

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической
работе

О.В. Евдокимова

29 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Финансы

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Бурраева А.Б. 18.06 2024 г.
Рецензент: к.э.н., доцент Исмаилов Ч.В. 18.06 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»

протокол № 12 от «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. 21.06 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

протокол № 13 от «24» 06 2024 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. 24.06 2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» протокол № 11 от 23.06 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В. 23.06 2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 21.06 2024 г.

Оглавление

Введение	
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	12
4.3 Тематический план лекций	12
4.4 Практические занятия	16
4.5 Лабораторный практикум	
4.6 Самостоятельная работа	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины	
9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности	
9.3 Организация самостоятельной работы обучающегося	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
12. Критерии оценки знаний студентов	33
Приложение 1 Фонд оценочных средств	35
Лист регистрации изменений	

Введение

Рабочая программа по курсу «Публичные финансы» разработана для обучающихся, обучающихся по направлению 38.04.01 – Экономика. Изучение курса рассчитано на один семестр учебного года в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе представлено 2 раздела, в том числе: цели, задачи и содержание курса, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, тематический план лекций, активные формы обучения, перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (разделу), в т.ч. самостоятельной работы, вопросы самостоятельной работы обучающихся, вопросы для самоконтроля, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочая программа может быть использована обучающимися, преподавателями, организующими различные формы проведения занятий, а также преподавателями других дисциплин при разработке учебных программ по смежным курсам.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (разделу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Целью изучения курса «Публичные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации финансово-бюджетной системы Российской Федерации.

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучение специфики формирования и использования средств бюджетов;
- изучение основ бюджетного права органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- изучение организацией межбюджетных отношений;
- получение практических навыков применения инструментов и методов эффективной региональной финансовой политики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК- 7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК 7.1. Применяет системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) ПК 7.2. Анализирует хозяйственную деятельности и оценивает кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита; исполь-

	зует систему ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика
--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- основные направления совершенствования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
- основные принципы разработки стратегии поведения экономических агентов; имеет представление о видах и моделях стратегий поведения; отличительные характеристики стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.

проявлять следующие способности:

- самостоятельно осваивать и применять новые методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
- анализировать экономические явления и процессы, выявлять характеристики, влияющие на широту стратегического выбора экономического агента в конкретной экономической системе; использовать комплексные экономические и финансовые знания для правильного выбора модели стратегического поведения экономического агента; оценить ситуацию на различных внутренних и внешних финансовых рынках; анализировать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях. обоснованно сделать выбор модели стратегического поведения экономических агентов на различных рынках.

применять:

- навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
- навыками формирования поля индивидуального стратегического выбора экономического агента; владеет навыками выявлять структурные ограничения разработки стратегии поведения экономического агента; навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, действующих на одном рынке; способен выявлять специфику поведения экономических агентов, действующих на различных рынках; навыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина изучается на 2-м курсе. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Б1.В.ДВ.02.02 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Финансы».

Для изучения дисциплины «Публичные финансы» необходимо знания следующих дисциплин подготовки магистров: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовое регулирование и контроль», «Риск-менеджмент в компании».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

3. Объем дисциплины (раздела) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии

с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, а также различные формы самостоятельной работы.

Таблица1 Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 2
Контактная работа по видам занятий	8	8
В том числе		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе		
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час / зач.ед.	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (раздела), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов и разделов дисциплины

Раздел 1 (Особенности функционирования финансово-бюджетной системы.)			
Цель: формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации финансово-бюджетной системы Российской Федерации.			
В результате усвоения данного раздела формируют компетенции: ПК-7			
№ п/ п	Наименование тем дисциплины, входящих в данный раздел.	Содержание раздела	
		контактная работа	СРС
Раздел 1	Бюджетное устройство и бюджетная система	Содержание и значение государственного бюджета. Функции и признаки бюджета. Место бюджета в регулировании распределительных процессов. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Экономическое значение федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов. Консолидированный бюджет РФ.	Признаки функционирования бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России.

	Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетный Кодекс РФ.	Общие принципы бюджетного законодательства РФ. Правовое положение субъектов бюджетных правоотношений. Основания и виды ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.
	Теория общественных финансов	Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов. Финансовая политика государства. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство.	Значение публичных финансов для экономики. Исторические этапы развития публичных финансов.

Раздел 2 (Прикладные аспекты управления финансами)

Цель: формирование знаний в области практики организации финансово-бюджетной системы Российской Федерации.

В результате усвоения данного раздела формируют компетенции: ПК-7

Раздел 2	Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	Деятельность государственных и муниципальных учреждений. Бюджетные обязательства и денежные обязательства казенных и бюджетных учреждений. Ассигнования, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования. Обязательства автономных учреждений. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.	Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд. Государственный и муниципальный кредит.
	Управление публичными финансами	Понятие и принципы управления государственными и муниципальными финансами. Цели и задачи управления государственными и муниципальными финансами. Управление государственными и муниципальными финансами. Общие и ведомственные финансы. Понятие эффективности управления публичными финансами.	Индекс качества финансового менеджмента. Индекс открытости бюджета (Open Budget Index), электронное правительство и публичные финансы, Международные системы кредитных рейтингов (Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's).

	Основы правового регулирования финансовых отношений	Бюджет как категория финансового права, его место в системе категорий. Бюджет и исполнительное производство. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура и особенности бюджетного законодательства. Законы о финансах и ежегодные акты о бюджете, акты об утверждении отчетов об исполнении бюджетов. Подзаконные акты. Бюджетное законодательство Российской Федерации, его соотношение с нормами международного права. Нормы бюджетного законодательства.	Бюджет как экономическое и правовое явление. Соотношение бюджетного права и гражданского права: бюджет и казна, бюджет и государственная контрактная система.
--	---	---	---

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ темы	Название темы	Количество часов			
		Лекции	ПЗ	Сам. работа	Всего
	Раздел 1. Особенности функционирования финансово-бюджетной системы.				
1.1	Бюджетное устройство и бюджетная система	1	-	9	13
1.2	Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	-	1	8	11
1.3	Теория общественных финансов	-	1	10	12
	Итого по 1 разделу	1	2	27	38
	Раздел 2. Прикладные аспекты управления финансами				
2.1	Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	1	-	8	11
2.2	Управление публичными финансами	-	2	9	13
2.3	Основы правового регулирования финансовых отношений	-	2	10	10
	Итого по 2 разделу	-	4	27	34
	КСР	-	-	-	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		2	6	96	108

4.3. Тематический план лекций

Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тематический план	Трудоемкость (час.)
1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Понятие и сущность государственного бюджета. 2. Бюджет и экономическая политика государства. 3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. 4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. 5. Консолидированный бюджет РФ.	1

1.2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	1. Бюджетное законодательство в РФ. 2. Бюджетное право. 3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетный Кодекс РФ.	-
1.3. Теория общественных финансов	1. Понятие и сущность публичных финансов. 2. Финансовая политика государства. 3. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу.	-
2.1. Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	1. Деятельность государственных и муниципальных учреждений. 2. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. 3. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.	1
2.2. Управление публичными финансами	1. Понятие и сущность управления государственными и муниципальными финансами. 2. Процесс управления государственными и муниципальными финансами. 3. Понятие эффективности управления публичными финансами.	-
2.3. Основы правового регулирования финансовых отношений	1. Система бюджетного права. 2. Законы о финансах и бюджетное законодательство.	-
Итого		2

4.4. Практические занятия

Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Понятие и сущность государственного бюджета. 2. Бюджет и экономическая политика государства. 3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. 4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. 5. Консолидированный бюджет РФ.	1
1.2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	1. Бюджетное законодательство в РФ. 2. Бюджетное право. 3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетный Кодекс РФ.	1
1.3. Теория общественных финансов	1. Понятие и сущность публичных финансов. 2. Финансовая политика государства. 3. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу.	1
2.1. Теория общественных финансов	1. Деятельность государственных и муниципальных учреждений. 2. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. 3. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных	1

	учреждениях.	
2.2. Управление публичными финансами	1. Понятие и сущность управления государственными и муниципальными финансами. 2. Процесс управления государственными и муниципальными финансами. 3. Понятие эффективности управления публичными финансами.	2
2.3. Основы правового регулирования финансовых отношений	1. Система бюджетного права. 2. Законы о финансах и бюджетное законодательство.	-
Итого		6

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Количество часов		
Наименование раздела дисциплины	Самостоятельное изучение теоретического материала	Трудоемкость
1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	9	9
1.2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	8	8
1.3. Теория общественных финансов	10	10
2.1. Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	8	8
2.2. Управление публичными финансами	9	9
2.3. Основы правового регулирования финансовых отношений	10	10
КСР		4
итого	96	100

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

- Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 27.05.2021).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (разделу)

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (раздела)

Основная литература

1. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735> (дата обращения: 27.05.2021).
2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470736> (дата обращения: 27.05.2021)

Дополнительная литература

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476609> (дата обращения: 27.05.2021).

Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469965> (дата обращения: 27.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> ((дата обращения: 27.05.2021)

(неограниченный доступ)

2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения: 03.02.2020) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)

5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ)

7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS/>; /(дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)

8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> /(дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ)

10. Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ).

12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ)

13. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения: 27.05.2021). (открытый доступ)

14. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 27.05.2021). (открытый доступ)

9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (раздела)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. доклады; выполнение тестовых заданий, подготовка к устным опросам, зачету и пр.); консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере лучше изучить проблему.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, доклады и проч.). Их выполнение призвано

обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой дисциплины, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с научными и учебными источниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку презентаций к докладу;
- г) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка докладов;

- подготовка к контрольному тестированию по темам дисциплины.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрены.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Методом текущей аттестации по дисциплине является зачет. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, проработать их, еще раз повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>

(неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1 шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1 шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	<p>Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)</p> <p>аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.</p>

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ» Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

12. Критерии оценки знаний студентов

Основным критерием оценки знаний является способность студента самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными эконометрическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по дисциплине, в том числе зарубежной литературе.

Итоговая аттестация студента проводится по результатам проверки на зачетах уровня усвоения им учебного предмета. Зачет проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам). Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем. Уровень усвоения определяется исходя из общей цели подготовки студента как специалиста и применительно к его будущей профессиональной деятельности.

Поэтому на зачете от студента требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний студентов является применяемая во время семинарских занятий балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Таблица 8– Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Для получения «зачтено» студент должен заработать (по всем видам занятий) не менее 55 баллов. По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе. Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает итоговый зачет, на котором может набрать еще 40 баллов.

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по модулю (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов,

Поощрительные баллы (до 15 баллов)

8. Участие в олимпиаде/ конкурсе – до +3 баллов,
9. Выступление на конференциях, круглых столах – до +3 баллов,
10. Публикация статей – до +3 баллов,

11. Выполнение индивидуального творческого задания – до +3 баллов,
12. Участие в работе студенческого научного кружка – до +3 баллов.

Преподаватель ведет учет рейтинга каждого студента в журнале для преподавателя и специальной ведомости, которая сдается в деканат после каждого модуля. Несвоевременная сдача модуля квалифицируется как текущая неуспеваемость.

Семестровая (курсовая) аттестация проводится в виде зачета, при проведении которого могут быть использованы технические средства (в частности, федеральное тестирование в компьютерном классе).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Публичные финансы**

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-7	Бюджетное устройство и бюджетная система Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований Теория общественных финансов Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений Управление публичными финансами Основы правового регулирования финансовых отношений	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценоч- ное сред- ство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- ри-тельно	Хорошо	Отлично	
ПК- 7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию ин-тегрированной системы управ-ления рисками в соответствии со стратегически-ми целями ор-ганизации	Уровень зна-ний ниже ми-нимальных требований, имели место грубые ошиб-ки. При решении стандартных задач не про-демонстрири-рованы основ-ные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень зна-ний, допу-щено много негрубых ошибок. Продемон-стрированы основные умения, ре-шены типо-вые задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответст-вующем программе подготов-ки, допу-щено не-сколько негрубых ошибок. Продемон-стрирова-	Уровень знаний в объеме, соот-ветствующем программе под-готовки, без ошибок. Продемонстри-рованы все ос-новные умения и навыки, решены все основные задачи, выпол-нены все задания в полном объе-	Тесты Реферат Вопросы к зачету

	место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме. Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми не- дочетами.	ны все ос- новные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недоче- тами.	ме. Даны ответы на все дополни- тельные вопро- сы.	
--	------------------------	---	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ

**Примерный перечень вопросов к зачету
по дисциплине**

1. Роль и значение региональных финансов в финансовой системе Российской Федерации и социально-экономическом развитии региона .
2. Состав финансовой системы субъекта РФ.
3. Теоретические основы регионального финансового менеджмента.
4. Функции региональных финансов.
5. Методы управления региональными финансами.
6. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе.
7. Научно-методические основы формирования и реализации региональной финансовой политики.
8. Финансово-бюджетная политика субъекта РФ.
9. Оценка результативности региональной финансовой политики.
10. Финансовый потенциал региона и его оценка.
11. Сущность и состав финансовых ресурсов субъекта РФ.
12. Сводный финансовый баланс территории.
13. Методы расчета финансовой ресурсоотдачи в регионе.
14. Основы регионального бюджетного менеджмента.
15. Управление сбалансированностью бюджетной системы региона.
16. Регулирование межбюджетных отношений в бюджетной системе региона.
17. Финансово-бюджетная устойчивость региона и методы ее оценки.
18. Мониторинг финансового состояния региона.
19. Сущность и значение финансов государственного сектора региона в финансовой системе.

20. Состав государственного сектора региона.
21. Методы управления финансами в государственном секторе региона.
22. Государственное предпринимательство в регионе.
23. Финансовая результативность и эффективность функционирования государственного сектора региона.
24. Основы финансового регулирования в регионе.
25. Налоговое регулирование. Возможности применения на региональном уровне.
26. Региональная инвестиционная политика как направление финансового регулирования.
27. Эффективность финансового регулирования и методы ее оценки.
28. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики субъекта РФ.
29. Источники финансирования региональной социальной политики.
30. Социальная ответственность бизнеса в регионе.
31. Финансовая оценка эффективности региональной социальной политики.
32. Функции и роль бюджетной системы РФ.
33. Бюджетная система субъекта РФ.
34. Финансово-бюджетная политика РФ на современном этапе становления рыночной экономики.
35. Финансовая политика федеральных органов власти.
36. Финансовая политика субъекта РФ.
37. Финансовая политика местных органов самоуправления.
38. Проблемы развития бюджетной политики в РФ.
39. Методика бюджетного планирования.
40. Государственный бюджетный контроль и его роль в условиях рыночной экономики.
41. Методы бюджетного контроля.
42. Иерархия органов бюджетного контроля.
43. Проблемы бюджетного контроля.
44. Структура и особенности новой классификации расходов бюджетов.
45. Проблемы и перспективы развития бюджетной классификации в РФ.
46. Неналоговые поступления и их роль в бюджетах России.
47. Налоговые проблемы и пути их решения.
48. Государственные ценные бумаги в России.
49. Государственный долг России – проблемы и перспективы.
50. Управление госдолгом России.
51. Роль государственных социальных ВБФ в бюджетной системе РФ.
52. Особенности планирования бюджетов.
53. Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
54. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ.
55. Порядок рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
56. Проблемы рассмотрения бюджетов.
57. Проблемы исполнения доходной части бюджетов РФ на современном этапе становления рыночной экономики.
58. Федеральное казначейство: назначение, функции, роль и проблемы функционирования.
59. Проблемы исполнения расходной части бюджетов РФ.
60. Особенности бюджетного финансирования в условиях перехода РФ к рыночной экономике.
61. Расходы на управление в федеральном бюджете.
62. Социальные расходы в федеральном бюджете на очередной финансовый год
63. Расходы на социальную политику и проблемы их рационализации в очередном финансовом году
64. Формы и методы финансирования государственного сектора

Критерии оценки:

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал излагается

уверенно. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Примерные темы к докладу-презентации

1. История становления бюджетной системы России.
2. Методы обеспечения сбалансированности бюджетной системы.
3. Нефтегазовые доходы бюджета, их роль и современные тенденции.
4. Резервный фонд: причины создания, управление средствами.
5. Межбюджетные отношения в РФ: история, современное состояние.
6. Бюджетный федерализм и его реализация в РФ.
7. Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в современных условиях.
8. Роль финансовых ресурсов в обеспечении социально- экономического развития субъекта РФ.
9. Проблемы реализации полномочий субфедеральной власти в области финансового регулирования.

Критерии оценки (в баллах):

10 баллов – ясность, четкость изложения

10 баллов – аргументированность выводов

5 баллов – оформление презентации

10 баллов – ответы на вопросы

0 баллов – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Итоговая оценка – 35 баллов.

Примерные вопросы для самопроверки и опросов

1. Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2. Резервный фонд: источники формирования, нормативная величина, управление средствами фонда.
3. Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
5. Цели и задачи бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу.
6. Бюджетная реформа: содержание, основные направления, перспективы.
7. Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
8. Бюджетная политика: цели и содержание.
9. Состав и структура бюджета субъекта РФ.
10. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ. Модели бюджетного федерализма.
11. Система оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждениях.
12. Федеральный фонд компенсаций.
13. Бюджетный процесс в РФ. Цель и основные направления реформирования бюджетного процесса в 2007-2014 гг.
14. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
15. Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использование.
16. Состав и структура местных бюджетов.
17. Взаимоотношения бюджетов внутри бюджетной системы субъекта РФ.

18. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
19. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
20. Автономные учреждения: цель создания и формы финансового обеспечения, современное состояние.
21. Перспективы внедрения БОР в практику формирования бюджетов.
22. Формирование доходов бюджетов муниципальных районов.
23. Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов, поселений.
24. Доклады субъектов бюджетного планирования о результатах и основных направлениях деятельности. Цель введения и место в бюджетном процессе.
25. Состав и структура федерального бюджета.
26. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
27. Межбюджетные трансферты: формы, цели и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
28. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов.
29. Реестр расходных обязательств.
30. Классификация доходов бюджетов.
31. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.
32. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
33. Формирование расходов бюджетов.
34. Классификация операций сектора государственного управления.
35. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
36. Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.
37. Бюджетная классификация: значение и состав.
38. Основные направления реструктуризации бюджетного сектора.
39. Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
40. Федеральный фонд софинансирования расходов.
41. Органы государственного финансового контроля.
42. Налоговые доходы бюджетов городских округов.
43. Администратор доходов бюджета.
44. Главный распорядитель бюджетных средств.
45. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.
46. Бюджетное учреждение. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ, формирование финансового обеспечения.
47. Бюджетная роспись.
48. Расходные обязательства, определение понятия.
49. Главный администратор доходов бюджета.
50. Государственный и/или муниципальный долг.
51. Бюджетные обязательства. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ.
52. Публичные нормативные обязательства.
53. Бюджетный кредит.
54. Денежные обязательства.
55. Публичные нормативные обязательства.
56. Повышение качества управления общегосударственными финансами.
57. Казенные учреждения: формы финансового обеспечения, финансовый план.
58. Бюджетный процесс субъекта РФ.
59. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
60. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный. □

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоения компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка "отлично" ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 85 % от максимально возможного; "хорошо" – от 70% до 84 %; "удовлетворительно" – от 55 % до 69%. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка "неудовлетворительно". Аттестационная оценка включается в текущий рейтинг: «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов.

По результатам текущего рейтинга к началу сессии предоставляется допуск к экзамену (зачету) по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета (экзамена) является обязательной, независимо от величины рейтинга (зачет-автомат либо экзамен-автомат невозможен). Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче экзамена (зачета), составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	0 – 55	56 – 70	71 – 85	86 – 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на *оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть

компьютером и прикладными экономическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной экономике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить два индивидуальных домашних задания, написать три контрольные работы, включающие в себя тест с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по темам. Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на практических занятиях.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол за- седания Ученого со- вета Университета	
		№	дата