

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической
работе

 Е.Ю. Калиничева

27 02 2020г.

Рабочая программа дисциплины

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2020

Орел 2020 год

Составитель: доцент, к.б.н. Абрамова Н.В. _____ 03 02 2020г.

Рецензент: доцент, к.б.н. Сергеева Н.Н. _____ 03 02 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

протокол № 14 от 02 02 2020 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____ 03 02 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 9 от 05 02 2020 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор _____ 05 02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния»
протокол № 6 от 06 02 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент _____ 06 02 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой:
Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _____ 06 02 2020г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. _____ 03 02 2020г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2. Тематический план лекций	6
4.3. Практические занятия	7
4.4. Лабораторный практикум	7
4.5. Тематический план самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Критерии оценки знаний обучающихся	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	14

Введение

Достижение устойчивого экономического роста, повышение качества жизни населения, обеспечение продовольственной безопасности страны являются глобальными проблемами российской экономики, решение которых возможно лишь в рамках реализации инновационного развития отечественного аграрного сектора и, в том числе, животноводства.

Решить поставленные задачи, восстановить нарушившиеся воспроизводственные процессы, преодолеть отставание от развитых индустриальных стран возможно только переориентировав отрасль на инновационный путь развития, который позволит повысить эффективность производства, снизить зависимость страны от импорта продовольствия, обеспечить конкурентоспособность и устойчивость отечественного животноводства.

Эффективное производство продукции животноводства базируется на основе многих технологических параметрах, каждый из которых имеет большое значение и выпадение или нарушение одного из звеньев элемента технологического процесса негативно сказывается на конечной цели - продуктивности животных, качестве продукции и эффективности отрасли. При этом следует учитывать, что технология производства продукции животноводства - это совокупность организационных, зоотехнических, ветеринарных мероприятий по управлению биологическими процессами в организации животных с целью получения максимального количества и высокого качества продукции при минимальных затратах труда и средств. Все параметры, нормативы, технологии имеют биологическую основу и устанавливаются, создаются с таким расчетом, чтобы создать оптимальные условия для максимальной реализации генетического потенциала продуктивности.

Следовательно, изучение биологических особенностей животных во взаимосвязи с технологией производства того или иного вида продукции, является основой повышения рентабельности отрасли животноводства в целом.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная дисциплина «Биологические основы производства продукции животноводства» направлена на формирование компетенций обучающихся в области сельскохозяйственного производства, способствует освоению классических и новейших технологий производства продукции животноводства с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных

В задачи дисциплины входит формирование у обучающихся следующих умений и навыков: - Обеспечить рациональное содержание, кормление и разведение животных в зависимости от хозяйственно-биологических особенностей. - Уметь разработать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства и птицеводства с учетом биологических особенностей животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, установленных программой магистратуры:

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<p>ПК4.1 Знать: основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.</p> <p>ПК4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.</p> <p>ПК4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Биологические основы производства продукции животноводства» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

3. Объем дисциплины, выделенных на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач.ед	Курс
		1
Контактная работа (всего)	12	12
В том числе		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
из них: активные формы обучения	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Контроль	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 3 Содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. Биологические основы производства продукции животноводства			
Цель: В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОПК-2, ПК-4			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		КР	СРС
1.	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, определяющие технологию производства продукции	6	15
2.	Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	8	12
3.	Биологические основы мясной продуктивности свиней	6	15
4.	Биологические основы продуктивности сельскохозяйственной птицы	3	20
5.	Биологические основы шерстной продуктивности овец	3	20
Итого		26	82

4.2. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость(час.)
Модуль 1	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, определяющие технологию производства продукции	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, определяющие технологию производства продукции	1
	Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	Биологические основы молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота	1
	Биологические основы мясной продуктивности свиней	Биологические основы мясной продуктивности свиней	1
	Биологические основы продуктивности сельскохозяйственной птицы	Биологические основы яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Биологические основы шерстной продуктивности овец	1
Всего			4

4.3. Практические занятия не предусмотрены

4.4. Лабораторный практикум

Таблица 6 Лабораторный практикум

	№раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоем- кость(час.)
Модуль 1	1	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от направления продуктивности	2
	2	Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота	1
	2	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота	1
	3	Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней	2
	4	Факторы, влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	1
	5	Факторы, влияющие шерстную продуктивность овец	1
Всего, в т.ч. в активной форме			8 2

4.5. Тематический план самостоятельной работы студентов

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельное изучение материала по темам		Подгот овка рефера та	Подгот овка презент ации к рефера ту
Тема	час		
Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, определяющие технологию производства продукции	10	36	10
Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	9		
Биологические основы мясной продуктивности свиней	9		
Биологические основы продуктивности сельскохозяйственной птицы	9		
Биологические основы шерстной продуктивности овец	9		
Итого 92 Контроль 4	46	36	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Абрамова, Н. В. Биологические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Абрамова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41>
2. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета (http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/457)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств состоит из следующих разделов:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Абрамова, Н. В. Биологические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / Н. В. Абрамова. - Орел : Каргуш, 2016. - 86 с.
2. Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>
3. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>

б) дополнительная литература

4. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота / И.Ю. Быстрова, Г.М. Туников. — 2014 - <http://rucont.ru/efd/277786>
1. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : монография / В.С. Буяров, Т.А. Столяр, А.В. Буяров. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71509>.
2. Ляшенко, В.В. Производство продукции животноводства : метод. указания к выполнению лаб. занятий / А.В. Губина, И.В. Каешова, В.В. Ляшенко. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. — 181 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/331226>
3. Ляшенко, Н.Б. Теоретические основы производства продукции животноводства : рабочая тетрадь для лаб. занятий / А.В. Губина, И.В. Ситникова, Н.Б. Ляшенко. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013 <http://rucont.ru/efd/204916>
4. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014 <http://rucont.ru/efd/279655>
5. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87597> — Загл. с экрана.

в) Периодическая литература

1. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 2.02.2020
2. Зоотехния. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. Сельскохозяйственная биология. — М., 2005-2020, 1-6 (в год)
4. Новое сельское хозяйство. — М., 2005-2020, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 2.02.20г.

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/>
(<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки защиты рефератов.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, тестам, зачету)

- консультации преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в классической форме, предполагающей устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала обучающимися. Лекции сопровождаются интерактивными материалами для лучшего понимания. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически заверченный материал.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к модулям.

Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов и предполагает использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения, которое оценивается дополнительно.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Подготовка к лабораторным занятиям

Целями проведения лабораторных занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по выполняют индивидуальные задания по предложенным темам.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, проверяет правильность решения задач, глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Тестовые задания используются для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях на заключительном этапе изучения темы.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение.

Для подготовки к тестированию обучающиеся должны повторить изученный материал по данной теме.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т.ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1. Оснащена следующим демонстрационным материалом: Муляжи сельскохозяйственных животных. Тематические обучающие стенды

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб, DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт) Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160, 1 GB 6400 DDR2, 160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA, 120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2, DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre 3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Аудитория для	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер

самостоятельной работы обучающихся	<p>лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия - бессрочно Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до 10) Microsoft Windows авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007, авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия - бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020</p>

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 2.02.20
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 2.02.20.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 2.02.20.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются: - степень раскрытия содержания материала (0-2 балла); - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла); - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл). При оценивании контрольной работы учитывается: - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-5 балла; - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность - 5-10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет). При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера). При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается: - теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла); - теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов); - теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов); - теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов). При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается: - ответ содержит менее 50% правильного решения (1-2 балла); - ответ содержит 50-89 % правильного решения (3-8 баллов); - ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей студент набирает определённое количество баллов.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных

Квалификация магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	19
3.1. Типовые задания для текущего контроля	19
3.2. Типовые задания для промежуточного контроля	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Оценочное средство
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, определяющие технологию производства продукции	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету
ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота Биологические основы мясной продуктивности свиней Биологические основы продуктивности сельскохозяйственной птицы Биологические основы шерстной продуктивности овец	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уровень знаний природных и хозяйственных факторов, влияющих на организм животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природных и хозяйственных факторов, влияющих на организм животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природных и хозяйственных факторов, влияющих на организм животных, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природных и хозяйственных факторов, влияющих на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету
ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету
ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы минимальные навыки анализа влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки анализа влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа влияния на организм животных природных и хозяйственных факторов, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету
ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					

ПК-4.1. Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных в объеме, соответствующем программе подготовки	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету
ПК-4.2. Уметь обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Продemonстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья продуктивности животных, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету
ПК-4.3. владеть навыками анализа технологических программ в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа технологических программ в животноводстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы минимальные навыки анализа технологических программ в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки анализа технологических программ в животноводстве, решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа технологических программ в животноводстве, решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Тестовые задания, Защита реферата Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля

Вопросы к коллоквиуму для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2, ПК-4
Модуль 1

1. Биологические особенности молочного скота. ОПК-2
2. Биологические особенности мясного скота. ОПК-2
3. Биологические особенности овец. ОПК-2
4. Биологические особенности свиней. ОПК-2
5. Биологические особенности овец ОПК-2
6. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы ОПК-2
7. Влияние наследственности на молочную продуктивность коров. ПК-4
8. Влияние породы на молочную продуктивность коров ПК-4
9. Влияние возраста животных к первому отелу на молочную продуктивность коров. ПК-4
10. Влияние возраста коров на молочную продуктивность. ПК-4
11. Влияние кормления и условий содержания коров на молочную продуктивность коров ПК-4
12. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность коров. ПК-4
13. Влияние сезона, времени отела и живой массы коров на молочную продуктивность коров. ПК-4
14. Влияние различных факторов на состав и свойства молока ПК-4
15. Воздействие различных факторов в перинатальный период на формирование мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота. ПК-4
16. Воздействие различных факторов в постнатальный период на формирование мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота. ПК-4
17. Влияние скорости роста на мясную продуктивность свиней ПК-4
18. Основные показатели, характеризующие мясность туши свиней ПК-4
19. Влияние пола свиней на мясную продуктивность ПК-4
20. Влияние веса и возраста на мясную продуктивность свиней ПК-4
21. Влияние стресса на мясную продуктивность свиней ПК-4
22. Влияние мотилиона на мясную продуктивность свиней ПК-4
23. Влияние кормления на мясную продуктивность свиней ПК-4
24. Влияние породы на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
25. Влияние возраста несушки на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
26. Влияние линьки на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
27. Влияние освещения на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
28. Влияние кормления на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
29. Влияние содержания на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
30. Влияние ритмичности яйценоскости на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
31. Влияние возраста достижения половой зрелости на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
32. Влияние продолжительности яйцекладки на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы ПК-4
33. Влияние породы на шерстную продуктивность овец ПК-4
34. Влияние пола на шерстную продуктивность овец ПК-4
35. Влияние конституции на шерстную продуктивность овец ПК-4
36. Влияние возраста на шерстную продуктивность овец ПК-4
37. Влияние живой массы на шерстную продуктивность овец ПК-4
38. Влияние прироста живой массы на шерстную продуктивность овец ПК-4
39. Влияние кормления на шерстную продуктивность овец ПК-4
40. Влияние физиологического состояния на шерстную продуктивность овец ПК-4
41. Влияние отбивки ягнят от маток на шерстную продуктивность овец ПК-4
42. Влияние климата и сезона года на шерстную продуктивность овец ПК-4
43. Влияние вида и кратности стрижки на шерстную продуктивность овец ПК-4
44. Влияние содержания на шерстную продуктивность овец ПК-4

Примерные тестовые задания по разделам дисциплины для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2

1. Крупный рогатый скот, как жвачное животное, имеет:

1. Многокамерный желудок, состоящий из 4 камер: рубца, сетки, книжки и сычуга
2. Однокамерный желудок
3. Многокамерный желудок, состоящий из 3 камер: рубца, сетки, сычуга

2. Плодовитость крупного рогатого скота составляет:

1. 1, иногда 2 – 3
2. 10 – 12, иногда до 14
3. 1 – 2, у некоторых пород до 5

3. Как определяется молочность свиноматок?

1. Количество живых поросят при рождении.
2. Средняя живая масса одного поросенка при рождении.
3. Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.

4. Определите продолжительность супоросности у свиноматок.

1. 145-150 дней.
2. 112-114 дней.
3. 270-273 дня

5. Как определяется крупноплодность свиноматок?

1. Количество живых поросят при рождении.
2. Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.
3. Средняя живая масса одного поросенка при рождении.

6. Свины имеют желудок:

1. Многокамерный, состоящий из 4 камер: рубца, сетки, книжки и сычуга
2. Однокамерный
3. Многокамерный, состоящий из 3 камер: рубца, сетки, сычуга

7. Какое количество материнского молока требуется ягненку на 1 кг. прироста?

1. Около 5 кг.
2. Около 3 кг.
3. Около 6 кг.

8. По строению пищеварительной системы овцы относятся к:

1. Моногастричным животным
2. Полигастричным животным
3. К животным со смешанным пищеварением

9. Плодовитость овец составляет:

1. 1, иногда 2 – 3
2. 10 – 12, иногда до 14
3. 1 – 2, у некоторых пород 3 – 4

10. Назовите возраст достижения половой зрелости курами яичного направления продуктивности.

1. 143-149 дней
2. 100-110 дней
3. 121-134 дня

11. Срок вынашивания плода у крупного рогатого скота составляет:

1. Около 10 месяцев – 300-305 дней
2. Около 4 месяцев – 112-117 дней
3. Около 9 месяцев – 280-285 дней

12. Как определяется многоплодие свиноматок?

1. Количество живых поросят при рождении.

2. Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.
3. Определяют косвенным путём – по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте.

13. Как определяется плодовитость свиноматок?

1. Количество живых поросят при рождении.
2. *Количество поросят полученных от матки за всю её жизнь.*
3. Средняя живая масса одного поросенка при рождении.

14. Назовите средние показатели крупноплодности у свиноматок.

1. 0,8-2,0 кг.
2. 1,5-3,7 кг.
3. 0,2-0,4 кг.

15. Назовите средние показатели многоплодия у свиноматок.

1. 15-18.
2. 11-11,5.
3. 7-8,5.

16. Как определяют воспроизводительные способности хряков?

1. Отношением количества поросят, рожденных в течение календарного года к общему количеству хряков на ферме
2. *Отношением количества опоросившихся и супоросных свиноматок к количеству покрытых маток этим хряком*
3. Отношением покрытых за год маток к количеству опоросившихся

17. В каком сезоне года наблюдается максимальная половая активность овец?

1. Весна
2. Осень
3. Лето

18. Сколько длится суягность?

1. 140-150 дней.
2. 112-114 дней.
3. 270-273 дня

19. Укажите сроки наступления половой зрелости у овец

1. К 1,5 годам
2. К 5-6 месяцам
3. К 8-9 месяцам

20. Укажите оптимальный срок убоя бройлеров на мясо.

1. 6 – 7 недель
2. 1 месяц
3. 3 - 5 недель

Перечень тем рефератов по дисциплине для оценки уровня освоения компетенций ПК-4

1. Закономерности формирования мясной продуктивности
2. Биология молочной железы и процесса образования и отдачи молока
3. Биология лактации
4. Показатели мясной продуктивности скота
5. Биологическое обоснование технологий выращивания молочных телят.
6. Использование различных биологических факторов при производстве молока
7. Использование различных биологических факторов при производстве говядины
8. Использование различных биологических факторов при производстве свинины
9. Использование различных биологических факторов при производстве мяса птицы
10. Использование различных биологических факторов при производстве яиц
11. Использование различных биологических факторов при производстве шерсти овец

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля
Вопросы к зачету для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2, ПК-4

Вопрос	Код компетенции
1. Биологические особенности молочного скота.	ОПК-2
2. Биологические особенности мясного скота.	ОПК-2
3. Биологические особенности овец.	ОПК-2
4. Биологические особенности свиней.	ОПК-2
5. Биологические особенности овец	ОПК-2
6. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	ОПК-2
7. Влияние наследственности на молочную продуктивность коров.	ПК-4
8. Влияние породы на молочную продуктивность коров	ПК-4
9. Влияние возраста животных к первому отелу на молочную продуктивность коров.	ПК-4
10. Влияние возраста коров на молочную продуктивность.	ПК-4
11. Влияние кормления и условий содержания коров на молочную продуктивность коров	ПК-4
12. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность коров.	ПК-4
13. Влияние сезона, времени отела и живой массы коров на молочную продуктивность коров.	ПК-4
14. Влияние различных факторов на состав и свойства молока	ПК-4
15. Воздействие различных факторов в перинатальный период на формирование мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.	ПК-4
16. Воздействие различных факторов в постнатальный период на формирование мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.	ПК-4
17. Влияние скорости роста на мясную продуктивность свиней	ПК-4
18. Основные показатели, характеризующие мясность туши свиней	ПК-4
19. Влияние пола свиней на мясную продуктивность	ПК-4
20. Влияние веса и возраста на мясную продуктивность свиней	ПК-4
21. Влияние стресса на мясную продуктивность свиней	ПК-4
22. Влияние моциона на мясную продуктивность свиней	ПК-4
23. Влияние кормления на мясную продуктивность свиней	ПК-4
24. Влияние породы на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
25. Влияние возраста несушки на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
26. Влияние линьки на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
27. Влияние освещения на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
28. Влияние кормления на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
29. Влияние содержания на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
30. Влияние ритмичности яйценоскости на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
31. Влияние возраста достижения половой зрелости на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
32. Влияние продолжительности яйцекладки на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4
33. Влияние породы на шерстную продуктивность овец	ПК-4
34. Влияние пола на шерстную продуктивность овец	ПК-4
35. Влияние конституции на шерстную продуктивность овец	ПК-4
36. Влияние возраста на шерстную продуктивность овец	ПК-4
37. Влияние живой массы на шерстную продуктивность овец	ПК-4
38. Влияние прироста живой массы на шерстную продуктивность овец	ПК-4
39. Влияние кормления на шерстную продуктивность овец	ПК-4

40.	Влияние физиологического состояния на шерстную продуктивность овец	ПК-4
41.	Влияние отбивки ягнят от маток на шерстную продуктивность овец	ПК-4
42.	Влияние климата и сезона года на шерстную продуктивность овец	ПК-4
43.	Влияние вида и кратности стрижки на шерстную продуктивность овец	ПК-4
44.	Влияние содержания на шерстную продуктивность овец	ПК-4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемым материалом, применять его практически, в том числе свободно владеть компьютером, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и лабораторные занятия, самостоятельную работу. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающегося в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Критерии оценки видов текущей аттестации:

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» выставляется обучающийся в случае глубокого знания программы раздела дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов модуля, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающийся при знании материала раздела дисциплины, владении специальной терминологией раздела дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы модуля, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся за поверхностный ответ на вопросы раздела дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, не давшему ответ на два вопроса раздела дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделу дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе раздела дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий:

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при общей сумме правильных ответов не менее 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов 55-69%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов не менее 54%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему при общей сумме правильных ответов менее 54%.

Критерии оценки защиты реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту при подготовке реферата, отвечающему всем требованиям: соответствие выбранной теме; грамотность написания; четко сформулированные выводы, наличие правильно оформленного библиографического списка.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за реферат, подготовленный в соответствии с выбранной темой, при наличии незначительных ошибок или замечаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за представленный реферат с не полностью раскрытой темой, содержащий грамматические и профессиональные ошибки, замечания по оформлению библиографического списка и т.д.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится студенту, не представившему реферат или представившему реферат, полностью не отвечающий требованиям.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка «*зачтено*» (85-100 баллов) выставляется студенту в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка «*зачтено*» (70-84 баллов) выставляется студенту при знании материала разделов дисциплины, владении специальной терминологией разделов дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «*зачтено*» (55-69 баллов) выставляется студенту за поверхностный ответ на вопросы разделов дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов разделов дисциплины.

Оценка «*не зачтено*» (0-54 баллов) ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в п.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины) в связи с утверждением профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)	13	27.08.20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная дисциплина «Биологические основы производства продукции животноводства» направлена на формирование компетенций обучающихся в области сельскохозяйственного производства, способствует освоению классических и новейших технологий производства продукции животноводства с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных

В задачи дисциплины входит формирование у обучающихся следующих умений и навыков: - Обеспечить рациональное содержание, кормление и разведение животных в зависимости от хозяйственно-биологических особенностей. - Уметь разработать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства и птицеводства с учетом биологических особенностей животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, установленных программой магистратуры:

Таблица 1- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК-4.1. Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ПК-4.2. Уметь обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ПК-4.3. Владеть навыками анализа технологических программ в животноводстве	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по дисциплине
«Биологические основы производства продукции животноводства»
для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,
очной формы обучения,
разработанный к. б. н., доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения
сельскохозяйственных животных
Абрамковой Н.В.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по дисциплине «Биологические основы производства продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, очной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологические основы производства продукции животноводства» включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологические основы производства продукции животноводства» соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Генеральный директор
ОАО «Орловское» по племенной работе

М.Н. Мирзоев



