

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебно-методической  
работе



О.В. Евдокимова

29 июля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КОМПАНИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Финансы

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Полякова А.А. А.А.П. 18.06 2021г

Рецензент: к.э.н., профессор Сидоринко Д.В. Д.В.С. 18.06 2021г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»

протокол № 12 от «21» 06 2021г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. Т.С.К. 21.06 2021г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

протокол № 13 от «24» 06 2021г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В.Б. 24.06 2021г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01  
«Экономика» протокол № 11 от 23.06 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В.Б. 23.06 2021г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. Е.В.И. 21.06 2021г

## Оглавление

### Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
  2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
    - 4.1 Содержание разделов дисциплины
    - 4.2 Разделы дисциплин и виды занятий
    - 4.3 Тематический план лекций
    - 4.4 Практические занятия
    - 4.5 Лабораторный практикум
    - 4.6 Самостоятельная работа
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  12. Критерии оценки знаний студентов
- Приложение 1 Фонд оценочных средств
- Лист регистрации изменений

## Введение

Рабочая программа разработана для дисциплины «Антикризисный финансовый менеджмент компании» для обучающихся заочной формы обучения 2 курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

В рабочей программе представлены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и ее место в структуре ОПОП, дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы обучающихся, отображен перечень основной и дополнительной литературы, методических указаний и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Антикризисный финансовый менеджмент компании» изучается в течение 4 семестра и включает в себя 2 раздела. Контроль осуществляется на основе аудиторных контрольных работ, тестирования и правильности выполнения практических заданий.

Практические задания включают в себя написание и защиту рефератов. По результатам защиты каждого раздела проставляется балл рейтинга. При этом учитывается качество, полнота и своевременность выполнения заданий, уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала.

Рабочая программа может быть использована обучающимися для изучения курса экстерном, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель освоения дисциплины:** подготовка выпускников, способных управлять финансами компании в условиях кризиса, владеющими специальными приемами и методами антикризисного управления, а также умеющих применить их в практической работе.

Задачами курса «Антикризисный финансовый менеджмент компании» являются:

- рассмотрение основных видов кризисов экономических систем;
- развитие навыков оценки уровня кризисов и потенциальных экономических опасностей;
- практическое использование методов оценки вероятности банкротства предприятия;
- использование основных идей и правил построения системы антикризисного управления на предприятии.

В результате освоения дисциплины «Антикризисный финансовый менеджмент компании» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК. 6 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК. 6.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 6.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками
ПК-7 - Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса. ПК-7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен: иметь представление об/о:

- информации об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию

об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; нормах профессиональной этики; нормах корпоративного управления и корпоративной культуры

- принципах построения и совершенствования процесса управления рисками, основных международных, национальных стандартах, а также лучших практиках по управлению рисками, целях, задачах управления рисками и требования к управлению рисками в организации в условиях кризиса

**проявлять следующие способности:**

- применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков; осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике

- определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе бизнес стратегии и стратегии управления рисками, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов в условиях кризиса

**применять:**

- методики оценки уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов, методики оценки вероятности отдельных видов риска; методики оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска

- способы формирования сводного отчета о рисках

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается на 2-м курсе в течение 4-го семестра. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.11 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программы «Финансы»

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств магистра. Дисциплина «Антикризисный финансовый менеджмент компании» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере управления финансами и финансовыми отношениями.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Корпоративный менеджмент», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Инвестиционное проектирование», «Риск-менеджмент в компании».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины «Антикризисный финансовый менеджмент компании» в полном объеме предусмотрено в 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зач. ед.).

Курс «Антикризисный финансовый менеджмент компании» включает в себя лекционные и практические занятия. Более половины учебного времени, выделяемого на изучение курса, отводится на самостоятельную работу студентов.

Промежуточные формы контроля: контрольные работы. Текущее тестирование, индивидуальные зачетные работы. Обучающиеся сдают зачетные работы по окончании каждого раздела. Итоговая форма контроля по дисциплине – экзамен. Активная работа на семинарских занятиях и успешная сдача разделов предусматривает автоматическую сдачу экзамена.

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины по видам учебной нагрузки

Вид учебной нагрузки	Всего часов/ зач.ед.	Курс 2
Контактная работа по видам учебных занятий (всего) в том числе:	10	10
Лекции	4	4
из них:		
активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
из них:		
активные формы обучения	2	2
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	125	125
Самостоятельное изучение теоретического материала	50	50
Реферат	25	25
Подготовка к практическим занятиям	50	50
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, часов зач.ед.	144 4	144 4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3 – Содержание разделов дисциплины

Курс 2			
Раздел 1. Основы антикризисного управления финансами компании			
<p><b>Цель:</b> – сформировать у магистрантов систему знаний о кризисах, причинах их возникновения, рассмотреть методологию антикризисного финансового менеджмента.</p> <p>В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: <i>ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2</i></p>			
№ п/п	Тема	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
1	2	3	4
1	Кризис в социально-экономическом развитии и причины его возникновения	Возникновение кризисов в социально-экономической системе. Виды кризисов социально-экономических систем. Механизм антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.	Научные теории экономических кризисов. Фазы классического цикла и их проявление. Причины и последствия экономических кризисов.
2	Организация антикризисного финансового менеджмента	Цели и задачи управления финансами на предприятии. Сущность антикризисного финансового менеджмента, роль и место в системе общего управления организацией. Факторы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.	Основные функции антикризисного финансового менеджмента. Базовые концепции антикризисного финансового менеджмента. Требования к системе антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления.
<p><b>Раздел 2. Антикризисное управление финансами предприятия.</b></p> <p><b>Цель:</b> – подготовить магистрантов к антикризисному управлению финансами компании в условиях реальной экономики.</p> <p>В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: <i>ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2</i></p>			
3	Антикризисное управление	Формы и методы выхода из кризиса. Реорганизация несостоятельного	Реструктуризация предприятия как инструмент антикризисного

	несостоятельным и предприятиями	предприятия. Разработка антикризисных программ. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия.	управления. Роль аудита и внутреннего контроля в антикризисном управлении. Ликвидация предприятий и организаций.
4	Финансовый анализ и диагностика банкротства в системе антикризисного управления	Подходы и нормативное регулирование финансового анализа при проведении процедур банкротства. Методы, используемые в финансовом анализе при банкротстве. Методы оценки вероятности банкротства.	Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Факторный анализ вероятности банкротства. Методы теории вероятности. Финансовый анализ риска банкротства при инвестировании. Качественные методики диагностики банкротства.
5	Противоправные действия при банкротстве	Неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.	Фиктивное банкротство индивидуальных предпринимателей. Условия признания банкротства преднамеренным. Сделки, несоответствующие рыночным условиям. Нормативное регулирование вопросов фиктивного банкротства.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4 - Виды и трудоемкость занятий по темам (разделам) дисциплины

Разделы и темы	Количество часов					
	Всего	Л	ПЗ	ПП	Контр оль	СРС
<b>Курс 2</b>						
<b>Раздел 1. Основы антикризисного управления финансами компании</b>						
Кризис в социально-экономическом развитии и причины его возникновения	27	1	1			25
Организация антикризисного финансового менеджмента	26,5	0,5	1			25
<b>Раздел 2. Антикризисное управление финансами предприятия</b>						
Антикризисное управление несостоятельными предприятиями	27	1	1			25
Финансовый анализ и диагностика банкротства в системе антикризисного управления	28	1	2			25
Противоправные действия при банкротстве	26,5	0,5	1			25
Контроль	9				9	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>125</b>

#### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 5 – Тематический план лекций

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
<b>Курс 2</b>			

Раздел 1	Кризис в социально-экономическом развитии и причины его возникновения	1. Возникновение кризисов в социально-экономической системе. 2. Виды кризисов социально-экономических систем. 3. Механизм антикризисного управления. 4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.	1
	Организация антикризисного финансового менеджмента	1. Цели и задачи управления финансами на предприятии 2. Сущность антикризисного финансового менеджмента, роль и место в системе общего управления организацией. 3. Факторы антикризисного управления. 4. Эффективность антикризисного управления.	0,5
Раздел 2	Антикризисное управление несостоятельными предприятиями	1. Формы и методы выхода из кризиса. 2. Реорганизация несостоятельного предприятия. 3. Разработка антикризисных программ. 4. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия.	1
	Финансовый анализ и диагностика банкротства в системе антикризисного управления	1. Подходы и нормативное регулирование финансового анализа при проведении процедур банкротства. 2. Методы, используемые в финансовом анализе при банкротстве. 3. Методы оценки вероятности банкротства.	1
	Противоправные действия при банкротстве	1. Неправомерные действия при банкротстве. 2. Фиктивное банкротство. 3. Преднамеренное банкротство.	0,5
Итого:			4
в т.ч. в активной форме			2

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 6 – Тематический план практических занятий.

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тематический план практических занятий	Трудоемкость (час.)
<b>Курс 2</b>			
Раздел 1	Кризис в социально-экономическом развитии и причины его возникновения	5. Возникновение кризисов в социально-экономической системе. 6. Виды кризисов социально-экономических систем. 7. Механизм антикризисного управления. 8. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.	1
	Организация антикризисного финансового менеджмента	5. Цели и задачи управления финансами на предприятии 6. Сущность антикризисного финансового менеджмента, роль и место в системе общего управления организацией. 7. Факторы антикризисного управления. 8. Эффективность антикризисного управления.	1
Раздел 2	Антикризисное управление несостоятельными предприятиями	5. Формы и методы выхода из кризиса. 6. Реорганизация несостоятельного предприятия. 7. Разработка антикризисных программ. 8. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия.	1

Финансовый анализ и диагностика банкротства в системе антикризисного управления	4. Подходы и нормативное регулирование финансового анализа при проведении процедур банкротства. 5. Методы, используемые в финансовом анализе при банкротстве. 6. Методы оценки вероятности банкротства.	2
Противоправные действия при банкротстве	4. Неправомерные действия при банкротстве. 5. Фиктивное банкротство. 6. Преднамеренное банкротство.	1
Итого: в т.ч. в активной форме		6 2

#### 4.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8 – Формы и количество часов самостоятельной работы

№ раздела	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к практическим занятиям	Написание реферата	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	20	20	10	50
Раздел 2	30	30	15	75
Всего часов				66

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде Университета <http://do3.orelsau.ru>

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434579> (дата обращения 24.05.2021)

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примерный перечень вопросов к экзамену.
2. Примерный перечень практических заданий к экзамену.
3. Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий.
4. Примерный перечень тем рефератов.
5. Примерный перечень тем докладов.
6. Тестовые задания.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### Основная литература

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434579> (дата обращения 24.05.2021)

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468909> (дата обращения 24.05.2021)

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474972> (дата обращения 24.05.2021)
2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425325> (дата обращения 24.05.2021)
3. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076>(дата обращения 24.05.2021)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:**

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021) (бессрочно)
5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/>(дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>.(дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

### **Информационно-справочные системы:**

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 24.05.2021)(Открытый доступ)

### **Интернет-ресурсы:**

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 24.05.2021).(Открытый доступ)
- 12.Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его цель, а

также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля. Методом текущей аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» является экзамен. Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзамену у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт., видеокамеры- 2шт.; колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт., набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (учебная брендированная аудитория «АО Россельхозбанк»)	специализированная мебель, ноутбук – 10 шт., ПК – 1шт., принтер, проектор, экран настенный, роутер беспроводной.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект

	компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (учебная брендированная аудитория «АО Россельхозбанк»)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p>

	AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru</a> . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

В таблице 7 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 7 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Распределение баллов: Курс 2

#### **Основные баллы (60 баллов):**

- отчет по разделу – 12 б. (2 раздела) = 24 б.;
- посещение лекций и ПЗ – 16 б.;
- тестирование текущих знаний на ПЗ – 4 б. (5 тестов) = 20 б.

#### **Дополнительные баллы (25 баллов):**

- написание и защита реферата – 5б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 2б. (5 занятий) – 10 б.
- решение ситуативных заданий 2б. (5 заданий) = 10 б.;

#### **Поощрительные баллы (15 баллов)**

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;

- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине АНТИКРИЗИСНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КОМПАНИИ**

Направление 38.04.01 **ЭКОНОМИКА**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ПК. 6.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации</p> <p>ПК 6.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками</p> <p>ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками</p> <p>ПК-7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса.</p> <p>ПК-7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям</p>	Тема 1. Кризис в социально-экономическом развитии и причины его возникновения	Пороговый	Собеседование	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Организация антикризисного финансового менеджмента	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Антикризисное управление несостоятельными предприятиями	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Финансовый анализ и диагностика банкротства в системе антикризисного управления.	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Противоправные действия при банкротстве	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Экзамен

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	

освоения компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ПК. 6 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации</b>					
ПК. 6.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный уровень знаний об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; нормах профессиональной этики; нормах корпоративного управления и корпоративной культуры	Имеется необходимый уровень знаний об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; нормах профессиональной этики; нормах корпоративного управления и корпоративной культуры	Имеется в полном объеме уровень знаний об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; нормах профессиональной этики; нормах корпоративного управления и корпоративной культуры	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.
ПК 6.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный уровень знаний о критериях, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов; методах, технике, технологиях, программных средствах и информационных базах идентификации различных видов риска	Имеется необходимый уровень знаний о критериях, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов; методах, технике, технологиях, программных средствах и информационных базах идентификации различных видов риска	Имеется в полном объеме уровень знаний о критериях, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов; методах, технике, технологиях, программных средствах и информационных базах идентификации различных видов риска	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.

<p>ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный уровень знаний о процессе управления рисками; критериях, применяемые при оценке риска; методиках анализа ошибок в процессе оценки рисков</p>	<p>Имеется необходимый уровень знаний о процессе управления рисками; критериях, применяемые при оценке риска; методиках анализа ошибок в процессе оценки рисков</p>	<p>Имеется в полном объеме уровень знаний о процессе управления рисками; критериях, применяемые при оценке риска; методиках анализа ошибок в процессе оценки рисков</p>	<p>Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК-7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>					
<p>ПК-7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный уровень знаний о принципах построения и совершенствования процесса управления рисками, основных международных, национальных стандартах, а также лучших практиках по управлению рисками, целях, задачах управления рисками и требованиях к управлению рисками в организации в условиях кризиса</p>	<p>Имеется необходимый уровень знаний о принципах построения и совершенствования процесса управления рисками, основных международных, национальных стандартах, а также лучших практиках по управлению рисками, целях, задачах управления рисками и требованиях к управлению рисками в организации в условиях кризиса</p>	<p>Имеется в полном объеме уровень знаний о принципах построения и совершенствования процесса управления рисками, основных международных, национальных стандартах, а также лучших практиках по управлению рисками, целях, задачах управления рисками и требованиях к управлению рисками в организации в условиях кризиса</p>	<p>Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.</p>

<p>ПК-7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный уровень знаний об организации управления риском, учета и анализа результатов риск-менеджмента; методах ведения плановой работы в риск-менеджменте организации, применяемых формы учета и отчетности в условиях кризиса.</p>	<p>Имеется необходимый уровень знаний об организации управления риском, учета и анализа результатов риск-менеджмента; методах ведения плановой работы в риск-менеджменте организации, применяемых формы учета и отчетности в условиях кризиса.</p>	<p>Имеется в полном объеме уровень знаний об организации управления риском, учета и анализа результатов риск-менеджмента; методах ведения плановой работы в риск-менеджменте организации, применяемых формы учета и отчетности в условиях кризиса.</p>	<p>Практическое занятие: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Вопросы и задания к экзамену (примерный перечень)  
(ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-17.1, ПК-7.2)**

1. Антикризисный финансовый менеджмент в условиях инфляции.
2. Базовые концепции антикризисного финансового менеджмента.
3. Венчурные и целевые инвестиции.
4. Выбор дивидендной политики. Методы начисления и условия выплаты дивидендов.
5. Государственное финансирование и кредитование.
6. Задачи, объекты и методы внутрифирменного финансового планирования.
7. Заемный капитала предприятия: состав, порядок формирования.
8. Источники внешней информации в антикризисном финансовом менеджменте. Правовая, финансовая и налоговая среда.
9. Классификация методов финансирования проектов.
10. Классификация предпринимательских рисков.
11. Методологические основы принятия финансовых решений.
12. Методы оценки финансовых активов.
13. Методы финансового планирования на предприятии.
14. Методы и цели оценки бизнеса.
15. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
16. Организация финансовой работы на предприятии, задачи финансовой службы.
17. Основные функции антикризисного финансового менеджмента.
18. Риск и доходность финансовых активов. Классификация финансовых рисков.
19. Состав и содержание финансовой отчетности. Бухгалтерская отчетность.
20. Состав инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций.
21. Стратегия и тактика управления финансовыми рисками.
22. Структура и цели составления плана капитальных вложений.
23. Сущность антикризисного финансового менеджмента, роль и место в системе общего управления организацией.
24. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования
25. Финансовые инструменты.
26. Цели и задачи управления финансами на предприятии.
27. Антикризисное, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия.
28. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.

29. Денежные потоки и методы их оценки.
30. Идентификация риска. Способы оценки уровня риска.
31. Инвестиционные операции и изменение стоимости денег. Учет инфляции в инвестиционных операциях
32. Использование операционного анализа в управлении формированием прибыли.
33. Обеспечение постоянной и сезонной потребности в оборотных средствах. Политика финансирования оборотных средств.
34. Определение базовой цены и основного направления ценовой политики.
35. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
36. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
37. Показатели, используемые для экспресс-анализа финансового состояния и оценки платежеспособности предприятия.
38. Расчет объемов производства. Расчет прямых производственных затрат.
39. Сравнительный анализ различных форм финансирования.
40. Средневзвешенная цена капитала. Цена капитала и цена предприятия.
41. Управление дебиторской задолженностью.
42. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
43. Управление запасами.
44. Управление источниками долгосрочного финансирования.
45. Управление реальными инвестициями.
46. Управление собственным капиталом.
47. Управление заемным капиталом
48. Управление финансами в условиях изменения организационно- правовой формы.
49. Управление финансами компании в условиях кризиса.
50. Управление финансовыми инвестициями.
51. Формирование бюджета капиталовложений.
52. Формирование отчетно- финансовых документов.

### **Задания**

1. Себестоимость изделия составляет 120 тыс. руб.; рентабельность – 15%; акциз – 10%; налог на добавленную стоимость – 20%; торговая надбавка – 25%.  
Необходимо определить отпускную цену, цену реализации, розничную цену изделия.
2. Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из 14. По данным бухгалтерского отчета себестоимость товарной продукции составила 570 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы – 364 тыс. руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 5% и за счет снижения цен на сырье на 8%.  
Как указанные факторы повлияли на себестоимость продукции?
3. Предприятие производит продукцию, переменные затраты на единицу которой составляют 60 руб. за 1 ед. Продукция реализуется по цене 75 руб. за 1 ед., постоянные затраты составляют 120000 руб.  
Какое количество продукции предприятие должно реализовать, чтобы обеспечить получение 20000 руб. прибыли?
4. Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Солнышко». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 120 тыс. руб.; переменные затраты – 95 тыс. руб.; постоянные затраты – 15 тыс. руб.; прибыль 10 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 5000 шт.; цена единицы напитка – 15 руб.  
Найдите точку безубыточности (порог рентабельности).
5. Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 150 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 6 дней. Оборот товаров по покупным ценам – 300 тыс. руб. Норма товарных запасов – 4 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 10250 руб.
6. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 15000 ед.; себестоимость продукции – 50000руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 20000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 8 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.
7. Предприятие «Тикс» реализовало в первом квартале продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции сократится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет увеличено на 1 день.

Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; 3) вовлечение оборотных средств в оборот в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

8. Предприятие «ИКС» реализовало в первом квартале продукции на 300 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 40 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции снизится на 15%, а время одного оборота оборотных средств будет увеличено на 3 дня.

Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; 3) вовлечение оборотных средств в оборот в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

9. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом и с помощью операционного рычага. Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия. ПК-2

10. Определить структуру затрат предприятия малого бизнеса, если наибольшая из сумм расходов пришлось на январь 1995 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая - на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 тыс. руб., минимальная - 20 тыс. руб. ПК-2

11. У предприятия потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб.

Требуется:

1. Определить оптимальную сумму операции.
2. Рассчитать среднюю величину кассового остатка. ПК-2

12. Себестоимость продукции составляет 60% от его цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи составляют 150 тыс. руб.

Требуется определить вложения в счета дебиторов. ПК-2

13. В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «Б» и пять акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями.

Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%? ПК-2

14. В инвестиционном портфеле акционерного общества 15 акций компании «А», 10 акций компании «Б» и 25 акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями.

Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%? ПК-2

15. Ценная бумага куплена 01.03.2007 за 15 тыс. руб. и продана 01.07.2007 за 24 тыс.руб.

Определить доходность операции. ПК-2

16. Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год по 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта? ПК-2

17. Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

а) долг: количество облигаций в обращении – 75000000 штук. Облигации продаются по цене 100 руб. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%.

б) акции: 2500000 акций продаются по 5000 руб. за акцию. Предположим, ожидаемая норма доходности акций составляет 25%.

в) налоги: ставка налога на прибыль – 24%.

18. Выберите вариант для вложения капитала. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс.руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс.руб. – в 80 случаях, прибыль 40 тыс.руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс.руб. была получена в 144 случаях. Прибыль 35 тыс.руб – в 72 случаях, прибыль 45 тыс.руб – в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

19. На основании данных предприятия исследуйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Дополнительная информация:

- Предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5%.
- Доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода 35,85.
- Прогнозируемый уровень инфляции 7% в месяц.
- Прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье 9,5%.
- Прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы».
- Предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Оцените вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей.

20. Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% – из привилегированных акций и на 55% из займа. Стоимость ее собственного капитала 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Каково WACC корпорации?

21. Предприятию необходимо добыть 10000 тыс.руб. для осуществления нового проекта. С этой целью оно планирует продать новые облигации. Целевая структура капитала состоит на 30% из обыкновенных акций, на 10% – из привилегированных акций, на 60% – из займа. Издержки, связанные с выпуском обычных акций, составляют 15%, с выпуском привилегированных акций – 13%, а с займом – 17%. Какова реальная начальная стоимость проекта?

22. Рассчитать операционный левиредж при следующих условиях: объем реализации продукции – 1000 шт., цена за единицу – 500 руб., переменные расходы на единицу – 130 руб., постоянные расходы – 1000000 руб.

23. Рассчитайте финансовый левиредж при следующих условиях: прибыль до уплаты процентов и налога – 10000 руб., проценты по долгу – 1000 руб., дивиденды по привилегированным акциям – 1000 руб., налог – 24%.

24. Составьте баланс предприятия, если известно, что недостаток собственных оборотных средств равен 10 тыс.руб., доля затрат в активе баланса составляет 10%, внеоборотные активы – 520 тыс.руб., убытки – 20 тыс. руб., долгосрочные пассивы – 200 тыс.руб., коэффициент маневренности равен 0,3. ПК-9

25. Составьте баланс предприятия, если известно, что недостаток собственных оборотных средств равен 300 тыс.руб., доля затрат в активе баланса составляет 40%, внеоборотные активы – 500 тыс.руб., убытки – 20 тыс. руб., долгосрочные пассивы – 400 тыс.руб., коэффициент маневренности равен 0,4. ПК-9

26. Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 5 тыс.руб., максимально возможная сумма убытка = 3,5 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 30 тыс.руб., максимально возможная сумма убытка = 12 тыс.руб. ПК-9

27. Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 120 тыс.руб., максимально возможная сумма убытка = 53 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 320 тыс.руб., максимально возможная сумма убытка = 185 тыс.руб. ПК-9

28. Выберите вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая колеблемость прибыли. ПК-9

Данные для расчета:

№ события	Полученная прибыль, тыс.руб.	Число случаев наблюдения
Мероприятие А		
1	80	64
2	50	83
3	12	52
Итого	250	199
Мероприятие Б		
1	20	18
2	40	34
3	75	12
4	64	27
5	33	30
Итого	232	121

29. Определите величину риска банкротства предприятия на основе анализа его финансового состояния. ПК-9

Таблица. -Данные бухгалтерского баланса

Показатель, тыс. руб.	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	13500	16600
Нематериальные активы	0	0
Основные средства	12000	15000
Долгосрочные финансовые вложения	1500	1600
Оборотные активы	8000	12400
Запасы	4500	7300
Сырье и материалы	2000	4000
Затраты в незавершенном производстве	1200	2000
Готовая продукция	700	600
Товары отгруженные	0	0

Расходы будущих периодов	100	200
Другие затраты	500	500
Дебиторская задолженность более года	600	1000
Дебиторская задолженность менее года	1400	2200
Краткосрочные финансовые вложения	200	100
Денежные средства	1100	1500
Прочие оборотные активы	200	300
Баланс	<b>23500</b>	<b>31000</b>
Капитал и резервы	15000	18000
Долгосрочные обязательства	4500	4500
Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	1000	1500
Кредиторская задолженность		
Прочие Краткосрочные обязательства		
Баланс	<b>23500</b>	<b>31000</b>

Таблица. Данные отчета о финансовых результатах предприятия

Показатель, тыс. руб.	На начало года	На конец года
Выручка от реализации продукции (работ, услуг)		
Себестоимость продукции	26000	27500
Коммерческие расходы	12000	17500
Управленческие расходы	500	500
Прибыль от реализации	200	300
Внереализационные доходы	13300	9200
Результат от прочей реализации	0	0
Прибыль (убыток) отчетного периода	0	0
	13300	9200

30. Спрогнозируйте вероятность банкротства предприятия на основе анализа структуры его баланса. Рассчитайте коэффициент восстановления (или утраты) его платежеспособности и сделайте соответствующие выводы. ПК-9

Таблица. Данные бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
1	2	3
Внеоборотные активы	41000	47500
Нематериальные активы		
Основные средства		
Долгосрочные финансовые вложения		
Оборотные активы	38000	212400
Запасы	11200	78500
Сырье и материалы	6500	64500
Затраты в незавершенном производстве	700	1800
Готовая продукция	2600	11000
Товары отгруженные	300	50
Расходы будущих периодов	100	600
Другие затраты		
Дебиторская задолженность более года	600	1000
Дебиторская задолженность менее года	14000	92000
Краткосрочные финансовые вложения	2000	1000
Денежные средства	8700	25100
Прочие оборотные активы	200	2000
Баланс	<b>79000</b>	<b>259900</b>
1	2	3
Капитал и резервы	44200	76000
Долгосрочные обязательства	100	100
Краткосрочные обязательства	34700	183800
Заемные средства	4000	50000
Кредиторская задолженность	30500	133500
Прочие Краткосрочные обязательства		
Баланс	<b>79000</b>	<b>259900</b>

*Критерии оценки на экзамене:*

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

*Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

*Оценка «хорошо» (повышенный уровень)* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

*Оценка «отлично» (высокий уровень)* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля Вопросы для самопроверки и опросов (примерный перечень)**

по дисциплине Антикризисный финансовый менеджмент компании  
(ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

#### **Раздел 1. Основы финансового менеджмента**

1. Современные тенденции динамики экономических кризисов.
2. Меры преодоления современного кризиса государственной власти в России.
3. «Теория регуляции» как аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
4. Роль государства в антикризисном управлении США (Германии, Швеции, Франции, Японии).
5. Нормативно-законодательная деятельность госрегулирования в России.
6. Реформы как средство антикризисного управления в России.
7. Тенденции циклического развития организации.
8. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
9. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
10. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
11. Антикризисное управление риском.
12. Оценка инвестиционных рисков в России.
13. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
14. Осуществление научно-технической политики в США.
15. Государственное регулирование НТП Японии.

#### **Раздел 2. Финансовая политика**

1. Особенности принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления.
2. Оценка возможностей использования основных источников финансирования инвестиций в современных условиях.
3. Причины инвестиционного кризиса в Российской Федерации и варианты выхода из него.
4. Реализация антикризисной инвестиционной политики в Российской Федерации.
5. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
6. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
7. Функции антикризисного управляющего.
8. Конфликты в развитии организации. Антикризисное управление конфликтами.
9. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.
10. Социальное партнерство в современной России.
11. Возможные способы разрешения конфликта.
12. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта - программа вывода американской экономики из кризиса.
13. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
14. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler.
15. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной

экономикой.

16. Государственная поддержка малого предпринимательства.

17. «Тайна» экономических успехов китайской реформы.

**Критерии оценки (в баллах):**

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостижимым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

**Темы рефератов (примерный перечень)**

по дисциплине Антикризисный финансовый менеджмент компании  
(ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

**Раздел 1**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины кризисов. Возможные последствия кризисов.
3. Ключевые характеристики оценки кризиса. Методология распознавания кризиса.
4. Виды экономических кризисов и их динамика. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
5. Роль государства в антикризисном управлении.
6. Основные принципы государственного регулирования производства.
7. Основные принципы государственного регулирования перераспределением дохода.
8. Финансовое регулирование. Набор мер по преодолению финансового кризиса.
9. Понятие государственной власти. Реализация государственной власти в процессах управления.
10. Сущностные признаки кризиса госуправления. Этапы развития кризисов госуправления.
11. Преодоление кризисов государственного управления.
12. Реформы как средство антикризисного управления.
13. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.
14. Тенденции циклического развития организаций.
15. Понятие управляемых и неуправляемых процессов в организации.
16. Функции и факторы антикризисного управления.
17. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления.
18. Основные параметры диагностирования. Понятие, цель и задачи диагностирования.
19. Этапы и методы диагностики кризиса.
20. Диагностика банкротства предприятия.

**Раздел 2**

21. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
22. Организация осуществления антикризисной стратегии.
23. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
24. Понятие санации предприятия. Случаи проведения санации. Виды и формы санации.
25. Порядок и процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.
26. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.
27. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками.
28. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
29. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера.

30. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
31. Понятие инновационного потенциала предприятия. Основные факторы инновационного потенциала.
32. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
33. Понятие технологии антикризисного управления.
34. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
35. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом.
36. Классификация принципов управления персоналом.
37. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
38. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.

**Критерии оценки (в баллах):**

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Комплект тестов (тестовых заданий) (примерный перечень)**

по дисциплине Антикризисный финансовый менеджмент компании  
(ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.22)

**Раздел 1. Основы антикризисного управления финансами компании**

1. Выберите правильную последовательность этапов осуществления управленческой деятельности:
  - а) комплексная оценка информации, анализ полученной информации, принятие решения, сбор и обработка информации;
  - б) сбор и обработка информации, комплексная оценка информации, анализ полученной информации, принятие решения;
  - в) сбор и обработка информации, комплексная оценка информации, принятие решения, анализ полученной информации;
  - г) сбор и обработка информации, анализ полученной информации, комплексная оценка информации, принятие решения;
2. К функциям финансового менеджмента относятся:
  - а) планирование,
  - б) прогнозирование,
  - в) контроль,
  - г) все перечисленное.
3. Часть финансовых ресурсов, авансированных и инвестированных в производство с целью получения прибыли:
  - 1) капитал,
  - 2) собственные средства предприятия,
  - 3) привлеченные средства,
  - 4) заемные средства.
4. Поручение банка покупателя банку плательщика об оплате поставщику товаров и услуг на условиях, предусмотренных в аккредитивном заявлении покупателя против предоставленных поставщиком соответствующих документов:
  - 1) платежное поручение,
  - 2) аккредитив,
  - 3) вексель,

- 4) чек.
5. К финансовым рискам относятся :
  - 1) риск банкротства,
  - 2) валютные риски,
  - 3) риски, связанные с покупательной способностью денег,
  - 4) все перечисленное.
6. К чистым рискам относятся:
  - 1) финансовые риски,
  - 2) имущественные риски,
  - 3) валютные риски,
  - 4) все неверно.
- 7 Затраты, общая величина которых не зависит от количества изготовленной продукции:
  - 1) переменные затраты,
  - 2) постоянные затраты,
  - 3) прямые затраты,
  - 4) косвенные затраты.
- 8.К собственным средствам предприятия относятся:
  - a) резервы, накопленные предприятием,
  - b) средства от эмиссии облигаций,
  - c) ссуды банков,
  - d) все неверно.
9. К заемным источникам формирования финансовых ресурсов на предприятии относятся:
  - 1) резервы, накопленные предприятием,
  - 2) средства от эмиссии акций,
  - 3) средства от эмиссии облигаций,
  - 4) все неверно.
10. К оборотным производственным фондам относятся:
  - 1) сырье, материалы и другие аналогичные материальные ценности,
  - 2) краткосрочные финансовые вложения,
  - 3) дебиторская задолженность,
  - 4) денежные средства.
11. Дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются за счет:
  - 1) прибыли от реализации продукции, товаров, работ, услуг,
  - 2) уставного капитала предприятия,
  - 3) части чистой прибыли предприятия,
  - 4) внереализационных доходов.
- 12.Относительная величина затрат по обслуживанию элементов капитала – это:
  - 1) структура капитала,
  - 2) проценты по кредитам,
  - 3) стоимость капитала,
  - 4) все перечисленное.
- 13.Возможное приращение к рентабельности собственных средств предприятия, получаемое благодаря использованию заемных средств, несмотря на платность последних:
  - 1) эффект производственного рычага,
  - 2) эффект операционного рычага,
  - 3) эффект финансового рычага,
  - 4) плечо финансового рычага.
- 14.Коэффициент маневренности собственных средств рассчитывается:
  - 1) собственные оборотные средства/товарно-материальные запасы,
  - 2) собственные оборотные средства/собственный капитал,
  - 3) собственные оборотные средства/всего оборотных средств,
  - 4) оборотные активы/всего имущества.
- 15.К факторам макросреды предпринимательства относятся:
  - 1) политическая ситуация,
  - 2) уровень рентабельности деятельности предприятия,
  - 3) профессиональная подготовка аппарата управления предприятия,
  - 4) уровень технической оснащенности на предприятии.
16. Определение оптимального уровня денежных средств возможно с использованием:
  - 1) модели Баумоля,

- 2) модели Модильяни-Миллера,
  - 3) модели Марковица.
17. К основным принципам финансового планирования относятся:
- 1) принцип системности,
  - 2) принцип непрерывности,
  - 3) принцип директивности,
  - 4) все перечисленное.
18. Коэффициент автономии рассчитывается:
- 1) сумма всех обязательств/сумма активов,
  - 2) заемный капитал/собственный капитал,
  - 3) внеоборотные активы/постоянный капитал,
  - 4) собственный капитал/сумма активов.
19. Поток денежных средств, образующийся в результате реальных инвестиций:
- 1) денежный поток от финансовой деятельности,
  - 2) денежный поток от инвестиционной деятельности,
  - 3) денежный поток от основной деятельности,
  - 4) все неверно.
20. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:
- 1) некредитоспособность,
  - 2) неликвидность,
  - 3) банкротство,
  - 4) неплатежеспособность.

## **Раздел 2. Антикризисное управление финансами предприятия**

1. Диверсификация позволяет предпринимательской организации...
  - 1) минимизировать риски;
  - 2) передавать риски;
  - 3) избегать рисков.
2. Показатель, характеризующий количественное изменение риска, - это...
  - 1) коэффициент вариации;
  - 2) текущая доходность;
  - 3) отклонение ожидаемой доходности.
3. Кризис – это...
  - 1) хроническая неплатежеспособность организации;
  - 2) превышение кредиторской задолженности над дебиторской;
  - 3) использование кредитов для приобретения оборотных средств.
4. Процедура банкротства осуществляется с целью...
  - 1) расширения объемов продаж;
  - 2) снижения затрат;
  - 3) погашения всех видов задолженности организации.
5. Реальное банкротство организации возникает при...
  - 1) потере капитала;
  - 2) низкой рентабельности;
  - 3) росте затрат на производство продукции.
6. Умышленное банкротство организации возникает при...
  - 1) просрочке в оплате долговых обязательств;
  - 2) использовании денежных средств организации в целях личного обогащения его руководства;
  - 3) преднамеренном введении в заблуждение кредиторов с целью получения рассрочки платежей.
7. Двухфакторная модель Э. Альтмана основана на...
  - 1) коэффициента текущей ликвидности и финансовой зависимости;
  - 2) коэффициента оборачиваемости и текущей ликвидности;
  - 3) коэффициентах рентабельности и структуры капитала.
8. Цели антикризисного управления с позиции финансового менеджмента – это...
  - 1) максимизация прибыли и оптимизация портфеля выпускаемой продукции;
  - 2) восстановление финансовой устойчивости и платежеспособности;
  - 3) снижение кредиторской и дебиторской задолженности организации.
9. К профилактике банкротства относятся...

- 1) полная мобилизация внутренних финансовых резервов;
  - 2) проведение санации организации;
  - 3) восстановление финансовой устойчивости и обеспечение финансового равновесия.
10. Формы финансового оздоровления – это...
- 1) пролонгация краткосрочной кредиторской задолженности;
  - 2) оптимизация ассортиментной политики организации;
  - 3) вертикальное слияние организаций.
11. На объем и структуру собственного капитала влияет...
- 1) организационно-правовая форма хозяйствования;
  - 2) величина амортизационных отчислений;
  - 3) величина оборотных средств.
12. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это...
- 1) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала;
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства;
  - 3) потеря ликвидности организации.
13. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это...
- 1) снижение финансовых рисков;
  - 2) низкая цена привлечения и наличие «налогового щита»;
  - 3) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала.
14. Цена капитала используется в следующем управленческом решении...
- 1) оценка потребности в оборотных средствах;
  - 2) управление дебиторской и кредиторской задолженностью;
  - 3) оценка рыночной стоимости организации.
15. Маржинальный доход рассчитывается как:
- 1) отношение выручки от реализации к прибыли от реализации;
  - 2) разница между выручкой и переменными затратами;
  - 3) произведение нормы маржинального дохода и постоянных затрат.
16. Специальный фонд денежных средств, образование которого предусмотрено уставом акционерного общества, формируемый за счет отчислений из прибыли и предназначенный для внутреннего страхования рисков, - это:
- 1) уставный капитал;
  - 2) добавочный капитал;
  - 3) резервный фонд.
17. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений?
- 1) реинвестированную прибыль;
  - 2) амортизационные отчисления предприятия;
  - 3) оборотные средства;
  - 4) банковский кредит.
18. Величина собственных оборотных средств определяется как...
- 1) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами;
  - 2) разница между суммой собственного капитала и долгосрочных пассивов и внеоборотными активами;
  - 3) разница между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами.
19. Показатель, характеризующий использование предприятием заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала, - это:
- 1) производственный левэридж;
  - 2) эффект финансового левэриджа;
  - 3) запас финансовой прочности;
  - 4) точка безубыточности.
20. Механизм воздействия на сумму прибыли за счёт изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:
- 1) операционный левэридж;
  - 2) финансовый левэридж;
  - 3) левэридж активов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисный финансовый менеджмент компании» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины «Антикризисный финансовый менеджмент компании» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными эконометрическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной экономике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Перечень видов аттестации:

**Основные баллы (60 баллов):**

- отчет по разделу – 12 б. (2 раздела = 24 б.);
- посещение лекций и ПЗ – 16 б.;
- тестирование текущих знаний на ПЗ – 4 б. (5 тестов) = 20 б.

**Дополнительные баллы (25 баллов):**

- написание и защита реферата – 5 б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 26. (5 занятий) – 10 б.
- решение ситуативных заданий 26. (5 заданий) = 10 б.;

**Поощрительные баллы (15 баллов)**

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

1. Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации.

3. По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача экзамена является обязательной, независимо от величины рейтинга (экзамен-автомат невозможен).

4. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

5. Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения экзамена обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

6. Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Академическая оценка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

7. Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке.

8. Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Экзамен проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам) либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На экзамене от обучающегося требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание» и «на умение») и практической («на владение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

