

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»



Утверждаю
И.о. проректора по ВР и СВ
Н.А. Первых
29.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия
Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
на период 2020 - 2022 гг.

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Год начала подготовки: **2018**

Орел, 2020 год

Разработчики:

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Булавинцев Р.А. Булавинцев

Согласовано:

Зам декана по воспитательной работе Стебаков Стебаков В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК
протокол № 8 от « 6 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Булавинцев Р.А. Булавинцев « 6 » 02 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета Агротехники и
энергообеспечения

протокол № 8 от « 26 » 02 2020 г.

Декан факультета к.т.н., доцент Головин С.И. Головин
« 26 » 02 2020 г.

Содержание

Введение.....	4
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	5
2. Цель и задачи воспитания.....	5
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	6
3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание».....	6
3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....	8
3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие».....	11
3.4. Модуль «Профессиональное воспитание».....	12
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	13

Введение

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания **являются следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (новая редакция, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 июля 2015 г. № 109-у) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минсельхоза России от 05.09.2016г. №174-у, государственный регистрационный номер 2165749228170
- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитательной работы

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	В течение периода обучения	Сотрудники отдела комплексной безопасности	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	Сентябрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование знаний обучающихся о символике России
3.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Декабрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
4.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,

			кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	религиозным убеждениям; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Развитие культуры межнационального общения;
5.	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	Ноябрь, в течение периода обучения	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	
6.	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	Февраль, в течение периода обучения	Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
7.	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	Май, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
8.	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование антикоррупционного мировоззрения

3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	Сентябрь 2020	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
2.	«Веревоочный конкурс»	Сентябрь 2020	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
3.	Спартакиада среди студентов первых курсов	Октябрь 2020	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
4.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	Апрель 2021, 2022	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	Декабрь 2021-март 2022	Педагог-психолог, зам. Декана по воспитательной работе	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

				общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
6.	Отбор обучающихся в творческие студии	Сентябрь 2020	Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь, в течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
8.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	В течение периода обучения	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
9.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международном у женскому дню	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
11.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	В течение периода обучения	Студенческий овет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
12.	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	Март 2021, 2022	Сотрудники Молодежного центра	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
13.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
14.	Беседы, посвященные семейным ценностям	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе

				осознанного принятия ценностей семейной жизни;
15.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	В течение периода обучения	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	В течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
3.	Лекции,	В течение	Сотрудники	Формирование чувства любви к Родине

	посвященные история города Орел, памятным местам и событиям	периода обучения	Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели и кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	В течение периода обучения	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Интеллектуальная игра «Начинающий фермер»	Февраль 2022 г	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2.	Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы»	В течении 2022 г	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
3.	Работа в студенческом отряде «Рассвет»	В течении 2022 г	Зам. декана по воспитательной работе,	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно,

			зав.кафедрой	ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
4.	Встречи с работодателями	В течении 2022	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
5.	Ярмарки вакансий	В течении 2022	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует

наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание»

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.
2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:
Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.
7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.
8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.
10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).
11. Наличие материалов, отражающих историю университета.
12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов);
13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.
14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

Лист регистрации изменений
формы титульного листа для направления подготовки 35.03.06 –
Агроинженерия, по направленности (профилю) – «Технические системы в
агробизнесе», год начала подготовки - 2018

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
	Внесены изменения в форму титульного листа рабочей программы воспитания: а именно, добавлено согласование с: - Студенческим Советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - советом родителей (законных представителей) обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	2	28.10.2021

УТВЕРЖ
И.о. прор

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по ВР и СВ
Н.А. Первых
21.08
2020г.

Протокол заседания совета родителей
(законных представителей) обучающихся
от «26» 08 2020г. № 1
Представитель совета родителей
Е.В. Королева — Королева Е.В.

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
на период 2020 - 2022 гг.

Орел, 2020 год



Утверждаю
И.о. проректора по ВР и СВ
Н.А. Первых
27.02 2020 г

Календарный план воспитательной работы

По направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
на период 2020 - 2022 гг.

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела комплексной безопасности
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	3,4	Сентябрь	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
3.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	3,4	Декабрь	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
4.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	3,4	Ноябрь	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
5.	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	3,4	Ноябрь,	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
6.	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	3,4	Февраль	Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
7.	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	3,4	Май	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,

				преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
8.	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	3,4	Сентябрь	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
2.	«Веревоочный конкурс»	3	Сентябрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп
3.	Спартакиада среди студентов	3	Октябрь	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
4.	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	3,4	Октябрь	Зав. кафедрами, кураторы учебных групп
5.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	3,4	Апрель	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе
6.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	3	Декабрь - март	Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе
7.	Отбор обучающихся в творческие студии	3	Сентябрь	Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
8.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	3,4	Декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
9.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	3,4	Декабрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
10.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	3,4	Январь	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
11.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному	3,4	Февраль, март	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе

	женскому дню			
12.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	3,4	Март	Студенческий овет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
13.	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	3,4	Март	Сотрудники Молодежного центра
14.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
15.	Беседы, посвященные семейным ценностям	3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
16.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	3	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп

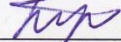
Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	3,4	В течение учебного года	И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
2.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп
3.	Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям	3,4	В течение учебного года	Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
4.	Лекции, посвященные попыткам искажения фактов из истории России	3,4	В течение учебного года	Преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
5.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	3,4	В течение учебного года	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Модуль «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	3,4	Февраль	Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета,
2.	Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы»	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп
3.	Работа в студенческом отряде «Рассвет»	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп

4.	Встречи с работодателями	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета
5.	Ярмарки вакансий	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета

Заведующий кафедрой 

Согласовано:

Зам. декана по воспитательной работе




В.А. Стебаков

**Лист регистрации изменений
формы титульного листа для направления подготовки 35.03.06 –
Агроинженерия, по направленности (профилю) – «Технические системы в
агробизнесе», год начала подготовки - 2018**

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
	Внесены изменения в форму титульного листа календарного плана воспитательной работы: а именно, добавлено согласование с: - Студенческим Советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - советом родителей (законных представителей) обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.	2	28.10.2021


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

СОГЛАСОВАНО:


Протокол заседания Студенческого
Совета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
от «24» 08 2020г. № 32
Председатель студенческого совета
 О. В. Ковалева



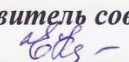
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по ВР и СВ
 Н.А. Первых
27.08 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания первичной профсо-
юзной организации студентов ФГБОУ
ВО Орловский ГАУ
от «24» 08 2020г. № 5
Председатель профкома
 Е.Н. Рыжкова

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания совета родителей
(законных представителей) обучающихся
от «26» 08 2020г. № 1
Представитель совета родителей
 Королева Е.В.

Календарный план воспитательной работы

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
на период 2020 - 2022 гг.

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	КУРС	СРОК ВЫПОЛНЕ НИЯ	Ответственный исполнитель
1.	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1	СЕНТЯБРЬ	Кураторы учебных групп

2	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела комплексной безопасности
3	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	3,4	Сентябрь	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
4	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	3,4	Декабрь	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	3,4	Ноябрь	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
6	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	3,4	Ноябрь,	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
7	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	3,4	Февраль	Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
8	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	3,4	Май	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
9	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	3,4	Сентябрь	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
2.	«Веревочный конкурс»	3	Сентябрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп
3.	Спартакиада среди студентов	3	Октябрь	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
4.	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	3,4	Октябрь	Зав. кафедрами, кураторы учебных групп
5.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	3,4	Апрель	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе
6.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	3	Декабрь - март	Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе
7.	Отбор обучающихся в творческие студии	3	Сентябрь	Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
8.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	3,4	Декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
9.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	3,4	Декабрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
10.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	3,4	Январь	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
11.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	3,4	Февраль, март	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе
12.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	3,4	Март	Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
13.	Творческий областной фестиваль «Студенческая	3,4	Март	Сотрудники Молодежного центра

	весна»			
14.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
15.	Беседы, посвященные семейным ценностям	3,4	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
16.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	3	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп

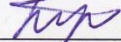
Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	3,4	В течение учебного года	И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп
2.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп
3.	Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям	3,4	В течение учебного года	Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
4.	Лекции, посвященные попыткам искажения фактов из истории России	3,4	В течение учебного года	Преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин
5.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	3,4	В течение учебного года	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Модуль «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	3,4	Февраль	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета,
2.	Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы»	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп
3.	Работа в студенческом отряде «Рассвет»	3,4	В течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп

4.	Встречи с работодателями	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета
5.	Ярмарки вакансий	3,4	В течение учебного года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета

Заведующий кафедрой 

Согласовано:

Зам. декана по воспитательной работе



В.А. Стебаков