

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю

И.о. проректора по УМР

Е.Ю. Калининчева

24 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Государственное регулирование экономических и социальных процессов  
в агропромышленном комплексе**

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: к.т.с. доцент Володина И. Я. 03.02.2020 г.

Рецензент: Уч. профессор Демьянова В. К. 03.02.2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» протокол № 12 от 03.02.2020 г.

Зав. кафедрой:

к.э.н., доцент Ловчикова Е.И. [подпись] 03.02.2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 8 от 27.02.2020 г.

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент Бураева Е.В. [подпись] 27.02.2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол № 6 от 18.02.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

к.э.н., доцент Бураева Е.В. [подпись] 18.02.2020 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Е.В. [подпись] 03.02.2020 г.

## Оглавление

Введение .....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины) .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3. Объем дисциплины (раздела) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
4. Содержание дисциплины (раздела), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	7
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий .....	8
4.3. Тематический план лекций.....	8
4.4. Практические занятия .....	9
4.5.Самостоятельная работа .....	9
4.6. Активные формы обучения .....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
12. Критерии оценки знаний .....	19
Приложение. Фонд оценочных средств	
Лист регистрации изменений	

## Введение

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» разработана для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК». Изучение курса рассчитано на один семестр учебного года в соответствии с учебным планом.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

В рабочей программе представлено 12 разделов, в том числе: цели, задачи и содержание курса, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, тематический план лекций, активные формы обучения, перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (разделу), в т.ч. самостоятельной работы, вопросы самостоятельной работы обучающихся, вопросы для самоконтроля, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В рабочей программе представлено 12 разделов, в том числе: цели, задачи и содержание курса, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, тематический план лекций, перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний студентов.

Рабочая программа может быть использована обучающимися для изучения курса, преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Цель изучения курса «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» - дать обучающимся системное, целостное представление о формах и методах государственного регулирования экономики и социальных процессов и умения использовать их в профессиональной деятельности..

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических и социальных процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (таблица 1).

Таблица 1 - Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
<b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знать:</u> - специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования; - функции и методы государства в регулировании экономических и социальных процессов в АПК;
	<u>Уметь:</u> - самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования общественных отношений;
	<u>Владеть:</u> - категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения.
<b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Знать:</u> - структуру органов государственного регулирования АПК в Российской Федерации; - классификацию методов и инструментов государственного регулирования;
	<u>Уметь:</u> - прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;
	<u>Владеть:</u> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» входит в вариативную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны:

- знать курс экономики, теории бухгалтерского учета, мировой экономики и международных экономических отношений;
- владеть приемами логического анализа научной информации и синтеза эмпирических и теоретических фактов и положений;
- иметь системное представление о методах и приемах анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыки построения эконометрических моделей;
- понимать экономические процессы, происходящие в национальной экономике;
- владеть современными методиками проведения анализа и диагностики бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия;

- уметь работать с бухгалтерскими документами, использовать их в аналитических целях и диагностировать с ее помощью риски деятельности предприятия.

Сопряженные дисциплины:

Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Современный проблемы аграрной экономики, Научно-исследовательский семинар «Актуальный проблемы бухгалтерского учета», Научно-исследовательский семинар «Актуальный проблемы финансов», История экономических учений, Методология научного исследования.

Полученные знания могут быть использованы при выполнении исследований в рамках выпускной квалификационной работы, а также при решении научно-исследовательских и прикладных (диагностических, психокоррекционных и др.) задач в будущей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» в полном объеме предусмотрено на 1-м курсе 2 семестр.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 2
<b>Контактная работа по видам занятий</b>	18	18
В том числе		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
В том числе активные формы	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
В том числе		
КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час / зач.ед.	72/2	72/2

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов дисциплины**

<b>Раздел 1 Теоретические основы государственного регулирования социально-экономических процессов</b>			
Цель: формирование представления об особенностях современных государственных механизмов прямого и косвенного воздействия в экономике в сложившихся рыночных условиях В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-8, ПК-9			
№ п/п	Наименование тем дисциплины, входящих в данный раздел	Содержание раздела	
		контактная работа	СРС
Раздел 1	1.1. Понятие государственного регулирования в экономике	Понятие, сущность и особенности государственного регулирования	Исторические аспекты и основные механизмы прямого и косвенного воздействия
	1.2. Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики	Развитие социально-экономических программ в России	Мировой и отечественный опыт государственного воздействия в социально-экономических процессах рыночной экономики
<b>Раздел 2. Практические аспекты государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК</b>			
Цель: изучить особенности современных государственных механизмов прямого и косвенного воздействия в экономике в сложившихся рыночных условиях В результате усвоения данного раздела формируются компетенции: ПК-8, ПК-9			
Раздел 2	2.1. Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК	Меры государственной поддержки развития экономики	Субсидирование как механизм стимуляции роста в отраслях экономики страны
	2.2. Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК	Особенности финансирования государственных программ в рамках регулирования социально-экономических процессов в России	Формирование государственного бюджета как источника регулирования процессов в экономике страны

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ те-мы	Название темы	Количество часов			
		Лек-ции	ПЗ	Сам. работа	Всего
<b>Раздел 1 Теоретические основы государственного регулирования социально-экономических процессов</b>					
1.1.	Понятие государственного регулирования в экономике	2	2	12	16
1.2.	Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики	2	2	12	16
	Итого по 1 разделу	4	4	24	32
<b>Раздел 2 Практические аспекты государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК</b>					
2.1.	Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК	2	2	15	19
2.2.	Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК	2	4	15	21
	Итого по 2 разделу	4	6	30	40
	КСР	-	-	-	-
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ).</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тематический план	Трудоём-ность, ча-сов
<b>Раздел 1. Развитие экономической мысли</b>			
1.1.	Понятие государственного регулирования в экономике	Понятие, сущность и особенности государственного регулирования	2
1.2.	Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики	Развитие социально-экономических программ в России	2
<b>Раздел 2 Современная экономическая мысль</b>			
2.1.	Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК	Меры государственной поддержки развития экономики	2
2.2.	Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК	Особенности финансирования государственных программ в рамках регулирования социально-экономических процессов в России	2
	Итого		8



#### 4.4. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный раздел	Тематический план	Трудоёмкость, часов
Раздел 1. Развитие экономической мысли			
1.1.	Понятие государственного регулирования в экономике	Понятие, сущность и особенности государственного регулирования	2
1.2	Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики	Развитие социально-экономических программ в России	2
Раздел 2 Современная экономическая мысль			
2.1	Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК	Меры государственной поддержки развития экономики	2
2.2	Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК	(дискуссия) Особенности финансирования государственных программ в рамках регулирования социально-экономических процессов в России	4
	Итого		10

#### 4.5. Самостоятельная работа

Количество часов			
Наименование раздела дисциплины	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к занятиям, проводимым в активной форме	Трудоёмкость
1.1. Понятие государственного регулирования в экономике	12	-	12
1.2. Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики	12	-	12
2.1. Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК	15	-	15
2.2. Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК	10	5	15
КСР			-
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>54</b>

#### 4.6. Активные формы обучения

Суть активного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Деятельностный подход в обучении.

Для активизации практических занятий по дисциплине можно использовать следующие методы и способы:

– Семинар-тренинг – активная форма группового занятия, предполагающая анализ данной ситуации, коллективное обсуждение под руководством преподавателя возможных способов решения поставленных задач, обсуждение последствий принимаемых решений, получение логических выводов при совместной работе над проблемой. Семинар-тренинг помогает сформировать навыки, соответствующие поставленным целям обучения. Используется при проведении практических занятий по дисциплине.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Анализ конкретных ситуаций (case-study) – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания обучающихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета:  
[http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/743](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/743)

Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434038> (дата обращения: 03.02.2020)

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433983> (дата обращения: 03.02.2020)

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444898> (дата обращения: 03.02.2020)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания (оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Осейчук, В.И. Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов / В.И.Осейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451827> (дата обращения: 03.02.2020).
2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434293> (дата обращения: 03.02.2020)

### Дополнительная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313> (дата обращения 03.02.2020)
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314> (дата обращения 03.02.2020)
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441774> (дата обращения 03.02.2020)
4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437825> (дата обращения 03.02.2020)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
2. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ)
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.) (Неограниченный доступ).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение тестовых заданий, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачету); консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса.

Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере лучше изучить проблему.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, доклады и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой дисциплины, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (тестирование) преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем теоретического материала, подлежащий рассмотрению;
- ограниченное количество аудиторных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, потом обратиться к ним при самостоятельном изучении.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка вопросов к практическому занятию;

- подготовка к контрольному тестированию по темам дисциплины.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или в отдельной тетради. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление плана самостоятельной работы по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрены.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу являются: учебно-методические, учебные пособия и методические указания.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, проработать их, еще раз повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы к зачету.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Анти-вирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru> (неограниченный авторизованный доступ).

### *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Научометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

– Научометрическая база данных Web of Science (данные подписки [\\$">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html](http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html))\$ (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Специализированная мебель, кафедра большая, доска магнитно-маркерная, проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования: проектор, переносной экран, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единицы); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица)



теки)	ца); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 40ба: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
-------	--

Таблица 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft

	<p>Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru</a>. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 2003/22-1 от 08.04.2020 г. (действует до 10.04.2021 г.)</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).</p>
--	--

## 12. Критерии оценки знаний

Дисциплина «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» включает в себя два раздела. Контроль по каждому осуществляется на основе основных видов деятельности в учебном процессе.

Качество полученных знаний оценивается по дифференцированной балльной системе. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за работу в семестре, равно 100.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Дифференцированная шкала балльной оценки

Балльная оценка	0 – 55	56 – 70	71 – 85	86 – 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Шкала балльных оценок в соответствии с видами образовательной деятельности

Основные баллы		Максимально 60 баллов
1	Посещение лекций	5 баллов
2	Посещение псз	5 баллов
3	Выполнение заданий на псз	50 баллов
Дополнительные поощрительные баллы		Максимально 40 баллов
1	Представление кейса	20 баллов
2	Выступление на конференции с публикацией статьи	20 баллов
Итого 100 баллов		

Преподаватель ведет учет рейтинга каждого обучающегося в журнале для преподавателя и специальной ведомости. Текущая (семестровая) аттестация проводится в виде зачета.

По результатам только текущего контроля обучающийся может набрать в течение семестра 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 40 – за активную самостоятельную работу и за участие в научно-исследовательской работе.

Обучающийся может получить оценку, соответствующую набранному им количеству баллов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Государственное регулирование экономических и  
социальных процессов в АПК**

**направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**направленность:** Бухгалтерский учет, анализ, аудит

**Квалификация** магистр

**Форма обучения:** очная

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1.1. Понятие государственного регулирования в экономике. 1.2. Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики. 2.1. Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК. 2.2. Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК.	Пороговый	Опрос	Вопросы к зачету
		Повышенный	Опрос Тестирование	
		Высокий	Опрос Доклад-презентация	
Пороговый		Опрос		
<b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		Повышенный	Опрос Тестирование	
		Высокий	Опрос Доклад-презентация	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-70 баллов	повышенный (хорошо) 71-85 баллов	высокий (отлично) 86-100 баллов	
ПК-8	<b>Знать:</b> - сущность различных методов государственного регулирования;	<b>Знать:</b> - сферы применения различных методов государственного регулирования;	<b>Знать:</b> - специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в профессиональной и исследовательской работе;	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в профессиональной и исследовательской работе; - самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования общественных отношений;	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в профессиональной и исследовательской работе; - самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования общественных отношений;	
	<b>Владеть:</b> - навыками - ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории.	<b>Владеть:</b> - категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения.	<b>Владеть:</b> - категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения.	
ПК-9	<b>Знать:</b> - структуру органов государственного регулирования АПК в Российской Федерации;	<b>Знать:</b> - структуру органов государственного регулирования АПК в Российской Федерации;	<b>Знать:</b> - структуру органов государственного регулирования АПК в Российской Федерации и Орловской области;	
	<b>Уметь:</b> - самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования общественных отношений;	<b>Уметь:</b> - самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования общественных отношений;	<b>Уметь:</b> - формулировать актуальные научные, организационные и экономические проблемы;	
	<b>Владеть:</b> - навыками - ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории.	<b>Владеть:</b> - категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения.	<b>Владеть:</b> - категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения.	

ПК-11	<b>Знать:</b> - сущность государства в регулировании экономических и социальных процессов в АПК	<b>Знать:</b> - функции государства в регулировании экономических и социальных процессов в АПК	<b>Знать:</b> - функции и методы государства в регулировании экономических и социальных процессов в АПК	
	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в профессиональной и исследовательской работе;	<b>Уметь:</b> - прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;	<b>Уметь:</b> - прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;	
	<b>Владеть:</b> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.	<b>Владеть:</b> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.	<b>Владеть:</b> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.	
ПК-12	<b>Знать:</b> - сущность методов и инструментов государственного регулирования;	<b>Знать:</b> - сущность и классификацию методов и инструментов государственного регулирования;	<b>Знать:</b> - сущность и классификацию методов и инструментов государственного регулирования;	
	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в профессиональной и исследовательской работе;	<b>Уметь:</b> - прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;	<b>Уметь:</b> - прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;	
	<b>Владеть:</b> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.	<b>Владеть:</b> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.	<b>Владеть:</b> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования общественных отношений.	



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

#### Примерные темы к докладу-презентации

Государственная поддержка сельского хозяйства. ПК-8

Целевые индикаторы сельского хозяйства. ПК-9

Вопросы импортозамещения. ПК-8

Актуальные вопросы поддержки приоритетных отраслей АПК. ПК-8

Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства и хозяйств агропромышленного комплекса. ПК-8

Государственное регулирование внешнеэкономических отношений. ПК-8

Параметры и направления деятельности государства: макроэкономические показатели; инвестиционная программа ПК-9

Параметры и направления деятельности государства: основные социально-экономические задачи; федеральные целевые программы, предлагаемые к финансированию за счет бюджета. ПК-9

Критерии оценки (в баллах):

10 баллов – ясность, четкость изложения

10 баллов – аргументированность выводов

5 баллов – оформление презентации

10 баллов – ответы на вопросы

0 баллов – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Итоговая оценка – 35 баллов.

#### Примерные вопросы для самопроверки и опросов

##### **ТЕМА 1. Понятие государственного регулирования в экономике ПК-8**

Государственное регулирование. Объекты государственного регулирования. Функции государства (направлениям регулирования). Синтез рыночного механизма и элементов государственного регулирования. Модели взаимоотношений государства и экономики: меркантилизм; физиократы; классическая школа политэкономии; неоклассическая школа; Неолиберализм, монетаризм и теория “экономики предложения”. Основные задачи системы государственного регулирования: создание правовой основы; обеспечение надлежащего правопорядка; стабилизация экономики; защита конкуренции; разработка, принятие и организация выполнения хозяйственного законодательства, то есть правовой основы предпринимательства. Условия и предпосылки для государственного вмешательства в экономику (позитивные и негативные). Цели государственного регулирования экономики. Методы, формы и институты государственного регулирования

##### **ТЕМА 2. Стратегические направления государственной поддержки отраслей экономики ПК-9**

Направлениям социально-экономического регулирования. Стратегия социально-экономического развития: макроэкономическое прогнозирование; макроэкономическое планирование; государственное программно-целевое планирование. Параметры и направления деятельности государства: макроэкономические показатели; инвестиционная программа; основные социально-экономические задачи; федеральные целевые программы, предлагаемые к финансированию за счет бюджета; объем и структура поставок продукции для федеральных государственных нужд; проектировки развития государственного сектора экономики; международные договоры России, вступившие в силу; программа государственных внешних заимствований и предоставления кредитов Россией другим странам; программа внутренних заимствований. Государственное регулирование отношений собственности. Классы объектов собственности. Трансформация объектов собственности. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства и хозяйств агропромышленного комплекса. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений

### **ТЕМА 3.Функционирование государственных программ в развитии социально-экономических процессов в АПК ПК-9**

Государственные программы. Государственная поддержка сельского хозяйства. Целевые индикаторы сельского хозяйства. Цели, объекты, субъекты, принципы социальной политики государства. Способом реализации государственной социальной политики: система социальной защиты; социальные гарантии; социальные нормы и нормативы; социальные стандарты. Средства государственной социальной политики.

### **ТЕМА 4.Актуальные проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов в АПК ПК-8**

Социально-экономические процессы в АПК. Государственное регулирование социальных и экономических процессов в АПК. Вопросы импортозамещения. Актуальные вопросы поддержки приоритетных отраслей АПК.

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

#### Примерные тесты

1 (ПК-8). Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

а - компенсации

б - муниципального развития

в - финансовой поддержки поселений

2 (ПК-8). Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...

а - система муниципальных правовых актов

б - система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует

в - федеральное и региональное законодательство

3 (ПК-9). По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

а - краткосрочным (1-2 года)

б- долгосрочным (10-15 лет)

в - среднесрочным (3-4 года)

4 (ПК-8). Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

а - Закон Субъекта РФ

б - устав муниципального образования

- в - муниципальный правовой акт
- 5 (ПК-9). Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...
  - а - дотации
  - б - субвенции
  - в - субсидии
- 6 (ПК-8). Принцип организации местных финансов — неверный для России
  - а - единство законодательной базы
  - б - целевая направленность
  - в - зависимость от государства
  - г - открытость и прозрачность
- 7 (ПК-9). Местный бюджет – это план ...
  - а - доходов и расходов субъекта РФ
  - б - доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
  - в - расходов и доходов государства на финансовый год
- 8 (ПК-8). Унитарными могут быть только ...
  - а - предприятия.
  - б - государственные и муниципальные
  - в - малые и средние
  - г - крупные муниципальные
- 9 (ПК-8). Несуществующая модель муниципального хозяйства
  - а - муниципально-рентная
  - б - рентная коммунальная
- 10 (ПК-9). В структуру объекта муниципального управления входят:
  - а - глава муниципального образования
  - б - население
  - в - представительный орган
  - г - территория экономика

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 80-100 % правильных ответов;
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 70-79 % правильных ответов;
- 3 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 60-69 % правильных ответов;
- 2 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 50-59 % правильных ответов;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.
- 0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и особенности государственного регулирования
2. Исторические аспекты и основные механизмы прямого и косвенного воздействия
3. Развитие социально-экономических программ в России
4. Мировой и отечественный опыт государственного воздействия в социально-экономических процессах рыночной экономики
5. Меры государственной поддержки развития экономики
6. Субсидирование как механизм стимуляции роста в отраслях экономики страны
7. Формирование государственного бюджета как источника регулирования процессов в экономике страны.
8. Стратегические позиции развития сельского хозяйства России на современном этапе

9. Понятие государственного регулирования в экономике
10. Межотраслевые связи в АПК: проблемы и пути их решения
11. Состояние и проблемы обеспеченности аграрного производства материально-техническими ресурсами
12. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в экономике
13. Механизм государственного регулирования и поддержки развития малых форм хозяйствования
14. Финансовое состояние аграрных предприятий и устойчивость их развития
15. Доступность кредитов для аграрных организаций
16. Инвестиции в развитие экономики страны
17. Специфика инновационного развития экономики.
18. Перспективные направления инновационного развития экономики
19. Повышение уровня развития социальной инфраструктуры.
20. Влияние рыночного механизма хозяйствования в отраслях экономики
21. Стратегия продовольственной безопасности
22. Меры по обеспечению продовольственной безопасности страны.
23. Роль государственного финансирования в обеспечении сельскохозяйственного производства материально-техническими ресурсами
24. Основные направления государственной поддержки в экономике страны
25. Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственную поддержку отраслей экономики на федеральном и региональном уровне.

Критерии оценки на зачете:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «История экономических учений» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (разделы), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый раздел может включать обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета является обязательной, независимо от величины рейтинга (зачет-автомат невозможен). Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче экзамена (зачета), составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за экзамен (зачет) и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Границы оценки на зачете задаются следующим образом: менее 55 балла – «не зачтено»; от 56 баллов – «зачтено».

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	0 – 55	56 – 70	71 – 85	86 – 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена (зачета) рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля и зачета по дисциплине количество баллов, соответствующих определенной оценке (приведенной в таблице выше), но при этом желает повысить свою оценку может заработать дополнительные баллы и повысить свой рейтинг за счет дополнительных вопросов из списка экзаменационных: 1 дополнительный вопрос – 1 балл.

Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к экзамену (зачету) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится либо письменно (по теоретическим и

практическим вопросам) либо в форме собеседования. Кроме того, по спорным вопросам проводится дополнительное собеседование с преподавателем.

На зачете от обучающегося требуется ответить на вопросы состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021



**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.*****а) основная литература***

1. Осейчук, В.И. Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов/ В.И.Осейчук.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 342с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451827> (дата обращения: 03.08.2020).
2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434293> (дата обращения: 03.08.2020)

**Дополнительная литература**

5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313> (дата обращения 03.08.2020)
6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314> (дата обращения 03.08.2020)
7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441774> (дата обращения 03.08.2020)
8. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437825> (дата обращения 03.08.2020)

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

— «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

— Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

— Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.*****а) основная литература***

1. *Осейчук, В. И.* Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470747> (дата обращения: 21.06.2021).
2. *Васильева, В. М.* Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470580> (дата обращения: 21.06.2021)

**Дополнительная литература**

1. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601> (дата обращения 21.06.2021)
2. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470602> (дата обращения 21.06.2021)
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471867> (дата обращения 21.06.2021)
4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473953> (дата обращения 21.06.2021)

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).
- Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);
- Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).