

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной и
инновационной деятельности

Н.А. Березина

«5»

02

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная философия

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность: **Социальная философия**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Орел 2021

Составитель: д.ф.н., профессор Финогентов В.Н.

 22 февраля 2021 г.


Рецензент: к.ф.н., доцент Кононова Е.С.

 22 февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», учебным планом

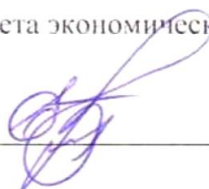
Программа обсуждена на заседании кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 24 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Михайлова Ю.Л.

 24 февраля 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 25 февраля 2021 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.


 25 февраля 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от 25 февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры д.т.н., доцент Березина Н.А.

 24 февраля 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

 22 февраля 2021 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1.Содержание модулей и разделов дисциплины	5
4.2.Разделы дисциплины и виды занятий	7
4.3.Тематический план лекций	8
4.4.Практические занятия	8
4.5.Самостоятельная работа аспирантов	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18
11. Критерии оценки знаний аспирантов	18

Введение

Рабочая программа (РП) по дисциплине «Социальная философия» для аспирантов очного отделения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь») с учетом дополнительных требований регионального и вузовского компонентов.

РП может быть использована преподавателями и аспирантами при подготовке к занятиям (лекционным, практическим (семинарским), самостоятельным) по дисциплине «Социальная философия»: аспирантами, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

Рабочая программа содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, компетенции, формируемые на основе ее изучения, предусмотренные учебным процессом виды учебных занятий и соответствующее распределение часов, тематику лекций, планы семинарских занятий, тестовые материалы, вопросы для подготовки к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения данной учебной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональные:

- способностью творчески применять в своей исследовательской деятельности идеи и методы современной социальной философии (ПК-1);

- способностью логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем социальной философии (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

«Социальная философия» как учебная дисциплина входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Социальная философия тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми аспирантами по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Особенно интенсивно социальная философия связана с такими дисциплинами как «философия культуры», «философия науки и техники», «философская антропология», «этика».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/
Аудиторные занятия (всего)	44
Лекции	12
Лабораторные занятия (семинары)	32
Из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа (всего)	68
Контроль	36
Активные формы обучения	24
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость (часов/ зачетных единиц)	144/ 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 5			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	Социальная философия как раздел философии	Социальная философия в системе философии. Взаимоотношения социальной философии и других философских дисциплин. Основные категории и проблемы социальной философии. Основные аспекты социальной философии: социальная онтология и философия истории. Социальная философия и социальная практика. Основные функции социальной философии: мировоззренческая, методологическая, объяснительная, критическая, прогностическая. Методология социальной философии. Формационный, цивилизационный, синергетический и другие подходы к познанию общества.	Становление социальной философии в Новое время. Взаимоотношения социальной философии и философии истории. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Основные этапы развития западной социальной философии. Перспективы социальной философии в 21-ом веке. Место социальной философии в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки (социология, политология, правоведение, экономическая теория, исторические науки и т.д.).
2	Природа и общество	Природа как предпосылка и условие становления и развития общества. Понятие географической среды. Географический де-	Исторические формы взаимодействия общества и природы. Эволюция концепций природы в социальной философии.

		терминизм. Проблема гармонизации взаимоотношений общества и природы. Основные компоненты программы гармонизации взаимоотношений общества и природы: познавательная, аксиологическая, образовательная.	Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Идея коэволюции в трудах Н.Н. Моисеева и его последователей.
3	Общество как система	Общество как целостность и как суммативная система. Основные подсистемы общества. Социальная структура общества. Социальные связи и отношения: сущность и типология. Координация и субординация общественных отношений. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Философские проблемы социального управления. Философия политики.	Деятельность как способ существования человека и общества. Многообразие видов человеческой деятельности. Труд. Социальное пространство и социальное время как формы организации и воспроизводства бытия общества.
4	Становление социальности. Основные тенденции и этапы развития общества	Становление социальности. Основные концепции становления и развития общества. Проблема законосообразности общественного развития. Социальный детерминизм. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития. Основные концепции периодизации исторического процесса. Единство и многообразие мировой истории. Проблемы начала, направленности и конца мировой истории. Проблема смысла истории.	Традиционное общество. Индустриальное общество. Контуры постиндустриального общества. Прогресс и регресс в развитии общества. Критерии общественного прогресса. Добро и зло в историческом процессе. Роль насилия в общественном развитии.
5	Личность и общество	Понятие личности. Самосознание и личность. Проблема самоидентификации личности. Исторические типы личности. Потребности, интересы, ценности и цели личности и общества. Мораль, справедливость, право. Эстетические ценности. Религиозные ценности и свобода совести.	Сознание общественное, групповое и индивидуальное, их взаимосвязь. Формы общественного сознания: их специфика и взаимосвязь.
6	Человек и техника	Сущность техники. Основные аспекты бытия техники. Основные этапы развития техники. Наука и техника. Основные ста-	Современная научно-техническая революция, ее влияние на развитие общества и человека. Перспективы и аль-

		дии развития взаимоотношений науки и техники. Социальные функции техники. Теория технократии и техногенной цивилизации.	тернативы техногенной цивилизации. Информационное общество и его особенности. Понятие коммуникации. Изменение роли человека в информационном обществе.
7	Культура как предмет философского анализа	Эволюция понятия «культура». Многозначность и полифункциональность понятия «культура». Культура как мера развития человека и общества. Человек как творец и творение культуры. Культура и цивилизация: тождество и различия.	Дуализм культуры: культура внешняя и внутренняя, массовая и элитарная, национальная и мировая, компенсаторная и креативная. Многообразие и взаимодействие культур. Россия в диалоге культур Запада и Востока.
8	Проблемы и перспективы современной цивилизации	Кризис современной цивилизации и пути выхода из него. Современные версии учения о ноосфере. Обозримое будущее: прогноз на 21-й век. Проблема технологической сингулярности и перспективы постчеловеческого будущего.	Различные модели глобализации: однополярный мир, многополярный мир... Вопрос о возможности «столкновения цивилизаций». Исторические судьбы России, перспективы ее развития в 21-ом веке.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1. Социальная философия как раздел философии	2	4	5	11
2. Природа и общество	2	4	5	11
3. Общество как система	2	4	10	16
4. Становление социальности. Основные тенденции и этапы развития общества	2	4	10	16
5. Личность и общество	2	4	10	16
6. Человек и техника	-	4	10	14
7. Культура как предмет философского анализа	-	4	10	14
8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	4	4	10
контроль	36			

4.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (часы)
1. Социальная философия как раздел философии	Социальная философия в системе философии. Взаимоотношения социальной философии и других философских дисциплин. Основные категории и проблемы социальной философии. Основные аспекты социальной философии: социальная онтология и философия истории.	2
2. Природа и общество	Природа как предпосылка и условие становления и развития общества. Проблема гармонизации взаимоотношений общества и природы.	2
3. Общество как система	Общество как целостность и как суммативная система. Основные подсистемы общества. Социальная структура общества.	2
4. Становление социальности. Основные тенденции и этапы развития общества	Становление социальности. Основные концепции становления и развития общества. Основные концепции периодизации исторического процесса. Единство и многообразие мировой истории. Проблемы начала, направленности и конца мировой истории.	2
5. Личность и общество	Понятие личности. Самосознание и личность. Проблема самоидентификации личности. Исторические типы личности.	2
6. Проблемы и перспективы современной цивилизации	Обозримое будущее: прогноз на 21-й век. Проблема технологической сингулярности и перспективы постчеловеческого будущего.	2
Всего часов		12

Конспекты лекций находятся в УМК по дисциплине «Социальная философия» в разделе 2 «Дидактические материалы», п. 2.1 «Конспекты лекций».

Календарный план проведения лекционных занятий находится в УМК по дисциплине «Социальная философия» в разделе 1 «Организационно-методическая документация».

4.4. Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы семинара и обсуждаемые вопросы	Трудоемкость в часах
1	<p><i>Социальная философия как раздел философии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия в системе философии. Взаимоотношения социальной философии и других философских дисциплин. 2. Основные категории и проблемы социальной философии. Основные аспекты социальной философии: социальная онтология и философия истории. 3. Социальная философия и социальная практика. Основные функции социальной философии: мировоззренческая, методологическая, объяснительная, критическая, прогностическая. 	4

	4. Методология социальной философии. Формационный, цивилизационный, синергетический и другие подходы к познанию общества.	
2	<i>Природа и общество</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа как предпосылка и условие становления и развития общества. 2. Понятие географической среды. Географический детерминизм. 3. Проблема гармонизации взаимоотношений общества и природы. 4. Основные компоненты программы гармонизации взаимоотношений общества и природы: познавательная, аксиологическая, образовательная. 	4
3	<i>Общество как система</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как целостность и как суммативная система. Основные подсистемы общества. 2. Социальная структура общества. 3. Социальные связи и отношения: сущность и типология. Координация и субординация общественных отношений. 4. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Философские проблемы социального управления. Философия политики. 	4
4	<i>Становление социальности. Основные тенденции и этапы развития общества</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление социальности. Основные концепции становления и развития общества. 2. Проблема законосообразности общественного развития. Социальный детерминизм. 3. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития. 4. Основные концепции периодизации исторического процесса. 5. Единство и многообразие мировой истории. Проблемы начала, направленности и конца мировой истории. Проблема смысла истории. 	4
5	<i>Личность и общество</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. Самосознание и личность. 2. Проблема самоидентификации личности. Исторические типы личности. 3. Потребности, интересы, ценности и цели личности и общества. 4. Мораль, справедливость, право. 5. Эстетические ценности. 6. Религиозные ценности и свобода совести. 	4
6	<i>Человек и техника</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность техники. Основные аспекты бытия техники. Основные этапы развития техники. 2. Наука и техника. Основные стадии развития взаимоотношений науки и техники. 3. Социальные функции техники. 4. Теория технократии и техногенной цивилизации. 	4

7	<i>Культура как предмет философского анализа</i> 1. Эволюция понятия «культура». Многозначность и полифункциональность понятия «культура». 2. Культура как мера развития человека и общества. 3. Человек как творец и творение культуры. Культура и цивилизация: тождество и различия.	4
8	<i>Проблемы и перспективы современной цивилизации</i> 1. Кризис современной цивилизации и пути выхода из него. 2. Современные версии учения о ноосфере. 3. Обозримое будущее: прогноз на 21-й век. 4. Проблема технологической сингулярности и перспективы постчеловеческого будущего.	4
Итого за курс		32

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

Формы самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка к семинарским занятиям	54
Подготовка реферата и презентации	10
Итого	64

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. - Режим доступа: <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472272> (дата обращения: 13.09.2021).

Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470515> (дата обращения: 13.09.2021).

Дополнительная

Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475039> (дата обращения: 13.09.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (бессрочно).

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орёл, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации научного руководителя.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к дифференцированному зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Промежуточный контроль и аттестация.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8 Russian Academic, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

б) интерактивные ресурсы (дата обращения: 02.02.2021)

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

в) электронно-информационные ресурсы (дата обращения: 02.02.2021)

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 02.02.2021). (бессрочно).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для наиболее полного и качественного усвоения программного материала по социальной философии аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: наличие в библиотечных фондах вуза необходимой литературы и периодических изданий по социальной философии; возможность выхода в сеть Интернет для поиска необходимых материалов по профильным сайтам и порталам; мультимедийные аудитории, компьютерный класс, канцелярские принадлежности для выполнения творческих и контрольных работ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная; состав оборудования: акустическая система, проекционный экран, Lumien Master Control, проектор NEK M402W (технология: DLP разрешение WXGA(1280*800), персональный компьютер, кронштейн, видеокамера купольная.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения лабораторно-практических занятий	Аудиторная мебель, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя; специализированные стенды, демонстрационный материал; ноутбук; комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.
Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы библиотеки; электронно-информационный отдел научной библиотеки).	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.
Учебная аудитория № 3-406а (помещение для самостоятельной работы).	

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus

	<p>2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных занятий.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p>

	7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы библиотеки; электронно-информационный отдел научной библиотеки).	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

12 Критерии оценки знаний аспирантов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к оценке знаний аспирантов по курсу "Социальная философия"

На «отлично»: аспирант демонстрирует высокий уровень знаний по учебной дисциплине, владеет категориальным аппаратом, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, может свободно проследить историю развития философских учений, общность идей в творчестве выдающихся мыслителей, ориентируется в важнейших проблемах социальной философии.

На «хорошо»: аспирант твердо знает программный материал, владеет категориальным аппаратом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей и фактических ошибок в ответе, но недостаточно полно ориентируется в важнейших проблемах социальной философии.

На «удовлетворительно»: аспирант имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, не может достаточно логично проследить общую историю развития философских течений, допускает неточности в знании категориального аппарата, делает неточные формулировки, с трудом ориентируется в важнейших проблемах социальной философии.

На «неудовлетворительно»: аспирант практически не имеет знаний по дисциплине, логика его ответа нарушена, он допускает серьезные фактические ошибки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания.

Темы рефератов и презентаций

1. Проблема метода в социальной философии.
2. Концепция открытого общества К.Р. Поппера.
3. Постмодернистская социальная философия.
4. Проблема соотношения социальной философии и теоретической социологии.
5. Объяснение и понимание в социальном познании.
6. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
7. Проблема истины в социальном познании.
8. Философское предвидение, научный прогноз и утопические проекты.
9. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах П. Тейяра де Шардена.
10. Социально-философские аспекты проблемы отчуждения.
11. Социально-философские аспекты интеллектуальной собственности.
12. Социальная философия о природе и многообразии ценностей.
13. Проблема научности социальной философии.
14. Религия как феномен культуры.
15. Идеология и наука.
16. Идеология и утопия.
17. Современные концепции социальной справедливости.
18. Уровни и формы исторического сознания.
19. Необходимость и случайность в историческом процессе.
20. Достижения и проблемы техногенной цивилизации.
21. Европоцентризм как проблема философии истории.
22. Проблема критериев социального прогресса.
23. Российское общество в поисках идентичности.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социальная философия в системе философии. Взаимоотношения социальной философии и других философских дисциплин.
2. Место социальной философии в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки (социология, политология, экономическая теория, исторические науки).
3. Основные категории и проблемы социальной философии. Основные аспекты социальной философии: социальная онтология и философия истории.
4. Социальная философия и социальная практика. Основные функции социальной философии: мировоззренческая, методологическая, объяснительная, критическая, прогностическая.
5. Становление и основные этапы развития социальной философии. Перспективы социальной философии в 21-ом веке.
6. Методология социальной философии. Формационный, цивилизационный, синергетический и другие подходы к познанию общества.
7. Природа как предпосылка и условие становления и развития общества. Понятие географической среды. Географический детерминизм.
8. Исторические формы взаимодействия общества и природы. Эволюция концепций природы в социальной философии.

9. Проблема гармонизации взаимоотношений общества и природы. Основные компоненты программы гармонизации взаимоотношений общества и природы: познавательная, аксиологическая, образовательная.
10. Общество как целостность и как суммативная система. Основные подсистемы общества. Социальная структура общества.
11. Социальные связи и отношения: сущность и типология. Координация и субординация общественных отношений.
12. Деятельность как способ существования человека и общества. Многообразие видов человеческой деятельности. Труд.
13. Социальное пространство и социальное время как формы организации и воспроизводства бытия общества.
14. Становление социальности. Основные концепции становления и развития общества.
15. Проблема законосообразности общественного развития. Социальный детерминизм.
16. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития.
17. Основные концепции периодизации исторического процесса.
18. Единство и многообразие мировой истории. Проблемы начала, направленности и конца мировой истории. Проблема смысла истории.
19. Прогресс и регресс в развитии общества. Критерии общественного прогресса. Добро и зло в историческом процессе. Роль насилия в общественном развитии.
20. Традиционное общество.
21. Индустриальное общество.
22. Контурсы постиндустриального общества.
23. Понятие личности. Самосознание и личность.
24. Проблема самоидентификации личности. Исторические типы личности.
25. Потребности, интересы, ценности и цели личности и общества.
26. Мораль, справедливость, право.
27. Эстетические ценности.
28. Религиозные ценности и свобода совести.
29. Сознание общественное, групповое и индивидуальное, их взаимосвязь.
30. Формы общественного сознания: их специфика и взаимосвязь.
31. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
32. Философские проблемы социального управления.
33. Философия политики.
34. Сущность техники. Основные аспекты бытия техники. Основные этапы развития техники.
35. Наука и техника. Основные стадии развития взаимоотношений науки и техники.
36. Социальные функции техники. Теория технократии и техногенной цивилизации.
37. Современная научно-техническая революция, ее влияние на развитие общества и человека.
38. Информационное общество и его особенности. Понятие коммуникации. Изменение роли человека в информационном обществе.
39. Эволюция понятия «культура». Многозначность и полифункциональность понятия «культура».
40. Культура как мера развития человека и общества. Человек как творец и творение культуры.
41. Культура и цивилизация: тождество и различия.
42. Дуализм культуры: культура внешняя и внутренняя, массовая и элитарная, национальная и мировая, компенсаторная и креативная.
43. Многообразие и взаимодействие культур. Россия в диалоге культур Запада и Востока.

44. Кризис современной цивилизации и пути выхода из него. Учение о ноосфере. Обозримое будущее: прогноз на 21-й век.
45. Различные модели глобализации: однополярный мир, многополярный мир... Вопрос о возможности «столкновения цивилизаций».
46. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в 21-ом веке.

Тест №1

1. Социальная философия – это:

1. Наука об особенностях функционирования и развития конкретного общества, государства;
2. Распространение диалектики на познание законов общества;
3. Наука о наиболее общих законах функционирования и развития общества;
4. Наука о наиболее общих законах поведения социальных групп.

2. «Социальная философия не является наукой, так как не может дать «подлинных» знаний, которые могут быть получены лишь на основе «эмпирических наук», - это мнение сложилось в рамках:

1. Концептуализма;
2. Иррационализма;
3. Позитивизма;
4. Детерминизма.

3. Идеализм во взглядах на общество – это:

1. Стремление к идеалу;
2. Утверждение идеалов;
3. Признание первичности идеального начала в общественных процессах;
4. Попытка объяснить историю общества как смену культур.

4. Материализм во взглядах на общество – это:

1. Принцип жизни, заключающийся в примате материальных благ в жизни человека;
2. Здравый взгляд на вещи, отказ от иллюзий;
3. Философское течение, утверждающее первичность природного начала над духовным;
4. Объяснение развития общества природными факторами.

5. Идею о том, что все развитие общества предопределено следует назвать:

1. Догматизмом;
2. Фатализмом;
3. Монизмом;
4. Прагматизмом.

6. Волюнтаризм – это течение, абсолютизирующее:

1. Роль волевого начала в истории;
2. Волеизъявление как фактор поведения масс людей;
3. Приоритет волевых начал в психике и поведении индивида;
4. Паритет между сознательным (волевым) и материальным;

7. Различие между законами природы и общества выражается, прежде всего, в том, что:

1. Законы природы не зависят от сознания людей, а законы общества создаются людьми сознательно;
2. Законы природы никому не подчиняются, а законы общества зависят от людей;
3. Законы природы неизменны, законы общества изменяются с каждой новой эпохой;
4. Законы природы действуют автоматически, законы общества – законы деятельности больших масс людей, законы – тенденции.

8. Постклассический образ социальной реальности базируется на идее:

1. Глобализма;
2. Приоритета общественных ценностей;
3. Интерсубъективности;
4. Преобразовании природы в интересах общества.

9. Последним, неделимым элементом социальной системы является:

1. Семья;
2. Микрогруппа;
3. Индивид;
4. Социальный субъект.

10. Общественное производство – это:

1. Процесс материального производства;
2. Процесс социализации индивидов;
3. Процесс создания совокупности социальных ценностей;
4. Трудовая деятельность людей.

11. Сущность натуралистического подхода к обществу заключается в понимании его как:

1. Естественного продолжения природы;
2. Продукта природной необходимости;
3. Результата действия природных (натуральных) причин;
4. Прогрессивного развития природы.

12. Сущность механистического подхода к обществу заключается в понимании его как:

1. Статистического агрегата частей;
2. Механистического системы связей и отношений;
3. Совокупности механических причин и следствий;
4. Механической системы взаимосвязи сфер жизнедеятельности людей.

13. Основателем расово-антропологического направления в социальной философии является:

1. Г. Кэрри; 2. В. Оствальд; 3. Ж. Боден; 4. А. Гобино.

14. Сущность органического направления в социальной философии заключается:

1. В рассмотрении общества по аналогии с биологическим организмом; 2. В анализе человека как биосоциального существа; 3. В признании первичности биологических инстинктов, как ведущих в деятельности человека; 4. В признании вторичности социального и первичности биологического в обществе.

Г. Спенсер является представителем: 1. Органической школы; 2. Социал-дарвинизма; 3. Расово-антропологического направления; 4. Социального механицизма.

Традиционный тип общества характеризуется: 1. Воспроизводящим типом производства; 2. Незыблемостью социальной структуры; 3. Традиционными верованиями и культурами; 4. Традициями земледелия.

17. Техногенная цивилизация базируется на идее: 1. Гармонии человека и природы; 2. Ведущей роли техники; 3. Научно-технической революции; 4. Покорения природы человеком.

18. Ноосфера – это понятие, выражающее: 1. Безраздельное господство человека над природой; 2. Земная оболочка, охваченная разумной деятельностью человека; 3. Созданная людьми искусственная среда, «вторая природа»; 4. Природа как источник ресурсов для жизнедеятельности человека.

19. В сущности своей общество: 1. Есть совокупность людей и предметов, которыми они пользуются; 2. Выражает те связи и отношения, в которых находятся индивиды, продукт взаимодействия людей; 3. Является результатом сознательного соглашения между людьми об устройстве совместной жизнедеятельности; 4. Целостная система взаимного обмена деятельностью социальных субъектов.

20. Потребность – это: 1. Состояние неудовлетворенности; 2. Нужда в чем-то; 3. Мотив деятельности; 4. Отражение в сознании желанности чего-либо.

21. Найдите наиболее верное определение деятельности: 1. Деятельность – это активность живых систем; 2. Деятельность – это способ бытия общества; 3. Деятельность – это производство предметов потребления; 4. Деятельность – это функционирование организма.

22. Назовите родовую деятельность человека: 1. Труд; 2. Общение; 3. Художественная деятельность; 4. Познавательная деятельность.

23. Что из перечисленного не относится к материально-производственной сфере? 1. Духовные потребности; 2. Производительные силы; 3. Отношения собственности; 4. Орудия труда.

24. Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: 1. Техника; 2. Глобализация; 3. Человеческий интеллект; 4. Информатизация.

Задание 25. Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества?

1. Социальная структура; 2. Государство; 3. Партии; 4. Церковь.

Задание 26. Политическая сфера жизни общества включает: 1. Семью; 2. Систему образования; 3. Театры и музеи; 4. Государство.

27. Правовое государство характеризуется: 1. Разделением властей на законодательную, исполнительную и судебную; 2. Равенством всех перед законом; 3. Верховенством закона; 4. Наличием парламентской формы правления.

28. Государство – это: 1. Страна, в которой живут люди; 2. Группа людей и учреждений, законно осуществляющих власть на определенной территории; 3. Правительство, а также совокупность учреждений и организаций, осуществляющих управление; 4. Аппарат насилия, подавления одного класса другим.

29. Среди внутренних функций государства главной функцией является: 1. Хозяйственно - организаторская; 2. Охрана порядка и существующего строя; 3. Социальная; 4. Военно-дипломатическая.

30. Выберите наиболее полное определение духовной жизни общества. Духовная жизнь – это: 1. Удовлетворение духовных потребностей; 2. Художественная деятельность; 3. Религиозная деятельность; 4. Производство, обмен и потребление духовных ценностей.

Тест №2

1. Идеология – это: 1. Самосознание определенной социальной группы; 2. Система взглядов в которой защищаются интересы определенной социальной группы; 3. Совокупность идей о должном поведении субъектов исторического действия (индивиды, группы, классы); 4. Учение о возникновении (функционировании и развитии) определенных идей, взглядов, концепций;

2. Общественная психология – это:

1. Совокупность идей и взглядов данной социальной группы, отдельных ее представителей; 2. Совокупность верований, побуждений конкретно-исторических социальных субъектов; 3. Совокупность идей, чувств, настроений, характерных для данной социальной группы, общества в целом; 4. Совокупность сведений о непосредственных условиях конкретной деятельности.

3. Главный вопрос политики (в политике):

1. Как применять и использовать силу; 2. Вопрос общественного порядка и организации экономической жизни общества, государства; 3. Вопрос о регулировании отношений между классами и социальными слоями данного общества, государства; 4. Вопрос о завоевании, удержании, использовании государственной власти.

4. Гражданское общество – это: 1. Деятельность граждан в сфере социальной жизни; 2. Система взаимоотношений государства и индивида; 3. Совокупность негосударственных организаций и отношений между ними; 4. Система действий граждан в сфере государственной власти.

5. Что не является основной функцией общественной психологии? 1. Ценностно-ориентационная; 2. Мотивационно-побудительная; 3. Эмоционально-практическая; 4. Теоретикопознавательная.

6. Если кратко выразить сущность научно-технической революции, то она заключается в том, что: 1. Происходит полный отказ от ненаучных форм знания; 2. Происходит резкий (экспоненциальный) рост знания и количества информации; 3. Промежуток времени между научным открытием и его внедрением резко сокращается, стремится к нулю; 4. Происходят быстрые и глубокие изменения в социально-классовой структуре общества.

7. В сущности своей, религия – это: 1. Любая вера как таковая; 2. Совокупность символических форм и действий, которые связывают человека с «предельными» условиями его существования; 3. Вера в сверхъестественное и возможность общения с ним; 4. Вера в Бога и загробную жизнь.

8. В самом широком смысле власть представляет собой: 1. Право производить определенные действия от имени государства; 2. Право использовать силу; 3. Способность и право одних заставлять что-то делать других, даже если те этого не хотят; 4. Насилие, основанное на страхе перед физическим, моральным и т.д. воздействием или угрозой его применения.

9. Народонаселение – это: 1. Люди в их исторической, социальной определенности; 2. Люди с точки зрения их естественных характеристик и качеств; 3. Количество людей, проживающих на определенной территории; 4. Совокупность людей в единстве их естественных и социальных качеств.

10. Что из ниже перечисленного не является главным признаком информационного общества: 1. Индивид, группа, организация в любое время имеет доступ к необходимой информации; 2. Производятся, функционируют и являются доступными современные информационные технологии; 3. Происходит механизация и автоматизация производства; 4. Осуществляется гуманизация общества и отношений между людьми.

11. История каждого народа уникальная, неповторима. Она есть сумма разнообразных уникальных, неповторимых культур, каждая из которых имеет свои причины возникновения, расцвета и гибели. Кто из названных ниже философов не относится к представителям этой точки зрения? 1. Н. Данилевский; 2. Н. Бердяев; 3. А. Тойнби; 4. О. Шпенглер.

12. Какой из ниже названных направлений не относится к главным в понимании основ единства, целостности и многообразия исторического процесса? 1. Идеалистическое; 2. Провиденциализм; 3. Позитивно-реалистическое; 4. Технологическое.

13. Какой из перечисленных ниже источников развития общества играет наиболее важную роль? 1. Идеи людей о лучшем будущем и деятельность по достижению этого будущего; 2. Деятельность великих личностей, наиболее точно знающих «куда идти»; 3. Классовая борьба; 4. Потребности и интересы людей.

14. Один из видных представителей исторического подхода в социальной философии, рассматривающего историю общества, как определенную цепь поступательного развития, И. Г. Гердер, считал, что в основе этого единства лежит изменение содержания и форм: 1. Материального производства; 2. Духовной культуры; 3. Социальной жизни; 4. Общественной психологии и идеологии.

15. Географическая среда – это: 1. Часть природы, с которой непосредственно взаимодействует человек, общество; 2. Часть природы, которая используется человеком (обществом) в процессе получения материальных благ; 3. Часть природы, которая оказывает прямое воздействие на функционирование и развитие общества; 4. Часть природы, которая служит главным условием для функционирования и развития производственной деятельности.

16. Географический детерминизм – это: 1. Течение, абсолютизирующее влияние географической среды на функционирование и развитие общества; 2. Течение, считающее географическую среду важным условием функционирования и развития общества; 3. Течение, абсолютизирующее роль географии в изучении природы как важного условия функционирования и развития общества; 4. Течение, считающее географическую среду главным объектом и предметом социального познания.

17. Мальтузианство – это течение: 1. Разделяющее расы на низшие и высшие; 2. Оправдывающее войны, как фактор оздоровления расы; 3. Выступающее за необходимость ограничения уровня рождаемости; 4. Утверждающее необходимость повышения уровня рождаемости в связи с развитием промышленности.

18. Представителем какого направления в социальной философии является Т. Мальтус? 1. Географического детерминизма; 2. Демографического детерминизма; 3. Технологического детерминизма. 4. «Пищевого» детерминизма.

19. Кто является создателем теории общественно-экономической формации? 1. О. Конт 2. П. Сорокин; 3. А. Смит; 4. К. Маркс.

20. Технологический детерминизм – это течение: 1. Абсолютизирующее роль технологий в эпоху НТР; 2. Абсолютизирующее технику как основную детерминанту развития общества; 3. Абсолютизирующее роль технических специалистов в современном производстве; 4. Абсолютизирующее технические достижения как цель исторического развития.

21. Концепция «пределов роста» – это концепция о необходимости: 1. Остановить рост народонаселения; 2. Остановить рост загрязнения окружающей среды; 3. Остановить рост промышленного производства; 4. Остановить рост военных расходов.

- 22. Общественный прогресс есть такое развитие общества, которое направлено:** 1. На создание условий для достойной жизни человека; 2. На обеспечение дальнейшего существования человечества; 3. На ускорение научного и технического развития; 4. На резкое и эффективное повышение производительности труда.
- 23. Глобальными проблемами современности являются проблемы:** 1. Которые охватывают все человечество; 2. От решения которых зависит существование человечества; 3. Имеют ясно выраженный практический характер; 4. Связанные с процессами глобализации.
- 24. К глобальным проблемам современности относятся:** 1. Проблема безработицы; 2. Экологическая проблема; 3. Проблема войны и мира; 4. Нехватка питьевой воды.
- 25. Какой путь выхода из экологического кризиса считается сегодня наиболее оптимальным?** 1. Изменение технологий производства; 2. Заключение договоров между государствами; 3. Финансовые санкции; 4. Экологическое воспитание.
- 26. Футурология – это:** 1. Концепция о планетарных проблемах в их исторической определенности; 2. Наука о путях и способах решения глобальных проблем; 3. Система представлений о будущем человечества; 4. Совокупность концепций о причинах и источниках глобальных проблем.
- 27. Будущее есть «проект» субъективного желания, возникающего из страха перед «ничто», перед угрозой перехода в «небытие». Многие люди одинаково толкуют свое будущее, создавая «проекты» на основе единства веры, но это не значит, что эти проекты носят объективное, научное содержание. К какому философскому направлению относятся высказанные мысли?** 1. Плюрализм; 2. Экзистенциализм; 3. Религиозный провиденциализм; 4. Прагматизм.
- 28. Кто разработал концепцию «осевого времени»?** 1. М. Вебер; 2. М. Хайдеггер; 3. К. Ясперс; 4. О. Шпенглер.
- 29. По О. Шпенглеру, цивилизация – это:** 1. Высшая стадия в развитии культуры; 2. То же, что культура; 3. Стадия заката, умирания культуры; 4. Начальная стадия в развитии культуры.
- 30. По К. Марксу, определяющей (базисной) сферой общественной жизни является** 1. Политическая сфера; 2. Духовная сфера; 3. Социальная сфера; 4. Экономическая сфера.