

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по УМР  
О.В. Евдокимова

29.06.21

**Рабочая программа дисциплины**

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль (программа) подготовки «Экологически безопасные  
агротехнологии в садоводстве»

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения очная

Орел 2021 год

Составитель:

к.с.-х.н., доцент Еремич Л.А. 24.05.21

Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Булаева С.К. 25.05.21

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень магистратуры)

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений и экотоксикологии

протокол № 10 от 31.05.21

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент



С.В. Резвякова

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета агробизнеса и экологии

протокол № 10 от 28.06.21

Декан факультета агробизнеса и экологии, к.с.-х.н.



А.В. Таракин

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

протокол № 8 от 17.06.21

Председатель учебно-методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



Г.А. Игнатова

Директор научной библиотеки



Е.В. Ишханова

## Оглавление

Введение .....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины) .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий. ....	7
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины .....	7
4.2. Тематический план лекций .....	9
4.3. Практические занятия .....	10
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). ....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). (приложение 1). ....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ....	11
необходимой для освоения дисциплины (модуля). ....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). ....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). ....	15
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
12. Критерии оценки знаний обучающихся .....	21

## Приложение 1 ФОС

## Введение

Данная рабочая программа (РП) составлена для обучающихся, по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профиль Экологически безопасные агротехнологии в садоводстве, с присвоением квалификации «магистр», в соответствии с учебным планом факультета агробизнеса и экологии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

В любой продукции заложены результаты интеллектуальной деятельности конкретных работников. Это оригинальные технические, технологические, коммерческие и организационные решения, в результате реализации которых у продукции появляются новые, пользующиеся спросом потребительские свойства. К их числу относятся сведения о конструктивных свойствах выпускаемой продукции, о технологических приемах ее создания и реализации, сведения о поставщиках и покупателях, а также разнообразная информация о ведении бизнеса, приносящего, в конечном счете, доходы. Такая информация представляет собой интеллектуальную собственность (ИС), которая, так же как и материальные ресурсы, может быть объектом купли-продажи и учитываться в стоимости продукции.

Главное потребительное свойство интеллектуальной собственности - это способность приносить дополнительную прибыль благодаря новым знаниям о том, как более эффективно удовлетворить запросы потребителя. Только новые технические и организационные решения позволяют выпустить качественно новый конкурентоспособный продукт.

Существенным компонентом наукоемкого высокотехнологичного производства, инноваций и эффективности результатов научно-технической деятельности является менеджмент интеллектуальной собственности -- результатов интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана согласно статье 1225 ГК РФ.

Наличие интеллектуальной собственности (имущественных интеллектуальных прав) позволяет создавать «интеллектуальные активы», более эффективно использовать потенциал предприятий и выходить на рынок с «интеллектуальными продуктами» -- программные продукты, ноу-хау, базы данных, спецификации, стандарты, регламенты, методики, учебные и методические пособия, полезные модели, промышленные образцы, инновации (потенциально охраноспособные технические и технологические решения).

Обучающиеся направления подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» изучают курс «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» на втором курсе.

В конце изучения курса обучающийся сдает зачет.

Весь курс разделен на 2 модуля.

Обучающимся на первом занятии сообщается информации об организации учебного процесса по модульному принципу. Контроль качества полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки по оценке и использованию интеллектуальной собственности и технологическим инновациям в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Освоить и самостоятельно применять теоретические и практические знания в вопросах:

- Патенты, лицензии, технологии;
- Товарные марки и товарные знаки;
- Программные продукты, базы данных;
- Информационное и программное обеспечение;
- Дистрибьютерские сети;
- Права в франчайзинге;
- Права концессий;
- Объекты авторского права;
- Корпоративные и внутрифирменные процедуры.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Таблица 1. – Универсальные(ная) компетенции (ция) выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие ( в том числе здоровьесбережение )	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК 6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<b>Знать:</b> способы находки и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять технико - экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	<b>Знать:</b> основные производственно-экономические показатели проекта в сельскохозяйственном производстве <b>Уметь:</b> - применять основные производственноэкономические показатели проекта в сельскохозяйственном производстве <b>Владеть:</b> навыками применения производственно-экономических показателей проекта в сельскохозяйственном производстве.

**Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в течение 3-го семестра и относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Основы коммерциализации технологических достижений» являются следующие дисциплины: Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии, Методика экспериментальных исследований в агрохимии и др.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (всего)		
в том числе:	28	28
Лекции	8	8
из них:		
активные формы обучения	2	2
Лабораторные занятия (ЛЗ)	20	20
из них:		
активные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа	80	80
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.**

**4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины**

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

<b>Семестр 3</b> <b>(количество модулей 2)</b>			
<p align="center"><b>Модуль I «Общая часть аграрного права»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умений и знаний, понятий и основ аграрного права, определение основных направлений государственного регулирования АПК.</p> <p>В результате освоения данного модуля формируются компетенции УК-6;ОПК-5</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		контактная работа	СРС
1.1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности	Интеллектуальная собственность: понятие и объекты. Результаты творческой деятельности в международном праве: общие положения. Результаты творческой деятельности в законодательстве Российской Федерации: общие положения. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
1.2	Инновационный путь развития сельского хозяйства	Отечественный и мировой путь развития сельского хозяйства: вызовы и пути решения. Инновационные агрокластеры и технопарки в современном развитии АПК РФ.	Инновации и различные подходы к их классификации. Инновационно ориентированная фирма как субъект инновационной деятельности. Ключевые аспекты управления инновациями.
<p align="center"><b>Модуль II «Особенная часть аграрного права»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с основными правовыми институтами аграрного права, определение организационно-правовых форм в сельском хозяйстве и мер юридической ответственности за аграрные правонарушения.</p> <p>В результате освоения данного модуля формируются компетенции УК-6;ОПК-5</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		контактная работа	СРС
2.1	Творческий подход и творческое решение задач	Циклы мышления и учебной деятельности; конвергентное и дивергентное мышление; процесс и концепция творческого решения задач; роль первоначальных знаний, внимательности,	Творческий инструментарий: интеллект-карта, анализ силовых полей; мозговой штурм; «force fitting», оценка идей; проектная работа: поиск/решение проблем; презентация идей; «речь в лифте» (краткая презентация)



		творчества и способности к синтезу в обнаружении возможности. творческий инструментарий: интеллект-карта, анализ силовых полей; мозговой штурм; «force fitting», оценка идей; проектная работа: поиск/решение проблем; презентация идей; «речь в лифте» (краткая презентация)	
2.2	Интеллектуальная собственность и технологические стандарты	Интеллектуальная собственность (ИС) – определение, важность и роль; основные формы защиты интеллектуальной собственности; патенты, торговые марки, копирайт и коммерческие тайны; значение ИС в получении конкурентных преимуществ; как и зачем подавать заявку на патент; логика патента и ее использование.	Комплементарные активы и режимы присвоения; технологические стандарты – определение, важность и примеры; роль технологических стандартов в получении конкурентных преимуществ.
2.3	Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в Российской Федерации за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.	<b>Рассмотрение споров и ответственность в сфере</b> интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами Российской Федерации.
2.4	Патентное право как основа создания и сохранения монополии на рынке.	Интеллектуальная деятельность в инновациях и роль патентного права в охране и использовании её результатов.	Организационные формы инновационной деятельности и их правовой статус. Научноград. Техно-внедренческие особые экономические зоны.



		Понятие, признаки и общая характеристика инновационной деятельности как объекта правового регулирования. Понятие инновации и смежных с ним понятий. Инновационный процесс. Инновационный цикл. Инновационная сфера. Инновационная продукция. Инновационная инфраструктура. Инновационная система. Инновационный проект.	Технологические и научные парки. Бизнес-инкубаторы. Инжиниринговые, внедренческие и венчурные организации. Национальные исследовательские университеты.
--	--	---	---

#### 4.2. Тематический план лекций

Таблица 3 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр 3.			
Модуль I	1.1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	2
	1.2	Инновационный путь развития сельского хозяйства. <i>Лекция - конференция</i>	2
Модуль II	2.1	Творческий подход и творческое решение задач	1
	2.2	Интеллектуальная собственность и технологические стандарты	1
	2.3	Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	1
	2.4	Патентное право как основа создания и сохранения монополии на рынке.	1
Итого:			8
в т.ч. в активной форме			2

### 4.3. Лабораторные занятия

Таблица 4 Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Тема лабораторные занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
Модуль I	1.1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	2
	1.2	Инновационный путь развития сельского хозяйства <i>Семинар-диспут</i>	4
Модуль II	2.1	Творческий подход и творческое решение задач	2
	2.2	Интеллектуальная собственность и технологические стандарты	4
	2.3	Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности. занятие в форме casestudy	4
	2.4	Патентное право как основа создания и сохранения монополии на рынке.	4
Итого:			20
В т.ч. в активной форме;			2
практические занятия			4

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних заданий и упражнений	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Семестр 3									
Модуль 1	10	8	4	4		2	2		30
Модуль 2	14	10	6	6		6	4	4	50
	Всего часов								80

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. *Бирюков, П. Н.* Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06046-1. — С. 233 — 244 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-432927> (дата обращения: 04.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. *Белов, В. А.* Исключительные права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/isklyuchitelnye-prava-433997> (дата обращения: 04.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://80.76.178.26/subject/index/card/subject\\_id/922](http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/922)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). (приложение 1).**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О несостоятельности (банкротстве)" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
8. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37511/)
9. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О сельскохозяйственной кооперации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/)
10. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42662/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/)
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 24.07.2009) "О развитии сельского хозяйства" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)

#### ***а) основная литература***

1. *Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433247> (дата обращения: 04.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432951> (дата обращения: 04.03.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11135-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444530> (дата обращения: 04.03.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***б) дополнительная литература***

1. *Зенин, И. А.* Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434321> (дата обращения: 04.03.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. *Щербак, Н. В.* Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437698> (дата обращения: 04.03.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437698>

[online.ru/bcode/433159](http://online.ru/bcode/433159) (дата обращения: 04.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***в) периодические издания***

1. АГРАРНОЕ И ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО. – Королев, 2006-2019, 1-12 (в год)
2. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. – М., 2017-2019, 1-12 (в год)
3. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)
4. ХОЗЯЙСТВО И ПРАВО. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

Газеты:

1. Орловская правда
2. Российская газета

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБСиздательства «IPRbooks». Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 04.03.2019).(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>.(дата обращения: 04.03.2019). (неограниченный доступ)
3. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 04.03.2019). (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>(дата обращения: 04.03.2019).(бессрочно)
5. Сайт Научной библиотеки вуза <http://library.orelsau.ru/> .
6. <http://www.president.kremlin.ru> сайт Президента РФ. (дата обращения 04.03.2019 г. – открытый доступ).
7. <http://www.allpravo.ru/library> электронная правовая библиотека: от классических трудов конца 19 века до современных учебных пособий. Библиотека постоянно пополняется. (дата обращения 04.03.2019 г. – открытый доступ).

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:04.03.2019). (открытый доступ)
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/>(дата обращения: 04.03.2019).(открытый доступ)
3. Портал открытых данных. Режим доступа: <https://data.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2019).(открытый доступ)
4. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>(неограниченный доступ)
6. Географический справочник <http://geo.historic.ru/> (дата обращения04.03.2019) (открытый доступ)

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 04.03.2019)(открытый доступ)

#### **Информационно-справочные системы:**

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 04.03.2019).(открытый доступ)
2. СПС «Кодекс». Режим доступа: <https://kodeks.ru/>(дата обращения: 04.03.2019) (открытый доступ)
3. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>(дата обращения 04.03.2019)(открытый доступ)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены контактные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы MicrosoftWindowsSL8, SL8.1 RussianAcademic, MicrosoftWindowsProfessional 8.1 версия 8, MicrosoftWindowsVista, офисные пакеты MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, MicrosoftOffice 2013, Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftProject 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethood.



Электронно-библиотечные системы Юрайт и Лань. ЭБС ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Информационно-справочные системы Кодекс и Консультант+, Гарант.

# **11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

<p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, интерактивная доска Legamaster PROFESSIONALe-BoardFLEX 77; Мультимедийный проектор NECV260W,ноутбук VoyagerW700VHP</p> <p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, LCDМонитор 17” NECLCD 175VXM+BK&lt;Silver-Blak&gt; (LCD, 1280*1024) (2 шт.); автоматический микрофонный микшер SCM810E, Аудио процессор SHUREDFR22, Видеоконференцсистема Кодек, камера PowerCam,1 наст.,микроф. ImageShare, People+Con; Вокальная радиосистема SHURESLX24/86; документ –камера ELMOHV-5600XG; Источник бесперебойного питания UPS 1000VASmartAPC; Компактный 2-полосный монитор JBLCONTROL 25TWH; Матричный коммутатор видео и графики KramerVP-4*4; Презентационный компьютер, исполнение 19”STELс беспровод.компл. из оптич. мыши; Проектор SanyoPLC-P57L в комплекте с объективом для проектора SanyoLNS-T31A; Стереоусилитель звуковых сигналов JediaJPA-2120 CP; Стойка 19” 12U; Усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400Мгц KramerVP-200N; Усилитель-распределитель KramerVM-2DVI-R; Экран с электроприводом , 2*1,5м DraperTarga</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых</p>	<p>Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук СП-200 комплект сит для почвы. Весы лабораторные ВЛКТ-500. Весы лабораторные ВЛР-200. Весы лабораторные и электронные. Встряхиватель. Сушильный шкаф СНОЛ.</p>

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стенды История отечественной агрономии. Зернобобовые культуры. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Рабочая станция, конфигурация 3 в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei 3 2120 / 4Гб / DVD –RV / 450 Вт в количестве 9 штук с возможностью подключения к сети. Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 ГАУDDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор 21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

#### 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Microsoft Windows XP <b>Prof, x64 Ed.</b> номер лицензии: 61332573 число лицензий: н/д. Срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007. Срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition, № лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020 по 11.09.2021 г.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 число лицензий: н/д. Срок действия: бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 число лицензий: н/д. Срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007. Срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition, № лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020 по 11.09.2021 г.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 число лицензий: н/д. Срок действия: бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 число лицензий: н/д. Срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007. Срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition, № лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020 по 11.09.2021 г.

11.3. - Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

Год	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Срок
2020/2021	<p>1. Договор № 28 от 28.02.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» . г. Санкт-Петербург, пр-кт Малый В.О., д.15, лит.А, пом. 2Н ИНН 7801068765 КПП 7801010001 Банковские реквизиты р/с 40702810436060003981 Филиал Санкт-Петербургский АО «Альфа-Банк» БИК 044030786 Корр. Счет 30101810600000000786</p> <p>2. Договор №15/ИА/2020 от 28.02.2020 Обеспечен доступ к Электронной библиотеке Издательский Дом «Гребенников». ООО «ИД «Гребенников» Юридический адрес 125080, г. Москва, ул. Алабяна , д.10, корп. 5, пом.2, ком.4 ИНН/КПП 7743945051/774301001</p>	<p>С «28».02.2020 по «27».04.2021</p> <p>С «02».03.2020 по «04».03.2021</p>

	<p>ОГРН 5147746289521 ОКВЭД 58.14  ОКПО 29015073 ОКАТО 45277589000 ОКТМО 453445000 ОКОГУ 4210014 ОКФС 16 ОКОПФ 1230  Р/С 40702810202030000721 в АО «Альфа-Банк»  г.Москва БИК 044525593 КОР.СЧЕТ 30101810200000000593</p> <p>3. Договор № б/н от 20.03.2020г. г.Москва ООО «КноРус медиа»  ИНН 7718883436 КПП 771501001  г. Москва ул. Полярная, д.31 «Г», стр.1, комн.219  р/с 40702810938290016520  к/с 301018100400000000225  бик 044525225 ПАО Сбербанк г.Москва</p> <p>1. Лицензионный договор № 6423/20 на электронную библиотечную систему IPRbooks г.Саратов от 31.03.2020г.  ООО «Ай Пи Эр Медиа» г. Саратов , ул. Им. Вавилова, д. 38/114, оф.1019  ИНН/КПП 6454085119/770301001  Код ОКПО 96950901  Код ОКАТО 63401386000  Наименование банка филиал «Нижегородский» АО «Альфа-Банк»  БИК 042202824  к/св 30101810200000000824  Р/С 40702810029130000797  Адрес банка г. Нижний Новгород</p> <p>5. Гражданско-правовой договор №2003/22-1 на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.04.2020  Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (ООО «ЦКБ «БИБКОМ»), юридический адрес:121357, г. Москва, пр-д. Загорского, д.10, почтовый адрес: 115193, г. Москва, ул. Петра Романова, д. 12, (ИНН 7731318722, КПП 773101001, Код ОКВЭД 51.47; 22.11; 51.18, банк получатель: ПАО Сбербанк России, Номер расчетного счета 40702810438250120079, Корр. счет 30101810400000000225, БИК 044525225 Телефон(495)995-95-77, факс (495)600-94-90</p> <p>6. Договор №2020/138 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям «Учебный центр Решение. Учебное видео» от 23.06 2020г.  Юридический адрес: 199053, г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., д.52 литера А пом. 2-Н.  Почтовый адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, 14-я линия В.О., д.7, офис 632.</p>	<p>С «20»03.2020 по «11»04.2021г.</p> <p>С «31»03.2020 по «13» 04. 2021г.</p> <p>С «08»04.2020 по «10»04.2021</p> <p>С «23»06.2020 по «22»06.2021</p>
--	---	---

	<p>Тел./факс: (812) 677-0507  ИНН: 7801640894, КПП: 780101001  ОГРН: 1147847361430, ОКПО: 73404248  ОКТМО: 40308000  Расчетный счет: 40702810632230001800  Банк: Филиал "Санкт-Петербургский" АО "АЛЬФА-БАНК"  К/сч.: 30101810600000000786 в СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ  ГУ БАНКА РОССИИ  БИК 044030786</p> <p>7. Договор №20 от 20.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе  ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г.  Москва, ул. Плеханова, д.4А, комната 15  ИНН 770352085/ КПП 502701001  р/с 40702810422000011868 в АКБ «АБСОЛЮТ БАНК  « (ПАО) г. Москва  БИК 044525976  К/С 301018105000000000976</p>	<p>С «29»08.2020  по «28».08.  2021</p>
2021/2022	<p>1. Договор №065/25 о передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение г.Тула от 05.02.2021г.  ООО «Агробизнесконсалтинг» г.Тула , пр. Ленина, д.59  ИНН 7107093699 КПП 710701001  Р/С 40702810366000012909 Тульское отделение №8604  ПАО СБЕРБАНК к/с 301018103000000000608  Бик 047003608</p> <p>2. Договор №021/21-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2021г.  ООО Группа Компаний «Кодекс» г. Орел, ул. Московская, д.69, литера «В», пом. 7  ИНН/КПП 5751058807/575101001  ОГРН 1165749056208 Банковские реквизиты Орловское отделение №8595 ПАО Сбербанк р/с 407028103447000005017 к/с 301018100000000000601  БИК 045402601</p> <p>3. Договор № 100 от 01.03.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань»  г. Санкт-Петербург, пр-кт Малый В.О., д.15, лит.А, пом. 2Н  ИНН 7801068765 КПП 7801010001  Банковские реквизиты р/с 40702810436060003981  Филиал Санкт-Петербургский АО «Альфа-Банк» БИК</p>	<p>С «05» 02.2021  по «05»02.2022</p> <p>С «01».03.2021  по «01.»03.2022</p> <p>С «01».03.2021  по «27».04.2022</p>

	044030786 Корр. Счет 30101810600000000786  4. Договор №08/ИА/2021 от 01.03.2021 Обеспечен доступ к Электронной библиотеке Издательский Дом «Гребенников» ООО «ИД «Гребенников» Юридический адрес 125080, г. Москва, ул. Алабяна, д.10, корп. 5, пом.2, ком.4 ИНН/КПП 7743945051/774301001 ОГРН 5147746289521 ОКВЭД 58.14 ОКПО 29015073 ОКАТО 45277589000 ОКТМО 453445000 ОКОГУ 4210014 ОКФС 16 ОКОПФ 1230 Р/С 40702810202030000721 в АО «Альфа-Банк» г.Москва БИК 044525593 КОР.СЧЕТ 30101810200000000593	С «01».03.2021 по «01».03.2022
--	---	-----------------------------------

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули: модуль 1 «Общая часть аграрного права», модуль 2 «Особенная часть аграрного права».

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

В таблице 8 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

### Распределение баллов:

#### Основные баллы (60 баллов):

- отчет по модулю – 11 б. (2 модуля) = 22 б.;
- посещение лекций и СЗ – 1б. (4 л/7 СЗ) = 11 б.;
- тестирование текущих знаний на СЗ – 2 б. (11 тестов) = 21 б.

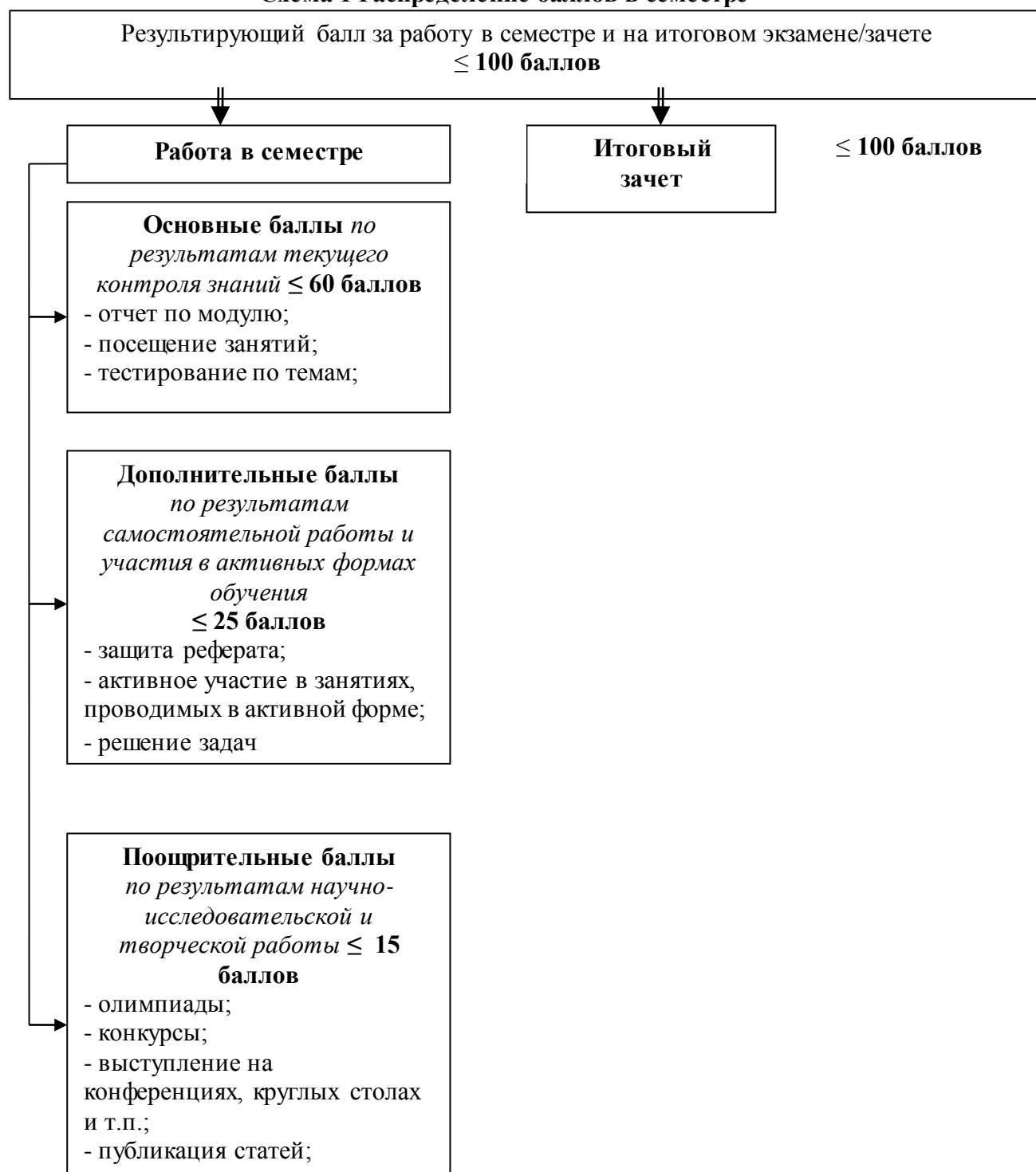
#### Дополнительные баллы (25 баллов):

- написание и защита реферата – 5б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 2б. (6 занятий) – 12 б.
- решение ситуативных заданий 1б. (6 заданий) = 6б.;

#### Поощрительные баллы (15 баллов)

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

**Схема 1 Распределение баллов в семестре**





**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«Интеллектуальная собственность и технологические  
инновации»**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	25
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.....	26
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы .....	29

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины (прохождения практики) обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК 6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	способы находки и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2	ОП К-5	Способен осуществлять технику - экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	основные производственно-экономические показатели проекта в сельскохозяйственном производстве	применять основные производственно-экономические показатели проекта в сельскохозяйственном производстве	- навыками применения производственно-экономических показателей проекта в сельскохозяйственном производстве.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код комп.	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-6	ИД-1УК 6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<b>Знает</b> способы находки и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	зачтено	высокий
			Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	зачтено	повышенный
			Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	зачтено	пороговый
			Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Не зачтено	недостаточный
		<b>Умеет</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать	Зачтено	высокий

			выводы		
			При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Зачтено	пороговый
			Не может решать практические задачи	Не зачтено	недостаточный
		<b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	зачтено	высокий
			Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	зачтено	повышенный
			Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	зачтено	пороговый
			Отсутствие навыков	Не зачтено	недостаточный
ОПК-5	ИД-2ОПК-5 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	<b>Знает</b> основные производственно-экономические показатели проекта в сельскохозяйственном производстве	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	зачтено	высокий
			Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	зачтено	повышенный
			Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	зачтено	пороговый
			Показывает	Не зачтено	недостаточный

			недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом		
		<b>Умеет</b> применять основные производственноэкономические показатели проекта в сельскохозяйственном производстве	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	зачтено	высокий
			Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	зачтено	повышенный
			При решении конкретных практических задач возникают затруднения	зачтено	пороговый
			Не может решать практические задачи	Не зачтено	недостаточный
		<b>Владеет</b> навыками применения производственно-экономических показателей проекта в сельскохозяйственном производстве.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	зачтено	высокий
			Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	зачтено	повышенный
			Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	зачтено	пороговый
			Отсутствие навыков	Не зачтено	недостаточный

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

- ✓ УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ✓ ОПК-5- Способен осуществлять технико - экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу бакалавриата.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Вопросы к зачету**

1. Что такое научные исследования и их назначение?
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Когда возник и какова история развития термина «интеллектуальная собственность»?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы истории изобретательства и патентного дела в России.
5. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности.
6. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
7. Перечислите основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России.
8. Перечислите виды объектов интеллектуальной собственности согласно части 4-й Гражданского Кодекса РФ.
9. Перечислите основные реестры для учёта объектов интеллектуальной собственности в России. 9. Какие объекты могут являться изобретением?
10. Дайте определение устройства как объекта изобретения. Дайте определение способа как объекта изобретения.
11. Что называют открытием?
12. Что такое новизна технического решения?
13. Что называют аналогом изобретения?
14. Что называют прототипом изобретения?
15. Что такое патентоспособность?
16. Какая система классификации изобретений принята в РФ?
17. Какова процедура получения патента на изобретение? 2



18. Требования к оформлению документов заявки на изобретение.
19. В чем состоит экспертиза и каков ее срок?
20. Где защищаются патентные права?
21. С чего начинают написание заявки на изобретение?
22. Что называется однозвенной и многозвенной формулой изобретения?
23. Из каких частей состоит пункт формулы изобретения?
24. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?  
. Какой орган осуществляет регистрацию лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?
25. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение?
26. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
27. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение?
28. Что такое авторское право?
29. Перечислите объекты авторских прав? Какие объекты не могут являться объектами авторских прав?
30. Какова ответственность за нарушение авторских прав?

#### *Критерии оценки:*

*«зачтено»* выставляется обучающемуся, если Теоретическое содержание вопроса раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, качество ответа преимущественно высокое с незначительными ошибками. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений в новые, нестандартные ситуации.

*«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если Теоретическое содержание ответа представлено частично, фрагментарно; необходимые практические навыки работы не сформированы, учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения очень низкое. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков по вопросам.

-

### **3.1.1**

#### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

##### **- ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Что такое научные исследования и их назначение?
2. Научное направление по теме диссертации.
3. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.
4. Объекты авторских, смежных, патентных прав.
5. Международные соглашения по охране прав результатов интеллектуальной собственности.
6. Каковы основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России
7. Чем отличаются открытие и изобретение?
8. Дать определение устройства, способа, вещества, как объектов изобретений, их признаки. 3. Условия патентоспособности изобретения.
9. Условия патентоспособности полезной модели.
10. Основные критерии, сходство и различия изобретений и полезных моделей.

11. Какова процедура получения патента на изобретение, полезную модель.
12. В чем состоит экспертиза и каков срок ее проведения.
13. Правовая охрана изобретений, полезных моделей.
14. Срок действия патентов на изобретения, полезную модель.
15. Служебное изобретение.
16. Виды патентных исследований.
17. Цель патентных исследований.
18. Виды патентного поиска и ресурсы.
19. Использование патентной информации применительно к теме научных исследований.
20. Каково значение изобретений.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание работы соответствует теме, тема работы полностью раскрыта, работа надлежащим образом оформлена;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если в работе имеются незначительные ошибки;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание работы не соответствует выбранной теме, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, работа не оформлена;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если работа отсутствует

**Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине**  
**по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**ВАРИАНТ 1.**

**1. На результаты интеллектуальной деятельности признаются:**

- а) интеллектуальные права;
- б) исключительные права;
- в) право авторства и исключительное право;
- г) интеллектуальные и вещные права.

**2. Интеллектуальные права включают:**

- а) право авторства и исключительное право;
- б) исключительное право и личные неимущественные права автора;
- в) исключительное право, а в случаях предусмотренных ГК РФ, также личные неимущественные права и иные права;
- г) право авторства, исключительное право, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также иные имущественные права.

**3. Интеллектуальные права:**

- а) производим от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (книга, картина и др.), в котором выражен соответствующий результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
- б) не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражен соответствующий результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
- в) производим от прав гражданина — автора результата интеллектуальной деятельности;
- г) представляют собой разновидность вещных прав.

**4. Переход права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (книга, картина и др.):**

- а) по общему правилу не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи;
- б) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только в случаях, указанных в законе;
- в) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только при безвозмездном отчуждении вещи;
- г) влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи.

**5. При отчуждении оригинала произведения его собственником, обладающим исключительным правом на произведение, но не являющимся автором произведения, исключительное право на произведение:**

- а) переходит к приобретателю оригинала произведения, если это предусмотрено договором;
- б) не переходит к приобретателю оригинала произведения, если договором не предусмотрено иное;
- в) переходит к приобретателю оригинала произведения, если договором не предусмотрено иное;
- г) не переходит к приобретателю оригинала произведения.

**6. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

- а) полностью дееспособный гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- б) любой совершеннолетний гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- в) любой гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- г) любой совершеннолетний гражданин, а также несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет, творческим трудом которого создан такой результат.

**7. Отказ от личных неимущественных прав автора:**

- а) допустим лишь в случаях, установленных законом;
- б) ничтожен, за исключением случаев, установленных законом;
- в) допустим, но может быть оспорен в суде;
- г) ничтожен.

**8. Авторство и имя автора охраняются:**

- а) бессрочно;
- б) в течение жизни автора и в установленные законом сроки после его смерти;
- в) в течение жизни автора;
- г) в сроки, установленные законом либо договором с автором.

**9. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом:**

- а) первоначально возникает у первого приобретателя права использования соответствующего результата;
- б) первоначально возникает у его автора;
- в) первоначально возникает у автора либо его работодателя;
- г) первоначально возникает у лица, организовавшего создание соответствующего результата.

**10. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан, принадлежат:**

- а) соавторам в равных долях;
- б) соавторам в соответствии с их договоренностью;
- в) соавторам совместно;
- г) соавторам в соответствии с их участием в создании результата.

**11. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование):**

- а) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно;
- б) может принадлежать только одному лицу;
- в) может принадлежать только автору;
- г) может принадлежать только лицензиару и (или) лицензиату.

**12. Взаимоотношения лиц, которым исключительное право принадлежит совместно, определяются:**

- а) законом;
- б) законом либо соглашением между ними;
- в) соглашением между ними;
- г) обычаем.

**13. Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:**

- а) распределяются между всеми правообладателями в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное;
- б) распределяются между всеми правообладателями в соответствии с их участием в создании соответствующего результата;
- в) распределяются между всеми правообладателями по договоренности;
- г) распределяются в следующей пропорции: 50% — автору и 50% — остальным правообладателям.

**14. Самостоятельные исключительные права на один и тот же результат интеллектуальной деятельности или на одно и то же средство индивидуализации:**

- а) не могут одновременно принадлежать разным лицам;
- б) могут одновременно принадлежать разным лицам, в случаях, предусмотренных ГК РФ;
- в) могут одновременно принадлежать разным лицам, только в силу договора;
- г) не могут одновременно принадлежать разным лицам, кроме случаев, указанных в законе.

**15. Ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, в том числе в случае, когда использование результатов**

**интеллектуальной деятельности допускается без согласия правообладателей, но с сохранением за ними права на вознаграждение:**

- а) могут устанавливаться только соглашением с правообладателем;
- б) устанавливаются только ГК РФ;
- в) устанавливаются ГК РФ либо соглашением с правообладателем;
- г) не допускаются.

**16. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют:**

- а) в течение определенного срока, установленного ГК РФ;
- б) в течение неопределенного срока;
- в) в течение определенного срока, установленного договором;
- г) в течение определенного срока, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ.

**17. При признании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в соответствии с международным договором РФ содержание права, его действие, ограничения, порядок его осуществления и защиты определяются:**

- а) законодательством страны возникновения исключительного права;
- б) ГК РФ независимо от положений законодательства страны возникновения исключительного права, если таким международным договором или ГК РФ не предусмотрено иное;
- в) ГК РФ и законодательством страны возникновения исключительного права;
- г) международным договором.

**18. В случаях, когда результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации подлежит в соответствии с ГК РФ государственной регистрации, также подлежит государственной регистрации (укажите неправильный ответ):**

- а) предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности;
- б) договор об отчуждении результата интеллектуальной деятельности;
- в) залог исключительного права;
- г) отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по договору.

**19. По лицензионному договору:**

- а) одна сторона обязуется по поручению и за счет другой стороны получить лицензию на имя своего контрагента в лицензирующем органе и передать ее в сроки, установленные договором;
- б) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне;
- в) одна сторона — обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;
- г) одна сторона обязуется не использовать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, а другая обязуется уплатить ей за это установленное соглашением вознаграждение.

**20. За исключением договора, заключаемого в отношении права использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в сложный объект, договор, в котором прямо не указано, что исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации передается в полном объеме, считается:**

- а) договором об отчуждении исключительного права;
- б) лицензионным договором;
- в) договором залога исключительного права;
- г) договором о предоставлении результата интеллектуальной деятельности.

## Вариант 2

### **1. Инновацией является:**

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

### **2. Инновационный процесс представляет собой процесс:**

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

### **3. Результатом инновационного процесса может быть:**

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

### **4. Инновационный потенциал – это:**

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

### **5. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:**

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

### **6. При отсутствии в возмездном договоре об отчуждении исключительного права условия о размере вознаграждения или порядке его определения:**

- а) размер вознаграждения определяется по правилам п. 3 ст. 424 ГК РФ о цене договора;
- б) договор считается безвозмездным;
- в) договор считается незаключенным;
- г) размер вознаграждения определяется по соглашению сторон, а в случае спора — судом.

### **7. Безвозмездное отчуждение исключительного права в отношениях между коммерческими организациями:**

- а) не допускается, если ГК РФ не предусмотрено иное;
- б) допускается по соглашению сторон;
- в) не допускается;
- г) допускается, если иное не предусмотрено ГК РФ.

### **8 По общему правилу, если соглашением сторон договора об отчуждении исключительного права не предусмотрено иное, исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации переходит от правообладателя к приобретателю:**

- а) в момент заключения договора об отчуждении исключительного права;
- б) со дня, следующего за днем заключения договора;
- в) в момент подписания передаточного акта;
- г) после встречного исполнения другой стороной своего обязательства по выплате вознаграждения.

### **9. Срок, на который заключается лицензионный договор, не может превышать:**

- а) пять лет;

- б) один год;
- в) срок действия исключительного права;
- г) срок исковой давности.

**10. В случае прекращения исключительного права лицензионный договор:**

- а) подлежит перезаключению;
- б) прекращается;
- в) может быть продлен не более чем на пять лет;
- г) расторгается по соглашению сторон.

**11. Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:**

- а) простой (неисключительной);
- б) исключительной;
- в) открытой;
- г) смешанной.

**12 В одном лицензионном договоре в отношении различных способов использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:**

- а) могут содержаться условия как исключительной, так и неисключительной лицензии;
- б) не могут содержаться условия как исключительной, так и неисключительной лицензии;
- в) могут содержаться условия либо исключительной, либо неисключительной лицензии;
- г) не могут содержаться только условия о сохранении за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам.

**13. Если в лицензионном договоре, предусматривающем представление отчетов об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, отсутствуют условия о сроке и порядке их представления, лицензиат обязан представлять такие отчеты лицензиару:**

- а) не позднее 10 дней с момента предъявления требования о предоставлении отчетов;
- б) ежемесячно;
- в) по его требованию;
- г) не реже одного раза в год.

**14. Ответственность перед лицензиаром за действия сублицензиата несет:**

- а) сам сублицензиат, если лицензионным договором не предусмотрено иное;
- б) лицензиат, если лицензионным договором не предусмотрено иное;
- в) лицензиат и сублицензиат солидарно;
- г) сублицензиат, а при недостаточности у него необходимого имущества — лицензиат.

**15. Принудительная лицензия — это:**

- а) лицензионный договор, заключенный по принуждению;
- б) предоставление на основании решения суда в случаях установленных ГК РФ права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу;
- в) лицензионный договор, который обладатель исключительного права должен заключить с иным лицом в силу закона;
- г) предоставление на основании решения уполномоченного органа права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу, в государственных интересах.

**16. Перечень юридически значимых действий (помимо указанных в ГК РФ), за совершение которых взимаются патентные и иные пошлины, устанавливается:**

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Роспатентом;
- г) ФНС России.

**17. При отсутствии вины нарушителя в отношении него исключается применение такой меры, как:**

- а) публикация решения суда о допущенном нарушении;
- б) выплата компенсации за нарушение права;

в) пресечение действий, нарушающих исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации либо создающих угрозу нарушения такого права;

г) изъятие и уничтожение контрафактных материальных носителей.

**18. Какой из указанных способов защиты не может быть применен в случае нарушения личных неимущественных прав автора:**

а) признание права;

б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;

в) возмещение убытков;

г) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения?

**19. Размер компенсации за нарушение исключительного права определяется судом:**

а) в зависимости от характера нарушения и иных обстоятельств дела с учетом требований разумности и справедливости;

б) исходя из размера предполагаемых убытков;

в) в зависимости от характера нарушения и иных обстоятельств дела, но не более чем в размере предполагаемых убытков;

г) в соответствии с тарифами, установленными Правительством РФ

**20. Какие интеллектуальные права являются авторскими правами:**

а) права на произведения науки, литературы и искусства;

б) права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания), на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние;

в) права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы;

г) права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неправильный ответ.



**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Дисциплина «Экологическое право»**

**Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

Таблица 11 – Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...20	12...20
2	0...20	12...20
Всего	0...40	24...40

Отчет по лабораторной работе оценивается 0...4 баллов.

**Критерии начисления дополнительных баллов**

Таблица – Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Продолжение таблицы 14	
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

**Критерии начисления поощрительных баллов**

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающийся на текущем и рубежном контроле.

Обучающиеся, набравшие в ходе текущего и рубежного контроля, сдачи СР в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать итоговый контроль. Обучающийся, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля по данной дисциплине.

Обучающимся, получившим во время зачетно-экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать зачеты во время дополнительной сессии (минисессии) без повышения рейтинговых баллов.

В случае неявки обучающийся на рубежный контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего рубежного контроля (если это неявка на второй рубежный контроль, тогда до начала итогового контроля).

Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0..54	55...69	70...84	85...100
Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		