

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины БД.03 Иностранный язык
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)
Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Т.В. Карношкина

03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 7 от 03.02.2021 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
экономики и бухгалтерского учёта и
земельно-имущественных отношений

Н.В. Лагутина

03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной
библиотеки

Е.В. Ишханова

03 февраля 2021 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ Орловский ГАУ

Разработчики: И. Л. Тишкова, преподаватель высшей категории

И. М. Табурченко, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: Е.В. Чирикова, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО
«Орловский реставрационно-строительный техникум»

внутренний: О.И. Овчинникова, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

Пояснительная записка	2
Место учебной дисциплины в учебном плане	3
Результаты освоения учебной дисциплины	3
Содержание учебной дисциплины	4
Тематическое планирование	6
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	7
Список литературы	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об изучаемом иностранном языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на изучаемом иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа предполагает изучение иностранного языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов страноведческой терминологии из аутентичных источников.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучаемыми следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранных языков и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из аутентичных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык. Иностранный как язык общения и средство познания национальных культур.
Роль иностранного языка при освоении специальностей СПО.

Фонетический и грамматический строй иностранного языка.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Жилищные условия, квартира, обстановка (здание, обстановка, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, культура, традиции, путешествия.

Страна изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». *Профессионально ориентированное содержание*

Практические занятия

Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры.

Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности.

Грамматический материал по языкам

Английский язык

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Артикль. Виды артикля, правила употребления артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов,

дат, времени. Арифметические действия и вычисления.
Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, его формы. Герундий. Причастие I и причастие II.

Понятие о фразе. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Повелительное наклонение. Типы вопросов.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Артикль. Виды артикля, правила употребления артикля. Склонение артикля.

Имя существительное. Типы склонения имени существительного. Образование множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Типы склонения имени прилагательного.

Наречие. Образование степеней сравнения.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, безличные, относительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *haben, sein, werden* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы слабого и сильного спряжения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Модальные и возвратные глаголы. Инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Причастие I и причастие II.

Понятие о фразе. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Повелительное наклонение. Типы вопросов.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Французский язык

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Артикль. Виды артикля, правила употребления артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа и женского рода. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Имя прилагательное. Образование женского рода, степеней сравнения. Притяжательные, указательные прилагательные.

Наречие. Образование степеней сравнения.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *avoir, être* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы I, II, III группы. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Модальные и возвратные глаголы. Инфинитив и инфинитивные обороты. Деепричастие.

Понятие о фразе. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное. Повелительное наклонение.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 117 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Виды учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	10
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	8
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8
Жилищные условия, квартира, обстановка, условия жизни	8
Распорядок дня студента колледжа	8
Хобби, досуг	4
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, культура, традиции, путешествия	20
Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	20
Научно-технический прогресс	2
Человек и природа, экологические проблемы	4
Профессионально ориентированное содержание	
Достижения и инновации в области науки и техники	4
Современные компьютерные технологии в промышленности	5
Итого	117
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	117

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- магнитная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, плакаты и др.)

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийная переносная установка;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

Библиотечный фонд:

- учебники;
- учебно-методические комплекты (УМК) для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)

1.3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.4. Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18032014-n-06-281/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2, <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09012014-n-2/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.6. Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) и др. <https://base.garant.ru/70680520/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

2. Литература для обучающихся

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 11.01. 2021)
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437254> (дата обращения: 11.01. 2021)
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 11.01. 2021)

Дополнительная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 11.01. 2021)
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Литература для преподавателя

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444070> (дата обращения: 11.01. 2021)
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Readinganddiscussion : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-424086> (дата обращения: 11.01. 2021)
3. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445845> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446442> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Справочные издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 11.01. 2021)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

Немецкий язык

1. Нормативно-правовые документы

- 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.4. Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18032014-n-06-281/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января

2014 г. № 2, <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09012014-n-2/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.6. Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) и др. <https://base.garant.ru/70680520/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

2. Литература для обучающихся

Основная литература

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 11.01. 2021)

Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Литература для преподавателя

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445845> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446442> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Справочно-библиографические издания

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 11.01. 2021)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

Французский язык

1. Нормативно-правовые документы

- 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.4. Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18032014-n-06-281/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2, <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09012014-n-2/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)
- 1.6. Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного

процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) и др. <https://base.garant.ru/70680520/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

2. Литература для обучающихся

Основная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 11.01. 2021)
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 11.01. 2021)

Дополнительная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 11.01. 2021)
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 11.01. 2021).

3. Литература для преподавателя

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444070> (дата обращения: 11.01. 2021)
2. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445845> (дата обращения: 11.01. 2021)
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446442> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#) (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

4. Газета для изучающих французский язык <https://francite.ru/> (дата обращения 11.01. 2021) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка; <p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Предметные результаты освоения основной</p>	<p>Учебный диалог на уроке, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом</p> <p>Беседа, работа с текстом, работа в группе</p> <p>Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, работа в группе, тестирование, сочинение, самостоятельная работа, подготовка индивидуальных проектов.</p> <p>Анализ текста, конспектирование учебной информации, выполнение упражнений, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.</p> <p>Учебный диалог на уроке, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Дискуссия, конспектирование учебной информации, работа в группе, учебный диалог на уроке.</p> <p>Творческая работа на заданную тему (проект), реферат.</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p> <p>Анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p> <p>Беседа, учебная дискуссия</p>

<p>образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; 3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме</p> <p>Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, самостоятельная работа, подбор информации Анализ текста, подбор текстов на определённую тему</p> <p>Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос. Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста. Дифференцированный зачёт. Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>
--	---