

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины БД.05 Обществознание  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт  
(по отраслям)

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 Т.В. Карношкина

15 апреля 2021г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 7

13 января 2021г.

Председатель П(Ц)К  
Табурченко И.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
экономики и бухгалтерского  
учета и земельно-  
имущественных отношений

Н.В. Лагутина

03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной  
библиотеки

Е.В. Ишханова

03 февраля 2021г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: А. В Бологов, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

внешний Ю. Л. Карелина, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО  
Мезенский педагогический колледж.

внутренний Е. А. Алфимова, преподаватель высшей квалификационной категории  
Многопрофильного колледжа

# Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Общая характеристика учебной дисциплины	4
3.Место учебной дисциплины в учебном плане. Результаты освоения программы учебной дисциплины	5
4.Содержание учебной дисциплины	7
5.Тематическое планирование. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
6.Характеристика основных видов учебной деятельности	12
7.Список литературы	15

## Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 Обществознание в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента Государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы БД.05 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотиваций к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на базе основной

профессиональной образовательной программы СПО. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного

развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания имеет свои особенности в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме зачета.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная дисциплина БД.05 Обществознание входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

### **Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **1. личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## **3. предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Введение**

Обществознание как наука. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## **Раздел 1. Человек и общество**

### *1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

### *1.2. Общество как сложная система*



Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

### *2.1. Духовная культура личности и общества*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### *2.2. Наука и образование в современном мире*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### *2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры*

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской

Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

#### *3.1. Социальная роль и стратификация*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### *3.2. Социальные нормы и конфликты*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### *3.3. Важнейшие социальные общности и группы*

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### **Раздел 4. Политика как общественное явление**

#### *4.1. Политика и власть. Государство в политической системе*

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция,

формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее

основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

#### *4.2. Участники политического процесса*

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

#### **Тематическое планирование**

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями — 78 часов, в том числе практические занятия — 20 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
1. Введение	2
2. Человек и общество.	22
3. Духовная культура человека и общества	12
4. Социальные отношения	14
5. Политика как общественное явление	28
Итого:	78
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет: Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- постоянные и сменные учебно-информационные стенды;
- раздаточный материал (тестовые вопросы, логические задания, контрольные работы;
- сборник материалов для учёта, контроля и оценки знаний обучающихся;
- комплект материалов для текущего учёта, контроля и оценки знаний обучающихся;
- комплект материалов для проверки остаточных знаний обучающихся.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **Характеристика основных видов учебной деятельности**

Разделы содержания программы	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Введение. Человек и общество	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</li><li>- умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li><li>- знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</li><li>- представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li><li>- умение давать определение понятий:</li></ul>

	<p>«эволюция», «революция», «общественный прогресс»; -анализировать информацию в общественно-социальных источниках; -понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем; - уметь аргументировать свою точку зрения.</p>
2. Духовная культура человека и общества	<p>-умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; -умение различать культуру народную, массовую, элитарную; показ особенностей молодежной субкультуры; освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур; - характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета; -умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям; - различение естественных и социально-гуманитарных наук; знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; - раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей; - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; - уметь использовать различные источники информации; - освоить общекультурное наследие России; -уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан; - определять социальную значимость основных достижений науки и культуры.</p>
3. Социальные отношения	<p>- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; -определение социальных ролей человека в обществе; - характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; -объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) - формировать чувство толерантности, уважения к</p>

	<p>человеку и ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать современные социальные отношения для решения социальных проблем;</li> <li>-уметь самостоятельно выбирать средства для организации своей деятельности (источники, учебник, интернет ресурсы и т.д.);</li> <li>-раскрывать характерные, существенные причины: а) отклоняющегося поведения личности ; б) национализма; в) экстремизма; г) социальных конфликтов;</li> <li>- воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья – своего и других людей.</li> </ul>
4. Политика как общественное явление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>-характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима;</li> <li>-характеристика типологии политических режимов; знание понятий правового государства и умение называть его признаки;</li> <li>-характеристика взаимоотношений личности и государства; знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;</li> <li>- характеристика избирательной кампании в Российской Федерации;</li> <li>анализировать и обобщать информацию из различных исторических и современных источников;</li> <li>- овладеть монологической и диалогической формами речи;</li> <li>-давать оценку а) политическим лидерам; б) политическим партиям и объединениям; в) политическим режимам; г) формам правления;</li> <li>- формировать образ социально-политического устройства;</li> <li>- знать основные права и обязанности гражданина РФ проецированное на возрастной статус в обществе;</li> <li>- формирование знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.</li> </ul>

## Список литературы:

### 1. Нормативно-правовые документы

- 1.1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации( с изменениями на 26 июля 2019 г.: Федер. Закон [ Принят Гос. Думой 30 мая 2019 г. Одобрен Советом Федерации 11 июня 2019 г.]- <http://docs.cntd.ru/document/560308913> (дата обращения: 12.01.2021)(неограниченный доступ)
- 1.2. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](http://docs.cntd.ru/document/499028376) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ)
- 1.3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 12.01.2021).

### 2. Учебная литература для обучающихся

#### Основная:

1. *Волков, А. М.* Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438822> (дата обращения: 12.01.2021)
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 12.01.2021)
3. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 12.01.2021).

#### Дополнительная:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL: <https://book.ru/book/924138> (дата обращения: 12.01.2021).



2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018> (дата обращения: 12.01.2021)
3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-429642> (дата обращения: 12.01.2021)

### **3. Литература для преподавателя:**

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438642> (дата обращения: 12.01.2021)
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447705> (дата обращения: 12.01.2021).
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698> (дата обращения: 12.01.2021)
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-34-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279> (дата обращения: 12.01.2021)
5. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817> (дата обращения: 12.01.2021)
6. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06141-1. — URL: <https://book.ru/book/924129> (дата обращения: 12.01.2021).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8

2. Социология, психология, право [Электронный ресурс] : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7264-1017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html> (дата обращения: 12.01.2021)
3. Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 12.01.2021). (открытый доступ)

## **5. Периодические издания**

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2020 : периодическое издание / Гладилина И.П. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 2587-8328. — URL: <https://book.ru/book/932348> (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ)
2. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2018-2020, 1-50 (в год)
3. Хозяйство и право. – м., 2018-2020, 1-12 (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2018-2020, № 1-12 (в год)
5. Инновации в образовании. – М., 2018-2020, 1-12 (в год).

## **6. Информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «КноРус» [BOOK.RU https://www.book.ru/static/about](https://www.book.ru/static/about) (подписное издание) (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ)
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения: 12.01.2021)
4. Портал Обществознание: изучаем вместе: сайт для школьников и учителей <https://social-studies.ru/> (дата обращения: 12.01.2021).
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.01.2021) (открытый доступ)
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 14.08.2020) (неограниченный доступ)

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры»  
(договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное  
соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.