

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.02.Финансы, денежное обращение и кредит
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
По специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


Т.В. Карнюшкина
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 38.02.01
Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям) и 21.02.05
Земельно-имущественные
отношения

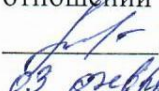
Протокол № 6 от 02.02.2021 г.

Председатель П(Ц)К

 Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО

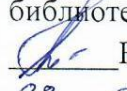
Заведующий отделением
Экономики и
бухгалтерского учета
и земельно -
имущественных
отношений

 Н.В.Лагутина

03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной
библиотеки


 Е.В. Ишханова

03 02 2021 г.

Организация–разработчик:

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Анисимова Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории 

Рецензенты:

внешний: главный бухгалтер АУ ДПО ОО С.Н. Ильина

внутренний:

О.В. Семочкина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основное значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 1.3.Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5.Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4.Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

и практического опыта:

- в построении взаимодействия сегментов финансового рынка;
- в структуре финансовой системы страны.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и проблему; -анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; -составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; -особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, -особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и	-грамотно излагать свои мысли и оформлять	-особенности социального и культурного контекста;

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	-организовывать документооборот; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов	-автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; -учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	-определять цели и периодичность проведения инвентаризации; -проводить выверку финансовых обязательств;	-порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; -порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по

		результатам инвентаризации.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности, -достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; -определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых ресурсах; -определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. 	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; -основные формы бухгалтерской отчетности; -методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	26
практические занятия, семинары	28
в том числе: практическая подготовка	6
консультации	6
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции.	Содержание учебного материала (дискуссии, тестирование)	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие о финансах. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.	2	
	Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика. Управление финансами. Органы управления финансами.	2	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала (интерактивные формы обучения)	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение. Виды и типы инфляции.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Сущность и функции денег	2	
	Консультации	2	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала (ситуационные задания)	10	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Практическая подготовка. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Роль бюджета.	2	
	Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.	2	

	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-05, 09-11
	Практическое занятие 2. Структура доходов и расходов федерального бюджета	2	ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Практическое занятие 3. Расчет отчислений во внебюджетные фонды	2	
	Консультации	2	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала (деловые игры, ситуационные задания)	6	ОК 01-05, 09-11
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.	2	ПК 1.3, 2.5, 4.4
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 4. Расчет выручки, прибыли, рентабельности организации. Практическое занятие 5. Расчет прибыли, рентабельности и чистой прибыли.	2 2	
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала (тестирование)	8	ОК 01-05, 09-11
	Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.	2	ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. Расчет страхового ущерба Практическое занятие 7. Расчет страхового возмещения	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2. Кредитная и банковская система			
Тема 2.1	Содержание учебного материала (тестирование, ситуационные задания)	6	

Банковская система Российской Федерации	Банковская система РФ, её структура. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Принципы кредитования. Практическая подготовка. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2	
	Консультации	2	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала (ситуационные задачи)	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Рынок ссудных капиталов. Основные принципы кредита.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала (тестирование, дискуссии)	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг... Сущность фондовой биржи. Общая характеристика российского рынка ценных бумаг.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	2	

	Практическое занятие 11. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала (дискуссии, тестирование)	2	
	Практическая подготовка. Валюта и валютные отношения. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции.	2	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала (тестирование)		
	Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 12. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период анализ хозяйственных операций страны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Этапы процедуры закрытия счетов при составлении промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.
3. Схема обработки информации в программе «1С:Бухгалтерия».

Технические средства обучения:

1. Ноутбук Lenovo
2. Мультимедийный проектор (переносной)
3. Экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 3 сентября 2018 года) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901714421> (дата обращения 12.01.2021 г)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765862> (дата обращения 12.01.2021 г)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 27.12.2018 – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807664/> (дата обращения 12.01.2021 г)

2. Основная учебная литература

1. Биткина И. К. Финансы организаций. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497> (дата обращения 12.01.2021 г)

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626> (дата обращения 12.01.2021 г)

3. Финансы и кредит. (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва; КноРус, 2020. — 315 с. — <https://www.book.ru/book/932286> (дата обращения 12.01.2021 г)

3. Дополнительная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A> (дата обращения 12.01.2021 г)

3. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5> (дата обращения 12.01.2021 г)

4. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит. : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> — Текст: электронный (дата обращения 12.01.2021 г)

4.Справочно - библиографические издания

1. Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г)
2. Экономические словари и справочники <https://vocable.ru/slovari> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г)
3. Словарь экономический терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г)

5.Периодические издания:

1. Деньги и кредит – М., 2015-2020, 1-12 (в год)
2. Финансы – М., 2015-2020, 1-12 (в год)
3. Финансы и кредит – М., 2015-2020, 1-24 (в год)
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – М., 2015-2020, № 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021г.)
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rut> (неограниченный доступ)
6. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.01.2021 г) (открытый доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.01.2021 г) (открытый доступ)
9. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание) (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет». Договор сотрудничества от 23.05.2017 г.
2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.19 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- демонстрация интереса к будущей профессии - ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка практических работ Графические диктанты Индивидуальные задания
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Блиц - опросы Защита докладов по темам Решение логических заданий Ситуационные задания
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знания:		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в финансах	Тестирование Практические занятия
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		Внеаудиторная самостоятельная работа
Знание законов денежного обращения	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Раздаточные листы с заданиями
Знание сущности, видов и функций денег		Решение логических заданий
Знание основных типов и элементов денежной системы	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов		

функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		
Практический опыт		
<p>- в построении взаимодействия сегментов финансового рынка;</p> <p>- в структуре финансовой системы страны.</p>	<p>-анализ показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>-проявление навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение логических заданий</p> <p>Индивидуальные задания</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>-распознавать задачу и проблему;</p> <p>-анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p> <p>-составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Решение логических заданий</p> <p>Индивидуальные задания</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации. 	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий Индивидуальные задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий Индивидуальные задания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий 	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий Индивидуальные задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления 	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий

	документов и построения устных сообщений.	Индивидуальные задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий Индивидуальные задания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий Индивидуальные задания
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	-организовывать документооборот; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов	Тестирование Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Решение логических заданий

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> -определять цели и периодичность проведения инвентаризации; -проводить выверку финансовых обязательств; -порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; -порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета 	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Решение логических заданий</p>
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности, -достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; -определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых ресурсах; -определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; 	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Решение логических заданий</p>