

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ  
И. О. проректора по УМР

О.В. Евдокимова

29 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
Система международных стандартов учета и отчетности

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки : **Учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Шабанникова Н. Н.

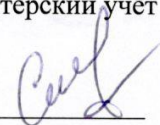

22 06 2021г.

Рецензент: к.э.н., доцент Полякова А. А.

22 06 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика (магистр).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика» протокол  
№ 14 от 23 06 2021 г.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и статистика»  23 06 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Экономического  
факультета протокол № 13 от 24 06 2021 г.

Декан факультета Экономического к.э.н., доцент Бураева Е. В.  
24 06 2021 г.



Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки  
протокол № 11 от 23 06 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки, к.э.н., доцент Е. В. Бураева



23 06 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е. В.



23 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	5
2. Место дисциплины «Система международных стандартов учета и отчетности» в структуре основной образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....	
4.1. Содержание разделов дисциплины .....	8
4.2 Разделы дисциплины и виды занятий .....	10
4.3. Тематический план лекций .....	11
4.4. Лабораторный практикум.....	12
4.5. Самостоятельная работа .....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Система международных стандартов учета и отчетности» .....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
12. Критерии оценки знаний студентов .....	29
13. Приложение. Фонд оценочных средств.....	31

## **Введение**

Дисциплина «Система международных стандартов учета и отчетности» изучается на 3 курсе, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459, а также с учетом требований профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 № 54154

Дисциплина «Система международных стандартов учета и отчетности» знакомит магистров с теоретическими основами управленческих информационных систем и вопросами их организации в структуре эффективного управления компанией, формирует систему специальных знаний об управленческом учете как управленческой информационной среде организации, дает представление о его предмете и методе, истории возникновения, знакомит с современными методами организации информационно контрольных, плановых и учетных моделей.

Рабочая программа по дисциплине включает перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структуру дисциплины и распределение часов по видам учебной работы, виды и трудоёмкость занятий по темам дисциплины, темы и содержание лекций, рабочий план лабораторных занятий, тематику самостоятельной работы студентов, вопросы к экзамену по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, критерии оценки знаний студентов.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

**Целью изучения дисциплины «Система международных стандартов учета и отчетности»** является формирование теоретических знаний и профессиональных навыков, представления и интерпретации отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

В процессе изучения дисциплины «Система международных стандартов учета и отчетности» ставятся следующие **задачи**:

- получить систему знаний о системе международных стандартов учета и отчетности;
- ознакомиться с особенностями организации учета основных групп активов и обязательств в соответствии с правилами МСФО;
- рассмотреть порядок учета выручки и формирования финансовых результатов;
- сформировать практические навыки составления отчетности по правилам МСФО.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы. ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов. ПК-1.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**иметь представление об:**

- нормативно-правовых документах, регламентирующих порядок ведения

бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, международных стандартах финансовой отчетности;

- основах управления деятельностью бухгалтерской службы; основах организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов;

- порядке формирования информации в системе бухгалтерского учета; использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта.

**проявлять следующие способности:**

- применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, международные стандарты финансовой отчетности; формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;

- применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов;

- формировать информацию в системе бухгалтерского учета; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта.

**применять:**

- практические навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, международных стандартов финансовой отчетности, навыки формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- навыки использования на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; навыки управления деятельностью бухгалтерской службы; навыки организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов;

- навыки формирования информации в системе бухгалтерского учета; практические навыки использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта.

## **2. Место дисциплины «Система международных стандартов учета и отчетности» в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина изучается на 3 курсе. Дисциплина «Система международных стандартов учета и отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Нормативное регулирование бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Статистические методы исследования аграрной экономики». Дисциплина «Система международных стандартов учета и отчетности» является предшествующей для освоения следующих дисциплин подготовки бакалавров: «Теории и принципы бухгалтерского учета», «Финансовый учёт», «Управленческий учёт и отчетность».

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 2 Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа (всего)	12
Лекции	4
из них:	
- практическая подготовка	-
- активные формы обучения	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8
из них:	
- практическая подготовка	-
- активные формы обучения	3
Самостоятельная работа обучающихся	159
В том числе:	
- Выполнение тестовых заданий промежуточного контроля знаний	59
- Подготовка рефератов	50
- Подготовка к лабораторным занятиям	50
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	
Часов	180
Зачётных единиц	5

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3 Содержание разделов дисциплины

<b>Раздел 1 «Система международных стандартов учета и отчетности»</b> <i>Цель – изучить назначение и основные принципы подготовки и представления отчетности по МСФО формирования системы учета и отчетности по правилам МСФО</i>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	<b>Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Причины разработки международных стандартов финансовой отчетности 2. История создания международных стандартов финансовой отчетности 3. Сравнение МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета	1. Основные модели организации бухгалтерского учета в зарубежных странах 2. Британо-американская модель бухгалтерского учета 3. Континентальная модель 4. Южноамериканская модель 5. Исламская модель 6. Интернациональная модель 7. Бухгалтерский учет в США 8. Бухгалтерский учет в Германии 9. Бухгалтерский учет в Японии
2	<b>Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО 2. Элементы финансовой отчетности и виды их оценки 3. Концептуальные различия МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета	1. Концептуальные основы составления финансовой отчетности по МСФО 2. Современные тенденции развития МСФО в мире. Основные различия МСФО и ГААП 3. Перспективы унификации МСФО и ГААП 4. Международные организации по вопросам унификации учета 5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности 6. Порядок разработки и утверждения МСФО
3	<b>Методика представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Состав и структура финансовой отчетности (МСФО 1) 2. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7) 3. Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки (МСФО 8) 4. Стандарты по раскрытию прочей информации (МСФО 10, 24, 34)	1. Пользователи финансовой отчетности 2. основополагающие принципы финансовой отчетности 3. Качественные характеристики финансовой отчетности 4. Ограничения уместности и надежности информации 5. Элементы финансовой отчетности 6. Способы оценки элементов финансовой отчетности
4	<b>Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Методы трансформации бухгалтерской отчетности по МСФО 2. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации бухгалтерской отчетности 3. Рабочие документы процесса трансформации	1. Основные этапы трансформации отчетности по МСФО 2. Корректировки при формировании отчетности по МСФО 3. Автоматизация процесса подготовки отчетности по МСФО



<b>Раздел 2 «Стратегия формирования системы учета и отчетности по правилам МСФО»</b> <i>Цель – выработать практические навыки формирования учетной политики для целей управленческого учета, а также навыки бюджетирования и составления бухгалтерской управленческой отчетности</i>			
<b>5</b>	<b>Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Основные средства (МСФО 16) 2. Аренда (МСФО 17) 3. Нематериальные активы (МСФО 38) 4. Обесценение активов (МСФО 36)	1. Состав и классификация основных средств по принципам МСФО 2. Учет амортизации основных средств 3. Учет затрат по восстановлению основных средств 4. Модели оценки основных средств по МСФО 5. Справедливая стоимость в оценке основных средств 6. Сравнительная характеристика учета основных средств по МСФО и РСБУ 7. Понятие и классификация нематериальных активов 8. Поступление и выбытие нематериальных активов 9. Переоценка нематериальных активов 10. Раскрытие информации о НМА и ОС в финансовой отчетности 11. Учет биологических активов
<b>6</b>	<b>Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Учет запасов по МСФО 2. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО 5) 3. Прочие краткосрочные активы и обязательства	1. Оценка запасов: по себестоимости, по чистой цене продажи 2. Способы расчета себестоимости запасов 3. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности 4. Классификация долгосрочных активов в качестве предназначенных для продажи или предназначенных для распределения в пользу собственников 5. Оценка долгосрочных активов (или выбывающих групп), классифицированных как предназначенные для продажи 6. Признание убытков от обесценения и обратные записи
<b>7</b>	<b>Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании (МСФО 27, 28, IFRS 3) 2. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности (МСФО 31) 3. Финансовые инструменты (МСФО 32, 39) 4. Инвестиционное имущество (МСФО 40)	1. Порядок классификации недвижимости как инвестиционного имущества 2. Порядок оценки инвестиционного имущества 3. Модель учета инвестиционного имущества по справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам 4. Понятие и классификация финансовых инструментов 5. Отражение финансовых инструментов в отчетности
<b>8</b>	<b>Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</b>	1. Учет выручки по МСФО 2. Договоры на строительство (МСФО 11) 3. Затраты по займам (МСФО 23) 4. Прибыль на акцию (МСФО 33) 5. Учет налога на прибыль (МСФО 12)	1. Учет государственных субсидий по МСФО 2. События после отчетной даты 3. Представление информации по сегментам бизнеса

## 4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 4 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Разделы дисциплины	Количество часов					
		Лек.	ЛР	В том числе ПП	СРС	Контроль	Всего
РАЗДЕЛ 1	<b>Раздел 1 «Система международных стандартов учета и отчетности»</b>						
	1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО	1	1	-	20	-	22
	2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	1	1	-	20	-	22
	3. Методика представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности	-	1	-	20	-	21
	4. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО	-	1	-	20	-	21
РАЗДЕЛ 2	<b>Раздел 2 «Стратегия формирования системы учета и отчетности по правилам МСФО»</b>						
	5. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО	1	1	-	20	-	22
	6. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО	1	1	-	20	-	22
	7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО	-	1	-	20	-	21
	8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО	-	1	-	19	-	20
	<b>Контроль</b>	-	-	-	-	9	9
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 5 Тематический план лекций

№ раздела дисциплины		Тема лекции	Трудоёмкость, часов
<b>РАЗДЕЛ 1 «СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ»</b>	Тема 1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО	Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО	1
	Тема 2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	1
	Тема 3. Методика представления информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности	Методика представления информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности	-
	Тема 4. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО	Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО	-
<b>РАЗДЕЛ 2 «СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАВИЛАМ МСФО»</b>	Тема 5. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО	Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО	1
	Тема 6. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО	Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО	1
	Тема 7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО	Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО	-
	Тема 8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО	Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО	-
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторный практикум

Таблица 6 Лабораторный практикум

Раздел дисциплины		Тема лабораторного занятия	Трудоём- кость, ча- сов
Раздел 1 «Система международных стандартов учета и отчетности»	Тема 1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО	<i>Круглый стол</i> «Система стандартов учета и отчетности в России и за рубежом»	1
	Тема 2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	1
	Тема 3. Методика представления информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности	<i>Дискуссия</i> «Сравнительная характеристика стандартов учета и отчетности по МСФО и РСБУ»	1
	Тема 4. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО	<i>Деловая игра</i> «Методика трансформации отчетности по МСФО»	1
Раздел 2 «Стратегия формирования системы учета и отчетности по правилам МСФО»	Тема 5. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО	Учет долгосрочных активов в соответствии с требованиями МСФО	1
	Тема 6. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО	Организация учета краткосрочных активов по правилам МСФО	1
	Тема 7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО	Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО	1
	Тема 8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО	Раскрытие информации о доходах и расходах в отчетности по МСФО	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>
<b>в том числе в активной форме</b>			<b>3</b>

## 4.5. Самостоятельная работа

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы студентов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по разделам	Работа с ин- тернет- тренажёром	Трудо- емкость (час.)
Курс 3 (количество разделов 2)				
Раздел I	1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО; 2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО; 3. Методика представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; 4. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО;	40	40	80
Раздел II	5. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО; 6. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО; 7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО; 8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО	30	49	79
<b>Всего часов</b>				<b>159</b>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269> (дата обращения: 21.06.2021).
2. *Трофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936> (дата обращения: 21.06.2021)
3. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431439> (дата обращения: 21.06.2021 г.).

*Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета*

[http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/522](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/522)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Система международных стандартов учета и отчетности»**

### **Основная литература:**

1. *Трофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936> (дата обращения: 21.06.2021)
2. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431439> (дата обращения: 21.06.2021 г.).

### **Дополнительная литература:**

1. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269> (дата обращения: 21.06.2021).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>(дата обращения: 21.06.2021). (неограниченный доступ)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 21.06.2021). (открытый доступ)
3. «Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: <https://rucont.ru/chapter/rucont>(дата обращения: 21.06.2021). (неограниченный доступ)
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 21.06.2021). (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);



6. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания контрольных работ.

### ***Самостоятельное изучение теоретического материала.***

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену и составляет в отдельной тетради письменный конспект ответа объемом не более 1 страницы на один вопрос (план-конспект). К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также тетрадь с планами-конспектами по самостоятельному изучению теоретического материала дисциплины. Наличие таких планов-конспектов является одним из необходимых условий допуска обучающегося до сдачи экзамена.

### ***Подготовка к семинарским занятиям***

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к

монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

#### ***Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.***

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим обучающимся в изучении курса. При проведении само-

тестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

### ***Подготовка к контрольным работам по основным терминам и понятиям курса***

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на семинарских занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала;

подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; подготовка к контрольным работам, устным опросам, экзамену) - консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до

внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

***Целями проведения практических занятий являются:***

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G<http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 21.06.2021 г.). (Открытый доступ).
- Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый

доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ);

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021 г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 21.06.2021 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 21.06.2021 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 21.06.2021 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 21.06.2021 г.). (Открытый доступ).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1 шт.).
Помещения для самостоятельной	Читальные залы; электронно-информационный отдел науч-

работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	ной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)  Аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
--	---

## 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоя-	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise

<p>тельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.  Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.  Microsoft Project 2007 Russian Academic.  Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.  eLearningServer 4G  PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows  7-Zip — свободный файловый архиватор,  GoogleChrome - интернет-браузер,  Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),  AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)  СПС «КонсультантПлюс».  БСС «Система Главбух».  Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencelgroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencelgroup/ru</a>. (открытый доступ);  Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ)  Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)  Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).</p>
---	---

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе. Если студент не набирает достаточное для него коли-



чество баллов, он сдает экзамен, на котором может набрать еще 40 баллов.

### Перечень видов учебной работы обучающихся

Перечень видов учебной работы обучающихся	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
<b>Основные баллы</b>		
1. Посещение лекционных и лабораторных занятий	2	10
2. Выполнение заданий на практических занятиях	2	30
3. Текущее тестирование знаний обучающихся	5	20
<b>Дополнительные баллы</b>		
4. Написание и защита реферата	7	14
5. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме (круглые столы, деловые игры, дискуссии)	2	10
<b>Поощрительные баллы</b>		
6. Публикация статьи по проблемам дисциплины	5	10
7. Участие в работе студенческого научного кружка	6	6
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### Критерии оценок экзамена

Основным критерием оценки знаний является способность студента самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными статистическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по управленческому учету, в том числе зарубежной литературе.

«ОТЛИЧНО». Оценка «отлично» при ответе на вопрос выставляется, если студент смог воспроизвести полный объем необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент также должен ответить на все дополнительные во-

просы, которые могут быть заданы членами государственной аттестационной комиссии.

«ХОРОШО». Оценка «хорошо» выставляется при ответе на вопрос, если студент смог воспроизвести полный объем необходимого материала с некоторыми незначительными пропусками, либо обнаруживается не совсем полное понимание темы (но не имеющее базового характера, а касающееся отдельных аспектов темы), либо студент не смог ответить на некоторые дополнительные вопросы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Оценка «удовлетворительно» выставляется при ответе на вопрос, если студент не смог воспроизвести полный объем необходимого материала (допущены значимые пробелы в его воспроизведении, либо материал воспроизведен схематично), либо обнаруживается не полное понимание темы (имеющее базовый характер), либо обучаемый не смог ответить на дополнительные вопросы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Оценка «неудовлетворительно» выставляется при ответе на вопрос, если студентом материал воспроизведен схематично, обнаруживается не владение основными, базовыми категориями, либо обнаруживается полное непонимание темы (имеющей базовый характер) и обучаемый не смог ответить на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ  
УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ**

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Учёт, анализ и аудит

## Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
  - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО; 2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО; 3. Методика представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; 4. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО; 5. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО; 6. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО; 7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО; 8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО	Пороговый	Тестовые задания, написание эссе	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе, решение контрольной работы	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, решение контрольной работы, решение кейс-задачи, участие в круглом столе, в деловой игре	

<p>ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.</p>	<p>1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО; 2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО; 3. Методика представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; 4. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО; 5. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО; 6. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО; 7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО; 8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО</p>	Пороговый	Тестовые задания, написание эссе	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе, решение контрольной работы	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, решение контрольной работы, решение кейс-задачи, участие в круглом столе, в деловой игре	
<p>ПК-1.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.</p>	<p>1. Назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания МСФО; 2. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности</p>	Пороговый	Тестовые задания, написание эссе	

	<p>по МСФО;</p> <p>1. Методика представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p>2. Основы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в формат МСФО;</p> <p>3. Отражение долгосрочных активов и их обесценение в соответствии с требованиями МСФО;</p> <p>4. Учет краткосрочных активов и обязательств по МСФО;</p> <p>7. Учет инвестиционной деятельности и финансовых инструментов по МСФО;</p> <p>8. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль в отчетности по МСФО</p>			Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе, решение контрольной работы	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, решение контрольной работы, решение кейс-задачи, участие в круглом столе, в деловой игре	

## **2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Критерии в соответствии с уровнем освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономи- ческого субъекта, имеющего обособленные подразделения					
ПК-1.1. Разрабатывает внутренние орга- низационно- распорядитель- ные документы, регламентирую- щие порядок ве- дения бухгалтер- ского учета и дея- тельности бухгал- терской службы экономического субъекта, осу- ществляет долго- срочное и кратко- срочное планиро- вание деятельно- сти бухгалтер- ской службы.	Частично осво- енное умение применять на практике нор- мативно- правовые доку- менты, регла- ментирующие порядок веде- ния бухгалтер- ского учета и деятельности бухгалтерской службы эконо- мического субъекта, раз- рабатывать внутренние ор- ганизационно- распорядитель- ные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение приме- нять на практи- ке нормативно- правовые доку- менты, регла- ментирующие порядок веде- ния бухгалтер- ского учета и деятельности бухгалтерской службы эконо- мического субъекта, раз- рабатывать внутренние ор- ганизационно- распорядитель- ные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	В целом успешное, но содержащее отдельные про- белы применять на практике нормативно- правовые доку- менты, регла- ментирующие порядок веде- ния бухгалтер- ского учета и деятельности бухгалтерской службы эконо- мического субъекта, раз- рабатывать внутренние ор- ганизационно- распорядитель- ные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	Полностью сформирован- ное умение применять на практике нор- мативно- правовые доку- менты, регла- ментирующие порядок веде- ния бухгалтер- ского учета и деятельности бухгалтерской службы эконо- мического субъекта, раз- рабатывать внутренние ор- ганизационно- распорядитель- ные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	Вопросы к экзамену
ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе органи- зации и текущего управления дея- тельностью бух- галтерской служ- бы, а также с представителями других организа- ций и государ- ственных орга-	Частично осво- енное умение применять на практике мето- дические прие- мы взаимодей- ствия с сотру- дниками эконо- мического субъекта и обособленными подразделения- ми; осуществ- лять управле- ния деятельно- стью бухгал- терской служ-	В целом успешное, но не системати- чески осу- ществляемое умение приме- нять на практи- ке методиче- ские приемы взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделения- ми; осуществ- лять управле-	В целом успешное, но содержащее отдельные про- белы умение применять на практике мето- дические прие- мы взаимодей- ствия с сотру- дниками эконо- мического субъекта и обособленными подразделения- ми; осуществ- лять управле-	Полностью сформирован- ное умение применять на практике мето- дические прие- мы взаимодей- ствия с сотру- дниками эконо- мического субъекта и обособленными подразделения- ми; осуществ- лять управле- ния деятельно- стью бухгал-	Вопросы к экзамену



нов.	бы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	ния деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	ния деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	терской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	
<p>ПК-1.3.</p> <p>Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.</p>	<p>Частично освоенное умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического</p>	<p>Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического</p>	Вопросы к экзамену

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания***

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине (ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3)**

1. Причины разработки международных стандартов финансовой отчетности (ПК-1.1)
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности (ПК-1.2)
3. Сравнение МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (ПК-1.3)
4. Основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО (ПК-1.2)
5. Элементы финансовой отчетности и виды их оценки (ПК-1.3)
6. Концептуальные различия МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета ПК-1.3)
7. Состав и структура финансовой отчетности (МСФО 1) (ПК-1.1)
8. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7) (ПК-1.2)
9. Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки
10. (МСФО 8) (ПК-1.3)
11. Стандарты по раскрытию прочей информации (МСФО 10, 24, 34) (ПК-1.3)
12. Методы трансформации бухгалтерской отчетности по МСФО (ПК-1.2)
13. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации бухгалтерской отчетности (ПК-1.1)
14. Рабочие документы процесса трансформации (ПК-1.2)
15. Основные средства (МСФО 16) (ПК-1.3)
16. Аренда (МСФО 17) (ПК-1.3)
17. Нематериальные активы (МСФО 38) (ПК-1.1)
18. Обесценение активов (МСФО 36) (ПК-1.1)
19. Учет запасов по МСФО (ПК-1.3)
20. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО 5) (ПК-1.2)
21. Прочие краткосрочные активы и обязательства (ПК-1.1)
22. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании (МСФО 27, 28, IFRS 3) (ПК-1.3)

23. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности (МСФО 31) (ПК-1.2)
24. Финансовые инструменты (МСФО 32, 39) (ПК-1.1)
25. Инвестиционное имущество (МСФО 40) (ПК-1.3)
26. Учет выручки по МСФО (ПК-1.2)
27. Договоры на строительство (МСФО 11) (ПК-1.3)
28. Затраты по займам (МСФО 23) (ПК-1.2)
29. Прибыль на акцию (МСФО 33) (ПК-1.3)
30. Учет налога на прибыль (МСФО 12) (ПК-1.1)

### **Практические задания к экзамену**

#### ***Задача 1 «Учет активов и обязательств в соответствии с требованиями МСФО» (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)***

Организация ведет учет по российским стандартам. Она начала свою деятельность в этом финансовом году. При этом на балансе организации состоят активы:

- автомобиль – 200 тыс. руб. В российском учете срок полезного использования был определен продолжительностью 50 мес. (прошло 10 мес. амортизации); В МСФО срок полезного использования определен исходя из пробега автомобиля – 200 тыс. км (проехал 20 тыс. км).
- станок – 8 тыс. руб. В российском финансовом учете был в текущем году учтен в составе материально-производственных запасов и списан на затраты, поскольку стоимость менее 20 тыс. руб. В МСФО срок полезного использования определен в размере 40 мес., из которых прошло 10 мес.
- стоимость израсходованных запасов по российским стандартам бухгалтерского учета составила 115 тыс. руб., по МСФО – 100 тыс. руб. (15 тыс. руб. сразу при признании запасов были отнесены на расходы).

На конец года стоимость готовой продукции в российском балансе в оценке по себестоимости составила 35 тыс. руб., при этом за год себестоимость продаж в российском учете составила 315 тыс. руб. В учете используется метод учета по полной себестоимости.

Продукция продается с большой рентабельностью и чистая продажная стоимость будет значительно превышать себестоимость произведенной продукции.

Определить себестоимость продаж и себестоимость готовой продукции в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

#### ***Задача 2 «Оценка запасов в соответствии с требованиями МСФО» (ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3)***

Себестоимость продаж за отчетный период – 270 тыс. \$. Себестоимость готовой продукции на начало периода – 30 тыс. \$, на конец – 60 тыс. \$. В результате трансформации отчетности, общая величина затрат на производство отчетного года должна снизиться на 50 тыс. руб. Вся продукция, имевшаяся на начало года была продана. В прошлых периодах различий между РСБУ и МСФО не было.

Определить величину себестоимости продаж и остатка готовой продукции после корректировок по МСФО.

### **Задача 3 «Учет выручки по МСФО» (ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3)**

Организация начислила и получила выручку от продажи продукции в сентябре в сумме 10 тыс. руб. Уровни инфляции за месяц составляли: за сентябрь 1%; за октябрь 2%; за ноябрь 1%; за декабрь 5%.

Отчетной датой для данной организации является 31 декабря каждого года.

Определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности, учитывая, что предприятие использует стандарт IAS 29 «Учет в условиях гиперинфляции»

### **Задача 4 «Учет и оценка биологических активов» (ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3)**

В 20XX году фермер сажает яблоневый сад, затраты на него составляют 250 000 долл. В конце 20XX года обнаружены факты, связанные с садом:

1) Болезнь деревьев.

Популяция яблочных деревьев подверглась воздействию быстро распространяющейся болезни. В результате для данных плодовых деревьев нет активного рынка, но ожидается, что через 6 месяцев ситуация улучшится.

По истечении 6 месяцев должно также стать ясно, какие виды деревьев подвержены инфекции, а какие нет. До этого времени никто не хочет брать на себя риск, связанный с инфицированными деревьями.

2) Прецедент.

Последняя продажа плодовых деревьев фермером имела место 6 месяцев назад, по цене 150 000 долл. Он не уверен в тенденциях развития рынка на сегодняшний день.

3) Стоимость на местном рынке.

Средняя цена на фруктовые сады аналогичного размера у фермеров региона составляет 195 тыс. долл.

4) Стоимость в соответствии с государственной статистикой.

Фермер недавно прочитал в местном сельскохозяйственном журнале, что средняя цена на яблоневый сад составляет 225 000 долл.

Определить правильную оценку стоимости яблоневого сада.

#### **Критерии оценки**

- **отлично** выставляется студенту, если сумел аргументированно и в полном объеме ответить на поставленный вопрос, сумел ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказывал свою точку зрения по заданному вопросу;

- **хорошо** выставляется студенту, если сумел аргументированно и в полном объеме ответить на поставленный вопрос, сумел ответить на дополнительные вопросы;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, сумел не совсем в полной мере ответить на поставленный вопрос.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шабанникова Н. Н.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 3.2 Оценочные средства для текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»  
(наименование кафедры)

**Деловая игра (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

по дисциплине «Система международных стандартов учета и отчетности»  
(наименование дисциплины)

**1. Тема «Методика трансформации отчетности по МСФО»**

**2. Цель занятия** – формирование у студентов профессиональных навыков и умений, связанных с ведением бухгалтерского учета и формированием бухгалтерской отчетности по правилам МСФО.

**3. Концепция игры.** В игре в течение небольшого отрезка времени концентрируется решение нескольких типовых производственных задач, связанных с трансформацией бухгалтерской отчетности по правилам МСФО. Деловая игра представляет собой имитационную игру, в ходе которой участники, имитируя деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа данной ситуации принимают решения. В ней воспроизводятся наиболее типичные профессиональные ситуации в сжатом виде. Она направлена на развитие у студентов умений анализировать конкретные практические ситуации и принимать решения. Во время игры развивается творческое мышление (способность поставить проблему, оценить ситуацию, выдвинуть возможные варианты решения, проанализировать эффективность каждого решения, выбрать наиболее оптимальный вариант), профессиональные умения специалиста, деятельность которого, в конечном счете, сводится к принятию решения. Игровая задача состоит в том, чтобы выполнить свою профессиональную роль бухгалтера, составить операционные и финансовые бюджеты, проанализировать отклонения от бюджетов.

**4. Этапы проведения игры**

I. Составление программы проведения трансформации финансовой отчетности по МСФО;

II. Формирование «Бухгалтерского баланса» по требованиям МСФО;

III. Составление «Отчёта о прибылях и убытках» по требованиям МСФО

**На I этапе проведения деловой игры «Составление программы проведения трансформации финансовой отчетности по МСФО» студенты**

изучают содержание плана счетов по МСФО, составляют план и программу проведения трансформации финансовой отчетности, журнал регистрации поправок для составления отчётности;

**На II этапе деловой игры «Формирование «Бухгалтерского баланса» и «Отчёта о прибылях и убытках по требованиям МСФО»**, составляют корректировочные проводки и трансформационную модель бухгалтерского баланса;

**На III этапе деловой игры «Составление «Отчёта о финансовых результатах» по требованиям МСФО»** студенты составляют корректировочные проводки и трансформационную модель отчёта о прибылях и убытках по требованиям МСФО.

#### **5. Роли:**

- Главный бухгалтер (1 чел.);
- Бухгалтер (2 чел.);
- Консультант по МСФО (2 чел.)

#### **6. Ожидаемые результаты**

В результате проведения деловой игры должен быть составлены документы:

- Программа проведения трансформации финансовой отчетности;
- Журнал регистрации поправок для составления отчётности;
- Корректировочные проводки для составления отчётности;
- Трансформационная модель бухгалтерского баланса организации за отчетный год;
- Трансформационная модель отчета о финансовых результатах организации за отчетный год;
- Реклассификация счетов РСБУ в счета МСФО.

#### **Критерии оценки**

- 20 баллов выставляется студенту, если выполнил функции в рамках роли, проявил высокий уровень знания исследуемой проблемы; проявил активность в ходе проведения игры; разработал предложения для повышения эффективности процесса трансформации;

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнил функции в рамках роли, проявил высокий уровень знания исследуемой проблемы; проявил активность в ходе проведения игры;

- 10 баллов выставляется студенту, если выполнил функции в рамках роли, показал определённые знания исследуемой проблемы;

- 5 баллов выставляется студенту, если выполнил функции в рамках роли.

Составитель \_\_\_\_\_ Шабанникова Н. Н.

подпись

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики,  
диспута, дебатов) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

по дисциплине «Система международных стандартов учета и отчетности»»

(наименование дисциплины)

***1) Тема «Система стандартов учета и отчетности в России и за рубежом»***

**Цель занятия:** изучить систему стандартов учета и отчетности в России и за рубежом, выявить отличительные черты, сформулировать направления совершенствования отечественной системы учета.

**Задачи занятия:**

- рассмотреть основные модели бухгалтерского учета за рубежом;
- изучить особенности организации бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- сформулировать направления совершенствования отечественной системы бухгалтерского учета в соответствии с принципами учета в зарубежных странах и МСФО.

**Примерные темы докладов для дискуссии:**

1. Основные модели организации бухгалтерского учета в зарубежных странах (ПК-1.1)
2. Британо-американская модель бухгалтерского учета (ПК-1.2)
3. Континентальная модель (ПК-1.3)
4. Южноамериканская модель (ПК-1.3)
5. Исламская модель (ПК-1.1)
6. Интернациональная модель (ПК-1.2)
7. Бухгалтерский учет в США (ПК-1.1)
8. Бухгалтерский учет в Германии (ПК-1.1)
9. Бухгалтерский учет в Японии (ПК-1.2)
10. Причины разработки международных стандартов финансовой отчетности (ПК-1.3)
11. История создания международных стандартов финансовой отчетности (ПК-1.3)
12. Сравнение МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (ПК-1.1)

## **2) Тема «Сравнительная характеристика стандартов учета и отчетности по МСФО и РСБУ»**

**Цель проведения занятия** – выполнить сравнительную характеристику стандартов учета в российской и международной учетной практике, сформировать у обучающихся коммуникационные навыки.

### **Задачи занятия**

- рассмотреть содержание российских стандартов учета и отчетности (ПБУ) и МСФО;
- выявить сходства и различия в организации учета по российским и международным правилам учета;
- сформулировать направления совершенствования отечественной системы учета в соответствии с МСФО.

### **Примерные темы докладов для дискуссии:**

1. Состав и структура финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» (ПК-1.1)
2. Учет материальных оборотных активов. МСФО 2 «Запасы» (ПК-1.2)
3. Отчет о движении денежных средств. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» (ПК-1.3)
4. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16 «Основные средства» (ПК-1.3)
5. Состав и классификация основных средств по принципам МСФО (ПК-1.1)
6. Учет амортизации основных средств (ПК-1.2)
7. Учет затрат по восстановлению основных средств (ПК-1.3)
8. Модели оценки основных средств по МСФО (ПК-1.3)
9. Справедливая стоимость в оценке основных средств (ПК-1.1)
10. Сравнительная характеристика учета основных средств по МСФО и РСБУ (ПК-1.2)
11. Учет аренды в соответствии с МСФО 17 «Аренда»
12. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании. (ПК-1.3)
13. Резервы, условные обязательства и условные активы и порядок их отражения в соответствии с МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» (ПК-1.3)
14. Содержание и назначение МСФО 41 «Сельское хозяйство» (ПК-1.1)
15. Учет государственных субсидий и государственной помощи по МСФО (ПК-1.2)

### **Критерии оценки**

-15 баллов выставляется студенту, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

-10 баллов выставляется студенту, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

- 5 баллов выставляется студенту, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

Составитель \_\_\_\_\_ Шабанникова Н. Н.

подпись

20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

по дисциплине «Система международных стандартов учета и  
отчетности»  
(наименование дисциплины)

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности (ПК-1.1)
2. Основные модели организации бухгалтерского учета в зарубежных странах (ПК-1.2)
3. Британо-американская модель бухгалтерского учета (ПК-1.3)
4. Континентальная модель бухгалтерского учета (ПК-1.3)
5. Южноамериканская модель бухгалтерского учета (ПК-1.1)
6. Исламская модель бухгалтерского учета (ПК-1.2)
7. Интернациональная модель бухгалтерского учета (ПК-1.3)
8. Бухгалтерский учет в США (ПК-1.3)
9. Бухгалтерский учет в Германии (ПК-1.1)
10. Бухгалтерский учет в Японии (ПК-1.2)
11. Консолидированная отчетность в соответствии с МСФО (ПК-1.3)
12. Учет инвестиций в соответствии с МСФО (ПК-1.3)
13. Отчетность по сегментам (ПК-1.1)
14. Обесценение активов (ПК-1.2)
15. Состав и структура финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» (ПК-1.3)
16. Учет материальных оборотных активов. МСФО 2 «Запасы» (ПК-1.3)
17. Отчет о движении денежных средств. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» (ПК-1.1)
18. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16 «Основные средства» (ПК-1.2)
19. Состав и классификация основных средств по принципам МСФО (ПК-1.2)
20. Учет амортизации основных средств (ПК-1.3)
21. Учет затрат по восстановлению основных средств (ПК-1.3)
22. Модели оценки основных средств по МСФО (ПК-1.1)

23. Справедливая стоимость в оценке основных средств (ПК-1.2)
24. Сравнительная характеристика учета основных средств по МСФО и РСБУ (ПК-1.3)
25. Учет аренды в соответствии с МСФО 17 «Аренда» (ПК-1.3)
26. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании. (ПК-1.2)
27. Резервы, условные обязательства и условные активы и порядок их отражения в соответствии с МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» (ПК-1.2)
28. Оценка элементов финансовой отчетности как способ удовлетворения информационных потребностей пользователей: международные подходы. (ПК-1.1)
29. Раскрытие информации о рисках в финансовой отчетности: требования международных стандартов финансовой отчетности. (ПК-1.1)
30. Отражение в финансовой отчетности способности компании к устойчивому росту: международный опыт (ПК-1.3)

***Критерии оценки:***

*-15 баллов выставляется студенту, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;*

*-10 баллов выставляется студенту, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;*

*-5 баллов выставляется студенту, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.*

Составитель \_\_\_\_\_ Шабанникова Н. Н.

подпись

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»

**Комплект тестов (тестовых заданий) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**  
по дисциплине «Система международных стандартов  
учета и отчетности»»  
(наименование дисциплины)

**1. Целью финансовой отчетности по МСФО является: (ПК-1.2)**

- a) Безубыточность деятельности;
- b) Достижение максимальной прибыли;
- c) Формирование информации, полезной широкому кругу пользователей.

**2. Пользователями финансовой отчетности по МСФО являются: (ПК-1.1)**

- a) Администрация предприятия;
- b) Работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность;
- c) Инвесторы, кредиторы;
- d) Инвесторы, кредиторы, работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность;
- e) Правительство, общественность;
- f) Работники, поставщики, покупатели.

**3. Международные стандарты финансовой отчетности не применяются при подготовке: (ПК-1.3)**

- a) бухгалтерского баланса;
- b) отчета о прибылях и убытках;
- c) отчета об изменениях в капитале;
- d) отчета о движении денежных средств;
- e) учетной политике;
- f) управленческой отчетности.

**4. Конкретные принципы, основы и правила, принятые компанией для подготовки и представления финансовой отчетности – это: (ПК-1.3)**

- a) МСФО;
- b) Учетная политика;
- c) Должностная инструкция;
- d) Методические рекомендации.

**5. Международные стандарты финансовой отчетности не применяются при подготовке: (ПК-1.3)**

- a) бухгалтерского баланса;
- b) отчета о прибылях и убытках;
- c) отчета об изменениях в капитале;
- d) отчета о движении денежных средств;
- e) учетной политике;
- f) управленческой отчетности.

**6. Идея гармонизации различных систем бухгалтерского учета: (ПК-1.3)**

a) предполагает существование в каждой стране своей модели бухгалтерского учета и национальных стандартов, которые, однако, не должны противоречить стандартам других стран – членов сообщества;

b) заключается в разработке унифицированных стандартов, применяемых в любой ситуации в любой стране мира.

**7. При разработке российских стандартов бухгалтерского учета используются (ПК-1.2)**

a) IAS, IFRS;

b) GAAP.

**8. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается: (ПК-1.1)**

a) Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО);

b) Международная федерация бухгалтеров (МФБ);

c) Институт профессиональных бухгалтеров РФ;

d) Комиссия по транснациональным корпорациям ООН.

**9. По МСФО основными требованиями к финансовой отчетности являются: (ПК-1.2)**

a) Понятность, уместность, надежность, сопоставимость;

b) Понятность, уместность, надежность, сопоставимость, краткость, точность;

c) Краткость, точность, понятность, рациональность, достоверность, полнота;

d) Рациональность, достоверность, полнота.

**10. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» определяют следующие допущения: (ПК-1.3)**

a) Имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательности применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности;

b) Непрерывность деятельности, метод начисления;

c) Имущественная обособленность, непрерывность деятельности, денежного измерителя, периодичности.

**11. Чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию это: (ПК-1.3)**

a) фактическая стоимость;

b) историческая стоимость;

c) восстановительная стоимость;

d) ликвидационная стоимость;

e) дисконтированная стоимость.

**12. Если активы учитываются по сумме денежных средств, которая должна быть уплачена в том случае, если такой же или эквивалентный актив приобретался бы в настоящее время, то это: (ПК-1.3)**

a) Восстановительная стоимость;

b) Фактическая стоимость;

c) Дисконтированная стоимость;

d) Возможная цена продажи.

**13. Доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств – это: (ПК-1.2)**

a) Актив;

b) Капитал;

c) Доход;

d) Экономическая выгода.

**14. Согласно МСФО элементами финансовой отчетности являются: (ПК-1.1)**

- a) Прибыли, убытки;
- b) Доходы и расходы;
- c) Активы, обязательства;
- d) Активы, обязательства, капитал;
- e) Доходы и расходы, активы, обязательства, капитал;
- f) Доходы и расходы, прибыли, убытки, активы, обязательства, капитал.

**15. Объект, подходящий под определение элемента, признается в учете, если: (ПК-1.2)**

- a) Существует вероятность получения или утраты экономической выгоды;
- b) Существует вероятность получения экономической выгоды;
- c) Существует вероятность утраты экономической выгоды;
- d) Стоимость объекта может быть надежно измерена.

**16. Процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны быть приняты к учету – это: (ПК-1.3)**

- a) Оценка;
- b) Признание.

**17. Бухгалтерский баланс раскрывает информацию о: (ПК-1.3)**

- a) Финансовом положении компании;
- b) Изменении капитала компании;
- c) Приток и отток денежных средств;
- d) Финансовые результаты компании.

**18. Основное балансовое уравнение в соответствии с МСФО: (ПК-1.3)**

- a) Активы = обязательства + капитал;
- b) Активы + обязательства = капитал;
- c) Активы = обязательства - капитал;
- d) Активы = пассивы;

**19. В соответствии с МСФО: (ПК-1.2)**

- a) Взаимозачет активов и обязательств в балансе не допустим;
- b) Взаимозачет активов и обязательств в балансе допустим;
- c) Активы и обязательства взаимозачитываются только в случае, когда это допускается МСФО.

**20. Отчет о прибылях и убытках раскрывает информацию о: (ПК-1.1)**

- a) Финансовом положении компании;
- b) Изменении капитала компании;
- c) Приток и отток денежных средств;
- d) Финансовых результатах компании.

**21. Для Отчета о прибылях и убытках международными стандартами финансовой отчетности предусмотрены: (ПК-1.2)**

- a) Одна форма представления;
- b) Две формы представления;
- c) Три формы представления;
- d) Четыре формы представления;
- e) Нет ограничений по форме представления.

**22. Отчет о движении денежных средств раскрывает информацию о: (ПК-1.3)**

- a) Финансовом положении компании;
- b) Изменении капитала компании;
- c) Приток и отток денежных средств;

d) Финансовых результатах компании

**23. При составлении отчета о движении денежных средств раскрываются основные виды валовых денежных поступлений и валовых денежных платежей, если используется: (ПК-1.3)**

- a) Прямой метод;
- b) Косвенный метод.

**24. Объяснение и детальный анализ финансовых отчетов осуществляется: (ПК-1.3)**

- a) В самих отчетах;
- b) В примечании к финансовым отчетам;
- c) В учетной политике;
- d) Не требуется.

**25. МСФО 2 «Запасы» разрешает оценивать запасы: (ПК-1.2)**

- a) Только по фактической себестоимости;
- b) По фактической себестоимости, по нормативным затратам, по розничным ценам;
- c) По наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной чистой цены продаж.

**26. Какие из нижеперечисленных методов амортизации не предусмотрены МСФО: (ПК-1.3)**

- a) Линейный (равномерный) метод;
- b) Метод уменьшаемого остатка;
- c) Метод по сумме чисел лет;
- d) Метод по сумме изделий (производственных единиц);
- e) Все вышеперечисленные методы предусмотрены МСФО.

**27. Срок полезной службы определяется как: (ПК-1.2)**

- a) ожидаемый период использования активов компании
- b) количество изделий, которое компания предполагает произвести с использованием актива
- c) оба ответа а) и b) не правильные
- d) оба ответа а) и b) правильные

**28. В МСФО 17 «Аренда» выделены следующие виды аренды: (ПК-1.3)**

- a) Долгосрочная, краткосрочная, финансовая, операционная;
- b) Долгосрочная, краткосрочная;
- c) Финансовая, операционная;
- d) Долгосрочная, операционная, финансовая;
- e) Финансовая, долгосрочная;
- f) Краткосрочная, финансовая;
- g) Операционная, финансовая, краткосрочная.

**29. Амортизируемая стоимость основного средства определяется как: (ПК-1.3)**

- a) Первоначальная стоимость;
- b) Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость;
- c) Первоначальная стоимость минус ликвидационная стоимость;
- d) Восстановительная стоимость;
- e) Восстановительная стоимость минус ликвидационная стоимость.

**30. Систематическое и экономически обоснованное списание стоимости актива на расходы в течение срока полезного периода - это: (ПК-1.3)**

- a) Переоценка;
- b) Оценка;

- c) Амортизация;
- d) Идентификация.

**31. Снижение стоимости актива, который не подвергался переоценке, отражается в Отчете о прибылях и убытках как: (ПК-1.3)**

- a) Доход;
- b) Расход;
- c) Не отражается.

**32. Текущая задолженность, возникающая в результате проведения прошлых сделок, погашение которой приведет к оттоку ресурсов, содержащих экономические выгоды - это: (ПК-1.3)**

- a) Актив;
- b) Капитал;
- c) Доход;
- d) Расход;
- e) Обязательство.

**33. Если обязательства учитываются по стоимости будущих чистых оттоков денежных средств, которые потребуются для погашения обязательства при «нормальном ходе дел», то это: (ПК-1.2)**

- a) Восстановительная стоимость;
- b) Фактическая стоимость;
- c) Дисконтированная стоимость;
- d) Возможная цена продажи

**34. Условное обязательство - это: (ПК-1.3)**

- a) Возможное обязательство, которое возникает из прошлых событий и
- b) наличие которых будет подтверждено только наступлением или ненаступлением одного или более неопределенных будущих событий, которые не полностью находятся под контролем компании;
- c) Текущее обязательство, которое возникает из прошлых событий, но не может быть признано в силу определенных причин;
- d) Оба ответа а) и b) правильные;
- e) Оба ответа а) и b) неправильные.

**35. Оценочные обязательства – это: (ПК-1.2)**

- a) обязательства, точная сумма которых не может быть определена до наступления определенной даты;
- b) Возможное обязательство, которое возникает из прошлых событий и наличие которых будет подтверждено только наступлением или ненаступлением одного или более неопределенных будущих событий, которые не полностью находятся под контролем компании;
- c) Оба ответа а) и b) правильные;
- d) Оба ответа а) и b) неправильные.

**36. Резерв по обязательству должен признаваться, когда: (ПК-1.1)**

- a) компания имеет текущее обязательство (юридическое или традиционное) в результате прошлых событий;
- b) существует вероятность, что выбытие ресурсов, заключающих в себе экономические выгоды, потребуется для погашения обязательств;
- c) может быть сделана надежная оценка суммы обязательств;
- d) ответы а), b), c) правильные;
- e) ответы а), b), c) неправильные;

**37. Резервы по обязательствам должны пересматриваться: (ПК-1.2)**

- a) на каждую отчетную дату;
- b) только через 3 года;
- c) не должны пересматриваться.

**38. Резерв по обязательству должен восстанавливаться: (ПК-1.1)**

- a) если более нет вероятности того, что выбытие ресурсов, заключающих экономические выгоды потребуется для погашения обязательств;
- b) не должен восстанавливаться в течение 3 лет;
- c) не должен восстанавливаться.

**39. Обязательство признается в учете, если: (ПК-1.2)**

- a) Существует вероятность получения или утраты экономической выгоды;
- b) Стоимость объекта может быть надежно измерена.
- c) Существует вероятность получения экономической выгоды;
- d) Существует вероятность утраты экономической выгоды;

**40. Направление средств в резервные фонды в соответствии с МСФО рассматривается как: (ПК-1.3)**

- a) движение нераспределенной прибыли;
- b) как статья расходов

**Критерии оценки**

- 15 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 60 – 70 вопросов теста;
- 10 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 50 – 60 вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, правильно ответил на 40 - 40 вопросов теста.

Составитель \_\_\_\_\_ Шабанникова Н. Н.  
подпись

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Основным критерием оценки знаний является способность студента формировать информацию для системы управленческого учета, уметь составлять и анализировать управленческую отчетность, составлять бюджеты. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по управленческому учету, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят творческую работу (письменное эссе) по теме, предложенной преподавателем. При публичной защите творческой работы студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам проверки на экзамене. Экзамен проводится либо устно (по теоретическим и практическим вопросам) или в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На экзамене от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической и практической. Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний студентов является балльно-рейтинговая система, применяемая во время обучения. Учебный материал разделяется на логически завершенные части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает зачёт, на котором может набрать еще 40 баллов.

### Перечень видов учебной работы обучающихся

Перечень видов учебной работы студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
<b>Основные баллы</b>		
1. Посещение лекционных и лабораторных занятий	2	10
2. Выполнение заданий на практических занятиях	2	30
3. Текущее тестирование знаний студентов	5	20
<b>Дополнительные баллы</b>		
4. Написание и защита реферата	7	14
5. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме (круглые столы, деловые игры, дискуссии)	2	10
<b>Поощрительные баллы</b>		
6. Публикация статьи по проблемам дисциплины	5	10
7. Участие в работе студенческого научного кружка	6	6
<b>Всего</b>		<b>100</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Номер изме- нения</b>	<b>Текст изменения</b>	<b>Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета</b>	
		<b>№</b>	<b>Дата</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			