

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(заочная форма обучения)


Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


М.В. Карнюшкина
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 38.02.01
Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям) и 21.02.05
Земельно-имущественные
отношения

Протокол № 6 от 22.01.2021 г.

Председатель П(Ц)К

Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

О.Д. Кривобороденко
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной
библиотеки

Е.В. Ишханова
22 января 2021 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты:

внешний : А.А. Титков, Специалист- оценщик ООО «Экславюниктендер»

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление кадастровых отношений и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля он должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;
- проведения междолевой и внутридворовой землеустройства;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);
- определять площади земельных участков;
- проводить междолевой и внутридворовой землеустройство;
- оформлять землеустроительную документацию.

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;

- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учёта;
- особенности осуществления кадастрового учёта отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;
- методику межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- порядок межевания земель;
- правила заполнения землеустроительной документации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 627 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 483 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 423 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
				В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, Часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Кадастры и кадастровая оценка земель	252	30	18	2	-	186	-	36	-
ПК2.1-2.5	Раздел 2. Землеустройство	339	30	16	2	-	237	-	72	-
ПК2.1-2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	627	60	34	4	-	423	-	108	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ			252	
1.Осуществление кадастровых отношений				
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель			252	
Раздел 1. Основы кадастра. Кадастры в России. Тема 1.1 Понятие и история развития кадастра в России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия, виды и назначение государственных кадастров в РФ.		
	Практические занятия.		6	
	1	Государственный земельный кадастр		
		2	ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости»	
3		Установление правового режима земельного участка и категории земель		
Раздел 2. Государственный кадастр недвижимости Тема 2.1. Нормативно-правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Основы ГКН	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, содержание, структура и формирование государственного кадастра недвижимости		
	Практические занятия		6	
	1	Кадастровый номер земельного участка		
	2	Уникальные характеристики земельного участка (работа в малых группах)		
	3	Состав сведений ГКН о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства и помещениях		
Тема 2.2. Кадастровая деятельность.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кадастровые инженеры. Формы организации кадастровой деятельности (деловая игра)		
	2	Результаты кадастровых работ: межевой план, технический		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ			252	
1.Осуществление кадастровых отношений				
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель			252	
		план, акт обследования		
	Практические занятия.		4	
	1	Квалификационный экзамен кадастрового инженера		
	2	Оформление текстовой части межевого плана Оформление графической части технического плана (занятие с использованием компьютерной техники)		
	Практическая подготовка: Оформление текстовой части межевого плана		2	
Раздел 3. Кадастровая оценка Тема 3.1. Понятие и нормативно-правовая база государственной кадастровой оценки земель	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий		
	Практические занятия.		2	
	1	Процесс оценки земельного участка (ролевые игры)		
Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия, виды и назначение государственных кадастров в РФ; Государственный водный кадастр. Понятия, цели, принципы и задачи ведения водного кадастра; Уникальные характеристики земельного участка; Применение ведения многоцелевого и многоуровневого характера ГКН; Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям, вопросы для самопроверки, подготовка реферата*			186	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ		252	
1.Осуществление кадастровых отношений			
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель		252	
Учебная практика: Виды работ: Изучение ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» Составление кадастрового номера земельного участка Оформление текстовой части межевого плана Оформление графической части технического плана Состав документов и документооборот при осуществлении кадастрового учета Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость Государственная кадастровая оценка земель различных категорий Процесс оценки земельного участка		36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Оформление текстовой части межевого плана Оформление графической части технического плана Состав документов и документооборот при осуществлении кадастрового учета Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость Государственная кадастровая оценка земель различных категорий Процесс оценки земельного участка Разработка (или участие в разработке) проекта землеустройства, рабочих проектов. Экономическое и другое обоснование проектов, схем, рабочих проектов по организации использования и охране земель. Геодезические работы по установлению границ в натуре и переносу проектов в натуру. Работы по юридическому оформлению землеустроительных дел по предоставлению и изъятию земельных участков.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ		252	
1.Осуществление кадастровых отношений			
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель		252	
Изготовление землеустроительных документов. Введение изменений по контурам видам угодий и землепользователям в банк данных с использованием компьютера. Съемка земель. Обследование территорий для различных хозяйственных целей с составлением актов и чертежей. Работы по инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и других. Вычисление площадей.			

Раздел ПМ 2. Землеустройство		339	
МДК02.02. Землеустройство		339	
Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Тема 1.1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	Содержание 1. Земля как природный ресурс	2	2
Тема 1.2. Организация использования земельных ресурсов	Содержание 1. Перераспределение земель и территориальная организация производства	2 2	

	Практические занятия		2	
	1.	Понятия рационального, полного и эффективного использования земли		
Тема 1.3. Землеустроительный процесс	Содержание		2	2
	1.	Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство		
	Практические занятия		2	
	1.	Виды землеустройства (занятие с использованием компьютерной техники)		
Раздел 2. Межхозяйственное землеустройство Тема 2.1. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Содержание		4	3
	1.	Процесс отвода земельных участков		
	4.	Изъятие и предоставление земельного участка		
	Практические занятия		8	
	1.	Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка		
	2.	Предварительное согласование мест размещения объектов		
	3.	Межевание (отвод) земельного участка (ролевые игры)		
	4.	Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка		
Раздел3 Внутрихозяйственное землеустройство Тема 3.1. Подготовительные и обследовательские работы	Содержание		2	
	1.	Процесс изготовления планово-экономической основы		
	Практические занятия		4	
	1.	Подготовительные и обследовательские работы		
	2.	Задачи и содержание проектирования(работа в малых группах)		
	Практическая подготовка: Процесс изготовления планово - картографической основы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Работа с конспектом лекции или с источником литературы.		157	

Учебная практика Виды работ: Нормативно-правовая база землеустройства Изучение ФЗ №78 «О землеустройстве» Изучение Земельного кодекса РФ в части землеустройства Изучение земельного кадастра в части землеустройства Нормирование землеустроительных работ Обработка хронометражных наблюдений. Классификация затрат рабочего времени при нормировании Расчет нормы выработки в землеустройстве Межхозяйственное землеустройство Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации Графическое оформление проекта Изучение внутрихозяйственной организации территории землевладения Размещение основных хозяйственных центров и производственных земельных участков Организация угодий. Проектирование севооборотов Проведение межевания объектов землеустройства. Изучение методических рекомендаций по межеванию Составление технического проекта Определение границ объекта землеустройства на местности Оформление дневника по практике. Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.	72	
Всего	627	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения пособий
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно- правовые документы:

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 29 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/> (дата обращения 10.02.2020) (неограниченный доступ)
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
4. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/744100004> (дата обращения: 11.01.2020). (неограниченный доступ)
5. Российская Федерация. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/9015302> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
6. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)
7. Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ О землеустройстве (с изменениями на 31 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901789647> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. **Фокин, С.В.** Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <https://book.ru/book/936276> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
2. **Липски, С.А.** Земельное право : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07921-8. — URL: <https://book.ru/book/938465> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
3. **Липски, С.А.** Судебная защита земельно-имущественных прав : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-406-03349-4. — URL: <https://book.ru/book/936581> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
4. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08381-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434194> — Загл. с экрана. (дата обращения: 11.01.2021).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430405>. (дата обращения: 11.01.2021).
2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07376-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422977> Загл. с экрана. (дата обращения: 11.01.2021).

4.Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021).
2. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 (открытый доступ) (дата обращения: 10.02.2020).

5.Периодические издания:

- 1.Эксперт <https://expert.ru/expert/> (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)
2. Советы профессионалов https://www.litres.ru/serii-knig/zhurnal-sovety-professionalov-2019/?yclid=1050165199852566920&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=DSA~402475360%7C47897814&utm_term=&utm_content=v2%7C%7C8331626511%7C%7C938794%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&k50id=01000000938794 (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2017-2021, 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)
- 2.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)
- 3.<http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования(дата обращения: 11.01.2021). (открытый доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области кадастровой и землеустроительной деятельности

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур;	формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарным курсам.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель;	осуществлять кадастровую деятельность; - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;	
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съёмку;	- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;	
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;	выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;	
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело;	- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»;	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на лабораторных и практических занятиях; -участие в проведении недели строительной профессии.	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	нахождение и исполнение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	-взаимодействие обучающегося с преподавателями в ходе обучения.	

руководством, потребителями;		
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-планирование обучающегося повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	соблюдать правила техники безопасности	
Иметь практический опыт:		
Ведения кадастровой деятельности	Осуществлять кадастровую деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;	Изучать процессы ведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, различать структуру их ведения	
Уметь:		
Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	Производить сбор информации об объектах, подлежащих государственному кадастровому учету и государственной регистрации	Выполнение и защита практических работ. Тестирование.
выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;	Изучать кадастровую документацию , производить ее сбор и обработку для осуществления кадастрового учета	
проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;	Совершать выезды на объекты недвижимости, производить замеры для установления параметра физического износа	

определять площади земельных участков;	Производить расчет площади земельных участков различными способами	
оформлять землеустроительную документацию.	Изучать состав и методы оформления землеустроительных документов	
Знать:		
принципы ведения государственного кадастра недвижимости;	Изучать основные принципы ведения ГКН	Устный опрос
картографическую основу кадастра недвижимости;	Грамотно пользоваться публичной кадастровой картой, осуществлять поиск информации на ней	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;	Распределять этапы освидетельствования объекта в нужной последовательности с учетом изучения основ технической инвентаризации	Выполнение и защита практических работ. Тестирование.
порядок межевания земель;	Последовательно выстраивать деятельность по межеванию земельных участков	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
особенности осуществления кадастрового учёта отдельных видов объектов недвижимости;	Рассматривать виды объектов недвижимости, которые проходят процедуру постановки на кадастровый учет	Устный опрос