

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.12.Проектно-сметное дело
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(заочная форма обучения)

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

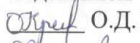
Протокол № 6 от 12.01.2021 г.

Председатель П(Ц)К

 Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

 О.Д. Кривобороденко
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Е.В. Ишханова
22 января 2021 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты:

внешний : А.А. Титков, Специалист- оценщик ООО «Экславюниктендер»

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Проектно-сметное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Проектно-сметное дело является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.12. Проектно-сметное дело относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Проектно-сметное дело обучающийся должен

уметь:

- пользоваться нормативной литературой;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели строительства;
- составлять проектно-сметную документацию;

знать:

- состав проектно-сметной документации;
- порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- организацию проектно-сметного дела;
- методы расчетов сметной стоимости в строительстве;
- основные понятия и принципы проектно-сметного дела;
- методы организации и проведения работ в строительстве.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Иметь практический опыт:

Составления сметной документации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **138** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
в том числе :	
практическая подготовка	4
Самостоятельная работа обучающегося	138
В том числе:	
подготовка рефератов	46
подготовка к практическим занятиям	46
-вопросы для самопроверки -изучение теоретического материала (работа с конспектом лекций)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности			
Тема 1.1. Основы инвестиционной деятельности и организация строительного проектирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль и значение проектирования, сметного нормирования	2	2
	2 Общие понятия об инвестиционной деятельности.	2	2
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №1 Проектирование и его назначение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	– изучение теоретического материала (работа с конспектом)		
	– вопросы для самопроверки		
Раздел 2. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве			
Тема 2.1. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала		
	1 Тендер и его виды	2	2
	Практические занятия.		
	1 Практическое занятие №1. Составление тендерной документации. <i>(Работа в малой группе)</i>	2	
	2 Практическое занятие №2. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	36	
	– выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.2. Правила и порядок определения сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала		
	1 Методы расчета сметной стоимости строительной продукции <i>(групповые дискуссии)</i>	2	2
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №1. Определение элементов затрат по общей стоимости строительной продукции.	2	
	2 Практическое занятие №2 Назначение и состав сметной документации	2	

Наименование раз- делов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, са- мостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 3.1. Опреде- ление объемов ра- бот	3	Практическое занятие №3. Определение объемов строительных работ. <i>(работа в ма- лых группах)</i>	2	
	Практическая подготовка: Составление сметы на проектные работы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		34	
	Содержание учебного материала			
	1	Авторский надзор	2	
	Практические занятия.			
	1	Практическое занятие №1. Составление локальной сметы на строительные работы ба- зисно-индексным методом. <i>(занятие с использованием компьютерной техники)</i>	2	
	2	Практическая работа №3 Договор долевого строительства <i>(ролевая игра)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям – подготовка реферата *		34	
	Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения пособий
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно- правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
<http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

1.2. Нормативно-технические документы

1. ГЭСНп 81-05-07-2020 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на пусконаладочные работы. Сборник 7. Теплоэнергетическое оборудование

<http://docs.cntd.ru/document/564215420> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

2. НЦС 81-02-19-2020 Сборник N 19. Здания и сооружения городской инфраструктуры

<http://docs.cntd.ru/document/564144252> (дата обращения: 11.01.2021). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07320-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422887> — Загл. с экрана. (дата обращения: 11.01.2021)

2. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442504> — Загл. с экрана. (дата обращения: 11.01.2021)

3. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438317> — Загл. с экрана. (дата обращения: 11.01.2021)

3. Дополнительная учебная литература:

1. Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07463-3. — URL: <https://book.ru/book/932688> (дата обращения: 10.03.2021). — Текст : электронный.

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437309> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Гончаров, А.А. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / Гончаров А.А., Копылов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07361-2. — URL: <https://book.ru/book/932094> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

4. Периодические издания:

1. Эксперт <https://expert.ru/expert/> (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)

2. Советы профессионалов https://www.litres.ru/serii-knig/zhurnal-sovety-professionalov-2019/?yclid=1050165199852566920&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=DSA~402475360%7C47897814&utm_term=&utm_content=v2%7C%7C8331626511%7C%7C938794%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&k50id=01000000938794 (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)

3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2021, 1-12 (в год)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021)

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021)

3. <http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021)

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2021)

3. <http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Пользоваться нормативной литературой	Иметь представление об организации проектно-сметного дела.	Проверка осуществления анализа научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу.
-рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели строительства;	Иметь представление о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
Составлять проектно-сметную документацию	Иметь представление о порядке согласования, экспертизе и утверждении сметной документации.	Проведение фронтальных устных опросов.
Знания:		
- состав проектно-сметной документации;	Знать основные понятия, положения проектно-сметного дела.	Тестирование по отдельным темам.
- порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;	Методы определения сметных цен, структуру сметной стоимости.	Проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем.
- организацию проектно-сметного дела;	Виды сметной документации.	Проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем.
- методы расчетов сметной стоимости в строительстве;	Знать определения себестоимости, определять элементы затрат.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
- основные понятия и принципы проектно-сметного дела;	Формировать сметную документацию.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
- методы организации и проведения работ в строительстве.	Рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели строительства.	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 1. Понимать сущность и	– демонстрация инте-	Экспертное наблюдение и

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	реша к будущей профессии	<i>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– решение стандартных профессиональных задач в области инвентаризации объектов недвижимости; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области инвентаризации объектов недвижимости; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области инвентаризации объектов недвижимости	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, заведующим отделением и мастерами в ходе обучения	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практической работы и решении профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.	Анализировать и проектировать социально-экономическое развитие территории	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Работать с геоинформационными системами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Производить расчет сметной стоимости зданий и сооружений, пользуясь современными методиками и действующими норма-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	тивами	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Производить оценку и работу на зданиях различной классификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Практический опыт:		
Составления сметной документации	Грамотно составлять сметную документацию на объекты строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

