

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической
работе

О.В. Евдокимова

29 июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: **Учет, анализ, аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021 г.**

Орел, 2021 год

Составитель: к.э.н., доцент Кыптымова Е.А.



20.06.2021 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Чистякова М.К.

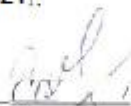


20.06.2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол №14 от 23.06.2021 г.

Зав. кафедрой:



/Сидоренко О.В.

23.06.2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол №13 от 24.06.2021 г.

Декан факультета



/Бурасва Е.В.

24.06.2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол №11 от 23.06.2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки Экономика



/Бурасва Е.В.

23.06.2021 г.

Директор научной библиотеки



/Ишканова Е.В.

23.06.2021 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	9
4.3. Тематический план лекций	9
4.4. Лабораторный практикум	10
4.5. Самостоятельная работа обучающихся	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Критерии оценки знаний обучающихся	18
13. Приложения	

Введение

Залогом успешного освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» может стать активное использование обучающимися инновационных методов обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности: проведение специальных исследований и подготовка докладов по их результатам; организация деловых игр и дискуссий по актуальным вопросам теории и практики аудита; использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов для изучения действующего законодательства в области аудита, отслеживания изменений законодательства и передовых тенденция на аудиторском рынке.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и магистрантов направления 38.04.01 - Экономика подготовки магистров направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучающих дисциплину «Аудит (продвинутый уровень)».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель освоения дисциплины: «Аудит (продвинутый уровень)» является обеспечение получения магистрантами глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Изучение курса решает следующие задачи:

- установление принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- анализ организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- изучение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- исследование организации взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- анализ использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК – 2 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль	ПК – 2.1 Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

качества в отношении аудиторских заданий	<p>ПК – 2.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p> <p>ПК – 2.3 Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» (Б1.В.10) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теории и принципы бухгалтерского учета», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый учет», «Система международных стандартов учета и отчетности», «Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных бакалаврами по направлению Экономика в результате освоения дисциплин направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данного курса способствует реализации преемственности учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы магистра. Дисциплина изучается на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов).

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1. - Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	2 курс
Контактная работа (всего) в том числе:	16	16
Лекции	4	4
из них: активные формы обучения	3	3
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
из них: активные формы обучения	8	8
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа	155	155
В том числе Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, Экзамен	Курсовая работа, Экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	180 5	180 5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 2. - Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах	Цели, задачи и принципы аудита. Классификационные модели и виды аудита. Аудиторская деятельность: понятие, виды услуг, ограничения на ведение.	Современная концепция и постулаты аудита. История развития аудита в России и за рубежом. Кодекс этики аудиторов России: значение, основное содержание. Понятие разумной уверенности в аудите. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Специальные аудиторские задания: понятие, виды, общие требования к отчету аудиторов
2	Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики	Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Проблемы правового обеспечения аудита. Федеральный закон «Об	Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций при проведении аудита и аудируемых лиц. Стандартизация

		аудиторской деятельности»: содержание, значение, место в системе законодательства. Орган государственного регулирования аудиторской деятельности: роль, основные функции.	аудиторской деятельности: виды, содержание, классификация стандартов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
3	Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности	Отбор клиентов аудиторскими организациями: общие принципы, организация. Согласование условий проведения аудита. Понимание деятельности аудируемого лица.	Письмо о проведении аудита: назначение, основное содержание. Оценка стоимости аудиторских услуг: общие принципы и требования. Договор оказания аудиторских услуг: содержание, существенные условия, порядок заключения. Планирование аудита: значение, организация, общие принципы. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования Методы определения уровня существенности. Аудиторский риск: понятие, составляющие, порядок оценки. Виды рисков при проведении аудита. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Основополагающие критерии формирования аудиторской выборки.
4	Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов	Механизм подготовки аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения и порядок его оформления.	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Совокупность методов и приемов аудита и их взаимосвязь со стандартами аудита. Аудиторские процедуры: понятие и виды. Искажения бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления. Обязанности аудитора по

			<p>рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Понятие, виды, источники и оценка аудиторских доказательств. Особенности системы организации внутреннего контроля в аудите и методы ее оценки. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита: общение с руководством аудируемого лица, использование работы эксперта и внутреннего аудита. Использование результатов работы другого аудитора: понятие основного и другого аудиторов, процедуры, выполняемые основным аудитором.</p>
5	Практические и специальные аспекты аудита	<p>Особенности аудита учетной политики, учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления. Современные контрольно-аудиторские модели проверки активов, обязательств, доходов и расходов организации. Аудиторские процедуры подтверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка непрерывности деятельности, учет событий после отчетной даты, проверка информации о связанных сторонах и сопоставимых данных.</p>	<p>Специальные аспекты аудиторской проверки: первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности, проверка прогнозной финансовой отчетности и оценочных значений в бухгалтерском учете. Специфика оказания сопутствующих аудиту услуг. Условия, процедуры проведения обзорной проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровни уверенности аудитора. Согласованные процедуры в отношении финансовой информации: цель и виды процедур, формирование отчета аудитора. Компиляция финансовой информации: понятие, цель, процедуры, отчет.</p>

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины		Лекц.	ЛЗ	СРС	Всего часов
	Тема 1. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах	0,5	1	31	36,5
	Тема 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики	1	2	31	38
	Тема 3. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности	1	2	31	38
	Тема 4. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов	1	2	31	38
	Тема 5. Практические и специальные аспекты аудита	0,5	5	31	29,5
	контроль				9
ВСЕГО		4	12	155	180

4.3. Тематический план лекций

	Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
	Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах	Тема 1. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах	0,5
	Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики	Тема 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики	1
	Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности	Тема 3. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности	1
	Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов	Тема 4. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов	1
	Практические и специальные аспекты аудита	Тема 5. Практические и специальные аспекты аудита	0,5
Всего:			4
В т. ч. в активной форме			3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Протасова, О. Н. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Н. Протасова ; под ред. В. С. Карагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 512 с. <http://www.biblio-online.ru/book/8ECDAD24-9208-4318-8E60-F9A32C2DDFD8> (дата обращения 05.06.2021.)

2. Стеблецова, О. В. Методическое обеспечение управленческого учета и контроля в управлении устойчивым развитием аграрных организаций [Электронный ресурс] : монография / О. В. Стеблецова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL> (дата обращения 05.06.2021.)

3. Стеблецова, О. В. Рекомендации по проведению курсовых работ по дисциплине "Аудит" (Продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся направления 38.04.01 - Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит / О. В. Стеблецова. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL> (дата обращения 05.06.2021.)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1391

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 7. – Оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся

Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Вид оценочных средств
Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах	Опрос, тест, кейс-задания, круглый стол
Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики	Групповая дискуссия (круглый стол), опрос, тест, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами с привлечением СПС («Консультант+», «Гарант»)
Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности	Опрос, тест, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами с привлечением СПС («Консультант+», «Гарант»), лабораторные работы по подготовке материалов кейс-заданий
Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов	Опрос, тест, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами с привлечением СПС («Консультант+», «Гарант»), лабораторные работы по подготовке материалов кейс-заданий
Практические и специальные аспекты аудита	Групповая дискуссия (круглый стол), тест, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами с привлечением СПС («Консультант+», «Гарант»), кейс-задания

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа и экзамен.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон от 30.12.2008. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции изменений от 03.07.2016. №262-ФЗ) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200999> (дата обращения 05.06.2021.)
2. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 №576 «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181022> (дата обращения 05.06.2021.)
3. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 №696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (в редакции изменений от 22.12.2011. №1095) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=124340> (дата обращения 05.06.2021.)
4. Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 №46н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010). Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 2/2010). Модифицированное мнение в аудиторском заключении», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 3/2010). Дополнительная информация в аудиторском заключении») [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=102446> (дата обращения 05.06.2021.)
5. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 №90н (ред. от 16.08.2011) «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита») (в редакции изменений от 16.08.2011. №99н) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120349> (дата обращения 05.06.2021.)
6. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 №99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности и внесении изменения в федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», утвержденный приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17 августа 2010 г. №90н» (вместе с «ФСАД 7/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности «Аудиторские доказательства», «ФСАД 8/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности «Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам», «ФСАД 9/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности «Особенности аудита отдельной части отчетности») [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120329> (дата обращения 05.06.2021.)
7. Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации» (Одобрено Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 20.08.1999 Протокол №5) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=6253> (дата обращения 05.06.2021.)
8. Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций» (одобрено Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 20.10.1999 Протокол №6) [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=25134> (дата обращения 05.06.2021.)

9. Приказ Минфина России от 19.03.2013 №32н (ред. от 30.06.2015) «Об утверждении Положения о порядке проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора и о признании утратившими силу приказов Министерства финансов Российской Федерации» (в редакции изменений от 30.06.2015. №101н) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187530> (дата обращения 05.06.2021.)

10. Приказ Минфина России от 06.12.2010 №161н (ред. от 30.06.2015) «Об утверждении Порядка выдачи квалификационного аттестата аудитора и формы квалификационного аттестата аудитора» (в редакции изменений от 25.07.2016. №121н) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=203572> (дата обращения 05.06.2021.)

11. «Кодекс профессиональной этики аудиторов» (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол №4) (ред. от 18.12.2014. №5) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=122639> (дата обращения 05.06.2021.)

12. «Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций» (одобрен Советом по аудиторской деятельности 20.09.2012, протокол №6) (ред. от 20.06.2016. №22) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200517> (дата обращения 05.06.2021.)

13.

7.1. Основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098> (дата обращения 05.06.2021.)

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438> (дата обращения 05.06.2021.)

3. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125> (дата обращения 05.06.2021.)

7.2. Дополнительная литература

4. Стеблецова, О. В. Методическое обеспечение управленческого учета и контроля в управлении устойчивым развитием аграрных организаций [Электронный ресурс] : монография / О. В. Стеблецова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL> (дата обращения 05.06.2021.)

5. Стеблецова, О. В. Рекомендации по проведению курсовых работ по дисциплине "Аудит" (Продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся направления 38.04.01 - Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит / О. В. Стеблецова. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL> (дата обращения 05.06.2021.)

6. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Дьяконова [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В.

Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с <http://www.biblio-online.ru/book/084D7802-DC4C-40CE-B8AD-4705CB73AEA3> (дата обращения 05.06.2021.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 05.06.2021г.). (открытый доступ);

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.06.2021г.). (открытый доступ)

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, обучающимся следует ознакомиться с методикой балльной оценки знаний по ней. В системе оценки знаний предполагается выполнение обязательных заданий (для получения количества баллов, необходимых для допуска к итоговой форме контроля), дополнительных заданий (для получения дополнительных более высоких баллов).

Все виды заданий обучающиеся выполняют самостоятельно с использованием изученного материала, дополнительной литературы и рассмотренных примеров, ситуационных заданий. При возникновении затруднений в ходе выполнения какого-либо задания обучающиеся могут обратиться за помощью к преподавателю.

Обучающиеся, пропустившие занятия (независимо от причин), т.е. не подготовившиеся к занятию, обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Обучающиеся, активно занимающиеся на занятиях, своевременно сдающие индивидуальные задания, поощряются преподавателем дополнительными баллами.

Теоретический материал по темам, которые предложены на самостоятельное изучение, обучающемуся необходимо прорабатывать согласно вопросам для подготовки к итоговой форме контроля и подготовить их для изложения во время итоговой формы контроля. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также вопросы, которые по самостоятельному изучению теоретического материала дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно

ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающемуся необходимо изучить не только имеющиеся учебники, но и обратиться к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации, что позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, расширить круг обсуждаемых вопросов.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить объем полученных знаний по теме, но и творчески подойти к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию по заданной тематике.

В целом же активное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ рационального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания и навыки в экономических ситуациях различной степени сложности.

Для закрепления изученного теоретического материала обучающиеся по пройденным темам выполняют индивидуальные задания, готовятся к вопросам для самоконтроля, тестовым заданиям, практическим ситуациям. Выполнение индивидуальных заданий необходимо для того, чтобы обучающийся мог обратить внимание на наиболее сложные и дискуссионные аспекты изученной темы, что поможет обучающемуся лучше усвоить теоретический материал по разделам темы.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для контроля уровня знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самостоятельной проверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная информация, имеющая важное познавательное значение.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 05.06.2021г.). (открытый доступ);
- Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 05.06.2021г.). (открытый доступ)
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран - 1шт.
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель; роутер – 1 шт.; ПК - 5 шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian

лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard</p>

доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	<p>2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>
--	---

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует дифференцированная шкала балльной оценки, представленная в таблице.

Таблица 9. - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

По результатам только текущего контроля обучающийся может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если обучающийся не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает итоговый экзамен, на котором может набрать еще 40 баллов.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет или экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании (зачет или экзамен) согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (зачет или экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

4 семестр

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных занятий (0,5 балла за занятие)

2. Посещение лабораторных занятий (0,5 балла за занятие)
3. Текущее тестирование (оценка тестов: 74-82% - 3 балла, 83-91% - 4 балла, 92-100% - 5 баллов)
4. Выполнение заданий, предусмотренных лабораторным занятием (до 5 баллов за занятие)
5. Выполнение контрольной работы по модулю («удовлетворительно» - 3 балла, «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов)
6. Защита курсовой работы:
 - - «удовлетворительно» - 5 баллов;
 - - «хорошо» - 10 баллов;
 - - «отлично» - 15 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

7. Участие в занятиях, проводимых в активной форме (оценка участия в проведение занятий с использованием активных форм обучения: «хорошо» - 5 баллов, «отлично» - 10 баллов)
8. Работа с интернет-тренажерами (оценка тестов: 61-70% - 2,5 балла, 71-80% - 5 баллов, 81-90% - 7,5 баллов, 91-100% - 10 баллов)
9. Подготовка реферата с защитой – 5 баллов.

Поощрительные баллы (до 15 баллов)

10. Участие в олимпиаде/ конкурсе (2 балла)
11. Призовое место (первые три) в олимпиаде/ конкурсе (3 балла)
12. Выступление на конференциях, круглых столах различного уровня (факультетского, вузовского уровня – 3 балла, городского, регионального и федерального уровня – 5 баллов)
13. Публикация статей (5 баллов)
14. Выполнение индивидуального творческого задания (5 баллов)
- 15.** Участие в работе студенческого научного кружка (1 балл)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки _____ 38.04.01 - Экономика _____

Направленность (профиль) _____ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» _____

Квалификация: _____ магистр _____

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.1	1. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики 3. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности 4. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов 5. Практические и специальные аспекты аудита	Пороговый	Вопросы для текущего контроля в форме опроса	билеты к экзамену
		Повышенный	Тест, кейс-задания	
		Высокий	Подготовка рефератов с презентациями, проведение круглого стола, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами	
ПК-2.2	3. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности 4. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов 5. Практические и специальные аспекты аудита	Пороговый	Вопросы для текущего контроля в форме опроса	билеты к экзамену
		Повышенный	Тест, кейс-задания	
		Высокий	Подготовка рефератов с презентациями, проведение круглого стола, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами	
		Повышенный	кейс-задания	
		Высокий	Подготовка рефератов с презентациями, проведение круглого стола, задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами	

			документами	
ПК-2.3	3. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности 4. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов 5. Практические и специальные аспекты аудита	Пороговый	Вопросы для текущего контроля в форме опроса	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2.1	Обобщенные понятия как осуществлять планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Сформированные навыки о поэтапной процедуре планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Сформированные и логически систематизированные умения осуществлять поэтапную процедуру планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных форм обучения. Самостоятельная работа.
ПК – 2.2	Обобщенные понятия как определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Сформированные навыки как определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Сформированные и логически систематизированные навыки определять факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных форм обучения. Самостоятельная работа.

ПК- 2.3	Обобщенные понятия о процессе подготовки и оформления рабочих документов	Сформированные навыки процесса подготовки рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы	Сформированные и логически систематизированные навыки процесса подготовки рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных форм обучения. Самостоятельная работа.
---------	--	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
(наименование кафедры)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Общие вопросы стандартизации аудита
2. Разработка внутреннего стандарта по аудиту общих документов организации
3. Разработка внутреннего стандарта по аудиту денежных средств и документов
4. Разработка внутреннего стандарта по аудиту активов (запасов, готовой продукции, финансовых вложений, основных средств, нематериальных активов и т. д.)
5. Разработка внутреннего стандарта по аудиту расчетных операций (расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями, заказчиками, дебиторами, кредиторами, по кредитам и займам и т. д.)
6. Разработка внутреннего стандарта по аудиту расчетных операций с персоналом (по заработной плате, по прочим операциям, по подотчетным суммам и т. д.)
7. Разработка внутреннего стандарта по аудиту расчетных операций по налогам и сборам (расчеты с бюджетом, расчеты по страховым взносам и т. д.)
8. Разработка внутреннего стандарта по аудиту капитала и резервов (уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, фондов, создаваемых предприятием и т. д.)
9. Разработка внутреннего стандарта по аудиту затрат и калькулированию себестоимости продукции (затрат на производство и калькулирования себестоимости различных видов продукции, издержек обращения, затрат вспомогательных и обслуживающих производств и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и т. д.)
10. Разработка внутреннего стандарта по аудиту финансовых результатов и использования прибыли (финансовых результатов от продаж, финансовых результатов по прочим операциям, финансовых результатов деятельности организации, использования прибыли и т. д.)
11. Разработка внутреннего стандарта по аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности (консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой отчетности, статистической отчетности, отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО и т. д.)
12. Разработка внутреннего стандарта по оказанию услуг аудиторской организацией
13. Разработка внутреннего стандарта по корпоративной профессиональной этике и независимости аудиторов
14. Разработка внутреннего стандарта по внутреннему контролю качества работы аудиторской организации
15. Разработка внутреннего стандарта по планированию аудита в аудиторской организации
16. Разработка внутреннего стандарта по оценке системы внутреннего контроля аудируемого лица в аудиторской организации
17. Разработка внутреннего стандарта по получению аудиторских доказательств в аудиторской организации

18. Разработка внутреннего стандарта по использованию работы третьих лиц в аудиторской организации

19. Разработка внутреннего стандарта по подготовке отчетных документов по результатам аудита аудиторской организацией

20. Разработка внутреннего стандарта по отдельным аудиторским проверкам по видам проверяемых субъектов (кредитных организаций, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, бирж и т. д.)

Структура, содержание и порядок выполнения курсовой работы определяется Методическими указаниями по выполнению курсовых работ по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)».

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если курсовая работа выполнена на высоком уровне и полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям в соответствии с методическими указаниями по содержанию и оформлению;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если курсовая работа выполнена и полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям в соответствии с методическими указаниями по содержанию и оформлению, однако есть незначительные замечания;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если курсовая работа выполнена, в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям в соответствии с методическими указаниями по содержанию и оформлению, однако есть существенные замечания по содержанию и оформлению;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если курсовая работа не выполнена или в целом не соответствует предъявляемым к ней требованиям в соответствии с методическими указаниями по содержанию и оформлению.

Соответствие содержания разделов курсовой работы

Компетенции	Раздел	Результаты освоения компетенций
ПК-2.1, ПК -2.2	Раздел 1 Теоретические аспекты формирования информационной базы выбранной тематики Изучение нормативно-правовой базы по выбранной теме исследования. Знакомство с научной литературой по выбранной проблеме. Изучение теоретических аспектов выбранного объекта исследования	Изучено Законодательство России и отраслевые стандарты по учету и анализу современного состояния в хозяйствующих субъектах
	Раздел 2 Аналитический раздел Оценка эффективности деятельности организаций агропромышленного комплекса. Оценка основных социально-экономических показателей функционирования отрасли. Анализ показателей по выбранной проблеме исследования	Освоены основные процедуры сбора и анализа информационной базы для формирования данных по изучаемой отрасли. Владеет техникой расчетов по полученным результатам на основе статистических данных.

	<p>Раздел 3 Основные пути совершенствования и развития (по выбранной тематике)</p> <p>Оценка эффективности действующей системы учета и анализа по выбранной проблеме исследования. Анализ выполнения тезисов по теме. Итоговое оформление отчетно документации.</p> <p>Формирование выводов и предложений , рекомендаций по совершенствованию изученной проблемы</p>	<p>Приобретены навыки в подготовке материалов по анализу современного состояния учетно-аналитической системы хозяйствующего субъекта, на основе полученного исследования способность разрабатывать развитие действующей методики, прогнозировать мероприятия на перспективу</p>
ПК-2.3	<p>Раздел 1 Теоретические аспекты формирования информационной базы выбранной тематики</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы по выбранной теме исследования.</p> <p>Знакомство с научной литературой по выбранной проблеме. Изучение теоретических аспектов выбранного объекта исследования</p>	<p>Изучено Законодательство России и отраслевые стандарты по учету и анализу современного состояния в хозяйствующих субъектах</p>
	<p>Раздел 2 Аналитический раздел</p> <p>Оценка эффективности деятельности организаций агропромышленного комплекса. Оценка основных социально-экономических показателей функционирования отрасли. Анализ показателей по выбранной проблеме исследования</p>	<p>Освоены основные процедуры сбора и анализа информационной базы для формирования данных по изучаемой отрасли. Владеет техникой расчетов по полученным результатам на основе статистических данных.</p>
	<p>Раздел 3 Основные пути совершенствования и развития (по выбранной тематике)</p> <p>Оценка эффективности действующей системы учета и анализа по выбранной проблеме исследования. Анализ выполнения тезисов</p>	<p>Приобретены навыки в подготовке материалов по анализу современного состояния учетно-аналитической системы хозяйствующего субъекта, на основе полученного исследования способность</p>

	<p>по теме. Итоговое оформление отчетно документации.</p> <p>Формирование выводов и предложений , рекомендаций по совершенствованию изученной проблемы</p>	<p>разрабатывать развитие действующей методики, прогнозировать мероприятия на перспективу</p>
ПК–2.1, ПК – 2.2	<p>Раздел 1 Теоретические аспекты формирования информационной базы выбранной тематики</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы по выбранной теме исследования.</p> <p>Знакомство с научной литературой по выбранной проблеме. Изучение теоретических аспектов выбранного объекта исследования</p>	<p>Изучено Законодательство России и отраслевые стандарты по учету и анализу современного состояния в хозяйствующих субъектах</p>
	<p>Раздел 2 Аналитический раздел</p> <p>Оценка эффективности деятельности организаций агропромышленного комплекса. Оценка основных социально-экономических показателей функционирования отрасли. Анализ показателей по выбранной проблеме исследования</p>	<p>Освоены основные процедуры сбора и анализа информационной базы для формирования данных по изучаемой отрасли. Владеет техникой расчетов по полученным результатам на основе статистических данных.</p>
	<p>Раздел 3 Основные пути совершенствования и развития (по выбранной тематике)</p> <p>Оценка эффективности действующей системы учета и анализа по выбранной проблеме исследования. Анализ выполнения тезисов по теме. Итоговое оформление отчетно документации.</p> <p>Формирование выводов и предложений , рекомендаций по совершенствованию изученной проблемы</p>	<p>Приобретены навыки в подготовке материалов по анализу современного состояния учетно-аналитической системы хозяйствующего субъекта, на основе полученного исследования способность разрабатывать развитие действующей методики, прогнозировать мероприятия на перспективу</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
(наименование кафедры)

Примерные вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обеспеченности знанием

Тема 1. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах

Контрольные вопросы:

1. От какого латинского слова происходит слово “аудит”? Что оно означает?
2. История развития аудита в странах Европы и в России.
3. В какой стране впервые возник аудит?
4. Виды контроля в условиях рыночной экономики.
5. Роль аудита в обеспечении надежности экономической информации о финансовой деятельности экономического субъекта.
6. Ревизия и аудит, их задачи и различия.
7. Дать определение аудиторской деятельности.

Тема 2. Базовые концепции развития сущности аудита

Контрольные вопросы:

- 1.
2. Сущность аудита.
3. Раскрыть понятие – аудит бухгалтерской отчетности.
4. Внешний аудит и его виды.
5. Внутренний аудит.
6. Виды сопутствующих аудиту услуг.
7. Цели аудита бухгалтерской отчетности

Тема 3. Основные постулаты организации развития аудиторской деятельности на современном этапе

Контрольные вопросы:

1. Сколько уровней включает в себя система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
2. Какие государственные органы регулируют аудиторскую деятельность в России, их структура и функции?
3. Порядок подготовки и аттестации аудиторов в России.
4. Порядок выдачи лицензий, дающих право заниматься аудиторской деятельностью в России.
5. Понятие “обязательный аудит”.

6. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
7. Права и обязанности аудиторов и проверяемых субъектов.
8. Дайте характеристику обязательного аудита, который проводится по поручению государственных и правоохранительных органов.
9. В чем заключается ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита?

Тема 4. Базовые правила (стандарты) аудиторской деятельности в России и соответствие международным стандартам

Контрольные вопросы.

1. Приведите классификацию аудиторских стандартов.
2. Приведите общую классификацию внешних российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.
3. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности – сходство и различие.
4. Какова роль Правил (стандартов) аудиторской деятельности в работе аудиторских фирм?
5. Порядок разработки внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.
6. Дайте общую характеристику внутренних стандартов аудиторской деятельности.

Тема 5. Методика внешнего и внутреннего контроля качества аудита и аудиторских услуг

1. Кто осуществляет внешний контроль качества аудита?
2. Назовите процедуры внешнего контроля качества аудита?
3. Каким бывает внешний контроль качества аудита?
4. Назовите элементы внутреннего контроля качества аудита?
5. На какие виды делится внутренний контроль качества аудита?
6. Кто осуществляет внутренний контроль качества аудита?
7. Приведите примеры процедур внутреннего контроля качества аудита
8. Как осуществляется документирование внутреннего контроля качества услуг в аудиторских организациях?

Вопросы для проверки уровня обеспеченности уметь

Тема 6. Методические основы организации подготовки аудиторской проверки и осуществления внутреннего контроля

Контрольные вопросы.

1. Укажите назначение письма-обязательства.
2. Порядок определения объема аудиторской проверки.
3. Определения оценки стоимости аудиторских услуг и факторы, влияющие на нее.
4. Какова цель аудиторского стандарта “Планирование аудита”?
5. В соответствии с какими частными принципами должно производиться планирование аудита?
6. В чем заключается принцип комплексности планирования аудита?
7. Назовите основные этапы аудиторской проверки.
8. Порядок заключения договора, его содержание и основные условия.
9. Что выражает существенность?
10. Что подразумевается под уровнем существенности?
11. Что такое аудиторский риск?
12. Что такое внутрихозяйственный риск?
13. Что означает риск контроля?

14. Что означает риск необнаружения?
15. Что понимается под приемлемым аудиторским риском?
16. В чем состоит задача выборочной проверки на соответствие?
17. В чем состоит задача выборочной проверки по существу?
18. В каких случаях применяется выборочный метод проверки?
19. В чем заключается тестирование средств системы контроля?

Тема 7. Методика организации проведения аудиторской проверки

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные правила (стандарты), используемые для сбора аудиторских доказательств?
2. Назовите виды аудиторских доказательств.
3. Какие из аудиторских доказательств являются наиболее ценными для аудитора?
4. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
5. В каких случаях аудитор может использовать результаты внутреннего аудита?
6. В каких случаях аудитор может использовать работу эксперта?
7. Какова структура заключения эксперта?
8. Укажите обязательные реквизиты рабочего документа аудитора.
9. Каковы основные действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности?
10. Какие виды искажений должен различать аудитор?

Тема 8. Особенности формирования аудиторской отчетности

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные разделы аудиторского заключения.
2. Понятие “аудиторское заключение”.
3. Что должно быть отражено в вводной части аудиторского заключения?
4. Основные элементы аудиторского заключения.
5. Часть аудиторского заключения, в которой описывается объем аудита.
6. Часть аудиторского заключения, содержащая мнение аудитора.
7. При каком условии аудиторское заключение считается модифицированным?
8. Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, не являющегося безоговорочно положительным.
9. Ограничение объема аудита – влияние данного фактора на аудиторское заключение.

Задания:

1. Фирма К с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк с просьбой в январе 2015 г. предоставить ей кредит. Банк запросил бухгалтерскую отчетность за 2014 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма К в соответствии с критериями проведения обязательного аудита, не подлежит обязательному аудиту отчетности. Однако в ноябре 2014 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма К предлагает банку акт документальной проверки налоговой инспекции использовать в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности. Требуется определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита на цели развития производства фирме К?

2. Аудиторская фирма получила два предложения по проведению проверок: от фирмы К и фирмы Л. фирма К существует на рынке более 5 лет, обязательному аудиту в соответствии с критериями не подлежит. По результатам проверки налоговыми органами на фирму были наложены штрафные санкции. Погашение задолженности перед бюджетом по штрафным санкциям приведет к нарушению финансовой устойчивости организации. Поэтому фирма К решила обратиться в аудиторскую фирму с целью уменьшения объема штрафных санкций, наложенных налоговой инспекцией. Фирма К предлагает заплатить за услуги аудиторской фирме

200000 руб. фирма Л существует на рынке 3 года. Как предприятие имеющее организационно-правовую форму ОАО она подлежит обязательному аудиту. Но в этом году фирма Л решила изменить аудиторскую фирму и обратилась с предложением о заключении договора на проверку бухгалтерской отчетности в названную выше аудиторскую фирму. Фирма Л предлагает за услуги по договору заплатить аудиторской фирме 150000 руб. аудиторская фирма имеет ограничение в штатных сотрудниках. При условии заключения договоров по двум предложениям ей необходимо привлекать внештатных сотрудников. Требуется определить, следует ли принимать аудиторской фирме оба предложения, если необходимо принять одно, то какое?

3. Отметьте предприятия, финансовая отчетность которых подлежит обязательному аудиту:

Наименование предприятия	Вид деятельности	Объем выручки за 2014 г. (млн. руб.)	Сумма активов баланса на 01.01.15. (млн. руб.)
ЗАО «Люкс»	торговля	380	15
ОАО «Кристалл»	производство	470	18
ЗАО «Гарант»	страхование	320	10
ОАО «Авто+»	услуги	550	62

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если был получен полный ответ с объяснениям и примерами по заданному вопросу;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если был получен полный ответ с объяснениям без примеров по заданному вопросу;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если был получен неполный ответ без объяснений и/или примеров по заданному вопросу;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если не был получен полный ответ с объяснениям и примерами по заданному вопросу.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
(наименование кафедры)

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тематика рефератов для проведения групповой дискуссии (круглого стола) «Методика проведения аудиторской проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности и разделов бухгалтерского учета, а также оказания аудиторских услуг» по теме 5 «Практические и специальные аспекты аудита»

1. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации
2. Компиляция финансовой информации
3. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности
4. Проверка прогнозной финансовой информации
5. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
6. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
7. Аудит операций с основными средствами.
8. Аудит операций с нематериальными активами.
9. Аудит операций с материально-производственными запасами.
10. Аудит финансовых вложений.
11. Аудит кассовых операций.
12. Аудит операций по движению денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банках.
13. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции животноводства.
14. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции растениеводства.
15. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции промышленного производства.
16. Аудит выполнения договорных обязательств по поставкам и операций по продаже готовой продукции.
17. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

18. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
20. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
21. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования.
22. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
23. Аудиторская проверка соблюдения налогового законодательства.
24. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.
25. Аудит животных на выращивании и откорме.
26. Аудит коммерческих расходов.
27. Аудит прочих доходов и расходов организации.
28. Аудит собственного капитала организации.
29. Аудит выручки от продажи продукции растениеводства.
30. Аудит выручки от продажи продукции животноводства.
31. Аудит выручки от продажи продукции промышленного производства.
32. Аудит затрат на финансирование капитальных вложений.
33. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
34. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
35. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
36. Аудит расчетов с бюджетом по взносам на социальное страхование и обеспечение.
37. Аудит резервов создаваемых предприятием.
38. Аудит расчетов по совместной деятельности.
39. Особенности аудита экспортно-импортных операций.
40. Аудит налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость.
41. Аудит налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
42. Аудит налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.
43. Аудит облагаемой базы по взносам на социальное страхование и обеспечение
44. Аудит лизинговых и арендных операций.
45. Аудит выпуска готовой продукции растениеводства.
46. Аудит выпуска готовой продукции животноводства.
47. Аудит выпуска готовой продукции промышленного производства.
48. Использование в аудите компьютерных программ.
49. Аудит управленческих расходов.
50. Проверка соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если реферат был подготовлен на актуальную тему, полностью раскрывал рассматриваемую тему, доклад по нему, раскрывал содержание реферата, доклад сопровождался презентацией, подготовленной на качественно высоком уровне, обучающийся успешно отвечал на заданные ему в ходе обсуждения тематики круглого стола вопросы по докладу;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если реферат был подготовлен на актуальную тему, но не совсем полностью раскрывал рассматриваемую тему, доклад по нему, раскрывал содержание реферата, доклад сопровождался презентацией, обучающийся успешно отвечал на заданные ему в ходе обсуждения тематики круглого стола вопросы по докладу;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если реферат был подготовлен, но неполно раскрывал рассматриваемую тему, доклад по нему, неполно раскрывал содержание реферата, доклад сопровождался (не сопровождался) презентацией, обучающийся успешно отвечал не на все заданные ему в ходе обсуждения тематики круглого стола вопросы по докладу;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если реферат был подготовлен, но не полностью раскрывал рассматриваемую тему, доклад по нему, не полностью раскрывал содержание реферата, доклад не сопровождался презентацией, обучающийся не отвечал на заданные ему в ходе обсуждения тематики круглого стола вопросы по докладу.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
(наименование кафедры)

Примерный комплект тестов

Тест по теме 1 Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах

- 1) Понятия «аудит» и «ревизия»:
 - 1 – тождественны;
 - 2 – различны.
- 2) Аудит это:
 - 1 – функция управления деятельностью экономических субъектов;
 - 2 – метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
 - 3 – основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.
- 3) Основной целью аудита является:
 - 1 – исправление всех ошибок в учете и отчетности;
 - 2 – выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
 - 3 – установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных хозяйственных операций нормативным актам.
- 4) Существовала ли независимость между проверяющим и проверяемым в системе контроля до начала 20 в.?
 - 1 – да;
 - 2 – нет.
- 5) Происходило ли дублирование функций между органами налоговой инспекции и аудиторскими фирмами в конце 20 в.?

- 1 – да;
- 2 – нет.
- 6) Аудиторские фирмы возникли в России как:
 - 1 – независимые органы;
 - 2 – как подразделения государственных структур;
 - 3 – как подразделения государственных структур, которые впоследствии стали независимыми.
- 7) Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:
 - 1 – создание совместных предприятий;
 - 2 – возникновение на международном рынке фирм «большой шестерки».
- 8) Термин «аудитор» происходит от латинского глагола «аудиторе», который означает:
 - 1 – проверять;
 - 2 – слышать, выслушивать, слушать;
 - 3 – удостоверять.
- 9) Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от других профессий. Какой это критерий?
 - 1 – общая компетентность;
 - 2 – профессиональная добросовестность;
 - 3 – независимость;
 - 4 – владение техническими профессиональными навыками.
- 10) Исторической родиной аудита является:
 - 1 – Россия;
 - 2 – Англия;
 - 3 – Франция;
 - 4 – США.
- 11) Потребность в аудите вызвана:
 - 1 – необходимостью получения информации для управления;
 - 2 – зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
 - 3 – необходимостью подтверждения достоверности и правдивости отчетности.
- 12) Перед проверяющим органом стоит задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по НДС за 2006 г. Кем осуществляется данная проверка?
 - 1 – аудиторская фирма;
 - 2 – материнская компания;
 - 3 – налоговая инспекция;
 - 4 – пенсионный фонд.
- 13) По результатам проверки правильности отражения операций по расчетам с покупателями и порядку формирования финансовых результатов деятельности фирма должна заплатить штраф в размере 40 у. е. Кто осуществляет проверку?
 - 1 – аудиторская фирма;
 - 2 – материнская компания;
 - 3 – налоговая инспекция;
 - 4 – пенсионный фонд.
- 14) По результатам проверки хранения и движения материальных ценностей фирмы от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку?
 - 1 – аудиторская фирма;
 - 2 – материнская компания;
 - 3 – налоговая инспекция;
 - 4 – пенсионный фонд.
- 15) Основные объекты проверки при проведении контроля для налоговых инспекций:

- 1 – налоговая база;
- 2 – финансовая устойчивость;
- 3 – валюта баланса.

Тест по теме 2 Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики

1. Каким документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- 2) Федеральным законом Российской Федерации «Об аудиторской деятельности»;
- 3) Временными правилами аудиторской деятельности в Российской Федерации.

2. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:

- 1) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- 2) Совет по аудиторской деятельности;
- 3) Правительство РФ.

3. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Центральный банк РФ.

4. Функциями Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе является:

- 1) оценка деятельности СРО аудиторов;
- 2) рассмотрение обращения и ходатайств СРО аудиторов;
- 3) все вышеизложенное.

5. Основной задачей Департамента организации аудиторской деятельности МФ РФ является:

- 1) обеспечение государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- 2) обеспечение формирования законодательной, нормативной и методологической базы аудита;
- 3) разработка федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

все вышеизложенное.

6. Определите условие, наступление которого является основанием для аннулирования квалификационного аттестата:

- 1) если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение 3-х месяцев;
- 2) если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение 6-ти месяцев;
- 3) если аудитор нарушает требование о прохождении обучения по программам повышения квалификации;
- 4) если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение 1 года.

7. Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора?

- 1) СРО аудиторов;
- 2) уполномоченным федеральным органом.

8. Аудиторы, прошедшие аттестацию и желающие работать самостоятельно, а также аудиторские фирмы, начинают свою деятельность:

- 1) после получения аттестата;
- 2) после вступления в СРО аудиторов;

3) после государственной регистрации в качестве субъекта предпринимательской деятельности и включения в реестр аудиторов и аудиторских организаций.

9. Решение о включении в члены СРО аудиторов аудиторской организации, осуществляется при соблюдении следующих требований и условий:

- 1) аудиторская организация имеет форму открытого акционерного общества;
- 2) в уставном капитале (уставном фонде) аудиторской организации доля, принадлежащая

аттестованным аудиторам и (или) получившим лицензии аудиторским организациям, составляет не менее 51 процента;

3) в штате аудиторской организации состоит хотя бы один аудитор, имеющий квалификационный аттестат аудитора, срок действия которого не истек, в области аудиторской деятельности, указанной в заявлении на получение лицензии;

4) уставный капитал (уставный фонд), заявленный в учредительных документах, составляет не менее 50- кратного минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом (на дату государственной регистрации аудиторской организации).

10. Решение об отказе в приеме в члены СРО аудиторов может быть обжаловано в:

- 1) судебном порядке;
- 2) органе государственного или муниципального управления;
- 3) Минфине РФ.

11. Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказало допустить постороннего человека на свою фирму.

- 1) аудиторскую проверку могут осуществлять только аттестованные аудиторы и никакие эксперты к такой работе не допускаются;
- 2) аудиторская фирма вправе привлекать других специалистов для участия в проверке с согласия клиента.

12. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) это неправомерно.

13. В договоре на аудиторскую проверку клиент ставил задачу дать аудиторское заключение о достоверности отчетности за истекший год. Проведя проверку отчетности, аудитор запросил материалы учета и отчетности за текущий год. Руководство клиента отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию:

- 1) руководство клиента поступило правильно, так как действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита;
- 2) в проверки информации о событиях и операциях, следующих после даты составления баланса, нет никакой необходимости для аудитора. Если нарушений в ведении учета и отчетности за истекший год не обнаружено, то можно дать положительное аудиторское заключение;
- 3) аудитор имеет право проверять у клиента документацию о финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. Данный отказ можно рассматривать как ограничение аудита;
- 4) аудитор не имеет права требовать информацию следующего года, если эта информация не подтверждает данные предыдущего года.

14. Не является обязанностью аудиторов и аудиторских фирм:

- 1) сообщать заказчику о невозможности своего участия в проведении аудиторской проверки данного экономического субъекта;
- 2) сообщать заказчику о необходимости привлечения к участию в проверке дополнительных аудиторов (специалистов);
- 3) обеспечивать сохранность документов, получаемых и составляемых ими в ходе аудиторской проверки;
- 4) предоставлять заказчику информацию о нормативных актах, на которых основываются замечания и выводы аудитора (аудиторской фирмы);
- 5) все перечисленное в п.п. «1» — «4» является обязанностью аудиторов и аудиторских фирм.

15. Что такое аудиторская тайна?

- 1) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну о том, с помощью каких методов и приемов они проводят аудиторские проверки и оказывают сопутствующие аудиту услуги;
- 2) это обязанность аудиторов не разглашать сведения о методах проверки бухгалтерской отчетности, применяемых в одной аудиторской организации, при переходе аудитора на работу в

другую аудиторскую организацию;

это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.

Тест к теме 3 Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности

1. Аудируемая организация вправе самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, за исключением аудиторских проверок по поручению государственных органов.

2. Определите из указанной ниже информации наиболее важную о деятельности предприятия, с которой следует ознакомиться аудитору на этапе предварительного планирования:

- 1) о составе учредителей экономического субъекта;
- 2) об отрасли, к которой относится экономический субъект;
- 3) о внутренних факторах, влияющих на хозяйственную деятельность экономического субъекта и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности, связанных с его индивидуальными особенностями;
- 4) об уровне рентабельности реализуемой продукции.

3. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала проверки обсуждаются вопросы:

- 1) стоимость выдачи аудиторского заключения;
- 2) существенные условия предстоящего договора;
- 3) возможность сотрудничества в будущем.

4. Необходимо ли готовить письмо о согласии на проведение аудита при проведении обязательного аудита?

- 1) по усмотрению аудиторской организации;
- 2) необходимо, т.к. по результатам аудита будет выдаваться аудиторское заключение, это требование федеральных аудиторских правил (стандартов);
- 3) это правило (стандарт) носит рекомендательный характер, поэтому не обязательно.

5. Аудитор подготавливает письмо о согласии на проведение аудита и передаст его руководству проверяемой организации:

- 1) в начале проверки;
- 2) в середине проверки;
- 3) по окончанию проверки.

6. Определите, в каком из перечисленных моментов письмо о согласии на проведение аудита направляется, исполнительному органу экономического субъекта в соответствии с требованиями стандарта:

- 1) на этапе составления программы аудита;
- 2) до заключения договора на оказание аудиторских услуг;
- 3) одновременно с заключением договора на оказание аудиторских услуг;
- 4) на этапе составления общего плана аудита.

7. Во всех ли случаях между сторонами должно обязательно составляться письмо о согласии на проведение аудита:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, если ранее между сторонами был заключен долгосрочный договор на оказание аудиторских услуг.

8. Может ли письмо о согласии на проведение аудита служить формой договора между сторонами:

- 1) нет;

- 2) да;
- 3) только для разовых соглашений.

9. Определите, что должен учитывать аудитор в процессе планирования затрат времени на проведение аудиторской проверки:

- 1) проведение оценки рисков аудита;
- 2) численность и квалификация кадров;
- 3) распределение аудиторов в соответствии с их профессиональными качествами;
- 4) контроль руководителя за выполнением плана и качеством работы ассистента аудитора.

10. В программе аудита приводится:

- 1) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация;
- 2) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
- 3) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки.

11. Необходимость и порядок привлечения экспертов определяются:

- 1) в плане аудита;
- 2) в программе аудита;
- 3) в обоих документах.

12. Количество территориально обособленных подразделений аудируемого лица и их пространственную удаленность друг от друга оценивают на этапе:

- 1) подготовки общего плана аудита;
- 2) оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения;
- 3) составления программы аудита.

13. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:

- 1) обязан;
- 2) не вправе;
- 3) вправе.

14. Могут ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита?

- 1) программа аудита может, общий план аудита - нет;
- 2) нет;
- 3) да.

15. Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности, такая информация считается:

- 1) существенной;
- 2) значимой;
- 3) важной.

Тест к теме 4 Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов

1. Риск при выборке — это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах бухгалтерской отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

2. От чего зависит риск аудиторской выборки:

- 1) от проверяемого массива информации;

- 2) от величины доверительного интервала;
- 3) от непрерывного суждения аудитора.
3. Какие из нижеследующих утверждений верны?
 - 1) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;
 - 2) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
 - 3) статистическая выборка изменяет требования к произвольной.
4. Какие из нижеследующих утверждений верны?
 - 1) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;
 - 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
 - 3) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность
5. Аудиторская выборка это:
 - 1) один из методов аудиторской проверки;
 - 2) определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность;
 - 3) способ группировки данных по определенным признакам.
6. Аудиторская организация может применять нерепрезентативную выборку в случае:
 - 1) большого объема проверяемой совокупности;
 - 2) неоднородности элементов генеральной совокупности;
 - 3) если не следует распространить результаты исследования на всю совокупность.
7. Величина допустимой ошибки выборки зависит от:
 - 1) показателя оценки системы внутреннего контроля;
 - 2) риска необнаружения;
 - 3) уровня существенности.
8. Малый размер выборки используется, если:
 - 1) объем генеральной совокупности невелик;
 - 2) элементы генеральной совокупности однородны по своим признакам;
 - 3) аудитор предполагает, что генеральная совокупность свободна от ошибок.
9. Если ошибка в проверяемой совокупности больше допустимой, аудитор должен:
 - 1) отказаться от выражения мнения по поводу достоверности бухгалтерской отчетности;
 - 2) расширить круг применяемых аудиторских процедур и проверить другие элементы совокупности;
 - 3) сообщить о данном факте в письменной информации руководству экономического субъекта.
10. Методы распространения результатов выборки на всю совокупность:
 - 1) определяется законодательно;
 - 2) четко регламентированы внутренними стандартами аудиторских организаций;
 - 3) устанавливаются аудиторской организацией в зависимости от методов построения выборки.
11. Выборка, построенная статистическим методом, характеризуется:
 - 1) применением теории вероятностей для оценки результатов выборки;
 - 2) объемом элементов более 100;
 - 3) профессиональным мнением аудитора.
12. Выбор метода построения выборки определяется:
 - 1) внутренними правилами аудиторской организации;
 - 2) аудитором в каждой конкретной ситуации;
 - 3) стандартами аккредитованных профессиональных аудиторских объединений.
13. Основная цель стратификации генеральной совокупности:

- 1) уменьшить риск выборки за счет снижения вариации данных;
 - 2) распределить обязанности между аудиторами при проверке;
 - 3) увеличить допустимую ошибку выборки.
14. Генеральную совокупность можно разделить на подмножества:
- 1) да, в любом случае;
 - 2) да, если каждое из подмножеств представляет собой группу элементов выборки со сходными характеристиками;
 - 3) нет, нельзя.
15. Аудиторской выборкой является:
- 1) применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;
 - 2) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;
 - 3) применений аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности.

Тест к теме 5 Практические и специальные аспекты аудита

1. Руководители и иные должностные лица аудируемой организации должны:
 - 1) давать аудитору разъяснения в письменной и устной форме по запросу аудитора;
 - 2) ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению;
 - 3) в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства.
2. Руководители и иные должностные лица аудируемой организации обязаны:
 - 1) они не имеют никаких обязанностей перед аудиторами при проведении аудита;
 - 2) создавать условия для проведения аудита: предоставлять всю документацию, необходимую для аудита, давать разъяснения, оперативно устранять нарушения, не ограничивать круг вопросов, выясняемых при аудите;
 - 3) консультироваться с аудиторами, принимая важные решения.
3. Определите, какие вопросы с руководством экономического субъекта могут обсуждать аудиторы во время аудита:
 - 1) вопросы организационной структуры аудиторской организации;
 - 2) вопросы использования работы экспертов;
 - 3) вопросы состава и квалификационного уровня аудиторов;
 - 4) вопросы структуры внутрифирменных аудиторских стандартов.
4. Определите из ниже перечисленных вопросов один вопрос, который обсуждается с руководством экономического субъекта на заключительной стадии аудита:
 - 1) существенные события, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения;
 - 2) вопросы оценки аудиторского риска и уровня существенности;
 - 3) вопросы использования работы экспертов;
 - 4) вопросы получения аудиторских доказательств.
5. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки проводится:
 - 1) только в письменной форме;
 - 2) в устной форме;
 - 3) в любой форме.
6. Определите из ниже перечисленных форму представления письменных разъяснений руководства аудируемого лица:
 - 1) в форме расчетов и обоснованности мнений руководства;
 - 2) в форме ссылок на действующее законодательство;

3) в форме официально заверенных копий бухгалтерской отчетности экономического субъекта, протоколов собрания советов директоров, общих собраний акционеров и других.

7. В сложной ситуации, возникшей в ходе аудиторской проверки, аудитор при формировании своего мнения, исходил только из письменного разъяснения, полученного от руководства проверяемого экономического субъекта. Правильно ли это?

- 1) аудитор является независимым экспертом и вправе принимать решения по этому вопросу по своему усмотрению;
- 2) да, это предусмотрено правило (стандартом) аудиторской деятельности РФ «Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта»;
- 3) при формировании своего мнения аудитор не должен опираться только на такие разъяснения, не располагая результатами других аудиторских процедур.

8. Экономический субъект отказался от предложения аудиторской фирмы, проводящей у него аудит, пригласить эксперта-оценщика для выполнения экспертизы, необходимой аудиторам. Отказ был оформлен письменно. Действия аудитора:

- 1) экономический субъект абсолютно прав: это проблемы аудиторов, они обязаны работать независимо и самостоятельно;

- 2) аудиторы правы лишь в том случае, если специалист-оценщик не проводил ранее такую работу у данного экономического субъекта;

- 3) в случае отказа экономического субъекта от использования работы эксперта аудиторская организация рассматривает вопрос о подготовке по результатам проведенного аудита аудиторского заключения, отличного от безоговорочно положительного.

9. В целях осуществления аудиторской деятельности под датой составления бухгалтерской отчетности понимается:

- 1) дата окончания работ по составлению отчетности, обычно дата, проставленная на отчетности рядом с подписью ответственных лиц;

- 2) последний календарный день в отчетном периоде, дата, по состоянию на которую составляется отчетность;

- 3) дата предоставления бухгалтерской отчетности пользователям;

- 4) дата окончания работ по составлению отчетности и предоставления отчетности аудиторской организации.

10. Под датой представления бухгалтерской отчетности пользователем согласно аудиторским стандартам понимают:

- 1) дату передачи отчетности учредителям;
- 2) дату передачу отчетности органам государственной статистики;
- 3) дату передачи отчетности в другие адреса;
- 4) Дату опубликования отчетности;
- 5) наиболее раннюю из вышеназванных дат.

11. Форма, содержание и порядок предоставления аудиторского заключения определяются:

- 1) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и законом;
- 2) договором между проверяемой и аудиторской организациями;
- 3) рекомендациями руководителя или совета директоров проверяемой организации.

12. Аудиторскими (правилами) стандартами предусмотрены четыре вида аудиторских заключений. Какое из перечисленных заключений утверждает, что отчетность не является достоверной?

- 1) аудиторское заключение, содержащее безоговорочно положительное мнение;
- 2) аудиторское заключение с оговоркой;
- 3) отрицательное аудиторское заключение;
- 4) отказ от выдачи аудиторского заключения.

13. В каком случае мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской отчетности выражается в форме аудиторского заключения с оговоркой:

- 1) в случае если эта отчетность подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных аспектах отражение активов и пассивов экономического субъекта на отчетную дату

и финансовых результатов его деятельности за отчетный период исходя из нормативного акта, регулирующего бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации;

2) в случае, если за исключением определенных в аудиторском заключении обстоятельств, бухгалтерская отчетность подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных аспектах отражение активов и пассивов экономического субъекта на отчетную дату и финансовых результатов его деятельности, за отчетный период исходя из нормативного акта, регулирующего бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации;

3) в случае, когда в связи с определенными обстоятельствами эта отчетность подготовлена таким образом, что она не обеспечивает во всех существенных аспектах отражение активов и пассивов экономического субъекта на отчетную дату и финансовых результатов его деятельности, за отчетный период исходя из нормативного акта, регулирующего бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации;

4) в случае, когда, в результате определенных обстоятельств аудиторская фирма не может выразить и не выражает такое мнение в одной из установленных настоящим Порядком форме.

14. В чем разница между решением аудитора отказаться от выдачи аудиторского заключения и решением дать отрицательное заключение?

1) никакой, это одно и то же;

2) если аудитор отказывается дать заключение, значит, в силу определенных причин у него не сложилось мнения о достоверности отчетности клиента, а отрицательное заключение он дает в том случае, если убежден в недостоверности отчетности;

3) причины решения одни и те же, но отказ — предпочтительнее для клиента;

4) отказ от выдачи заключения в соответствии с требованиями Федерального стандарта № 6 «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности».

15. По результатам проведенного аудита аудитор пришел к выводу о том, что невозможна выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не является критически существенным и глубоким. В этом случае аудитор должен сформировать в аудиторском заключении:

1) отказ в выражении мнения;

2) отрицательное мнение;

3) мнение с оговоркой.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если было получено 92-100% правильных вариантов ответов на вопросы тестов;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если было получено 83-91% правильных вариантов ответов на вопросы тестов;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если было получено 74-82% правильных вариантов ответов на вопросы тестов;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если было получено менее 74% правильных вариантов ответов на вопросы тестов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика
(наименование кафедры)

Кейс-задания

Задания:

1. Фирма К с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк с просьбой в январе 2015 г. предоставить ей кредит. Банк запросил бухгалтерскую отчетность за 2014 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма К в соответствии с критериями проведения обязательного аудита, не подлежит обязательному аудиту отчетности. Однако в ноябре 2014 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма К предлагает банку акт документальной проверки налоговой инспекции использовать в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности. Требуется определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита на цели развития производства фирме К?

2. Аудиторская фирма получила два предложения по проведению проверок: от фирмы К и фирмы Л. фирма К существует на рынке более 5 лет, обязательному аудиту в соответствии с критериями не подлежит. По результатам проверки налоговыми органами на фирму были наложены штрафные санкции. Погашение задолженности перед бюджетом по штрафным санкциям приведет к нарушению финансовой устойчивости организации. Поэтому фирма К решила обратиться в аудиторскую фирму с целью уменьшения объема штрафных санкций, наложенных налоговой инспекцией. Фирма К предлагает заплатить за услуги аудиторской фирме 200000 руб. фирма Л существует на рынке 3 года. Как предприятие имеющее организационно-правовую форму ОАО она подлежит обязательному аудиту. Но в этом году фирма Л решила изменить аудиторскую фирму и обратилась с предложением о заключении договора на проверку бухгалтерской отчетности в названную выше аудиторскую фирму. Фирма Л предлагает за услуги по договору заплатить аудиторской фирме 150000 руб. аудиторская фирма имеет ограничение в штатных сотрудниках. При условии заключения договоров по двум предложениям ей необходимо привлечь внештатных сотрудников. Требуется определить, следует ли принимать аудиторской фирме оба предложения, если необходимо принять одно, то какое?

3. Отметьте предприятия, финансовая отчетность которых подлежит обязательному аудиту:

Наименование предприятия	Вид деятельности	Объем выручки за 2014 г. (млн. руб.)	Сумма активов баланса на 01.01.15. (млн. руб.)
ЗАО «Люкс»	торговля	380	15
ОАО «Кристалл»	производство	470	18
ЗАО «Гарант»	страхование	320	10
ОАО «Авто+»	услуги	550	62

4. Крупная производственная фирма ОАО «Стройинвест» имеет в своей структуре отдел внутреннего аудита, основными функциями которого являются:

- проведение проверок;
- оказание консультационных услуг;
- анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

В штате отдела внутреннего аудита состоят три аудитора, имеющие квалификационные аттестаты в области общего аудита. По результатам проверки бухгалтерского учета и отчетности ОАО «Стройинвест» отдел внутреннего аудита подготовил аудиторское заключение в соответствии с ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности». Примет ли налоговая инспекция отчетность ОАО «Стройинвест», подтвержденную этим заключением?

5. Аудитор, у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в прошлом году проверку. Он поставил условие, что если работа не будет оплачена, он не приступит к проверке бухгалтерской отчетности за текущий год. Клиент ответил, что результаты проверки за этот год имеют критическое значение, поскольку в случае несвоевременного получения заключения или получения аудиторского заключения, отличного от безусловно положительного, фирма не сможет получить дополнительное финансирование. После выполнения проверки за этот год аудитор получит всю оплату за два года. Требуется определить, какого рода проблема независимости станет перед аудитором, если он решит проводить проверку в этих условиях.

6. В связи с переездом в другой город аудитору пришлось уволиться из аудиторской организации, в которой он проработал 10 лет. Переехав на новое место жительства, аудитор начал искать работу и обратился в крупную аудиторскую организацию, где ему предложили заработную плату, гораздо меньше прежней, и неудобный график работы. Это не смутило аудитора, и он согласился стать сотрудником данной аудиторской организации. По истечении некоторого промежутка времени аудитор начал высказывать свое недовольство по поводу маленькой заработной платы и плохих условий труда, обсуждая данные вопросы с работниками других

аудиторских организаций. Оцените действия аудитора исходя из этических принципов, положенных в основу взаимоотношений сотрудников с работниками других аудиторских организаций.

7. Аудиторская организация на протяжении пяти лет сотрудничает с одним и тем же клиентом – ООО «Вега» и ежегодно проводит обязательный аудит его бухгалтерской отчетности. При этом все пять лет аудиторскую проверку осуществляет одна и та же группа аудиторов, возглавляемая аттестованным аудитором Жаровым А. М. За каждым членом аудиторской группы закреплен один и тот же участок проверки (денежные средства, затраты, расчеты и др.). руководство ООО «Вега» просит присылать для проверки эту группу аудиторов, так как они хорошо знакомы с особенностями бухгалтерского учета и спецификой финансово-хозяйственной деятельности общества. Установите, не приводят ли действия руководства аудиторской организации к степени близкого знакомства и что предпринять в этой ситуации.

8. Предприниматель Иванов путешествует с аудитором на протяжении нескольких недель по Приморью, оплачивая поездку последнего. Во время путешествия он соединяет приятное с полезным: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен проконсультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

9. Для нахождения уровня существенности необходимо использовать следующую таблицу:

<i>Наименование базового показателя</i>	<i>Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта</i>	<i>Доля, (%)</i>	<i>Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</i>
Балансовая прибыль предприятия	200 000	5	
Валовой объем реализации без НДС	1 000 000	2	
Валюта баланса	100 000 000	2	
Собственный капитал (итог раздела IV)	50 000	10	
Общие затраты предприятия	800 000	2	

Определите единый показатель уровня существенности.

10. ОАО «Дон» обратилось с предложением о проведении аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности за 2015 г. к аудиторской фирме «Аудит-ИНФО».

1. Краткая характеристика деятельности ОАО «Дон»:

а) осуществляет несколько видов деятельности: производственную (производство мебели), торговую (оптовая и розничная торговля), рекламную, а также выполняет реставрационные и дизайнерские работы;

б) приобретает импортные комплектующие для производства мебели и осуществляет расчеты в валюте;

в) широко использует договоры о совместной деятельности.

г) имеет 2 филиала: 1-й — в Ростовской области (г. Шахты), 2-й — в Ставропольском крае (г. Пятигорск);.

д) бухгалтерский учет децентрализован;

е) составляет консолидированную финансовую отчетность.

ж) Используя типовую бухгалтерскую программу 1С:Бухгалтерия 7.7;

з) выручка от реализации за 2014 г. составила 567 млн руб.

и) валюта баланса — 2 600 млн руб.;

к) прибыль за 2015 г. составила 90 млн руб.

2. Краткая характеристика аудиторской фирмы «Аудит-ИНФО»:

а) является членом СРО аудиторов «Аудиторская палата России»;

б) свидетельство о регистрации № 879345 выдано 23 декабря 2002 г. УФНС №7 по г. Москва.

Задание.

1. Составьте письмо о проведении аудита.

2. Составьте договор на оказание аудиторских услуг.

Рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если был получен полный ответ с объяснениями, с точными расчетами и обоснованными выводами по выполнению кейс-задания;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если был получен неполный ответ без объяснений, с точными расчетами и обоснованными выводами по выполнению кейс-задания;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если был получен неполный ответ без объяснений, с неточными расчетами без выводов по выполнению кейс-задания;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если кейс-задание не выполнено и обучающийся не предлагает вариантов его выполнения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Задания по самостоятельной работе с нормативно-правовыми документами

Задание по Теме 1 Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах

Задание 1. Изучить требования Федерального закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Задание 2. Изучить требования Кодекса профессиональной этики аудиторов

Задание 3. Изучить требования Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций

Задание 4. Изучить требования ФПСАД №1 «Цель и основные принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Задание по Теме 2 Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики

Задание 1. Изучить требования Федерального закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Задание 2. Изучить требования Кодекса профессиональной этики аудиторов

Задание 3. Изучить требования Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций

Задание 4. Изучить требования Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности

Задание 5. Изучить требования Федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД)

Задание 6. Изучить требования Приказов Минфин по утверждению формы квалификационного аттестата аудитора и Порядка проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора

Задание по Теме 3 Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности

Задание 1. Изучить требования Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности

Задание 2. Изучить требования Федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД)

Задание по Теме 4 Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов

Задание 1. Изучить требования Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности

Задание 2. Изучить требования Федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД)

Задание по Теме 5 Практические и специальные аспекты аудита

Задание 1. Изучить требования Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности

Задание 2. Изучить требования Федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД)

Задание 3. Изучить требования гражданского, бухгалтерского, финансового, корпоративного, налогового законодательства в части аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов и ее компонентов

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если задание было выполнено на высоком уровне и обучающийся обладает знаниями по вопросам изученной темы;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если задание было выполнено и обучающийся обладает знаниями по вопросам изученной темы, однако имеются замечания по пониманию изученной информации;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если задание было выполнено частично (наполовину) и обучающийся обладает неполными знаниями по вопросам изученной темы;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если задание не выполнено и обучающийся не понимает вопросы изученной темы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Преподавание дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» предусматривает проведение следующих видов занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа обучающихся;
- текущий и промежуточный контроль знаний;
- консультации преподавателя.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции – монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. Лекция является непревзойденным средством изложения большого объема материала в короткий срок. При подготовке лекционного курса по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» и конкретной лекции преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д., а также действующие нормативные и законодательные акты. Лекция должна отражать новейшие достижения теории и практики по проблеме. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Важнейшие качества лекции – это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы. При этом предпочтительнее использование отдельных элементов инновационных технологий – лекция-диалог, видео-лекция (с использованием компьютерных презентаций). Лекции по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения – с использованием мультимедийных технологий и в форме лекции-диалога.

Лабораторные занятия по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» проводятся в форме опросов, тестирования, выполнения кей-заданий, а также проведения круглых столов.

Для проведения лабораторного занятия очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления обучающихся;
- умение выбирать оптимальный метод решения;

- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса.

Опросы проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого опроса – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Опросы выступают формой текущего контроля знаний обучающихся.

На лабораторных занятиях осуществляется выполнение кейс-заданий с обучающимися и разбор хода решения по установленным преподавателем темам. Преподаватель оценивает степень участия обучающихся в выполнении кейс-заданий, руководствуясь балльной оценкой знаний обучающихся. Преподавателю необходимо оценить глубину знаний обучающегося рассмотренного на лекции теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Тестирование и выполнение кейс-заданий базируется на Банке тестов и заданий, включенных в УМК по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)». Преподаватель оценивает результаты тестов и выполнения кейс-заданий обучающимися с помощью балльной шкалы. Целью лабораторных занятий выступает формирование у обучающихся практических навыков в области аудиторской деятельности.

Круглый стол проводится по вопросам практических аспектов аудиторской проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности или разделов бухгалтерского учета, а также по вопросам оказания аудиторских услуг. Для проведения круглого стола обучающиеся изучают тему в ходе знакомства с лекционным материалом и самостоятельной работы и по результатам изучения подготавливают рефераты с презентациями, которые выносятся на заключительное занятие по теме, проводимое в форме круглого стола (дискуссии)

Целью самостоятельной работы выступает развитие навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в форме:

- Изучения лекционного материала и дополнительной литературы для подготовки к лабораторным занятиям;
- Подготовки рефератов;
- Подготовки материалов для кейс-заданий;
- Подготовка к защите модуля;
- Работа с интернет-тренажерами.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Формами контроля самостоятельной работы выступают:

- Опрос по теме лекции;
- Круглый стол с обсуждением докладов по темам рефератов;
- Выполнение кейс-заданий;
- Сдача модуля;
- Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения опросов, выполнения кейс-заданий, тестирования и проведения круглого стола, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме:

- курсовой работы и экзамена.

Консультации преподавателя необходимы для предоставления обучающимся дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к лабораторным занятиям, подготовке кейс-заданий, а также при подготовке к экзамену.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения лабораторных занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы, методические рекомендации по применению активных форм обучения содержатся в УМК дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)».

При изучении дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» обучающимся следует ознакомиться с методикой балльной оценки знаний обучающихся. В рамках данной системы оценки знаний предполагается выполнение обязательных заданий (для получения основных баллов), дополнительных заданий (для получения дополнительных и поощрительных баллов).

В начале изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» обучающимся объясняется схема изучения курса, основные блоки (модули), список заданий, которые необходимо выполнить. Часть заданий отводится на самостоятельную работу. Отдельные обучающиеся могут выполнять индивидуальные задания (творческие задания).

Все виды заданий обучающиеся выполняют самостоятельно с использованием изученного лекционного материала, дополнительной литературы и рассмотренных примеров, заданий. При возникновении затруднений в ходе выполнения какого-либо задания обучающиеся могут обратиться за помощью преподавателя.

Обучающиеся, пропустившие занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к занятию, обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Работа обучающихся, не отчитавшихся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, не может быть оценена.

Обучающиеся, активно занимающиеся на занятиях, своевременно сдающие индивидуальные задания, поощряются преподавателем.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует дифференцированная шкала балльной оценки, представленная в таблице.

Таблица 9. - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

По результатам только текущего контроля обучающийся может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если обучающийся не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает итоговый экзамен, на котором может набрать еще 40 баллов.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет или экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании (зачет или экзамен) согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (зачет или экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных занятий (0,5 балла за занятие)
2. Посещение лабораторных занятий (0,5 балла за занятие)

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета
--------------------	-----------------	--

3. Текущее тестирование (оценка тестов: 74-82% - 3 балла, 83-91% - 4 балла, 92-100% - 5 баллов)

4. Выполнение заданий, предусмотренных лабораторным занятием (до 5 баллов за занятие)

5. Выполнение контрольной работы по модулю («удовлетворительно» - 3 балла, «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов)

6. Защита курсовой работы:

7. - «удовлетворительно» - 5 баллов;

8. - «хорошо» - 10 баллов;

9. - «отлично» - 15 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

10. Участие в занятиях, проводимых в активной форме (оценка участия в проведении занятий с использованием активных форм обучения: «хорошо» - 5 баллов, «отлично» - 10 баллов)

11. Работа с интернет-тренажерами (оценка тестов: 61-70% - 2,5 балла, 71-80% - 5 баллов, 81-90% - 7,5 баллов, 91-100% - 10 баллов)

12. Подготовка реферата с защитой – 5 баллов.

Поощрительные баллы (до 15 баллов)

13. Участие в олимпиаде/ конкурсе (2 балла)

14. Призовое место (первые три) в олимпиаде/ конкурсе (3 балла)

15. Выступление на конференциях, круглых столах различного уровня (факультетского, вузовского уровня – 3 балла, городского, регионального и федерального уровня – 5 баллов)

16. Публикация статей (5 баллов)

17. Выполнение индивидуального творческого задания (5 баллов)

18. Участие в работе студенческого научного кружка (1 балл)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			