

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.01. Основы экономической теории

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(заочная форма обучения)

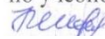
Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина

3 февраля 2021г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 6 от 22 января 2021г.
Председатель П(Ц)К


 Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

 О. Д. Кривобороденко
3 февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 Е. В. Ишханова

3 февраля 2021г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Н.Ю. Анохина преподаватель Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:

внешний: Е.А. Злобина, главный бухгалтер ООО «Эс Класс Клиник Орел»

внутренний: Лагутина Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы экономической теории является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Основы экономической теории относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой поли-

тики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Иметь практический опыт:

- построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	4
в том числе практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
подготовка презентаций	9
работа с конспектом лекций	24
подготовка рефератов	19
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01. Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет и история развития экономической теории				
Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предмет экономической теории		
	2	Структура экономической теории		
	3	Основные методы экономической теории		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов «Роль экономической теории в современном мире», «Определение экономической науки»		10	
Тема 1.2 Исторические этапы развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные этапы развития экономической теории		
	2	Меркантилизм		
	3	Классическая политическая экономия		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов «Основные методы экономической теории», «Функции экономической теории», «Структура экономической теории»		3	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории				
Тема 2.1 Производство и эконо-	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производство как процесс создания материальных благ		

мика. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей	2	Факторы производства, их характеристика		
	3	Проблемы ограниченности ресурсов		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом лекции	3	
Тема 2.2 Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Рыночная система		
	2	Традиционная экономика		
	3	Командно-административная система		
	4	Смешанная система		
		Практическое занятие №1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Построение кривой производственных возможностей, анализ точек на кривой и вне её.		
		Практическое занятие №2. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы собственности.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом лекции	3	
Раздел 3. Микроэкономика				
Тема 3.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Рынок и его сущность. Субъекты и объекты рынка		
	2	Виды рынков		
	3	Функции рынков		
	4	Преимущества и недостатки рынка.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка презентации	3	
Тема 3.2 Сущность и функции денег. Закон денежного об-		Содержание учебного материала	2	3
	1	История возникновения денег		
	2	Сущность и функции денег		

ращения	3	Закон денежного обращения и обращения Фишера		
		Практическое занятие №3. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом лекции	3	
Тема 3.3 Теория спроса и предложения		Содержание учебного материала	2	3
	1	Понятие спроса, законы спроса		
	2	Понятие предложения, законы предложения		
	3	Рыночное равновесие. Равновесная цена		
		Практическая подготовка Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Определение зон избытка и дефицита товаров		
		Практическое занятие №5. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка презентации	3	
Тема 3.4 Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика		Содержание учебного материала		3
	1	Понятие о конкуренции. Модели современного рынка		
	2	Антимонопольное законодательство		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка презентации	3	
Тема 3.5 Рынок труда и рынок капитала. Рынок земли		Содержание учебного материала	2	3
	1	Особенности рынка труда		
	2	Механизм формирования заработной платы		
	3	Рынок капитала		
		Практическое занятие №6. Определение стоимости основного и оборотного капитала, величины земельной ренты и цены земли		
		Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка рефератов «Рынок труда», «Рынок капитала»	3	
Раздел 4 Макроэкономика			
Тема 4.1 Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		
	1 Макроэкономика как составная часть общей экономической теории		3
	2 Система национальных счетов		
	3 Основные макроэкономические показатели		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекции	3	
Тема 4.2. Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала		
	1 Сущность экономического роста и его значение для экономики		3
	2 Типы экономического роста		
	3 Факторы экономического роста		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекции	3	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			
Тема 5.1. Денежная система и закон денежного обращения. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала		
	1 Денежная система и типы денежных систем		2
	2 Денежная масса и предложение денег		
	3 Спрос на деньги и закон денежного обращения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекции	3	
Тема 5.2 Инфляция и антиинфляционная политика.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность инфляции		3
	2 Причины инфляции		
	3 Типы инфляции		

	4	Последствия инфляции		
	5	Методы борьбы с инфляцией		
	Практическое занятие №7. Определение уровня и темпов инфляции.			
	Практическое занятие №8. Расчёт индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции		3	
Тема 5.3 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность безработицы и ее последствия		
	2	Типы и причины безработицы		
	3	Методы борьбы с безработицей		
	Практическое занятие №9. Основные направления реформирования Российской экономики.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов		3	
Тема 5.4 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировой рынок	Содержание учебного материала			2
	1	Экономические отношения между странами		
	2	Формы интеграции		
	3	Субъекты глобальных экономических отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции		6	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономической теории

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы:

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

2 Основная учебная литература:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449722> (дата обращения: 12.01.2021).

3 Дополнительная учебная литература:

1. Днепро, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепро, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430565> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. — Москва : КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06459-7. — URL: <https://book.ru/book/930458> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.

4 Справочно-библиографические издания:

1. [Энциклопедии экономической науки - справочник экономического инструментария](http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html) <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 12.01.2021) (открытый доступ)

5 Периодические издания:

1. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)
3. Экономика и учет труда. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)
4. Экономика сельского хозяйства России. – Балашиха, 2018-2020, 1-12 (в год)
5. Вопросы экономики. – М., 2018-2019, 1-12 (в год)

6 Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно) (неограниченный доступ)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021)

7 Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>Демонстрирует умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственно- 	<p>Демонстрирует знания генезиса экономической науки, предмета, методов, функций и инструменты экономической теории;</p>	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>

<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных 		
---	--	--

ЭКОНОМИК		
ОК.1-ОК.4	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>
<p>ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.5. ПК 4.1.- ПК 4.6.</p>	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обес-</p>	<p>Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен</p>

	<p>печению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	
Иметь практический опыт	- построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели	Тестовые задания; Реферат; Практические занятия; Экзамен