


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. проректора по научной и  
инновационной деятельности**  
**Н.А. Березина**  
25.02 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств  
технического обслуживания в сельском хозяйстве**

Направление подготовки: **35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»**

Направленность (профиль): **«Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»**

Квалификация: **исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 год

Составитель: Логачев В.Н., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16 02 2021 г.

Рецензент: Титов Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

17 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве», учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры «Надежность и ремонт машин»  
протокол № 8 от «19» 02 2021 г.

Зав. кафедрой Титов Н.В., к.т.н., доцент

19 02 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения  
протокол № 8 от «25» 02 2021 г.

Декан факультета

Головин С.И., к.т.н., доцент

25 02 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры  
протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры  
д.т.н., доцент Березина Н.А.

24 02 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

24 02 2021 г.

## Оглавление

Введение.....	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.....	5
3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
12 Критерии оценки знаний аспирантов.....	16
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	19
Лист регистрации изменений.....	38

## **Введение**

Рабочая программа по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве» разработана для аспирантов очной формы обучения (срок обучения 3 года), обучающихся по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

Рабочая программа разработана по модульному принципу. В соответствии с указанной методикой при расчётах трудоёмкости основных образовательных программ высшего образования в зачётных единицах исходим из того, что одна зачётная единица в ФГОС ВО соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и вид промежуточной аттестации. В рабочей программе приводится список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Рабочая программа по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве» разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

2. Учебный план.

### **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Изучение дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК – 2).

Профессиональных:

- способность к изучению особенностей технической эксплуатации, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, применяемых эксплуатационных материалов, экономики и организации производства на сервисных предприятиях и готовностью к созданию на их основе новых, высокопроизводительных технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- общие сведения об изобретательстве;
- общие сведения о патентовании;
- виды и объекты интеллектуальной собственности;
- общие сведения о патентно-информационном обеспечении;
- особенности проведения патентного поиска;
- методику обработки результатов исследований.

*Уметь:*

- проводить оценку объектов интеллектуальной собственности;
- использовать критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности;
- составлять и оформлять заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента;
- проводить патентные исследования;
- составлять отчет о патентном поиске;
- обрабатывать результаты исследований.

*Владеть:*

- методами оценки объектов интеллектуальной собственности;
- методикой расшифровки классификационного индекса международной патентной классификации;
- навыками составления и оформления заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента;
- навыками проведения патентных исследований;
- навыками оформления патентного поиска;
- методикой обработки результатов исследований.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве» относится к разделу «Факультативы» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

## **3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/ зач. ед	Семестр
		II
Контактная работа (всего)	18	18

В том числе:		
лекции		
практические занятия (ПЗ)	18	18
из них:		
активные формы обучения	12	12
практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет
Общая трудоемкость: час/зач. ед.	72/2	72/2

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр II (количество модулей 2)			
<p><b>Модуль I (Интеллектуальная собственность и основы патентоведения)</b></p> <p>Цель: изучение общих сведений об изобретательстве, системы объектов интеллектуальной собственности, международной патентной классификации, особенностей изобретательской деятельности в сельском хозяйстве и основных положений в области патентоведения.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК – 2).</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
1	Интеллектуальная собственность.	Научно-техническая патентная информация.	Общие сведения об изобретательстве.
			Система объектов интеллектуальной собственности.
		Международная патентная классификация.	Государственная система патентной информации.
			Особенности изобретательской деятельности в сельском хозяйстве.
2	Основные положения в	Составление и оформление заявок	Общие сведения о патентовании.

	области патентования.	на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента.	Критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности.
			Определение авторов, патентообладателей и защита их прав.
			Исключительное право на объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
			Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
			Патентные пошлины и государственное регулирование.

### **Модуль II (Патентные исследования)**

Цель: изучение и освоение методики проведения патентных исследований и обработки результатов экспериментальных исследований.

В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: способность к изучению особенностей технической эксплуатации, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, применяемых эксплуатационных материалов, экономики и организации производства на сервисных предприятиях и готовностью к созданию на их основе новых, высокопроизводительных технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве (ПК-1).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
3	Проведение патентных исследований.	Методика проведения патентных исследований.	Общие сведения о патентно-информационном обеспечении.
			Содержание и порядок проведения патентных исследований.
4	Обработка результатов исследований.	Обработка результатов экспериментальных исследований.	Разработка регламента и определение предмета поиска информации.
			Виды патентного поиска.

			ка и их характерные особенности. Систематизация и анализ отобранной документации. Рекомендации по содержанию и срокам выполнения патентных исследований.
--	--	--	--

#### 4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см. п. 4.1)	Лекции	ПЗ	СР	Всего часов
Семестр II					
Модуль 1	1		8	15	23
	2		4	15	19
Модуль 2	3		4	12	16
	4		2	12	14
Итого:			18	54	72
в т.ч.: в активной форме			12		12
практическая подготовка			4		4

#### 4.3 Практические занятия

Практическая подготовка по теме «Методика проведения патентных исследований» будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с проведением патентных исследований, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ПК-1).

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см. п. 4.1)	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр II			
дуль	1	Научно-техническая патентная информация (Активная форма. Мастер-класс).	4



Модуль 2		Международная патентная классификация (Активная форма. Мастер-класс).	4
	2	Составление и оформление заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента (Активная форма. Мастер-класс).	4
	3	Методика проведения патентных исследований (Практическая подготовка).	4
	4	Обработка результатов экспериментальных исследований.	2
Итого:			18
в т.ч.: в активной форме			12
практическая подготовка			4

#### 4.4 Самостоятельная работа

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по модулям	Трудоемкость (час.)
<b>Семестр II</b>			
Модуль 1	Общие сведения об изобретательстве.	Изучение теоретического материала.	4
	Система объектов интеллектуальной собственности.		4
	Государственная система патентной информации.		4
	Особенности изобретательской деятельности в сельском хозяйстве.		3
	Общие сведения о патентовании.		4
	Критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности.		3
	Определение авторов, патентообладателей и защита их прав.		2
	Исключительное право на объекты промышленной и интеллектуальной собственности.		2
	Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец.		2
	Патентные пошлины и государственное регулирование.		2

Модуль 2	Общие сведения о патентно-информационном обеспечении.	Изучение теоретического материала.	6
	Содержание и порядок проведения патентных исследований.		6
	Разработка регламента и определение предмета поиска информации.		6
	Виды патентного поиска и их характерные особенности. Систематизация и анализ отобранной документации. Рекомендации по содержанию и срокам выполнения патентных исследований.		6
Всего часов			54

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета:  
[http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/1431](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1431)

1. Патентоведение : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. – Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. – 105 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143040> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы изобретательства и патентоведения : учебное пособие / Кравченко И.Н. под ред. и др. – Москва : КноРус, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-406-04931-0. – URL: <https://book.ru/book/922081> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-2896-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106729> (дата обращения: 27.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная*

1. Патентоведение : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. – Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. – 105 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143040> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы изобретательства и патентоведения : учебное пособие / Кравченко И.Н. под ред. и др. – Москва : КноРус, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-406-04931-0. – URL: <https://book.ru/book/922081> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-2896-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106729> (дата обращения: 27.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *б) дополнительная*

1. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / под ред. Близнаца И.А. – Москва : Проспект, 2017. – 669 с. – ISBN 978-5-3922350-2-5. – URL: <https://book.ru/book/933454> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оценка материальной и интеллектуальной собственности : монография / Чернявский А.Г., Баранников Л.И. — Москва : КноРус, 2017. – 289 с. – ISBN 978-5-406-05766-7. – URL: <https://book.ru/book/922009> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы изобретательства и патентоведения. : учебное пособие / Кравченко И.Н. – Москва : КноРус, 2019. – 262 с. – ISBN 978-5-406-06570-9. – URL: <https://book.ru/book/929606> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс. : учебное пособие / Потапова А.А. 2-е издание. учебное пособие – Москва : Проспект, 2015. – 166 с. – ISBN 978-5-392-15377-0. – URL: <https://book.ru/book/916246> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *в) издания периодической печати*

Журналы:

1. Вестник аграрной науки. – URL: <http://ej.orelsau.ru/archive/arkhiv/> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: открытый доступ.
2. Достижения науки и техники АПК. – М., 2006-2019, 1-12 (в год).
3. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2019, 1-12 (в год).
4. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2019, 1-6 (в год).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». Режим доступа: [www.fips.ru](http://www.fips.ru) (дата обращения: 02.02.2021 – открытый доступ).
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Режим доступа: [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru) (дата обращения: 02.02.2021 – открытый доступ).
3. Патентное бюро RUSSIAN PATENT. Режим доступа: [www.russianpatent.ru](http://www.russianpatent.ru) (дата обращения: 02.02.2021 – открытый доступ).
4. Министерство сельского хозяйства РФ. Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) (дата обращения: 02.02.2021 – открытый доступ).
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 02.02.2021 – открытый доступ).
6. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).
7. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Режим доступа: <http://www.rucont.ru> (неограниченный доступ).
8. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblionline.ru> (неограниченный доступ).
9. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (неограниченный доступ).
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.02.2021 – открытый доступ).

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в

том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);

- консультации преподавателя.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого формулируется цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях проводятся предусмотренные рабочей программой мастер-классы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

#### **Самостоятельное изучение теоретического материала.**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения лабораторных занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

#### **Подготовка к учебным занятиям.**

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они долж-

ны не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

#### **Выполнение индивидуальных заданий.**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

#### **Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ.

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows; 7-Zip – свободный файловый архиватор; Google Chrome - интернет-браузер; Яндекс.Браузер – интернет-браузер (Российское ПО); AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. [Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»](https://partner-ufo.ru/proekty/selkhoztehnika.html). Режим доступа: <https://partner-ufo.ru/proekty/selkhoztehnika.html> (неограниченный доступ).



2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).

3. Информационно-справочная система «Техэксперт». Режим доступа: <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

4. Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL-Internet. Режим доступа: <http://80.76.178.135> (неограниченный доступ).

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./ Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/ Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional/ Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012 R2 Russian Academic OLP/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/ Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc.

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic / Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; переносные учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная
Помещения для самостоя-	Специализированная мебель, компьютерная

тельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки; специальные аудитории)	техника
---	---------

## 12 Критерии оценки знаний аспирантов

### Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...25	14...25
2	0...25	14...25
Всего	0...50	28...50

Отчет по практической работе оценивается 0...2 балла.

### Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы аспиранта обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Письменной самостоятельной работой аспиранта может являться реферат.



Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

### **Критерии начисления поощрительных баллов**

По результатам научно-исследовательской и творческой работы аспирант максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных аспирантом на текущем контроле.

Для получения зачета, без сдачи промежуточного контроля, аспиранту необходимо набрать не менее 55 баллов.

Аспиранты, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи СРС в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточный контроль. Аспирант, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче промежуточного контроля по данной дисциплине.

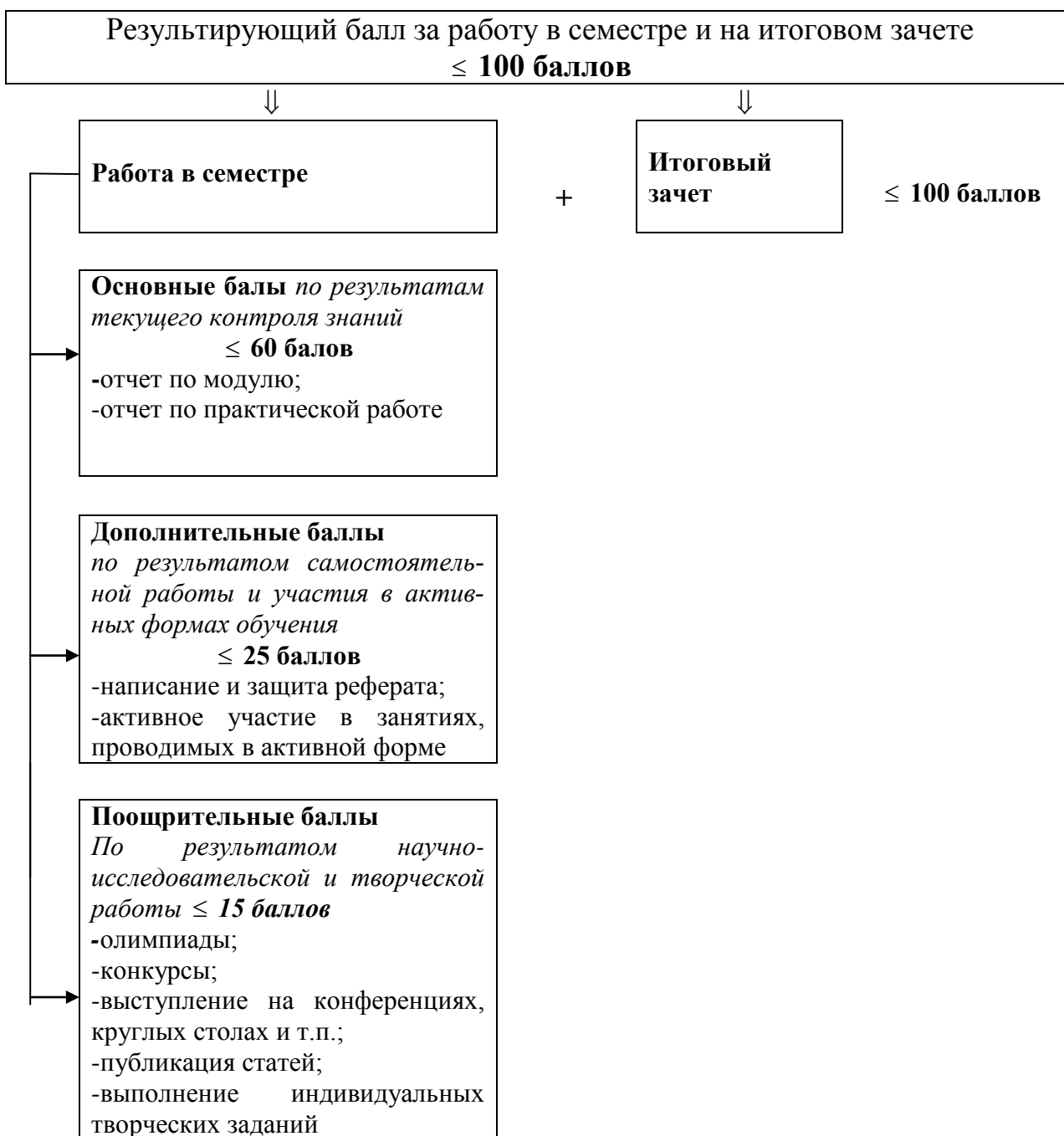
В случае неявки аспиранта на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточного контроля).

Таблица пересчета баллов в традиционные оценки

Бальная оценка	0...54	55...69	70...84	85...100
Зачет	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

## Распределение баллов в семестре



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	1. Интеллектуальная ответственность 2. Основные положения в области патентования	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, защита практических работ	
ПК-1 – способность к изучению особенностей технической эксплуатации, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, применяемых эксплуатационных материалов, экономики и организации производства на сервисных предприятиях и готовностью к созданию на их основе новых, высокопроизводительных технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве	3. Проведение патентных исследований 4. Обработка результатов исследований	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, защита практических работ	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</b>			<b>Технологии формирования</b>
	<b>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</b>	<b>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</b>	<b>высокий (отлично) 85-100 баллов</b>	
ОПК-2	<i>Знает</i> общие сведения об изобретательстве	<i>Знает</i> общие сведения о патентовании	<i>Знает</i> виды и объекты интеллектуальной собственности	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> проводить оценку объектов интеллектуальной собственности	<i>Умеет</i> использовать критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности	<i>Умеет</i> составлять и оформлять заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> методами оценки объектов интеллектуальной собственности	<i>Владеет</i> методикой расшифровки классификационного индекса международной патентной классификации	<i>Владеет</i> навыками составления и оформления заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
ПК-1	<i>Знает</i> общие сведения о патентно-информационном обеспечении	<i>Знает</i> особенности проведения патентного поиска	<i>Знает</i> методы обработки результатов исследований	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> проводить патентные исследования	<i>Умеет</i> составлять отчет о патентном поиске	<i>Умеет</i> составлять отчет о патентном поиске	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками проведения патентных исследований	<i>Владеет</i> навыками оформления патентного поиска	<i>Владеет</i> методикой обработки результатов ис-	Практические занятия с использованием активных прие-

			следований	мов обучения, самостоятельная работа
--	--	--	------------	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации  
по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств  
технического обслуживания в сельском хозяйстве»**

**Модуль 1**

**Тест 1**

**1. Способом как объектом изобретения является:**

- а) генетическая конструкция;
- б) линия клеток растений или животных;
- в) решения, касающиеся только внешнего вида изделий;
- г) процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

**2. Объектами изобретения являются:**

- а) открытия;
- б) математические методы;
- в) продукт и способ;
- г) научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

**3. Продуктом как объектом изобретения являются:**

- а) правила и методы игр;
- б) способы изменения состояния предметов без получения конкретных продуктов;
- в) устройство, вещество;
- г) топологии интегральных микросхем.

**4. Не признаются патентоспособными объектами:**

- а) способы изготовления продуктов;
- б) устройство, вещество;
- в) сорта растений, породы животных;
- г) указанное в пп. а, в.

**5. Лицензионное соглашение – это:**

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества;
- б) документ, дающий право заниматься определенным видом деятельности;
- в) договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению ее в тайне;
- г) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

**6. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель**

**или промышленный образец производится на основании:**

- а) Кодекса РФ об административных нарушениях;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) Гражданского кодекса РФ;
- г) Патентного закона РФ.

**7. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

- а) очевидна; 231
- б) новая и промышленно применимая;
- в) имеет изобретательский уровень;
- г) все указанное в пп. а и в.

**8. Патент на промышленный образец действует:**

- а) 3 года;
- б) 15 лет с даты подачи заявки;
- в) 20 лет;
- г) 30 лет с даты подачи заявки.

**9. В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

- а) субъекты Федерации;
- б) физические лица;
- в) Российская Федерация;
- г) юридические лица.

**10. Лицензионный договор — это:**

- а) заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе;
- б) предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности;
- в) заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе;
- г) сделка.

## **Тест 2**

**1. Устройство как объект изобретения — это:**

- а) векторы;
- б) продукты ядерного превращения;
- в) конструкции и изделия;
- г) плазмиды.

**2. Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 30–35 лет.

**3. К промышленным образцам относятся:**

- а) решения, обусловленные технической функцией изделия;
- б) художественно-конструкторские решения изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющие его внешний вид;

- в) объекты архитектуры;
- г) конструктивное выполнение средств производства.

**4. Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

- а) несколько независимых пунктов;
- б) один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт;
- в) несколько независимых пунктов и один зависимый пункт;
- г) один независимый пункт.

**5. Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

- а) Трудового кодекса РФ;
- б) Гражданского кодекса РФ;
- в) Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- г) Уголовного кодекса РФ.

**6. Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

- а) графики;
- б) чертеж общего вида;
- в) реферат;
- г) формулу.

**7. В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

- а) описание двух аналогов;
- б) описание одного прототипа;
- в) описание трех аналогов;
- г) описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**8. В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу-хау понимаются:**

- а) коммерческие секреты;
- б) любые новшества, еще не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства);
- в) сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну;
- г) все указанное в пп. а и б.

**9. Действие патента прекращается досрочно:**

- а) на основании заявления патентообладателя;
- б) при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе;
- в) в случае признания патента недействительным;
- г) все указанное в пп. а, б, в.

**10. Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец в порядке и на условиях, установленных:**

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) инструкцией Роспатента;
- в) Патентным законом РФ;
- г) Гражданским кодексом РФ.

**Тест 3**

**1. Международная регистрация товарных знаков осуществляется:**



- а) Международным бюро ВОИС;
- б) национальными или региональными патентными ведомствами;
- в) Советом безопасности ООН;
- г) национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

**2. Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:**

- а) реальный, взаимный, возмездный;
- б) публичный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, взаимный, возмездный;
- г) присоединения, односторонний, возмездный.

**3. Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:**

- а) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- б) авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица;
- в) товарные знаки;
- г) авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

**4. Заявка на выдачу патента на изобретение включает:**

- а) конфекционную карту;
- б) формулу изобретения;
- в) эргономическую схему;
- г) полный комплект изображений изделия.

**5. Не считаются изобретениями:**

- а) штаммы микроорганизмов;
- б) программы для ЭВМ и базы данных;
- в) генетическая конструкция;
- г) линия клеток растений или животных.

**6. Право авторства объекта патентных прав охраняется:**

- а) 50 лет;
- б) сроком действия патента;
- в) 30 лет;
- г) бессрочно.

**7. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:**

- а) Патентным законом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- г) Арбитражным кодексом РФ.

**8. Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:**

- а) принцип построения программы;
- б) конкретная реализация алгоритма;
- в) общая идея программы;
- г) алгоритм, положенный в основание программы.

**9. Формула изобретения определяет:**

- а) смысловое содержание основных понятий;
- б) объем правовой охраны, предоставляемой патентом;
- в) описание изобретения в динамике;
- г) математическое выражение.

**10. Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:**

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 30 лет;
- г) бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

**Тест 4**

**1. Сторонами лицензионного договора являются:**

- а) автор и пользователь;
- б) заказчик и исполнитель;
- в) изготовитель и пользователь;
- г) продавец и покупатель.

**2. Полезными моделями выступают:**

- а) штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных;
- б) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- в) топология интегральных микросхем;
- г) технические решения, относящиеся к устройству.

**3. Критериями охраноспособности изобретения являются:**

- а) оригинальность;
- б) экономический эффект;
- в) творческий характер;
- г) новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

**4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:**

- а) имеет изобретательский уровень;
- б) промышленно применим;
- в) новый и оригинальный;
- г) все указанное в пп. а и б.

**5. Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемой из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:**

- а) организации, где создан такой объект;
- б) Российской Федерации;
- в) автору, создавшему такой объект;
- г) муниципальному образованию.

**6. От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:**

- а) инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений;
- б) физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента;

- в) ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств;
- г) ветераны труда и государственной службы.

**7. При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объектов техники поиск производится на глубину:**

- а) 5–15 лет;
- б) 15–25 лет;
- в) 25–40 лет;
- г) 40–50 лет.

**8. Субъектами авторского права могут быть:**

- а) физические и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- б) субъекты Российской Федерации;
- г) только физические лица.

**9. Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:**

- а) в случае превращения товарного знака в обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида;
- б) если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией;
- в) если установлено, что зарегистрированное обозначение воспроизводит наименование места происхождения товара, охраняемое в Российской Федерации;
- г) все указанное в пп. а, б и в.

**10. Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:**

- а) промышленная применимость;
- б) пространственно-геометрическое расположение элементов;
- в) новизна и оригинальность;
- г) объективная форма.

**Модуль 2**

**Тест 5**

**1. Критерием для признания изобретения не является:**

- а) изобретательский уровень;
- б) обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий;
- в) промышленная применимость;
- г) мировая новизна.

**2. Право на патент и использование изобретения может быть передано:**

- а) любому гражданину или юридическому лицу по договору;
- б) любому гражданину только стран регистрации;
- в) только правительству страны, в которой изобретение запатентовано;
- г) любому гражданину стран ЕС.

**3. Классификационный ряд МПК содержит:**

- а) разделы, обозначенные римскими цифрами;
- б) восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами;
- в) подклассы, обозначенные буквами русского алфавита;

г) восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

**4. Под лицензией понимается:**

- а) предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования;
- б) предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах;
- в) предоставление прав на использование объектов промышленной собственности по лицензионному договору;
- г) возможность изготовления устройства автором изобретения.

**5. К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:**

- а) объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм);
- б) решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта;
- в) промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения;
- г) признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

**6. Прототипом изобретения является:**

- а) устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым;
- б) наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании;
- в) устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект;
- г) устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.

**7. Срок действия патента на изобретение составляет:**

- а) 10 лет;
- б) 30 лет с даты подачи заявки;
- в) бессрочно;
- г) 20 лет с даты подачи заявки.

**8. Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:**

- а) в одной из отраслей деятельности;
- б) в странах Запада;
- в) в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано;
- г) в развивающихся странах.

**9. В описании изобретения могут приводиться экспериментальные данные только в отношении:**

- а) способа;
- б) устройства;
- в) вещества;
- г) программы для ЭВМ.

**10. Срок проведения формальной экспертизы заявки с даты ее поступления составляет:**

- а) 2 месяца;
- б) 6–8 месяцев;
- в) 10–12 месяцев;
- г) от 18 месяцев до двух лет.

## Тест 6

### 1. Приоритет изобретения означает:

- а) экономическое преимущество;
- б) первенство опубликования прототипа;
- в) техническое преимущество;
- г) первенство предлагаемого решения.

### 2. Срок действия исключительного права на программу для ЭВМ, созданную как служебное произведение, составляет:

- а) 15 лет с даты подачи;
- б) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти;
- в) в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти;
- г) все указанное в пп. б и в.

### 3. Объектами охраны промышленной собственности являются:

- а) фирменное наименование и наименование места происхождения товара;
- б) изобретения, промышленные образцы и полезные модели;
- в) товарные знаки и знаки обслуживания;
- г) все указанное в пп. а, б, в.

### 4. Авторское право включает в себя:

- а) право собственности;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) личные имущественные и неимущественные права;
- г) ни одно из прав, указанных в пп. а, б, в.

### 5. Срок действия свидетельства о регистрации наименования места происхождения товара составляет:

- а) 5 лет со дня подачи заявки;
- б) 10 лет со дня подачи заявки;
- в) 15 лет со дня подачи заявки;
- г) бессрочно.

### 6. Право авторства на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:

- а) работнику;
- б) субъекту Российской Федерации;
- в) работодателю;
- г) только физическим лицам.

### 7. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау) действует:

- а) при сохранении конфиденциальности сведений, составляющих его содержание;
- б) 20 лет;
- в) бессрочно;
- г) 50 лет.

### 8. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

- а) физическое или юридическое лицо, оказавшее техническое, консультативное или материальное содействие;
- б) лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
- в) юридическое лицо, осуществляющее контроль за выполнением соответствующих работ;

г) лицо, способствующее оформлению прав на такой результат.

**9. Если изделия, при создании которых применен объект промышленной собственности, правомерно введены в гражданский оборот, их дальнейшее распространение допускается:**

- а) без согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения;
- б) с согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения;
- в) с согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения;
- г) без согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения.

**10. Срок охраны имущественных смежных прав исчисляется:**

- а) со дня, следующего за днем, в который имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчета срока;
- б) с 1 января года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчета срока;
- в) 20 годами начиная с конца календарного года;
- г) с 1 числа месяца, следующего за месяцем, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчета срока.

### **Тест 7**

**1. К средствам индивидуализации относятся:**

- а) фирменное наименование и коммерческое обозначение;
- б) изобретения и полезные модели;
- в) товарный знак и наименование места происхождения товара;
- г) все указанное в пп. а, в.

**2. Срок действия патента на полезную модель составляет:**

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

**3. В качестве как изобретения, так и полезной модели может быть запатентован:**

- а) штамм микроорганизма;
- б) вещество;
- в) устройство;
- г) способ.

**4. Признаки рационализаторского предложения в целях правовой охраны оцениваются в пределах:**

- а) промышленного региона или отрасли;
- б) национальных или региональных патентных ведомств;
- в) предприятия;
- г) Всемирной организации интеллектуальной собственности.

**5. Предупредительная маркировка владельца свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара – это:**

- а) слова «зарегистрированное наименование места происхождения товара» рядом с таким наименованием;
- б) символ ® рядом с наименованием места происхождения товара;
- в) знак ИМПТ с зарегистрированным обозначением;
- г) все указанное в пп. а, б.

**6. Критериями патентоспособности сорта растения являются:**

- а) новизна, отличимость, однородность, устойчивость (стабильность);
- б) изобретательский уровень;
- в) оригинальность;
- г) промышленная применимость.

**7. Исключительное право на товарный знак действует в течение:**

- а) 50 лет;
- б) 30 лет со дня подачи заявки;
- в) срока существования субъекта исключительного права;
- г) 10 лет с даты поступления заявки.

**8. В целях определения технического уровня или новизны объекта проводится патентный поиск:**

- а) нумерационный;
- б) тематический;
- в) именной или фирменный;
- г) территориальный.

**9. К функциям организаций по коллективному управлению правами авторов и обладателей смежных прав относят:**

- а) регистрацию объектов авторского права и смежных прав;
- б) согласование с пользователями размеров авторского вознаграждения и его распределение между авторами и обладателями смежных прав;
- в) заключение авторских договоров;
- г) все указанное в пп. б и в.

**10. Селекционными достижениями как объектами права интеллектуальной собственности являются:**

- а) сорта растений и породы животных;
- б) продукты генной инженерии;
- в) произведения науки;
- г) штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных.

Критерии оценки (в баллах) (модуль I, модуль 2):

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 6 вопросов;
- 18 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 7 вопросов;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 8 вопросов;
- 23 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 9 вопросов;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 10 вопросов

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве»**

**Модуль 1**

1. Поясните сущность и дайте определение понятия «интеллектуальная собственность». Что является объектами интеллектуальной собственности?
2. Какую роль играет интеллектуальная собственность для обеспечения инновационного пути развития?
3. В чем состоит принципиальное отличие объектов интеллектуальной собственности от собственности на материальный объект?
4. Что изучает наука изобретология? Каковы ее фундаментальные цели?
5. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?
6. В чем состоят функции и роль Международной системы интеллектуальной собственности в области охраны объектов интеллектуальной собственности?
7. Какие объекты относятся к промышленной собственности? Назовите виды промышленной собственности, отображающей процесс выполнения действий над материальными объектами.
8. Какой вид промышленной собственности регистрирует внешний вид изделия? Топологию интегральных микросхем? Места происхождения товаров?
9. На какую организацию возложено осуществление государственной политики в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
10. Какую роль играет патентный поверенный в деле охраны изобретения?
11. Что такое патент и в чем его суть? На какие разработки он может быть выдан?
12. Перечислите и кратко охарактеризуйте особенности патентной охраны. Что собой представляет региональный патент?
13. Определите смысл понятий «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец», «товарный знак», «знак обслуживания» и «фирменное наименование». Приведите примеры успешной работы по созданию и использованию изобретений.
14. Какие виды недобросовестной конкуренции вы знаете? Раскройте их сущность и содержание. Какие правовые средства применяются для искоренения недобросовестной конкуренции.
15. Поясните сущность и дайте трактовку понятий «уровень техники», «приоритет изобретения», «промышленная применимость». Каков порядок их установления?
16. Что такое «открытие» и в чем его суть? Перечислите объекты открытия и приведите краткую их характеристику. Сравните признаки открытия и изобретения.
17. Можно ли считать открытием достижение, не имеющего в данный момент теоретического объяснения? Да? Нет? Почему?
18. Приведите группы и дайте общую классификацию объектов изобретений. Как оценивается новизна изобретения?
19. Перечислите объекты изобретений, используемые в сельском хозяйстве. Каковы особенности патентования селекционных достижений?
20. Назовите главные признаки изобретения. В чем сходство патента на изобретение и авторского свидетельства и их принципиальные различия?
21. Раскройте содержание понятия «патентоспособность изобретения». Какие изобретения не могут быть патентоспособными?
22. В каком порядке осуществляется преобразование и отзыв заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
23. Как определяется единство изобретений? Приведите условия прекращения и восстановления действия патентов.
24. Объясните, в чем состоит «косвенная защита»? Как определяется объем правовой охраны изобретения?
25. Какими документами регламентируются правила подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
26. Дайте определения терминов «формула изобретения», «аналог изобретения», «прототип изобретения». По какой схеме следует осуществлять анализ аналогов и выбор прототипа?
27. Какие требования предъявляются к описанию и формуле изобретения?



28. Что собой представляет реферат? Какие требования предъявляются к реферату в составе заявки на выдачу патента на изобретение?
29. Раскройте содержание и структуру заявки на изобретение. Какие процедуры включает в себя формальная экспертиза?
30. Перечислите основные признаки, используемые для характеристики изобретения-устройства, изобретения-способа, изобретения-вещества.
31. Какие изобретения могут относиться к служебным? В чем особенности их охраны?
32. Как осуществляется зарубежное патентование? Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
33. Какие системы экспертизы заявок на изобретение, полезную модель и промышленные образцы действуют в России? Дайте краткую им характеристику.
34. По каким вопросам проводится экспертиза заявки на изобретение по существу?
35. Какие обязательные разделы входят в описание изобретения как основного документа заявки на выдачу патента?
36. Какие права сохраняются за автором изобретения в случае уступки исключительных прав на использование изобретения?
37. С какой даты определяется приоритет на изобретение для получения патента?
38. В чем смысл понятий «патентоспособность полезной модели», «патентоспособность промышленного образца»? Чем отличается полезная модель от изобретения?
39. Что собой представляет лицензия? Приведите содержательную характеристику лицензионных операций: определение понятия, участники и их взаимодействие.
40. Какие виды лицензионных договоров вы знаете? Раскройте их сущность и содержание обязательных разделов.

## Модуль 2

41. В чем принципиальные отличия лицензионного договора от договора о передаче исключительного права на изобретение?
42. Что такое простая (неисключительная) лицензия? В каких случаях действие принудительной лицензии может быть прекращено?
43. Чем принципиально различаются разные виды предлицензионных договоров?
44. Что представляет собой лицензионное соглашение? Дайте его краткую характеристику.
45. Что следует считать предельной ценой лицензии? Как соотносится с ней действительная цена?
46. Перечислите основные свойства и особенности информации как основного объекта информационной сферы.
47. Какие особенности характерны для государственной патентно-технической информации? В чем ее преимущества перед другими видами информации?
48. На какие виды подразделяется патентная документация? Дайте их краткую характеристику.
49. В чем сущность понятия «патентная чистота объекта? Какие объекты техники подвергаются экспертизе на патентную чистоту?
50. В чем цель экспертизы объекта техники на патентную чистоту? Какая документация используется при этом?
51. Может ли объект, не обладающий патентной чистотой в одной стране, быть «патенточистым» в другой стране? Имеет ли срок действия экспертиза объекта на патентную чистоту?
52. По какому принципу построена международная патентная классификация (МПК)? Укажите расшифровку индексов УДК.
53. Расскажите об архитектонике классификационных индексов. Может ли один и тот же объект иметь несколько индексов МПК?
54. Каким объектам интеллектуальной собственности не предоставляется правовая охрана, и какие объекты не подлежат регистрации в Роспатенте?

55. Дайте определение понятий «коммерческая тайна», «ноу-хау». При каких условиях осуществляется их правовая защита?
56. Каково соотношение понятий «ноу-хау» и «осуществимость объекта интеллектуальной собственности»?
57. На каком этапе жизненного цикла разработки необходимо проводить патентно-конъюнктурные исследования?
58. Какие основные цели должны быть достигнуты при проведении патентных исследований? Из каких этапов состоит такое исследование?
59. Дайте характеристику современных способов и методов патентного поиска. Что собой представляют глубина и широта поиска?
60. Назовите и кратко охарактеризуйте элементы нумерационных поисковых систем.
61. В каких случаях действие патента на объект промышленной собственности может быть прекращено досрочно?
62. Что понимается под правом преждепользования? В каком случае это право может быть передано другому лицу?
63. Распространяется ли авторское право на произведения, которые содержат спорные идеи в отношении общечеловеческих ценностей? Да? Нет? Почему?
64. Дайте определение понятий «программа для ЭВМ», «база данных» и оцените надежность их правовой охраны.
65. Является ли обязательной для защиты авторских прав регистрация программы и базы данных для ЭВМ в Роспатенте? Да? Нет? Почему?
66. Какие действия необходимо предпринять правообладателю для извещения о своих правах на программу для ПЭВМ?
67. Что является основой для возникновения авторского права на программу для ЭВМ или базу данных?
68. Дайте определение топологии интегральных микросхем. Какие возможности предоставляет Международная конвенция об их охране?
69. Возможна ли регистрация топологии интегральных микросхем, содержащей сведения, составляющие государственную тайну?
70. Какие сведения должна содержать заявка на регистрацию топологии, и какие действия совершает Роспатент после ее получения?
71. В чем заключаются отличия в понятии новизны товарного знака в сравнении с другими объектами интеллектуальной промышленной собственности?
72. Каковы сроки действия исключительных прав на топологию интегральных микросхем?
73. Что понимают под рационализацией? Чем различаются признаки рационализаторского предложения и изобретения?
74. Как организуется рационализаторская работа на предприятии? В каком порядке осуществляется подача рационализаторского предложения, его рассмотрение, признание и принятие к использованию?
75. Изложите методику оценки стоимости вознаграждения за использование рационализаторского предложения. Приведите пример расчета.
76. Назовите виды стоимости объектов интеллектуальной собственности. В чем их сущность и содержание?
77. В чем сущность и содержание методов оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности? Какие методы используются при реализации затратного подхода?
78. В каком порядке определяется стоимость изобретения и промышленного образца? Приведите примеры расчетов.
79. Перечислите основные направления совершенствования системы государственного стимулирования изобретательства в России и за рубежом. Какие направления вы считаете актуальными? Почему?
80. Каково содержание концепции, стратегии, целей и задач системы управления результатами интеллектуальной деятельности?

Обучающемуся задается по 2 вопроса из каждого модуля.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется аспиранту, если он ответил на 3 или 4 вопроса;

«не зачтено» выставляется аспиранту, если он ответил менее трех вопросов из четырех.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...25	14...25
2	0...25	14...25
Всего	0...50	28...50

Отчет по практической работе оценивается 0...2 балла.

**Критерии начисления дополнительных баллов**

Критерии оценки письменной самостоятельной работы аспиранта обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Письменной самостоятельной работой аспиранта может являться реферат.

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

**Критерии начисления поощрительных баллов**

По результатам научно-исследовательской и творческой работы аспирант максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных аспирантом на текущем контроле.

Для получения зачета, без сдачи промежуточного контроля, аспиранту необходимо набрать не менее 55 баллов.

Аспиранты, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи СРС в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточный контроль. Аспирант, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче промежуточного контроля по данной дисциплине.

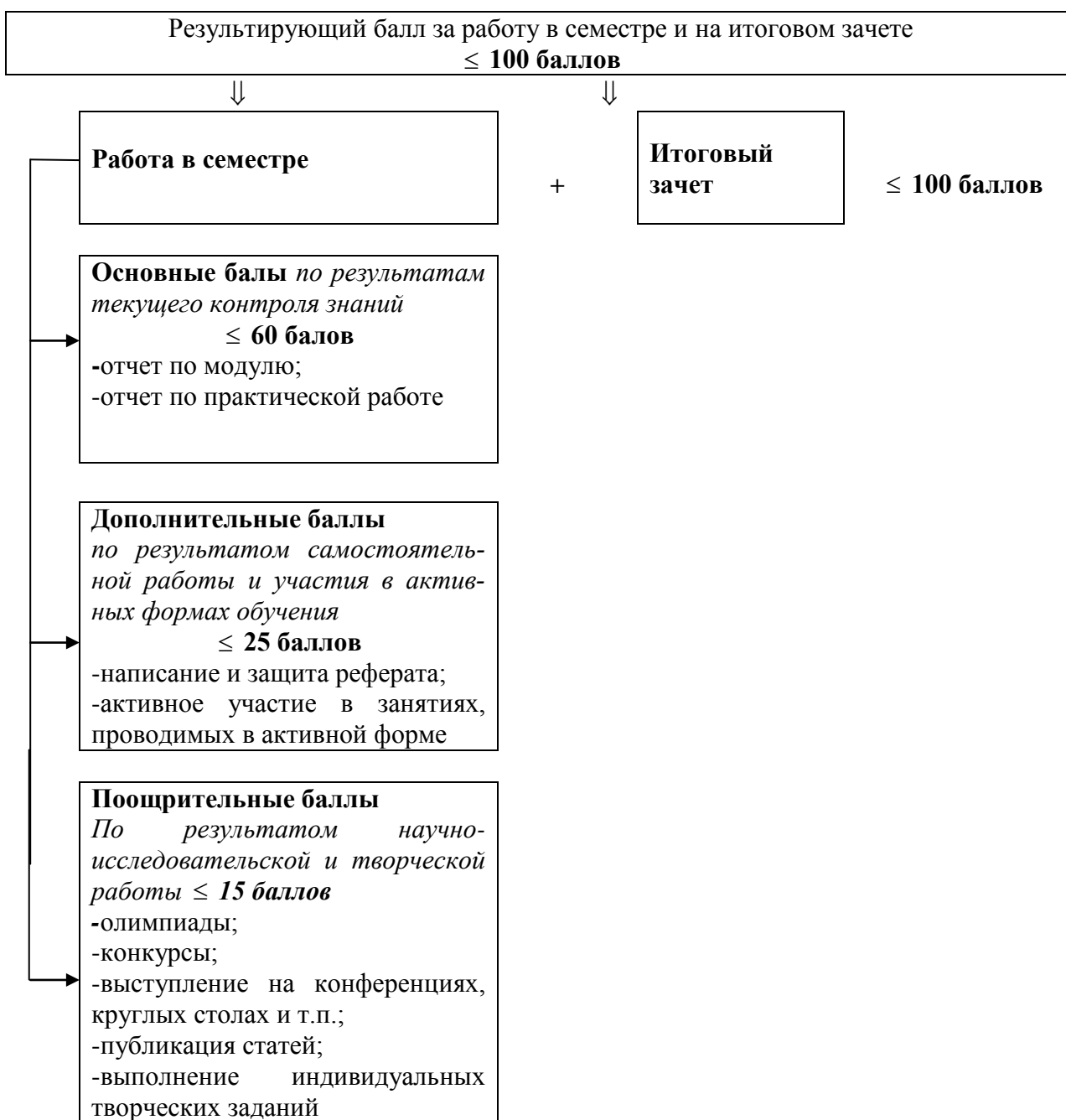
В случае неявки аспиранта на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточного контроля).

Таблица пересчета баллов в традиционные оценки

Бальная оценка	0...54	55...69	70...84	85...100
Зачет	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

## Распределение баллов в семестре



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата