

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



и.о. проректора по научной и  
инновационной деятельности

Березина Н.А.

24 02 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»


Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная


Год начала подготовки: 2021

Орел 2021 год

**Составители:** Прока Нина Ивановна,  
доктор экономических наук, профессор,  
профессор кафедры  
«Экономика и менеджмент в АПК»

  
16 02 2021 г.


**Рецензент:** Сидоренко О.В., д.э.н.,  
доцент, зав. кафедрой бухгалтерского  
учёта и статистики

  
16 02 2021 г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, учебным планом.


Программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и менеджмент в АПК протокол № 16 от 19 02 2021 г.

Зав. кафедрой: Ловчикова Е.И., к.э.н., доцент

  
19 02 2021 г.


Программа обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 25 02 2021 г.

Декан факультета: Бураева Е.В., к.э.н., доцент


  
25 02 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры  
д.т.н., доцент Березина Н.А.

  
«24» 02 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

  
«16» 02 2021 г.

### Лист согласований с представителями работодателей

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

#### Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, начальник управления экономического анализа и прогнозирования, к.э.н.



Савкин Ю. В.

#### Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента – начальник управления государственной поддержки АПК и инфраструктуры села Департамента сельского хозяйства Орловской области, к.э.н., доцент



Суровцева Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	5
2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	6
3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП аспирантуры	7
4. Формы проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	8
5. Место и время научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	8
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	9
7. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	11
8. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	14
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	15
10. Формы аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности	16
11. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	19
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в научно-исследовательской деятельности	23
13. Перечень информационных технологий, используемых в научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
14. Описание материально-технической базы, необходимой в научно-исследовательской деятельности	24
Приложение. Фонд оценочных средств.	28
Лист регистрации изменений	54

## **Введение**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспирантов.

Научно-исследовательская деятельность - это самостоятельное исследование аспиранта научного характера, способствующее формированию и актуализации интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности, углубленному изучению предмета исследования, приращению научного знания в рамках экономической науки.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, учебным планом.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) регламентирует порядок и формы научно-исследовательской деятельности аспирантов, а также выполнение ими научно-квалификационной работы по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика профиль Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство.

Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научных исследований.

### **1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для аспиранта является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы;
- реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем;
- получения и реализации навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, сбора, анализа и обобщения научного материала;

- формирование правильного режима научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук и защиты научного доклада об основных ее результатах;
- формирование у аспиранта способности самостоятельно мыслить, сопоставлять, анализировать факты, обобщать их, логически последовательно излагать изученный материал.

## **2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы являются:

- осуществление научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством и в том числе экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельского хозяйства;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- уточнение методик научно исследования актуальных экономических проблем;
- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- разработка программы организации проведения научного исследования;
- обобщение и критический анализ и оценки научных работ отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
- формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;
- разработка программы и выбор частных методов научных исследований;
- проведение научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы;
- анализ полученных данных;
- подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования, направленного на разработку и адаптации новых рекомендации по совершенствованию различных аспектов современных экономических проблем;
- оформление результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы;
- подготовка публикаций по теме выпускной квалификационной работы (ВКР): монографий и научных публикаций в изданиях из перечня ВАК

РФ и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования; научных публикаций в других изданиях, включенных в РИНЦ, и зарубежных изданиях; научных публикаций в трудах научных конференций различного уровня.

### **3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирантом выполняется в течение всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с учебным планом, индивидуально, в письменном виде под руководством научного руководителя. Подготовка научно-исследовательской работы предполагает углубленное изучение вопросов, относящихся к предметной области науки, в рамках которой выполняется научное исследование.

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в объеме 135 з.е. или 4860 час относиться к Блоку 3. Научные исследования. Вариативная часть.

Выполнение научной работы предполагает предварительное овладение набором профессиональных знаний, умений и навыков в результате изучения таких учебных курсов, как «История и философия науки», «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», «Современные методологические основы научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)», «Информационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)», «Педагогика и психология высшей школы», «Управление АПК», «Эффективность функционирования АПК» и др. в соответствии с учебным планом.

Дисциплина предназначена для аспирантов и представляет собой введение в общую проблематику современной методологии научных исследований. Учебная дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, а также на приобретение аспирантом ряда компетенций. Программа курса позволяет глубже понять сущность научного метода в трех аспектах: как знания о способах познания, как инструмента познания и как орудия верификации научного знания. Это дает возможность аспиранту осмыслить сущность и особенности применения научного метода в исследовательской работе, ставить и решать исследовательские задачи в конкретной области науки на современном уровне.



#### **4. Формы проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик научно-исследовательских работ в области планируемых исследований;
- подготовка аналитических научных обзоров по теме планируемых исследований;
- составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантах, выполняемых на кафедре, факультете;
- участие в межкафедральных научно – практических семинарах, круглых столах, выставках, а также в иных формах работы кафедры;
- выступление на научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в т. ч. в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России);
- подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики профиля подготовки. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в ней аспирантов в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане аспиранта.

Индивидуальный план аспиранта, методическая программа выполнения диссертационной работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета.

#### **5. Место и время научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Местами проведения научных исследований могут являться:

- кафедры факультета;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- научные лаборатории вузов и НИУ;



- организации АПК региональные и межрегиональные;
- государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, предприятия и учреждения, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность, в которых можно собирать материал и проводить научные исследования, связанные с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации).

Время проведения – в течение всего срока обучения в аспирантуре в свободное от учебных занятий время, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» при подготовке обучающихся по направлению 38.06.01 - Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» позволит сформировать следующие компетенции:

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Аспирант, освоивший данную учебную дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Аспирант, освоивший данную учебную дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1);
- способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их

государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2);

- способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3);

- способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен:

**знать:**

- основы планирования научной деятельности;
- проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики;
- методологию и методы экономических исследований;
- правила внедрения научных разработок в производственную деятельность;
- комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач;
- основы организации научной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- основы организации и планирования научной деятельности;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы, происходящие в аграрном секторе экономики;
- применять средства и методы научного исследования;
- выбирать тему, формулировать определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- оформлять результаты научного исследования;
- формировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;
- разрабатывать программы и методы научного исследования;
- обобщать и критически анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования.

**владеть:**

- навыками разработки программ и выбора методов научных исследований;
- навыками проведения научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы;

- методами и средствами познания, и экономическим инструментарием для анализа организационно-экономического механизма функционирования АПК;
- формами и способами апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления;
- профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с реализацией научно-исследовательской деятельности;
- методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования.

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4860 часов (135 зачетных единиц).

Общий объем дисциплины складывается из учебной нагрузки, в которую входят самостоятельная работа аспирантов.

Объем дисциплины по видам учебной нагрузки представлен в таблице, приведенной ниже.

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа	5544	1368	1368	1368	1440
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость, час/зач. ед.	4860/135	1188/33	1224/34	1224/34	1224/34

Разделы дисциплины включают информацию, необходимую для успешного восприятия основных положений дисциплины и достаточную для последующей самостоятельной проработки аспирантами.

Таблица 2 – Структура и содержание научных исследований аспиранта

№ п/п	Трудоемкость, час	Формы
-------	-------------------	-------

	<b>Разделы (этапы работы), формируемые компетенции</b>	<b>самостоятельной работы</b>	<b>текущего контроля</b>
1.	<p>1. Библиографический обзор литературных источников, изучение теории и анализ существующих методик исследования, способов оценки, механизмов и т.д. с целью их критической оценки). (ОПК-1, ПК-1).</p> <p>2. Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования (ОПК-1, ПК-4).</p> <p>3. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования (ОПК-2, ПК-1).</p> <p>4. Постановка цели и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы (ОПК-1, ПК-4).</p> <p>5. Описание объекта и предмета исследования (ПК-Сбор и анализ аналитической информации о объекте исследования (ОПК-2, ПК-2, ПК-3). Подготовка не менее 15-20% текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>6. Подготовка одной публикации по теме исследования в РИНЦ в учебном году.</p>	1188	Контроль полученных результатов и их обсуждение с научным руководителем
2	<p>1. Разработка общей программы проведения научного исследования, обоснование и утверждение. (ОПК-2, ПК-1).</p> <p>2. Выбор основных методов проведения научного исследования (ОПК-1, ПК-1, ПК-4).</p> <p>3. Выбор основных методик проведения научного исследования (ОПК-1).</p> <p>4. Разработка теоретических положений по теме диссертации (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3). Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы (ОПК-2, ПК-1).</p> <p>5. Статистическая и математическая обработка информации об объекте и предмете исследования (ОПК-1, ПК-1).</p> <p>6. Обобщение и критический анализ научных работ отечественных и зарубежных ученых по теме научно-исследования, работа с интернет ресурсами (ОПК-2, ПК-1).</p> <p>7. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (ОПК-2, ПК-4).</p> <p>8. Подготовка не менее 30% текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>9. Отредактирована совместно с научным</p>	1224	Контроль полученных результатов и их обсуждение с научным руководителем

	<p>руководителем первая глава диссертационного исследования.</p> <p>10. Подготовлено в печать не менее одной статьи по теме диссертационного исследования для публикации в изданиях, рекомендованных ВАК.</p>		
3.	<p>1. Подготовка и проведение сбор, анализ и обработка исходной информации и полученных данных в процессе научного исследования по теме научно-квалификационной работы, и обработка полученных данных (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4). аналитического и теоретического объема диссертационного исследования.</p> <p>2. Подготовка не менее двух выступлений на научных конференциях в учебном году.</p> <p>3. Подготовка не менее одной заявки на участие в конкурсе, гранте или выставке.</p> <p>4. Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования (не менее трех) в РИНЦ в учебном году.</p> <p>5. Подготовка двух публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК.</p> <p>6. Подготовлено и сдана научному руководителю вторая глава диссертационного исследования.</p>	1224	Контроль полученных результатов и их обсуждение с научным руководителем
4.	<p>1. Оценка, расчет экономической эффективности и адаптация разработанных и рекомендованных предложений и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов исследуемой проблемы. (ПК-2, ПК-3, ПК-4).</p> <p>2. Подготовка научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (ОПК-2, ПК-1).</p> <p>3. Подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования (ПК-2, ПК-3, ПК-4).</p> <p>4. Формулирование общих выводов по полученным результатам научного исследования (ОПК-1, ОПК-2).</p> <p>5. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем научно-квалификационной работы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4).</p> <p>6. Подготовка научных публикаций по теме научно-квалификационной работы.</p> <p>7. Подготовка практических рекомендаций и</p>	1224	Контроль полученных результатов и их обсуждение с научным руководителем

	<p>расчет экономической эффективности результатов научного исследования.</p> <p>8. Формулирование общих выводов по полученным результатам научного исследования.</p> <p>9. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем научно-квалификационной работы.</p> <p>10. Представлены публикации по теме диссертационного исследования за весь период обучения (не менее 8, в т.ч. не менее 3 в изданиях, рекомендованных ВАК).</p> <p>11. Представлены сведения об участии в научных конференциях и конкурсах.</p> <p>12. Подготовлена и сдана научному руководителю рукопись диссертационного исследования.</p> <p>13. Подготовлен и сдан научному руководителю научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>		
Итого: час/зет		4860/135	

### **8. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

Для достижения планируемых результатов в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) используются следующие образовательные технологии:

- мастер-классы по практической работе проведения самостоятельных научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы;
- изучение и практическая адаптация методов и методик проведения научного исследования в зависимости от специфики экономических проблем;
- использование современных информационных технологий в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) для статистической обработки материалов исследования и осуществления прогнозных расчетов;
- использование мультимедийного оборудования для использования образовательных, научно – исследовательских и научно – производственных технологий, используемые в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

Руководителем научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта разъясняются рекомендации по сбору материалов по теме исследования, проведению первичной обработке и статистической обработке, анализу полученных данных, разработке рекомендации и предложений, по форме правильного представления отчета по научным исследованиям и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный руководитель доводит до аспирантов, какими нормативными учебно-методическими документами надо пользоваться для правильного оформления отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации научного руководителя.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала.**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к дифференцированному зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.



### **Выполнение индивидуальных заданий.**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

## **10. Формы аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности**

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Первым этапом промежуточной аттестации является подготовка методической программы диссертационного исследования, ее представление на заседании кафедры, Ученом совете факультета и утверждение Ученым советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта, который представляется в форме мультимедийной презентации на Ученом совете факультета.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК Минобрнауки России, выступлений с докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов в производство или издание методических рекомендаций по теме диссертации.

К документам о прохождении промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы аспиранта относятся:

- Программа научных исследований.
- Научный реферат обзора литературы по теме исследования.
- Ежегодные промежуточные отчеты по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
- Разделы научно-квалификационной работы (диссертации).

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- введение, в котором указываются: цель, задачи исследования, объект, предмет, методы исследования, информационная база;
- основная часть, содержащая характеристику методического обеспечения проведения научных исследований аспиранта;
- характеристику условий, решение цели и задач исследования; результаты обработки собранных данных и их анализ;
- заключение, включающее выводы о практической значимости проведенного научного исследования, рекомендации производству;
- список литературы;
- приложения.

Руководство общей программой научного исследования и индивидуальной частью программы (научно-квалификационной работы (диссертации)) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой. Обсуждение плана и промежуточных результатов научного исследования проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников. Результаты научного исследования должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научном исследовании аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты статистической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научном исследовании и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите научно-квалификационной работы не допускаются.

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем в течение семестра. Форма контроля - дифференцированный зачет. Формой отчетности по научным исследованиям является аттестационный лист. Критерии выставления оценок аспирантам по научным исследованиям приведены в приложении программы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного

доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития экономики сельского хозяйства и АПК, либо изложены новые научно обоснованные экономические решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 г. №842, основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Заключение по диссертации подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 данного Положения, научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

Аспирант имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность, по которой выполнена диссертация, должна соответствовать научной специальности и отрасли науки, по которой диссертационному совету предоставлено право проведения защиты диссертаций.

### **11. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. - Режим доступа: <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/>

1. Прока Н.И. Методические указания по курсу «Научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика: Учебное пособие / Прока Н.И. – Орел ГАУ, 2021.

### ***Основная литература***

1. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/450040> (дата обращения: 16.01.2021)

2. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/450155> (дата обращения: 16.01.2021).

3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272> (дата обращения: 12.02.2021).

4. Охременко И.В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089> (дата обращения: 12.01.2021).

5. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592> (дата обращения: 12.01.2021).
6. Зинченко, А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение : учебное пособие для вузов / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12017-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446668> (дата обращения: 10.02.2021).
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 10.02.2021).
8. Сарян, М. А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений : учебное пособие / М. А. Сарян. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-9227-0839-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86429.html> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477184> (дата обращения: 05.02.2021).
10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 05.02.2021).
11. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450397> (дата обращения: 06.02.2021).
12. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452> (дата обращения: 06.02.2021).

### *Дополнительная*

1. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454577> (дата обращения: 16.01.2021).

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-422978#page/1> (дата обращения: 12.01.2021).

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 05.02.2021).

5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419> (дата обращения: 06.02.2021).

6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 02.02.2021).

7. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 02.02.2021).

8. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 02.02.2021).

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 02.02.2021).

### ***Издания периодической печати***

1. Журнал «Вестник аграрной науки». Режим доступа: <http://ej.orelsau.ru/archive/arkhiv/> (дата обращения: 15.01.2021 – открытый доступ).

1. АПК: экономика, управление. - М., 2005-2020, 1-12 (в год).
2. Вестник аграрной науки (Вестник ОрелГАУ). - Орел, 2006-2018; 2019 (1-6).
3. Вопросы экономики. - М., 2006-2020, 1-12 (в год).
4. Менеджмент в России и за рубежом. - М., 2006-2020, 1-6 (в год).
5. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – М., 2009-2020, 1-12 (в год).

### ***Нормативные документы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

2. ГОСТ 7.32 - 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

3. ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 71 с.

5. ГОСТ Р 7.0. 100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- М.: Изд-во стандартов, 2018. – 124 с.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. – Орел, 2016. – 15 с.



## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в научно-исследовательской деятельности

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» [\(https://biblio-online.ru/\(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)\)](https://biblio-online.ru/(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» [\(https://e.lanbook.com/\(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)\)](https://e.lanbook.com/(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)) (дата обращения 02.02.2021). (неограниченный доступ).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> ([\(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)](http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)) (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> ([\(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)](http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)) (дата обращения 02.02.2021). (бессрочно).

### *Информационно-справочные системы:*

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

### *Профессиональные базы данных:*

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 02.02.2021). (открытый доступ).

### 13. Перечень информационных технологий, используемых в научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8 Russian Academic, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

### 14. Описание материально-технической базы, необходимой в научно-исследовательской деятельности

14.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Таблица 3 - Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 3-603: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, б-р Победы, д. 19, пом. 1, номер помещения: 9	Специализированная мебель, кафедра большая, доска магнитно-маркерная, проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория 3-608: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования: проектор, переносной экран, ноутбук

индивидуальных консультаций. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, б-р Победы, д. 19, пом. 1, номер помещения: 5	
Учебная аудитория 3-608а: учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, б-р Победы, д. 19, пом. 1, номер помещения: 5а	Специализированная мебель, шкаф с антресолью, ПК - 4 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 3 шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно- информационный отдел Научной библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)

#### 14.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Таблица 4 - Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебная аудитория 3-603: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.  302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, б-р Победы, д. 19, пом. 1, номер помещения: 9	Microsoft WinSL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
Учебная аудитория 3-608: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	Microsoft WinSL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.

<p>индивидуальных консультаций.</p> <p>302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, б-р Победы, д. 19, пом. 1, номер помещения: 5</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p>
<p>Учебная аудитория 3-608а: учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, б-р Победы, д. 19, пом. 1, номер помещения: 5а</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизация, номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи. настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно</p> <p>Microsoft Windows XP Professional, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020.</p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Договор об информационной поддержке от 09.06.2017, ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно).</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3–611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел Научной библиотеки)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian</p>

	<p>Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № ГМЛ-Л-20/02- 1286 от 19.02.2020.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно).</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>; <a href="http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html">http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html</a> №778 (авторизованный доступ)</p> <p>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <a href="https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS">https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS</a>; <a href="http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html</a> №778 (авторизованный доступ)</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ). Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс- Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021</p>
--	--

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль): **«Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021**

**Орел 2021 год**

## Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	30
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	35
3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	48
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	54



# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий (ОПК-1)	Библиографический обзор литературных источников, изучение теории и анализ существующих методик исследования, способов оценки, механизмов и т.д. с целью их критической оценки). Постановка цели и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы. Выбор основных методов проведения научного исследования. Выбор основных методов проведения научного исследования. Разработка теоретических положений по теме диссертации. Статистическая и математическая обработка информации об объекте и предмете исследования. Формулирование общих выводов по полученным результатам научного исследования. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем научно-квалификационной работы.	Пороговый	Согласование с руководителем. Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачету.
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции. Заявка на участие в конкурсе, гранте и др.	
Готовность организовать	Составление рабочего плана и графика	Пороговый	Согласование с руководителем.	Защита отчета.

<p>работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).</p>	<p>выполнения исследования. Сбор и анализ аналитической информации о объекте исследования. Разработка общей программы проведения научного исследования, обоснование и утверждение. Разработка теоретических положений по теме диссертации. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. Обобщение и критический анализ научных работ отечественных и зарубежных ученых по теме научно-исследования, работа с интернет ресурсами. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы. Подготовка и проведение сбор, анализ и обработка исходной информации и полученных данных в процессе научного исследования по теме научно-квалификационной работы, и обработка полученных данных. Подготовка научных публикаций по теме научно-квалификационной работы.</p>		Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.	<p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p>
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции. Заявка на участие в конкурсе, гранте и др.	
<p>Способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять</p>	<p>Библиографический обзор литературных источников, изучение теории и анализ существующих методик исследования, способов оценки, механизмов и т.д. с целью их критической оценки). Составление рабочего</p>	Пороговый	Согласование с руководителем. Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.	<p>Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачету.</p>
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Доклад на	

<p>воспроизводственным процессом, инвестиционной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационных консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1).</p>	<p>плана и графика выполнения исследования. Описание объекта и предмета исследования. Разработка общей программы проведения научного исследования, обоснование и утверждение. Выбор основных методов проведения научного исследования. Разработка теоретических положений по теме диссертации. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. Статистическая и математическая обработка информации об объекте и предмете исследования. Обобщение и критический анализ научных работ отечественных и зарубежных ученых по теме научно-исследования, работа с интернет ресурсами. Подготовка и проведение сбор, анализ и обработка исходной информации и полученных данных в процессе научного исследования по теме научно-квалификационной работы, и обработка полученных данных. Подготовка научных публикаций по теме научно-квалификационной работы. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным</p>	<p>Высокий</p>	<p>заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции.</p> <p>Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции. Заявка на участие в конкурсе, гранте и др.</p>	
---	--	----------------	---	--

	руководителем научно-квалификационной работы.			
Способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2).	Сбор и анализ аналитической информации о объекте исследования. Разработка теоретических положений по теме диссертации. Подготовка и проведение сбор, анализ и обработка исходной информации и полученных данных в процессе научного исследования по теме научно-квалификационной работы, и обработка полученных данных. Оценка, расчет экономической эффективности и адаптация разработанных и рекомендованных предложений и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов исследуемой проблемы.	Пороговый	Согласование с руководителем. Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачету.
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции. Заявка на участие в конкурсе, гранте и др.	
Способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3)	Сбор и анализ аналитической информации о объекте исследования. Разработка теоретических положений по теме диссертации. Подготовка и проведение сбор, анализ и обработка исходной информации и полученных данных в процессе научного исследования по теме научно-квалификационной работы, и обработка полученных данных. Оценка, расчет экономической	Пороговый	Согласование с руководителем. Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачету.
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.	

	<p>эффективности и адаптация разработанных и рекомендованных предложений и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов исследуемой проблемы. Подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования</p>		<p>Доклад на научно-практической конференции. Заявка на участие в конкурсе, гранте и др.</p>	
<p>Способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).</p>	<p>Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы. Выбор основных методов проведения научного исследования. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы. Подготовка и проведение сбор, анализ и обработка исходной информации и полученных данных в процессе научного исследования по теме научно-квалификационной работы, и обработка полученных данных. Оценка, расчет экономической эффективности и адаптация разработанных и рекомендованных предложений и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов</p>	Пороговый	<p>Согласование с руководителем. Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры.</p>	<p>Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачету.</p>
		Повышенный	<p>Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции.</p>	
		Высокий	<p>Сбор материала для отчета. Доклад на заседании кафедры. Доклад на научно-практической конференции. Заявка на участие в конкурсе, гранте и др.</p>	

	исследуемой проблемы. Подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем научно-квалификационной работы.			
--	---	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП ВО			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий (ОПК-1).	<b>Знает:</b> правила и методы работы с иностранными источниками научной информации; современные методы проведения научных исследований; основы планирования научной деятельности; проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики; зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий; принципы и специфику	<b>Знает:</b> правила и методы работы с иностранными источниками научной информации; современные методы проведения научных исследований; основы планирования научной деятельности; проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики; зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий; принципы и специфику функционирования	<b>Знает:</b> правила и методы работы с иностранными источниками научной информации; современные методы проведения научных исследований; основы планирования научной деятельности; проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики; зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий; принципы и специфику функционирования агропродовольственных рынков; функции государства как основного макрорегулятора экономики; методологию и	Работа над литературой. Оценка методик исследования. Сбор и анализ результатов. Статистическая обработка данных. Описание результатов. Апробация результатов. Самостоятельная работа. Подготовка к защите отчёта.

	<p>функционирования агропродовольственных рынков; функции государства как основного макрорегулятора экономики; методологию и методы экономических исследований; правила внедрении научных разработок в производственную деятельность; комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики; применять средства и методы научного исследования; применять навыки научного реферирования и цитирования; эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации;</p>	<p>я агропродовольственных рынков; функции государства как основного макрорегулятора экономики; методологию и методы экономических исследований; правила внедрении научных разработок в производственную деятельность; комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач; функциональные возможности основных информационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики; применять средства и методы научного исследования; применять навыки научного реферирования и цитирования; эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной</p>	<p>методы экономических исследований; правила внедрении научных разработок в производственную деятельность; комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач; функциональные возможности основных информационных технологий; функциональные возможности геоинформационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики; применять средства и методы научного исследования; применять навыки научного реферирования и цитирования; эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации; использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных</p>	
--	--	--	---	--

использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; проводить анализ предприятия, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды; самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам; анализировать и	информации; использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; проводить анализ предприятия, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды; самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам; анализировать и правильно выбирать основную и	прикладных программных средств обработки данных; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; проводить анализ предприятия, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды; самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам; анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий; разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно-методическом уровне; методически правильно проводить все виды учебных занятий; разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися; решать стандартные и нестандартные профессиональные	
--	--	--	--



правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий; разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно- методическом уровне; методически правильно проводить все виды учебных занятий; разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися; решать стандартные и нестандартные профессиональн ые задачи с использованием законов и методов различных наук; выбирать тему, формулировать определение научной проблемы, объекта и предмета исследования; оформлять результаты научного исследования; формировать цели и задачи предполагаемого научного исследования. <b>Владеет:</b> методами и	дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий; разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно- методическом уровне; методически правильно проводить все виды учебных занятий; разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися; решать стандартные и нестандартные профессиональн ые задачи с использованием законов и методов различных наук; выбирать тему, формулировать определение научной проблемы, объекта и предмета исследования; оформлять результаты научного исследования; формировать цели и задачи предполагаемого научного исследования; разрабатывать программы и методы научного исследования. <b>Владеет:</b> методами и	задачи с использованием законов и методов различных наук; выбирать тему, формулировать определение научной проблемы, объекта и предмета исследования; оформлять результаты научного исследования; формировать цели и задачи предполагаемого научного исследования; разрабатывать программы и методы научного исследования; обобщать и критически анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования. <b>Владеет:</b> методами и средствами познания и экономическим инструментарием для анализа организационно- экономического механизма функционирования АПК; спецификой научно- исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами и способами апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления; методами подготовки , редактирования и оформления текстовых документов, графиков,
---	---	---

	<p>средствами познания и экономическим инструментарием для анализа организационно-экономического механизма функционирования АПК; спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами и способами апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления; методами подготовки, редактирования и оформления текстовых документов, графиков, диаграмм, рисунков; методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников</p>	<p>средствами познания и экономическим инструментарием для анализа организационно-экономического механизма функционирования АПК; спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами и способами апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления; методами подготовки, редактирования и оформления текстовых документов, графиков, диаграмм, рисунков; методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками</p>	<p>диаграмм, рисунков; методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач; методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками применения современных образовательных технологий; навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся; навыками применения законов и основ естественных и экономических наук; профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с реализацией научно-исследовательской деятельности; методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования; методами, способами, приемами научного анализа полученных экспериментальных данных.</p>	
--	---	--	---	--

	ресурсов и государства; навыками применения современных образовательных технологий; навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся; навыками применения законов и основ естественных и экономических наук; профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с реализацией научно-исследовательской деятельности.	применения современных образовательных технологий; навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся; навыками применения законов и основ естественных и экономических наук; профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с реализацией научно-исследовательской деятельности; методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования.		
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).	<b>Знает:</b> основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; правила формирования отчетов о научной деятельности; нормативные документы, регламентирующие процесс научной	<b>Знает:</b> основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; правила формирования отчетов о научной деятельности; нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности; основы	<b>Знает:</b> основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; правила формирования отчетов о научной деятельности; нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности; основы организации и планирования научной деятельности; систему наукометрических	

	<p>деятельности; основы организации научной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план научных исследований; составлять отчет о научной деятельности; разрабатывать кафедральный и индивидуальный план научных исследований; составлять кафедральный и индивидуальный отчеты о научной деятельности; проводить сравнительную оценку научной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> разработки планов научных исследований; планирования научной деятельности; составления отчетов о научной деятельности; формирования отчетности о научной деятельности.</p>	<p>организации и планирования научной деятельности; систему наукометрических показателей.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план научных исследований; составлять отчет о научной деятельности; разрабатывать кафедральный и индивидуальный план научных исследований; составлять кафедральный и индивидуальный отчеты о научной деятельности; проводить сравнительную оценку научной деятельности творческих коллективов и отдельных исследователей.</p> <p><b>Владеет:</b> разработки планов научных исследований; планирования научной деятельности; составления отчетов о научной деятельности; формирования отчетности о научной деятельности; организации работы научных творческих коллективов.</p>	<p>показателей; сущность философского подхода к коллективным научным исследованиям.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план научных исследований; составлять отчет о научной деятельности; разрабатывать кафедральный и индивидуальный план научных исследований; составлять кафедральный и индивидуальный отчеты о научной деятельности; проводить сравнительную оценку научной деятельности творческих коллективов и отдельных исследователей; обосновывать концептуальные положения отдельных направлений и тем исследований.</p> <p><b>Владеет:</b> разработки планов научных исследований; планирования научной деятельности; составления отчетов о научной деятельности; формирования отчетности о научной деятельности; организации работы научных творческих коллективов; планирования процессов социально-гуманитарного познания.</p>	
Способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений,	<b>Знает:</b> методы и приёмы анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений;	<b>Знает:</b> методы и приёмы анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений; методы и способы	<b>Знает:</b> методы и приёмы анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений; методы и способы выявления особенностей	

<p>выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирование и использование человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1);</p>	<p>методы и способы выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений; выявлять особенности воспроизводственного процесса, инвестиционно-инновационной деятельности, институциональных преобразований, материально-технической базы и технологических процессов в АПК; управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами в АПК.</p>	<p>выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методы формирования и эффективного использования человеческого капитала.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений; выявлять особенности воспроизводственного процесса, инвестиционно-инновационной деятельности, институциональных преобразований, материально-технической базы и технологических процессов в АПК; управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами в АПК.</p>	<p>организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методы формирования и эффективного использования человеческого капитала; способы обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений; выявлять особенности воспроизводственного процесса, инвестиционно-инновационной деятельности, институциональных преобразований, материально-технической базы и технологических процессов в АПК; управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами в АПК; формировать и эффективно использовать человеческий капитал; обосновать информационно-</p>	
--	---	---	--	--

	<p><b>Владеет:</b> методами и приёмами анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений; методами и способами выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методами и способами управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.</p>	<p>АПК; формировать и эффективно использовать человеческий капитал.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и приёмами анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений; методами и способами выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методами и способами управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методы формирования и эффективного использования человеческого капитала.</p>	<p>консультационные структуры в АПК и сельском хозяйстве.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и приёмами анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений; методами и способами выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методами и способами управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами; методы формирования и эффективного использования человеческого капитала; способами обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.</p>	
Способность осуществлять мониторинг и	<b>Знает:</b> методы проведения мониторинга	<b>Знает:</b> методы проведения мониторинга	<b>Знает:</b> методы проведения мониторинга развития	

<p>прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2).</p>	<p>развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методы прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; принципы организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе; принципы организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом; методы, познания основных закономерностей</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг развития агропродовольственного и ресурсных рынков; прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков;</p>	<p>развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методы прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; принципы организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе; принципы организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом; методы, способы, приемы познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг развития агропродовольственного и ресурсных рынков; прогнозировать развитие</p>	<p>агропродовольственного и ресурсных рынков; методы прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; принципы организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе; принципы организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом; методы, способы, приемы познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования; деятельности субъектов хозяйствования.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг развития агропродовольственного и ресурсных рынков; прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков; обосновывать методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; обосновать</p>	
---	--	---	--	--

	<p>обосновывать методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; обосновать меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методами прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методами государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; мерами стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; принципами организационно-экономических отношений в агропромышлен-</p>	<p>агропродовольственного и ресурсных рынков; обосновывать методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; обосновать меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методами прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методами государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; мерами стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; принципами</p>	<p>меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методами прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков; методами государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков; мерами стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством; принципами организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе; принципами организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом; методами, способами, приемами познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;</p>	
--	--	---	--	--



	ном комплексе; принципами организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом.	организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе; принципами организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом; методами, способами, приемами познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования.	деятельности субъектов хозяйствования.	
Способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3).	<b>Знает:</b> методы и способы прогнозирования и планирования отраслей развития АПК; методы и способы управления предприятиями и отраслями АПК. <b>Умеет:</b> прогнозировать деятельность предприятий и отраслей АПК; планировать деятельность предприятий и отраслей АПК; управлять предприятиями и отраслями АПК. <b>Владеет:</b> методами и способами прогнозирования и планирования отраслей развития АПК; методами и способами управления	<b>Знает:</b> методы и способы прогнозирования и планирования отраслей развития АПК; методы и способы управления предприятиями и отраслями АПК; методики и способы определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства. <b>Умеет:</b> прогнозировать деятельность предприятий и отраслей АПК; планировать деятельность предприятий и отраслей АПК; управлять предприятиями и отраслями АПК; определять эффективность функционирования и перспектив развития	<b>Знает:</b> методы и способы прогнозирования и планирования отраслей развития АПК; методы и способы управления предприятиями и отраслями АПК; методики и способы определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства. <b>Умеет:</b> прогнозировать деятельность предприятий и отраслей АПК; планировать деятельность предприятий и отраслей АПК; управлять предприятиями и отраслями АПК; определять эффективность функционирования и перспектив развития	

	предприятиями и отраслями АПК.	<b>Владеет:</b> методами и способами прогнозирования и планирования отраслей развития АПК; методами и способами управления предприятиями и отраслями АПК; методиками и способами определения эффективности функционирования.	АПК и сельского хозяйства. <b>Владеет:</b> методами и способами прогнозирования и планирования отраслей развития АПК; методами и способами управления предприятиями и отраслями АПК; методиками и способами определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
Способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).	<b>Знает:</b> методы и способы выявления экономических проблем; методы и способы обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур; методы и способы обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве. <b>Умеет:</b> выявлять экономические проблемы; обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур; обосновывать перспективы развития малого бизнеса в АПК и сельском хозяйстве. <b>Владеет:</b> методами и	<b>Знает:</b> методы и способы выявления экономических проблем; методы и способы обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур; методы и способы обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве; методы обоснования перспектив развития сельских территорий. <b>Умеет:</b> выявлять экономические проблемы; обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур; обосновывать перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<b>Знает:</b> методы и способы выявления экономических проблем; методы и способы обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур; методы и способы обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве; методы и способы обоснования перспектив развития сельских территорий и социальной инфраструктуры. <b>Умеет:</b> выявлять экономические проблемы; обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур; обосновывать перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве; обосновывать перспективы развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.	

	способами выявления экономических проблем; методами и способами обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур; методами и способами обоснования перспектив развития малого бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<b>Владеет:</b> методами и способами выявления экономических проблем; методами и способами обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур; методами и способами обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<b>Владеет:</b> методами и способами выявления экономических проблем; методами и способами обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур; методами и способами обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве; методами и способами обоснования перспектив развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.	
--	---	---	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы к дифференцированному зачету по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно- квалификационной работы (формируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, Пк-4.**

Контрольные вопросы на разных этапах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы в зависимости от места проведения научных исследований, индивидуального задания и темы НКР (диссертации) могут быть следующими:

1. Современные методы проведения научных исследований.
2. Основы планирования научной деятельности.
3. Проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики.
4. Зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий; принципы и специфику функционирования агропродовольственных рынков.
5. Функция государства как основного макрорегулятора экономики.
6. методология и методы экономических исследований;
7. Правила внедрении научных разработок в производственную деятельность.
8. Комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач.
9. Функциональные возможности основных информационных технологий;
10. Функциональные возможности геоинформационных технологий.
11. Основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий.
12. Правила формирования отчетов о научной деятельности; нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности.

13. Основы организации и планирования научной деятельности.
14. Система наукометрических показателей.
15. Сущность философского подхода к коллективным научным исследованиям.
16. Методы и приёмы анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений.
17. Методы и способы выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.
18. Методы формирования и эффективного использования человеческого капитала.
19. Способы обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.
20. Методы проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков.
21. Методы прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков.
22. Методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков.
23. Меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.
24. Принципы организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе.
25. Принципы организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом.
26. методы, способы, приемы познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
27. Методы и способы прогнозирования и планирования отраслей развития АПК.
28. Методы и способы управления предприятиями и отраслями АПК.
29. Методики и способы определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.
30. Методы и способы выявления экономических проблем.
31. Методы и способы обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур.
32. Методы и способы обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.
33. Методы и способы обоснования перспектив развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки в форме дифференцированного зачета. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При защите отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы аспиранту задается 3 вопроса. Дифференцированный зачет выставляется на основании защиты аспирантом письменного отчета о выполнении всего

объема работы и устного ответа на вопросы. Руководитель доводит до аспиранта, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Защита отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы проходит по окончании научных исследований в 1-4 учебных годах. Оценка по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку аспиранта, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы.

### Критерии выставления оценок аспирантам по научным исследованиям

Таблица

Курс	Критерии оценки результатов блока «Научные исследования»		
	«Отлично», «Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	<p>1. Библиографический обзор литературных источников, изучение теории и анализ существующих методик исследования, способов оценки, механизмов и т.д. с целью их критической оценки).</p> <p>2. Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования.</p> <p>3. Утверждена тема диссертационного исследования в соответствии с паспортом специальности.</p> <p>4. Определена актуальность темы диссертационного исследования, проведен анализ состояния исследуемой проблемы.</p> <p>5. Подготовлена методическая программа научных исследований. Выбраны основные методики проведения исследования и составлена программа аналитических и теоретических исследований. Составление рабочего плана и</p>	<p>1. Выполнен частично библиографический обзор литературных источников, изучение теории и анализ существующих методик исследования, способов оценки, механизмов и т.д. с целью их критической оценки).</p> <p>2. Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования.</p> <p>3. Утверждена тема диссертационного исследования в соответствии с паспортом специальности.</p> <p>4. Определена актуальность темы диссертационного исследования, проведен анализ состояния исследуемой проблемы.</p> <p>5. Требуется доработки подготовленная методическая программа научных исследований. Выбраны основные методики проведения исследования и составлена</p>	<p>Не выполнены критерии оценки результатов научных исследований.</p>

	<p>графика выполнения исследования.</p> <p>6. Постановка цели и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы.</p> <p>7. Описание объекта и предмета исследования.</p> <p>8. Сбор и анализ аналитической информации о объекте исследования.</p> <p>9. Наличие не менее 15-20% текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>10. Наличие одной публикации по теме исследования в РИНЦ в учебном году.</p>	<p>программа аналитических и теоретических исследований.</p> <p>6. Сбор и анализ аналитической информации о объекте исследования.</p> <p>7. Наличие не менее 15% текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>8. Наличие одной публикации по теме исследования в РИНЦ в учебном году.</p>	
2	<p>1. Разработка общей программы проведения научного исследования, обоснование и утверждение.</p> <p>2. Выбор основных методов проведения научного исследования.</p> <p>3. Выбор основных методик проведения научного исследования.</p> <p>4. Разработка теоретических положений по теме диссертации.</p> <p>5. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.</p> <p>6. Статистическая и математическая обработка информации об объекте и предмете исследования.</p> <p>7. Обобщение и критический анализ научных работ отечественных и зарубежных ученых по теме научно-исследования, работа с интернет ресурсами.</p> <p>8. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы.</p> <p>9. Наличие не менее 30% текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>1. Следует доработки разработанная программа проведения научного исследования, обоснование и утверждение.</p> <p>2. Выбор основных методов проведения научного исследования.</p> <p>3. Выбор основных методик проведения научного исследования.</p> <p>4. Требуют доработки теоретические положения по теме диссертации.</p> <p>5. Статистическая и математическая обработка информации об объекте и предмете исследования.</p> <p>6. Наличие не менее 30% текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>7. Подготовлена в печать не менее одной статьи по теме диссертационного исследования для публикации в изданиях, рекомендованных ВАК.</p> <p>8. Отредактирована совместно с научным руководителем первая глава диссертационного</p>	Не выполнены критерии оценки результатов научных исследований.

	<p>10. Отредактирована совместно с научным руководителем первая глава диссертационного исследования.</p> <p>11. Подготовлено в печать не менее одной статьи по теме диссертационного исследования для публикации в изданиях, рекомендованных ВАК.</p>	исследования.	
3.	<p>1. Выполнено не менее 70% аналитического и теоретического объема диссертационного исследования.</p> <p>2. Наличие не менее двух выступлений на научных конференциях в учебном году.</p> <p>3. Наличие не менее одной заявки на участие в конкурсе, гранте или выставке.</p> <p>4. Наличие научных публикаций по теме диссертационного исследования (не менее трех) в РИНЦ в учебном году.</p> <p>5. Наличие двух публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК.</p> <p>6. Подготовлена и сдана научному руководителю вторая глава диссертационного исследования.</p>	<p>1. Выполнено менее 70% аналитического и теоретического объема диссертационного исследования.</p> <p>2. Наличие одного выступления на научных конференциях в учебном году.</p> <p>3. Наличие одной научной публикации по теме диссертационного исследования в РИНЦ в учебном году.</p> <p>4. Требуется доработки подготовлена и сданная научному руководителю вторая глава диссертационного исследования.</p>	Не выполнены критерии оценки результатов научных исследований.
4.	<p>1. Оценка, расчет экономической эффективности и адаптация разработанных и рекомендованных предложений и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов исследуемой проблемы.</p> <p>2. Подготовка научных публикаций по теме научно-квалификационной работы.</p> <p>3. Подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования.</p> <p>4. Формулирование общих выводов по</p>	<p>1. Оценка, расчет экономической эффективности и адаптация разработанных и рекомендованных предложений и рекомендации по совершенствованию отдельных аспектов исследуемой проблемы.</p> <p>2. Подготовка научных публикаций по теме научно-квалификационной работы.</p> <p>3. Подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов</p>	Не выполнены критерии оценки результатов научных исследований.

	<p>полученным результатам научного исследования.</p> <p>5. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем научно-квалификационной работы.</p> <p>6. Представлены публикации по теме диссертационного исследования за весь период обучения (не менее 8, в т.ч. не менее 3 в изданиях, рекомендованных ВАК).</p> <p>7. Представлены сведения об участии в научных конференциях и конкурсах.</p> <p>8. Подготовлена и сдана научному руководителю рукопись диссертационного исследования.</p> <p>9. Подготовлен и сдан научному руководителю научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>научного исследования.</p> <p>4. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем научно-квалификационной работы.</p> <p>6. Представлены публикации по теме диссертационного исследования за весь период обучения (не менее 8, в т.ч. не менее 3 в изданиях, рекомендованных ВАК).</p> <p>7. Представлены сведения об участии в научных конференциях и конкурсах.</p> <p>8. Требуется доработки подготовлена и сданная научному руководителю рукопись диссертационного исследования.</p> <p>9. Требуется доработки подготовленный и сданный научному руководителю научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	
--	---	--	--



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]