

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю  
И.о. проректора по УМР  
*Е.Ю. Калининчева*  
27 февраля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Стратегический анализ**

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: д.э.н., доцент Сидоренко О.В.


 10.02.2020

Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И.

 10.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол № 9 от 10.02. 2020г.

Зав. кафедрой:  / Сидоренко О.В.

10.02. 2020г.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 8 от 27.02. 2020г.

Декан факультета  / Буреаева Е.В.

27.02. 2020г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол № 6 от 18.02. 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

 / Буреаева Е.В. 18.02. 2020г.

Директор научной библиотеки

 / Ишханова Е.В. 10.02. 2020г.

<b>Оглавление</b>	<b>Стр.</b>
Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Тематический план лекций	9
4.4 Практические занятия	10
4.5 Лабораторный практикум	11
4.6 Самостоятельная работа	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний	16
13. Приложения	18

## **Введение**

Рабочая программа разработана по дисциплине «Стратегический анализ» для обучающихся экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы, представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, критерии оценки знаний.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

#### **Цель/задачи дисциплины.**

**Цель:** обеспечение знаний в области методики стратегического анализа, формирование практических навыков по организации выполнения аналитических исследований оценки бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснования перспективных резервов.

#### **Задачи:**

- дать целостное представление о стратегическом анализе, изучить подходы к определению предмета и содержания экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- обучить студентов методам и инструментам стратегического анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;
- подготовить специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

- теоретические основы и методологию стратегического анализа;

- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации;
- основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.

#### 2. Уметь:

- применять методы современного стратегического анализа для проведения научных исследований;
- оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов;
- использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении производством.

#### 3. Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу конкурентов и сегментации рынка;
- современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ДВ.08.02 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований», «Статистические методы исследования аграрной экономики» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в течение 4-го семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
		4
1	2	3
Контактная работа по видам занятий	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе		
Лекции(Л)	6	6
из них активные формы обучения:	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
из них активные формы обучения:	4	4
<b>Самостоятельна работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зач. ед	2	2

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 4 (количество разделов 3)			
<b>Раздел 1 Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа</b> Цель: изучение теоретических и методологических основ стратегического анализа в Российской и международной практике Ознакомлен с методикой стратегического анализа различных отраслей народного хозяйства РФ и международной практики			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления.	Тема 1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа Тема 2. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.	Информационно-методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа
<b>Раздел 2 Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций.</b> Цель: изучение методик использования конкурентных возможностей организации, оценка формирования и использования ресурсного потенциала; изучение макросреды и микросреды, SWOT-анализ.			
2	Анализ и моделирование стратегических процессов	Тема 3. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. Тема 4. Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций.	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. SWOT –анализ. Моделирование в системе стратегического анализа.
<b>Раздел 3 Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия</b> Цель: изучение состава, структуры, движения собственного капитала предприятия, а также создаваемых им резервов, изучение источников финансирования оборотных средств, основных средств; оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств, методик оценки кредитоспособности и финансовой несостоятельности организаций.			
3	Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров	Тема 5. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.	Стратегии организации корпоративного бизнеса. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства). Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности.
		Тема 6. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.	
		Тема 7. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.	

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	№раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛП	СРС	Всего часов
Семестр 4						
Раздел 1	1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа		2		6	8
	2. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.	2	2		8	12
Раздел 2	3. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.	1	2		8	11
	4. Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций	1	2		8	11
Раздел 3	5. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.	1	2		8	11
	6. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций	1	1		8	10
	7. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия		1		8	9
	в том числе КСР					-

#### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины	Наименование темы, вопросы	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Раздел 1	1	Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации. <i>1) Значимость, цель, задачи современного стратегического анализа.</i> <i>2) Последовательность, методика анализа.</i> <i>3) Информационное обеспечение современного стратегического анализа.</i>	2
Раздел 2	2	Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. <i>1) Формирование и использование ресурсного потенциала организаций.</i> <i>2) Оценка функционирования производственного потенциала.</i> <i>2) Анализ конкурентных возможностей организации.</i>	1

	3	Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций <i>1) Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.</i> <i>2) Комплексные показатели оценки функциональных и операционных стратегий развития современных организаций</i>	1
Раздел 3	4	Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов. <i>1) Стратегия формирования и управления чистыми активами организации</i> <i>2) Анализ уровня и динамики финансовых результатов.</i> <i>3) Мониторинг эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</i>	1
	5	Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций <i>1) Официальные методики финансового анализа несостоятельных предприятий.</i> <i>2) Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства).</i>	1

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Раздел 1	1	Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа	2
	2	Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.	2
Раздел 2	3	Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.	2
	4	Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций	2
Раздел 3	5	Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.	2
	6	Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций	1
	7	Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия	1

#### 4.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 6 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)



Семестр_			
Раздел 1			
Итого:			
в т.ч. в активной форме			

#### 4.6. Самостоятельная работа

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по разделам	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажёром	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	Информационно-методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа	2	3	2	2	5	14
Раздел 2	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. SWOT –анализ. Моделирование в системе стратегического анализа.	2	3	4	2	5	16
Раздел 3	Стратегии организации корпоративного бизнеса. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства). Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности.	5	5	5	4	5	24
	в том числе КСР						-
	Всего часов						54

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444534> (дата обращения: 03.02.2020).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/831](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/831)

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету;
2. Примерные тестовые задания;
3. Примерный перечень тем рефератов;
4. Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а/ основная литература:*

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444534> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450268> (дата обращения: 03.02.2020).

*б/ Дополнительная литература:*

1. Глуценко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глуценко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454422> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451422> (дата обращения: 03.02.2020).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.02.2020г.). (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (неограниченный доступ).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с календарным планом проведения аудиторных занятий; тематическим планом лекционных и практических занятий, видами самостоятельной работы; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; перечнем рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ЭБС удаленного доступа, необходимых для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечнем информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Целью проведения каждой лекции является раскрытие сущности и содержания заявленной тематики с учетом поставленных вопросов. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Лекционный материал включает практические примеры, а также предлагаются конкретные формы представления результатов мониторингового исследования – аналитические таблицы, что будет способствовать четкости и конкретности тематических заключений. Для максимального усвоения теоретического материала в процессе чтения лекции применяются такие элементы образовательного процесса, как групповое обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов и подробное разъяснение отдельных теоретических положений или практических примеров по просьбе обучающихся.

Задачами проведения практических занятий являются:

- установление связи теории с практикой в форме ее экспериментального подтверждения;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать экономические процессы и оценивать полученные результаты;
- контроль освоения материала.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала по рассматриваемой тематике. С этой целью обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и

научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающимся также следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

На каждом практическом занятии важно иметь конспект лекций, учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине, информационный материал, в частности бухгалтерскую отчетность организаций за три последних года, калькулятор.

На практических занятиях преподаватель оценивает глубину знаний по теоретическому материалу, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, способность делать аналитические выводы, а также принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания с целью их проверки.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение домашних упражнений и заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к отчету по разделам;
- подготовка презентаций к рефератам, докладам.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют практические задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows

Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft® WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.02.2020г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

– Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки [\\$">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html](http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html) \$) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 03.02.2020). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1 шт)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

## 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций,	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru</a>. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ».</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).</p>

## 12. Критерии оценки знаний

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Стратегический анализ»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Орел – 2020

## Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
  - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование стратегических процессов. Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование стратегических процессов. Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код контроль ируемой компете нции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы</b>			<b>Технологи и формиров ания</b>
	<b>пороговый (базовый)  55-69 баллов</b>	<b>повышенный  70-84 баллов</b>	<b>высокий  85-100 баллов</b>	
<b>ПК-3</b>	Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>
--	--	--	--	--

			аудиторскую деятельность в организации	
	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
<b>ПК-9</b>	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	(финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	
	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской	Полностью сформированное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию,	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

		организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
	В целом успешное, но не систематическое владение поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Успешное и систематическое владение поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Практическое занятие с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический анализ».**

##### **Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:**

##### **Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:**

1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-3, ПК-9).
2. Теоретические основы стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).
3. Методология современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).
4. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации (ПК-3, ПК-9).
5. Информационно - методическое обеспечение современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).
6. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа (ПК-3, ПК-9).
7. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации (ПК-3, ПК-9).
8. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций (ПК-3, ПК-9).
9. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
10. SWOT –анализ (ПК-3, ПК-9).
11. Моделирование в системе стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).
12. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-3, ПК-9).

##### **Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:**

13. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций (ПК-3, ПК-9).
14. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-3, ПК-9).
15. Стратегии организации корпоративного бизнеса (ПК-3, ПК-9).
16. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства) (ПК-3, ПК-9).
17. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности (ПК-3, ПК-9).
18. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях (ПК-3, ПК-9).
19. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов (ПК-3, ПК-9).
20. Оценка возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
21. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса (ПК-3, ПК-9).
22. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
23. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, ПК-9).
24. Системный подход к анализу устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, ПК-9).

25. Современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования стратегических бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-3, ПК-9).

**Примерные практические задания по оценке «Владения»:**

1. Используя данные таблицы, определите общий коэффициент покрытия (ПК-3, ПК-9)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634
Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432 тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032 тыс. руб.

3. На основании данных таблицы оцените чистые активы акционерного общества (ПК-3, ПК-9)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

4. По данным таблицы определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ПК-3, ПК-9):

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «порогового» до «высокого» уровней.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тестовое задание 1.** Цель современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9):

1. обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
2. выявлять стратегические направления анализа
3. критически оценивать последствия принимаемых решений

**Тестовое задание 2.** Объект современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9):

1. финансовые результаты
2. внутренняя и внешняя среды организации
3. структура бухгалтерского баланса

**Тестовое задание 3.** Что является важнейшим элементом методики современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9)?

1. конкурентные преимущества экономических агентов и рынков в глобальной среде
2. способы и методы исследования
3. последовательность проведения аналитического исследования

**Тестовое задание 4.** Какие способы и приемы стратегического анализа основаны на методе элиминирования (ПК-3, ПК-9)?

1. кластерный, пропорционального деления, логарифмирование
2. дисперсионный, корреляционный, стохастический факторный анализ
3. интегральный, индексный

**Тестовое задание 5.** Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов предполагает (ПК-3, ПК-9):

1. оценку экономической динамики хозяйствующего субъекта
2. прогнозирование финансовых результатов
3. анализ инвестиционной политики

**Тестовое задание 6.** Анализ финансовой несостоятельности включает (ПК-3, ПК-9):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. определение оптимального уровня материальных средств
3. изучение источников финансирования оборотных средств

**Тестовое задание 7.** Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров основывается на (ПК-3, ПК-9):

1. оценке финансовой несостоятельности
2. комплексном анализе бизнеса
3. оценке экономической динамике хозяйствующего субъекта

**Тестовое задание 8.** Анализ стратегических процессов включает (ПК-3, ПК-9):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности
3. оценку динамики производства

**Тестовое задание 9.** Моделирование в системе стратегического анализа предполагает (ПК-3, ПК-9):

1. прогнозирование возможного банкротства
2. определение стратегических альтернатив
3. анализ финансово-хозяйственной деятельности

**Тестовое задание 10.** Формирование стратегии корпоративного бизнеса базируется на (ПК-3, ПК-9):

1. конкурентных преимуществах экономических агентов в глобальной среде
2. изучении источников финансирования активов
4. последовательности проведения аналитического исследования

**Тестовое задание11.** Инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации (ПК-3, ПК-9):

1. SWOT – анализ
2. факторный анализ
3. корреляционно-регрессионный анализ

**Тестовое задание12.** Анализ бизнес - стратегии в контексте различных отраслей предполагает (ПК-3, ПК-9):

1. построение стратегической матрицы окружающей среды
2. анализ устойчивости хозяйствующего субъекта
3. анализ издержек производства

**Тестовое задание13.** Что включает анализ конкурентного преимущества (ПК-3, ПК-9)?

1. анализ внешнего финансирования
2. анализ социальной политики
3. анализ конкурентных позиций на различных рынках

**Тестовое задание14.** Стратегия организации (ПК-3, ПК-9):

1. достижение стратегической цели из исходной ситуации с помощью имеющихся ресурсов и с учётом возможных действий конкурентов
2. единоличное управление стратегом в соответствии с выработанной им стратегией для достижения стратегической цели
3. полномочия и ресурсы для реализации

**Тестовое задание15.** Детальный анализ и диагностика проблемных ситуаций охватывает следующие области (ПК-3, ПК-9):

1. изменение хозяйственно – правового законодательства
2. выявление особенностей внешней среды организации
3. выявление особенностей внешней и внутренней среды организации

**Тестовое задание16.** Выявление характера и особенностей основных функциональных стратегий организации – это (ПК-3, ПК-9):

1. способы создания и поддержания конкурентных преимуществ, приоритеты
2. источники конкурентных преимуществ
3. критерии стратегического успеха

**Тестовое задание17.** Разработка рекомендаций по решению выявленных стратегических проблем – это (ПК-3, ПК-9):

1. согласование сценариев, проектов
2. выбор стратегических решений и мероприятий, согласование сценариев, стратегий, проектов
3. выявление наиболее значимых факторов

**Тестовое задание18.** Анализ стиля конкурентного поведения организации и ее конкурентов – это (ПК-3, ПК-9):

1. характер конкурентного поведения, его соответствие рыночной ситуации и реализуемым стратегиям
2. динамический SWOT-анализ
3. сценарно–стратегический анализ взаимовлияния внутренних и внешних факторов

**Тестовое задание19.** Определение стратегий корпоративного и сетевого уровня, которому следует организация (ПК-3, ПК-9):

1. выявление наиболее значимых факторов
2. анализ внутренних особенностей организации
3. приоритеты и критерии стратегического успеха

**Тестовое задание 20.** Последовательность этапов стратегического анализа определяется (ПК-3, ПК-9):

1. общей схемой взаимосвязи задач стратегического анализа и диагностики
2. общей схемой взаимосвязи факторов в модели
3. общей схемой взаимосвязи внутренних и внешних факторов

**Тестовое задание 21.** Используя данные таблицы 1, определите общий коэффициент покрытия (ПК-3, ПК-9)

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

1. 1,2; 1,5
2. 1,9; 2,0
3. 2,3; 2,2

Таблица 1

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634
Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

**Тестовое задание 22.** Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ (ПК-3, ПК-9):

1. 6,78
2. 5,34
3. 7,20

**Тестовое задание 23.** Определите период погашения дебиторской задолженности, используя ответ, полученный в предыдущей задаче.

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ (ПК-3, ПК-9):

1. 50,69
2. 45,17
3. 30,40

**Тестовое задание 24.** По данным таблицы 2 определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ПК-3, ПК-9):

1. –3199,0 тыс. руб.
2. +724,8 тыс. руб.
3. +22,0 тыс. руб.

Таблица 2

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329 7295	41122 11198	44321 9279
3. финансовый результат, тыс. руб.			

**Тестовое задание 25.** На основании данных таблицы 3 оцените чистые активы акционерного общества (ПК-3, ПК-9)

Таблица 3

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

- а) 9487 тыс. руб.
- б) 4832 тыс. руб.
- в) 10580 тыс. руб.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине «Стратегический анализ»

#### Примерный перечень тем рефератов.

1. Влияние факторов внешней среды на разработку корпоративной стратегии организации (ПК-3, ПК-9).
2. Оценка уровня конкурентоспособности организации на основе методов конкурентного анализа (ПК-3, ПК-9).
3. Оценка стратегического потенциала организации (ПК-3, ПК-9).
4. Комплексное исследование рынка как основа разработки маркетинговой стратегии (ПК-3, ПК-9).
5. Разработка конкурентной стратегии предприятия на основе анализа его сильных и слабых сторон (ПК-3, ПК-9).
6. Разработка конкурентной стратегии предприятия на основе анализа динамики издержек (ПК-3, ПК-9).
7. Применение портфельных моделей для анализа и выбора стратегии организации (ПК-3, ПК-9).

8. Современный стратегический анализ бизнес - единицы компании (ПК-3, ПК-9).
9. Анализ кадрового потенциала как основа стратегии компании (ПК-3, ПК-9).
10. Анализ текущей стратегии компании (ПК-3, ПК-9).
11. Анализ структуры управления организацией для решения стратегических задач (ПК-3, ПК-9).
12. Применение инструментов стратегического анализа для разработки стратегии предприятия (ПК-3, ПК-9).
13. Современный стратегический анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней (ПК-3, ПК-9).
14. Подходы к определению источников конкурентных преимуществ организации (ПК-3, ПК-9).
15. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе и их роль в разработке стратегии (ПК-3, ПК-9).
16. Определение ключевых компетенций компании (ПК-3, ПК-9).
17. Современный стратегический анализ диверсифицированной компании (ПК-3, ПК-9).
18. Методы портфельного анализа предприятия (ПК-3, ПК-9)
19. Оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии (ПК-3, ПК-9).
20. Современный стратегический анализ потребителей организации (ПК-3, ПК-9).
21. Современный стратегический анализ конкурентов организации (ПК-3, ПК-9).
22. Роль информации и информационных технологий в стратегическом анализе (ПК-3, ПК-9).
23. Анализ организационной культуры как фактор реализации стратегии (ПК-3, ПК-9).
24. Современные методы анализа макросреды организации (ПК-3, ПК-9).
25. Анализ взаимосвязи основных функциональных стратегий организации (ПК-3, ПК-9).
26. Модель М.Портера в разработке стратегии (ПК-3, ПК-9).
27. Определение стратегических альтернатив на основе SWOT-анализа (ПК-3, ПК-9).
28. Современные методы исследования внутренней среды компании (ПК-3, ПК-9).
29. Стратегический анализ развития производства (ПК-3, ПК-9).
30. Комплексная оценка бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-3, ПК-9).
31. Разработка финансовой стратегии предприятия (ПК-3, ПК-9).
32. Стратегия формирования и прогнозирование финансовых результатов (ПК-3, ПК-9).
33. Стратегический анализ финансового состояния коммерческих организаций (ПК-3, ПК-9).
34. Современный стратегический анализ деловой активности (ПК-3, ПК-9).
35. Современный стратегический анализ устойчивости финансово - хозяйственной деятельности (ПК-3, ПК-9).

***Критерии оценки (в баллах):***

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам:**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа**

**Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:**

1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-3, ПК-9).
2. Методология современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).
3. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации (ПК-3, ПК-9).

**Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:**

4. Информационно - методическое обеспечение современного стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).
5. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа (ПК-3, ПК-9).

**Раздел 2. Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций.**

**Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:**

1. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации (ПК-3, ПК-9).
2. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций .
3. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
4. SWOT –анализ (ПК-3, ПК-9).
5. Моделирование в системе стратегического анализа (ПК-3, ПК-9).

**Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:**

6. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-3, ПК-9).
7. Стратегии организации корпоративного бизнеса (ПК-3, ПК-9).
8. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов (ПК-3, ПК-9).
9. Системный подход к анализу устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, ПК-9).

**Примерные практические задания по оценке «Владения»:**

- 1.Используя данные таблицы, определите общий коэффициент покрытия (ПК-3, ПК-9)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	1884	2634



Запасы, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643
---	------	------

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.

### Раздел 3. Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия.

#### Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-3, ПК-9).
2. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций (ПК-3, ПК-9).
3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-3, ПК-9).
4. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства) (ПК-3, ПК-9).
5. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности (ПК-3, ПК-9).
6. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях (ПК-3, ПК-9).

#### Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

7. Оценка возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
8. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса (ПК-3, ПК-9).
9. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
10. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, ПК-9).
11. Современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования стратегических бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК (ПК-3, ПК-9).

#### Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. На основании данных таблицы оцените чистые активы акционерного общества (ПК-3, ПК-9)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876

Кредиторская задолженность	13252
----------------------------	-------

1. По данным таблицы определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости (ПК-3, ПК-9):

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329 7295	41122 11198	44321 9279
3. финансовый результат, тыс. руб.			

**Критерии оценки (в баллах):**

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

#### Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### *а) основная литература*

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444534> (дата обращения: 03.08.2020).
2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450268> (дата обращения: 03.08.2020).

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Изменение 2

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а/ основная литература:*

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444534> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450268> (дата обращения: 21.06.2021).

*б/ Дополнительная литература:*

2. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454422> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451422> (дата обращения: 21.06.2021).

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый

доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-КоБ оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).