



Составитель: к.э.н., доцент Комангирова Н.Ю 18.06. 2021г

Рецензент: к.э.н., доцент Акимова Н.В Ауд. 18.06 2021г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»  
протокол №12 от «21» 06 2021г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. Т.С. 21.06 2021г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета  
протокол №13 от «24» 06 2021г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В. 24.06 2021г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01  
«Экономика» протокол №11 от 23.06 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В. 23.06 2021г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. Е.В. 21.06. 2021г

## Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	7
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	10
4.3 Тематический план лекций	11
4.4 Практические занятия	11
4.5 Самостоятельная работа студентов	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Критерии оценки знаний студентов	19
Приложение ФОС	

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа разработана по дисциплине «Финансовое регулирование и контроль» для магистров заочной формы обучения направления 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

Учебная программа по курсу «Финансовое регулирование и контроль» разработана на основе государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистров на экономическом факультете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по направлению 38.04.01 Экономика.

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины и ее место в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы обучающихся.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний по методам и инструментам осуществления правительством и Банком России финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, а так же формирование целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачами дисциплины «Финансовое регулирование и контроль» являются:

- формирование комплексного представления о роли финансового регулирования в экономическом развитии;
- оценка финансового и денежно-кредитного регулирования и контроля политики государства в современных условиях,
- анализа современных проблем регулирования финансового рынка и финансовых институтов;
- изучить систему денежно-кредитного регулирования и основы ее организации;
- изучить методы финансового контроля.

В результате освоения дисциплины «Финансовое регулирование и контроль» у обучающихся формируются следующие компетенции.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.
	ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ПК-1.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада

ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	ПК-5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования.
	ПК-5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования
	ПК-5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**иметь представление об/о:**

этапах становления и развития системы финансового контроля в стране; порядке организации аудита государственных финансов; современном понимании понятия финансового контроля; классификацию видов финансового контроля;

-основах осуществления финансового регулирования в налоговой, бюджетной, валютной, страховой, инвестиционной и денежно-кредитной сфере; как могут заменять и дополнять друг друга отдельные методы финансового регулирования;

-основных элементах, принципах и механизмах современного денежно-кредитного регулирования;

-ответственности за нарушение в финансовой сфере; порядке оформления результатов проведения контрольных мероприятий;

-методах и инструментах денежно-кредитного регулирования;

-функциях субъектов финансового контроля; структуре системы государственного финансового контроля; основные направления осуществления финансового контроля (бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль).

**проявлять следующие способности:**

определяет, какой вид финансового контроля требуется применить в том или ином случае; оценивает значение финансового контроля в сложившейся ситуации и определяет значимость контроля на различных уровнях

применяет инструменты налогового, бюджетного, валютного, антимонопольного и др. регулирования; решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при реализации финансовой политики

оценивает последствия решений в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики

выявляет нарушения в финансовой сфере; оформляет результаты контроля

осуществляет выбор метода и инструмента денежно-кредитного регулирования для решения поставленной задачи

организовывать осуществление финансового контроля по основным его направлениям (бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль).

**применять:**

- навыки разграничения видов финансового контроля, оценки значения и необходимости осуществления финансового контроля в сложившейся ситуации;

отдельными методами финансового регулирования в налоговой, бюджетной, валютной и др сферах

исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики регулирования денежно-кредитного сектора экономики

навыками оформления и представления результатов проведенных контролируемых мероприятий; способен применять на практике и осуществлять консультирование по влиянию инструментов денежно-кредитного регулирования

методами проведения различного вида финансового контроля, критически оценивает полученные результаты

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 1-м курсе. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программе «Финансы».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований».

Дисциплина «Финансовое регулирование и контроль» является предшествующей для освоения следующих дисциплин подготовки магистров «Банковское регулирование и надзор», «Банковский менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	1 курс
<b>Контактная работа по видам учебных занятий (всего), в том числе</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	4	4
<i>Из них</i> активные формы обучения	2	2
практическая подготовка	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<i>Из них</i> активные формы обучения	2	2
практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>191</b>	<b>191</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, часы/ зачетные единицы</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Содержание разделов дисциплины**

Таблица 3 – Содержание модулей и разделов дисциплины

<b>Курс 1</b>			
Раздел 1. Основы финансового регулирования и контроля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Тема 1. Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля.	1.Эволюция государственного финансового контроля. 2.Модели организации аудита государственных финансов. 3.Современное понимание финансового регулирования и финансового контроля. 4. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. 5.Классификация финансового контроля	Организация органов высшего государственного финансового контроля в Европейском Союзе: суд с юридической функцией; коллегияльная структура без юридической функции; независимый офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором; офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства. Статус глав органов государственного финансового контроля.
2	Тема 2. Аудит как метод финансового контроля.	1.Цели и задачи аудиторской деятельности. 2.Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. 3.Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.	Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора. Лицензирование аудиторской деятельности

			как метода контроля.
3	Тема 3. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности	1. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. 2. Федеральные аудиторские стандарты. 3. Внутренние аудиторские стандарты.	Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий. Аудит общих документов организации.
Раздел 2 Направления финансового регулирования и контроля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).			
4	Тема 4. Финансовый анализ	1. Цели, содержание и методы финансового анализа. 2. Система формирования финансовых показателей и использование их в процессе контроля. 3. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа. 4. Методы финансового анализа.	Количественные методы финансового анализа. Статистический метод, экономико-математический метод, моделирование, методы факторного анализа. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ рентабельности предприятия, прибыли продукции и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия
5	Тема 5. Организация ревизионной деятельности.	1. Особенности ревизии как метода финансового контроля. 2. Виды и методы ревизии. 3. Организационная модель внутренней ревизии. 4. Способы проведения ревизии	. Общие требования, предъявляемые к проведению ревизии. Порядок проведения ревизии системы безналичных расчетов, системы бюджетирования и бизнес-планирования, управления финансовыми рисками, управления оборотными средствами, капиталом и др.



6	Тема 6. Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль	<p>1. Контрольные функции Банка России.</p> <p>2. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.</p> <p>3. Валютный контроль.</p> <p>4. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.</p>	<p>Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения.</p> <p>Установление ЦБ РФ обязательных правил проведения банковских операций.</p> <p>Обязательные экономические нормативы для кредитных организаций.</p> <p>Отчетность кредитных организаций.</p> <p>Проверки кредитных организаций. Аудит Банка России.</p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Права и обязанности резидентов и нерезидентов</p>
7	Тема 7. Бюджетный контроль	<p>1. Содержание и значение бюджетного контроля.</p> <p>2. Виды и основные задачи бюджетного контроля.</p> <p>3. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции.</p> <p>4. Формы и методы проведения бюджетного контроля</p>	<p>Нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>Меры ответственности за бюджетные правонарушения.</p> <p>Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p> <p>Нецелевое использование бюджетных средств</p>
8	Тема 8. Налоговый контроль	<p>1. Налоговый контроль.</p> <p>2. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц.</p>	<p>Привлечение специалистов для оказания содействия в осуществлении</p>

		<p>3. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки.</p> <p>4. Формы налогового контроля</p>	<p>налогового контроля. Требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p>
--	--	---	---

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4. - Разделы дисциплин и виды занятий.

Разделы и темы	Количество часов					
	Всего	Л	ПЗ	ПП	Конт-роль	СРС
<b>Семестр 2</b>						
Раздел 1. Основы финансового регулирования и контроля						
Тема 1. Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля.	25	-	1	-	-	24
Тема 2. Аудит как метод финансового контроля.	25	-	1	-	-	24
Тема 3. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности	26	1	1			24
Раздел 2 Направления финансового регулирования и контроля						
Тема 4. Финансовый анализ	24	-	1	-	-	23
Тема 5. Организация ревизионной деятельности.	26	1	1	-	-	24
Тема 6. Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль	30	1	1	4	-	24
Тема 7. Бюджетный контроль	26	1	1	-	-	24
Тема 8. Налоговый контроль	25	-	1	-		24
Контроль	9	-	-	-	9	-
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>191</b>

#### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 5 – Тематический план лекций

	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость, час. (вт.ч. практическая подготовка)
Семестр 2			
Раздел 1	Основы финансового регулирования и контроля	Тема 1. Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля.	-
		Тема 2. Аудит как метод финансового контроля.	-
		Тема 3. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности	1
Раздел 2	Направления финансового регулирования и контроля	Тема 4. Финансовый анализ	-
		Тема 5. Организация ревизионной деятельности.	1
		Тема 6. Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль	1
		Тема 7. Бюджетный контроль	1
		Тема 8. Налоговый контроль	-
Итого: в т.ч. в активной форме			4 2

#### 4.4. Практические занятия.

Таблица 6 – Тематический план практических занятий

	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость, час. (вт.ч. практическая подготовка)
Раздел 1	Основы финансового регулирования и контроля	Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля.	1
		Аудит как метод финансового контроля.	1
		Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности	1
Раздел 2	Направления финансового регулирования и контроля	Финансовый анализ	1
		Организация ревизионной деятельности.	1

		Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль	5
		Бюджетный контроль	1
		Налоговый контроль	1
Итого:			12
в т.ч. в активной форме			2
практическая подготовка			4

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по разделам	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Трудоемкость (час.)
Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля.	10	10	2	-	-	2	24
Аудит как метод финансового контроля.	12	12	-	-	-	-	24
Стандарты аудита и организация	10	10		4	-	-	24
Финансовый анализ	10	7	4	-	-	2	23
Организация ревизионной деятельности.	10	10	2	-	-	2	24
Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль	10	10	2	-	-	2	24
Бюджетный контроль	10	10	-	4	-	-	24
Налоговый контроль	10	8	-	4	-	2	24
Всего часов							191

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде Университета

([http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page\\_id=m0602&page\\_id=m0602](http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602) )

Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156> (дата обращения: 24.05.2021).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Рабочей программе

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **Основная литература**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392> (дата обращения: 24.05.2021).

2. Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156> (дата обращения: 24.05.2021).

### **Дополнительная литература**

1. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: <https://book.ru/book/935199> (дата обращения: 24.05.2021). — Текст : электронный.

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451453> (дата обращения: 24.05.2021).

3. Шамраев, А.В. Международное финансовое регулирование: международные финансовые сделки : монография / Шамраев А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-08088-7. — URL: <https://book.ru/book/939201> (дата обращения: 24.05.2021). — Текст : электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021). (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021). (неограниченный доступ).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021). (открытый доступ).

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021). (бессрочно).

### **Информационно-справочные системы:**

Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения 24.05.2021). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (дата обращения 24.05.2021) (неограниченный доступ)

### **Профессиональные базы данных:**

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 27.05.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 27.05.2021г.). (открытый доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> (дата обращения 27.05.2021). (открытый доступ).

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения 27.05.2021). (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 27.05.2021). (открытый доступ)

**Портал открытых данных** – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты,

регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - <https://data.gov.ru> (дата обращения 27.05.2021). (открытый доступ)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и

учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия



8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт., видеокамеры- 2шт.; колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт., набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный..
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) специализированная мебель; ПК - 9 шт.

## 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер,

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
	Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru</a> . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

В таблице представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку

Таблица 7 – Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Для получения экзамена обучающийся должен заработать (по всем видам занятий) не менее 55 баллов. Если к моменту проведения экзамена студент набирает (с учетом дополнительных баллов) количество баллов, достаточное для получения оценки, то оценка может быть поставлена ему без проведения экзамена. По результатам только текущего контроля обучающийся может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе. Если обучающийся не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает экзамен.

#### **Перечень видов аттестации:**

##### ***Основные баллы (до 60 баллов)***

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +9 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +27 баллов,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по разделу (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +24 баллов.

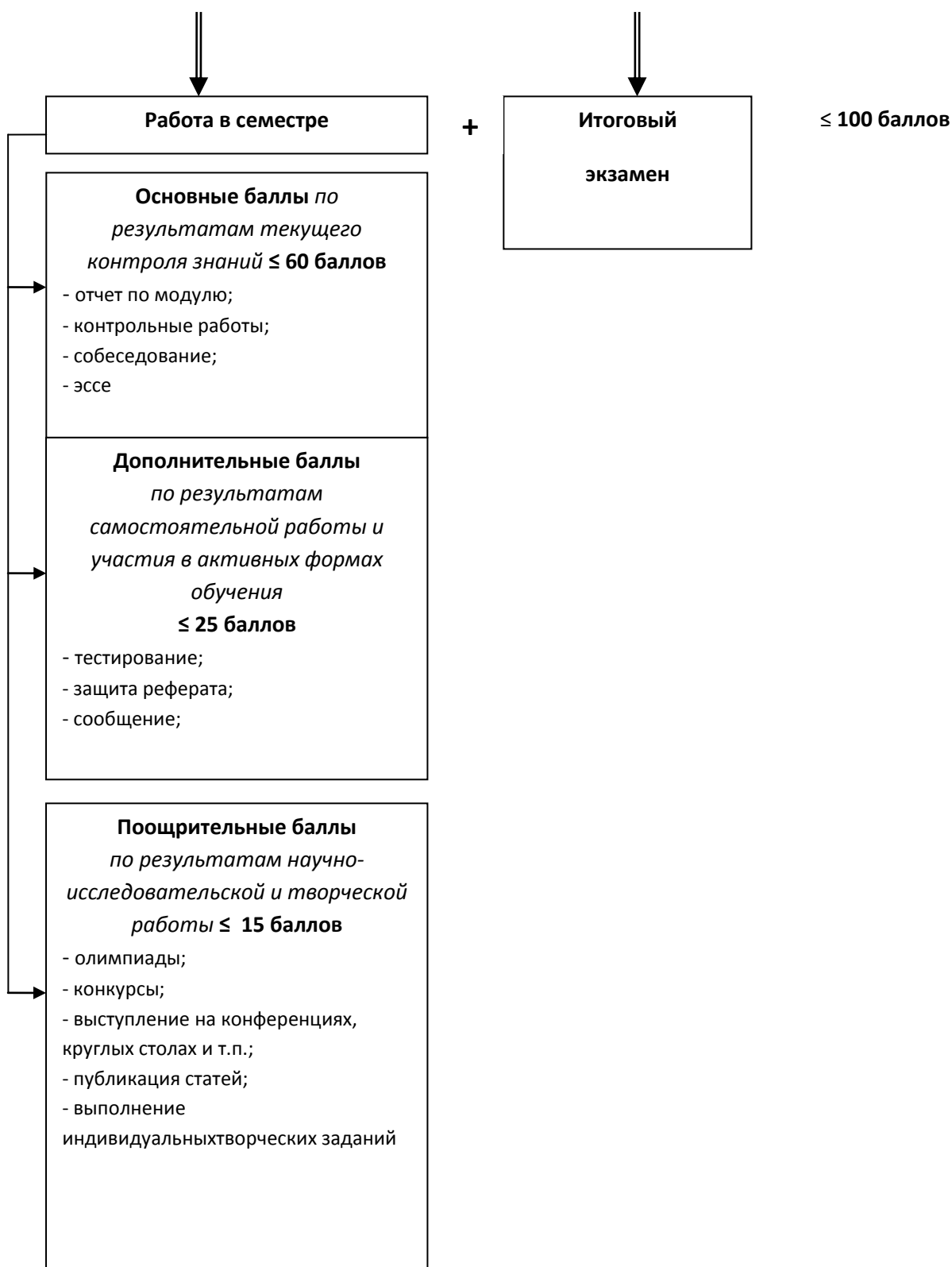
##### ***Дополнительные баллы (до 25 баллов)***

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +4 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,

##### ***Поощрительные баллы (до 15 баллов)***

7. Участие в олимпиаде/ конкурсе – до +6 баллов,
8. Выступление на конференциях, круглых столах – до +3 баллов,
9. Участие в работе студенческого научного кружка публикация статей – до +6 баллов.

Результирующий балл за работу в семестре и на итоговом экзамене  
≤ 100 баллов



**Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки **ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки **Финансы**

Квалификация (степень) **МАГИСТР**

Форма обучения **заочная**

Орел 2021год

## Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	27
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	27
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине	30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	37

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	1.Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля. 2.Аудит как метод финансового контроля. 3.Стандарты аудита и организация 4.Финансовый анализ 5.Организация ревизионной деятельности. 6.Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль 7. Бюджетный контроль 8.Налоговый контроль	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы и задания к экзамену
		Повышенный	Тест, решение практических задач	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач	
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1.Понятие, виды и субъекты финансового регулирования и контроля. 2.Аудит как метод финансового контроля. 3.Стандарты аудита и организация 4.Финансовый анализ 5.Организация ревизионной деятельности. 6.Денежно-кредитное регулирование и валютный контроль 7. Бюджетный контроль 8.Налоговый контроль	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Вопросы и задания к экзамену
		Повышенный	Тест, решение практических задач	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач	

## **2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично	
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний об этапах становления и развития системы финансового контроля в стране; порядке организации аудита государственных финансов; современном понимании понятия финансового контроля; классификацию видов финансового контроля. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы навыки определения, какой вид финансового контроля требуется применить в том или ином случае; оценки значения финансового контроля в сложившейся ситуации и определения значимости контроля на различных уровнях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы навыки разграничения видов финансового контроля, оценки значения и необходимости осуществления финансового контроля в сложившейся ситуации, без ошибок и недочетов .	Вопросы для собеседования, реферат, тесты, практически е задания, вопросы и задания к экзамену
ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Минимально допустимый уровень знаний об основах осуществления финансового регулирования в налоговой, бюджетной, валютной, страховой, инвестиционно й и денежно-кредитной	Продемонстрированы все основные умения использования инструментов налогового, бюджетного, валютного, антимонопольного и др. регулирования; решения проблемы выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при реализации финансовой политики.	Продемонстрированы все основные умения применения отдельных методов финансового регулирования в налоговой, бюджетной, валютной и др сферах. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, реферат, тесты, практически е задания, вопросы и задания к экзамену



		сфере; как могут заменять и дополнять друг друга отдельные методы финансового регулирования;	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
ПК-1.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Минимально допустимый уровень знаний об основных элементах, принципах и механизмах современного денежно-кредитного регулирования.	Продемонстрированы базовые навыки оценки последствий решений в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы исследовательские навыки решения нестандартных задач в области организации и методики регулирования денежно-кредитного сектора экономики без ошибок и недочетов	Вопросы для собеседования, реферат, тесты, практически е задания, вопросы и задания к экзамену
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля					
ПК-5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Минимально допустимый уровень знаний об ответственности и за нарушение в финансовой сфере; порядке оформления результатов проведения контрольных мероприятий.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выявления нарушений в финансовой сфере; оформления результатов контроля с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач оформления и представления результатов проведенных контролирующ их мероприятий без ошибок и недочетов	Вопросы для собеседования, реферат, тесты, практически е задания, вопросы и задания к экзамену

ПК-5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Способен осуществлять выбор метода и инструмента денежно-кредитного регулирования для решения поставленной задачи, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок применяет на практике и осуществлять консультирование по влиянию инструментов денежно-кредитного регулирования.	Вопросы для собеседования, реферат, тесты, практически е задания, вопросы и задания к экзамену
ПК-5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Минимально допустимый уровень знаний о функциях субъектов финансового контроля; структуре системы государственного финансового контроля; основных направлениях осуществления финансового контроля (бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль).	Продemonстрированы все основные умения организовывать осуществление финансового контроля по основным его направлениям (бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы проведения различного вида финансового контроля, критически оценивать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, реферат, тесты, практически е задания, вопросы и задания к экзамену

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену (примерный перечень)**

по дисциплине «Финансовое регулирование и контроль»

(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Основные направления финансового контроля в РФ
3. Понятия и виды финансового контроля в РФ.
4. Виды, особенности проведения проверок
5. Основные приемы документального и фактического контроля
6. Камеральные и выездные налоговые проверки.
7. Финансовые правонарушения в денежно-кредитной сфере: особенности и виды.
8. Производство по делам о налоговых правонарушениях: понятие, стадии: его особенности.
9. Объект, предмет и субъект финансового контроля.
10. Государственный финансовый контроль в РФ.
11. Полномочия Министерства финансов в осуществлении финансового контроля.
12. Понятие ведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.
13. Цели и задачи аудита.
14. Виды аудита.
15. Права и обязанности аудиторские организаций и индивидуальных аудиторов.
16. Понятие обязательного и инициативного аудита.
17. Компетенция Федеральной налоговой службы РФ в осуществлении финансового контроля.
18. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.
19. Особенности и характеристика основных нарушений в финансовой сфере.
20. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
22. Финансовый контроль Президента РФ и Правительства РФ
23. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
24. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
25. Финансовый контроль Федерального казначейства
26. Направления банковского надзора.
27. Ревизия как основной метод финансового контроля, виды ревизий.
28. Порядок организации и проведение выездных налоговых проверок
29. Порядок и процедура оформления акта проверки и ревизии
30. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством
31. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
32. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского и валютного контроля.
33. Аудиторское заключение. Порядок его составления.
34. Методы проведения финансового контроля
35. Осуществление финансового контроля контрольными и финансовыми органами субъектов РФ.
36. Осуществление валютного контроля Федеральной таможенной службой РФ.

**Тестовые задания к экзамену**  
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

1. Что собой представляет финансовый контроль?
  - 1 Научно-обоснованную деятельность субъекта по планомерному управлению процессами финансирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов
  - 2 Исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей составляющих финансовых планов
  - 3 Совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения госбюджета, а также по проверке финансовых вопросов деятельности субъектов предпринимательства
2. Целенаправленное применение государственных форм и методов воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это:
  - 1 государственный бюджет;
  - 2 государственный кредит;
  - 3 государственное финансовое регулирование экономики;
  - 4 звенья финансовой системы;
3. Известно, что в зависимости от субъектов проведения финансовый контроль бывает 4 -х видов. Назовите их
  - 1 государственный, текущий, ревизия, предварительный
  - 2 государственный, внутрихозяйственный, общественный, аудиторский
  - 3 текущий, ведомственный, государственный, независимый
  - 4 общественный, внутрихозяйственный, мониторинг, сверка
4. Финансовые ресурсы и их источники являются:
  - 1 предметом финансового планирования;
  - 2 объектом финансового планирования;
  - 3 объектом и предметом финансового планирования;
  - 4 объектом обеспечения материального благосостояния граждан
5. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:
  - 1 различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
  - 2 налоговые льготы и санкции
  - 3 социальное страхование
  - 4 амортизационная политика
6. Главный орган государственного финансового контроля в РФ
  1. Счетная палата
  2. Министерство финансов
  3. Государственная Дума
  4. Министерство экономического развития
7. Специальные подразделения, созданные в коммерческих организациях с целью проверки и анализа документов, осуществляют ...
  1. внутрихозяйственный финансовый контроль
  2. аудиторский контроль
  3. государственный финансовый контроль

#### 4. бюджетирование

8. Контроль, осуществляемый территориальными органами департамента регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Министерства финансов РФ, является:

1. предварительным;
2. внутрихозяйственным;
3. инициативным;
4. последующим.

9. Основным методом финансового контроля не является ...

1. ревизия
2. счетная проверка счетов
3. экономический анализ
4. социологическое исследование

10. Основным видом финансового контроля не является ...

1. предварительный контроль
2. комплексный контроль
3. текущий контроль
4. заключительный контроль

11. В функции финансового контроля не входит ...

1. обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
2. предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
3. стимулирование интенсификации финансовых процессов
4. обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств

12. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это:

1. излишние резервы коммерческих банков
2. свободные резервы коммерческих банков
3. обязательные резервы коммерческих банков
4. дополнительные резервы коммерческих банков

13. Государственный долг выступает как обязательство государства перед налогоплательщиками. Это вызвано тем что :

1. Только платежи процентов представляют собой экономическое бремя.
2. Официальные данные преуменьшают размеры государственного долга.
3. Основная масса государственных облигаций принадлежит гражданам страны и национальным фирмам.
4. Государственный долг равен сумме активов государства

14. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

1. Увеличивают свои вклады в ЦБ.
2. Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
3. Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
4. Уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные деньги по вкладам.

15. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

1. Сумма активов государства превышает размеры его обязательств
2. сумма расходов государства превышает сумму доходов бюджета
3. Расходы государства уменьшаются
4. Обязательства государства превышают его активы.

16. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

1. Уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов.
2. Увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
3. Увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.
4. Увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов

17. Государственные доходы состоят из:

1. налоговых поступлений, доходов государственных учреждений;
2. налоговых поступлений, неналоговых поступлений, доходов государственных предприятий;
3. налоговых и неналоговых поступлений, доходов предприятий различных форм собственности;
4. налоговых и таможенных поступлений, доходов домохозяйств;

18. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

1. контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
2. определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
3. назначение и освобождение от должности министра финансов
4. финансовая оценка проектов федеральных законов

19. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к :

1. Увеличению общей суммы личных накоплений.
2. Уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческим банкам.
3. Увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков.
4. Снижению уровня процентных ставок.

20. Федеральное казначейство не осуществляет ...

1. контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
2. кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
3. контроль состояния государственных финансов в целом по стране
4. контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга

### ***3.2 Оценочные средства для текущего контроля***

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Финансовое регулирование и контроль» (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).**

1. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами.
2. Цели государственного финансового контроля.

3. Проблемы правовой базы государственного финансового контроля в России
4. Система нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение государственного финансового контроля.
5. Федеральные органы государственного финансового контроля.
6. Органы государственного финансового контроля на уровне субъекта федерации.
7. Органы государственного финансового контроля на местном уровне управления.
8. Реформирование субъектов государственного финансового контроля в России.
  8. Правовая регламентация контрольных полномочий Центрального банка РФ.
  9. Общие стандарты контроля. 11. Рабочие стандарты контроля.
  10. Характеристика типов контрольной деятельности.
  11. Классификация и характеристика способов контроля.
  12. Классификация и характеристика форм контроля.
  13. Документальные методы контроля.
  14. Фактические методы контроля.
  15. Расчетно-аналитические методы контроля
  16. Взаимосвязь видов, форм, методов, способов контроля.
  17. Стадии организации контрольной деятельности.
  18. Стадии проведения контрольного мероприятия.
  19. Понятие бюджетного контроля. Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля.
  20. Направления бюджетного контроля.
  21. Правовая база бюджетного контроля.
  22. Бюджетный кодекс РФ и регламентация бюджетного контроля.
  23. Субъекты бюджетного контроля их функции и задачи. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля
  24. Основные методы бюджетного контроля и их характеристика.
  25. Порядок оформления результатов контроля и реализация его результатов.
  26. Контроль эффективности расходов бюджета.
  27. Классификация видов бюджетного контроля.
  28. Классификация нарушений и видов ответственности в бюджетной сфере.
  29. Бюджетные меры принуждения в бюджетном контроле их трактовка в Бюджетном кодексе РФ, порядок применения.
  30. Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения.
33. Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения.
  31. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
  32. Контрольно-счетные органы в России, правовые основы их деятельности. Виды деятельности.
  33. Предварительный, текущий и последующий контроль Счетной палаты РФ. (КСО субъектов РФ, КСО муниципальных образований)
  34. Виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства России.
  35. Нарушение бюджетного законодательства России и порядок применения бюджетных мер принуждения.
  36. Контрольные полномочия Федерального Казначейства России в области бюджетного контроля.
  37. Контрольные функции территориальных органов Федеральной службы финансово- бюджетного контроля.
  38. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по образованию специфических органов финансового контроля на соответствующих уровнях.
42. Организационная структура налоговых органов РФ для проведения налогового контроля.

39. Истребование и выемка документов при проведении налогового контроля, правовое регулирование их проведения
40. Характеристика фактических методов налогового контроля.

***Критерии оценки (в баллах):***

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине «Финансовое регулирование и контроль»  
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

1. Направления негосударственного финансового контроля в РФ.
2. Структура, компетенция, порядок образования Счетной палаты РФ.
3. Особенности деятельности Счетной Палаты РФ.
4. Осуществление финансового контроля Федеральной службой финансово- бюджетного надзора РФ.
5. Разграничение компетенции между контрольными органами Министерства финансов РФ.
6. Структура и компетенция Федерального казначейства как органа бюджетного контроля.
7. Органы Федерального казначейства при осуществлении финансового контроля.
8. Применение мер ответственности органами Федерального казначейства за нарушения бюджетного законодательства РФ.
9. Контроль Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
10. Структура и компетенция Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации.
11. Структура и компетенция Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.
12. Аудиторский контроль в Российской Федерации.



13. Система ведомственного финансового контроля. Контрольно-счетные органы субъектов РФ.
14. Особенности контрольной деятельности Контрольно-счетной палаты
15. Специфика внутрихозяйственного контроля.
16. Особенности осуществления ведомственного контроля.

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Комплект примерных тестов (тестовых заданий)**  
по дисциплине «Финансовое регулирование и контроль»  
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

1. Финансовый контроль - это:

1 совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;

2 Совокупность способов организации финансовых отношений, применяемых государством и различными юридическими лицами в целях экономического и социального развития общества

3. комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;

2. Проверка состояния финансово-хозяйственной деятельности на основе договора, заключенного независимой аудиторской фирмой и владельцем предприятия

1 камеральный контроль

2 ревизия

3 аудиторский контроль

4 мониторинг

3. Какая из ниже перечисленных целей не относится к целям финансовой системы государства
- 1 стабилизация экономического положения
  - 2 системный подход к решению финансовых задач
  - 3 регулирования экологической обстановки в стране
  - 4 обеспечение материального благосостояния граждан
4. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций не являются:
- 1 налоговые льготы
  - 2 трансфертные платежи
  - 3 изменение амортизационной политики
  - 4 бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования
5. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций не является:
- 1 налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц
  - 2 бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги
  - 3 амортизационная политика
  - 4 социальное страхование
6. По времени проведения финансовый контроль не может быть:
1. предварительный;
  2. текущий;
  3. последующий;
  4. стратегический.
7. Наиболее глубоким и всеохватывающим методом финансового контроля является:
1. проверка;
  2. обследование;
  3. надзор;
  4. ревизия.
8. Предварительный финансовый контроль осуществляется:
1. Департаментом регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Министерства финансов РФ;
  2. органами Федерального казначейства;
  3. Контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств.
9. Мониторинг – это ...
1. периодический контроль финансового состояния субъекта
  2. совокупность проверок финансового состояния субъекта
  3. постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
  4. специальная программа финансового контроля субъекта
10. Ревизия не бывает ...
1. предварительной
  2. тематической
  3. полной
  4. частичной

11. Что не относится к основным задачам финансового контроля?
1. проверка расходов всех звеньев финансовой системы
  2. соблюдение правил учета и отчетности
  3. недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств
  4. проверка правильности и своевременности поступления доходов
12. Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:
1. Снижение общей величины резервов коммерческих банков.
  2. Стимулирование роста величины сбережений населения.
  3. Содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам.
  4. Увеличение общего объема резервов коммерческих банков.
13. Государственное регулирование в широком смысле слова включает :
1. прогнозирование, планирование, администрирование, учет и контроль
  2. планирование, кредитование, налогообложение, администрирование
  3. прогнозирование, планирование, финансирование, бюджетирование, налогообложение, кредитование, администрирование, учет и контроль
  4. администрирование, прогнозирование планирование, налогообложение, бюджетирование
14. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что:
1. Центральный банк, хотя и может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги, что необходимо для увеличения объема ВВП.
  2. Центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах
  3. Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческим банкам.
  4. Такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает.
15. Основными статьями актива баланса центрального банка являются:
1. Золотые сертификаты, наличные деньги, депозиты банков и депозиты казначейства.
  2. Золотые сертификаты, наличные деньги, ссуды и банковские депозиты.
  3. Золотые сертификаты, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги.
  4. Банкноты, золотые сертификаты, наличные деньги и депозиты коммерческих банков.
16. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:
1. экспансией
  2. рестрикцией
  3. интервенцией
  4. деномонацией
17. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:
1. общегосударственному;
  2. внутриведомственному;

3. общественному;
4. аудиторскому.

18. Государственные расходы - это:

1. денежные издержки, связанные с функционированием государства;
2. денежные издержки, связанные с производством товаров и услуг;
3. расходы государства на своих граждан;
4. расходы на содержание армии;

19. Минфин РФ не осуществляет ...

1. контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
2. проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
3. контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
4. контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

20. К публичным финансовым нарушениям не относится ...

1. нецелевое использование денежных ресурсов
2. убыточная деятельность организаций
3. тайное заимствование средств одних субъектов у других
4. коррупция

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое регулирование и контроль» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины «Финансовое регулирование и контроль» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, управлению инвестициями, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить два индивидуальных домашних задания, написать четыре контрольные работы, два теста с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по разделам: основы инвестиционного менеджмента; формирование и управление инвестициями на предприятии. Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на практических занятиях.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально--рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (разделы), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

#### Перечень видов аттестации:

##### **Основные баллы (до 60 баллов)**

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +9 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по разделу (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

##### **Дополнительные баллы (до 25 баллов)**

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов .....
1. Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка "отлично" ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 85 % от максимально возможного; "хорошо" – от 70% до 84 %; "удовлетворительно" – от 55 % до 69%. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка "неудовлетворительно". Аттестационная оценка включается в текущий рейтинг: «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов.

3. По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к экзамену по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача экзамена является обязательной, независимо от величины рейтинга (экзамен-автомат невозможен).

4. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

5. Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за экзамен и премиальных баллов. Если к моменту проведения экзамена обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

6. Границы оценки на зачете задаются следующим образом: менее 55 балла – «не зачтено»; от 55 до 100 баллов – «зачтено».

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Экзамен	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о зачетах).

Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля и экзамене по дисциплине количество баллов, достаточное для получения экзамена, может заработать дополнительные баллы и повысить свой рейтинг за счет дополнительных вопросов из списка вопросов: 1 дополнительный вопрос – 2 балла.

Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к экзамену (зачету) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на экзамене уровня усвоения им учебной дисциплины. Экзамен проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам) либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На экзамене от обучающегося требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата