

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Протокол № 8
от 13 апреля 2020 г.
Ученый секретарь Ученого
совета


О.В. Сидоренко

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
и проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся
при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Орел, 2020 г.

Содержание

1	Общие положения	3
2	Термины и определения	4
3	Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
4	Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
5	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
6	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и модулям, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
7	Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
8	Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	10
9	Утверждение Положения и регламент его работы	10

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса и проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- ГОСТ Р 55751 – 2013. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования характеристики (утв. Приказом Ростехрегулирования от 08.11.2013 г. № 1500-ст);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Уставом и иными локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» и Многопрофильного колледжа.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса и проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее – колледж) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение является локальным нормативным актом колледжа, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается на заседании Ученого совета университета, распространяется на все отделения, реализующие образовательные программы СПО по специальностям.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Оборудование (специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования) – персональный компьютер с наличием любого современного веб-браузера (актуальной версии).

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

Ресурсы могут быть представлены в виде файлов, веб-страниц, аудио-и видеоматериалов, ссылок на внешние сайты сети «Интернет».

3. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными целями реализации обучения с применением ДОТ и ЭО являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся Многопрофильного колледжа возможности получения качественного и доступного образования по образовательным программам среднего профессионального образования независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения, с

учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса;

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- создание условий для научной и учебно-методической работы преподавателей и обучающихся.

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества обучения за счёт внедрения современных форм и средств обучения с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечение открытости, непрерывности и гибкости процесса обучения при выборе индивидуальных программ, сроков и темпа обучения;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение опережающего характера обучения;
- создание условий для выполнения учебного плана по специальностям при реализации различных форм обучения (очной/заочной);
- внедрение технологии смешанного обучения;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, индивидуализации процесса обучения с ориентацией на повышение уровня профессионализма обучающегося;
- обеспечение возможности получения образовательной услуги через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в любое удобное для обучающегося время.

4. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. При реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ возможна работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.3. Реализация программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ предусматривает своевременные ответы педагогических работников на вопросы обучающихся и регулярную оценку работы обучающихся с использованием

различных возможностей для взаимодействия друг с другом (образовательный портал Орловского ГАУ, электронная почта, WatsApp, Skype и другие возможные способы связи).

4.4. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

4.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) университет и колледж обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося к ресурсам электронно-библиотечной системы университета.

В период временного перевода на обучение с применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

4.6. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением ДОТ в соответствии с локальными нормативными актами колледжа и университета, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Для осуществления образовательной деятельности по программам СПО с применением ЭО и ДОТ:

- издается приказ по университету о временном переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами;

- назначается ответственный/ответственные за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ;

- актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивается публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации с фиксацией хода образовательного процесса.

5.2. При реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.3. Осуществляя образовательную деятельность по программам СПО или их частям с применением ЭО и ДОТ, колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.4. При необходимости колледж имеет право перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.5. Локальным нормативным актом колледж вправе определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на следующий учебный год.

5.6. Преподаватели колледжа, по согласованию с ответственными за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ, самостоятельно отбирают и рекомендуют список инструментов виртуальной коммуникации для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

5.7. Основными элементами образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;
- Skype-общение;
- E-mail, WatsApp другие доступные сети;
- облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

5.8. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включая электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты и другие материалы, предназначенные для передачи по коммуникационным каналам связи.

5.9. Формами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций и др.;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме чат (система общения, при которой участники, подключенные к сети Интернет, обсуждают заданную тему текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в

учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий и др.;

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.;

– самостоятельная работа обучающихся, включая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа и т.д.;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.10. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

–Тестирование on-line;

–Консультирование on-line;

–Предоставление методических материалов;

–Сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.11. При использовании ДОТ каждому обучающемуся предоставляется доступ к средствам дистанционного обучения и основному образовательному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

5.12. При работе за компьютерами для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями на 21 июня 2016 года).

5.13. При применении ЭО и ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

5.14. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

5.15. При реализации программам СПО с применением ЭО и ДОТ администрация колледжа обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и модулям, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Администрация и преподаватели колледжа осуществляют контроль за освоением основной образовательной программы обучающимися, перешедшими на обучение с применением ДОТ.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по дисциплинам, междисциплинарным курсам может осуществляться традиционно и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность и возможность компьютерной обработки результатов и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в Многопрофильном колледже.

6.4. Прохождение текущего контроля возможно в формате:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения и т.д.;
- комбинирования вышеперечисленных форм и другими возможными способами.

6.5. В случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы (учебных дисциплин, модулей (или их частей), практик) для организации промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности СПО создается комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом директора колледжа.

6.6. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с критериями форм и видов контроля установленными фондами оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям.

6.7. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках так же, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения ЭО и ДОТ, заносятся в журнал учебных занятий, экзаменационную (зачетную) ведомость и персональную зачетную книжку обучающегося.

7. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

– локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

– методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

– начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

– навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);

– навыки работы с электронными образовательными ресурсами.

8. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

8.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

8.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

8.3. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к электронным образовательным ресурсам с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного электронного образовательного ресурса.

9. Утверждение Положения и регламент его работы

9.1. Настоящее Положение разрабатывается с учетом нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, локальных нормативных актов и положений университета, колледжа.

9.2. По мере необходимости, нововведений в нормативно-правовые акты, приказы, постановления и рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации Положение дополняется и обновляется.

9.3. Изменения в положении рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета колледжа и вводятся в действие на следующий день после их утверждения.

9.4. Положение на бумажном носителе, рассмотренное на заседании Педагогического совета, утверждается на Ученом совете университета и хранится в учебно-методическом отделе колледжа в папке «Внутренние положения».

9.5. Заместители директора колледжа, заведующие отделениями и председатели П(Ц)К обеспечиваются электронной версией документа.

9.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действительно до замены новым.