

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. проректора по научной и
инновационной деятельности

Н.А. Березина

25.02 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
(ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ,
ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ – АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): 08.00.05 – Экономика и управление народным
хозяйством


Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель- исследователь

Форма обучения: заочная

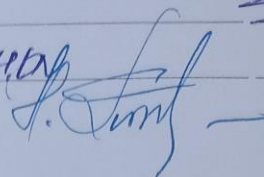
Год начала подготовки: 2021

Орёл 2021 год

Составитель: д.э.н., профессор Ажлуни А.М.

 12.02.2021 г.

Рецензент: д.э.н. профессор Трокина Н.В.

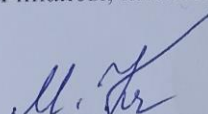


12.02.2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.05.00 – Экономика и управление народным хозяйством, учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
протокол № 9 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К.

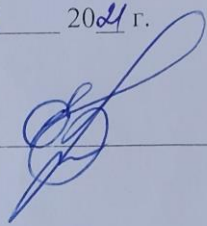


15.02.2021 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета
протокол № 9 от «25» 02 2021 г.

Декан факультета:

к.э.н., доцент Бураева Е.В.



25.02.2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры
протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры

д.т.н., Березина Н.А.



24.02.2021 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Е.В.



24.02.2021 г.

Оглавление

Введение.....	4
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий.....	8
4.3. Тематический план лекций.....	8
4.4. Практические занятия	10
4.5. Лабораторный практикум.....	10
4.6.Самостоятельная работа.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
12. Критерии оценки знаний аспирантов.....	18
Приложение ФОС	21

Введение

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» по направлению «Экономика» имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. Данная дисциплина является основной, изучение которой знакомит аспирантов с широким кругом экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного народного хозяйства, и закладывающих фундамент для последующего изучения конкретных экономических и управленческих дисциплин. Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено тем, что он выступает методологической основой изучения отраслевых экономических дисциплин.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Основная цель курса «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» - формирование у аспирантов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отраслей АПК для получения способности обеспечить жизнедеятельность предприятия с различной отраслевой спецификой и решения текущих и стратегических хозяйственных задач.

Задачами курса являются:

- изучить принципы, понятия, закономерности функционирования агропромышленной экономики;
- изучить методы и инструменты исследования экономических процессов в агропромышленном комплексе;
- освоить методы прогнозирования и обоснования стратегических процессов и явлений, приоритеты в развитии АПК, организационно-экономические механизмы инновационного развития АПК;
- сформировать устойчивые знания в организации работы предприятий отраслей агропромышленного комплекса;
- использовать прикладные знания в области развития форм, приемов и методов экономического управления отраслью в современных условиях;
- сформировать умение эффективно использовать ресурсный потенциал отрасли для долговременной, доходной, продуктивной и общественно значимой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

ПК-4 - способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» входит в часть обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.01) учебного плана подготовки по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика направленности «Экономика и управление народным хозяйством» и изучается на 3-м курсе

Предполагает использование знаний, полученных в магистратуре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
Аудиторная работа (всего) в том числе:	16	16
Лекции	4	4
из них:		
активные формы обучения	12	12
практическая подготовка	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
из них:		
активные формы обучения	-	-
практическая подготовка	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
из них:		
активные формы обучения	12	12
практическая подготовка		
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	144/4	144/4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Раздел 1. Основы организационно-экономического механизма управления в АПК ПК-1, ПК-2		
	Наименование разделов	Содержание раздела

	дисциплины	Контактная работа	СРС
1	Тема 1. Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях	Понятие и принципы управления организационно-экономическим механизмом в АПК. Основные функции организационно-экономического механизма управления и их классификация. Конкретные функции управления сельскохозяйственным предприятием. Прогнозирование и технико-экономическое планирование. Регламентация организационно-экономических функций. Кооперация и разделение труда.	Организационно-экономические особенности технологической подготовки и научно-технического развития производства в современных условиях. Реализация принципа ответственности в организационно-экономическом механизме функционирования АПК.
2	Тема 2. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.	Организационная и технологическая структура предприятий АПК. Обеспечение оптимального экономического развития АПК. Корпоративная культура и подсистемы производства. Организация аналитического исследования предприятия. Основные сдерживающие факторы развития АПК России.	Современные подходы в организационно-экономическом механизме развития АПК России. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве, в том числе с учетом ВТО. Материальная и технологическая базы современного производства.
Раздел 2. Организация стратегического и инновационного управления в АПК ПК-3, ПК-4			
3	Тема 3. Организация стратегического управления развитием АПК	Сущность стратегического управления. Особенности стратегического управления. Структура процесса стратегического управления. Методология и технология стратегического предвидения. Виды и состав стратегических действий. Методологии и технологии стратегического предвидения.	Современная стратегия развития АПК России. Функциональная стратегия развития. Практическая реализация стратегического развития. Стратегические альтернативы развития АПК России.

4	Тема 4. Инновации и научно-технический прогресс в АПК	Классификация типов инноваций в АПК. Научное обеспечение технологических инноваций в сельском хозяйстве. Выявление и оценка инновационных рисков для управления ими в интересах устойчивого развития АПК. Условия и факторы, влияющие на инновационное развитие АПК. Прогнозы для агропродовольственного комплекса на срок до 2050 года.	Специфика инновационных процессов в АПК. Роль инвестиций в инновационном развитии АПК. Международные инвестиции в АПК России. Преодоление «узких мест» в инновационном и техническом прогрессе в АПК.
5	Тема 5. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность.	Содержание основных понятий, составляющих систему многофункционального сельского развития. Экономика села как система отраслей и видов деятельности. Сельское хозяйство в системе сельской экономики. Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики. Роль трудовых ресурсов в устойчивом развитии сельских территорий	Качество и экологическая безопасность как неотъемлемые компоненты элементов многофункционального развития сельского хозяйства. Современная государственная политика в отношении аграрного сектора экономики. Роль трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве.
6	Тема 6. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	Факторы внутреннего и внешнего характера влияющие на современное развитие АПК России. Уровни приоритетов развития АПК России. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. Государственная поддержка АПК с учетом требований ВТО.	Роль малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики. Направления госуд поддержки малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики. Особенности развития и поддержки малых форм хозяйствования в регионах РФ.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4 - Разделы дисциплин и виды занятий

№	Разделы и темы	Количество часов					
		Всего	Л	ЛР	ПП	Контроль	СРС
1	Раздел 1. ПК-1, ПК-2 Тема 1. Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях	28	2	2	-	6	16
2	Тема 2. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.	22		2	-	6	16
3	Раздел 2. ПК-3, ПК-4 Тема 3. Организация стратегического управления развитием АПК	22	2	2	-	6	16
4	Тема 4. Инновации и научно-технических прогресс в АПК	28		2	-	6	16
5	Тема 5. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность.	22		2	-	6	14
6	Тема 6. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	22		2	-	6	14
	Всего за дисциплину	144	4	12	-	36	92

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4. - Тематический план лекций

№	Наименование лекционных занятий	Содержание лекций	Трудоемкость, час. (в т.ч. практическая подготовка)
---	------------------------------------	-------------------	--

1	Раздел 1. <i>ПК-1, ПК-2</i> Тема 1. Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях	Понятие и принципы управления на предприятиях АПК Основные функции управления и их классификация Особенности управления производством в сельском хозяйстве.	2
2	Тема 2. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.	Сущность управления предприятием. Виды управления предприятием Функции управления предприятием Структура органов управления Функции органов управления Аналитическое исследование деятельности предприятия Направления развития внутрифирменного управления	-
3	Раздел 2. <i>ПК-3, ПК-4</i> Тема 3. Организация стратегического управления развитием АПК	Сущность стратегического управления Особенности стратегического управления Структура процесса стратегического управления Методология и технология стратегического предвидения	2
4	Тема 4. Инновации и научно-технический прогресс в АПК	Инновация применительно к АПК Научное обеспечение технологических инноваций в сельском хозяйстве Механизация, электрификация и автоматизация производства. Выявление и оценка инновационных рисков для управления ими в интересах устойчивого развития АПК Специфика инновационных процессов в АПК Прогнозы для агропродовольственного комплекса на срок до 2050 года	-
5	Тема 5. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность.	Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития Экономика села как система отраслей и видов деятельности Сельское хозяйство в системе сельской экономики Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики	-

6	Тема 6. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	-
	ИТОГО		4

4.4. Практические занятия

Не предусмотрены.

4.5. Лабораторный практикум

№	Наименование темы дисциплины, входящей в данный раздел	Тема лабораторного практикума	Трудоемкость, час. (в т.ч. практическая подготовка)
1	Раздел 1. <i>ПК-1, ПК-2</i> Тема 1. Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях	Понятие и принципы управления на предприятиях АПК Основные функции управления и их классификация Особенности управления производством в сельском хозяйстве.	2
2	Тема 2. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.	Сущность управления предприятием. Виды управления предприятием Функции управления предприятием Структура органов управления Функции органов управления Аналитическое исследование деятельности предприятия Направления развития внутрифирменного управления	2
3	Раздел 2. <i>ПК-3, ПК-4</i> Тема 3. Организация стратегического	Сущность стратегического управления Особенности стратегического управления Структура процесса стратегического	2

	управления развитием АПК	управления Методология и технология стратегического предвидения	
4	Тема 4. Инновации и научно-технический прогресс в АПК	Инновация применительно к АПК Научное обеспечение технологических инноваций в сельском хозяйстве Механизация, электрификация и автоматизация производства. Выявление и оценка инновационных рисков для управления ими в интересах устойчивого развития АПК Специфика инновационных процессов в АПК Прогнозы для агропродовольственного комплекса на срок до 2050 года	2
5	Тема 5. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность.	Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития Экономика села как система отраслей и видов деятельности Сельское хозяйство в системе сельской экономики Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики	2
6	Тема 6. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	2
10	ИТОГО		12

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

	Самостоятельное изучение теоретического	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажёром	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Модуль I	16	16	-	8	-	6	-	-	46
Модуль II	16	16	-	8	-	6	-	-	46
	Всего часов								92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде Университета <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>

1) Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100> (дата обращения: 05.02.2021).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100> (дата обращения: 05.02.2021).

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715> (дата обращения: 05.02.2021).

3. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475371> (дата обращения: 05.02.2021).

Дополнительная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 05.02.2021).

2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04491-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472557> Бабаев Б.Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам: науч.-метод. пособие / Б.Д. Бабаев - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011.-348 с. (дата обращения: 05.02.2021).

3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451> (дата обращения: 05.02.2021).

4. Ушачев, И. Г. Социально-экономические исследования в аграрном секторе экономики России: основные направления / И. Г. Ушачев // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2014. - N 4. - С. 5-8. (дата обращения: 05.02.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 05.02.2021). (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 05.02.2021). (неограниченный доступ).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 05.02.2021). (открытый доступ).

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 05.02.2021). (бессрочно).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с календарным планом проведения аудиторных занятий; тематическим планом лекционных и лабораторных занятий, видами самостоятельной работы; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; перечнем рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ЭБС удаленного доступа, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечнем информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Целью проведения каждой лекции является раскрытие сущности и содержания заявленной тематики с учетом поставленных вопросов. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Лекционный материал включает практические примеры, а также предлагаются конкретные формы представления результатов мониторингового исследования – аналитические таблицы, что будет способствовать четкости и конкретности тематических заключений. Для максимального усвоения теоретического материала в процессе чтения лекции применяются такие элементы образовательного процесса, как групповое обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов и подробное разъяснение отдельных теоретических положений или практических примеров по просьбе обучающихся.

Задачами проведения лабораторных занятий являются:

- установление связи теории с практикой в форме ее экспериментального подтверждения;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать экономические процессы и оценивать полученные результаты;
- контроль освоения материала.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала по рассматриваемой тематике. С этой целью обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающимся также следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

На каждом лабораторном занятии важно иметь конспект лекций, учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине, информационный материал.

На лабораторных занятиях преподаватель оценивает глубину знаний по теоретическому материалу, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, способность делать аналитические выводы, а также принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания с целью их проверки.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к отчету по модулю;
- подготовка презентаций к рефератам, докладам.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы MicrosoftWindowsSL8, SL8.1 RussianAcademic, MicrosoftWindowsProfessional 8.1 версия 8, MicrosoftWindowsVista, офисные пакеты MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, MicrosoftOffice 2013, Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftProject 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, кафедра большая, доска магнитно-маркерная, проекторView SonicProjectorPJD 5132 экран Lumien Eco Picture Lep (200x200 см Mate White) Ноутбук Voyager W700VHP
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, проектор View Sonic PJD5234, экран переносной рулонный на треноге Ноутбук Voyager W700VHP
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre 3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p> <p>специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW</p>

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Microsoft WinSL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Microsoft WinSL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)</p>	<p>действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. Доступ LMSeLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490-2 от 24.01.2019 г., ООО «Аktion группа Главбух», г. Москва, (бессрочно) Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2003/22-1 от 08.04.2020 г. (действует до 10.04.2021 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ). Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения 05.02.2021). (открытый доступ).

СПС «Кодекс». Режим доступа: <https://kodeks.ru/> договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения 05.02.2021). (открытый доступ)

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 27.01.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 27.01.2021г.). (открытый доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 05.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 05.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 05.02.2021).(открытый доступ)

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - <https://data.gov.ru> (дата обращения 05.02.2021). (открытый доступ)

12. Критерии оценки знаний аспирантов

Весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – разделы.

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам дисциплины набирается определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

Качество полученных знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в каждом семестре аспирант может набрать 100 баллов (см. табл.1 и рис.1).

Таблица 1. – Дифференцированная шкала балльной оценки.

Типовая балльное оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

По результатам только текущего контроля аспирант может набрать в семестре – 60 балл. Также он может набрать дополнительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если не набирается достаточное для него количество баллов, он сдает зачет, на котором может набрать еще 40 баллов.

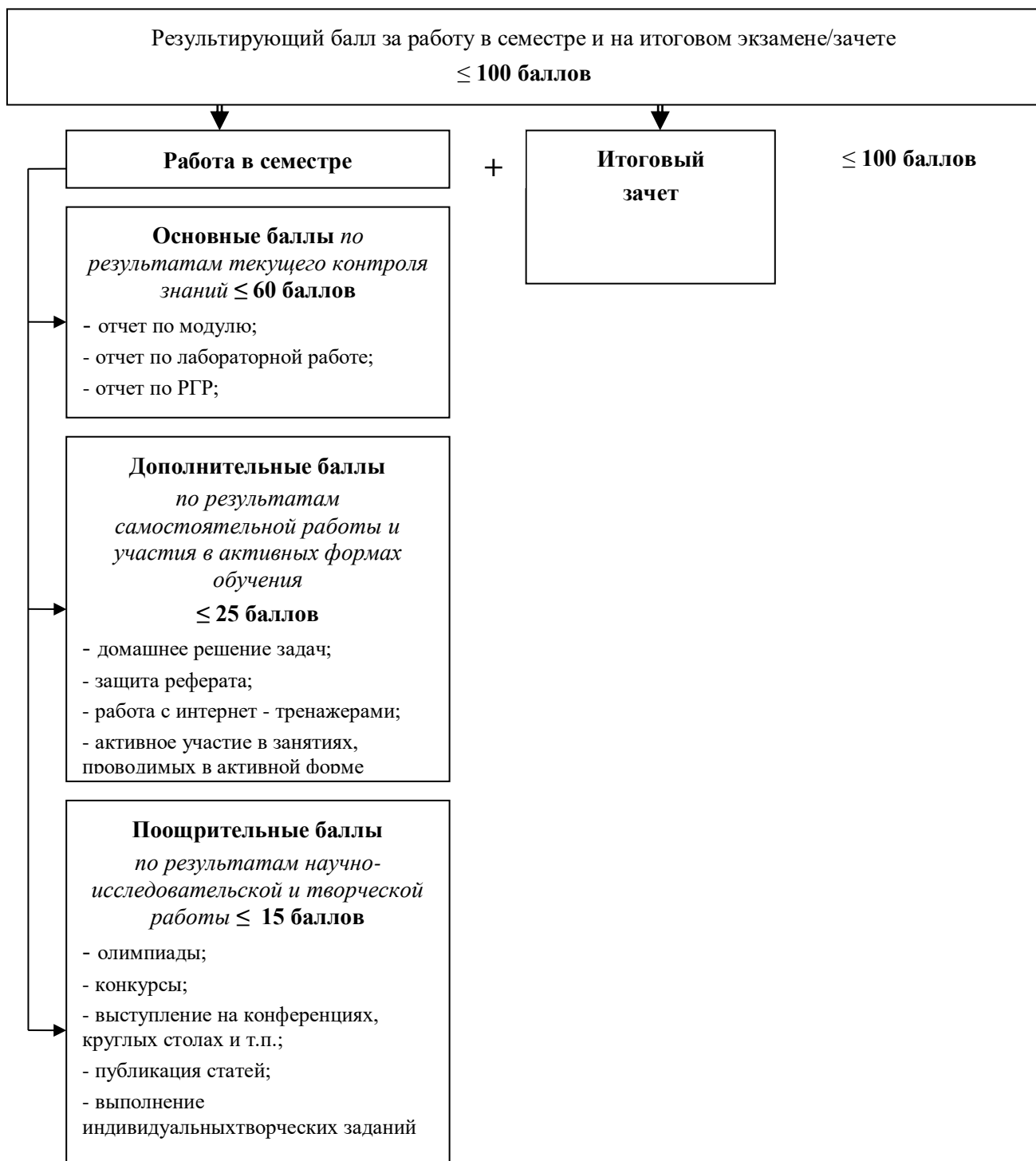


Рис. 1 - Распределение баллов в семестре.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Орёл 2021 год

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	с. 23
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	27
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	27
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине	28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	39

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1: способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями и, материально-технической базой и технологическим и процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. Организация стратегического управления развитием АПК/ Инновации и научно-технических прогресс в АПК. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к экзамену, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, решение практических задач, написание информационно-аналитического отчета.	
ПК-2: способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их	Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к экзамену, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, решение практических	

государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	процессами в сельском хозяйстве. Организация стратегического управления развитием АПК/ Инновации и научно-технических прогресс в АПК. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.		задач, написание информационно-аналитического отчета.	
ПК 3 способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. Организация стратегического управления развитием АПК/ Инновации и научно-технических прогресс в АПК. Многофункциональный характер сельского хозяйства, качество и экологическая безопасность. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к экзамену, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, решение практических задач, написание информационно-аналитического отчета.	
ПК-4 способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	Сущность и функции организационно-экономического механизма управления АПК в современных условиях Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. Организация стратегического управления развитием АПК/ Инновации и научно-технических прогресс в АПК. Многофункциональный характер сельского хозяйства,	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы к экзамену, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, решение практических задач, написание информационно-аналитического отчета.	

	качество и экологическая безопасность. Современные проблемы АПК и развитие малых форм хозяйствования.			
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, реферат, вопросы к зачету

ПК-2: способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, реферат, вопросы к зачету
ПК-3 способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, реферат, вопросы к зачету.
ПК-4 способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, реферат, вопросы к зачету.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для экзамена (примерный перечень)

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

1. Сущность организационно-экономического функционирования АПК.
2. Принципы организационно-экономического функционирования АПК.
3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.
5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения
7. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.
8. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
9. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
10. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
11. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве.
12. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.
13. Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.
14. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
15. Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры.
16. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сырья и продовольствия в РФ.
17. Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной.
18. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.
19. Современные проблемы развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики.
20. Сущность многофункционального характера сельского хозяйства.
21. В чем состоит экологическая составляющая устойчивого развития сельских территорий/

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для самопроверки и опросов

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

1. Понятия «экономика» в современной экономической литературе.
2. Понятия и понятийный аппарат: сущность.
3. Смысловые содержания терминов, связанных со словом «экономика» в современной литературе.
4. Современная система понятий «экономика».
5. Общественное хозяйство как объект экономической теории.
6. Экономика как хозяйственная система.
7. Потребность как побудитель хозяйственной деятельности людей.
8. Материальные блага и услуги.
9. Производство, распределение, перераспределение, обмен и потребление.
10. Факторы производства, их использование и развитие.
11. Факторы производства, их состав.
12. Земля как фактор производства.
13. Труд как фактор производства.
14. Капитал как фактор производства.
15. Производственные возможности и производительные силы общества.
16. Экономические отношения в общественном хозяйстве.
17. Виды связей и отношений в хозяйственной системе.
18. Собственность и ее место в системе экономических отношений.
19. Экономические отношения как критерий классификации общественных систем.
20. Экономические интересы и хозяйственный механизм общества.
21. Типы общественных хозяйств.
22. Рыночное хозяйство.
23. Хозяйственный механизм и классификация экономических систем.
24. Условия возникновения товарного хозяйства.
25. Значение специализации в развитии товарного производства.
26. Товар и деньги – основные объекты рыночных отношений.
27. Экономическая сущность товара.
28. Развитие товарного обмена и возникновение денег.
29. Закон стоимости как основной закон товарного хозяйства.
30. Стоимость как экономическое отношение.
31. Закон стоимости как стимулятор и регулятор товарного производства.
32. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей.
33. Труд и капитал в системе товарно-денежных отношений.
34. Социально-экономические особенности труда в товарном производстве.
35. Капитал как фактор производства и как стоимость.
36. Экономическая сущность капитала.
37. Функциональные формы капитала и прибыль.
38. Движение капитала и его функциональные формы.
39. Издержки и прибыль с точки зрения трудовой теории стоимости.
40. Торговый и ссудный капитал.

41. Воспроизводство и накопление капитала.
42. Монополии в рыночной экономике.
43. Воспроизводство индивидуального и общественного капитала.
44. Накопление капитала и его формы.
45. Сущность монополии.
46. Модели рынков и рыночных хозяйств.
47. Модели рынков.
48. Социально-экономические модели рыночных хозяйств.
49. Экономика и общество.
50. Место экономики в жизни человеческого общества.
51. Основные положения экономического развития.
52. Условия развития экономики.
53. Основные характеристики экономики.
54. Виды характеристик экономики.
55. Общие характеристики экономики.
56. Социальные характеристики экономики.
57. Производственные характеристики экономики.
58. Процесс производства товаров и услуг.
59. Процесс производства и его элементы.
60. Труд живой и труд овеществленный.
61. Движение в затратах живого и овеществленного труда.
62. Прогрессивные формы организации экономики.

Критерии оценки устных ответов обучающихся.

«5» баллов выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «5» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«2» балла выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «3» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые не исправляет самостоятельно.

«1» балл выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы рефератов

по дисциплине «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)**» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

1. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты.
2. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
3. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.

4. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
5. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения
6. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности
7. Институциональные преобразования в АПК.
8. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.
9. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
10. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве
11. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
12. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
13. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве.
14. Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной.
15. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
16. Формирование, развитие и функционирование информационно-консультативных систем в АПК
17. Развитие сельских подсобных производств и промыслов
18. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства
19. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей
20. Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры
21. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине
«Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
Тест №1

Тестовое задание 1. Укажите составляющие механизма функционирования АПК.

- а) сельскохозяйственное производство;
- б) промышленное производство;
- в) социальная инфраструктура;
- г) трудовые ресурсы;
- д) материальные ресурсы;
- е) интеллектуальные ресурсы.

Тестовое задание 2. Показатели, отражающие экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий (5 ответов).

- а) Фондовооруженность;
- б) Урожайность сельскохозяйственных культур;
- в) Трудоемкость (затраты труда на единицу продукции);
- г) Произведено продукции на 100га сельскохозяйственных угодий (молока, прироста к.р.с. и т.д.);
- д) Произведено продукции растениеводства на 100 га. пашни;
- ж) Производительность труда;
- з) Получено на 100 га. сельскохозяйственных угодий валовой продукции сельского хозяйства;
- и) Получено на 100 га. сельскохозяйственных угодий прибыли

Тестовое задание 3:

1).Основные средства	а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производст. цикла, изменяют свою нат.-вещ. форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
2).Оборотные фонды	б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
3).Средства обращения	в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально- вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Тестовое задание 4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:

1)Основных средств	а) коэффициент оборачиваемости
	б) норма прибыли;
2)Оборотных средств	в) фондоемкость;
	г) продолжительность одного оборота;
3) Основных и оборотных средств	д) фондоотдача;

Тестовое задание 5:

1.Фондообеспеченность	а) среднегодовая стоимость основных производственных средств делится на количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.
2. Энерговооруженность	б) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на площадь пашни, и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
3 Фондовооруженность	в) среднегодовая стоимость основных средств делится на площадь сельхозугодий и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
4. Энергообеспеченность	г) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Тестовое задание 6. Классификация основных средств по определенным признакам:

Признаки:	
1) По натурально-вещественному составу	а) здания и сооружения;
	б) производственные;
	в) непроизводственные;
2) По функциональному назначению	г) передаточные устройства;
	д) машины и оборудование;
	е) транспортные средства;
	ж) рабочий и продуктивный скот

Тестовое задание 7:

1. Моральный износ основных средств	а) постепенная утрата технико-технологических, биологических и других свойств в результате функционирования или при бездействии, под воздействием атмосферного влияния.
2. Физический износ основных средств	б) процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимый продукт.
3. Амортизация основных средств	в) возникает в результате удешевления действующих или создания новых, более совершенных основных средств.

Тестовое задание 8. Продолжительность оборачиваемости оборотных средств - время оборота (1 ответ).

- а) отношение денежной выручки от реализации продукции и услуг к среднегодовой стоимости оборотных средств (среднему остатку оборотных средств).
- б) отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение количества дней в году к коэффициенту оборачиваемости.

Тестовое задание 9. Срок окупаемости капитальных вложений – это...

- а) Отношение суммы капитальных вложений к прибыли полученной при их использовании.
- б) Отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений.
- в) Отношение прибыли к полной себестоимости.

Тестовое задание 10:

1 Инвестиции	а) инвестиции в основной капитал (основные средства).
2. Капитальные вложения	б) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии развития предприятия
3. Инвестиционная политика предприятия	в) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли.

Тестовое задание 11. Виды оценки основных средств:

1. Первоначальная стоимость	а) первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа.
2. Восстановительная стоимость	б) по цене приобретения, доставки, установки, т.е. она включает фактические затраты предприятия (организации) на покупку, доставку объектов и приведение их в состояние пригодное для использования.
3. Остаточная стоимость	в) в ходе переоценки, т.е. стоимость, по которой объект может быть приобретен в современных условиях.
4. Ликвидационная стоимость	г) остаточная за минусом затрат, связанных с ликвидацией основных средств, которая может использоваться как выражение рыночной цены основных средств при ликвидации организации (предприятия).

Тестовое задание 12. Трудоемкость продукции (1 ответ)

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.
- б) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.
- в) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.

Тестовое задание 13. Годовая производительность труда (1 ответ).

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.
 б) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.
 в) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.

Тестовое задание 14. Основной показатель, отражающий движение работников (1 ответ).

- а) Коэффициент обеспеченности работниками (фактическая численность работников делится на планируемую численность работников);
 б) Коэффициент использования рабочего времени (отношение фактических показателей использования рабочего времени к плановым, или законодательно установленным);
 в) Коэффициент текучести кадров (число уволенных по неуважительным причинам делится на среднесписочную численность работников)

Тестовое задание 15. Понятие различных видов продукции:

1). Валовая	а) часть валовой продукции, предназначенная для реализации;
2). Товарная	б) часть товарной продукции отпущенная за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией;
3). Реализованная.	в) общее количество произведенной продукции за определенный период времени;

Тестовое задание 16:

1. Качество продукции	а) система показателей относительной привлекательности продукции на рынке, прежде всего по критериям цены и качества, которые и определяют спрос и объем продаж относительно конкурентов
2. Конкурентоспособность продукции	б) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности

Тестовое задание 17:

1. Производственная программа	а) максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации.
2. Производственная мощность предприятия	б) система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, предназначенной для удовлетворения различных потребностей.

Тестовое задание 18. Состав валовой продукции - привести примеры:

1. Основная	а) продукция, полученная параллельно (одновременно) с основной продукцией;
2. Сопряженная	б) продукция, на получение которой направлена деятельность предприятия;
3. Побочная	в) полученная одновременно с основной (навоз, солома)

Тестовое задание 19. Цены, в которых рассчитывается стоимость валовой продукции, с целью объективной оценки ее динамики (1 ответ).

- а) сопоставимые;
 б) текущие;
 в) гарантированные;

Тестовое задание 20. Виды себестоимости:

1) В зависимости от объема включаемых затрат 2) В зависимости от источника материалов, используемых при исчислении себестоимости.	а) плановая;
	б) фактическая (отчетная);
	в) цеховая;
	г) провизорная;
	д) производственная;
	ж) полная;

Тестовое задание 21: Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:

1).Экстенсивное	а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности)
2) Интенсивное	б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья);

Тестовое задание 22:

1. Издержки производства	а) денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции.
2. Себестоимость	б) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции.

Тестовое задание 23. При определении себестоимости отдельных видов продукции используется: (1 ответ).

- а) классификация по экономическим элементам;
- б) классификация по калькуляционным статьям;
- в) классификация по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.

Тестовое задание 24. Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:	
1).По роли в процессе производства.	а) условно-перемен. и условно-постоянные - 4
2).По способу включения в себестоимость	б) основные и накладные - 1
3).По составу	в) прямые и косвенные - 2
4).По отношению к объему производства	г) простые и комплексные - 3

Тестовое задание 25:

1). Постоянные затраты (не меняются от объема продаж)	а) стоимость сырья и материалов; б) арендная плата; в) страховые платежи; г) амортизация основных средств
2) Переменные затраты	д) затраты по организации производства и управлению; е) кормов; ж) топливо и электроэнергия; з) затраты на оплату труда основных работников.

Тестовое задание 26. (задание на восстановление соответствия).

1). Явные издержки	а) издержки, которые выступает как себестоимость и отражается в бухгалтерском учете;
2) Неявные издержки	б) альтернативные издержки использования ресурсов, находящихся в собственности организации.

Тестовое задание 27. (задание на восстановление соответствия).

1. Эффект	а) сопоставление полученного эффекта (результата) с используемыми для него ресурсами или затратами
2.Экономическая эффективность	б) результат мероприятия, то есть абсолютное значение полученного результата

Тестовое задание 28. (задание на восстановление соответствия)

1). Валовой доход	а) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
2). Чистый доход	б) Выручка минус полная себестоимость;
3). Прибыль от реализации	в) Стоимость валовой продукции минус себестоимость валовой продукции;

Тестовое задание 29. Окупаемость затрат (1 ответ).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 30. Рентабельность производства (1 ответ).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 31. Пути повышения прибыли и принимаемые решения, направленные на их выполнение.

Пути:	Принимаемые решения:
22. Увеличение объема продаж (при условии, если продукция рентабельная).	а) повышение качества продукции; выбор оптимального срока выхода на рынок; поиск наиболее выгодных каналов реализации.
2. Снижение полной себестоимости.	б) снижение производственной себестоимости; минимизация затрат связанных с реализацией и соизмерение их с возможной ценой реализации;
3. Повышение средней цены реализации.	в) увеличение объема производства продукции, пользующейся спросом и повышение ее уровня товарности;

Тестовое задание 32.**Прибыль от реализации продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) Общий объем прибыли от всех видов деятельности.
- б) Денежная выручка минус полная себестоимость.
- в) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты.

Тестовое задание 33. Рентабельность продаж (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к денежной выручке от реализации, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 34. . (задание на восстановление соответствия).

1. Прибыль на единицу продукции	а) выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
2. Полная себестоимость единицы продукции	б) определяется как разница между средней ценой реализации и полной себестоимостью единицы продукции.
3. Средняя цена реализации единицы продукции	в) определяется путем деления прибыли (на единицу продукции) на полную себестоимость единицы продукции и умножить на 100%.
4. Уровень рентабельности производства	г) затраты на производство и реализацию продукции (полная себестоимость) делятся на объем реализованной продукции.

Тестовое задание 35. Чистая прибыль (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов
- б) Денежная выручка минус полная себестоимость.
- в) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, если он ответил правильно на 30% вопросов.

10 выставляется аспиранту, если он ответил правильно на 60% вопросов..

10+10 выставляется аспиранту, если он ответил правильно на 90и более % вопросов.

Тест №2

1. Принципы управления это ...

основные положения и нормы, которыми руководствуются менеджеры

нормы поведения субъекта управления

правила, определяющие требования к структуре, организации и процессу управления

правила поведения объекта управления

2.Бюрократический тип управления характеризуется...

четкой мотивацией инициативы персонала

ориентацией персонала на решение проблем

высокой исполнительской дисциплиной

жестким распределением функций и обязанностей в системе управления

3. Органический тип управления характеризуется...

высокой исполнительской дисциплиной

мотивацией инициативы и социально- психологической ответственности работников

коллегиальностью в решении проблем

жестким распределением функций и обязанностей в системе управления

4. Координация как функция управления включает подфункции согласования... (2 отв.)

контрольных показателей и критериев оценки

действий исполнителей

потребностей исполнителей и стимулов организации

взаимодействия групп и структур

5. К экономическим методам управления не относится...

налоговая система

страхование

делегирование полномочий

финансирование

6.Идеальным условием эффективности применения административных методов управления является высокий уровень ...

использования экономических законов и категорий

обеспечения эффективных коммуникаций на предприятии

взаимосвязи мотивации сотрудников с конечными результатами производства

регламентации управления и трудовой дисциплины

7. В процессе принятия решения о выпуске продукции с учетом точки безубыточности на основе маркетинговых исследований установлена емкость потенциального рынка сбыта. Цена единицы продукции фиксирована. Для принятия решения необходимо знать ... (2 отв.)

уровень риска

постоянные издержки

переменные издержки на единицу продукции

цены конкурентов

8.Соотнести элементы комплексной системы мотивации труда и их характеристики

культура предприятия

система

участия

работников

принципы

руководства

обслуживание персонала

система общих для всего персонала предприятия ценностных ориентаций и норм

участие работников в распределении общего хозяйственного результата предприятия

предписания и нормативные положения для регулирования отношений между руководителями и подчиненными в рамках действующей внутри организации концепции управления

все формы социальных льгот, услуг и преимуществ, предоставляемых работникам независимо от их положения на производстве и результатов их работы

9. Согласно теории менеджмента к факторам внешней среды косвенного воздействия относятся: (2 отв.)

местные органы государственной власти
союзы и общества по интересам
поставщики
конкуренты

10 Социальная инфраструктура организации включает... (3 отв.)

объекты торговли и общественного питания;
медицинские и лечебно-профилактические учреждения
жилищный фонд и объекты коммунального хозяйства
объекты образования и культуры

11. К элементам внешней среды организации относятся... (3 отв.)

кадровый потенциал
потребители
экономические условия
технический прогресс отрасли

12. Организация как функция управления включает следующие составляющие... (3 отв.)

разделение труда
выделение организационных групп
распределение власти
определение потребностей работников

13. Какова экономическая эффективность принятия управленческого решения, если в результате его реализации чистая прибыль выросла на 300 тыс. руб., затраты на принятие и реализацию решения составили 100 тыс. руб., капитальные расходы – 200 тыс. руб?

1,0
1,5
0,3
2,0

14. Отметьте составляющие многофункционального характера сельского хозяйства

социальная инфраструктура
производство (экономика)
экология
военно-промышленный комплекс
биотехнология

15. Назовите основные экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК

.....
.....
.....

16. Назовите основные подпрограммы Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.

.....
.....
.....

Рекомендации по оцениванию индивидуального творческого задания обучающихся
Критерии оценки:

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные методологические основы научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины «Современные методологические основы научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой лабораторной работы преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей аспиранта).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по модулю (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов

1. Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка "зачтено" ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 55 % от максимально возможного. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка "незачтено".

По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета является обязательной, независимо от величины рейтинга (зачет-автомат невозможен). Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче зачета, составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и зачета рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или лабораторном занятии). Вопросы к зачету доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			