

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по научной и
инновационной деятельности

Березина Н.А.

26.02. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОХРАНА ТРУДА ПРИ РЕМОНТЕ, ТЕХНИЧЕСКОМ
ОБСЛУЖИВАНИИ И НА ТРАНСПОРТЕ**

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Охрана труда (АПК)

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 г.

Составитель: Родимцев С.А., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



18.02. 2021 г.

Рецензент Кулакова Е.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



19.02. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.06.01 «Техносферная безопасность», учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность протокол № 9 от «24» 02 2021г.

Зав. кафедрой Техносферная безопасность Яковлева Е.В., к.с.-х.н., доцент



24.02 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета Агротехники и энергообеспечения протокол № 8 от «25» 02 2021г.

Декан факультета Агротехники и энергообеспечения Головин С.И., к.т.н., доцент



25.02. 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 2021г.

Председатель методической комиссии аспирантуры
д.т.н. Березина Н.А.

24.02. 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.



19.02. 2021 г.

Оглавление

Введение.....	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	11
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	14
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12 Критерии оценки знаний аспирантов.....	18
Лист регистрации изменений.....	19
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	20

Введение

Целью настоящей дисциплины является предупреждение производственного травматизма и заболеваний при ремонте, техническом обслуживании машин и на транспорте.

Рабочая программа (РП) составлена для аспирантов, обучающихся по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», в соответствии с учебным планом факультета Агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Предлагаемая РП выстроена с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ по аспирантуре по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.

РП может быть использована преподавателями и аспирантами при подготовке к занятиям (лекционным, практическим (семинарским), лабораторным, самостоятельным) по дисциплине «Охрана труда при ремонте, техническом обслуживании и на транспорте».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1 знание физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, в первую очередь – в агропромышленном комплексе;
- ПК-2 знание методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них, в первую очередь – в агропромышленном комплексе;
- ПК-4 умение применять научно обоснованные методы учета, анализа и прогноза социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в первую очередь – в агропромышленном комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана труда при ремонте, техническом обслуживании и на транспорте» относится к профессиональному циклу учебного плана подготовки аспирантов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 2
Контактные занятия (всего) в том числе:	36	36
Лекции	12	12
из них: активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
из них: активные формы обучения		
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
из них: практическая подготовка	4	4
активные формы обучения	6	6
Самостоятельная работа	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

Курс 2 (количество модулей - 1)			
Модуль I «Основные законодательства об охране труда» <i>Цель:</i> Ознакомить аспирантов с регламентирующими охрану труда законодательными актами (ПК-1, 2, 4)			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины,	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС

	входящего в данный модуль.		
1	Знакомство с требованиями документов по охране труда на транспорте	Основные законы РФ, подзаконные правовые акты в сфере ОТ на транспорте	Система стандартов безопасности труда и их содержание
Модуль 2 «Система обеспечения безопасности труда при ремонте, техническом обслуживании и на транспорте» <i>Цель:</i> Ознакомить аспирантов с устройствами и методами обеспечения безопасности труда при ремонте, техническом обслуживании и на транспорте. (ПК-1, 2, 4)			
2	Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте	Государственное управление охраной труда на транспорте. Организационно-технические мероприятия обеспечения безопасности труда.	Дистанционные системы обеспечения безопасности

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Курс 2						
Модуль I	Основные понятия безопасности труда	1			5	6
	Основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1			6	7
	Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии.	1			5	6

	Обязанности работников службы охраны труда.					
	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время.	1		4	5	10
	Правила по охране труда и типовые инструкции по охране труда на транспорте	1		2	10	13
	Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев. (активная форма)	1			5	6
Модуль 2	Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рациональная организация труда.	2			10	12
	Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям.	2		18	10	30
	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	1			6	7
	Требования безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	1			10	11

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
Модуль 1	Знакомство с требованиями документов по охране труда на транспорте	Основные понятия безопасности труда	1
		Основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1
		Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Обязанности работников службы охраны труда.	1
		Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время.	1
		Правила по охране труда и типовые инструкции по охране труда на транспорте	1
		Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев. (активная форма)	2
Модуль 2	Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте	Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рациональная организация труда.	2
		Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям.	1

	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	1
	Требования безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	1
Итого:		12
в т.ч. в активной форме		2

Таблица 5 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль (см.5.1)	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
Модуль 1	Знакомство с требованиями документов по охране труда на транспорте	Рабочее время его продолжительность (активная форма)	4
		Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на предприятии. (активная форма)	2
Модуль 2	Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте	Методы и средства безопасности при ремонте, техническом обслуживании и на транспорте	18
Итого:			24
в т.ч. практическая подготовка			4
в активной форме			6

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы аспирантов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Курс 2									
Модуль 1 и 2	30	15	20			7			72
	Всего часов								72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. - Режим доступа: http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2026

Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Шендакова Т.А., Орел, 2014 г. – 12 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 1. вопросы к зачету,
 2. темы контрольных работ (рефератов),
 3. индивидуальные творческие задания,
 4. комплект тестовых заданий;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, М. В. Сосонко. — Минск : РИПО, 2017. — 186 с. — ISBN 978-985-503-651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131864> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мануйлов, В.Г. Безопасность труда в агропромышленном производстве / В.Г. Мануйлов Монография // М.:Эксмо-Пресс, 2013, - 365 с.

3. Удалов, И.Т. Охрана труда в сельском производстве /И.Т. Удалов // Монография М.:Плебесцит, 2013, -274 с.

4. Исмоилова, Ш. Н. Развитие системы управления качеством охраны труда [Электронный ресурс] : монография / Ш. Н. Исмоилова. - электрон. дан. - М. : Палеотип, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <https://ru.b-ok.cc/book/2616638/f36896>. - ISBN 978-5-94727-628-2

4. Охрана труда при ремонте, техобслуживании и на транспорте [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 "Техносферная безопасность" / Сост.: С. А. Родимцев . - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана

5. Графкина, М. Ф. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт : учеб. пособие / М. Ф. Графкина. - М. : Академия, 2009. - 192 с

б) дополнительная литература

5. Повышение безопасности работников совершенствованием системы обучения охране труда: монография / Е.В. Кулакова, К.С. Лактионов. – Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. – 182 с
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/fl1109.pdf>

6. Охрана труда при ремонте, техобслуживании и на транспорте: учеб.-метод. пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 "Техносферная безопасность"/ Сост.: С.А. Родимцев - 2015
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>

7. Безопасность труда в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Т. И. Гуляева [и др.]. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2008. - 504 с. - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

в) периодические издания:

Приложения к журналу «Безопасность жизнедеятельности» (школа БЖД).

Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиографические и реферативные ресурсы по естественным и техническим наукам <http://www.fuyi.viniti.msk.su>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Образовательный портал <http://www.informika.ru>
5. Пресс-центр Правительства ЛО [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.lenoblinform.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1542>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);

- консультации преподавателя.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого формулируется цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях проводятся предусмотренные рабочей программой мастер-классы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

Подготовка к учебным занятиям.

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение

индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

Промежуточный контроль и аттестация.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал. Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. Программное обеспечение: eLearning Server 4G; Autocad; Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭБС издательства «Ай Пи Эр Медиа»; Видеотека учебных фильмов «Решение»; ЭБС издательства «Лань»; ЭБС издательства «ЮРАЙТ»; информационно-справочная система «Кодекс»; информационно-справочная система «Техэксперт»; автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL-Internet.

б) интерактивные ресурсы (дата обращения: 18.04.2019)

1. www.rupto.ru

2. www.elibrary.ru
3. www.cyberleninka.ru
4. www.mcx.ru
5. <http://magbvt.ru>.

в) электронно-информационные ресурсы (дата обращения: 18.04.2019)

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://www.rucont.ru>
3. <http://www.inauka.ru>

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации учебного процесса по дисциплине используются: специализированные лаборатории с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); демонстрационно-выставочный комплекс Орловского ГАУ; специализированная мебель; помещения для самостоятельной работы обучающихся, НОПЦ “Интеграция” ФГБОУ ВО Орловского ГАУ, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, плакат на баннерной ткани. Измерительные приборы ауд. модуль 5 (лаборатория безопасности жизнедеятельности); специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; огнетушитель углекислотный ОУ-3(ОУ-5); огнетушитель порошковый ОП-4(з) ("РИФ"); щит металлический открытого типа с комплектующими; кошма асбестовая; рукав "Универсал" Д51 с головками (1.0МПа); шкаф пожарный ШПК 310 НЗ; колонка пожарная КПА; боевая одежда пожарного из винилискожи; каска пожарного КП92; сапоги пожарного резиновые; клапан 51мм латунь (прямой) 15БЗр; ствол пожарный РС-50.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, измерительные приборы "Циклон-05М" 2001г, Люксмер Аргус-07 2001г Радиомер Аргус-03 2001г Люксометр + яркометр ТКА-ПКМ модель 02 Шумомер ОКТАВА-110 А-В 3 Дозиметр- радиометр МКС-АТ1117М с блоком детектирования БДПС -02 Аспиратор сильфонный А5-0059 и индикаторные трубки Средства индивидуальной защиты; Робот-тренажер «ВИТИМ» Складная шина «рука-нога» Жгут «Альфа» Защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ Плащевые носилки Защитная (эвакуационная) пленочная накидка Комплект расходных материалов (бинты, салфетки, лейкопластырь) Аптечка первой помощи Манекен АННА Прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy * н/у * 167445\ мультимедийная программа «Основы реанимации»; мультимедийная программа «Оказание первой помощи»; учебный видеофильм «Оказание первой помощи на месте происшествия»
Помещение (аудитория) для самостоятельной	Специализированная (учебная) мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения

работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, рабочие компьютерные станции
---	--

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	<p>Microsoft Windows XP Professional число лицензий: н/д, номер лицензии: 61332573, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 Sku: 79P-00039 число лицензий: 18 авторизационный номер лицензиата: 65051131ZZE1101, номер лицензии: 45060347, дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009, срок действия: бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Sku: O21-10232, число лицензий: 33, авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412, номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012,</p> <p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 Sku: FQC-08171, число лицензий: 21, авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706, номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия: бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии 2019 г. - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G, разработчик Hypermethood, договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007</p>

	авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия – бессрочно
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows XP Professional число лицензий: н/д, номер лицензии: 61332573, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 Sku: 79P-00039 число лицензий: 18 авторизационный номер лицензиата: 65051131ZZE1101, номер лицензии: 45060347, дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009, срок действия: бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Sku: O21-10232, число лицензий: 33, авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412, номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012,</p> <p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 Sku: FQC-08171, число лицензий: 21, авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706, номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия: бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии 2019 г. - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	<p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Sku 4HR-00399, число лицензий 33, авторизационный номер лицензиата 92837658ZZE1512, номер лицензии 62831825, дата выдачи лицензии 17.12.2013г.;</p> <p>AutoCAD LT 2018, номер лицензии 900-94219223, тип лицензии - однопользовательская, число пользователей 1250, идентификатор лицензии ACD_F_S, дата выдачи лицензии 21.11.2017г.;</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku O21-10232, число лицензий 42, авторизационный номер лицензиата 91766136ZZE1504, номер лицензии 61760053, дата выдачи лицензии 05.04.2013г.;</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии 2019 г. - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>

12. Критерии оценки знаний аспирантов

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей аспирант набирает определённое количество баллов.

В таблице 7 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 7 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-1: знание физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, в первую очередь – в агропромышленном комплексе	Знакомство с требованиями документов по охране труда Научно-технический прогресс и проблема обеспечения безопасности машин и оборудования, а также технологических процессов	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, защита практических работ	
ПК-2 знание методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных	Знакомство с требованиями документов по охране труда Научно-технический	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов,	

факторов производства, способов и средств защиты от них, в первую очередь – в агропромышленном комплексе	прогресс и проблема обеспечения безопасности машин и оборудования, а также технологических процессов		защита практических работ	
ПК-4: умение применять научно-обоснованные методы учета, анализа и прогноза социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в первую очередь в АПК	Знакомство с требованиями документов по охране труда Научно-технический прогресс и проблема обеспечения безопасности машин и оборудования, а также технологических процессов	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы аспирантов, защита практических работ	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии и формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1	Знает правовые и нормативные документы, основные тенденции в развитии нормативно-правовой базы в соответствующей области науки.	Знает с отдельными проблемами, об основных направлениях и достижениях в соответствующей области знаний и требованиях к научным подходам и методам решения поставленных задач	Знает научные основы о целях и задачах поставленного научного исследования в области защиты человека и среды его обитания	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Умеет	Умеет	Умеет	Практически

	использовать базовые нормативно-правовые документы, обобщать результаты проводимых исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по созданию систем защиты человека и среды его обитания в соответствующей области науки.	обобщать отдельные результаты исследований в области нормативно-правовых документов на основе их сравнительного анализа; формулировать выводы и рекомендации в соответствии с поставленными задачами исследований	четко формулировать на основе системных знаний выводы и практические рекомендации по основным направлениям проведенных исследований; умеет определять область (цели и задачи) дальнейших исследований в соответствующей области знаний	ие занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Владеет основными методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения исследований в соответствующей области науки.	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в области охраны и безопасности труда	Владеет успешным и систематическим применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в области охраны и безопасности труда	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
ПК-2	Знает основные методы и технологии проведения научных исследований в заданной области знаний, инновационные средства, способы, методы и системы защиты человека и окружающей среды.	Знает с отдельными пробелами, научные основы проведения экспериментов с целью внедрения инновационных технологий в области охраны и безопасности труда	Знает научные основы и технологии проведения экспериментов для внедрения инновационных проектов, обеспечивающих защиту человека и окружающей среды	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Умеет самостоятельно проводить научные исследования, осуществлять анализ, отбор и внедрение	Умеет с отдельными пробелами, использовать базовый научно-	Умеет использовать базовый физико-математический аппарат,	Практические занятия с использованием

	инновационных проектов при решении задач обеспечения охраны и безопасности труда	исследовательский материал для внедрения инновационных технологий, обеспечивающих охрану и безопасность труда	вычислительные методы и программы научных исследований, позволяющих внедрять инновационные технологии, обеспечивающие охрану и безопасность труда	активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Владеет основами методов и технологий экспериментальных исследований для разработки и внедрения инновационных проектов в области охраны и безопасности труда	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, применением современных методов и технологий экспериментальных исследований в области разработки и внедрения инновационных проектов в области охраны и безопасности труда	Владеет успешным и систематическим применением современными методами и технологиями вычислительной математики, компьютерных технологий, экспериментальных исследований, применяемых в области охраны и безопасности труда	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
ПК-4	Знает основные цели, реализации, область применения, конечные результаты, методы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на предприятиях.	Знает с отдельными пробелами, современные методы планирования, проведения и обработки результатов СОУТ	Знает современные методы планирования, проведения экспериментов и обработки данных в результате СОУТ	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	Умеет идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных	Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, идентифицировать ВОПФ и проводить их измерения	Умеет использовать существующие знания для проведения полной оценки условий труда	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа

	производственных факторов (ВОПФ).			
	Владеет основными принципами и критериями классификации условий труда, основами применения средств индивидуальной, коллективной защиты и мероприятиями по охране труда, снижающих уровень воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на работающих.	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, применением современных методов СОУТ, методов обработки, анализа и обобщения результатов СОУТ, не системными знаниями в области применения эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты работающих на производстве	Владеет современными принципами и методами проведения СОУТ, методами обработки, анализа и обобщения результатов СОУТ, современными знаниями эффективных СИЗ и СКЗ для работающих	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Подготовка к презентации	Презентация лекций, докладов, рефератов	Комплект задания на бумажном и электронном носителях в формате pdf.
3	Конференция	Материалы конференции, доклад в виде презентации	Публикация, доклад.

4	Преподавательская деятельность	Проведение практических или лабораторных занятий по охране труда	Взаимопосещение занятий и контроль методического уровня их проведения
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений

		практической, учебно-исследовательской или научной темы	
9	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
10	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тесты по дисциплине Охрана труда при ремонте, техническом обслуживании и на транспорте

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

2. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.
- в) приказом руководителя

3. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

4. Не допускается в процессе обслуживания и ремонта автотранспортных средств:

а) удалять немедленно разлитое масло или топливо с помощью песка или опилок, которые после использования следует ссыпать в металлические ящики с крышками, устанавливаемыми вне помещения

б) оставлять инструменты и детали на краях осмотровой ямы

в) работать лёжа на полу (земле) без лежака

г) подкладывать под вывешенный автомобиль вместо козлов диски колёс, кирпичи и другие случайные предметы

5. В процессе обслуживания и ремонта автотранспортных средств при работе с электроинструментом с напряжением выше 50 В необходимо

а) пользоваться защитными средствами (в зависимости от вида работ- диэлектрическими перчатками, галошами, ковриками, деревянными сухими стеллажами)

б) использовать диэлектрические перчатки только при подключении электроинструмента к электросети при отсутствии или неисправности штепсельного разъёма

в) использовать диэлектрические перчатки только при переноске электрического инструмента, держа его за кабель

6. Кому разрешается выдавать паяльные лампы, электрические и пневматические инструменты?

а) только электротехническому персоналу организации, имеющему группу по электробезопасности не ниже III

б) лицам, прошедшим инструктаж и знающим правила обращения с ними

в) лицам, не моложе 18 лет

г) на усмотрение руководителя работ

7. В зоне технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) допускается

а) протирать АТС и мыть их агрегаты легковоспламеняющимися жидкостями (бензином, растворителями и т.п.)

б) заправлять АТС топливом

- в) хранить чистые обтирочные материалы отдельно от использованных
- г) хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов

8. В процессе обслуживания и ремонта автотранспортных средств нельзя пользоваться

- а) для спуска в осмотровую канаву и подъема из нее - специальными лестницами
- б) для перехода через осмотровую канаву и работы спереди и сзади АТС – переходными мостиками шириной более 0,8 м
- в) прокладками, устанавливаемыми между зевом ключа и гранями гаек и болтов

9. Как следует проверять техническое состояние автотранспортных средств и их агрегатов при выпуске на линию и возвращении с линии?

- а) всё перечисленное
- б) затормаживать колёса не требуется при опробовании тормозов
- в) затормаживать колёса не требуется при проверке работы системы питания и зажигания, когда работа двигателя необходима в соответствии с технологическим процессом
- г) следует проверять при заторможенных колёсах

10. Что необходимо предпринять при попадании кислоты, щелочи или электролита на открытые части тела?

- а) смазать пораженное место маслами или жирами
- б) необходимо длительное (1 ч) обмывание струёй холодной воды, наложение сухой асептической (стерильной) повязки и немедленное обращение к врачу
- в) приложить холод на 20-30 минут

11. Что необходимо предпринять при попадании кислоты, щелочи или электролита в глаза?

- а) приложить холод на 20-30 минут
- б) необходимо немедленное промывание глаз нейтрализующей жидкостью
- в) необходимо немедленное промывание глаз струёй проточной воды, наложение сухой асептической (стерильной) повязки и срочная консультация окулиста

12. Найти неправильный ответ: «Как должно быть подготовлено автотранспортное средство для снятия колёс?»

- а) автотранспортное средство должно быть вывешено на специальном подъемнике или с помощью подъемного механизма

б) при использовании подъемного механизма (домкрат) под неподнимаемые колёса необходимо подложить специальные упоры (башмаки), а под вывешенную часть автомобиля допускается подкладывать диски колёс, кирпичи

в) при использовании подъемного механизма (домкрат) под неподнимаемые колёса необходимо подложить специальные упоры (башмаки), а под вывешенную часть автомобиля- специальную подставку (козелок)

13. При накачке шин воздухом не допускается

а) в случае обнаружения неправильного положения замочного кольца необходимо выпустить воздух из накачиваемой шины, а затем повторить накачку в два этапа: вначале до давления 0,05 МПа (0,5 кгс/см²) с проверкой положения замочного кольца

б) производить подкачку шин без демонтажа, если давление воздуха в них снизилось не более чем на 40% от нормы и есть уверенность, что правильность монтажа не нарушена

в) вести накачку в два этапа: вначале до давления 0,05 МПа (0,5 кгс/см²) с проверкой положения замочного кольца

г) исправлять положение шины на диске постукиванием

14. При шиномонтажных работах допускается

а) выбивать диск кувалдой (молотком)

б) ударять по замочному кольцу молотком или кувалдой

в) производить подкачку шин без демонтажа, если давление воздуха в них снизилось не более чем на 40% от нормы и есть уверенность, что правильность монтажа не нарушена

г) применять при монтаже неисправные и заржавевшие замочные и бортовые кольца и диски колёс

15. Какой должна быть скорость движения автотранспортных средств по территории АПНИ?

а) не должна превышать 20 км/час

б) не должна превышать 5 км /час

в) не должна превышать 10 км/час

г) не должна превышать 15 км/час

16. На что имеет право работодатель?

а) под собственную ответственность заставлять водителя выезжать на автотранспортном средстве, если его техническое состояние и дополнительное оборудование не соответствуют требованиям действующих Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте

б) при направлении водителя в длительный рейс - устанавливать график движения по времени на движение и стоянку АТС

в) в особых случаях направлять водителя в рейс, если он не имел до выезда отдыха, предусмотренного действующими нормативными правовыми актами

г) письменным распоряжением разрешать увеличение загрузки АТС на 5% сверх установленной грузоподъемности

17. Что обязан предпринять работодатель при направлении двух и более водителей АТС для совместной работы на срок более двух суток?

а) обязан выдать только путевой лист и командировку

б) обязан выдать только путевой лист

в) обязан приказом назначить работника, ответственного за охрану труда. Выполнение требований этого работника обязательно для всех водителей этой группы АТС

18. При перевозке людей допускается

а) проезд в кузовах грузовых автомобилей лицам, сопровождающим (получающим) груз, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов

б) движение автотранспортного средства при нахождении людей на подножках, крыльях, бамперах, а также на бортах

в) отдыхать или спать в кабине, салоне на стоянке при работающем двигателе

г) нахождение пассажиров в кабине, салоне или кузове автотранспортного средства при заправке АТС на заправочном пункте

19. Каким образом водитель, покидая кабину при остановке автотранспортного средства, должен обезопасить его от самопроизвольного движения?

а) только б) и г)

б) должен выключить зажигание или прекратить подачу топлива, установить рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, затормозить стояночным тормозом

в) должен выключить зажигание или прекратить подачу топлива, установить рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение

г) если АТС стоит даже на незначительном уклоне, необходимо дополнительно поставить под колёса специальные упоры (башмаки)

20. Что необходимо предпринять перед подъёмом части автотранспортного средства домкратом?

а) удалить людей из салона (кузова) кабины, закрыть двери

б) остановить двигатель, затормозить АТС стояночным тормозом

в) всё перечисленное

г) установить под неподнимаемые колёса в распор не менее двух упоров (башмаков)

21. Для хранения каких материалов и изделий должны предусматриваться отдельные помещения

- а) шин и резинотехнических изделий
- б) смазочных материалов
- в) лакокрасочных материалов и растворителей
- г) химикатов
- д) все перечисленное

22. При размещении автотранспортных средств на погрузочно-разгрузочных площадках

а) расстояние между АТС, стоящими друг за другом (в глубину), должно быть не менее 1 м, а между АТС, стоящими рядом (по фронту), - не менее 1,5 м

б) все перечисленное

в) если АТС устанавливаются для погрузки или разгрузки здания, то расстояние между зданием и автомобилем должно соблюдаться не менее 0,8 м

г) расстояние между АТС и штабелем груза должно быть не менее 1 м

23. Для светильников местного стационарного освещения

а) штепсельные розетки напряжением 12-50 В должны отличаться от штепсельных розеток напряжением 127-220 В

б) должно применяться напряжение: в помещениях без повышенной опасности – не выше 220 В, а в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных - не выше 50 В

в) всё перечисленное

г) вилки 12-50 В не должны подходить к розеткам 127-220 В

24. Какое напряжение необходимо применять для питания переносных светильников?

а) б) и в)

б) в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных – не выше 50 В

в) при наличии особо неблагоприятных условий, когда опасность поражения электрическим током усугубляется теснотой, неудобством положения работника, соприкосновением с заземленными (зануленными) поверхностями (например, котлах, ёмкостях и т.п.) - не выше 12 В

г) только б)

25. Чем должны быть оснащены места хранения автотранспортных средств?

- а) должны быть оснащены буксирными тросами на каждое АТС, а штангами- из расчета одна штанга на 10 АТС
- б) должны быть оснащены буксирными тросами и штангами из расчета один трос (штанга) на 5 АТС
- в) должны быть оснащены буксирными тросами и штангами на каждое АТС
- г) должны быть оснащены буксирными тросами и штангами из расчета один трос (штанга) на 10 АТС

26. Что не допускается в помещениях, предназначенных для стоянки автотранспортных средств, а также на стоянках под навесом или на площадках?

- а) всё перечисленное
- б) курить, пользоваться открытым огнем
- в) производить какой – либо ремонт АТС
- г) оставлять открытыми горловины топливных баков
- д) подзаряжать аккумуляторные батареи (в помещениях)

27. Какие действия не допускаются при погрузке, перевозке и выгрузке грузов?

- а) совместная перевозка опасных веществ и пищевых продуктов или фуражных грузов
- б) всё перечисленное
- в) опускать груз на АТС, а также поднимать груз при нахождении людей в кузове или кабине
- г) применять для подклинивания груза вместо деревянных клиньев другие предметы

28. Что необходимо выполнить перед началом работ при производстве погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами?

- а) всё перечисленное
- б) должен быть проведен целевой инструктаж
- в) в программу целевого инструктажа должны быть включены сведения о свойствах опасных грузов, правила работы с ними
- г) в программу целевого инструктажа должны быть включены меры оказания первой медицинской помощи

29. Чем должны быть обеспечены водители и грузчики, занятые на перевозке, погрузке и разгрузке пылящих грузов?

- а) б) и в)
- б) пыленепроницаемыми очками и респираторами

в) при перевозке, погрузке и разгрузке ядовитых веществ -
противогазами

г) только б)

30. Что не допускается на заправочном пункте?

а) заправка автотранспортных средств топливом при работающем двигателе

б) курение и пользование открытым огнём

в) проведение ремонтных и регулировочных работ

г) всё перечисленное

Ответы на тесты: 1-а; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-в; 8-в; 9-а; 10-б; 11-в; 12-б;
13-г; 14-в; 15-а; 16-б; 17-в; 18-а; 19-а; 20-в; 21-д; 22-б; 23-в; 24-а; 25-г; 26-а;
27-б; 28-а; 29-а; 30-г.

Критерии и порядок оценивания

При проведении промежуточной аттестации или текущего контроля по окончании каждого модуля дисциплины обучающийся получает билет и отвечает на содержащиеся в нем вопросы, которые контролируют формирование следующих компетенций: ПК-1, 2, 4.

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Уровень освоения компетенций	-	пороговый	базовый	продвинутый
зачет	Не зачтено	Зачтено		

Лист регистрации изменений

[illegible]