

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по УМР

Е.Ю. Калининчева

02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2020

Орел 2020 год

Составитель: доцент, к.б.н. Абрамкова Н.В. _____ 03 02 2020г.

Рецензент: доцент, к.б.н. Сергеева Н.Н. _____ 03 02 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

протокол № 14 от 10 02 2020 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____ 10 02 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 9 от 05 02 2020 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор _____ 05 02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния»

протокол № 6 от 02 02 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент _____ 02 02 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____ 10 02 2020г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.

_____ 03 02 2020г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам	7
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	7
4.2. Тематический план лекций	8
4.3. Практические занятия	8
4.4. Лабораторный практикум	8
4.5. Тематический план самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Критерии оценки знаний обучающихся	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	146

Введение

Теория и методика обучения профессиональным дисциплинам – наука, изучающая процесс обучения на любых возрастных уровнях и при любых организационных формах обучения. Предметом исследования теории и методики обучения профессиональным дисциплинам является методическая система обучения в профессиональном образовании и методическая деятельность преподавателя дисциплины.

Методическая система обучения представляет собой совокупность пяти иерархически взаимосвязанных компонентов: целей, содержания, методов, средств и организационных форм обучения. Это упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных методов, форм и средств планирования и проведения, контроля, анализа, корректирования учебного процесса, направленных на повышение эффективности обучения студентов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин» - формирование компетенций обучающихся в области преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Зоотехния»

В задачи дисциплины входит:

- Формирование представлений о современном высшем, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании. Открытое образование.

- Изучение нормативно-правового обеспечения ВО, СПО и ДПП.

- Изучение ФГОС СПО и ВО по зоотехнии, профессиональных стандартов. Основные образовательные программы (ООП).

- Изучение общих требований к организации учебного процесса в учреждениях ВО, СПО, ДПП.

- Изучение методик проведения практических занятий, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, принципами дистанционного обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, установленных программой магистратуры:

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. УК-4.2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-1.1. Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности ПК-1.2. Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПК-1.3. Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПК-2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПК-2.1. Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ПК-2.2. Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПК-2.3. Владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния; изучается на 1 курсе.

3.Объем дисциплины, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач.ед	Курс
		1
Контактная работа (всего)	14	14
В том числе		
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
В том числе		
активные формы обучения	4	4
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	144/4	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 3 Содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образования			
Цель: В результате усвоения данного модуля формируют компетенции УК-6, ПК-1			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1	Современное образование в России и Море 1. Современное высшее, среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование. 2. Открытое образование. 3. Нормативно-правовое обеспечение ВО, СПО и ДПП	1	23
2	Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты 1. ФГОС СПО по зоотехнии. 2. ФГОС ВО по зоотехнии 3. Профессиональные стандарты.	1,5	24
3	Основные образовательные программы и требования к организации учебного процесса 1. Основные образовательные программы (ООП). 2. Общие требования к организации учебного процесса в учреждениях ВО, СПО, ДПП.	7,5	24
Модуль 2. Методики проведения занятий и организации контроля			
Цель: В результате усвоения данного модуля формируют компетенции УК-5, ПК-2			
4	Методики проведения занятий по профессиональным дисциплинам 1. Методика проведения лекционных занятий. 2. Методика проведения лабораторных и практических занятий.	2	25
5	Самостоятельная работа и дистанционное обучение 1. Методика организации и контроля самостоятельной работы обучающихся. 2. Принципы и организация дистанционного обучения.	2	25
Итого		14	121
Контроль 27			

4.2. Тематический план лекций
Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоем- кость(час.)
Модуль 1	Современное образование в России и Море	Современное образование в России и Море	1
	Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты	Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты	0,5
	Основные образовательные программы	Основные образовательные программы и требования к организации учебного процесса	0,5
Модуль 2	Методики проведения занятий по профессиональным дисциплинам	Методики проведения занятий по профессиональным дисциплинам	1
	Самостоятельная работа и дистанционное обучение	Самостоятельная работа и дистанционное обучение	1
Всего			4

4.3. Практические занятия
Таблица 5 Тематический план практических занятий

	№раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоем- кость(час.)
2	3	Анализ учебного плана на соответствие ФГОС	2
Всего			2

4.4. Лабораторный практикум
Таблица 6 Лабораторный практикум

	№раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоем- кость(час.)
Модуль 1	2	ФГОС ВО и ФГОС СПО по зоотехнии. Сопряжение ФГОС и профессиональных стандартов	1
	3	Учебный план, программное обеспечение для составления и проверки учебных планов	1
	3	Рабочая программа дисциплины	4
Модуль 2	4	Лекция как форма обучения. Мультимедийное сопровождение	0,5
	4	Методика проведения лабораторных и практических занятий по профессиональным дисциплинам	0,5
	5	Самостоятельная работа. Организация дистанционного обучения, программное обеспечение.	1
Всего,			8
в т.ч. в активной форме			4

4.5. Тематический план самостоятельной работы студентов
Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического материала		Подготовка к отчету по модулям	Подготовка реферата
	Тема	час		
M1	Современное образование в России и Море	16	6	29
	Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты	16		
	Основные образовательные программы и требования к организации учебного процесса	16		
M2	Методики проведения занятий по профессиональным дисциплинам	16	6	
	Самостоятельная работа и дистанционное обучение	16		
Всего часов 121, Контроль 9				

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета (http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1710)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств состоит из следующих разделов:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. <http://www.iprbookshop.ru/54959> .
2. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. <http://www.iprbookshop.ru/86556>

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Рыбцова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с.
<http://www.iprbookshop.ru/68391> .

б) Дополнительная литература

1. Гревцева, Г. Я. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 228 с. — L: <http://www.iprbookshop.ru/101262> .
2. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 198 с. — <http://www.iprbookshop.ru/93386>
3. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 67 с. <http://www.iprbookshop.ru/33839> .

в) Периодическая литература

1. Вопросы образования 2004-2019, № 1-4 (в год.) <https://vo.hse.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020г.
2. Преподаватель XXI век 2004-2019, № 1-12 (в год.) <http://prepodavatel-xxi.ru> / Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020г.
3. Образование и наука 2012-2019, № 1-10 (в год.) <https://www.edscience.ru/jour/> Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru> / Неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020г.
3. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения заданий, сроки защиты рефератов.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные и практические занятия
- устный опрос
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, индивидуальные, подготовка к устным опросам, экзамену)
- консультации преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в классической форме, предполагающей устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала обучающимися, Лекции сопровождаются интерактивными материалами для лучшего понимания. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных

положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывает определенную тему курса и представлять собой логически заверченный материал.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к модулям.

Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов и предполагает использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения, которое оценивается дополнительно.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Подготовка к лабораторным и практическим занятиям

Целями проведения лабораторных и практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к лабораторному и практическому занятию обучающимся следует изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Практическая форма занятий предполагает собеседование в виде устного опроса, выполнение практических упражнений, тестов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по выполняют индивидуальные задания по предложенным темам.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, проверяет правильность решения задач, глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Каждое лабораторное и практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda>, в т.ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия - бессрочно. Неограниченный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1. Оснащена следующим демонстрационным материалом: Государственные книги племенного учета по скотоводству, свиноводству и коневодству
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-

возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
--	---

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip — архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер — браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP — аудиоплеер (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip — архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер — браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP — аудиоплеер (Российское ПО)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии:

	<p>05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip — архиватор Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер — браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP — аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p> <p>Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия - бессрочно</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия - бессрочно</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007, авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия - бессрочно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip — архиватор Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер — браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP — аудиоплеер (Российское ПО)</p>

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант. ру <https://www.garant.ru> / Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020.
3. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2020.
4. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2020.
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

6. База данных Web of Science. <http://webofscience.com> Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020.
7. База данных Scopus. <http://scopus.com> Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

Промежуточная аттестация (экзамен). При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного- двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 50% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 50-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей студент набирает определённое количество баллов.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Экзамен	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) *Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных*

Квалификация *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	23
3.1. Типовые задания для текущего контроля	23
3.2. Типовые задания для промежуточного контроля	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Оценочное средство
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4. Методики проведения занятий по профессиональным дисциплинам 5. Самостоятельная работа и дистанционное обучение	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к экзамену
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	1. Современное образование в России и Море 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты 3. Основные образовательные программы и требования к организации учебного процесса	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	1. Современное образование в России и Море 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты 3. Основные образовательные программы и требования к организации учебного процесса	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	4. Методики проведения занятий по профессиональным дисциплинам 5. Самостоятельная работа и дистанционное обучение	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к экзамену

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Знать: приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уровень знаний различных педагогических приемов для эффективной коммуникации с обучающимися ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний различных педагогических приемов для эффективной коммуникации с обучающимися, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний различных педагогических приемов для эффективной коммуникации с обучающимися, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний различных педагогических приемов для эффективной коммуникации с обучающимися в объеме, соответствующем программе подготовки	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
УК-4.2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выбрать методику для проведения занятий	Продемонстрированы умения выбрать методику для проведения занятий, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения выбрать методику для проведения занятий, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения выбрать методику для проведения занятий, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
УК-4.3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на учебных	Продемонстрированы минимальные навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на учебных занятиях, решены типовые задачи	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на учебных занятиях, решены типовые задачи с некоторыми	Продемонстрированы навыки умения выбрать методику для проведения занятий, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену

включая международные	занятиях, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками	недочетами		
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности, соответствующем программе подготовки	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения самостоятельно анализировать тенденции развития ВО, СПО и ДПП в России и мире с целью профессионального роста	Продемонстрированы умения самостоятельно анализировать тенденции развития ВО, СПО и ДПП в России и мире с целью профессионального роста, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения самостоятельно анализировать тенденции развития ВО, СПО и ДПП в России и мире с целью профессионального роста, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения самостоятельно анализировать тенденции развития ВО, СПО и ДПП в России и мире с целью профессионального роста, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки совершенствования учебного процесса и, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы минимальные навыки совершенствования учебного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки совершенствования учебного процесса, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки совершенствования учебного процесса, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП					

ПК-1.1. Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	Уровень знаний требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по зоотехнии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по зоотехнии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по зоотехнии, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по зоотехнии в объеме, соответствующем программе подготовки	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-1.2. Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы	Продemonстрированы умения разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-1.3. Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки электронных образовательных ресурсов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы минимальные навыки разработки электронных образовательных ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки разработки электронных образовательных ресурсов, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы разработки электронных образовательных ресурсов, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения					
ПК-2.1. Знать особенности организации образовательного процесса по	Уровень знаний особенностей организации образовательного процесса по	Минимально допустимый уровень знаний особенностей организации образовательного	Уровень знаний особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП,	Уровень знаний особенностей организации образовательного процесса по	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену

программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	профессионального обучения ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки	
ПК-2.2. Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Продemonстрированы умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену
ПК-2.3. Владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной работы обучающихся, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы минимальные навыки оценки влияния организации самостоятельной работы обучающихся, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки организации самостоятельной работы обучающихся, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации самостоятельной работы обучающихся, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Защита реферата Вопросы к экзамену

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля

***Вопросы к коллоквиуму модуль 1
для оценки уровня освоения компетенции УК-6***

1. Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Общие требования к организации образовательного процесса.
3. Роль ФГОС в профессиональной деятельности преподавателя
4. Высшее образование в РФ
5. Среднее профессиональное образование в РФ
6. Дополнительное профессиональное образование в РФ
7. Нормативно-правовая база организации СПО, ВО и ДПО
8. Открытое образование

для оценки уровня освоения компетенции ПК-1

1. Учебный план. Структура учебного плана
2. Рабочая программа дисциплины. Структура рабочей программы
3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы
4. Профессиональные стандарты по зоотехнии
5. Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов
6. Роль дополнительного профессионального образования в системе непрерывного образования
7. Структура и содержание программ повышения квалификации
8. Структура и содержание программ профессиональной переподготовки
9. Фонды оценочных средств
10. Контроль и оценка знаний
11. Тестирование как разновидность контроля

***Вопросы к коллоквиуму модуль 2
для оценки уровня освоения компетенции УК-4***

1. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению
2. Активные формы обучения
3. Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ
4. Требования к содержанию и критерии оценки качества лекции по специальным дисциплинам
5. Характеристика лекции как одной из форм организации учебного процесса в вузе.
6. Практические и лабораторные занятия в курсе специальных дисциплин.

для оценки уровня освоения компетенции ПК-2

1. Дистанционное обучение. Особенности дистанционного обучения в России.
2. Мастер-классы, особенности их проведения.
3. Методы самостоятельной работы учащихся
4. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков
5. Деловая игра как перспективная форма активных методов обучения при обучении специальным дисциплинам
6. Понятие и виды самостоятельной работы студентов
7. Основные направления организации самостоятельной работы.
8. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы студентов

Перечень тем рефератов по дисциплине

Вопрос	Код компетенции
1. Лекция как форма реализации содержания профессионального обучения	УК-4
2. Требования к разработке лабораторного и практического занятия.	УК-4
3. Роль наглядных средств обучения в повышении эффективности профессионального обучения студентов.	ПК-2
4. Современные технические средства обучения и их роль в профессиональном обучении студентов	ПК-2
5. Технологии активного обучения	ПК-2
6. Тестирование и его технологии в профессиональном обучении	ПК-1
7. Организация самостоятельной работы студентов	ПК-2
8. Образовательный процесс вуза: основные составляющие	УК-6
9. Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин	УК-4
10. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе: понятие и классификация	УК-4
11. Практические занятия как вид учебных занятий в вузе: понятие, виды, структура	УК-4
12. Применение активных форм обучения при проведении лабораторных и практических занятий по профессиональным дисциплинам	ПК-2
13. Методика контроля и оценки результатов обучения	УК-4
14. Профессиональные дисциплины по зоотехнии	ПК-1
15. СПО и ВО в России	УК-6

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену для оценки уровня освоения компетенции ПК-9

Вопрос	Код компетенции
1. Федеральные государственные образовательные стандарты	УК-6
2. Общие требования к организации образовательного процесса.	УК-6
3. Роль ФГОС в профессиональной деятельности преподавателя	УК-6
4. Высшее образование в РФ	УК-6
5. Среднее профессиональное образование в РФ	УК-6
6. Дополнительное профессиональное образование в РФ	УК-6
7. Нормативно-правовая база организации СПО, ВО и ДПО	УК-6
8. Открытое образование	УК-6
9. Учебный план. Структура учебного плана	ПК-1
10. Рабочая программа дисциплины. Структура рабочей программы	ПК-1
11. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	ПК-1
12. Профессиональные стандарты по зоотехнии	ПК-1
13. Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов	ПК-1
14. Роль дополнительного профессионального образования в системе непрерывного образования	ПК-1
15. Структура и содержание программ повышения квалификации	ПК-1
16. Структура и содержание программ профессиональной переподготовки	ПК-1
17. Фонды оценочных средств	ПК-1
18. Контроль и оценка знаний	ПК-1
19. Тестирование как разновидность контроля	ПК-1

20. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению	УК-4
21. Активные формы обучения	УК-4
22. Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ	УК-4
23. Требования к содержанию и критерии оценки качества лекции по специальным дисциплинам	УК-4
24. Характеристика лекции как одной из форм организации учебного процесса в вузе.	УК-4
25. Практические и лабораторные занятия в курсе специальных дисциплин.	УК-4
26. Дистанционное обучение. Особенности дистанционного обучения в России.	ПК-2
27. Мастер-классы, особенности их проведения.	ПК-2
28. Методы самостоятельной работы учащихся	ПК-2
29. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков	ПК-2
30. Деловая игра как перспективная форма активных методов обучения при обучении специальным дисциплинам	ПК-2
31. Понятие и виды самостоятельной работы студентов	ПК-2
32. Основные направления организации самостоятельной работы.	ПК-2
33. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы студентов	ПК-2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его практически, в том числе свободно владеть компьютером, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и лабораторные занятия, самостоятельную работу. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающегося в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их бальная оценка:

Критерии оценки видов текущей аттестации:

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающийся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающийся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающийся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы

на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающийся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

Критерии оценки защиты реферата

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при подготовке реферата, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; четко сформулированные выводы, наличие правильно оформленного библиографического списка.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту за реферат, подготовленный в соответствие с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за представленный реферат с не полностью раскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не представившему реферат или представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка **«отлично» (85-100 баллов)** выставляется обучающийся в случае глубокого знания программного материала курса дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов экзаменационного билета, полного ответа на все вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо» (70-84 баллов)** выставляется обучающийся при знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы экзаменационного билета, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно» (55-69 баллов)** выставляется обучающийся за поверхностный ответ на вопросы билета, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-54 баллов)** ставится обучающийся, не давшему ответ на два вопроса экзаменационного билета, не владеющему специальной терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе курса.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в п.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины) в на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2019 г. № 832н "О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2020 г.Регистрационный № 58533)	13	27.08.20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин» - формирование компетенций обучающихся в области преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Зоотехния»

В задачи дисциплины входит:

- Формирование представлений о современном высшем, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании. Открытое образование.
- Изучение нормативно-правового обеспечения ВО, СПО и ДПП.
- Изучение ФГОС СПО и ВО по зоотехнии, профессиональных стандартов. Основные образовательные программы (ООП).
- Изучение общих требований к организации учебного процесса в учреждениях ВО, СПО, ДПП.
- Изучение методик проведения практических занятий, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, принципами дистанционного обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, установленных программой магистратуры:

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. УК-4.2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-1.1. Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности ПК-1.2. Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПК-1.3. Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПК-2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПК-2.1. Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ПК-2.2. Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПК-2.3. Владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств

по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, разработанный к.б.н., доцентом Абрамковой Н.В.

Представленный на рецензию ФОС по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское» по племенной работе



Т.В. Серебрякова