

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

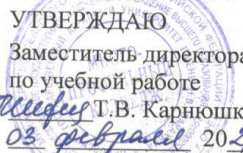
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 земельно-имущественные отношения
(заочная форма обучения)

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Мелеф Т.В. Карнюшкина
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 38.02.01
Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям) и 21.02.05
Земельно-имущественные
отношения
Протокол № 6 от 22 января 2021 г.
Председатель П(Ц)К
Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий заочным
отделением
О.Д. Кривобороденко
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Е.В. Ишханова
22 января 2021 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты:
внешний : А.А. Титков, Специалист- оценщик ООО «Экславюниктендер»

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления земельно-имущественным комплексом при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
производственная (по профилю специальности) практика – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 206 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 1. Управление территориями и недвижимым имуществом	282	40	18	4	-	206	-	-	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-								-
	Всего:	282	40	18	4	-	206	-	-	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Управление территориями и недвижимым имуществом			40	
МДК. 01. 01 Управление территориями и недвижимым имуществом			40	
Тема 1.1. Государственная власть	Содержание		2	
	1.	Введение. Значение профессиональных знаний в современных условиях. Значение федерального и регионального уровней управления территориями и недвижимостью.		1
	2.	Государство и формы правления. Государство и формы правления. Система государственной власти в современной России.		2
	3.	Признаки государства и его функции. Признаки государства и его функции. Система государственной власти в Современной России		2
	4.	Федеральная и региональная власть. Структура федеральных и региональных органов власти. Конституция РФ. Задачи и функции органов законодательной , исполнительной и судебной власти. Государственное регулирование.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Структура и функции органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.		
	2.	Конституция РФ.		
	3.	Задачи и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти.		
Тема 1.2. Государственное управление	Содержание		2	
	1.	Государственная власть и государственное управление. Государство как субъект управления общественными процессами. Функции и цели государственного управления. Государственная власть и государственное управление		2
	2	Виды, методы, принципы и цели государственного управления Методы, уровни, виды, функции, цели государственного управления.		2

	Совершенствование государственного управления.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание		2	
	1.	Модели территориального управления: Координация, субординация, реординация. Модели территориального управления: Координация, субординация, реординация. Информационные, организационные и технологические функции территориального управления.		3
	2	Механизм территориального управления. Сущность и основные признаки государственного управления. Механизм территориального управления. Инвестиционная политика. Методы и способы привлечения инвестиций.		3
	3	Конституционно- правовые основы самоуправления. Модели территориального управления: Координация, субординация, реординация. Информационные, организационные и технологические функции территориального управления. Сущность и основные признаки государственного управления.		3
	4	Методы и способы привлечения инвестиций. Механизм территориального управления. Инвестиционная политика. Методы и способы привлечения инвестиций		3
	5	Инвестиционная политика. Инвестиционная политика		3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия		4	
	1.	Информационные, организационные и технологические функции территориального управления		
	2	Изучение видов управления и административно - территориального деления РФ		
	3	Изучение по картам регионов РФ.		
	4	Сущность и основные признаки государственного управления.		
	5	Методы и способы привлечения инвестиций		
Тема 1.4. Развитие региона.	Содержание		2	
	1.	Региональная политика Региональная политика. Методы регионального прогнозирования развития территорий.		2
	2	Региональная диагностика. Региональная диагностика		2

	3	Рынок труда, понятие и особенности. Рынок труда. Методы регионального прогнозирования развития территорий. Механизмы взаимодействия центра и регионов.		3
	4	Бюджетное регулирование. Социально- экономический анализ развития регионов		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Административно- территориальное устройство РФ.		
	2	Социально- экономический анализ развития регионов.		
	3	Изучение взаимосвязи демографической диагностики и рынка труда.		
	4	Механизмы взаимодействия центра и регионов.		
Тема 1.5. Муниципальное управление	Содержание		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Органы местного самоуправления		
	2.	Муниципальная собственность и ее виды.		
	3.	Кризис в муниципальных образованиях		
	4.	Роль местного самоуправления в государственной системе управления.		
	Практическая подготовка: Решение задач по диагностике расселения на территории РФ		2	
Тема 1.6. Структура и модели управления имуществом.	Содержание		2	
	1.	Понятие недвижимости Понятие недвижимости. Виды собственности. Разграничение видов собственности. Модели управления имуществом.		3
	2	Понятие собственности и ее виды Виды собственности. Разграничение видов собственности. Модели управления имуществом.		3
	3	Структура управления имуществом Управление государственной собственностью. Управление федеральной собственностью.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Тема 1.7. Управление имуществом.	Содержание		2
1.		Модели управления имуществом Модели управления имуществом. Разграничение видов собственности.		2
2		Управление государственной собственностью. Управление государственной собственностью. Управление федеральной собственностью.		3
3		Виды государственной собственности.		3

		Виды государственной собственности			
	4	Управление федеральной собственной Управление федеральной собственностью. Управление муниципальной собственностью		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4		
	1.	Методика управления федеральным недвижимым имуществом.			
	2.	Управление собственностью субъектов Федерации.			
	3.	Управление муниципальной собственностью			
	4.	Управление имуществом в акционерном обществе			
	5.	Управление частной собственностью.			
Тема 1.8. Сделки с имуществом	Содержание		2		
	1.	Понятие сделки, виды сделок. Понятие сделок. Виды сделок. Правила заключения достоверных и действительных сделок.		3	
	2.	Аренда и договор аренды. Аренда и договор аренды		3	
	3.	Лизинг и ипотека. Лизинг и форма заключения данной сделки. Залог и ипотека.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1.	Правила заключения достоверных и действительных сделок.			
	2.	Аренда и договор аренды.			
	3.	Мена и оформление договора мены.			
	4.	Дарение и оформление договора дарения.			
	5.	Ценные бумаги и их виды.			
	6.	Банкротство и виды банкротств.			
	Тема 1.9. Рынок имущества	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
		1.	Понятие рынка недвижимости. Понятие рынка недвижимости		3
2		Первичный и вторичный рынок недвижимости. Первичный и вторичный рынок недвижимости	3		
3		Понятие риэлтерской деятельности. Функции и роль риэлтора на рынке недвижимости. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности.	3		
4		Понятие биржи, биржевая торговля. Понятие биржи, биржевая торговля	3		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		-			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1, в том числе консультации: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам,			206		

составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально. Составление ситуаций с нарушением норм землеустройства и их анализ. Выполнение тестовых заданий.		
Учебная практика	-	
Производственная практика	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения пособий
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
Список литературы:

1.Официальные издания:

1.1. Нормативно- правовые документы:

- 1.Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) <http://docs.cntd.ru/document/542624291/> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
- 4.Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/744100004> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
- 5.Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ О землеустройстве <http://docs.cntd.ru/document/901789647> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

2.Основная учебная литература:

1. **Фокин, С.В.** Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <https://book.ru/book/936276> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
2. **Липски, С.А.** Земельное право : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07921-8. — URL: <https://book.ru/book/938465> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
3. **Липски, С.А.** Судебная защита земельно-имущественных прав : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-406-03349-4. — URL: <https://book.ru/book/936581> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
4. Управление недвижимым имуществом : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Талонов [и др.] ; под редакцией А. В. Талонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09086-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427068> (дата обращения: 11.01.2021).

3.Дополнительная учебная литература:

1. *Гровер, Р. ..* Управление недвижимостью : учебник для среднего профессионального образования / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07146-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422138> (дата обращения: 11.01.2021).
- 2.*Котляров, М. А.* Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423122> (дата обращения: 27.02.2021). (дата обращения: 11.01.2021).

3. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09056-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426922> (дата обращения: 11.01.2021).

4.Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021).

2. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021).

5.Периодические издания:

1.Эксперт <https://expert.ru/expert/> (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)

2. Советы профессионалов https://www.litres.ru/serii-knig/zhurnal-sovety-professionalov-2019/?yclid=1050165199852566920&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=DSA_~402475360%7C47897814&utm_term=&utm_content=v2%7C%7C8331626511%7C%7C938794%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&k50id=01000000938794 (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)

3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2021, 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

1.Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)

2.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)

3.<http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области земельно-имущественных отношений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса; - демонстрация навыков работы с автоматизированными базами данных; - правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации; - демонстрация навыков принятия управленческих решений с использованием данных земельного баланса 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования.; <p><i>Зачет по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по разделу профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю</i></p>

<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования аналитических данных при составление проекта эксплуатации и развития; - Достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения; - Демонстрация навыков работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности; - демонстрация навыков оформления документации; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора определение оптимальных форм землепользования для конкретных территорий; - Точность и грамотность составления документации при переводе земель из одной категории в другую; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыка сбора информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота и точность анализа о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества; - правильность составления аналитических отчетов о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества; - полнота мониторинга экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 	<p>ходе проведения производственной практики. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p>
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыка сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории ; - Полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории; - Правильность составления аналитических отчетов о состоянии социально-экономического развития территории; - Демонстрация навыков использования данных анализа при составлении плана стратегического развития территории. - демонстрация навыков выбора форм землепользования с минимальными рисками; - разработка мероприятий по привлечению инвестиций; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения</p>

		<p>производственной практики. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков применения методов выявления изменений состояния земель; - проведение мониторинга на федеральном, региональном, локальном уровнях; - определение основных принципов рационального использования земель; - определение мер защиты земель; - демонстрация методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель; - составление характеристики 	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю.</p>

	состояния земель; – составление плана мероприятий рационального использования земель.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом ; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>

		<i>практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
Иметь практический опыт:		
- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составления документации, необходимой для принятия	Составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий и составлять	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на</i>

управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;	баланс по району	практических занятиях, при выполнении работ
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; 	Собирать и использовать кадастровую информацию, выявлять основные территориальные проблемы, осуществлять контроль за соблюдением законодательства в сфере охраны земель и экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории. 	<p>Изучать регулирование земельно-имущественных отношений, основные понятия и задачи землеустройства;</p> <p>Рассматривать различные методы ведения мониторинга земель и механизмы принятия решений об использовании земельных участков</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

