

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.03. Статистика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(заочная форма обучения)

Год набора 2021

Орел, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


 Т.В. Карнюшкина
3 февраля 2021г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Протокол № 6 от 22 января 2021г.

Председатель П(Ц)К


 Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

 О. Д. Кривобороденко
3 февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 Е. В. Ишанова

3 февраля 2021г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Н.Ю. Анохина преподаватель Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний: Е.А. Злобина, главный бухгалтер ООО «Эс Класс Клиник Орел»

внутренний: Лагутина Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Статистика

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Статистика относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Статистика обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Иметь практический опыт:

- сбора и регистрации статистических данных.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
в том числе практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
подготовка презентаций	10
работа с конспектом лекций	37
подготовка рефератов	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03. Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистики. Предмет статистики		2
	2	Основные методы статистики.		
	3	Задачи статистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции		7	
Тема 2. Задачи и принципы организации статистики в РФ	Содержание учебного материала			2
	1	Задачи организации статистики.		
	2	Организация статистики в РФ.		
	3	Структура органов управления статистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции		5	
Тема 3. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Переписи населения.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о статистическом наблюдении и его задачи.		
	2	Формы статистического наблюдения и их характеристика.		
	3	Виды и способы статистического наблюдения.		
	4	Объект наблюдения, основные свойства и признаки единицы наблюдения.		
Тема 4. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистиче-	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов		5	
	Содержание учебного материала			3
	1	Программа статистического наблюдения и порядок ее составления.		
	2	Статистическая отчетность и ее виды.		
	3	Методы проверки достоверности полученных данных.		

ского наблюдения.	4	Виды статистических переписей.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом лекций	5	
Тема 5. Задачи и виды статистической сводки		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и значение сводки. Организация сводки.		2
	2	Понятие о группировках		
	3	Ряды распределения.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка презентаций	5	
Тема 6. Метод группировки в статистике		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды группировок; виды группировочных признаков.		3
	2	Определение количества групп.		
	3	Расчет размера интервала.		
		Практическая подготовка Группировка и перегруппировка данных.	2	
		Практическая подготовка Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом лекций	5	
Тема 7. Статистические таблицы		Содержание учебного материала		
	1	Статистические таблицы и порядок их составления.		3
	2	Основные правила, применяемые для составления и оформления таблиц.		
	3	Виды таблиц.		
		Практическое занятие №3. Построение, анализ таблиц и графиков в статистике		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка рефератов на темы: «Статистические таблицы и их виды.», «Статистические графики и их виды»..	5	
Тема 8. Абсолютные и относительные величины в статистике		Содержание учебного материала	2	
	1	Значения и виды абсолютных величин.		3
	2	Относительные величины.		
	3	Виды относительных величин.		
		Практическая подготовка Вычисление относительных величин	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		

	Работа с конспектом лекций		5	
Тема 9.Средние ве- личины в статистике	1	Сущность средних величин.	2	3
	2	Средняя арифметическая простая и взвешенная.		
	3	Средняя геометрическая.		
	4	Средняя гармоническая и средняя хронологическая. Мода и медиана.		
	Практическая подготовка Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ получен- ных результатов.		2	
	Практическое занятие №6. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ получен- ных результатов.		-	
	Практическое занятие №7. Показатели вариации в статистике.		-	
	Практическое занятие №8. Структурные характеристики вариационных рядов распределения		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка презентаций		5		
Тема 10. Виды и ме- тоды анализа рядов динамики	Содержание учебного материала			3
	1	Значение и виды рядов динамики.		
	2	Основные условия построения рядов динамики.		
	3	Приемы определения среднего уровня динамического ряда.		
	4	Основные приемы обработки и анализа рядов динамики.		
	Практическое занятие № 9. Анализ динамики изучаемых явлений			
	Практическое занятие № 10. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов		5	
Тема 11. Модели се- зонных колебаний	Содержание учебного материала			2
	1	Сезонные колебания.		
	2	Методы определения сезонных колебаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций		5	
Тема 12Индексы в статистике	Содержание учебного материала			3
	1	Понятие и виды индексов.		
	2	Индексы цен, физического объема и товарооборота.		
	3	Постоянные и переменные индексы и порядок их построения		

	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	Подготовка рефератов на тему: «Постоянные и переменные индексы и порядок их построения»				
Тема 13. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала				2
	1	Понятие генеральной и выборочной совокупности			
	2	Средняя и предельная ошибка выборки			
	3	Определение необходимой численности выборки			
	Практическое занятие №12.Методы оценки результатов выборочного наблюдения				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка рефератов на тему: «Способы формирования выборочной совокупности»			5	
	Всего		81		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы:

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие / Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А.А., Чурилова Э.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00112-7. — URL: <https://book.ru/book/934620> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.

3. Дополнительная учебная литература:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Денежная и банковская статистика : учебник / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 195 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06801-4. — URL: <https://book.ru/book/931098> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.

3. Справочно-библиографические издания:

1 [Энциклопедии экономической науки - справочник экономического инструментария](http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html)<http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 12.01.2021) (открытый доступ)

5 Периодические издания:

1. ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)

2. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ. – М., 2018-2019, 1-12 (в год)

3. ГЛАВБУХ. – М., 2018-2020, 1-24 (в год)

6 Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)

4. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно) (неограниченный доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021)

7 Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Демонстрирует умение сбора и регистрации статистической информации; проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен
Знать - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические	Демонстрирует знания предмета, методов и задачи статистики; общих основ статистической науки; принципов организации государственной статистики; современных тенденций развития статистического учета; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен

явления		
ОК.1-ОК.5	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>
ПК 1.5., ПК 2.4., ПК.4.1, ПК 4.5	<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>
Иметь практический опыт	- сбора и регистрации статистических данных.	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>