

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической
работе

О.В. Евдокимова

29 июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление АПК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **38.06.01 - Экономика**

Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Орел 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Грудкина Т.И.



14. 06. 2021 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Акимов А.И.



14. 06. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК»
протокол № 27 от 15. 06. 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Ловчикова Е.И.

15. 06. 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
протокол № 13 от 24. 06. 2021 г.

Декан факультета



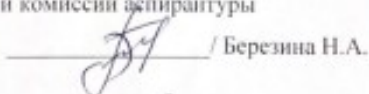
/ Бурасва Е.В.

24. 06. 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры
протокол № 10 от 23. 06. 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры


д.т.н., доцент



/ Березина Н.А.

23. 06. 2021 г.

Директор научной библиотеки



/ Ишханова Е.В.

14. 06. 2021 г.

Оглавление

Введение	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплины и виды занятий	8
4.3 Тематический план лекций	8
4.4 Практические занятия.....	9
4.5. Лабораторный практикум	9
4.6. Самостоятельная работа обучающихся	9
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины	13
9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности	14
9.3 Организация самостоятельной работы обучающегося	16
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12 Критерии оценки знаний обучающихся	17
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	20
Лист регистрации изменений.....	42

Введение

Рабочая программа разработана для дисциплины «Управление АПК» для обучающихся 2 курса 3 семестра заочной формы обучения по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа по дисциплине «Управление АПК» содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины; требования к уровню освоения содержания дисциплины, структуру дисциплины и распределение часов по видам учебной работы, виды и трудоёмкость занятий по темам дисциплины, темы и план лекций по дисциплине «Управление АПК», рабочий план практических занятий дисциплины, тематику самостоятельной работы обучающихся, вопросы к зачету по дисциплине «Управление АПК», оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, рекомендуемая литература для изучения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «Управление АПК» разработана на основании следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации); учебный план.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель дисциплины «Управление АПК» - овладение обучающимися теоретико-методическими основами и практическими навыками формирования эффективных экономических и управленческих отношений на уровне организаций, отраслей и АПК в целом.

В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ АПК как объекта управления, содержания и особенностей управления АПК;
- изучение особенностей управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- освоение понятия и содержания, принципов, методов и форм государственного регулирования АПК, ознакомление с составом органов государственного управления АПК и сельским хозяйством, особенностями их формирования и функционирования, основами обоснования мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- изучение основ управления организациями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- выявление экономических проблем и перспектив развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.
- ПК-2. Способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защи-

ты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

- ПК-3. Способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

- ПК-4. Способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление АПК» изучается на 2-м курсе в течение 3-го семестра, включена в учебный план согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина «Управление АПК» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь определенные базовые знания, которые отражают взаимосвязи изучаемой дисциплины с предшествующими и сопутствующими.

Предшествующие дисциплины: История и философия науки Современные методологические основы научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство), : Иностранный язык, Информационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство), Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство), Основы педагогического мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Сопутствующие и последующие дисциплины: Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК, Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования, Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 ч (таблица 1).

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины для заочного обучения

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа по видам учебных занятий (всего)	10	10
В том числе		
Лекции	4	4
<i>в том числе в активной форме</i>	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>в том числе в активной форме</i>	4	4
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины

Семестр 3 (количество разделов 2)			
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
Раздел I. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве, их государственное регулирование и управление, меры стратегического развития и государственного управления В результате усвоения данного раздела формируются компетенции ПК-1, ПК-2			
1	Тема 1. Сущность, содержание и особенности управления АПК (ПК-1)	1. Сущность и содержание управления, агропромышленный комплекс как объект управления. 2. Основные закономерности и принципы управления АПК. 3. Особенности управления АПК и сельскохозяйственным производством.	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы
2	Тема 2. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1)	1. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями АПК и сельском хозяйстве. 2. Особенности управления материально-технической базой и технологическими процессами АПК и сельском хозяйстве. 3. Особенности управления формированием и использованием человеческого капитала АПК и сельском хозяйстве, 4. Особенности управления формированием и использованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве. Тренинг «Анализ экономической эффективности реализации технологических процессов в сельскохозяйственных организациях»	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Завершение тренинга «Анализ экономической эффективности реализации технологических процессов в сельскохозяйственных формированиях». Тренинг «Обоснование управленческих решений посредством прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности в организации посредством различных методов»
3	Тема 3. Государственное регулирование и управление АПК и сельским хозяйством (ПК-2)	1. Понятие и содержание государственного регулирования АПК. 2. Принципы, методы и формы государственного регулирования АПК. 3. Органы государственного управления АПК и сельским хозяйством, особенности их формирования и функционирования. 4. Система и компетенция государственных органов в государственном регулировании АПК.	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка презентаций докладов к круглому столу «Приоритеты реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».
4	Тема 4. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	1. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельского хозяйства. 2. Меры антимонопольного регулирования АПК и сельского хозяйства.	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Тренинг «Обоснование цены на сельскохозяйственную

	(ПК-2)	3. Государственное регулирование цен АПК и сельского хозяйства. 4. Государственное регулирование и управление качеством продукции	продукцию как метода государственного регулирования и защиты агропродовольственного рынка»
<p align="center">Раздел II. Управление организациями и отраслями АПК, эффективность функционирования и перспективы развития АПК и сельского хозяйства, экономические проблемы и перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры</p> <p>В результате усвоения данного раздела формируются компетенции ПК-3, ПК-4</p>			
5	Тема 5. Управление организациями и отраслями АПК (ПК-3)	<p><u>Лекция-дискуссия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление акционерными обществами в АПК. 2. Управление обществами с ограниченной ответственностью в АПК. 3. Управление сельскохозяйственных производственными и потребительскими кооперативами в АПК. 4. Управление полными товариществами и товариществами на вере в АПК. 5. Управление государственными и муниципальными унитарными предприятиями в АПК. 6. Управление отраслями АПК. 	Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к лекции-дискуссии по вопросам темы.
6	Тема 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность функционирования АПК. 2. Эффективность функционирования сельского хозяйства. 3. Управление конкурентоспособностью АПК и сельского хозяйства, его субъектов. 4. Перспективы развития АПК и сельского хозяйства. <p>Тренинг «Прогнозирование экономических эффектов развития отрасли в субъекте агробизнеса»</p>	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Тренинг «Оценка эффективности функционирования сельскохозяйственной организации». Тренинг «Оценка конкурентоспособности субъектов молочно-агробизнеса». Завершение тренинга «Прогнозирование экономических эффектов развития отрасли в субъекте агробизнеса»
7	Тема 7. Управление, экономические проблемы и перспективы развития кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление развитием кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве 2. Экономические проблемы и перспективы развития кооперативных структур АПК и сельском хозяйстве. 3. Экономические проблемы и перспективы развития интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве. 	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы.
8	Тема 8. Управление, экономические проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление развитием малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве. 2. Управление развитием сельских территорий и социальной инфраструктуры. 3. Экономические проблемы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве. 4. Экономические проблемы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры. 5. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском 	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание реферата по предложенным темам. Завершение тренинга «Обоснование параметров формирования и развития крестьянского (фермерского) хозяйства растениеводческого направления». Тренинг «Обоснование параметров формирования и развития крестьянского (фермерского)

	хозяйстве. 6. Перспективы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры. Тренинг «Обоснование параметров формирования и развития крестьянского (фермерского) хозяйства растениеводческого направления»	хозяйства животноводческого направления»
--	---	--

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3 - Разделы дисциплин и виды занятий для заочного отделения

	Разделы и темы	Количество часов					
		Л	ПЗ	В т.ч. ПП	СРС	Контроль	Всего
Раздел 1	Тема 1. Сущность, содержание и особенности управления АПК	-	-	-	12	-	12
	Тема 2. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	-	2	-	14	-	16
	Тема 3. Государственное регулирование и управление АПК и сельским хозяйством	2	-	-	12	-	14
	Тема 4. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	-	-	-	12	-	12
Раздел 2	Тема 5. Управление организациями и отраслями АПК	2	-	-	12	-	14
	Тема 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства	-	2	-	12	-	14
	Тема 7. Управление, экономические проблемы и перспективы развития кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве	-	-	-	12	-	12
	Тема 8. Управление, экономические проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры	-	2	-	12	-	14
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	6	-	98	-	108

4.3 Тематический план лекций

Таблица 4 – Тематический план лекций

№пп	Наименование темы	Содержание темы	Акад. Ч
Раздел 1	Тема 3. Государственное регулирование и управление АПК и сельским хозяйством	1. Понятие и содержание государственного регулирования АПК. 2. Принципы, методы и формы государственного регулирования АПК. 3. Органы государственного управления АПК и сельским хозяйством, особенности их формирования и функционирования. 4. Система и компетенция государственных органов в государственном регулировании АПК	2

Раздел 2	Тема 5. Управление организациями и отраслями АПК	Лекция-дискуссия 1. Управление акционерными обществами в АПК. 2. Управление обществами с ограниченной ответственностью в АПК. 3. Управление сельскохозяйственными производственными и потребительскими кооперативами в АПК. 4. Управление полными товариществами и товариществами на вере в АПК. 5. Управление государственными и муниципальными унитарными предприятиями в АПК. 6. Управление отраслями АПК.	2
	Всего		4
	В том числе в активной форме		2

4.4 Практические занятия

Таблица 5 – Тематический план практических занятий

№ пп	Наименование темы	Наименование практических работ	Акад. Ч
Раздел 1	Тема 2. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Тренинг «Анализ экономической эффективности реализации технологических процессов в сельскохозяйственных организациях»	2
Раздел 2	Тема 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства	Тренинг «Прогнозирование экономических эффектов развития отрасли в субъекте агробизнеса»	2
	Тема 8. Управление, экономические проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры	Тренинг «Обоснование параметров формирования и развития крестьянского (фермерского) хозяйства растениеводческого направления»	2
	Итого		6
	В том числе в активной форме		6

4.5. Лабораторный практикум

Таблица 6 – Лабораторный практикум

	Наименование темы	Тема лабораторного практикума	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом			

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 – Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического материала, написание реферата	Подготовка презентации к круглому столу	Подготовка к лекциям-дискуссиям	Подготовка к отчету по разделам	Завершение / выполнение тренингов и др.	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	19	7	-	4	20	50
Раздел 2	17	-	7	4	20	48
Контроль	-	-	-	-	-	-
Всего	36	7	7	8	40	98

Таблица 8 – План самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование темы	Наименование самостоятельных работ	Акад. ч
Раздел 1	Тема 1. Сущность, содержание и особенности управления АПК	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы	12
	Тема 2. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Завершение тренинга «Анализ экономической эффективности реализации технологических процессов в сельскохозяйственных формированиях». Тренинг «Обоснование управленческих решений посредством прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности в организации посредством различных методов»	14
	Тема 3. Государственное регулирование и управление АПК и сельским хозяйством	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка презентаций докладов к круглому столу «Приоритеты реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».	12
	Тема 4. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Тренинг «Обоснование цены на сельскохозяйственную продукцию как метода государственного регулирования и защиты агропродовольственного рынка»	12
Раздел 2	Тема 5. Управление организациями и отраслями АПК	Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к лекции-дискуссии по вопросам темы	12
	Тема 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Тренинг «Оценка эффективности функционирования сельскохозяйственной организации». Тренинг «Оценка конкурентоспособности субъектов молочного агробизнеса». Завершение тренинга «Прогнозирование экономических эффектов развития отрасли в субъекте агробизнеса»	12
	Тема 7. Управление, экономические проблемы и перспективы развития кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы.	12
	Тема 8. Управление, экономические проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры	Работа с рекомендованной литературой. Самостоятельное изучение вопросов темы. Написание реферата по предложенным темам. Завершение тренинга «Обоснование параметров формирования и развития крестьянского (фермерского) хозяйства растениеводческого направления». Тренинг «Обоснование параметров формирования и развития крестьянского (фермерского) хозяйства животноводческого направления»	12
Контроль			-
Итого			98

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – ISBN 978-5-8114-5206-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Ананских А.А. Щербаков Н.В. Калякин Е.В. Управление на предприятиях АПК: учебное пособие / А.А.Ананских, Н.В. Щербаков, Е.В. Калякин. – Мичуринск: Изд-во ООО «Бис», 2021. – 118 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45655287_24493386.pdf (дата обращения: 01.06.2021).
3. Свистунова И.Г. Менеджмент в АПК: учебное пособие / И.Г. Свистунова. – Ставрополь: Секвойя, 2018. – 87 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92987.html> (дата обращения: 01.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Позубенкова Э.И. Управление АПК: учебное пособие / Э.И. Позубенкова, Н.М. Гурьянова. – Пенза: ПГАУ, 2016. – 164 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142062> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Управление конкурентоспособностью АПК: учебное пособие / Станкевич А.А. – Симферополь, 2017. – 128 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28150072_60542275.pdf (дата обращения: 01.06.2021).
3. Проблемы и основные направления повышения эффективности функционирования АПК региона в условиях глобализации и импортозамещения: монография / Под. Общ. Ред. О.А. Столяровой и Р.Р. Юняевой. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 192 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43816080_39080483.pdf (дата обращения: 01.06.2021).
4. Проблемы и перспективы развития агропромышленного производства: монография (научное издание) / Под. Общ. Ред. Л.Б. Винничек, А.А. Галиуллина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 240 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41586837_42782876.pdf (дата обращения: 01.06.2021).

Периодические издания (журналы):

1. АПК: экономика, управление. – М., 2005-2021, 1-12 (в год).
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – М., 2005-2021, 1-12 (в

год).

3. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – М., 2009-2021, 1-12 (в год).
4. Аграрная наука. – М., 2005-2021, 1-12 (в год).
5. Менеджмент в России и за рубежом. – М., 2006-2021, 1-6 (в год).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 01.06.2021) (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 01.06.2021) (неограниченный доступ).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 01.06.2021) (бессрочно).

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).

СПС «Кодекс». Режим доступа: <https://kodeks.ru/> договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (дата обращения: 01.06.2021) (неограниченный доступ).

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (дата обращения: 01.06.2021) (неограниченный доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - <https://data.gov.ru> (дата обращения: 01.06.2021) (открытый доступ).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос). На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, выполнение кейс-заданий, практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в практических занятиях способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих

специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по научным направлениям;
- большой объем теоретического материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество часов контактной работы, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, потом обратить внимание при самостоятельном изучении.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями.

- А) самостоятельное изучение теоретического материала;
- б) выполнение домашних заданий;
- в) подготовку к отчету по разделам;
- г) подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного формирования. Она реализуется непосредственно в процессе контактной работы, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорга-

низации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеконтактная самостоятельная работа;

2) контактная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала обучающимися путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях отводится время на самостоятельное решение тестов. По результатам самостоятельного решения тестов выставляется по каждому занятию оценка.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием следующих видов контроля:

- входной контроль знаний и умений в начале изучения дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;

- текущий контроль по окончании изучения раздела или раздела курса;

- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

• самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);

• выполнение домашних заданий;

• подготовка к контрольному тестированию по темам дисциплины.

Работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой – одна из важнейших задач обучающихся. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;

2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоение основных положений; усвоение фактического материала; логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста при необходимости, что необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении выпускной квалификационной работы, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала, для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме, при этом необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

9.3 Организация самостоятельной работы обучающегося

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление плана самостоятельной работы по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрены.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу являются: учебно-методические, учебные пособия и методические указания.

Методические указания для обучающихся при подготовке к практическим занятиям.

Практическое занятие – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание, предусмотренное рабочей программой;
5. Проработать тестовые задания;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания для обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет, зачет. Методом аттестации по данной дисциплине является зачет. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, проработать их, еще раз повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы к зачету.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8 Russian Academic, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Режим доступа:

<http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G. Режим доступа: <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра большая, доска магнитно-маркерная, проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования: проектор, переносной экран, ноутбук.
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель, шкаф с антресолью, ПК - 4 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 3 шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Аудитория: читальные залы, электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица). Учебная аудитория: Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель; ПК - 9 шт.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Micro-

	<p>soft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip - свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip - свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip - свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip - свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО)</p>

	СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencelgroup/ru . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Доступ к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ» Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ)
--	--

12 Критерии оценки знаний обучающихся

Весь учебный материал дисциплины «Управление АПК» делится на завершённые блоки – разделы.

Контроль по разделам осуществляется на основе тестирования и правильности выполнения практических заданий, тренингов, участия в деловой игре, круглом столе. Тест включает в себя 15-30 заданий (в зависимости от темы раздела), на тестирование отводится 20-30 минут времени по каждому разделу. Практические задания включают в себя задачи, тренинги, деловые игры, круглые столы и др. По результатам защиты обучающимся каждого раздела проставляется балл рейтинга. Учитывается качество, полнота и своевременность выполнения заданий, уровень освоения обучающимся теоретического и практического материала.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 9.

Таблица 9 – Распределение баллов в семестре

Направления работы обучающихся	Количество баллов
Основные баллы по результатам текущего контроля знаний	60
- посещение лекций	11
- посещение практических занятий	13
- отчеты по разделам	36
Дополнительные баллы по результатам самостоятельной работы и участия в активных формах обучения	20
- домашнее решение задач, в т.ч. расчетно-графических работ	5
- самостоятельная работа по подготовке материала для деловых игр, в т.ч. презентаций	5
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, в т.ч. тренингах, деловых играх и др.	10
Поощрительные баллы по результатам научно-исследовательской и творческой работ	20
- участие в конкурсах	5
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п.	5
- публикация статей	5
- выполнение индивидуальных творческих заданий	5

Безупречное усвоение учебного материала по дисциплине «Управление АПК» оценивается в 100 рейтинговых баллов. Шкала соответствия рейтинговых баллов академическим оценкам представлена в таблице.

Таблица 10 – Шкала пересчета рейтинговых баллов в академическую оценку

Балльная оценка	От 0 до 54	От 55 до 69	От 70 до 84	От 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Максимальное количество рейтинговых баллов за каждый раздел может быть равно 20 баллам. Также обучающийся может набрать дополнительно 10 баллов за участие в научно-исследовательской работе и активных формах обучения. Если суммарный результат, набранный обучающимися в течение семестра равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право сдать зачет без участия в итоговом аттестационном испытании.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Фонд оценочных средств

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ АПК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

Орел – 2021 год

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-1. Способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным формированием, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими формирова-ниями, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Тема 1. Сущность, содержание и особенности управления АПК. Тема 2. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими формирова-ниями, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Пороговый	Вопросы для самоконтроля	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля. Тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля. Тесты. Комплект контрольных задач по вариантам	
ПК-2. Способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Тема 3. Государственное регулирование и управление АПК и сельским хозяйством. Тема 4. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Пороговый	Вопросы для самоконтроля	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля. Тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля. Тесты. Комплект контрольных задач по вариантам	
ПК-3. Способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспективы развития АПК и сельского хозяйства	Тема 5. Управление организациями и отраслями АПК. Тема 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства	Пороговый	Вопросы для самоконтроля	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля. Тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля. Тесты. Комплект контрольных задач по вариантам	
ПК-4. Способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития форр-ативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также	Тема 7. Управление, экономические проблемы и перспективы развития кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве. Тема 8. Управление, экономические проблемы и пер-	Пороговый	Вопросы для самоконтроля	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля. Тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля. Тесты.	

сельских территорий и социальной инфраструктуры	спективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры		Рефераты	
---	---	--	----------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено		зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1. Способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Контрольная работа Вопросы к зачету
ПК-2. Способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Контрольная работа Вопросы к зачету
ПК-3. Способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Контрольная работа Вопросы к зачету
ПК-4. Способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Реферат Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность и содержание управления, агропромышленный комплекс как объект управления (ПК-1).
2. Основные закономерности и принципы управления АПК (ПК-1).
3. Особенности управления АПК и сельскохозяйственным производством (ПК-1).
4. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).
5. Особенности управления материально-технической базой и технологическими процессами АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).
6. Особенности управления формированием и использованием человеческого капитала АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).
7. Особенности управления формированием и использованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).
8. Понятие и содержание государственного регулирования АПК (ПК-2).
9. Принципы, методы и формы государственного регулирования АПК (ПК-2).
10. Органы государственного управления АПК и сельским хозяйством, особенности их формирования и функционирования (ПК-2).
11. Система и компетенция государственных органов в государственном регулировании АПК (ПК-2).
12. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельского хозяйства (ПК-2).
13. Меры антимонопольного регулирования АПК и сельского хозяйства (ПК-2).
14. Государственное регулирование цен АПК и сельского хозяйства (ПК-2).
15. Государственное регулирование и управление качеством продукции (ПК-2).
16. Управление акционерными обществами в АПК (ПК-3).
17. Управление обществами с ограниченной ответственностью в АПК (ПК-3).
18. Управление сельскохозяйственных производственными и потребительскими кооперативами в АПК (ПК-3).
19. Управление полными товариществами и товариществами на вере в АПК (ПК-3).
20. Управление государственными и муниципальными унитарными предприятиями в АПК (ПК-3).
21. Управление отраслями АПК (ПК-3).
22. Эффективность функционирования АПК (ПК-3).
23. Эффективность функционирования сельского хозяйства (ПК-3).
24. Управление конкурентоспособностью АПК и сельского хозяйства, его субъектов (ПК-3).
25. Перспективы развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3).
26. Управление развитием кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве (ПК-4).
27. Экономические проблемы и перспективы развития кооперативных структур АПК и сельском хозяйстве (ПК-4).
28. Экономические проблемы и перспективы развития интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве (ПК-4).
29. Управление развитием малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве (ПК-4).
30. Управление развитием сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).
31. Экономические проблемы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве (ПК-4).
32. Экономические проблемы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).
33. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве (ПК-4).
34. Перспективы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).

Критерии оценки:

«Зачтено» (тестовые нормы: 55-100% правильных ответов) выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

«Незачтено» (тестовые нормы: менее 55% правильных ответов) выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Управление АПК» ПК-1

1. Совокупность способов и средств воздействия субъекта на объект управления для достижения определенных целей в менеджменте – это:

- 1) Методы управления.
- 2) Функции управления.
- 3) Принципы управления.
- 4) Законы управления.

2. Из каких категорий управленческих работников состоит аппарат управления сельскохозяйственной организации:

- 1) линейных и функциональных руководителей;
- 2) инженерно-технического состава и служащих;
- 3) директора, главных специалистов, специалистов, управляющих (начальников цехов);
- 4) руководителей, специалистов и обслуживающего (технического) персонала.

3. Величина условно-постоянных затрат при росте объема производства продукции:

- 1) возрастает скачкообразно.
- 2) сохраняется на прежнем уровне.
- 3) снижается.
- 4) колеблется (вниз-вверх).

4. Что обеспечивает достижение предприятием «точки безубыточности»:

- 1) рост рентабельности производства.
- 2) увеличение объема реализованной продукции.
- 3) рациональное сочетание стратегий ценообразования и производства продукции.
- 4) увеличение себестоимости производимой продукции.

5. Отношением стоимости капитальных вложений к годовому экономическому эффекту определяется:

- 1) годовой прирост прибыли.
- 2) годовой экономический эффект за счет влияния комплекса факторов.
- 3) срок окупаемости сложных машин и комплексов.
- 4) срок окупаемости капитальных вложений.

6. Экономическая оценка при создании новых технологий и техники осуществляется на следующем этапе:

- 1) при составлении планов научно-исследовательских и проектных работ и подготовке технического задания на разработку и проектирование и по результатам фактического внедрения в сельскохозяйственное производство.
- 2) после государственных приемочных испытаний и при подготовке решения о постановке изделия (объекта) на производство.
- 3) при составлении планов научно-исследовательских и проектных работ и подготовке технического задания на разработку и проектирование и при внедрении новой техники и технологий (первого года выпуска).
- 4) при составлении бизнес-планов оснащения сельскохозяйственного производства новыми технологиями и техническими средствами и результатам фактического внедрения в сельскохозяйственное производство.

7. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

- 1) фондоемкость.
- 2) фондоотдача.
- 3) фондообеспеченность.
- 4) фондовооруженность.

8. Организация приняла решение по автоматизации работы склада. Затраты на реализацию проекта составили 300 тыс. рублей. В результате реализации проекта удалось ускорить процесс отгрузки продукции и получить прирост прибыли в размере 60 тыс. рублей. Эффективность принятого управленческого решения составила сколько процентов:

- 1) 500.
- 2) 5
- 3) 20.
- 4) 120.

9. Какой вид затрат возрастает прямо пропорционально объемам производства продукции:

- 1) условно-постоянные.
- 2) условно-переменные.
- 3) материальные издержки.
- 4) финансовые ресурсы.

10. Всесторонняя обоснованность как требование к управленческому решению подразумевает:

- 1) необходимость учета комплекса внешних и внутренних факторов.
- 2) согласование решения с решениями вышестоящего уровня управления и ранее принятыми решениями.
- 3) соблюдение действующего законодательства и предела полномочий принимающим решение.
- 4) соответствие решения потребностям и задачам управления в организации.

11. Какие отрасли производства и виды деятельности из перечисленных составляют основу аграрно-промышленного комплекса:

- 1) растениеводство;
- 2) черная металлургия;
- 3) животноводство;
- 4) переработка молока;
- 5) переработка мяса;
- 6) добыча полезных ископаемых;
- 7) производство тракторов;
- 8) ремонт тракторов и сельхозтехники;
- 9) мелиорация земель.

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции – это:

- 1) фондоемкость.
- 2) фондоотдача.
- 3) фондообеспеченность.
- 4) фондовооруженность.

ПК-2

1. Часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству, - это:

- 1) менеджмент качества;
- 2) обеспечение качества;
- 3) управление качеством;
- 4) улучшение качества.

2. Документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта

стандартизации, за исключением случаев, если обязательность применения документов по стандартизации устанавливается Федеральным законом, - это:

- 1) национальный стандарт;
- 2) общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации;
- 3) технический регламент;
- 4) документ по стандартизации.

3. Направленность на достижение целей содействия социально-экономическому развитию Российской Федерации; содействия интеграции Российской Федерации в мировую экономику и международные системы стандартизации в качестве равноправного партнера; улучшения качества жизни населения страны; обеспечения обороны страны и безопасности государства; технического перевооружения промышленности; повышения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и повышение конкурентоспособности продукции российского производства, что предусматривает:

- 1) стандартизация;
- 2) национальный стандарт;
- 3) технический регламент;
- 4) подтверждение соответствия.

4. Документ национальной системы стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и содержащий информацию организационного и методического характера, касающуюся проведения работ по стандартизации и способствующую применению соответствующего национального стандарта, либо положения, которые предварительно проверяются на практике до их установления в национальном стандарте или предварительном национальном стандарте, - это:

- 1) свод правил;
- 2) стандарт организации;
- 3) рекомендации по стандартизации;
- 4) правила стандартизации.

5. Районное управление или отдел сельского хозяйства:

- 1) как подразделение Администрации района осуществляет функции органа государственной власти;
- 2) как подразделение Администрации района осуществляет функции органа местного самоуправления;
- 3) как подразделение областного управления сельского хозяйства осуществляет функции органа государственной власти;
- 4) как подразделение областного управления сельского хозяйства осуществляет функции органа местного самоуправления.

6. Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг 26) формирова-
вям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это:

- 1) техническое регулирование;
- 2) подтверждение соответствия;
- 3) стандартизация;
- 4) сертификация.

7. В целях удостоверения соответствия продукции, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, 26) формизации и утилизации, работ, услуг или иных объектов техническим регламентам, документам по стандартизации, условиям договоров; содействия приобретателям, в т.ч. потребителям, в компетентном выборе продукции, работ, услуг; повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках; создания условий для обеспечения свободного перемещения товаров по территории Российской Федерации, а также для осуществления международного экономического, научно-технического сотрудничества и международной торговли осуществляется:

- 1) стандартизация;
 - 2) национальный стандарт;
 - 3) технический регламент;
 - 4) подтверждение соответствия.
8. Методы управления – это:
- 1) система способов воздействия субъекта управления на объект управления;
 - 2) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения производительности труда;
 - 3) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения эффективности производства;
 - 4) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.
9. Документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, по результатам экспертизы в техническом комитете по стандартизации или проектом технического комитета по стандартизации утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации, - это:
- 1) национальный стандарт;
 - 2) общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации;
 - 3) технический регламент;
 - 4) документ по стандартизации.
10. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов 27 формам технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это:
- 1) техническое регулирование;
 - 2) подтверждение соответствия;
 - 3) стандартизация;
 - 4) сертификация.
11. Документ национальной системы стандартизации, разработанный и утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, содержащий положения организационного и методического характера, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов, а также определяют порядок и методы проведения работ по стандартизации и оформления результатов таких работ, - это:
- 1) свод правил;
 - 2) стандарт организации;
 - 3) рекомендации по стандартизации;
 - 4) правила стандартизации.
12. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия – это:
- 1) техническое регулирование;
 - 2) подтверждение соответствия;
 - 3) стандартизация;
 - 4) сертификация.
13. Сертификат соответствия выдается:
- 1) органом по аккредитации;
 - 2) органом по сертификации;

- 3) испытательной лабораторией (центром);
- 4) органом государственного контроля (надзора).

14. Документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации), - это:

- 1) национальный стандарт;
- 2) общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации;
- 3) технический регламент;
- 4) документ по стандартизации.

15. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров, — это:

- 1) сертификат соответствия;
- 2) декларация о соответствии;
- 3) знак соответствия;
- 4) знак обращения на рынке.

ПК-3

1. Органом управления обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, осуществляющим общее руководство деятельностью, является:

- 1) единоличный и коллегиальный исполнительный орган.
- 2) ревизионная комиссия (ревизор).
- 3) общее собрание участников.
- 4) совет директоров (наблюдательный совет).

2. Органом обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, осуществляющим проверку производственно-финансовой деятельности, является:

- 1) единоличный и коллегиальный исполнительный орган.
- 2) ревизионная комиссия (ревизор).
- 3) общее собрание участников.
- 4) совет директоров (наблюдательный совет).

3. Решения по различным вопросам на общем собрании участников в обществах с ограниченной ответственностью могут приниматься:

- 1) единогласно, большинством не менее двух третей голосов либо простым большинством от общего числа голосов участников.
- 2) единогласно, большинством не менее двух третей (трех четвертей) либо простым большинством от числа голосов участников, присутствующих на общем собрании.
- 3) единогласно всеми присутствующими участниками и большинством голосов от общего числа голосов участников.
- 4) единогласно всеми участниками и большинством голосов от общего числа голосов участников.

4. Члены коллегиального исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью, акционерного общества:

- 1) не могут составлять более одной четвертой состава совета директоров (наблюдательного совета) общества;
- 2) не могут быть одновременно членами совета директоров (наблюдательного совета) общества;
- 3) не могут составлять более одной третьей состава совета директоров (наблюдательного совета) общества;

- 4) не могут составлять более одной половины состава совета директоров (наблюдательного совета) общества.
5. Порядок деятельности коллегиального исполнительного органа акционерного общества и принятия им решений устанавливается:
- 1) общим собранием акционеров общества;
 - 2) уставом общества и внутренними документами общества;
 - 3) уставом общества;
 - 4) общим собранием акционеров общества и советом директоров (наблюдательным советом) общества.
6. Как называется точка, являющаяся границей между убыточностью и прибыльностью продукции организации:
- 1) оптимального ценообразования.
 - 2) безубыточности.
 - 3) максимально допустимой.
 - 4) минимально допустимой.
7. Умножением разницы между годовой прибылью по новому и базовому варианту в расчете на единицу продукции (руб./т) на годовой объем произведенной сельскохозяйственной продукции по новому и базовому варианту (т) определяется:
- 1) годовой экономический эффект за счет влияния комплекса факторов.
 - 2) срок окупаемости сложных машин и комплексов.
 - 3) срок окупаемости капитальных вложений.
 - 4) годовой экономический эффект при сравнительной оценке технологий и системы машин в хозяйствах по показателю «прирост прибыли».
8. Отношением балансовой стоимости сложных машин (руб.) к сумме амортизационных отчислений (руб./год) и снижения себестоимости (руб./год) определяется:
- 1) годовой экономический эффект за счет влияния комплекса факторов.
 - 2) срок окупаемости сложных машин и комплексов.
 - 3) срок окупаемости капитальных вложений.
 - 4) годовой экономический эффект при сравнительной оценке технологий и системы машин в хозяйствах по показателю «прирост прибыли».
9. Экономическая оценка при оснащении сельскохозяйственного производства новыми технологиями и техническими средствами осуществляется на следующих этапах:
- 1) При составлении планов научно-исследовательских и проектных работ и подготовке технического задания на разработку и проектирование и по результатам фактического внедрения в сельскохозяйственное производство.
 - 2) После государственных приемочных испытаний и при подготовке решения о постановке изделия (объекта) на производство.
 - 3) При составлении планов научно-исследовательских и проектных работ и подготовке технического задания на разработку и проектирование и при внедрении новой техники и технологий (первого года выпуска).
 - 4) При составлении бизнес-планов оснащения сельскохозяйственного производства новыми технологиями и техническими средствами и результатам фактического внедрения в сельскохозяйственное производство.
10. Высшим органом управления обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, сельскохозяйственных производственных кооперативов является:
- 1) единоличный и коллегиальный исполнительный орган.
 - 2) ревизионная комиссия (ревизор).
 - 3) общее собрание участников.
 - 4) совет директоров (наблюдательный совет).
11. Органом управления обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, сельскохозяйственных производственных кооперативов, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является:
- 1) единоличный и коллегиальный исполнительный орган.

- 2) ревизионная комиссия (ревизор).
- 3) общее собрание участников.
- 4) совет директоров (наблюдательный совет).

12. Решения по различным вопросам на общем собрании участников в акционерных обществах, сельскохозяйственных производственных кооперативах могут приниматься:

- 1) единогласно, большинством не менее двух третей голосов либо простым большинством от общего числа голосов участников;
- 2) единогласно, большинством не менее двух третей (трех четвертей) либо простым большинством от числа голосов участников, присутствующих на общем собрании;
- 3) единогласно всеми присутствующими участниками и большинством голосов от общего числа голосов участников;
- 4) единогласно всеми участниками и большинством голосов от общего числа голосов участников.

13. Члены коллегиального исполнительного органа сельскохозяйственного производственного кооператива:

- 1) не могут составлять более одной четвертой состава наблюдательного совета кооператива.
- 2) не могут быть одновременно членами наблюдательного совета кооператива.
- 3) не могут составлять более одной третьей состава наблюдательного совета кооператива.
- 4) не могут составлять более одной половины состава наблюдательного совета кооператива.

14. Если ведение дел товарищества поручено его участниками одному или некоторым из них, то для совершения сделок от имени товарищества:

- 1) остальные его участники должны иметь доверенность от участника (участников), на которого возложено ведение дел товарищества;
- 2) остальным его участникам не обязательно иметь доверенность от участника (участников), на которого возложено ведение дел товарищества;
- 3) остальные его участники должны иметь доверенность от участников, которые приняли участие в обсуждении этой проблемы;
- 4) требуется согласие всех полных товарищей.

15. При кумулятивном голосовании на общем собрании участников общества с ограниченной ответственностью:

- 1) число голосов, принадлежащих каждому участнику общества, умножается на число лиц, которые являются кандидатами в орган общества;
- 2) число голосов кандидатов, принадлежащих каждому из них, умножается на число лиц, которые должны быть избраны в орган общества;
- 3) число кандидатов умножается на число лиц, которые должны быть избраны в орган общества;
- 4) число голосов, принадлежащих каждому участнику общества, умножается на число лиц, которые должны быть избраны в орган общества.

16. Как показывает практика, в товариществах на вере чаще всего имеют место следующие органы управления:

- 1) совет полных товарищей и единоличный исполнительный орган;
- 2) собрание полных товарищей и единоличный исполнительный орган;
- 3) собрание полных товарищей, наблюдательный совет и единоличный исполнительный орган;
- 4) собрание полных товарищей и совет полных товарищей.

17. В случае нарушения установленного порядка созыва общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью такое общее собрание:

- 1) не может быть правомочным;
- 2) признается правомочным, если в нем участвуют все участники общества;
- 3) признается правомочным, если в нем участвуют более двух третей участников общества;
- 4) откладывается на более поздний срок.

18. Какие из нижеперечисленных утверждений являются неверными:

- 1) образование ревизионной комиссии (избрание ревизора) в сельскохозяйственном производственном кооперативе не осуществляется, однако в СПК, имеющем свыше 50 членов кооператива, может быть образован наблюдательный совет, который выполняет по сути функции ревизионной

комиссии (ревизора);

2) руководство текущей деятельностью в большинстве коммерческих организаций осуществляется единоличным исполнительным органом или единоличным исполнительным органом, коллегиальным исполнительным органом и советом директоров (наблюдательным советом);

3) в обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах кумулятивное голосование может осуществляться на общем собрании участников общества при избрании единоличного исполнительного органа общества, коллегиального исполнительного органа общества, ревизионной комиссии (ревизора) общества;

4) на общем собрании участников акционер в акционерном обществе имеет количество голосов, соответствующее количеству голосующих акций, участник в обществе с ограниченной ответственностью – число голосов, пропорциональное его доле в уставном капитале общества, член кооператива – один голос.

19. При совместном ведении дел полного товарищества его участниками:

1) для совершения некоторых сделок требуется согласие всех полных товарищей;

2) для совершения каждой сделки требуется согласие всех полных товарищей;

3) для совершения каждой сделки не требуется согласие всех полных товарищей;

4) для совершения некоторых сделок не требуется согласие всех полных товарищей.

20. Какие из нижеперечисленных утверждений являются верными:

1) образование ревизионной комиссии (избрание ревизора) в обществе с ограниченной ответственностью может быть осуществлено, если это предусмотрено уставом, а в обществе с ограниченной ответственностью, имеющем более пятнадцати участников общества, является обязательным;

2) решения по различным вопросам на общем собрании членов кооператива в сельскохозяйственном производственном кооперативе могут приниматься большинством не менее двух третей голосов от общего числа голосов членов кооператива, единогласно всеми присутствующими членами кооператива либо большинством голосов от общего числа членов кооператива;

3) руководство текущей деятельностью в большинстве коммерческих организаций осуществляется единоличным исполнительным органом или единоличным исполнительным органом и коллегиальным исполнительным органом;

4) органами акционерного общества могут являться общее собрание акционеров общества, совет директоров (наблюдательный совет) общества, единоличный исполнительный орган общества, коллегиальный исполнительный орган общества, ревизионная комиссия (ревизор) общества.

ПК-4

1. Структура коммерческих организаций, состоящая из материнской компании и ряда более мелких дочерних компаний, которые она контролирует, - это:

1) концерн;

2) потребительский кооператив;

3) холдинг;

4) ассоциация.

2. Добровольным объединением граждан и (или) юридических лиц, созданным, как правило, по территориальному признаку, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов для торговой, заготовительной, производственной и иной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей его членов, является:

1) потребительское общество;

2) организации потребительской кооперации;

3) районный, окружной, областной, краевой, республиканский, центральный союз потребительских обществ;

4) потребительская кооперация.

3. Объединением организаций, при котором они сохраняют свою юридическую самостоятельность, но финансовый контроль и определенные функции по снабжению, производству, маркетингу организаций взяты под единое управление, является:

1) концерн;

2) потребительский кооператив;

3) холдинг;

- 4) ассоциация.
4. Добровольным объединением потребительских обществ на основании решений общих
32формний потребительских обществ является:
 - 1) потребительское общество;
 - 2) организации потребительской кооперации;
 - 3) районный, окружной, областной, краевой, республиканский, центральный союз потребительских обществ;
 - 4) потребительская кооперация.
5. Объединением коммерческих организаций, состоящим из материнской компании и ряда более
мелких дочерних компаний, которые она контролирует, в германском праве называется:
 - 1) концерн;
 - 2) потребительский кооператив;
 - 3) холдинг;
 - 4) ассоциация.
6. Потребительские общества, союзы потребительских обществ, а также учреждения, хозяйст-
венные общества и иные юридические лица, единственными учредителями которых являются по-
требительские общества или союзы, - это:
 - 1) потребительское общество;
 - 2) организации потребительской кооперации;
 - 3) районный, окружной, областной, краевой, республиканский, центральный союз потребительских обществ;
 - 4) потребительская кооперация.
7. ыыы
8. аааа
9. Добровольным объединением юридических лиц с целью достижения определенных целей яв-
ляется:
 - 1) концерн;
 - 2) потребительский кооператив;
 - 3) холдинг;
 - 4) ассоциация.
10. Системой организаций потребительской кооперации, созданных в целях удовлетворения мате-
риальных и иных потребностей их членов, является:
 - 1) потребительское общество;
 - 2) организации потребительской кооперации;
 - 3) районный, окружной, областной, краевой, республиканский, центральный союз потребительских обществ;
 - 4) потребительская кооперация.
11. Добровольным объединением граждан или граждан и юридических лиц, основанным на член-
стве в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемым путем объ-
единения его членами имущественных паевых взносов, признается:
 - 1) концерн;
 - 2) потребительский кооператив;
 - 3) холдинг;
 - 4) ассоциация.
12. Объединением коммерческих организаций, состоящим из материнской компании и ряда более
мелких дочерних компаний, которые она контролирует, в американском праве называется:
 - 1) концерн;
 - 2) потребительский кооператив;
 - 3) холдинг;
 - 4) ассоциация.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

3.3 Самостоятельная работа обучающегося

по дисциплине «Управление АПК»
Комплект заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Управление АПК»
Вопросы для самоконтроля (повышенный уровень)
(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Вопросы для самоконтроля по теме 1. Сущность, содержание и особенности управления (ПК-1)

1. Раскройте сущность и содержание управления.
2. Охарактеризуйте агропромышленный комплекс как объект управления.
3. Назовите и раскройте основные закономерности управления АПК.
4. Назовите и раскройте основные принципы управления АПК.
5. Каковы особенности управления АПК.
6. Каковы особенности управления сельскохозяйственным производством.

Вопросы для самоконтроля при подготовке к лекции-дискуссии
по теме 2. Особенности управления воспроизводственным процессом,
инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями,
материально-технической базой и технологическими процессами,
формированием и использованием человеческого капитала, информационно-
консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1)

1. Раскройте особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями АПК и сельском хозяйстве.
2. Какие факторы являются стимулирующими для осуществления инвестиционно-инновационной деятельности?
3. Какие факторы являются стимулирующими для внедрения инноваций?
4. Какие факторы являются сдерживающими для внедрения инноваций?
5. Каковы особенности управления материально-технической базой АПК и сельском хозяйстве и в чем их суть?
6. Каковы особенности управления технологическими процессами АПК и сельском хозяйстве и в чем их суть?
7. Раскройте особенности управления формированием и использованием человеческого капитала АПК и сельском хозяйстве.
8. Каковы особенности управления формированием и использованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве и в чем их суть?

Вопросы для самоконтроля по теме 3.

Государственное регулирование и управление АПК и сельским хозяйством (ПК-2)

1. Дайте определение государственного регулирования АПК.
2. Раскройте содержание государственного регулирования АПК.
3. Каковы принципы государственного регулирования АПК и в чем их суть?
4. Назовите методы государственного регулирования АПК.
5. Раскройте содержание методов государственного регулирования АПК.
6. Каковы формы государственного регулирования АПК?
7. Какие органы осуществляют государственное управление АПК и сельским хозяйством?
8. Раскройте особенности формирования и функционирования органов государственного управления АПК и сельским хозяйством.
9. Охарактеризуйте систему и компетенцию государственных органов в государственном регулировании АПК.

Вопросы для самоконтроля по теме 4. Меры стратегического развития
и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2)

1. Каковы меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельского хозяйства.
2. Охарактеризуйте меры антимонопольного регулирования АПК и сельского хозяйства.
3. Раскройте суть государственного регулирования цен АПК и сельского хозяйства.
4. Какие цены используются в зависимости от порядка установления и степени вмешательства государства в формирование цен?
5. Раскройте суть государственного регулирования и управления качеством продукции.

Вопросы для самоконтроля по теме 5. Управление организациями и отраслями АПК (ПК-3)

1. Какие органы управления образуются в различных коммерческих организациях?
2. Какова подотчетность органов управления в различных коммерческих организациях?
3. Назовите высший орган управления в различных коммерческих организациях.
4. Каковы общие и отличительные особенности компетенции общего собрания участников в различных коммерческих организациях?
5. Все ли участники в различных коммерческих организациях имеют право присутствовать на общем собрании участников, принимать участие в обсуждении вопросов повестки дня и голосовать при принятии решений?
6. Кто занимается подготовкой, созывом и проведением общего собрания участников в различных коммерческих организациях?
7. Каковы сроки оповещения о дате, времени, месте проведения общего собрания участников в различных коммерческих организациях и повестке дня?
8. Назовите принципы распределения голосов среди участников при принятии решений на общем собрании участников в различных коммерческих организациях.
9. Какой кворум для принятия общим собранием участников решений предусмотрен в различных коммерческих организациях?
10. От какого количества голосов участников осуществляется подсчет голосов, необходимых для принятия решений на общем собрании участников в различных коммерческих организациях?
11. Каким количеством голосов принимаются решения на общем собрании участников в различных коммерческих организациях.
12. В каких случаях образуется совет директоров (наблюдательный совет) и в чем его предназначение в различных коммерческих организациях?
13. Назовите общие и отличительные особенности компетенции совета директоров (наблюдательного совета) в различных коммерческих организациях.
14. Какой количественный состав членов совета директоров (наблюдательного совета) предусмотрен в различных коммерческих организациях?
15. Кто может быть избран лицом, осуществляющим функции единоличного исполнительного органа, членом совета директоров (наблюдательного совета), коллегиального исполнительного органа, ревизионной комиссии (ревизором) в различных коммерческих организациях?
16. Назовите принцип распределения голосов среди членов совета директоров (наблюдательного совета) в различных коммерческих организациях.
17. Каким количеством голосов принимаются решения на заседании совета директоров (наблюдательного совета) в различных коммерческих организациях?
18. Какие органы осуществляют руководство текущей деятельностью в различных коммерческих организациях?
19. Какова компетенция единоличного исполнительного органа?
20. В каких случаях образуются коллегиальные исполнительные органы в различных коммерческих организациях, и какие органы ими являются?
21. Какова компетенция коллегиального исполнительного органа?
22. В каких трех формах может быть организовано управление полными товариществами и товариществами на вере.
23. В чем принципиальное отличие организации управления полными товариществами и товариществами на вере от других коммерческих организаций?
24. В чем принципиальное отличие организации управления государственными и муниципальными унитарными предприятиями?
25. Какова роль собственника имущества государственного и муниципального унитарного предприятия и с чем ее можно сравнить в других коммерческих организациях?

Вопросы для самоконтроля при подготовке к лекции-дискуссии по теме 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3)

1. В чем заключается суть эффективности функционирования АПК?
2. В чем заключается суть эффективности функционирования сельского хозяйства?
3. Что понимается под конкурентоспособностью и управлением конкурентоспособностью АПК и сельского хозяйства?
4. Что понимается под конкурентоспособностью и управлением конкурентоспособностью субъектов агробизнеса?

5. Какова методика оценки конкурентоспособностью АПК и сельского хозяйства, его субъектов?
6. Каковы перспективы развития АПК?
7. Каковы перспективы сельского хозяйства

Вопросы для самоконтроля по теме 7. Управление, экономические проблемы и перспективы развития кооперативных и интегрированных структур АПК и сельском хозяйстве (ПК-4)

1. В чем заключаются особенности управления кооперативными структурами в АПК и сельском хозяйстве?
2. В чем заключаются особенности управления интегрированными структурами в АПК и сельском хозяйстве?
3. Охарактеризуйте экономические проблемы развития кооперативных структур в АПК и сельском хозяйстве.
4. Каковы перспективы развития кооперативных структур в АПК и сельском хозяйстве?
5. Охарактеризуйте экономические проблемы развития интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве.
6. Каковы перспективы развития интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве?

Вопросы для самоконтроля по теме 8. Управление, экономические проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктур (ПК-4)

1. В чем заключается суть управления развитием малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.
2. Охарактеризуйте управление развитием сельских территорий и социальной инфраструктуры?
2. Какие экономические проблемы характерны для развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве?
3. Раскройте экономические проблемы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры?
4. Каковы перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве?
5. Каковы перспективы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры?

**Оценивание участия обучающихся в лекциях-дискуссиях
Критерии оценки (в баллах):**

«Отлично». Обучающийся проявляет активное участие в лекции-дискуссии, демонстрирует знание вопросов обсуждаемой темы. Задаёт вопросы лектору, сам проявляет инициативу при ответе на вопросы других обучающихся. Последовательно даны ответы на все поставленные вопросы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, вопрос раскрыт полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются 35формировано35но, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается 35формировано35но, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**Критерии оценки выступлений (докладов) обучающихся
при участии в круглом столе**

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются 35формировано35но, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения.

Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается 36формировей сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

3.4 Комплект контрольных задач по вариантам

Комплект задач для контрольной работы по теме 2. Особенности управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве» (ПК-1)

Вариант 1

Задача 1. На основе исходных данных проведите анализ трех инвестиционных проектов при величине инвестиций, равных 1200 тыс. руб., по сроку окупаемости.

Исходные данные

№ п/п	Наименование	Обозначение	Проект №1	Проект №2	Проект №3
1	Инвестиции	Тыс. руб.	1200	1200	1200
2	Ежегодные поступления	Тыс. руб.	300	240	200

Задача 2. Поступления (возврат средств) за первый год инвестиционного проекта составят 300 тыс. руб., за второй год они составят 400 тыс. руб. Величина инвестиции всего 500 тыс. руб. Ставка дисконта равна 10 %. Определить, будет ли одобрен данный проект.

Вариант 2

Задача 1. На основе исходных данных проведите анализ трех инвестиционных проектов и обоснуйте по сроку окупаемости, какой из них более выгоден, при величине инвестиций, равных 2400 тыс. руб.

Исходные данные

№ п/п	Наименование	Обозначение	Проект № 1	Проект № 2	Проект № 3
1	Инвестиции	Тыс. руб.	2400	2400	2400
2	Ежегодные поступления	Тыс. руб.	600	300	400

Задача 2. Поступления (возврат средств) за первый год инвестиционного проекта составят 500 тыс. руб., за второй год они составят 700 тыс. руб. Величина инвестиции всего 1000 тыс. руб. Ставка дисконта равна 10 %. Определить, будет ли одобрен данный проект.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил правильно 2 заданий контрольной работы из предложенных преподавателем;
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 2 задания контрольной работы, но допустил ошибки в одном из них;
- 3 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 2 задания контрольной работы, но допустил ошибки;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил 1 задания контрольной работы.

Комплект задач для контрольной работы по теме 4. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2)

Вариант 1

Задача 1. Рассчитать, используя нижеприведенную методику и формулу (1), зачетный вес молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, при условии, если физический вес партии молока составляет 1800 ц, фактическое содержание жира в молоке достигнуто на уровне 3,65%, белка в молоке – 3,1%, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. Согласно условиям договора поставки молока, заключенного сельскохозяйственной организацией и молокоперерабатывающим комбинатом, зачетный вес молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, по формуле:

$$ЗВ_{\text{пм}} = ФВ_{\text{пм}} * ФЖ_{\text{пм}} / 3,4, \quad (1)$$

где $ЗВ_{\text{пм}}$ – зачетный вес партии молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, руб.; $ФВ_{\text{пм}}$ – физический вес партии молока, кг; $ФЖ_{\text{пм}}$ – фактическое содержание жира в партии молока, %.

Задача 2. На основе нижеследующих исходных данных определите закупочную цену на молоко с учетом качественных показателей, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. Закупочная цена с учетом показателей качества и безопасности должна определяться в следующем порядке:

$$Ц = Ц_б * K_{\text{жир}} * K_{\text{белок}} * K_{\text{плотности}} * K_{\text{понижения}}, \quad (1)$$

где $Ц$ – закупочная цена 1 ц молока от производителя, руб.; $Ц_б$ – базовая цена 1 ц молока, зависящая от алкогольной пробы: при 75 град. – 100 % от определенного уровня цены; 72 град. – 90 %; без алкогольной пробы – 80 %; $K_{\text{жир}}$ – фактическая массовая доля жира в молоке / базовая массовая доля жира в молоке (3,4%); $K_{\text{белок}}$ – фактическое массовая доля белка в молоке / базовая массовая доля белка в молоке (3 %); $K_{\text{плотности}}$ – (плотность фактическая – 1000) / (плотность базисная – 1000), при базисной плотности 1030 кг/м³;

$$K_{\text{понижения}} = K_1 * K_2 * K_3, \quad (2)$$

где K_1 – коэффициент оплаты молока 1 сорта, равен 0,9; K_2 – коэффициент оплаты молока с кислотностью от 21 град. Т (при отсутствии стойловой пробы), равен 0,4 (приемка молока только по согласованию сторон); K_3 – коэффициент оплаты молока 2 сорта, равен 0,8.

Исходные данные. Молоко реализуется первым сортом, фактическая массовая доля жира в молоке – 3,3%, базовая – 3,4%; фактическая массовая доля белка в молоке – 2,9%; базовая цена, зависящая от алкогольной пробы при 75 град. – 2200 руб.; фактическая алкогольная проба – 72 град.; фактическая плотность – 985 кг/м³.

Задача 3. Рассчитать, используя нижеприведенную методику и формулу (1), цену реализации 1 ц молока высшего сорта, 1 ц молока первого сорта и 1 т молока второго сорта при условии, если базовая цена (не включая НДС) согласована на уровне 2200 руб./ц, фактическое содержание жира в молоке достигнуто на уровне 3,75%, белка в молоке – 3,1%, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. В соответствии с условиями договора поставки молока, заключенного одним из молочных комбинатов Орловской области с производителем молоко-сырья региона, молочный комбинат оплачивает фактически принятое от сельхозтоваропроизводителя молоко по согласованной базовой цене, установленной в Протоколе согласования цены, по формуле:

$$Ц = БЦ(0,6 \frac{П_б}{3,0} + 0,4 \frac{П_ж}{3,4}) K_k, \quad (1)$$

где $Ц$ – цена реализации молока, руб./ц; $БЦ$ – согласованная базовая цена, руб./ц; $П_б$ – массовая доля белка в молоке, %; $П_ж$ – массовая доля жира в молоке, %; K_k – коэффициент качества; с учетом следующего: базовая цена устанавливается за 1 килограмм поставляемого молока базовой массовой долей белка в молоке – 3,0%, базовой массовой долей жира в молоке – 3,4%, соответствующего по качеству показателям первого сорта (определяемым в соответствии с Таблицей сортности); коэффициент качества: 1,2 – за молоко стандарта организации данного молочного комбината; 1,1 – за молоко высшего сорта; 1,0 – за молоко первого сорта; 0,9 – за молоко второго сорта; молоко массовой долей жира в молоке свыше 4,2 % оплачивается из расчета массовой доли жира в молоке, равной 4,2%.

Задача 4. Рассчитать, используя нижеприведенную методику и формулу (1), стоимость партии молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, при условии, если базовая цена (не включая НДС) согласована на уровне 2200 руб./ц, фактическое содержание жира в молоке достигнуто на уровне 3,75%, белка в молоке – 3,1%, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. Согласно условиям договора поставки молока, заключенного сельскохозяйственной организацией Орловской области и индивидуальным предпринимателем, количество молока определяется и учитывается по зачетному весу, а стои-

мость поставляемого молока определяется по формуле:

$$C_{\text{пм}} = БЦ * ФВ_{\text{пм}} * КК_{\text{пм}} * ФЖ_{\text{пм}} / 3,4, \quad (1)$$

где $C_{\text{пм}}$ – стоимость партии молока, руб.; БЦ – базовая цена 1 ц молока, руб.; $ФВ_{\text{пм}}$ – 38формческий вес партии молока, кг; $КК_{\text{пм}}$ – коэффициент качества партии молока (устанавливается для молока высшего сорта – равным 1,1, для молока первого сорта – равным 1,0, для молока второго сорта – равным 0,9); $ФЖ_{\text{пм}}$ – фактическое содержание жира в партии молока, %.

Вариант 2

Задача 1. Рассчитать, используя нижеприведенную методику и формулу (1), зачетный вес молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, при условии, если физический вес партии молока составляет 2000 ц, фактическое содержание жира в молоке достигнуто на уровне 3,7%, белка в молоке – 3,0%, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. Согласно условиям договора поставки молока, заключенного сельскохозяйственной организацией и молокоперерабатывающим комбинатом, зачетный вес молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, по формуле:

$$ЗВ_{\text{пм}} = ФВ_{\text{пм}} * ФЖ_{\text{пм}} / 3,4, \quad (1)$$

где $ЗВ_{\text{пм}}$ – зачетный вес партии молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, руб.; $ФВ_{\text{пм}}$ – физический вес партии молока, кг; $ФЖ_{\text{пм}}$ – фактическое содержание жира в партии молока, %.

Задание 2. На основе нижеследующих исходных данных определите закупочную цену на молоко с учетом качественных показателей, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. Закупочная цена с учетом показателей качества и безопасности должна определяться в следующем порядке:

$$Ц = Ц_б * К_{\text{жир}} * К_{\text{белок}} * К_{\text{плотности}} * К_{\text{понижения}}, \quad (1)$$

где Ц – закупочная цена 1 ц молока от производителя, руб.; $Ц_б$ – базовая цена 1 ц молока, зависящая от алкогольной пробы: при 75 град. – 100 % от определенного уровня цены; 72 град. – 90 %; без алкогольной пробы – 80 %; $К_{\text{жир}}$ – фактическая массовая доля жира в молоке / базовая массовая доля жира в молоке (3,4%); $К_{\text{белок}}$ – фактическое массовая доля белка в молоке / базовая массовая доля белка в молоке (3 %); $К_{\text{плотности}}$ – (плотность фактическая – 1000) / (плотность базисная – 1000), при базисной плотности 1030 кг/м³;

$$К_{\text{понижения}} = К_1 * К_2 * К_3, \quad (2)$$

где $К_1$ – коэффициент оплаты молока 1 сорта, равен 0,9; $К_2$ – коэффициент оплаты молока с кислотностью от 21 град. Т (при отсутствии стойловой пробы), равен 0,4 (приемка молока только по согласованию сторон); $К_3$ – коэффициент оплаты молока 2 сорта, равен 0,8.

Исходные данные. Молоко реализуется высшим сортом, фактическая массовая доля жира в молоке – 3,92%, базовая – 3,4%; фактическая массовая доля белка в молоке – 3,15%; базовая цена, зависящая от алкогольной пробы при 75 град. – 2250 руб.; фактическая алкогольная проба – 72 град.; фактическая плотность – 985 кг/м³.

Задача 3. Рассчитать, используя нижеприведенную методику и формулу (1), цену реализации 1 ц молока высшего сорта, 1 ц молока первого сорта и 1 ц молока второго сорта при условии, если базовая цена (не включая НДС) согласована на уровне 2250 руб./ц, фактическое содержание жира в молоке достигнуто на уровне 3,72%, белка в молоке – 3,0%, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. В соответствии с условиями договора поставки молока, заключенного одним из молочных комбинатов Орловской области с производителем молоко-сырья региона, молочный комбинат оплачивает фактически принятое от сельхозтоваропроизводителя молоко по согласованной базовой цене, установленной в Протоколе согласования цены, по формуле:

$$Ц = БЦ (0,6 \frac{П_б}{3,0} + 0,4 \frac{П_ж}{3,4}) К_к, \quad (1)$$

где Ц – цена реализации молока, руб./ц; БЦ – согласованная базовая цена, руб./ц; $П_б$ – массовая доля белка в молоке, %; $П_ж$ – массовая доля жира в молоке, %; $К_к$ – коэффициент качества; с учетом

следующего: базовая цена устанавливается за 1 килограмм поставляемого молока базовой массовой долей белка в молоке – 3,0%, базовой массовой долей жира в молоке – 3,4%, соответствующего по качеству показателям первого сорта (определяемым в соответствии с Таблицей сортности); коэффициент качества: 1,2 – за молоко стандарта организации данного молочного комбината; 1,1 – за молоко высшего сорта; 1,0 – за молоко первого сорта; 0,9 – за молоко второго сорта; молоко массовой долей жира в молоке свыше 4,2 % оплачивается из расчета массовой доли жира в молоке, равной 4,2%.

Задача 4. Рассчитать, используя нижеприведенную методику и формулу (1), стоимость партии молока, поставляемого на молокоперерабатывающий комбинат, при условии, если базовая цена (не включая НДС) согласована на уровне 2250 руб./ц, фактическое содержание жира в молоке достигнуто на уровне 3,65%, белка в молоке – 3,0%, сделайте соответствующие выводы.

Методические указания к выполнению задания. Согласно условиям договора поставки молока, заключенного сельскохозяйственной организацией Орловской области и индивидуальным предпринимателем, количество молока определяется и учитывается по зачетному весу, а стоимость поставляемого молока определяется по формуле:

$$C_{\text{пм}} = БЦ * ФВ_{\text{пм}} * КК_{\text{пм}} * ФЖ_{\text{пм}} / 3,4, \quad (1)$$

где $C_{\text{пм}}$ – стоимость партии молока, руб.; БЦ – базовая цена 1 ц молока, руб.; $ФВ_{\text{пм}}$ – фактический вес партии молока, кг; $КК_{\text{пм}}$ – коэффициент качества партии молока (устанавливается для молока высшего сорта – равным 1,1, для молока первого сорта – равным 1,0, для молока второго сорта – равным 0,9); $ФЖ_{\text{пм}}$ – фактическое содержание жира в партии молока, %.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 4 задания контрольной работы из предложенных преподавателем;
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 3 задания контрольной работы;
- 3 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 2 задания контрольной работы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил 1 задания контрольной работы.

Комплект задач для контрольной работы по теме 6. Эффективность функционирования, управление конкурентоспособностью и перспективы развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3)

Вариант 1

Задача 1. Предприятие производит продукцию одного вида по цене 250 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 190 руб. Общая величина постоянных расходов – 435000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 10%. Определите, как в результате этого изменился критический объем производства продукции в натуральном и стоимостном выражении (порог рентабельности).

Задача 2. Предприятие по итогам работы за год достигло следующих показателей: балансовая прибыль – 400 млн. руб.; чистая прибыль – 520 млн.руб.; себестоимость реализованной продукции – 700 млн. руб.; собственный капитал – 500 млн. руб.; совокупные активы – 1100 млн. руб.; прибыль от продаж – 350 млн. руб.; заемный капитал – 600 млн. руб. Определите (в %) рентабельность производства продукции, рентабельность реализации (продаж), рентабельность активов, рентабельность капитала, окупаемость затрат.

Задача 3. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите относительное изменение прибыли от реализации в рассматриваемом периоде, при увеличении реализации продукции на 20%.

Задача 4. Балансовая прибыль предприятия в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном – 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб. Определите изменение уровня общей рентабельности.

Задача 5. Определите величину интегрального эффекта, индекс рентабельности (прибыльности) инновационного проекта предприятия, реализация которого планируется в течение трех лет.

Показатели	Шаги расчета
------------	--------------

	первый год	второй год	третий год
Объем капиталовложений, тыс. руб.	5000	1000	-
Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000
Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000
в том числе амортизация	300	400	400
Налоги и прочие отчисления от прибыли	200	400	500
Норма дисконта, доли единицы	0,2	0,15	0,1

Вариант 2

Задача 1. Определите точку безубыточности на основе исходных данных: выручка от реализации – 432 млн. руб.; постоянные затраты – 130 млн. руб.; переменные затраты – 261 млн. руб.; объем реализации – 1000 шт.

Задача 2. Рыночная цена на товар предприятия составляет 5000 руб., объем товарной продукции – 40 шт., полная с/с единицы товара – 3500 руб., в т.ч оплата труда – 1800 руб. Определите: 1) рентабельность продукции (%); 2) валовой доход предприятия (тыс. руб.);

Задача 3. Коммерческая себестоимость единицы продукции – 300 руб., НДС – 10%, возможный уровень отпускной цены с НДС – 510 руб. Какова рентабельность данного вида продукции?

Задача 4. Предприятие производит продукцию одного вида по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы оставляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов – 550000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определите, как в результате этого изменится критический объем производства продукции в натуральном и стоимостном выражении (порог рентабельности).

Задача 5. Определите величину интегрального эффекта по данным таблицы (тыс. руб.)

Показатели	Шаги расчета			
	первый год	второй год	третий год	четвертый год
Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
в том числе амортизация	300	400	400	400
Налоги и прочие отчисления от прибыли	200	400	500	500
Норма дисконта, доли единицы	0,2	0,2	0,2	0,2

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 5 заданий контрольной работы из предложенных преподавателем;
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 4 задания контрольной работы;
- 3 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 3 задания контрольной работы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил 2 задания контрольной работы;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил 1 задание контрольной работы.

3.5 Темы рефератов для самостоятельной работы по теме 8. Управление, экономические проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4)

1. Мейнстримы управления развитием малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.
2. Форсайт управления развитием сельских территорий.
3. Особенности управления развитием социальной инфраструктуры в АПК.
4. Экономические проблемы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры.
5. Форсайт развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.
6. Мейнстримы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично». Реферат отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспри-

нимается. Обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, обосновывается собственная позиция.

«Хорошо». Реферат отличается последовательностью, логикой изложения, но неполно раскрыто содержание проблемы. Обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано.

«Удовлетворительно». Реферат передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, воспринимается достаточно сложно.

«Неудовлетворительно». Реферат краткий, неглубокий, поверхностный.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по результатам изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине); степень усвоения теоретических знаний; уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; результаты самостоятельной работы. Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании, по результатам тестирования в ходе учебного процесса, по результатам выполнения контрольных работ, заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление АПК» проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по результатам изучения дисциплины требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения учебного процесса в объеме, установленным учебным планом. Форма проведения зачета – письменная работа по билетам. Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных задач по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			