

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю

И.о. проректора по УМР

Е.Ю. Калининцева

27.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Налогообложение организаций агропромышленного комплекса

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: Волынецкая В.В. 15.02 2022г.  
Рецензент: Колесников А.А. 15.02 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»  
протокол № 8 от «18» 02 2022г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К. МК 18.02 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета  
протокол № 8 от «24» 02 2022г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. ЕВ 24.02 2022г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01  
«Экономика» протокол № 6 от 18.02 2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
к.э.н., доцент Бураева Е.В. ЕВ 18.02 2022г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. ЕВ 17.02 2022г.

## Оглавление

Введение .....	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (разделу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины) .....	
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий .....	6
3.1 Содержание разделов дисциплины .....	
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий .....	
4.3. Тематический план лекций .....	8
4.4. Практические занятия .....	
4.5. Самостоятельная работа студентов .....	9
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
11. Критерии оценки знаний студентов .....	
Приложение 1 ФОС .....	25

## Введение

Рабочая программа по курсу «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» разработана для обучающихся, обучающихся по направлению 38.04.01 – Экономика. Изучение курса рассчитано на один семестр учебного года в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе представлено 12 разделов, в том числе: цели, задачи и содержание курса, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, тематический план лекций, активные формы обучения, перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (модулю), в т.ч. самостоятельной работы, вопросы самостоятельной работы обучающихся, вопросы для самоконтроля, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочая программа может быть использована обучающимися, преподавателями, организующими различные формы проведения занятий, а также преподавателями других дисциплин при разработке учебных программ по смежным курсам.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Целью изучения курса «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками исчисления и взимания налогов и сборов в организациях агропромышленного комплекса.

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучение основных положений теории налогов;
- рассмотрение прав и обязанностей налогоплательщиков - организаций АПК, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти;
- изучение порядка исчисления и уплаты налогов организациями АПК;
- рассмотрение специальных налоговых режимов, которые могут использовать организации АПК.

В результате освоения дисциплины «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Названия компетенций	Части компонентов
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основные принципы, законы и категории налоговой теории в их логической целостности и последовательности налоговое законодательство РФ; - общие закономерности развития налогообложения; - особенности уплаты налогов организациями АПК; - основы налогового прогнозирования; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
	Уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития налоговой системы; - переносить налогово-финансовое мировоззрение в область материально- практической деятельности
	Владеть: - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: - общие закономерности развития налогообложения; - современные традиционные и инновационные методы и

	<p>средства для анализа и решения исследовательских задач в сфере налогообложения организаций АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем в системе налогового менеджмента организаций;</li> <li>- методы налогового регулирования организаций АПК.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области налогообложения организаций АПК;</li> <li>- обобщать имеющиеся материалы, выявлять перспективы и разрабатывать стратегию развития налоговой политики на макро- и микро- уровнях;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами налогового планирования и прогнозирования в организациях АПК;</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в области налогообложения организаций АПК;</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения в области налогового менеджмента в организациях АПК.</li> </ul>
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне методические подходы к осуществлению проектноэкономической деятельности, в области налогового планирования в организациях АПК</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать корпоративные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях налогообложения организаций АПК;</li> <li>- разрабатывать методологии, корпоративные нормативные акты по управлению налоговыми рисками в организации АПК;</li> <li>- формулировать рекомендации по оптимизации налогообложения организаций АПК;</li> <li>- обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и специализированными средствами для аналитической, экспериментальной работы, подготовки отчетной научно-технической документации.</li> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов в сфере налогообложения организаций АПК;</li> <li>- навыками работы со специальной литературой и статистическими данными, научного поиска и формулировки практически ценных рекомендаций.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» входит в вариативную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» 2 курса 3 семестра.

Сопряженные дисциплины: «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Финансовое право», «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Управленческий учет», «Аудит (продвинутый уровень)».

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1. Владение культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
2. Способность логически и ясно строить устную и письменную речь;
3. Владение навыками работы с компьютером.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, а также различные формы самостоятельной работы.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа по видам занятий	18	18
В том числе		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе		
КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час / зач.ед.	72/2	72/2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины**

<b>Раздел 1 Общая теория налогообложения</b>			
Цель: ознакомление с экономическим содержанием и функцией налогов, общими вопросами теории налогообложения.			
В результате изучения раздела у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-3			
№ п/п	Наименование тем дисциплины, входящих в данный раздел.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
Раздел 1	1. Сущность и функции налогов	Понятие налога. Основные элементы налогов. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Способы уплаты налогов.	Эссе: -Налоговая политика на современном этапе -Формирование государственной налоговой политики и ее основные направления. -Методы государственного налогового регулирования - Правовые основы налогообложения
	2. Экономическое содержание налогов.	Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации	Домашняя контрольная работа. Налоговый кодекс РФ и его структура.
	3. Системы налогообложения в РФ	Общепринятая система налогообложения и ее характеристика. Упрощенная система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Особенности налогообложения природопользования	Доклад. Виды налогов, уплачиваемых при различных системах налогообложения
<b>Раздел 2 Налогообложение организаций АПК</b>			
Цель: изучение федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых организациями АПК. Изучение специальных налоговых режимов, применяемых организациями АПК. Порядок представления			

налоговой отчетности по различным налогам. В результате изучения раздела у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-3			
Раздел 2	1. Общая характеристика налоговой системы РФ	Понятие и основные элементы налоговой системы. Классификация налогов.	Эссе. Налоговая система РФ на современном этапе. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.
	2. Особенности косвенного налогообложения организаций АПК.	Экономическая сущность НДС. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС Экономическая сущность акцизного налогообложения. Организации АПК как плательщики акциза. Объект налогообложения. Ставка и налоговая база. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты акциза.	Контрольная работа. Расчет общей суммы налога на добавленную стоимость. Составление счета-фактуры, книги продаж и книги покупок. Расчет налогового вычета и сумм налога, подлежащего уплате в бюджет. Расчет суммы акцизов к уплате в бюджет.
	3. Налог на прибыль. Понятие и порядок расчета	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Ставка и налоговая база. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты на прибыль организаций.	Формирования доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. Расчет сумм налога, подлежащего уплате в бюджет.
	4. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета	Сущность налога. Организации АПК как налоговые агенты по НДФЛ Объекты и налоговая ставка. Налоговые вычеты и порядок определения налоговой базы. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДФЛ.	Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2НДФЛ. Расчет имущественного и социального вычета.
	5. Налогообложение природопользования	Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сборы за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами	Расчет водного налога по забору воды из подземных источников. Расчет НДС по добыче полезных ископаемых.
	6. Имущественное налогообложение организаций АПК	Сущность транспортного налога, налогоплательщики и объекты налога. Налоговые ставки, налоговая база. Порядок и сроки уплаты транспортного налога. Экономическая сущность налога на имущество организаций. Налогоплательщики, объект, ставка, налоговая база, порядок расчета и сроки уплаты.	Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики объект, ставки, налоговая база, порядок расчета и сроки уплаты
	7. Упрощенная система налогообложения Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонд	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики, объект, ставки, налоговая база, порядок расчета и сроки уплаты. Тарифы страховых взносов. Порядок передачи деклараций по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.	Расчет налога при объекте дохода минус расходы. Расчет минимального налога. Расчет взносов во вне- бюджетные фонды. Заполнение расчета по форме РСВ-1 и расчета 4-ФСС
	8. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики, объект, льготы, ставки, налоговая база, порядок расчета и сроки уплаты.	Расчет единого сельскохозяйственного налога с учетом особенностей исчисления налогооблагаемой базы.

9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	Налог и его место в налоговой системе РФ Налогоплательщики, объект, льготы.	Расчет единого налога на вмененный доход по различным объектам налогообложения. Расчет суммы налога с учетом уплаты взносов во внебюджетные фонды.
10. Налоговый контроль	Порядок проведения выездных и камеральных налоговых проверок. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Составление акта проверки. Решение о привлечении к налоговой ответственности.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ темы	Название темы	Количество часов			
		Лекции и	ПЗ	Сам. работа	Всего
	<b>Раздел 1 Общая теория налогообложения.</b>				
1.1	Сущность и функции налогов.	1	1	3	5
1.2	Экономическое содержание налогов.	1	1	3	5
1.3	Системы налогообложения в РФ	1	-	3	4
	Итого в модуле 1	3	2	9	14
	<b>Раздел 2 Налогообложение организаций АПК</b>				
2.1	1. Общая характеристика налоговой системы РФ	-	1	3	4
2.2	2. Особенности косвенного налогообложения организаций АПК.	1	1	4	6
2.3	3. Налог на прибыль. Понятие и порядок расчета	1	1	4	6
2.4	4. НДС/Л, характеристика элементов и методология расчета	-	-	3	3
2.5	5. Налогообложение природопользования	-	-	4	4
2.6	6. Имущественное налогообложение организаций АПК	1	1	5	7
2.7	7. Упрощенная система налогообложения Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонд	1	1	5	7
2.8	8. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	1	1	6	8
2.9	9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	-	1	6	7
2.10	10. Налоговый контроль	-	1	5	6
	Итого по 2 разделу	5	8	45	58
	КСР	-	-	-	-
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Тематический план лекций

Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Трудоемкость (час.)
1.1. Сущность и функции налогов.	1
1.2. Экономическое содержание налогов.	1
1.3. Системы налогообложения в РФ	1
2.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	-
2.2. Особенности косвенного налогообложения организаций АПК.	1
2.3. Налог на прибыль. Понятие и порядок расчета	1
2.4 НДС, характеристика элементов и методология расчета	-
2.5 Налогообложение природопользования	-
2.6 Имущественное налогообложение организаций АПК	1
2.7 Упрощенная система налогообложения Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды	1
2.8 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	1
2.9 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	-
2.10 Налоговый контроль	-
<b>Итого</b>	<b>8</b>



#### 4.4. Практические занятия

Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тематический план	Трудоемкость (час.)
1.1. Сущность и функции налогов.	- Формирование государственной налоговой политики и ее основные направления. - Методы государственного налогового регулирования - Правовые основы налогообложения.	1
1.2. Экономическое содержание налогов.	Налоговый кодекс РФ и его структура.	1
1.3. Системы налогообложения в РФ	Виды налогов, уплачиваемых при различных системах налогообложения	-
2.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	Налоговая система РФ на современном этапе. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	1
2.2. Особенности косвенного налогообложения организаций АПК.	Расчет общей суммы налога на добавленную стоимость. Составление счета-фактуры, книги продаж и книги покупок. Расчет налогового вычета и сумм налога, подлежащего уплате в бюджет.	1
2.3. Налог на прибыль. Понятие и порядок расчета	Расчет общей суммы налога к уплате в бюджет. Формирования доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. Расчет сумм налога, подлежащего уплате в бюджет.	1
2.4 НДС, характеристика элементов и методология расчета	Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДС, 6-НДС. Расчет имущественного и социального вычета.	-
2.5 Налогообложение природопользования	Расчет водного налога по забору воды из подземных источников. Расчет НДС по добыче полезных ископаемых, заполнение декларации.	-
2.6 Имущественное налогообложение организаций АПК	Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта. Расчет налога на имущество организаций.	1
2.7 Упрощенная система налогообложения Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды	Расчет налога при УСН: объект – доходы, доходы минус расходы. Расчет минимального налога.	1
2.8 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	Расчет единого сельскохозяйственного налога с учетом особенностей исчисления налогооблагаемой базы.	1
2.9 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	Расчет единого налога на вмененный доход по различным объектам налогообложения. Расчет суммы налога с учетом уплаты взносов во внебюджетные фонды.	1
2.10 Налоговый контроль	Составление акта проверки. Решение о привлечении к налоговой ответственности.	1
Итого		10

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Количество часов		
Наименование раздела дисциплины	Самостоятельное изучение теоретического материала	Трудоемкость
1.1. Сущность и функции налогов.	3	3
1.2. Экономическое содержание налогов.	3	3
1.3. Системы налогообложения в РФ	3	3

2.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	3	3
2.2. Особенности косвенного налогообложения организаций АПК.	4	4
2.3. Налог на прибыль. Понятие и порядок расчета	4	4
2.4 НДС, характеристика элементов и методология расчета	3	3
2.5 Налогообложение природопользования	4	4
2.6 Имущественное налогообложение организаций АПК	5	5
2.7 Упрощенная система налогообложения Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды	5	5
2.8 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	6	6
2.9 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	6	6
2.10 Налоговый контроль	5	5
КСР		-
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://80.76.178.26/subject/index/card/list-switcher/current/subject\\_id/1716](http://80.76.178.26/subject/index/card/list-switcher/current/subject_id/1716) (дата обращения 05.02.2020)

1. Налоговый кодекс российской федерации (Консультант Плюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения 05.02.2020)
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 472 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12362-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447823> (дата обращения: 05.02.2020).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (разделу)

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. -

- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12015-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450593> (дата обращения: 05.02.2020).
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11622-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450065> (дата обращения: 05.02.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09921-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455192> (дата обращения: 05.02.2020)
2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. -2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -315 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-11251-1. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450362> (дата обращения: 05.02.2020).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (раздела)**

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)
5. Полпред— Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения 05.02.2020) (открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS/>; /(дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> /(дата обращения 05.02.2020) (неограниченный доступ)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.02.2020) (открытый доступ)
10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 05.02.2020) (открытый доступ)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 05.02.2020) (открытый доступ).
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 05.02.2020) (открытый доступ)

13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 05.02.2020) (открытый доступ)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Организационные рекомендации по изучению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, индивидуальные творческие задания, решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка к устным опросам, зачету и пр.)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить

существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- 1). Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
- 2). Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
- 3). Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
- 4). По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады и др.) преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий обучающийся знакомится с материалом по дисциплине «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса».

## **9.2. Рекомендуемая последовательность действий обучающихся при различных видах учебной деятельности.**

Сценарий изучения дисциплины «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- значительный объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные

концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины и включает:

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1). внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2). аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3). творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающихся к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 15, максимум - 20 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому обучающемуся поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам раздела целесообразно выдавать обучающихся домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения, обсудить оценки каждого обучающийся, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» в виде зачета;
  - контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса».

Весьма полезным является тестовый контроль знаний и умений обучающихся, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз. Самостоятельная работа обучающихся направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование обучающихся на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы

составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка рефератов, докладов;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины (изучение учебных тем). По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение обучающимся комплексного ситуационного задания. Выполнение контрольной ситуационного задания должно осуществляться в малых группах (от 2 до 4 человек).

#### Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

#### Написание рефератов.

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме.

Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делается заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

### **9.3. Организация самостоятельной работы обучающегося.**

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося:

1. Составление плана самостоятельной работы по дисциплине «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса».
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.



4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).

5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрена.

Методические указания для обучающихся при подготовке к занятиям

Практические занятия - форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная».

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические указания для обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Методом текущей аттестации по дисциплине «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» является зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата;
- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы.

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание основных понятий по выбранной теме;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами. Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

### Методические указания по написанию эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

#### Структура эссе

##### 1. Титульный лист;

2. **Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением следует ответить на следующие вопросы:

- давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе,
- важность в настоящий момент раскрываемой темы,

- какие понятия будут вовлечены в рассуждения по теме,
- разделить тему на несколько более мелких подтем.

**3. Основная часть** – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому, важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**4. Заключение** – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### **9.4.Рекомендации по работе с литературой**

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально- техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека университета обеспечивает:

– учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

– доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

– обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами;

– методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся;

- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;
- вопросы к зачету;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине. Типография университета удовлетворяет потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1 шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1 шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единицы); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единицы); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)  406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

### 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер,

	Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru</a> . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 2003/22-1 от 08.04.2020 г. (действует до 10.04.2021 г.); договор №1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми материалами, методами, применять их практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методологии в ее практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной отечественной и зарубежной литературе.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится письменно (по теоретическим и практическим вопросам). Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

Написание и представление письменной работы (доклад, эссе) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчетов по темам разделов студент набирает определенное количество баллов. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. В таблице 8 представлена шкала пересчета баллов в соответствующую академическую оценку.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Границы оценки на зачете задаются следующим образом: менее 55 балла – «не зачтено»; от 55 до 100 баллов – «зачтено».

### Распределение баллов

#### *Основные баллы (до 60 баллов)*

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по разделу (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

#### *Дополнительные баллы (до 25 баллов)*

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов,

#### *Поощрительные баллы (до 15 баллов)*

8. Участие в олимпиаде/ конкурсе – до +3 баллов,
9. Выступление на конференциях, круглых столах – до +3 баллов,
10. Публикация статей – до +3 баллов,
11. Выполнение индивидуального творческого задания – до +3 баллов,
12. Участие в работе студенческого научного кружка – до +3 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.**  
**ПАРАХИНА»**

**Фонд оценочных средств**

Налогообложение организаций агропромышленного комплекса

Направление подготовки 38.04.01 **ЭКОНОМИКА**

Направленность **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Квалификация **МАГИСТР**

Форма обучения **ОЧНАЯ**



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ОК-3, ОПК-3, ПК-3	1.1. Сущность и функции налогов. 1.2. Экономическое содержание налогов. 1.3. Системы налогообложения в РФ 2.1. Общая характеристика налоговой системы РФ 2.2. Особенности косвенного налогообложения организаций АПК. 2.3. Налог на прибыль. Понятие и порядок расчета 2.4 НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета 2.5 Налогообложение природопользования 2.6 Имущественное налогообложение организаций АПК 2.7 Упрощенная система налогообложения Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды 2.8 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) 2.9 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) 2.10 Налоговый контроль	Пороговый	Опрос	Зачет
		Повышенный	Опрос Доклад-презентация	
		Высокий	Опрос Доклад-презентация Тестирование	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы</b>			<b>Технологии формирования</b>
	<b>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</b>	<b>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</b>	<b>высокий (отлично) 85-100 баллов</b>	
ОК-3	<b>Знает</b> - трактовку налогов и сборов; - основные элементы налоговой системы РФ; - сходства и различия различных видов налогов	<b>Знает</b> - характеристику налоговой системы РФ - принципы налогообложения; - ставки основных налогов и сборов	<b>Знает</b> - основные элементы всех налогов и сборов налоговой системы РФ; - хорошо в законодательстве по налогам и сборам; - виды налоговых проверок и порядок их проведения	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые процессы, происходящие в современной экономике, и давать им объективную оценку; - объяснять функции ссудного процента, систему его начисления и уплаты; - характеризовать общие организационно-экономические основы кредитования..</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости (ценности) компании с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджета; - оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства - структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.</li> </ul>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p><b>Владеет</b></p> <p>методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации</p>	<p><b>Владеет</b></p> <p>методами использования инструментов проведения исследований в области налогообложения</p>	<p><b>Владеет</b></p> <p>современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
ОПК-3	<p><b>Знает</b></p> <p>закономерности построения и развития современной финансовой политики государства</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и механизм функционирования финансов государства;</li> <li>- характеристику регулирования денежного обращения в РФ;</li> <li>- роль банков в реализации государственной финансово-кредитной политики.</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;</li> <li>- особенности работы финансовых рынков;</li> <li>- финансовый контроль, его виды, организацию и методы</li> </ul>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p><b>Умеет</b></p> <p>объяснять формы и методы проведения государственного финансового контроля</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять и применять методы оценки кредитоспособности заемщика; - проводить оценку финансовых инструментов на примере эффективного использования кредитных ресурсов</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <p>составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p><b>Владеет</b></p> <p>методами управления финансово-бюджетными потоками</p>	<p><b>Владеет</b></p> <p>расчётами базового инструментария финансового менеджмента</p>	<p><b>Владеет</b></p> <p>навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
ПК-3	<p><b>Знает</b></p> <p>порядок регулирования налично-денежных</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>приемы и методы анализа и оценки основных финансовых</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- структуру финансовой системы РФ; - источники финансирования, институ</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и</p>

расчетов предприятия, их взаимодействие с банком	показателей, денежного оборота и кредитования предприятий	ты и инструменты финансового рынка; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - состав и требования к разработке кредитной документации, -классификацию основных банковских операций, -характеристику финансовых рынков	интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
<b>Умеет</b> определять ответственность предприятий за нарушение кассовой дисциплины.	<b>Умеет</b> использовать методологию работы с финансово-экономическими показателями для выработки рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов	<b>Умеет</b> - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий, применения оптимальных схем организации де- нежного оборота и кредитования; - производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий, эффективной процентной ставки, де- нежных потоков	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
<b>Владеет</b> навыками расчетов по оценке эффективности использования кредитных ресурсов для решения экономических и управленческих задач	<b>Владеет</b> навыками использования электронных таблиц для расчетов экономических показателей	<b>Владеет</b> - методикой анализа финансовых показателей; - способами расчета потребности в оборотных средствах; - методами определения стоимости основных фондов; - механизмом начисления амортизации	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Темы к докладу-презентации (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)**

1. Становление и развитие налогообложения в России и мире.(ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
2. Общие и частные теории налогов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
3. Сущность налогообложения, роль налогов, место в финансовой системе. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
4. Понятие налоговой системы, основные характеристики налоговых систем. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
5. Принципы построения налоговой системы. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
6. Система налогового законодательства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
7. Принятие и введение в действие законов о налогах. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
8. Управление налогообложением (налоговая политика и механизм). (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
9. Понятие налога, его свойства и черты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
10. Функции налогов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

11. Классификация налогов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
12. Правовое значение элементов налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
13. Субъекты налогообложения (налогоплательщик, налоговый агент). (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
14. Предмет и объекты налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
15. Масштаб налога и единица налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
16. Налоговая база. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
17. Налоговый период. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
18. Ставка налога и метод налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
19. Налоговые льготы (виды льгот, цель льгот, понятие). (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
20. Порядок и способы исчисления налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
21. Способы и порядок уплаты налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
22. Сроки уплаты налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
23. Понятие системы налогов и ее модели. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
24. Налоги, взимаемые на территории России. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
25. Налог на добавленную стоимость. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
26. Акцизы. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
27. Налог на прибыль предприятий и организаций. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
28. Налог на доходы физических лиц. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
29. Налог на добычу полезных ископаемых. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
30. Водный налог. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
31. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
32. Государственная пошлина. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
33. Налог на имущество организаций. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
34. Налог на игорный бизнес. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
35. Транспортный налог. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
36. Земельный налог. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
37. Налог на имущество физических лиц. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
38. Единый сельскохозяйственный налог. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
39. Упрощенная система налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
40. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
41. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
42. Понятие налоговой ответственности (штраф, пеня). (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
43. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
44. Составы налоговых правонарушений. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
45. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности, исключающие вину, смягчающие и отягчающие ответственность. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
46. Понятие налогового контроля (содержание контроля, виды, формы государственного контроля). (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
47. Проведение налоговых проверок. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
48. Основные и факультативные участники налоговых отношений. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

Критерии оценки (в баллах):

10 баллов – ясность, четкость изложения

10 баллов – аргументированность выводов

5 баллов – оформление презентации

10 баллов – ответы на вопросы

0 баллов – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Итоговая оценка – 35 баллов.

#### Вопросы для самопроверки и опросов

1. Налоги, их сущность и назначение. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

2. Развитие налоговой системы в России. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

3. История развития налоговой системы в зарубежных странах. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
4. Теории налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
5. Классификация налогов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
6. Элементы налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
7. Налоговая система РФ. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
8. Налоги, взимаемые с юридических лиц. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
9. Налоги, взимаемые с физических лиц. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
10. Налоговая политика государства, основные направления ее реализации. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
11. Функции налогов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
12. Принципы налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
13. Структура и организация налоговой службы России. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
14. Ответственность за нарушение налогового законодательства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
15. Налоговые правонарушения: состав, объекты и субъекты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
16. Санкции за нарушение налогового законодательства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
17. Обязанности налогоплательщиков. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
18. Права налогоплательщиков. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
19. Обязанности работников налоговой службы. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
20. Права работников налоговой службы. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
21. Налоговые агенты, права и обязанности. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
22. Защита прав налогоплательщиков. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
23. Порядок проведения выездной налоговой проверки. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
24. Камеральные проверки. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
25. Налог на прибыль, плательщики и объекты налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
26. Налоговая база налога на прибыль, порядок расчета. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
27. Классификация доходов при налогообложении прибыли. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
28. Классификация расходов при налогообложении прибыли. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
29. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
30. Налогообложение отдельных видов доходов налогом на прибыль. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
31. НДС, плательщики и объекты налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
32. Особенности определения налоговой базы по НДС. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
33. Льготы по налогу на добавленную стоимость. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
34. Счет-фактура. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
35. Порядок ведения книги покупок и продаж. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
36. Порядок исчисления и уплаты НДС. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
37. Акцизы: плательщики и объекты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
38. Налоговая база при расчете акцизов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
39. Порядок расчета и уплаты акцизов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
40. Транспортный налог, плательщики, объекты, налоговая база. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
41. Транспортный налог, ставки, льготы, порядок расчета и уплаты налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
42. Налог на доходы физических лиц, плательщики и объекты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
43. Налоговая база при НДФЛ, порядок расчета. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
44. Доходы, не облагаемые НДФЛ. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
45. Стандартные вычеты при расчете НДФЛ. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
46. Социальные вычеты при уплате НДФЛ, порядок предоставления. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
47. Имущественные вычеты при уплате НДФЛ, порядок расчета и получения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
48. Профессиональные вычеты для отдельных категорий налогоплательщиков. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
49. Ставки налога на доходы, порядок их применения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
50. Декларация о доходах, порядок заполнения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
51. Налог на добычу полезных ископаемых. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
52. Государственная пошлина, ее виды. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
53. Налог на имущество организаций, плательщики, объекты и ставки. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

54. Порядок расчета налоговой базы для налога на имущество. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
55. Льготы при налогообложении имущества организаций. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
56. Порядок расчета и уплаты налога на имущество организаций. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
57. Патентная система налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
58. Налог на имущество физических лиц: плательщики и объекты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
59. Льготы при налогообложении имущества физических лиц. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
60. Порядок расчета и уплаты налога на имущество физических лиц. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
61. Земельный налог, плательщики, объекты, ставки. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
62. Льготы при налогообложении земли. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
63. Порядок расчета и уплаты земельного налога. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
64. Единый сельскохозяйственный налог. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
65. Упрощенная система налогообложения. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
66. Единый налог на вмененный доход. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
67. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды: плательщики, ставки, объекты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
68. Доходы, не подлежащие обложению страховыми взносами во внебюджетные социальные фонды. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
69. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)
70. Налог на игорный бизнес. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения

3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

#### Примерные вопросы (кейсы) к зачету(ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

1. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, безэквивалентность, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

2. С 1 января 2010 г. по налогу на прибыль отменены льготы, в том числе инвестиционные. Объясните, как это изменение может повлиять на развитие производства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

3. Платежи по земельному налогу решено направлять в бюджет муниципальных образований. Какая функция налога использована? (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

4. По каким признакам можно классифицировать налоги: (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)  
- на федеральные, региональные и местные;

- налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
- целевые, общие и чрезвычайные;
- прямые и косвенные;
- закрепленные и регулирующие.

Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.

5. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на граждан, не имеющих детей. Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

6. Определите составные элементы налоговой системы: совокупность элементов налога; совокупность налогов и сборов; система государственных органов, осуществляющих контроль за исчислением и уплатой налогов; принципы построения налогов; методы и формы налогообложения; система государственной поддержки малого бизнеса; разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти, компетентность законодательных и исполнительных государственных органов при разработке налогового законодательства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

7. Законодательный орган субъекта Российской Федерации установил ставку налога на добавленную стоимость в размере 23%. Правомерно ли это решение? (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

8. Назовите основные виды материальных, трудовых и амортизационных расходов при производстве хлебобулочных изделий. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

9. ЗАО «Восток» имело дебиторскую задолженность в сумме 85 тыс. руб. от 20 февраля 2011 г. Арбитражный суд вынес решение о взыскании долга с ООО «Каскад» за нарушение условий договора поставки продукции. Решение суда вступило в силу 15 сентября 2013 г.

В каком порядке ЗАО «Восток» имеет право учесть дебиторскую задолженность в целях налогообложения прибыли? Ответ обосновать. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

10. Организация занимается оптовой торговлей. В учетной политике для определения доходов и расходов принят метод начислений. Рассчитайте налог на прибыль исходя из следующих данных бухгалтерского учета за отчетный период: отгружено продукции на сумму 5750 тыс. руб. (в том числе НДС -18%), оплачено покупателями -92%; кроме того, реализация взаимозависимым лицам составила 100 единиц товара по цене 1200 руб. за единицу, рыночная цена -1500 руб. за единицу товара; получены безвозмездно и переданы в эксплуатацию основные средства на сумму 125 тыс.руб., пеня, полученная от поставщиков товарно-материальных ценностей за нарушение хозяйственного договора, -35 тыс. руб. (в том числе НДС -18%); отрицательная курсовая разница -40 тыс. руб.; стоимость приобретения товара для последующей реализации -4200 тыс. руб. (в том числе НДС -18%), оплачено поставщикам полностью; издержки обращения -370 тыс. руб., в том числе сверхнормативные представительские расходы -15 тыс. руб.; получен аванс под предстоящую поставку товара покупателю -150 тыс. руб.; выплачены дивиденды акционерам -120 тыс. руб.; убыток за предыдущий налоговый период составил 50 тыс. руб.; передано право требования третьему лицу в размере 250 тыс. руб. за 200 тыс. руб. посленаступления предусмотренного договором срока платежа.

Заполните соответствующие страницы декларации по налогу на прибыль. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

11. Организация, не являющаяся малым предприятием, сплавляет лес на плотках на расстояние 5000 км в бассейне реки Лена. За налоговый период вывезено 3500 тыс. м<sup>3</sup> древесины. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

12. Организация осуществляет забор воды из реки Дон в Центральном экономическом районе. Фактический объем забора воды за налоговый период составил 755 тыс. м<sup>3</sup>, в том числе в пределах установленного лимита водопользования -695 тыс. м<sup>3</sup>. Сброс сточных вод в водный объект произведен в размере 220 тыс. м<sup>3</sup>. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

13. Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м<sup>3</sup>. На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м<sup>3</sup>. Определите сумму платы за пользование

водными объектами за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

14. Организация занимается производством канцтоваров. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 11 200 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом: Н.П. Колесников -25%; коллектив организации -45%; бумажно-целлюлозный комбинат -20%; индивидуальный предприниматель В.И. Сергеев - 10%. Численность работников составила 75 человек. Стоимость амортизируемого имущества -980 тыс. руб.

Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

15. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

16. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., том числе на оплату работы в праздничные дни -10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника -35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

17. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам налогового периода получены доходы в сумме 10 780 тыс. руб., расходы составили 8550 тыс. руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере 340 тыс. руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 тыс. руб., уплачена в размере 25 тыс. руб. 20 января текущего налогового периода приобретено измерительное устройство стоимостью 30 тыс. руб. (срок полезного использования 5 лет), которое введено в эксплуатацию 2 февраля. При эксплуатации обнаружен дефект, и устройство 30 мая возвращено продавцу.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

18. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период в случае оказания парикмахерских услуг при численности работников пять человек. Используйте при расчете корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.

Организация занимается оказанием бытовых услуг (прокат видеокассет). Деятельность осуществляется на двух точках: площадь -50 м<sup>2</sup>, численность персонала -три человека; площадь -67 м<sup>2</sup>, численность персонала -пять человек.

Исчислите сумму налога, используя корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. Ответ обоснуйте. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

19. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет, если магазин розничной торговли (реализация хлебобулочной продукции) имеет общую площадь 120 м<sup>2</sup>, в том числе торгового зала -65 м<sup>2</sup>. Используйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. Организация занимается оказанием автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. На 1 января 2013 г. на балансе организации числятся 15 автомобилей, в том числе один используется для служебных целей администрации. С 10 февраля 2013 г. организация арендует два автомобиля для предпринимательской деятельности. Налогоплательщик за этот период начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 32 тыс. руб., уплачено 29 тыс. руб.



Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет. Используйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

20. Организация занимается розничной торговлей книгами, имеет торговый зал площадью 50 м<sup>2</sup> и арендует торговое место. За налоговый период налогоплательщик начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование работников в сумме 12 тыс. руб., а уплатил в бюджет 10 тыс. руб.

Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход, подлежащего уплате в бюджет за отчетный период. Используйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

21. ОАО «Золотой колос» находится на территории Краснодарского края. Акционерное общество занимается производством овощей и их первичной переработкой и предоставляет услуги в области гостиничного бизнеса и общественного питания для населения во время летнего периода. По итогам календарного года общество получило доход в размере 24 млн. руб., в том числе от предоставленных услуг в размере 5,2 млн. руб. С 1 мая текущего года по решению акционеров создан филиал, который занимается предоставлением услуг в сфере отдыха населения.

Определите, имеет ли право ОАО «Золотой колос» перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога. Ответ обосновать. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

22. Организация с 1 января 2013 г. перешла с общей системы налогообложения на уплату единого сельскохозяйственного налога. За отчетный период отгружено продукции на 10 500 000 руб., оплата за реализованную продукцию поступила в размере 9 250 000 руб. Расходы составили 8 200 000 руб., из них оплачено 90%. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование уплачена в размере 27 000 руб., начислено -25 000 руб. Сумма не понесенного убытка прошлых лет составила 145 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

23. Организация занимается выращиванием и переработкой фруктов. Налогообложение осуществляется по системе для сельскохозяйственных товаропроизводителей. По итогам отчетного периода 2008 г. налогоплательщиком получены доходы в сумме 5 740 000 руб., расходы составили 4 850 000 руб., в том числе сверхнормативные командировочные расходы - 22 000 руб. Кроме этого 20 марта приобретены две холодильных камеры стоимостью 200 000 руб. каждая, из них только одна 20 мая введена в эксплуатацию. Оплата оборудования произведена полностью. Вторая холодильная камера была обменена на трактор, который введен в эксплуатацию 15 апреля. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 50 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

24. Фермерское хозяйство «Восток» за 2013 г. реализовало продукцию на 7340000 руб. Расходы составили 5820000 руб., в том числе на командирование руководителя хозяйства в Венгрию на сельскохозяйственную выставку – 32900 руб. Численность работников хозяйства – 7 человек. Главой фермерского хозяйства выплачены доходы работникам в денежном выражении в размере 720000 руб. и в натуральном выражении – 14 т зерна по стоимости 1800 руб. за тонну и 21 ц подсолнечника по стоимости 500 руб. за центнер. Рыночная цена зерна – 2200 руб. за тонну, подсолнечника – 720 руб. за центнер.

Исчислите суммы налогов, подлежащие уплате в бюджет. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

25. С.Н. Кудинов встал на учет в налоговом органе как физическое лицо 5 февраля 2013 г. Заявление о постановке на учет в качестве индивидуального предпринимателя подано 15 апреля 2013 г. В качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего деятельность без образования юридического лица, С.Н. Кудинов зарегистрирован 25 марта 2013 г.

Нарушил ли С.Н. Кудинов налоговое законодательство? Ответ обоснуйте. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

26. В ходе выездной налоговой проверки должностное лицо налогового органа направило организации требование о представлении пяти счетов- фактур по реализации товаров от 10

марта 2013 г. № 1045,1049,1052 и от 15 марта 2013 г. № 1062, 1065. Организация отказалась от выполнения требования.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Могут ли налоговые органы применить штрафные санкции по отношению к налогоплательщику? Ответ обоснуйте. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

27. Налогоплательщик 20 февраля 2013 г. получил от налогового органа письменную консультацию по исчислению суммы акциза при реализации алкогольной продукции. Руководствуясь этим разъяснением, налогоплательщик исчислял сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет в течение 2013 г. В ходе налоговой проверки в 2013 г. налоговые органы, руководствуясь арбитражной практикой, доначислили налогоплательщику сумму акциза в размере 200 тыс. руб. Совершил ли налогоплательщик налоговое правонарушение? Дайте обоснование ответа в соответствии с положениями части первой НК РФ. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

28. Организация уплатила налоги позже установленного срока на 15 дней: НДС - в сумме 20 тыс. руб.; налог на прибыль -15 тыс. руб.; транспортный налог -3 тыс. руб. Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить в бюджет. Ставка рефинансирования Банка России -10%. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

29. ООО «КАНТ» не подало заявление в налоговые органы о постановке на учет и не сообщило об открытии расчетного счета в течение 15 дней с момента регистрации. Деятельность организация не вела. Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить организации. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

30. При проверке установлено, что организация за 2013 г. недоначислила налоги: НДС - 45 тыс. руб. (IV квартал 2013 г.); на имущество организаций -5 тыс. руб.; Организация по итогам налогового периода должна уплатить: НДС -20 января 2013 г., налог на имущество -30 марта 2013 г. По инкассовому поручению налоговых органов 20 августа 2013 г. взысканы денежные средства в бюджет государства.

Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить организации. Ставка рефинансирования Банка России -10%. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

31. При проверке налоговыми органами 25 апреля 2013 г. банка были зафиксированы следующие виды нарушений: открытие банком счета индивидуальному предпринимателю 10 февраля 2013 г. Без предъявления предпринимателем свидетельства о постановке на учет в налоговом органе; не сообщены налоговому органу сведения о закрытии счета организации 12 марта 2013 г.; не приостановлены операции по счету налогоплательщика, при наличии решения налогового органа от 15 апреля 2013 г. Рассчитайте штрафные санкции. (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

32. В 2013 г. бухгалтер обнаружил ошибку в декларации по налогу на прибыль за 1 квартал 2013 г. Отчетными периодами у организации являются квартал, полугодие и 9 месяцев. Ошибка затрагивает несколько отчетных периодов 2013 г. За какие периоды бухгалтер должен подать уточненные декларации или пересчитать налоговые обязательства текущего отчетного периода? (ОК-3, ОПК-3, ПК-3)

#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

##### ***Примерный перечень оценочных средств***

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины «Налогообложение организаций агропромышленного комплекса» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и программным обеспечением, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, касающейся безопасности банков, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся может написать эссе или реферат. Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на практических занятиях.

Написание и представление письменной работы (реферат, эссе) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части, после изучения которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

#### Перечень видов аттестации:

##### **Основные баллы (до 60 баллов)**

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по разделу (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

##### **Дополнительные баллы (до 25 баллов)**

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов

##### **Поощрительные баллы (до 15 баллов)**

8. Участие в олимпиаде/ конкурсе – до +3 баллов,
9. Выступление на конференциях, круглых столах – до +3 баллов,
10. Публикация статей – до +3 баллов,
11. Выполнение индивидуального творческого задания – до +3 баллов,
12. Участие в работе студенческого научного кружка – до +3 баллов.

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка «отлично» ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 85 % от максимально возможного; «хорошо» – от 70% до 84 %; «удовлетворительно» – от 55 % до 69%. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка «неудовлетворительно». Аттестационная оценка включается в текущий рейтинг: «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета является обязательной, независимо от величины рейтинга.

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за зачет и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Границы оценки на зачете задаются следующим образом: менее 55 балла – «не зачтено»; от 55 до 100 баллов – «зачтено».

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и зачета рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о зачетах).

Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля и зачете по дисциплине количество баллов, достаточное для получения зачета, может заработать дополнительные баллы и повысить свой рейтинг за счет дополнительных вопросов из списка вопросов: 1 дополнительный вопрос – 2 балла.

Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к зачету доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится либо письменно (по теоретическим и практическим вопросам) либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от обучающегося требуется ответить на вопросы, состоящие из трех частей – для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ», для проверки уровня обученности «УМЕТЬ», для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ». Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

#### Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

##### Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).

10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.08.2020). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 11.08.2020) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 11.08.2020) (неограниченный дос

Изменение 2

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**  
 Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021.  
 Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:**

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: [https://urait.ru/library/vo\\_/](https://urait.ru/library/vo_/) (дата обращения 24.05.2021) (Неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021) (бессрочно)
5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

**Информационно-справочные системы:**

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)

**Интернет-ресурсы:**

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 24.05.2021). (Открытый доступ)
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)
13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 24.05.2021) (Открытый доступ)