

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. проректора по УМР  
**О.В. Евдокимова**

29.06.21

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

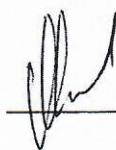
Профиль (программа) подготовки «Экологически безопасные  
агротехнологии в садоводстве»

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения очная


Орел 2021 год

Составитель: к.т.н. Михайлов М.Р.



«16» 06 20 21 г.

Рецензент: к. филол. н. Михайлова Ю.Л.



«16» 06 20 21 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (магистратура).

Программа обсуждена на заседании кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин

протокол № 14 от «18» 06 20 21 г.

зав. кафедрой:  /Михайлова Ю.Л.

«18» 06 20 21 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета  
протокол № 13 от «24» 06 2021 г.


Декан факультета:  / Бураева Е.В.


«24» 06 20 21 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки  
35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

протокол № 8 от «17» 06 20 21 г.

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки  / Ишанова Г.А. «17» 06 20 21 г.

Директор научной библиотеки:  / Ишханова Е.В.

«17» 06 20 21 г.

## Оглавление

Введение .....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины). .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий. ....	6
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины .....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. ....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). ....	8
7. Литература .....	9
7.1. Основная учебная литература .....	9
7.2. Дополнительная учебная литература .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). ....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). ....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). ....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). ....	12
12. Критерии оценки знаний обучающихся .....	14
Приложение 1 ФОС .....	17
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования .....	21
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. ....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции. ....	23

## Введение

Рабочая программа (РП) составлена для обучающихся по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» в соответствии с учебным планом факультета агробизнеса и экологии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Предлагаемая РП выстроена с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение».

РП может быть использована преподавателями и обучающимися при подготовке к занятиям (лекционным, практическим, самостоятельным) по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»; обучающимися, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу

Обучение студентов магистратуры ведется по модульной технологии обучения.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершённые блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы студентов. В начале семестра сообщается: количество модулей в семестре, какие разделы дисциплины входят в каждый модуль, график проведения отчета по модулю, условия допуска к отчету по теме модуля. Все это также утверждается на заседании кафедры в начале семестра. Безупречное усвоение изучаемых студентом в семестре разделов математики оценивается в 100 баллов. Использование 100-балльной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», квалификация: магистр (срок обучения 2 года).

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и виды итоговой аттестации. В рабочей программе дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

#### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью обучения иностранному языку в данном курсе является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических задач.

Основной задачей изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке магистров направления «Агрохимия и агропочвоведение». В ходе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» ставятся следующие задачи:

- изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи;
- формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации;
- совершенствование коммуникативных компетенций в области чтения и письма. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
  - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
  - развитие когнитивных и исследовательских умений;
  - развитие информационной культуры;
  - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
  - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – УК-4.**

**Таблица 1 – Универсальная компетенция выпускников и индикаторы её достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2.

		ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Полный курс профессионального иностранного языка основан на принципах преемственности, систематичности, изучения в широком образовательном и социокультурном контексте в соответствии с современными методическими требованиями. Доминирующая направленность всего курса – коммуникативная, которая расширяет возможности обучения.

Изучение курса «Профессиональный иностранный язык» базируется на знании не только гуманитарных дисциплин, таких как философия, но и специальных, например, растениеводство, защита растений, физиология и биохимия растений и относится к циклу дисциплин обязательной части Б1.О.03 «Профессиональный иностранный язык».

Изучение курса «Профессиональный иностранный язык» позволяет не только развивать и совершенствовать коммуникативные умения обучающихся, но и дает возможность получить навык работы с газетами, журналами, адаптированной и неадаптированной художественной и научной литературой, со словарями и другими видами справочной литературы. Более того, обучение переводу научно-технической литературы позволяет расширить сферу познания, получить дополнительные знания о своей будущей специальности, а также быть в центре достижений научно-технического прогресса.

Кроме того, иностранный язык может использоваться в качестве средства получения знаний при работе с технической литературой на иностранном языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 з.е.), из них 28 часа лабораторных занятий и 54 часов самостоятельной работы обучающихся. Информация по трудоемкости дисциплины, видам учебных занятий, формам самостоятельной работы магистров и распределению их по семестрам представлена в виде таблицы 2.

**Таблица 2-** Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
		1
		Часов на семестр
<b>Объем трудоемкости дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>1.Контактная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
1.1 Лабораторные занятия (ЛЗ)	<b>28</b>	<b>28</b>
из них:		
активные формы обучения	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>2.Самостоятельная работа магистров, в том числе КСР</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Вид итогового контроля		<b>зачет</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.**

**4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины**

**Таблица 3 – Содержание модулей и разделов дисциплины**

Семестр 1 (количество модулей 3)			
<p align="center"><b>Модуль 1 «Высшее образование, магистратура за рубежом»</b></p> <p><i>Цель:</i> Модуль 1 Цель: усвоение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи; требований, предъявляемых к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируется компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРО
1.	Порядок слов, группа простых времен	Работа с текстами «Автобиография», формирование лексических навыков, выполнение лексических упражнений. «Моя семья», выполнение лексических упражнений, переводов с русского языка.	Работа с текстами: Изучение теоретического материала. Выполнение упражнений по грамматике.
2.	Аналитическое чтение	Формирование навыков поискового чтения. Работа с теоретическим материалом и выполнение грамматических упражнений.	Выучить теоретический материал. Выполнение грамматических упражнений
<p align="center"><b>Модуль 2 «Аннотирование журнальных и газетных статей»</b></p> <p><i>Цель:</i> Модуль 2 Цель: усвоение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи; требований, предъявляемых к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируется компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРО
1.	Группа длительных времен	Работа с журнальными и газетными статьями: формирование навыков аннотирования и реферирования, выполнение лексических упражнений, Работа над лексическим тестом.	Изучение НЛЕ. Работа с текстом «Красота в Германии, Англии, Франции». Выполнение лексических упражнений. Конкурс Лучшая аннотация. Тесты по грамматике с самопроверкой.
2.	Аналитическое чтение	Формирование навыков поискового и ознакомительного чтения. Работа с теоретическим материалом и выполнение грамматических упражнений.	Выучить теоретический материал. Выполнение грамматических упражнений.
<p align="center"><b>Модуль 3 «Практика перевода спецтекстов»</b></p> <p><i>Цель:</i> Модуль 3 Цель: усвоение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи; требований, предъявляемых к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируется компетенция УК-4. Способен применять со-</p>			

временные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРО
1.	Страдательный залог	Работа с спецтекстом, формирование умения передать основное содержание в 3-4 предложениях, формирование лексических навыков, выполнение лексических упражнений, Изучение времени.	Изучение НЛЕ. Работа с текстом «С утра новая жизнь». Выполнение лексических упражнений. Составить рассказ о собственном рабочем дне.
2.	Аналитическое чтение	Формирование навыков поискового и ознакомительного чтения. Работа с теоретическим материалом и выполнение грамматических упражнений.	Выучить теоретический материал. Выполнение грамматических упражнений.

Таблица 4-Рабочий план контактной работы

№ темы дисциплины	Наименование тем семинарских занятий	Кол-во часов		Вопросы, выносимые на обсуждение
		КР	СРО	
1.	Система высшего образования, магистратура в России и за рубежом	3	9	Сходство и различие систем образования в России и за рубежом. Составл. терминолог. словаря
2.	Порядок слов, группа простых времён	3	9	Сходство и различие грам. систем. рус., английского и фр. яз.; структура предложений
3.	Аналитическое чтение	3	9	Перевод, составление плана, термин. словаря, аннотирование
4.	Аннотирование журнальных статей	3	9	Как составить заявку; анкета, сопроводительное письмо. составл. терминолог. словаря; деловая игра
5.	Согласование времен	3	9	Сходство и различие грам. систем. рус., англ., нем. и фр. яз.; структура предложений, тест
6.	Аналитическое чтение	3	9	Перевод, составление плана, термин. словаря, аннотирование
7.	Практика перевода спецтекстов.	4	9	Перевод. Адекватность перевода. Эквивалентность перевода. Составл. термин. словаря.
8.	Страдательный залог	3	9	Сходство и различие грам. систем. рус. и фр. яз.; структура предложений, тест
9.	Аналитическое чтение	3	8	Перевод, составление плана, термин. словаря, аннотирование

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельное изучение теоретического материала	Домашнее чтение	Подготовка к тесту (контрольной)	Написание реферата / эссе, сочинения	Подготовка к отчету по модулям	Другие виды (презентации, работа со словарями и компьютером)	Объем (час.)
Семестр 1							
Высшее образование, магистратура за рубежом	2	1	2	1	1	2	9
Порядок слов, группа простых времен	2	1	2	1	1	2	9
Аналитическое чтение	2	1	2	1	1	2	9
Аннотирование журнальных и газетных статей	2	1	2	1	1	2	9
Согласование времен	2	1	2	1	1	2	9
Аналитическое чтение	2	1	2	1	1	2	9
Практика перевода спецтекстов	2	1	2	1	1	2	9
Страдательный залог	2	1	2	1	1	2	9
Аналитическое чтение	2	1	2	1	1	1	8
<b>КСР</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>80</b>

##### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Поплавская, Т.В. Английский язык: проблемы коммуникации: учебное пособие для вузов Москва, Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/822927F5-979F-4999-BF65-1AB29AA8AAD0/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii#page/2>
2. Михайлова Г.И. Основы деловой корреспонденции на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Михайлова, Ю.В. Савастьянова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 89 с. — 978-5-7795-0735-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68805.html>
3. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der Mensch und seine Berufswelt. Уровень B2-C1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D>
4. Шацких В.В. Экономический перевод [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Шацких. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 52 с. — 978-5-88247-822-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74420.html>
5. Головина Е.В. Практика перевода специального текста (французский язык) [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Головина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7410-1298-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html>

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/1514](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1514)

##### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции.

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1

## 7. Литература

### 7.1. Основная учебная литература

#### Английский язык

1. Бортникова Т.Г. Business Correspondence in English (Деловая корреспонденция на английском языке) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Г. Бортникова, И.Е. Ильина— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63929.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54930.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Меркулова Н.В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Меркулова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22672.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Немецкий язык

1. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + CD : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3508-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52](http://www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52).
3. Юрина М.В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Юрина— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29783.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Французский язык

- Головина Е.В. Практика перевода специального текста (французский язык) [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Головина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7410-1298-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html>

### 7.2 Дополнительная учебная литература

#### Английский язык

1. Боровая Р.А. English for Environmental Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боровая Р.А., Карпова Ю.В., Савельев Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12531>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Немецкий язык

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8195-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F43B7FE8-2B57-480A-862E-07FD0BB8AEBB](http://www.biblio-online.ru/book/F43B7FE8-2B57-480A-862E-07FD0BB8AEBB).

#### Французский язык

- Головина Е.В. Практика перевода специального текста (французский язык) [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Головина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7410-1298-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html>

ситет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7410-1298-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/54143.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 05.02.2021 г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бесплатное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 05.02.2021 г.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лабораторные занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к лабораторным занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, эссе; подготовку к устным опросам, зачету или экзамену и пр.);
- консультации преподавателя.

Рекомендуется на первом занятии довести до внимания обучающихся структуру дисциплины и ее разделы, а также рекомендуемую литературу.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Содержание лабораторных занятий определяется рабочей программой учебной дисциплины. Каждое лабораторное занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос, групповая беседа или диалог) и должна охватывать определенную тему учебной дисциплины. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение теоретического материала (грамматики) с элементами обсуждения или конкретными примерами.

Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

#### **Самостоятельное изучение теоретического материала.**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучаю-

щийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету или экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета или экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Примерные темы, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

#### **Подготовка к учебным занятиям.**

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к справочным материалам, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

#### **Выполнение индивидуальных заданий.**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении само-тестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться к ним особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

#### **Промежуточный контроль и аттестация.**

Промежуточный контроль знаний по основным темам изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета или экзамена (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8, Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed, Microsoft Window XP Professional, Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Server Standard 2012,R2 Russian Academic OLP версия 2012, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.20.2021 г.). (Открытый доступ).

Научнометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

Научнометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (неограниченный доступ).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Английский язык Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; текущего контроля и промежуточной аттестации; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80, проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге, кассетный магнитофон, аудиозаписи по темам, тематический стенд об англоговорящих странах
Немецкий язык Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; текущего контроля и промежуточной аттестации; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80, кассетный магнитофон, аудиозаписи по темам, тематический стенд о Германии. проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Французский язык Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80, проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге, кассетный магнитофон, аудиозаписи по темам.
Лаборатории иностранных языков	Специализированная мебель, доска настенная, лингафонный кабинет в составе: Рабочая станция преподавателя – 1 шт, рабочая станция студента + гарнитура – 17 шт; инсталляционная акустическая система, усилитель, коммутатор, тематический стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160, 1 GB 6400 DDR2, 160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA, 120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2, DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre 3550 в комплекте с дополнительным картриджем. Аудитория: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

	9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW
--	---

## 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия: бессрочно. Microsoft Window XP Professional дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия – бессрочно; Microsoft Windows7Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, авторизационный номер лицензиата:KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия: бессрочно. Microsoft Window XP Professional дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия – бессрочно; Microsoft Windows7Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, авторизационный номер лицензиата:KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021
Лингафонный кабинет	Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия: бессрочно. Microsoft Window XP Professional дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия – бессрочно; Microsoft Windows7Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, авторизационный номер лицензиата:KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Обеспечение доступа в сеть Ин-

	тернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия: бессрочно. Microsoft Window XP Professional дата выдачи настоящей лицензии: н/д. номер лицензии: 61332573 срок действия – бессрочно; Microsoft Windows7Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия: бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия: бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, авторизационный номер лицензиата:KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

### 11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 05.02.2021г.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Доступ открытый. Дата обращения 05.02.2021г.
3. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 05.02.2021г.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

В рамках данной программы рекомендуется использовать балльно-рейтинговую систему контроля,

Введение балльно-рейтинговой системы контроля продиктовано новым этапом развития системы высшего профессионального образования в России, обусловленным подписанием Болонских соглашений. Такая система контроля возможна только при модульном построении курса, что соответствует структуре данной Программы, где каждый раздел/тему можно рассматривать как учебный модуль. Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии обучающихся;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности обучающихся и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса, а не на основании оценки за ответ на зачете или экзамене. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку обучающегося по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе/ среди других обучающихся курса.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого обучающегося за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;

- регулярность работы каждого обучающегося, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между обучающимися и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого обучающегося и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого обучающегося на протяжении курса.

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 55 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

**Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке**

Балльная оценка	От 0 до 54	От 55 и выше
Академическая оценка	Неудовлетворительно	удовлетворительно
Зачёт	Не зачтено	зачтено

**Балльно-рейтинговая система  
Распределение баллов в I семестре**

Результурующий балл за работу в семестре и на итоговом экзамене/зачёте  $\leq 100$  баллов

<b>I. Работа в семестре</b>			
<i>№</i>	<i>Название модуля</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Зачётная единица</i>
1	Высшее образование, магистратура за рубежом	20	-
		2	перевод
		2	лексика
		3	высказывание по теме
		3	тестирование
2.	Гранты	10	
		2	перевод
		2	лексика
		4	оформление
		2	тестирование
3.	Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в России и в стране изучаемого языка	10	
		2	перевод
		2	лексика
		3	пересказ
		3	тестирование
4.	Аннотирование статей	10	
		2	перевод
		2	лексика
		4	аннотация
		2	тестирование
5.	Обсуждение написания контракта	10	
		2	перевод
		2	лексика
		3	пересказ
		3	тестирование
6.	Моё научное исследование.	10	
		2	перевод
		2	лексика
		3	пересказ
		3	тестирование



Итого:		60		
<b>II. Дополнительные баллы</b>				
<b>№</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Активные формы работы</b>
1.	Высшее образование, магистратура за рубежом	4		-
		2	Доклад по теме	
		2		Круглый стол
2.	Гранты	2		
		2	Работа с интернет-источниками	
		2		конференция
3.	Современное состояние производства продуктов питания животного происхождения в России и в стране изучаемого языка	4		
		2	Подготовка сообщения	
		2		Деловая игра
4.	Аннотирование статей	4		
		2	аннотация	
		2		Круглый стол
5.	Обсуждение бизнес-плана	4		
		2	Работа с интернет-источниками	
		2		дискуссия
6.	Моё научное исследование	5		
		2	сообщение	
		3		Деловая игра
	Итого:	25		
<b>III. Поощрительные баллы</b>				
По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающихся за семестр				
<b>Количество баллов</b>		<b>Виды научно-исследовательской и творческой работы обучающихся</b>		
15		- олимпиада		
		- конкурсы		
		- выступления на конференциях, круглых столах		
		- публикация статей		
		- выполнение индивидуальных творческих заданий		
Итого за семестр:		100 баллов		



**Приложение 1 ФОС**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: **35.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Квалификация: **магистр**

Приложение 1 ФОС.....	17
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.....	21
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. ....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции. ....	23

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК 4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических тестов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д).	<b>Знать:</b> - интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических тестов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д). <b>Уметь:</b> - демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических тестов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д). <b>Владеть:</b> - навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических тестов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д)
		ИД-2 <sub>УК 4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<b>Знать:</b> - результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <b>Уметь:</b> - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <b>Владеть:</b> - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
		ИД-3 <sub>УК 4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<b>Знать:</b> - интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>Уметь:</b> - демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>Владеть:</b> - навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Высшее образование, магистратура за рубежом 2. Аннотирование журнальных и газетных статей 3. Практика перевода спецтекстов	Пороговый	Лексико-грамматический тест, чтение незнакомого текста, монологическое высказывание по теме (15 предложений)	Вопросы к зачету, итоговые грамматические и лексические тесты
		Повышенный	Грамматические и лексические тесты, перевод текста по направлению подготовки, реферат	
		Высокий	Практические контрольные задания репродуктивного уровня, задания для самостоятельной работы, участие в дискуссиях, презентация	
		Повышенный	Грамматические и лексические тесты, перевод текста по направлению подготовки, реферат	
		Высокий	Практические контрольные задания репродуктивного уровня, задания для самостоятельной работы, участие в дискуссиях, презентация	

**2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	<i>Знает</i> правила чтения, транскрипцию, основные способы словообразования, основные грамматические явления и структуры языка, элементарную терминологическую лексику	<i>Знает</i> устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, основные способы словообразования, терминологическую лексику, правила составления устного и письменного монологического высказывания	<i>Знает</i> лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка	лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> понимать основное содержание текста по специальной тематике, читать несложные аутентичные тексты прагматического характера (вывески, объявления, меню, расписание), делать краткие сообщения в бытовых ситуациях, писать письмо личного характера, поддерживать контакты с помощью электронной почты.	<i>Умеет</i> делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы как описание и повествование, полностью понимать содержание прочитанного и прослушанного текста в средствах массовой информации, читать несложные аутентичные тексты различных жанров, в том числе и художественную литературу	<i>Умеет</i> делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понимать содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста средств массовой информации и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций и т.д.)	лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Владеет</i> практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и учебного характера, навыками ознакомительного чтения и навыками письменного перевода общеобразовательных текстов с иностранного языка на русский язык, элементарными навыками иноязычной письменной речи	<i>Владеет</i> практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и научного характера, навыками поискового чтения и навыками письменного перевода текстов по общеобразовательной тематике с иностранного языка на русский язык и наоборот, навыками иноязычной письменной речи	<i>Владеет</i> основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот	лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	<p><i>Умеет</i> понимать основное содержание текста по общеобразовательной тематике, читать несложные адаптированные и аутентичные тексты прагматического характера (вывески, объявления, меню, расписание), делать краткие сообщения в бытовых ситуациях, писать письмо личного характера, поддерживать контакты с помощью электронной почты.</p>	<p><i>Умеет</i> делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы как описание и повествование, полностью понимать содержание прочитанного и прослушанного учебного текста по общеобразовательной тематике, читать несложные аутентичные тексты различных жанров, в том числе и художественную литературу</p>	<p><i>Умеет</i> делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)</p>	<p>лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по бытовой тематике, навыками элементарной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по специальной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике, навыками толерантной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>

### 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

#### 3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости.

##### 3.1.1. Вопросы для подготовки обучающихся к модулям, необходимые для оценки следующих универсальных компетенций: УК-4.

##### **Модуль 1 «Высшее образование, магистратура за рубежом»**

1. Автобиография
2. Карьера
3. Поисковое чтение.

##### **Модуль 2 «Аннотирование журнальных и газетных статей»**

1. Работа с журнальными и газетными статьями
2. Аннотирование и реферирование
3. Ознакомительное чтение.

##### **Модуль 3 «Практика перевода спецтекстов»**

1. Принципы работы с спецтекстом
2. Передача основного содержания в 3-4 предложениях
3. Согласование времен.

### 3.1.2. Примерный перечень тем для рефератов, написание которых способствует формированию универсальных компетенций УК-4.

1. Мой родной город.
2. Страна изучаемого языка.
3. Орловский государственный аграрный университет.
4. Моя будущая профессия (в России и за рубежом)
5. Значение иностранного языка для современного образованного человека.

### 3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации.

#### 3.2.1. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Порядок слов, группа простых времен	УК-4.
2. Автобиография	УК-4.
3. Моя научная деятельность	УК-4.
4. Научная карьера	УК-4.
5. Аналитическое чтение	УК-4.
6. Формирование навыков поискового чтения.	УК-4.
7. Группа длительных времен	УК-4.
8. Работа с журнальными и газетными статьями	УК-4.
9. Аннотирование научной статьи	УК-4.
10. Реферирование научной статьи	УК-4.
11. Поисковое чтение	УК-4.
12. Ознакомительное чтение	УК-4.
13. Работа с спецтекстом	УК-4.
14. Передача основного содержания текста	УК-4.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении модуля:

- Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует соответствие знаний, умений и навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной лексикой на иностранном языке по разделам дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, допущены значительные ошибки, проявляет частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей.

- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной лексикой на иностранном языке по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

#### Критерии оценки знаний обучающихся при проведении зачета:

- Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной лексикой на иностранном языке, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной лексикой на иностранном языке по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

#### Критерии оценки рефератов:

- Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется обучающемуся при подготовке реферата, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; наличие правильно оформленного

библиографического списка; наличие презентации с фотографиями, диаграммами, графиками и т.д.; введение; заключение или выводы.

- Оценка *«хорошо» (4 балла)* выставляется обучающемуся за реферат, подготовленный в соответствии с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

- Оценка *«удовлетворительно» (3 балла)* выставляется обучающемуся за представленный реферат с нераскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и т.д.

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонд оценочных средств по дисциплине**  
**«Иностранный язык (профессиональный)»**  
**по направлению подготовки: 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**  
**ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет**  
**им. Н.В. Парахина»**

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой иностранных и русского языков, педагогики и психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

ФОС по иностранному языку представлен: лексико-грамматическими тестами, ситуационными задачами, материалами контрольных работ, а также материалами для проведения итогового тестирования и тестирования остаточных знаний и зачета по предмету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения иностранному языку в вузе, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков.

Следует отметить, что лексико-грамматические тесты полностью охватывают весь изученный лексический материал по различным модулям, а также включают задания по всем изученным грамматическим темам.

Предлагаемые тесты посильны для выполнения обучающимися со средней языковой подготовкой. Выполнение данных тестов показывает уровень приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного лексического и грамматического материала.

Вопросы и темы к зачету, критерии оценки также указаны в фонде оценочных средств.

В каждом разделе ФОС указана методическая задача данного вида оценочного средства, критерии оценки и ключи к тестам.

Таким образом, фонд оценочных средств к рабочей программе по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию.

**Рецензент:**

кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет экономики и торговли»

И.В. Карпова



Scanned with  
CamScanner

ЗАВЕРЯЮ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ  
КАДРОВ