

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по научной и
инновационной деятельности

Н.А. Березина

«02» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Этика»

направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) Социальная философия

Квалификация: **исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная

Орел 2021

Составитель: д.ф.н., профессор Финогентов В.Н.

 22 февраля 2021 г.


Рецензент: к.ф.н., доцент Кононова Е.С.

 22 февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», учебным планом


Программа обсуждена на заседании кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 24 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Михайлова Ю.Л.

 24 февраля 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 25 февраля 2021 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.


 25 февраля 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от 25 февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры д.т.н., доцент Березина Н.А.

 24 февраля 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

 22 февраля 2021 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	5
4.2. Разделы дисциплины и виды занятий	6
4.3. Тематический план лекций	6
4.4. Практические занятия	7
4.5. Самостоятельная работа аспирантов	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
11. Критерии оценки знаний аспирантов	13

Введение

Рабочая программа (РП) по дисциплине «Этика» для аспирантов очного отделения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») с учетом дополнительных требований регионального и вузовского компонентов.

РП может быть использована преподавателями и аспирантами при подготовке к занятиям (лекционным, практическим (семинарским), самостоятельным) по дисциплине «Этика»: аспирантами, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

Рабочая программа содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, компетенции, формируемые на основе ее изучения, предусмотренные учебным процессом виды учебных занятий и соответствующее распределение часов, тематику лекций, планы семинарских занятий, тестовые материалы, вопросы для подготовки к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения данной учебной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные:

- способностью логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем этики (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

«Этика» как учебная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Этика тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми аспирантами по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Особенно интенсивно этика связана с такими дисциплинами как «философия культуры», «философия науки и техники», «философская антропология», «социальная философия».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/
Аудиторные занятия (всего)	36

Лекции	12
Лабораторные занятия (семинары)	24
В т.ч. практическая подготовка	4
Самостоятельная работа (всего)	72
Активные формы обучения	24
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость (часов/ зачетных единиц)	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 4			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	Предмет и структура этики	Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность». Значения понятия «этос». Предмет этики. Разнообразие этических учений. Типы этических учений.	Направления этического анализа и структура этического знания: моральная философия, нормативная этика, прикладная этика.
2	История этики	Практическая философия И. Канта. Этика Гегеля. Этическая проблематика в постклассической философии (А. Шопенгауэр, К. Маркс, С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А. Бергсон, Э. Дюркгейм, Дж. Мур, М. Шелер, Ж.П. Сартр, Дж. Ролс). Этические воззрения русских религиозных философов (Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев и др.).	Этическая проблематика в трудах античных мыслителей. Христианская этика. Этические идеи эпохи Возрождения. Моральная философия Нового времени.
3	Философские проблемы этики	Добро и зло. Разнообразие истолкований добра и зла в истории культуры. Справедливость. Исторические формы справедливости. Социально-политические концепции справедливости. Свобода. Свобода как автономия. Свобода духа. Свобода и ответственность.	Сравнительный анализ морали, права и обычая. Антитеза должного и сущего. Долг и идеал. Абсолютное и относительное в морали. Совесть и стыд.
4	Нормативная этика	Этика добродетелей и этика норм. Моральный идеал. Смысл жизни. Стратегии жизни. Идея нравственного совершенства.	Счастье. Добродетель и счастье, достоинство и счастье.

		Совершенствование и творчество. Добро и человечность. Идеал человеколюбия. Этика заботы.	
5	Социальная и прикладная этика	Различные понимания социальной этики. Гражданское общество и его ценности. Политика, власть, мораль. Основные направления этико-прикладных исследований. Прикладная и профессиональная этика. Биомедицинская этика. Этика войны и мира. Насилие и ненасилие.	Хозяйственная этика. Этические проблемы уголовного права.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1. Предмет и структура этики	2	4	12	18
2. История этики	4	6	16	26
3. Философские проблемы этики	2	4	16	22
4. Нормативная этика	2	6	14	22
5. Социальная и прикладная этика	2	4	14	20

4.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (часы)
1. Предмет и структура этики	Предмет этики. Разнообразие этических учений. Типы этических учений.	2
2. История этики	Этическая проблематика в постклассической философии	4
3. Философские проблемы этики	Добро и зло. Разнообразие истолкований добра и зла в истории культуры.	2
4. Нормативная этика	Этика добродетелей и этика норм. Моральный идеал.	2
5. Социальная и прикладная этика	Основные направления этико-прикладных исследований. Прикладная и профессиональная этика.	2
Всего часов		12

Конспекты лекций находятся в УМК по дисциплине «Этика» в разделе 2 «Дидактические материалы», п. 2.1 «Конспекты лекций».

Календарный план проведения лекционных занятий находится в УМК по дисциплине «Этика» в разделе 1 «Организационно-методическая документация».

4.4.Лабораторные занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	Наименование темы семинара и обсуждаемые вопросы	Трудоемкость в часах
1	<p><i>Предмет и структура этики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность». Значения понятия «этнос». 2. Предмет этики. 3. Разнообразие этических учений. 4. Типы этических учений. 	4
2	<p><i>История этики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая философия И. Канта. 2. Этика Гегеля. 3. Этическая проблематика в постклассической философии (А. Шопенгауэр, К. Маркс, С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А. Бергсон, Э. Дюркгейм, Дж. Мур, М. Шелер, Ж.П. Сартр, Дж. Ролс). 4. Этические воззрения русских религиозных философов (Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев и др.). 	6
3	<p><i>Философские проблемы этики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро и зло. Разнообразие толкований добра и зла в истории культуры. 2. Справедливость. Исторические формы справедливости. Социально-политические концепции справедливости. 3. Свобода. Свобода как автономия. Свобода духа. 4. Свобода и ответственность. 	4
4	<p><i>Нормативная этика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика добродетелей и этика норм. Моральный идеал. 2. Смысл жизни. Стратегии жизни. 3. Идея нравственного совершенства. Совершенствование и творчество. 4. Добро и человечность. Идеал человеколюбия. 5. Этика заботы. 	6
5	<p><i>Социальная и прикладная этика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные понимания социальной этики. 2. Гражданское общество и его ценности. Политика, власть, мораль. 3. Основные направления этико-прикладных исследований. Прикладная и профессиональная этика. 4. Биомедицинская этика. 5. Этика войны и мира. 6. Насилие и ненасилие. 	4
Итого за курс		24

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

Формы самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка к семинарским занятиям	60
Подготовка реферата и презентации	12
Итого	72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы рефератов и презентаций

1. Морализаторство и нигилизм.
2. Конфуцианская этика.
3. Этика буддизма.
4. Этика Аристотеля.
5. Этика Эпикура.
6. Этика стоиков.
7. Проблема происхождения морали.
8. Проблема обоснования морали.
9. Проблема социальной справедливости.
10. Социально-нравственный идеал протестантской этики.
11. Этические аспекты проблемы эвтаназии.
12. Этика науки.
13. Религия и нравственность.
14. Мораль и рациональность.
15. Проблемы современной биоэтики.
16. Мораль и цивилизация.
17. Этика – основа культуры (по работам А. Швейцера).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность». Значения понятия «этос».
2. Предмет этики. Разнообразие этических учений. Типы этических учений.
3. Направления этического анализа и структура этического знания: моральная философия, нормативная этика, прикладная этика.
4. Этическая проблематика в трудах античных мыслителей.
5. Христианская этика.
6. Этические идеи эпохи Возрождения.
7. Моральная философия Нового времени.
8. Практическая философия И. Канта.
9. Этика Гегеля.
10. Этическая проблематика в постклассической философии.
11. Этические воззрения русских религиозных философов.
12. Сравнительный анализ морали, права и обычая.
13. Антитеза должного и сущего. Долг и идеал. Абсолютное и относительное в морали. Совесть и стыд.
14. Добро и зло. Разнообразие толкований добра и зла в истории культуры.
15. Справедливость. Исторические формы справедливости. Социально-политические концепции справедливости.
16. Свобода. Свобода как автономия. Свобода духа. Свобода и ответственность.
17. Этика добродетелей и этика норм. Моральный идеал.
18. Смысл жизни. Стратегии жизни.

19. Счастье. Добродетель и счастье, достоинство и счастье.
20. Идея нравственного совершенства. Совершенствование и творчество.
21. Добро и человечность. Идеал человеколюбия.
22. Этика заботы.
23. Различные понимания социальной этики.
24. Гражданское общество и его ценности. Политика, власть, мораль.
25. Хозяйственная этика.
26. Основные направления этико-прикладных исследований. Прикладная и профессиональная этика.
27. Биомедицинская этика.
28. Этические проблемы уголовного права.
29. Этика войны и мира.
30. Насилие и ненасилие.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468475> (дата обращения: 13.09.2021).

Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452624> (дата обращения: 13.09.2021).

Дополнительная литература

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468416> (дата обращения: 13.09.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 02.02.2021). (бессрочно).

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орёл, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации научного руководителя.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к дифференцированному зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа,

либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Промежуточный контроль и аттестация.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8 Russian Academic, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

б) интерактивные ресурсы (дата обращения: 02.02.2021)

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

в) электронно-информационные ресурсы (дата обращения: 02.02.2021)

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (бессрочно).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная; состав оборудования: акустическая система, проекционный экран, Lumien Master Control, проектор NEK M402W (технология: DLP разрешение WXGA(1280*800), персональный компьютер, кронштейн, видеокамера купольная.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения лабораторно-практических занятий	Аудиторная мебель, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя; специализированные стенды, демонстрационный материал; ноутбук; комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.
Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы библиотеки; электронно-информационный отдел научной библиотеки).	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудо-
Учебная аудитория № 3-406а (помеще-	

ние для самостоятельной работы).	вания для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.
----------------------------------	--

11.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных занятий.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security</p>

	<p>ту для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы библиотеки; электронно-информационный отдел научной библиотеки).	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на</p>

	компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
--	--

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АСПИРАНТОВ

Обучающимся уже на первом занятии сообщается полная информация об организации учебного процесса по модульному принципу. Качество полученных обучающимся знаний определяется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, или количество баллов достаточное для сдачи зачета, следующая: 100 баллов = 60 баллов на модули + 24 дополнительных баллов + 16 поощрительных баллов. Шестдесят (60) основных баллов начисляются за активную работу на лекциях и практических занятиях, в том числе на занятиях, проводимых в активной и интерактивной формах. Двадцать четыре (24) дополнительных баллов - за активность обучающегося при отчете по модулям, подготовке и защите реферата (научно-аналитического обзора), прохождение тестирования. Шестнадцать (16) поощрительных баллов начисляются за участие в НИР, конкурсах, за выполнение индивидуальных расчетных (творческих) заданий, издание статьи по теме НКР и т.п.

Оценка «зачтено» выставляется при количестве суммарных баллов за семестр у обучающегося не менее 55% от максимально возможного количества баллов. В данном случае обучающийся должен набрать минимум 55 балл (55% от 100 максимально возможных баллов).

Шкала итоговой оценки успеваемости обучающихся
для оценки «зачтено»

Баллы	Не зачтено	Зачтено
% от максимального	0-54	55-100
Интервал баллов	0-54	55-100

Обучающиеся, набравшие менее 55 баллов, сдают зачёт в установленном порядке путём ответов на вопросы к зачёту по разделам и темам, изученным в семестре. Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. В качестве исходных принимаются следующие общие критерии оценок знаний обучающихся:

«зачтено» - обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполнил практические задания. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и индивидуальной (контрольной работы), систематическая активная работа на практических занятиях.

«не зачтено» - обучающийся не справился с 55% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития дисциплины у обучающегося нет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания.

Тест № 1

1. “Достижение максимального счастья для наибольшего числа людей” — принцип 1. Утилитаризма; 2. Материализма; 3. Кантианства; 4. Марксизма.
2. “Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству», говорил: 1. М. Лютер; 2. И. Кант; 3. Ф. Ницше; 4. Л. Фейербах.
3. “Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно” — принцип 1. Утилитаризма; 2. Социал-дарвинизма; 3. Разумного эгоизма; 4. Ницшеанства.
4. “Этика, написанная в геометрическом порядке” создана: 1. Б. Спинозой; 2. Р. Декартом; 3. Ф. Бэконом; 4. Г.В. Лейбницем.
5. «Никомахова этика» — это произведение, написанное: 1. Платоном; 2. Аристотелем; 3. Эпикуром; 4. Сенекой.
6. Eudemonia переводится как: 1. Наслаждение; 2. Справедливость; 3. Счастье; 4. Долг.
7. Hedone переводится как: 1. Счастье; 2. Долг; 3. Справедливость; 4. Наслаждение.
8. Memento mori — это принцип философской школы: 1. Стоиков; 2. Эпикурейцев; 3. Киников; 4. Неоплатоников.
9. Автор довода, стремящегося снять страх перед смертью: «Смерть не имеет к нам никакого отношения: когда мы существуем, смерти нет, а когда смерть присутствует, то нас уже нет», — это: 1. Платон; 2. Эпикур; 3. Аристотель; 4. Цицерон.
10. Автор знаменитого восклицания «Бог умер!» — это: 1. Ф. Ницше; 2. К. Маркс; 3. Л. Фейербах; 4. М. Штирнер.
11. Автор фразы “Человек — есть мера всех вещей”: 1. Ж. П. Сартр; 2. Протагор; 3. К. Маркс; 4. Л. Фейербах.
12. Антисфен — известнейший: 1. Эпикурец; 2. Неоплатоник; 3. Софист; 4. Киник.
13. Безотчётный инстинкт стыда превращается в ясный голос совести, говорил: 1. Вл. Соловьёв; 2. А. Шопенгауэр; 3. И. Кант; 4. А. Бергсон.
14. Воля не должна быть ничем ограничена — это постулат ... 1. Фатализма; 2. Скептицизма; 3. Волюнтаризма; 4. Утилитаризма.
15. Выведение нравственности из лежащих вне ее и не зависящих от воли субъект причин называется нравственной: 1. Автономией; 2. Гетерономией; 3. Теономией; 4. Детерминизмом.
16. Гармония, совершенство, целесообразность в состояниях и процессах человека — это: 1. Истина; 2. Свобода; 3. Красота; 4. Счастье.
17. Главный элемент политики: 1. Свобода; 2. Справедливость; 3. Власть; 4. Равенство.
18. Добро есть «абсолютная цель мира и долг для субъекта», оно «в себе и для себя», считал: 1. Г. Гегель; 2. И. Кант; 3. Л. Фейербах; 4. К. Маркс.
19. Единственным нравственным мотивом, по мнению И. Канта, выступает: 1. Справедливость; 2. Долг; 3. Добро; 4. Свобода.
20. Зло есть утверждение конечности и субъективности вопреки бесконечному, считал: 1. Аристотель; 2. Платон; 3. И. Кант; 4. Г. Гегель.
21. Зло и грехопадение, по мнению Августина, есть победа ... 1. Тела над духом; 2. Разума над верой; 3. Желания над долгом; 4. Природного над социальным.
22. Каждый день думай о том, что мог бы равнодушно распрощаться с жизнью, считал: 1. Аристотель; 2. Сенека; 3. Платон; 4. Эпикур.

23. Книгу «Человеческие качества», в которой анализируется кризисная ситуация в мире к началу 70-х гг. XX в., написал: 1. Э. Фромм; 2. Ю. Хабермас; 3. А. Печчеи; 4. К. Поппер.
24. Левиафан стал образом государства в работе: 1. Т. Гоббса; 2. Д. Юма; 3. Г. Гегеля; 4. К. Маркса.
25. Методологический принцип истолкования природы нравственности, который выражается в том, что моральным понятиям и представлениям придается относительный, изменчивый и условный характер — это: 1. Нигилизм; 2. Релятивизм; 3. Утилитаризм; 4. Скептицизм.
26. Моральная ценность личности, связанная с конкретным общественным положением человека, с родом его деятельности и выполняемыми им социальными ролями, — это: 1. Достоинство; 2. Честь; 3. Имидж; 4. Статус.
27. Моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств — это: 1. Совесть; 2. Честь; 3. Стыд; 4. Достоинство.
28. Мысль, что человеку свойственно стремиться к наслаждению и избегать страданий, принадлежит: 1. Эпикуру; 2. Платону; 3. Аристотелю; 4. Сенеке.
29. Наиболее общее понятие морали, которое объединяет всю совокупность положительных норм и требований нравственности и выступает как идеал, — это: 1. Справедливость; 2. Милосердие; 3. Добро; 4. Свобода.
30. Не судите и не судимы будете, учил: 1. Платон; 2. Аристотель; 3. Христос; 4. Эпикур.

Тест № 2

1. Несчастлив тот, кто счастливым себя не считает, говорил: 1. Сенека; 2. Платон; 3. Аристотель; 4. Эпикур.
2. Нужно бояться смерти вне опасности и не бояться её в опасности, считал: 1. Б. Паскаль; 2. М. Монтень; 3. А. Шопенгауэр; 4. Ф. Ницше.
3. Основателем стоицизма был: 1. Сократ; 2. Эмпедокл; 3. Зенон Китийский; 4. Анаксагор.
4. Основоположниками этического релятивизма считают: 1. Эпикурейцев; 2. Софистов; 3. Стоиков; 4. Неоплатоников.
5. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм — это: 1. Релятивизм; 2. Экстремизм; 3. Нигилизм; 4. Анархизм.
6. Понятие «апатии» было введено: 1. Эпикурейцами; 2. Софистами; 3. Стоиками; 4. Неоплатониками.
7. Предпочтительней терпеть несправедливость, чем её совершать, считал: 1. Платон; 2. Аристотель; 3. Протагор; 4. Эпикур.
8. Работа «Миф о Сизифе» принадлежит перу: 1. А. Камю; 2. Ж. П. Сартру; 3. Г. Марселю; 4. М. де Унамуно.
9. Разделение философии на физику, логику и этику произвели: 1. Киники; 2. Стоики; 3. Эпикурейцы; 4. Неоплатоники.
10. Ровный характер и богатство воображения дают ощущение счастья, говорил: 1. Демокрит; 2. Гераклит; 3. Сократ; 4. Протагор.
11. Среди русских писателей сторонником принципа ненасилия был: 1. И.С. Тургенев; 2. Ф.М. Достоевский; 3. А.П. Чехов; 4. Л.Н. Толстой.
12. Субъективный принцип понимания нравственной деятельности, основанной на воле; характеристика личной позиции, поступков, взглядов человека, отличающихся откровенным произволом, — это: 1. Нигилизм; 2. Волюнтаризм; 3. Релятивизм; 4. Анархизм.

13. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития, — это: 1. Техносфера; 2. Ноосфера; 3. Антропосфера; 4. Биосфера.
14. Тезис о том, что «природа коварна, но не злонамеренна», принадлежит: 1. А. Эйнштейну; 2. Б. Расселу; 3. Ч. Дарвину; 4. З. Фрейду.
15. Трактат «К вечному миру» написал: 1. И.Г. Фихте; 2. И. Кант; 3. Г. Гегель; 4. Л. Фейербах.
16. Трактат «Оправдание добра» написал: 1. Н.А. Бердяев; 2. С.Н. Булгаков; 3. В.С. Соловьёв; 4. С.Л. Франк.
17. Учение Эпикура относится к традиции: 1. Эвдемонизма; 2. Гедонизма; 3. Утилитаризма; 4. Натурализма.
18. Фраза «Поступай так, чтобы максима твоей воли стала принципом всеобщего законодательства», принадлежит: 1. И. Канту; 2. Г. Гегелю; 3. А. Шопенгауэру; 4. Ф. Ницше.
19. Этическая теория, продолжавшая традицию гедонизма и эвдемонизма в этике; в основе её лежит выдвинутый Бентамом принцип полезности, провозглашавший единственной целью моральной деятельности достижение наибольшего количества счастья для наибольшего числа людей, — это: 1. Эвдемонизм; 2. Утилитаризм; 3. Гедонизм; 4. Нигилизм.
20. Этические взгляды Гегеля изложены в книге: 1. «Феноменология духа»; 2. «Наука логики»; 3. «Философия права»; 4. «Философия истории».
21. Этическое учение, близкое гедонизму, согласно которому главным критерием нравственности и основой морального поведения человека признаётся стремление к счастью; в отличие от гедонизма, в этом учении делается акцент на духовном составляющем счастья — это: 1. Эвдемонизм; 2. Утилитаризм; 3. Нигилизм; 4. Натурализм.
22. Этическое учение, согласно которому добро определяется как то, что приносит наслаждение и избавление от страданий, а зло — как то, что влечёт за собой страдание, — это: 1. Гедонизм; 2. Эвдемонизм; 3. Натурализм; 4. Утилитаризм.
23. Благоговейное отношение к жизни — принцип: 1. А. Шопенгауэра; 2. И. Канта; 3. А. Швейцера; 4. Ф. Ницше.
24. Автором термина «этика» является: 1. Платон; 2. Аристотель; 3. Эпикур; 4. Антистен.
25. «О природе богов» — это трактат, написанный: 1. Цицероном; 2. Сенекой; 3. Эпиктетом; 4. Марком Аврелием.
26. Моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств — это: 1. Совесть; 2. Вера; 3. Стыд; 4. Страх.
27. Мысль о смерти должна пробуждать мысль о жизни, её смысле, считал: 1. Л.Н. Толстой; 2. В. С. Соловьёв; 3. Н.А. Бердяев; 4. С.Н. Булгаков.
28. Мысль, что человеку свойственно стремиться к наслаждению и избегать страданий, принадлежит: 1. Платону; 2. Аристотелю; 3. Сенеке; 4. Эпикуру.
29. Одним из основателей этического рационализма был: 1. Пифагор; 2. Сократ; 3. Эпикур; 4. Цицерон.
30. Отказ от свободы равнозначен отказу от уважения, по мнению: 1. Ж.Ж. Руссо; 2. И. Кант; 3. Г. Гегель; 4. А. Шопенгауэр.