

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»



Утверждаю
И.о. проректора по ВР и СВ
Н.А. Первых
29.06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия
Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
на период **2021 - 2025 гг.**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Год начала подготовки: **2021**

Орел, 2021 год

Разработчики:

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Булавинцев Р.А. Р.А. Булавинцев

Согласовано:

Зам декана по воспитательной работе В.А. Стебаков Стебаков В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры Механизация технологических процессов в АПК
протокол № 12 от «04» 06 2021 г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Булавинцев Р.А. Р.А. Булавинцев «04» 06 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета Агротехники и
энергообеспечения

протокол № 12 от «24» 06 2021 г.

Декан факультета к.т.н., доцент Головин С.И. С.И. Головин
«24» 06 2021 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации..... | 5 |
| 2. Цель и задачи воспитания..... | 5 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности..... | 6 |
| 3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»..... | 6 |
| 3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»..... | 8 |
| 3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»..... | 11 |
| 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»..... | 12 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы..... | 14 |

Введение

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания **являются следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (новая редакция, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 июля 2015 г. № 109-у) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минсельхоза России от 05.09.2016г. №174-у, государственный регистрационный номер 2165749228170
- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитательной работы

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Сентябрь 2021г | Кураторы учебных групп | Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| 2. | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Сентябрь 2021г | Зав. общежитиями, Сотрудники отдела комплексной безопасности | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| 3. | Формирование студенческих активистов групп | Сентябрь 2021г | Кураторы учебных групп, обучающиеся | Формирование знаний обучающихся о символике России |
| 4. | Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения | В течение периода обучения | Сотрудники отдела комплексной безопасности | Формирование у обучающихся знаний о символике России |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дню Российского флага | Сентябрь, в течение периода обучения | Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование у обучающихся знаний о символике России |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню | Декабрь, | Сотрудники | Формирование у |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|---|
| | Конституции | в течение периода обучения | научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |
| 7. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Ноябрь, в течение периода обучения | Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Развитие культуры межнационального общения; |
| 8. | Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет» | Ноябрь, в течение периода обучения | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; |
| 9. | Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет | Февраль, в течение периода обучения | Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 10. | Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет | Май, в течение периода обучения | Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование антикоррупционного мировоззрения |
| 11. | Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности | В течение периода обучения | Кураторы учебных групп | |

3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1. | Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний | Сентябрь 2021 | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе | Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; |
| 2. | «Веревоочный конкурс» | Сентябрь 2021 | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп | Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; |
| 3. | Спартакиада среди студентов первых курсов | Октябрь 2021 | Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной |

| | | | учебных групп | деятельностью |
|-----|--|-------------------------------------|--|---|
| 4. | Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки | Октябрь, 2021 | Зав. кафедрой, кураторы учебных групп | Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; |
| 5. | Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» | Ноябрь 2021 | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе | |
| 6. | Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет» | Апрель 2023, 2024, 2025 | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 7. | Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!» | Декабрь 2023-март 2024 | Педагог-психолог, зам. Декана по воспитательной работе | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); |
| 8. | Отбор обучающихся в творческие студии | Сентябрь 2021 | Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 9. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | Декабрь, в течение периода обучения | Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей; |
| 10. | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году | В течение периода обучения | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 11. | Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества | В течение периода обучения | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 12. | Праздничные концерты, | В течение | И.о. проректора по ВР и СВ, | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | посвященные Дню защитника отечества и Международном у женскому дню | периода обучения | сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе | творческой и ответственной деятельности; |
| 13. | Спортивно- массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!» | В течение периода обучения | Студенческий овет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей; |
| 14. | Творческий областной фестиваль «Студенческая весна» | Март 2022, 2023, 2024, 2025 | Сотрудники Молодежного центра | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 15. | Беседы, посвященные здоровому образу жизни | В течение периода обучения | Кураторы учебных групп | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; |
| 16. | Беседы, посвященные семейным ценностям | В течение периода обучения | Кураторы учебных групп | Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| 17. | Семинары, раскрывающие сущность духовно- нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения | В течение периода обучения | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; |

3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|----------------------------|--|---|
| 1. | Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла | В течение периода обучения | И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; |
| 2. | Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | В течение периода обучения | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы учебных групп | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| 3. | Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям | В течение периода обучения | Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели и кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; |
| 4. | Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам | В течение периода обучения | Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; |

3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|------------------------|---|---|
| 1. | Интеллектуальная игры «Начинающий фермер» | Февраль 2024, 2025гг | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| 2. | Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы» | В течении 2024, 2025гг | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой | Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. |
| 3. | Работа в студенческом отряде «Рассвет» | В течении 2024, 2025гг | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой | |
| 4. | Встречи с работодателями | В течении 2024, 2025гг | Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 5. | Ярмарки вакансий | В течении 2024, 2025гг | Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной | Наличие в образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических |

| | | | |
|---|--|--|--|
| организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание» |
|---|--|--|--|

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.
2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:
Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»
Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.
7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.
8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.
10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).
11. Наличие материалов, отражающих историю университета.
12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов);
13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.
14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

**Лист регистрации изменений
формы титульного листа для направления подготовки 35.03.06 –
Агроинженерия, по направленности (профилю) – «Технические системы в
агробизнесе», год начала подготовки - 2021**

| № изменения | Текст изменения | Протокол заседания Ученого совета университета | |
|----------------|---|---|------------|
| | | № | Дата |
| | Внесены изменения в форму титульного листа рабочей программы воспитания: а именно, добавлено согласование с: - Студенческим Советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - советом родителей (законных представителей) обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | 2 | 28.10.2021 |
| | | | |
| | | | |

17



Утверждаю
И.о. проректора по ВР и СВ
Н.А. Первых
29.06 2021 г

Календарный план воспитательной работы

По направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
на период 2021 - 2025 гг.

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|----------|-------------------------|--|
| 1. | Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | 1 | Сентябрь | Кураторы учебных групп |
| 2. | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | 1 | Сентябрь | Зав. общежитиями, Сотрудники отдела комплексной безопасности |
| 3. | Формирование студенческих активов групп | 1 | Сентябрь | Кураторы учебных групп |
| 4. | Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения | 1,2,3, 4 | В течение учебного года | Сотрудники отдела комплексной безопасности |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дню Российского флага | 1,2,3, 4 | Сентябрь | Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции | 1,2,3, 4 | Декабрь | Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 7. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1,2,3, 4 | Ноябрь | Молодежный центр, сотрудники научной |

| | | | | |
|-----|--|---------|-------------------------|--|
| 12. | | | | библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 13. | Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет» | 1,2,3,4 | Ноябрь, | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |
| 14. | Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет | 1,2,3,4 | Февраль | Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 15. | Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет | 1,2,3,4 | Май | Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 16. | Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности | 1,2,3,4 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|---------|-----------------|---|
| 18. | Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний | 1,2,3,4 | Сентябрь | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 19. | «Веревочный конкурс» | 1 | Сентябрь | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп |
| 20. | Спартакиада среди студентов первых курсов | 1 | Октябрь | Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 21. | Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки | 1,2,3,4 | Октябрь | Зав. кафедрами, кураторы учебных групп |
| 22. | Общеуниверситетское | 1,2,3,4 | Ноябрь | Сотрудники Молодежного |

| | | | | |
|-----|--|-------------|-------------------------------|--|
| | мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» | 4 | | центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе |
| 23. | Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет» | 2,3,4 | Апрель | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе |
| 24. | Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!» | 1,2 | Декабрь - март | Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе |
| 25. | Отбор обучающихся в творческие студии | 1 | Сентябрь | Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 26. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 1,2,3, 4 | Декабрь | Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 27. | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году | 1,2,3, 4 | Декабрь | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |
| 28. | Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества | 1,2,3, 4 | Январь | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 29. | Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню | 1,2,3, 4 | Февраль, март | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 30. | Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!» | 1,2,3, 4 | Март | Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |
| 31. | Творческий областной фестиваль «Студенческая весна» | 1,2,3, 4 | Март | Сотрудники Молодежного центра |
| 32. | Беседы, посвященные здоровому образу жизни | 1,2,3, 4 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 33. | Беседы, посвященные семейным ценностям | 1,2,3, 4 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 34. | Семинары, раскрывающие сущность духовно- нравственных проблем | 1,2 | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | личности и общества в целом и пути их решения | | | |
|--|--|--|--|--|

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

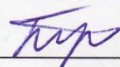
| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|----------|--|-------|-------------------------------|--|
| 1. | Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла | 2,3,4 | В течение учебного года | И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 2. | Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | 2,3,4 | В течение учебного года | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп |
| 3. | Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям | 2,3,4 | В течение учебного года | Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 4. | Лекции, посвященные попыткам искажения фактов из истории России | 2,3,4 | В течение учебного года | Преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 5. | Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам | 2,3,4 | В течение учебного года | Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |

Модуль «Профессиональное воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|----------|--|------|-------------------------------|--|
| 1. | Интеллектуальная игры «Начинающий фермер» | 3,4 | Февраль | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, |
| 2. | Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы» | 3,4 | В течение учебного года | Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп |
| 3. | Работа в студенческом отряде «Рассвет» | 3,4 | В течение учебного года | Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|--------------------------|-----|-------------------------|--|
| 4. | Встречи с работодателями | 3,4 | В течение учебного года | Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета |
| 5. | Ярмарки вакансий | 3,4 | В течение учебного года | Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета |

Заведующий кафедрой



Согласовано:

Зам. декана по воспитательной работе



В.А. Стебаков

**Лист регистрации изменений
формы титульного листа для направления подготовки 35.03.06 –
Агроинженерия, по направленности (профилю) – «Технические системы в
агробизнесе», год начала подготовки - 2021**

| № изменения | Текст изменения | Протокол заседания Ученого совета университета | |
|----------------|---|---|------------|
| | | № | Дата |
| | Внесены изменения в форму титульного листа календарного плана воспитательной работы: а именно, добавлено согласование с: - Студенческим Советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - советом родителей (законных представителей) обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. | 2 | 28.10.2021 |
| | | | |
| | | | |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

СОГЛАСОВАНО:

*Протокол заседания Студенческого
Совета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ*

от «23» 06 2021 г. № 1

Председатель студенческого совета

О. В. Ковалева



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по ВР и СВ

Н.А. Первых

29.06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

*Протокол заседания первичной профсо-
юзной организации студентов ФГБОУ
ВО Орловский ГАУ*

от «23» 06 2021 г. № 13

Председатель профкома

Е.Н. Рыжкова

СОГЛАСОВАНО:

*Протокол заседания совета родителей
(законных представителей) обучающихся*

от «23» 06 2021 г. № 3

Представитель совета родителей

Королева Е.В.

Календарный план воспитательной работы

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

на период 2021 - 2025 гг.

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | КУРС | СРОК ВЫПОЛНЕ НИЯ | Ответственный исполнитель |
|----------|--|------|------------------------|------------------------------|
| 1. | Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | 1 | СЕНТЯБРЬ | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------------------------|--|
| 17. | | | | библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 18. | Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет» | 1,2,3, 4 | Ноябрь, | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |
| 19. | Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет | 1,2,3, 4 | Февраль | Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 20. | Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет | 1,2,3, 4 | Май | Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 21. | Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности | 1,2,3, 4 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|----------|-----------------|---|
| 35. | Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний | 1,2,3, 4 | Сентябрь | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 36. | «Веревочный конкурс» | 1 | Сентябрь | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп |
| 37. | Спартакиада среди студентов первых курсов | 1 | Октябрь | Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 38. | Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки | 1,2,3, 4 | Октябрь | Зав. кафедрами, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------------|--|
| 39. | Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» | 1,2,3, 4 | Ноябрь | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе |
| 40. | Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет» | 2,3,4 | Апрель | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе |
| 41. | Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!» | 1,2 | Декабрь - март | Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе |
| 42. | Отбор обучающихся в творческие студии | 1 | Сентябрь | Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 43. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 1,2,3, 4 | Декабрь | Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 44. | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году | 1,2,3, 4 | Декабрь | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |
| 45. | Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества | 1,2,3, 4 | Январь | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 46. | Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню | 1,2,3, 4 | Февраль, март | И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе |
| 47. | Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!» | 1,2,3, 4 | Март | Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |
| 48. | Творческий областной фестиваль «Студенческая весна» | 1,2,3, 4 | Март | Сотрудники Молодежного центра |
| 49. | Беседы, посвященные здоровому образу жизни | 1,2,3, 4 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 50. | Беседы, посвященные семейным ценностям | 1,2,3, 4 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 51. | Семинары, раскрывающие сущность духовно- | 1,2 | В течение учебного | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| | нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения | | года | |
|--|--|--|------|--|

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

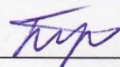
| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------|-------------------------|--|
| 1. | Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла | 2,3,4 | В течение учебного года | И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп |
| 2. | Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | 2,3,4 | В течение учебного года | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, кураторы учебных групп |
| 3. | Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям | 2,3,4 | В течение учебного года | Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 4. | Лекции, посвященные попыткам искажения фактов из истории России | 2,3,4 | В течение учебного года | Преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин |
| 5. | Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам | 2,3,4 | В течение учебного года | Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |

Модуль «Профессиональное воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | Курс | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------|-------------------------|---|
| 1. | Интеллектуальная игры «Начинающий фермер» | 3,4 | Февраль | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета, |
| 2. | Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы» | 3,4 | В течение учебного года | Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп |
| 3. | Работа в студенческом отряде «Рассвет» | 3,4 | В течение учебного года | Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами факультета, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|----|--------------------------|-----|-------------------------|--|
| 4. | Встречи с работодателями | 3,4 | В течение учебного года | Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета |
| 5. | Ярмарки вакансий | 3,4 | В течение учебного года | Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрами факультета |

Заведующий кафедрой



Согласовано:

Зам. декана по воспитательной работе



В.А. Стебаков