

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля ПМ. 04 Определение стоимости  
недвижимого имущества

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(заочная форма обучения)


Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

  
М.В. Карнюшкина  
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям) и 21.02.05  
Земельно-имущественные  
отношения

Протокол № 6 от 22.01.2021 г.

Председатель П(Ц)К

Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным  
отделением

О.Д. Кривобороденко  
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной  
библиотеки

Е.В. Ишханова  
22 января 2021 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты:

внешний : А.А. Титков, Специалист- оценщик ООО «Экславюниктендер»

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории  
Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

## **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества

**уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки

**знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля

может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего-306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часа;

курсовое проектирование – 20 часов

производственной практики – 36 часов;

учебная практика – 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (ПМ 04)*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – ПК 4.6.	Раздел 1. Оценка недвижимого имущества	270	42	10	2	20	192	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	306	42	10	2	20	192	-	36	36

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 4. Определение стоимости недвижимого имущества</b>		306	
<b>МДК. 04.01 Определение стоимости недвижимого имущества</b>		306	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие оценочной деятельности	<b>Содержание</b> 1. <b>Понятие оценочной деятельности.</b> Оценочная деятельность в трактовке ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Сфера оценочной деятельности. Предмет изучения и анализа. Разработка стратегий и тактики функционирования рынка недвижимости. Теории, методы, технология оценки недвижимости. Формирование отношений между участниками рынков недвижимости. Риски. Денежные потоки.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Анализ рынка, к которому относится объект оценки.	<b>Содержание</b> 1. <b>Анализ рынка недвижимости.</b> Необходимость анализа рынка недвижимости; сегмента рынка, к которому принадлежит объект оценки. Спрос и предложение на недвижимость. (деловая игра)	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация рынка недвижимости по основным признакам: стоимости, использованию, праву собственности, инвестиционной мотивации.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Оценка земельного участка.	<b>Содержание</b> 1. <b>Методика оценки земли.</b> Необходимость определения рыночной стоимости участка земли. Определение потенциала, которым обладает участок земли, на основе рыночной информации. Анализ правовых ресурсов, физических ограничений; технологическая финансовая обоснованность использования участка земли. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования участка земли для его оценки.	2	3

		Использование метода сравнительного анализа продаж, метода оценки по остаточной стоимости, метода переноса, метода капитализации земельной ренты, метода остатка для земли.		
	Практические занятия		2	
	1.	Определение арендной платы за земельные участки. (занятие с использованием компьютерной техники)		
Тема 1.4. Применение целесообразных подходов в оценке объекта оценки.	Содержание		2	2
	1.	Области применения подходов к оценке объекта. Области применения трёх традиционных подходов к оценке объектов оценки.		
	Практические занятия		6	
	1.	Расчёт стоимости объекта сравнительным подходом (работа в малых группах)		
		2.	Расчёт стоимости объекта затратным подходом	
	3.	Расчёт стоимости объекта доходным подходом. групповая дискуссия)		
Тема 1.5. Обобщение результатов и определение итоговой величины стоимости объекта оценки.	Содержание		2	3
	1.	Обобщение результатов, полученных в результате применения трёх подходов. Требования к составлению отчёта. Обобщение результатов. Сопоставление результатов, полученных тремя традиционными подходами к оценке. Анализ, оценка достоверности результатов.		
	Практическая подготовка: Оформление отчёта.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подбор материала для исследования проблем, обозначенных преподавателем			192	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Изучить: - ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в РФ»; - международные стандарты оценки; - федеральные стандарты оценки, стандарты оценки; - правила оценки; -методические рекомендации.				
Учебная практика Виды работ 1. Основания для проведения оценки объекта оценки: –составление технического задания на оценку;			36	



<p>–составление договора на оценку объекта оценки;.</p> <p>2.Количественные и качественные характеристики объекта оценки:</p> <p>–описание объекта оценки в договоре;</p> <p>–выявление даты постройки и ввода в эксплуатацию;</p> <p>–определение количественных и качественных эксплуатационных показателей.</p> <p>3. Рассмотрение методики оценки земли:</p> <p>-определение стоимости участка земли;</p> <p>- особенности ипотеки и аренды земли.</p> <p>4. Проведение оценки стоимости здания с земельным участком:</p> <p>– применение сравнительного подхода к расчету стоимости;</p> <p>– применение затратного подхода к расчету стоимости;</p> <p>– применение доходного подхода к расчету стоимости.</p> <p>5. Оценка машин и оборудования:</p> <p>– изучение информационной системы оценки стоимости, особенности оценки;</p> <p>– определение стоимости на основе доходного и затратного подходов;</p> <p>– отчет об оценке машин и оборудования (примерное содержание).</p> <p>6. Отчет по учебной практике:</p> <p>- оформление дневника по практике;</p> <p>- оформление отчета по практике;</p> <p>- защита отчета по практике.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оформление с Заказчиком договора на проведение оценочных работ по предложенному им объекту оценки; ознакомление с правоустанавливающими документами Заказчика; идентификация объекта оценки; обследование и описание объекта оценки; сбор информации (внутренней и внешней ) по объекту оценки; анализ соответствующего рынка недвижимости; анализ наиболее эффективного использования участка земли; выбор и применение методов сравнительного, затратного и доходного подходов для оценки объекта оценки; этапы проведения оценки; согласование результатов оценки, полученных подходами; определение итоговой величины стоимости объекта оценки; составление отчета об оценке.</p>	36	
<p><b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение рыночной стоимости коттеджа</li> <li>2. Определение рыночной стоимости административного здания</li> <li>3. Определение рыночной стоимости трёхкомнатной квартиры</li> <li>4. Определение стоимости компании тремя подходами</li> <li>5. Определение затратным подходом рыночную стоимость здания магазина смешанной торговли</li> <li>6. Определение рыночной стоимости двухкомнатной квартиры</li> <li>7. Определение стоимости помещения пристройки тремя подходами</li> <li>8. Оценка стоимости бизнеса тремя подходами</li> <li>9. Определение стоимости предприятия тремя подходами</li> <li>10. Определение рыночной стоимости однокомнатной квартиры</li> <li>11. Определение рыночной стоимости жилого дома и земельного участка</li> <li>12. Определение стоимости двухкомнатной квартиры тремя подходами</li> </ol>	-	

13. Определение рыночной стоимости машин и оборудования разными подходами		
14. Определение стоимости гостиницы методом капитализации доходов		
15. Определение рыночной стоимости автомобиля Газ 3202		
16. Определение рыночной стоимости земельного участка сравнительным подходом к оценке		
17. Определение рыночной стоимости незавершённого строительства		
18. Использование подхода сравнительного анализа продаж при определении стоимости однокомнатной квартиры		
19. Определение арендной платы за однокомнатную квартиру		
20. Определение стоимости однокомнатной квартиры методом сравнительного анализа		
21. Определение стоимости трёхкомнатной квартиры методом сравнительного анализа		
22. Определение стоимости двухкомнатной квартиры методом сравнительного анализа.		
23. Определение стоимости однокомнатной квартиры сравнительным подходом		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>	20	
<b>Всего</b>	<b>306</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения пособий
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы:**

##### **1.Официальные издания**

###### **1.1.Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон № 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docs/365.html> (дата обращения 11.01.2021 г.) (открытый доступ)
2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 297.
3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 298. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2230-cel-ocenki-vidy-stoimosti-fso2.html> (дата обращения 11.01.2021 г.) (открытый доступ)
4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО № 3), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 299. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2231-trebovaniya-otchetu-ocenke-fso3.html> (дата обращения 11.01.2021г.) (открытый доступ)
5. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости» (ФСО № 7), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 25.09.2014 г. № 611. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docs/1961-standart-ocenki-nedvizhimosti-fso7-prikaz611.html> (дата обращения 11.01.2021г.) (открытый доступ)

###### **2.Основная учебная литература**

- 1.Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимого имущества : учебник / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 397 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06729-1. — URL: <https://book.ru/book/930822> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
- 2.Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <https://book.ru/book/936276> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

###### **3.Дополнительная учебная литература**

- 1.Лощинин, В. П. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : практикум для СПО / В. П. Лощинин, Г. А. Пономарева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0657-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92143.html> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89489.html> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### **4.Справочно-библиографические издания:**

1. Словарь предпринимателя / под ред. Пилипенко Н.Н. - М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2016.  
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> неограниченный доступ

2. **Чевычелов, В.А.** Словарь-справочник экономических и юридических терминов / В. А. Чевычелов. - М., 2015.  
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
3. **Чевычелов, В.А.** Словарь-справочник экономических и юридических терминов / В. А. Чевычелов. - М., 2015. - <https://nashol.com/2017101596914/slovar-spravochnik-ekonomicheskikh-i-uridicheskikh-terminov-chevichelov-v-a-2015.html>.

#### **5. Периодические издания:**

1. Архитектура и строительство России <https://dlib.eastview.com/browse/publication/22970/udb/12> (неограниченный доступ)
2. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – М., 2017-2020, 1-6 (в год)
3. ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА. – М., 2017-2021, 1-12 (в год)  
<https://dlib.eastview.com/browse/issue/6279022/udb/12> (неограниченный доступ)

#### **6. Профессиональные базы данных, информационные ресурсы сети интернет:**

1. [Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)
2. [Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)
3. <http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

#### **Обмен информацией с образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области земельно-имущественных отношений

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1.</b> Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>- умение собирать и анализировать сведения об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки;</li> <li>- умение производить сбор и систематизировать данные о физических свойствах объектов;</li> <li>- приобретение практического опыта по определению износа и устаревания объектов;</li> <li>- умение собирать и анализировать информацию о текущем использовании объектов;</li> <li>- умение характеризовать количественные и качественные характеристики элементов, входящих в состав объектов и определить их, влияние на результаты оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита практических занятий;</li> <li>Тестирование</li> <li>Защита курсовой работы.</li> <li>Зачет по производственной практике</li> <li>Экзамен по междисциплинарному курсу.</li> <li>Квалификационный экзамен по модулю.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2.</b> Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p>	<p>Демонстрация навыков (если использовать модель деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно определить методы оценки и обосновать их выбор для применения их в рамках используемых подходов к оценке</li> <li>- уметь производить расчеты по определению стоимости объекта оценки применяемыми методами и подходами</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.3.</b> Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<p>Перечень практического опыта умений и знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт по согласованию (обобщению) результатов, полученных подходами к оценке;</li> <li>- уметь сделать аналитическое заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки на основе всей имеющейся информации об</li> </ul>	

<p><b>ПК 4.4.</b> Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p><b>ПК 4.5.</b> Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правонарушения в этой области</p>	<p>объекте оценки, объектах-аналогах, и соответствующих им рынках недвижимости;</p> <p>-уметь составить отчет об оценке, придерживаясь при этом принципов, изложенных в Федеральном стандарте оценки № 3: (принцип существенности, принцип обоснованности, принцип однозначности, принцип проверяемости, принцип достаточности)</p> <p>-уметь читать и использовать в практической деятельности проектно-сметную документацию;</p> <p>-уметь рассчитать сметную стоимость воспроизводства (замещения) здания сооружения методами: количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы</p> <p>-уметь классифицировать здания по назначению, по капитальности по объемно-планировочному решению, по функциональному назначению, по типам и видам, по огнестойкости и др.(см. СНиП 11-Л);</p> <p>-использовать на практике строительные нормы и нормативы установленные для различных типов зданий;</p> <p>-уметь классифицировать основные элементы и конструктивные схемы зданий и сооружений;</p> <p>-уметь профессионально грамотно описать объект недвижимости</p> <p>-уметь оформить оценочную документацию отчетом об оценке объекта оценки;</p> <p>-уметь оформить отчет об оценке с соблюдением требований к отчету Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности, требований делопроизводства к оформлению и хранению такой документации.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей специальности; - участие в научно-исследовательской работе; - участие в профессиональных конкурсах	
<b>ОК 2.</b> Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических и политических проблем как факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 3.</b> Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценочной деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения работ по определению стоимости объекта оценки;	- наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов подготовки домашнего задания; - наблюдение и оценка обучающихся в деловых играх
<b>ОК 4.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценочной деятельности;	- наблюдение и оценка работы обучающихся на практических занятиях
<b>ОК 5.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- оценка выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы;



		- контроль за написанием рефератов
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями-руководителями практик от предприятия в ходе обучения;	- наблюдение и оценка участия обучающегося в Д.И. - наблюдение за деятельностью обучающихся при прохождении производственной практики
<b>ОК 7.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- наблюдение и оценка выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы; - контроль за написанием рефератов; - наблюдение и оценка участия обучающегося в деловых играх; - наблюдение и оценка работы обучающегося на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в сфере оценочной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 9.</b> Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания - бережное отношение к отечественной культуре и культуре и традициям других	- наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	народов; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	программы
<b>ОК 10.</b> Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Иметь практический опыт:</b>		
Оценки недвижимого имущества	Производить оценку недвижимости различными подходами	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, контроль за выполнением курсовой работы
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;</li> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> </ul>	Правильно подбирать объекты аналоги к объектам недвижимости при оценке . применять существующие методы и подходы к оценочной деятельности , грамотно составлять отчет об оценке	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, контроль за выполнением курсовой работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки</li> </ul>	Применять ФСО при оценке объектов недвижимости, различать основные виды стоимостей	- оценка выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование

<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> </ul>	<p>Разбираться в механизмах регулирования, признаках , классификацию объектов недвижимости, различать и применять принципы и подходы к оценке недвижимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> </ul>	<p>Различать показатели инвестиционной привлекательности, права и обязанности СРО, проектно – сметное дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка участия обучающегося в Д.И.</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся при прохождении производственной практики</li> </ul>