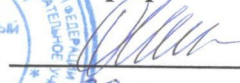


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

 **О.В. Евдокимова**

«29» 06 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Организация технического сервиса**

Направление подготовки: **35.04.06 - Агроинженерия**

Направленность (профиль): **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 год

Составитель: Кузнецов Ю.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 06 2021 г.

Рецензент: Титов Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

22 06 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
35.04.06 – Агроинженерия

Программа обсуждена на заседании кафедры «Надежность и ремонт машин»
протокол № 13 от 23 06 2021 г.

Зав. кафедрой

Титов Н.В., к.т.н., доцент

23 06 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения

протокол № 12 от 24 06 2021 г.

Декан факультета агротехники и энергообеспечения

Головин С.И., к.т.н., доцент

24 06 2021 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки 35.04.06
- Агроинженерия протокол № 11 от 24 06 2021 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

35.04.06 - Агроинженерия: Гончаренко В.В., к.т.н., доцент

24 06 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

23 06 2021 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	7
4.2 Тематический план лекций.....	11
4.3 Практические занятия.....	11
4.4 Самостоятельная работа обучающихся.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	19
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	22
Лист регистрации изменений.....	47

Введение

Рабочая программа по данной дисциплине разработана для обучающихся (срок обучения 2 года 6 месяцев) по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия по направленности (профилю) – Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Рабочая программа разработана по модульному принципу. В соответствии с указанной методикой при расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах исходили из того, что одна зачетная единица в ФГОС ВО соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и виды. В рабочей программе дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Рабочая программа может использоваться преподавателями и обучающимися при подготовке к лекционным и практическим занятиям, а также самостоятельной работы при изучении дисциплины «Организация технического сервиса» и лицами, изучающими курс экстерном; преподавателями при разработке испытательных педагогических материалов по данной дисциплине.

Рабочая программа нацелена на приобретение обучающимися, в рамках осваиваемых компетенций, знаний, умений и навыков, связанных с организацией технического сервиса в сфере агропромышленного комплекса.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по организации производства в сфере технического сервиса.

Изучение дисциплины «Организация технического сервиса» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения (таблица 1):

Таблица 1 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для	Технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования.	ПК-3. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического	ПК-3.1. Демонстрирует знания концептуальных направлений экономической политики в области организации технического сервиса в	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

условий кон- кретного произ- водства.		обслуживания и ремонта сельско- хозяйственной техники и оборудо- вания.	сфере АПК; осо- бенностей иннова- ционной деятель- ности, сервисного обслуживания про- дукции техниче- ского сервиса; ме- тодик оценки эконо- мической эф- фективности инно- вационной и инве- стиционной дея- тельности на пред- приятиях техниче- ского сервиса. ПК-3.2. Способен решать вопросы повышения произ- водительности тру- да на предприятиях технического сер- виса; находить ра- циональные пути укрепления ре- монтно- обслуживающей базы и совершен- ствования матери- ально-технического обес-печения. ПК-3.3. Обладает навыками проведе- ния анализа техни- ко-экономической эффективности технологических процессов и техни- ческих средств для технического об- служивания и ре- монта сельскохо- зяйственной тех- ники и оборудова- ния, выбора из них оптимальных для условий конкрет- ного производства.	
--	--	---	---	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация технического сервиса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины «Организация технического сервиса» необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен:

Знать:

- производственный процесс ремонта и принципы его организации;
- виды ремонта;
- периодичность технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- современные способы упрочнения и восстановления деталей машин;
- виды и формы организации услуг технического сервиса;
- формы общения исполнителей сервисных услуг с потребителями;
- организационно-правовые формы предприятий АПК.

Уметь:

- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;
- решать вопросы совершенствования производственной структуры и организации производственного процесса,
- определять себестоимость ремонта машин и восстановления деталей;
- осуществлять оценку ущерба от нарушения правил технического обслуживания техники.

Владеть:

- навыками работы с необходимой технико-экономической информацией в своей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов/ зач.ед.	Курс
		I
Контактная работа (всего) в том числе:	14	14
Лекции	4	4
из них: активные формы обучения	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
из них: активные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа в том числе:	94	94

Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / зач.ед.	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплин

Таблица 3 – Содержание модулей и разделов дисциплины

Курс I (количество модулей - 2)			
<p>Модуль I (Инженерно-техническая система АПК и инновационная деятельность предприятий в условиях рыночной экономики)</p> <p>Цель: изучение структуры и функций инженерно-технической системы АПК; особенностей и значения инновационной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируются индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Инженерно-техническая система АПК и инновационная деятельность предприятий	<p>Структура и функции инженерно-технической системы АПК. Состояние технической обеспеченности сельского хозяйства. Приоритетные направления модернизации сельского хозяйства. Модернизация машиноиспользования и технического сервиса машинно-тракторного парка.</p> <p>Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия. Основные понятия инноватики и инноваций. Классификация инноваций. Основные направления реализации инновационной политики в России.</p> <p>Инновационные проекты по</p>	<p>Технологическая модернизация животноводства. Модернизация энергетики села, машиноиспытательных станций.</p> <p>Оптимизация материально-технического обеспечения производства. Сбыт и сервисное обслуживание продукции.</p> <p>Сущность и характеристика материально-технического обеспечения производства. Планирова-</p>

		<p>техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ние материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Зарубежный опыт МТО.</p> <p>Сбытовая политика предприятия. Основы формирования и управления сервисной политикой предприятия. Эффективность сервисного обслуживания.</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. Основные операции технического обслуживания и ремонта. Фирменный технический сервис.</p> <p>Эколого-экономические проблемы деятельности предприятий технического сервиса.</p> <p>Предприятие – как эколого-экономическая система. Рециклинг отходов деятельности предприятий инженерно-технической сферы АПК.</p> <p>Ресурсосберегающая утилизация в системе технического сервиса. Формула утилизации. Приспособленность машины к техническо-</p>
--	--	--	---

			<p>му сервису и утилизации.</p> <p>Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономический механизм управления природопользованием и перспективы его совершенствования.</p> <p>Рециклинг отходов растениеводства. Рециклинг отходов животноводства. Ресурсосберегающие технологии в АПК.</p> <p>Формирование и использование парка техники.</p> <p>Определение потребностей хозяйства в технике. Финансовые инструменты для приобретения техники. Лизинг.</p>
--	--	--	---

Модуль II (Технико-экономическое обоснование внедрения инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК)

Цель: изучение методик определения технико-экономической эффективности при внедрении инновационных решений технического сервиса в АПК.

В результате усвоения данного модуля формируются индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
2	Оценка экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса.	<p>Основные принципы определения экономической эффективности.</p> <p>Методика определения экономической эффективности капитальных вложений. Оценка коммерческой эффективности инве-</p>	<p>Современное рыночное хозяйство. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Классификация структуры</p>

		<p>стиционных проектов: показатели, критерии.</p> <p>Экономическая эффективность инженерно-технических решений, направленных на совершенствование технологических процессов в сфере технического сервиса.</p>	<p>рынка. Инфраструктура рынка. Основные функции рынка. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Условия перехода к рыночному хозяйству.</p> <p>Основные положения доктрины продовольственной безопасности РФ.</p> <p>Научное и информационно-консультационное обеспечение АПК.</p> <p>Система научного обеспечения. Организационная структура научно-информационного обеспечения АПК. Информационно-консультационное обеспечение.</p> <p>Основные виды информационных ресурсов.</p> <p>Маркетинг при техническом сервисе. Организационная структура управления. Управленческие решения и технология управления.</p> <p>Стратегическое планирование в маркетинге.</p>
--	--	---	---

4.2 Тематический план лекций

Таблица 4 – Тематический план лекций

№ модуля	Номер раздела дисциплины, входящего в данный модуль (см. 4.1)	Наименование темы лекции	Трудоемкость, час
Курс I			
Модуль I	1	Инженерно-техническая система АПК и инновационная деятельность предприятий (лекция-визуализация).	2
Модуль II	2	Технико-экономическое обоснование внедрения инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК (лекция-визуализация).	2
Итого:			4
в т.ч. в активной форме			4

4.3 Практические занятия

Таблица 5 – Практические занятия

№ модуля	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см. 4.1)	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час.)
Курс I			
Модуль I	1	Организация простого производственного процесса во времени на предприятиях технического сервиса (мастер-класс).	4
Модуль II	2	Определение экономической эффективности от применения нового ремонтно-технологического оборудования.	2
		Технико-экономическая оценка инновационной конструкторской разработки.	2
		Определение технико-экономической эффективности при долгосрочных вложениях.	2
Итого: в т.ч. в активной форме			10 4

4.4 Самостоятельная работа

Таблица 6 – Самостоятельная работа

№ модуля	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по модулям	Трудоемкость, (час.)
Курс I			
Модуль I	<p>Технологическая модернизация животноводства. Модернизация энергетики села, машиноиспытательных станций.</p> <p>Оптимизация материально-технического обеспечения производства. Сбыт и сервисное обслуживание продукции.</p> <p>Сущность и характеристика материально-технического обеспечения производства. Планирование материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Зарубежный опыт материально-технического обеспечения.</p> <p>Сбытовая политика предприятия. Основы формирования и управления сервисной политикой предприятия. Эффективность сервисного обслуживания.</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. Основные операции технического обслуживания и ремонта. Фирменный технический сервис.</p> <p>Эколого-экономические проблемы деятельности предприятий технического сервиса.</p> <p>Предприятие – как эколого-экономическая система. Рециклинг отходов деятельности предприятий инженерно-технической сферы АПК.</p> <p>Ресурсосберегающая утилизация в системе технического сервиса. Формула утилизации. Приспособленность машины к техническому сервису и утилизации.</p> <p>Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономический механизм управления природопользованием и перспективы его совершенствования.</p> <p>Рециклинг отходов растениеводства.</p> <p>Рециклинг отходов животноводства.</p> <p>Ресурсосберегающие технологии в АПК.</p> <p>Формирование и использование парка техники.</p> <p>Определение потребностей хозяйства в технике. Финансовые инструменты для приобретения техники. Лизинг.</p>	Изучение теоретического материала	46

Модуль II	<p>Современное рыночное хозяйство. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рынка. Основные функции рынка. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Условия перехода к рыночному хозяйству.</p> <p>Основные положения доктрины продовольственной безопасности РФ.</p> <p>Научное и информационно-консультационное обеспечение АПК.</p> <p>Система научного обеспечения. Организационная структура научно-информационного обеспечения АПК. Информационно-консультационное обеспечение.</p> <p>Основные виды информационных ресурсов.</p> <p>Маркетинг при техническом сервисе. Организационная структура управления. Управленческие решения и технология управления.</p> <p>Стратегическое планирование в маркетинге.</p>	Изучение теоретического материала	44
Контроль			4
Всего часов:			94

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. – Режим доступа:

http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1299.

1. Кузнецов, Ю.А. Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса: учебное пособие / Ю.А. Кузнецов, А.Я. Коровин, В.В. Гончаренко, К.В. Кулаков. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. – 180 с.

http://do3.orelsau.ru/resource/index/index/subject_id/1299/resource_id/5177 (неограниченный доступ).

2. Кузнецов, Ю.А. Практикум по экономике и организации технического сервиса: учебное пособие / Ю.А. Кузнецов, А.В. Коломейченко, К.В. Кулаков, В.В. Гончаренко. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. – 300 с.

http://do3.orelsau.ru/resource/index/index/subject_id/1299/resource_id/5175 (неограниченный доступ).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Кузнецов, Ю.А. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве в качестве учебного пособия для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Агроинженерия» (направленности (профили) «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технический сервис в сельском хозяйстве») // Ю.А. Кузнецов, А.В. Коломейченко, И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, В.В. Гончаренко, А.Л. Семешин, В.Н. Логачев, Н.В. Титов, Д.А. Бумарсков, А.Г. Гамидов – Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2018. – 276 с. – Режим доступа: http://do3.orelsau.ru/resource/index/index/subject_id/1299/resource_id/27051 (неограниченный доступ).

2. Кравченко, И.Н. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования: учебное пособие / Рекомендовано Федеральным Учебно-методическим объединением в системе высшего образования по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» (квалификация (степень) «бакалавр» и «магистр») // И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев, А.Г. Пастухов, А.В. Коломейченко, А.А. Пузряков. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 346 с. – Режим доступа: http://do3.orelsau.ru/resource/index/index/subject_id/1299/resource_id/6499 (неограниченный доступ).

3. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1835-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56614> (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин, В.М. Корнеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1814-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56166> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-8114-2251-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-2115-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90149> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк; под редакцией В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-1841-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Медведева, С.А. Основы технической подготовки производства: учебное пособие / С.А. Медведева – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/files/m920/m920.pdf> (дата обращения: 28.01.2021).

в) Издания периодической печати

1. Журнал «Вестник аграрной науки». – Режим доступа: <http://ej.orelsau.ru/archive/arkhiv/> (дата обращения: 28.01.2021, открытый доступ).

2. Журнал «Техника и оборудование для села». – Режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/data/tos> (дата обращения: 28.01.2021, открытый доступ).

3. Журнал «Агротехника и энергообеспечение». – Режим доступа: <http://www.agrotech-orel.ru/> (дата обращения: 28.01.2021, открытый доступ).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство сельского хозяйства РФ. Режим доступа: www.mcx.ru (дата обращения: 28.01.2021 – открытый доступ).

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 28.01.2020 – открытый доступ).

3. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).

4. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Режим доступа: <http://www.rucont.ru> (неограниченный доступ).

5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru/> (неограниченный доступ).

6. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (неограниченный доступ).

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.01.2021 – открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов; подготовку к устным опросам, зачету и пр.).

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Каждая лекция раскрывает сущность темы и анализирует ее главные положения. На первой лекции доводится до обучающихся структура дисциплины и ее разделы, а также рекомендуемая литература. Содержание лекций определяется рабочей программой учебной дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему учебной дисциплины. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала происходит с элементами обсуждения или конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой мастер-классы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

Подготовка к учебным занятиям.

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ.

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows; 7-Zip – свободный файловый архиватор; Google Chrome – интернет-браузер; Яндекс.Браузер – интернет-браузер (Российское ПО); AIMP – аудиопроигрыватель (Российское ПО).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника». Режим доступа: <https://partner-ufo.ru/proekty/selkhoztekhnika.html> (неограниченный доступ).

2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).

3. Информационно-справочная система «Техэксперт». Режим доступа: <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

4. Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL-Internet. Режим доступа: <http://80.76.178.135> (неограниченный доступ).

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./ Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/ Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional/ Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012 R2 Russian Academic OLP/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/ Microsoft ®WINHOME 10 Russian Academic.

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic / Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Таблица 7 – Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; переносные учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория 2-407	Специализированная мебель, доска настенная.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки; специальные аудитории)	Специализированная мебель; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

12 Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...22	16...22
2	0...22	16...22
Всего	0...44	32...44

Отчет по практической работе оценивается в 0...4 балла.

Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся
обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических и практических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме, оценивается 0...5 баллов.

Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 4 балла;
- участие в конкурсе – 4 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 4 балла;
- публикация статьи – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем контроле.

Для получения зачета, без сдачи промежуточного контроля, обучающемуся необходимо набрать не менее 55 баллов.

Обучающиеся, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи СР в течение семестра до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточный контроль. Обучающийся, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче промежуточного контроля по данной дисциплине.

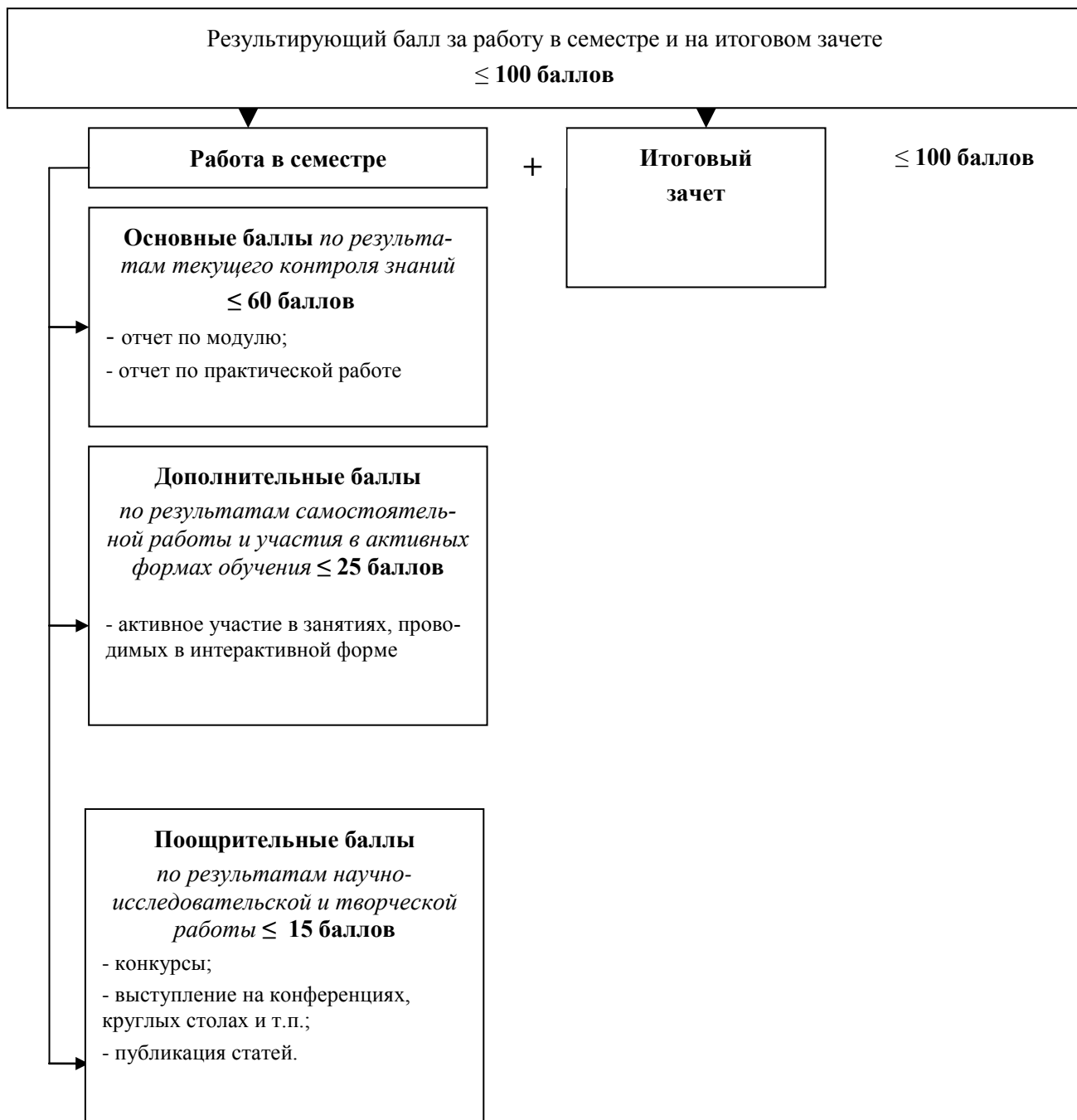
В случае неявки обучающегося на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточного контроля).

Таблица пересчета в традиционные оценки

Бальная оценка	0...54	55...69	70...84	85...100
Зачет	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Распределение баллов в семестре



ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация технического сервиса»

Направление подготовки: 35.04.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль): Технический сервис в агропромышленном комплексе

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	1. Инженерно-техническая система АПК и инновационная деятельность предприятий. 2. Оценка экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса.	Пороговый	Отчеты по практическим работам	Отчеты по модулям I и II или/и вопросы для зачета
		Повышенный	Тестирование, отчеты по практическим работам	
		Высокий	Тестирование, отчеты по практическим, выполнение самостоятельной работы	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и техниче- ских средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования					
ПК-3.1. Демон- стрирует зна- ния концепту- альных направлений экономической политики в об- ласти органи- зации техниче- ского сервиса в сфере АПК; особенностей инновационной деятельности, сервисного об- служивания продукции	Уровень зна- ний ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошиб- ки	Минимально допустимый уровень зна- ний, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, без ошибок	Тесты. Вопросы к зачету

технического сервиса; методик оценки экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса					
ПК-3.2. Способен решать вопросы повышения производительности труда на предприятиях технического сервиса; находить рациональные пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты. Вопросы к зачету
ПК-3.3. Обладает навыками проведения анализа технико-экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, выбора из них оптимальных для условий конкретного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В результате проведения текущей аттестации оценивается сформированность индикаторов компетенции ПК-3: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Модуль I – Инженерно-техническая система АПК и инновационная деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

Тест №1

1. Технический сервис называют фирменным, если:

- 1) В предоставлении услуг участвуют штатные сотрудники завода изготовителя или официального дилера
- 2) В предоставлении услуг участвуют сотрудники частной ремонтной мастерской
- 3) В предоставлении услуг участвуют работники мастерской хозяйства

2. Комплекс услуг, оказываемых потребителю по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и самоходной техники, эффективному использованию и поддержанию их в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации называют:

- 1) Маркетинг
- 2) Франчайзинг
- 3) Текущий ремонт
- 4) Технический сервис

3. Инновационная инфраструктура- это:

- 1) Искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта
- 2) Система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки
- 3) Система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения

4. Комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машин при их использовании, хранении и транспортировании без восстановления ресурса и замены составных частей, называют

- 1) Техническое обслуживание
- 2) Технический сервис

- 3) Технический ремонт
- 4) Текущий ремонт

5. Дополнительные вложения труда и средств на единицу земельной площади с повышения объема производства продукции, это

- 1) Интенсификация
- 2) Приватизация
- 3) Урбанизация

6. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике:

- 1) Преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала
- 2) Наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала
- 3) Единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциал

7. Что не является основным направлением государственной инновационной политики:

- 1) Поддержка фундаментальных исследований, направленных на получение результатов, революционизирующих науку и технику
- 2) Приобретение неовещественной технологии в форме патентов, ноу-хау, торговых марок, программ и т.д.
- 3) Финансирование поисковых НИОКР для создания новой техники и технологии с опережающими техническими решениями для последующей передачи результатов в среду материального производства
- 4) Создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций

8. Передачу техники на короткий срок предусматривает следующий вид лизинга:

- 1) Финансовый
- 2) Бартерный
- 3) Материальный
- 4) Оперативный

9. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

- 1) Развитие рыночных отношений
- 2) Содействие развитию инновационной инфраструктуры
- 3) Создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере
- 4) Гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности

10. Вид ремонта, выполняемый для восстановления работоспособности машины путем замены и (или) восстановления отдельных составных частей, исключая базовые элементы (рамы), называют

- 1) Капитальный ремонт
- 2) Текущий ремонт
- 3) Средний ремонт
- 4) Восстановительный ремонт

Тест №2

1. Дополнительные вложения труда и средств на единицу земельной площади с повышением объема производства продукции, это

- 1) Интенсификация
- 2) Приватизация
- 3) Урбанизация

2. Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком – это:

- 1) Инновация
- 2) Оптимизация
- 3) Урбанизация
- 4) Модернизация

3. Использование отходов после переработки в других технических целях или для получения энергии – это:

- 1) Форфейтинг
- 2) Рециклинг
- 4) Компостирование
- 5) Рекуперация

4. Комплексный документ, содержащий характеристику взаимоотношений предприятия с окружающей средой – это:

- 1) Экологический паспорт
- 2) Законодательный акт
- 3) Устав предприятия
- 4) Финансовый отчет
- 5) Инструкция

5. Процесс широкого внедрения электроэнергии как источника питания производственного силового аппарата в технологические процессы, средства управления и контроля за ходом производства, это:

- 1) Модернизация
- 2) Механизация
- 3) Мелиорация
- 4) Электрификация

6. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на основе договоров посреднические услуги в инженерно-технической сфере по обеспечению техникой и ее техническому сервису, это:

- 1) Дилер
- 2) Брокер
- 3) Маклер
- 4) Заемщик

7. В результате каких действий предприятие наносит ущерб окружающей среде

- 1) Отклонение в технологическом режиме, утечки, выбросы, сбросы
- 2) Промышленные аварии, пожары
- 3) Токсичные отходы
- 4) Неэффективное использование природных ресурсов
- 5) Все перечисленные

8. Технические средства, полученные по финансовому лизингу, являются собственностью:

- 1) Лизингодателя
- 2) Лизингополучателя
- 3) Лизингодателя и лизингополучателя
- 4) Изготовителя техники

9. Совокупность услуг по обеспечению сельскохозяйственного производства машинами, оборудованием и приборами, эффективному использованию и поддержанию их в исправленном состоянии в течении всего периода эксплуатации, это:

- 1) Консалтинг
- 2) Технический сервис
- 3) Маркетинг
- 4) Инжиниринг

10. Какие предприятия предназначены для текущего ремонта автомобилей

- 1) Авторемонтные заводы
- 2) Станции технического обслуживания автомобилей
- 3) Ремонтно-механические заводы

Тест №3

1. Вид инвестиционной деятельности, связанной с приобретением имущества и передачей его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам на определенных условиях, на определенный срок и за определенную плату, с возможностью перехода права собственности – это:

- 1) Лизинг
- 2) Аренда

- 3) Факторинг
- 4) Франчайзинг

2. Технический сервис называют фирменным, если:

- 1) В предоставлении услуг участвуют штатные сотрудники завода изготовителя или официального дилера
- 2) В предоставлении услуг участвуют сотрудники частной ремонтной мастерской
- 3) В предоставлении услуг участвуют работники мастерской хозяйства

3. Под лизингом понимают:

- 1) Арендную плату за машины и оборудование
- 2) Аренду машин и оборудования
- 3) Кредит, не погашенный в срок
- 4) Кредит под залог недвижимости

4. Оптовый посредник, закупающий продукцию для последующей продажи розничным магазинам, предприятиям, фирмам и дилерам с целью получения прибыли, это:

- 1) Брокер
- 2) Биржевик
- 3) Дистрибьютор
- 4) Заемщик

5. Запас материалов, который создается для гарантии непрерывного производства в случаях нарушения условий и сроков поставок материалов поставщиками, транспортом или отгрузки некомплектных партий, называется

- 1) Транспортным
- 2) Текущим
- 3) Страховым
- 4) Базовым

6. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется

- 1) Трудоемкостью
- 2) Выработкой
- 3) Комплексной выработкой
- 4) Производительностью труда
- 5) Себестоимостью продукции

7. Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цехах или производствах, называется принципом

- 1) Универсализации
- 2) Ритмичности
- 3) Дифференциации

4) Концентрации

8. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это

- 1) Холдинг
- 2) Консорциум
- 3) Картель
- 4) Трест

9. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются

- 1) Комплектующими
- 2) Незавершенным производством
- 3) Чистой продукцией
- 4) Готовой продукцией

10. Инновационный цикл создания продукции включает периоды:

- 1) Создания, внедрения на рынок и угасания нововведений
- 2) Создания, распространения и использования нововведений
- 3) Разработки, распространения и спада нововведений
- 4) Создания, распространения и угасания нововведений

Тест №4

1. Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения, называется

- 1) Инновационным проектом
- 2) Бизнес-планом
- 3) Инвестиционным проектом
- 4) Хеджированием

2. Процесс получения и доставки предприятию средств и предметов труда в сроки и в количествах, обеспечивающих его устойчивую производственную деятельность, называется

- 1) Материально-техническим обеспечением
- 2) Лизингом
- 3) Арендой
- 4) Франчайзингом

3. Совокупность услуг по обеспечению сельскохозяйственного производства машинами, оборудованием и приборами, эффективному использованию и поддержанию их в исправленном состоянии в течении всего периода эксплуатации, это:

- 1) Консалтинг
- 2) Технический сервис

- 3) Маркетинг
- 4) Инжиниринг

4. Укажите периодичность проведения ТО-1 для тракторов Российского производства

- 1) 90 моточасов
- 2) 100 моточасов
- 3) 125 моточасов
- 4) 150 моточасов

5. Под лизинговыми платежами понимается:

- 1) Общая сумма платежей по договору лизинга за весь срок действия договора лизинга, в которую входит возмещение затрат лизингодателя, связанных с приобретением предмета лизинга, за исключением затрат, связанных с транспортировкой лизингового имущества;
- 2) Общая сумма платежей по договору лизинга за весь срок действия договора лизинга, в которую входит возмещение затрат лизингодателя, связанных с приобретением и передачей предмета лизинга лизингополучателю, возмещение затрат, связанных с оказанием других предусмотренных договором лизинга услуг, а также доход лизингодателя;
- 3) Общая сумма платежей по договору лизинга за весь срок действия договора лизинга, в которую входит возмещение всех затрат лизингодателя, связанных с приобретением предмета лизинга, за исключением дохода лизингодателя

6. Расчет сравнительной эффективности кредитования и лизинга базируется на определении:

- а) Текущей стоимости расходов лизингодателя и лизингополучателя
- б) Текущей стоимости чистых платежей каждой из сделок
- в) Текущей стоимости затрат от лизинговой операции
- г) Разницы текущей стоимости чистых платежей

7. Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком – это:

- 1) Инновация
- 2) Оптимизация
- 3) Урбанизация
- 4) Модернизация

8. Вид ремонта, выполняемый для восстановления работоспособности машины путем замены и (или) восстановления отдельных составных частей, исключая базовые элементы (рамы), называют

- 1) Капитальный ремонт
- 2) Текущий ремонт
- 3) Средний ремонт
- 4) Восстановительный ремонт

9. Дополнительные вложения труда и средств на единицу земельной площади с повышением объема производства продукции, это

- 1) Интенсификация
- 2) Приватизация
- 3) Урбанизация

10. Как называется комплекс работ по поддержанию работоспособности и исправности машин при их использовании, хранении и транспортировке?

- 1) Социальное обслуживание
- 2) Техническое обслуживание
- 3) Физическое обслуживание
- 4) Механическое обслуживание

Тест №5

1. Как называется состояние машины, при котором ее дальнейшая эксплуатация должна быть прекращена из-за нарушения требований безопасности, выход заданных параметров за установленные пределы, снижение эффективности эксплуатации или из-за необходимости проведения капитального ремонта?

- 1) Предельное состояние
- 2) Техническое состояние
- 3) Технологическое положение
- 4) Капитальное состояние

2. В каком случае лизинг признается более эффективным методом финансирования приобретения основных средств, чем кредитование?

- 1) Если текущая стоимость чистых платежей по договору лизинга больше, чем по договору займа;
- 2) Если текущая стоимость чистых платежей по договору лизинга меньше, чем по договору займа

3. Внутренняя среда предприятия характеризуется:

- 1) Состоянием экономики региона
- 2) Инфраструктурой рынка
- 3) Политическими условиями окружения
- 4) Производственной и организационной структурой

4. Номенклатура – это

- 1) Совокупность изделий, выпускаемых предприятием
- 2) Характеристика выпуска однородной продукции
- 3) Стоимостной показатель
- 4) Характеристика незавершенного производства

5. Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цехах или производствах, называется принципом

- 1) Универсализации
- 2) Ритмичности
- 3) Дифференциации
- 4) Концентрации

6. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на основе договоров посреднические услуги в инженерно-технической сфере по обеспечению техникой и ее техническому сервису, это:

- 1) Дилер
- 2) Брокер
- 3) Маклер
- 4) Заемщик

7. Технический сервис называют фирменным, если:

- 1) В предоставлении услуг участвуют штатные сотрудники завода изготовителя или официального дилера
- 2) В предоставлении услуг участвуют сотрудники частной ремонтной мастерской
- 3) В предоставлении услуг участвуют работники мастерской хозяйства

8. В результате каких действий предприятие наносит ущерб окружающей среде

- 1) Отклонение в технологическом режиме, утечки, выбросы, сбросы
- 2) Промышленные аварии, пожары
- 3) Токсичные отходы
- 4) Неэффективное использование природных ресурсов
- 5) Все перечисленные

9. Запас материалов, который создается для гарантии непрерывного производства в случаях нарушения условий и сроков поставок материалов поставщиками, транспортом или отгрузки некомплектных партий, называется

- 1) Транспортным
- 2) Текущим
- 3) Страховым
- 4) Базовым

10. Период времени между выпуском из ремонта двух смежных объектов (период времени, по истечению которого на предприятие должен поступить в ремонт или выйти из ремонта очередной объект), называют:

- 1) Фронт ремонта
- 2) Такт производства
- 3) Длительность производственного цикла
- 4) Технологическая продолжительность

Модуль II – Технико-экономическое обоснование внедрения инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК

Тест №1

1. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство:

- 1) Индивидуальное
- 2) Мелкосерийное
- 3) Массовое и крупносерийное
- 4) Непрерывное

2. Позиционирование рынка – это:

- 1) Определение места для своего товара в ряду аналогов
- 2) Сегментирование рынка
- 3) Широкомасштабная рекламная кампания

3. Прямой маркетинг – это:

- 1) Устное представление товара в ходе беседы с одним покупателем
- 2) Устное представление товара в ходе беседы с группой покупателей
- 3) Продажа товаров с помощью почты, телефона, телевидения
- 4) Благожелательное представление товара в СМИ

4. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- 1) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- 2) Затраты на топливо и электроэнергию
- 3) Коммерческие расходы
- 4) Заработная плата производственных рабочих

5. Экономическими элементами называют затраты однородные по:

- 1) Видам продукции
- 2) Месту возникновения
- 3) Экономическому содержанию
- 4) Видам затрат

6. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:

- 1) Уровень цен на материальные и энергоресурсы
- 2) Конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- 3) Государственное регулирование цен, тарифов
- 4) Конъюнктура рынка, природные условия

7. К портфельным инвестициям относятся вложения в:

- 1) Действующее производство
- 2) Недвижимость
- 3) Ценные бумаги
- 4) Новое производство

8. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:

- 1) Выпущенными акциями
- 2) Точкой безубыточности
- 3) Размером полученной прибыли
- 4) Соотношением затрат и результатов

9. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности:

- 1) Оборотного капитала
- 2) Заемного капитала
- 3) Основного капитала
- 4) Собственного капитала

10. Точка безубыточности – это:

- 1) Точка, в которой постоянные издержки равны переменным
- 2) Точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки
- 3) Точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки
- 4) Точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки

Тест №2

1. Разница между приведенными затратами представляет собой:

- 1) Годовой экономический эффект
- 2) Годовую экономию
- 3) Прибыль
- 4) Валовой доход

2. Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей – это:

- 1) Потребление
- 3) Бизнес
- 4) Производство
- 5) Распределение

3. Основные процессы, которые необходимо организовать для функционирования маркетинговой информационной системы

- 1) Сбор, переработка, анализ, передача и хранение информации

- 2) Принятие решения по управлению предприятием
- 3) Принятие решений по управлению маркетингом
- 4) Все ответы верны
- 5) Правильного ответа нет

4. Специализированная организация, предоставляющая информационные и консультационные услуги в области агропромышленного производства на безвозмездной и (или) платной основе

- 1) Информационно-консультационный центр
- 2) Торговый центр
- 3) Распределительный центр
- 4) Дилерский центр

5. Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится:

- 1) По минимуму эксплуатационных издержек
- 2) По минимуму приведенных затрат
- 3) По минимуму капитальных вложений

6. Чистая прибыль предприятия образуется:

- 1) Как валовая прибыль за вычетом налога на прибыль и других платежей
- 2) Как прибыль от продаж за вычетом налога на прибыль и других платежей
- 3) Как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей
- 4) Как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей

7. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции (в процентах) характеризует:

- 1) Норму рентабельности
- 2) Доходность продаж
- 3) Рентабельность инвестиций
- 4) Уровень рентабельности

8. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:

- 1) Увеличением мощности энергоресурсов
- 2) Ростом себестоимости продукции
- 3) Доходом в расчете на 1 руб. текущих затрат
- 4) Доходом в расчете на 1 руб. капиталовложений
- 5) Объемом продукции на 100 га пашни

9. Отношение первоначальных инвестиций в проект к среднегодовой доходности проекта – это:

- 1) Срок окупаемости инвестиционного проекта

- 2) Коэффициент эффективности инвестиционного проекта
- 3) Коэффициент ликвидности инвестиционного проекта
- 4) Срок жизненного цикла инвестиционного проекта

10. Абсолютная величина прибыли представляет собой:

- 1) Сумму стоимости произведенных работ и их себестоимости
- 2) Разность стоимости произведенных работ и их себестоимости
- 3) Отношение стоимости произведенных работ к нормативному коэффициенту эффективности капитальных вложений
- 4) Отношение стоимости произведенных работ к их себестоимости

Тест №3

1. Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов – это:

- 1) Неэффективное производство
- 2) Эффективное производство
- 3) Перспективное производство
- 4) Расширенное производство

2. Рыночная система возникла в результате:

- 1) Появления денег
- 2) Товарного обмена
- 3) Ограниченности ресурсов, общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими экономически обособленными производителями
- 4) Появления бирж

3. Оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям на договорной основе в подготовке, принятии и реализации решений в сфере сельскохозяйственного производства – это:

- 1) Технологическое обеспечение
- 2) Управленческое обеспечение
- 3) Инновационное обеспечение
- 4) Инвестиционное обеспечение
- 5) Консультационное обеспечение

4. Позиционирование товара – это:

- 1) Определение основных потребительских свойств товара и их сравнение с аналогичными свойствами товара-конкурента для уточнения места товара на рынке
- 2) Анализ всего комплекса рыночной политики предприятия в отношении товара
- 3) Определение потенциальных потребителей товара
- 4) Все ответы верны
- 5) Правильного ответа нет

5. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:

- 1) Фондоотдачей
- 2) Фондооснащенностью
- 3) Фондовооруженностью
- 4) Фондообеспеченностью

6. Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям – это:

- 1) Коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача)
- 2) Срок окупаемости капитальных вложений
- 3) Уровень рентабельности
- 4) Фондоотдача

7. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство:

- 1) Индивидуальное
- 2) Мелкосерийное
- 3) Массовое и крупносерийное
- 4) Непрерывное

8. Инвестиционный проект – это:

- 1) Система организационно-правовых и финансовых документов
- 2) Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- 3) Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

9. Сумма текущих затрат, учитываемых в себестоимости продукции, и единовременных капитальных вложений, сопоставимость которых с текущими затратами достигается путем умножения их на нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – это:

- 1) Приведенные затраты
- 2) Годовой экономический эффект
- 3) Срок окупаемости капитальных вложений
- 4) Прибыль

10. Часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства и используется в качестве исходной, принято называть:

- 1) Технологическими факторами
- 2) Факторами производства
- 3) Материальными факторами
- 4) Производственными ресурсами

Тест №4

1. Процесс воспроизводства как постоянно повторяющийся процесс производства включает следующие фазы:

- 1) Производство, распределение, обмен, потребление
- 2) Распределение, обмен, потребление
- 3) Производство, распределение, обмен
- 4) Производство, выбор, обмен, потребление
- 5) Производство, обмен, потребление

2. Конкурентный рыночный механизм – это способ:

- 1) Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства
- 2) Усиления мотивационных стимулов к труду
- 3) Определения оптимального объёма производства товара
- 4) Достижение рыночной цены

3. Доведение до сельскохозяйственных товаропроизводителей информации в области агропромышленного производства, менеджмента, маркетинга, правовой и коммерческой информации для осуществления производственно-хозяйственной деятельности – это:

- 1) Дилерские услуги
- 2) Информационное обеспечение
- 3) Техническое обеспечение
- 4) Информационное обеспечение

4. Главное условие возникновения рынка:

- 1) Общественное разделение труда
- 2) Появление денег
- 3) Возникновение обмена
- 4) Развитие науки и техники
- 5) Рост мануфактурного производства

5. Инвестиции в производство предполагают:

- 1) Текущие затраты на производство
- 2) Затраты на приобретение машин и оборудования
- 3) Затраты на уплату налогов
- 4) Затраты на оплату труда

6. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции (в процентах) характеризует:

- 1) Норму рентабельности
- 2) Доходность продаж
- 3) Рентабельность инвестиций

4) Уровень рентабельности

7. Экономическими элементами называют затраты однородные по:

- 1) Видам продукции
- 2) Месту возникновения
- 3) Экономическому содержанию
- 4) Видам затрат

8. Сравнительная эффективность определяется:

- 1) Абсолютным размером прибыли
- 2) Уровнем затрат труда
- 3) Отношением прибыли к издержкам
- 4) Отношение издержек к прибыли

9. Сущностью инвестиций являются:

- 1) Маркетинг рынка для определения производственной программы
- 2) Выбор площадки и определение мощности предприятия
- 3) Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- 4) Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

10. Прибыль от реализации продукции – это:

- 1) Разница между денежной выручкой и материальными затратами на производство товарной продукции
- 2) Разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции
- 3) Разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции
- 4) Разница между денежной выручкой и оплатой труда

Тест №5

1. Часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства и используется в качестве исходной, принято называть:

- 1) Технологическими факторами
- 2) Факторами производства
- 3) Материальными факторами
- 4) Производственными ресурсами

2. Что такое сегментирование рынка:

- 1) Деление конкурентов на однородные группы
- 2) Деление потребителей на однородные группы

- 3) Деление товара на однородные группы
- 4) Все ответы верны
- 5) Правильного ответа нет

3. Капитальные вложения – это:

- 1) Сумма денежных средств, направленных на производство валовой продукции
- 2) Общая сумма денежных средств, направленных на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств предприятия
- 3) Сумма денежных средств, направленных на увеличение производства валовой продукции и возмещение утраченной стоимости основных средств предприятия
- 4) Общая сумма денежных средств, направленных на расширение действующего производства

4. Спрос на товар (услугу) как категорию маркетинга – это:

- 1) Нужда в конкретном виде продукции
- 2) Потребность в товаре (услуге)
- 3) Потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем
- 4) Все ответы верны
- 5) Правильного ответа нет

5. Прибыль от реализации продукции – это:

- 1) Разница между денежной выручкой и материальными затратами на производство товарной продукции
- 2) Разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции
- 3) Разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции
- 4) Разница между денежной выручкой и оплатой труда

6. Уровень эффективности производственной деятельности характеризуется:

- 1) Балансовой прибылью
- 2) Уровнем рентабельности производства
- 3) Энергоемкостью
- 4) Трудоемкостью производства

7. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:

- 1) Уровень цен на материальные и энергоресурсы
- 2) Конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- 3) Государственное регулирование цен, тарифов
- 4) Конъюнктура рынка, природные условия

8. Точка безубыточности – это:

- 1) Точка, в которой постоянные издержки равны переменным
- 2) Точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки
- 3) Точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки
- 4) Точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки

9. Разница между приведенными затратами представляет собой:

- 1) Годовой экономический эффект
- 2) Годовую экономию
- 3) Прибыль
- 4) Валовой доход

10 . Назовите показатель абсолютной эффективности капитальных вложений:

- 1) Чистый доход
- 2) Коэффициент экономической эффективности
- 3) Приведены расходы
- 4) Приведены капитальные вложения
- 5) Коэффициент внедрения

Критерии оценки (в баллах) при тестировании по модулям 1-2:

- 16 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 6 вопросов;
- 17 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 7 вопросов;
- 19 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 8 вопросов;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 9 вопросов;
- 22 балла выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 10 вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Модуль I

(оценивается сформированность индикаторов компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Технический сервис, услуги технического сервиса. Основные понятия.
2. Основные пути модернизации инженерно-технической сферы АПК в условиях рыночной экономики.
3. Стратегия развития инженерно-технической сферы АПК.
4. Основные положения доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Основные принципы организации производственных процессов на предприятиях технического сервиса.
6. Основные понятия инноватики и инноваций.
7. Основные направления и методы реализации инновационной политики в РФ.
8. Особенности фирменного технического сервиса.
9. Дилерские предприятия и их особенности.

10. Сущность и характеристика материально-технического обеспечения производства технического сервиса.
11. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей.
12. Инвестиции. Виды инвестиций.
13. Эколого-экономические проблемы деятельности предприятий технического сервиса.
14. Ресурсосберегающая утилизация в системе технического сервиса.
15. Рециклинг отходов деятельности предприятий инженерно-технической сферы АПК.
16. Особенности сервисного обслуживания продукции.
17. Эффективность сервисного обслуживания.
18. Определение потребностей предприятия в технике.
19. Рециклинг отходов животноводства и растениеводства.
20. Оценка конкурентоспособности продукции (услуг).
21. Основные положения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин.
22. Ресурсосберегающие технологии в АПК.
23. Приспособленность машины к техническому сервису и утилизации.
24. Лизинг. Виды лизинга.
25. Определение экономической эффективности от применения нового ремонтно-технологического оборудования.
26. Особенности оперативного планирования серийного производства.
27. Особенности оперативного планирования единичного производства.
28. Особенности оперативного планирования мелкосерийного производства.

Модуль II

(оценивается сформированность индикаторов компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
2. Классификация структуры рынка.
3. Информационно-консультационное обеспечение АПК.
4. Основные виды информационных ресурсов.
5. Маркетинг в системе технического сервиса.
6. Основные показатели технико-экономической эффективности при ремонте машин и восстановлении деталей.
7. Дополнительные показатели технико-экономической эффективности при ремонте машин и восстановлении деталей.
8. Выбор базы сравнения при оценке технико-экономической эффективности новых технологий ремонта машин и восстановления деталей.
9. Прибыль. Норма прибыли.
10. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг технического сервиса.
11. Себестоимость ремонта. Основные пути ее снижения.
12. Основные пути повышения производительности труда при техническом сервисе.
13. Целесообразность ремонта машин и восстановления деталей.
14. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
15. Определение технико-экономической эффективности от восстановления изношенных деталей.
16. Методика технико-экономической оценки инновационной конструкторской разработки.
17. Определение технико-экономической эффективности при очистке ремонтируемых объектов технического сервиса.
18. Определение технико-экономической эффективности при долгосрочных вложениях.
19. Определение технико-экономической эффективности от применения нового ремонтно-технологического оборудования.
20. Критерии выбора рационального способа восстановления детали.
21. Современные способы восстановления и упрочнения деталей машин.

22. Типы и виды производств. Особенности ремонтного производства.
23. Формы организации производственного процесса. Сущность, достоинства и недостатки каждой формы.
24. Основные принципы организации производственного процесса.
25. Основные параметры производственного процесса.
26. Основные пути снижения производственного цикла ремонта машин и восстановления деталей.

Обучающемуся задается по 2 вопроса из каждого модуля.

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется обучающемуся, если он ответил на 3 или 4 вопроса;

«не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он ответил менее трех вопросов из четырех.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...22	16...22
2	0...22	16...22
Всего	0...44	32...44

Отчет по практической работе оценивается в 0...4 балла.

Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся
обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических и практических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме, оценивается 0...5 баллов.

Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 4 балла;
- участие в конкурсе – 4 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 4 балла;
- публикация статьи — 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем контроле.

Для получения зачета, без сдачи промежуточного контроля, обучающемуся необходимо набрать не менее 55 баллов.

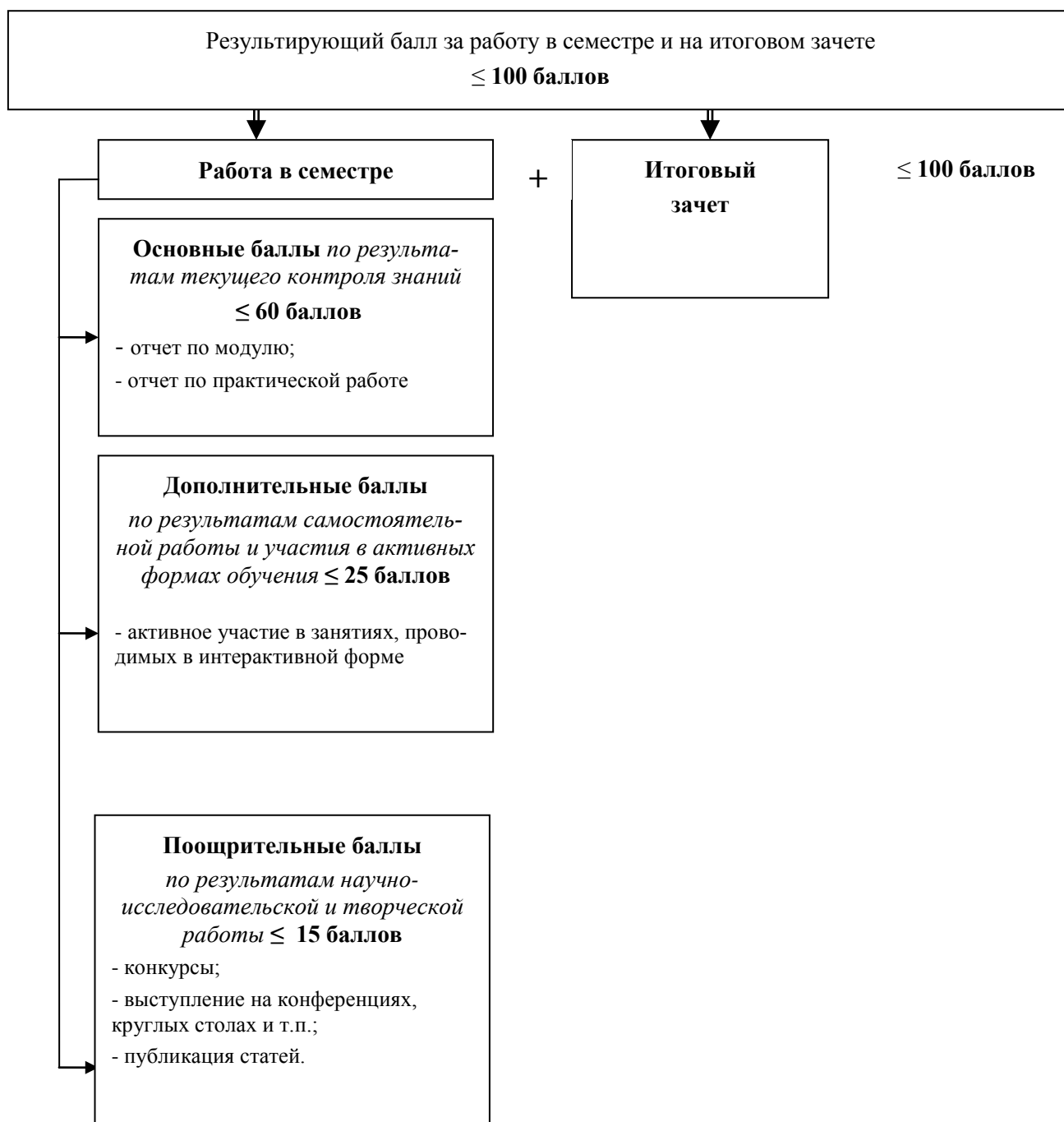
Обучающиеся, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи СР в течение семестра до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточный контроль. Обучающийся, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче промежуточного контроля по данной дисциплине.

В случае неявки обучающегося на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточного контроля).

Таблица пересчета в традиционные оценки

Бальная оценка	0..54	55...69	70...84	85...100
Зачет	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Распределение баллов в семестре



Лист регистрации изменений

[illegible]