

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

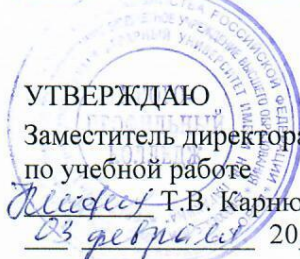
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения  
(заочная форма обучения)

Год набора 2021

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Маслова Т.В. Карнюшкина  
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям) и 21.02.05  
Земельно-имущественные  
отношения

Протокол № 6 от 22 января 2021 г.  
Председатель П(Ц)К  
Лагутина Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным  
отделением О.К. Кривобороденко  
О.Д. Кривобороденко  
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной  
библиотеки  
Ишханова Е.В.  
03 02 2021 г.

Организация–разработчик:

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Анисимова Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории Анисимова Н.Е.

Рецензенты:

внешний: главный бухгалтер АУ ДПО ОО С.Н. Ильина

внутренний:

О.В. Семочкина, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК.3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК.2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

**иметь практический опыт:**

- в построении взаимодействия сегментов финансового рынка;
- в отличии различных денежных систем;
- в структуре финансовой системы России.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащихся - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 73 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	83
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия, семинары	6
в том числе: практическая подготовка	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	73
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции.	<b>Содержание учебного материала (дискуссии, тестирование)</b>		
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций работа с конспектом подготовка докладов	14	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала (конкретные ситуационные задания)</b>		
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации, её элементы. Инфляция, её сущность. Виды и типы инфляции.		2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическая подготовка. Сущность и функции денег	2	2
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала (тестирование, дискуссии)</b>		

Экономическая сущность государственных финансов	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Роль бюджета. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие. Структура доходов и расходов федерального бюджета Практическое занятие. Расчет отчислений во внебюджетные фонды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций работа с конспектом	12	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	<b>Содержание учебного материала (разбор конкретных ситуаций)</b>		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.		2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций. Расчет выручки, прибыли, рентабельности и чистой прибыли предприятий.	2	



	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций работа с конспектом подготовка докладов	10	
Тема 1.5 Система страхования	<b>Содержание учебного материала (разбор конкретных ситуаций)</b>		2    2
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие Расчет страхового ущерба Практическое занятие. Расчет страхового возмещения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций работа с конспектом работа с рефератами	11	
<b>Раздел 2. Кредитная и банковская система</b>			
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала(конкретные ситуационные задания)</b>		2
	Банковская система РФ, её структура. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	Практическое занятие. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Практическое занятие. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом работа с рефератами	12	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала (тестирование. групповые дискуссии)</b>		2
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Практическая подготовка. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций работа с рефератом	6	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		

Рынок ценных бумаг	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2
	Практическое занятие Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Практическое занятие Определение суммы дивидендов по акциям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом подготовка докладов	3	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития, его цели. Виды кредитов МБРР. Международная финансовая корпорация. Банк международных расчётов, его задачи.		

		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом подготовка докладов	5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.		
Промежуточная аттестация – <b>дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>83</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

- 1.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Этапы процедуры закрытия счетов при составлении промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.
- 3.Схема обработки информации в программе «1С:Бухгалтерия».

Технические средства обучения:

- 1.Ноутбук Lenovo
- 2.Мультимедийный установка (переносная)
- 3.Экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 1. Официальные издания

##### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 3 сентября 2018 года) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901714421> (дата обращения 12.01.2021 г)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 октября 2018 года) - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765862> (дата обращения 12.01.2021 г)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 27.12.2018 – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807664/> (дата обращения 12.01.2021 г)

##### 2. Основная учебная литература

1. Биткина И. К. Финансы организаций. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497> (дата обращения 12.01.2021 г)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626> (дата обращения 12.01.2021 г)
3. Финансы и кредит. (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва; КноРус, 2020. — 315 с. — <https://www.book.ru/book/932286> (дата обращения 12.01.2021 г)

##### 3. Дополнительная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A> (дата обращения 12.01.2021 г)
3. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5> (дата обращения 12.01.2021 г)
4. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит. : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> — Текст: электронный (дата обращения 12.01.2021 г)

##### 4. Справочно - библиографические издания

1. Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г)

2. Экономические словари и справочники <https://vocable.ru/slovari> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г)

3. Словарь экономический терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г)

#### **5. Периодические издания:**

1. Деньги и кредит – М., 2015-2020, 1-12 (в год)

2. Финансы – М., 2015-2020, 1-12 (в год)

3. Финансы и кредит – М., 2015-2020, 1-24 (в год)

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – М., 2015-2020, № 1-12 (в год)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021 г.)

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rut> (неограниченный доступ)

6. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.01.2021 г) (открытый доступ)

8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.01.2021 г) (открытый доступ)

9. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание) (неограниченный доступ)

#### **Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет». Договор сотрудничества от 23.05.2017 г.

2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.19 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, - ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- демонстрация интереса к будущей профессии - ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Устный и письменный опрос Оценка практических и работ Контрольные опросы Решение логических заданий Индивидуальные задания Защита докладов по темам
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;		
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;		
<b>знать:</b>		
сущность финансов, их функции и роль в экономике	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в финансах	Тестирование Практические занятия
принципы финансовой политики и финансового контроля;		Внеаудиторная самостоятельная работа
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение логических заданий Индивидуальные задания
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	- демонстрация навыков использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций		
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Тестирование Практические занятия
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;		
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;		
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;		



особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы		
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земли	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практические задания тестирование
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	практические задания тестирование ситуационные задания
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- грамотность использования нормативных документов при подготовке и проведении оценки имущества	Практические занятия Индивидуальные задания
<b>иметь практический опыт:</b>		
- в построении взаимодействия сегментов финансового рынка; - в отличии различных денежных систем; - в структуре финансовой системы страны.	- анализ показателей, связанных с денежным обращением - проявление навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование Практические занятия Решение логических заданий Индивидуальные задания