

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по научной и
инновационной деятельности
Березина Н.А.
25.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ОБЛАСТИ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление подготовки: 38.06.00 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское
хозяйство)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Орел 2021 г.

Составитель: д.э.н., доцент Сидоренко О.В.



12.02. 2021 г.

Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И.



12.02. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики протокол № 9 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Сидоренко О.В.



15.02. 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета протокол № 9 от «25» 02 2021 г.

Декан экономического факультета к.э.н., доцент Бурасва Е.В.



25.02. 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры Д.т.н., доцент Березина Н.А.



24.02. 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.



24.02. 2021 г.

Оглавление	Стр.
Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Тематический план лекций	9
4.4 Практические занятия	10
4.5 Лабораторный практикум	11
4.6 Самостоятельная работа	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний	16
13. Приложения	18

Введение

Рабочая программа разработана по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством» для аспирантов экономического факультета направления 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)». Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы, представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, критерии оценки знаний.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Цель/задачи дисциплины.

Цель: Обеспечение знаний в области основ интеллектуальной собственности, формирование практических навыков по организации проведения аналитических исследований интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством.

Задачи:

- изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания основ интеллектуальной собственности;
- рассмотреть основные направления и проблематику исследования в рамках институциональной теории интеллектуальной собственности;
- исследовать методы оценки интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).
- способностью анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы интеллектуальной собственности;
- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа интеллектуальной собственности;

- методологические принципы исследования интеллектуальной собственности в деловой практике современных предприятий.

Уметь:

- применять методы современного анализа для проведения научных исследований;
- оценивать интеллектуальную собственность;
- использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении интеллектуальной собственностью.

Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу интеллектуальной собственности;
- современными моделями исследования интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством» относится к факультативу вариативной части ФТД.В.02 по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Дисциплина изучается на 2-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов
Контактная работа по видам занятий, в том числе:	6
В том числе	
Лекции	
из них:	
активные формы обучения	
Практические занятия (ПЗ)	6
из них:	
активные формы обучения	2
Самостоятельная работа (всего)	66
в том числе КСР	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет
Общая трудоемкость час	72
Зач.ед.	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Курс2 (количество разделов 3)

Раздел 1 Теоретические и методологические основы интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством Цель: изучение теоретических и методологических основ интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		контактная работа	СРС
1	Научные основы интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством	Тема 1. Научные основы управления интеллектуальной собственностью	Информационно - методическое обеспечение интеллектуальной собственностью
Раздел 2 Организация процесса управления интеллектуальной собственностью. Цель: изучение методик организации процесса управления интеллектуальной собственностью.			
2	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	Тема 2. Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях АПК и в корпоративных структурах. Тема 3. Оценка объектов интеллектуальной собственности.	Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности. Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛП	СРС	Всего часов
Курс 2						
Раздел 1	1. Научные основы управления интеллектуальной собственностью.		2		22	24
	2. Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях АПК и в корпоративных структурах.		2		22	24
Раздел 2	3. Оценка объектов интеллектуальной собственности.		2		22	24

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

№ раздела дисциплины	Наименование темы, вопросы	Трудоемкость (час.)

--	--	--	--

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
Курс2			
Раздел 1	1	Научные основы управления интеллектуальной собственностью.	2
Раздел 2	2	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях АПК и в корпоративных структурах.	2
	3	Оценка объектов интеллектуальной собственности.	2

4.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 6 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр_			
Раздел 1			
Итого:			
в т.ч. в активной форме			

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по разделам	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	Информационно -методическое обеспечение интеллектуальной собственностью.	6	6	4	6		22
Раздел 2	Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности.	6	6	4	6		22
	Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности.	6	6	4	6		22
	в том числе КСР						-
	Всего часов						66

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065> (дата обращения: 12.02.2021).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2001

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Примерный перечень вопросов практических заданий к зачету;
2. Примерные тестовые задания;
3. Примерный перечень тем рефератов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а/ основная литература:

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065> (дата обращения: 12.02.2021).

б/ Дополнительная литература:

1. Чупров, А. И. Избранные работы по экономике / А. И. Чупров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08203-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453986> (дата обращения: 12.02.2021).

2. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08241-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473650>

3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988> (дата обращения: 12.02.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 12.02.2021г.). (неограниченный доступ).

13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с календарным планом проведения аудиторных занятий; тематическим

планом лекционных и практических занятий, видами самостоятельной работы; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; перечнем рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ЭБС удаленного доступа, необходимых для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечнем информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Целью проведения каждой лекции является раскрытие сущности и содержания заявленной тематики с учетом поставленных вопросов. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Лекционный материал включает практические примеры, а также предлагаются конкретные формы представления результатов мониторингового исследования – аналитические таблицы, что будет способствовать четкости и конкретности тематических заключений. Для максимального усвоения теоретического материала в процессе чтения лекции применяются такие элементы образовательного процесса, как групповое обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов и подробное разъяснение отдельных теоретических положений или практических примеров по просьбе обучающихся.

Задачами проведения практических занятий являются:

- установление связи теории с практикой в форме ее экспериментального подтверждения;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать экономические процессы и оценивать полученные результаты;
- контроль освоения материала.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала по рассматриваемой тематике. С этой целью обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающимся также следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

На каждом практическом занятии важно иметь конспект лекций, учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине, информационный материал, в частности бухгалтерскую отчетность организаций за три последних года, калькулятор.

На практических занятиях преподаватель оценивает глубину знаний по теоретическому материалу, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, способность делать аналитические выводы, а также принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания с целью их проверки.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение домашних упражнений и заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к отчету по разделам;
- подготовка презентаций к рефератам, докладам.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют практические задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);
- Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 12.02.2021г.). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)

аттестации	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)</p> <p>аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.</p>

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian</p>

	<p>Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>

12. Критерии оценки знаний

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
-----------------	------------	-------------	-------------	--------------

Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
**«Основы интеллектуальной собственности в области экономики и
управления народным хозяйством»**

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения: заочная

Орел – 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Научные основы интеллектуальной собственности в области экономики и управления народным хозяйством	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	

.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной	Технологи
------------	---	------------------

контролируемой компетенции	образовательной программы			и формирования
	пороговый (базовый) 55-69 баллов	повышенный 70-84 баллов	высокий 85-100 баллов	
ПК-1	Знать —экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; —методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; —методы финансового анализа и финансовых вычислений; —порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; —современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать —экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; —методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; —методы финансового анализа и финансовых вычислений; —порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; —современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать —экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; —методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; —методы финансового анализа и финансовых вычислений; —порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; —современные технологии автоматизированной обработки информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Уметь —составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; —разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; —анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;—применять методы формирования и использования баз данных организации; —проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Уметь —составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; —разрабатывать стратегии и поведения экономических агентов на различных рынках; —анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; —применять методы формирования и использования баз данных организации; —проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Уметь —составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; —разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; —анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;—применять методы формирования и использования баз данных организации; —проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыкам и прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,отрасли,региона и экономики в целом;– навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыкам и прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,отрасли,региона и экономики в целом;– навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыкам и прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,отрасли,региона и экономики в целом;–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>
ОПК-2	<p>Знать</p> <p>–экономику и организацию производства АПК и управления в экономическом субъекте;</p> <p>–методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и</p>	<p>Знать</p> <p>–экономику и организацию производства АПК и управления в экономическом субъекте;</p> <p>–методы экономического анализа и учета</p>	<p>Знать</p> <p>–экономику и организацию производства АПК и управления в экономическом субъекте;</p> <p>–методы</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных</p>

	его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	ных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Уметь –составлять бизнес-проекты,перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различныхрынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Уметь –составлять бизнес-проекты,перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различныхрынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Уметь –составлять бизнес-проекты,перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различныхрынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Владеть –навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,и методик их расчета;–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,	Владеть –навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,и методик их расчета;–навыками прогнозирования динамики основных	Владеть –навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,и методик их	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>отрасли, региона и экономики в целом;—навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>—навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>—навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>—навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;—навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>—навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>—навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>—навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>расчета;—навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;—навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>—навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>—навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>—навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)</p>	
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК».

Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

- Научные основы управления интеллектуальной собственностью (ОПК-2, ПК-1).

- Теоретические основы интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Методология анализа интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Методы оценки интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Информационно - методическое обеспечение интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Внутренняя и внешняя среды как объект анализа (ОПК-2, ПК-1).
- Стратегический анализ использования интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Модели и методы оценки управления интеллектуальной собственностью(ОПК-2, ПК-1).
- Организацияуправления интеллектуальной собственностью(ОПК-2, ПК-1).
- SWOT –анализ (ОПК-2, ПК-1).
- Моделирование интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Формирование стратегии в управлении интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов АПК(ОПК-2, ПК-1).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

- Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях АПК (ОПК-2, ПК-1).
- Управление интеллектуальной собственностью в корпоративных структурах(ОПК-2, ПК-1).
- Стратегии организации корпоративного бизнеса (ОПК-2, ПК-1).
- Оценка объектов интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Информационно -методическое обеспечение интеллектуальной собственностью(ОПК-2, ПК-1).
- Особенности оценки учета интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Особенности оценки инвентаризации интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственностиАПК (ОПК-2, ПК-1).
- Механизм разработки стратегии оценки интеллектуальной собственности АПК, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса (ОПК-2, ПК-1).
- Результаты интеллектуальной деятельности АПК (ОПК-2, ПК-1).
- Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1).
- Системный подход к оценке учета интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Современные экономико-математические модели оценки учета интеллектуальной собственности АПК (ОПК-2, ПК-1).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1.Используя данные таблицы, определите общий коэффициент покрытия (ОПК-2, ПК-1)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634

Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643
---	------	------

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.

3. На основании данных таблицы оцените чистые активы акционерного общества (ОПК-2, ПК-1)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

4. По данным таблицы определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ОПК-2, ПК-1):

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329 7295	41122 11198	44321 9279
3. финансовый результат, тыс. руб.			

Критерии оценки (в баллах):

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «порогового» до «высокого» уровней.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовое задание 1. Цель оценки интеллектуальной собственности (ОПК-2, ПК-1):

1. обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
2. выявлять стратегические направления анализа
3. критически оценивать последствия принимаемых решений

Тестовое задание 2. Объект оценки интеллектуальной собственности (ОПК-2, ПК-1):

1. финансовые результаты
2. внутренняя и внешняя среды организации

3. интеллектуальная собственность

Тестовое задание3. Что является важнейшим элементом методики оценки интеллектуальной собственности (ОПК-2, ПК-1)?

1. конкурентные преимущества экономических агентов и рынков в глобальной среде
2. способы и методы исследования
3. последовательность проведения аналитического исследования

Тестовое задание4. Какие способы и приемы стратегического анализа оценки интеллектуальной собственности основаны на методе элиминирования (ОПК-2, ПК-1)?

1. кластерный, пропорционального деления, логарифмирование
2. дисперсионный, корреляционный, стохастический факторный анализ
3. интегральный, индексный

Тестовое задание5. Формирование стратегии в управлении интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов предполагает (ОПК-2, ПК-1):

1. оценку экономической динамики хозяйствующего субъекта
2. прогнозирование финансовых результатов
3. анализ инвестиционной политики

Тестовое задание6. Анализ стратегических процессов включает (ОПК-2, ПК-1):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности
3. оценку динамики производства

Тестовое задание7. Моделирование в системе стратегического анализа предполагает (ОПК-2, ПК-1):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. определение стратегических альтернатив
3. анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тестовое задание8. Формирование стратегии корпоративного бизнеса базируется на (ОПК-2, ПК-1):

1. конкурентных преимуществах экономических агентов в глобальной среде
2. изучении источников финансирования активов
4. последовательности проведения аналитического исследования

Тестовое задание9. Инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации (ОПК-2, ПК-1):

1. SWOT – анализ
2. факторный анализ
3. корреляционно-регрессионный анализ

Тестовое задание10. Анализ бизнес - стратегии в контексте различных отраслей предполагает (ОПК-2, ПК-1):

1. построение стратегической матрицы окружающей среды
2. анализ устойчивости хозяйствующего субъекта
3. анализ издержек производства

Тестовое задание11. Что включает анализ конкурентного преимущества (ОПК-2, ПК-1)?

1. анализ внешнего финансирования
2. анализ социальной политики
3. анализ конкурентных позиций на различных рынках

Тестовое задание12. Стратегия организации (ОПК-2, ПК-1):

1. достижение стратегической цели из исходной ситуации с помощью имеющихся ресурсов и с учётом возможных действий конкурентов
2. единоличное управление стратегом в соответствии с выработанной им стратегией для достижения стратегической цели
3. полномочия и ресурсы для реализации

Тестовое задание 13. Детальный анализ и диагностика проблемных ситуаций охватывает следующие области (ОПК-2, ПК-1):

1. изменение хозяйственно – правового законодательства
2. выявление особенностей внешней среды организации
3. выявление особенностей внешней и внутренней среды организации

Тестовое задание 14. Выявление характера и особенностей основных функциональных стратегий организации – это (ОПК-2, ПК-1):

1. способы создания и поддержания конкурентных преимуществ, приоритеты
2. источники конкурентных преимуществ
3. критерии стратегического успеха

Тестовое задание 15. Разработка рекомендаций по решению выявленных стратегических проблем – это (ОПК-2, ПК-1):

1. согласование сценариев, проектов
2. выбор стратегических решений и мероприятий, согласование сценариев, стратегий, проектов
3. выявление наиболее значимых факторов

Тестовое задание 16. Анализ стиля конкурентного поведения организации и ее конкурентов – это (ОПК-2, ПК-1):

1. характер конкурентного поведения, его соответствие рыночной ситуации и реализуемым стратегиям
2. динамический SWOT-анализ
3. сценарно–стратегический анализ взаимовлияния внутренних и внешних факторов

Тестовое задание 17. Определение стратегий корпоративного и сетевого уровня, которому следует организация (ОПК-2, ПК-1):

1. выявление наиболее значимых факторов
2. анализ внутренних особенностей организации
3. приоритеты и критерии стратегического успеха

Тестовое задание 18. Последовательность этапов анализа оценки интеллектуальной собственности определяется (ОПК-2, ПК-1):

1. общей схемой взаимосвязи задач стратегического анализа и диагностики
2. общей схемой взаимосвязи факторов в модели
3. общей схемой взаимосвязи внутренних и внешних факторов

Тестовое задание 19. Формирование стратегии в управлении интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов АПК определяется (ОПК-2, ПК-1):

1. общей схемой взаимосвязи задач стратегического анализа и диагностики
2. общей схемой взаимосвязи факторов в модели
3. общей схемой взаимосвязи внутренних и внешних факторов

Тестовое задание 20. Моделирование интеллектуальной собственности определяется (ОПК-2, ПК-1):

1. общей схемой взаимосвязи задач стратегического анализа и диагностики
2. общей схемой взаимосвязи факторов в модели
3. общей схемой взаимосвязи внутренних и внешних факторов

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 80-100 % правильных ответов;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК»

Примерный перечень тем рефератов.

- Научные основы управления интеллектуальной собственностью (ОПК-2, ПК-1).
- Теоретические основы интеллектуальной собственности (ОПК-2, ПК-1).
- Методология анализа интеллектуальной собственности (ОПК-2, ПК-1).
- Методы оценки интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Информационно - методическое обеспечение интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Внутренняя и внешняя среды как объект анализа (ОПК-2, ПК-1).
- Стратегический анализ использования интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Модели и методы оценки управления интеллектуальной собственностью(ОПК-2, ПК-1).
- Организация управления интеллектуальной собственностью(ОПК-2, ПК-1).
- SWOT –анализ (ОПК-2, ПК-1).
- Моделирование интеллектуальной собственности(ОПК-2, ПК-1).
- Формирование стратегии в управлении интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов АПК(ОПК-2, ПК-1).

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			