

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



**И.о. проректора по учебно-методической
работе**

О.В. Евдокимова

29.10.2021 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Учет, анализ и аудит

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Полякова А.А. 18.06 2021г

Рецензент: к.э.н., профессор Сидоринко О.В. 18.06 2021г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»

протокол № 12 от «21» 06 2021г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. 21.06 2021г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

протокол № 13 от «24» 06 2021г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. 24.06 2021г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» протокол № 11 от 23.06 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В. 23.06 2021г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 21.06 2021г

Оглавление

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Содержание разделов дисциплины
 - 4.2 Разделы дисциплин и виды занятий
 - 4.3 Тематический план лекций
 - 4.4 Практические занятия
 - 4.5 Лабораторный практикум
 - 4.6 Самостоятельная работа
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Критерии оценки знаний студентов
- Приложение 1 Фонд оценочных средств
- Лист регистрации изменений

Введение

Рабочая программа разработана для дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» для обучающихся заочной формы обучения 1 курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и примерной учебной программой по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)». Дисциплина реализуется кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

В рабочей программе представлены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и ее место в структуре ОПОП, дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы обучающихся, отображен перечень основной и дополнительной литературы, методических указаний и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» изучается в течение 1 курса и включает в себя 2 раздела. Контроль осуществляется на основе аудиторных контрольных работ, тестирования и правильности выполнения практических заданий.

Практические задания включают в себя написание и защиту рефератов. По результатам защиты каждого раздела проставляется балл рейтинга. При этом учитывается качество, полнота и своевременность выполнения заданий, уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала.

Рабочая программа может быть использована обучающимися для изучения курса экстерном, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами курса «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- количественных и качественных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- назначении, структуре и содержании отчетов организации, порядке их формирования с учетом МСФО;
- методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности;
- основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента

проявлять следующие способности:

- проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации;
- использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.

применять:

- методики количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия;
- приемы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений
- методики оценки уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов, методики оценки вероятности отдельных видов риска;
- методики оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска
- методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 1-м курсе. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.09 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств магистра. Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере управления финансами и финансовыми отношениями.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Методология научных исследований», «Статистические методы исследования аграрной экономики».

Дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин подготовки бакалавров: «Управленческий анализ», «Инвестиционный анализ».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент (Продвинутый уровень)» в полном объеме предусмотрено во 2-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

Курс «Финансовый менеджмент (Продвинутый уровень)» включает в себя лекционные и практические занятия. Более половины учебного времени, выделяемого на изучение курса, отводится на самостоятельную работу студентов.

Промежуточные формы контроля: контрольные работы. Текущее тестирование, индивидуальные зачетные работы. Обучающиеся сдают зачетные работы по окончании каждого раздела. Итоговая форма контроля по дисциплине – зачет. Активная работа на семинарских занятиях и успешная сдача разделов предусматривает автоматическую сдачу зачета.

Таблица 1 - Трудоемкость дисциплины по видам учебной нагрузки

Вид учебной нагрузки	Всего часов/ зач.ед.	Курс 1
Контактная работа по видам учебных занятий (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
из них:		
активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
из них:		
активные формы обучения	2	2
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96
в том числе:		
Самостоятельное изучение теоретического материала	40	40
Реферат	10	10
Подготовка к практическим занятиям	46	46
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, часов	108	108
зач.ед.	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3 – Содержание разделов дисциплины

Курс 1 (количество разделов 2)			
Раздел 1. Основы финансового менеджмента			
Цель: – сформировать у студентов систему знаний об управлении финансами на предприятии, информационном и нормативном обеспечении данного процесса			
В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			
№ п/п	Тема дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Теоретические основы финансового менеджмента	Понятие и сущность финансового менеджмента, его роль в управлении предприятием. Функции финансового менеджмента. Финансовый механизм и его основные элементы. Классификация источников информации. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия. Базовые концепции финансового менеджмента. Понятие финансовой среды и ее основные составляющие.	Финансовый менеджер. Его основные задачи. Финансовый менеджмент как система управления. Пользователи информации. Финансовые инструменты. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Факторы макросреды и их влияние на финансовую политику организации.
2	Предпринимательские риски и управление ими.	Понятие риска. Функции предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Основные этапы системы управления предпринимательскими рисками. Методы управления предпринимательскими рисками. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятий.	Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Анализ предпринимательских рисков. Содержание инвестиционных рисков. Банковские и финансовые риски в предпринимательской деятельности. Место риска банкротства в системе

			финансовых рисков. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
<p align="center">Раздел 2. Финансовая политика</p> <p>Цель: – сформировать у студентов систему знаний по различным составляющим финансовой политики предприятий</p> <p align="center">В результате усвоения данного раздела формируются компетенции:</p> <p align="center">ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3</p>			
3	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Формы и методы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные источники финансирования. Заемные источники финансирования. Состав и структура капитала. Эффект финансового рычага. Основные методы оценки стоимости капитала и стоимости предприятия	Основные источники финансирования деятельности предприятий. Преимущества и недостатки акционирования, как метода привлечения финансовых ресурсов. Влияние метода начисления амортизации на величину собственных финансовых ресурсов предприятия. Банковский кредит. Механизм осуществления лизинговой операции. Теория стоимости денег во времени. Теории структуры капитала, их сравнительная характеристика. Цена фирмы.
4	Управление прибылью предприятия	Состав и структура финансовых результатов деятельности предприятия. Основные факторы, влияющие на размер прибыли предприятия. Эффект производственного рычага и запас финансовой устойчивости.	Распределение прибыли предприятия. Формирование налоговой политики предприятия. Оценка ее эффективности.
5	Финансирование текущей деятельности предприятия	Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Управление кредиторской задолженностью. Новые формы краткосрочного финансирования текущей деятельности предприятия	Основные источники финансирования текущей деятельности предприятия: традиционные и новые. Кредиторская задолженность, как источник финансирования текущей деятельности. Преимущества и недостатки использования данного источника. Нетрадиционные формы краткосрочного финансирования: страхование, форвардные и фьючерсные контракты, операции РЕПО. Перспективы использования в российской практике.
6	Управление активами предприятия	Состав и структура активов предприятия. Оценка основных и оборотных активов. Текущие активы предприятия: состав и структура. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.	Нормирование оборотных средств в современных условиях. Выбор формы расчетов с покупателями и заказчиками. Расчет потребности в денежных активах для поддержания постоянной платежеспособности. Анализ

			эффективности использования оборотных средств предприятия. Оценка денежных потоков предприятия.
7	Финансовое планирование на предприятии.	Понятие и сущность финансового планирования. Виды планов. Методы финансового планирования. Принципы финансового планирования.	Необходимость и сущность бизнес-плана предприятия. Основные разделы бизнес-плана. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Финансовый план предприятия. Прогнозирование финансового состояния предприятия.
8	Антикризисное управление	Стратегия антикризисного управления. Этапы разработки антикризисной политики на предприятии. Реализация выбранной стратегии. Тактика антикризисного управления.	Анализ состояния предприятия. Формирование антикризисной стратегии и тактики предприятия.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4 - Виды и трудоемкость занятий по темам (разделам) дисциплины

Разделы и темы	Количество часов					
	Всего	Л	ПЗ	ПП	Контр оль	СРС
Курс 1						
Раздел 1. Основы финансового менеджмента						
Теоретические основы финансового менеджмента	13	0,25	0,75			12
Предпринимательские риски и управление ими.	13	0,25	0,75			12
Раздел 2. Финансовая политика						
Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	13	0,25	0,75			12
Управление прибылью предприятия	13	0,25	0,75			12
Финансирование текущей деятельности предприятия	13	0,25	0,75			12
Управление активами предприятия	13	0,25	0,75			12
Финансовое планирование на предприятии.	13	0,25	0,75			12
Антикризисное управление	13	0,25	0,75			12
Контроль					4	
Итого	108	2	6	-	4	96

4.3. Тематический план лекций

Таблица 5 – Тематический план лекций

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тема лекции	Трудоем- кость (час.)
Курс 1			
Раздел 1	Теоретические основы финансового менеджмента	1. Понятие и сущность финансового менеджмента 2. Функции финансового менеджмента 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента 4. Базовые концепции финансового менеджмента 5. Финансовая среда предпринимательства	0,25
	Предпринимательские риски и управление ими.	1. Понятие «рисков», их происхождение и функции 2. Классификация рисков 3. Риск банкротства 4. Управление рисками 5. Оценка степени риска	0,25
Раздел 2	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	1. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. 2. Понятие капитала и стадии его кругооборота. 3. Собственный капитал предприятия: экономическая сущность и порядок формирования, стоимость. 4. Назначение, состав и стоимость заемного капитала предприятия 5. Оценка рациональности структуры капитала 6. Цена капитала и цена фирмы	0,25
	Управление прибылью предприятия	1. Структура прибыли предприятия 2. Регулирование массы и динамики прибыли 3. Эффект производственного рычага. Порог рентабельности и финансовой устойчивости предприятия 4. Основные принципы распределения прибыли на предприятии 5. Налоговая политика предприятия 6. Дивидендная политика предприятия	0,25
	Финансирование текущей деятельности предприятия	1. Состав и структура источников финансирования текущей деятельности. 2. Модели финансирования текущей деятельности. 3. Традиционные и новые методы финансирования текущей деятельности. 4. Управление кредиторской задолженностью.	0,25
	Управление активами предприятия	1. Состав и структура активов предприятия 2. Управление внеоборотными активами 3. Управление оборотными активами 4. Управление дебиторской задолженностью 5. Управление денежными потоками 6. Управление финансовыми активами	0,25
	Финансовое планирование на предприятии.	1. Понятие и роль финансового планирования на предприятии 2. Принципы и методы финансового планирования на предприятии 3. Бизнес-план предприятия 4. Бюджетирование	0,25
	Антикризисное управление	1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии	0,25
Итого: в т.ч. в активной форме			2 2

4.4. Практические занятия

Таблица 6 – Тематический план практических занятий.

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тематический план практических занятий	Трудоемкость (час.)
Курс 1			
Раздел 1	Теоретические основы финансового менеджмента	1. Понятие и сущность финансового менеджмента 2. Функции финансового менеджмента 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента 4. Базовые концепции финансового менеджмента 5. Финансовая среда предпринимательства	0,75
	Предпринимательские риски и управление ими.	1. Понятие «рисков», их происхождение и функции 2. Классификация рисков 3. Риск банкротства 4. Управление рисками 5. Оценка степени риска	0,75
Раздел 2	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	1. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. 2. Понятие капитала и стадии его кругооборота. 3. Собственный капитал предприятия: экономическая сущность и порядок формирования, стоимость. 4. Назначение, состав и стоимость заемного капитала предприятия 5. Оценка рациональности структуры капитала 6. Цена капитала и цена фирмы	0,75
	Управление прибылью предприятия	1. Структура прибыли предприятия 2. Регулирование массы и динамики прибыли 3. Эффект производственного рычага. Порог рентабельности и финансовой устойчивости предприятия 4. Основные принципы распределения прибыли на предприятии 5. Налоговая политика предприятия 6. Дивидендная политика предприятия	0,75
	Финансирование текущей деятельности предприятия	1. Состав и структура источников финансирования текущей деятельности. 2. Модели финансирования текущей деятельности. 3. Традиционные и новые методы финансирования текущей деятельности. 4. Управление кредиторской задолженностью.	0,75
	Управление активами предприятия	1. Состав и структура активов предприятия 2. Управление внеоборотными активами 3. Управление оборотными активами 4. Управление дебиторской задолженностью 5. Управление денежными потоками 6. Управление финансовыми активами	0,75
	Финансовое планирование на предприятии.	1. Понятие и роль финансового планирования на предприятии 2. Принципы и методы финансового планирования на предприятии 3. Бизнес-план предприятия 4. Бюджетирование	0,75
	Антикризисное управление	1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии	0,75
Итого: в т.ч. в активной форме			6 2

4.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8 – Формы и количество часов самостоятельной работы

№ раздела	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к практическим занятиям	Написание реферата	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	10	10	4	24
Раздел 2	30	36	6	72
Всего часов				96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде Университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1368

Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469477> (дата обращения 11.05.2021)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примерный перечень вопросов к зачету.
2. Примерный перечень практических заданий к зачету.
3. Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий.
4. Примерный перечень тем рефератов.
5. Примерный перечень тем докладов.
6. Тестовые задания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения 11.05.2021)

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения 11.05.2021)

Дополнительная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения 11.05.2021)

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450174> (дата обращения 11.05.2021)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469477> (дата обращения 11.05.2021)

4. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425325> (дата обращения 11.05.2021)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2021) (Неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 11.05.2021) (Неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/library/vo_/ (дата обращения 11.05.2021) (Неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 11.05.2021) (бессрочно)
5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 11.05.2021) (Открытый доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2021) (Открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugu.ru/ru-forstudent/WoS/> (дата обращения 11.05.2021) (Неограниченный доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (дата обращения 11.05.2021) (Неограниченный доступ)
- Информационно-справочные системы:**
9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 11.05.2021) (Открытый доступ)
10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 11.05.2021) (Открытый доступ)
- Интернет-ресурсы:**
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 11.05.2021). (Открытый доступ)
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 11.05.2021) (Открытый доступ)
13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 11.05.2021) (Открытый доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его цель, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решения и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля. Методом текущей аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт., видеокамеры- 2шт.; колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт., набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (учебная брендированная аудитория «АО Россельхозбанк»)	Специализированная мебель, ноутбук – 10 шт., ПК – 1шт., принтер, проектор, экран настенный, роутер беспроводной.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на

	<p>компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (учебная брендированная аудитория «АО Россельхозбанк»)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>

	СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).
--	--

12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

В таблице 7 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 7 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Распределение баллов:

Курс 1

Основные баллы (60 баллов):

- отчет по разделу – 12 б. (2 раздела) = 24 б.;
- посещение лекций и ПЗ – 16 б.;
- тестирование текущих знаний на ПЗ – 4 б. (5 тестов) = 20 б.

Дополнительные баллы (25 баллов):

- написание и защита реферата – 5 б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 2 б. (5 занятий) – 10 б.
- решение ситуативных заданий 2 б. (5 заданий) = 10 б.;

Поощрительные баллы (15 баллов)

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (продвинутый уровень)

Направление 38.04.01 **ЭКОНОМИКА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческие решения, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента Теоретические основы финансового менеджмента	Пороговый	Собеседование	Вопросы к зачету
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Предпринимательские риски и управление ими.	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Управление прибылью предприятия.	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Финансирование текущей деятельности предприятия.	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Управление активами предприятия	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 7. Финансовое планирование на предприятии	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 8. Антикризисное управление	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлет- ворительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					

ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно- управленческие решений, оценки их операционной и организационной эффективности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный уровень знаний о количественны х и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособ ности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначении, структуре и содержании отчетов организации, порядке их формирования с учетом МСФО	Имеется необходимый уровень знаний о количественны х и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособ ности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельност и деятельности; назначении, структуре и содержании отчетов организации, порядке их формирования с учетом МСФО	Имеется в полном объеме уровень знаний о количественных и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособност и, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначении, структуре и содержании отчетов организации, порядке их формирования с учетом МСФО	Практическ ие занятия: обсуждение теоретичес ких вопросов, решение задач, тестирован ие. Самостояте льная работа.
ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессионально й деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный уровень знаний о нормативно- правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансовому планированию, учету и анализу результатов финансовой деятельности, методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности.	Имеется необходимый уровень знаний о нормативно- правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производство м, финансовому планированию , учету и анализу результатов финансовой деятельности, методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности.	Имеется в полном объеме уровень знаний о нормативно- правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансовому планированию, учету и анализу результатов финансовой деятельности, методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности.	Практическ ие занятия: обсуждение теоретичес ких вопросов, решение задач, тестирован ие. Самостояте льная работа.

ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный уровень знаний о методиках выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методиках комплексной оценки резервов производства; способах оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	Имеется необходимый уровень знаний о методиках выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методиках комплексной оценки резервов производства; способах оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	Имеется в полном объеме уровень знаний о методиках выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методиках комплексной оценки резервов производства; способах оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.
--	--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

1. Антикризисное управление финансовой деятельностью предприятия.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Заемные и привлеченные источники финансирования текущей деятельности предприятия.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Капитал предприятия: понятие, виды, стадии кругооборота.
6. Классификация предпринимательских рисков.
7. Макросреда предпринимательства.
8. Международные аспекты финансового менеджмента.
9. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента.
10. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
11. Методы финансового планирования на предприятии.
12. Заемный капитал предприятия: состав, порядок формирования.
13. Необходимость, сущность и содержание финансового планирования на предприятии.
14. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики.
15. Операционный бюджет предприятия и его составляющие.
16. Основные источники финансирования текущей деятельности предприятия.
17. Основные принципы финансового планирования на предприятии.
18. Особенности организации финансового менеджмента в условиях инфляции.
19. Прибыль предприятия, понятие и классификация.
20. Принципы и функции финансового менеджмента.
21. Собственные источники финансирования текущей деятельности предприятия.
22. Собственный капитал предприятия: состав, порядок формирования.

23. Состав и структура активов предприятия.
24. Стратегии финансирования текущей деятельности предприятия.
25. Типы дивидендных политик.
26. Факторы, влияющие на формирование дивидендной политики предприятия.
27. Финансовая микросреда предпринимательства.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Финансовый бюджет предприятия и его составляющие.
30. Финансовый маркетинг.
31. Банкротство предприятия. Основные методы оценки вероятности банкротства предприятия.
32. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства.
33. Бизнес-план предприятия: цель разработки, структура.
34. Бюджетирование: понятие, задачи.
35. Дивидендная политика предприятия и этапы формирования.
36. Дивиденды: понятие, порядок расчета, этапы выплаты.
37. Дисконтирование капитала и дохода, цели и порядок проведения. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
38. Заемный капитал предприятия, определение его стоимости.
39. Маржинальный анализ прибыли предприятия.
40. Налоговая политика предприятия: цели и порядок формирования.
41. Оценка платежеспособности предприятия.
42. Оценка степени риска.
43. Оценка финансового состояния предприятия.
44. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
45. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия.
46. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости предприятия. Способы определения безубыточного объема продаж.
47. Собственный капитал предприятия, его стоимость.
48. Состав и структура капитала предприятия. Эффект финансового рычага.
49. Средневзвешенная цена капитала. Цена капитала и цена предприятия.
50. Управление внеоборотными активами.
51. Управление дебиторской задолженностью.
52. Управление денежными потоками на предприятии.
53. Управление запасами.
54. Управление кредиторской задолженностью на предприятии.
55. Управление оборотным капиталом предприятия.
56. Управление основным капиталом предприятия.
57. Управление предпринимательскими рисками.
58. Управление прибылью на предприятии. Основные факторы, влияющие на ее величину.
59. Управление финансовыми активами.
60. Ценовая стратегия предприятия: цели и порядок формирования.

Задачи к зачету (примерный перечень) (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из 14. По данным бухгалтерского отчета себестоимость товарной продукции составила 570 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы – 364 тыс. руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 5% и за счет снижения цен на сырье на 8%.

Как указанные факторы повлияли на себестоимость продукции?

2. В апреле предприятие «Искра» изготовило 8000 стульев по цене 180 руб. за шт. Общие постоянные расходы предприятия составили 120 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 120 руб./шт. В мае по сравнению с апрелем было запланировано увеличение прибыли на 15%.

Каков должен быть дополнительный объем реализованной продукции?

3. Предприятие производит продукцию, переменные затраты на единицу которой составляют 60 руб. за 1 ед. Продукция реализуется по цене 75 руб. за 1 ед., постоянные затраты составляют 120000 руб.

Какое количество продукции предприятие должно реализовать, чтобы обеспечить получение 20000 руб. прибыли?

4. Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Солнышко». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 120 тыс. руб.; переменные затраты – 95 тыс. руб.; постоянные затраты – 15 тыс. руб.; прибыль 10 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 5000 шт.; цена единицы напитка – 15 руб.

Найдите точку безубыточности (порог рентабельности).

5. Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 150 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 6 дней. Оборот товаров по покупным ценам – 300 тыс. руб. Норма товарных запасов – 4 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 10250 руб.

6. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 15000 ед.; себестоимость продукции – 50000руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 20000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 8 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.

7. Предприятие «Тикс» реализовало в первом квартале продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции сократится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет увеличено на 1 день.

Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; 3) вовлечение оборотных средств в оборот в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

8. Предприятие «ИКС» реализовало в первом квартале продукции на 300 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 40 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции снизится на 15%, а время одного оборота оборотных средств будет увеличено на 3 дня.

Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; 3) вовлечение оборотных средств в оборот в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

9. Составьте баланс предприятия, если известно, что недостаток собственных оборотных средств равен 300 тыс.руб., доля затрат в активе баланса составляет 40%, внеоборотные активы – 500 тыс.руб., убытки – 20 тыс. руб., долгосрочные пассивы – 400 тыс.руб., коэффициент маневренности равен 0,4.

10. Компания сдает в аренду имущество сроком на 5 лет, арендная плата составляет 50 тыс.руб. в год, определен барьерный коэффициент рентабельности в 20%. Общая сумма платежей за 5 лет составит 250 тыс.руб.

Необходимо рассчитать текущую стоимость арендной платы.

11. Для погашения пакета облигаций, выпущенных на 5 лет, создается погасительный фонд при ежегодных платежах по 20 тыс.руб., на которые начисляются проценты по ставке 10%.

Определить итоговую (наращенную) сумму при условии, что проценты начисляются четыре раза в год.

12. Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс.руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

13. Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 5000 тыс.руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 15% годовых.

14. Определить рыночную стоимость купонной облигации за 30 дней до погашения купона. Номинал облигации – 1000 руб., купонный доход – 150 руб. Длительность периода между выплатами купонного дохода – 100 дней.

15. Определить рыночную стоимость купонной облигации за 60 дней до погашения купона. Номинал облигации – 10000 руб., купонный доход – 500 руб. Длительность периода между выплатами купонного дохода – 90 дней.

16. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 500 руб. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 15%, а размер банковской ставки – 15%.

17. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом и с помощью операционного рычага. Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия.

18. Определить структуру затрат предприятия малого бизнеса, если наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 1995 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая - на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 тыс. руб., минимальная - 20 тыс. руб.

19. У предприятия потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб.

Требуется:

1. Определить оптимальную сумму операции.

2. Рассчитать среднюю величину кассового остатка.

20. Себестоимость продукции составляет 60% от его цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи составляют 150 тыс. руб.

Требуется определить вложения в счета дебиторов.

21. В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «Б» и пять акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями.

Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%?

22. В инвестиционном портфеле акционерного общества 15 акций компании «А», 10 акций компании «Б» и 25 акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями.

Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» – на 16% и «В» – упадет на 15%?

23. Ценная бумага куплена 01.03.2007 за 15 тыс. руб. и продана 01.07.2007 за 24 тыс.руб.

Определить доходность операции.

24. Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год по 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

25. Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

а) долг: количество облигаций в обращении – 75000000 штук. Облигации продаются по цене 100 руб. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%.

б) акции: 2500000 акций продаются по 5000 руб. за акцию. Предположим, ожидаемая норма доходности акций составляет 25%.

в) налоги: ставка налога на прибыль – 24%.

26. Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% – из привилегированных акций и на 55% из займа. Стоимость ее собственного капитала 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Каково WACC корпорации?

27. Предприятию необходимо добыть 10000 тыс.руб. для осуществления нового проекта. С этой целью оно планирует продать новые облигации. Целевая структура капитала состоит на 30% из обыкновенных акций, на 10% – из привилегированных акций, на 60% – из займа. Издержки, связанные с выпуском обычных акций, составляют 15%, с выпуском привилегированных акций – 13%, а с займом – 17%. Какова реальная начальная стоимость проекта?

28. Рассчитать операционный леверидж при следующих условиях: объем реализации продукции – 1000 шт., цена за единицу – 500 руб., переменные расходы на единицу – 130 руб., постоянные расходы – 1000000 руб.

29. Рассчитайте финансовый леверидж при следующих условиях: прибыль до уплаты процентов и налога – 10000 руб., проценты по долгу – 1000 руб., дивиденды по привилегированным акциям – 1000 руб., налог – 24%.

30. Выберите вариант для вложения капитала. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс.руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс.руб. – в 80 случаях, прибыль 40 тыс.руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс.руб. была получена в 144 случаях. Прибыль 35 тыс.руб – в 72 случаях, прибыль 45 тыс.руб – в 24 случаях.

Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

Критерии оценки на зачете:

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся:

- овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

- овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

- овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны зачетатора.

Оценочные средства для проведения текущего контроля
Вопросы для самопроверки и опросов (примерный перечень)
по дисциплине **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**
(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Раздел 1. Основы финансового менеджмента

1. Общая характеристика финансов и их роль в общественном воспроизводстве.
2. Виды коммерческих организаций и особенности организации их финансов.
3. Основные и оборотные средства предприятий. Стоимостная оценка основных средств.
4. Амортизация. Амортизационные отчисления. Способы начисления амортизации.
5. Финансовый менеджмент: определение и функции.
6. Финансовая дирекция и финансовый менеджмент: основные функции и обязанности.
7. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента.
8. Базовые концепции финансового менеджмента.
9. Информационная база как основа финансового анализа и планирования.
10. Методика анализа финансового состояния: экспресс – анализ и углубленный анализ.
11. Финансовая отчетность: определение и требования к финансовой отчетности.
12. Баланс: структура, основные статьи, принципы построения.
13. Отчет о доходах: структура и основные статьи.
14. Анализ коэффициентов: общие положения.
15. Показатели имущественного положения и показатели ликвидности.
16. Показатели финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности.
17. Показатели деловой активности и показатели рыночной активности.
18. Анализ «мёртвой точки». График и формулы безубыточности.

Раздел 2. Финансовая политика

19. Управление запасами на предприятии. Методы управления.
20. Классическая модель управления запасами. Её суть и содержание.
21. Общая характеристика капитальных вложений.
22. Цели инвестирования и риски присущие инвестициям.
23. Методы расчёта и способы снижения риска.
24. Критерии принятия инвестиционных решений.
25. Дисконтирование. Учёт фактора времени в оценке затрат и будущих расходов.
26. Показатели эффективности капитальных вложений и способы их исчисления.
27. Анализ и управление производственными запасами.
28. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
29. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
30. Стоимость капитала: понятие и сущность.
31. Стоимость основных источников капитала.
32. Средневзвешенная стоимость капитала.
33. Предельная стоимость капитала.
34. Основы теории структуры капитала.
35. Финансовый рынок: общая характеристика и структура.
36. Инструменты финансового рынка: долевого, долгового и производные ценные бумаги.
37. Определение доходности и рейтинг ценных бумаг.
38. Портфельный доход и портфельный риск.
39. Понятие коэффициента бета (β). Графическая иллюстрация.
40. Соотношение между риском и ставкой дохода. Линия рынка ценных бумаг.
41. Дивидендная политика и факторы определяющие дивидендную политику.
42. Теории дивидендной политики.
43. Дивидендная политика и регулирование курса акций.
44. Фондовая биржа: место и роль в экономике.
45. Виды операций на фондовой бирже и принципы формирования биржевого курса ценных бумаг.
46. Банкротство как структурообразующий элемент рыночной экономики.
47. Прогнозирование вероятности банкротства: двухфакторная модель и пятифакторная модель Э. Альтмана.
48. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия.
49. Оценка финансового состояния.
50. Финансовая политика предприятия.

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

Темы рефератов (примерный перечень)

по дисциплине **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Раздел 1

1. Необходимость финансового управления на предприятиях в современных условиях хозяйствования.
2. Особенности организации финансового управления на предприятиях аграрной сферы.
3. Современное состояние финансового управления на предприятиях России.
4. Финансовый менеджер – есть ли будущее у этой специальности?
5. Потребность российских предприятий в финансовых менеджерах на современном этапе.
6. Порядок проведения процедуры банкротства предприятия.
7. Как на практике осуществить процедуру банкротства.
8. Риски в предпринимательской деятельности и управление ими.
9. Способы снижения рисков инвестиционных проектов.
10. Страхование как один из способов снижения рисков в предпринимательской деятельности. Российский и зарубежный опыт использования данного способа.
11. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
12. Агентские отношения в финансовом менеджменте.
13. Международные аспекты финансового менеджмента.
14. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм.
15. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК.
16. Инвестиционный менеджмент и его взаимосвязь с финансовым менеджментом.
17. Производственный менеджмент и его взаимосвязь с финансовым менеджментом.
18. Финансовый анализ на предприятии: сущность и назначение.

Раздел 2

1. Особенности управления собственным капиталом на предприятиях различных форм собственности.
2. Финансовое планирование на предприятии: современное состояние и перспективы развития.
3. Бюджетирование деятельности предприятия.
4. Финансовый инжиниринг в планировании деятельности предприятия
5. Проблемы соотношения дивидендной политики и политики финансового роста на предприятиях.
6. Стратегии самоокупаемости, самофинансирования и финансового роста – какую выбрать?
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием простых и динамических методов.
8. Эффективность применения новых форм финансирования текущей деятельности предприятий.
9. Лизинг. Современное состояние и перспективы развития.
10. Нормативно-правовое обеспечение лизинговых операций.
11. Инновационная стратегия предприятия.
12. Стратегия венчурного финансирования.
13. Развитие венчурных фирм в России и за рубежом.

14. Теория структуры капитала и теория дивидендов Модильяни и Миллера.
15. Влияние применяемых форм расчетов на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
16. Проблемы выбора ценовой политики предприятия.
17. Возможности ценовой политики на рынках различного типа.
18. Рыночная стоимость предприятия: необходимость определения и факторы, на нее влияющие.
19. Стоимость капитала и стоимость фирмы, их взаимосвязь.
20. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.
21. Кредитная политика предприятия.
22. Инвестиционный налоговый кредит – как источник финансовых ресурсов предприятия.

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект тестов (тестовых заданий) (примерный перечень)
по дисциплине **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**
(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Раздел 1. Основы финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент представляет собой...
 - А) государственное управление финансами;
 - Б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике;
 - В) управление финансовыми потоками некоммерческой организации.
2. Какие функции выполняют финансы организаций?
 - А) стимулирующую, контрольную, распределительную.
 - Б) контрольную, учетную;
 - В) распределительную, контрольную.
3. Кто формирует учетную политику организации?
 - А) главный бухгалтер организации;
 - Б) финансовый менеджер;
 - В) руководитель хозяйствующего субъекта.
4. Основной целью финансового менеджмента является...
 - А) разработка финансовой стратегии организации;
 - Б) рост дивидендов организации;
 - В) максимизация рыночной стоимости организации.
5. Объектами финансового менеджмента являются...
 - А) финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников;
 - Б) рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации;
 - В) финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки.
6. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?
 - А) дирекция коммерческой организации;
 - Б) финансовое подразделение и бухгалтерия;
 - В) маркетинговая служба организации.
7. В основные должностные обязанности финансового менеджера входит...
 - А) управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом;
 - Б) управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами, составление отчета о прибылях и убытках организации;
 - В) управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации.
8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...

- А) асимметричности информации;
 - Б) компромисса между доходностью и риском;
 - В) делегирования полномочий.
9. К первичным ценным бумагам относятся...
- А) акции;
 - Б) свопы;
 - В) форварды.
10. К вторичным ценным бумагам относятся...
- А) облигации;
 - Б) векселя;
 - В) фьючерсы.
11. «Золотое правило» финансового менеджмента – это...
- А) рубль сегодня стоит больше, чем рубль завтра;
 - Б) доход возрастает по мере уменьшения риска;
 - В) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность.
12. К прогнозно-аналитическим методам относят...
- А) формализованные и математико-статистические методы изучения связей;
 - Б) формализованные и неформализованные методы;
 - В) формализованные методы и методы факторного анализа.
13. К общеэкономическим методам управления относят...
- А) балансовый;
 - Б) корреляционный анализ;
 - В) кредитование и страхование.
14. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это...
- А) аннуитет;
 - Б) дисконтирование;
 - В) своп.
15. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется...
- А) пренумерандо;
 - Б) перпетуитет;
 - В) постнумерандо.
16. К производным ценным бумагам относятся...
- А) акции предприятия;
 - Б) опционы;
 - В) облигации.
17. К финансовому рынку может быть отнесен...
- А) рынок труда;
 - Б) рынок капитала;
 - В) отраслевой товарный рынок.
18. Организация мобилизует свои денежные средства на...
- А) страховом рынке;
 - Б) рынке коммуникационных услуг;
 - В) фондовом рынке.
19. Организация привлекает краткосрочные ссуды на...
- А) рынке капитала;
 - Б) страховом рынке;
 - В) денежном рынке.
20. Из перечисленных источников информации к внешним относятся...
- А) бухгалтерский баланс организации;
 - Б) прогноз социально-экономического развития отрасли;
 - В) отчет о движении денежных средств.

Раздел 2. Финансовая политика предприятия

1. Собственный капитал организации выполняет...
- А) распределительную функцию;
 - Б) стимулирующую функцию;
 - В) функцию возмещения убытка.
2. Собственный капитал организации выполняет...
- А) рабочую функцию;
 - Б) контрольную функцию;
 - В) учетную функцию.

3. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит...
- А) о достаточно высокой степени независимости;
 - Б) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота;
 - В) об укреплении материально-технической базы организации.
4. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность...
- А) увеличения коммерческого кредита;
 - Б) снижения коммерческого кредита;
 - В) рационального использования всех видов коммерческого кредита.
5. Критерии деления капитала организации – это...
- А) нормируемый и ненормируемый;
 - Б) привлеченный и заемный;
 - В) собственный и заемный.
6. На объем и структуру собственного капитала влияет...
- А) организационно-правовая форма хозяйствования;
 - Б) величина амортизационных отчислений;
 - В) величина оборотных средств.
7. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это...
- А) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала;
 - Б) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства;
 - В) потеря ликвидности организации.
8. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, – это...
- А) снижение финансовых рисков;
 - Б) низкая цена привлечения и наличие «налогового щита»;
 - В) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала.
9. К структуре капитала относятся...
- А) долгосрочные кредиты и займы;
 - Б) основной капитал;
 - В) кредиторская задолженность.
10. Если размер дивиденда, выплачиваемого по привилегированным акциям, составил 200 руб. за акцию, а рыночная цена привилегированной акции – 4000 руб., то цена капитала, сформированного за счет привилегированных акций, равна...
- А) 10%;
 - Б) 5%;
 - В) 20%.
11. Если дивиденды составляют 300 руб. за акцию, рыночная цена обыкновенной акции – 6000 руб., ежегодный темп роста дивидендных выплат стабильно возрастает на 5%, затраты на дополнительную эмиссию – 2% от объема выпуска, то цена источника капитала, привлекаемого за счет дополнительного выпуска обыкновенных акций, будет равна...
- А) 8%;
 - Б) 10%;
 - В) 5%.
12. Если процентная ставка за кредит составила 10%, ставка налога на прибыль – 24%, то стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов, будет равна...
- А) 10%;
 - Б) 7,6%;
 - В) 9,5%.
13. Цена капитала используется в следующем управленческом решении...
- А) оценка потребности в оборотных средствах;
 - Б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью;
 - В) оценка рыночной стоимости организации.
14. Ставку дисконтирования определяют...
- А) темп инфляции, минимальная реальная норма прибыли, коэффициент учета степени риска;
 - Б) темп инфляции, среднеотраслевая рентабельность продукции, учетная ставка по кредитам;
 - В) коэффициент изменения розничных цен, минимальная реальная норма прибыли, ставка рефинансирования ЦБ РФ.
15. Простая норма прибыли показывает...
- А) долю текущих затрат в денежном потоке организации;
 - Б) долю инвестиционных затрат, возвращаемую организации в виде чистой прибыли в течение определенного промежутка времени;
 - В) долю переменных затрат в совокупных затратах организации.
16. Для теории иррелевантности дивидендов характерен следующий тип поведения инвесторов...
- А) акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли;

- Б) акционеры отдадут предпочтение текущим дивидендным выплатам;
В) акционеры отдадут предпочтение доходу от прироста капитала.
17. Маржинальный доход рассчитывается как:
А) отношение выручки от реализации к прибыли от реализации;
Б) разница между выручкой и переменными затратами;
В) сумма прибыли от реализации и постоянных затрат;
Г) произведение нормы маржинального дохода и постоянных затрат.
18. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, - это:
А) отчет о финансовых результатах;
Б) отчет о прибылях и убытках;
В) отчет о движении денежных средств;
Г) бухгалтерский баланс.
19. Специальный фонд денежных средств, образование которого предусмотрено уставом акционерного общества, формируемый за счет отчислений из прибыли и предназначенный для внутреннего страхования рисков, - это:
А) фонд потребления;
Б) уставный капитал;
В) добавочный капитал;
Г) фонд накопления;
Д) резервный фонд.
20. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений?
А) реинвестированную прибыль;
Б) амортизационные отчисления предприятия;
В) оборотные средства;
Г) банковский кредит;
Д) бюджетные ассигнования.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

Комплект заданий для самостоятельной работы (примерный перечень)

по дисциплине **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

(ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Вариант 1

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
2. Инфляционные риски.
3. Задача. Выберите вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая колеблемость прибыли. При вложении капитала в мероприятие А из 90 случаев прибыль 55 тыс. руб. была получена 20 раз, 60 тыс. руб. – 40 раз, 75 тыс. руб. – 30 раз. При вложении капитала в мероприятие Б из 120 случаев прибыль 50 тыс. руб. была получена 15 раз, 60 тыс. руб. – 40 раз, 65 тыс. руб. – 35 раз, 70 тыс. руб. – 20 раз, 75 тыс. руб. – 10 раз.

Вариант 2

1. Принципы и функции финансового менеджмента.
2. Кредитные риски
3. Задача. Выберите вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая колеблемость прибыли. При вложении капитала в мероприятие А из 100 случаев прибыль 80 тыс. руб. была получена 30 раз, 90 тыс. руб. – 40 раз, 105 тыс. руб. – 30 раз. При

вложении капитала в мероприятие Б прибыль 75 тыс. руб. была получена 10 раз, 85 тыс. руб. – 20 раз, 90 тыс. руб. – 45 раз, 100 тыс. руб. – 20 раз, 110 тыс. руб. – 15 раз.

Вариант 3

1. Инфляционный риск.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Идеальная модель финансирования текущей деятельности.
4. Задача

На основании исходных данных определить:

- эффект производственного рычага,
- запас финансовой устойчивости,
- безубыточный объем продаж.

Сделать выводы.

Данные для расчета:

- 1). Себестоимость единицы продукции – 250 руб.
- 2). Переменные затраты на единицу продукции – 200 руб.
- 3). Цена единицы продукции – 350 руб.
- 4). Объем производства – 400 шт.
5. Задача. Рассчитайте эффект финансового рычага.

Данные для расчета:

- 1 Активы на начало года – 150 тыс. руб.,
- 2 Активы на конец года – 170 тыс. руб.,
- 3 Заемный капитал на конец года – 70 тыс.руб.
- 4 Средняя расчетная ставка процента по заемным ресурсам – 15%,
- 5 Прибыль – 50 тыс. руб.

Вариант 4

1. Риск ликвидности
2. Приемы риск-менеджмента
3. Агрессивная модель финансирования текущей деятельности.
4. Задача

На основании исходных данных определить:

- эффект производственного рычага,
- запас финансовой устойчивости,
- безубыточный объем продаж.

Сделать выводы.

Данные для расчета:

- 1). Себестоимость единицы продукции – 150 руб.
- 2). Переменные затраты на единицу продукции – 140 руб.
- 3). Цена единицы продукции – 400 руб.
- 4). Объем производства – 380 шт.
5. Задача. Рассчитайте эффект финансового рычага.

Данные для расчета:

- 1 Активы на начало года – 350 тыс. руб.,
- 2 Активы на конец года – 400 тыс. руб.,
- 3 Заемный капитал на конец года – 200 тыс.руб.
- 4 Средняя расчетная ставка процента по заемным ресурсам – 21%,
- 5 Прибыль – 150 тыс. руб.

Вариант 5

1. Риск упущенной выгоды
2. Факторы макросреды предпринимательства.
3. Консервативная модель финансирования текущей деятельности.
4. Задача

На основании исходных данных определить:

- эффект производственного рычага,
- запас финансовой устойчивости,
- безубыточный объем продаж.

Сделать выводы.

Данные для расчета:

- 1). Себестоимость единицы продукции – 200 руб.
- 2). Переменные затраты на единицу продукции – 140 руб.

- 3). Цена единицы продукции – 250 руб.
- 4). Объем производства – 350 шт.
5. Задача. Рассчитайте эффект финансового рычага.
Данные для расчета:
1 Активы на начало года – 270 тыс. руб.,
2 Активы на конец года – 350 тыс. руб.,
3 Заемный капитал на конец года – 150 тыс.руб.
4 Средняя расчетная ставка процента по заемным ресурсам – 10%,
5 Прибыль – 150 тыс. руб.

Вариант 6

1. Селективный риск.
2. Этапы управленческой деятельности.
3. Компромиссная модель финансирования текущей деятельности.
4. Задача

На основании исходных данных определить:

- эффект производственного рычага,
- запас финансовой устойчивости,
- безубыточный объем продаж.

Сделать выводы.

Данные для расчета:

- 1). Себестоимость единицы продукции – 100 руб.
- 2). Переменные затраты на единицу продукции – 80 руб.
- 3). Цена единицы продукции – 200 руб.
- 4). Объем производства – 700 шт.
5. Задача. Рассчитайте эффект финансового рычага.

Данные для расчета:

- 1 Активы на начало года – 300 тыс. руб.,
- 2 Активы на конец года – 320 тыс. руб.,
- 3 Заемный капитал на конец года – 120 тыс.руб.
- 4 Средняя расчетная ставка процента по заемным ресурсам – 17%,
- 5 Прибыль – 200 тыс. руб.

Критерии оценки (в баллах):

6 баллов выставляется обучающемуся, если представлено полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения;

5 баллов выставляется обучающемуся, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения;

4 балла выставляется обучающемуся, если решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.

2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

1 балл выставляется обучающемуся, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение неверное или отсутствует.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально

значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными экономическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной экономике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить индивидуальные домашние задания, написать контрольные работы, включающие в себя тест с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по темам.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние

самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимися знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (60 баллов):

- отчет по разделу – 12 б. (2 раздела = 24 б.);
- посещение лекций и ПЗ – 16. (8 л/8 ПЗ) = 16 б.;
- тестирование текущих знаний на ПЗ – 4 б. (5 тестов) = 20 б.

Дополнительные баллы (25 баллов):

- написание и защита реферата – 5б.;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – 2б. (5 занятий) – 10 б.
- решение ситуативных заданий 2б. (5 заданий) = 10 б.;

Поощрительные баллы (15 баллов)

- участие в олимпиаде/ конкурсе – 5 б.,
- призовое место в олимпиаде/ конкурсе – 10 б.;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 б.;
- публикация статей – 5 б.;
- выполнение индивидуального творческого задания – (5 ÷ 15 б.) б.

1. Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка "зачтено" ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 55 % от максимально возможного. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка "не зачтено". Аттестационная оценка включается в текущий рейтинг: «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов.

3. По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета является обязательной, независимо от величины рейтинга (зачет-автомат невозможен).

4. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

5. Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

6. Границы оценки на зачете задаются следующим образом: менее 55 балла – «не зачтено»; от 55 до 100 баллов – «зачтено».

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

7. Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и зачета рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно (не зачтено) и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке.

8. Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к зачету доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам) либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от обучающегося требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание» и «на умение») и практической («на владение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две

составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]