

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



**И.о. проректора по учебно-методической
работе**

О.В. Евдокимова

29 июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Учет, анализ и аудит

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021 год

Составитель: к.э.н. доцент Бурраева А.Б. 18.06 2024 г.
Рецензент: к.э.н. доцент Икеева Ч.В. 18.06 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
протокол № 12 от «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Кравченко Т. С. 24.06 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
протокол № 13 от «24» 06 2024 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. 24.06 2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» протокол № 11 от 23.06. 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В. 23.06 2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 24.06 2024 г.

Оглавление

Введение	
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	12
4.3 Тематический план лекций	12
4.4 Практические занятия	16
4.5 Лабораторный практикум	
4.6 Самостоятельная работа	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9.1 Организационные рекомендации по изучению дисциплины	
9.2 Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности	
9.3 Организация самостоятельной работы обучающегося	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
12. Критерии оценки знаний студентов	33
Приложение 1 Фонд оценочных средств	35
Лист регистрации изменений	

Введение

Рабочая программа разработана для дисциплины «Актуальные проблемы финансового консультирования» для магистров заочной формы обучения 1 курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность «Учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

В рабочей программе представлены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и ее место в структуре ОПОП, дано содержание дисциплины с подробным описанием самостоятельной работы обучающихся, отображен перечень основной и дополнительной литературы, методических указаний и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется по раздельному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершенные блоки (разделы). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Раздельное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы обучающихся.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового консультирования» изучается в течение 1 семестра и включает в себя 3 раздела. Контроль осуществляется на основе аудиторных контрольных работ и правильности выполнения практических заданий.

Практические задания включают в себя написание и защиту рефератов. По результатам защиты каждого раздела проставляется балл рейтинга. При этом учитывается качество, полнота и своевременность выполнения заданий, уровень освоения обучающимся теоретического и практического материала.

Безупречное усвоение учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы финансового консультирования» оценивается в 100 рейтинговых баллов. Дисциплина изучается в течение одного семестра и формой итогового контроля является зачет.

Обучающийся по уважительной причине, пропустивший контрольные мероприятия в течение семестра, может сдать их по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

Рабочая программа может быть использована обучающимися для изучения курса экстерном, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансового консультирования» является овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области финансового консультирования.

В задачи изучения дисциплины входят:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансового консультирования;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	<p>ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.</p> <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.</p>
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	<p>ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.</p> <p>ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования</p>

и представлять результаты проведенного исследования	консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.
---	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

основной состав терминов и понятий; характеристику финансово-кредитной системы РФ; принципы управления государственным долгом.

направления финансового обеспечения инновационного развития, а также роль налогообложения в инновационном развитии экономики

закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов различных организационно-правовых форм

сущность финансово-экономических рисков и методы управления ими, роль налогообложения в системе управления финансами

закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов

основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности

основные методы и приемы научного исследования, результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита

проявлять следующие способности:

использовать основные законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему.

оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости (ценности) компании с использованием современных технических средств и информационных технологий.

разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере

выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами

использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов

использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне

осуществлять осмысление результатов научных исследований, использовать основные компоненты инструментальных средств современного программно-информационного обеспечения для решения финансово-экономических задач

применять:

навыками научного обобщения информации о состоянии современных финансов и способностью формулировать основные выводы; методами использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита

навыками разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения инновационного развития с учетом роли налогообложения в данном процессе

навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария

навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии

навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария

базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины

методикой проведения научных исследований, базовыми навыками самостоятельной исследовательской и научной работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 1-м курсе в течение 1-го семестра. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.05 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин подготовки бакалавров: «Налоговый учет», «Инвестиционный анализ», «Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса».

3. Объем дисциплины

Курс включает в себя практические занятия. Более половины учебного времени, выделяемого на изучение курса, отводится на самостоятельную работу.

Промежуточные формы контроля: рефераты, индивидуальные зачетные работы. Обучающиеся сдают зачетные работы по окончании каждого из трех модулей. Итоговая форма контроля – зачет. Активная работа на семинарских занятиях и успешная сдача модулей предусматривает автоматическую сдачу зачета.

Таблица 3 - Общая трудоемкость дисциплины -2 зачетные единицы.

Вид учебной нагрузки	Всего часов/ зач.ед.	Курс 1
Контактная работа по видам учебных занятий (всего) в том числе:	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	62	62
Самостоятельное изучение теоретического материала	32	32
Реферат	10	10
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость, часов	72	72
зач.ед.	2	2

4. Содержание дисциплины.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

Курс 1 (количество разделов 3)			
Раздел 1. «Совершенствование системы управления финансами» Цель: Изучить происхождение финансов, выявить их роль и место в развитии экономики и воспроизводственном процессе, определить объективные факторы развития воспроизводства и влияния их на финансовые процессы. В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-1, ПК-4			
№ п/п	Наименование темы дисциплины, входящего в данный раздел.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Финансы в условиях рыночной	1.Экономическая теория как основа финансовойнауки.	1.Взгляды отечественных экономистов на сущность финансов, их постепенная

	экономики	2.Происхождениефинансов. 3.Роль финансов в развитииэкономики.	трансформация. 2.Важнейшие отечественные и зарубежные публикации, раскрывающие сущность и функциифинансов. 3.Практические последствия расширенной трактовки сущностифинансов. 4.Дискуссионные вопросы функцийфинансов. 5.Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирующейся в России рыночной экономики.
2	Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве	1.Условия функционирования финансов в воспроизводственном процессе. 2.Роль финансов в воспроизводстве. 3.Объективные факторы развития воспроизводства и влияние их на финансовые процессы	1.Финансы как инструмент хозяйствования, его характерные черты. 2.Упущенные возможности влияния финансов на общественное производство, их причины. 3.Специфика влияния на общественное производство разных финансовых рычагов, ихрезультативность. 4.Значение финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. 5.Проблемы финансового оздоровления российской экономики.
3	Совершенствование системы управления финансами	1.Условия реализации финансовой политики в процессе управленияфинансами. 2.Принципы реализации и формы проведения финансовой политики. 3.Автоматизированные системы управления финансами, их роль и значение.	1.Особенности финансовой политики России в 21веке. 2.Проблемы финансового оздоровления российской экономики и укрепления финансового положения страны. 3.Финансовая политика как методологическая основа управления финансами, ее содержание и значение. 3.Факторы, влияющие на результативность финансовой политики. 4.Проблемы регулирования соотношения разных стоимостных инструментов воздействия на производство. соотношения 5.Динамика общественного производства и финансовых показателей в период реформированияэкономики.
<p align="center">Раздел 2.«Актуальные проблемы бюджетных отношений»</p> <p>Цель: Изучить значение бюджетных отношений в реализации финансовой политики, выявить роль и значение государственного кредита в развитии экономики, определить влияние внебюджетных фондов на развитие финансовых отношений.</p> <p>В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-1, ПК-4</p>			
4	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений	1.Значение бюджетных отношений в реализации финансовойполитики. 2.Стратегические и тактические цели реформирования бюджетныхотношений.	1.Результативность бюджетногореформирования. 2.Эволюция налоговойсистемыстраны. 3.Этапы реформирования межбюджетных отношений вРоссии. 4.Федеральный бюджет России в

			<p>начале 21 века.</p> <p>Методы расчета бюджетных показателей.</p>
5	Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом	<p>1. Роль и значение государственного кредита в развитии экономики.</p> <p>2. Экономическая характеристика государственного долга, его влияние на финансовые отношения.</p> <p>3. Особенности управления дефицитом бюджета.</p>	<p>1. Необходимость укрепления государственных начал в управлении финансами.</p> <p>2. Место бюджетной реформы в системе экономических преобразований.</p> <p>3. Факторы, влияющие на результативность бюджетного реформирования.</p> <p>4. Программа реформирования межбюджетных отношений, ее трудности.</p> <p>5. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования.</p> <p>6. Современный государственный долг России, его структура.</p> <p>7. Муниципальный долг: его причины, структура.</p>
6	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	<p>1. Особенности образования и функционирования внебюджетных фондов в РФ.</p> <p>2. Развитие влияния внебюджетных фондов на финансовые отношения.</p>	<p>1. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки.</p> <p>2. Системы пенсионного обеспечения в разных странах мира.</p> <p>3. Пути наиболее эффективного использования средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.</p> <p>4. Проблемы формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.</p> <p>5. Механизм формирования и использования фонда социального страхования в начале 21 века.</p> <p>6. Перспективы развития медицинского страхования в РФ.</p>
<p align="center">Раздел 3 «Финансово-экономические проблемы в современной России»</p> <p>Цель: Выявить финансовые проблемы развития предпринимательства, изучить финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России, определить направления совершенствования воздействия финансов на развитие экономики.</p> <p>В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-1, ПК-4</p>			
7	Финансовые проблемы развития предпринимательства	<p>1. Характеристика финансовой политики субъектов предпринимательства.</p> <p>2. Методы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Принципы организации финансов субъектов малого предпринимательства</p>	<p>1. Предпринимательские риски и их влияние на финансы организации.</p> <p>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Экономическая самостоятельность и ответственность субъектов хозяйствования в условиях рынка</p> <p>4. Использование финансовых</p>

			льгот для привлечения иностранного капитала. 5. Поведение субъекта хозяйствования на финансовом рынке.
8	Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России	1. Особенности финансовой деятельности некоммерческой организации. 2. Поиск и условия привлечения источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Направления развития финансового механизма некоммерческих организаций.	1. Принципиальные отличия в деятельности бюджетных и внебюджетных некоммерческих организаций. 2. Особенности расчета сметы расходов некоммерческой организации. 3. Проблемы совершенствования финансовых отношений в общественном секторе экономики. 4. Совершенствование финансового механизма учреждений социальной сферы. 5. Границы распространения страховой медицины.
9	Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества	1. Направления совершенствования воздействия финансов на развитие экономики 2. Пути развития социальной сферы общества с помощью дальнейшего развития финансовых отношений	1. Усиление роли финансов в инвестиционной сфере деятельности. 2. Необходимость диверсификации источников инвестиций. 3. Финансовые стимулы научно-технического прогресса, повышение их результативности. 4. Проблема неплатежей в народном хозяйстве, необходимые предпосылки и финансовые меры для ее решения. 5. Усиление влияния финансов на уровень жизни населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда. 6. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, необходимость его совершенствования в современных условиях. 7. Совершенствование системы государственной финансовой поддержки безработных

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий

	Тема дисциплины, входящая в данный раздел	ПЗ	СРС	Всего часов
Курс 2				
Раздел 1	Финансы в условиях рыночной экономики Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве	1	10	11
	Совершенствование системы управления финансами	1	11	12
Раздел 2	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом	1	10	11
	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	1	11	12
Раздел 3	Финансовые проблемы развития предпринимательства	1	10	11
	Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества	1	10	11
Контроль			4	4

4.3. Тематический план лекций

Таблица 6 – Тематический план лекций

	Темы дисциплины, входящие в данный раздел	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр			
Раздел 1			

Не предусмотрен учебным планом.

4.4. Практические занятия

Важной формой ведения учебного процесса являются практические занятия. На каждом из них должны работать студенты, показывая свои знания по изученному материалу.

Таблица 7 – Тематический план практических занятий.

	Тема дисциплины, входящая в данный раздел	Тема	Трудоемкость (час.)
Курс 1			

Раздел 1	<p>Финансы в условиях рыночной экономики</p> <p>Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве</p>	<p>1. Зарождение и развитие финансовых отношений, их место и роль в системе общественных отношений.</p> <p>2. Финансы как научное понятие.</p> <p>3. Современные трактовки сущности финансов.</p> <p>4. Распределительная концепция, ее основные черты.</p> <p>5. Воспроизводственная концепция, ее основные черты.</p> <p>6. Современное представление о количестве и содержании функций финансов.</p> <p>7. Классификация финансовых отношений.</p> <p>2. Факторы, влияющие на реализацию потенциальных свойств финансов.</p> <p>4. Специфика влияния на общественное производство финансовых рычагов.</p>	1
	<p>Совершенствование системы управления финансами</p>	<p>1. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.</p> <p>2. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики.</p> <p>3. Содержание управления финансами, его аспекты.</p> <p>4. Необходимость совершенствования финансового планирования в рыночной экономике.</p> <p>5. Финансовая дисциплина.</p>	1
Раздел 2	<p>Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений</p> <p>Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом</p>	<p>1. Дайте определение бюджетным отношениям, в чем их отличие от кредитных, страховых отношений.</p> <p>2. Охарактеризуйте современные модели реформирования налоговой системы РФ.</p> <p>3. Что представляет собой адресность бюджетных расходов.</p> <p>4. В чем заключается сущность реформирования бюджетных отношений.</p> <p>5. Отрадите проблемы казначейской системы исполнения бюджета в РФ.</p> <p>1. Причины и источники финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>2. Механизм управления бюджетным дефицитом.</p> <p>3. Виды государственного долга.</p> <p>4. Способы погашения государственного долга.</p>	1
	<p>Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов</p>	<p>1. Сущность и значение внебюджетных фондов.</p> <p>2. Источники формирования денежных средств внебюджетных фондов.</p> <p>3. Основные направления расходования средств внебюджетных фондов РФ.</p> <p>4. Роль внебюджетных фондов в РФ.</p> <p>5. Пути развития внебюджетных фондов в России.</p>	1

Раздел 3	Финансовые проблемы развития предпринимательства	1. Особенности организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. 2. Финансовые ресурсы субъекта предпринимательства. 3. Экономическая самостоятельность и ответственность субъектов хозяйствования в условиях рынка. 4. Предпринимательские риски, их влияние на финансовую устойчивость предприятия.	1
	Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества	1. Организация финансов учреждений, осуществляющих некоммерческую деятельность. 2. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы, его недостатки. 3. Финансовый контроль за деятельностью некоммерческих организаций. 4. Денежные фонды некоммерческих организаций. 5. Направления использования финансов некоммерческих организаций 1. Роль финансов в развитии экономики. 2. Роль финансов в развитии социальной сферы. 3. Методы финансового регулирования. 4. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. 5. Виды социальной поддержки населения.	1
Итого:			6

4.5 Лабораторный практикум

Таблица 8 - Лабораторный практикум

	Раздел дисциплины, входящий в данный раздел	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр_			
Раздел 1			
Итого: в т.ч. в активной форме			

Не предусмотрен учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 9 – План самостоятельной работы студентов

	Тема дисциплины, входящая в данный раздел	Самостоятельное изучение теоретического материала	Написание реферата	Подготовка к практическим занятиям	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	Финансы в условиях рыночной экономики	3	1	2	6
	Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве	3	1	2	6
	Совершенствование системы управления финансами	3	1	2	6
Раздел 2	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений	3	1	2	6
	Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом	4	1	2	6
	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	4	1	2	7
Раздел 3	Финансовые проблемы развития предпринимательства	4	1	2	7
	Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России	4	1	3	8
	Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества	4	2	3	9
Контроль		4			4

Самостоятельная работа студентов проводится в основном посредством изучения экономической литературы, решения задач, предлагаемых студентам преподавателем (большинство задач, предлагаемых для самостоятельной работы, составлено таким образом, чтобы обеспечить индивидуализацию работы студента: предусмотрена возможность различных комбинаций объясняющих переменных, выбор различной объясняемой (зависимой) переменной). Поощряется и такой вид самостоятельной работы студентов, как изготовление наглядных пособий, сбор необходимой статистической информации, подготовка тестов и других письменных заданий по изучаемой теме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434325> (дата обращения: 27.05.2021).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде Университета

http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1377

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
- Примерный перечень вопросов для собеседования
- Задачи и упражнения
- Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (раздела).

Нормативно-правовая документация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998, ред.от 30.04.2010)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред.от 27.12.2009, с изм.от 08.05.2010)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред.от 17.07.2009, с изм.от 08.05.2010)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (ред.от 09.03.2010)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред.от 19.05.2010)

а) основная

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433116> (дата обращения: 27.05.2021).

2. *Ибрагимов, Р. Г.* Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434240> (дата обращения: 27.05.2021).

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409603> (дата обращения: 27.05.2021).

2. *Вяткин, В. Н.* Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412974> (дата обращения: 27.05.2021).

б) дополнительная

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониной [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433422> (дата обращения: 27.05.2021).
2. *Хасбулатов, Р. И.* Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441748> (дата обращения: 27.05.2021).
3. *Хасбулатов, Р. И.* Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396558> (дата обращения: 27.05.2021).
4. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433807> (дата обращения: 27.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения: 03.02.2020) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)
5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-forstudent/WoS/>; /(дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> /(дата обращения: 27.05.2021) (неограниченный доступ)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ)
10. Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-КоБ оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ).
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения: 27.05.2021) (открытый доступ)
13. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru/> (дата обращения: 27.05.2021). (открытый доступ)
14. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 27.05.2021). (открытый доступ)

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - <https://data.gov.ru> (дата обращения: 27.05.2021). (открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Организационные рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; выполнение тестовых заданий, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его, а также

рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК преподаваемой дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий студент знакомится с материалом по дисциплине.

9.2. Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- значительный объем дополнительных источников информации;
- широкий разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Самостоятельная работа по дисциплине должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины и включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку реферата;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающихся к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 15, максимум - 20 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому обучающемуся поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам раздела целесообразно выдавать обучающимся домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным является тестовый контроль знаний и умений обучающихся, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разясняющую логику задания и выполняет его второй раз. Самостоятельная работа обучающихся направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование обучающихся на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка рефератов, докладов;
- подготовка к контрольным работам и тестированию по темам дисциплины (изучение учебных тем).

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение обучающимся рефератов. По объему реферат должен составлять 7-10 слайдов. Тема рефератов свободная в рамках изучаемого курса.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Написание рефератов и докладов.

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Реферат и доклад должны включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делается заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

9.3. Организация самостоятельной работы обучающегося.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося:

1. Составление плана самостоятельной работы по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрена.

Методические указания для обучающихся при подготовке к занятиям

Практические занятия - форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная».

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания для обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Методом текущей аттестации по дисциплине является зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаются они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. *Выбор темы исследования.* Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. *Планирование исследования* включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата;

- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.).

План реферата характеризует его **содержание и структуру**. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. *Поиск и изучение литературы.*

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. *Обработка материала.*

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание основных понятий по выбранной теме;

- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт TimesNewRoman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами. Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

9.4.Рекомендации по работе с литературой

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально- техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплекует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;
- вопросы к зачету;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине. Типография университета удовлетворяет потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ

<https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>

(неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единицы); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единицы); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

	<p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>

12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам разделов студент набирает определённое количество баллов.

Основные баллы (текущий отчет по модулю) – 60 баллов.

При отчете по каждому модулю обучающийся может набрать 30 баллов.

Текущий отчет по модулю проводится в 3 этапа:

- 1 этап (тестирование) – 10 баллов (20 заданий с ценой по 0,5б. каждое);
- 2 этап (контрольная работа) – 10 баллов (2 контрольные работы по 5 б.);
- 3 этап (индивидуальное творческое задание) – 10 баллов.

Дополнительные баллы (активная самостоятельная работа) – 10 баллов. Своевременное выполнение рефератов – 10 баллов. Выполнение текущего тестирования по темам, вынесенным на самостоятельное изучение теоретического материала – 10 баллов.

Поощрительные баллы (за активную научно-исследовательскую работу, участие в олимпиадах) – 10 баллов.

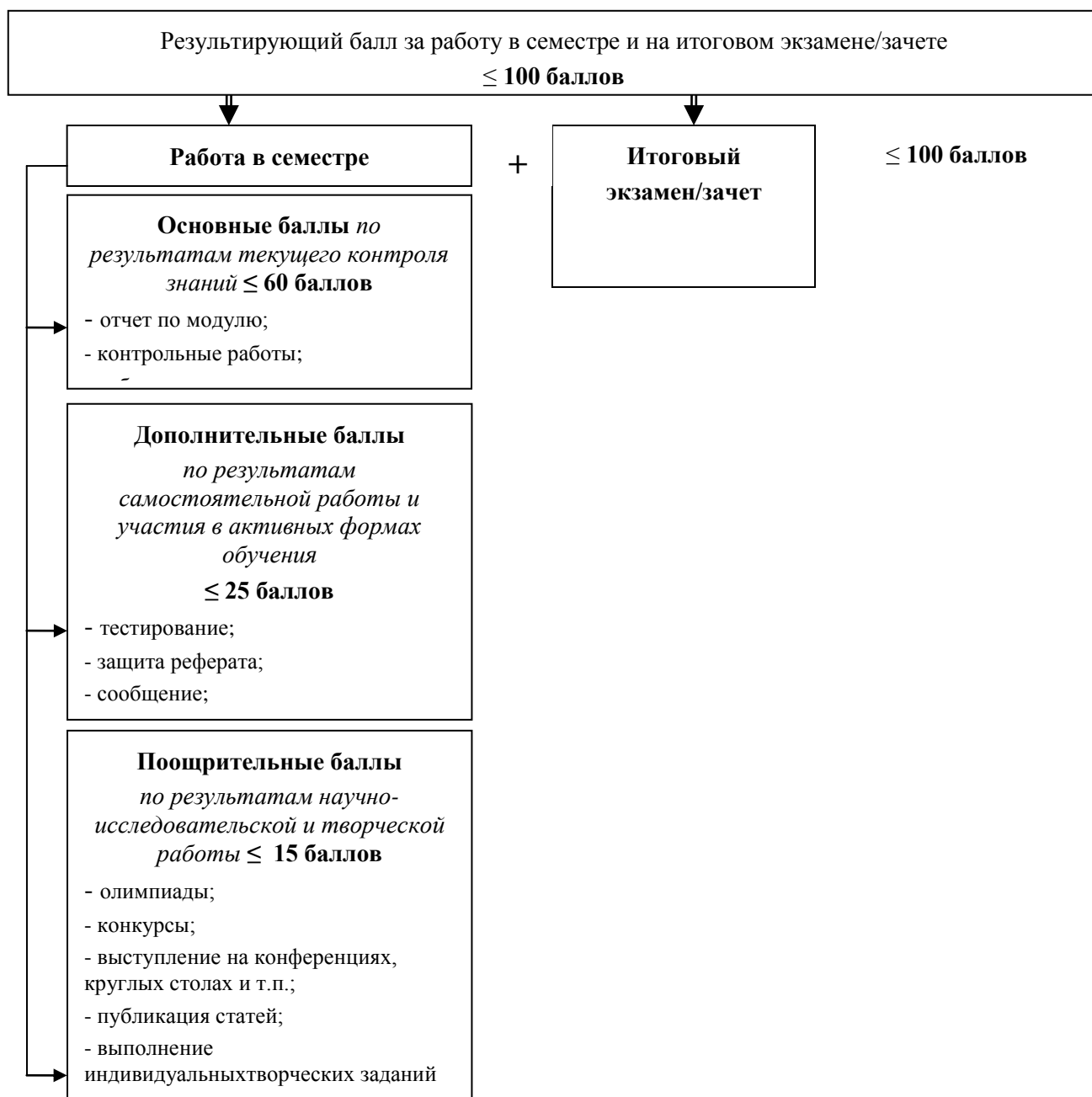
Примечание: в случае, если обучающийся не смог набрать нужное количество баллов в течение семестра или хочет повысить итоговый балл, то он сдает письменный зачет и/или экзамен.

Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

В таблице представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИНАНСОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки 38.04.01 **ЭКОНОМИКА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 1. Финансы в условиях рыночной экономики	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 2. Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 3. Совершенствование системы управления финансами	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 4. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений	Пороговый	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки	
		Высокий	Вопросы для самопроверки	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 5. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом	Пороговый	Вопросы для самопроверки. Тесты.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для	

			самостоятельно й работы студентов, реферат и др.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 6. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельно й работы студентов, реферат и др.	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 7. Финансовые проблемы развития предпринимательства	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 8. Финансово- экономические проблемы социальной политики в современной России	Пороговый	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельно й работы студентов, реферат и др.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки	
		Высокий	Вопросы для самопроверки	
ПК-1.1, ПК-1.4 ПК-4	Тема 9. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества	Пороговый	Вопросы для самопроверки. Тесты.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельно й работы студентов, реферат и др.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки	
		Повышенный	Вопросы для самопроверки	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения					
ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Реферат Вопросы к зачету
ПК-1.4. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Реферат Вопросы к зачету
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты Реферат Вопросы к зачету
--	---	---	---	--	--------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар: Актуальные проблемы финансового консультирования» (ПК-1, ПК-4)

1. Содержание современных концепций развития финансов.
2. Прикладной аспект развития теории финансов.
3. Направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
4. Модели организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
5. Программы реформирования публичных финансов в РФ.
6. Основные этапы реформы бюджетного процесса в России.
7. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления публичными финансами.
8. Формы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости организаций.
9. Налоговая нагрузка субъектов хозяйствования в РФ, факторы влияния
10. Проблемы и тенденции развития финансового менеджмента: российская и зарубежная практика.
11. Внедрение бюджетирования в практику российских коммерческих организаций.
12. Организационно – правовые формы некоммерческих организаций в РФ.
13. Финансы некоммерческих организаций, их состав
14. Условия и формы бюджетного финансирования некоммерческих организаций.
15. Финансизация экономико-хозяйственного бытия: сущность и формы проявления
16. Предмет изучения «Финансомики»
17. Понятие финансового рынка и его функции
18. Сегментация финансового рынка
19. Рынок ценных бумаг как ключевой сегмент финансового рынка
20. Понятие финансового кризиса
21. Банковский кризис: типы и формы проявления
22. Основные допущения теории о финансовых рынках
23. Альтернативные теории: основные допущения и положения
24. Ключевые показатели развития отдельных сегментов финансового рынка
25. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России
26. Дискуссионные вопросы налогообложения сделок с финансовыми инструментами
27. Современная концепция регулирования финансового рынка
28. Мегарегулятор на финансовом рынке: сущность, преимущества и недостатки
29. Институциональный и функциональный подходы к регулированию финансового рынка
30. Саморегулирование финансового рынка: сущность и функции
31. Функции и формы деятельности международных финансовых центров
32. Необходимые элементы международного финансового центра
33. Основные положения «Стратегии развития финансового рынка до 2020 г.»
34. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве
35. Проблемы развития рынка банковских услуг
36. Финансовая экономика в системе «новой экономики». Особенности финансовой экономики.
37. Роль финансового рынка в «новой экономике».

38. Понятие финансового рынка, его функции и сегменты.
39. Рынок ценных бумаг как ключевой сегмент финансового рынка
40. Влияние финансового рынка на экономическое развитие страны в долгосрочной перспективе. Понятие финансового кризиса
41. Эволюция науки о финансовых рынках. Классическая и неоклассическая теории финансов.
42. Основные концепции неоклассической теории финансов.
43. Роль временного фактора и фактора неопределенности (риска) в экономике.
44. Влияние информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.
45. Понятие рыночной конъюнктуры. Рыночная ситуация и факторы, ее образующие. Цели и задачи исследования рыночной конъюнктуры.
46. Классификации конъюнктурообразующих факторов. Показатели конъюнктуры рынка.
47. Конъюнктура финансового рынка и методы ее исследования. Стадии изменения конъюнктуры финансового рынка.
48. Управление и регулирование: разделение понятий.
49. Общие принципы регулирования финансового рынка.
50. Способы государственного регулирования финансового рынка. Объекты государственного регулирования (или саморегулирования) на финансовом рынке.
51. Органы регулирования российского финансового рынка.
52. Концепции регулирования финансового рынка.
53. Мегарегулятор на финансовом рынке: сущность, преимущества и недостатки.
54. Саморегулирование финансового рынка: сущность и функции
55. Понятие и типы международных финансовых центров (МФЦ).
56. Условия формирования и критерии конкурентоспособности МФЦ.
57. Основные интегральные показатели (индексы) для оценки общего уровня финансового развития отдельных регионов.
58. Оценка перспектив создания международного финансового центра в России

Критерии оценки:

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал излагается уверенно. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Научно-исследовательский семинар: Актуальные проблемы финансового консультирования» (ПК-1, ПК-4)

РАЗДЕЛ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ

Тема 1. Финансы в условиях рыночной экономики

1. Зарождение и развитие финансовых отношений, их место и роль в системе общественных отношений.
2. Финансы как научное понятие.
3. Современные трактовки сущности финансов.
4. Распределительная концепция, ее основные черты.
5. Воспроизводственная концепция, ее основные черты.
6. Современное представление о количестве и содержании функций финансов.
7. Классификация финансовых отношений.
8. Финансовая система России в условиях административно-командных методов управления.

Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Взгляды отечественных экономистов на сущность финансов, их постепенная трансформация.
2. Важнейшие отечественные и зарубежные публикации, раскрывающие сущность и функции финансов.

3. Практические последствия расширенной трактовки сущности финансов.
4. Дискуссионные вопросы функций финансов.
5. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирующейся в России рыночной экономики.

Тема 2. Пути активизации финансов в общественном производстве

1. Основные направления воздействия финансов на производство.
 2. Факторы, влияющие на реализацию потенциальных свойств финансов.
 3. Взаимодействие финансов с другими экономическими инструментами.
 4. Специфика влияния на общественное производство финансовых рычагов.
- Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Финансы как инструмент хозяйствования, его характерные черты.
2. Упущенные возможности влияния финансов на общественное производство, их причины.
3. Специфика влияния на общественное производство разных финансовых рычагов, их результативность.
4. Значение финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
5. Проблемы финансового оздоровления российской экономики.

Тема 3. Совершенствование системы управления финансами

1. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.
2. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики.
3. Содержание управления финансами, его аспекты.
4. Необходимость совершенствования финансового планирования в рыночной экономике.
5. Финансовая дисциплина.

Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Особенности финансовой политики России в 21 веке.
2. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и укрепления финансового положения страны.
3. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами, ее содержание и значение.
4. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики.
5. Проблемы регулирования соотношения разных стоимостных инструментов воздействия на производство.
6. Динамика общественного производства и финансовых показателей в период реформирования экономики.

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 4. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений

1. Дайте определение бюджетным отношениям, в чем их отличие от кредитных, страховых отношений.
2. Охарактеризуйте современные модели реформирования налоговой системы РФ.
3. Что представляет собой адресность бюджетных расходов.
4. В чем заключается сущность реформирования бюджетных отношений.
5. Отрадите проблемы казначейской системы исполнения бюджета в РФ.

Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Результативность бюджетного реформирования.
2. Эволюция налоговой системы страны.
3. Этапы реформирования межбюджетных отношений в России.
4. Федеральный бюджет России в начале 21 века.
5. Методы расчета бюджетных показателей.

Тема 5. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом

1. Причины и источники финансирования бюджетного дефицита.
2. Механизм управления бюджетным дефицитом.
3. Виды государственного долга.
4. Способы погашения государственного долга.

5. Почему внешний государственный долг более приоритетен, чем внутренний?
6. Какие факторы должны принимать во внимание органы государственной власти при регулировании величины государственного долга?
7. Отметьте способы покрытия бюджетного дефицита

Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Необходимость укрепления государственных начал в управлении финансами.
2. Место бюджетной реформы в системе экономических преобразований.
3. Факторы, влияющие на результативность бюджетного реформирования.
4. Программа реформирования межбюджетных отношений, ее трудности.
5. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования.
6. Современный государственный долг России, его структура.
7. Муниципальный долг: его причины, структура.

Тема 6. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов

1. Сущность и значение внебюджетных фондов.
2. Источники формирования денежных средств внебюджетных фондов.
3. Основные направления расходования средств внебюджетных фондов РФ.
4. Роль внебюджетных фондов в РФ.
5. Пути развития внебюджетных фондов в России.
6. Рассмотрите структуру доходов и расходов внебюджетных фондов РФ и охарактеризуйте основные их функции.

Самостоятельная работа.

1. Проанализируйте порядок финансирования внебюджетных фондов.
2. Дайте сравнительную характеристику российских и зарубежных внебюджетных фондов (рекомендуется в табличной форме)

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки.
2. Системы пенсионного обеспечения в разных странах мира.
3. Пути наиболее эффективного использования средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
4. Проблемы формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
5. Механизм формирования и использования фонда социального страхования в начале 21 века.
6. Перспективы развития медицинского страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 7. Финансовые проблемы развития предпринимательства

1. Особенности организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
2. Финансовые ресурсы субъекта предпринимательства.
3. Экономическая самостоятельность и ответственность субъектов хозяйствования в условиях рынка.
4. Предпринимательские риски, их влияние на финансовую устойчивость предприятия.

Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Предпринимательские риски и их влияние на финансы организации.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
3. Экономическая самостоятельность и ответственность субъектов хозяйствования в условиях рынка
4. Использование финансовых льгот для привлечения иностранного капитала.
5. Поведение субъекта хозяйствования на финансовом рынке.

Тема 8. Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России

1. Организация финансов учреждений, осуществляющих некоммерческую деятельность.
2. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы, его недостатки.
3. Финансовый контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
4. Денежные фонды некоммерческих организаций.

5. Направления использования финансов некоммерческих организаций.

Самостоятельная работа.

Согласны ли вы со следующими утверждениями:

1. Цель деятельности некоммерческой организации – ведение общественно-полезной деятельности.
2. Бюджетные учреждения финансируются в рамках утвержденной сметы расходов.
3. Получение некоммерческой организацией внебюджетных средств влияет на сумму ее сметного финансирования.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Принципиальные отличия в деятельности бюджетных и внебюджетных некоммерческих организаций.
2. Особенности расчета сметы расходов некоммерческой организации.
3. Проблемы совершенствования финансовых отношений в общественном секторе экономики.
4. Совершенствование финансового механизма учреждений социальной сферы.
5. Границы распространения страховой медицины.

Тема 9. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества

1. Роль финансов в развитии экономики.
2. Роль финансов в развитии социальной сферы.
3. Методы финансового регулирования.
4. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий.
5. Виды социальной поддержки населения.

Самостоятельная работа.

Темы докладов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

1. Усиление роли финансов в инвестиционной сфере деятельности.
2. Необходимость диверсификации источников инвестиций.
3. Финансовые стимулы научно-технического прогресса, повышение их результативности.
4. Проблема неплатежей в народном хозяйстве, необходимые предпосылки и финансовые меры для ее решения.
5. Усиление влияния финансов на уровень жизни населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда.
6. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, необходимость его совершенствования в современных условиях.
7. Совершенствование системы государственной финансовой поддержки безработных.

Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотное и с пользой применяемая наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся.

«5» баллов выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «5» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«2» балла выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «3» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые не исправляет самостоятельно.

«1» балл выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар: Актуальные проблемы финансового консультирования» (ПК-1, ПК-4)**

Тема 1. Проблемы современной финансовой политики в Российской Федерации:

1. Современная финансовая политика: цели, проблемы, пути решения.
2. Бюджетная политика перехода на расходную концепцию.
3. Приоритеты государственной инвестиционной и рентной налоговой политики.

Тема 2. Проблема сбалансированности бюджета. Концепции бюджетной политики.

1. Понятие сбалансированности бюджета.
2. Концепции бюджетной политики.
3. Анализ исполнения федерального бюджета РФ в 2015 году.

Тема 3. Проблемы венчурного инвестирования.

1. Инвестиции, как фактор успешного функционирования экономики.
2. Сравнительный анализ объема венчурных инвестиций в РФ и США.
3. Проблемы в сфере венчурного инвестирования в РФ.
4. Направления развития венчурного рынка России.

Тема 4. Проблема зависимости бюджета Российской Федерации от мировых цен на нефть.

1. Влияние изменений на мировом рынке нефти на бюджет РФ.
2. Решение проблемы модернизация российской экономики.

Тема 5: Актуальные проблемы финансово-бюджетной политики РФ в сфере АПК

1. Финансово-бюджетная политика: понятие, сущность, основные характеристики.
2. Финансово-бюджетные проблемы в сфере АПК
3. Концепция федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года».

Тема 6. Развитие малого бизнеса в России: трудности и пути решения.

1. Историческая ретроспектива становления малого предпринимательства в России
2. Значение малого бизнеса для экономики России на современном этапе
3. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого предпринимательства для целей налогообложения
4. Налогообложение - инструмент государственного регулирования малого бизнеса

Тема 7. Электронная коммерция как новый вид экономической деятельности

1. Понятие и виды электронной экономической деятельности
2. Интернет-магазин как разновидность электронной коммерческой деятельности

3. Способы осуществления расчетов при реализации товаров (работ, услуг) через интернет-магазин
4. Проблемы правового регулирования деятельности в электронно-цифровых сетях Интернет
5. Учет и налогообложение расчетов «электронными деньгами» посредством платежных систем в электронно-цифровых сетях Интернет

Тема 8. Налоговая система России: системные изъяны и направления реформирования

Тема 9. Основные трудности привлечения инвестиций в экономику России

Тема 10. Дифференциация доходов населения России в период экономического кризиса

Тема 11. Влияние демографического состояния на экономическую безопасность РФ

Тема 12. Пенсионная система России: состояние, проблемы, решения.

Рекомендации по оцениванию индивидуального творческого задания обучающихся

Индивидуальное творческое задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется, если выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный (100%). Обучающийся способен обобщить материал, сделать соответственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

«4» балла выставляется, если выполнен полный объем работы, но допущены недочеты в ее оформлении. Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «5» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла выставляется, если выполнено 81% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

«2» балла выставляется, если выполнено 65% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях или они просто отсутствуют.

«1» балл выставляется, если выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар:

Актуальные проблемы финансового консультирования»

(ПК-1, ПК-4)

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Состав и структура финансовой системы страны.
3. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.
5. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
7. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
8. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
9. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
10. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
11. Основы разработки и реализации государственной финансовой политики в современных условиях.
12. Повышение эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
13. Проблемы координации финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
14. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
15. Правовое регулирование управления финансами.
16. Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
17. Современные подходы к финансовому планированию на макро- и микроэкономическом уровнях.
18. Особенности финансового планирования в Российской Федерации.
19. Особенности финансового прогнозирования на макро- и микроэкономическом уровнях.
20. Перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.

21. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
22. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
23. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
24. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
25. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
26. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
27. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
28. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
29. Формирование и использование финансовых ресурсов при создании паевых инвестиционных фондов (на примере конкретного фонда).
30. Финансовый механизм образовательных учреждений, перспективы внедрения новых форм финансирования.
31. Финансовый механизм лечебно-профилактических учреждений, направления его совершенствования в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
32. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования в условиях проведения бюджетной реформы.
33. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
34. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
35. Перспективы развития финансов автономных учреждений в Российской Федерации.
36. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации.
37. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
38. Дискуссионные вопросы экономического содержания государственных и муниципальных финансов.
39. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
40. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
41. Формирование и использование муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
42. Взаимосвязь бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
43. Дискуссионные вопросы экономического содержания бюджета.
44. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
45. Доходы федерального бюджета, обеспечение их роста.
46. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
47. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
48. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста (на примере конкретного бюджета).
49. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере конкретного бюджета).
50. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
51. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
52. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
53. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
54. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
55. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
56. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
57. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
58. Пенсионный фонд Российской Федерации, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
59. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
60. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
61. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий семьям, имеющим детей.
62. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
63. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
64. Специальные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.

65. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.
66. Характеристика расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
67. Зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике.
68. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
69. Использование средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств.
70. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
71. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
72. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
73. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
74. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
75. Влияние процессов глобализации на финансовую систему Российской Федерации.

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» балла выставляется, если выполнены требования, соответствующие «5» баллам, но допущены недочеты в оформлении работы. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«2» балла выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«1» балл выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар: Актуальные проблемы финансового консультирования»

(ПК-1, ПК-4)

1. Финансы в системе рыночных отношений
2. Функции финансов, их развитие в современных условиях
3. Современные проблемы развития финансового рынка
4. Роль финансов в решении вопросов инфляции
5. Финансовая стабилизация в условиях ликвидации последствий мирового финансового кризиса
6. Проблемы государственного финансового контроля в Российской Федерации
7. Финансовая политика государства в свете глобализации
8. Проблемы межбюджетных отношений в РФ
9. Формирование бюджетной стратегии на региональном и муниципальном уровнях
10. Механизм распределения налоговых доходов бюджетов
11. Бюджетное финансирование, его принципы и формы
12. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы
13. Бюджетная система (стран мира)
14. Задачи и направления развития казначейской системы России
15. Государственный (муниципальный) долг: сущность, виды и механизм управления
16. Федеральный долг и риск возникновения финансового кризиса в США
17. Управление бюджетным дефицитом
18. Роль финансов в социальном обеспечении
19. Пенсионные системы ведущих стран мира
20. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия

21. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса
22. Проблемы финансирования воспроизводства основных фондов
23. Реформирование системы финансирования жилищно-коммунального хозяйства
24. Финансовые основы деятельности местного самоуправления
25. Финансы населения в условиях глобализации

Критерии оценки:

«5» **баллов** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» **балла** выставляется, если выполнены требования, соответствующие «5» баллам, но допущены недочеты в оформлении работы. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» **балла** выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«2» **балла** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к изложению материала. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«1» **балл** выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и

прикладными экономическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной экономике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить два индивидуальных домашних задания, написать три контрольные работы, включающие в себя тест с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по темам. Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на практических занятиях.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата