

2022 Cargill Global Scholars Russia Info Session Schedule:

Russia Info Session - Что такое программа Каргилл?

Ссылка для регистрации на вебинары https://iie-org.zoom.us/webinar/register/WN_xR6FvqVgQpWiK-yKMD5wOw

Во время вебинара мы расскажем вам, что это за программа стипендий, из каких компонентов она состоит, какие дает преимущества, как реализуется в России, кто может принять участие в программе. Получить ответы на вопросы.

You can choose to attend one or more of the following webinars.

- Jan 14, 2022 05:30 PM
- Feb 4, 2022 05:30 PM

Time shows in Moscow

Russia Info Session - Обзор онлайн заявки и документов.

Ссылка для регистрации на вебинары https://iie-org.zoom.us/webinar/register/WN_bJs3K23QRzyoPbTN4KUwPg

Во время вебинара вы узнаете какие документы на конкурс необходимо подать. Познакомитесь с онлайн заявкой, как ее заполнять. И сможете задать все вопросы.

You can choose to attend one or more of the following webinars.

- Jan 21, 2022 05:30 PM
- Feb 11, 2022 05:30 PM
- Feb 25, 2022 05:30 PM
- Mar 18, 2022 05:30 PM

Time shows in Moscow

Russia Info Session - Написание эссе

Ссылка для регистрации на вебинары https://iie-org.zoom.us/webinar/register/WN_kXZlXpldSdypQBI1ZcbUOg

Во время вебинара вы узнаете, как правильно писать эссе на конкурс, какие существуют ограничения и особенности, а также сможете задать все интересующие вас вопросы.

You can choose to attend one or more of the following webinars.

- Jan 28, 2022 05:30 PM
- Feb 18, 2022 05:30 PM
- Mar 11, 2022 05:30 PM
- Mar 25, 2022 05:30 PM

Time shows in Moscow

Russia Info Session - Успеть в последний вагон. Ответы на вопросы.

Ссылка для регистрации на вебинар https://iie-org.zoom.us/webinar/register/WN_qox2aCMrTCWslIXOCu81nA

Во время заключительного в этом году вебинара, вы сможете задать вопросы, уточнить получили ли мы ваши документы, убедиться, что всё в порядке с вашей заявкой перед дедлайном программы, который 31 марта 2022 года включительно до 23:59 минут по Московскому времени.

Time Mar 30, 2022, 05:30 PM in [Moscow](#)