

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по научной и
инновационной деятельности

Березина Н.А.

25 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Эффективность функционирования АПК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): 08.00.05 Экономика и управление народным
хозяйством»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Орел 2021 год

Составители: д.э.н., профессор Прока Н.И. Н.И. Прока 10 02 2021 г.
к.э.н., доцент Зверева Г.П. Г.П. Зверева 10 02 2021 г.
Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И. В.И. Савкин 11 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» протокол № 16 от 19 02 2021 г.
Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ловчикова Е.И. Е.И. Ловчикова 19 02 2021 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 25 02 2021 г.
Декан экономического факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В. Бураева 25 02 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры д.т.н., доцент Березина Н.А. Н.А. Березина 24 02 2021 г.

Директор научной библиотеки: Ииханова Е.В. Е.В. Ииханова 19 02 2021 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	8
4.3 Тематический план лекций.....	10
4.4 Практические занятия.....	11
4.5 Лабораторный практикум.....	11
4.6 Самостоятельная работа.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины.....	14
9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности.....	15
9.3 Организация самостоятельной работы обучающегося.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	24
Лист регистрации изменений.....	53

Введение

Рабочая учебная программа по курсу «Эффективность функционирования АПК» разработана на основе федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура), паспорта специальности, программы-минимума кандидатского экзамена по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю подготовки - экономика и управление народным хозяйством и учебного плана подготовки аспирантов.

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины и ее место в структуре ООП аспирантуры; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы аспирантов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель дисциплины «Эффективность функционирования АПК» - дать аспирантам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю подготовки - экономика и управление народным хозяйством и учебного плана подготовки аспирантов.

Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности отраслей АПК. В задачи изучения дисциплины входят:

- * освоение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- * изучение принципов, понятий и реализация экономических и управленческих решений;
- * выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- * овладение специальной экономической терминологией;

* ознакомление с методикой определения экономической эффективности организаций АПК.

Курс «Эффективность функционирования АПК» предусматривает изучение действий экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействие сельскохозяйственных организаций с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

«Эффективность функционирования АПК» формирует экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса. Данный курс дает понятийный аппарат, учит рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования организаций в отрасли, знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Уровень знания экономики организаций АПК определяет профессиональную компетентность аспиранта, его подготовленность для научной и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Эффективность функционирования АПК» у слушателей формируются следующие компетенции:

- ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве
- ПК-2 способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством
- ПК-3 способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив

развития АПК и сельского хозяйства

ПК-4 способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры

В результате изучения учебного материала аспирант должен:

- **знать** теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; тенденции развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами;
- **уметь** выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;
- **владеть** специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методикой определения экономической эффективности отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективность функционирования АПК» входит в вариативную часть блока 1, курс 3, дисциплины по выбору, изучение которых предусмотрено в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль подготовки – Экономика и управление народным хозяйством.

Дисциплина по выбору «Эффективность функционирования АПК» является предшествующей для дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины «Эффективность функционирования АПК» в полном объеме предусмотрено на 3 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной нагрузки

Вид учебной работы	Курс 3 (час)
Контактная работа по видам учебных занятий (всего)	10
В том числе	
Лекции	4
из них активные формы обучения	4
Лабораторные	6
из них активные формы обучения	4
в т.ч. лабораторная практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	98
Общая трудоемкость, час.	108
зачетные ед.	3
Форма контроля	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 (Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны)			
Цель: дать представление об агропромышленном комплексе, формах организации производства в АПК и выявить тенденции развития отраслей АПК (ПК-1, ПК-4, ПК-2)			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		аудиторная работа	СР
1	АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития.	Агропромышленный комплекс и его развитие. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	Сельское хозяйство в системе АПК.

2	Формы организации производства в АПК	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе.	Передовой опыт и перспективы развития эффективных форм кооперации в отрасли.
3	Рыночные отношения в АПК	Сущность и структура аграрного рынка. Рынок факторов производства в АПК.	Конкуренция и рыночная власть
<p align="center">Раздел 2 (Эффективность функционирования и основные направления развития организаций АПК)</p> <p>Цель: изучить основные экономические категории и показатели эффективности организаций АПК; основные направления развития организаций АПК (ПК-1, ПК-3)</p>			
4	Экономический механизм функционирования организаций АПК	Издержки производства и себестоимость продукции. Цена и ценообразование на продукцию в АПК. Формирование доходов в организациях АПК.	Особенности калькуляции затрат на продукцию сельского хозяйства Характеристика эквивалентности обмена между сельским хозяйством и промышленностью.
5	Факторы развития организаций АПК	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Интенсификация сельского хозяйства. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Инвестиции и инновационная деятельность в АПК.	Оценка эффективности внедрения интенсивной технологии.
6	Экономическая эффективность организаций АПК и отдельных отраслей	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства.	Экономическая оценка эффективности мероприятий в сельском хозяйстве. Сбор информации по современному состоянию развития отраслей АПК по России, Орловской области.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 - Виды и трудоемкость занятий по темам (разделам) дисциплины

	№ темы дисциплины, входящей в данный раздел	Лекции	ЛЗ	в т.ч. ЛПП	СР	Всего часов
Блок 1	Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития.	2	-	-	10	12
	Тема 1. Агропромышленный комплекс и его развитие	2	-	-	6	8
	Тема 2. Производственная и социальная инфраструктура АПК.	-	-	-	4	4
	Раздел 2. Формы организации производства в АПК	-	2	-	14	16
	Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	-	2	-	8	10
	Тема 4. Интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе	-	-	-	6	6
	Раздел 3. Рыночные отношения в АПК	-	2	-	16	18
	Тема 5. Состав и структура аграрного рынка	-	-	-	8	8
	Тема 6. Рынок факторов производства в АПК	-	2	-	8	10
Блок 2	Раздел 4. Экономический механизм функционирования АПК	-	-	-	16	16
	Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	-	-	-	6	6
	Тема 8. Цена и ценообразование на продукцию в АПК	-	-	-	4	4
	Тема 9. Формирование доходов в организациях АПК	-	-	-	6	6
	Раздел 5. Факторы развития организаций АПК	-	-	-	22	22
	Тема 10. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	-	-	-	4	4
	Тема 11. Интенсификация сельского хозяйства	-	-	-	6	6
	Тема 12. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	-	-	-	6	6

	Тема 13. Инвестиции и инновационная деятельность в АПК	-	-	-	6	6
	Раздел 6. Экономическая эффективность организаций АПК и отдельных отраслей	2	2	2	20	24
	Тема 14. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	2	2	4	8
	Тема 15. Экономика производства продукции растениеводства	-	-	-	8	8
	Тема 16. Экономика производства продукции животноводства.	-	-	-	8	8
Итого: часов зачетных единиц		4	6	2	98	108 3

4.3. Тематический план лекционных занятий

Таблица 4 – Рабочий план лекционных занятий

№ темы дисциплины, входящие в данный раздел		Наименование изучаемых вопросов	Трудоемкость (час.)
Блок 1	<i>Раздел 1. Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие (Лекция – дискуссия)</i>	Понятие, состав и структура АПК. Межотраслевые связи в АПК Конечный продукт и эффективность АПК Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Продовольственная безопасность страны.	2
Блок 2	<i>Раздел 6. Тема 14. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства (Лекция – презентация)</i>	Сущность экономической эффективности производства. Критерии и система показатели эффективности производства. Факторы повышения эффективности производства.	2
	ИТОГО		4
	в том числе в активной форме		6

4.4. Тематический план практических занятий

Таблица 5 - Рабочий план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящий в данный блок	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр_			
Блок 1			
Итого: в т.ч. в активной форме			

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Лабораторный практикум

Таблица 6 - Лабораторный практикум

	№ темы дисциплины, входящей в данный раздел	Тема лабораторного практикума	Трудоемкость (час.)
Блок 1	<i>Раздел 2. Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.</i>	Задание 1. Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения с/х производства. Задание 2. Определить специализацию хозяйства.	2
	<i>Раздел 3. Тема 6. Рынок факторов производства в АПК (занятие в форме case-study)</i>	1. Определить состав и структуру земельных угодий и экономическую эффективность использования земли. 2. Рассчитать трудоемкость производства основных видов сельскохозяйственной продукции. 3. Изучить состав МТБ, освоить методику расчета энерго- и электрооснащенности, энерго- и электроемкости производства.	2
Блок 2	<i>Раздел 6. Тема 14. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства (мозговой штурм)</i>	Определить показатели, характеризующие экономическую эффективность с/х производства	2
ИТОГО			6
в том числе в активной форме			4
практическая подготовка			2

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 - Формы и количество часов самостоятельной работы студентов

№ модуля	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к ЛЗ и отчету по разделам (тестированию)	Трудоемкость (час.)
Блок 1	20	20	40
Блок 2	20	38	58
Всего часов			98

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством» /сост.: Г.П. Зверева – Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2016. – 65 с.

2. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1553

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся содержит:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450397> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452> (дата обращения: 06.02.2021).

Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419> (дата обращения: 06.02.2021).

Периодические издания (журналы):

1. АПК: экономика, управление. - М., 2005-2021, 1-12 (в год).
2. Вестник аграрной науки (Вестник ОрелГАУ). - Орел, 2006-2010.
3. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - М., 2009-2021, 1-12 (в год).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 06.02.2021). (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 06.02.2021). (неограниченный доступ).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 06.02.2021). (открытый доступ).
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 06.02.2021). (бессрочно).

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения: 06.02.2021). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 06.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения: 06.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 06.02.2021). (открытый доступ)

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - <https://data.gov.ru> (дата обращения 06.02.2021). (открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия, в т.ч. лабораторную практическую подготовку
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к лабораторным занятиям.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям, обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в лабораторной работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности

Сценарий изучения дисциплины «Эффективность функционирования АПК» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;

- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по научным направлениям;
- большой объем теоретического материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество часов контактной работы, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, потом обратить внимание при самостоятельном изучении.

При подготовке к лабораторному занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время лабораторных занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» включает:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала;
- в) подготовку к отчету по блокам;
- г) подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы с - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала обучающимися путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях отводится время на самостоятельное решение тестов. По результатам самостоятельного решения тестов выставляется по каждому занятию оценка.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием следующих видов контроля:

- входной контроль знаний и умений в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- подготовка к контрольному тестированию по темам дисциплины;

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

Подготовка к лабораторным занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или в отдельной тетради. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

9.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление плана самостоятельной работы по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.

3. Обучение методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).

5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

Обучающийся должен знать:

– какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);

– какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрены.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу являются учебно-методические пособия.

Методические указания для обучающихся при подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторное занятие – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к лабораторному занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;

4. Выполнить домашнее задание, предусмотренное рабочей программой;

5. Проработать тестовые задания;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания для обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет, экзамен. Методом аттестации по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» является зачет. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, проработать их, еще раз повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2

Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра большая, доска магнитно-маркерная, проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации.	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования: проектор, переносной экран, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, 406а)	Аудитория: читальные залы, электронно-информационный отдел научной библиотеки. Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) Учебная аудитория 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации.	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p>

	<p>eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, 406а)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор №1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)</p>

	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).
--	--

12. Критерии оценки знаний студентов

Дисциплина «Эффективность функционирования АПК» включает в себя два модуля. Контроль по каждому модулю осуществляется на основе тестирования и правильности выполнения практических заданий. Тест включает в себя 25-40 заданий (в зависимости от темы модуля), на тестирование отводится 30-45 минут времени. Практические задания выполняются по материалам годовой отчетности организаций АПК. По результатам защиты студентом каждого задания проставляется балл рейтинга. При этом учитывается качество, полнота и своевременность выполнения заданий, уровень освоения студентом теоретического и практического материала.

Безупречное усвоение учебного материала по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» оценивается в 100 рейтинговых баллов. Шкала соответствия рейтинговых баллов академическим оценкам представлена в таблице.

Дифференцированная шкала балльной оценки

Балльная оценка	От 0 до 54	От 55 до 100
Академическая оценка	Не зачтено	Зачтено

Если суммарный результат, набранный обучающимся в течение семестра равен 55 баллам и выше, то он имеет право получить зачет без участия в итоговом аттестационном испытании.

Перечень видов аттестации

Вид работы	Количество баллов
Основные баллы	
Посещение лекционных и практических занятий (допускается отсутствие по уважительной причине с предоставлением подтверждающих документов и с обязательной отработкой).	9
Выполнение заданий в рабочей тетради (12 заданий по 3 балла за каждое задание)	36
Тестирование по модулям (три теста)	15
Максимальное количество баллов по каждому тесту – 5	
Максимально возможное количество	60
Дополнительные баллы	
Ответы на вопросы по разделам дисциплины в процессе собеседования (6 разделов)	18
Максимальное количество баллов за ответы по каждому разделу – 3	
Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	7
Максимально возможное количество	25
Поощрительные баллы	
Участие в конференции	15
Максимально возможное количество	15
Итого максимальное количество	100
Отрицательные (штрафные) баллы	
Непосещение занятий без уважительной причины (каждое занятие)	1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Эффективность функционирования АПК

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством»

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	27
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	32
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
3.2. Оценочные средства для текущего контроля	36
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	53

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (практики) (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве	1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития. 3. Рыночные отношения в АПК. 5. Факторы развития организаций АПК.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету Комплексный тест
		Повышенный	Тест №1	
		Высокий	Задания в рабочей тетради для самостоятельной работы.	
ПК-2 способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	3. Рыночные отношения в АПК.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету Комплексный тест
		Повышенный	Тест №2	
		Высокий	Задания в рабочей тетради для самостоятельной работы.	
ПК-3 способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и	4. Экономический механизм функционирования организаций АПК. 6. Экономическая эффективность организаций АПК и	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету Комплексный тест
		Повышенный	Тест №3	
		Высокий	Задания в рабочей тетради для самостоятельной	

перспектив развития АПК и сельского хозяйства	отдельных отраслей.		ной работы.	
ПК-4 способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития. 2. Формы организации производства в АПК	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету Комплексный тест
		Повышенный	Тест №1	
		Высокий	Задания в рабочей тетради для самостоятельной работы.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	Пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1	<i>Знает</i> состав и структуру АПК; межотраслевые связи в АПК; сущность воспроизводственных процессов и инвестиционно-инновационной деятельности в АПК; состав материально-технической базы.	<i>Знает</i> состав и структуру АПК; тенденции развития межотраслевых связей в АПК; особенности воспроизводственных процессов и инвестиционно-инновационной деятельности в АПК; состав материально-технической базы.	<i>Знает</i> состав и структуру АПК; тенденции развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами; особенности и методы управления производственными процессами, инвестиционно-инновационной деятельностью и материально-технической базой в АПК.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> дать характеристику современному состоянию АПК и тенденциям развития межотраслевых	<i>Умеет</i> дать характеристику современному состоянию АПК и тенденциям развития межотраслевых	<i>Умеет</i> анализировать современное состояние АПК и тенденции развития взаимоотношений между организациями АПК	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.

	связей в АПК; охарактеризовать воспроизводственные процессы, инвестиционно-инновационную деятельность и состав материально-технической базы в АПК.	связей в АПК; охарактеризовать воспроизводственные процессы, инвестиционно-инновационную деятельность, состав материально-технической базы в АПК и выявить их особенности в сельском хозяйстве.	и их деловыми партнерами; выявлять особенности формирования и управления воспроизводственными процессами, инвестиционно-инновационной деятельностью и материально-технической базой в АПК.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет:</i> способностью анализировать современное состояние АПК и тенденций развития межотраслевых связей в АПК; способностью охарактеризовать воспроизводственные процессы, инвестиционно-инновационную деятельность и состав материально-технической базы в АПК.	<i>Владеет</i> способностью дать характеристику современному состоянию АПК и тенденциям развития межотраслевых связей в АПК; способностью охарактеризовать воспроизводственные процессы, инвестиционно-инновационную деятельность, состав материально-технической базы в АПК и выявить их особенности в сельском хозяйстве	<i>Владеет</i> способностью анализировать современное состояние АПК и тенденции развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами; способностью выявлять особенности формирования и управления воспроизводственными процессами, инвестиционно-инновационной деятельностью и материально-технической базой в АПК.	лабораторные занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
ПК-2	<i>Знает:</i> состав и структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК.	<i>Знает:</i> состав и структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК; особенности формирования спроса и предложения на факторы производства в АПК.	<i>Знает:</i> структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК; особенности формирования спроса и предложения на факторы производства в АПК; методы государственного регулирования	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа

			агропродовольственный и ресурсных рынков.	
	<i>Умеет:</i> охарактеризовать состав и структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК.	<i>Умеет:</i> охарактеризовать состав и структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК; выявить особенности формирования спроса и предложения на факторы производства в АПК.	<i>Умеет:</i> охарактеризовать структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК; выявить особенности формирования спроса и предложения на факторы производства в АПК; обосновать методы государственного регулирования агропродовольственного и ресурсных рынков.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
	<i>Владеет:</i> способностью охарактеризовать состав и структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК.	<i>Владеет:</i> способностью охарактеризовать состав и структуру аграрного рынка; рынка факторов производства в АПК; способностью выявить особенности формирования спроса и предложения на факторы производства в АПК.	<i>Владеет:</i> способностью осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие аграрного рынка и рынка факторов производства в АПК; способностью выявить особенности формирования спроса и предложения на факторы производства в АПК; способностью обосновать методы государственного регулирования агропродовольственного и ресурсных рынков.	Лабораторные занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
ПК-3	<i>Знает:</i> сущность экономической эффективности производства; критерии и систему показателей	<i>Знает:</i> сущность экономической эффективности производства; критерии и систему показателей эффективности	<i>Знает:</i> сущность экономической эффективности производства; критерии и систему показателей эффективности	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.

	эффективности производства в АПК.	производства; факторы повышения эффективности производства в отраслях АПК.	производства; факторы и пути повышения эффективности производства в отраслях АПК.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет:</i> дать оценку экономической эффективности производства в АПК на основе расчета соответствующих показателей.	<i>Умеет:</i> дать оценку экономической эффективности производства в АПК на основе расчета соответствующих показателей; выявить факторы, влияющие на эффективность производства в отраслях АПК.	<i>Умеет:</i> дать оценку экономической эффективности производства в АПК на основе расчета соответствующих показателей; выявить факторы, влияющие на эффективность производства в отраслях АПК и определить перспективы развития АПК и сельского хозяйства.	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
	<i>Владеет:</i> способностью дать оценку экономической эффективности производства в АПК на основе расчета соответствующих показателей.	<i>Владеет:</i> способностью дать оценку экономической эффективности производства в АПК на основе расчета соответствующих показателей; выявить факторы, влияющие на эффективность производства в отраслях АПК.	<i>Владеет:</i> способностью дать оценку экономической эффективности производства в АПК на основе расчета соответствующих показателей; выявить факторы, влияющие на эффективность производства в отраслях АПК и определить перспективы развития АПК и сельского хозяйства.	Лабораторные занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
ПК-4	<i>Знает:</i> формы организации производства в АПК; сущность производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	<i>Знает:</i> формы организации производства в АПК: размещение, специализация, интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе; сущность и	<i>Знает:</i> экономические проблемы, функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК; сущность и элементы	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа

		элементы производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	
	<i>Умеет:</i> охарактеризовать формы организации производства в АПК; дать характеристику производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	<i>Умеет:</i> охарактеризовать формы организации производства в АПК: размещение, специализация, интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе; дать характеристику производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	<i>Умеет:</i> выявить экономические проблемы, функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК; дать характеристику производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
	<i>Владеет:</i> способностью охарактеризовать формы организации производства в АПК; дать характеристику производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	<i>Владеет:</i> способностью охарактеризовать формы организации производства в АПК: размещение, специализация, интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе; дать характеристику производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства.	<i>Владеет:</i> способностью выявить экономические проблемы, функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК; дать характеристику производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства	Лабораторные занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы и задачи к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК. (ПК-1)
2. Понятие, состав и структура конечного продукта АПК. (ПК-1)
3. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства. (ПК-1)
4. Понятие продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов. (ПК-1)
5. Назначение и виды инфраструктуры. (ПК-4)
6. Состав и назначение производственной инфраструктуры. (ПК-4)
7. Социальная инфраструктура и ее эффективность. (ПК-4)
8. Понятие и принципы размещения. (ПК-4)
9. Понятие, особенности и формы специализация сельского хозяйства. (ПК-4)
10. Концентрация в сельском хозяйстве: определение, факторы, специфика, направления. (ПК-4)
11. Агропромышленная интеграция: понятие, формы. (ПК-4)
12. Понятие и принципы кооперации. (ПК-4)
13. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. (ПК-4)
14. (ПК-4)
15. Понятие рынка и основные элементы рыночного механизма. (ПК-2)
16. Понятие и назначение инфраструктуры рынка. (ПК-2)
17. Основные факторы производства отрасли: понятие, спрос и предложение (ПК-2)
18. Земельные ресурсы как основной фактор производства. (ПК-1)
19. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли. (ПК-1)
20. Понятие рынка труда и условия его формирования. (ПК-2)
21. Понятие и классификация ресурсов отрасли (ПК-1)
22. Экономическая сущность и виды издержек производства (ПК-3)
23. Понятие и виды себестоимости продукции. (ПК-3)
24. Экономическая сущность и функции цен. (ПК-3)
25. Система цен на продукцию АПК. (ПК-3)
26. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды. (ПК-3)
27. Понятие и особенности простого и расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. (ПК-1)
28. Понятие, сущность и виды инвестиций и капитальных вложений. (ПК-1)
29. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: понятие и особенности проявления в отрасли. (ПК-1)
30. Сущность интенсификация сельскохозяйственного производства. (ПК-1)
31. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства (ПК-3)

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Особенности экономики сельского хозяйства. (ПК-1)
2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства. (ПК-4)
3. Уровень и экономическая эффективность специализации, их показатели и методика определения. (ПК-4)
4. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. (ПК-4)
5. Классификация и виды рынков в отрасли. (ПК-2)
6. Основные экономические функции рынка. (ПК-2)
7. Экономическая оценка земли. Земельная рента. (ПК-1)
8. Показатели эффективности использования земли. (ПК-1)
9. Улучшение использования трудовых ресурсов и развитие рынка труда в отрасли. (ПК-1, ПК-2)
10. Эффективность использования ресурсов. (ПК-1)
11. Классификация затрат по экономическому содержанию. (ПК-3)
12. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства. (ПК-3)
13. Ценовое регулирование в отрасли. (ПК-3)
14. Принципы и методы ценообразования. (ПК-3)
15. Показатели результативности производства (ПК-3)
16. Пути повышения доходности и рентабельности сельскохозяйственного производства. (ПК-3)
17. Распределение продукции в условиях расширенного воспроизводства. (ПК-1)
18. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. (ПК-1)
19. Источники инвестиций и капитальных вложений. (ПК-1)
20. Экономическая оценка инвестиционных проектов. (ПК-1)
21. Направления НТП в сельском хозяйстве. (ПК-1)
22. Эффективность НТП и методические основы ее определения. (ПК-1)
23. Показатели уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. (ПК-1)
24. Приоритетные направления интенсификации земледелия и животноводства. (ПК-4)
25. Критерии и система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства (ПК-3)
26. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства (ПК-3)
27. Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства и животноводства (ПК-3)
28. Система показателей эффективности производства продукции растениеводства. (ПК-3)
29. Система показателей эффективности производства продукции животноводства. (ПК-3)
30. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства и животноводства. (ПК-3, ПК-4)

Задачи для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Задача 1. Двумя комбайнами за сезон было убрано 460 га зерновых культур, валовый сбор зерна составил 9500 ц. Определите сумму амортизационных отчислений по зерноуборочным комбайнам на 1 ц зерна, если балансовая стоимость комбайна 1,3 млн. руб., норма амортизационных отчислений – 10%.

Задача 2. Определить общую (абсолютную) эффективность капитальных вложений на мелиорацию земель по чистому доходу и срок окупаемости капитальных вложений. Площадь

осушенных земель 1700 га. Капитальные вложения – 2200 д. ед. в т.ч.: 1 год – 230 д.ед.; 2 год – 380 д.ед.; 3 год – 390 д.ед.; 4 год – 480 д.ед.; 5 год – 490 д.ед.; 6 год – 230 д.ед.

Производственные затраты на 1700 га: до мелиорации – 30,2 д.ед.; после – 315,8 д.ед.. Выход продукции: до мелиорации – 34,9 д.ед., после – 711 д.ед.

Задача 3. При средней цене реализации продукции 120 рублей за 1 ц уровень рентабельности реализации составляет 14%. Определите цену реализации 1ц, которая обеспечит уровень рентабельности 25%.

Задача 4. В результате модернизации оборудования годовой выпуск продукции увеличился с 60000 до 67000 тонн. Себестоимость продукции снизилась с 300 руб. до 280 руб. за одну тонну. Затраты на модернизацию составили 2 млн. руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составила 4,2 млн. руб. Определите сумму годовой экономии, срок окупаемости затрат на модернизацию и относительный прирост прибыли.

Задача 5. Определить уровень рентабельности картофеля при цене реализации 607 руб./ц и полной себестоимости 530 руб./ц.

Задача 6. Норма выработки на вспашке составляла 7,5 га за смену (7 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 20%. Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 2500 га.

Задача 7. Норма выработки на вспашке составляла 7,5 га за смену (7 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 10%. Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 2500 га.

Задача 8. В хозяйстве имеется 1200 коров с годовым удоем 2600 кг. 80% надоенного молока сдается I сортом по цене за 1 ц 200 руб. Оставшееся молоко нестандартное и реализуется по цене ниже I сорта на 20%. Определить выручку от реализации молока:

- 1) если 80% сдается I сортом,
- 2) если все 100% будут сдавать I сортом.

Задача 9. За смену (7 часов) картофелеуборочным комбайном было убрано 3,5 га. Комбайн обслуживает 1 тракторист и 6 рабочих. Определите часовую производительность комбайна и затраты труда на уборку 1 га картофеля.

Задача 10. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность I оборота при условии: выручка от реализации продукции 4000 д.е., стоимость молодняка переведенного в основное стадо 200 д.е, материальные оборотные средства 3500 д.е. Стоимость проданных животных 370 д.е.

Задача 11. В хозяйстве 600 коров с годовым удоем 2920 кг. Уровень товарности молока 70%. Выручка от реализации молока составила 2800 тыс. руб. Полная себестоимость 2500 тыс. руб. определить себестоимость 1 ц молока, фактическую цену реализации 1 ц и рентабельность молока.

Задача 12. Валовая продукция (по себестоимости) составила 5682 млн. руб. Затраты прошлого труда (основных и оборотных средств) 4763 млн. руб. Затраты на оплату труда 863 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 5291 га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (ВП, ВД и ЧД на 1 га с/х угодий).

Задача 13. Валовая продукция (по себестоимости) составила 6682 млн. руб. Затраты прошлого труда (основных и оборотных средств) 5763 млн. руб. Затраты на оплату труда 863 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 5291 га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (ВП, ВД и ЧД на 1 га с/х угодий).

Задача 14. Тремя комбайнами за сезон было убрано 4600 га зерновых культур, валовой сбор зерна составил 193200 ц. Определите сумму амортизационных отчислений по зерноуборочным комбайнам на 1 ц зерна, если балансовая стоимость одного комбайна 5,2 млн. руб., норма амортизационных отчислений – 12%.

Задача 15. При средней цене реализации продукции 820 рублей за 1 ц уровень рентабельности реализации составляет 18%. Определите цену реализации 1ц, которая обеспечит уровень рентабельности 30%.

Задача 16. В результате модернизации оборудования годовой выпуск продукции увеличился с 50000 до 55000 тонн. Себестоимость продукции снизилась с 300 руб. до 250 руб. за одну тонну. Затраты на модернизацию составили 2 млн. руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составила 4,2 млн. руб. Определите сумму годовой экономии, срок окупаемости затрат на модернизацию и относительный прирост прибыли.

Задача 17. Определить уровень рентабельности картофеля при цене реализации 1200 руб./ц и полной себестоимости 680 руб./ц.

Задача 18. Норма выработки на вспашке составляла 8,4 га за смену (7 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 10%. Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 3400 га.

Задача 19. Норма выработки на вспашке составляла 7,5 га за смену (7 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 8%. Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 2000 га.

Задача 20. В хозяйстве имеется 2400 коров с годовым удоем 4600 кг. 75% надоенного молока сдается I сортом по цене за 1 ц 1700 руб. Оставшееся молоко нестандартное и реализуется по цене ниже I сорта на 25%. Определить выручку от реализации молока:

Задача 21. За смену (7 часов) картофелеуборочным комбайном было убрано 4,5 га. Комбайн обслуживает 1 механизатор и 5 рабочих. Определите часовую производительность комбайна и затраты труда на уборку 1 га картофеля.

Задача 22. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность I оборота при условии: выручка от реализации продукции 6000 тыс. руб., стоимость молодняка переведенного в основное стадо 300 тыс. руб., материальные оборотные средства 4500 тыс. руб. Стоимость проданных животных 280 тыс. руб.

Задача 23. В хозяйстве 600 коров с годовым удоем 4920 кг. Уровень товарности молока 80%. Выручка от реализации молока составила 61900 тыс. руб. Полная себестоимость 45000 тыс. руб. определить себестоимость 1 ц молока, фактическую цену реализации 1 ц и рентабельность молока.

Задача 24. Валовая продукция (по себестоимости) составила 38954 млн. руб. Затраты прошлого труда (основных и оборотных средств) 24763 млн. руб. Затраты на оплату труда 8630 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 6900 га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (ВП, ВД и ЧД на 1 га с/х угодий).

Задача 25. Норма выработки на вспашке составляла 6,8 га за смену (7 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 13%. Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 3100 га.

Задача 26. В хозяйстве имеется 1200 коров с годовым удоем 5200 кг. 60% надоенного молока сдается I сортом по цене за 1 ц 1900 руб. Оставшееся молоко нестандартное и реализуется по цене ниже I сорта на 30%. Определить выручку от реализации молока:

Задача 27. За смену (8 часов) картофелеуборочным комбайном было убрано 4,8 га. Комбайн обслуживает 1 механизатор и 6 рабочих. Определите часовую производительность комбайна и затраты труда на уборку 1 га картофеля.

Задача 28. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность I оборота при условии: выручка от реализации продукции 26500 тыс. руб., стоимость молодняка переведенного в основное стадо 3000 тыс. руб., материальные оборотные средства 14000 тыс. руб. Стоимость проданных животных 2700 тыс. руб.

Задача 29. В хозяйстве 800 коров с годовым удоем 6400 кг. Уровень товарности молока 80%. Выручка от реализации молока составила 90112 тыс. руб. Полная себестоимость 74800 тыс. руб. определить себестоимость 1 ц молока, фактическую цену реализации 1 ц и рентабельность молока.

Задача 30. Валовая продукция (по себестоимости) составила 920 млн. руб. Затраты прошлого труда (основных и оборотных средств) 760 млн. руб. Затраты на оплату труда 105 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 3500га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (ВП, ВД и ЧД на 1 га с/х угодий).

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он дал правильный и полный ответ на один вопрос;
- 20 баллов выставляется студенту, если он дал правильный и полный ответ на два вопроса;
- 40 баллов выставляется студенту, если он дал правильный и полный ответ на три вопроса.

3.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тест №1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны» (ПК-1, ПК-4)

Укажите правильный (ые) ответ (ы)

1. Предмет изучения «Экономика отрасли»:

- 1) закономерности рационального построения и ведения производства;
- 2) совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- 3) производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления экономических законов.

2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- 1) эффективность производства;
- 2) аграрные реформы;
- 3) общественное разделение труда;
- 4) рыночные отношения.

3. Экономическая эффективность АПК:

- 1) степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;
- 2) мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения.

4. Показатели экономической эффективности АПК:

- 1) производительность труда;
- 2) калорийность рациона питания населения;
- 3) отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;
- 4) окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг;
- 5) оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.

5. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

- 1) удобрения, средства защиты растений;
- 2) птица, пчелы, лошади;
- 3) рабочий скот, продуктивный скот;
- 4) техника, оборудования, сооружения;
- 5) постройки, коммуникации;
- 6) многолетние насаждения, земля.

6. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:

- 1) да
- 2) нет

7. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:

- 1) валовой доход;
- 2) чистый доход;
- 3) реализованная продукция;
- 4) прибыль;
- 5) валовая продукция.

8. Размещение сельского хозяйства:

- 1) форма общественного разделения труда;
- 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;
- 3) географическое рассредоточение производства по территории;
- 4) все перечисленное.

9. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства:

- 1) удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
- 2) удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
- 3) уровень производительности труда;
- 4) себестоимость единицы продукции;
- 5) уровень рентабельности производства;
- 6) размер прибыли на 1 га посевной площади культуры.

10. Сочетание отраслей выражает

- 1) структура валовой продукции;
- 2) структура товарной продукции;
- 3) уровень товарности продукции;
- 4) структура прибыли.

Дополните:

11. Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть _____

12. Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает насколько эффективно используются:

- 1) земля;
- 2) каналы реализации продукции;
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

13. Подкомплексы АПК:

- 1) молочный;
- 2) овощной;
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

14. Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

- 1) производство средств производства для II и III сфер АПК;
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

15. Соотношение объемов производства продукции разных отраслей АПК представляет _____

16. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой _____

17. Принципы рационального размещения производства продукции отрасли:

- 1) обеспечение продовольственной безопасности;
- 2) обеспечение спроса населения нетранспортабельных продуктов
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

18. Формы специализации, выделяемые в зависимости от объекта:

- 1) хозяйственная
- 2) _____
- 3) _____

19. Формы специализации, выделяемые по технологическому признаку

20. Основной показатель, используемый для характеристики уровня специализации сельского хозяйства _____

21. Коэффициент специализации K_s определяют по формуле:

_____,

где 100- сумма удельных весов товарной продукции отдельных отраслей;

D - удельный вес продукции той или иной отрасли в структуре товарной продукции, %;

N – порядковый номер вида товарной продукции, по занимаемому ею удельному весу, начиная с наивысшего.

Установите соответствие:

22. Установите соответствие отношений в АПК и их содержания

1. Производственные отношения	А. Отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
2. Земельные отношения	Б. Отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
3. Отношения собственности	В. Отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
4. Экономические отношения	Г. Отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
5. Имущественные отношения	Д. Реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

23. Установите принадлежность отраслей АПК к первой, второй или третьей сфере

1. сельскохозяйственное машиностроение;	А. Первая сфера
2. микробиологическая промышленность;	Б. Вторая сфера
3. молочная промышленность;	В. Третья сфера
4. комбикормовая промышленность;	
5. мясоперерабатывающая отрасль;	
6. растениеводство;	
7. животноводство;	
8. мукомольно-крупяная отрасль;	
9. машиностроение для пищевой промышленности;	

24. Установите соответствие ресурсов отрасли и показателей их использования:

1. финансы 2. земля 3. труд 4. техника 5. энергетические ресурсы 6. материально-технические ресурсы	А. Энергоемкость Б. Трудоемкость В. Кормоемкость Г. Прибыль Д. Урожайность сельскохозяйственных культур Е. Землеемкость Ж. Материалоотдача З. Сокращение продолжительности работ и потерь
--	--

25. Установите соответствие формы специализации и ее содержания:

1. зональная 2. хозяйственная 3. внутрихозяйственная 4. внутриотраслевая	А. Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта. Б. Концентрация всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции. В. Разделение труда между производственными подразделениями предприятия. Г. Территориальное разделение труда.
---	---

Установите последовательность:

26. Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

1. переработка продукции сельского хозяйства;
2. доведение продукта до конечного потребителя;
3. производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
4. производство сельскохозяйственной продукции;

Тест № 2 «Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе» (ПК-1, ПК-2)

Укажите правильный ответ:

1. Рыночная инфраструктура включает:

- 1) строительные организации;
- 2) биржи;
- 3) ремонтные службы;
- 4) оптовая торговля;
- 5) информационная служба;
- 6) рекламная сеть;
- 7) розничная торговля.

2. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)

- 1) закон рыночного равновесия;
- 2) закон предложения;
- 3) закон стоимости;
- 4) закон спроса;
- 5) закон экономии ресурсов.

3. Потребность и спрос понятия

- 1) равнозначные;
- 2) различные.

4. Движущая сила закона спроса:

- 1) снижение издержек;
- 2) удовлетворение потребности;
- 3) увеличение выпуска продукции;
- 4) обеспечение рыночного равновесия.

5. Конъюнктура рынка:

- 1) условия реализации продукции;
- 2) соотношение спроса и предложения;
- 3) условия доставки товара;
- 4) уровень цен;
- 5) организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли.

6. Для продовольственных товаров характерна ценовая эластичность спроса:

- 1) высокая;
- 2) низкая.

7. Если у товара много заменителей, то его спрос по цене:

- 1) эластичен;
- 2) неэластичен.

8. Конкуренция:

- 1) условия сбыта продукции;
- 2) важный элемент рыночного механизма;
- 3) соотношение спроса и предложения;
- 4) взаимодействие государства и товаропроизводителей.

9. Более конкурентным считается рынок, на котором отдельный товаропроизводитель:

- 1) оказывает меньшее влияние на рынок;
- 2) оказывает большее влияние на рынок.

10. Рынки факторов производства:

- 1) рынок труда;
- 2) рынок продовольствия;
- 3) рынок земли;

- 4) рынок услуг;
- 5) рынок капитала;
- 6) рынок ценных бумаг.

11. Понятие валовой сельскохозяйственной продукция и валовая продукция предприятия как результат его деятельности однозначны:

- 1) да;
- 2) нет.

12. Валовая продукция оценивается:

- 1) по себестоимости;
- 2) по текущим ценам;
- 3) по сопоставимым ценам;
- 4) по текущим ценам - товарную и по сопоставимым – нетоварную;
- 5) в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды.

13. Повторный счет при определении объема валовой продукции:

- 1) исключается;
- 2) не исключается.

14. Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:

- 1) в натуральном выражении;
- 2) в стоимостном выражении;
- 3) в условно-натуральном выражении.

15. Трансакционные затраты и затраты на реализацию продукции понятия равнозначные:

- 1) да;
- 2) нет.

16. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:

- 1) монопольная;
- 2) экологическая;
- 3) абсолютная;
- 4) дифференциальная.

17. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

- 1) территориальная ограниченность;
- 2) неперемещаемость и постоянство местоположения;
- 3) способность повышать плодородие при рациональном использовании;
- 4) неоднородность участков земли по плодородию.

18. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1) акционерные общества и товарищества;
- 2) кооперативные хозяйства;

- 3) муниципальные предприятия;
- 4) государственные предприятия.

19. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:

- 1) фракционная;
- 2) цикличная;
- 3) структурная.

20. Плата за кредит в издержки производства:

- 1) входит;
- 2) не входит.

Дополните:

21. Соотношение спроса и предложения _____

22. Система изучения и управления рынком _____

23. Совокупность вспомогательных отраслей предприятий и организаций, обеспечивающих основную рыночную деятельность _____

24. Основные условия (предпосылки) возникновения и функционирования рыночных отношений:

- 1) правовое обеспечение рыночных отношений
- 2) _____
- 3) _____

25. Реализованная часть продукции - _____

26. Уровень товарности определяется по формуле: _____

27. Регулярно получаемый доход земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности _____

28. Виды плодородия земли, как факторы производства:

- 1) искусственные;
- 2) _____;
- 3) _____.

29. Прямой показатель экономического плодородия _____

30. Сегменты рынка труда:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Тест № 3 Эффективность функционирования и основные направления развития агропромышленного комплекса (ПК-1, ПК-3, ПК-4)

Укажите правильный ответ:

1. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию:

- 1) элементы затрат;
- 2) статьи затрат.

2. Средние издержки при эффективном производстве:

- 1) равны цене;
- 2) меньше цены;
- 3) больше цены.

3. При определении плановой себестоимости продукции отрасли, используются:

- 1) технологические карты;
- 2) нормы расхода материальных ресурсов;
- 3) нормативы затрат труда;
- 4) нормативы затрат финансовых средств;
- 5) планируемый выход продукции;
- 6) все перечисленное.

4. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

- 1) основные и накладные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) внешние и внутренние;
- 4) постоянные и переменные.

5. Нижнюю границу цены определяет:

- 1) спрос;
- 2) предложение;
- 3) постоянные издержки;
- 4) издержки обращения;
- 5) общие издержки;
- 6) переменные издержки.

6. Преимущественно затратные методы ценообразования:

- 1) ориентация на уровень текущих рыночных цен;
- 2) издержки плюс необходимый уровень рентабельности;
- 3) на основе потребительской ценности товара;
- 4) на основе безубыточности и получения целевой прибыли.

7. Внутренние факторы формирования цены:

- 1) конкуренция между товаропроизводителями;
- 2) инфляция;
- 3) государственное регулирование цен;
- 4) качество продукции;
- 5) издержки производителя;

- 6) реклама.
- 8. Чем больше расходов по доставке товаров от производителя принимает на себя покупатель, тем первоначальная цена покупки:**
- 1) ниже;
 - 2) выше.
- 9. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:**
- 1) стимулирующая;
 - 2) балансирующая;
 - 3) распределительная;
 - 4) измерительная;
 - 5) информационная.
- 10. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:**
- 1) выручка от реализации;
 - 2) доход на капитал;
 - 3) чистый доход;
 - 4) прибыль;
 - 5) валовой доход;
 - 6) рента.
- 11. Доходность отрасли повышают:**
- 1) налоги;
 - 2) высокий спрос;
 - 3) дотации;
 - 4) высокая процентная ставка;
 - 5) снижение средних переменных затрат;
 - 6) диверсификация.
- 12. Реализованная часть чистого дохода:**
- 1) налог;
 - 2) прибыль;
 - 3) выручка;
 - 4) дивиденд.
- 13. Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:**
- 1) прибыли;
 - 2) затрат;
 - 3) валового дохода;
 - 4) чистого дохода;
 - 5) валовой продукции;
 - 6) фонда потребления.
- 14. Уменьшение фонда возмещения в валовой продукции при прочих равных условиях эффективность производства:**
- 1) повышает;
 - 2) понижает;

3) оставляет без изменений.

15. Уровень рентабельности продуктов растениеводства определяют по формуле:

1) $C/(Ц-C)*100\%$;

2) $(Ц-C)/C*100\%$;

3) $Ц/C*100\%$,

где С- себестоимость 1ц продукции

Ц – цена 1ц продукции

16. Эффективность интенсификации растениеводства:

1) прибыль отрасли с 1 га сельскохозяйственных угодий;

2) трудоемкость продукции (зерна, овощи, картофель, корма);

3) внесение удобрений на 1 га;

4) оснащенность техникой.

17. Уровень рентабельности картофеля при цене реализации 607 руб./ц, производственной себестоимости 530 руб./ц и затратах на реализацию 5,2% к себестоимости равен, %:

1) 114,5;

2) 83,0;

3) 8,86;

4) 91,85.

18. Оплата корма:

1) производство продукции животноводства на единицу корма;

2) затраты кормов на единицу продукции животноводства.

19. Спрос на продукцию животноводства:

1) эластичный;

2) не эластичный.

20. Уровень убыточности производства и реализации продукции животноводства административного района при полной себестоимости 7201 тыс.руб. и выручке 6820 тыс.руб. равен:

1) 94,8%;

2) 5,2%;

3) 5,6%.

21. Инвестиции в сельском хозяйстве направляются на:

1) повышение почвенного плодородия;

2) формирование основного стада;

3) развитие социальной инфраструктуры;

4) приобретение техники;

5) строительство;

6) верны все пункты ответов.

22. Для определения целесообразности капитальных вложений по различным направлениям рассчитывается:

1) общая (абсолютная) экономическая эффективность;

2) сравнительная экономическая эффективность.

23. Показатели, используемые в качестве эффекта для расчета эффективности капитальных вложений:

- 1) прирост прибыли;
- 2) площадь пашни;
- 3) экономия в затратах;
- 4) поголовье скота;
- 5) прирост урожайности.

24. На рынке инвестиций инвестиционными товарами являются:

- 1) имущественные права;
- 2) ценные бумаги;
- 3) научно-техническая продукция;
- 4) физический капитал;
- 5) все перечисленное.

25. Инвестирование целесообразно, если отношение дополнительной прибыли (Пр) и капитальных вложений (К) к проценту за кредит (Ns) выражается:

- 1) $Пр/К \cdot 100 > Ns$;
- 2) $Пр/К \cdot 100 < Ns$.

26. Инфраструктура, обслуживающая население:

- 1) рыночная;
- 2) социальная;
- 3) производственная.

27. Элементы социальной инфраструктуры:

- 1) подготовка кадров;
- 2) посредники по сбыту продукции;
- 3) транспортное обслуживание работников хозяйства;
- 4) ремонт бытовой техники;
- 5) линии электропередач;
- 6) общественное питание.

28. Социальная инфраструктура влияет на:

- 1) снижение себестоимости;
- 2) повышение производительности труда.

29. Создание инфраструктуры сельского хозяйства осуществляется за счет средств:

- 1) работников предприятия;
- 2) муниципальных органов;
- 3) государственного бюджета;
- 4) регионального бюджета;
- 5) предприятия (организации);
- 6) кооперативных организаций;
- 7) возможны все перечисленные источники средств.

Дополните:

30. Издержки, величина которых равна общим издержкам за минусом постоянных _____

31. Элементы затрат, выделяемые при исчислении себестоимости продукции отрасли:

1) затраты на оплату труда

2) _____

3) _____

4) _____

32. Цена, при которой себестоимость одного десятка яиц 8 руб. 70 коп, обеспечивает уровень рентабельности 75% _____

33. Площадь земли для производства единицы продукции растениеводства _____

34. Окупаемость дополнительных затрат Оз на внедрение прогрессивных технологий в растениеводстве определяется по формуле _____,

где Пр – прибавка урожая, ц/руб.

Зд - дополнительные затраты, руб.

35. Нетоварная отрасль растениеводства _____

36. Часть прибыли акционерной организации ежегодно распределяемой по акциям _____

37. Валовой доход распределяется на фонды _____

38. Норма накопления Нн определяется по формуле _____,

где, Фн – фонд накопления;

Чд – чистый доход.

39. Сумма прибыли (убытка) и себестоимости производства и реализации продукции _____

40. Цена базируется на двух основах:

1) полезность товара для покупателя,

2) _____.

41. Косвенный налог, взимаемый в виде надбавки к цене на некоторые товары и оплачиваемый конечным потребителем этих товаров _____

42. Разрыв в темпах изменения цен на средства производства для сельского хозяйства и цен на продукцию отрасли _____

43. Комплекс отраслей и служб, обслуживающих основное производство _____

Критерии оценки (в баллах):

- 7 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 5 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 1 балл выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

Вопросы для самопроверки по дисциплине

Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития. (ПК-1)

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Сферы агропромышленного комплекса, их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции
3. Межотраслевые связи в АПК.
4. Понятие, состав и структура конечного продукта АПК.
5. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства.
6. Сельское хозяйство - главная отрасль АПК.
7. Понятие продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.
8. Продовольственная безопасность страны
9. Особенности экономики сельского хозяйства.
10. Назначение и виды инфраструктуры.
11. Состав и назначение производственной инфраструктуры.
12. Социальная инфраструктура и ее эффективность.

Раздел 2. Формы организации производства в АПК (ПК-4)

1. Понятие и принципы размещения.
2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.
3. Понятие, особенности и формы специализация сельского хозяйства.
4. Уровень и экономическая эффективность специализации, их показатели и методика определения.
5. Концентрация в сельском хозяйстве: определение, факторы, специфика, направления.
6. Агропромышленная интеграция: понятие, формы.
7. Понятие и принципы кооперации.
8. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная.

Раздел 3. Рыночные отношения в АПК (ПК-2)

1. Понятие рынка и основные элементы рыночного механизма.
2. Классификация и виды рынков в отрасли.
3. Основные экономические функции рынка.
4. Понятие и назначение инфраструктуры рынка.
5. Экономические предпосылки рыночных отношений в отрасли.
6. Основные факторы производства отрасли: понятие, спрос и предложение
7. Земельные ресурсы как основной фактор производства.
8. Экономическая оценка земли. Земельная рента.
9. Показатели эффективности использования земли.
10. Земельная реформа: основные ее направления.
11. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли.
12. Понятие рынка труда и условия его формирования.

13. Улучшение использования трудовых ресурсов и развитие рынка труда в отрасли.
14. Понятие и классификация ресурсов отрасли
15. Эффективность использования ресурсов.

Раздел 4. Экономический механизм функционирования организаций АПК (ПК-3)

1. Экономическая сущность и виды издержек производства
2. Понятие и виды себестоимости продукции.
3. Классификация затрат по экономическому содержанию.
4. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
5. Экономическая сущность и функции цен.
6. Система цен на продукцию АПК.
7. Ценовое регулирование в отрасли.
8. Принципы и методы ценообразования.
9. Показатели результативности производства
10. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды.
11. Пути повышения доходности и рентабельности сельскохозяйственного производства.

Раздел 5. Факторы развития организаций АПК (ПК-1)

1. Понятие и особенности простого и расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
2. Распределение продукции в условиях расширенного воспроизводства.
3. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
4. Понятие, сущность и виды инвестиций и капитальных вложений.
5. Источники инвестиций и капитальных вложений.
6. Экономическая оценка инвестиционных проектов.
7. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: понятие и особенности проявления в отрасли.
8. Направления НТП в сельском хозяйстве.
9. Эффективность НТП и методические основы ее определения.
10. Сущность интенсификация сельскохозяйственного производства.
11. Показатели уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства.
12. Приоритетные направления интенсификации земледелия и животноводства.
13. Экономическая эффективности интенсификации земледелия и животноводства.

Раздел 6. Экономическая эффективность организаций АПК и отдельных отраслей (ПК-3)

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства
2. Критерии и система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства
4. Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства.
5. Народнохозяйственное значение отрасли животноводства.
6. Система показателей эффективности производства продукции растениеводства.
7. Система показателей эффективности производства продукции животноводства.
8. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства и животноводства.

КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

- 1** Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:
- а) эффективность производства;
 - б) аграрные реформы;
 - в) общественное разделение труда;
 - г) рыночные отношения;
- 2** Вновь созданный продукт отрасли:
- а) валовой доход;
 - б) чистый доход;
 - в) реализованная продукция;
 - г) прибыль.
- 3** Размещение сельского хозяйства:
- а) форма общественного разделения труда;
 - б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;
 - в) географическое рассредоточение производства по территории;
 - г) все перечисленное.
- 4** Сочетание отраслей выражает:
- а) структура валовой продукции;
 - б) уровень рентабельности продукции;
 - в) уровень товарности продукции;
 - г) структура прибыли.
- 5** Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях):
- а) закон рыночного равновесия;
 - б) закон предложения;
 - в) закон стоимости;
 - г) закон спроса.
- 6** Движущая сила закона спроса:
- а) снижение издержек;
 - б) удовлетворение потребности;
 - в) увеличение выпуска продукции;
 - г) обеспечение рыночного равновесия.
- 7** Конъюнктура рынка:
- а) условия реализации продукции;
 - б) соотношение спроса и предложения;
 - в) организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли;
 - г) уровень цен.
- 8** Рынком факторов производства не является:
- а) рынок труда;
 - б) рынок продовольствия и услуг;
 - в) рынок земли;
 - г) рынок капитала.
- 9** Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:
- а) в натуральном выражении;

- б) в стоимостном выражении;
- в) в условно-натуральном выражении.

10 Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:

- а) монопольная;
- б) экологическая;
- в) абсолютная;
- г) дифференциальная.

11 Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

- а) территориальная ограниченность;
- б) неперемещаемость и постоянство местоположения;
- в) способность повышать плодородие при рациональном использовании;
- г) неоднородность участков земли по плодородию.

12 Средние издержки при эффективном производстве:

- а) равны цене;
- б) меньше цены;
- в) больше цены.

13 При определении плановой себестоимости продукции отрасли, используются:

- а) нормы расхода материальных ресурсов;
- б) нормативы затрат труда;
- в) планируемый выход продукции;
- г) все перечисленное.

14 По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

- а) основные и накладные;
- б) прямые и косвенные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и переменные.

15 Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- а) выручка от реализации;
- б) чистый доход;
- в) рента;
- г) валовой доход.

16 Реализованная часть чистого дохода:

- а) налог;
- б) прибыль;
- в) выручка;
- г) дивиденд.

17 Уровень рентабельности продуктов растениеводства определяют по формуле:

- а) $C/(Ц-C)*100\%$;
- б) $(Ц-C)/C*100\%$;
- в) $Ц/C*100\%$,

где С- себестоимость 1ц продукции

Ц – цена 1ц продукции

18 Уровень рентабельности картофеля при цене реализации 607 руб./ц и полной себестоимости 530 руб./ц равен, %:

- а) 14,5

- б) 12,7
- в) 8,86
- г) 91,85

19 Инвестиции в сельском хозяйстве направляются на:

- а) повышение почвенного плодородия;
- б) формирование основного стада;
- в) развитие социальной инфраструктуры;
- г) верны все пункты ответов.

20 На рынке инвестиций инвестиционными товарами являются:

- а) имущественные права;
- б) ценные бумаги;
- в) научно-техническая продукция;
- г) все перечисленное.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по результатам изучения дисциплины «Эффективность функционирования АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам тестирования обучающихся в ходе учебного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по результатам изучения дисциплины требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения учебного процесса в объеме, установленном учебным планом. Форма проведения зачета устная. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450397> (дата обращения: 08.06.2021).

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452> (дата обращения: 08.06.2021).

Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419> (дата обращения: 08.06.2021).

Периодические издания (журналы):

АПК: экономика, управление. - М., 2005-2020, 1-12 (в год).

Вестник аграрной науки (Вестник ОрелГАУ). - Орел, 2006-2021.

Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – М., 2009-2020, 1-12 (в год).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 08.06.2021). (неограниченный доступ).

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 08.06.2021). (неограниченный доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ).

Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 08.06.2021). (бессрочно).

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 08.06.2021). (открытый доступ)

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - <https://data.gov.ru> (дата обращения 08.06.2021) (открытый доступ).