

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Пекинский университет иностранных языков, Институт русского языка  
(Beijing Foreign Studies University)

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

### **XII Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

*Уважаемые коллеги!*

Приглашаем Вас принять участие в XII Всероссийской научно-практической конференции «**Инновации в образовании**», которая будет проводиться **03 июня 2021 г.** в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по адресу: г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69. Начало работы конференции – 13.00; регистрация участников – с 12.00 до 13.00.

#### **Основные направления работы конференции:**

1. Инновации и традиции: проблемы и перспективы развития системы высшего, среднего профессионального и общего образования в Российской Федерации.
2. Методические аспекты обучения в системе высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации.
3. Проблемы формирования компетенций и оценки компетентности современных выпускников (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).
4. Заочное обучение: формы, методы, проблемы и перспективы.
5. СПО как основа подготовки квалифицированных кадров и специалистов среднего звена в соответствии со стандартами WorldSkills.
6. Социальное партнерство в сфере высшего и среднего профессионального образования в области подготовки кадров для АПК региона.
7. Информационно-образовательная среда учебного заведения в условиях цифровизации образования.
8. Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения.
9. Современная система дополнительного образования: новый опыт, проблемы, перспективы.
10. Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере.
11. Физическая культура и спорт в системе образования в Российской Федерации.

#### **Условия участия**

Для своевременной подготовки программы и формирования сборника материалов конференции тексты статей, заявку с указанием направления конференции, которому соответствует тема доклада (статьи), необходимо направить в оргкомитет конференции по **электронной почте [stud.rossii@mail.ru](mailto:stud.rossii@mail.ru)**

Приём заявок, текстов статей до **24 мая 2021 г.** Материалы, присланные после указанного срока, не рассматриваются!

## **Требования к оформлению статей**

Формат страницы: А5.

Поля: 20 мм – сверху, справа, слева; 25 мм – снизу.

Шрифт: Times New Roman; размер шрифта (кегель) – 10;

Межстрочный интервал одинарный.

Абзац – 10 мм.

Объём рукописи статьи – до 10 страниц.

Общий порядок расположения частей статьи:

- УДК
- **Фамилии, инициалы автора(ов)** выравнивание по центру. На следующей строке – место работы (учёбы), страна, город, учёная степень, учёное звание, должность, e-mail.  
Ниже через 1 интервал – эта же информация на английском языке.
- Через 1 интервал **название статьи** (жирн., прописные, выравнивание по центру).  
Ниже – название статьи на английском языке.
- Через 1 интервал *аннотация* (до 500 знаков, включая пробелы) и *ключевые слова* (не более 5) на русском и английском языках.
- Через 1 интервал текст статьи (выравнивание по ширине).
- Рисунки черно-белые (в диаграмме градация должна быть выражена четко, можно использовать различные виды штриховки)
- *Литература* (жирн., курсив, через 1 интервал после статьи).

Ссылки на литературу в тексте статьи оформляются в квадратных скобках с указанием номера первоисточника и страниц [1: с. 244].

**Материалы, оформленные с нарушением перечисленных требований, к публикации не принимаются!**

Статья и заявка должны быть присланы в отдельных файлах. В имени файла укажите фамилию первого автора и слова «Статья» или «Заявка»: например: **«Иванов. Статья»**, **«Иванов. Заявка»**.

После конференции сборник статей будет представлен в электронной форме и размещен на платформе РИНЦ. **Публикация в электронном сборнике является бесплатной.** От одного автора принимается не более двух статей.

## **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**В XII Международной научно-практической конференции  
«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Страна	
Место работы	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Телефон	
E-mail	
Тема доклада	
Выбранное направление конференции	
Форма участия (очная, заочная, видеосвязь)	

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

УДК 633.367

**Петрова А.С.**

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина  
Россия, г. Орёл  
кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры русского языка  
[petrovaas@mail.ru](mailto:petrovaas@mail.ru)

**Petrova A.S.**

FSBEE HE «Orel state agrarian University named after N. V. Parahina", Russia, Orel  
Candidate of Philology, Associate Professor,  
Associate Professor of the Russian Language Department  
[petrovaas@mail.ru](mailto:petrovaas@mail.ru)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(из опыта работы)**

**METHODOLOGICAL ASPECTS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE DEVELOPMENT  
IN THE ACADEMIC DISCIPLINE FRAMEWORK (from the working experience)**

*Аннотация:* В статье рассмотрены некоторые методические аспекты использования интерактивных приёмов организации практических занятий по формированию коммуникативной компетенции студентов.

*Ключевые слова:* коммуникативная компетенция, межличностная коммуникация, эффективное общение, тренинг общения, учебная дисциплина.

*Abstract:* The article examines some methodological aspects of the interactive technique application to organize practical courses on student communicative competence development in higher educational establishments.

*Key words:* communicative competence, interpersonal communication, effective communication, communication training, academic discipline

Система высшего образования на современном этапе предполагает подготовку высококлассного, конкурентоспособного специалиста, обладающего целым рядом компетенций как узкопрофессиональных, так и основных (базовых). К числу базовых относится коммуникативная компетенция.

Понятие «коммуникативная компетенция» разными исследователями определяется по-разному. Количество и состав компонентов данной компетенции «у разных авторов не совпадает, расположенность их относительна, что выдвигает на первый план разные компоненты содержания» [6: с. 262].

О.М. Казарцева считает, что коммуникативная компетенция – «это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения собственных программ речевого поведения, адекватных целям, сферам, ситуациям общения» [4: с. 10].

#### *Литература*

1. Гравицкий, А. Основы деловой этики. – Ростов н/Д: Феникс, СПб: ООО Издательство «Северо-Запад», 2007. – 160 с.

2. Измайлова, Ю.М., Пискарева, Е.М. Формирование коммуникативной языковой компетенции и её компоненты [Электронный ресурс] / Ю. М. Измайлова, Е. М. Пискарева. Саратов: Инс-т развития бизнеса и стратегий. СГТУ, 2010. Режим доступа: [http://rgupenza.ru/mni/content/files/10\\_1\\_Izmajlova,Piskareva.pdf](http://rgupenza.ru/mni/content/files/10_1_Izmajlova,Piskareva.pdf).

3. Кузнецова, Е.М. Реализация компетентного подхода в лингвистическом образовании: к вопросу о значении общекультурных компетенций // Язык и культура. – 2012. – № 3. – С. 84.