

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

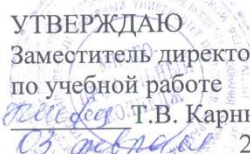
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Год набора 2021

Орел, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Т.В. Карнюшкина  
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 6 от 21 января 2021 г.  
Председатель П(Ц)К  
Азарца Ю.А. Азарцева

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая отделением  
экономики и  
бухгалтерского учета и  
земельно-имущественных  
отношений  
Лагутина Н.В. Лагутина  
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
Ишханова Е.В. Ишханова  
03 февраля 2021 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:  
Ю.П. Григорьев, преподаватель-организатор основ БЖД,  
преподаватель высшей категории



Рецензенты:  
внешний: Д.Ф. Баденков, главный инженер  
ООО «Стройотряд 57»  
внутренний: Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	4
Результаты освоения учебной дисциплины .....	4
Содержание учебной дисциплины.....	6
Тематическое планирование.....	9
Материально-техническое обеспечение .....	12
Список литературы .....	13

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, государственная система обеспечения безопасности населения, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы медицинских знаний, основы обороны государства и воинская обязанность.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять

правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства,

- направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Актуальность изучения дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

### **1. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях.

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций; действия населения при их возникновении.
- Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность. Хулиганство, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, вандализм, насилие над личностью. Виды наказаний, назначенных несовершеннолетним.

Практическое занятие.

Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и

техногенного характера.

1.2. Проблемы экологии и ее влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

- Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Меры по охране окружающей среды

1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

- Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

1.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

- Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях, её предназначение

- Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения.

- Средства индивидуальной защиты населения и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики в ЧС.

Практические занятия.

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание Всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Эвакуация населения, их обязанности и правила поведения при эвакуации.

3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

1.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие гос. службы в области безопасности (полиция в Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи).

## **2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

- Здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

- Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека.

2.2. Вредные привычки и их профилактика.

- Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.

Практическое занятие.

Социальные последствия вредных привычек. Правовые основы. Вред и профилактика

вредных привычек.

2.3.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровье.

-Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Гигиена одежды.

-Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность. ВИЧ – инфекция и СПИД. Профилактика СПИДа.

### **3.Основы медицинских знаний**

3.1.Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

- Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.

- Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.

- Острая сердечная недостаточность. Признаки жизни и смерти. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

- Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при укусах животных и насекомых.

Практические занятия.

- Правила наложения стерильных повязок.

- Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

-Первая помощь при остановке сердца. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

3.2.Производственный травматизм, меры профилактики, первая помощь при травмах.

- Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Отравления. Виды отравлений, правила оказания первой помощи.

- Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы. Поражение человека электрическим током, оказание первой медицинской помощи. Травматический шок, его профилактика.

Практические занятия

-Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжении связок; переломах костей скелета человека.

### **4.Основы обороны государства и воинская обязанность.**

4.1.История Вооруженных сил России Организационная структура Вооруженных сил России.

-Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

4.2. Воинская обязанность.

-Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

4.3.Военнослужащий – защитник своего Отечества Соблюдение норм международного гуманитарного права.

-Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Символы воинской чести. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.



- Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

### **Темы рефератов**

- Характеристика опасных ситуаций в местах проживания и правила поведения при ЧС.
- Современные средства поражения и защита населения
- Здоровый образ жизни и его значение для жизнедеятельности
- Вредные привычки. Что мы знаем о табачном дыме. Можно ли побороть вредные привычки.

Алкоголь – причина многих бед. Вредные привычки в моей семье. Вредные привычки и наше будущее. Детство и алкоголь. Последствия наркомании. Наркомания и ее последствия.

- Семья в современном обществе. Семейное законодательство. Брак и семья
- Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика.
- Призыв на военную службу. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.

Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Правовое положение военнообязанных. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преступления против военной службы.

### **Темы докладов**

- Роль антропогенного фактора в возникновении ЧС.
- ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и технического характера».
- Государственные службы в области безопасности.
- Меры профилактики производственного травматизма.
- Функции и основные задачи современных ВС РФ. Реформы ВС РФ.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, включая практические занятия – 70 часов.

### **Тематический план**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	<b>50</b>
практические занятия	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
1.Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
2.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p>

	<p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>3.Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>
<p>4.Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Безопасности жизнедеятельности.

В кабинете используется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для этого предусмотрены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актальный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

## **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Список литературы**

#### **1.Официальные издания**

##### **1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (неограниченный доступ)
2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (неограниченный доступ)
3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831> (открытый доступ)

#### **2. Основная учебная литература**

##### **2.1 Для обучающихся**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348> (дата обращения: 14.01.2021).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437964> (дата обращения: 14.01.2021).
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437961> (дата обращения: 14.01.2021).

##### **2. 2 Для преподавателей**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437647> (дата обращения: 14.01.2021).
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438553> (дата обращения: 14.01.2021).
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428645> (дата обращения: 14.01.2021).

### **3.Дополнительная учебная литература**

#### **3.1 Для обучающихся**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436500> (дата обращения: 14.01.2021).
2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433856> (дата обращения: 14.01.2021).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 14.01.2021).

#### **3. 2 Для преподавателей**

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433762> (дата обращения: 14.01.2021).
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437974> (дата обращения: 14.01.2021).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: <https://book.ru/book/927499> — Текст : электронный (открытый доступ)
2. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> — Текст : электронный (открытый доступ)

### **5. Периодические издания**

1. Администратор образования. — М., 2012-2020, № 1-12. (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2020, № 1-12 (в год)
3. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа – <http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm> (открытый доступ)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «КноРус» BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)