



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Орловский государственный  
аграрный университет имени Н.В.Парахина»

### Документированная процедура

СМК-ДП-2.5.47-22

*Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Орловский государственный  
аграрный университет имени Н.В. Парахина»*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

В.Н. Масалов

2022 г.

### ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

#### ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский  
государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
СМК-ДП-2.5.47-22

Версия 01

Дата введения 06.04.2022 приказом ректора от 06.04.2022 № 261

СОГЛАСОВАНО:

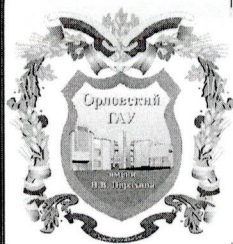
Протокол заседания Студенческого  
совета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
от 05.04.2022 г. № 11

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
от 31.03.2022 № 8

Орел, 2022

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников	Гришаева О.Ю.		21.03.22
Проверил	Начальник учебно-методического управления	Дедкова А.И.		22.03.22
Согласовал	Начальник управления правовых и земельно-имущественных отношений	Савенкова С.В.		23.03.22
Согласовал	Проректор по учебно-методической работе	Евдокимова О.В.		23.03.22
Версия: 01				Стр. 1 из 12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»

СМК-ДП-2.5.47-22

## СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

<b>1. Назначение и область применения процедуры.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Описание процедуры.....</b>	<b>3</b>
2.1 Общие положения.....	3
2.2 Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.....	5
2.3 Оценка качества работы научно-педагогических работников Университета.....	6
2.4 Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательной деятельности.....	7
2.5 Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.....	8
<b>3. Ответственность.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Нормативные документы.....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение А Термины, определения и сокращения.....</b>	<b>11</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>12</b>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»

СМК-ДП-2.5.47-22

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – внутренняя система оценки качества образования, ВСОКО) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – Университет). Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ВСОКО, в том числе и независимой ВСОКО, а также учет её результатов в деятельности Университета.

1.2 Настоящая ДП входит в состав документов СМК, обеспечивающих функционирование процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ Реестра процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Процедура направлена на выполнение требований п. 9.1.2 «Удовлетворенность потребителей» ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и развивает положения Руководства по качеству Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1.3 Требования настоящей ДП обязательны для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – основные образовательные программы).

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

### 2.1 Общие положения

2.1.1 Внутренняя система оценки качества образования – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете реализуется в форме мониторинга качества основных образовательных программ.

2.1.2 Основными целями организации в Университете внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии);
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных образовательных программ;





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

**ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»**

**СМК-ДП-2.5.47-22**

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

– совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета;

– усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.1.3 Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете.

2.1.4 ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

– мониторингом образовательных достижений обучающихся;

– общественной экспертизой качества образования;

– лицензированием;

– государственной итоговой аттестацией выпускников;

– результатами социологических исследований и др.

2.1.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– статистическая отчетность;

– текущая успеваемость;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– внешняя экспертиза;

– социологические опросы, анкетирование;

– отчеты работников по своим направлениям;

– посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

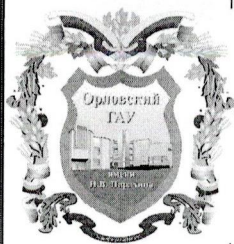
– результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.1.6 Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам Университета;

– оценка качества работы научно-педагогических работников Университета;





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»

СМК-ДП-2.5.47-22

– оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательной деятельности Университета;

– оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

2.1.7 В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

– наблюдение;

– анализ;

– интервьюирование;

– изучение документации;

– анкетирование;

– тестирование;

– отчет;

– проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.1.8 Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности Университета размещается на официальном Портале Орловского ГАУ ([http:// www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru)) в сети Интернет в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

## 2.2 Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам

2.2.1 Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования Университета осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);

– государственной итоговой аттестации.

2.2.2 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

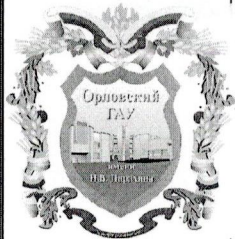
2.2.3 Для обеспечения **независимой оценки качества** подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Университет может проводить следующие мероприятия:

– осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;

– осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника Учебно-методического управления, директора института, декана факультета, заведующего кафедрой;

– привлечение по решению руководства Университета к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

**ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»**

**СМК-ДП-2.5.47-22**

образовательных организаций, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- осуществления промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам (учебным и производственным).

В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, индикаторами оценки качества является наличие договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями), а также выполнение программы практики (наличие у обучающегося отчета по практике).

2.2.4 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

2.2.5 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, определяющими порядок проведения ГИА. Внутренняя **независимая оценка** качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов в работу ГЭК и согласования программы ГИА с работодателями.

### **2.3 Оценка качества работы научно-педагогических работников Университета**

2.3.1 Внутренняя независимая оценка качества научно-педагогического состава осуществляется в рамках:

- системного анализа уровня квалификации;
- оценки профессиональных достижений во время конкурсного избрания на должность;
- мониторинга оценки качества работы обучающимися.

2.3.2 Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогического состава Университета;
- определение соответствия профессорско-преподавательского состава требованиям образовательных стандартов Министерства науки и высшего образования РФ к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогического состава Университета.

2.3.3 Анализ уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогического состава Университета позволяет получить оценку его реального состояния, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

2.3.4 При совокупной оценке результатов профессиональной деятельности научно-педагогического сотрудника оценивается качество его работы по всем направлениям





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

**ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»**

**СМК-ДП-2.5.47-22**

(образовательная деятельность, научная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа).

2.3.5 Оценка качества работы научно-педагогического состава обучающимися проводится в форме анкетирования и включает:

- мониторинг оценки качества преподавания;
- анализ результатов мониторинга;
- информирование о результатах мониторинга;
- принятие стимулирующих и корректирующих мер, направленных на повышение качества преподавания.

2.3.6 Процедура мониторинга мнения обучающихся предусматривает проведение опроса до начала зачетно-экзаменационной сессии, что позволяет обеспечить получение максимально объективной оценки качества работы преподавателя.

2.3.7 Результаты мониторинга позволяют проводить анализ:

- качества работы преподавателя с различной степенью детализации;
- качества преподавания на разных уровнях агрегирования – по образовательным программам, кафедрам, уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), а также на уровне Университета в целом;
- динамики качества преподавания за определенные учебные периоды.

## **2.4 Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательной деятельности**

2.4.1 Для реализации цели и задач внутренней системы оценки качества ресурсного обеспечения, Университет использует ресурсы для обеспечения:

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

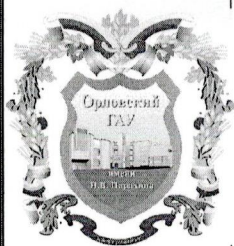
2.4.2 Университет использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Университета (<https://www.orelsau.ru>);
- информационная автоматизированная система управления учебным процессом;
- образовательный портал (<http://do3.orelsau.ru/>);
- электронная информационная образовательная среда (<http://80.76.178.21/>);
- система видеоконференцсвязи.

Электронные образовательные ресурсы:





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парухина»

**ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парухина»**

**СМК-ДП-2.5.47-22**

- внутренняя электронная библиотечная система Университета, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, включающая печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранном языке;
- внешние электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Рукоконтекст» (<http://text.rucont.ru/>);
- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **2.5 Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса**

2.5.1 Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности НПР;
- оценки удовлетворенности работодателей.

2.5.2 В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5.3 Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парухина»

**ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парухина»**

**СМК-ДП-2.5.47-22**

2.5.4 Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

2.5.5 Анкетирования проводятся в соответствии с приказами ректора. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на проректора по учебно-методической работе. Организация и проведение анкетирования обучающихся, НПП, выпускников и работодателей в рамках внутренней системы оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования, осуществляются Отделом менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников. Проведение анкетирования проводится в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов. По итогам анкетирования ответственным подразделением готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям. Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию ОПОП, обучающихся и других заинтересованных лиц.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

3.1 Ответственным за организацию разработки и введение настоящей ДП в действие является проректор по учебно-методической работе.

3.2 Ответственным за разработку и введение в действие настоящей ДП является начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников.

3.3 Деканы факультетов, директор института, многопрофильного колледжа, агролицея, заведующие отделениями несут ответственность за своевременное уведомление заинтересованных лиц в рамках внутренней системы оценки качества образования.

3.4 По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней ВСОКО ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета.

3.5 Итоги ВСОКО в Университете являются основанием для принятия руководством Университета управленческих решений.

### **4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Настоящая ДП разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

4.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

**ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»**

**СМК-ДП-2.5.47-22**

- 4.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 4.3 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 4.4 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- 4.5 Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 4.6 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- 4.7 Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 4.8 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- 4.9 Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;
- 4.10 Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- 4.11 Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- 4.12 Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- 4.13 Локальные нормативные акты Университета.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени  
Н.В. Парахина»

ДП «Положение о внутренней системе оценки качества образования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»

СМК-ДП-2.5.47-22

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ДП используются следующие сокращения:

ГОСТ – государственный стандарт;

ДП – документированная процедура;

ИСО – международная организация по стандартизации;

СП – структурное подразделение;

СМК – система менеджмента качества;

ВСОКО – внутренняя система оценка качества образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

НПР – научно-педагогические работники;

**качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся** – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

**оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

**механизм оценки** – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (например: система показателей (индикаторов) и их значений (критериев));

**индикатор** – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования);

**федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени П. В. Парахина».

