

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные
отношения (заочная форма обучения)

Год набора 2021

Орёл, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Карнюшкина
И.В. Карнюшкина

03 февраля 2021 г.
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 7 от 13 января 2021 г.

Председатель П(Ц)К *И.М. Табурченко*
И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

О.Д. Кривобороденко
О.Д. Кривобороденко

03 февраля 2021 г.
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной
библиотеки

Е.В. Ишханова
Е.В. Ишханова

03 февраля 2021 г.
03 февраля 2021 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний Г.М. Макунина, преподаватель высшей категории, директор БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»

внутренний Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ): общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность группы, организации, с точки зрения социальных норм экономической рациональности;
- объяснить причинно-следственные и функциональные связи и изученных социальных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК.10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Иметь практический опыт:

владения навыками использования справочной и научной литературы, выполнения творческих работ и практических заданий; владения основными философскими терминами, понятиями и принципами работы с ними; владения приемами философского анализа философских проблем, всей совокупностью общенаучных методов познания действительности; владения навыками использования философских знаний для формирования собственного мировоззрения и философского мышления, для выбора системного и целостного взгляда на проблемы общества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
самостоятельной работы - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа со справочной литературой и словарем, подготовка сообщений	48
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в обществе.	8	
Тема 1.1 Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.	Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков. Экспликация, рационализация и систематизация - функции философии. Черты философии Нового времени. Урок-путешествие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 1.2 Истоки философии.	Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия- ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
	Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.	6	
Тема 2.1 Две линии философии. Философские системы Аристотеля и	Материализм и идеализм- две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества. Проблемная лекция.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	

Платона.			
Тема 2.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае- роль мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм - основные течения философской мысли Древнего Китая. Интерактивный урок с применением видеоматериалов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- выполнение творческих работ на темы: "Субъективный и объективный идеализм- их черты"; "Философия и религиозные воззрения буддизма"; "Мифология и религия- как истоки философии"; "Основные идеи и черты Конфуцианства". Усвоить понятия: идеализм, материализм, буддизм, конфуцианство, циники, скептики.	4	
	Раздел 3.Философия средних веков.	6	
Тема 3.1 Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	Философия, религия, патристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов и номиналистов. Интерактивный урок с применением видеоматериалов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 3.2 Социально- философские взгляды Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Аквинского.	Социально- философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
	Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.	6	
Тема 4.1 Проблема познания в философии	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта- учение о человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона. Урок-презентация.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	

Бэкона, Декарта и Спинозы.			
Тема 4.2 Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	Идеалистические взгляды Юма (проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека, идеи и Душа).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 4.3 Социально-философские взгляды Ж-Ж Руссо и Д. Локка.	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж-Ж Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 4.4 Немецкая классическая философия	И. Кант- учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Г. Гегеля, его учение о сущности и понятие.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
	Раздел 5. Материя и материальность мира.	8	
Тема 5.1 Основной вопрос философии	Две линии философии- идеализм и материализм. Основной вопрос философии- две его стороны: <<Что в мире первично?>>и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов на этот вопрос. Урок-диспут.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- написать и аргументировать свои рассуждения на тему: "Чьи взгляды на основной вопрос философии более правильные- идеалистов или материалистов?". Усвоить понятия: материя, сознание, идеалисты, материалисты.		
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи	Понятие материи и материальности мира. Виды материи - вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность - атрибуты материи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		

Тема 5.3 Формы движения и существования материи	Материи и движение. Пространство и время- формы существования материи. Формы движения материи- механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие...		1
	Самостоятельная работа обучающихся: написать свои рассуждения и привести примеры на тему: "Формы движения материи". Усвоить понятия: материя, вещество, поле, время, пространство, движение, объективность, бесконечность.	2	
	Раздел 6. Человек познание - сознание.	8	
Тема 6.1 Теория познания	Понятие познания - его ступени. Чувственное восприятие - чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление - понятие, суждение. Практика. Методы познания- наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез, гипотеза, интуиция. Мозговой штурм.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 6.2 Проблема сознания. Сознание свойство высокоорганизованной материи. Истина- высшая ступень в познаваемости мира	Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания- психологический, философский, генетический и социально- психологический. Понятие истины- ее роль в познаваемости мира. Относительная и абсолютная истина- их общие черты и особенности. Урок- погружение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
	Раздел 7. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи.	8	
Тема 7.1 Диалектика и метафизика	Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 7.2 Принципы	Принципы диалектики. Свойства развития - необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.	2	1

диалектики, свойства развития и типы связей	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 7.3 Законы диалектики	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 7.4 Категории диалектики	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенное и единичное.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее выполнение творческих работ на темы: "Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира", "Диалектика- учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений", "Категории диалектики", "Законы диалектики". Усвоить понятия: закон, категория.		
	Раздел 8. Человек - главная философская проблема.	8	
Тема 8.1 Социальная природа человека, виды деятельности человека	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек – разумный; человек- делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия	Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти- как категории человеческого бытия. Брейн-ринг.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 8.3 Человек- религия-	Причины и время появления христианства. Этапы становления христианства- античное, феодальное и буржуазное. Вероучение, культы и обряды мусульман и христиан. Кейс-метод.		1

философия	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 8.4 Культура и человек. Русская философия. Современная Западная философия	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры- искусство, мораль, наука. Урок-проект.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания - составить таблицу и привести примеры на тему: "Основные виды духовной культуры". Усвоить понятия: культура, наука, искусство, мораль, культ.		
Тема 8.5 Человек и природа	Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин;

оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся.

рабочее место преподавателя;

стенды в кабинете, раздаточный материал по всем разделам и темам изучаемой дисциплины (тестовые вопросы, логические задания, сборники лекционных материалов, видео-фильмов, презентаций по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии).

комплект материалов для учета, контроля и оценки знаний студентов.

Технические средства обучения:

Ноутбук. Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет

- Актальный зал

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы.

Официальные издания.

1.Нормативно-правовые документы.

- 1.Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 12.01.2021).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв.Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413. <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения 12.01.2021) (открытый доступ)
- 3.Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. -М., 2005. <http://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения 12.01.2021) (открытый доступ)

2.Основная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442455> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> (дата обращения 12.01.2021).
- 3.Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433754> (дата обращения: 12.01.2021).
- 5.Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441892> (дата обращения: 12.01.2021).
- 6.Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246> (дата обращения: 12.01.2021).
- 7.Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442121> (дата обращения: 12.01.2021).

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318> (дата обращения: 12.01.2021).
9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431709> (дата обращения: 12.01.2021).
10. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441810> (дата обращения: 12.01.2021).
11. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294> (дата обращения: 12.01.2021).
12. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442435> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442434> (дата обращения: 12.01.2021).
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433351> (дата обращения: 12.01.2021).
4. Грибакин, А. В. Основы философии. : учебник / Грибакин А. В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
5. Куликов Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л. М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419> (дата обращения:— 12.01.2021 Текст : электронный.

4.Справочно-библиографические издания

1.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445858> (дата обращения: 12.01.2021).

2.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445861> (дата обращения: 12.01.2021)

-Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др .<https://megabook.ru/> (дата обращения:) 12.01.2021.(открытый доступ)

-Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения :12.01.2021.) открытый доступ)

5.Периодические издания

1.ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)

2.ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)

3.РОДИНА. – М., 2018-2020 (1-7) (в год)

4.СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2018-2020, 1-50 (в год)

5.АДМИНИСТРАТОР ОБРАЗОВАНИЯ. – М., 2018-2020, № 1-12. (в год)

6.КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – М., 2018-2020, № 1-8 (в год)

7.СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2018-2020, № 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1.Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (открытый доступ)

2.Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (открытый доступ)

3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ)

4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание) (неограниченный доступ)

- 5.Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная) (неограниченный доступ)
- 6.Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
- 7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)
- 8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
- 9.Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (открытый доступ)
- 10.Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (открытый доступ)
- 11.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ)
- 12.Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (открытый доступ)
- 13.Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/> (открытый доступ)
- 14.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)
- 15.Профессиональная справочная система «Техэксперт» <https://cntd.ru/> / (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».
3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умению, к знаниям, приобретаемому, практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь</i>		
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	-делает выводы и обобщения, -владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций. -обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, беседа, фронтальный устный и письменный опрос
-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; объяснять	-осуществляет осмысленный ценностный выбор, -формулирует и аргументирует	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения

причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	<p>аксиологические регуляторы своей жизни профессиональной деятельности,</p> <p>-демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе устойчивую гражданскую позицию,</p> <p>-аргументирует и отстаивает свое мнение</p>	практических работ, составление схем, таблиц, деловая игра
Знать		
-основные категории и понятия философии;	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы</p>	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и творческих работ, индивидуальный устный и письменный опрос
-роль философии в жизни человека и общества;	<p>объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p>	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения творческих работ, деловая игра, беседа
-сущность процесса познания; основы философского учения о бытие	<p>знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы</p>	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, устный и письменный опрос

	философии	
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картин мира	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения творческих работ, сообщений, фронтальный устный и письменный опрос
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы. -дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, -проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения реферативных работ, сообщений, домашняя работа, беседа, деловая игра
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю	-обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, -делает выводы,	Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения реферативных работ, сообщений, устный и письменный опрос

профессиональной деятельности;	<p>-выбирает способы действий из ранее известных,</p> <p>-составляет краткий словарь понятий по теме</p>	
-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;	<p>имеет представление</p> <p>-об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества.</p> <p>-о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения реферативных работ, сообщений, круглый стол, тестирование, беседа.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, дифференцированный зачёт</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявляет интерес к своей будущей профессии, осознает и понимает её сущность и социальную значимость; знает основные термины и понятия философии	беседа, деловая игра, тестирование
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и	умеет анализировать философские, политические и социально-экономические проблемы и выявлять	составление схем, таблиц, фронтальный устный опрос, деловая игра

процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	их связь с проблемами профессиональных дисциплин и профессиональной деятельности	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выстраивает и осуществляет траекторию развития и саморазвития, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач	беседа, деловая игра, тестирование
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	аргументирует и отстаивает своё мнение при принятии решения в нестандартных ситуациях	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, деловая игра
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	умеет находить, анализировать и давать оценку информации, полученной из разных знаковых источников, для решения профессиональных задач	беседа, деловая игра, тестирование

развития.		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрирует творческое участие в групповой работе, коллективе, команде, обеспечивает их сплочение; выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей	деловая игра, групповые и индивидуальные задания, устный и письменный опрос
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	имеет представление о способах, методах, личностного и профессионального развития и самообразования	оценка результатов выполнения творческих работ, беседа, тестирование
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	имеет представление о развитии и использовании техники и технологий в профессиональной	деловая игра, групповые и индивидуальные задания, устный и письменный опрос

	деятельности	
ОК 9. Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	демонстрирует осознанное поведение к культурным, личностным и общечеловеческим ценностям; осознает их роль и место в жизни общества и личности	беседа, деловая игра, тестирование
ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	имеет представление о правилах техники безопасности и умении организации мероприятий по обеспечению безопасного труда	деловая игра, групповые и индивидуальные задания, устный и письменный опрос
Иметь практический опыт		
- владеет навыками использования справочной и научной литературы, выполнение творческих работ и практических заданий	-осуществляет поиск информации в разных знаковых источниках, находит и обосновывает различные варианты ответов	- тестирование, беседа, оценка результатов выполнения творческих работ и практических заданий
-владеет основными философскими терминами, понятиями и принципами работы с ними	-демонстрирует знания основных терминов и понятий, используемых в философии и принципы работы с ними	- составление схем и таблиц, деловая игра, фронтальный устный опрос
-владеет приемами философского анализа правовых и	-имеет представление об общенаучных методах познания	- тестирование, устный и письменный опрос, беседа, оценка результатов

<p>философских проблем, всей совокупностью общенаучных методов познания действительности</p>	<p>действительности;</p> <p>- осуществляет философский анализ правовых и философских проблем</p>	<p>выполнения творческих работ</p>
<p>-владеет навыками использования философских знаний для формирования собственного мировоззрения и философского мышления, для выбора системного и целостного взгляда на проблемы общества</p>	<p>- использует философские знания для формирования философского мышления и собственного мировоззрения;</p> <p>- умеет высказывать и обосновывать свою точку зрения</p>	<p>- деловая игра, беседа, тестирование, устный и письменный опрос</p>