

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической работе

 Е.Ю. Калиничева
27 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

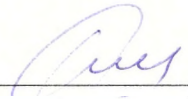
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Орёл 2020 год

Составитель: к.э.н., доцент Шестаков Р.Б.  03.02 2020 г.

Рецензент: г.э.н., профессор  А.М. Атухин 03.02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента в АПК
протокол № 12 от 03.02 2020 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ловчикова Е.И.  03.02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
протокол № 8 от 22.02 2020 г.

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Бураева Е.В.  22.02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

протокол № 6 от 18.02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

к.э.н., доцент Бураева Е.В.  18.02 2020 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  03.02 2020 г.

Оглавление

Введение.....	4
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	5
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий.....	6
4.3. Тематический план лекций.....	7
4.4. Практические занятия	8
4.5. Лабораторный практикум	8
4.6. Самостоятельная работа бакалавров.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Критерии оценки знаний.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонд оценочных средств	15

Введение

Данная рабочая программа составлена для обучающихся по направлению 38.04.01 Менеджмент с присвоением квалификации «магистр», в соответствии с учебным планом и ФГОС. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре учебного плана, требования к результатам освоения дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, критерии оценки знаний. Контроль осуществляется на основе тестирования и выполнении практических заданий. Усвоение дисциплины оценивается с помощью балльно-рейтинговой системы.

Рабочая программа может быть использована обучающимися для изучения курса экстерном, преподавателями для разработки испытательных материалов по данному курсу.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цель учебного курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)» — ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике. Задача дисциплины — обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации.

Общепрофессиональные компетенции:

✓ ***способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);***

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать

- особенности макроэкономического анализа и основной понятийный аппарат;

уметь

- анализировать общие макроэкономические процессы в стране и мире

владеть

- навыками исследования фундаментальных основ макроэкономики

✓ ***способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).***

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать

- основные идеи, принципы и закономерности функционирования макроэкономической среды деятельности фирмы рыночного типа независимо от ее конкретной сферы или размера;

уметь

- анализировать природу макроэкономического поведения фирмы и потребителей в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка

владеть

- навыками исследования поведения крупнейших агентов экономики и основных направлениях макроэкономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» включена в базовую часть цикла учебного плана для магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика и учитывает требования ФГОС. Понимание происходящих в современной экономике процессов требует изучения основ экономических знаний, закономерностей и общих тенденций развития экономической теории, современных экономических концепций, многие из которых лежат в основе экономической политики государств с рыночной системой хозяйствования.

Эти базовые знания лежат в основе других экономических дисциплин. При освоении дисциплины желательна корреляция со знаниями, получаемыми бакалаврами при изучении курсов «Методология научных исследований», «История экономических учений», «Микроэкономики». В дальнейшем дисциплина поможет в изучении «Эконометрики», «Инвестиционного анализа» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1. - Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа по видам занятий, в том числе:	28	28
Лекции	12	12
из них:		
активные формы обучения	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
из них:		
активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа, в том числе КСР	80 36	80 36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2. - Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ (ОК-1)	Многогранность современной макроэкономической теории; основополагающие понятия макроэкономики; особенности макроэкономического анализа	Экономическая система и ее основные элементы, открытая экономическая система; проблемы экономического роста и развития
2	Тема 2. Макроэкономические индикаторы (ОК-1)	Номинальные и реальные показатели; реальное состояние экономики за период времени; возможности и ограничений макроэкономических индикаторов.	Система национальных счетов; экономические флуктуации; прогностическая функция макроэкономики, основы макроэкономического прогнозирования Теория рациональных ожиданий и теория адаптивных ожиданий.
3	Тема 3. Анализ реального и финансового сектора экономики (ОК-1, ОПК-3)	Воздействия динамики потребительских расходов, инвестиционных расходов, государственных расходов и чистого экспорта на валовой внутренний продукт страны; отдельные компоненты совокупного спроса в экономике; исследование характерных черт равновесных и неравновесных состояний экономики. Многообразная природа денег; исследование проблем современных денег. Формирования предложения денег; исследования различных форм регулирования финансовой системы.	Отличия экономического роста от текущего состояния экономической конъюнктуры; формирование совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах; анализ воздействия экзогенных и эндогенных шоков на экономику. Эволюция денежной системы; роль современного банка в создании денег; «Фиатные» и «распределенные» деньги
4	Тема 4. Открытая экономика (ОК-1, ОПК-3)	Модели открытой экономики; влияние бюджетно-налоговой политики, сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние политики других государств, влияние внешнеторговой политики. Плавающий и фиксированный валютный курс. Долгосрочное равновесие в большой открытой экономике. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.	Платежный баланс Модели оценки последствий государственного долга. Платежеспособность по внутреннему долгу. Примат геополитики в современных международных отношениях. Режим санкций. Вектор нового технологического уклада. Возможности инновационного развития для российской экономики

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3. - Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Распределение времени по видам занятий		
		Лекции	Семинары	СР
1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	2	4	8
2	Тема 2. Макроэкономические индикаторы	2	4	8
3	Тема 3. Анализ реального и финансового секторов экономики	4	4	8
4	Тема 4. Открытая экономика	4	4	8
5	Реферат			12
6	КСР			36
8	ИТОГО	12	16	80

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4. - Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Тематический план	Трудоёмкость, часов
1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	Многогранность современной макроэкономической теории; основополагающие понятия макроэкономики; особенности макроэкономического анализа	2
2	Тема 2. Макроэкономические индикаторы	Номинальные и реальные показатели; реальное состояние экономики за период времени; возможности и ограничений макроэкономических индикаторов	2
3	Тема 3. Анализ реального и финансового секторов экономики	Воздействия динамики потребительских расходов, инвестиционных расходов, государственных расходов и чистого экспорта на валовой внутренний продукт страны; отдельные компоненты совокупного спроса в экономике; равновесные и неравновесные состояния экономики Формирования предложения денег; исследования различных форм регулирования финансовой системы.	4
4	Тема 4. Открытая экономика	Модели открытой экономики; влияние бюджетно-налоговой политики, сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние политики других государств, влияние внешней торговли. Плавающий и фиксированный валютный курс. Долгосрочное равновесие в большой открытой экономике. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.	4
5	Итого		12

4.4. Практические занятия

Таблица 5. - Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий	Трудо- ёмкость, часов
1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	Презентация докладов по теме	4
2	Тема 2. Макроэкономические индикаторы	Решение тестов и задач	4
3	Тема 3. Анализ реального и финансового секторов экономики	Решение тестов и задач	4
4	Тема 4. Открытая экономика	Решение тестов и задач Презентация реферата	4
5	Итого		16

4.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

4.6. Самостоятельная работа

Таблица 7. - Тематический план самостоятельной работы

	Само- стоятельное изучение теоретическо- го материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Работа над рефератом	Подготовка к отчету по разделам	Работа с интернет- тренажёром	Трудоемкость (час.)
Тема 1	4	4				8
Тема 2	4	4				8
Тема 3	4	4				8
Тема 4	4	2		2	2	8
			12			12
Всего						36
КСР						36
ИТОГО						80

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. Режим доступа URL:

http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

- 1) Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451296> (дата обращения: 03.02.2020).
- 2) Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450586> (дата обращения: 03.02.2020).
- 3) Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451621> (дата обращения: 03.02.2020).

Дополнительная литература

- 1) Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450329> (дата обращения: 03.02.2020).
- 2) Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453> (дата обращения: 03.02.2020).

Периодические издания:

1. АПК: экономика, управление. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. Проблемы прогнозирования. — М., 2006-2020, 1-6 (в год)
4. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. — М., 2009-2020, 1-12 (в год)
5. Аграрная наука. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Менеджмент в России и за рубежом. — М., 2006-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
2. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
3. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ)
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 03.02.2020 г.) (Неограниченный доступ).
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 03.02.2020 г.). (Открытый доступ).
- 11.- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 03.02.2020). (неограниченный доступ).
- 12.- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 03.02.2020). (открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- 1) Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- 2) Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует

внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

3) Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Обучающийся получает допуск к экзамену (зачету) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (разделам), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8 Russian Academic, Microsoft Windows XP Prof, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Microsoft Project 2007, Microsoft Visio Standard 2007, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, СПС «Консультант».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod договор покупки: № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Специализированная мебель Рабочее место преподавателя Кафедра большая Доска магнитно-маркерная Состав оборудования рабочего места: проектор ViewSonic Projector PJD 5132 экранLumien Eco Picture Lep (200x200 см MateWhite) Ноутбук VoyagerW700VHP
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель Рабочее место преподавателя Доска классная проектор ViewSonicPJD5234 экран переносной рулонный на треноге

индивидуальных консультаций.	Ноутбук VoyagerW700VHP
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	<p>Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p> <p>Аудитория: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW</p>

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	<p>MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной	<p>Microsoft WinSL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p>

аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:	и	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	с к и в	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 19.02.2020 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p> <p>СПС «Консультант Плюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно)</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020</p>

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Количество промежуточных этапов контроля учебной работы, их форму, сроки и максимальную оценку их в рейтинговых баллах устанавливает на заседании кафедра. Безупречное усвоение изучаемых в семестре разделов оценивается в 100 рейтинговых баллов. По результатам промежуточных этапов контроля в семестре максимальное количество рейтинговых баллов, которое можно набрать равно 60. Также в течение семестра можно набрать дополнительно еще 25 дополнительных баллов: за домашнее решение задач 18 баллов = 36 домашних работ (0,5 балла за каждую полностью выполненную работу) и домашнее решение задач профессиональной направленности 7 баллов (1 балл за каждую полностью решенную задачу). Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15). Поощрительные баллы начисляются за участие в олимпиаде (5 баллов), выступление на НИРС (5 баллов), издание статьи по теме НИРС (5 баллов).

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет или экзаменационную оценку (по шкале) без участия в итоговом испытании. По уважительной причине пропустивший контрольные мероприятия в течение семестра, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

Набравшие менее 55 баллов, а также те, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, баллы аннулируются. Такие обучающиеся сдают письменный экзамен в экзаменационную сессию по билету, содержащему вопросы по всем разделам дисциплины, изучаемым в семестре. Максимальная сумма баллов, которую при этом можно набрать – 85.

Использование 100-балльной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки (например, оценке «отлично» соответствует диапазон от 85 до 100 баллов). Особенно это заметно при изучении разделов, завершающихся зачетом.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухучет, анализ и аудит

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Орел 2020 год

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Пром. аттестация
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ Тема 2. Макроэкономические индикаторы Тема 3. Анализ реального сектора экономики Тема 4. Анализ финансового сектора экономики	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самопроверки Тест Доклад	
		Высокий	Вопросы для самопроверки Тест Доклад Реферат	
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ Тема 2. Макроэкономические индикаторы Тема 3. Анализ реального сектора экономики Тема 4. Анализ финансового сектора экономики	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самопроверки Тест Доклад	
		Высокий	Вопросы для самопроверки Тест Доклад Реферат	

Достижение порогового уровня оценивается по качеству ответов на вопросы для самопроверки и опросов. Достижение повышенного уровня оценивается по количеству правильных ответов на вопросы теста, презентаций с обсуждением. Достижение высокого уровня оценивается по правильности решения тестов, задач, заданий для самостоятельной работы, качеству подготовки реферата.

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знает менее половины закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне (открытой экономики, особенности воздействия геоэкономики)	Знает более половины закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне (открытая экономика, особенности воздействия геоэкономики и государственного долга)	Знает все основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (открытая экономика, особенности воздействия геоэкономики и государственного долга)	Лекции. Самостоятельная работа.
	Умеет неуверенно использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач	Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических	Умеет в совершенстве использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач	Лекции и практические занятия Самостоятельная работа.
	Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне с затруднениями, обращается за помощью к преподавателю	Умеет с небольшими затруднениями формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	Умеет в совершенстве формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	Лекции и практические занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-3	Знает общее определения и показатели инфляции, государственного долга и эффективности экономической политики	Знает общее определения и показатели инфляции, государственного долга и эффективности экономической политики, их соответствующие виды и (или) типы, роль в экономической системе.	Знает общее определения инфляции, государственного долга и эффективности экономической политики, их соответствующие виды и (или) типы, роль в экономической системе. Методы антиинфляционной политики, методы регулирования государственного долга и эффективности экономической политики	Лекции. Самостоятельная работа.
	Умеет в общих чертах прогнозировать влияние макроэкономической нестабильности и государственного долга на ситуацию в экономике	Умеет прогнозировать влияние макроэкономической нестабильности и государственного долга на ситуацию в экономике на динамику основных макроэкономических показателей	Умеет прогнозировать влияние макроэкономической нестабильности и государственного долга на ситуацию в экономике на динамику основных макроэкономических показателей и эффективность экономической	Лекции и практические занятия Самостоятельная работа.
	Владеет основными методами расчета инфляции, ее динамики	Владеет основными методами расчета инфляции, ее динамики, а также внутреннего и внешнего государственного долга	Владеет основными методами расчета инфляции, ее динамики, а также внутреннего и внешнего государственного долга, эффективности экономической политики	Лекции и практические занятия с использованием активных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения итогового контроля

Пример оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Дисциплина Макроэкономика

Название кафедры Экономика и менеджмент в АПК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дата утверждения на кафедре

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
3. Задача для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену для проверки уровня обучения «знать»

1. Особенности макроэкономического анализа ОК-1
2. Модели открытой экономики ОК-1
3. Детерминированные циклы, модель мультипликатора-акселератора ОПК-3
4. Стохастические экономические циклы ОПК-3
5. Россия в новой геоэкономической реальности ОПК-3
6. Основные макроэкономические индикаторы ОПК
7. Общее макроэкономическое равновесие (знать) ОК-1
8. Система национальных счетов: структура и основные элементы (уметь) ОПК-3
9. Инновационная политика и технологические уклады (знать) ОК-1

Вопросы к экзамену для проверки уровня обучения «знать»

10. Платёжеспособность государства по внутреннему долгу ОПК-3
11. Платёжеспособность государства по внешнему долгу ОПК-3
12. Эффективность экономической политики в открытой экономике ОК-1
13. Платежный баланс государства ОПК-3
14. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов ОК-1
15. Поведение экономических агентов в условиях инфляции ОК-1
16. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики ОК
17. Равновесие на денежном рынке ОК

18. Равновесие на товарных рынках (знать) ОК-1
19. Анализ макроэкономической нестабильности (уметь) ОПК-3
20. Валютная политика как инструмент управления экономической активностью (уметь) ОПК-3

Задания к экзамену для проверки уровня обучения «владеть»

Тестовые задания (ОК-1, ОПК-2)

Критерии оценки на экзамене:

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения дисциплины) ставится, если:

- ✓ полно раскрыто содержание материала;
- ✓ материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- ✓ продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- ✓ точно используется терминология;
- ✓ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ✓ ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- ✓ продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- ✓ продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- ✓ допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения дисциплины) ставится, если:

- ✓ вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- ✓ продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- ✓ продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ✓ ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень освоения дисциплины) ставится, если:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- ✓ усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- ✓ при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;
- ✓ - продемонстрировано усвоение основной литературы.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра «Экономики и менеджмента в АПК»

Вопросы для самопроверки
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

(ОК-1, ОПК-3)

1. Расскажите об общих принципах модели открытой экономики *ОК-1*
2. Раскройте подробно структуру национальных счетов *ОК-1*
3. Раскройте структуру платежного баланса *ОК-1*
4. Сравните сбережения и инвестиции в малой и большой открытой экономике
5. Перечислите валютные системы и виды валютных курсов *ОК-1*
6. Раскройте влияние экономической политики на реальный валютный курс *ОК-1*
7. Опишите модель Манделла-Флеминга (IS-LM-BP)
8. Что представляет собой государственный долг и его каковы его последствия? *ОК-1*
9. Укажите способы финансирования бюджетного дефицита
10. Дайте определение платежеспособности государства
11. Раскройте взаимосвязь реального сеньоража и инфляции
12. Что такое кривая Филипса и процесс перехода к долгосрочному равновесию?
13. Что представляет собой динамическая функция совокупного предложения?
14. Что представляет собой динамическая функция совокупного спроса?
15. Поясните процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей денежной политики
16. В чем особенности кейнсианских моделей экономического роста?
17. Объясните модель Солоу *ОПК-3*
18. Объясните модель Самуэльсона Хикса *ОПК-3*
19. Объясните модель Тевеса *ОПК-3*
20. Как применить практически модель мультипликатора-акселератора? *ОПК-3*
21. Как оценивается эффективность экономической политики?
22. Какие новые направления развития свойственны современной геоэкономике?
23. Расскажите про «санкционное» противостояние России и стран Запада, его влияние на развитие экономики
24. Какие по Вашему мнению основные задачи модернизации и импортозамещения? *ОПК-3*

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии - 3 балла

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра «Экономики и менеджмента в АПК»

Темы докладов и рефератов
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Теория «Длинных волн» Н.Д.Кондратьева и ее применимость в современной экономике (ОК-1, ОПК-3)
2. Исторический обзор циклов хозяйственной активности (ОК-1, ОПК-3)
3. Разновидности кризисов и причины их возникновения (ОК-1, ОПК-3)
4. Основные формы проявления безработицы в российской экономике (ОК-1, ОПК-3)
5. Безработица в истории отечественной экономики (ОК-1, ОПК-3)
6. Инфляция в истории отечественной экономики (ОК-1, ОПК-3)
7. Основные формы проявления инфляции в российской экономике (ОК-1, ОПК-3)
8. Сравнительный анализ различных антиинфляционных мер (ОК-1, ОПК-3)
9. Сравнительный анализ различных мер по борьбе с безработицей (ОК-1, ОПК-3)
10. Сущность экономической политики государства (ОК-1, ОПК-3)
11. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы (ОК-1, ОПК-3)
12. Инвестиционная политика РФ (ОК-1, ОПК-3)
13. Анализ методов оценки эффективности инвестиционной политики государства (ОК-1, ОПК-3)
14. Социальная политика и социальная защита населения в России (ОК-1, ОПК-3)
15. «Матрица межотраслевого баланса» В.Леонтьева(ОК-1, ОПК-3)
16. Теория рациональных ожиданий и теория адаптивных ожиданий (ОК-1, ОПК-3)
17. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора(ОК-1, ОПК-3)
18. Модель Самуэльсона-Хикса (ОК-1, ОПК-3)
19. Модель Тевеса (ОК-1, ОПК-3)
20. Монетарное представление экономических циклов (ОК-1, ОПК-3)
21. Модель Н.Калдора(ОК-1, ОПК-3)
22. Паритет покупательной способности (ОК-1, ОПК-3)
23. Достижение двойного равновесия при фиксированном валютном курсе (ОК-1, ОПК-3)
24. Достижение двойного равновесия при плавающем валютном курсе (ОК-1, ОПК-3)
25. Двойное равновесие при изменяющемся уровне цен (ОК-1, ОПК-3)
26. Эффективность стабилизационной политики (ОК-1, ОПК-3)
27. Гистерезис в моделях экономического роста (ОК-1, ОПК-3)
28. Кейнсианская модель экономического роста (ОК-1, ОПК-3)
29. Индексы цен Ласпейреса и Паше. Индексы физического объема (реального дохода). Идеальные индексы цен(ОК-1, ОПК-3)
30. Модель Е.Домара(ОК-1, ОПК-3)
31. Модель Р.Харрода(ОК-1, ОПК-3)
32. «Гарантированный» темп роста и «устойчивый» темп роста(ОК-1, ОПК-3)
33. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу(ОК-1, ОПК-3)
34. «Золотое правило накопления» Э.Фелпса(ОК-1, ОПК-3)
35. Основные недостатки государственного регулирования экономики и институциональные ограничения(ОК-1, ОПК-3)
36. Россия в новых геоэкономических условиях: проблемы и перспективы устойчивого развития(ОК-1, ОПК-3)
37. Особенности новых технологических укладов и цифровой экономики(ОК-1, ОПК-3)

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферат. К реферат подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла - основные требования к реферат и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферат; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла - имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферат или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл - тема реферат не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Кафедра «Экономики и менеджмента в АПК»

Комплект тестов
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Термин макроэкономика впервые использовал: (ОК-1, ОПК-3)
 - 1) А. Маршалл
 - 2) Дж. Кейнс
 - 3) Ч. Кобб
 - 4) *Р. Фриш*
2. Экономические ожидания EX ANTE в макроэкономическом анализе означают: (ОК-1, ОПК-3)
 - 1) оценку экономическими субъектами настоящего
 - 2) оценку экономическими субъектами прошлого
 - 3) *прогнозную оценку экономических субъектов*
 - 4) ни один из ответов не верен
3. В макроэкономике НЕ существует следующей концепции формирования ожиданий: (ОК-1, ОПК-3)
 - 1) статической
 - 2) адаптивной
 - 3) *динамической*
 - 4) рациональной
4. При построении моделей в макроэкономике используется следующий вид функциональных зависимостей: (ОК-1, ОПК-3)
 - 1) дефиниционные
 - 2) поведенческий
 - 3) технологические и институциональные
 - 4) *все указанные*
5. Какой из перечисленных ниже методов является основным специфическим методом в макроэкономическом анализе: (ОК-1, ОПК-3)
 - 1) системно-функциональный анализ
 - 2) экономико-математическое моделирование
 - 3) сочетание исторического и логического подходов
 - 4) *агрегирование*
6. Все перечисленное ниже относится к категории «потока», кроме: (ОК-1, ОПК-3)
 - 1) *совокупного выпуска*
 - 2) количества безработных
 - 3) потребления
 - 4) инвестиций

7. К налоговому «клину» относят: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) косвенные налоги на бизнес и подоходный налог;
 - 2) *косвенные налоги на бизнес и налоги на заработную плату;*
 - 3) подоходный налог и налог на наследство и дарение;
 - 4) налог на наследство и дарение и налоги на заработную плату.
 - 5)
8. Эффект вытеснения состоит в том, что налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) снижению процентной ставки и вытеснению частными инвестиционными расходами государственных расходов;
 - 2) снижению процентной ставки и вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов;
 - 3) росту процентной ставки и вытеснению частными инвестиционными расходами государственных расходов;
 - 4) *росту процентной ставки и вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.*
9. Увеличение государственных расходов, сопровождаемое увеличением налогов для балансирования бюджета: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) *вызовет рост дохода на ту же самую величину;*
 - 2) не вызовет роста дохода;
 - 3) вызовет рост дохода на большую величину;
 - 4) вызовет рост дохода на меньшую величину.
10. Основным фактором, определяющим величину мультипликатора государственных расходов и мультипликатора налогов, является: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) предельные общественные издержки;
 - 2) *предельная склонность к сбережению;*
 - 3) предельная склонность к инвестированию;
 - 4) предельная склонность к потреблению.
11. Мультипликативный эффект от снижения налогов: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) *слабее, чем от увеличения государственных расходов;*
 - 2) равен эффекту от увеличения государственных расходов;
 - 3) сильнее, чем от увеличения государственных расходов;
 - 4) нельзя сравнивать с мультипликативным эффектом от увеличения государственных расходов.
12. Эффект Оливера - Танзи выражается в: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) снижении реальной ставки процента в результате вызванного ростом ожидаемых темпов инфляции повышения номинальной ставки процента;
 - 2) *сознательном затягивании налогоплательщиками сроков внесения налоговых отчислений в государственный бюджет в условиях инфляции;*
 - 3) изменении номинальной ставки процента в зависимости от ожидаемого темпа инфляции в соотношении «один к одному»;
 - 4) вызванном ростом процентных ставок увеличении государственных расходов, которые снижают расходы частного сектора.

13. Теорема эквивалентности Рикардо - Барро гласит: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) чтобы сохранить сбалансированность государственного бюджета, нужно соблюдать равенство государственных расходов на покупку благ и налоговых поступлений;
 - 2) *финансирование государственных расходов за счет долга равно финансированию государственных расходов за счет налогов;*
 - 3) конкурентное равновесие ведет к общему благу;
 - 4) рыночный механизм, модифицированный единовременными трансфертами, может привести фактически к любому желаемому оптимальному распределению.
14. Бюджетный дефицит в условиях полной занятости является: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) фактическим;
 - 2) циклическим;
 - 3) *структурным;*
 - 4) фрикционным.
15. «Золотое правило накопления» Фелпса — это условие, при котором достигается: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) минимальное потребление ресурсов;
 - 2) минимальная ставка процента;
 - 3) максимальный темп роста реального ВВП;
 - 4) *максимальный уровень потребления.*
16. «Парадокс Харрода» заключается в том, что: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) главную роль в экономическом росте играет предложение экономических ресурсов и эффективность их использования;
 - 2) *рыночной экономике свойственна динамическая нестабильность, проявляющаяся в тенденции нарастающего отклонения фактического темпа роста от гарантированного (равновесного) значения;*
 - 3) основные технологические коэффициенты изменяются в зависимости от цен производственных факторов и характера технического прогресса;
 - 4) спрос автоматически равен предложению.
17. Равновесным темпом роста экономики в модели Солоу-Свана является: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) темп роста населения;
 - 2) темп роста инвестиций;
 - 3) темп развития технического прогресса;
 - 4) *ни один из ответов неверен.*
18. Темп роста объема производства при росте общей производительности факторов производства на 2% в год, росте капитала - 3 % в год и ежегодном росте численности занятых на 1%, в том случае если производственная функция имеет вид $A K^{0.5} L^{0.5}$, составит: (ОК-1, ОПК-3)
- 1) 2%.
 - 2) 3%.
 - 3) 4%.
 - 4) 5%.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого модуля дано менее 50 % правильных ответов, при данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний, обучающихся является применяемая во время практических занятий балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ - лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий - до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на практических занятиях - до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по модулю (контрольного задания), текущее тестирование знаний - до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) - до +18 баллов,
5. Написание и защита реферат, докладов, сообщений - до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме - до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами - до +2 баллов

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка "отлично" ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 85 % от максимально возможного; "хорошо" - от 70% до 84 %; "удовлетворительно" - от 55 % до 69%. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка "неудовлетворительно". Аттестационная оценка включается в текущий рейтинг: «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов.

По результатам текущего рейтинга к началу сессии предоставляется допуск к экзамену (зачету) по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета (экзамена) является обязательной, независимо от величины рейтинга (зачет-автомат либо экзамен-автомат невозможен). Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче экзамена (зачета), составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за экзамен (зачет) и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Границы оценки на экзамене задаются следующим образом: менее 55 балла - «неудовлетворительно»; от 55 до 69 баллов - «удовлетворительно»; от 70 до 84 баллов - «хорошо»; от 85 до 100 баллов - «отлично».

Дифференцированная шкала балльной оценки

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85-100 (высокий уровень)
Экзамен	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена (зачета) рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля и экзамена по дисциплине количество баллов, соответствующих определенной оценке (приведенной в п. 6), но при этом желает повысить свою оценку может заработать дополнительные баллы и повысить свой рейтинг за счет дополнительных вопросов из списка экзаменационных: 1 дополнительный вопрос - 2 балла.

Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов, обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к экзамену (зачету) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

- 1) Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451296> (дата обращения: 03.02.2020).
- 2) Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450586> (дата обращения: 03.02.2020).

3) Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451621> (дата обращения: 03.02.2020).

Дополнительная литература

1) Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450329> (дата обращения: 03.02.2020).

2) Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453> (дата обращения: 03.02.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

— «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

— Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

— Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Изменение 2

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1) Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470087> (дата обращения: 07.06.2021).

2) Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469321> (дата обращения: 06.07.2021).

3) *Вымятина, Ю. В.* Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470538> (дата обращения: 07.06.2021).

Дополнительная литература

1) *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469188> (дата обращения: 07.06.2021).

2) Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453> (дата обращения: 07.06.2021).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

— «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

— Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

— Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

— Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-КоБ оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

— Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

— Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).