

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической
работе

О.В. Евдокимова

29 июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Учет, анализ и аудит

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021 год

Составитель: к.э.н. доцент Бурраева А.Б. 18.06 2024 г.
Рецензент: к.э.н. доцент Исмаилов Ш.В. 18.06 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
протокол № 12 от «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. 21.06 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
протокол № 13 от «24» 06 2024 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. 24.06 2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» протокол № 14 от 23.06 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В. 23.06 2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 21.06 2024 г.

Оглавление

Введение	
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	12
4.3 Тематический план лекций	12
4.4 Практические занятия	16
4.5 Лабораторный практикум	
4.6 Самостоятельная работа	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины	
9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности	
9.3 Организация самостоятельной работы обучающегося	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
12. Критерии оценки знаний студентов	33
Приложение 1 Фонд оценочных средств	35
Лист регистрации изменений	

Введение

Рабочая программа по курсу «Публичные финансы» разработана для обучающихся, обучающихся по направлению 38.04.01 – Экономика. Изучение курса рассчитано на один семестр учебного года в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе представлено 2 раздела, в том числе: цели, задачи и содержание курса, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, тематический план лекций, активные формы обучения, перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (разделу), в т.ч. самостоятельной работы, вопросы самостоятельной работы обучающихся, вопросы для самоконтроля, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Рабочая программа может быть использована обучающимися, преподавателями, организующими различные формы проведения занятий, а также преподавателями других дисциплин при разработке учебных программ по смежным курсам.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (разделу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Целью изучения курса «Публичные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации финансово-бюджетной системы Российской Федерации.

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучение специфики формирования и использования средств бюджетов;
- изучение основ бюджетного права органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- изучение организацией межбюджетных отношений;
- получение практических навыков применения инструментов и методов эффективной региональной финансовой политики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации. УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику

	<p>планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.</p> <p>УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- основные направления совершенствования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- основные принципы разработки стратегии поведения экономических агентов; имеет представление о видах и моделях стратегий поведения; отличительные характеристики стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.

- основные принципы разработки стратегии поведения экономических агентов; имеет представление о видах и моделях стратегий поведения; отличительные характеристики стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.

проявлять следующие способности:

- самостоятельно осваивать и применять новые методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- *Умеет* анализировать экономические явления и процессы, выявлять характеристики, влияющие на широту стратегического выбора экономического агента в конкретной экономической системе; использовать комплексные экономические и финансовые знания для правильного выбора модели стратегического поведения экономического агента; оценить ситуацию на различных внутренних и внешних финансовых рынках; анализировать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях. обоснованно сделать выбор модели стратегического поведения экономических агентов на различных рынках.

- анализировать экономические явления и процессы, выявлять характеристики, влияющие на широту стратегического выбора экономического агента в конкретной экономической системе; использовать комплексные экономические и финансовые знания для правильного выбора модели стратегического поведения экономического агента; оценить ситуацию на различных внутренних и внешних финансовых рынках; анализировать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях. обоснованно сделать выбор модели стратегического поведения экономических агентов на различных рынках.

применять:

- навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- навыками формирования поля индивидуального стратегического выбора экономического агента; владеет навыками выявлять структурные ограничения разработки стратегии поведения экономического

агента; навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, действующих на одном рынке; способен выявлять специфику поведения экономических агентов, действующих на различных рынках; навыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях.

- навыками формирования поля индивидуального стратегического выбора экономического агента; владеет навыками выявлять структурные ограничения разработки стратегии поведения экономического агента; навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, действующих на одном рынке; способен выявлять специфику поведения экономических агентов, действующих на различных рынках; навыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в течение 1-го семестра. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Б1.В.ДВ.02.02 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Для изучения дисциплины «Публичные финансы» необходимо знания следующих дисциплин подготовки магистров: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовое регулирование и контроль», «Риск-менеджмент в компании».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

3. Объем дисциплины (раздела) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, а также различные формы самостоятельной работы.

Таблица1 Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 2
Контактная работа по видам занятий	6	6
В том числе		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе		
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час / зач.ед.	78/2	78/2

4. Содержание дисциплины (раздела), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов и разделов дисциплины

Раздел 1 (Особенности функционирования финансово-бюджетной системы.)		
Цель: формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации финансово-бюджетной системы Российской Федерации.		
В результате усвоения данного раздела формируют компетенции: УК-2		
№ п/	Наименование тем дисциплины, вхо-	Содержание раздела
		контактная работа СРС

п	дящих в данный раздел.		
Раздел 1	Бюджетное устройство и бюджетная система	Содержание и значение государственного бюджета. Функции и признаки бюджета. Место бюджета в регулировании распределительных процессов. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Экономическое значение федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов. Консолидированный бюджет РФ.	Признаки функционирования бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России.
	Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетный Кодекс РФ.	Общие принципы бюджетного законодательства РФ. Правовое положение субъектов бюджетных правоотношений. Основания и виды ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.
	Теория общественных финансов	Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов. Финансовая политика государства. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство.	Значение публичных финансов для экономики. Исторические этапы развития публичных финансов.
<p align="center">Раздел 2 (Прикладные аспекты управления финансами)</p> <p>Цель: формирование знаний в области практики организации финансово-бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>В результате усвоения данного раздела формируют компетенции: УК-2</p>			

Раздел 2	Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	Деятельность государственных и муниципальных учреждений. Бюджетные обязательства и денежные обязательства казенных и бюджетных учреждений. Ассигнования, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования. Обязательства автономных учреждений. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.	Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд. Государственный и муниципальный кредит.
	Управление публичными финансами	Понятие и принципы управления государственными и муниципальными финансами. Цели и задачи управления государственными и муниципальными финансами. Управление государственными и муниципальными финансами. Общие и ведомственные финансы. Понятие эффективности управления публичными финансами.	Индекс качества финансового менеджмента. Индекс открытости бюджета (Open Budget Index), электронное правительство и публичные финансы, Международные системы кредитных рейтингов (Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's).
	Основы правового регулирования финансовых отношений	Бюджет как категория финансового права, его место в системе категорий. Бюджет и исполнительное производство. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура и особенности бюджетного законодательства. Законы о финансах и ежегодные акты о бюджете, акты об утверждении отчетов об исполнении бюджетов. Подзаконные акты. Бюджетное законодательство Российской Федерации, его соотношение с нормами международного права. Нормы бюджетного законодательства.	Бюджет как экономическое и правовое явление. Соотношение бюджетного права и гражданского права: бюджет и казна, бюджет и государственная контрактная система.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ темы	Название темы	Количество часов			
		Лекции	ПЗ	Сам. работа	Всего
	Раздел 1. Особенности функционирования финансово-бюджетной системы.				
1.1	Бюджетное устройство и бюджетная система	0,5	-	10	10,5
1.2	Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	0,5	-	10	10,5
1.3	Теория общественных финансов	-	2	10	12
	Итого по 1 разделу	1	2	30	33

Раздел 2. Прикладные аспекты управления финансами					
2.1	Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	0,5	-	10	10,5
2.2	Управление публичными финансами	0,5	-	10	10,5
2.3	Основы правового регулирования финансовых отношений	-	2	12	14
	Итого по 2 разделу	1	2	32	34
	КСР	-	-	-	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН).		2	4	62	72

4.3. Тематический план лекций

Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тематический план	Трудоемкость (час.)
1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Понятие и сущность государственного бюджета. 2. Бюджет и экономическая политика государства. 3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. 4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. 5. Консолидированный бюджет РФ.	2
1.2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	1. Бюджетное законодательство в РФ. 2. Бюджетное право. 3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетный Кодекс РФ.	1
1.3. Теория общественных финансов	1. Понятие и сущность публичных финансов. 2. Финансовая политика государства. 3. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу.	2
2.1. Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	1. Деятельность государственных и муниципальных учреждений. 2. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. 3. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.	1
2.2. Управление публичными финансами	1. Понятие и сущность управления государственными и муниципальными финансами. 2. Процесс управления государственными и муниципальными финансами. 3. Понятие эффективности управления публичными финансами.	2
2.3. Основы правового регулирования финансовых отношений	1. Система бюджетного права. 2. Законы о финансах и бюджетное законодательство.	-
Итого		8

4.4. Практические занятия

Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Понятие и сущность государственного бюджета. 2. Бюджет и экономическая политика государства. 3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. 4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. 5. Консолидированный бюджет РФ.	2
1.2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	1. Бюджетное законодательство в РФ. 2. Бюджетное право. 3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетный Кодекс РФ.	2
1.3. Теория общественных финансов	1. Понятие и сущность публичных финансов. 2. Финансовая политика государства. 3. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу.	2
2.1. Теория общественных финансов	1. Деятельность государственных и муниципальных учреждений. 2. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. 3. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.	2
2.2. Управление публичными финансами	1. Понятие и сущность управления государственными и муниципальными финансами. 2. Процесс управления государственными и муниципальными финансами. 3. Понятие эффективности управления публичными финансами.	2
2.3. Основы правового регулирования финансовых отношений	1. Система бюджетного права. 2. Законы о финансах и бюджетное законодательство.	-
Итого		10

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Количество часов		
Наименование раздела дисциплины	Самостоятельное изучение теоретического материала	Трудоемкость
1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система	9	9
1.2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	8	8

1.3. Теория общественных финансов	10	10
2.1. Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	8	8
2.2. Управление публичными финансами	9	9
2.3. Основы правового регулирования финансовых отношений	10	10
КСР		-
итого	54	54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

1. *Гузов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения 27.05.2021)
2. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1377 (дата обращения 27.05.2021)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (разделу)

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (раздела)

Основная литература

1. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Об-

- разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470735> (дата обращения: 27.05.2021)
2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470736> (дата обращения: 27.05.2021)
 3. *Гузов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения: 27.05.2021)

Дополнительная литература

1. *Гуринович, А. Г.* Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470842> (дата обращения: 27.05.2021)
2. *Крохина, Ю. А.* Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/486297> (дата обращения: 27.05.2021)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (раздела)

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)
5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения 27.05.2021) (открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS/>; /(дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> /(дата обращения 27.05.2021) (неограниченный доступ)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 27.05.2021) (открытый доступ)

10. Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.05.2021) (открытый доступ).
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 27.05.2021) (открытый доступ)
13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 27.05.2021) (открытый доступ)

9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (раздела)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. доклады; выполнение тестовых заданий, подготовка к устным опросам, зачету и пр.); консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере лучше изучить проблему.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятель-

ное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, доклады и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой дисциплины, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с научными и учебными источниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку презентаций к докладу;
- г) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает само-

стоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка докладов;
- подготовка к контрольному тестированию по темам дисциплины.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрены.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Методом текущей аттестации по дисциплине является зачет. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, проработать их, еще раз повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (разделу), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (разделу)

Таблица 11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

Таблица 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер,

	<p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>

12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам разделов студент набирает определённое количество баллов.

Основные баллы (текущий отчет по модулю) – 60 баллов.

При отчете по каждому модулю обучающийся может набрать 30 баллов.

Текущий отчет по модулю проводится в 3 этапа:

- 1 этап (тестирование) – 10 баллов (20 заданий с ценой по 0,5б. каждое);
- 2 этап (контрольная работа) – 10 баллов (2 контрольные работы по 5 б.);
- 3 этап (индивидуальное творческое задание) – 10 баллов.

Дополнительные баллы (активная самостоятельная работа) – 10 баллов. Своевременное выполнение рефератов – 10 баллов. Выполнение текущего тестирования по темам, вынесенным на самостоятельное изучение теоретического материала – 10 баллов.

Поощрительные баллы (за активную научно-исследовательскую работу, участие в олимпиадах) – 10 баллов.

Примечание: в случае, если обучающийся не смог набрать нужное количество баллов в течение семестра или хочет повысить итоговый балл, то он сдает письменный зачет и/или экзамен.

Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

В таблице представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Балльная оцен-	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Публичные финансы**

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Публичные финансы».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации.	Бюджетное устройство и бюджетная система Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, и муниципальных образований	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	Теория общественных финансов Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации	Управление публичными финансами Основы правового регулирования финансовых отношений	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	

ции работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. практических семинарах и конференциях.		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Реферат Вопросы к зачету

УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Реферат Вопросы к зачету
УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерные темы к докладу-презентации

1. История становления бюджетной системы России.
2. Методы обеспечения сбалансированности бюджетной системы.
3. Нефтегазовые доходы бюджета, их роль и современные тенденции.
4. Резервный фонд: причины создания, управление средствами.
5. Межбюджетные отношения в РФ: история, современное состояние.
6. Бюджетный федерализм и его реализация в РФ.
7. Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в современных условиях.

8. Роль финансовых ресурсов в обеспечении социально- экономического развития субъекта РФ.
9. Проблемы реализации полномочий субфедеральной власти в области финансового регулирования.

Критерии оценки (в баллах):

10 баллов – ясность, четкость изложения

10 баллов – аргументированность выводов

5 баллов – оформление презентации

10 баллов – ответы на вопросы

0 баллов – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Итоговая оценка – 35 баллов.

Примерные вопросы для самопроверки и опросов

1. Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2. Резервный фонд: источники формирования, нормативная величина, управление средствами фонда.
3. Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
5. Цели и задачи бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу.
6. Бюджетная реформа: содержание, основные направления, перспективы.
7. Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
8. Бюджетная политика: цели и содержание.
9. Состав и структура бюджета субъекта РФ.
10. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ. Модели бюджетного федерализма.
11. Система оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждениях.
12. Федеральный фонд компенсаций.
13. Бюджетный процесс в РФ. Цель и основные направления реформирования бюджетного процесса в 2007-2014 гг.
14. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
15. Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использование.
16. Состав и структура местных бюджетов.
17. Взаимоотношения бюджетов внутри бюджетной системы субъекта РФ.
18. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
19. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально- экономических процессах.
20. Автономные учреждения: цель создания и формы финансового обеспечения, современное состояние.
21. Перспективы внедрения БОР в практику формирования бюджетов.
22. Формирование доходов бюджетов муниципальных районов.
23. Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов, поселений.
24. Доклады субъектов бюджетного планирования о результатах и основных направлениях деятельности. Цель введения и место в бюджетном процессе.
25. Состав и структура федерального бюджета.
26. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
27. Межбюджетные трансферты: формы, цели и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
28. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов.
29. Реестр расходных обязательств.
30. Классификация доходов бюджетов.
31. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.

32. Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.
33. Формирование расходов бюджетов.
34. Классификация операций сектора государственного управления.
35. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
36. Фонд национального благосостояния: формирование, использование, управление средствами.
37. Бюджетная классификация: значение и состав.
38. Основные направления реструктуризации бюджетного сектора.
39. Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
40. Федеральный фонд софинансирования расходов.
41. Органы государственного финансового контроля.
42. Налоговые доходы бюджетов городских округов.
43. Администратор доходов бюджета.
44. Главный распорядитель бюджетных средств.
45. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.
46. Бюджетное учреждение. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ, формирование финансового обеспечения.
47. Бюджетная роспись.
48. Расходные обязательства, определение понятия.
49. Главный администратор доходов бюджета.
50. Государственный и/или муниципальный долг.
51. Бюджетные обязательства. Определение понятия по Бюджетному кодексу РФ.
52. Публичные нормативные обязательства.
53. Бюджетный кредит.
54. Денежные обязательства.
55. Публичные нормативные обязательства.
56. Повышение качества управления общегосударственными финансами.
57. Казенные учреждения: формы финансового обеспечения, финансовый план.
58. Бюджетный процесс субъекта РФ.
59. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
60. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Примерные вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ:

1. Роль и значение региональных финансов в финансовой системе Российской Федерации и социально-экономическом развитии региона .
2. Состав финансовой системы субъекта РФ.
3. Теоретические основы регионального финансового менеджмента.
4. Функции региональных финансов.
5. Методы управления региональными финансами.
6. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе.
7. Научно-методические основы формирования и реализации региональной финансовой политики.
8. Финансово-бюджетная политика субъекта РФ.
9. Оценка результативности региональной финансовой политики.
10. Финансовый потенциал региона и его оценка.
11. Сущность и состав финансовых ресурсов субъекта РФ.
12. Сводный финансовый баланс территории.
13. Методы расчета финансовой ресурсоотдачи в регионе.
14. Основы регионального бюджетного менеджмента.
15. Управление сбалансированностью бюджетной системы региона.
16. Регулирование межбюджетных отношений в бюджетной системе региона.
17. Финансово-бюджетная устойчивость региона и методы ее оценки.
18. Мониторинг финансового состояния региона.
19. Сущность и значение финансов государственного сектора региона в финансовой системе.
20. Состав государственного сектора региона.

Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ:

21. Методы управления финансами в государственном секторе региона.
22. Государственное предпринимательство в регионе.
23. Финансовая результативность и эффективность функционирования государственного сектора региона.
24. Основы финансового регулирования в регионе.
25. Налоговое регулирование. Возможности применения на региональном уровне.
26. Региональная инвестиционная политика как направление финансового регулирования.
27. Эффективность финансового регулирования и методы ее оценки.
28. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики субъекта РФ.
29. Источники финансирования региональной социальной политики.
30. Социальная ответственность бизнеса в регионе.
31. Финансовая оценка эффективности региональной социальной политики.
32. Функции и роль бюджетной системы РФ.
33. Бюджетная система субъекта РФ.
34. Финансово-бюджетная политика РФ на современном этапе становления рыночной экономики.
35. Финансовая политика федеральных органов власти.
36. Финансовая политика субъекта РФ.
37. Финансовая политика местных органов самоуправления.
38. Проблемы развития бюджетной политики в РФ.
39. Методика бюджетного планирования.
40. Государственный бюджетный контроль и его роль в условиях рыночной экономики.
41. Методы бюджетного контроля.

Вопросы для проверки уровня ВЛАДЕТЬ:

42. Иерархия органов бюджетного контроля.
43. Проблемы бюджетного контроля.

44. Структура и особенности новой классификации расходов бюджетов.
45. Проблемы и перспективы развития бюджетной классификации в РФ.
46. Неналоговые поступления и их роль в бюджетах России.
47. Налоговые проблемы и пути их решения.
48. Государственные ценные бумаги в России.
49. Государственный долг России – проблемы и перспективы.
50. Управление госдолгом России.
51. Роль государственных социальных ВБФ в бюджетной системе РФ.
52. Особенности планирования бюджетов.
53. Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
54. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ.
55. Порядок рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
56. Проблемы рассмотрения бюджетов.
57. Проблемы исполнения доходной части бюджетов РФ на современном этапе становления рыночной экономики.
58. Федеральное казначейство: назначение, функции, роль и проблемы функционирования.
59. Проблемы исполнения расходной части бюджетов РФ.
60. Особенности бюджетного финансирования в условиях перехода РФ к рыночной экономике.
61. Расходы на управление в федеральном бюджете.
62. Социальные расходы в федеральном бюджете на очередной финансовый год
63. Расходы на социальную политику и проблемы их рационализации в очередном финансовом году
64. Формы и методы финансирования государственного сектора

Критерии оценки на зачете:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на *оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
 2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
 3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.
- Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными экономическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной экономике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить два индивидуальных домашних задания, написать три контрольные работы, включающие в себя тест с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по темам. Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на практических занятиях.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма

баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол за- седания Ученого со- вета Университета	
		№	дата