

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной и
инновационной деятельности

Н.А. Березина

«5» 02 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Социальная философия

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 г.

Составитель: д.ф.н., профессор Финогентов В.Н.

 22 февраля 2021 г.


Рецензент: к.ф.н., доцент Кононова Е.С.

 22 февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», учебным планом


Программа обсуждена на заседании кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 24 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Михайлова Ю.Л.

 24 февраля 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 25 февраля 2021 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.


 25 февраля 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от 25 февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры д.т.н., доцент Березина Н.А.

 25 февраля 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

 22 февраля 2021 г.

Оглавление

Введение.....	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	12
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	15
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12 Критерии оценки знаний аспирантов.....	16
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	17
Лист регистрации изменений.....	33

Введение

Целью дисциплины является: усвоение сущности защиты прав интеллектуальной собственности на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики, формирование у студентов профессионального понимания проблем и практики защиты прав интеллектуальной собственности и развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм защиты прав интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины

- получение необходимых теоретических и практических знаний;
- формирование у студентов круга знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности, их правомерного использования;
- выявление легальных и доктринальных критериев предоставления защиты прав интеллектуальной собственности в Российской Федерации и на международноправовом уровне;
- понимание субъективных правомочий, принадлежащих авторам и другим правообладателям интеллектуальной собственности; - выявление негативных последствий, предусмотренных российским гражданским законодательством в случае их нарушения.

Рабочая программа (РП) составлена для аспирантов, обучающихся по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль): Социальная философия с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», в соответствии с учебным планом аспирантуры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Предлагаемая РП выстроена с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

РП может быть использована преподавателями и аспирантами при подготовке к занятиям (лекционным, лабораторным, самостоятельным); аспирантами, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ОПК - 1**- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью творчески применять в своей исследовательской деятельности идеи и методы современной социальной философии

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- понятие и предмет права интеллектуальной собственности;
- основные институты и понятия права интеллектуальной собственности, особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности по действующему законодательству;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; права и обязанности авторов и патентообладателей, а также других субъектов права интеллектуальной собственности; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, а также основы свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности;
- соблюдать и защищать права авторов и других участников правовых отношений в сфере возникновения и использования интеллектуальной собственности, а также принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Владеть :

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности; соблюдать и защищать права авторов и других участников правовых отношений в сфере возникновения и использования интеллектуальной собственности, а также принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- анализировать юридические факты, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, делать из этого соответствующие закону выводы; толковать и применять нормы в сфере интеллектуальной собственности;

владеть:

- методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;
- навыками обеспечения прав участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;

- навыками практического решения задач в области права интеллектуальной собственности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области охраны труда» относится к ФТД. Факультативы учебного плана подготовки аспирантов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы)

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 1 Семестр 2
Контактные занятия (всего) в том числе:	18	18
Лекции	-	-
из них: активные формы обучения	2	2
Практические работы (ПР)	18	18
Из них практическая подготовка	4	4
из них: активные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	72/2	72/2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 2 (количество модулей 1)			
Модуль 1 «Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности».			
<i>Цель:</i> законодательство в сфере интеллектуальной собственности.			
В результате усвоения данного модуля формируются компетенции ОПК-1 ПК – 1			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР

1	Раздел 1. Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности	Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов. Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты нарушенного права. Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации. Выбор правового режима охраны объектов интеллектуальной собственности в зависимости от будущего использования объекта.	Основные правовые проблемы, препятствующие эффективной защите интеллектуальной собственности и пресечению ее незаконного оборота на территории Российской Федерации. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода. Современное законодательство. Становление института защиты интеллектуальной собственности. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).
2	Раздел 2 Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность	Основные сведения об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право. Объект как охрано-	Триада творчество-оригинальность новизна как критерий оценки, разработанный российской правовой наукой. Критерии оценки творчества в российской правовой науке. Проблема охраны малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэшигр и анимации. Проблема творчества при создании доменного имени. Объективная форма выражения.

		способный результат интеллектуальной деятельности. Соотношение объекта и копии, электронной копии. Проблема поиска оригинала при создании произведения в электронной форме. Понятие результат интеллектуальной деятельности.	Критерии объективной формы выражения. Доступность для человеческого восприятия как критерий. Форма выражения произведения.
3.	Раздел 3. Патентное право. Его возникновение и развитие. Объекты и субъекты патентного права. Основные системы патентного права	Понятие агропромышленной собственности. Объекты агропромышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Общие положения патентного права. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных	Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения. Сходства и различия патентных систем, действовавших в XX веке. Анализ современных патентных систем. Субъекты права на получение патента. Передача права другому лицу. Служебное изобретение. Условия перехода прав на него к работодателю. Права и обязанности изобретателя-служащего и работодателя в отношении служебного изобретения. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение

		образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). П	
--	--	---	--

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Курс 1						
Модуль I	Основы правовой охраны интеллектуальной собственности.		6		18	24
	Основные сведения об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации.		6		18	24
	Понятие интеллектуальной собственности в агропромышленном комплексе		6		18	24
	Итого		18		54	72

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 4 Тематика практических занятий

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема, формируемые компетенции	Трудое мкость (час.)
Курс 1			
Модуль 1	Основы правовой охраны интеллектуальной собственности.	Изучение информационной системы ФИПС для выбора научного направления	2
		Разработка патента по своему научному направлению	4
	Основные сведения об охране авторских и смежных прав в	Проведение формальной экспертизы: соблюдение комплектности документов и правильности их составления.	2
		Проведение экспертизы патентоспособности.	2

	Российской Федерации.	Виды решений органа экспертизы, их правовые последствия, возможность и порядок их оспаривания	2
	Понятие интеллектуальной собственности в агропромышленном комплексе	Методика составления заявки на изобретение. Международная классификация изобретений. Поиск аналогов.	2
		Заявление о выдаче патента. Описание и формула изобретения. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы.	4
Итого:			18
в т.ч. в активной форме			2

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы аспирантов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Семестр 1									
Модуль 1	10	2	-	2	-	2	-	2	18
	10	2	-	2	-	2	-	2	18
	10	2		2	-	2	-	2	18
	Всего часов								54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. - Режим доступа: <http://80.76.178.26/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. вопросы к зачету,
2. темы контрольных работ (рефератов),
3. индивидуальные творческие задания,
4. комплект тестовых заданий;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476719> (дата обращения: 13.09.2021).

б) дополнительная литература

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477971> (дата обращения: 13.09.2021).

Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481852> (дата обращения: 13.09.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий),

информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Орловский ГАУ: <http://library.orelsau.ru> (неограниченный доступ)
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>. (неограниченный доступ)
3. Национальный цифровой ресурс Руконт: <http://www.rucont.ru/>. (неограниченный доступ)
4. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (дата обращения: 02.04.2021) (открытый доступ)
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 02.04.2021) (открытый доступ)
6. ЭБС издательства ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru> (неограниченный доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лабораторные занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации преподавателя.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое лабораторное занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого формулируется цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На лабораторных занятиях проводятся предусмотренные рабочей программой мастер-классы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе

проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

Подготовка к учебным занятиям.

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов,

который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

Промежуточный контроль и аттестация.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал. Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod. (неограниченный доступ)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru (открытый доступ) (дата обращения 02.04.2021)
2. 2Scopus www.scopus.com сублицензионный договор 845 от 10.05.2018 (неограниченный доступ)
3. Web of Science apps.webofknowledge.com сублицензионный договор 845 от 02.04.2018 (неограниченный доступ)
4. Энциклопедия «Кругосвет»
<https://www.krugosvet.ru/search/node/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD> (дата обращения 02.04.2021) (открытый доступ)
5. Информационно-справочная система «Техэксперт»: <http://cntd.ru> (неограниченный доступ)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины используются:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки; специальные аудитории)	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационную-образовательную среду Орловского ГАУ.

12. Критерии оценки знаний аспирантов

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей аспирант набирает определённое количество баллов.

В таблице 7 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 7 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

**Фонд оценочных средств
по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области охраны
труда»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Основные сведения об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, защита практических работ	
ПК-1 способностью творчески применять в своей исследовательской деятельности идеи и методы современной социальной философии	Понятие интеллектуальной собственности	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, защита практических работ	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии и формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знает правовые и нормативные документы, основные тенденции в развитии	Знает отдельные проблемы знаний об основных направлениях и	Знает научные основы о целях и задачах поставленного	Лабораторные занятия с использованием

	нормативно-правовой базы в соответствующей области науки	достижениях в соответствующей области знаний и требованиях к научным подходам и методам решения поставленных задач	научного исследования в области защиты человека и среды его обитания	нием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Умеет использовать базовые нормативно-правовые документы, обобщать результаты проводимых исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по созданию систем защиты человека и среды его обитания в соответствующей области науки	Умеет обобщать отдельные результаты исследований в области нормативно-правовых документов на основе их сравнительного анализа; формулировать выводы и рекомендации в соответствии с поставленными задачами исследований	Умеет четко формулировать на основе системных знаний выводы и практические рекомендации по основным направлениям проведенных исследований; умеет определять область (цели и задачи) дальнейших исследований в соответствующей области знаний	Лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Владеет основными методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения исследований в соответствующей области науки	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами применением технологий критического анализа и оценкой современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в области охраны и безопасности труда	Владеет успешно и систематическим применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в области охраны и безопасности труда	Лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
ПК-1	Знает основные методы и технологии проведения научных исследований в заданной области знаний, инновационные средства, способы, методы и системы защиты человека и окружающей среды	Знает с отдельными пробелами научные основы проведения экспериментов с целью внедрения инновационных технологий в области охраны и	Знает научные основы и технологии проведения экспериментов для внедрения инновационных проектов, обеспечивающих	Лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения, самостояте

		безопасности труда	защиту человека и окружающей среды	льная работа
Умеет самостоятельно проводить научные исследования, осуществлять анализ, отбор и внедрение инновационных проектов при решении задач обеспечения охраны и безопасности труда	Умеет в целом успешно, но с содержанием отдельных пробелов использовать базовый научно-исследовательский материал для внедрения инновационных технологий, обеспечивающих охрану и безопасность труда	Умеет использовать базовый физико-математический аппарат, вычислительные методы и программы научных исследований, позволяющих внедрять инновационные технологии, обеспечивающие охрану и безопасность труда	Лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа	
Владеет основами методов и технологий экспериментальных исследований для разработки и внедрения инновационных проектов в области охраны и безопасности труда	Владеет в целом успешно, но с содержанием отдельных пробелов применением современных методов и технологий экспериментальных исследований в области разработки и внедрения инновационных проектов в области охраны и безопасности труда	Владеет успешно и систематически применять современные методы и технологии вычислительной математики, компьютерных технологий, экспериментальных исследований, применяемых в области охраны и безопасности труда	Лабораторные занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области социальной философии»

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Срок действия исключительных прав.
3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

4. Лицензионный договор: виды и исполнение лицензионного договора.
5. Место интеллектуальных прав в системе гражданского права.
6. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
7. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
8. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
10. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
11. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
12. Переход исключительных прав на объекты смежных прав по наследству.
13. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.
14. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.
15. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует теме, вопрос полностью раскрыт;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если в ответах имеются незначительные ошибки;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует заданному вопросу, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, аспирант путается в ответах, понятиях;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутствует

3.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тестовые задания:

Вопрос №1. Автор — это:

Варианты ответов:

1. Физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
2. Юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
3. Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;

Вопрос №2.

Исключительное право на исполнение действует:

Варианты ответов:

1. в течение всей жизни исполнителя
2. в течение всей жизни исполнителя, но не менее пятидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором артистом-исполнителем осуществлено исполнение
3. в течение 30 лет
4. бессрочно

Вопрос №3. Авторское право распространяется на:

Варианты ответов:

1. Произведения, обнародованные на территории Российской Федерации
2. Произведения, необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации
3. Произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации
4. на все вышеперечисленные категории

Вопрос №4. В РФ источником авторского права является:

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Закон "Об авторском праве и смежных правах"
3. Указ Президента "Об авторских и патентных правах"
4. Все ответы верны

Вопрос №5.

Организации по управлению правами на коллективной основе являются:

Варианты ответов:

1. некоммерческими организациями
2. коммерческими организациями
3. все ответы верны

Что не является объектом авторских прав?

1. коммерческие обозначения
2. хореографические произведения и пантомимы
3. аудиовизуальные произведения
4. литературные произведения

Патентообладатель вправе потребовать публикации о неправомерном использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца:

1. в официальном бюллетене федерального органа исполнительной власти
2. в бюллетене суда

3. в любой газете
4. в любом журнале

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется аспиранту, если он не допустил ошибок;
- 3 балла выставляется аспиранту, если он допустил одну или две ошибки;
- 1 балл выставляется аспиранту, если он решил 50% тестов;
- 0 баллов выставляется аспиранту, если решено менее 50% тестов.

3.4 Вопросы к зачету

Понятие интеллектуальной собственности.

2. Принципы авторского права.
3. Система авторского права.
4. Принципы патентного права.
5. Система патентного права.
6. Система законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота.
7. Понятие и признаки произведения науки, литературы и искусства.
8. Классификация авторских произведений.
9. Понятие и признаки полезной модели.
10. Понятие и признаки промышленного образца.
11. Признаки и структура фирменного наименования.
12. Понятие и признаки товарного знака.
13. Виды товарных знаков.
14. Понятие и признаки научных открытий.
15. Служебная коммерческая тайна как объект правовой охраны.
16. Авторы (создатели) объектов интеллектуальной собственности.
17. Соавторство.
18. Система Патентного ведомства РФ.
19. Правообладатели в отношении разработок, созданных при выполнении служебных обязанностей.
20. Договоры об использовании нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
21. Виды лицензионных договоров.
22. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности.
23. Защита прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
24. Основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучаемого самостоятельно работать с теоретическим материалом, с изучаемыми методами решения задач, применять их на практике при решении задач, в том числе уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты решения. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в литературе по охране труда, в том числе зарубежной.

В процессе обучения обучающийся должен выполнить все необходимые виды работ, требуемые, согласно учебного плана и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачёт проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам), либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачёте от обучающегося требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) теоретическую, и б) практическую (решение задач).

Написание и представление письменной работы (контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально--рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и лабораторные занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их бальная оценка:

Качество полученных обучающимся знаний оценивается с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до	от 85
Зачет	Не	Зачтено		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ измене ния	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1			
2			
3			