



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»

Документированная процедура

СМК-ДП-2.5.41-20

Положение о порядке разработки и утверждения
рабочих программ воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
В.Н. Масалов
В.Н. Масалов 2020г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

Версия 01

Дата введения: 01.12.2020 приказом ректора от 01.12.2020 № 573

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания первичной профсо-
юзной организации студентов ФГБОУ
ВО Орловский ГАУ

от «26» 11 2020 г. № 8

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
Учёного совета

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
от «01» 12 2020 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Студенческого со-
вета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

от «25» 11 2020 г. № 34

СОГЛАСОВАНО:

Представитель совета родителей (за-
конных представителей) обучающихся
Евг. / Колосова Е.В.

Орел, 2020

	Должность	Фамилия ИО	Подпись	Дата
Разработал	И.о. проректора по ВР и СВ	Первых Н.А.	<i>Л</i>	18.11.2020
Проверил	Начальник УМУ	Дедкова А.И.	<i>Дедкова</i>	23.11.2020
Проверил	Начальник ОМК и трудоустройства выпускников	Гришаева О.Ю.	<i>Гришаева</i>	24.11.20
Согласовал	И.о. проректора по учебно-методической работе	Зайцев А.Г.	<i>Зайцев</i>	24.11.20
Согласовал	И.о. начальника юридического отдела	Чикина Н.И.	<i>Чикина</i>	25.11.20
Версия: 01				Стр.1 из 32



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

Содержание документа

1	Назначение и область применения	процедуры	3
2	Описание	процедуры	3
2.1	Нормативные документы		3
2.2	Общие положения		4
2.3	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ		5
2.4	Структура рабочей программы воспитания		
2.5	Содержание рабочей программы воспитания		
2.6	Порядок разработки, согласования, корректировки и хранения		
3	Ответственность и полномочия		6
4	Термины, определения и сокращения		6
	Приложение А		7
	Приложение В		8
	Приложение С		9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

1.1 Настоящая ДП устанавливает единый порядок формирования рабочих программ воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет).

1.2 ДП направлена на обеспечение выполнения требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и развивает положения Руководства по качеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Она входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процесса 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ» Реестра процессов и видов деятельности в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.3 Требования настоящей ДП обязательны для применения всеми СП и должностными лицами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, участвующими в процессе 2.5 «Проектирование и реализация основных образовательных программ» и обеспечивающими обучение по программам высшего образования.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Областью применения Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы

Воспитательная система в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ построена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, исходя из следующих положений:

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

2.1 Нормативные документы

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666
- «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808
- «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683
- «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)’;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696
- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

2.2 Общие положения

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- Приоритет духовного над материальным
- Защита человеческой жизни, прав и свобод человека
- Семья, созидательный труд, служение Отечеству
- Нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм
- Историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины
- Бережное отношение к Земле и природе

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

- Системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (содержательной, процессуальной и организационной)
- Природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- Культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, гуманизация воспитательного процесса
- Субъект-объектное взаимодействие
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов
- Соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора направлений вариантов направлений воспитательной деятельности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

- Соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам
- Информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана на основе комплекса методологических подходов, включающего: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы, бизнес-ориентирование)

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, содействие самореализации молодежи на сельских территориях

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи. Формирование организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения;
- Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей
- Повышение престижности и конкурентоспособности аграрных профессий

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
 - Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
 - Формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
 - Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
 - Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
- Приоритетными направлениями воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются гражданское, патриотическое и духовно-нравственное.

Вариативные направления - культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе являются:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в проведение мероприятий по профориентации
- профилактика негативных явлений в студенческой среде

Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методами воспитательной работы являются:

- индивидуальные (тренировки, выступления, презентации, взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся и др.)
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, турниры, клубы, студии)
- массовые (флэш-мобы, праздники, акции, конкурсы, субботники, мероприятия, игры).

Они позволяют формировать у студентов позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Приоритетными также являются и формы воспитания, которые позволяют студентам активно включаться в интересную созидательную деятельность по решению социально значимых



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

проблем.

Организация воспитательной деятельности в современном вузе невозможна без использования эффективных методов:

- проектные: тренинг, метод социальных проб, метод проектов, «мозговой штурм», деловая игра;

- комплексные: анализ производственных ситуаций, консультирование, метод воспитывающих ситуаций;

- ценностные: стимулирование, диалог, поощрение;

- рефлексивные: сочинение-эссе, кейс-стади, диспут, дискуссия, метод драматизации, понимание.

2.4 Структура рабочей программы воспитания

Структура рабочей программы воспитания и социализации является формой представления материала как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала, и включает в себя определенное количество структурных элементов. К структурным компонентам рабочей программы относятся: титульный лист установленного образца с листом согласования (Приложение А); содержание программы, которое включает перечень разделов (модулей) курса с указанием планируемых результатов по каждой теме, что позволяет сделать материал обзримым и определить его внутренние связи (Приложение В); календарный план воспитательной работы (Приложение С).

Текст рабочей программы воспитания должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать ГОСТ, а при отсутствии ГОСТ должны быть общепринятыми в научной и методической литературе.

2.5 Содержание рабочей программы воспитания

Разрабатываемая рабочая программа воспитания должна соответствовать следующей структуре:
Введение

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

1. Цели и задачи воспитательного процесса

2. Виды, формы и содержание деятельности

3. Основные направления воспитательной работы

3.1 Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

3.2 Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

3.3 Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

3.4 Модуль «Профессиональное воспитание»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. Календарный план воспитательной работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

2.6 Порядок разработки, согласования, корректировки и хранения

Согласованный и утвержденный в установленном порядке бумажный вариант рабочей программы воспитания (оригинал) хранится в деканате. Электронная версия рабочей программы воспитания передается деканатом в структурные подразделения, реализующие ОПОП, в рамках которой проводится воспитательная работа.

Факультет, разработавший рабочую программу воспитания, обязан ежегодно актуализировать ее содержание, утверждая в установленном порядке.

Электронный вариант рабочей программы воспитания хранится в электронной базе данных на сервере университета и подлежит ежегодному обновлению.

Декан факультета несет ответственность за размещение актуальных вариантов рабочих программ воспитания на сайте университета не позднее 1 октября текущего учебного года.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

3.1 Ответственным за организацию разработки и введение настоящей ДП в действие является владелец процесса 2.5 – проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

3.2. Ответственность за формирование рабочей программы воспитания несут начальник учебно-методического управления, декан факультета (директор института) и заведующие кафедрами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.5 Ответственность за размещение в сети интернет рабочей программы воспитания несет начальник УМУ, начальник управления информатизации, деканы факультетов (директор института).

3.6 Ответственность за организацию разработки рабочей программы воспитания по соответствующему направлению подготовки несет декан факультета (директор института).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

4. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей документированной процедуре используются следующие термины:

Деятельность – совокупность работ в определенной сфере ОУ.

Документ – деловая бумага, подтверждающая какой-нибудь факт или право на что-нибудь.

Качество – степень соответствия присущих объекту характеристик установленным требованиям.

Несоответствие – невыполнение требований.

Обеспечение качества – деятельность, направленная на создание уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены.

Процедура – установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности и ресурсов, преобразующей входы и выходы и создающей ценность для потребителя.

Соответствие – выполнение установленных требований.

Требование - потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

Этап – Отдельный момент, стадия в развитии какого-нибудь процесса.

Эффективность – связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

В настоящей ДП используются так же и другие термины, определения которых установлены в ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и др.

В настоящей документированной процедуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ДП – документированная процедура;

ОМК – отдел менеджмента качества;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПВ – рабочая программа воспитания;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМО – учебно - методическое объединение;

УМУ – учебно - методическое управление;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

Согласовано:

Представитель Совета родителей (законных представителей) обучающихся

С.В.

Чоросеев С.В.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

***Положение о порядке разработки и утверждения рабочих
программ воспитания***

СМК-ДП-2.5.41-20

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Утверждаю
И.о. проректора по ВР и СВ
_____ **Н.А. Первых**
_____ **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки
Направленность (профиль):
на период 2020 - 2024 гг.

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Год начала подготовки: **2020**

Орел, 2020 год



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

**Положение о порядке разработки и утверждения рабочих
программ воспитания**

СМК-ДП-2.5.41-20

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____

Согласовано:

Зам декана по воспитательной работе _____.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

_____ протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

Декан факультета _____

«__» _____ 2020 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парихина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Содержание

Введение

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
- 3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
- 3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
- 3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»
- 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

Введение

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания **являются следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)’;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696
- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе профессионального образования.

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

- Системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (содержательной, процессуальной и организационной)
- Природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- Культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, гуманизация воспитательного процесса
- Субъект-объектное взаимодействие
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов
- Соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора направлений вариантов направлений воспитательной деятельности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

- Соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам
- Информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи

1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, содействие самореализации молодежи на сельских территориях

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи. Формирование организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения;
- Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей
- Повышение престижности и конкурентноспособности аграрных профессий

2. Основные направления воспитательной работы

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
 - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
 - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
2.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	
3.	Формирование студенческих актив групп	
4.	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
5.	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	Формирование знаний обучающихся о символике России;
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
8.	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

		Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Развитие культуры межнационального общения;
9.	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
10.	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
11.	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	Формирование антикоррупционного мировоззрения

3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
2.	«Веревочный конкурс»	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
3.	Спартакиада среди студентов первых курсов	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
4.	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
5.	Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	
6.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и пове-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

		дения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
8.	Отбор обучающихся в творческие студии	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
11.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
12.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
13.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
14.	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
15.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
16.	Беседы, посвященные семейным ценностям	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

17.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
-----	--	--

3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
3.	Лекции, посвященные история города Орел, памятным местам и событиям	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

		и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	Формирование корпоративного духа, основанного на поддержке традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2.	Работа во Всероссийских студенческих (животноводческих) отрядах «МОСТ» и «Альтаир»	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
3.	Работа в студенческом отряде «Айболит»	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
4.	Встречи с работодателями	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
5.	Ярмарки вакансий	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

			новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание»

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.
2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:
Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»
Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.
7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.
8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

***Положение о порядке разработки и утверждения рабочих
программ воспитания***

СМК-ДП-2.5.41-20

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).

11. Наличие материалов, отражающих историю университета.

12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов);

13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.

14. Сформированная единая корпоративная среда университета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

Приложение С

Утверждаю
И.о. проректора по ВР и СВ
_____ Н.А. Первых
_____ 2020 г

Календарный план воспитательной работы

По направлению подготовки

Направленность (профиль):
на период 2020 - 2024 гг.

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	КУРС	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	Ответственный исполнитель
12.	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1	СЕНТЯБРЬ	Кураторы учебных групп
13.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1	Сентябрь	Зав. общежитиями, Сотрудники отдела комплексной безопасности
14.	Формирование студенческих активов групп	1	Сентябрь	Кураторы учебных групп
15.	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	1,2,3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела комплексной безопасности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

16.	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	1,2,3,4	Сентябрь	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1,2,3,4	Декабрь	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
18.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1,2,3,4	Ноябрь	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
19.	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	1,2,3,4	Ноябрь,	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
20.	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	1,2,3,4	Февраль	Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
21.	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	1,2,3,4	Май	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
22.	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	1,2,3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	КУРС	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	Ответственный исполнитель
-------	--------------------------	------	-----------------	---------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

18.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	1,2,3,4	Сентябрь	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
19.	«Веревочный конкурс»	1	Сентябрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп
20.	Спартакиада среди студентов первых курсов	1	Октябрь	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
21.	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	1,2,3,4	Октябрь	Зав. кафедрами, кураторы учебных групп
22.	Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	1,2,3,4	Ноябрь	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе
23.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	2,3,4	Апрель	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе
24.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	1,2	Декабрь - март	Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе
25.	Отбор обучающихся в творческие студии	1	Сентябрь	Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
26.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1,2,3,4	Декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
27.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	1,2,3,4	Декабрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
28.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	1,2,3,4	Январь	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

29.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	1,2,3,4	Февраль, март	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
30.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	1,2,3,4	Март	Студенческий овет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
31.	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	1,2,3,4	Март	Сотрудники Молодежного центра
32.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	1,2,3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
33.	Беседы, посвященные семейным ценностям	1,2,3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
34.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	1,2	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

№ п/п	Наименование мероприятия	КУРС	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	Ответственный исполнитель
5.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	1,2,3,4	В течение учебного года	И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
6.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1,2,3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп
7.	Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям	1,2,3,4	В течение учебного года	Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

8.	Лекции, посвященные попыткам искажения фактов из истории России	1,2,3,4	В течение учебного года	Преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
9.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	1,2,3,4	В течение учебного года	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Модуль «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	КУРС	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	Ответственный исполнитель
6.	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	3,4	Февраль	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп
7.	Работа во Всероссийских студенческих (животноводческих)отрядах «МОСТ» и «Альтаир»	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп
8.	Работа в студенческом отряде «Айболит»	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета кураторы учебных групп
9.	Встречи с работодателями	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета
10.	Ярмарки вакансий	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета

Заведующий кафедрой _____

Согласовано:

Зам. декана по воспитательной работе _____



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ воспитания

СМК-ДП-2.5.41-20

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номериз- мене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров- ка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене- нных	новых	аннули- рованных					