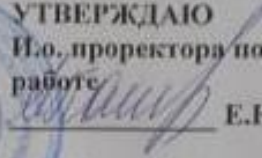


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебно-методической
работе

 Е.Ю. Калининчева

25 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНТРОДУКЦИЯ И АДАПТАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния


Направленность: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

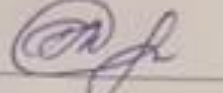
Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки - 2020

Орел, 2020 год

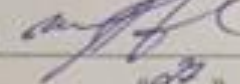
Составитель: доцент, к.б.н. Химичева С.Н.  «23» 01 2020г.

Рецензент: доцент, к.б.н. Сергеева Н.Н.  «23» 01 2020г.

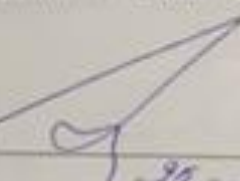
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

протокол № 13 от «22» 01 2020 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор  «23» 01 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 9 от «25 02» 2020 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор  «25» 02 2020г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния»
протокол № 6 от «20 02» 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент  «20» 02 2020г.

Директор научной библиотеки
Игнатьева Е.В.  «23» 01 2020г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2 Тематический план лекций	7
4.3 Практические занятия	3
4.4 Лабораторный практикум	8
4.5 Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных»	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных»	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Биобезопасность в животноводстве»	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Критерии оценки знаний обучающихся	15
Приложение	16

ВВЕДЕНИЕ

Интродуцированный, или чужеродный вид — в биологии организм, некоренной, несвойственный для данной территории, преднамеренно или случайно завезённый на новое место в результате человеческой деятельности (переселение особей какого-либо вида животных и растений за пределы естественного ареала, в места, где они ранее не обитали). Процесс освоения интродуцированного вида на новом месте называется интродукцией. Часто интродуцированные виды способны существенно изменить сложившуюся экосистему региона и стать причиной значительного сокращения или даже вымирания отдельных видов местной флоры и фауны.

Наиболее часто понятие «интродуцированный» применяют как синоним к слову «чужеродный», и в этом смысле согласно вышеупомянутому определению к интродуцированным растениям можно отнести многие садовые и сельскохозяйственные культуры, такие как картофель, кукуруза и т. д., широко распространённые в мире. Однако, некоторые источники к этому определению добавляют «... и воспроизводимый в дикой природе, что оставляет за скобками определения все выращиваемые культуры, которые не в состоянии воспроизводиться без участия человека. Для таких растений используется термин «культивируемые» либо «декоративные» виды.

Согласно определению, вид считается интродуцированным, если он был перенесён из своего природного ареала на новую территорию в результате человеческой деятельности. Интродукция может быть как преднамеренной, так и случайной. Преднамеренное внедрение новых видов мотивировалось тем, что эти виды будут полезны человеку на новом месте и повысят его благосостояние. Так в связи с освоением новых территорий завозились сельскохозяйственные культуры, домашний скот и дикие животные, способные разнообразить местную фауну. Случайная интродукция явилась побочным, зачастую нежелательным, продуктом человеческой жизнедеятельности — так, широко распространились колорадский жук, крысы, тараканы и синантропные виды дрозофил. Дальнейшее распространение интродуцированных видов уже на новой территории может происходить как с помощью человека, так и самостоятельно.

Одним из прямых воздействий человека на животный мир выражается в образовании искусственных ареалов путем случайного, неумышленного или, наоборот, планомерного завоза животных в новые районы.

Акклиматизация – комплекс мероприятий по вселению вида в новые места обитания, проводимые в целях обогащения естественных или искусственных сообществ полезными для человека организмами.

Рабочая программа по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных» разработана для студентов (срок обучения 2,6 года), обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, квалификация: «магистр».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Целью дисциплины является изучение современных аспектов интродукции и адаптации сельскохозяйственных животных. В соответствии с целью в задачи входит изучение результатов интродукции пород и видов с.-х. животных, в т. ч. скота, свиней, лошадей, овец, птицы, пушных зверей, кроликов и пр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК) и индикаторов их достижения, установленных программой магистратуры (таблица 1).

- способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний- ПК-5.

**Таблица 1- Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<u>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</u>			
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК5.1 Знать: современные технологии животноводства. ПК5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПК5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Интродукция и адаптация с.-х. животных» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (во взаимодействии с преподавателем) и на самостоятельную работу обучающихся (по видам учебных занятий)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов /зач.ед	Курс - 1
Контактная работа (всего)	22	22
в том числе		
Лекции (Л)	6	6
из них активные формы обучения:	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
из них активные формы обучения:	4	4
Активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	118	118
контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость, час / зач. ед.	144/4	144/4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

курс 1 (количество модулей 2)			
Модуль 1. Общие принципы интродукции и адаптации Цель: Изучить современные тенденции интродукции и адаптации животноводстве В результате усвоения данного модуля формируются компетенции ПК-5.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Кон- такт. работа	СР
1	История развития учения об адаптации и географические источники для интродукции.	1	10
2	Теоретические основы интродукции	5	20
3	Интродукция и акклиматизация животных. Правовое регулирование	2	20
ИТОГО за модуль		8	50
Модуль 2. Практическая интродукция Цель: Задачи и перспективы изучения проблем адаптации и интродукции. В результате усвоения данного модуля формируются компетенции ПК-5.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Содержание раздела	
		кон- такт. работа	СР
1	Основные отличия в зависимости от страны происхождения	3	8
2	Адаптация животных к различным факторам и ориентация в окружающей среде	3	30
3	Роль абиотических и биотических факторов в поведении, формообра-	8	30

	зовании, географическом распространении животных. Экологические группы животных в разных средах обитания		
ИТОГО за модуль		14	68
ИТОГО за курс		22	118

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ модуля	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость, час.
курс 1			
1	2	Интродукция как наука. Цели и задачи интродукции.	1
	1	История становления интродукции. Интродукция, акклиматизация.	2
2	1	Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения	1
	2	Основные отличия импортных пород овец	1
	3	Экологические. группы животных в разных средах обитания	1
ИТОГО за курс			6
в т.ч. в активной форме			2

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

4.4.ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ модуля	№ раздела дисциплины, входящего в модуль	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час.
Курс 1			
1	2	Виды интродукции.	4
	3	Правовое регулирование интродукции объектов животного мира	2
2	1	Основные отличия импортных пород лошадей	2
	2	Основные отличия импортных пород свиней	2
	3	Особенности отбора и составления ветеринарно-профилактических мероприятий по импортному поголовью	4
	4	Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям	2
ИТОГО за КУРС			16
<i>в т.ч. в активной форме</i>			4

4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ модуля	Наименование разделов дисциплины	контроль	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к модулям, лабор. занятий	Подготовка рефератов, статей	Трудоемкость (час.)
курс 1						
1	Общие принципы интродукции и адаптации	+	+	+	+	40
2	Практическая интродукция	+	+	+	+	68
Всего:		4	38	46	30	118

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных»

Обучающийся в процессе освоения дисциплины имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета:
http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2236

Долгов, В. С. ИНТРОДУКЦИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ — ОСНОВА СЕЛЕКЦИИ : учебник / В. С. Долгов. — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/BOOK/115502](https://e.lanbook.com/book/115502) . — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных» представлен в приложении 1 и включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретённых компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Долгов, В. С. Интродукция растений и животных — основа селекции : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115502> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кревер, В. Г. Коммерческий оборот диких животных в Российской Федерации / В. Г. Кревер, Т. О. Иванникова. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-6043714-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97423.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 1. Крупный рогатый скот, овцы, козы, верблюды : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-906371-33-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81160.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Производство высококачественной говядины с использованием генофонда абердин-ангусской и герефордской пород : монография / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, В. В. Пешко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4009-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139307> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кашкаров, Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09453-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456180>

5. Кашкаров, Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09455-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456200>

5. Мохов, Б. П. Адаптация крупного рогатого скота : монография / Б. П. Мохов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133757> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ПАРОНЯН, И. А. ГЕНОФОНД ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ РОССИИ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / И. А. ПАРОНЯН, П. Н. ПРОХОРЕНКО. — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЛАНЬ, 2008. — 352 С. — ISBN 978-5-8114-0772-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЛАНЬ : ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. — URL: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/BOOK/30201](https://e.lanbook.com/book/30201). — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

в) периодическая литература:

1. АГРАРНАЯ НАУКА.-М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. - М., 2005-2020, 1-12 (в год)
4. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
7. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы

- 1.ЭБС издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
- 2.ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
- 3.ЭБС«IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

- [subscription.php](#)). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [https:// rucont.ru/chapter/rucont \(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)](https://rucont.ru/chapter/rucont(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)). Неограниченный доступ.
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY [https:// elibrary.ru/defaultx.asp \(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)](https://elibrary.ru/defaultx.asp(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020
 6. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание, неограниченный доступ)
 7. Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL»): [http:// library.orelsau.ru/marcweb/ \(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php\)](http://library.orelsau.ru/marcweb/(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)). Бессрочное. Неограниченный доступ.
 8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [https:// cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020 г.
 9. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> . Неограниченный доступ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Интродукция и адаптация с.-х животных»

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа при изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, курсовой работе, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение заданий, решение задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Цель самостоятельной работы обучающегося - осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

Подготовка к тестам по основным важнейшим аспектам дисциплины «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных».

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на практических занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении материала курса.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- Лекции
- Лабораторные занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, курсовые работы, индивидуальные расчеты и задачи по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, модулям, зачетам и экзаменам и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в виде лекций-визуализаций и лекций-презентаций (предусматривающих наглядное представление материала в виде фото, рисунков, видео с использованием мультимедиа и компьютерной техники, лекций с элементами обсуждения, лекций пресс-конференций). Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

В системе профессиональной подготовки студентов практические занятия играют важнейшую роль и являются практически всегда активной формой обучения.

Каждое лабораторно-практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета
<http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod
<http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная 2 шт., рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт.). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020 Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ. Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</p>

	авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020 Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ. Microsoft Windows XP Professional Номер лицензии: 61332573 Дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) Авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 Номер лицензии: 63807538 Дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 Номер лицензии: 61760053 Дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Версия 2007 Авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 Номер лицензии: 42392443 Дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020г.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 27.01.2020г.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 27.01.2020г.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторно-практическом занятии учитываются: - степень раскрытия содержания материала (0-2 балла); - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла); - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл). При оценивании контрольной работы учитывается: - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-5 балла; - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность - 5-10 баллов.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет). При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера). При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается: - теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла); - теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов); - теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов); - теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов). При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается: - ответ содержит менее 50% правильного решения (1-2 балла); - ответ содержит 50-89 % правильного решения (3-8 баллов); - ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей студент набирает определённое количество баллов.

Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	зачтено		
Курс 1				
% от максимального	0-54	55-69	70-84	85-100
Интервал баллов	0-54	55-69	70-84	85-100

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить оценку (по шкале) без участия в промежуточном аттестационном испытании..

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНТРОДУКЦИЯ И АДАПТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕН- НЫХ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: **36.04.02 – Зоотехния**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ История развития учения об адаптации и географические источники для интродукции. ✓ Теоретические основы интродукции ✓ Интродукция и акклиматизация животных. Правовое регулирование ✓ Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения ✓ Адаптация животных к различным факторам и ориентация в окружающей среде ✓ Роль абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных. Экологические группы животных в разных средах обитания 	Вопросы к модулю, зачету, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, дискуссии.

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Оценка сформированности компетенций				Оценочное средство
	Ниже порогового (<i>неудовлетворительно</i>) <i>Ниже 55 баллов</i>	<i>пороговый</i> (<i>базовый</i>) (<i>удовлетворительно</i>) <i>55-69 баллов</i>	<i>повышенный</i> (<i>хорошо</i>) <i>70-84 баллов</i>	<i>высокий</i> (<i>отлично</i>) <i>85-100 баллов</i>	
ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний					
ПК-5.1 Знать: на базовом уровне современные технологии животноводства	не знает на базовом уровне современные технологии животноводства	знает на базовом уровне современные технологии животноводства	знает на достаточно высоком уровне современные технологии животноводства	знает на высоком уровне современные технологии животноводства	Вопросы к модулю, зачету, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, дискуссии
ПК-5.2 Уметь: на базовом уровне оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет на базовом уровне оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет на достаточно высоком уровне оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет на высоком уровне реализовывать мероприятия по оценке влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Вопросы к модулю, зачету, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, дискуссии
ПК-5.3 Владеть: базовыми навыками технологического аудита в животноводстве.	Не владеет базовыми навыками технологического аудита в животноводстве.	владеет базовыми навыками технологического аудита в животноводстве.	владеет на достаточно высоком уровне базовыми навыками технологического аудита в животноводстве.	владеет на высоком уровне методами анализа технологического аудита в животноводстве.	Вопросы к модулю, зачету, подготовка и представление рефератов, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, дискуссии

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы к модулям 1-2.

ФОРМИРУЕТСЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5.

1. Введение в дисциплину « Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных». Цели и задачи дисциплины.
2. Виды интродукции.
3. Правовое регулирование интродукции объектов животного мира
4. Основные отличия импортных пород лошадей
5. Основные отличия импортных пород свиней
6. Особенности отбора и составления ветеринарно-профилактических мероприятий по импортному поголовью.
7. Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям.
8. История развития учения об адаптации и географические источники для интродукции.
9. Теоретические основы интродукции.
10. Интродукция и акклиматизация животных.
11. Правовое регулирование.
12. Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения.
13. Адаптация животных к различным факторам и ориентация в окружающей среде.
14. Роль абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных.
15. Экологические группы животных в разных средах обитания.
16. Роль животных в трофической структуре биоценозов.
17. Гомеостатические механизмы в организме животных.
18. Гомеостатические механизмы в популяциях животных.
19. Многообразие способов ориентации животных в окружающей среде.
20. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных
21. Приручение и одомашнивание разных видов животных.
22. Доместикационные изменения и породообразование.
23. Значение генетических ресурсов в жизни общества.
24. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
25. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
26. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных
27. Пути и методы сохранения генофонда мирового генофонда животных
28. Возможности использования и сохранения генофонда исчезающих пород
29. Правовые, организационные аспекты охраны генофонда исчезающих пород
30. Антропогенное изменение климата; парниковый эффект. Интродукция видов как фактор, влияющий на биоразнообразие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

для получения оценки по пятибалльной шкале:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать

изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и зоотехническими методами исследования по технологии производства свинины с учётом современных требований к качеству свинины и экологической безопасности в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности; владеет знаниями основных принципов технологии производства свинины.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и, отчасти, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

3.2. Вопросы к зачету.

(Формируемые компетенции - ПК -5)

1. Введение в дисциплину « Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных». Цели и задачи дисциплины.
2. Виды интродукции.
3. Правовое регулирование интродукции объектов животного мира
4. Основные отличия импортных пород лошадей
5. Основные отличия импортных пород свиней
6. Особенности отбора и составления ветеринарно-профилактических мероприятий по импортному поголовью.
7. Основные болезни импортного скота, связанные с акклиматизацией и адаптацией к Российским условиям.
8. История развития учения об адаптации и географические источники для интродукции.
9. Теоретические основы интродукции.
10. Интродукция и акклиматизация животных.
11. Правовое регулирование.
12. Основные отличия молочного скота в зависимости от страны происхождения.
13. Адаптация животных к различным факторам и ориентация в окружающей среде.
14. Роль абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных.
15. Экологические группы животных в разных средах обитания.
16. Роль животных в трофической структуре биоценозов.
17. Гомеостатические механизмы в организме животных.
18. Гомеостатические механизмы в популяциях животных.
19. Многообразие способов ориентации животных в окружающей среде.
20. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных
21. Приручение и одомашнивание разных видов животных.
22. Доместикацион-ные изменения и породообразование.
23. Значение генетических ресурсов в жизни общества.
24. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
25. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
26. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных
27. Пути и методы сохранения генофонда мирового генофонда животных

28. Возможности использования и сохранения генофонда исчезающих пород
29. Правовые, организационные аспекты охраны генофонда исчезающих пород
30. Антропогенное изменение климата; парниковый эффект. Интродукция видов как фактор, влияющий на биоразнообразие.
31. Состояние генетических ресурсов свиней.
32. Состояние генетических ресурсов кур.
33. Состояние генетических ресурсов лошадей.
34. Состояние генетических ресурсов диких животных и его роль в сохранении пород.
35. Значение генетических животных в жизни общества
36. Организации, участвующие в сохранении редких пород животных
37. Сохранение генетических ресурсов для научных целей
38. Программы охраны животных с культурной и исторической целью
39. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире
40. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота американской селекции.
41. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота канадской селекции.
42. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота европейской селекции.
43. Интродукция и акклиматизация растений и животных.
44. Теоретические основы интродукции

3.3. Примерный перечень тем для рефератов, написание которых способствует формированию профессиональных компетенций: ПК-5

1. Интродукция как наука. Цели и задачи интродукции.
2. История становления интродукции
3. Интродукция, акклиматизация и натурализация.
4. Метод сравнительного изучения палеоареалов и современных ареалов интродуцентов.
5. Использование мирового генофонда пород разных видов животных
6. Возможности использования и восстановления генофонда малочисленных пород крупного рогатого скота.
7. Возможности использования и восстановления генофонда малочисленных пород свиней
8. Возможности использования и восстановления генофонда малочисленных пород лошадей
9. Возможности использования и восстановления генофонда малочисленных пород овец.
10. Возможности использования и восстановления генофонда малочисленных пород птицы
11. Изучение генетического потенциала ведущих мировых пород животных.
12. Оценка параметров основных хозяйственно-полезных признаков и их использование в селекции.
13. Изучение структуры генофонда популяций по качественным признакам с использованием методов генетико-статистического анализа.
14. Проверка генетических гипотез методом χ^2
15. Анализ изменчивости количественных признаков в популяции с целью использования их в селекцию.
16. Анализ достоверности происхождения животных с помощью биохимических систем.
17. Методы сопоставления генетических структур популяций с целью использования их в селекции.
18. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании с.-х. животных и птицы
19. Процессы адаптации животных
20. Биология охраны природы как самостоятельная область знания. Ее объект, предмет, цели, методы. Исторические корни биологии охраны природы. Задачи биологии охраны природы. Теоретические и практические достижения биологии охраны природы.

21. Понятия генофонда и биологического разнообразия, их соотношение.
22. Видовое многообразие – результат длительной и неповторимой эволюции. Персистентные виды.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - реферат (доклад, сообщение) выполнен на актуальную тему; студент владеет приведенным материалом в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает его; имеет место новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы. Выбранная тема раскрыта полно в рамках рекомендуемого объема. Обучающийся может самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе ответить на все вопросы преподавателя, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и т.д.

Сущность проблемы полностью раскрыта, план соответствует теме реферата; содержание изложено в соответствии с планом; основные понятия и проблемы раскрыты полно; обоснованы способы и методы работы с материалом; студент умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Выбор источников литературы обоснован, привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Соблюдены требования к оформлению, правильно оформлены ссылки на используемую литературу; материал изложен грамотно; имеет место владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдены требования к объему реферата и культура оформления: Практически нет орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

«ХОРОШО» - реферат (доклад, сообщение) выполнен на заданную тему; студент достаточно хорошо владеет приведенным материалом, осмысливает его. Выбранная тема раскрыта полно в рамках рекомендуемого объема. Обучающийся может самостоятельно, иногда с помощью преподавателя отвечать на заданные вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, достаточно четко формирует ответы, ориентируется в материале реферата.

Сущность проблемы раскрыта почти полно, план соответствует теме реферата; содержание темы изложено в соответствии с планом; основные понятия проблемы раскрыты практически полно, но имеются некоторые неточности; в тексте есть опечатки, некоторые ошибки; студент умеет работать с литературой, систематизирует и структурирует материал с некоторым затруднением; обобщает главную мысль, пытается сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу и аргументировать основные положения и выводы.

Привлечены достаточно новые источники и работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Практически соблюдены требования к оформлению, но могут быть ошибки; материал изложен довольно грамотно; перечислены термины, соблюдены требования к объему реферата: мало орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - реферат (доклад, сообщение) выполнен на заданную тему или на близкую к ней; но формулировка может быть несколько искажена. Студент удовлетворительно владеет основным объемом приведенной им информации, но путается и ошибается в ответах на вопросы преподавателя; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Выбранная тема раскрыта неполно, неточно, имеется посторонняя информация, не соответствующая теме; может быть нарушен рекомендуемый объем. Обучающийся часто не может самостоятельно, даже с помощью преподавателя ответить на некоторые вопросы, но в целом отвечает, недостаточно четко формируя ответы, удовлетворительно ориентируется в материале реферата.

Сущность проблемы раскрыта почти полно, план плохо структурирован; основные понятия проблемы раскрыты практически полно, но имеются неточности и ошибки; в тексте есть опечатки, ошибки; выводы или слабые, или отсутствуют. Привлечены различные, в т.ч. и старые источники и

работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Не всегда соблюдены требования к оформлению, могут быть ошибки; материал изложен недостаточно грамотно; есть орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности; опечатки, сокращения слов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не выполнил обязательного минимума требований, предъявляемых при выполнении реферата (доклада, сообщения), не способен ответить на вопросы преподавателя даже при дополнительных наводящих вопросах. Реферат (доклад, сообщение) выполнен на другую тему или содержание не соответствует теме; формулировка темы искажена. Студент плохо или не владеет основным объемом приведенной им информации; на большинство вопросов ответить не может. Выбранная тема не раскрыта, имеется посторонняя информация без ссылок на источники, не соответствующая теме; нарушен рекомендуемый объем. Обучающийся не может самостоятельно, даже с помощью преподавателя ответить вопросы, плохо ориентируется в материале реферата.

Сущность проблемы не раскрыта, план плохо структурирован или не соответствует теме; основные понятия проблемы раскрыты неудовлетворительно или нераскрыты, много неточностей и ошибок; опечаток, нет выводов. Привлечены старые (или неактуальные, без авторов) источники и работы по проблеме. Не соблюдены требования к оформлению, материал изложен не грамотно; много орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток.

3.4. КОМПЛЕКТЫ ТЕСТОВ

для выявления остаточных знаний у магистрантов 1 курса по дисциплине «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных» (выборочно)

Инструкция по выполнению тестовых заданий

Получив Бланк ответов тестов для проверки остаточных знаний, первоначально необходимо внести свои данные: направление, на котором Вы обучаетесь, профиль, курс, форма обучения, Ваша фамилия, имя, отчество и вариант теста.

Заполнять Бланк необходимо разборчивым, ровным почерком, яркой, хорошо пишущей ручкой.

Далее можно приступать к выполнению теста. Тест включает 20 вопросов. Каждый вопрос имеет несколько вариантов ответа (1, 2, 3 и т.д.). Вам необходимо выбрать правильный вариант ответа и записать соответствующую букву в Бланке ответов. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, аккуратно зачеркните неправильный вариант и рядом запишите вариант, который Вы считаете правильным.

Отмечать правильный выбор необходимо ТОЛЬКО в Бланке ответов, в тесте ничего писать не нужно.

Демонстрационный вариант теста №1

1. Как называется особенность организма, которая повышает его шансы на выживание?

1. Адаптация
2. Фенотип
3. Вариация

2. Когда организм перестает быть хорошо приспособленным?

1. Он не производит большого количества потомства
2. Его среда изменяется
3. Ему приходится конкурировать с другими организмами

3. На протяжении многих поколений, что будет происходить с количеством хорошо адаптированных организмов в популяции?

1. Увеличение
2. Уменьшение
3. Оно будет оставаться постоянным

4. Что такое физиологическая адаптация?

1. Процесс тела, который помогает организму выжить
2. Реакция тела, которая помогает организму выжить
3. Структура тела, которая помогает организму выживать

5. Состояние, при котором обмен веществ настолько замедляется, что все видимые признаки жизни отсутствуют:

- 1) гомеостаз
- 2) анабиоз
- 3) адаптация
- 4) саморегуляция

6. Генофонд - это:

1. Совокупность всех генов организма
2. Совокупность всех хромосом особи
3. Совокупность ДНК от разных видов животных
4. Совокупность всех генов, которые имеют члены популяции

7. Вид скрещивания, применяющийся для уточнения генотипа организма:

1. Анализирующее
2. Стабилизирующее
3. Возвратное
4. Поглощающее

8. Укажите, какой метод разведения животных является основным:

1. Промышленное скрещивание
2. Переменное скрещивание
3. Чистопородное разведение
4. Гибридизация

9. Назовите страну, где разработан метод искусственного осеменения животных:

1. Англия
2. США
3. Россия
4. Франция

10. Назовите старейшую отечественную породу крупного рогатого скота:

1. Бурая швицкая
2. Сычевская
3. Черно-пестрая
4. Холмогорская

11. Укажите, в какой стране создана мясная порода санта-гертруда:

1. Германия
2. Россия
3. США
4. Австрия

12....20

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 5 баллов. Оценка остаточных знаний обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		Оценка
Правильные ответы за тесты	Баллы	
До 10	До 50	Неудовлетворительно
От 11 до 13	55-65	Удовлетворительно
14-16	70-80	Хорошо
17-20	85-100	Отлично

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данная программа составлена для обучающихся очной формы обучения. Дисциплина «**Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных**» изучается в течение 1-го года обучения в магистратуре по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния. Учебный материал излагается преподавателем на лекциях в соответствии с рабочей программой, практическая составляющая осваивается обучающимися на лабораторных занятиях. Большое внимание уделяется самостоятельной работе. В её задачи входит закрепление полученных в ходе контактных занятий знаний и навыков, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачетов в конце изучения материала дисциплины. Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Для контроля знаний и наиболее объективной их оценки применяется модульная система. После изучения материала, входящего в каждый модуль, предусмотрен промежуточный контроль в виде устного ответа студента после предварительной подготовки с написанием схемы ответа. Максимальная оценка - 5 баллов. За посещение занятий, ответы, выступления, подготовку рефератов студенту начисляется определенное количество баллов. Разработана шкала, на основании которой проводится рейтинговая оценка успеваемости обучающегося. За посещение каждого занятия, включая лекции, лабораторно-практические занятия начисляется по 1 поощрительному баллу за каждое занятие, что отражено в таблице «рейтинговая оценка успеваемости».

Обучающиеся могут получить оценку «зачет» при условии рейтинга равного не менее 55%, что соответствует оценке «удовлетворительно». Распределение баллов для получения более высокой академической оценки приведено в таблице.

Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
--	-----------------	---------------	---------------	----------------

	не зачтено	зачтено		
Семестр 1				
% от максимального	0-54	55-69	70-84	85-100
Интервал баллов	0-54	55-69	70-84	85-100

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка **«зачтено» (85-100 баллов)** выставляется студенту в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка **«зачтено» (70-84 баллов)** выставляется студенту при знании материала разделов дисциплины, владении специальной терминологией разделов дисциплины, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«зачтено» (55-69 баллов)** выставляется студенту за поверхностный ответ на вопросы разделов дисциплины, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов разделов дисциплины.

Оценка **«не зачтено» (0-54 баллов)** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Продлена лицензия на Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный. Обновление договоров ЭБС.	Протокол №13	От 27.08.2020
2.	Внесены изменения в пункт 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины) в связи с утверждением профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)	Протокол №13	От 27.08.2020
3.	Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021	Протокол №6	От 25.02.2021

Таблицу 1 пункта 1 изложить в следующей редакции:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая					
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства	Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных	ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5.1 Знать: современные технологии животноводства. ПК-5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПК-5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	«Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

Таблицу 11 пункта 11 изложить в следующей редакции:

Таблица 11. - Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825-132352-040-2880 Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Срок действия – бессрочный. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825-132352-040-2880Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет»

	(Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825-132352-040-2880</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
Аудитория для самостоятельной работы	<p>ИС: Университет ПРОФ Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»)</p> <p>Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ.</p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825-132352-040-2880</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825-132352-040-2880</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p> <p>Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020</p>

РЕЦЕНЗИЯ

*На фонд оценочных средств дисциплины «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, разработанный к.б.н., доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных
Химичевой С.Н.*

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

Фонд оценочных средств данной дисциплины включает в себя:

- Перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого вида оценочных средств разработаны критерии оценки, которые соответствуют определенному уровню компетентности. Содержание представленных ФОС отражает оценку запланированных результатов обучения, уровня сформированности у магистрантов компетенций и индикаторов их достижения, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств дисциплины «Интродукция и адаптация сельскохозяйственных животных» соответствуют требованиям, предъявленным ФГОС ВО, а также современным рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

