

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(заочная форма обучения)
Год набора 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Т.В. Карношкина

03 сентября 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 7 от 13 августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

заочным отделением

О.Д. Кривобороденко

03 сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Е.В. Ишханова

2021 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ Орловский ГАУ

Разработчики: И. Л. Тишкова, преподаватель высшей категории
И. М. Табурченко, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: Е.В. Чирикова, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО
«Орловский реставрационно-строительный техникум»

внутренний: О.И. Овчинникова, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Практический опыт: в результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен владеть навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, владеть навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, владеть навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Грамматика			
Тема 1.1. Словообразование	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования: приставочно-суффиксальный, словосложение, конверсия. Основные суффиксы и приставки. Префиксы. Выполнение тренировочных упражнений	4	2
Тема 1.2. Простые времена	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекционное занятие		
	Практическое занятие: Образование простых времен, понятие смыслового и вспомогательного глаголов, построение вопросительной и отрицательной форм в настоящем, прошедшем и будущем простых временах, слова-показатели. Порядок слов в предложениях. Заполнение таблиц и выполнение тренировочных упражнений по временам	4	2
Тема 1.3. Сложные времена	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекционное занятие		
	Практическое занятие: Способы образования сложных времен. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем, прошедшем и будущем длительных временах. Слова-показатели. Правила построения вопросительной и отрицательной форм. Порядок слов в предложениях группы. Выполнение тренировочных упражнений.	4	2
Тема 1.4. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила образования сослагательного наклонения. Выполнение тренировочных упражнений		

Тема 1.5. Вопрос. Типы вопросов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекционное занятие		
	Практическое занятие: Понятия общего, специального, разделительного вопроса, вопрос к подлежащему. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении. Тренировочные упражнения	4	
Раздел 2. Устные темы			
Тема 2.1. О себе	Содержание учебного материала:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с речевыми клише. Составление собственного монологического высказывания по теме. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление схемы или опорного конспекта по теме		
Тема 2.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с речевыми клише. Составление собственного монологического высказывания по теме. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление схемы или опорного конспекта по теме		
Тема 2.3. Компьютер и его компоненты	Содержание учебного материала:	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Подготовка презентаций. Реферирование текстов. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	8	2

Страна изучаемого языка	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Географическое положение и столица страны изучаемого языка. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи страны изучаемого языка. Сравнение и анализ текста, ответы на вопросы и обсуждение прочитанного. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа со страноведческим компонентом		
Тема 2.5. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Географическое положение и столицы. Политическое устройство стран. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции и обычаи стран. Сравнение и анализ текста, ответы на вопросы и обсуждение прочитанного. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа со страноведческим компонентом	8	2
Тема 2.6. Россия	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Выдающиеся личности. Достопримечательности, традиции, обычаи стран. Страноведение. Нация, национальные особенности, культура, традиции, демография, образ жизни. Родной город Орёл. «Национальные особенности»: образ жизни, национальности, демография, исторические. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, анализ и обсуждение прочитанного. <i>Проведение групповых дискуссий.</i>	8	2
Раздел 3. Введение лексики по специальности			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		

Профессиональная терминология. Понятие технического перевода	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по техническому переводу. Анализ особенностей работы с техническими текстами. Этапы работы. Особенности перевода стилистически окрашенной лексики.	4	2
Тема 3.2. Моя профессия	Содержание учебного материала:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подборка информации по теме «Специалист по земельно-имущественным отношениям». Чтение и перевод текста. Ознакомительное и поисковое чтение. Составление вопросов и собственного монологического высказывания по теме. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Подготовка презентации. <i>Организация и проведение групповых дискуссий.</i>		
Тема 3.3. Общее представление о сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отбор информации и написание докладов по теме «Сельском хозяйство», защита докладов, изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Сравнение и анализ текста, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.4. Понятие о сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала:	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Подготовка докладов. Пополнение словарного запаса и отработка лексико-грамматического материала.		
Тема 3.5. Земля – базис сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала:	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и отбор дополнительной информации по теме «Отрасли сельскохозяйственного производства». Подготовка и защита презентаций		
Тема 3.6. Отрасли сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала:	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации и подготовка докладов по особенностям транспортной системы в разных странах. Обсуждение докладов и составление сравнительной характеристики		

	по тематике. Ответы на вопросы		
Тема 3.7. Перспективы развития сельского хозяйства. Фермы будущего.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Подготовка докладов. Пополнение словарного запаса и отработка лексико-грамматического материала.	4	2
Раздел 4. Грамматика	Содержание учебного материала:		
Тема 4.1. Неличные формы глагола	Самостоятельная работа обучающихся: Инфинитив. Причастия I и II. Способы образования и употребление неличных форм глагола в предложениях. Составление конспекта по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля. Заполнение таблиц на основе грамматической информации. Выполнение тренировочных упражнений	4	2
Тема 4.2. Залог	Содержание учебного материала: Практическое занятие: Понятие залога. Виды залогов. Способы образования и случаи употребления залогов в предложениях. Отличительные особенности залогов. Употребление залогов в предложениях. Выполнение тренировочных упражнений по залогу.	4	2
Тема 4.3. Косвенная речь	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме. Согласование времен. Порядок преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Выполнение тренировочных упражнений	6	2
Тема 4.4. Простое предложение	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: Понятие предложения. Типы простых предложений. Структура и порядок слов в предложениях. Выполнение тренировочных упражнений	6	2
Раздел 5. Устные темы			

Тема 5.1. Современные технологии в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексических единиц по теме «Современные технологии в сельском хозяйстве». Преимущества и недостатки автомобильных систем, их сравнительная характеристика. Освоение лексического материала по теме. Ознакомительное и поисковое чтение. Подготовка монологического высказывания по теме	6	2
Тема 5.2. Экономика сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство Орловской области	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического минимума по теме. Ознакомительное и поисковое чтение текстов, их перевод. Подготовка монологического высказывания по теме	6	2
Тема 5.3. Сельское хозяйство страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и отбор дополнительной информации по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка». Подготовка и защита презентаций	4	2
Раздел 6. Грамматика			
Тема 6.1. Сложное предложение	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие сложного предложения. Типы сложных предложений. Структура сложного предложения. Вопросы для самоконтроля по теме. Выполнение тренировочных упражнений	4	2
Тема 6.2. Виды придаточных предложений	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Виды придаточных предложений». Союзные слова. Выполнение тренировочных упражнений по теме	4	2
Тема 6.3. Сложные синтаксические конструкции	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме по теме. Употребление сложных синтаксические конструкций. Выполнение тренировочных упражнений	4	2

Всего:	Максимальная учебная нагрузка	146	
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- ноутбук;
- мультимедийная переносная установка;
- лингафонный кабинет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кадис. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Английский язык для экономистов (B1-b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Справочно-библиографические издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 11.01. 2021)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2016-2021, № 1-12 (в год)

2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2016-2021, № 1-12 (в год)

3. Инновации в образовании. — М., 2016-2021, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

Немецкий язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.

2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 11.01. 2021)

5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (а2-с1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441974> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Дополнительная учебная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Милеева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 11.01. 2021)

3. Немецкий язык для экономистов (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441973> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Справочно-библиографические издания

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 11.01. 2021)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2016-2021, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2016-2021, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2021, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

Французский язык

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464

<http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 11.01. 2021) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 11.01. 2021)

Дополнительная учебная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 11.01. 2021)

2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 11.01. 2021)

4. Справочно-библиографические издания

1. Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др. (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2016-2021, № 1-12 (в год)

2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2016-2021, № 1-12 (в год)

3. Инновации в образовании. — М., 2016-2021, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01. 2021) (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся умеет: - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на повседневные темы - переводить с помощью словаря иностранные тексты - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся знает: - лексический минимум в объёме 1200-1400 единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ОК 1- ОК 10	Обучающийся - определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет оптимальную структуру плана для решения задач;	Формы контроля - устный опрос, аудирование, тестирование, работа в группе - защита индивидуальных

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; - знает основы компьютерной грамотности; - знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики . 	<p>и групповых заданий проектного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться устно и письменно на заданную тему, -читать и переводить с помощью словаря тексты различной направленности, - пользоваться справочной научной, публицистической литературой 	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, - навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, - навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке. 	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

