

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю
И.о. проректора по УМР
Е.Ю. Калининчева
27 декабря 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: д.э.н., доцент Сидоренко О.В.


 10.02.2020

Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И.

 10.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол № 9 от 10.02. 2020г.

Зав. кафедрой:  / Сидоренко О.В.

10.02. 2020г.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 8 от 27.02. 2020г.

Декан факультета  / Буреаева Е.В.

27.02. 2020г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол № 6 от 18.02. 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

 / Буреаева Е.В. 18.02. 2020г.

Директор научной библиотеки

 / Ишханова Е.В. 10.02. 2020г.

Оглавление	Стр.
Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Тематический план лекций	9
4.4 Практические занятия	10
4.5 Лабораторный практикум	11
4.6 Самостоятельная работа	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний	16
13. Приложения	18

Введение

Рабочая программа по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса» разработана для обучающихся экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы, представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, критерии оценки знаний.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Цель/задачи дисциплины.

Цель: обеспечение знаний в области методики управленческого анализа, формирование практических навыков по организации выполнения аналитических исследований оценки бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснования перспективных резервов.

Задачи:

- дать целостное, законченное представление об управленческом анализе в контексте развития способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- обучить студентов методам и инструментам управленческого анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;
- разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организаций АПК, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- теоретические основы и методологию управленческого анализа;
- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации;

- приемы выявления и оценки резервов производства.
- 2. *Уметь:*
 - применять методы управленческого анализа для проведения научных исследований;
 - оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов;
 - использовать результаты анализа в управлении производством.
- 3. *Владеть:*
 - терминологией и основными понятиями курса;
 - навыками системного подхода к управленческому анализу;
 - современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования управленческих процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.09. по направлению подготовки 38.04.01 Экономика». Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в течение 4-го семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
		4
1	2	3
Контактная работа по видам занятий	36	36
В том числе		
Лекции(Л)	12	12
из них активные формы обучения	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	24
из них активные формы обучения	6	6
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе: курсовая работа	36	36
КСР	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа
Общая трудоемкость, час	144	144
Зач. ед	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 4 (количество разделов 3)
--

Раздел 1 Теоретические и методологические основы управленческого анализа Цель: изучение теоретических и методологических основ управленческого анализа В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОК-1, ПК-8, ПК-9			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Место и роль управленческого анализа в системе стратегического управления.	Тема 1. Цель, задачи, информационное обеспечение управленческого анализа Тема 2. Методы управленческого анализа.	Информационно-методическое обеспечение управленческого анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа
Раздел 2 Управленческий анализ производственной и маркетинговой деятельности современных организаций Цель: изучение методик использования конкурентных возможностей организации, оценка формирования и использования ресурсного потенциала. В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОК-1, ПК-8, ПК-9			
2	Анализ и моделирование производственных и конкурентных возможностей предприятий	Тема 3. Анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. Тема 4. Маркетинговый анализ.	Моделирование в системе управленческого анализа.
Раздел 3 Анализ и управление затратами, финансовой деятельностью предприятия Цель: изучение состава, структуры, движения собственного капитала предприятия, а также создаваемых им резервов, изучение источников финансирования оборотных средств, основных средств; оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств, методик оценки кредитоспособности и финансовой несостоятельности организаций. В результате усвоения данного модуля формируют компетенции ОК-1, ПК-8, ПК-9			
3	Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	Прогнозирование финансового состояния. Оценка управленческой динамики хозяйствующего субъекта.
		Тема 6. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.	
		Тема 7. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.	

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	№ раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛП	СРС	Всего часов
Семестр 4						
Раздел 1	1. Цель, задачи, информационное обеспечение управленческого анализа	2	2		15	19
	2. Методы управленческого анализа.		2		15	17

Раздел 2	3. Анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.	4	4		15	23
	4. Маркетинговый анализ	2	4		15	21
Раздел 3	5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	4	4		15	23
	6. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.		4		15	19
	7. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия		4		18	22
	в том числе КСР					36

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины	Наименование темы, вопросы	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Раздел 1	1	Цель, задачи, информационное обеспечение управленческого анализа 1) <i>Значимость, цель, управленческого анализа.</i> 2) <i>Информационное обеспечение управленческого анализа.</i> 3) <i>Методологические положения управленческого анализа.</i>	2
Раздел 2	2	Анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. 1) <i>Комплексный анализ использования ресурсного потенциала.</i> 2) <i>Анализ конкурентных возможностей организации.</i>	4
	3	Маркетинговый анализ. 1) <i>Разработка маркетинговой стратегии.</i> 2) <i>Мониторинг эффективности маркетинговой деятельности.</i>	2
Раздел 3	4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. 1) <i>Состав и структура производственных затрат..</i> 2) <i>Анализ себестоимости.</i> 3) <i>Управление затратами и себестоимостью продукции.</i>	4
	5	Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций. 1) <i>Анализ финансовой устойчивости организации.</i> 2) <i>Управление активами.</i> 3) <i>Прогнозирование возможного банкротства.</i>	

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Раздел 1	1	Цель, задачи, информационное обеспечение управленческого анализа	2
	2	Методы управленческого анализа	2
Раздел 2	3	Анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.	4
	4	Маркетинговый анализ	4
Раздел 3	5	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	4
	6	Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.	4
	7	Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия	4

4.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 6 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр_			
Раздел 1			
Итого:			
в т.ч. в активной форме			

4.6. Самостоятельная работа

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по разделам	Курсовая работа	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
---	--	--------------------	---------------------------------	-----------------	--	------------------------------	---------------------

Семестр 4								
Раздел 1	Информационно-методическое обеспечение управленческого анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа	2	3	6	12	2	5	30
Раздел 2	Моделирование в системе управленческого анализа.	2	3	6	12	2	5	30
Раздел 3	Прогнозирование финансового состояния. Оценка управленческой динамики хозяйствующего субъекта.	10	5	9	12	2	10	48
	в том числе КСР							36
	Всего часов							108

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. *Никифорова, Н. А.* Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449922> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Учебное пособие по выполнению курсовых работ по дисциплине "Управленческий анализ в отраслях АПК" для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" [Электронный ресурс] / сост. Сидоренко, О.В. - Электрон.дан. - Орел : изд-во Орловского ГАУ, 2019. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана. Пол.инд.-- 65.32 Кат.инд.-- 65.32 ББК-- 65.32
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1042

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Примерный перечень вопросов и практических заданий к экзамену;
2. примерные тесты;
3. Примерный перечень тем рефератов;
4. Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам;
5. Примерная тематика курсовых работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а/ основная литература:

1. *Никифорова, Н. А.* Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449922> (дата обращения: 03.02.2020).

2. *Казакова, Н. А.* Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.02.2020). (дата обращения: 03.02.2020).

б/ Дополнительная литература:

1. *Вяткин, В. Н.* Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437077> (дата обращения: 03.02.2020).

2. *Григорьева, Т. И.* Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.02.2020).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.02.2020г.). (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (неограниченный доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с календарным планом проведения занятий; тематическим планом лекционных и практических занятий, видами самостоятельной работы; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; перечнем рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ЭБС удаленного доступа, необходимых для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечнем информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Целью проведения каждой лекции является раскрытие сущности и содержания заявленной тематики с учетом поставленных вопросов. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Лекционный материал включает практические примеры, а также предлагаются конкретные формы представления результатов мониторингового исследования – аналитические таблицы, что будет способствовать четкости и конкретности тематических заключений. Для максимального усвоения теоретического материала в процессе чтения лекции применяются такие элементы образовательного процесса, как групповое обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов и подробное разъяснение отдельных теоретических положений или практических примеров по просьбе обучающихся.

Задачами проведения практических занятий являются:

- установление связи теории с практикой в форме ее экспериментального подтверждения;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать экономические процессы и оценивать полученные результаты;
- контроль освоения материала.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала по рассматриваемой тематике. С этой целью обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающимся также следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем,

явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

На каждом практическом занятии важно иметь конспект лекций, учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине, информационный материал, в частности бухгалтерскую отчетность организаций за три последних года, калькулятор.

На практических занятиях преподаватель оценивает глубину знаний по теоретическому материалу, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, способность делать аналитические выводы, а также принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания с целью их проверки.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение домашних упражнений и заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к отчету по разделам;
- подготовка презентаций к рефератам, докладам;
- курсовое проектирование.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют практические задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ

<http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>

(неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.02.2020г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Научометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

– Научометрическая база данных WebofScience (данные подписки [\\$">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html](http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html))\$ (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 03.02.2020). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель; роутер – 1 шт.; ПК - 5 шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencelgroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ». Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>

12. Критерии оценки знаний студентов

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

Оценка по итогам аттестационного испытания выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Орел – 2020

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
 - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Место и роль управленческого анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование производственных и конкурентных возможностей предприятий. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов	Вопросы к экзамену, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, реферат, вопросы для самопроверки и опросов	
		Высокий	Доклад, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов	
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Место и роль управленческого анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование производственных и конкурентных возможностей предприятий. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к экзамену, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Место и роль управленческого анализа в системе стратегического управления. Анализ и моделирование производственных и конкурентных возможностей предприятий. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к экзамену, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контроль ируемой компете нции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) 55-69 баллов	повышенный 70-84 баллов	высокий 85-100 баллов	
ОК-1	Общие, но не структурированные знания специфики научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности	Полностью сформированные знания специфики научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей (синтез)	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе	Полностью сформированное умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

		и прогнозировать возможное их развитие в будущем	прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	
	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	Успешное и систематическое владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-8	Знать – экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; – современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать – экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; – современные технологии автоматизированной обработки информации	Знать – экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; – современные технологии автоматизированной обработки информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Уметь – составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; – разрабатывать стратегии	Уметь – составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации;	Уметь – составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных

	<p>поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – применять методы формирования и использования баз данных организации; – проводить анализ хозяйственной деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – применять методы формирования и использования баз данных организации; – проводить анализ хозяйственной деятельности организации 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – применять методы формирования и использования баз данных организации; – проводить анализ хозяйственной деятельности организации 	<p>приемов обучения. Самостоятельна я работа.</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; – навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; – навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; – навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений) 	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; – навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; – навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей бухгалтерского учета; – навыками организации процесса формирования числовых показателей 	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; – навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; – навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – навыками создания систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического 	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельна я работа.</p>

		отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; – навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	
ПК-9	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданском, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Полностью	Лекции и

<p>систематически осуществляемое умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>сформированное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>
<p>В целом успешное, но не систематическое владение поиском, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение поиском, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Успешное и систематическое владение поиском, анализа и оценки источников информации для проведения</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов</p>

	<p>деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>экономических расчетов;</p> <p>навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>обучения. Самостоятельная работа.</p>
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса».

Примерный перечень вопросов и практических заданий к экзамену:

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Сущность и значение управленческого анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
2. Предмет, содержание и задачи анализа в управлении предприятием (ОК-1, ПК-8, ПК-9).

3. Виды управленческого анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
4. Роль системного экономического анализа в управлении производством (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
5. Основы методики управленческого анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
6. Источники информации об экономической деятельности предприятия для управленческого экономического анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
7. Классификация показателей управленческого анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
8. Сущность хозяйственных резервов и их классификация (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
9. Цели и задача внутрипроизводственного управленческого анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
10. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
11. Определение влияния факторов на изменение объема и стоимости валовой и товарной продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
12. Резервы увеличения производства продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
13. Анализ качества продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
14. Анализ формирования производственного потенциала и производственной программы (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
15. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и их использование (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
16. Анализ производительности труда (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
17. Анализ фонда заработной платы (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
18. Обеспеченность предприятия ОПФ. Анализ их движения (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
19. Эффективность использования ОПФ (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
20. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
21. Анализ размещения капитала (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
22. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
23. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
24. Анализ использования материальных ресурсов (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
25. Анализ оборачиваемости материальных оборотных средств (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
26. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
27. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
28. Факторный анализ материалоемкости продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
29. Анализ трудоемкости производства продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
30. Анализ финансовых результатов предприятия на основе отчета о прибылях и убытках (ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

31. Анализ общего финансового результата от реализации продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
32. Анализ финансовых результатов отдельных видов продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
33. Резервы увеличения прибыли на предприятии (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
34. Анализ рентабельности предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9).

35. Методика факторного анализа рентабельности (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
36. Сущность и задачи маржинального анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
37. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
38. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
39. Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
40. Обоснование решения «производить или покупать» (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
41. Система взаимосвязанных показателей как элемент методики комплексного системного анализа (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
42. Резервы увеличения производства продукции, фондоотдачи и фондорентабельности (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
43. Общая оценка финансового состояния предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
44. Анализ платежеспособности предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
45. Анализ показателей ликвидности баланса (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
46. Виды инвестиций, их значение, источники финансирования (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
47. Анализ выполнения плана капитальных вложений (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
48. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
49. Методы комплексного системного анализа и оценка бизнеса (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
50. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
51. Анализ спроса и рынков сбыта продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
52. Анализ конкурентоспособности продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
53. Анализ организационно-экономических условий деятельности предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
54. Анализ результатов технического развития (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
55. Инновационный анализ (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
56. Вариационный анализ издержек (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
57. Функционально-стоимостной анализ издержек (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
58. Анализ – контроль за формированием запасов (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
59. Методы рыночного проектирования себестоимости (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
60. Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана (ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. На основании данных таблицы 1 оцените чистые активы акционерного общества (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Таблица 1

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

2. Определить отсутствующие в таблице показатели. Определить тип финансового состояния организации. Сделать аналитические выводы относительно перспектив развития организации (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Наименование показателя	Абсолютные величины, тыс. руб.		Абсолютное отклонение
	На 31 декабря баз.	На 31 декабря отч.	
	з.	з.	
Нематериальные активы	11210		-1436
Основные средства	167953	190657	
Долгосрочные финансовые вложения	2260	2385	
Внеоборотные активы	181423		
Запасы	294802	343637	48835
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	410	533	123
Дебиторская задолженность	27205	23323	-3882
Краткосрочные финансовые вложения	25000		-25000
Денежные средства		30024	18274
Оборотные активы		397517	38350
Уставный капитал	121401		0
Добавочный капитал	1740		0
Резервный капитал		30350	0
Нераспределенная прибыль	186181	214701	
Капитал и резервы	339672		
Долгосрочные заемные средства	100198	114792	
Долгосрочные обязательства		114792	14594
Краткосрочные заемные средства	25000	84900	
Кредиторская задолженность	75222		-43391
Прочие обязательства		618	120
Краткосрочные обязательства	100720	117349	
Баланс			

3. Предприятие производит продукцию и реализует ее заготовительному обществу по договорной цене. Постоянные затраты на выпуск продукции составили 1080 тыс. руб., переменные затраты на единицу - 400 руб. Среднемесячные объемы производства (ед.): 200, 220, 210, 230, 224, 221, 236, 218, 224, 220, 270, 238.

- 1) Составить уравнение совокупных затрат;
- 2) Определить ежемесячные затраты на выпуск продукции;
- 3) Оценить эффективность выпуска, в том числе в «высшей» и «низшей» точках. (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

4. Агропромышленной организации необходимо пересмотреть производственную программу по причине повышения цен на основные материалы, используемые в производстве. Следует найти наилучшее решение относительно использования мощностей предприятия и ресурсов. (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Бюджет организации на следующий период имеет вид:

	Продукт			
	A	B	C	D
Максимальный объем производства (или спроса), шт.	5000	5000	5000	5000
Цена реализации за шт., тыс. руб.	25	33	43	56
Переменные затраты, тыс. руб.:				
материал	9	12	17	20
труд	8	5	6	9
накладные	4	10	12	18

5. Общее количество исходного материала, доступного предприятию, ограничено мощностями поставщика или наличием финансовых ресурсов в 200 000 тыс. руб. Постоянные затраты по бюджету составляют 80 000 тыс. руб. (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Необходимо определить:

- 1) порядок предпочтения производства продуктов;
- 2) возможный список товаров при ограниченности финансовых ресурсов;

3) максимальную прибыль.

6. Предприятие имеет оборотные средства 800 000 тыс. руб., а краткосрочную задолженность 500 000 тыс. руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент покрытия (ОК-1, ПК-8, ПК-9):

А) приобретено 2 автомобиля за 100 000 тыс. руб.

Б) предприятие взяло краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб.

В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 000 тыс. руб. (для расширения нескольких терминалов)

Г) предприятие увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 000 тыс. руб.

7. Определить подразделение предприятия, которое имеет лучшие результаты деятельности по комплексу показателей методом балльной оценки (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Подразделение	Продуктивность коров, тыс. кг	Прямые затраты труда на 1 ц молока, чел.-час	Расход кормов на 1 ц молока, к. ед.
1	3,0	5,1	1,0
2	3,2	5,5	1,2
3	3,5	6,1	1,1
4	3,6	5,8	1,2

8. На основании данных таблицы определить структуру оборотных активов (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

9. На основании данных таблицы определить структуру внеоборотных активов (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

10. Используя данные таблицы, определите темп роста (снижения) показателей (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатель	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2017 г.
Заемные средства, тыс. руб.	438	358
Запасы, тыс. руб.	37401	37511

11. Определить структуру собственного капитала предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.	Удельный вес, %
1. Уставный капитал	5275	

2.	Переоценка внеоборотных активов	1232	
3.	Добавочный капитал	2986	
4.	Резервный капитал	1145	
5.	Нераспределенная прибыль	2816	

12. Определить коэффициент автономии (финансовой независимости) (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Статьи баланса	Отчетный период
Капитал и резервы	4593
Валюта баланса	9631

13. Рассчитать коэффициент фондоотдачи (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Разделы и статьи баланса	Отчетный период, тыс. руб.
Доходные вложения в материальные ценности	12804
Основные средства	17617
Выручка от продаж	14336

14. Определите коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Разделы и статьи баланса	Тыс. руб.
1. Собственный капитал	4593
2. Оборотные активы	27617
3. Внеоборотные активы	32715

15. Определить коэффициент текущей ликвидности (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Разделы и статьи баланса	Тыс. руб.
Кредиторская задолженность	14907
Краткосрочные обязательства	15896
Оборотные активы	27617

16. Финансовые результаты деятельности (тыс. руб.) (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Отчетный год
Себестоимость продаж	1809
Валовая прибыль	6092
Коммерческие расходы	7652
Проценты к получению	2483
Текущий налог на прибыль	207
1. Чистая прибыль	?

17. Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.) (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Статьи баланса	Отчетный период
Переоценка внеоборотных активов	25882
Прочие долгосрочные обязательства	0
Финансовые вложения	64204
Доходы будущих периодов	64204
Доходные вложения в материальные ценности	25882

На основании имеющихся данных составить бухгалтерский баланс (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Разделы баланса	Статьи баланса	тыс. руб.
Внеоборотные активы		
Оборотные активы		
Баланс		
Капитал и резервы		
Долгосрочные обязательства		
Краткосрочные		

обязательства		
Баланс		

18. На основании приведенных данных определить:
 Оборачиваемость оборотных средств в оборотах и днях.
 Составить аналитическую записку (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Баз.год	Отч. год	Отклонение, +/-
Дебиторская задолженность	1279	1105	
Кредиторская задолженность	1944	2164	
Выручка	7639	7801	
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах, в оборотах			
Срок погашения дебиторской задолженности, в днях			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, в оборотах			
Срок погашения кредиторской задолженности, в днях			

19. На основании приведенных данных определить:
 Коэффициенты рентабельности активов, собственного и заемного капитала за предыдущий и отчетный периоды.
 Составить аналитическую записку (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Баз.год	Отч. год	Отклонение, +/-
Чистая прибыль (убыток)	2153	-2298	
Среднегодовая стоимость:			
- активов	10852	10964	
- собственного капитала	5367	5460	
- заемного капитала	5485	5504	
Рентабельность активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность заемного капитала, %			

20. По данным таблицы определите изменение выручки от реализации продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Определение, какого понятия приводится ниже: «единая система данных об имущественном и финансовом положении организации на отчетную дату и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам»(ОК-1, ПК-8, ПК-9)

- анализ хозяйственной деятельности предприятия
- финансовая (бухгалтерская) отчетность

2. Объектами анализа финансовой отчетности являются(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- имущественное, финансовое состояние предприятия
- объемы производства продукции
- финансовые результаты

3. Метод анализа финансовой отчетности – это(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- способ исследования изучаемого предмета
- изучение причин образования и изменения результатов хозяйственной деятельности

- в) технические средства для обработки информации
4. Формы финансовой отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) комитетом по статистике
 - б) Минфином РФ
 - в) налоговыми органами
5. Отчетность должна составляться в(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) рублях
 - б) тысячах рублей
 - в) тысячах рублей с одним десятичным знаком
6. В основу достоверности отчетности положены(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) информация, содержащаяся в бухгалтерской отчетности, которая должна основываться на данных синтетического и аналитического учета
 - б) данные вступительного баланса, которые должны соответствовать данным утвержденного заключительного баланса за период, предшествующий отчетному
 - в) статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться результатами инвентаризации имущества и финансовыми результатами
7. Какой вид анализа решает проблемы взаимоотношений предприятия с государством и другими внешними пользователями информации о деятельности предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9)?
- а) финансовый анализ
 - б) управленческий анализ
8. Сравнительный аналитический бухгалтерский баланс характеризует(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) структуру показателей
 - б) структуру и динамику показателей отчетности
 - в) устойчивость динамики показателей
9. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) вычитанием средних арифметических сумм
 - б) объединение в группы однородных статей
 - в) исключением регулирующих статей
10. Добавочный капитал относится к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) III разделу пассива бухгалтерского баланса
 - б) IV разделу пассива бухгалтерского баланса
 - в) V разделу пассива бухгалтерского баланса
11. Отложенные налоговые обязательства относятся к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) III разделу пассива бухгалтерского баланса
 - б) IV разделу пассива бухгалтерского баланса
 - в) V разделу пассива бухгалтерского баланса
12. Займы и кредиты относятся к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) III разделу пассива бухгалтерского баланса
 - б) IV разделу пассива бухгалтерского баланса
 - в) V разделу пассива бухгалтерского баланса
13. Резервы предстоящих расходов относятся к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) III разделу пассива бухгалтерского баланса
 - б) IV разделу пассива бухгалтерского баланса
 - в) V разделу пассива бухгалтерского баланса
14. Отложенные налоговые активы относятся к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):
- а) I разделу актива бухгалтерского баланса
 - б) IV разделу пассива бухгалтерского баланса
 - в) V разделу пассива бухгалтерского баланса
15. Отчет об изменении капитала состоит из(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) двух разделов
- б) трех разделов
- в) одного раздела

16. Оценочные резервы Отчета об изменении капитала – это(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) резерв под обеспечение вложений в ценные бумаги и резерв по сомнительным долгам
- б) остатки резервов на покрытие предполагаемых расходов
- в) чистые активы

17. Резервы предстоящих расходов – это(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) резерв под обеспечение вложений в ценные бумаги и резерв по сомнительным долгам
- б) остатки резервов на покрытие предполагаемых расходов
- в) чистые активы

18. В отчете о движении денежных средств(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) отражается информация о том, за счет каких средств организация вела свою деятельность и как их расходовала
- б) показывают суммы резервов, которые организация формирует согласно своим учредительным документам

19. Средства, полученные от покупателей, заказчиков включают(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) поступления от аренды
- б) выплаченные дивиденды
- в) денежные поступления от продажи продукции

20. Раздел Отчета о движении денежных средств «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности» включает(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) выручку от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов
- б) денежные поступления от продажи продукции

21. Чистые денежные средства от финансовой деятельности - это(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) нетто-результат поступлений и расходов
- б) погашение займов и кредитов
- в) поступление от займов и кредитов

22. При каком методе анализа сопоставляются статьи баланса и исчисляются по ним показатели на начало и конец одного или нескольких отчетных периодов(ОК-1, ПК-8, ПК-9)?

- 1. горизонтальный анализ
- 2. вертикальный анализ
- 3. анализ-нетто

23. Вертикальный анализ баланса направлен(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- 1. на изучение структуры баланса и причин её изменения
- 2. на изучение соотношения между внеоборотными и оборотными активами
- 3. на изучение темпов изменения активов, капитала обязательств

24. Коэффициент текущей ликвидности уменьшился с 1,2 до 1,1. Это означает изменение финансовой ситуации в организации(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- 1. ухудшение финансового состояния и платежеспособности
- 2. отсутствие собственных средств в составе источников формирования активов
- 3. увеличение оборотных активов

25. Потребность во внеоборотных активах покрывается(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- 1. собственным капиталом
- 2. уставным капиталом
- 3. собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами

26. Источниками формирования оборотных активов являются(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- 1. собственный капитал, краткосрочные кредиты

- 2.краткосрочная кредиторская задолженность, краткосрочные кредиты и займы, собственный капитал
- 3.уставный капитал, резерв по сомнительным долгам, краткосрочный кредит

27. Что понимают под ликвидностью(ОК-1, ПК-8, ПК-9)?

1. возможность реализации материалов и других ценностей, превращение их в денежные средства
2. способность в должные сроки и в полной мере отвечать по своим обязательствам
3. способность быстро самоликвидироваться

28. Эффект финансового рычага зависти от(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

1. отношения оборотных активов к краткосрочным обязательствам
2. политики привлечения заемных средств
3. структуры финансового результата

29. В разделе «Финансовые вложения» пояснения к бухгалтерскому балансу(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) выделены депозитные вклады
- б) не выделены депозитные вклады

30. Наибольший удельный вес в общей сумме актива бухгалтерского баланса сельскохозяйственного предприятия занимают(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) основные средства
- б) нематериальные активы
- в) оборотные средства

31. К внеоборотным активам относятся(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) расчеты по дивидендам
- б) основные средства
- в) краткосрочные финансовые вложения

32. К оборотным активам относятся(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) запасы
- б) долгосрочные финансовые вложения
- в) нематериальные активы

33. Наибольший удельный вес в общей сумме основных средств сельскохозяйственного предприятия занимают(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) здания и сооружения
- б) продуктивный скот
- в) многолетние насаждения

34. Наибольшую долю в составе оборотных активов сельскохозяйственного предприятия занимают(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) запасы
- б) материально-производственные запасы
- в) НДС

35. Чистые активы предприятия – это(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) стоимость имущества, свободного от долговых обязательств
- б) итог II раздела актива бухгалтерского баланса
- в) собственные оборотные средства

36. На основании данных таблицы 1 оцените чистые активы акционерного общества(ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Таблица 1

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-

Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

- а) 9487 тыс. руб.
- б) 4832 тыс. руб.
- в) 10580 тыс. руб.

37. Увеличению собственных оборотных средств предприятия способствует(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) увеличение суммы внеоборотных активов
- б) рост суммы паевого фонда
- в) увеличение суммы нематериальных активов

38. Показателями оценки удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса являются(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности
- б) коэффициенты ликвидности
- в) коэффициенты финансовой устойчивости

39. Сумму отложенных налоговых активов получают(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) умножив величину вычитаемых временных разниц на ставку налога на прибыль
- б) рассчитав остаточную стоимость основных средств
- в) рассчитав остаточную стоимость имущества, которое собираются сдавать в аренду или лизинг

40. Отложенные налоговые обязательства – это(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) произведение суммы временных разниц и ставки налога на прибыль
- б) сумма амортизации, начисленная в налоговом учете за отчетный период
- в) остатки резервного фонда

41. При каком методе анализа сопоставляются статьи баланса и исчисляются по ним показатели на начало и конец одного или нескольких отчетных периодов(ОК-1, ПК-8, ПК-9)?

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ

42. При анализе структуры актива бухгалтерского баланса дебиторская задолженность будет отнесена к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) внеоборотным активам
- б) оборотным активам
- в) отвлеченным средствам

43. При анализе структуры пассива бухгалтерского баланса кредиторская задолженность будет отнесена к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) собственному капиталу
- б) обязательствам
- в) привлеченным средствам

44. Наиболее ликвидными активами являются(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) здания и сооружения
- б) нематериальные активы
- в) финансовые вложения в ценные бумаги

45. Сумма целевых финансирования и поступлений будет отнесена к(ОК-1, ПК-8, ПК-9):

- а) собственному капиталу
- б) заемным средствам
- в) привлеченным средствам

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса»

Примерный перечень тем рефератов.

1. Сущность и значение управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
2. Предмет, содержание и задачи анализа в управлении предприятием(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
3. Виды управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
4. Роль системного экономического анализа в управлении производством(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
5. Основы методики управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
6. Источники информации об экономической деятельности предприятия для управленческого экономического анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
7. Классификация показателей управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
8. Сущность хозяйственных резервов и их классификация(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
9. Цели и задача внутрипроизводственного управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
10. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
11. Определение влияния факторов на изменение объема и стоимости валовой и товарной продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
12. Резервы увеличения производства продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
13. Анализ качества продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
14. Анализ формирования производственного потенциала и производственной программы(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
15. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и их использование(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
16. Анализ производительности труда(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
17. Анализ фонда заработной платы(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
18. Обеспеченность предприятия ОПФ. Анализ их движения(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
19. Эффективность использования ОПФ.
20. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала.
21. Анализ размещения капитала(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
22. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
23. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
24. Анализ использования материальных ресурсов(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
25. Анализ оборачиваемости материальных оборотных средств(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
26. Анализ общей суммы затрат на производство продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

27. Анализ себестоимости отдельных видов продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
28. Факторный анализ материалоемкости продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
29. Анализ трудоемкости производства продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
30. Анализ финансовых результатов предприятия на основе отчета о прибылях и убытках(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
31. Анализ общего финансового результата от реализации продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
32. Анализ финансовых результатов отдельных видов продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
33. Резервы увеличения прибыли на предприятии(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
34. Анализ рентабельности предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
35. Методика факторного анализа рентабельности(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
36. Сущность и задачи маржинального анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
37. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
38. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
39. Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
40. Обоснование решения «производить или покупать»(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
41. Система взаимосвязанных показателей как элемент методики комплексного системного анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
42. Резервы увеличения производства продукции, фондоотдачи и фондорентабельности (ОК-1, ПК-8, ПК-9).
43. Общая оценка финансового состояния предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
44. Анализ платежеспособности предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
45. Анализ показателей ликвидности баланса(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
46. Виды инвестиций, их значение, источники финансирования(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
47. Анализ выполнения плана капитальных вложений(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
48. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
49. Методы комплексного системного анализа и оценка бизнеса(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
50. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Критерии оценки (в баллах):

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа.

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Теоретические основы управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
2. Внутренняя и внешняя среды как объект управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

3. Методология современного управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
4. Методы управленческого анализа отрасли и конкурентной ситуации(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
5. Информационно - методическое обеспечение современного управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. На основании данных таблицы 1 оцените чистые активы акционерного общества (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Таблица 1

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

2. Определить отсутствующие в таблице показатели. Определить тип финансового состояния организации. Сделать аналитические выводы относительно перспектив развития организации (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Наименование показателя	Абсолютные величины, тыс. руб.		Абсолютное отклонение
	На 31 декабря баз. г.	На 31 декабря отч. г.	
Нематериальные активы	11210		-1436
Основные средства	167953	190657	
Долгосрочные финансовые вложения	2260	2385	
Внеоборотные активы	181423		
Запасы	294802	343637	48835
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	410	533	123
Дебиторская задолженность	27205	23323	-3882
Краткосрочные финансовые вложения	25000		-25000
Денежные средства		30024	18274
Оборотные активы		397517	38350
Уставный капитал	121401		0
Добавочный капитал	1740		0
Резервный капитал		30350	0
Нераспределенная прибыль	186181	214701	
Капитал и резервы	339672		
Долгосрочные заемные средства	100198	114792	

Долгосрочные обязательства		114792	14594
Краткосрочные заемные средства	25000	84900	
Кредиторская задолженность	75222		-43391
Прочие обязательства		618	120
Краткосрочные обязательства	100720	117349	
Баланс			

3. Предприятие производит продукцию и реализует ее заготовительному обществу по договорной цене. Постоянные затраты на выпуск продукции составили 1080 тыс. руб., переменные затраты на единицу - 400 руб. Среднемесячные объемы производства (ед.): 200, 220, 210, 230, 224, 221, 236, 218, 224, 220, 270, 238.

- 4) Составить уравнение совокупных затрат;
- 5) Определить ежемесячные затраты на выпуск продукции;
- 6) Оценить эффективность выпуска, в том числе в «высшей» и «низшей» точках. (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

4. Агропромышленной организации необходимо пересмотреть производственную программу по причине повышения цен на основные материалы, используемые в производстве. Следует найти наилучшее решение относительно использования мощностей предприятия и ресурсов. (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Бюджет организации на следующий период имеет вид:

	Продукт			
	A	B	C	D
Максимальный объем производства (или спроса), шт.	5000	5000	5000	5000
Цена реализации за шт., тыс. руб.	25	33	43	56
Переменные затраты, тыс. руб.:				
материал	9	12	17	20
труд	8	5	6	9
накладные	4	10	12	18

5. Общее количество исходного материала, доступного предприятию, ограничено мощностями поставщика или наличием финансовых ресурсов в 200 000 тыс. руб. Постоянные затраты по бюджету составляют 80 000 тыс. руб. (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Необходимо определить:

- 4) порядок предпочтения производства продуктов;
- 5) возможный список товаров при ограниченности финансовых ресурсов;
- 6) максимальную прибыль.

Раздел 2. Управленческий анализ производственной и маркетинговой деятельности современных организаций.

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Управленческий анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
2. SWOT –анализ(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
3. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
4. Стратегии организации корпоративного бизнеса(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

5. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
6. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
7. Моделирование в системе управленческого анализа(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

8. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
9. Системный подход к анализу устойчивости деятельности хозяйствующего субъекта(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1.Предприятие имеет оборотные средства 800 000 тыс. руб., а краткосрочную задолженность 500 000 тыс. руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент покрытия (ОК-1, ПК-8, ПК-9):

А) приобретено 2 автомобиля за 100 000 тыс. руб.

Б) предприятие взяло краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб.

В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 000 тыс. руб. (для расширения нескольких терминалов)

Г) предприятие увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 000 тыс. руб.

2.Определить подразделение предприятия, которое имеет лучшие результаты деятельности по комплексу показателей методом бальной оценки (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Подразделение	Продуктивность коров, тыс. кг	Прямые затраты труда на 1ц молока, чел.-час	Расход кормов на 1ц молока, к. ед.
1	3,0	5,1	1,0
2	3,2	5,5	1,2
3	3,5	6,1	1,1
4	3,6	5,8	1,2

3. На основании данных таблицы определить структуру оборотных активов (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

4. На основании данных таблицы определить структуру внеоборотных активов (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели (тыс. руб.)	На конец отчетного периода
Основные средства	18199
Незавершенное строительство	38
Запасы	8831
НДС	728
Дебиторская задолженность за исключением задолженности по взносам в уставной капитал	810
Денежные средства	-
Долгосрочные обязательства по кредитам и займам	446
Прочие долгосрочные обязательства	5200
Краткосрочные обязательства по кредитам и займам	4876
Кредиторская задолженность	13252

5. Используя данные таблицы, определите темп роста (снижения) показателей (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатель	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2017 г.
Заемные средства, тыс. руб.	438	358
Запасы, тыс. руб.	37401	37511

Раздел 3. Анализ и управление затратами, финансовой деятельностью предприятия.

Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
2. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
4. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства)(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
5. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
6. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

7. Оценка возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организаций АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
8. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
9. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
10. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
11. Современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования стратегических бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. Определить структуру собственного капитала предприятия (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.	Удельный вес, %
6. Уставный капитал	5275	
7. Переоценка внеоборотных активов	1232	
8. Добавочный капитал	2986	
9. Резервный капитал	1145	
10. Нераспределенная прибыль	2816	

2. Определить коэффициент автономии (финансовой независимости) (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Статьи баланса	Отчетный период
Капитал и резервы	4593
Валюта баланса	9631

3. Рассчитать коэффициент фондоотдачи (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Разделы и статьи баланса	Отчетный период, тыс. руб.
Доходные вложения в материальные ценности	12804
Основные средства	17617
Выручка от продаж	14336

4. Определите коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Разделы и статьи баланса	Тыс. руб.
4. Собственный капитал	4593
5. Оборотные активы	27617
6. Внеоборотные активы	32715

5. Определить коэффициент текущей ликвидности (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Разделы и статьи баланса	Тыс. руб.
Кредиторская задолженность	14907
Краткосрочные обязательства	15896
Оборотные активы	27617

6. Финансовые результаты деятельности (тыс. руб.) (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Отчетный год
Себестоимость продаж	1809
Валовая прибыль	6092
Коммерческие расходы	7652
Проценты к получению	2483
Текущий налог на прибыль	207
2. Чистая прибыль	?

7.Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.) (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Статьи баланса	Отчетный период
Переоценка внеоборотных активов	25882
Прочие долгосрочные обязательства	0
Финансовые вложения	64204
Доходы будущих периодов	64204
Доходные вложения в материальные ценности	25882

На основании имеющихся данных составить бухгалтерский баланс (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Разделы баланса	Статьи баланса	тыс. руб.
Внеоборотные активы		
Оборотные активы		
Баланс		
Капитал и резервы		
Долгосрочные обязательства		
Краткосрочные обязательства		
Баланс		

8. На основании приведенных данных определить:
 Оборачиваемость оборотных средств в оборотах и днях.
 Составить аналитическую записку (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Баз.год	Отч. год	Отклонение, +/-
Дебиторская задолженность	1279	1105	
Кредиторская задолженность	1944	2164	
Выручка	7639	7801	
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах, в оборотах			
Срок погашения дебиторской задолженности, в днях			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, в оборотах			
Срок погашения кредиторской задолженности, в днях			

9. На основании приведенных данных определить:

Коэффициенты рентабельности активов, собственного и заемного капитала за предыдущий и отчетный периоды.

Составить аналитическую записку (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Баз.год	Отч. год	Отклонение, +/-
Чистая прибыль (убыток)	2153	-2298	
Среднегодовая стоимость:			
- активов	10852	10964	
- собственного капитала	5367	5460	
- заемного капитала	5485	5504	
Рентабельность активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность заемного капитала, %			

10. По данным таблицы определите изменение выручки от реализации продукции (ОК-1, ПК-8, ПК-9)

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающихся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ и оценка финансовых рисков, разработка мер по их минимизации(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

3. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
4. Анализ и управление финансовой устойчивостью организаций АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
5. Анализ и управление платежеспособностью в отраслях АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
6. Анализ эффективности бизнес-процессов в отраслях АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
7. Маржинальный анализ деятельности предприятия в долгосрочном периоде(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
8. Управление денежными потоками в отраслях АПК(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
9. Анализ рентабельности (убыточности) работы предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
10. Анализ ценовой политики предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
11. Анализ прибыли с использованием международных стандартов(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
12. Анализ маркетинговой деятельности предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).
13. Комплексная оценка бизнеса и перспектив развития предприятия(ОК-1, ПК-8, ПК-9).

Соответствие содержания разделов курсовой работы осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел	Результаты освоения компетенций
ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Раздел 1. Теоретические и методологические основы изучаемой темы Ознакомление с литературой по данной проблеме. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующей проблеме. Изучение инструментальных средств, необходимых для решения профессиональных задач.	Знает инструментальные средства, необходимые для решения профессиональных задач.
	Раздел 2. Специальный раздел аналитического характера. Дается описание объекта исследования, раскрываются тенденции развития, производится постановка основных проблем, характеристика факторов, обусловивших появление данных проблем	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Раздел 3. Разработка управленческой стратегии хозяйствующего субъекта. Исследование стратегического потенциала объекта исследования. Экономико-математическое моделирование управленческих процессов. Обучающийся формулирует предложения по совершенствованию и внедрению инструментов современного стратегического управленческого анализа, разрабатывает организационно-методические положения.	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками представления результатов анализа заинтересованным пользователям. Способностью оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. Владеет современной методологией мониторинга финансово-хозяйственной деятельности; способностью обобщать и анализировать собранную информацию. Приобретены способности к подготовке и оформлению завершающих материалов по результатам анализа.
ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне)	Раздел 1. Теоретические и методологические основы изучаемой темы Ознакомление с литературой по данной проблеме. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующей проблеме. Изучение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Владеет навыками формирования информационной базы, знает инструментальные средства для обработки экономических данных, владеет методами исследования.
	Раздел 2. Специальный раздел аналитического характера. Дается описание объекта исследования,	Владеет навыками представления результатов анализа заинтересованным пользователям. Владеет приемами организации и оптимизации работы

	раскрываются тенденции развития, производится постановка основных проблем, характеристика факторов, обусловивших появление данных проблем	применительно к своей будущей деятельности.
	Раздел 3. Разработка управленческой стратегии хозяйствующего субъекта. Исследование стратегического потенциала объекта исследования. Экономико-математическое моделирование управленческих процессов. Обучающийся формулирует предложения по совершенствованию и внедрению инструментов современного стратегического управленческого анализа, разрабатывает организационно-методические положения.	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками представления результатов анализа и оценки заинтересованным пользователям, способностью оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. Владеет современной методологией мониторинга финансово-хозяйственной деятельности; способностью обобщать и анализировать собранную информацию. Приобретены способности к подготовке и оформлению завершающих материалов по результатам анализа.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы изучаемой темы Ознакомление с литературой по данной проблеме. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующей проблеме. Изучение теоретических и нормативных аспектов выбранного объекта исследования.	Владеет навыками формирования информационной базы, проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, проведение аналитико-мониторинговых процедур, представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов)	Раздел 2. Специальный раздел аналитического характера. Дается описание объекта исследования, раскрываются тенденции развития, производится постановка основных проблем, характеристика факторов, обусловивших появление данных проблем	Владеет навыками представления результатов анализа заинтересованным пользователям. Владеет приемами организации и оптимизации работы применительно к своей будущей деятельности.
	Раздел 3. Разработка управленческой стратегии хозяйствующего субъекта. Исследование стратегического потенциала объекта исследования. Экономико-математическое моделирование управленческих процессов. Обучающийся формулирует предложения по совершенствованию и внедрению инструментов современного стратегического управленческого анализа, разрабатывает организационно-методические положения.	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками представления результатов анализа и оценки заинтересованным пользователям. Способностью оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. Приобретены способности к подготовке и оформлению завершающих материалов по результатам анализа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

Оценка по итогам аттестационного испытания выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

2. *Никифорова, Н. А.* Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449922> (дата обращения: 03.08.2020).
2. *Казакова, Н. А.* Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.02.2020). (дата обращения: 03.08.2020).

б/ Дополнительная литература:

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437077> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.08.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Изменение 2

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а/ основная литература:

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449922> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437077> (дата обращения: 21.06.2021).

б/ Дополнительная литература:

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431113> (дата обращения: 21.06.2021).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-КоБ оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).