


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
 **О.В. Евдокимова**
29 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Защита декоративных и лекарственных культур
от вредных организмов**

Направление подготовки 35.04.04- Агрономия

Направленность – Интегрированная защита растений

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Орел 2021 год

Составитель:

д.с.-х.н., доцент Митина С.В. ВПР 25.05.21

Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Бугаева С.Н. БР 16.05.21

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений и экотоксикологии

протокол № 10 от 31.05.21

Зав. кафедрой д.с.-х. н., доцент



С.В. Резвякова

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета агробизнеса и экологии

протокол № 10 от 28.06.21

Декан факультета агробизнеса и экологии, к.с.-х.н.



А.В. Таракин

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

протокол № 9 от 21.06.21

Председатель учебно-методической комиссии

к. с.-х. н., доцент



Е.В. Митина

Директор научной библиотеки



Е.В. Ишханова

26.07.21

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины) | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Компетенции | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий) | 8 |
| .1. Содержание модулей и разделов дисциплины | 8 |
| 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий | 9 |
| 5.3. Тематический план лекций | 10 |
| 5.4. Практические занятия | 11 |
| 5.5. Лабораторный практикум | 11 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 13 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 14 |
| 10. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 15 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) . | 17 |
| 12. Критерии оценки знаний обучающихся | 18 |
| Приложение (ФОС) | 3 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по дисциплине «Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов» предназначена для магистров по направлению подготовки агрономия, программа "Интегрированная защита растений".

В ходе изучения дисциплины магистры должны научиться в комплексе использовать знания по экологически безопасной интегрированной защите декоративных и лекарственных растений, энтомологии, фитопатологии, растениеводству, земледелию, охране природы и другим дисциплинам.

Владеть знаниями перспективной стратегии защиты декоративных и лекарственных культур растений и ориентироваться в особенностях их безопасной защиты.

Приобрести навыки в разработке и планировании мероприятий по борьбе с комплексом вредных организмов при выращивании декоративных и лекарственных растений с учетом экологической и экономической обоснованности.

Изучение дисциплины «Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов» предусмотрено по модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистров. Данная система организации процесса освоения основной образовательной программы магистратуры, основана на блочно-модульном построении учебного процесса. Сущностью системы является изучение учебного материала дисциплины отдельными блоками (модулями) с оценкой знаний обучающегося в виде суммы баллов за каждый из них. Модуль – основная организационно-содержательная единица системы, часть рабочей учебной программы дисциплины, имеющая самостоятельное значение и включающая в себя несколько близких по содержанию тем или разделы курса. Рейтинг – индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс обучающегося.

Текущий контроль состоит в оценке следующих видов деятельности учащихся: активное участие в обсуждении темы занятия, качество выполнения эксперимента, своевременное и аккуратное оформление отчета о лабораторной работе и его защита, быстрое и точное решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме. Итоговый рейтинг формируется по результатам трех основных видов контроля: текущего (на

занятиях), рубежного (контрольная работа по завершении модуля), итогового (зачет). Итоговый контроль - выполнение зачетного теста по всему предмету.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Цели дисциплины

Формирование знаний и умений в области защиты декоративных и лекарственных культур от вредных организмов.

Умение использовать различные методы защиты: агротехнический, биологический, химический;

Выработка навыков в составлении интегрированной защиты декоративных и лекарственных культур;

Задачи дисциплины

Проведение анализа хозяйственной, биологической и экономической эффективности использования ХСЗР;

Овладение методами расчета экологической нагрузки используемых химических средств защиты растений.

Овладение механизмами взаимодействия организмов и средыобитания.

Изучение механизмов взаимодействия загрязнения с природными экосистемами.

Подготовка высококвалифицированных магистров по защите растений, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов» в основной образовательной программе подготовки магистров по направлению «Агрономия» включена в вариативную часть профессионального цикла.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания научно-педагогической практики, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации, которые магистры должны пройти в 2-м семестре обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

Готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Виды учебной нагрузки | Всего часов/ зач. ед. | Семестр 2 |
|---|--------------------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| В том числе | | |
| Расчетно-графические работы | 10 | 10 |
| Реферат | 20 | 20 |
| Другие виды самостоятельной работы | 15 | 15 |
| Активные формы обучения | 15 | 15 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час/зач. ед | 3 | 3 |
| | 108 | 108 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Семестр 2 (количество модулей 2) | | | |
|---|---|--|--|
| Модуль I. «Вредные организмы декоративных и лекарственных культур». Цель: овладеть знаниями морфологии, биологии и экологии вредных организмов декоративных и лекарственных культур. | | | |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль. | Содержание раздела | |
| | | аудиторная работа | СРС |
| 1 | Вредители декоративных и лекарственных культур | Морфологические, биологические и экологические особенности вредных насекомых декоративных и лекарственных культур | Классификация вредных насекомых. ЭПВ. Биология и морфология вредителей |
| 2 | Болезни декоративных и лекарственных культур | Внешние признаки проявления болезней декоративных и лекарственных культур, характеристика возбудителей заболеваний, источники первичной и вторичной инфекции | Влияние абиотических и биотических факторов на интенсивность развития болезней |
| Модуль 2. «Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами декоративных и лекарственных культур». Цель: овладеть знаниями в области экологически безопасной защиты декоративных и лекарственных культур. | | | |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль. | Содержание раздела | |
| | | аудиторная работа | СРС |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | Предупре- дительные меры борьбы с вредными организмами декоративных и лекарственных культур | Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений. Использование селекционно- генетического метода | Перспектива выращивания декоративных и лекарственных культур. Методы учета вредных организмов |
| 4 | Интегрирован ная защита декоративных и лекарственных культур | Неинфекционные болезни растений. Применение микробиологических пестицидов Методы защиты декоративных и лекарственных культур | Применение биологически активных веществ |

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

| | №раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1) | Лекц. | ПЗ | ЛЗ | СРС | Всего часов |
|-----------|---|-------|----|----|-----|----------------|
| Семестр 2 | | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 15 | 25 |
| | 2 | 2 | 6 | 6 | 15 | 29 |
| Модуль 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | 15 | 29 |
| | 4 | 2 | 4 | 4 | 15 | 25 |

Тематический план лекций

| | № раздела дисциплины, входящей в данный модуль | Тема лекции | Трудоемкость, час. |
|----------------|--|--|-----------------------|
| Семестр 2 | | | |
| Моду ли 1,2 | 1,2 | Вредные организмы декоративных и лекарственных культур | 4 |
| | 3,4 | Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами декоративных и лекарственных культур | 4 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

| | №раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1) | Наименование семинаров | Трудоемкость (час.) |
|-----------|--|---|---------------------|
| Семестр 2 | | | |
| Модуль 1 | 1 | Вредные организмы декоративных и лекарственных культур | 16 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| Модуль 2 | 5 | Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами декоративных и лекарственных культур | 4 |

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| | №раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см.5.1) | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-----------|--|---|---------------------|
| Семестр I | | | |
| Модуль 1 | 1 | Вредные насекомые декоративных культур | 4 |
| | 2 | Вредные насекомые лекарственных культур | 4 |
| | 3 | Болезни декоративных культур | 4 |
| Модуль 2 | 4 | Болезни лекарственных культур | 4 |
| | 5 | Экологически безопасная защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов | 4 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| | Самостоятельное изучение теоретического материала | Домашнее решение задач | Выполнение РГР, ТР и т.д | Написание реферата | Подготовка к отчету по модулям | Другие виды | Трудоемкость (час.) |
|-----------|---|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|---------------------|
| Семестр 2 | | | | | | | |
| Модуль 1 | 20 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Модуль 2 | 20 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. **Лысенко, Н. Н.** Болезни, вредители, сорные растения и защита от них посевов зерновых культур / Н. Н. Лысенко ; Орловский государственный аграрный университет. - : Изд-во Орел ГАУ, 2004. - 49 с
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. **Лысенко, Н. Н.** Теоретические основы природоохранного использования химических средств защиты растений / Н. Н. Лысенко. - Орел : Изд-во ОрелГАУ, 2002. - 94с.-ISBN5-93382-019-9
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

3. **Лысенко, Н. Н.** Химическая защита растений. Тест-практикум : Учеб.пособие. Ч.2 / Н. Н. Лысенко. - Орел : Изд-во ОрелГАУ, 2000. - 173с.
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

4. **Лысенко, Н. Н.** Химическая защита растений. Тест-практикум : Учеб.пособие. Ч.1 / Н. Н. Лысенко. - Орел : Изд-во ОрелГАУ, 2000. - 160с.
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература:

1. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс]: справочное и учебное пособие для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47352>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Зейналов А.С. Ресурсосберегающие экологически обоснованные системы защиты ягодных культур от вредителей и болезней [Электронный ресурс]: методические указания/ Зейналов А.С., Головин С.Е., Метлицкая К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Дьяков, Ю.Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Бакалавр. <http://www.biblio-online.ru/book/FDC3C2F0-1FE9-4EB3-8A8A-292000209EC0> Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-5962-8.<http://www.biblio-online.ru/book/FDC3C2F0-1FE9-4EB3-8A8A-292000209EC0>

4. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196 — Загл. с экрана.

5. Защита растений от вредителей: учебник / Н. Н. Третьяков [и др.] ; под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2014. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1126-9 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

6. Защита растений от болезней и вредителей / под ред. В. Воганки; пер. с нем. И. И. Муронец. - М. : Мир книги, 2010. - 256 с <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Дополнительная литература:

1. Определитель болезней растений / Хохряков М.К. и др. – СПб.: Лань, 2003

2. Определитель насекомых Европейской части России /Под ред. Плавильщикова Н.Н.. – М: КолосС, 1996 (репринт)

3. Словарь-справочник энтомолога / Сост. Ю.А. Захваткин, В.В.Исаичев. М.: Нива России, 1992.

4. Справочник по защите растений / Под ред. Б.М.Литвинова. Харьков: Прапор, 1989.

5. Водолагин В.Д. Вредители и болезни эфиромасличных культур и меры

- борьбы // Эфиромасличные культуры. М.: Агропромиздат, 1985.
6. Шапиро И.Д. Иммуитет полевых культур к насекомым и клещам. - Л., 1985.
 7. Пересыпкин В.Ф. Атлас болезней полевых культур. - Киев: Урожай, 1981.
 8. Определитель сельскохозяйственных вредителей по повреждениям культурных растений. - Л., 1976. - 696 с.
 9. Определитель насекомых по повреждениям культурных растений /Под ред. В.Н.Щеголева. - М.;Л.: Сельхозгиз, 1960. - 607 с.
 10. Пospelов, С.М. Защита растений. -Л.:Колос, 1979г.
 11. Брянцев, Б.А. Защита растений от вредителей и болезней.-Л.:Сельхозгиз, 1956г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

- КОНCOP, CABInternational, Agricola, CABABSTRACTS, пакет прикладных программ «ФИТОCАН»
 - Защита растений [Электронный ресурс]: январь 1985 – декабрь 2004 гг.: документальная база данных / Центр научн. сельскохозяй. б-ка Россельхозакадемии. – М.: 2004. - Режим доступа: CD-ROM.
 - Химические средства защиты растений [Электрон.ресурс]. – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации. Главный вычислительный центр , 2009. - Режим доступа: CD-ROM.
- 1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>
- 2. Всероссийский центр карантина растений. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniikr.ru>
- 3. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru>
- 4. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>
- 5. Энтомологический электронный журнал. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.entomology.ru>
- 6. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>
- 7. Сайт библиотеки ФГОБУ ВПО ОрелГАУ. – <http://www.orelsau.ru>

10. Перечень методических указаний для обучающихся

1. Лысенко, Н.Н. Основы безопасного использования химических средств защиты растений/Н.Н. Лысенко.- Орел: ОрелГАУ, 2005.

2. Лысенко Н.Н. Химическая защита растений. Тест-практикум. В 2-х частях. Ч.1;. Ч.2./Н.Н. Лысенко. – Орел: ОрелГАУ, 2000.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

☐ Подготовка к контрольным работам по основным терминам и понятиям курса Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на практических занятиях. При подготовке к аудиторным, самостоятельным и контрольным работам обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- ☐ лекции

- ☐ практические занятия
- ☐ устный опрос
- ☐ тестирование
- ☐ самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачету).

- ☐ контрольные работы
- ☐ консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- ☐ установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- ☐ развитие логического мышления;
- ☐ умение выбирать оптимальный метод решения;
- ☐ обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- ☐ контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для проведения занятий по дисциплине «Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов» необходима специализированная лаборатория, оснащённая вытяжными шкафами, специальными рабочими столами, набором необходимого оборудования, химической посуды, сейфа для хранения образцов пестицидов, подсобного помещения, проточной водой со специальной раковиной, мультимедийным оборудованием, иллюстративным материалом в виде плакатов и таблиц, наглядных пособий в виде образцов препаратов.

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения интерактивной формы проведения занятий, деловых и ролевых игр, а также выездных занятий и проблемных лекций. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы, обеспечения широкого доступа к современной вычислительной технике и коммуникативным сетям, а также непосредственное использование вычислительной техники и мультимедийного оборудования в учебном процессе.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Модульно-рейтинговая система оценки качества учебной работы обучающихся введена для изучения курса с целью активизации самостоятельной работы обучающихся и стимулирования ее ритмичности. Основа модульного обучения - учебный модуль, включающий: законченный блок информации; целевую программу действий обучающихся; рекомендации преподавателя по ее успешной реализации.

Модульная технология обеспечивает индивидуализацию обучения: по содержанию, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и самоконтроля.

Правила формирования модульно-рейтинговой оценки.

Данная учебная дисциплина по итоговой оценке знаний заканчивается зачетом.

Безупречное усвоение обучающимися модуля учебной дисциплины оценивается в 100 рейтинговых баллов («100% успеха»).

Количество промежуточных этапов контроля учебной работы обучающихся - 2, их форма представляет письменную контрольную работу, максимальная оценка каждого 30 баллов. Сроки выполнения устанавливаются в зависимости от календарного плана. Преподаватель кафедры, ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать об этом группу на первом занятии в семестре.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине с экзаменом по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 60.

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом. Дополнительные 2-3 дня для отчетности по пропущенным контрольным темам устанавливаются преподавателем или заведующим соответствующей кафедрой в конце каждого месяца семестра.

Обучающихся, набравший в семестре сумму баллов меньше указанной,

но не менее 20 баллов, может «добрать» недостающие баллы, в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос, как правило, проводится преподавателем, проводившим в семестре занятия со студентами данной учебной группы. В исключительных случаях обучающихся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по направлению декана или его заместителя в дни, установленные заведующим соответствующей кафедрой.

В течение последней недели семестра заведующие кафедрами обязаны обеспечить работу учебных лабораторий и предоставить возможность обучающимся, имеющим задолженность по лабораторному практикуму, ликвидировать ее.

Обучающимся, имевшим задолженность по неуважительной причине и ликвидировавшим ее в последнюю неделю семестра, преподаватель выставляет в ведомость минимальный рейтинговый балл (55). Если ответ обучающегося во время «добора» баллов не отвечает установленным требованиям, никакие дополнительные баллы ему не выставляются и оценка не изменяется.

Для обучающихся, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении учебной дисциплины, устанавливаются поощрения. Обучающийся, набравший по курсу с экзаменом на промежуточных этапах сумму от 55 до 60 баллов, имеет право получить итоговую оценку без дополнительного опроса. При этом обучающийся, набравший 55-57 баллов, получает 10 премиальных баллов и итоговую оценку «удовлетворительно», а набравший 58-60 баллов - 20 премиальных баллов и итоговую оценку «хорошо». О своем желании получить премиальные баллы обучающийся должен объявить ведущему преподавателю до начала экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку студента полученную с учетом премиальных баллов оценку. Оценка «отлично» студент может получить только на экзамене. Шкала пересчета рейтинговых баллов в «обычные» оценки:

от 55 до 69 - «удовлетворительно» (3) ; от 70 до 84 - «хорошо» (4) : от 85 до 100 -«отлично»(5)

В ведомость и зачетную книжку обучающегося итоговая оценка проставляется в рейтинговых баллах и в виде «обычной» оценки. Для данной учебной дисциплины, изучаемой в 3-ем семестре, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок изучения дисциплины сумме рейтинговых баллов, деленной на число семестров. Эта оценка вносится в приложение к диплому.

По результатам экзаменационной сессии деканат рассчитывает рейтинг каждого обучающегося. Для этого рейтинговые баллы, набранные обучающимся по каждой учебной дисциплине, умножаются на трудоемкость дисциплины, принимаемую равной 0,1 от суммарного числа часов, отводимых учебным планом на изучение этой дисциплины в неделю. Полученные произведения суммируются, образуя суммарную рейтинговую оценку обучающегося в семестре, на основании которой составляется рейтинговый лист. Рейтинговый лист используется при назначении стипендии в соответствии с действующим в университете Положением, при переводе на следующий уровень образования и в других случаях. Суммарная рейтинговая оценка за весь срок обучения (в % от максимально возможной) и место обучающегося в рейтинговом листе выпускного курса сообщается ГАК при защите квалификационной работы, а также потенциальным работодателям по просьбе последних. Критерии оценки знаний обучающихся в таблице.

Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

| | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| Балльная оценка | от 0 до 54 | от 55 до 69 | от 70 до 84 | от 85 до 100 |
| Академическая оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | |
|-------|------------|---------|
| Зачет | Не зачтено | Зачтено |
|-------|------------|---------|

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ

Результирующий балл за работу в семестре и на итоговом экзамене/зачете

<100 баллов Работа в семестре

Основные баллы *по результатам текущего контроля знаний* < 60 баллов

- отчет по модулю;
- отчет по лабораторной работе;
- Итоговый экзамен/зачет <100 баллов.
- Дополнительные баллы по результатам самостоятельной работы и участия в активных формах обучения <25 баллов
- домашнее решение задач;
- защита реферата;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме.

Поощрительные баллы по результатам научно-исследовательской и творческой работы < 15 баллов

- олимпиады;
- конкурсы;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п.;
- публикация статей;
- выполнение индивидуальных творческих заданий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер измене- ния | Номер листа | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшиф- ровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|-------------------------|-----------------|-------|-------------------------|---|---------|-----------------------------|------|-------------------------------|
| | замене- нных | новых | анули- рован- ных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА »**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «*Защита декоративных и лекарственных культур
от вредных организмов*»**

направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

направленность (профиль) «Интегрированная защита растений» (уровень магистратуры)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Уровни освоения компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала | Вредители декоративных и лекарственных культур | Пороговый | Вопросы самопроверки, тест | Вопросы к зачету, итоговые тесты |
| | | Повышенный | Тест | |
| | | Высокий | Задания для самостоятельной работы студентов решение ситуационных и практических задач, презентация | |
| | | Пороговый | Вопросы самопроверки, тест | |
| | | Повышенный | Тест | |
| | | Высокий | Задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, презентация | |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| ОПК-3 – способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; | Болезни декоративных и лекарственных культур | Вопросы для самопроверки, тест | | Вопросы к зачету, итоговые тесты |
| | | Тест | | |
| | | Задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и Практических задач | | |
| ПК-4 – готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Предупредительные меры борьбы с вредными организмами декоративных и лекарственных культур. Интегрированная защита декоративных и лекарственных культур. | Пороговый | | Вопросы к зачету, итоговые тесты |
| | | Повышенный | | |
| | | | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Код контролируемой компетенции | Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП | | | Технологии формирования |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| | пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов | повышенный (хорошо) 70-84 баллов | высокий (отлично) 85-100 баллов | |
| ОК-3 | <i>Знает</i> основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы защиты растений, | <i>Знает</i> термины, факты, правила, принципы защиты; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных | <i>Знает</i> термины, факты, защиты растений, причины динамики численности вредных и полезных членистоногих в биоценозах, причины вспышек болезней насекомых и их течение; | Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |
| | <i>Умеет</i> распознавать основные группы фитофагов; | <i>Умеет</i> определять фазы динамики размножения вредителей с.-х. культур, | <i>Умеет</i> проводить учет и прогноз в защите растений, используя при этом основные понятия, правила и принципы, необходимые в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. Структурировать информацию об культурном и вредном изучаемом объекте. | Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |
| | <i>Владеет</i> основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | <i>Владеет</i> Глазомерные, маршрутные и механические методы учета фитофагов | <i>Владеет</i> основными методами учета Фитофагов в агроценозе, необходимыми для решения профессиональных задач. | Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| ОПК-3 | Знает основные группы фитофагов, биологические экологические особенности; | Знает физические, химические и токсикологические свойства пестицидов и их метаболитов; | Знает механизмы действия и природу химических средств защиты растений, классификацию пестицидов, | Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |
| | Умеет определять совместимость химических и биологических средств защиты для их эффективного применения; | Умеет оценить фитосанитарную обстановку в конкретной обстановке; | Умеет оценивать экологическую ситуацию пестицидов с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека; | Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |
| | Владеет методами учета численности фитофагов; | Владеет методами анализа фитосанитарной обстановки в агроценозе | Владеет методами анализа фитосанитарной обстановки в агроценозе и рационального включения биоагентов и биологических средств в систему интегрированной защиты сельскохозяйственных культур; | Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |
| ПК-4 | Знает основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы; | Знает диагностические признаки поражения растений вредителями и болезнями; | Знает возможные уровни загрязнения почвы, воды, воздуха, кормов, продуктов питания химическими средствами защиты растений | Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |
| | Умеет распознавать основные группы фитофагов; распознавать болезни насекомых по внешним признакам; | Умеет определять фазы динамики размножения вредителей с.-х. культур | Умеет проводить учет и прогноз в защите растений, используя при этом основные понятия, | Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | правила и принципы, необходимые в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. | обучения. Самостоятельная работа. |
| | <i>Владеет</i> основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | <i>Владеет</i> Глазомерные, маршрутные и механические методы учета фитофагов | <i>Владеет</i> основными методами учета фитофагов в агроценозе, необходимыми для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях. | Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра Защиты растений и экотоксикологии

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Защита декоративных и лекарственных и культур от вредных организмов»

Модуль 1: «Вредные организмы декоративных и лекарственных и культур».

1. Морфологические, биологические и экологические особенности вредных насекомых декоративных и лекарственных и культур.
2. Классификация вредных насекомых. ЭПВ. Биология и морфология вредителей.
3. Внешние признаки проявления болезней декоративных и лекарственных и культур.
4. Характеристика возбудителей заболеваний, источники первичной и вторичной инфекции.
5. Влияние абиотических и биотических факторов на интенсивность развития болезней.

Модуль 2. «Экологически безопасные приемы борьбы с вредными организмами декоративных и лекарственных и культур».

1. Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений Использование селекционно-генетического метода
2. Перспектива выращивания декоративных и лекарственных и культур. Методы учета вредных организмов.
3. Неинфекционные болезни растений Применение микробиологических пестицидов. Методы защиты декоративных и лекарственных и культур.
4. Применение биологически активных веществ.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.;
- 15 баллов выставляется студенту, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;

- 10 баллов выставляется студенту, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель: Тычинская И.Л. _____

_____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра Защиты растений и экотоксикологии

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Защита декоративных и лекарственных культур от
вредных организмов»

1. Особенности развития вредных организмов декоративных и лекарственных растений;
2. Экологически безопасные методы борьбы с вредителями декоративных и лекарственных растений
3. Экологически безопасные методы борьбы с болезнями декоративных и лекарственных. Селекция растения на устойчивость к болезням -направление ИСЗР.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2

ошибки, которые сам исправляет;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель: Тычинская И.Л. _____

_____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра Защиты растений и экотоксикологии

Вопросы к зачету

по дисциплине **«Защита декоративных и лекарственных культур от
вредных организмов»**

1. Морфологические, биологические и экологические особенности вредных насекомых декоративных и лекарственных и культур.
2. Классификация вредных насекомых. ЭПВ. Биология и морфология вредителей.
3. Внешние признаки проявления болезней декоративных и лекарственных и культур.
4. Характеристика возбудителей заболеваний, источники первичной и вторичной инфекции.
5. Влияние абиотических и биотических факторов на интенсивность развития болезней.
6. Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений
Использование селекционно-генетического метода
7. Перспектива выращивания декоративных и лекарственных и культур.
Методы учета вредных организмов.
8. Неинфекционные болезни растений Применение микробиологических пестицидов. Методы защиты декоративных и лекарственных и культур.
9. Применение биологически активных веществ.
10. Болезни и вредители лекарственных растений семейства сложноцветных.
11. Болезни и вредители лекарственных растений семейства норичниковые.
12. Болезни и вредители тмина.
13. Болезни и вредители кориандра.
14. Болезни и вредители фенхеля.
15. Болезни и вредители мяты перечной.
16. Болезни и вредители барбариса.
17. Болезни и вредители боярышника.
18. Болезни и вредители донника.
19. Болезни и вредители облепихи.
20. Болезни и вредители галеги лекарственной.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно

составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.;

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель: Тычинская И.Л. _____

_____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра Защиты растений и экотоксикологии

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине **«Защита декоративных и лекарственных культур
от вредных организмов»**

1. Морфологические, биологические и экологические особенности вредных насекомых декоративных и лекарственных и культур.
2. Классификация вредных насекомых. ЭПВ. Биология и морфология вредителей.
3. Внешние признаки проявления болезней декоративных и лекарственных и культур.
4. Характеристика возбудителей заболеваний, источники первичной и вторичной инфекции.
5. Влияние абиотических и биотических факторов на интенсивность развития болезней.
6. Организационно-хозяйственные мероприятия в защите растений
Использование селекционно-генетического метода
7. Перспектива выращивания декоративных и лекарственных и культур.
Методы учета вредных организмов.
8. Неинфекционные болезни растений Применение микробиологических пестицидов. Методы защиты декоративных и лекарственных и культур.
9. Применение биологически активных веществ.
10. Болезни и вредители лекарственных растений семейства сложноцветных.

11. Болезни и вредители лекарственных растений семейства норичниковые.
12. Болезни и вредители тмина.
13. Болезни и вредители кориандра.
14. Болезни и вредители фенхеля.
15. Болезни и вредители мяты перечной.
16. Болезни и вредители барбариса.
17. Болезни и вредители боярышника.
18. Болезни и вредители донника.
19. Болезни и вредители облепихи.
20. Болезни и вредители галеги лекарственной.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если то же, что и 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель: Тычинская И.Л. _____

_____ 2021 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Дисциплина: «Защита декоративных и лекарственных культур
от вредных организмов»**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося, самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его на практике, в том числе определять фитофагов по морфологическим признакам в природе, иметь представление о вредителях и болезнях лекарственных и эфиромасличных культур, знать экологически безопасные методы борьбы с вредителями и болезнями лекарственных и эфиромасличных культур, владеть оценкой патологического состояния насаждений, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по защите лекарственных и эфиромасличных культур, в том числе зарубежной.

В процессе обучения обучающейся должен выполнить две лабораторные работы,

одну презентацию, написать реферат, иметь ответы на коллоквиумах.

Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на лабораторных работах.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится в виде собеседования с преподавателем.

На зачете от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы (реферат, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний студентов является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после, изучения, которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

| Типовая балльная оценка | 0-54 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
|-------------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| зачет | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение презентации по модулю, текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,

лист регистрации изменений

[illegible]