

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»

Документированная процедура

СМК-ДП-2.5.36-22

*Положение о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
по направлениям подготовки (бакалавриат, магистрату-
ра) и специальностям по ФГОС ВО (3++)*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
В.Н.Масалов

28 06 2022 г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

*Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образо-
вательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специ-
альностям по ФГОС ВО (3++)*

СМК-ДП-2.5.36-22

Версия 03

Дата введения: 07.07.2022 приказом ректора от 05.07.2022 № 521

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 13 заседания

Учёного совета

от 28 06 2022г.

Орёл, 2022

Содержание документа

	Должность	Фамилия ИО	Подпись	Дата
Разработал	Ведущий специалист отдела методического сопровождения учебного процесса	Чернова О.П.		23.06.22
Проверил	Начальник учебно-методического управления	Дедкова А.И.		24.06.22
Согласовал	Начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства УМУ	Гришаева О.Ю.		24.06.22
Согласовал	Проректор по учебной работе и молодежной политике	Евдокимова О.В.		24.06.22
Согласовал	Ведущий юристконсульт	Кузнецова Э.Е.		24.06.22
Версия: 03				Стр.1 из 40



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных про-
фессиональных образовательных программ по направлениям подготовки
(бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Содержание документа

1. Назначение и область применения процедуры.....	3
2. Описание процедуры.....	3
2.1 Нормативные документы	3
2.2 Общие положения	4
2.3 Структура основной профессиональной образовательной программы.....	4
2.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы	5
2.5 Порядок разработки, согласования, корректировки и хранения ОПОП ВО	8
3. Ответственность	8
4. Сокращения	9
Приложение А Титульный лист.....	10
Приложение Б Листы согласования	11
Приложение В Макет общей характеристики ОПОП ВО	13
Приложение Г Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО.....	27
Приложение Д Справка о педагогических работниках, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций	28
Приложение Е Справка о материально-техническом обеспечении.....	29
Приложение Ж Справка о руководителе научного содержания.....	30
Приложение З Справка о библиотечном и информационном обеспечении.....	31
Приложение И Рецензия эксперта - представителя работодателей.....	32
Приложение К Лист регистрации изменений.....	33



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие правила разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина» (далее – университет).

1.2 Настоящая ДП входит в состав документов системы менеджмента качества (далее - СМК), обеспечивающих функционирование процесса 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ» Реестра процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Документ направлен на выполнение требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015, развитием положения Руководства по качеству ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.3 Требования данной ДП обязательны для должностных лиц и персонала университета, участвующих в проектировании и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

2 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее – ФГОС ВО);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ (при наличии);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее - Университет).
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

2.2 Общие положения

2.2.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки/специальности.

2.2.2. ОПОП разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и профессиональных стандартов (при наличии).

2.2.3. ОПОП разрабатывается выпускающей кафедрой на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований. Ответственным за организацию разработки и оформление ОПОП по направлению подготовки/специальности является руководитель ОПОП ВО.

2.2.4. ОПОП оформляется в одном экземпляре (печатный вариант), который хранится на выпускающей кафедре; электронный вариант ОПОП (скан-копия) размещается на официальном сайте университета.

2.2.5. ОПОП является основным нормативным внутривузовским документом, определяющим специфику подготовки обучающегося и компетентностную модель выпускника, принимается на Ученом совете университета по представлению выпускающей кафедры и утверждается ректором.

2.3 Структура основной профессиональной образовательной программы

Структурными элементами ОПОП являются:

- 1) титульный лист ОПОП ВО (Приложении А);
- 2) листы согласования ОПОП ВО (Приложении Б);
- 3) общая характеристика образовательной программы (Приложение В);
- 5) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА (ИА), включая все оценочные и методические материалы), рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета);
- 6) сведения об условиях реализации ОПОП ВО (справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО (Приложение Г); справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (Приложение Д); справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение Е); справка о руководителе научного содержания ОПОП ВО (магистратура) (Приложение Ж); справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО (Приложение З)).
- 7) результаты оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО (рецензии работодателей на ОПОП ВО (Приложение И), анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик, анализ анкетирования обучающихся, анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО.

8) лист дополнения и изменения (Приложение К).

С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки, структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

2.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

2.4.1 Раздел «Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования» должен включать в себя:

- понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки/специальности;
- цель и задачи образовательной программы, которые должны быть соотнесены со стратегическими целями и задачами университета;
- срок освоения ОПОП ВО;
- трудоемкость ОПОП ВО;
- требования к абитуриенту;
- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- направленность ОПОП ВО;
- язык образования.

2.4.2 Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности» должен включать в себя:

- область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности);
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- стратегические партнеры программы (работодатели).

2.4.3 В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» приводится характеристика обязательных документов ОПОП ВО: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы (НИР), ГИА (ИА), оценочных и методических материалы дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА (ИА), рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета).

2.4.3.1 Учебный план направленности (профиля) по направлению подготовки (специальности) является основным документом, регламентирующим учебный процесс, и составляется в соответствии с формой обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Календарный учебный график формируется в структуре учебного плана.

2.4.3.2 Структура рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение...),

2.4.3.3 Структура рабочих программ практик определяется соответствующим положением и воспитательной работы.

2.4.3.4 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры. Для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ГИА (ИА) в соответствии с ФГОС ВО может быть включен государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

2.4.3.5 Оценочные материалы (ФОСы) разрабатываются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, НИР и для ГИА (ИА). Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), НИР, практикам и по ГИА (ИА), должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций. Оценка сформированности компетенций должна осуществляться по критериям оценки результатов освоения дисциплин (модулей), практик, НИР и всей образовательной программы в рамках и ГИА (ИА).

Формирование, актуализация и хранение фондов оценочных средств регламентируется Положением о ФОСах.

2.4.3.6 Учебно-методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА (ИА)), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА (ИА)); а также могут быть направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Используемые учебно-методические материалы могут быть в печатном и электронном виде. В качестве учебных изданий могут быть указаны: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, задачник, учебная программа и др.

2.4.4 Раздел «Сведения об условиях реализации ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности» должен включать в себя общесистемные требования, сведения о кадровом, материально-техническом, учебно-методическом, программно-информационном и финансовом обеспечении, характеристике электронной информационно-образовательной и социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающегося.

2.4.4.1 Раздел «Сведения об условиях реализации ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности» должен соответствовать требованиям соответствующих разделов ФГОС ВО 3++, а также требованиям действующей нормативно-методической документации в части учебной литературы, информационно-библиотечных и/или электронных ресурсов и обеспечения их доступности.

2.4.4.2 Кафедры совместно с научно-технической библиотекой должны постоянно анализировать состояние библиотечного фонда по реализуемой ОПОП ВО, своевременно принимать меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4.4.3 Характеристика электронной информационно-образовательной среды должна соответствовать требованиям ФГОС и давать представление обучающимся и внешним потребителям о ее структуре и возможностях.

2.4.5 Раздел «Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся» должен отражать принципы и методы организации воспитательной работы с обучающимися, а также описывать гарантируемые социально-бытовые условия учебы в университете.

Кафедрами могут быть представлены дополнительные документы, отражающие сведения об организации и проведении ею внеучебной общекультурной работы, сведения о специальной профилактической работе, формирующей универсальные компетенции выпускников.

2.4.6 Раздел «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» должен включать в себя сведения о специальных условиях, созданных в университете для пребывания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

В случае набора на обучение по ОПОП ВО лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается адаптированная образовательная программа.

4.8 Раздел «Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе» должен отображать механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++.

4.8.1 Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО, работодатели и (или) их объединения.

4.8.2 Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП ВО предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.8.3 Анкетирование обучающихся по ОПОП ВО проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

4.8.4 В ОПОП ВО должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

4.8.4.1 В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП ВО) (Приложение И);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

4.8.4.2 В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

4.9 К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

2.5 Порядок разработки, согласования, корректировки и хранения ОПОП ВО

2.5.1 Разработку ОПОП ВО по каждой направленности (профилю), с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) проводит выпускающая кафедра, за которой они закреплены.

2.5.2 ОПОП ВО разрабатывается до момента начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения.

2.5.3 Разработка ведется в соответствии с требованиями настоящего Положения.

ОПОП ВО должна быть согласована с представителями основных работодателей, одобрена Ученым советом университета и утверждена ректором.

2.5.4 Разработчиком ОПОП ВО могут быть заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП (при наличии), ведущие доценты и профессора кафедры, а также представители работодателей.

2.5.5 Лист согласования ОПОП ВО подписывают: разработчики ОПОП ВО, заведующий выпускающей кафедры, декан (директор), начальник учебно-методического управления, проректор по учебной работе и молодежной политике, председатель методической комиссии.

2.5.6 ОПОП ВО рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Результаты рассмотрения ОПОП ВО вносятся в протокол заседания кафедры, номер которого отражается в листе согласования ОПОП ВО, рассматривается на заседании методической комиссии, заседании Ученого совета факультета (института), рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета университета.

2.5.7 Содержание ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации и корректировке с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Вносимые дополнения и (или) изменения оформляются Листом регистрации изменений в ОПОП ВО (Приложение К).

2.5.8 Все изменения и дополнения, вносимые в ОПОП ВО, вносятся в протокол заседания кафедры, рассматривается на заседании методической комиссии, заседании Ученого совета факультета (института), рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета университета, номер которого и дата отражаются в листе регистрации изменений ОПОП ВО.

2.5.9 При необходимости допускается переутверждение ОПОП ВО (изменения в нормативных правовых и правовых актах Минобрнауки РФ, ЛНА и распорядительных актах учредителя и (или) университета).

2.5.10 Утвержденная ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях в полном объеме хранится на выпускающей кафедре. Бумажная версия должна быть собрана в жестких папках. Электронная версия ОПОП ВО со сканированными копиями подписанных листов размещается в электронной информационно-образовательной среде на сайте университета.

3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Ответственным за организацию разработки и введение процедуры в действие является руководитель процесса реализации основных образовательных программ – проректор по учебной работе и молодежной политике университета.

3.2 Начальник УМУ несет ответственность за регламентацию разработки ОПОП ВО.

3.3 Деканы факультетов (директора), председатели методических комиссий несут ответственность за организацию разработки и утверждение ОПОП ВО.

3.4 Заведующие выпускающими кафедрами, руководители ОПОП ВО несут ответственность за качественную разработку и размещение на сайте университета ОПОП ВО, рецензирование их представителями работодателей.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

4 СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ДП используются следующие сокращения:

ДП – документированная процедура;

МС – международный стандарт;

ИСО – международная организация по стандартизации;

ЭИОС – электронная информационная – образовательная среда;

СМК – система менеджмента качества;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СП – структурное подразделение;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонды оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

подпись

ФИО

20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки (специальности)

(указывается код и наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) подготовки

(указывается наименование направленности /профиля подготовки)

Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)
(оставить нужное)

Квалификация _____

Форма обучения (очная/ очно-заочная/ заочная)
(оставить нужное)

Срок освоения программы _____ / _____ / _____
(очное) (очно-заочное) (заочное)

Год начала подготовки _____ / _____ / _____
(очное) (очно-заочное) (заочное)

Орел 20__ год



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____, утвержденного Приказом
код и наименование направления/специальности

Минобрнауки России от _____ 20 ____ г. № _____.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры _____ 20 ____ г., протокол № _____.
название кафедры

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Разработчик:

должность, уч. степень

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О*

Согласовано:

Проректор по УР и МП

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О*

Начальник УМУ

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О*

Декан факультета/
Директор института

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О*

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
(специальности)

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О*

Заведующий выпускающей
кафедры

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности)

(код и название направления/специальности)

направленность (профиль) _____

(название направленности (профиля))

Представитель работодателя

(название организации, должность)

подпись, печать

Ф.И.О.

Представитель работодателя

(название организации, должность)

подпись, печать

Ф.И.О.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

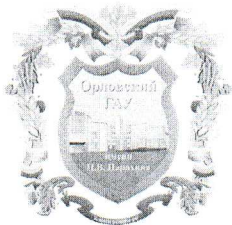
СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Макет общей характеристики ОПОП ВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО
 - 2.3 Требования к абитуриенту
 - 2.4 Направленность ОПОП ВО
 - 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику
 - 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО
 - 2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО
 - 2.8 Язык образования
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
 - 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
 - 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
 - 5.1 Учебный план
 - 5.2 Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
 - 5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
 - 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

- 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО
- 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

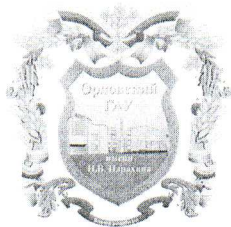
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2 Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
- Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
- Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
- Приложение 10 Справка о научном руководителе магистерской программы
- Приложение 11 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 12 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

Краткие пояснения к описанию ОПОП ВО

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России: № 82 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России: № 84 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;

- Приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

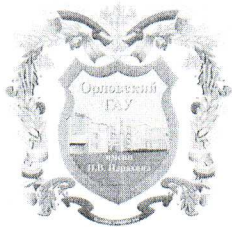
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты (при наличии);

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки /специальности направленности (профилю подготовки /магистерской программе / специализации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (*указать название стандарта с выходными данными*), а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Раскрывается главная цель ОПОП ВО по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата (*специалитета/магистратуры – выбрать нужное*) является подготовка квалифицированных кадров в области посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *шифр «Название» (профиль/ специализация/ программа подготовки «Название»*), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) *шифр «Название» профиль (специализация/программа подготовки) «Название»* является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки (специальности) *шифр «Название» (профиль/специализация/программа подготовки «Название»)* является:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра, специалиста, магистра *указать специфику направления*.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ___ процентов общего объема программы (*бакалавриата, специалитета, магистратуры*).

Образовательная деятельность по ОПОП ВО (*бакалавриата, специалитета, магистратуры – выбрать нужное*) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Возможно вносить изменения в данный раздел в соответствии со спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3 Требования к абитуриенту

Для бакалавриата и специалитета рекомендуется указанная ниже формулировка, которая может быть расширена за счет дополнительных требований к абитуриенту:

К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для магистратуры рекомендуется следующая формулировка:

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *шифр «Название»*, направленность (*профиль, специализация*) «Название». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация (*бакалавр, специалист, магистр – выбрать нужное*) по направлению подготовки (специальности) *шифр*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

«Название». Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Объем образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем ОПОП составляет ___ зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения составляет - __ года (лет), по очно-заочной форме – ___ года (лет), по заочной форме – ___ года (лет).

2.8 Язык образования

Программа бакалавриата (магистратуры, специалитета) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Основание: - Ст. 14 №273ФЗ; - п. 1.7 ФГОС ВО.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области и сферы профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра с учетом профиля его подготовки / специальности / магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе подготовки ВО.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Указываются тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выбираются университетом из перечисленных во ФГОС ВО.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, в слу-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

чае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки /специализации / магистерской программы.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Приводится перечень утвержденных профессиональных стандартов по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.

3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Приводятся трудовые функции из утвержденных профессиональных стандартов соответствующих полученной выпускником квалификации.

В соответствии с профессиональным стандартом «Название» (Приказ Минтруда № XXXн от XX.XX. 20XX г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Формулировка обобщенной трудовой функции
- формулировка трудовой функции в рамках обобщенной трудовой функции

...

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Необходимо перечислить ключевых стратегических партнеров ОПОП ВО, с которыми заключены договоры о стратегическом сотрудничестве.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

-

-

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

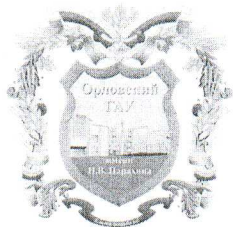
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности, ОПОП ВО по данному профилю подготовки / специализации / магистерской программе.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций (проставляется согласно ПООП ВО)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____ (проставляется согласно ФГОС ВО)					
Тип задач профессиональной деятельности _____ (проставляется согласно ФГОС ВО)					

Матрица компетенций (дать в виде таблицы)

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении ____ (очная форма обучения,) приложении ____ (очно-заочная форма обучения) и приложении ____ (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и прак-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

тик, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа и практическая подготовка.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата (*специалитета/магистратуры*) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ____ процентов общего объема программы бакалавриата (*специалитета/магистратуры*)

Структура программы бакалавриата (*специалитета/магистратуры*) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др. – *выбрать нужное, либо добавить*) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения – *оставить ту форму обучения, которая реализуется*. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении ____.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении ____.

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – для ОПОП ВО предусматривающих ее (*убрать если нет*)) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (*прописать согласно ФГОС ВО*).

Типы учебной практики:

-
-

Типы производственной практики:

-
-

Дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик (*при наличии*)

-
-

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении ____.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*если таковой имеется*).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки шифр «Название» профиль (специализация/программа) «Название».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении ____.

5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

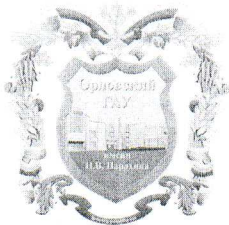
В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др. – *указать виды учебных изданий, которые используются по ОПОП ВО.*

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Раздел заполняется на основании ФГОС ВО (раздел IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры)

Дать характеристику библиотечных ресурсов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Раздел заполняется на основании ФГОС ВО (раздел IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры)

Дать характеристику материально-технических ресурсов.

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Раздел заполняется на основании ФГОС ВО (раздел IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры)

Пример для бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет ___%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет ___%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет ___%.

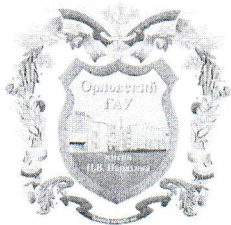
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Раздел заполняется на основании ФГОС ВО (раздел IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры)

Пример для бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Раздел заполняется на основании ФГОС ВО (раздел IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры)

Пример для бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

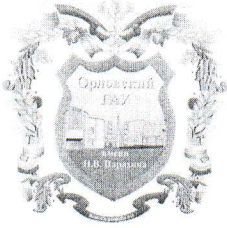
Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприя-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

тий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Основными направлениями выступают:

-
-

Дать характеристику социокультурной среды.

8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Областью применения Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696;

Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в состав ОПОП ВО.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дать характеристику особенностей организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных про-
фессиональных образовательных программ по направлениям подготовки
(бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10 Справка о научном руководителе магистерской программы

Приложение 11 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 12 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета¹ (код, наименование программы, наименование направленности/ специализации)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Перечень читаемых дисциплин	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА		Научная, учебно-методическая и (или) практическая работа соответствует/ не соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
					Контактная работа		
					количество часов	доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Петрова Александра Ивановна	Внутренний совместитель	Проектирование	Повышение квалификации «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 2014. И (или) диплом о переподготовке, наименование квалификации	68	0,077	соответствует

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих ООП, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими ООП, _____ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от _____ 201 г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от _____ 201 г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,

осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____ /

подпись _____ Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

¹ Выбрать нужное



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

Справка

о педагогических работниках, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета² (код, наименование основной образовательной программы (направленность (профиль)/специализация))

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за период реализации (доля ставки)	Научная, учебно-методическая и (или) практическая работа соответствует/ не соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
...						

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью

М.П. (при наличии) Дата составления _____

² Выбрать нужное



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета³ (код, наименование программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

* Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

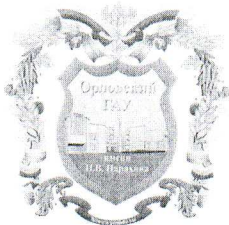
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		С «__» ____ 20_ г. по «__» ____ 20_ г.

Наименование документа (документов) о праве собственности (иное основание) материально-технической базы (помещения и оборудование) для реализации основной образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
20_/20_	
20_/20_	

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью

³ Выбрать нужное



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

М.П.

дата составления _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (*код, наименование основной образовательной программы (направленности)*)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Наличие ученой степени	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности такой деятельности по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада), год

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Справка о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ И

РЕЦЕНЗИЯ ЭКСПЕРТА - ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Шифр направления подготовки (специальности) – «Название направления подготовки (специальности)»

Профиль (программа) - «Название профиля»,

Уровень высшего образования: *(бакалавриат, специалитет, магистратура - выбрать)*

Форма обучения: *(очная, заочная, очно-заочная)*

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Нормативный срок освоения ОПОП ВО – ___ года (лет)

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).
ТЕКСТ

2. Преимущества разработанной ОПОП ВО
ТЕКСТ

3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готов выпускник
ТЕКСТ

4. Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки:

-
-

Вывод: представляются выводы о соответствии (несоответствии) ОПОП ВО требованиям профессионального стандарта, требованиям регионального рынка труда к бакалаврам, специалистам, магистрам данного профиля, специализации, программы.

Эксперт:

Должность _____ И.О. Фамилия

Подпись

Печать предприятия /организации (при отсутствии фирменного бланка организации, предприятия) на первом листе



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных про-
фессиональных образовательных программ по направлениям подготовки
(бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Приложение Л

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/директор института

Факультет

(оставить актуальное)

_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

(наименование дисциплины (модуля))

Закреплена за кафедрой _____

(заполняется автоматически)

Учебный план _____

(заполняется автоматически)

Квалификация _____ *(заполняется автоматически)*

Форма обучения _____ *(заполняется автоматически)*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

Программу составил(и):

Ф.И.О. _____

(заполняется вручную)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

(название, заполняется автоматически)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

(заполняется автоматически)

составлена на основании учебного плана:

(заполняется автоматически)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

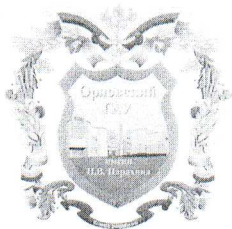
(название, заполняется автоматически)

Протокол от _____ 20__ г. № _ *(заполняется вручную)*

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О. заполняется автоматически)

Согласовано на заседании МК, протокол № _ от _____ 20__ г. *(заполняется вручную)*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Заполняется вручную

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <i>(Заполняется вручную)</i>
2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <i>(Выбирается из списка)</i>

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК - *(Заполняется автоматически)*

ОПК - *(Заполняется автоматически)*

ПК - *(Заполняется автоматически)*

Распределение часов дисциплины по семестрам -
(Заполняется автоматически)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	X (X.X)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	X X/X		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции				
Лабораторные				
Контактная работа Контроль				
Итого ауд.				
Контактная				
Сам. работа				
Итого				

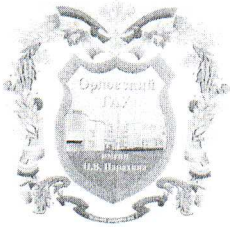
Общая трудоемкость

Часов по учебному плану
в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр.под готов-ка	Примеч ание
	<i>(Заполняется вручную)</i> Раздел (Модуль) 1 Лекция №1 Лаб или Пр. №1 Ср. Раздел (модуль) 2 Лекция №2 Лаб или Пр. №1 Ср. КА Экзамен	<i>(Заполняется автоматически)</i>	<i>(Заполняется вручную)</i>	<i>(Выбирается из списка)</i>	<i>(Выбирается из списка)</i>	<i>(Выбирается из списка)</i>	<i>(Заполняется вручную)</i>	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств *(в приложении 1)*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература *(Выбирается из списка)*

6.1.1. Основная литература *(Выбирается из списка)*

6.1.2. Дополнительная литература *(Выбирается из списка)*

6.1.3. Методическая литература *(Выбирается из списка)*

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы *(Заполняется вручную)*

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства *(Выбирается из списка)*

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

(Выбирается из списка)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения) *(Выбирается из списка)*

А	Назначение	Вид Работ	Оснащение	Программное обеспечение
---	------------	-----------	-----------	-------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

(Заполняется вручную)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

(Заполняется автоматически)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к учебно-методическим материалам дисциплины в информационно-образовательной среде университета

http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1637

P.S. Это шаблон каждый преподаватель должен адаптировать под свою дисциплину.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДП «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям по ФГОС ВО (3++)»

СМК-ДП-2.5.36-22

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата