

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
(ФГБОУ ВО Орловский ГАУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Врио ректора  
Т. И. Гуляева  
«29» 08 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки  
качества образовательной деятельности в  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Принята на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 14  
«29» 08 2019г.

Орел, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Общие положения.....	4
4. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки.....	7
5. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.....	9
6. Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования.....	11
7. Заключительные положения.....	12

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет, ФГБОУ ВО Орловский ГАУ) по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Университета и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в университете.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4. Положение, является обязательным для применения всеми подразделениями университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – Закон об образовании);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ВО);

- Локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность.

### **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования,

ее организационную и функциональную структуру в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Требования положения распространяются на все структурные подразделения университета, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам.

3.2 В целях совершенствования программ среднего профессионального и высшего образования университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности программ среднего профессионального и высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.3 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- рейтинговая оценка ППС;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний советов факультетов (института, Многопрофильного колледжа), заседаний кафедр, методических комиссий, цикловых комиссий, комиссий по оценке качества учебных занятий и др.
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

– мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

– инспекций учебных структурных подразделений или видов деятельности;

– работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности;

– лицензирования образовательных программ;

– государственной и профессионально-общественной аккредитации;

– государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

3.4 Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно руководителем учебного структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– тематические – осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;

– оперативная – предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

3.5 В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в университете подлежат оцениванию:

– абитуриенты и представленные ими документы;

– обучающиеся и их достигнутые результаты;

– профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;

– деканы факультетов/директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

– выпускники;

– работодатели и другие заинтересованные стороны;

– образовательная инфраструктура;

– основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;

– деятельность факультетов/институтов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;

– материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;

– квалификация работников;

– трудовая дисциплина и должностные обязанности;

– сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения;

– уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);

– документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;

– протоколы заседаний советов факультетов/институтов, заседаний кафедр, методических комиссий, комиссий по оценке качества учебных занятий и др.

## **4 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

### **ОЦЕНКИ**

4.1 Цель внутренней системы оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

4.2 Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов рейтинговой оценки для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

4.3 Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

4.4 Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете и устанавливаются инициатором проверки.



Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

## **5 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

5.2 Внутренняя система оценки качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, отделения, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, отделений, самообследование и др.).

На уровне факультета/института, отделения оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете/институте, отделении (результаты самообследования, рейтинг кафедр, отделений, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и научно-исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

5.3 Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

5.4 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, методического совета университета, совета факультета/института, многопрофильного колледжа, деканских совещаниях, заседаниях кафедр, методических и цикловых комиссий.

5.5 Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством проректора по учебно-методической работе.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;

– мотивационную.

5.6 Порядок действий, указанных в пункте 5.3, реализуется подразделениями учебно-методического управления при поддержке управления информатизации, научной библиотеки университета и уполномоченных по качеству от факультетов/институтов, колледжа.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

## **6 РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1 Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- автоматизированная система– 1С:Университет ПРОФ;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог научной библиотеки и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и др.;
- учебные планы.

6.2 Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.3 В университете задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования.

## 7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящее положение принимается на заседании ученого совета университета и утверждается ректором.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее положение принимается на заседании ученого совета университета и утверждается ректором.

Согласовано:

И. о. проректора по учебно-методической работе



Е.Ю. Калиничева

И. о. проректора по научной и инновационной деятельности



С.А. Родимцев

Начальник учебно-методического управления



А.И. Дедкова

Начальник юридического отдела



А.Н. Шекшуев