

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



Рабочая программа дисциплины
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2020**

Орел – 2020

Составитель:

Ляшук Роман Николаевич, д. с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 01 2020 г.

Рецензент: Лещуков К.А., д. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 01 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 – **Зоотехния** на основании учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных:

зав. кафедрой: д. с.-х. н., профессор Шендаков А.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание) протокол № 13 от «27» 01 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9 от «25» 02 2020 г.

Декан факультета: д. с.-х. н., профессор Р.Н. Ляшук

«25» 02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Протокол № 6 от «20» 02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки:

к. б. н., доцент Сергеева Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2020 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Е. В.

(ФИО)

«27» 01 2020 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2. Тематический план лекций	6
4.3. Практические занятия	6
4.4. Лабораторный практикум	6
4.5. Тематический план самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Критерии оценки знаний обучающихся	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	14

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, курс "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии" включен в перечень обязательных общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, как дисциплина, изучающая правовые нормы, связанные непосредственно с профессиональной деятельностью и работой будущих специалистов-зоотехников на рабочих местах, со знанием и соблюдением действующего законодательства.

Базируясь на анализе действующего законодательства и фактического материала в учебной дисциплине раскрыто основное значение правового регулирования предпринимательской деятельности, подробно рассмотрено содержание некоторых специфических форм предпринимательской деятельности, направленной не только на извлечение прибыли, но и на удовлетворение спроса потребителей.

Большой практический интерес представляют темы, в которых раскрывается роль государства в правовом регулировании предпринимательской деятельности, содействие развитию малого предпринимательства, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, судебная защита прав потребителей.

Тематика дисциплины содержит вопросы трудового права, в котором обобщен опыт труда в Российской Федерации, изучен международный опыт регулирования труда в странах с развитой рыночной экономикой для того, чтобы активизировать творческий потенциал каждого работника и каждого трудового коллектива, установлены государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» - подготовка магистрантов, владеющих знаниями нормативно-правовой базы в области зоотехнии.

В задачи изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» входит изучение:

- Состава и структура правовой информации;
- Основных законодательных актов, регламентирующих профессиональную деятельность в зоотехнии;
- Программ развития сельского хозяйства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-7, установленных программой магистратуры.

Таблица 1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПК-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПК-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами ПК-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов	ПС «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния; изучается на I курсе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды учебной нагрузки	1 курс	Всего часов
Контактная работа (всего)		
В том числе	10	10
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	8	8
Самостоятельная работа	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>час/зач. ед</i>	
	108/3	108/3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль I (1 курс) В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: ОПК-3, ПК-7			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1.1	Основные понятия о государстве и праве. Гражданское право	2	20
1.2	Административное право. Трудовое право	3	20
	ИТОГО: 1 модуль	5	40
Модуль 2 (1 курс) В результате усвоения данного модуля формируются компетенции ОПК-3, ПК-7			
2.1	Уголовное право.	2	20
2.2	Экологическое право	3	34
	ИТОГО: 2 модуль	5	54
Всего		10	94

4.2. Тематический план лекций

№ мо- дул я	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Тема лекции	Трудо- ем- кость (час)
1	1.1.	Основные понятия о государстве и праве. гражданское право	0,5
	1.2.	Административное право. Трудовое право	0,5
2	2.1.	Уголовное право.	0,5
	2.2.	Экологическое право	0,5
Итого			2

4.3. Тематический план практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.4. Тематический план лабораторных занятий

Практическая подготовка по теме «Основные принципы охраны окружающей среды» будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных анализом производственной деятельности и подготовкой отчетов на основе углубленных профессиональных знаний, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ПК-7).

№ мо- дуля	Раздел дисциплины, входящей в	Тема	Трудо- ем- кость
------------------	-------------------------------	------	------------------------

	данный модуль		(час.)
1	1	Формы права. Система права. Понятие, предмет и источники гражданского права	2
	2	Административное правонарушение и ответственность. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность	2
2	1	Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления	2
	2	Основные принципы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения	2
Итого:			8
в т.ч. в активной форме			8

4.5. Самостоятельная работа

№ модуля	Решение тестов по темам		Подготовка к коллоквиумам
	Название темы	Часов	
1	Закон «О селекционных достижениях»	3	40
	ФЗ «О племенном животноводстве»	3	
2	Об утверждении Правил в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства».	3	55
	Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия» на 2013 – 2020 гг.	3	
Итого			94 часа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование). Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/478266>

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета
http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1587

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств содержит:

Фонд оценочных средств содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

Боголюбов С.А., Бринчук М.М., Ведышева Н.О. Под ред. Палладиной М.И., Жаворонковой Н.Г. Аграрное право/М.: Проспект, 2011. - 432 с. Режим доступа:

<https://alleng.org/d/jur/jur612.htm>

б) Дополнительная литература

Люттов Н.Л. Актуальные проблемы трудового права/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)/учебник для магистров: 2017.– Москва.- 688 с. Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27622661>

в) Периодическая литература

1. Журнал АГРАРНОЕ И ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО. – Королев, 2006-2021, 1-12 (в год)

2. Журнал МЕСТНОЕ ПРАВО. – М., 2018-2021, 1-4 (в год)

3. ХОЗЯЙСТВО И ПРАВО. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)

3. Журнал СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 07.06.21 г.

3. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

4. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На лабораторных занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к лабораторным занятиям.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза»), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска классная, столы аудиторные. Трибуна. Ноутбук. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий. Аудитория для	Аудиторная мебель, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Портреты ученых (Иванов И.И., Кулешов П.Н., Лискун Е.Ф.). Оборудование для мечения животных (клейма, щипцы, комплект цифр, бирки и пр.).

проведения занятий семинарского типа.	Стенды. Демонстрационные материалы. Индивидуальный домик для телят. Ноутбук. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.
Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 StdAc; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/ Win8 PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий. Аудитория для	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows</p>

<p>проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения: 27.01.2020

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения: 27.01.2020

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения: 27.01.2020

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются: - степень раскрытия содержания материала (0-2 балла); - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла); - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл). При оценивании контрольной работы учитывается: - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-5 балла; - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность - 5-10 баллов.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера). При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается: - теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла); - теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов); - теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов); - теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов). При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается: - ответ содержит менее 50% правильного решения (1-2 балла); - ответ содержит 50-89 % правильного решения (3-8 баллов); - ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей студент набирает определённое количество баллов.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачёт с оценкой	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	20
3.1.	Типовые задания для текущего контроля	20
3.2.	Типовые задания для промежуточного контроля	22
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Оценочное средство</i>
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники гражданского права 2. Общие положения об обязательствах 3. Понятие административного права 4. Субъекты административного права 5. Административное правонарушение 6. Экологические права граждан 7. Понятие уголовного права. 8. Предмет, метод и система трудового права 9. Экологическое законодательство 10. Административная ответственность 	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<ul style="list-style-type: none"> 11. Ответственность за экологические правонарушения 12. Объекты охраны окружающей среды и управление охраной природы 13. Основные принципы охраны окружающей среды 14. Соучастие в преступлении 15. Стадии совершения умышленного преступления. 16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 17. Понятие, признаки и категории преступлений 18. Материальная ответственность 19. Рабочее время и время отдыха 20. Трудовой договор 21. Назначение и исполнение административного наказания 	Коллоквиум, Вопросы к экзамену

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	Неудовлетвори- тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.1 Знать: норма- тивно-право- вые акты в сфере АПК	Уровень знаний нор- мативно-правовых актов в сфере АПК, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норма- тивно-правовых актов в сфере АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норма- тивно-правовых актов в сфере АПК в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний норма- тивно-правовых актов в сфере АПК в объеме, со- ответствующем про- грамме подготовки	Колло- квиум, Во- просы к экза- мену
ОПК-3.2 Уметь: осу- ществлять про- фессиональную деятельность в соответ- ствии с нормативно- правовыми ак- тами в сфере АПК	При решении стан- дартных задач не продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-право- выми актами в сфере АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную дея- тельность в соответ- ствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК, решены те- стовые задания и индиви- дуальные ситуационные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме	Продемонстрированы уме- ния осуществлять профес- сиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми ак- тами в сфере АПК, решены тестовые задания и инди- видуальные ситуационные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недоче- тами	Продемонстрированы уме- ния осуществлять профес- сиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, ре- шены тестовые задания и индивидуальные ситуаци- онные задания (допуска- ются несущественные недочеты), выполнены все задания в полном объеме	Колло- квиум, Во- просы к экза- мену
ОПК-3.3 Владеть: навы- ками професси- ональной дея-	При решении стан- дартных задач не продемонстрированы базовые навыки про-	Продемонстрированы ми- нимальные навыки про- фессиональной деятель- ности в соответствии с нормативно-правовыми	Продемонстрированы базо- вые навыки профессио- нальной деятельности в со- ответствии с нормативно- правовыми актами в сфере	Продемонстрированы навыки профессиональной деятельности в соответ- ствии с нормативно-пра- вовыми актами в сфере	Колло- квиум, Во- просы

тельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	фессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, имели место грубые ошибки	актами в сфере АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	АПК, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	АПК, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	к экзамену
ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты					
ПК-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уровень знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, генетических и экономических факторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в объеме, соответствующем программе подготовки	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ПК-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами, решены тестовые задания и индивидуальные ситуационные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами, решены тестовые задания и индивидуальные ситуационные задания (допускаются несущественные недочеты), выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену

ПК-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы минимальные навыки подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
--	--	--	---	--	--------------------------------

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Типовые задания для текущего контроля

Вопросы к коллоквиуму для оценки уровня освоения компетенций ОПК-3 и ПК-7

Модуль 1

1. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия
2. Системы выращивания молодняка и содержания животных.
3. Соответствие технологии биологическим особенностям животных. Стрессы.
4. Система ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий.
5. Размеры ферм, помещений, групп животных.
6. Проблемы, связанные с концентрацией поголовья.
7. Автоматизация и механизация. Травмоопасность, шумы, стрессы.
8. Кормление как фактор благополучия животных.
9. Содержание как фактор благополучия животных.
10. Правила проведения технологических операций в животноводстве.

Модуль 2

1. Проявление видоспецифичного поведения.
2. Видовые, породные, половые и возрастные особенности поведенческих предпочтений животных.
3. Пищевое, исследовательское, комфортное поведение животных в динамике онтогенеза.
4. Методы изучения поведенческих предпочтений.
5. Классификация технологий животноводства.
6. Параметры для оценки технологий животноводства.
7. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.
8. Традиционные формы животноводства. Мелкотоварное животноводство. Фермерское животноводство.
9. Доля продукции в валовом производстве. Продуктивное долголетие животных. Достоинства и недостатки технологий.
10. Интенсивные технологии. Промышленное производство продукции животноводства. Параметры интенсивности.
11. Влияние технологии на животных и окружающую среду.
12. Органическое (экологическое) животноводство.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

Темы рефератов

№№	Темы	Код компетенции
1.	Глобальные экологические проблемы современности.	ОПК-3
2.	Экологический кризис в России. Причины.	ОПК-3
3.	Концепции взаимодействия общества и природы.	ОПК-3
4.	Источники экологического права. Иерархия.	ОПК-3
5.	Конституционные основы экологического права.	ОПК-3
6.	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как	ОПК-3

	источник экологического права. Его характеристика.	
7.	Основные недостатки действующего экологического законодательства. Анализ.	ОПК-3
8.	Экологические правоотношения.	ОПК-3
9.	Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.	ОПК-3
10.	Основания для возникновения и прекращения прав природопользования.	ОПК-3
11.	Экологические права и обязанности граждан.	ПК-7
12.	Экологические обязанности государства.	ПК-7
13.	Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.	ПК-7
14.	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	ПК-7
15.	Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).	ПК-7
16.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	ПК-7
17.	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.	ПК-7
18.	Уголовная ответственность за экологические преступления.	ПК-7
19.	Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	ПК-7

Вопросы к экзамену

№№	Вопросы	Код компетенции
1.	Общая характеристика экологических проблем в мире. Направления решения экологических проблем.	ОПК-3
2.	Концепции взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.	ОПК-3
3.	Формы взаимодействия природы и общества.	ОПК-3
4.	Субъекты, объекты права собственности на природные ресурсы.	ОПК-3
5.	Экологические правоотношения.	ОПК-3
6.	Экологические обязанности граждан.	ОПК-3
7.	Экологическое право как отрасль российского права.	ОПК-3
8.	Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений.	ОПК-3
9.	Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.	ОПК-3
10.	Понятие экологического правонарушения. Субъект (субъекты), субъективная сторона, объект, объективная сторона.	ОПК-3
11.	Формы ответственности за экологические правонарушения.	ОПК-3
12.	Экологический кризис в России. Причины.	ОПК-3
13.	Основные недостатки действующего экологического законодательства. Анализ. Классификация.	ОПК-3
14.	Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.	ОПК-3
15.	Источники экологического права. Понятие и особенности. Система источников экологического права на современном этапе.	ОПК-3
16.	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.	ОПК-3
17.	Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.	ПК-7

18.	Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.	ПК-7
19.	Развитие права собственности на землю – от национализации земель до их приватизации.	ПК-7
20.	Механизм приобретения права собственности на землю.	ПК-7
21.	Механизм прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.	ПК-7
22.	Понятие, виды, формы природопользования.	ПК-7
23.	Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование.	ПК-7
24.	Лимитирование природопользования.	ПК-7
25.	Платность природопользования. Понятие и виды платежей.	ПК-7
26.	Понятие, общие требования нормативов качества окружающей среды.	ПК-7
27.	Природные кадастры.	ПК-7
28.	Виды экологических нормативов качества окружающей среды.	ПК-7
29.	29. Требования к экологической информации: полная, достоверная, своевременная, доступная.	ПК-7
30.	Конституционные основы экологического права.	ПК-7
31.	Эколога-экспертный совет. Стадии. Правовой статус заключения.	ПК-7
32.	Субъекты и объекты экологической экспертизы.	ПК-7
33.	Понятие, цель, методы экологической экспертизы.	ПК-7
34.	Принципы экологической экспертизы.	ПК-7
35.	Виды экологической экспертизы.	ПК-7
36.	Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.	ПК-7
37.	Экологические обязанности государства.	ПК-7

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его практически, в том числе свободно владеть компьютером, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

В процессе обучения обучающийся должен сдать 3 модуля (собеседование по каждому из них), контрольное тестирование и индивидуальные расчетные задания по предложенным темам

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и лабораторные занятия, самостоятельную работу. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающегося в течение всего периода обучения.

Критерии оценки:

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающийся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающийся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающийся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающийся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий:

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов не менее 85-100%.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 55-69%.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов не менее 54%.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 54%.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка **«отлично»**: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий

Оценка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка **«зачтено» (85-100 баллов)** выставляется студенту в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«зачтено» (70-84 баллов)** выставляется студенту при знании материала разделов дисциплины, владении специальной терминологией разделов дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«зачтено» (55-69 баллов)** выставляется студенту за поверхностный ответ на вопросы разделов дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов разделов дисциплины.

Оценка **«не зачтено» (0-54 баллов)** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка **«отлично» (85-100 баллов)** выставляется обучающийся в случае глубокого знания программного материала курса дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов экзаменационного билета, полного ответа на все вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо» (70-84 баллов)** выставляется обучающийся при знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы экзаменационного билета, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно» (55-69 баллов)** выставляется обучающийся за поверхностный ответ на вопросы билета, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-54 баллов)** ставится обучающийся, не давшему ответ на два вопроса экзаменационного билета, не владеющему специальной терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе курса.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Продлена лицензия на Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный. Обновление договоров ЭБС.	Протокол №13	От 27.08.2020
2.	Внесены изменения в пункт 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины) в связи с утверждением профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)	Протокол №13	От 27.08.2020
3.	Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021	Протокол №6	От 25.02.2021

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПК-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПК-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству, руководствуясь нормативно-правовыми актами ПК-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности предприятия на основании нормативно-правовых актов	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)