

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



**И.о. проректора по учебно-методической
работе**

 **О.В. Евдокимова**

 **29 июля 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины

СТРАХОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Финансы

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Полякова А.А. 18.06 2021г

Рецензент: к.э.н., профессор Сидоренко О.В. 18.06 2021г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»

протокол № 12 от «21» 06 2021г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. 21.06 2021г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

протокол № 13 от «24» 06 2021г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. 24.06 2021г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» протокол № 11 от 23.06 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В. 23.06 2021г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 21.06 2021г

Оглавление

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Содержание разделов дисциплины
 - 4.2 Разделы дисциплин и виды занятий
 - 4.3 Тематический план лекций
 - 4.4 Практические занятия
 - 4.5 Лабораторный практикум
 - 4.6 Самостоятельная работа
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Критерии оценки знаний студентов
- Приложение 1 Фонд оценочных средств
- Лист регистрации изменений

Введение

Рабочая программа разработана для дисциплины «Страхование и управление рисками» для обучающихся очной формы обучения 2 курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

В рабочей программе представлены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и ее место в структуре ОПОП, дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы обучающихся, отображен перечень основной и дополнительной литературы, методических указаний и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Страхование и управление рисками» изучается в течение 2 курса и включает в себя 2 раздела. Контроль осуществляется на основе аудиторных контрольных работ, тестирования и правильности выполнения практических заданий.

Практические задания включают в себя написание и защиту рефератов. По результатам защиты каждого раздела проставляется балл рейтинга. При этом учитывается качество, полнота и своевременность выполнения заданий, уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала.

Рабочая программа может быть использована обучающимися для изучения курса экстерном, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: подготовка магистров, способных управлять предпринимательскими рисками, владеющими специальными приемами и методами страховой защиты, а также умеющих применить их в практической работе.

Задачами курса «Страхование и управление рисками» являются:

- рассмотрение основных видов классификации рисков
- изучение процесса страхования
- развитие навыков оценки эффективности страховой защиты;
- практическое использование страхования в процессе управления рисками;
- использование основных идей и правил построения системы рискового страхования

В результате освоения дисциплины «Страхование и управление рисками» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК. 6 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК. 6.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 6.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками
ПК-7 - Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса. ПК-7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- принципах целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальных и международных стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками

- принципах построения и совершенствования процесса управления рисками и возможностях системы страхования

проявлять следующие способности:

- описывать бизнес-процессы с учетом рисков; разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками

- формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками

применять:

- методики управления рисками, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски

- методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; способы составления и представления форм отчетной документации по процессу управления рисками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2-м курсе. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.09 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программы «Финансы».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Корпоративный менеджмент», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Риск-менеджмент в компании»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины «Страхование и управление рисками» в полном объеме предусмотрено на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов (7 зач. ед.).

Курс Страхование и управление рисками включает в себя лекционные и практические занятия. Более половины учебного времени, выделяемого на изучение курса, отводится на самостоятельную работу студентов.

Промежуточные формы контроля: контрольные работы. Текущее тестирование, индивидуальные зачетные работы. Обучающиеся сдают зачетные работы по окончании каждого раздела. Итоговая форма контроля по дисциплине – курсовая, зачет и экзамен. Активная работа на семинарских занятиях и успешная сдача разделов предусматривает автоматическую сдачу зачета и экзамена.

Таблица 1 - Трудоемкость дисциплины по видам учебной нагрузки

Вид учебной нагрузки	Всего часов/ зач.ед.	Курс 2
Контактная работа по видам учебных занятий (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	6	6
из них:		
активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
из них:		
активные формы обучения	4	4
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа (всего)	221	221
в том числе:		
Самостоятельное изучение теоретического материала	100	100
Реферат	21	21
Подготовка к практическим занятиям	100	100
Контроль	13	13
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Общая трудоемкость, часов	252	252
зач.ед.	7	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3 – Содержание разделов дисциплины

Курс 2 (количество разделов 2)			
Раздел 1. Управление рисками			
Цель: – сформировать у студентов систему знаний об управлении рисками на предприятии, информационном и нормативном обеспечении данного процесса			
В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.1			
№ п/п	Тема дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Понятие риска, виды рисков.	Классификация рисков Риск и его характеристики. Виды рисков. Динамика рисков. Неопределенность и риск. Критерии и виды классификации рисков.	Происхождение рисков. Концепция «Черный лебедь».
2	Система управления рисками	Характеристика системы управления в риск менеджменте. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Процесс и этапы управления рисками.	Методы идентификации рисков. Методы анализа и оценки рисков. Методы управления рисками. Соотношение риска и доходности.
3	Организация процесса управления рисками	Место риск менеджмента в общей системе управления организацией. Международные стандарты управления рисками. Традиционный подход и интегрированная система управления рисками. Организационная структура подразделений по управлению рисками.	Компетенции риск менеджера на предприятии. Регламентация процессов управления рисками на предприятии.
Раздел 2. Основы страхования			
Цель: – сформировать у студентов систему знаний по различным составляющим системы страхования			
В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.1			
4	Понятия и принципы страхования	Страхование в системе методов управления рисками. Функции и роль в экономике. Субъекты страховых отношений. Отрасли и виды страхования.	Конкуренция на страховом рынке. Показатели развития страхового рынка. Страховое обязательство
5	Организация и госрегулирование страховой деятельности	Субъекты страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности. Методы контроля платежеспособности страховых организаций. Содержание и правовые основы договора страхования. Существенные и иные условия договора. Порядок заключения, ведения и прекращения договора страхования.	Организация страхового дела: общие принципы и национальные особенности. Организация управления в страховых компаниях. Информационное обеспечение страховой деятельности
6	Управление рисками владельцев имущества.	Страхование имущества Риски владельцев имущества и методы управления. Характеристика страхования имущества. Договор имущественного страхования. Виды страхования имущества.	Огневое страхование. Страхование рисков природных катастроф. Страхование средств транспорта и грузов.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4 - Виды и трудоемкость занятий по темам (разделам) дисциплины

Разделы и темы	Количество часов					
	Всего	Л	ПЗ	ПП	Контр оль	СРС
Курс 2						
Раздел 1. Управление рисками						
Понятие риска, виды рисков.	32	1	2			36
Система управления рисками	38	1	2			36
Организация процесса управления рисками	38	1	2			38
Раздел 2. Основы страхования						
Понятия и принципы страхования	34	1	2			36
Организация и госрегулирование страховой деятельности	36	1	2			36
Управление рисками владельцев имущества.	38	1	2			39
Контроль	13				13	
Итого	252	6	12	-	13	221

4.3. Тематический план лекций

Таблица 5 – Тематический план лекций

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тема лекции	Трудоем- кость (час.)
Курс 2			
Раздел 1	Понятие риска, виды рисков.	1. Классификация рисков 2. Виды рисков. 3. Динамика рисков. 4. Неопределенность и риск. 5. Критерии и виды классификации рисков.	1
	Система управления рисками	1. Характеристика системы управления в риск менеджменте. 2. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. 3. Процесс и этапы управления рисками.	1
	Организация процесса управления рисками	1. Место риск менеджмента в общей системе управления организацией. 2. Международные стандарты управления рисками. 3. Традиционный подход и интегрированная система управления рисками. 4. Организационная структура подразделений по управлению рисками.	1
Раздел 2	Понятия и принципы страхования	1. Страхование в системе методов управления рисками. 2. Функции и роль в экономике. 3. Субъекты страховых отношений. 4. Отрасли и виды страхования.	1
	Организация и госрегулирование страховой деятельности	1. Субъекты страхового дела. 2. Государственное регулирование страховой деятельности. 3. Методы контроля платежеспособности страховых организаций. 4. Содержание и правовые основы договора страхования. Существенные и иные условия договора. 5. Порядок заключения, ведения и прекращения договора страхования.	1

	Управление рисками владельцев имущества.	1. Страхование имущества 2. Риски владельцев имущества и методы управления. 3. Характеристика страхования имущества. 4. Договор имущественного страхования. 5. Виды страхования имущества.	1
Итого: в т.ч. в активной форме			6 2

4.4. Практические занятия

Таблица 6 – Тематический план практических занятий.

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тематический план практических занятий	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
Раздел 1	Понятие риска, виды рисков.	1. Классификация рисков Риск и его характеристики. 2. Виды рисков. 3. Динамика рисков. 4. Неопределенность и риск. 5. Критерии и виды классификации рисков.	2
	Система управления рисками	1. Характеристика системы управления в риск менеджменте. 2. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. 3. Процесс и этапы управления рисками.	2
	Организация процесса управления рисками	1. Место риск менеджмента в общей системе управления организацией. 2. Международные стандарты управления рисками. 3. Традиционный подход и интегрированная система управления рисками. 4. Организационная структура подразделений по управлению рисками.	2
Раздел 2	Понятия и принципы страхования	1. Страхование в системе методов управления рисками. 2. Функции и роль в экономике. 3. Субъекты страховых отношений. 4. Отрасли и виды страхования.	2
	Организация и госрегулирование страховой деятельности	1. Субъекты страхового дела. 2. Государственное регулирование страховой деятельности. 3. Методы контроля платежеспособности страховых организаций. 4. Содержание и правовые основы договора страхования. Существенные и иные условия договора. 5. Порядок заключения, ведения и прекращения договора страхования.	2
	Управление рисками владельцев имущества.	1. Страхование имущества 2. Риски владельцев имущества и методы управления. 3. Характеристика страхования имущества. 4. Договор имущественного страхования. 5. Виды страхования имущества.	2
Итого: в т.ч. в активной форме			12 4

4.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8 – Формы и количество часов самостоятельной работы

№ раздела	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к практическим занятиям	Написание реферата	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	50	50	10	110
Раздел 2	50	50	11	111
Всего часов				221

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде Университета <http://do3.orelsau.ru>

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401> (дата обращения 24.05.2021)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примерный перечень вопросов к зачету
2. Примерный перечень вопросов к экзамену.
3. Примерный перечень практических заданий к экзамену.
4. Примерный перечень тем курсовых работ
5. Примерный перечень тем рефератов.
6. Тестовые задания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401> (дата обращения 24.05.2021)

3. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155> (дата обращения 24.05.2021)

Дополнительная литература:

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468422> (дата обращения 24.05.2021)

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450174> (дата обращения 24.05.2021)

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412965> (дата обращения 24.05.2021)

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432142> (дата обращения 24.05.2021)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021) (бессрочно)
5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencelibrarygroup/ru> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 24.05.2021). (Открытый доступ)
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его цель, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля. Методом текущей аттестации по дисциплине «Страхование и управление рисками» являются курсовая работа, зачет и экзамен. Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету и экзамену у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт., видеокамеры- 2шт.; колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт., набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (учебная брендированная аудитория «АО Россельхозбанк»)	специализированная мебель, ноутбук – 10 шт., ПК – 1шт., принтер, проектор, экран настенный, роутер беспроводной.
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	специализированная мебель, ПК – 3 шт., принтер – 3 шт; переносной ноутбук – 3 шт.
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран - 1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
--------------------------	--

помещений и помещений для самостоятельной работы	подтверждающего документа
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (учебная брендированная аудитория «АО Россельхозбанк»)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p>

	<p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p>
<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p>

	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>
--	---

12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

В таблице 7 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 7 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Распределение баллов:

Курс 2.

Основные баллы (60 баллов):

- отчет по разделу – 12 б. (2 раздела) = 24 б.;
- посещение лекций и ПЗ – 16 б.;
- тестирование текущих знаний на ПЗ – 4 б. (5 тестов) = 20 б.

Дополнительные баллы (25 баллов):

- написание и защита реферата – 5б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 2б. (5 занятий) – 10 б.
- решение ситуативных заданий 2б. (5 заданий) = 10 б;

Поощрительные баллы (15 баллов)

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Страхование и управление рисками

Направление 38.04.01 **ЭКОНОМИКА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК. 6.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 6.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками ПК-7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса. ПК-7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	Тема 1. Понятие риска, виды рисков	Пороговый	Собеседование	Вопросы к зачету, экзамену
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Система управления рисками	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Организация процесса управления рисками	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Понятия и принципы страхования	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Организация и госрегулирование страховой деятельности	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Управление рисками владельцев имущества	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Зачет, Экзамен, Курсовая работа

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции	не зачтено	зачтено			средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК. 6 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации					
ПК.6.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о принципах целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальных и международных стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками	Имеется необходимый уровень знаний о принципах целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальных и международных стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками	Имеется в полном объеме уровень знаний о принципах целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальных и международных стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.
ПК 6.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками .	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о методах воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критериях, применяемых при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	Имеется необходимый уровень знаний о методах воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критериях, применяемых при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	Имеется в полном объеме уровень знаний о методах воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критериях, применяемых при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.
ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о принципах внедрения системы управления рисками; принципах внедрения процесса управления рисками; внешнем и внутреннем контекст процесса управления рисками	Имеется необходимый уровень знаний о принципах внедрения системы управления рисками; принципах внедрения процесса управления рисками; внешнем и внутреннем контекст процесса управления рисками	Имеется в полном объеме уровень знаний о принципах внедрения системы управления рисками; принципах внедрения процесса управления рисками; внешнем и внутреннем контекст процесса управления рисками	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.

ПК-7 - Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации					
ПК-7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о принципах построения и совершенствования процесса управления рисками и возможностях системы страхования, целях, задачах управления рисками и требованиях к управлению рисками в организации	Имеется необходимый уровень знаний о принципах построения и совершенствования процесса управления рисками и возможностях системы страхования, целях, задачах управления рисками и требованиях к управлению рисками в организации	Имеется в полном объеме уровень знаний о принципах построения и совершенствования процесса управления рисками и возможностях системы страхования, целях, задачах управления рисками и требованиях к управлению рисками в организации	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.
ПК-7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о принципах и методах управления проектами; понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа рисков	Имеется необходимый уровень знаний о принципах и методах управления проектами; понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа рисков	Имеется в полном объеме уровень знаний о принципах и методах управления проектами; понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа рисков	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
Страхование и управление рисками (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)**

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике.
2. Виды рисков и их классификация.
3. Риск-менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента.
4. Общая схема процесса управления рисками: основные этапы и их характеристика.
5. Методы и показатели анализа и оценки рисков.

6. Информация в процессе управления рисками. Критерии качества информации
7. Основные подходы к составлению карты рисков. Ранжирование рисков по вероятности и значимости убытков.
8. Страхование в системе управления рисками. Основные особенности страхования.
9. Страховой фонд, уровни и формы его организации.
10. Роль и функции страхования в современной экономике.
11. Объекты страхования. Классификация страхования по отраслям, видам, формам.
12. Субъекты страхования. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база.
13. Понятие и условия договора страхования.
14. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.
15. Профессиональные участники страхового рынка: перестраховочные организации, страховые агенты и брокеры.
16. Особые специалисты на страховом рынке: актуарии, андеррайтеры, аджастеры и другие.
17. Страховой надзор за участниками страхового рынка, его формы и организация.
18. Отличительные особенности видов имущественного страхования.
19. Особенности видов личного страхования.
20. Характеристика видов страхования ответственности

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
Страхование и управление рисками (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)**

1. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
2. Неопределенность: понятие и виды.
3. Неопределенность и хозяйственный риск.
4. Общая характеристика хозяйственных рисков.
5. Функции хозяйственного риска.
6. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
7. Риск как источник прибыли.
8. Риск и доходность.
9. Факторы риска.
10. Система рисков в хозяйственной деятельности.
11. Классификация хозяйственных рисков.
12. Производственные риски, их классификация и характеристика.
13. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
14. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
15. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
16. Покрытие убытков на основе страхования.
17. Содержание и виды страхования.
18. Основные понятия в страховом деле.
19. Способы определения суммы страхового возмещения.
20. Понятие франшизы, ее виды, порядок применения.
21. Имущественное страхование.
22. Основные показатели в страховании.
23. Определение экономического ущерба вследствие простоев производства.
24. Страхование финансовых рисков.
25. Хеджирование рисков.

Задачи к экзамену (примерный перечень) (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

Задача 1.

Гражданин Травкин был застрахован по страхованию от несчастных случаев на страховую сумму 20000 руб. В связи с травмами, полученными в период действия договора страхования, ему выплатили 45% страховой суммы. За 10 дней до истечения срока страхования страхователь погиб в автомобильной катастрофе.

Определите размер страховой суммы, подлежащий выплате по травме.

Имеет ли право выгодоприобретатель на получение страховой суммы, и в каком размере?

Представьте, что страхователь погиб после истечения действия договора. Обязана ли страховая организация произвести выплату страховой суммы и в размере?

Задача 2.

Гражданин Кривцов заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 50000 руб. сроком с 5 марта 2016 г. по 4 марта 2017 г. В связи с травмой, полученной застрахованным 12 июня 2016 г., ему 20 февраля 2017 г. было выплачено 60% страховой суммы.

Застрахованный умер от последствий этой травмы 28 мая 2017 г. Определите, подлежит ли выплате выгодоприобретателю страховая сумма в связи со смертью застрахованного, и если подлежит, то в каком размере.

Задача 3.

Рассчитайте размер страхового возмещения и процент покрытия ущерба страхованием по системе первого риска при следующих данных:

В страховой компании заключено 2 договора страхования имущества, страховая сумма по первому договору составила 240 тыс. руб., по второму – 190 тыс. руб. В результате пожара ущерб по каждому объекту равный и составил 215 тыс. руб.

Задача 4.

Определите размер страхового возмещения при гибели всего имущества:

А) по системе первого риска;

Б) по системе пропорциональной ответственности;

при следующих данных:

Страховая сумма по двум заключенным договорам одинакова и составляет 620 тыс. руб. по каждому. По первому договору она составила 95% стоимости имущества, а по второму 75%.

Задача 5.

Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих данных:

Овощные культуры фермерского хозяйства застрахованы исходя из нормативной урожайности 90 ц. с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 75% причиненного убытка. Фактическая урожайность составила 82 ц. с 1 га. Рыночная цена 1 тонны – 9200 руб. Площадь посева 800 га.

Задача 6.

Рассчитайте размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности при следующих данных:

Фактическая стоимость имущества составляет 530 тыс. руб., страховая сумма по договору 400 тыс. руб., расходы произведенные страхователем в целях уменьшения убытков от страхового случая – 12 тыс. руб. В договоре присутствует :

1) безусловная франшиза в виде записи «свободно от первых 7%»;

2) условная франшиза в форме записи «свободно от 5%».

Ущерб страхователя составил:

А) 17 тыс. руб.;

Б) 250 тыс. руб.

Задача 7.

Стоимость застрахованного имущества составляет 20 000 д.е. Страховая сумма 15 000 д.е. Ущерб страхователя – 16 500 д.е. Определите страховое возмещение, если имущество застраховано:

☐ по системе первого риска;

☐ пропорциональной ответственности.

Задача 8.

Определите ущерб страхователя при страховании средств автотранспорта, имея следующие данные: легковой автомобиль полностью уничтожен в результате дорожно-транспортного происшествия. Розничная цена автомобиля 620 тыс. руб. Износ на день заключения договора составил 25% стоимости автомобиля. Оставшиеся от автомобиля детали оценены в сумме 68 тыс. руб., а с учетом их обесценения – 50 тыс. руб. На приведение указанных деталей в порядок израсходовано 8,4 тыс. руб.

Задача 9.

Определите величину страховой премии по страхованию квартиры в полной стоимости 2350 тыс. руб., на 9 месяцев, тарифной ставке – 2,2%, коэффициенте краткосрочности – 0,8.

Задача 10.

Квартира общей площадью 100 кв.м. в многоэтажном доме возведенном была застрахована на страховую сумму 2500000 руб. В результате аварии водопровода в застрахованной квартире на кухне поврежден пол. Площадь кухни 15 кв.м. Отделочные работы при строительстве жилья, как правило, составляют 20% от общей сметной стоимости введенного жилья, Отделочные работы распределяются следующим образом: 15% на отделку потолка, 40% - на стены, 45% - на полы. Рассчитать страховое возмещение.

Задача 11.

Условия договора страхования ответственности предусматривают лимит ответственности страховщика на один страховой случай 70 тыс. руб. и лимит ответственности на весь срок договора 150 тыс. руб. В период действия договора страхования произошло три страховых случая: ущерб по первому составил 80 тыс. руб., ущерб по второму случаю – 55 тыс. руб., по третьему – 110 тыс. руб. Определите, в пределах каких сумм страховщик производил возмещение страхового ущерба?

Задача 12.

Заклучен договор страхования профессиональной ответственности нотариуса. Страховая сумма 150000 руб. В результате упущения при исполнении служебных обязанностей, клиенту нанесен ущерб в размере 130000 руб. Кроме того, расходы, произведенные предьявителем претензии (потерпевшим) составили 5600 руб. Расходы нотариуса, несогласованные со страховщиком – 3100 руб. Определите страховое возмещение, выплаченное клиенту нотариуса.

Критерии оценки на экзамене:

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «хорошо» (повышенный уровень) ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» (высокий уровень) ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Тематика курсовых работ по дисциплине **Страхование и управление рисками** (примерный перечень) (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

1. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию антикризисной политики предприятия
2. Анализ внутренней среды и ее влияние на реализацию антикризисной политики предприятия
3. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
4. Риск - менеджмент для обеспечения управлением производственными рисками при антикризисном управлении
5. Риск банкротства и пути выхода предприятий из кризисной ситуации
6. Состояние и пути совершенствования риск-менеджмента на предприятии
7. Социальные аспекты при реструктуризации предприятий
8. Стратегия управления предприятием в условиях кризиса
9. Стратегия финансового оздоровления предприятия
10. Управление активами предприятия в условиях возникновения риска банкротства
11. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы и перспективы развития
12. Мировое страховое хозяйство
13. Страховой рынок Орловской области
14. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения
15. Совершенствование организации страхования от несчастных случаев и болезней
16. Совершенствование организации страхования гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности
17. Совершенствование организации страхования профессиональной ответственности
18. Совершенствование организации автострахования
19. Совершенствование организации страхования имущества физических и юридических лиц

20. Совершенствование организации пенсионного страхования
21. Экологическое страхование в России и за рубежом: современное состояние и перспективы развития
22. Совершенствование системы страхования ВЭД
23. Страхование финансовых рисков в России и за рубежом: современное состояние и перспективы развития
24. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
25. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения.
26. Организация систем продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика.
27. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика.
28. Страхование банковских рисков.
29. Современное состояние и перспективы развития перестрахования в Российской Федерации.
30. Маркетинг страховщика: понятие, специфика и содержание.

Критерии оценки:

Максимальная сумма баллов за курсовую работу составляет **108 баллов**. Структура бальной системы оценки представлена ниже.

Критерий оценки	Максимальное значение критерия
Глубина проработки вопросов	15
Логика изложения материала	15
Самостоятельность исследования	15
Аргументированность выводов	15
Качество проработки литературы	15
Защита работы	15
Оформление работы	10
Соблюдение сроков представления работы	8
Итого	108

Важно: за плагиат баллы не начисляются

Плагиат – использование в своей работе произведений других авторов без всяких ссылок на них. В качестве плагиата рассматривается не только дословное заимствование текста, но и заимствование с некоторыми стилистическими изменениями, в том случае, когда логика текста явно соответствует первоисточнику.

- Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал от 90 до 108 баллов;
- Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал от 75 до 89 баллов.;
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал от 60 до 74 баллов;
- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 0-59 баллов

Оценочные средства для проведения текущего контроля
Вопросы для самопроверки и опросов (примерный перечень)
по дисциплине Страхование и управление рисками
(ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

Раздел 1. Управление рисками

1. Сравните определения понятия «риск», приводимые в литературе разными учеными и специалистами. Какие общие и особенные характеристики риска Вы можете отметить? Какое определение понятия «риск» является, на Ваш взгляд, наиболее комплексным и содержательным? Почему?
2. Приведите два-три наиболее важных, на Ваш взгляд, критерия классификации рисков. Обоснуйте свой выбор. Приведите примеры.
3. Что представляют собой правила риск-менеджмента? Чем обусловлена их постановка и реализация?
4. Охарактеризуйте существующие подходы к управлению рисками с целью минимизации как возможности их реализации, так и стоимости их воздействия. Укажите основные преимущества и недостатки данных подходов.
5. Какие этапы риск-менеджмента, на Ваш взгляд, являются наиболее затратными? С какими затратами они связаны?
6. Насколько, на Ваш взгляд, обосновано использование инсайдерской информации при принятии решений, связанных с анализом и оценкой рискованных ситуаций? Обоснуйте свою точку зрения.

7. Какие методы анализа рисков в экономике преобладают в настоящее время? Сравните методы и объясните в чем причина приоритета их использования.

8. В каких ситуациях риска для его оценки используются критерии максимакса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица?

9. Выберите объект управления рисками и составьте для него карту рисков

Раздел 2. Основы страхования

1. Основные этапы развития страхового дела.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Роль страхования, его функции в современной экономике (эссе).
4. Основные субъекты страхования
5. Объекты страхования и застрахованные объекты
6. Классификация отраслей страховой деятельности.
7. Страховой рынок: понятие, структура.
8. Основные субъекты страхового рынка.
9. Организация управления страховой компанией
10. Правовое регулирование страховой деятельности.
11. Условия заключения договора страхования.
12. Порядок действия договора страхования

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

Темы рефератов (примерный перечень) по дисциплине Страхование и управление рисками (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

«Понятие риска в различных сферах деятельности»

«Сущность и виды критериев классификации рисков»

«Альтернативные подходы к управлению рисками»

«Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела».

«Страхование в России: основные этапы развития страхового дела».

«Современное состояние и перспективы развития коммерческого и социального страхования в России».

«Риск как основа предложения новых видов страхования (страховых услуг)».

«Особенности рисков в различных сферах экономической деятельности: банковской, рынка ценных бумаг, коммерции, туризма».

«Современный страховой рынок России (СФО, Алтайского края)».

«Реклама в страховании – путь к успеху».

«Страховое право как отрасль гражданского законодательства».

«Основы страхового права России».

«Страхование смертельно опасных заболеваний».

«Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования».

«Состояние добровольного медицинского страхования в РФ».

«Особенности страхования от несчастных случаев и болезней, перспективы этого вида страхования».

«Экономические основы проведения видов страхования жизни в РФ».

«Страхование финансовых (предпринимательских) рисков».

«Страхование участников ипотечного кредитования».

«Страхование политических рисков».

«Страхование убытков от перерывов в производстве».

«Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: зарубежный опыт, отечественные перспективы».

«Страхование профессиональной ответственности» (по выбору).

«Страхование ответственности перевозчика».

«Расчет тарифных ставок как гарантия финансовой устойчивости страховой компании».

«Ценовая (тарифная) политика на страховые услуги».

«Расчет тарифных ставок в условиях инфляции».

«Страховой пул, гарантийный фонд и перестрахование как способы снижения страхового риска».

«Перестраховочный рынок в России и зарубежных странах».

«Инвестиционная деятельность как основа финансовой устойчивости и прибыльности страховых операций».

«Особенности финансового контроля за деятельностью страховых организаций».

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект тестов (тестовых заданий) (примерный перечень)
по дисциплине Страхование и управление рисками
(ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2)

Раздел 1. Управление рисками

1. Основной чертой риска не является:

- а) противоречивость;
- б) альтернативность;
- в) вероятность;
- г) неопределенность.

2. Среди функций риска выделяют:

- а) стимулирующую;
- б) регулируемую;
- в) контролирующую.

3. Субъективный характер имеют риски:

- а) которые как зависят так не зависят от воли и сознания человека;

- б) связанные с выбором определенных альтернатив, расчетом вероятности их исхода;
- в) обусловлены многовариантностью материальных и идеологических отношений.

4. Классификация рисков означает:

- а) установление перечня основных опасностей;
- б) установление размеров риска;
- в) систематизацию множества рисков на основании каких-то признаков и критериев.

5. По уровню финансовых потерь риски бывают:

- а) допустимые;
- б) критические;
- в) катастрофические;
- г) статические.

6. По возможности воздействия на риск выделяют:

- а) систематические;
- б) экзогенные;
- в) фундаментальные;
- г) эндогенные.

7. Риск-менеджмент как система управления включает:

- а) стратегию;
- б) координацию;
- в) оперативную реализацию;
- г) тактику.

8. Функцией субъекта управления не являются:

- а) страхование;
- б) стимулирование;
- в) контроль;
- г) прогнозирование.

9. Одно из эвристических правил риск-менеджмента гласит:

- а) Нельзя рисковать малым ради большого;
- б) Нельзя рисковать многим ради малого;
- в) Нужно рисковать многим ради малого.

Раздел 2. Основы страхования

1. Первичной формой страхования было:

- 1) кредитование;
- 2) сбережение;
- 3) взаимопомощь.

2. Страховщик - это:

- а) юридическое или физическое лицо, которое участвует в образовании страхового фонда;
- б) юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и получившее лицензию;
- в) лицо, назначенное для получения страховой выплаты.

3. Для страховой деятельности характерны денежные отношения:

- 1) производственные;
- 2) распределительные;
- 3) товарные;
- 4) перераспределительные.

4. Страховой фонд формируется с целью:

- 1) выплат налогов;
 - 2) возмещения ущерба;
 - 3) для кредитования физических и юридических лиц;
 - 4) для получения доходов.
5. *Источниками формирования страховых фондов страховщика являются:*
- 1) налоги;
 - 2) добровольные платежи;
 - 3) благотворительные взносы;
 - 4) трансферты и субвенции.
6. *Укажите, основную функцию страхования в системе экономических отношений:*
- 1) сберегательная;
 - 2) кредитная;
 - 3) товарная;
 - 4) производственная;
7. *Выберите форму страхования:*
- 1) личное;
 - 2) добровольное;
 - 3) транспортное;
 - 4) ответственности.
8. *Укажите, кто из перечисленных лиц является страховым агентом:*
- 1) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени и по поручению страховщика;
 - 2) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени страхователя и по поручению страховщика;
 - 3) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от своего имени и по поручению страхователя.
9. *Укажите, кто относится к субъектам страхового дела, согласно законодательству:*
- 1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
 - 2) страховые агенты;
 - 3) страховые акquirиторы;
 - 4) страховые актуарии;
 - 5) аварийные комиссары.
10. *Андеррайтер – это*
11. *Современной формой страхования является:*
- 1) товарищеская;
 - 2) товарная;
 - 3) гильдийско-цеховая.
12. *Страхователь - это:*
- 1) юридическое или дееспособное физическое лицо, которое участвует в образовании страхового фонда;
 - 2) страховое учреждение, которое образует страховой фонд и управляет им;
 - 3) лицо, назначенное для получения страховой выплаты.
13. *Денежные отношения в страховании обусловлены наличием:*
- 1) ущерба;
 - 2) договора;
 - 3) риска;
 - 4) страхового фонда.
14. *Основными организационными формами страхового фонда не выступают:*
- 1) государственный страховой фонд;
 - 2) фонды самострахования;
 - 3) фонды страховых компаний;
 - 4) фонды организаций.
15. *Страховые фонды не формируются за счет:*
- 1) материальных средств;
 - 2) натуральных средств;
 - 3) производственных средств;
 - 4) денежных средств.
16. *Дополнительной функцией страхования в системе экономических отношений является:*
- 1) кредитная;
 - 2) сберегательная;
 - 3) социальная;

4) рисковая.

17. *Обязательное государственное страхование осуществляется за счет средств:*

- 1) страхователей;
- 2) бюджетов министерств и ведомств;
- 3) страховщиков;
- 4) выгодоприобретателей.

18. *Укажите, кто из перечисленных лиц является страховым брокером:*

- 1) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени и по поручению страховщика;
- 2) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени страхователя и по поручению страховщика;
- 3) любое юридическое или физическое лицо - предприниматель, заключающее договор страхования от своего имени и по поручению страхователя.

19. *К какой отрасли относятся виды страхования гражданской ответственности:*

- 1) к личному;
- 2) к социальному;
- 3) к имущественному.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов. При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование и управление рисками»

проводится в форме зачета и экзамена. На них оценивается уровень освоения дисциплины «Страхование и управление рисками» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными экономическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной экономике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить индивидуальные домашние задания, написать контрольные работы, включающие в себя тест с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по темам.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально—рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимися знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (60 баллов):

- отчет по разделу– 12 б. (2 раздела= 24 б.;
- посещение лекций и ПЗ –16 б.;
- тестирование текущих знаний на ПЗ – 4 б. (5 тестов) = 20 б.

Дополнительные баллы (25 баллов):

- написание и защита реферата – 5б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 2б. (5 занятий) – 10 б.
- решение ситуативных заданий 2б. (5 заданий) = 10 б.;

Поощрительные баллы (15 баллов)

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

1. Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации.

3. По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача экзамена является обязательной, независимо от величины рейтинга (экзамен-автомат невозможен).

4. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

5. Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения экзамена обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

6. Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Академическая оценка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

7. Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке.

8. Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Экзамен проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам) либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На экзамене от обучающегося требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание» и «на умение») и практической («на владение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]