

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ПД.04 Информатика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Год набора: 2021 год

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина

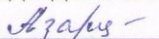
« 03 » февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 6 от 21.01.2021 г.

Председатель П(Ц)К

 Ю.А. Азарцева

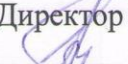
СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
экономики и бухгалтерского
учета и земельно- имуще-
ственных отношений

 Н.В. Лагутина

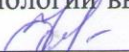
« 02 » февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 Е.В. Ишханова

« 02 » февраля 2021 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Д. А. Булгаков, преподаватель информатики и информационных технологий выс-
шей квалификационной категории Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний: Л. И. Чудакова, преподаватель информатики и информационных технологий
высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Мезенский педагогический
колледж»

внутренний: Е.В. Михайлова, преподаватель высшей квалификационной категории Многопро-
фильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПД.04 ИНФОРМАТИКА.....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.04 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ПД.04 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информа-

тики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины ПД.04 Информатика представляет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, виды самостоятельных работ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ПД.04 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ПД.04 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.04 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении изучаемой специальности.

1. Информационная деятельность человека

- 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

2. Информация и информационные процессы

- 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.
- 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
- 2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
- 2.4. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
- 2.5. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
- 3.2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
- 3.3. Виды программного обеспечения компьютеров. Классификация и назначение системного программного обеспечения.
- 3.4. Классификация и назначение прикладного программного обеспечения.
- 3.5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
- 3.6. Файловая система операционной системы.

Практические занятия

Работа с файлами и каталогами в операционной системе.

Основы обработки графических изображений.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
- 4.2. Основы создания, редактирования, форматирования текста в текстовом процессоре.
- 4.3. Работа с таблицами и графическими объектами.

Практические занятия

Создание документов. Форматирование шрифтов.

Оформление абзацев документов. Колонтитулы.

Создание и редактирование таблиц.

Создание списков в текстовых документах.

Колонки. Буквица. Форматирование регистров.

Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.

Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания текстовых документов.

4.4. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.

4.5. Создание, редактирование и форматирование табличных документов в среде табличного процессора.

4.6. Использование электронных таблиц для выполнения профессиональных расчетов

Практические занятия

Организация расчетов в табличном процессоре.

Построение и форматирование диаграмм.

Использование стандартных функций в расчетах.

Относительная и абсолютная адресация.

Фильтрация данных и условное форматирование.

Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.

4.7. Представление об организации баз данных и системах управления ими.

4.8. Возможности систем управления базами данных.

Практические занятия

Проектирование баз данных.

Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.

Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.

Работа с данными и создание отчетов.

4.9. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

4.10. Векторные и растровые графические редакторы.

Практические занятия

Разработка презентаций.

Задание эффектов и демонстрация презентаций.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Практические занятия

Работа в локальной сети.

Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Передача и получение сообщений по электронной почте.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Обзор рынка бухгалтерских программ.

- Диаграмма информационных составляющих.

5. Телекоммуникационные технологии

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 100 часов,
включая практические занятия – 50 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия.	
Содержание обучения	
Введение	2
1. Информационная деятельность человека	4
2. Информация и информационные процессы	10
3. Средства ИКТ	16
4. Технология создания и преобразования информационных объектов	58
5. Телекоммуникационные технологии	10
Итого	100
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 ИНФОРМАТИКА

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика».

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета (компьютерной лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся (20 посадочных мест);
- рабочее место преподавателя – 1 место (компьютер преподавателя (LCD монитор NEC AccuSync AS241w 24”; системный блок: процессор Intel i5-4430 3,0 ГГц, ОЗУ 8 Гб, видео встроенное) (2014));
- интерактивная доска Sahara Communicator 77 (2008) – 1 шт.;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- учебно-методическое обеспечение.
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы (УМК) для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ).
- Стенды, плакаты:
 1. Техника безопасности в кабинете информатики и информационных технологий.
 2. Компьютер и безопасность.
 3. Техника пожарной безопасности.
 4. Компьютер и информация.
 5. Модели.

- 6.Офисные приложения.
- 7.Классификация принтеров.
- 8.Структура окна папки Windows.
- 9.Клавиатура ПК.
- 10.Комплект стендов «Великие ученые, внесшие огромный вклад в развитие информатики» – 7 шт.
- 11.Комплект стендов «Познавательное об информатике» – 6 шт.
12. Интересные факты из информатики – 6 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся: 10 компьютеров (2014) (LCD монитор Samsung S22C200 22”; системный блок: процессор Intel i3-2120 3,3 ГГц, ОЗУ 4 Гб, видео встроенное); 1 компьютер (2008) (LCD монитор LG L1954 19”; системный блок: процессор Intel Core Duo E8200 2,53 ГГц, ОЗУ 2 Гб, видео PCI-E GeForce).
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 2010;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 11 для рабочих станций;
- мультимедиапроектор Benq MP622C (2008) – 1 шт.
- Ноутбук Samsung R780 (2010) – 1 шт.
- Видеокамера Sony DCR-SX83E (2010) – 1 шт.
- Фотоаппарат Canon (2010) – 1 шт.
- Сканер Benq Scanner 5550 – 1 шт.
- Сканер Benq Scanner 5000 – 1 шт.
- МФУ Canon MF4330d (2010) – 1 шт.
- Плоттер HP Design Jet 130 (2008) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

ную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека.
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). Официальное издание. – М.: Издательство «АСТ», 2020. – 32 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/konstitucija-rossijskojj-federacii> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2020) (с изм., вступ. в силу с 30.12.2020). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017477> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.01.2021) (с изм., вступ. в силу с 08.12.2020). [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (ред. от 31.12.2020) (с изм., вступ. в силу с 01.01.2021). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

2. Учебная литература для обучающихся

2.1. Основная учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449286> (дата обращения: 11.01.2021).
2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. – М. : КноРус, 2020. – 240 с. – Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936152> (дата обращения: 11.01.2021).
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448997> (дата обращения: 11.01.2021).
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448998> (дата обращения: 11.01.2021).
5. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – М : КноРус, 2020. – 377 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932057> (дата обращения: 11.01.2021).
6. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Н.Д. Угринович. – М.: КноРус, 2020. – 264 с. – (Среднее профессиональное обра-

зование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932058> (дата обращения: 11.01.2021).

7. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. – М: Юстиция, 2020. – 213 с. – Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/935646> (дата обращения: 11.01.2021).

2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07984-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442310> (дата обращения: 11.01.2021).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446277> (дата обращения: 11.01.2021).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11854-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446278> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 524 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11165-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444587> (дата обращения: 11.01.2021).

5. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11850-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446276> (дата обращения: 11.01.2021).

6. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2013 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00922-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434630> (дата обращения: 11.01.2021).

7. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М : КноРус, 2020. – 347 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07596-8. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 11.01.2021).

8. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 620 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8730-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004> (дата обращения: 11.01.2021).

9. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под редакцией В. В. Трофимова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 137 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07321-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441286> (дата обращения: 11.01.2021).

3. Литература для преподавателя:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11931-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447705> (дата обращения: 11.01.2021).

2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10205-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442456> (дата обращения: 11.01.2021).

3. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10202-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442457> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449286> (дата обращения: 11.01.2021).

5. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. – М. : КноРус, 2020. – 240 с. – Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936152> (дата обращения: 11.01.2021).

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448997> (дата обращения: 11.01.2021).

7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессио-

нального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448998> (дата обращения: 11.01.2021).

8. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – М : КноРус, 2020. – 377 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932057> (дата обращения: 11.01.2021).

9. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. – М.: КноРус, 2020. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932058> (дата обращения: 11.01.2021).

10. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. – М: Юстиция, 2020. – 213 с. – Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/935646> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Справочно-библиографические издания

1. Большая российская энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ).

2. Справочник по информатике – Текст : электронный [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/resource/992/3992> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ).

3. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Текст : электронный [сайт]. – URL: https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ).

5. Периодические издания

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2019 : периодическое издание / Гладилина И.П. – М. : Русайнс, 2019. – 174 с. – ISBN 2587-8328. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932348> (дата обращения: 11.01.2021) (неограниченный доступ)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2005-2019, 1-12 (в год).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека_издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 11.01.2021) (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотечная система издательства «КноРус»: BOOK.RU <https://www.book.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 11.01.2021) (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (дата обращения: 11.01.2021) (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)
5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно) (неограниченный доступ)
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 11.01.2021) (неограниченный доступ)

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Текст : электронный [сайт]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ).