

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(заочная форма обучения)

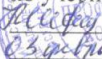
Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

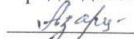
 Т.В. Карнюшкина
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин

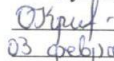
Протокол № 6 от 11 января 2021 г.

Председатель П(Ц)К

 Ю.А. Азарцева

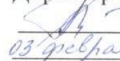
СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным отделением

 О.Д. Кривобороденко
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

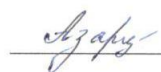
Директор научной библиотеки

 Е.В. Ишанова
03 февраля 2021 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Ю.А. Азарцева,

преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа



Рецензенты:

внешний: Е.С. Чувашева,

к.б.н., доцент кафедры почвоведения и прикладной биологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

внутренний: Е.С. Винокурова,

преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования обучающийся должен:

уметь

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Иметь практический опыт: по определению основных принципов и правил рационального природопользования

Рабочая программа дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природоохранный потенциал.			
Тема 1.1 Введение. Природа и общество.	Содержание учебного материала		
	Природа и общество. Влияние человека на природу. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Последствия антропогенной деятельности.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2 Биосфера. Охрана биосферы от загрязнений.	Содержание учебного материала		
	Охрана биосферы от загрязнений различными выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3 Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала		
	Понятие «экологический кризис». Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект»	-	2

Признаки экологического кризиса.	и др. Пути их решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.			
Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	2	
	Природные ресурсы и их характеристика, классификация. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновимости; Принципы и задачи рационального природопользования. Правовые и социальные вопросы природопользования (разбор конкретных ситуаций)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.2 Пути предотвращения истощения ресурсов.	Содержание учебного материала	-
Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Безотходные технологии; Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий; Использование альтернативных источников энергии.		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.3 Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете.		Содержание учебного материала	-
	Охраны природы. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира;	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4 Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	-	2
	Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки; Охрана и рациональное использование лесов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5 Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.	Содержание учебного материала	-	2
	Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Значение морских экосистем в жизни человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды.			
Тема 3.1 Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	-	2
	Основные загрязнители, их классификация;		
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ;		
	«Зелёная» революция и рассказать о ее последствиях;		
	Антропогенные и естественные загрязнения;		
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.2 Основные задачи мониторинга окружающей среды.	Основные задачи мониторинга окружающей среды; Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду; Оценка прогнозирования состояния окружающей среды.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема 3.3 Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала	-
Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3.4 История Российского природоохранного законодательства.		Содержание учебного материала	2
	История Российского природоохранного законодательства. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 4.		
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.			
Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. (разбор конкретных ситуаций) Природоохранные постановления; Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	Содержание учебного материала	-	
	Международные соглашения, конвенции, договоры в области охраны окружающей среды Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3 Экологическое образование и экологическая культура населения.	Содержание учебного материала	-	
	Природоохранное просвещение; Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; Материальная заинтересованность природопользователя в осуществлении природоохранной деятельности.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			
Тема 5.1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		
	Виды ответственности за экологические правонарушения; Оценка и анализ состояния окружающей среды и природоохранной деятельности; Экономический анализ использования природных ресурсов. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итоговое занятие (зачёт)		
		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочее место обучающихся
3. Презентации по темам дисциплины
4. Таблицы:
 - Птицы
 - Земноводные и пресмыкающиеся
 - Животные России
5. Набор портретов экологов
6. Макеты органических веществ

Технические средства обучения:

- Переносная мультимедийная установка
- Ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

2. Основная учебная литература

- 2.1. *Клименко, И. С.* Экологические основы природопользования : учеб. пособие / И. С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 108 с. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-4486-0123-1; 978-5-4488-0203-4
- 2.2. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442489> (дата обращения: 12.01.2021).
- 2.3. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487> (дата обращения: 12.01.2021).
- 2.4. *Ващалова, Т. В.* Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448709> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Дополнительная учебная литература

- 3.1. *Иванов, А. Н.* Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438788> (дата обращения: 12.01.2021).
- 3.2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220> (дата обращения: 12.01.2021).
- 3.3. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433289> (дата обращения: 12.01.2021).
- 3.4. *Быковский, В. К.* Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448533> (дата обращения: 12.01.2021).

4. Справочно-библиографические издания

- 4.1. *Галинова, Н. В.* Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). —

ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441415> (дата обращения: 12.01.2021).

5. Периодические издания

- 5.1. Аграрное и земельное право. — Королев, 2018-2019, 1-12 (в год)
- 5.2. Наука и жизнь. — М., 2018-2019, 1-12 (в год)
- 5.3. Собрание законодательства Российской Федерации. — М., 2018-2019, 1-50 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

- 6.1. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 12.01.2021).(неограниченный доступ)
- 6.2. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 12.01.2021).(неограниченный доступ)
- 6.3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 12.01.2021).(неограниченный доступ)
- 6.4. ПООП издательство «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/catalog/poop>(дата обращения: 12.01.2021).(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	- систематизация основных источников техногенного воздействия на природу	- оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы - оценка устных ответов - тестирование
Знать - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования	- определение мониторинга окружающей среды; описание видов мониторингов окружающей среды, их объектов и характеризующих показателей; - определение основных принципов и правил рационального природопользования	- оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы - оценка устных ответов - тестирование
ОК 1- ОК 10	- демонстрация интересов к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - планирование обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня; - осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды;	- оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы - оценка устных ответов

	<ul style="list-style-type: none"> - организация поиска информации для решения профессиональных задач в нестандартных условиях; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	
ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> -перечисление международных организаций и определение их ролей по защите природы -классификация международных объектов охраны окружающей среды в соответствии с международным правом окружающей среды -анализ основных принципов прогнозирования последствий природопользования -мониторинг окружающей среды; -описание видов мониторингов окружающей среды, их объектов и характеризующих показателей; - определение основных источников экологического права и их классификации в соответствии с нормативно – правовыми актами; - установление видов юридической ответственности за экологические правонарушения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий; - тестирование
Иметь практический опыт по определению основных принципов и правил рационального природопользования	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявить основные принципы рационального природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения творческих работ; - оценка устных ответов