

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора по УМР**



**О.В. Евдокимова**

«29» 06 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Логистика технического сервиса**

Направление подготовки: **35.04.06 - Агроинженерия**

Направленность (профиль): **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 год

Составитель: Кузнецов Ю.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 06 2021 г.

Рецензент: Титов Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

22 06 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия

Программа обсуждена на заседании кафедры «Надежность и ремонт машин» протокол № 13 от 23 06 2021 г.

Зав. кафедрой

Титов Н.В., к.т.н., доцент

23 06 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения

протокол № 12 от 24 06 2021 г.

Декан факультета агротехники и энергообеспечения

Головин С.И., к.т.н., доцент

24 06 2021 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия протокол № 11 от 24 06 2021 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

35.04.06 - Агроинженерия: Гончаренко В.В., к.т.н., доцент

24 06 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

23 06 2021 г.

## Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	6
4.2 Тематический план лекций.....	9
4.3 Практические занятия.....	9
4.4 Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	16
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	19
Лист регистрации изменений.....	33

## Введение

Рабочая программа по данной дисциплине разработана для обучающихся (срок обучения 2 года 6 месяцев) по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия по направленности (профилю) - Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Рабочая программа разработана по модульному принципу. В соответствии с указанной методикой при расчётах трудоёмкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах исходили из того, что одна зачётная единица в ФГОС ВО соответствует 36 академическим часам.

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и виды промежуточной аттестации. В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Рабочая программа может использоваться преподавателями и обучающимися при подготовке к лекционным и практическим занятиям, а также самостоятельной работы при изучении дисциплины «Логистика технического сервиса» лицами, изучающими курс экстерном; преподавателями при разработке испытательных педагогических материалов по данной дисциплине.

Рабочая программа нацелена на приобретение обучающимися, в рамках осваиваемых компетенций, знаний, умений и навыков, связанных с надёжностью технических систем в сфере агропромышленного комплекса.

### **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков в области материально-технического снабжения предприятий агропромышленного комплекса для организации и управления материальными потоками продукции в процессе их движения и трансформации.

Изучение дисциплины «Логистика технического сервиса» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения (таблица 1):

Таблица 1 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Анализ экономической эффективности технологических процессов и	Технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования	ПК-3. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических	ПК-3.1. Демонстрирует знания концептуальных направлений экономической поли-	13.001 Специалист в области механизации сельского

<p>технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства.</p>	<p>ния.</p>	<p>процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>тики в области организации технического сервиса в сфере АПК; особенностей инновационной деятельности, сервисного обслуживания продукции технического сервиса; методик оценки экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса.</p> <p>ПК-3.2. Способен решать вопросы повышения производительности труда на предприятиях технического сервиса; находить рациональные пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения.</p> <p>ПК-3.3. Обладает навыками проведения анализа технико-экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, выбора из них оптимальных для условий конкретного производства.</p>	<p>хозяйства.</p>
--	-------------	---	--	-------------------

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика технического сервиса» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01) учебного плана. Дисциплина изучается на II курсе и базируется на компетенциях, формируемых у обучающихся на протяжении предшествующего курса.

## 3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс II
<b>Контактная работа (всего)</b>	14	14
в том числе		
Лекции	6	6
из них активные формы обучения	6	6
Практические занятия	8	8
из них активные формы обучения	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	94
в том числе		
Контроль	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час/зач.ед	108/3	108/3

## 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 3 – Содержание модулей и разделов дисциплины

Курс II (количество модулей I)
<b>Модуль (Логистика и логистические процессы в сфере технического сервиса агропромышленного комплекса)</b> <b>Цель:</b> изучение логистических функций и процессов в системе технического сервиса агропромышленного комплекса РФ. В результате усвоения данного модуля формируются индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Цели, задачи и функции логистики. Логистические процессы в системе технического сервиса.	Логистика как наука. Логистика как хозяйственная деятельность. Шесть правил логистики. Классификация и примеры решаемых задач в логистике. Логистические операции. Логистическая функция. Классификация функций логистики. Принципы логистики. Потоки в логистике: материальные, информационные, финансовые. Взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием. Структура системы технического сервиса.	Функциональные области логистической структуры. Оптимизация логистических каналов. Эффективность создания и функционирования логистических систем. Основные производители сельскохозяйственной техники.
2	Закупочная и распределительная логистики.	Понятие, задачи и функции закупочной логистики. Процесс приобретения машиностроительной продукции и материалов. Обеспечение производства материально-техническими ресурсами. Управление закупками: функции, задачи. Стратегия логистического управления закупками. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки. Современные методы планирования потребности в продукции. Проблема выбора поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Организация служб материально-технического снабжения. Система распределения как часть интегрированной логистической системы. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Посредники	Способы приобретения техники (прокат, аренда, трейдин, лизинг, кредит). Назначение и классификация топливосмазочных материалов. Система технического обслуживания и ремонта машин. Гарантийные обязательства изготовителя продукции. Порядок проведения тендеров. Упаковка и маркировка грузов. Правила распределительной логистики. Классификация посредников в каналах распределения и сбыта продукции. Основные принципы организации работы дилерских центров. Структура сервисно-

		в системе распределения. Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе. Технология товародвижения в системе распределения. Взаимодействие и взаимосвязь логистики и маркетинга при сбыте продукции.	го центра дилерского предприятия. Качество продукции.
3	Транспортная и складская логистики. Логистика запасов.	Транспортировка и ее роль в цепях поставок. Классификация транспорта и сравнительная их характеристика. Принципы организации перевозок. Система критериев и ограничений при выборе способа транспортировки. Транспортные тарифы. Транспортная маркировка грузов. Методы и модели оптимальной маршрутизации. Терминальные перевозки. Поставка продукции автомобильным транспортом. Нормативные документы, регламентирующие перевозку грузов автотранспортом. Классификация складов в логистике. Основные задачи логистики складирования. Склад как элемент/звено логистической системы. Основные функции склада в логистической системе. Управление логистическим процессом на складе. Технология грузопереработки на складе. Структура обслуживающего персонала склада. Затраты на складе, как часть общих логистических затрат. Учет движения грузов и инвентаризация. Классификация запасов. Цель создания запасов. Логистический подход к управлению запасами. Сформировавшиеся концеп-	Структура автотранспортного предприятия. Транспортные издержки. Материально-техническая база автотранспортного предприятия. Основные показатели использования работы автомобильного транспорта. Современные тенденции в техническом оснащении склада. Рациональность объемно-планировочных решений технологических зон склада. Объективные факторы повышения уровня запасов. Связь снабжения и сбыта в логистических системах.



		ции управления запасами. Задачи оптимизации уровня запасов. Ценность концепции максимизации, оптимизации или минимизации запасов для современного предприятия технического сервиса. Издержки содержания запасов.	
--	--	--	--

#### 4.2 Тематический план лекций

Таблица 4 – Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см. п. 4.1)	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)
Курс II			
Модуль	1	Логистика. Цели, задачи и функции логистики. Логистические процессы в системе технического сервиса (лекция-визуализация).	2
	2	Закупочная и распределительная логистики на предприятиях технического сервиса (лекция-визуализация).	2
	3	Транспортная и складская логистики. Логистика запасов (лекция-визуализация).	2
Итого:			6
в т.ч. в активной форме			6

#### 4.3 Практические занятия

Таблица 5 – Практические занятия

	№ раздела дисциплины, входящей в данный модуль (см. п. 4.1)	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час.)
Курс II			
Модуль	2	Определение рейтинга поставщика сельскохозяйственной продукции (мастер-класс).	2
	3	Организация грузоперевозок автомобильным транспортом (мастер-класс).	4
	3	Расчет полезной площади склада (мастер-класс).	2
	Итого: в т.ч. в активной форме		8 8

#### 4.4 Самостоятельная работа

Таблица 6 – Самостоятельная работа

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по модулю	Трудо- емкость (час.)
Курс II			
Модуль	Функциональные области логистической структуры. Оптимизация логистических каналов. Эффективность создания и функционирования логистических систем. Основные производители сельскохозяйственной техники.	Изучение теоретического материала. Защита практических работ.	30
	Способы приобретения техники (прокат, аренда, трейдин, лизинг, кредит). Назначение и классификация топливосмазочных материалов. Система технического обслуживания и ремонта машин. Гарантийные обязательства изготовителя продукции. Порядок проведения тендеров. Упаковка и маркировка грузов. Правила распределительной логистики. Классификация посредников в каналах распределения и сбыта продукции. Основные принципы организации работы дилерских центров. Структура сервисного центра дилерского предприятия. Качество продукции.		30
	Структура автотранспортного предприятия. Транспортные издержки. Материально-техническая база автотранспортного предприятия. Основные показатели использования работы автомобильного транспорта. Современные тенденции в техническом оснащении склада. Рациональность объемно-планировочных решений технологических зон склада. Объективные факторы повышения уровня запасов. Связь снабжения и сбыта в логистических системах.		30
Контроль:			4
Всего часов:			94

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Коровяковский, Е.К. Управление логистическими рисками: учебное пособие / Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская, А.Г. Путырский. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. – 41 с. – ISBN 978-5-7641-1114-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111738> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Барамзин, С.В. Управление качеством логистических процессов: учебное пособие / С.В. Барамзин. – Москва: РТА, 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9590-0256-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74073> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Барамзин, С. В. Управление качеством логистических процессов: учебное пособие / С. В. Барамзин. – Москва: РТА, 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9590-0256-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74073> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миротин, Л. Б. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции: учебник / Л. Б. Миротин, И. Н. Омельченко, А. А. Колобов; под редакцией Л. Б. Миротина, И. Н. Омельченко. – Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. – 644 с. – ISBN 978-5-9912-0170-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/63251> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы логистики: учебник / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, С. А. Ширяев, Д. В. Гудков; под редакцией В. А. Гудкова. – 3-е изд. – Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. – 386 с. – ISBN 978-5-9912-0335-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63246> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование: учебное пособие / С. Ф. Пилипчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-2901-1. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102235> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *б) дополнительная литература*

1. Бережнов, Г.В. Логистическая деятельность предприятия: учебное пособие / Г.В. Бережнов. – Москва: Креативная экономика, 2006. – 248 с. – ISBN 5-94112-045-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3975> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мищенко, Т. Л. Теория логистических процессов / Т. Л. Мищенко. – Орел: ОрелГАУ, 2016. – 30 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106937> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алесинская, Т.В. Основы логистики: учебное пособие / Т.В. Алесинская. – 2-е изд. – Москва: ИНТУИТ, 2016. – 164 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100762> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *в) издания периодической печати*

1. Журнал «Вестник аграрной науки». – Режим доступа: <http://ej.orelsau.ru/archive/arkhiv/> (дата обращения: 28.01.2021, открытый доступ).

2. Журнал «Техника и оборудование для села». – Режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/data/tos> (дата обращения: 28.01.2021, открытый доступ).

3. Журнал «Агротехника и энергообеспечение». – Режим доступа: <http://www.agrotech-orel.ru/> (дата обращения: 28.01.2021, открытый доступ).

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) (дата обращения: 28.01.2021 – открытый доступ).

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 28.01.2021 – открытый доступ).

3. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).

4. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Режим доступа: <http://www.rucont.ru> (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru/> (неограниченный доступ).
6. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (неограниченный доступ).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.01.2021 – открытый доступ).

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Каждая лекция раскрывает сущность темы и анализирует ее главные положения. На первой лекции доводится до обучающихся структура дисциплины и ее разделы, а также рекомендуемая литература. Содержание лекций определяется рабочей программой учебной дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему учебной дисциплины. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала происходит с элементами обсуждения или конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого формулируется цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях проводятся предусмотренные рабочей программой мастер-классы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины,

повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

### ***Самостоятельное изучение теоретического материала.***

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения лабораторных занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

### ***Подготовка к учебным занятиям.***

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

### ***Выполнение индивидуальных заданий.***

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведе-

нии самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

### ***Текущий контроль и промежуточная аттестация.***

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ.

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows; 7-Zip – свободный файловый архиватор; Google Chrome - интернет-браузер; Яндекс.Браузер – интернет-браузер (Российское ПО); AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника». Режим доступа: <https://partner-ufo.ru/proekty/selkhoztekhnika.html> (неограниченный доступ).

2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).

3. Информационно-справочная система «Техэксперт». Режим доступа: <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

4. Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL-Internet. Режим доступа: <http://80.76.178.135> (неограниченный доступ).

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./ Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/ Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional/ Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012 R2 Russian Academic OLP/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/ Microsoft ®WINHOME 10 Russian Academic.

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic / Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic.



demic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Таблица 7 – Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; переносные учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория 2-407	Специализированная мебель, доска настенная.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки; специальные аудитории)	Специализированная мебель; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

## **12 Критерии оценки знаний обучающихся**

**Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

Критерии оценки отчета по модулю

<b>Модуль</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля</b>
1	0...42	26...42
Всего	0...42	26...42

Отчет по практической работе оценивается 0...6 баллов.



### Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

### Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы, обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем контроле.

Для получения зачета без сдачи промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 55 баллов. Обучающиеся, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи СР в течение семестра до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточную аттестацию.

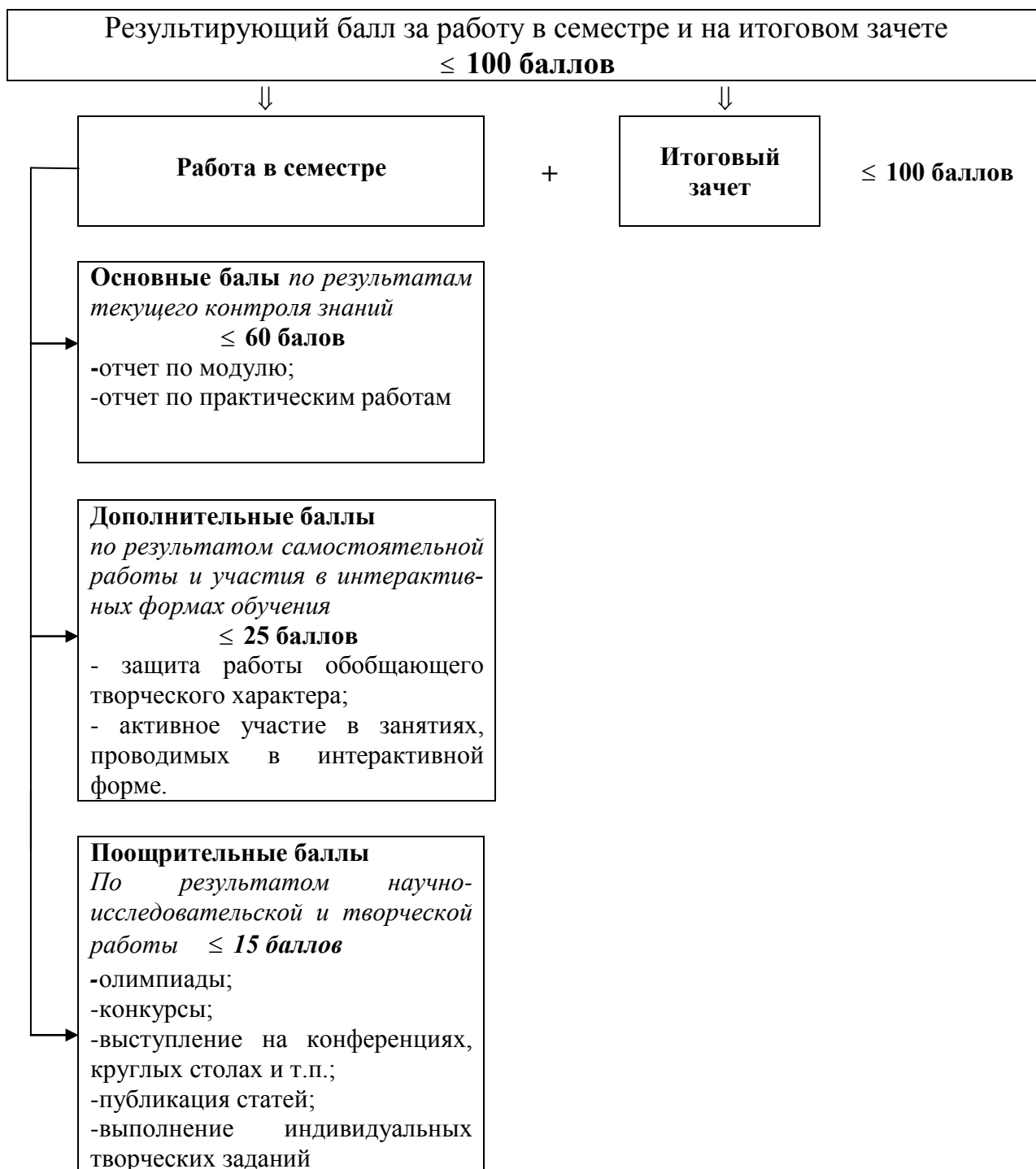
В случае неявки обучающего на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточной аттестации).

Таблица пересчета баллов в традиционные оценки

Бальная оценка	0..54	55...69	70...84	85...100
Зачет	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## Распределение баллов в семестре



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Фонд оценочных средств по дисциплине «Логистика технического сервиса»**

**Направление подготовки:** 35.04.06 - Агроинженерия

**Направленность (профиль):** Технический сервис в агропромышленном комплексе

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Год начала подготовки:** 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-3. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	1. Цели, задачи и функции логистики. Логистические процессы в системе технического сервиса. 2. Закупочная и распределительная логистики. 3. Транспортная и складская логистики. Логистика запасов.	Пороговый	Отчеты по практическим работам	Отчет по модулю или/и вопросы для зачета
		Повышенный	Тестирование, отчеты по практическим работам	
		Высокий	Тестирование, отчеты по практическим, выполнение самостоятельной работы	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты освоения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и техниче- ских средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования					
ПК-3.1. Демон- стрирует зна- ния концепту- альных направлений экономической политики в об- ласти органи- зации техниче- ского сервиса в сфере АПК; особенностей инновационной деятельности, сервисного об- служивания продукции	Уровень зна- ний ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошиб- ки	Минимально допустимый уровень зна- ний, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, без ошибок	Тесты. Вопросы к зачету

технического сервиса; методик оценки экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса					
ПК-3.2. Способен решать вопросы повышения производительности труда на предприятиях технического сервиса; находить рациональные пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты. Вопросы к зачету
ПК-3.3. Обладает навыками проведения анализа технико-экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, выбора из них оптимальных для условий конкретного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты. Вопросы к зачету

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

**В результате проведения текущей аттестации оценивается сформированность индикаторов компетенции ПК-3: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3**

**Модуль – Логистика и логистические процессы в сфере технического сервиса агропромышленного комплекса.**

**Тест №1**

**1. Что является основным объектом изучения логистики?**

1. Процессы, выполняемые торговлей
2. Материальные и соответствующие им информационные потоки.
3. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.
4. Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.
5. Операции, совершаемые в процессе складирования, транспортировки.

**2. Материальный поток, который рассматривается для заданного момента времени или периода времени, становится:**

1. Финансовым запасом.
2. Информационным запасом.
3. Материальным запасом.

**3. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистик?**

1. Со службой маркетинга.
2. Производственными подразделениями.
3. С финансовой службой.
4. Все ответы верны.
5. Нет верных ответов.

**4. В какой момент времени делается заказ в системе управления запасами с фиксированным размером?**

1. При достижении порогового уровня запаса товара на складе.
2. При достижении порогового уровня запаса на складе, а также через фиксированный интервал времени между заказами.
3. Через фиксированный интервал времени между заказами, но лишь в том случае, если в этот момент времени уровень запаса товара на складе равен пороговому уровню или ниже.
4. Через фиксированный интервал времени между заказами.

**5. Какое определение соответствует понятию «логистической системы»?**

1. Система, связывающая потребителей.
2. Адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные функции, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой.
3. Система, управляющая отдельно взятым предприятием.
4. Совокупность действий, направленных на преобразование логистического потока.
5. Нет верных ответов.

**6. Какие системы управления запасами называются основными?**

1. Система с фиксированным размером заказа.
2. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
3. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня.
4. Система «минимум-максимум».

**7. По характеру деятельности склады подразделяются на:**

1. Материальные.
2. Несгораемые.
3. Циклические.
4. Общие.

**8. Как используют правило Парето (20/80) применительно к логистике складирования?**

1. Размещают наиболее востребованные наименования товаров вдоль «горячих» линий склада.
2. Размещают наиболее востребованные наименования товаров вдоль «холодных» линий склада.
3. Размещают наименее востребованные наименования товаров вдоль «горячих» линий склада.
4. Размещают наименее востребованные наименования товаров вдоль «холодных» линий склада.

**9. Какие товарные запасы располагают вдоль «горячих» линий склада?**

1. Наиболее востребованные товары.
2. Наименее востребованные товары.
3. Крупногабаритные товары.
4. Товары без тары.

**10. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:**

1. Сокращаются.
2. Увеличиваются.
3. Не изменяются.

**11. Себестоимость перевозок зависит от:**

1. Объема выполненной работы и затраченных на нее средств.
2. Коэффициента грузоподъемности и пробега.
3. Производительности транспортных средств.

**12. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:**

1. С обратным холостым пробегом.
2. С обратным полностью груженым пробегом.
3. Без обратного пробега.

**13. Какого вида транспорта не существует?**

1. Аэробного.
2. Трубопроводного.
3. Водного.

**14. Логистика – это:**

1. Наука о логике.
2. Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров.
3. Практическая наука о доставке грузов.

**15. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?**

1. Закупки.
2. Производство.
3. Продажи.

**16. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:**

1. Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей.
2. Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной.
3. Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.

**17. Основная задача складской логистики:**

1. Складирование и подготовка грузов к поставкам.
2. Закупка наиболее прибыльных грузов.
3. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение.

**18. Логистическая концепция организации производства включает:**

1. Отказ от избыточных запасов.
2. Устранение простоев оборудования.
3. Определение стратегии работы с потребителями.

**19. Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:**

1. Снижение риска и неопределенности.
2. Снижение вероятности сбоев в поставке продукции.
3. Более простые процедуры размещения и экспедирования заказа.
4. Большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований.

**20. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:**

1. Комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.
2. Управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами.
3. Одна из функциональных подсистем логистики организации.
4. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства.
5. Это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

**21. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:**

1. Имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние.
2. Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки.
3. Высокая стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания.



**22. Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:**

1. Календарный.
2. Параллельный.
3. Объемно-календарный.
4. Объемный.
5. Объемно-динамический.

**23. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?**

1. Транспортное предприятие.
2. Склад.
3. Цех промышленного предприятия.
4. Нет правильного ответа.
5. Коммерческий банк.

**24. К какой категории состава относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе?**

1. Организационному.
2. Элементному.
3. Управляемому.
4. Функциональному.
5. Основному.

**25. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:**

1. Стоимость закупки, периодичность закупки.
2. Периодичность закупки, объем партии закупки.
3. Объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов.

## **Тест №2**

**1. Что относится к звену логистической системы?**

1. Экономически и (или) функционально взаимосвязанные объекты подлежащие дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи построения логистической системы.
2. Экономически и (или) функционально обособленный объект, неподлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы и выполняющий основную миссию функционирования данной логистической системы.
3. Взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте.
4. Экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями.
5. Экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы.

**2. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:**

1. Управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами.
2. Одна из функциональных подсистем логистики организации.
3. Это управление материально-техническим обеспечением предприятия.
4. Комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.
5. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства.

**3. Задача транспортной логистики:**

1. Определение мощности двигателей транспортного средства.
2. Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
3. Определение рационального маршрута доставки.
4. Все ответы верны.

**4. Финансовый поток логистики это:**

1. Направленное движение финансовых средств.
2. Любое перемещение финансовых средств.
3. Однородный по составу, направлению движения и назначения поток.
4. Поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку.

**5. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру?**

1. Складирование и складская обработка.
2. Транспортирование продукции.
3. Информационное и сервисное обслуживание.
4. Цены и ценообразование.

**6. Единицей измерения материального потока является:**

1. Рубль.
2. Кубический метр.
3. Количество тонн, приходящихся на квадратный метр ( $\text{т/м}^2$ ).
4. Тонна.
5. Количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ( $\text{т/год}$ ).

**7. Тендер – это:**

1. Вид тары.
2. Транспортное средство.
3. Вид договора.
4. Конкурсный торг.

**8. Какой вид материального потока поступает в логистическую систему из внешней среды?**

1. Выходной материальный поток.
2. Внутренний материальный поток.
3. Входной материальный поток.

**9. Что является важнейшей составляющей успеха при внедрении на предприятии логистического управления?**

1. Мотивация сотрудников всех уровней.

2. Мотивация служащих сотрудников.
3. Мотивация руководителей.

**10. Какая интеграция заключается в использовании оборудования, дополняющего друг друга по функциям?**

1. Информационная интеграция.
2. Техническая интеграция.
3. Экономическая интеграция.

**11. Материальный поток, который рассматривается для заданного момента времени или периода времени, становится:**

1. Финансовым запасом.
2. Информационным запасом.
3. Материальным запасом.

**12. Что описывают "шесть правил логистики"?**

1. Цель логистического управления.
2. Предмет логистического управления.
3. Объект логистического управления.

**13. Одна из главных особенностей логистики – это:**

1. Минимизация совокупных логистических издержек на предприятии всей логистической цепи.
2. Подход к объектам исследования как системам.
3. Оптимизация потоковых процессов за счет использования специализированного оборудования.

**14. Какой основной критерий в выборе транспорта?**

1. Производительность.
2. Грузоподъемность.
3. Все ответы верны.

**15. Что является основным объектом изучения логистики?**

1. Процессы, выполняемые торговлей.
2. Материальные и соответствующие им информационные потоки.
3. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.
4. Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.
5. Операции, совершаемые в процессе складирования, транспортировки.

**16. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?**

1. Направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения.
2. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.
3. Совокупность различных видов деятельности с целью необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами.
4. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

5. Система мероприятий по комплексному изучению рынка.

**17. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?**

1. Со службой маркетинга.
2. Производственными подразделениями.
3. С финансовой службой.
4. Все ответы верны.
5. Нет верных ответов.

**18. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?**

1. Размер упаковки.
2. Рекламный текст на упаковке.
3. Рисунок на упаковке.
4. Все ответы верны.
5. Нет верных ответов.

**19. Какое определение соответствует понятию «логистической системы»?**

1. Система, связывающая потребителей.
2. Адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные функции, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой;
3. Система, управляющая отдельного взятого предприятия.
4. Совокупность действий направленных на преобразование логистического потока.
5. Нет верных ответов.

**20. Себестоимость перевозок зависит от:**

1. Объема выполненной работы и затраченных на нее средств.
2. Коэффициента грузоподъемности и пробега.
3. Производительности транспортных средств.

**21. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:**

1. Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей.
2. Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной.
3. Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.

**22. По характеру деятельности склады подразделяются на:**

1. Материальные.
2. Снабженческие.
3. Внутрипроизводственные.
4. Специализированные.

**23. Задача транспортной логистики:**

1. Определение мощности двигателей транспортного средства.
2. Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
3. Определение рационального маршрута доставки.
4. Все ответы верны.

**24. Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения распределительного склада лишний?**

1. Метод определения центра тяжести.
2. Метод пробной точки.
3. Метод пробных линий.
4. Метод частичного перебора.

**25. Что в логистике является объектом исследования?**

1. Процессы, выполняемые торговлей.
2. Материальные и соответствующие им информационные потоки.
3. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.
4. Экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

**Критерии оценки (в баллах) при тестировании по модулю:**

- 26 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 21 вопрос;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 22 вопроса;
- 34 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 23 вопроса;
- 38 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 24 вопроса;
- 42 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 25 вопросов.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине «Логистика технического сервиса»**

**Модуль**

**(оценивается сформированность индикаторов компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)**

1. Определение логистики. Виды логистики.
2. Задачи логистики.
3. Распределительная логистика. Посредники в сбытовой деятельности.
4. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции.
5. Сущность и задачи закупочной логистики.
6. Взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием.
7. Критерии выбора поставщика продукции.
8. Основные функции дилерского центра.
9. Определение рейтинга поставщика сельскохозяйственной продукции.
10. Оптимизация финансовых рисков производителей и посредников в процессе реализации товара.
11. Каналы распределения продукции.
12. Определение места расположения распределительного центра.
13. Определение полезной площади склада.
14. Мероприятия, стимулирующие сбыт продукции.
15. Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.
16. Понятия, сущность и виды запасов материально-технических ресурсов.
17. Нормирование запасов материально-технических ресурсов.
18. Метод определения оптимального размера заказа продукции.
19. Системы управления запасами материально-технических ресурсов на предприятиях
20. Алгоритм определения потребности в технике сельскохозяйственного предприятия
21. Характеристика оборудования складских комплексов.
22. Виды транспорта и их характеристики. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
23. Технологическая планировка склада.

24. Классификация складов в логистике.
25. Технология грузопереработки на складе.
26. Тара и упаковка в торгово-технологическом процессе.
27. Экономические показатели работы складского комплекса.
28. Техничко-эксплуатационные показатели производственной деятельности автотранспортного предприятия.
29. Показатели оснащенности сельскохозяйственного производства.
30. Финансово-экономические показатели работы складского комплекса.
31. Значение, задачи и методы учета материальных ресурсов на базах и складах.
32. Методика определения основных параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
33. Методика моделирования системы управления запасами на предприятии.
34. Понятие, сущность и виды материальных запасов.
35. Цель создания запасов. Концепции управления запасами. Задачи снижения уровня запасов.

Обучающемуся задается по 4 вопроса из модуля.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 3 или 4 вопроса;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил менее трех вопросов из четырех.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...42	26...42
Всего	0...42	26...42

Отчет по практической работе оценивается 0...6 баллов.

##### **Критерии начисления дополнительных баллов**

Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

## Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы, обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем контроле.

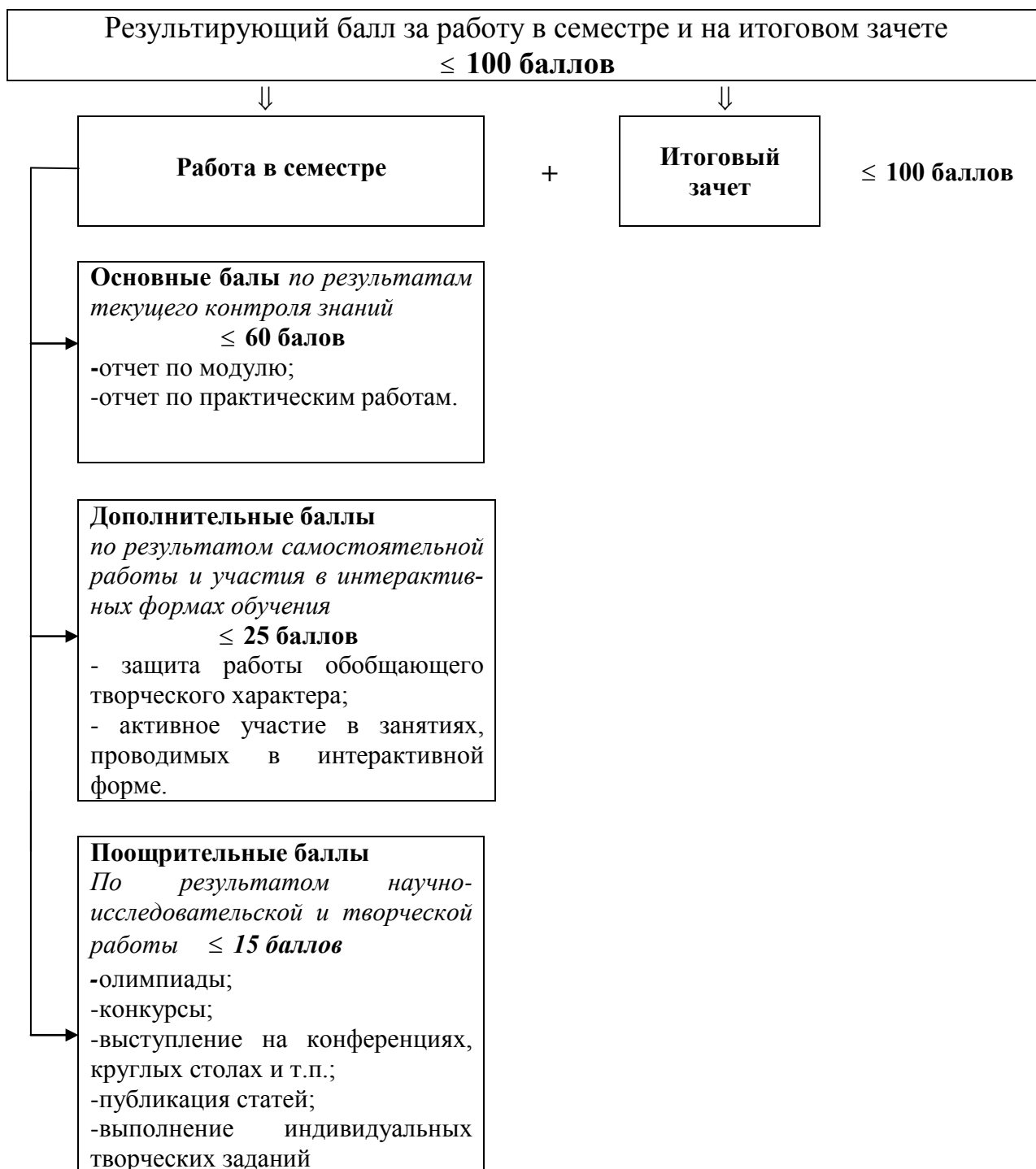
Для получения зачета без сдачи промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 55 баллов. Обучающиеся, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи СР в течение семестра до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточную аттестацию.

В случае неявки обучающего на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточной аттестации).

Таблица пересчета баллов в традиционные оценки

Бальная оценка	0..54	55...69	70...84	85...100
Зачет	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

## Распределение баллов в семестре





## Лист регистрации изменений

[illegible]