

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической
работе

О.В. Евдокимова

29 июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Концептуальные основы бухгалтерского дела

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: **Учет, анализ, аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021 г.**

Орел, 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Кыптымова Е.А.



20.06.2021 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Чистякова М.К.



20.06.2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол №14 от 23.06.2021 г.

Зав. кафедрой:  / Сидоренко О.В.


23.06.2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол №13 от 24.06.2021 г.

Декан факультета  / Бурасва Е.В.

24.06.2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол №11 от 23.06.2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки Экономика  / Бурасва Е.В.

23.06.2021 г.

Директор научной библиотеки  / Ишканова Е.В.

23.06.2021 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3. Тематический план лекций	7
4.4. Практические занятия	8
4.5.Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	13
12. Критерии оценки знаний.....	13

Введение

Рабочая программа разработана по дисциплине «Концептуальные основы бухгалтерского дела». Рабочая программа содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины; требования к уровню освоения содержания дисциплины; взаимосвязь с другими дисциплинами; трудоемкость дисциплины, виды учебной работы по семестрам; содержание дисциплины; темы дисциплины; виды занятий и количество часов по теме; содержание тем; рабочий план практических занятий, самостоятельной работы, курсовое проектирование, вопросы и задания для самоконтроля; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение, рекомендуемая литература.

Освоение курса дисциплины требует обязательного сочетания контактной и самостоятельной работы слушателей с официальными нормативными документами и иными учебными материалами, рекомендуемыми преподавателями курса.

Кроме нормативно-правовых актов и литературы обучающимся необходимо просматривать научную литературу по изучаемой дисциплине: комментарии, учебники, учебные пособия, статьи в журналах.

Полезную информацию можно получить на сайтах Internet: Института профессиональных бухгалтеров в России - www.ipbr.ru; Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - в свободном доступе в компьютерных классах кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» или на сайте - www.consultant.ru.

Рабочая программа может быть использована обучающимися, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу или междисциплинарным курсам, для разработки испытательных материалов для государственной аттестации и аккредитации, для разработки учебно-методических комплексов смежных курсов и т.д. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Цель освоения дисциплины: Преподавание дисциплины «Концептуальные основы бухгалтерского дела» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки направления «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Изучение предмета «Концептуальные основы бухгалтерского дела» является реализацией требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке магистров.

Основной задачей изучения дисциплины «Концептуальные основы бухгалтерского дела» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке магистров направления «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК – 1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	<p>ПК -1.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы</p> <p>ПК – 1.2 Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Концептуальные основы бухгалтерского дела» (Б1.В.14) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Концептуальные основы бухгалтерского дела» является дисциплиной, позволяющей систематизировать знания по дисциплинам обязательного изучения, по направлению подготовки «Экономика»

Изучение дисциплины «Концептуальные основы бухгалтерского дела» происходит параллельно с такими дисциплинами как «История экономических учений», «Основы педагогического мастерства», «Методология научных исследований», «Теории и принципы бухгалтерского учета», «Система международных стандартов учета и отчетности».

Полученные знания являются базой для прохождения магистрантами педагогической практики, являющейся важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и выполняющей функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в ВУЗе.

Дисциплина «Концептуальные основы бухгалтерского дела» основывается на знании дисциплин, составляющих профессиональные знания направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 2
Контактная работа (всего) в том числе:	8	8
Лекции	2	2
из них: активные формы обучения		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
из них: активные формы обучения		
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа	96	96
В том числе Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Курс 2			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Концептуальные основы бухгалтерского дела	Понятие о методике и методологии преподавания дисциплин бухгалтерского учета. Содержание учетных дисциплин, составляющих предмет профессионального дела. Задачи преподавания.	Общие принципы дидактики в процессе обучения предмету. Методы обучения предмету, методы контроля и оценка знаний, умений и практических навыков по предмету. Планирование учебной работы по предмету (дисциплине) и материальное обеспечение обучения.
2	Бухгалтерское дело и его роль в бухгалтерском учете дисциплины «Теория	Функции и метод бухгалтерского учета.	Основные методологические предпосылки изучения учета

	бухгалтерского учета»		хозяйственных процессов.
3		Методика построения и проведения вводной темы. Общая методика преподавания тем, относящихся к учетным дисциплинам .	Подготовка к проведению научной конференции. Подготовка доклада и реферата.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Курс 2						
	Концептуальные основы бухгалтерского дела	2	2	-	43	54
	Бухгалтерское дело и его роль в бухгалтерском учете	2	2	-	53	54
	Итого	4	12	-	96	108

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
	Концептуальные основы бухгалтерского дела	1.Понятия о методике и методологии преподавания дисциплин бухгалтерского учета. 2.Общие принципы дидактики в процессе обучения предмета. 3.Содержание учетных дисциплин, составляющих Предмет профессионального дела. Задачи преподавания. 4.Методы обучения предмету, методы контроля и оценка знаний, умений и практических навыков по предмету. учебной работы по предмету	1

	5.Планирование (дисциплине) и материальное обеспечение обучения.	
Бухгалтерское дело и его роль в бухгалтерском учете	1.Функции и метод бухгалтерского учета. 2.Основные методологические предпосылки изучения учета хозяйственных процессов.	1
	1.Методика построения и проведения вводной темы. 2.Общая методика преподавания тем, относящихся к учетным дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет»	2
Итого: в т.ч. в активной форме		4

4.4. Практические занятия

	Раздел дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
Курс 2			
	Концептуальн ые основы бухгалтерского дела	1.Содержание учетных дисциплин, составляющих предмет профессионального дела. Задачи преподавания. 2.Планирование учебной работы по предмету (дисциплине) и материальное обеспечение обучения.	2
	Бухгалтерское дело и его роль в бухгалтерском учете	1.Основные методологические предпосылки изучения учета хозяйственных процессов.	2
		1.Методика построения и проведения вводной темы.	

		2.Общая методика преподавания тем, относящихся к учетным дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет»	2
Итого: в т.ч. в активной форме			6 2

4.5 Самостоятельная работа студентов.

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних заданий и упражнений	Написание реферата	Подготовка к отчету по темам	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладов	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
Семестр 4								
	Современные концепции бухгалтерского учета, их становление и развитие	11	11	21	11	21	21	96
	в том числе КСР							-
	Всего часов							96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

11. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445638> (дата обращения 05.06.2021)

2. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804> (дата обращения 05.06.2021)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационной образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/281

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. . Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445638> (дата обращения 05.06.2021)
2. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804> (дата обращения 05.06.2021)

Дополнительная литература

3. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387307> (дата обращения 05.06.2021)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 05.06.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.06.2021г.). (открытый доступ)

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, обучающимся следует ознакомиться с методикой балльной оценки знаний по ней. В системе оценки знаний предполагается выполнение обязательных заданий (для получения количества баллов, необходимых для допуска к итоговой форме контроля), дополнительных заданий (для получения дополнительных более высоких баллов).

Все виды заданий обучающиеся выполняют самостоятельно с использованием изученного материала, дополнительной литературы и рассмотренных примеров, ситуационных заданий. При возникновении затруднений в ходе выполнения какого-либо задания обучающиеся могут обратиться за помощью к преподавателю.

Обучающиеся, пропустившие занятия (независимо от причин), т.е. не подготовившиеся к занятию, обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Обучающиеся, активно занимающиеся на занятиях, своевременно сдающие индивидуальные задания, поощряются преподавателем дополнительными баллами.

Теоретический материал по темам, которые предложены на самостоятельное изучение, обучающемуся необходимо прорабатывать согласно вопросам для подготовки к итоговой форме контроля и подготовить их для изложения во время итоговой формы контроля. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в

межсессионный период, а также вопросы, которые по самостоятельному изучению теоретического материала дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающемуся необходимо изучить не только имеющиеся учебники, но и обратиться к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации, что позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, расширить круг обсуждаемых вопросов.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить объем полученных знаний по теме, но и творчески подойти к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию по заданной тематике.

В целом же активное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ рационального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания и навыки в экономических ситуациях различной степени сложности.

Для закрепления изученного теоретического материала обучающиеся по

пройденным темам выполняют индивидуальные задания, готовятся к вопросам для самоконтроля, тестовым заданиям, практическим ситуациям. Выполнение индивидуальных заданий необходимо для того, чтобы обучающийся мог обратить внимание на наиболее сложные и дискуссионные аспекты изученной темы, что поможет обучающемуся лучше усвоить теоретический материал по разделам темы.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для контроля уровня знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самостоятельной проверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная информация, имеющая важное познавательное значение.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ)

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--

помещений для самостоятельной работы	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>

<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов. Шкала перерасчета в традиционные оценки.

Таблица 10 - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка Зачет	Неудовл. Незачтено	Удовл. Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

По результатам только текущего контроля обучающийся может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если обучающийся не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает зачет, на котором может набрать еще 40 баллов.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет без участия в итоговом аттестационном испытании.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов, и обучающимся, которых не удовлетворяет общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, предлагается сдача зачета по всем разделам дисциплины, изучаемым в семестре.

Перечень видов учебной работы обучающихся	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
Основные баллы		
1. Посещение лекций	2	20
2. Посещение лабораторных занятий	2	22
3. Выполнение заданий на лабораторных занятиях	1	11
4. Контрольная работа	7	7
Дополнительные баллы		
4. Написание и защита реферата	5	10

5. Участие в занятиях, проводимых в активной форме	5	15
Поощрительные баллы		
6. Написание статьи по проблеме дисциплины	5	15
Итого		100

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Концептуальные основы бухгалтерского дела**

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК -1.1	Тема 1. Общая характеристика хозяйственного учета. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 3. Балансовое обобщение.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов, подготовка круглого стола, тестовые задания	
ПК-1.2	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций. Тема 5 Документирование. Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов, подготовка круглого стола, тестовые задания	
ПК-1.3	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый

	Тема 5 Документирование. Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	тест
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов, подготовка круглого стола, тестовые задания	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контро лируем ой компет енции	Критерии в соответствии с уровнем освоения образовательной программы			Технологии формирован ия
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК- 1.1	Обобщенные основные понятия разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета	Сформированные основные понятия разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта	Сформированные и логически систематизированные основные понятия разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществления долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

ПК – 1.2	<i>Обобщенные понятия о порядке взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений</i>	<i>Сформированные понятия о порядке взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы</i>	<i>Сформированные и логически систематизированные навыки порядка взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов</i>	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК – 1.3	<i>Обобщенные основные этапы разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</i>	<i>Сформированные основные этапы разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</i>	<i>Сформированные и логически систематизированные основные этапы разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</i>	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

Примерные вопросы к зачету

- 1 Понятие, содержание и развитие бухгалтерского дела.
 - 2 Связь бухгалтерского дела с другими экономическими науками.
 - 3 Формирование профессии современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора.
 - 4 Цели и основы бухгалтерского дела.
 - 5 Исторический аспект возникновения и развития бухгалтерского дела.
 - 6 Правовой статус бухгалтерской службы.
 - 7 Место бухгалтерской службы в структуре управления экономическим субъектом.
 - 8 Концептуальные основы бухгалтерского дела.
 - 9 Международные организации и их влияние на развитие бухгалтерского дела.
 - 10 Роль международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.
 - 11 Характер, принципы и обязательность бухучета в финансовой и смежной отчетности экономического субъекта.
 - 12 Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности РФ.
 - 13 Основные допущения и требования бухгалтерского учета.
 - 14 Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности.
 - 15 Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.
 - 16 Понятие хозяйственной ситуации и операции. Их виды и классификация.
 - 17 Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможности их оптимального решения.
-
- 1 Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков их осуществления.
 - 2 Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияние на хозяйственные результаты деятельности организации. Выбор оптимального варианта решения и его отражение в учете и отчетности. Аудиторская оценка целесообразности.
 - 3 Толкование и анализ финансовой отчетности, показателей эффективности деятельности коммерческих организаций.
 - 4 Оценка качества информации финансовой отчетности.
 - 5 Анализ и оценка альтернативных схем финансовой реорганизации предприятий для конкретных ситуаций.
 - 6 Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
 - 7 Графическое представление результата анализа финансовых показателей деятельности экономического субъекта.
 - 8 Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования экономического субъекта.
 - 9 Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации.

- 10 Специфика бухгалтерского учета, внутреннего и внешнего аудита в компьютерной сфере.
- 11 Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.
- 12 Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
- 13 Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
- 14 Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных организациях.
- 15 Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
- 16 Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях и в других корпоративных организациях.
- 17 Реформирование бухгалтерского дела в России.
- 18 Цель и основы организации бухгалтерского дела.

ОАО «Орел» в течение октября 20__ года произвела следующие хозяйственные операции:

Таблица 1

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
			Дт.	Кт.
1	Оплачен счет поставщику за муку и сахар	10 000		
2	Получены наличные средства с расчетного счета для выдачи заработной платы работникам	8 900		
3	Выдана заработная плата работникам	8 500		
4	Передано в производство сырье (мука и сахар)	25 600		
5	Удержан подоходный налог с премиальных начислений работникам	600		
6	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщику	14 000		
7	Погашена ссуда банка	20 000		
8	Начислена заработная плата работникам	7 800		
9	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты премии и зарплаты.	12 000		
10	Выданы из кассы работникам заработная плата и премии	12 200		
11	Перечислены в бюджет налоги	2 370		
12	Получено в кассу как остаток подотчетных сумм от инженера Петракова Е.Г.	1 100		

Составить, оборотную и шахматную ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года, бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.

Оборотная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года

Наименование счета	На начало 4 квартала		Обороты		На конец 4 квартала	
	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.
- 10 «Сырье и материалы»						
20 «Незавершенное производство»						
50 «Касса»						
51 «Расчетный счет»						
71 «Расчеты с подотчетными лицами»						
«Уставный капитал»						
66 «Кредиты банка»						
60 «Расчеты с покупателями и подрядчиками»						
68 «Расчеты с бюджетом по налогам»						
70 «Оплата труда»						
Итого:						

Шахматная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года.

Дебетуемые счета	Кредитуемые счета						Итого
	50	51	10	70	68	71	
50							
51							
70							
20							
60							
66							
68							
Итого:							

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика
Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1 Произвести классификацию экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их образования. Выполненное задание оформить в таблице 1.

Исходные данные (руб.):

Машины и оборудование – 410 000, расчеты с поставщиками – 78 000, здания – 788 500, топливо – 42 000, касса – 180, бюджетное финансирование – 90 000, резервный капитал – 59 150, расчетный счет в банке – 125 000, сырье и материалы – 40 000, разные кредиторы – 78 350, готовая продукция – 150 000, векселя к получению – 36 000, кредиты банков – 102 000, расчеты по оплате труда – 150 000, земельные участки – 180 000, инвестиции в другие предприятия – 120 000, задолженность учредителям по выплате дохода – 42 000, уставный капитал – 1 050 000, затраты на незавершенное строительство – 142 000, задолженность перед бюджетом по налогам – 55 380, фонд накопления – 180 000, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 60 000, нераспределенная прибыль отчетного года – 72 000, облигации – 1 700, фонд потребления – 40 800, запасные части – 2 300, программы для ЭВМ – 20 000.

Таблица 1

Классификация экономических ресурсов по составу и размещению	Сумма	Классификация экономических ресурсов по источникам формирования	Сумма
1.Основные средства		1.Собственный капитал	
Итого.			
2.Нематериальные активы			
Итого.			
3.Оборотные средства			
		Итого.	
Итого.		2.Заемный капитал	
4. Средства в капитальных вложениях			
Итого.			
5. Финансовые вложения			
Итого.		Итого.	
Всего.		Всего.	

Осуществить классификацию представленных ниже экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их формирования. Исходные данные представлены по вариантам.

1 Вариант		2 Вариант	
Экономический ресурс	Сумма	Экономический ресурс	Сумма
Сооружения	430 000	Лицензия	40 500
Товарный знак	50 000	Машины и оборудование	360 000

Кредиты банка	50 500	Уставный капитал	1 250 000
Сырье и материалы	85 000	Задолженность по оплате труда	180 500
Инвестиции	149 000	Кредиты банков	45 000
Резервный капитал	150 000	Затраты на незавершенное строительство	500 000
Затраты в незавершенное строительство	209 000	Топливо	150 000
Уставный капитал	800 000	Задолженность поставщикам	70 000
Транспортные средства	170 000	Инвестиции	691 000
Земельные участки	100 000	Земельные участки	440 000
Займы, подлежащие погашению	45 500	Фонд накопления	180 000
Задолженность поставщикам	54 000	Займы, предоставляемые другим организациям	109 000
Оборудование	250 000	Фонд потребления	39 950
Программа ЭВМ	15 000	Нераспределенная прибыль отчетного года	760 000
Расчетный счет	290 000	Готовая продукция	685 500
Готовая продукция	200 500	Транспортные средства	400 000
Займы, предоставленные другим организациям	50 500	Нераспределенная прибыль прошлых лет	320 000
Фонд потребления	40 000	Займы, подлежащие погашению	105 000
Нераспределенная прибыль отчетного года	300 000	Программа ЭВМ	10 000
Задолженность перед персоналом по оплате труда	150 500	Резервный капитал	400 550
Фонд накопления	60 000	Задолженность бюджету по налогам	53 000
Задолженность перед бюджетом по налогам	49 500	Расчетный счет	114 500
Задолженность участникам по выплате дохода	100 000	Задолженность участникам по выплате доходов.	96 500
Нераспределенная прибыль прошлых лет	200 000		

В ОАО «Орел» на начало 4 квартала 20__ года образовались остатки. Запишем их в виде упрощенного бухгалтерского баланса на начало 4 квартала 20__ года.

Упрощенный баланс ОАО «Орел» на начало 4 квартала 20__ г..

Актив	Сумма	- Пассив	Сумма
Сырье и материалы	10 000	Уставный капитал	150 000
Незавершенное производство	32 000	Кредиты банка	36 000
Касса	5 400	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	30 400
Расчетный счет в банке	200 600	Расчеты с бюджетом по налогам	8 000
Дебиторская задолженность	2 000	Оплата труда	25 600
Баланс	250 000	Баланс	250 000

ОАО «Орел» в течение октября 20__ года произвела следующие хозяйственные операции:

Таблица 1

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
			Дт.	Кт.
1	Оплачен счет поставщику за муку и сахар	10 000		
2	Получены наличные средства с расчетного счета для выдачи заработной платы работникам	8 900		
3	Выдана заработная плата работникам	8 500		
4	Передано в производство сырье (мука и сахар)	25 600		
5	Удержан подоходный налог с премиальных начислений работникам	600		
6	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщику	14 000		
7	Погашена ссуда банка	20 000		
8	Начислена заработная плата работникам	7 800		
9	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты премии и зарплаты.	12 000		
10	Выданы из кассы работникам заработная плата и премии	12 200		
11	Перечислены в бюджет налоги	2 370		
12	Получено в кассу как остаток подотчетных сумм от инженера Петракова Е.Г.	1 100		

Составить, оборотную и шахматную ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года, бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.

Оборотная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года

Наименование счета	На начало 4 квартала		Обороты		На конец 4 квартала	
	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.
- 10 «Сырье и материалы»						
20 «Незавершенное производство»						
50 «Касса»						
51 «Расчетный счет»						
71 «Расчеты с подотчетными лицами»						
«Уставный капитал»						
66 «Кредиты банка»						
60 «Расчеты с покупателями и подрядчиками»						
68 «Расчеты с						

бюджетом по налогам»						
70 «Оплата труда»						
Итого:						

Шахматная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года.

Дебетуемые счета	Кредитуемые счета						Итого
	50	51	10	70	68	71	
50							
51							
70							
20							
60							
66							
68							
Итого:							

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола

История возникновения хозяйственного учета: исторический аспект.

1. Роль российских ученых в развитии теории и практики учета.
2. Исторический аспект становления бухгалтерской профессии.
3. Основные положения теории динамического баланса Е.Шмаленбаха.
4. И.Ф. Шер - основатель балансовой теории.
5. Международный опыт применения планов счетов и систем национальных счетов.
6. Документирование в условиях компьютеризации.
7. Основные тенденции определения финансовых операций: исторический аспект.
8. Журнально- ордерная форма учет: история и современность.
9. Учетные регистры: понятие, классификация, применение.
10. Сущность тройной (Ф.В.Езерский) и четверной (И.П. Шмелев) формы бухгалтерского учета.
11. Компьютерная форма учета: окно в будущее. Преимущества и недостатки компьютерной формы учета.
12. Историческое развитие камеральной бухгалтерии.
13. Возникновение двойной записи. Лука Пачоли и его книга "Трактат о счетах и записях".

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении круглых столов:

Оценка «5» ставится при условии, если для аспиранта характерны: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

Оценка «4» ставится при условии, если для аспиранта характерны: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.

Оценка «3» ставится при условии, если для аспиранта характерны: ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если для аспиранта характерны: нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений

1. Хозяйственный учет: его виды и место в системе управления.
2. Роль бухгалтерской информации и классификация ее пользователей.
3. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
4. Основные элементы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
5. Виды оценок.
6. Особенности оценки различных видов учета
7. Экономическая сущность инвентаризации.
8. Виды инвентаризации.
9. Техника проведения инвентаризации.
10. Оформление результатов инвентаризации и их отражение в учете.
11. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
12. Формы ведения бухгалтерского учета.
13. Основы профессиональной этики.

Реферат- это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов. Реферат индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- Развитие навыков логического мышления;
- Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Оценка «отлично» ставится при условии, что обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В.
Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Примерный комплект тестов (тестовых заданий)

Тесты

1. Натуральные измерители информацию об имуществе организации представляют

- а) в единицах времени;
- б) счетом, мерой, весом;
- в) в стоимостной оценке.

2. К оборотным активам относятся

- а) готовая продукция;
- б) здания;
- в) топливо;
- г) нематериальные активы

3. К собственным источникам образования имущества относятся:

- А) дебиторская задолженность;
- Б) прибыль;
- В) кредит банка
- Г) уставный капитал

4. К краткосрочным обязательствам организации относят

- а) краткосрочные кредиты и займы;
- б) добавочный капитал;
- в) кредиторскую задолженность;
- г); уставный капитал
- д) резервный капитал;

5. К внеоборотным активам относятся

- а) денежные средства;
- б) оборудование;
- в) топливо;
- г) нематериальные активы

6. Под методом бухгалтерского учета понимают :

- а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;
- б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;
- в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета.

7. К элементам метода бухгалтерского учета относятся

- а) документация;
- ж) выборка;
- б) инвентаризация;
- з) калькуляция;
- в) система счетов;

- и) баланс;
- г) сверка документов;
- к) нормирование;
- д) двойная запись;
- л) отчетность.
- е) оценка;

8. Бухгалтерский баланс — это обобщенное отражение и экономическая группировка активов организации

- а) в денежной оценке по видам и источникам образования на определенную дату;
- б) в денежной форме по видам и источникам образования за определенный период времени;
- в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях;
- г) в натурально-вещественной форме.

9. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- а) актива;
- в) кредита;
- б) дебета;
- г) пассива

10. В активе баланса отражаются

- а) долги покупателей за продукцию;
- б) долги поставщикам за товары и услуги;
- в) уставный капитал.

11. Операции первого типа изменения баланса связаны с

- а) перегруппировкой активов;
- б) перегруппировкой источников образования имущества;
- в) увеличением имущества;
- г) выбытием имущества.

12. Актив баланса — это группировка имущества и прав по

- а) источникам образования и назначению;
- б) степени ликвидности;
- в) видам и источникам образования.

13. Пассив баланса — это группировка имущества

- а) видам и размещению;
- б) степени ликвидности;
- в) источникам образования.

14. Операции четвертого типа изменения баланса связаны с

- а) увеличением активов;
- б) перегруппировкой активов;
- в) перегруппировкой источников образования активов;
- г) уменьшением актива и пассива.

15. Операции второго типа изменения баланса связаны с

- а) перегруппировкой активов;
- б) перегруппировкой источников образования имущества;
- в) уменьшением актива и пассива;
- г) увеличением активов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В.
Парахина

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
КЕЙС-СТАДИ

Кейс-стади 1 «Имущество предприятия, его функциональное назначение, характер использования и классификация».

Методические указания.

Предметом бухгалтерского учета является имущество предприятия, находящиеся в виде средств и обязательств, движение этого имущества посредством хозяйственных операций, происходящих в сфере снабжения, производства и реализации продукции, а также результаты деятельности предприятия.

Метод бухучета – совокупность способов и приемов, с помощью которых познается предмет (объект) бухучета. Он позволяет изучить явления в движении, изменении, взаимосвязи и взаимодействии. Метод бухучета зависит от предмета учета, то есть отражаемых и контролируемых объектов, а так же поставленных перед учетом задач и предъявляемых к нему требованиям.

Задание 1.

Произвести классификацию экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их образования. Выполненное задание должно быть оформлено в таблице 1.

Исходные данные (руб.):

Машины и оборудование – 410 000, расчеты с поставщиками – 78 000, здания – 788 500, топливо – 42 000, касса – 180, бюджетное финансирование – 90 000, резервный капитал – 59 150, расчетный счет в банке – 125 000, сырье и материалы – 40 000, разные кредиторы – 78 350, готовая продукция – 150 000, векселя к получению – 36 000, кредиты банков – 102 000, расчеты по оплате труда – 150 000, земельные участки – 180 000, инвестиции в другие предприятия – 120 000, задолженность учредителям по выплате дохода – 42 000, уставный капитал – 1 050 000, затраты на незавершенное строительство – 142 000, задолженность перед бюджетом по налогам – 55 380, фонд накопления – 180 000, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 60 000, нераспределенная прибыль отчетного года – 72 000, облигации – 1 700, фонд потребления – 40 800, запасные части – 2 300, программы для ЭВМ – 20 000.

Таблица 1 – Начальные остатки

Классификация экономических ресурсов по составу и размещению	Сумма	Классификация экономических ресурсов по источникам формирования	Сумма
--	-------	---	-------

1.Основные средства		1.Собственный капитал	
Итого.			
2.Нематериальные активы			
Итого.			
3.Оборотные средства			
		Итого.	
Итого.		2.Заемный капитал	
4. Средства в капитальных вложениях			
Итого.			
5. Финансовые вложения			
Итого.		Итого.	
Всего.		Всего.	

Задание 2.

Осуществить классификацию представленных ниже экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их формирования. Данные занести в таблицу составленную аналогично заданию 1. Исходные данные представлены по вариантам.

1 Вариант		2 Вариант	
Экономический ресурс	Сумма	Экономический ресурс	Сумма
Сооружения	430 000	Лицензия	40 500
Товарный знак	50 000	Машины и оборудование	360 000
Кредиты банка	50 500	Уставный капитал	1 250 000
Сырье и материалы	85 000	Задолженность по оплате труда	180 500
Инвестиции	149 000	Кредиты банков	45 000
Резервный капитал	150 000	Затраты на незавершенное строительство	500 000
Затраты в незавершенное строительство	209 000	Топливо	150 000
Уставный капитал	800 000	Задолженность поставщикам	70 000
Транспортные средства	170 000	Инвестиции	691 000
Земельные участки	100 000	Земельные участки	440 000
Займы, подлежащие погашению	45 500	Фонд накопления	180 000
Задолженность поставщикам	54 000	Займы, предоставляемые другим организациям	109 000
Оборудование	250 000	Фонд потребления	39 950
Программа ЭВМ	15 000	Нераспределенная прибыль отчетного года	760 000
Расчетный счет	290 000	Готовая продукция	685 500
Готовая продукция	200 500	Транспортные средства	400 000

Займы, предоставленные другим организациям	50 500	Нераспределенная прибыль прошлых лет	320 000
Фонд потребления	40 000	Займы, подлежащие погашению	105 000
Нераспределенная прибыль отчетного года	300 000	Программа ЭВМ	10 000
Задолженность перед персоналом по оплате труда	150 500	Резервный капитал	400 550
Фонд накопления	60 000	Задолженность бюджету по налогам	53 000
Задолженность перед бюджетом по налогам	49 500	Расчетный счет	114 500
Задолженность участникам по выплате дохода	100 000	Задолженность участникам по выплате доходов.	96 500
Нераспределенная прибыль прошлых лет	200 000		

Критерии оценивания Кейс-стади:

Отметка «отлично»: хозяйственная ситуация выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося формировать информацию для системы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, уметь составлять и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составлять бюджеты. Дополнительным критерием оценки является способность принимать решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по учету внешнеэкономической деятельности, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят творческую работу (письменное эссе) по теме, предложенной преподавателем. При публичной защите творческой работы студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится либо устно (по теоретическим и практическим вопросам) или в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической и практической. Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является балльная система, применяемая во время обучения. Учебный материал разделяется на логически завершённые части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся оценивается в баллах, оценка является накопительной и

используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Не зачтено	Зачтено		

По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную контактную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает зачёт, на котором может набрать еще 40 баллов.

Перечень видов учебной работы обучающихся

Перечень видов учебной работы студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
Основные баллы		
1. Посещение лекционных и практических занятий	1	24
2. Выполнение заданий на практических занятиях	2	20
3. Текущее тестирование знаний студентов	5	16
Дополнительные баллы		
4. Написание и защита эссе	7	14
5. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме (круглые столы, деловые игры, дискуссии)	2	10
Поощрительные баллы		
6. Публикация статьи по проблемам дисциплины	5	10
7. Участие в работе научного кружка «Проблемы и перспективы инновационного развития системы бухгалтерского учета на предприятиях АПК»	6	6
Всего		100

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

