


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР
**Е.Ю. Калининчева**
2020

Рабочая программа дисциплины

Концептуальные основы бухгалтерского дела

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: к.э.н., доцент Кыштымова Е.А. Кыштымова 10.02.2020г.

Рецензент: к.э.н., доцент Чистякова М.К. М.К. 10.02.2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол № 9 от 10.02.2020г.

Зав. кафедрой: Сидоренко / Сидоренко О.В. 10.02.2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 8 от 27.01.2020 г.

Декан факультета Бураева / Бураева Е.В. 27.01.2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол № 6 от 18.01.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Экономика Бураева / Бураева Е.В. 18.01.2020 г.

Директор научной библиотеки Ишханова / Ишханова Е.В. 27.01.2020 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3. Тематический план лекций	7
4.4. Практические занятия	8
4.5.Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	13
12. Критерии оценки знаний.....	13

Введение

Рабочая программа разработана по дисциплине «Концептуальные основы бухгалтерского дела». Рабочая программа содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины; требования к уровню освоения содержания дисциплины; взаимосвязь с другими дисциплинами; трудоемкость дисциплины, виды учебной работы по семестрам; содержание дисциплины; темы дисциплины; виды занятий и количество часов по теме; содержание тем; рабочий план практических занятий, самостоятельной работы, курсовое проектирование, вопросы и задания для самоконтроля; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение, рекомендуемая литература.

Освоение курса дисциплины требует обязательного сочетания контактной и самостоятельной работы слушателей с официальными нормативными документами и иными учебными материалами, рекомендуемыми преподавателями курса.

Кроме нормативно-правовых актов и литературы обучающимся необходимо просматривать научную литературу по изучаемой дисциплине: комментарии, учебники, учебные пособия, статьи в журналах.

Полезную информацию можно получить на сайтах Internet: Института профессиональных бухгалтеров в России - www.ipbr.ru; Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - в свободном доступе в компьютерных классах кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» или на сайте - www.consultant.ru.

Рабочая программа может быть использована обучающимися, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу или междисциплинарным курсам, для разработки испытательных материалов для государственной аттестации и аккредитации, для разработки учебно-методических комплексов смежных курсов и т.д. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Преподавание дисциплины «Концептуальные основы бухгалтерского дела» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки направления «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Изучение предмета «Концептуальные основы бухгалтерского дела» является реализацией требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке магистров.

Основной задачей изучения дисциплины «Концептуальные основы бухгалтерского дела» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке магистров направления «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-15 способность проводить научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета; концепций формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами

В результате изучения базовой части данной дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным Министерством образования и науки РФ от 30.05.2015г. № 321;
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;
- направления совершенствования управления, составным звеном которого является организация работы бухгалтерского аппарата;
- особенности организаций работу экономических служб (учетной, экономической, финансовой) как структурных подразделений предприятий различных форм собственности;
- знать структуру дисциплин профильной подготовки магистранта;
- устанавливать цели и задачи для обучения по каждой теме и определить направления их достижения.

уметь

- анализировать, происходящие в обществе и отрасли сельского хозяйства, экономические процессы и возможное их развитие в будущем;
- используя принципы и методику обучения, обосновать социальную значимость профессиональной деятельности;

владеть

- системой экономических знаний, создающих возможность обеспечения комплексного мышления и обобщения, анализа, восприятия учетной информации;
- нормативно – правовыми документами по регулированию системы финансового и управленческого учета;
- экономическими терминами (понятиями) для формирования профессиональных деловых качеств специалиста бухгалтерского учета путем аргументирования научной мысли и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Концептуальные основы бухгалтерского дела» относится к вариативной части, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке магистров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Концептуальные основы бухгалтерского дела» является дисциплиной, позволяющей систематизировать знания по дисциплинам обязательного изучения, по направлению подготовки «Экономика»

Изучение дисциплины «Концептуальные основы бухгалтерского дела» происходит параллельно с такими дисциплинами как «История экономических учений», «Основы педагогического мастерства», «Методология научных исследований», «Теории и принципы бухгалтерского учета», «Система международных стандартов учета и отчетности».

Полученные знания являются базой для прохождения магистрантами педагогической практики, являющейся важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и выполняющей функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в ВУЗе.

Дисциплина «Концептуальные основы бухгалтерского дела» основывается на знании дисциплин, составляющих профессиональные знания направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (всего) в том числе:	18	18
Лекции	6	6
из них: активные формы обучения		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
из них: активные формы обучения		
Самостоятельная работа	54	54
В том числе КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	72/2	72/2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 4			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	КСР
1	Концептуальные основы бухгалтерского дела	Понятие о методике и методологии преподавания дисциплин бухгалтерского учета. Содержание учетных дисциплин, составляющих предмет профессионального дела. Задачи преподавания.	Общие принципы дидактики в процессе обучения предмету. Методы обучения предмету, методы контроля и оценка знаний, умений и практических навыков по предмету. Планирование учебной работы по предмету (дисциплине) и материальное обеспечение обучения.
2	Бухгалтерское дело и его роль в бухгалтерском учете	Функции и метод бухгалтерского учета.	Основные методологические предпосылки изучения учета хозяйственных процессов.
3		Методика	Подготовка к проведению

		построения и проведения вводной темы. Общая методика преподавания тем, относящихся к учетным дисциплинам .	научной конференции. Подготовка доклада и реферата.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Семестр 4						
	Методика преподавания и принципы общей дидактики в процессе преподавания и обучения профессиональному делу.	2	4	-	18	35
	Методика преподавания дисциплины «Теория бухгалтерского учета»	2	4	-	18	19,5
	Методика преподавания тем по учетным дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».	2	4	-	18	17,5
	Итого	6	12	-	54	72

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
	Концептуальные основы бухгалтерского дела	1.Понятия о методике и методологии преподавания дисциплин бухгалтерского учета. 2.Общие принципы дидактики в процессе обучения предмета. 3.Содержание учетных дисциплин, составляющих Предмет профессионального дела. Задачи преподавания. 4.Методы обучения предмету, методы контроля и оценка знаний, умений и практических навыков по предмету. 5.Планирование учебной работы по предмету (дисциплине) и материальное обеспечение обучения.	2
	Бухгалтерское дело и его роль в	1.Функции и метод бухгалтерского учета.	

	бухгалтерском учете	2.Основные методологические предпосылки изучения учета хозяйственных процессов.	2
		1.Методика построения и проведения вводной темы. 2.Общая методика преподавания тем, относящихся к учетным дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет»	2
	Итого: в т.ч. в активной форме		6

4.4. Практические занятия

	Раздел дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
	Концептуальн ые основы бухгалтерского дела	1.Содержание учетных дисциплин, составляющих предмет профессионального дела. Задачи преподавания. 2.Планирование учебной работы по предмету (дисциплине) и материальное обеспечение обучения.	4
	Бухгалтерское дело и его роль в бухгалтерском учете	1.Основные методологические предпосылки изучения учета хозяйственных процессов.	4
		1.Методика построения и проведения вводной темы. 2.Общая методика преподавания тем, относящихся к учетным дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет»	4
Итого: в т.ч. в активной форме			12 2

4.5 Самостоятельная работа студентов.

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по темам	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладов	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
Семестр 4								
	Современные концепции бухгалтерского учета, их становление и развитие	4	10	4	10	10	16	54
	в том числе КСР							-
	Всего часов							54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бардина, И.В Бухгалтерское дело: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 285 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67F7806E-5ABE-466C-AC45-74118011282E>

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7E3ED389-ED56-4AB2-ACD0-4D64F3B76E4C>

3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 240 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/440BAE1D-0C31-4247-9029-126881AA1530>

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационной образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445638> (дата обращения 08.04.2019)
2. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432804> (дата обращения 08.04.2019)

Дополнительная литература

3. Бардина, И. В. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров / И. В. Бардина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 285 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67F7806E-5ABE-466C-AC45-74118011282E> (дата обращения 08.04.2019)
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. [Электронный ресурс] /

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6062F9E3-E34F-4AC2-9E05-B57904DA7949> (дата обращения 08.04.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 08.04.2019). (неограниченный доступ)
 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.04.2019). (открытый доступ)
 3. «Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 08.04.2019). (неограниченный доступ)
 4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.04.2019). (неограниченный доступ)
 5. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com>. (открытый доступ)
 6. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugu.ru/ru-ru/forstudent/WoS>. (неограниченный доступ)
- Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. (неограниченный доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, обучающимся следует ознакомиться с методикой балльной оценки знаний по ней. В системе оценки знаний предполагается выполнение обязательных заданий (для получения количества баллов, необходимых для допуска к итоговой форме контроля), дополнительных заданий (для получения дополнительных более высоких баллов).

Все виды заданий обучающиеся выполняют самостоятельно с использованием изученного материала, дополнительной литературы и рассмотренных примеров, ситуационных заданий. При возникновении затруднений в ходе выполнения какого-либо задания обучающиеся могут обратиться за помощью к преподавателю.

Обучающиеся, пропустившие занятия (независимо от причин), т.е. не подготовившиеся к занятию, обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Обучающиеся, активно занимающиеся на занятиях, своевременно сдающие индивидуальные задания, поощряются преподавателем дополнительными баллами.

Теоретический материал по темам, которые предложены на самостоятельное изучение, обучающемуся необходимо прорабатывать согласно вопросам для

подготовки к итоговой форме контроля и подготовить их для изложения во время итоговой формы контроля. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также вопросы, которые по самостоятельному изучению теоретического материала дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающемуся необходимо изучить не только имеющиеся учебники, но и обратиться к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации, что позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, расширить круг обсуждаемых вопросов.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить объем полученных знаний по теме, но и творчески подойти к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию по заданной тематике.

В целом же активное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ рационального мышления. В ходе занятий

отрабатываются умения применять полученные теоретические знания и навыки в экономических ситуациях различной степени сложности.

Для закрепления изученного теоретического материала обучающиеся по пройденным темам выполняют индивидуальные задания, готовятся к вопросам для самоконтроля, тестовым заданиям, практическим ситуациям. Выполнение индивидуальных заданий необходимо для того, чтобы обучающийся мог обратить внимание на наиболее сложные и дискуссионные аспекты изученной темы, что поможет обучающемуся лучше усвоить теоретический материал по разделам темы.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для контроля уровня знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самостоятельной проверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная информация, имеющая важное познавательное значение.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа:
<http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения
01.04.2019 г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по

сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве

информационно-образовательную среду	3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office

	2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), АИМР - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru . (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор №1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов. Шкала перерасчета в традиционные оценки.

Таблица 10 - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка Зачет	Неудовл. Незачтено	Удовл. Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

По результатам только текущего контроля обучающийся может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если обучающийся не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает зачет, на котором может набрать еще 40 баллов.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет без участия в итоговом аттестационном испытании.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов, и обучающимся, которых не удовлетворяет общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, предлагается сдача зачета по всем разделам дисциплины, изучаемым в семестре.

Перечень видов учебной работы обучающихся	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
Основные баллы		
1. Посещение лекций	2	20
2. Посещение лабораторных занятий	2	22
3. Выполнение заданий на лабораторных занятиях	1	11
4. Контрольная работа	7	7
Дополнительные баллы		
4. Написание и защита реферата	5	10
5. Участие в занятиях, проводимых в активной форме	5	15
Поощрительные баллы		
6. Написание статьи по проблеме дисциплины	5	15
Итого		100

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Концептуальные основы бухгалтерского дела

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 1. Общая характеристика хозяйственного учета. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 3. Балансовое обобщение.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов, подготовка круглого стола, тестовые задания	
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций. Тема 5 Документирование. Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов, подготовка круглого стола, тестовые задания	

направление, составлять программу исследований				
ПК–2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1. Общая характеристика хозяйственного учета. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 3. Балансовое обобщение.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов, подготовка круглого стола, тестовые задания	
ПК-15 способностью проводить научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета; концепций формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, внутреннего	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций. Тема 5 Документирование. Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Пороговый	Вопросы для контрольной работы	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, контрольная работа 1,2	
		Высокий	Задания для контрольной работы, Подготовка рефератов,	

контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международны ми стандартами.			подготовка круглого стола, тестовые задания	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контро лируем ой компет енции	Критерии в соответствии с уровнем освоения образовательной программы			Технологии формирован ия
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК– 2	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	Знает принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в соответствии с экономическим	

			содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.	
	<i>Владеет</i> навыками содержательной интерпретации полученных результатов	<i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	<i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей	
ПК – 1	<i>Знает</i> методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	<i>Знает</i> теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	<i>Знает</i> классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> систематизировать и анализировать учетную информацию	<i>Умеет</i> осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять	<i>Умеет</i> правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим	

		<i>бухгалтерские проводки</i>	содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов	
	<i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	<i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного применения основ, принципов и методов бухгалтерского учета	
ПК -2	<i>Знает</i> основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	<i>Знает</i> основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	<i>Знает</i> принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении	<i>Умеет</i> анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Умеет</i> правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	профессиональных задач		соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.	
	<i>Владеет</i> навыками содержательной интерпретации полученных результатов	<i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	<i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК - 15	<i>Знает</i> основные этапы ведения бухгалтерского учета проблемы и перспективы его развития; - нормативно-правовую базу бухгалтерского учета в РФ; - систему государственного контроля бухгалтерского учета РФ; - порядок формирования информационной базы для бухгалтерского учета и его нормативного регулирования.	<i>Знает</i> основные этапы ведения бухгалтерского учета проблемы и перспективы его развития; - нормативно-правовую базу бухгалтерского учета в РФ; - систему государственного контроля бухгалтерского учета РФ; - порядок формирования информационной базы для бухгалтерского учета и его нормативного регулирования.	<i>Знает</i> основные этапы ведения бухгалтерского учета проблемы и перспективы его развития; - нормативно-правовую базу бухгалтерского учета в РФ; - систему государственного контроля бухгалтерского учета РФ; - порядок формирования информационной базы для бухгалтерского учета и его нормативного регулирования.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> самостоятельно	<i>Умеет</i> самостоятельно	<i>Умеет</i> самостоятельно	Практические занятия с

	<p>пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету;</p> <p>- использовать полученные данные на практических примерах;</p> <p>- осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.</p>	<p>пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету;</p> <p>- использовать полученные данные на практических примерах;</p> <p>- осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.</p>	<p>пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету;</p> <p>- использовать полученные данные на практических примерах;</p> <p>- осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.</p>	<p>использование м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p><i>Владеет</i> практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского учета, использованием аналитических данных для анализа действующей системы учета в России, умением применять полученные навыки для развития системы бухгалтерского учета.</p>	<p><i>Владеет</i> практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского учета, использованием аналитических данных для анализа действующей системы учета в России, умением применять полученные навыки для развития системы бухгалтерского учета.</p>	<p><i>Владеет</i> практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского учета, использованием аналитических данных для анализа действующей системы учета в России, умением применять полученные навыки для развития системы бухгалтерского учета.</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

Примерные вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обеспеченности знать (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- 1 Понятие, содержание и развитие бухгалтерского дела.
- 2 Связь бухгалтерского дела с другими экономическими науками.
- 3 Формирование профессии современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора.
- 4 Цели и основы бухгалтерского дела.
- 5 Исторический аспект возникновения и развития бухгалтерского дела.
- 6 Правовой статус бухгалтерской службы.
- 7 Место бухгалтерской службы в структуре управления экономическим субъектом.
- 8 Концептуальные основы бухгалтерского дела.
- 9 Международные организации и их влияние на развитие бухгалтерского дела.
- 10 Роль международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.
- 11 Характер, принципы и обязательность бухучета в финансовой и смежной отчетности экономического субъекта.
- 12 Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности РФ.
- 13 Основные допущения и требования бухгалтерского учета.
- 14 Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности.
- 15 Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.
- 16 Понятие хозяйственной ситуации и операции. Их виды и классификация.
- 17 Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможности их оптимального решения.

Вопросы для проверки уровня обеспеченности уметь (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- 1 Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков их осуществления.
- 2 Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияние на хозяйственные результаты деятельности организации. Выбор оптимального варианта решения и его отражение в учете и отчетности. Аудиторская оценка целесообразности.
- 3 Толкование и анализ финансовой отчетности, показателей эффективности деятельности коммерческих организаций.
- 4 Оценка качества информации финансовой отчетности.
- 5 Анализ и оценка альтернативных схем финансовой реорганизации предприятий для конкретных ситуаций.
- 6 Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
- 7 Графическое представление результата анализа финансовых показателей деятельности экономического субъекта.
- 8 Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования экономического субъекта.

- 9 Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации.
- 10 Специфика бухгалтерского учета, внутреннего и внешнего аудита в компьютерной сфере.
- 11 Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.
- 12 Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
- 13 Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
- 14 Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных организациях.
- 15 Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
- 16 Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях и в других корпоративных организациях.
- 17 Реформирование бухгалтерского дела в России.
- 18 Цель и основы организации бухгалтерского дела.

Вопросы для проверки уровня обеспеченности владеть (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

ОАО «Орел» в течение октября 20__ года произвела следующие хозяйственные операции:

Таблица 1

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
			Дт.	Кт.
1	Оплачен счет поставщику за муку и сахар	10 000		
2	Получены наличные средства с расчетного счета для выдачи заработной платы работникам	8 900		
3	Выдана заработная плата работникам	8 500		
4	Передано в производство сырье (мука и сахар)	25 600		
5	Удержан подоходный налог с премиальных начислений работникам	600		
6	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщику	14 000		
7	Погашена ссуда банка	20 000		
8	Начислена заработная плата работникам	7 800		
9	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты премии и зарплаты.	12 000		
10	Выданы из кассы работникам заработная плата и премии	12 200		
11	Перечислены в бюджет налоги	2 370		
12	Получено в кассу как остаток подотчетных сумм от инженера Петракова Е.Г.	1 100		

Составить, оборотную и шахматную ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года, бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.

Оборотная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года

Наименование счета	На начало 4 квартала	Обороты	На конец 4 квартала
--------------------	----------------------	---------	---------------------

	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.
- 10 «Сырье и материалы»						
20 «Незавершенное производство»						
50 «Касса»						
51 «Расчетный счет»						
71 «Расчеты с подотчетными лицами»						
«Уставный капитал»						
66 «Кредиты банка»						
60 «Расчеты с покупателями и подрядчиками»						
68 «Расчеты с бюджетом по налогам»						
70 «Оплата труда»						
Итого:						

Шахматная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года.

Дебетуемые счета	Кредитуемые счета						Итого
	50	51	10	70	68	71	
50							
51							
70							
20							
60							
66							
68							
Итого:							

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика
Примерные задания для контрольной работы

(ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

Вариант 1 Произвести классификацию экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их образования. Выполненное задание оформить в таблице 1.

Исходные данные (руб.):

Машины и оборудование – 410 000, расчеты с поставщиками – 78 000, здания – 788 500, топливо – 42 000, касса – 180, бюджетное финансирование – 90 000, резервный капитал – 59 150, расчетный счет в банке – 125 000, сырье и материалы – 40 000, разные кредиторы – 78 350, готовая продукция – 150 000, векселя к получению – 36 000, кредиты банков – 102 000, расчеты по оплате труда – 150 000, земельные участки – 180 000, инвестиции в другие предприятия – 120 000, задолженность учредителям по выплате дохода – 42 000, уставный капитал – 1 050 000, затраты на незавершенное строительство – 142 000, задолженность перед бюджетом по налогам – 55 380, фонд накопления – 180 000, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 60 000, нераспределенная прибыль отчетного года – 72 000, облигации – 1 700, фонд потребления – 40 800, запасные части – 2 300, программы для ЭВМ – 20 000.

Таблица 1

Классификация экономических ресурсов по составу и размещению	Сумма	Классификация экономических ресурсов по источникам формирования	Сумма
1.Основные средства		1.Собственный капитал	
Итого.			
2.Нематериальные активы			
Итого.			
3.Оборотные средства			
		Итого.	
Итого.		2.Заемный капитал	
4. Средства в капитальных вложениях			
Итого.			
5. Финансовые вложения			
Итого.		Итого.	
Всего.		Всего.	

Осуществить классификацию представленных ниже экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их формирования. Исходные данные представлены по вариантам.

1 Вариант		2 Вариант	
Экономический ресурс	Сумма	Экономический ресурс	Сумма

Сооружения	430 000	Лицензия	40 500
Товарный знак	50 000	Машины и оборудование	360 000
Кредиты банка	50 500	Уставный капитал	1 250 000
Сырье и материалы	85 000	Задолженность по оплате труда	180 500
Инвестиции	149 000	Кредиты банков	45 000
Резервный капитал	150 000	Затраты на незавершенное строительство	500 000
Затраты в незавершенное строительство	209 000	Топливо	150 000
Уставный капитал	800 000	Задолженность поставщикам	70 000
Транспортные средства	170 000	Инвестиции	691 000
Земельные участки	100 000	Земельные участки	440 000
Займы, подлежащие погашению	45 500	Фонд накопления	180 000
Задолженность поставщикам	54 000	Займы, предоставляемые другим организациям	109 000
Оборудование	250 000	Фонд потребления	39 950
Программа ЭВМ	15 000	Нераспределенная прибыль отчетного года	760 000
Расчетный счет	290 000	Готовая продукция	685 500
Готовая продукция	200 500	Транспортные средства	400 000
Займы, предоставленные другим организациям	50 500	Нераспределенная прибыль прошлых лет	320 000
Фонд потребления	40 000	Займы, подлежащие погашению	105 000
Нераспределенная прибыль отчетного года	300 000	Программа ЭВМ	10 000
Задолженность перед персоналом по оплате труда	150 500	Резервный капитал	400 550
Фонд накопления	60 000	Задолженность бюджету по налогам	53 000
Задолженность перед бюджетом по налогам	49 500	Расчетный счет	114 500
Задолженность участникам по выплате дохода	100 000	Задолженность участникам по выплате доходов.	96 500
Нераспределенная прибыль прошлых лет	200 000		

В ОАО «Орел» на начало 4 квартала 20__ года образовались остатки. Запишем их в виде упрощенного бухгалтерского баланса на начало 4 квартала 20__ года.

Упрощенный баланс ОАО «Орел» на начало 4 квартала 20__ г..

Актив	Сумма	- Пассив	Сумма
Сырье и материалы	10 000	- Уставный капитал	150 000
Незавершенное производство	32 000	Кредиты банка	36 000
Касса	5 400	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	30 400
Расчетный счет в банке	200 600	Расчеты с бюджетом по налогам	8 000
Дебиторская задолженность	2 000	Оплата труда	25 600

Баланс	250 000	Баланс	250 000
--------	---------	--------	---------

ОАО «Орел» в течение октября 20__ года произвела следующие хозяйственные операции:

Таблица 1

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
			Дт.	Кт.
1	Оплачен счет поставщику за муку и сахар	10 000		
2	Получены наличные средства с расчетного счета для выдачи заработной платы работникам	8 900		
3	Выдана заработная плата работникам	8 500		
4	Передано в производство сырье (мука и сахар)	25 600		
5	Удержан подоходный налог с премиальных начислений работникам	600		
6	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщику	14 000		
7	Погашена ссуда банка	20 000		
8	Начислена заработная плата работникам	7 800		
9	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты премии и зарплаты.	12 000		
10	Выданы из кассы работникам заработная плата и премии	12 200		
11	Перечислены в бюджет налоги	2 370		
12	Получено в кассу как остаток подотчетных сумм от инженера Петракова Е.Г.	1 100		

Составить, оборотную и шахматную ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года, бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.

Оборотная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года

Наименование счета	На начало 4 квартала		Обороты		На конец 4 квартала	
	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.	Дт.	Кт.
- 10 «Сырье и материалы»						
20 «Незавершенное производство»						
50 «Касса»						
51 «Расчетный счет»						
71 «Расчеты с подотчетными лицами»						
«Уставный капитал»						
66 «Кредиты банка»						
60 «Расчеты с покупателями и						

подрядчиками»						
68 «Расчеты с бюджетом по налогам»						
70 «Оплата труда»						
Итого:						

Шахматная ведомость ОАО «Орел» за 4 квартал 20__ года.

Дебетуемые счета	Кредитуемые счета						Итого
	50	51	10	70	68	71	
50							
51							
70							
20							
60							
66							
68							
Итого:							

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола

История возникновения хозяйственного учета: исторический аспект.

1. Роль российских ученых в развитии теории и практики учета.
2. Исторический аспект становления бухгалтерской профессии.
3. Основные положения теории динамического баланса Е.Шмаленбаха.
4. И.Ф. Шер - основатель балансовой теории.
5. Международный опыт применения планов счетов и систем национальных счетов.
6. Документирование в условиях компьютеризации.
7. Основные тенденции определения финансовых операций: исторический аспект.
8. Журнально- ордерная форма учет: история и современность.
9. Учетные регистры: понятие, классификация, применение.
10. Сущность тройной (Ф.В.Езерский) и четверной (И.П. Шмелев) формы бухгалтерского учета.
11. Компьютерная форма учета: окно в будущее. Преимущества и недостатки компьютерной формы учета.
12. Историческое развитие камеральной бухгалтерии.
13. Возникновение двойной записи. Лука Пачоли и его книга "Трактат о счетах и записях".

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении круглых столов:

Оценка «5» ставится при условии, если для аспиранта характерны: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

Оценка «4» ставится при условии, если для аспиранта характерны: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.

Оценка «3» ставится при условии, если для аспиранта характерны: ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если для аспиранта характерны: нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В. Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений

1. Хозяйственный учет: его виды и место в системе управления.
2. Роль бухгалтерской информации и классификация ее пользователей.
3. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
4. Основные элементы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
5. Виды оценок.
6. Особенности оценки различных видов учета
7. Экономическая сущность инвентаризации.
8. Виды инвентаризации.
9. Техника проведения инвентаризации.
10. Оформление результатов инвентаризации и их отражение в учете.
11. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
12. Формы ведения бухгалтерского учета.
13. Основы профессиональной этики.

Реферат- это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов. Реферат индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- Развитие навыков логического мышления;
- Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Оценка «отлично» ставится при условии, что обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В.
Парахина

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Примерный комплект тестов (тестовых заданий)

Тесты

1. Натуральные измерители информацию об имуществе организации представляют (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) в единицах времени;
- б) счетом, мерой, весом;
- в) в стоимостной оценке.

2. К оборотным активам относятся (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) готовая продукция;
- б) здания;
- в) топливо;
- г) нематериальные активы

3. К собственным источникам образования имущества относятся: (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- А) дебиторская задолженность;
- Б) прибыль;
- В) кредит банка
- Г) уставный капитал

4. К краткосрочным обязательствам организации относят (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) краткосрочные кредиты и займы;
- б) добавочный капитал;
- в) кредиторскую задолженность;
- г); уставный капитал
- д) резервный капитал;

5. К внеоборотным активам относятся (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) денежные средства;
- б) оборудование;
- в) топливо;
- г) нематериальные активы

6. Под методом бухгалтерского учета понимают : (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета; |
- б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;
- в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета.

7. К элементам метода бухгалтерского учета относятся (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) документация;
- ж) выборка;
- б) инвентаризация;
- з) калькуляция;
- в) система счетов;
- и) баланс;
- г) сверка документов;

- к) нормирование;
- д) двойная запись;
- л) отчетность.
- е) оценка;

8. Бухгалтерский баланс — это обобщенное отражение и экономическая группировка активов организации (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) в денежной оценке по видам и источникам образования на определенную дату;
- б) в денежной форме по видам и источникам образования за определенный период времени;
- в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях;
- г) в натурально-вещественной форме.

9. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) актива;
- в) кредита;
- б) дебета;
- г) пассива

10. В активе баланса отражаются (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) долги покупателей за продукцию;
- б) долги поставщикам за товары и услуги;
- в) уставный капитал.

11. Операции первого типа изменения баланса связаны с (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) перегруппировкой активов;
- б) перегруппировкой источников образования имущества;
- в) увеличением имущества;
- г) выбытием имущества.

12. Актив баланса — это группировка имущества и прав по (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) источникам образования и назначению;
- б) степени ликвидности;
- в) видам и источникам образования.

13. Пассив баланса — это группировка имущества (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) видам и размещению;
- б) степени ликвидности;
- в) источникам образования.

14. Операции четвертого типа изменения баланса связаны с (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) увеличением активов;
- б) перегруппировкой активов;
- в) перегруппировкой источников образования активов;
- г) уменьшением актива и пассива.

15. Операции второго типа изменения баланса связаны с (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

- а) перегруппировкой активов;
- б) перегруппировкой источников образования имущества;
- в) уменьшением актива и пассива;
- г) увеличением активов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В.
Парахина

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
КЕЙС-СТАДИ

Кейс-стади 1 «Имущество предприятия, его функциональное назначение, характер использования и классификация».

Методические указания.

Предметом бухгалтерского учета является имущество предприятия, находящиеся в виде средств и обязательств, движение этого имущества посредством хозяйственных операций, происходящих в сфере снабжения, производства и реализации продукции, а также результаты деятельности предприятия.

Метод бухучета – совокупность способов и приемов, с помощью которых познается предмет (объект) бухучета. Он позволяет изучить явления в движении, изменении, взаимосвязи и взаимодействии. Метод бухучета зависит от предмета учета, то есть отражаемых и контролируемых объектов, а так же поставленных перед учетом задач и предъявляемых к нему требованиям.

Задание 1. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

Произвести классификацию экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их образования. Выполненное задание должно быть оформлено в таблице 1.

Исходные данные (руб.):

Машины и оборудование – 410 000, расчеты с поставщиками – 78 000, здания – 788 500, топливо – 42 000, касса – 180, бюджетное финансирование – 90 000, резервный капитал – 59 150, расчетный счет в банке – 125 000, сырье и материалы – 40 000, разные кредиторы – 78 350, готовая продукция – 150 000, векселя к получению – 36 000, кредиты банков – 102 000, расчеты по оплате труда – 150 000, земельные участки – 180 000, инвестиции в другие предприятия – 120 000, задолженность учредителям по выплате дохода – 42 000, уставный капитал – 1 050 000, затраты на незавершенное строительство – 142 000, задолженность перед бюджетом по налогам – 55 380, фонд накопления – 180 000, расчеты по социальному страхованию и обеспечению – 60 000, нераспределенная прибыль отчетного года – 72 000, облигации – 1 700, фонд потребления – 40 800, запасные части – 2 300, программы для ЭВМ – 20 000.

Таблица 1 – Начальные остатки

Классификация экономических ресурсов по составу и размещению	Сумма	Классификация экономических ресурсов по источникам формирования	Сумма
1.Основные средства		1.Собственный капитал	
Итого.			
2.Нематериальные активы			
Итого.			
3.Оборотные средства			
		Итого.	
Итого.		2.Заемный капитал	
4. Средства в капитальных вложениях			

Итого.			
5. Финансовые вложения			
Итого.		Итого.	
Всего.		Всего.	

Задание 2. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15)

Осуществить классификацию представленных ниже экономических ресурсов по составу и размещению, а также источникам их формирования. Данные занести в таблицу составленную аналогично заданию 1. Исходные данные представлены по вариантам.

1 Вариант		2 Вариант	
Экономический ресурс	Сумма	Экономический ресурс	Сумма
Сооружения	430 000	Лицензия	40 500
Товарный знак	50 000	Машины и оборудование	360 000
Кредиты банка	50 500	Уставный капитал	1 250 000
Сырье и материалы	85 000	Задолженность по оплате труда	180 500
Инвестиции	149 000	Кредиты банков	45 000
Резервный капитал	150 000	Затраты на незавершенное строительство	500 000
Затраты в незавершенное строительство	209 000	Топливо	150 000
Уставный капитал	800 000	Задолженность поставщикам	70 000
Транспортные средства	170 000	Инвестиции	691 000
Земельные участки	100 000	Земельные участки	440 000
Займы, подлежащие погашению	45 500	Фонд накопления	180 000
Задолженность поставщикам	54 000	Займы, предоставляемые другим организациям	109 000
Оборудование	250 000	Фонд потребления	39 950
Программа ЭВМ	15 000	Нераспределенная прибыль отчетного года	760 000
Расчетный счет	290 000	Готовая продукция	685 500
Готовая продукция	200 500	Транспортные средства	400 000
Займы, предоставленные другим организациям	50 500	Нераспределенная прибыль прошлых лет	320 000
Фонд потребления	40 000	Займы, подлежащие погашению	105 000
Нераспределенная прибыль отчетного года	300 000	Программа ЭВМ	10 000
Задолженность перед персоналом по оплате труда	150 500	Резервный капитал	400 550
Фонд накопления	60 000	Задолженность бюджету по налогам	53 000
Задолженность перед бюджетом по налогам	49 500	Расчетный счет	114 500
Задолженность участникам по выплате дохода	100 000	Задолженность участникам по выплате доходов.	96 500
Нераспределенная прибыль прошлых лет	200 000		

Критерии оценивания Кейс-стади:

Отметка «отлично»: хозяйственная ситуация выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося формировать информацию для системы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, уметь составлять и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составлять бюджеты. Дополнительным критерием оценки является способность принимать решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по учету внешнеэкономической деятельности, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят творческую работу (письменное эссе) по теме, предложенной преподавателем. При публичной защите творческой работы студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится либо устно (по теоретическим и практическим вопросам) или в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической и практической. Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является балльная система, применяемая во время обучения. Учебный материал разделяется на логически завершенные части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся оценивается в баллах, оценка является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Не зачтено	Зачтено		

По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную контактную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает зачёт, на котором может набрать еще 40 баллов.

Перечень видов учебной работы обучающихся

Перечень видов учебной работы студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
Основные баллы		
1. Посещение лекционных и практических занятий	1	24
2. Выполнение заданий на практических занятиях	2	20
3. Текущее тестирование знаний студентов	5	16
Дополнительные баллы		
4. Написание и защита эссе	7	14
5. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме (круглые столы, деловые игры, дискуссии)	2	10
Поощрительные баллы		
6. Публикация статьи по проблемам дисциплины	5	10
7. Участие в работе научного кружка «Проблемы и перспективы инновационного развития системы бухгалтерского учета на предприятиях АПК»	6	6
Всего		100

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450070> (дата обращения: 03.08.2020).

б) дополнительная литература

1. *Агеева, О. А.* Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452528> (дата обращения: 03.02.2020).

2. *Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426487> (дата обращения: 03.02.2020).

3. *Григорьева, Т. И.* Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.02.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» — Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Изменение 2

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 21.06.2021).

2. *Казакова, Н. А.* Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 21.06.2021).

б) дополнительная литература

1. *Агеева, О. А.* Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431113> (дата обращения: 21.06.2021)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21-БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).