

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.01. Экономика организации  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
*Мисюрева Л.В. Карношкина*  
*03 февраля 2021* г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Протокол № 6 от 22.01.2021 г.  
Председатель П(Ц)К *Лагутина*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
Экономики и бухгалтерского  
учета и земельно-  
имущественных отношений  
*Лагутина* Н.В. Лагутина  
*3 февраля 2021* г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
*Ишханова* Е. В. Ишханова  
*3 февраля 2021* г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Анохина Н.Ю., преподаватель *Анохина*

Рецензенты:

внешний: Е.А. Злобина, главный бухгалтер ООО «Эс Класс Клиник Орел»

внутренний: Лагутина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01. Экономика организации**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуру инвентаризации финансовых обязательств организации;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	собирать и регистрировать статистическую информацию	общие основы статистической науки; основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 02.	собирать и регистрировать статистическую информацию	предмет, метод и задачи статистики
ОК 03.	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	общие основы статистической науки
ОК 04.	собирать и регистрировать статистическую информацию	предмет, метод и задачи статистики; основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 05.	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	принципы организации государственной статистики
ОК 09.	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОК 10.	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ПК 2.2.	собирать и регистрировать статистическую информацию	предмет, метод и задачи статистики
ПК 2.5.	заполнять первичные документы по экономической деятельности	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	130
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	38
лабораторные занятия	8
практические занятия, семинары	46
в том числе практическая подготовка	20
консультации	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль и значение сельского хозяйства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Роль предприятия в производстве сельскохозяйственной продукции. Особенности сельскохозяйственного производства, влияющие на хозяйственную деятельность предприятия отрасли.		
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и признаки организации. Классификация организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Сущность предприятия как объекта и субъекта права. Определение организации ее основные виды. Организации, признающиеся юридическим лицом.		
<b>Тема 1.3.</b> Предпринимательство и его виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Понятие предпринимательства. Основные формы предпринимательской деятельности. Процесс предпринимательства.		
<b>Тема 1.4.</b> Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Организационно-правовые формы предприятий, получившие распространение в сельском хозяйстве. Понятие и классификация предприятий. Сущность и особенности организационно-правовых форм предприятия.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие №1. Тема: «Определение специализации предприятия, его главных и дополнительных отраслей»	<b>2</b>	

<b>Тема 1.5.</b> Методы планирования. Виды планов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Планирование и его основные принципы. Методы планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Виды планов на предприятии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическая подготовка Тема: «Бизнес-план организации (предприятия)»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Земельные ресурсы и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Особенности земли как средства производства. Классификация земель. Земельный кадастр. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятия № 2. Тема: «Определение структуры земельных угодий»	4	
	Практическое занятия № 3. Тема: «Определение экономических показателей использования земли»	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Основные фонды в сельскохозяйственных предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая подготовка: «Определение показателей обеспеченности и использования основных фондов предприятия»	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Оборотные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11



средства в сельскохозяйственных предприятиях	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		ПК 2.2, 2.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Тема: «Определение показателей эффективности использования оборотных средств»	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Аренда. Договор аренды. Лизинг и его виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Общие положения об аренде. Понятие договора аренды. Существенные условия договора аренды. Лизинг и его виды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Лабораторная работа № 1. Тема: «Составление договоров аренды»	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры, их состав и структура в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Персонал организации: понятие, классификация. Структура кадров. Движение кадров.		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Производительность труда, её показатели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Нормирование труда. Методы измерения и оценки производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Лабораторная работа № 2. Тема: «Организация рабочего места на производстве»	4	

	Практическая подготовка Тема: «Определение показателей обеспеченности трудовыми ресурсами»	6	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Оплата труда в организациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5. Тема: «Начисление заработной платы отдельным категориям работников»	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1. Издержки производства. Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическая подготовка. Расчет себестоимости основных видов продукции	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование и цены на продукции сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Валовая и товарная продукция сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Понятие о валовой продукции. Понятие о товарной продукции. Состав валовой и товарной продукции.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие № 6. Тема: «Расчет уровня товарности по видам продукции»	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.4.</b> Прибыль, рентабельность производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Тема: «Определение прибыли предприятия, отрасли и отдельных видов продукции»	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b> <b>Внешеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Основные формы внешнеэкономических связей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование основных форм внешнеэкономических связей.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

#### 1. Официальные издания

##### 1.1 Нормативно-правовые документы:

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

#### 2 Основная учебная литература:

1. *Сергеев, И. В.* Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429507> (дата обращения: 12.01.2021)

2. *Шимко, П. Д.* Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413912> (дата обращения: 12.01.2021)

##### 3. Дополнительная учебная литература:

1. *Маршавина, Л. Я.* Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426509> (дата обращения: 12.01.2021)

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. *Энциклопедии экономической науки - справочник экономического инструментария* <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

2. *Словарь предпринимателя* / под ред. Пилипенко Н.Н. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. — М., 2009-2020, 1-12 (в год)
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. Экономика и учет труда. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)
4. Экономика сельского хозяйства России. — Балашиха, 2005-2020, 1-12 (в год)
5. Вопросы экономики. — М., 2006-2019, 1-12 (в год)

#### 6 Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)
4. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ)
5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно) (неограниченный доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

7. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021)

#### **7 Обмен информацией с образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Знания:</b>		
сущность организации, как основного звена экономики	Логически и грамотно рассуждает на экономические темы. Демонстрирует знания основных экономических понятий и терминов; методов экономической науки и правильности их применения	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
основные принципы построения экономической системы	Демонстрирует знания принципов организации экономической системы	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
принципы и методы управления основными и оборотными фондами	Демонстрирует знания современных тенденций управления основными и оборотными фондами	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
организацию производственного и технологического процессов	Демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения и накопления информации о объектах	Устный опрос. Тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Работает с нормативной документацией  Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания Оценка результатов выполнения практической работы
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Демонстрирует знания методов и средств расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Устный опрос. Тестирование

механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Работает с нормативной документацией  Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ	Оценка результатов выполнения практической работы
основные технико-экономические показатели деятельности	Демонстрирует знания методов и средств расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Устный опрос.  Тестирование
<b>Умения:</b>		
определять организационно-правовые формы организаций;	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при собеседовании по итогам выполненного задания
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка защиты рефератов и презентаций
заполнять первичные документы по экономической деятельности	Использует теоретические знания экономики при выполнении заданий практической работы	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели	Демонстрирует умение анализировать нормативную документацию и владеет методикой расчета экономического показателей	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания  Тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Использует теоретические знания экономики при выполнении заданий практической работы	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Практический опыт</b> — в нахождении и использовании необходимой экономической информации в области профессиональной	Использует экономические методы при решении различных ситуационных задач. Знание экономического	Оценка результатов выполнения практической работы



деятельности.	анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов.	
<b>ОК 01. – ОК 05.</b> <b>ОК 09. – ОК 11.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение решать экономические задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;</li> <li>- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> <li>- умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;</li> <li>- умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- знание основных экономических методов решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных понятий и методов экономики организации;</li> <li>значение экономики организации в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>- использование пакетов прикладных программ для</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы

	решения вероятностных и экономических задач	
ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6.	<p>умение применять экономические расчеты при составлении оценки объекта, сметной стоимости зданий и сооружений;</p> <p>- умение грамотно осуществлять сбор и обработку информации об объекте оценки;</p> <p>- умение применять экономические методы исследования при обобщении результатов оценки и давать обоснованное заключение о величине стоимости объекта оценки;</p> <p>- применение экономических методов и расчетов при определении экономической эффективности использования недвижимого имущества</p>	Оценка результатов практической работы