

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по научной и
инновационной деятельности
Березина Н.А.
2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-
ПРОЦЕССОВ И УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки: 38.06.00 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Орел 2021 г.

Составитель: д.э.н., доцент Сидоренко О.В.



12.02. 2021 г.

Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И.



12.02. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики протокол № 9 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Сидоренко О.В.



15.02. 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета протокол № 9 от «25» 02 2021 г.

Декан экономического факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.

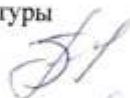
25.02

2021 г.



Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры
Д.т.н., доцент Березина Н.А.



24.02. 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.



24.02 2021 г.

Оглавление	Стр.
Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Тематический план лекций	9
4.4 Практические занятия	10
4.5 Лабораторный практикум	11
4.6 Самостоятельная работа	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний	16
13. Приложения	18

Введение

Рабочая программа разработана по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» для аспирантов экономического факультета направления 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)». Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы, представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, критерии оценки знаний.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Цель/задачи дисциплины.

Цель: Обеспечение знаний в области методологии и методики современного стратегического анализа, формирование практических навыков по организации проведения аналитических исследований эффективности и устойчивости бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснование перспективных резервов.

Задачи:

- изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания современного стратегического анализа;
- рассмотреть основные направления и проблематику исследования в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы стратегического анализа;
- изучить методы стратегического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучить направления развития современного стратегического анализа с учетом изменившихся требований пользователей информации;
- усвоить экономическую сущность резервов повышения эффективности хозяйствования и направления их мобилизации;
- исследовать методы оценки бизнес-процессов хозяйствующего субъекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).

- способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного

регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2).

- способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы и методологию стратегического анализа;
- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации;
- методологические принципы исследования устойчивости и эффективности, а также особенности их реализации в деловой практике современных предприятий.

Уметь:

- применять методы современного стратегического анализа для проведения научных исследований;
- оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов;
- использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении производством.

Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу конкурентов и сегментации рынка;
- современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» относится к вариативной части Б.1.В.ДВ.02.01 по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Дисциплина изучается на 3-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов
Контактная работа по видам занятий, в том числе:	10
В том числе	
Лекции	4
из них:	
активные формы обучения	2
Лабораторные занятия (ПЗ)	6
из них:	
активные формы обучения	2
Самостоятельная работа (всего)	98
в том числе КСР	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

Общая трудоемкость	час	108
	Зач.ед.	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Курс 3 (количество разделов 3)			
Раздел 1 Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа Цель: изучение теоретических и методологических основ стратегического анализа в Российской и международной практике			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		контактная работа	СРС
1	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления.	Тема 1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа Тема 2. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.	Информационно - методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа
Раздел 2 Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций. Цель: изучение методик использования конкурентных возможностей организации, оценка формирования и использования ресурсного потенциала; изучение макросреды и микросреды, SWOT-анализ.			
2	Анализ и моделирование стратегических процессов	Тема 3. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. Тема 4. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций.	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. SWOT –анализ. Моделирование в системе стратегического анализа.
Раздел 3 Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия Цель: изучение состава, структуры, движения собственного капитала предприятия, а также создаваемых им резервов, изучение источников финансирования оборотных средств, основных средств; оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств, методик оценки кредитоспособности и финансовой несостоятельности организаций.			
3	Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров	Тема 5. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.	Стратегии организации корпоративного бизнеса. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства).
		Тема 6. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.	
		Тема 7. Комплексный анализ	

		бизнеса и перспектив развития предприятия.	Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности.
--	--	--	---

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛП	СРС	Всего часов
Курс 3						
Раздел 1	1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа	2			14	16
	2. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.		2		14	16
Раздел 2	3. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.	2	2		14	18
	4. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций		2		14	16
Раздел 3	5. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.				14	14
	6. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций				14	14
	7. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия				14	14

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины	Наименование темы, вопросы	Трудоемкость (час.)
Курс 3			
Раздел 1	1	Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа. 1) <i>Значимость, цель, задачи современного стратегического анализа.</i> 2) <i>Последовательность, методика анализа.</i> 3) <i>Информационное обеспечение современного</i>	2

		<i>стратегического анализа.</i>	
Раздел 2	2	Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. <i>1) Формирование и использование ресурсного потенциала организаций.</i> <i>2) Оценка функционирования производственного потенциала.</i> <i>2) Анализ конкурентных возможностей организации.</i>	
	3	Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций <i>1) Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.</i> <i>2) Комплексные показатели оценки функциональных и операционных стратегий развития современных организаций.</i>	2
Раздел 3	4	Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов. <i>1) Стратегия формирования и управления чистыми активами организации</i> <i>2) Анализ уровня и динамики финансовых результатов.</i> <i>3) Мониторинг эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</i>	
	5	Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций <i>1) Официальные методики финансового анализа несостоятельных предприятий.</i> <i>2) Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства).</i>	
		Итого: в т.ч. в активной форме	4 2

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
Курс 3			

4.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 6 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Курс 3			
Раздел 1	1	Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа	
	2	Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.	2
Раздел 2	3	Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.	2
	4	Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций	2
Раздел 3	5	Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.	
	6	Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций	
	7	Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия	
Итого:			6
в т.ч. в активной форме			2

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по разделам	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажёром	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	Информационно-методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа	7	7	7	7		28
Раздел 2	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. SWOT –анализ. Моделирование в системе стратегического анализа.	7	7	7	7		28
Раздел 3	Стратегии организации корпоративного бизнеса. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства). Оценка экономической динамики хозяйствующего	10	10	12	10		42

	субъекта на основании финансовой отчетности.						
	в том числе КСР						4
	Всего часов						98

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272> (дата обращения: 12.02.2021).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/171

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Примерный перечень вопросов практических заданий к зачету;
2. Примерные тестовые задания;
3. Примерный перечень тем рефератов;
4. Примерный перечень вопросов практических заданий для самоконтроля по разделам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а/ основная литература:

1. *Громов, А. И.* Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272> (дата обращения: 12.02.2021).

2. *Витте, С. Ю.* Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : монография / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01895-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434363> (дата обращения: 12.02.2021).

б/ Дополнительная литература:

1. *Чупров, А. И.* Избранные работы по экономике / А. И. Чупров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08203-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453986> (дата обращения: 12.02.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 12.02.2021г.). (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (неограниченный доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с календарным планом проведения аудиторных занятий; тематическим планом лекционных и практических занятий, видами самостоятельной работы; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; перечнем рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ЭБС удаленного доступа, необходимых для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечнем информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Целью проведения каждой лекции является раскрытие сущности и содержания заявленной тематики с учетом поставленных вопросов. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Лекционный материал включает практические примеры, а также предлагаются конкретные формы представления

результатов мониторингового исследования – аналитические таблицы, что будет способствовать четкости и конкретности тематических заключений. Для максимального усвоения теоретического материала в процессе чтения лекции применяются такие элементы образовательного процесса, как групповое обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов и подробное разъяснение отдельных теоретических положений или практических примеров по просьбе обучающихся.

Задачами проведения практических занятий являются:

- установление связи теории с практикой в форме ее экспериментального подтверждения;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать экономические процессы и оценивать полученные результаты;
- контроль освоения материала.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала по рассматриваемой тематике. С этой целью обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающимся также следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

На каждом практическом занятии важно иметь конспект лекций, учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине, информационный материал, в частности бухгалтерскую отчетность организаций за три последних года, калькулятор.

На практических занятиях преподаватель оценивает глубину знаний по теоретическому материалу, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, способность делать аналитические выводы, а также принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания с целью их проверки.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение домашних упражнений и заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к отчету по разделам;
- подготовка презентаций к рефератам, докладам.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют практические задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencelibrary/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 12.02.2021г.). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)

	аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
--	--

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>
--	---

12. Критерии оценки знаний

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и
устойчивости развития предприятий АПК»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения: очная

Орел – 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование стратегических процессов. Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
ПК-2 способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование стратегических процессов. Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
ПК-3 способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование стратегических процессов.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и	

эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров.		опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии и формирования
	пороговый (базовый) 55-69 баллов	повышенный 70-84 баллов	высокий 85-100 баллов	
ПК-1	Знать –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>Уметь</p> <p>–составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК;</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>–применять методы формирования и использования баз данных организации;</p> <p>–проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Уметь</p> <p>–составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК;</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>–применять методы формирования и использования баз данных организации;</p> <p>–проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Уметь</p> <p>–составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК;</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>–применять методы формирования и использования баз данных организации;</p> <p>–проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона экономики в целом;</p> <p>–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического</p>	<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона экономики в целом;</p> <p>–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками организации процесса формирования</p>	<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона экономики в целом;</p> <p>–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

	субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)	числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)	обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)	
ПК-2	Знать –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте АПК; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Уметь –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных	Уметь –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;–применять методы	Уметь –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации АПК; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>экономических расчетов;–применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	
	<p>Владеть –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,отрасли,региона экономики в целом;–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; –навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>Владеть –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,отрасли,региона экономики в целом;–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; –навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>Владеть –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,отрасли,региона экономики в целом;–навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; –навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

			пояснений)	
ПК-3	<p>Неполные знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте</p>	<p>Неполные знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте</p>	<p>Неполные знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации,</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; предусматривать возможность</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

	<p>подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений;</p> <p>Навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительной записки и пояснений)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений;</p> <p>Навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснительн</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений;</p> <p>Навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской(фина</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

		ой записки и пояснений)	нсовой)отчетности экономического субъекта, а также пояснений(пояснител ьной записки и пояснений)	
--	--	----------------------------	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК».

Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
2. Теоретические основы стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
3. Методология современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
4. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
5. Информационно - методическое обеспечение современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
6. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
7. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
8. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
9. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
10. SWOT –анализ (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
11. Моделирование в системе стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
12. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

13. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
14. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
15. Стратегии организации корпоративного бизнеса (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
16. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства) (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
17. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
18. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
19. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов ((ПК-1, ПК-2, ПК-3).

20. Оценка возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организаций АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
21. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
22. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
23. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
24. Системный подход к анализу устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
25. Современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования стратегических бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. Используя данные таблицы, определите общий коэффициент покрытия (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634
Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.

3. На основании данных таблицы оцените чистые активы акционерного общества (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

4. По данным таблицы определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329 7295	41122 11198	44321 9279
3. финансовый результат, тыс. руб.			

Критерии оценки (в баллах):

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «порогового» до «высокого» уровней.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовое задание 1. Цель современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
2. выявлять стратегические направления анализа
3. критически оценивать последствия принимаемых решений

Тестовое задание 2. Объект современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. финансовые результаты
2. внутренняя и внешняя среды организации
3. структура бухгалтерского баланса

Тестовое задание 3. Что является важнейшим элементом методики современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3)?

1. конкурентные преимущества экономических агентов и рынков в глобальной среде
2. способы и методы исследования
3. последовательность проведения аналитического исследования

Тестовое задание 4. Какие способы и приемы стратегического анализа основаны на методе элиминирования (ПК-1, ПК-2, ПК-3)?

1. кластерный, пропорционального деления, логарифмирование
2. дисперсионный, корреляционный, стохастический факторный анализ
3. интегральный, индексный

Тестовое задание 5. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов предполагает (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. оценку экономической динамики хозяйствующего субъекта
2. прогнозирование финансовых результатов
3. анализ инвестиционной политики

Тестовое задание 6. Анализ финансовой несостоятельности включает (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. определение оптимального уровня материальных средств
3. изучение источников финансирования оборотных средств

Тестовое задание 7. Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров основывается на (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. оценке финансовой несостоятельности
2. комплексном анализе бизнеса

3. оценке экономической динамике хозяйствующего субъекта

Тестовое задание8. Анализ стратегических процессов включает (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности
3. оценку динамики производства

Тестовое задание9. Моделирование в системе стратегического анализа предполагает (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. определение стратегических альтернатив
3. анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тестовое задание10. Формирование стратегии корпоративного бизнеса базируется на (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. конкурентных преимуществ экономических агентов в глобальной среде
2. изучении источников финансирования активов
4. последовательности проведения аналитического исследования

Тестовое задание11. Инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. SWOT – анализ
2. факторный анализ
3. корреляционно-регрессионный анализ

Тестовое задание12. Анализ бизнес - стратегии в контексте различных отраслей предполагает (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. построение стратегической матрицы окружающей среды
2. анализ устойчивости хозяйствующего субъекта
3. анализ издержек производства

Тестовое задание13. Что включает анализ конкурентного преимущества (ПК-1, ПК-2, ПК-3)?

1. анализ внешнего финансирования
2. анализ социальной политики
3. анализ конкурентных позиций на различных рынках

Тестовое задание14. Стратегия организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. достижение стратегической цели из исходной ситуации с помощью имеющихся ресурсов и с учётом возможных действий конкурентов
2. единоличное управление стратегом в соответствии с выработанной им стратегией для достижения стратегической цели
3. полномочия и ресурсы для реализации

Тестовое задание15. Детальный анализ и диагностика проблемных ситуаций охватывает следующие области (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. изменение хозяйственно – правового законодательства
2. выявление особенностей внешней среды организации
3. выявление особенностей внешней и внутренней среды организации

Тестовое задание16. Выявление характера и особенностей основных функциональных стратегий организации – это (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. способы создания и поддержания конкурентных преимуществ, приоритеты
2. источники конкурентных преимуществ
3. критерии стратегического успеха

Тестовое задание17. Разработка рекомендаций по решению выявленных стратегических проблем – это (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. согласование сценариев, проектов
2. выбор стратегических решений и мероприятий, согласование сценариев, стратегий, проектов
3. выявление наиболее значимых факторов

Тестовое задание 18. Анализ стиля конкурентного поведения организации и ее конкурентов – это (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. характер конкурентного поведения, его соответствие рыночной ситуации и реализуемым стратегиям
2. динамический SWOT-анализ
3. сценарно–стратегический анализ взаимовлияния внутренних и внешних факторов

Тестовое задание 19. Определение стратегий корпоративного и сетевого уровня, которому следует организация (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. выявление наиболее значимых факторов
2. анализ внутренних особенностей организации
3. приоритеты и критерии стратегического успеха

Тестовое задание 20. Последовательность этапов стратегического анализа определяется (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. общей схемой взаимосвязи задач стратегического анализа и диагностики
2. общей схемой взаимосвязи факторов в модели
3. общей схемой взаимосвязи внутренних и внешних факторов

Тестовое задание 21. Используя данные таблицы 1, определите общий коэффициент покрытия (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

1. 1,2; 1,5
2. 1,9; 2,0
3. 2,3; 2,2

Таблица 1

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634
Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

Тестовое задание 22. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. 6,78
2. 5,34
3. 7,20

Тестовое задание 23. Определите период погашения дебиторской задолженности, используя ответ, полученный в предыдущей задаче.

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. 50,69
2. 45,17
3. 30,40

Тестовое задание 24. По данным таблицы 2 определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ПК-3, ПК-9):

1. –3199,0 тыс. руб.
2. +724,8 тыс. руб.
3. +22,0 тыс. руб.

Таблица 2

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329 7295	41122 11198	44321 9279
3. финансовый результат, тыс. руб.			

Тестовое задание 25. На основании данных таблицы 3 оцените чистые активы акционерного общества (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Таблица 3

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

- а) 9487 тыс. руб.
- б) 4832 тыс. руб.
- в) 10580 тыс. руб.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК»

Примерный перечень тем рефератов.

1. Влияние факторов внешней среды на разработку корпоративной стратегии организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
2. Оценка уровня конкурентоспособности организации на основе методов конкурентного анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
3. Оценка стратегического потенциала организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
4. Комплексное исследование рынка как основа разработки маркетинговой стратегии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
5. Разработка конкурентной стратегии предприятия на основе анализа его сильных и слабых сторон (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
6. Разработка конкурентной стратегии предприятия на основе анализа динамики издержек (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
7. Применение портфельных моделей для анализа и выбора стратегии организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
8. Современный стратегический анализ бизнес - единицы компании (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
9. Анализ кадрового потенциала как основа стратегии компании (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
10. Анализ текущей стратегии компании (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
11. Анализ структуры управления организацией для решения стратегических задач (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
12. Применение инструментов стратегического анализа для разработки стратегии предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
13. Современный стратегический анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
14. Подходы к определению источников конкурентных преимуществ организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
15. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе и их роль в разработке стратегии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
16. Определение ключевых компетенций компании (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
17. Современный стратегический анализ диверсифицированной компании (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
18. Методы портфельного анализа предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
19. Оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
20. Современный стратегический анализ потребителей организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
21. Современный стратегический анализ конкурентов организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
22. Роль информации и информационных технологий в стратегическом анализе (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
23. Анализ организационной культуры как фактор реализации стратегии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
24. Современные методы анализа макросреды организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
25. Анализ взаимосвязи основных функциональных стратегий организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
26. Модель М.Портера в разработке стратегии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
27. Определение стратегических альтернатив на основе SWOT-анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
28. Современные методы исследования внутренней среды компании (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
29. Стратегический анализ развития производства (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
30. Комплексная оценка бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
31. Разработка финансовой стратегии предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

32. Стратегия формирования и прогнозирование финансовых результатов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
33. Стратегический анализ финансового состояния коммерческих организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
34. Современный стратегический анализ деловой активности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
35. Современный стратегический анализ устойчивости финансово - хозяйственной деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
2. Методология современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
3. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

4. Информационно - методическое обеспечение современного стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
5. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Раздел 2. Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций.

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
2. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

3. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
4. SWOT –анализ (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
5. Моделирование в системе стратегического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

6. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
7. Стратегии организации корпоративного бизнеса (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
8. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
9. Системный подход к анализу устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. Используя данные таблицы, определите общий коэффициент покрытия (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634
Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.

Раздел 3. Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия.

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
2. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
4. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства) (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
5. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
6. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

7. Оценка возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организаций АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

8. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
9. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
10. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
11. Современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования стратегических бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. На основании данных таблицы оцените чистые активы акционерного общества (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

1. По данным таблицы определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			