

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о проректора по учебно-методической работе

 О.В. Евдокимова

«29» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ**

Направление подготовки :35.04.04 Агрономия

Направленность: «Экологически сбалансированное земледелие с элементами прецизионных технологий»

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Орел 2021 год

Составитель: Потаракин С.В. канд.с.-х.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии и агропочвоведения 06 06 2021г.


Рецензент: 
09.06.2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Агрономия (уровень магистратуры).

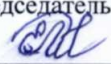
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры земледелия, агрохимии и агропочвоведения протокол № 11 от 11.06.2021г.


Зав. кафедрой: Бобкова Ю.А.  11.06.2021г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и экологии протокол №10 от 28.06.2021г.

Декан факультета  А. В. Таракин 28.06.2021г.

Программа принята и утверждена учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Агрономия» протокол №9 от 21.06 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Агрономия»
 Е. В. Митина 21.06. 2021г.

Директор научной библиотеки  Е.В. Ишханова

Оглавление

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программ.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	6
4.2. Тематический план лекций.....	7
4.3. Практические занятия	8
4.4. Лабораторный практикум	8
4.5. Самостоятельная работа студентов	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходим.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
12. Критерии оценки знаний студентов.....	19
Приложение Фонд оценочных средств по дисциплине.....	22

Введение

Рабочая программа (РП) составлена для обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия» в соответствии с учебным планом факультета агробизнеса и экологии ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Предлагаемая РП выстроена с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Агрономия».

РП может быть использована преподавателями и обучающимися при подготовке к занятиям (лекционным, практическим, самостоятельным) по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»; обучающимися, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу

Обучение ведется по модульной технологии обучения.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершённые блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы обучающихся. В начале семестра сообщается: количество модулей в семестре, какие разделы дисциплины входят в каждый модуль, график проведения отчета по модулю, условия допуска к отчету по теме модуля. Все это также утверждается на заседании кафедры в начале семестра. Безупречное усвоение изучаемых студентом в семестре разделов математики оценивается в 100 баллов. Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).

Цель преподавания дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, создаваемых при проведении научно-исследовательских и опытно конструкторских работ, а также при разработке и внедрении технологических инноваций.

Основными задачами дисциплины является теоретическое и практическое освоение основных понятий и методов работы по следующим направлениям:

- интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности;

- государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- разработка и внедрение технологических инноваций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), установленной программой магистратуры.

Таблица 1 – Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. ^{ид-1} Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии. ОПК-3.2. ^{ид-2} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» обязательной части программы магистратуры.

Изучается на 2 курсе согласно учебному плану подготовки и ФГОС ВО в объеме 108 часов (3 зач. единицы).

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с сущностью интеллектуальной собственности, её местом в деятельности предприятия. Изучают принципы и методы управления интеллектуальной собственностью; технологии разработки и принятия управленческих решений, касающихся объектов интеллектуальной собственности, используют информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке и внедрении технологических инноваций.

Содержание дисциплины базируется на знаниях общих гуманитарных и социально-экономических, математических дисциплин.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица1. Общая трудоемкость дисциплины– 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов
Контактные занятия (всего) в том числе:	28
Лекции	8
из них: активные формы обучения	
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	20

из них: активные формы обучения	4
Самостоятельная работа	80
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 1 (количество модулей 2)			
<p>Модуль I«Интеллектуальная собственность» <i>Цель:</i> познакомить обучающихся с вопросами интеллектуальной собственности, государственным регулированием в отношении интеллектуальной деятельности, а также с понятиями и видами интеллектуальных прав. <i>Формируемая компетенция:</i> ОПК-3</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственное патентное ведомство Российской Федерации. Получение патента. Патентная информация и документация Патентный поиск. Патентные ресурсы. Патентные исследования. Методика проведения патентного поиска.	6	8
2	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства Право на селекционное достижение Условия гражданско-правовой ответственности, нарушение интеллектуальных прав. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.	10	14

	Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.		
3	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества. Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Право на селекционное достижение.	6	8
Модуль 2 «Технологические инновации» Цель: познакомить обучающихся с технологическими инновациями в агропромышленном комплексе. Формируемая компетенция: ОПК-3			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Технологические инновации в агропромышленном комплексе: понятие, инновационные направления развития. Инновационные достижения в области технологий растениеводства, животноводства, перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственной техники, биотехнологии, генной инженерии. Методы поиска новых идей: активные и пассивные. Источники инновационных возможностей и индикаторы перемен. Этапы коммерциализации технологий для различных отраслей. Жизненный цикл инноваций. Инновационные работы и услуги, инновационно-активные предприятия, патенты, лицензии и ноу-хау. Критерии и показатели оценки инновационных проектов. Риски, связанные с реализацией технологических инноваций.	6	8

4.2 Тематический план лекций

Таблица 3 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
Модуль 1	1. Интеллектуальная собственность	Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности: основные понятия и термины. Взаимосвязь фундаментальной и прикладной науки в инновационной деятельности.	2

	2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственное патентное ведомство Российской Федерации. Получение патента.	2
	3. Понятие и виды интеллектуальных прав	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства. Право на селекционное достижение	2
Модуль 2	4. Технологические инновации	Технологические инновации в агропромышленном комплексе: понятие, инновационные направления развития. Инновационные достижения в области технологий растениеводства, животноводства, перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственной техники, биотехнологии, генной инженерии.	2
Итого: вт.ч. в активной форме			8 -

4.3. Практические занятия

Таблица 4 Тематический план семинарских занятий

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема семинарского занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 1			
Модуль I			
Итого: в т.ч. в активной форме			

4.4. Лабораторный практикум

Таблица 5 Лабораторный практикум

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 1			

Модуль 1	1. Интеллектуальная собственность	Патентная информация и документация Патентный поиск. Патентные ресурсы. Патентные исследования. Методика проведения патентного поиска.	4
	2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Условия гражданско-правовой ответственности, нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав и гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.	4
		Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества. Субъекты авторского права. Авторы и соавторы.	4
	3. Понятие и виды интеллектуальных прав	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Раздел VII.	4
	Итого: вт.ч. в активной форме		16 2

Модуль 2	4.Технологические инновации	Методы поиска новых идей: активные и пассивные. Источники инновационных возможностей и индикаторы перемен. Этапы коммерциализации технологий для различных отраслей. Жизненный цикл инноваций. Инновационные работы и услуги, инновационно-активные предприятия, патенты, лицензии и ноу-хау. Критерии и показатели оценки инновационных проектов. Риски, связанные с реализацией технологических инноваций.	4
	Итого: вт.ч. в активной форме		20 2

4.5 Самостоятельная работа студентов

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы студентов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних заданий и упражнений	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	ЛКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Коллоквиумы	Трудовое время (час.)
Семестр 1									
Модуль 1	44		8	6		2			60
Модуль 2	13			5		2			20
	Всего часов								80

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602

1. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата / Н. В. Акканина [и др.] ; под ред. Н. В. Акканиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E235B292-B043-4D9F-BF1F-0781FB1A346B.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с Режим доступа [https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya](http://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya)

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с Режим доступа <https://biblioonline.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.

4. Защита интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105573>.

5. Бутенко, С.В. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / С.В. Бутенко. — Томск : ТГУ, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-94621-694-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112855>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата / Н. В. Акканина [и др.] ; под ред. Н. В. Акканиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E235B292-B043-4D9F-BF1F-0781FB1A346B.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с Режим доступа <https://biblioonline.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.

4. Защита интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105573>.

5. Бутенко, С.В. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / С.В. Бутенко. — Томск : ТГУ, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-94621-694-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112855>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / В ред. Федерального закона от 12 марта 2014 г. N 35-ФЗ [Ввод. в действие с 1 октября 2014 г.]. — М. : ИНИЦ «Патент», 2014. — 221 с.

2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение: утв. приказом Минобрнауки России от 29 октября 2008 г. № 327. — М. : Патент, 2009. — 132 с.

Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель: утв. приказом Минобрнауки России от 29 октября 2008 г. № 326. — М. : Патент, 2009. — 96 с.

3. Иванов А. И., Алчинов А. И. Патентование изобретений в России: анализ законодательства и советы изобретателям. — М. : Патент, 2010. — 201 с.

4. Евстафьев В. Ф., Пуденков В. С., Хитрова Л. Н. Интеллектуальная собственность: регулирование прав на результаты научно-технической деятельности. — М.: ИНИЦ Роспатента, 2004. — 134 с.

5. Китайский В. Е. Патентование изобретений и полезных моделей: пособие для заявителей. — М. : Патент, 2010. — 212 с.: ил.

6. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: (постатейный): правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности: с постатейными материалами и практическими разъяснениями. — М. : Книжный мир, 2008. — 576 с.

7. Скорняков Э. П., Горбунова М. Э. Патентные исследования. Учебно-методическое пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Патент, 2011. — 181 с.: ил.

8. Скорняков Э. П., Горбунова М. Э. Патентные исследования на основе баз данных, представленных в ИНТЕРНЕТЕ. — М.:Патент, 2014. — 160 с.

Периодические издания

1. Экология и жизнь <http://www.ecolife.ru/> (открытый доступ)
2. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. АГРАРНАЯ РОССИЯ. - М., 2005-2020, 1-6 (в год)

4. АГРАРНОЕ И ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО. – Королев, 2006-2020, 1-12 (в год)
5. АГРОХИМИЯ. - М., 2005-2020, 1-12 (в год)
6. Новое сельское хозяйство <http://www.nsh.ru> (открытый доступ)
7. Сельскохозяйственные вести <https://www.agri-news.ru> (открытый доступ)
8. Сельское хозяйство <https://e-notabene.ru/sh/> (открытый доступ)

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБСиздательства «IPRbooks». Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 04.02.2020).(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>.(дата обращения: 04.02.2020). (неограниченный доступ)
3. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 04.02.2020). (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>(дата обращения: 04.02.2020). (бессрочно)

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 04.02.2020). (открытый доступ)
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/>(дата обращения: 04.02.2020).(открытый доступ)
3. Портал открытых данных. Режим доступа: <https://data.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2020).(открытый доступ)
4. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (неограниченный доступ)
6. Географический справочник <http://geo.historic.ru/> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)
7. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)

Информационно-справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.02.2020).(открытый доступ)
2. СПС «Кодекс». Режим доступа:<https://kodeks.ru/> (дата обращения: 04.02.2020) (открытый доступ)
3. СПС «Гарант»<http://www.garant.ru/> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)

Ресурсы интернета:

1. Сайт Федерального института промышленной собственности. Режим доступа: <https://www1.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/patentnyy-poisk.php> (дата обращения 04.02.2020). (открытый доступ)

2. Сайт Роспатент (Федеральная служба по интеллектуальной собственности). Режим доступа: <https://rupto.ru/ru/sources> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)
3. Сайт базы патентов СССР. Режим доступа: <http://patents.su/> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.

В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самоконтроля обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться на них

особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Подготовка к контрольным работам (диктантам, тестам) по основным терминам и понятиям курса.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на лабораторно-практических (семинарских) занятиях. При подготовке к контактным самостоятельным и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; курсовое проектирование, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачетам и экзаменам и пр.)
- контрольные работы
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены контактные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы MicrosoftWindowsSL8, SL8.1 RussianAcademic, MicrosoftWindowsProfessional 8.1 версия 8, MicrosoftWindowsVista, офисные пакеты MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, MicrosoftOffice 2013, Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftProject 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod.

Электронно-библиотечные системы Юрайт и Лань. ЭБС ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Информационно-справочные системы Кодекс и Консультант+,Гарант.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, интерактивная доска LegamasterPROFESSIONALe-BoardFLEX 77; Мультимедийный проектор NECV260W,ноутбук VoyagerW700VHP Специализированная мебель, доска настенная, кафедра,

	<p>LCDМонитор 17” NECLCD 175VXM+BK<Silver-Blak> (LCD, 1280*1024) (2 шт.); автоматический микрофонный микшер SCM810E, Аудио процессор SHUREDFR22, Видеоконференцсистема Кодек, камера PowerCam,1 наст.,микроф. ImageShare, People+Con; Вокальная радиосистема SHURESLX24/86; документ –камера ELMOHV-5600XG; Источник бесперебойного питания UPS1000VASmartAPC; Компактный 2-полосный монитор JBLCONTROL 25TWH; Матричный коммутатор видео и графики KramerVP-4*4; Презентационный компьютер, исполнение 19”STELc беспровод.компл. из оптич. мыши; Проектор SanyoPLC-P57L в комплекте с объективом для проектора SanyoLNS-T31A; Стереоусилитель звуковых сигналов JediaJPA-2120 CP; Стойка 19” 12U; Усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400Мгц KramerVP-200N; Усилитель-распределитель KramerVM-2DVI-R; Экран с электроприводом , 2*1,5м DraperTarga</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук СП-200 комплект сит для почвы. Весы лабораторные ВЛКТ-500. Весы лабораторные ВЛР-200. Весы лабораторные электронные. Встряхиватель. Сушильныйшкаф ЧОЛ. Стенды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественной агрономии. 2. Зернобобовые культуры. 3. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур.
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Рабочая станция, конфигурация 3 в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei 3 2120 / 4Гб / DVD –RV / 450 Вт в количестве 9 штук с возможностью подключения к сети. Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21</p>

	RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджом.
--	--

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic Векторный графический редактор, редактор диаграмм блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic Векторный графический редактор, редактор диаграмм блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p>
Помещения для самостоятельной работы с	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows

возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic Векторный графический редактор, редактор диаграмм блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G
---	---

12. Критерии оценки знаний студентов

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей студент набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

При использовании рейтинговой системы оценки качества полученных знаний используется дифференцированная балльная оценка. Студент может максимально набрать 100 баллов.

По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре - 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 - за активную контактную и самостоятельную работу; До 15 - за подготовку и изложение реферата, до 35 — за участие в научно-исследовательской работе. Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает итоговый зачёт, на котором может набрать еще 40 баллов.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить зачет (по шкале) без участия в итоговом аттестационном испытании. Студент, пропустивший контрольные мероприятия по уважительной причине, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

У студентов, набравших менее 55 баллов, предлагается сдача устного зачёта в экзаменационную сессию по всем разделам дисциплины, изучаемым в семестре. Рубежный контроль осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам к модулям.

За написание реферата обучающийся может получить от 5 до 15 баллов (в зависимости от глубины изложения материала, творческого подхода к освещению проблемы, количества изученных литературных источников, наличия современной литературы в числе изученной и т.д.).

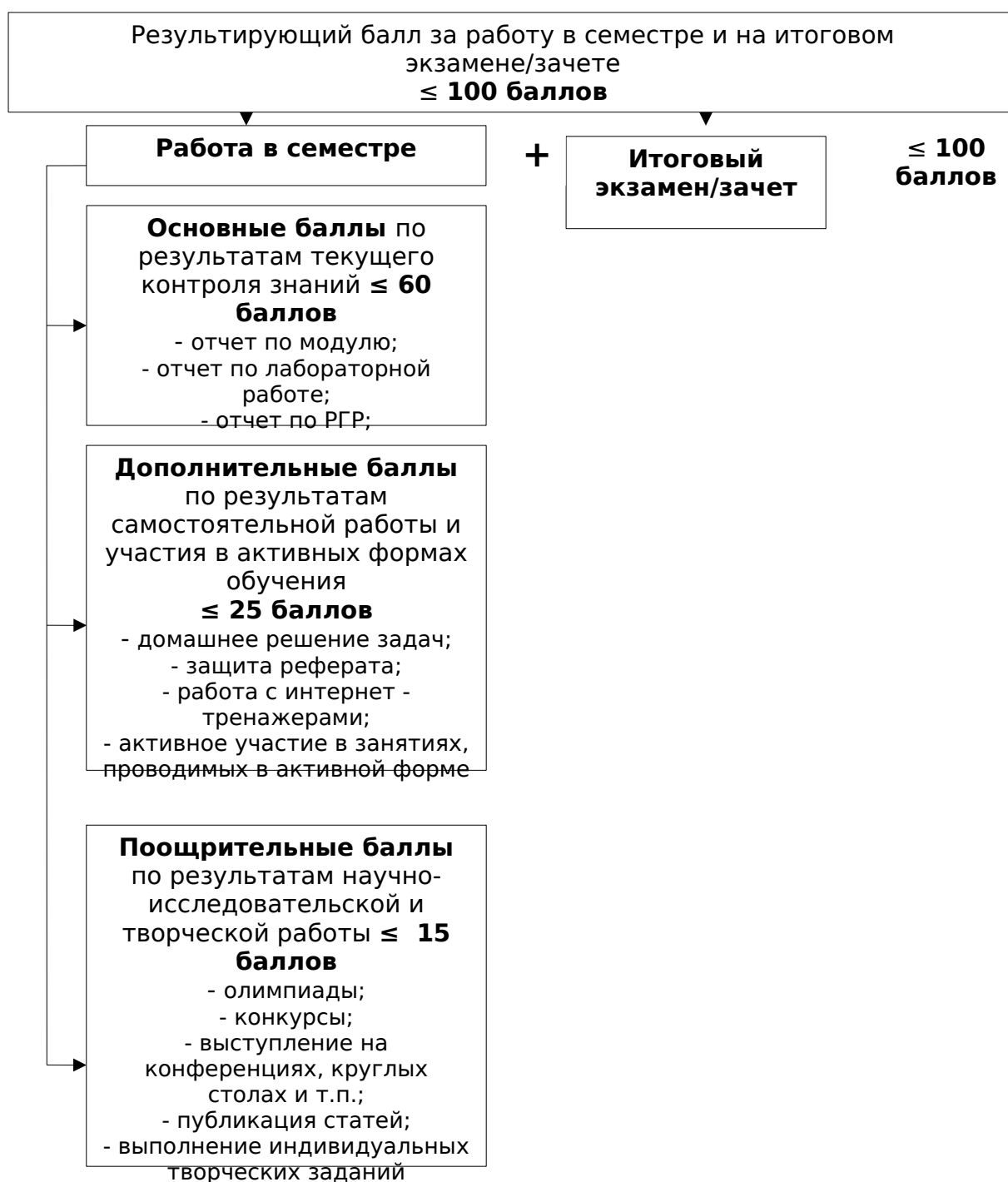
За каждый модуль обучающийся может получить до 30 баллов.

В таблице 8 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

направление подготовки **35.04.04 Агрономия**
(уровень магистратура)

направленность (профиль) Агробизнес

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины (прохождения практики) обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-3</small> Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии.	способы и методы оценки и анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	навыками оценки и анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			ИД-2 <small>опк-3</small> Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии.	способы демонстрации интереса к учебе и применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	навыками демонстрации интереса к учебе и применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Код комп.	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-3	ИД-1 <small>опк-3</small> Анализирует методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знает - способы и методы оценки и анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень	зачтено	высокий

	ИД-2 _{ОПК-3} . Использует информацион- ные ресурсы, достижения науки и практики в агрохимии, агропочвове- дении и агроэкологии .	результата. - способы демонстрации интереса к учебе и применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	теоретических знаний		
			Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные . В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	зачтено	повышенный
			Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировани и ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы	зачтено	пороговый
			Показывает недостаточные знания, не способен аргументирован о и последовательн о излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или	Не зачтено	недостаточный

	затрудняется с ответом		
<p>Умеет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков 	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p>	Зачтено	высокий
	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p>	Зачтено	повышенный
	<p>При решении конкретных практических задач возникают затруднения</p>	Зачтено	пороговый
	<p>Не может решать практические задачи</p>	Не зачтено	недостаточный
<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а 	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить</p>	зачтено	высокий

	также относительно полученного результата. - навыками демонстрации интереса к учебе и применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	результат своей деятельности		
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	зачтено	повышенный
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	зачтено	пороговый
		Отсутствие навыков	Не зачтено	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу магистратуры.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа.

1. Понятие интеллектуальной деятельности и ее результата. Понятие интеллектуальной собственности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Кодификация российского законодательства о праве интеллектуальной собственности. Часть 4 Гражданского кодекса. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

3. Понятие и значение интеллектуальных прав. Система интеллектуальных прав

4. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

5. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
6. Лицензионный договор и его виды.
7. Договор залога исключительного права. Договор коммерческой концессии.
8. Управление интеллектуальными правами на коллективной основе. Договор о передаче полномочий.
9. Охрана и защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
10. Понятие и функции авторского права. Объекты авторского права, критерии их охраноспособности и виды.
11. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторское право на служебные произведения.
12. Сроки и сфера действия авторского права. Ограничения авторских прав.
13. Личные неимущественные права автора.
14. Наследование, охрана и гражданско-правовая защита авторских прав.
15. Понятие и содержание прав на программы для ЭВМ, базы данных. Регистрация и распоряжение правами на программы для ЭВМ, базы данных.
16. Понятие и функции смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение, срок и сфера действия смежных прав.
17. Интеллектуальные смежные права. Объекты и субъекты смежных прав.
18. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение, ранее не обнародованное и перешедшее в общественное достояние.
19. Понятие и значение патентного права. Объекты патентного права, условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретений, полезных промышленных образцов. Непатентоспособные объекты.
20. Субъекты патентного права. Право авторства. Право на получение патента.
21. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец: понятие, признаки, сроки и сфера действия. Действия, не являющиеся нарушением исключительного патентного права.
22. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия.
23. Получение патента. Заявка на выдачу патента. Дата приоритета. Экспертиза заявки на выдачу патента. Решение о выдаче патента. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
24. Прекращение и восстановление действия патента. Основания, порядок и сроки признания недействительным патента.
25. Распоряжение патентными правами. Договор об отчуждении исключительного патентного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
26. Права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
27. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
28. Наследование и защита патентных прав. Административный порядок защиты патентных прав.
29. Классификация инноваций.
30. Концепции инновационного развития.
31. Сущность и структура инновационного процесса.
32. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
33. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.

34. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
35. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.