

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю

И.о. проректора по учебно-методической  
работе

 Е.Ю. Калининчева

27 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций  
агропромышленного комплекса

Направление подготовки: **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: д.э.н., доцент Сидоренко О.В.


 10.02.2020

Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И.

 10.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол № 9 от 10.02.2020г.

Зав. кафедрой:  / Сидоренко О.В.

10.02.2020г.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 8 от 27.02.2020г.

Декан факультета  / Бураева Е.В.

27.02.2020г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол № 6 от 18.02.2020г.

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

 / Бураева Е.В. 18.02.2020г.

Директор научной библиотеки

 / Ишханова Е.В. 10.02.2020г.

<b>Оглавление</b>	<b>Стр.</b>
Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Тематический план лекций	9
4.4 Практические занятия	10
4.5 Лабораторный практикум	11
4.6 Самостоятельная работа	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний	16
13. Приложения	18

## **Введение**

Рабочая программа разработана по дисциплине «Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса» для обучающихся экономического факультета направления 38.04.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; дано содержание дисциплины с подробным описанием разделов и самостоятельной работы, представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, критерии оценки знаний.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

#### **Цель/задачи дисциплины.**

**Цель:** формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии финансового анализа для принятия стратегических решений, обеспечивающих эффективность и устойчивость хозяйственной деятельности.

#### **Задачи:**

- расширение системы теоретических и практических знаний о сущности и содержании финансовой устойчивости;
- обоснование основных направлений анализа финансовой устойчивости организаций АПК, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование результатов финансового анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

- основные направления финансового анализа;
- методы проведения мониторинга финансовой устойчивости организаций АПК;
- приемы выявления и оценки резервов повышения финансовой устойчивости.

#### **2. Уметь:**

- провести финансовый анализ в организации и ее структурных подразделениях;
- оценить финансовую устойчивость организаций АПК;

- выявить и обосновать условия и факторы обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК;
- использовать результаты финансового анализа в процессе управления организациями АПК.

### 3. Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК;
- современными экономико-математическими методами и компьютерными технологиями моделирования финансовых процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ДВ.08.01 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований», «Статистические методы исследования аграрной экономики» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в течение 4-го семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
		4
1	2	3
Контактная работа по видам занятий	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе		
Лекции(Л)	6	6
из них активные формы обучения:	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
из них активные формы обучения:	4	4
<b>Самостоятельна работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зач. ед	2	2

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.**

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 4 (количество разделов 3)			
<b>Раздел 1 Теоретические и методологические основы финансового анализа</b>			
Цель: изучение теоретических и методологических основ финансового анализа			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Теоретические и методологические основы финансового анализа	Тема 1. Сущность, содержание, методические положения финансового анализа.	Международные аспекты финансового анализа
<b>Раздел 2 Анализ финансовой устойчивости организаций АПК</b>			
Цель: проведение мониторинга показателей бухгалтерского баланса предприятий АПК; изучение методик оценки платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и финансовой несостоятельности организаций.			
2	Анализ финансовой устойчивости организаций АПК	Тема 2. Методики общей оценки финансовой устойчивости. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости организаций АПК.	Методологические подходы оценки финансовой устойчивости в современных условиях.
<b>Раздел 3 Обеспечение финансовой устойчивости организаций АПК</b>			
Цель: изучение состава, структуры, движения собственного капитала предприятия, а также создаваемых им резервов, изучение источников финансирования оборотных средств, основных средств; оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств; разработка и моделирование направлений обеспечения финансовой устойчивости			
3	Обеспечение финансовой устойчивости организаций АПК	Тема 4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организаций АПК	Официальные методики финансового анализа несостоятельных предприятий
		Тема 5. Факторы обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК.	Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства).

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	№раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛП	СРС	Всего часов
Семестр 4						
Раздел 1	1.Сущность, содержание, методические положения финансового анализа.		2		10	12

Раздел 2	2.Методики общей оценки финансовой устойчивости	2	2		10	14
	3. Анализ финансовой устойчивости организаций АПК	2	2		10	14
Раздел 3	4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организаций АПК	1	2		10	13
	5. Факторы обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК	1	4		14	19
	в том числе КСР					-

#### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины	Наименование темы, вопросы	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Раздел 2	2	Тема 2.Методики общей оценки финансовой устойчивости	2
	3	Тема 3. Анализ финансовой устойчивости организаций АПК	2
Раздел 3	4	Тема 4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организаций АПК	1
	5	Тема 5. Факторы обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК	1

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
Семестр 4			
Раздел 1	1	Сущность, содержание, методические положения финансового анализа.	2
Раздел 2	2	Методики общей оценки финансовой устойчивости	2
	3	Анализ финансовой устойчивости организаций АПК	2

Раздел 3	4	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организаций АПК	2
	5	Факторы обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК	4

#### 4.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 6 Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр_			
Раздел 1			
Итого:			
в т.ч. в активной форме			

#### 4.6. Самостоятельная работа

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по разделам	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
Семестр 4							
Раздел 1	Международные аспекты финансового анализа	2	2	2	2	2	10
Раздел 2	Методологические подходы оценки финансовой устойчивости в современных условиях.	4	4	4	4	4	20
Раздел 3	Официальные методики финансового анализа несостоятельных предприятий. Модели прогнозирования финансового состояния	6	4	6	4	4	24



	(банкротства).						
	в том числе КСР						-
	Всего часов						54

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

*Казакова, Н. А.* Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.02.2020).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/239](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/239)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету;
2. Примерные тесты;
3. Примерный перечень тем рефератов.
4. Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а/ основная литература:*

1. *Казакова, Н. А.* Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.02.2020).

2. *Григорьева, Т. И.* Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.02.2020).

*б/ Дополнительная литература:*

1. *Вяткин, В. Н.* Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437077> (дата обращения: 03.02.2020).

2. *Копнова, Е. Д.* Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450365> (дата обращения: 03.02.2020).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.02.2020г.). (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (неограниченный доступ).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с календарным планом проведения аудиторных занятий; тематическим планом лекционных и практических занятий, видами самостоятельной работы; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы; перечнем рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ЭБС удаленного доступа, необходимых для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечнем информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Целью проведения каждой лекции является раскрытие сущности и содержания заявленной тематики с учетом поставленных вопросов. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Лекционный материал включает практические примеры, а также предлагаются конкретные формы представления результатов мониторингового исследования – аналитические таблицы, что будет

способствовать четкости и конкретности тематических заключений. Для максимального усвоения теоретического материала в процессе чтения лекции применяются такие элементы образовательного процесса, как групповое обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов и подробное разъяснение отдельных теоретических положений или практических примеров по просьбе обучающихся.

Задачами проведения практических занятий являются:

- установление связи теории с практикой в форме ее экспериментального подтверждения;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать экономические процессы и оценивать полученные результаты;
- контроль освоения материала.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала по рассматриваемой тематике. С этой целью обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Обучающимся также следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

На каждом практическом занятии важно иметь конспект лекций, учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине, информационный материал, в частности бухгалтерскую отчетность организаций за три последних года, калькулятор.

На практических занятиях преподаватель оценивает глубину знаний по теоретическому материалу, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, способность делать аналитические выводы, а также принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания с целью их проверки.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение домашних упражнений и заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к отчету по разделу;
- подготовка презентаций к рефератам, докладам.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют практические

задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ® WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.02.2020г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

– Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки [\\$">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html](http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html))\$ (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 03.02.2020). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020г.). (Открытый доступ).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

## **11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

	<p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G.</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru</a>. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ».</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).</p>

## 12. Критерии оценки знаний

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

Оценка по итогам аттестационного испытания выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций  
агропромышленного комплекса»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Орел – 2020



## Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
  - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Теоретические и методологические основы финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости организаций АПК. Обеспечение финансовой устойчивости организаций АПК.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Теоретические и методологические основы финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости организаций АПК. Обеспечение финансовой устойчивости организаций АПК.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	Вопросы к зачету, тестовые задания
		Повышенный	Доклад, презентация сообщения, реферат, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	
		Высокий	Доклад, презентация сообщения, реферат, участие в проведении круглых столов, вопросы для самопроверки и опросов, контрольная работа	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы</b>			<b>Технологии формирования</b>
	<b>пороговый (базовый)  55-69 баллов</b>	<b>повышенный  70-84 баллов</b>	<b>высокий  85-100 баллов</b>	
<b>ПК-3</b>	Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

			систематизации информации	
	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

		распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;  навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
<b>ПК-9</b>	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства;	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	
	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать</p>	<p>Полностью сформированное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

	и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
	<p>В целом успешное, но не систематическое владение поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);</p> <p>навыками оценки бухгалтерской</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской</p>	<p>Успешное и систематическое владение поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации процесса формирования числовых показателей</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

	<p>(финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>(финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	
--	---	--	---	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса».

**Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:**

**Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:**

1. Сущность, содержание финансового анализа (ПК-3, ПК-9).
2. Методические положения финансового анализа (ПК-3, ПК-9).
3. Методики оценки финансовой устойчивости (ПК-3, ПК-9).
4. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса (ПК-3, ПК-9).
5. Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
6. Сравнительный аналитический бухгалтерский баланс. Признаки удовлетворительного баланса.
7. Оценка чистых активов (ПК-3, ПК-9).
8. Баланс платежеспособности предприятия (ПК-3, ПК-9).
9. Модели финансовой устойчивости (ПК-3, ПК-9).
10. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках (ПК-3, ПК-9).
11. Факторный анализ финансовых результатов (ПК-3, ПК-9).
12. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3, ПК-9).



13. Расчет и анализ показателей рентабельности (ПК-3, ПК-9).
14. Факторный анализ показателей рентабельности (ПК-3, ПК-9).
15. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств (ПК-3, ПК-9).
16. Анализ притока и оттока денежных средств (ПК-3, ПК-9).
17. Ликвидный денежный поток. Регулирование дефицита (излишка) денежных средств (ПК-3, ПК-9).
18. Прогнозирование денежных потоков (ПК-3, ПК-9).
19. Особенности анализа финансовой устойчивости в условиях инфляции (ПК-3, ПК-9).
20. Аналитическое обоснование амортизационной политики (ПК-3, ПК-9).

### **Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:**

21. Аналитическое обоснование расчетов с контрагентами (ПК-3, ПК-9).
22. Анализ кредитоспособности заемщика (ПК-3, ПК-9).
23. Прогнозирование неудовлетворительной структуры баланса (ПК-3, ПК-9).
24. Международные аспекты финансового анализа (ПК-3, ПК-9).
25. Капитал предприятия, анализ его состава и структуры (ПК-3, ПК-9).
26. Анализ дебиторской задолженности (ПК-3, ПК-9).
27. Анализ кредиторской задолженности (ПК-3, ПК-9).
28. Расчет и анализ финансового цикла. Взаимосвязь с операционным циклом (ПК-3, ПК-9).
29. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования (ПК-3, ПК-9).
30. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия (ПК-3, ПК-9).
31. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности (ПК-3, ПК-9).
32. Углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности (ПК-3, ПК-9).
33. Оценка и анализ имущественного потенциала (ПК-3, ПК-9).
34. Фактор риска в оценке и управлении ликвидностью и платежеспособностью (ПК-3, ПК-9).
35. Методики комплексной оценки финансовой устойчивости (ПК-3, ПК-9).
36. Моделирование финансовых процессов (ПК-3, ПК-9).
37. Анализ в системе финансового планирования (ПК-3, ПК-9).
38. Факторы обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
39. Источники финансирования хозяйственной деятельности (ПК-3, ПК-9).
40. Прогнозирование возможного банкротства (ПК-3, ПК-9).

### **Примерные практические задания по оценке «Владения»:**

1. Определите изменение краткосрочных обязательств, используя данные таблицы (ПК-3, ПК-9)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, стоимость готовой продукции и товаров	1884	2634
Запасы и затраты, без расходов будущих периодов, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 8520 тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1500 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9)
3. Определите период погашения дебиторской задолженности, если выручка от реализации составила 8520 тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1500 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9)
4. Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции (ПК-3, ПК-9)

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Относительное отклонение, %
------------	-------------	--------------	-----------------------------

		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость про-данной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

5. Проанализировать деловую активность организации (ПК-3, ПК-9).

Таблица – Выручка и капитал предприятия

Вид капитала	Среднегодовые остатки, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Общая сумма капитала	30 600	39 200	35 000	39 700
В т. ч. основной	13 500	14 050		

6. Проанализируйте показатели финансового состояния организации (ПК-3, ПК-9).

Таблица – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	нормативное значение
Капитал, тыс. руб.	11321	13543	-
в том числе: собственный, тыс. руб.			-
заемный капитал, тыс. руб.	2610	4611	-
Кредиторская задолженность, займы и кредиты, тыс. руб.	2442	4443	-
Оборотные активы, тыс. руб.	6941	8301	-
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	654	512	-
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	12	1963	-
Внеоборотные активы, тыс. руб.			-
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.			-
Выручка от продаж, тыс. руб.	7631	6168	-
Чистая прибыль, тыс. руб.	1129	221	-
<b>Финансовые коэффициенты:</b>			
- абсолютной ликвидности			
- критической ликвидности			
- текущей ликвидности			
- автономии			
- маневренности собственного капитала			
- соотношения заемных и собственных средств			
-оборачиваемости оборотных активов			*
-оборачиваемости внеоборотных активов			*
-рентабельности оборотного капитала			*

7. Определить рентабельность производственной деятельности организации, если прибыль от реализации в отчетном году составила 55128 тыс. руб., себестоимость 132569 тыс. руб. В базовом году значения этих показателей, соответственно, составили 65123 тыс. руб. и 142369 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9).

8. Определить рентабельность реализации, если прибыль от реализации в отчетном году составила 55128 тыс. руб., выручка 168592 тыс. руб. В базовом году значения этих показателей, соответственно, составили 65123 тыс. руб. и 196350 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9).

9. Определить рентабельность капитала, если прибыль от реализации в отчетном году составила 55128 тыс. руб., совокупный капитал 968492 тыс. руб. В базовом году значения этих показателей, соответственно, составили 65123 тыс. руб. и 836350 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9).

10. Используя данные таблицы, определите темп роста (снижения) показателей (ПК-3, ПК-9)

Показатель	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2017 г.
Заемные средства, тыс. руб.	438	358
Запасы, тыс. руб.	37401	37511

11. Определить структуру собственного капитала предприятия (ПК-3, ПК-9)

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.	Удельный вес, %
1. Уставный капитал	5275	
2. Переоценка внеоборотных активов	1232	
3. Добавочный капитал	2986	
4. Резервный капитал	1145	
5. Нераспределенная прибыль	2816	

12. Определить коэффициент автономии (финансовой независимости) (ПК-3, ПК-9)

Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Статьи баланса	Отчетный период
Капитал и резервы	4593
Валюта баланса	9631

13. Рассчитать коэффициент фондоотдачи (ПК-3, ПК-9)

Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Разделы и статьи баланса	Отчетный период, тыс. руб.
1. Доходные вложения в материальные ценности	12804
2. Основные средства	17617
3. Выручка от продаж	14336

14. Определите коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования (ПК-3, ПК-9)

Разделы и статьи баланса	Тыс. руб.
1. Собственный капитал	4593
2. Оборотные активы	27617
3. Внеоборотные активы	32715

15. Определить коэффициент текущей ликвидности (ПК-3, ПК-9)

Разделы и статьи баланса	Тыс. руб.
1. Кредиторская задолженность	14907
2. Краткосрочные обязательства	15896
3. Оборотные активы	27617

16. Финансовые результаты деятельности (тыс. руб.) (ПК-3, ПК-9)

Показатели	Отчетный год
1. Себестоимость продаж	1809
2. Валовая прибыль	6092
3. Коммерческие расходы	7652
4. Проценты к получению	2483
5. Текущий налог на прибыль	207
6. Чистая прибыль	?

## 17.Выписка из бухгалтерского баланса (тыс. руб.)

Статьи баланса	Отчетный период
Переоценка внеоборотных активов	25882
Прочие долгосрочные обязательства	0
Финансовые вложения	64204
Доходы будущих периодов	64204
Доходные вложения в материальные ценности	25882

На основании имеющихся данных составить бухгалтерский баланс (ПК-3, ПК-9)

Разделы баланса	Статьи баланса	тыс. руб.
Внеоборотные активы		
Оборотные активы		
Баланс		
Капитал и резервы		
Долгосрочные обязательства		
Краткосрочные обязательства		
Баланс		

18. На основании приведенных данных определить:  
 Оборачиваемость оборотных средств в оборотах и днях.  
 Составить аналитическую записку (ПК-3, ПК-9)

Показатели	Баз.год	Отч. год	Отклонение, +/-
Дебиторская задолженность	1279	1105	
Кредиторская задолженность	1944	2164	
Выручка	7639	7801	
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах, в оборотах			
Срок погашения дебиторской задолженности, в днях			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, в оборотах			
Срок погашения кредиторской задолженности, в днях			

19. На основании приведенных данных определить:  
 Коэффициенты рентабельности активов, собственного и заемного капитала за предыдущий и отчетный периоды.  
 Составить аналитическую записку (ПК-3, ПК-9)

Показатели	Баз.год	Отч. год	Отклонение, +/-
Чистая прибыль (убыток)	2153	-2298	
Среднегодовая стоимость:			
- активов	10852	10964	
- собственного капитала	5367	5460	
- заемного капитала	5485	5504	
Рентабельность активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность заемного капитала, %			

20. По данным таблицы определите изменение выручки от реализации продукции (ПК-3, ПК-9)

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600

2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

**Критерии оценки (в баллах):**

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «порогового» до «высокого» уровней.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

### ТЕСТЫ (вариант 1)

По дисциплине \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вопрос 1. Цель анализа финансовой отчетности(ПК-3, ПК-9):

1. углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития предприятия
2. поиск резервов повышения эффективности производства
3. оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос 2. Аналитические исследования должны соответствовать следующим принципам и требованиям(ПК-3, ПК-9):

1. научность, системность, объективность, плановость, эффективность, демократизм
2. бессистемность, эффективность, демократизм
3. учет, точность, плановость

Вопрос 3. Определение, какого понятия приводится ниже: «система специальных знаний, связанных с исследованием финансово-хозяйственных процессов, складывающихся под воздействием объективных экономических законов»(ПК-3, ПК-9)

1. анализ хозяйственной деятельности
2. метод экономического анализа
3. анализ финансовой отчетности

Вопрос 4. По субъектам (пользователям анализа) различают(ПК-3, ПК-9):

1. функционально-стоимостной и сопоставительный анализ
2. внутренний и внешний анализ
3. перспективный и ретроспективный

Вопрос 5. Что является важнейшим элементом методики анализа финансовой отчетности(ПК-3, ПК-9):

1. технические средства для обработки информации
2. способы и методы исследования
3. последовательность проведения аналитического исследования

Вопрос 6. В факторной модели Выручка=Объем \* Цена, цена является(ПК-3, ПК-9):

1. результативным показателем
2. факторным показателем

Вопрос 7. Способы: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный относят к:

1. традиционным способам обработки экономической информации(ПК-3, ПК-9)
2. стохастическому факторному анализу
3. детерминированному факторному анализу

Вопрос 8. Для какого способа характерна следующая модель(ПК-3, ПК-9):

$$\Delta \Pi_a = \Delta a \times v_{nl} \times c_{nl}$$

1. цепных подстановок
2. абсолютных разниц
3. относительных разниц

Вопрос 9. Штрафы, пени, неустойки относятся к(ПК-3, ПК-9):

1. прочим финансовым результатам
2. операционным расходам
3. себестоимости продукции

Вопрос 10. Чистая прибыль – эт(ПК-3, ПК-9)о:

1. доход от прочей деятельности предприятия
2. показатель эффективности деятельности предприятия
3. финансовый результат деятельности предприятия

Вопрос 11. Из данных таблицы найдите общее изменение финансового результата в отчетном году по сравнению с базисным. Полученный ответ сравните с предложенным набором и выберите правильный(ПК-3, ПК-9):

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

1. +32,3 тыс. руб.
2. –322,8 тыс. руб.
3. +1984,0 тыс. руб.

Вопрос 12. Определите показатель рентабельности собственных средств, если в начале года сумма собственных средств составила – 7093,7 тыс. руб., в конце года – 6784,2 тыс. руб., чистая прибыль – 3788 тыс. руб.(ПК-3, ПК-9)

1. 32%
2. 55%
3. 28%

Вопрос13. Признаком удовлетворительного бухгалтерского баланса является(ПК-3, ПК-9):

1. валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом
2. коэффициенты оборота по приему, выбытию работников, коэффициент текучести кадров
3. оборотные активы занимают более 50 % в валюте баланса

Вопрос 14. Ликвидность бухгалтерского баланса – это(ПК-3, ПК-9):

1. степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств
2. текущая платежеспособность
3. текущая неплатежеспособность

Вопрос 15. Сравнительный аналитический бухгалтерский баланс(ПК-3, ПК-9):

1. составляется на базе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса
2. составляется на базе горизонтального баланса
3. составляется на базе отчета о прибылях и убытках

Вопрос 16. Для оценки ликвидности используют показатель(ПК-3, ПК-9):

1. Коэффициент маневренности
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Рентабельность продаж

Вопрос 17. Используя данные таблицы, определите промежуточный коэффициент покрытия  
Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ(ПК-3, ПК-9):

1. 0,5; 0,8
2. 0,8; 0,8
3. 0,8; 0,4

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, стоимость готовой продукции и товаров	1884	2634
Запасы и затраты, без расходов будущих периодов, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

Вопрос 18. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.(ПК-3, ПК-9)

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

1. 6,78
2. 5,34
3. 7,97

Вопрос 19. Определите период погашения дебиторской задолженности, используя ответ, полученный в предыдущей задаче

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ(ПК-3, ПК-9):

1. 50,02
2. 45,17
3. 30,40

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ (вариант 2)

По дисциплине \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вопрос 1. Основной принцип аналитического чтения финансовых отчетов(ПК-3, ПК-9):

1. комплексность
2. дедуктивный метод
3. иерархичность

Вопрос 2. Признаком удовлетворительного бухгалтерского баланса является(ПК-3, ПК-9):

1. валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом
2. коэффициенты оборота по приему, выбытию работников, коэффициент текучести кадров
3. оборотные активы занимают более 50 % в валюте баланса

Вопрос 3. Ликвидность бухгалтерского баланса – это(ПК-3, ПК-9):

1. степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств
2. текущая платежеспособность
3. текущая неплатежеспособность

Вопрос 4. Сравнительный аналитический бухгалтерский баланс(ПК-3, ПК-9):

1. составляется на базе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса
2. составляется на базе горизонтального баланса
3. составляется на базе отчета о прибылях и убытках

Вопрос 5. Для оценки ликвидности используют показатель(ПК-3, ПК-9):

1. Коэффициент маневренности
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Рентабельность продаж

Вопрос 6. Для обобщения количественной характеристики совокупности однородных явлений по какому – либо признаку используют(ПК-3, ПК-9):

1. балансовый способ
2. средние величины
3. метод баллов

Вопрос 7. Какие способы основаны на методе элиминирования(ПК-3, ПК-9)?

1. интегральный, пропорционального деления, логарифмирование
2. дисперсионный, корреляционный
3. цепных подстановок, индексный

Вопрос 8. Источник информации для анализа финансовых результатов(ПК-3, ПК-9):

1. бухгалтерский баланс
2. отчет о прибылях и убытках

### 3. отчет об изменениях капитала

Вопрос 9. Основную часть прибыли предприятия получают от(ПК-3, ПК-9):

1. операционных доходов
2. реализации продукции
3. внереализационных доходов

Вопрос 10. Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от(ПК-3, ПК-9):

1. объема продаж и цены
2. объема продаж, структуры реализованной продукции, себестоимости и цены
3. себестоимости и цены

Вопрос 11. Вычитая из прибыли до налогообложения налоги, санкции в пользу налоговых органов устанавливают:

1. прибыль от реализации(ПК-3, ПК-9)
2. чистую прибыль
3. валовую прибыль

Вопрос 12. По данным таблицы 1 определите изменение финансового результата в результате влияния себестоимости:(ПК-3, ПК-9)

1. –3199,0 тыс. руб.
2. +724,8 тыс. руб.
3. +22,0 тыс. руб.

Показатели	Базисный год	По базовым ценам и затратам на фактически реализованную продукцию	Отчетный год
1. выручка от реализации, тыс. руб.	71624	52320	53600
2. полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	64329	41122	44321
3. финансовый результат, тыс. руб.	7295	11198	9279

Вопрос 13. Какие показатели характеризуют эффективность использования собственного капитала(ПК-3, ПК-9)?

1. производительность труда
2. фондорентабельность
3. рентабельность собственного капитала

Вопрос 14. Показатели отчета о прибылях и убытках(ПК-3, ПК-9):

1. обобщающие, частные и вспомогательные
2. выручка, себестоимость, чистая прибыль
3. натуральные и условно-натуральные

Вопрос 15. Косвенный метод оценки денежных потоков(ПК-3, ПК-9):

1. предполагает использование данных не только статей денежных средств, но и всех остальных статей активов и пассивов, изменение которых влияет на финансовые потоки организации
2. затраты времени на производство единицы продукции
3. чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов

Вопрос 16. Источник информации для оценки финансовой устойчивости организации(ПК-3, ПК-9):

1. бухгалтерский баланс
2. отчет о прибылях и убытках
3. отчет об изменениях капитала

Вопрос 17. Определите коэффициент абсолютной ликвидности, используя данные таблицы(ПК-3, ПК-9)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, стоимость готовой продукции и товаров	1884	2634
Запасы и затраты, без расходов будущих периодов, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

1. 0,1; 0,8



2. 0,22; 0,22
3. 0,1; 1,2

Вопрос 18. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432 тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032 тыс. руб.

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ (ПК-3, ПК-9):

1. 6,78
2. 5,34
3. 7,97

Вопрос 19. Определите период погашения дебиторской задолженности, используя ответ, полученный в предыдущей задаче

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ (ПК-3, ПК-9):

1. 50,02
2. 45,17
3. 30,40

Вопрос 20. Что обеспечивают результаты экспресс - диагностики возможного банкротства (ПК-3, ПК-9)?

1. убыточность хозяйственной деятельности
2. выявление признаков финансовой несостоятельности
3. оптимальное соотношение между заемными и собственными средствами

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

## **3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине «Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций АПК»**

### **Примерный перечень тем рефератов.**

1. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов (ПК-3, ПК-9).
2. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций (ПК-3, ПК-9).
3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия (ПК-3, ПК-9).
4. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства) (ПК-3, ПК-9).
5. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности (ПК-3, ПК-9).
6. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях (ПК-3, ПК-9).
7. Оценка возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
8. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности агробизнеса (ПК-3, ПК-9).
9. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК (ПК-3, ПК-9).
10. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, ПК-9).

11. Современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования стратегических бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК(ПК-3, ПК-9).

**Критерии оценки (в баллах):**

5-7 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно излагает содержание реферата. К реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно обучающимся.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся зачитывает тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Реферат зачитывается обучающимся.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Примерный перечень вопросов и практических заданий для самоконтроля по разделам:**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового анализа**

**Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:**

1. Назовите основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Что собой представляют горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
3. Информационная база анализа обязательств. Достаточно ли для анализа информации, отраженной в разделах IV, V бухгалтерского баланса?
4. Что такое аналитический бухгалтерский баланс и какова техника его составления?
5. Охарактеризуйте основные признаки неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
6. Что понимают под капиталом организации? Охарактеризуйте основные направления анализа капитала.
7. Перечислите источники «финансирования» активов.
8. Каково аналитическое назначение деления активов на оборотные и внеоборотные?
9. Какой принцип заложен в основу деления предприятий по типам финансовой устойчивости?
10. Что означают понятия «финансовая устойчивость», «ликвидность» и «платежеспособность»?
11. В чем заключается разница между ликвидностью активов и ликвидностью предприятия в целом?
12. Какие основные критерии заложены в методику оценки платежеспособности предприятий?
13. Назовите показатели ликвидности предприятия.
14. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости.
15. Из рассмотренных аналитических коэффициентов выберите наиболее актуальные для анализа финансового состояния предприятий различных форм хозяйствования. Сделайте обоснование своего выбора.
16. Для каких потребителей представляют наибольший экономический интерес коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности?
17. Что такое баланс платежеспособности предприятия?
18. Что понимают под чистыми активами предприятия?

**Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:**

19. Методика расчета чистых активов предприятия; обоснование полученных результатов.
20. Каково информационное обеспечение анализа финансовых результатов?

21. Принципы группировки доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках. Аналитические возможности информации отчета о прибылях и убытках.
22. Аналитическое назначение отчета о прибылях и убытках.
23. Как выбранная учетная политика влияет на показатели отчета о прибылях и убытках?
24. Критерии отнесения доходов и расходов к обычной деятельности.
25. Объясните содержание чрезвычайных доходов и расходов.
26. Что такое операционные и внереализационные расходы? Какое влияние на прибыль они оказывают?
27. Какие направления формирования прибыли являются основными?
28. Что собой представляют горизонтальный и вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках?
29. Назовите абсолютные и относительные показатели, используемые при анализе отчета о прибылях и убытках?
30. Охарактеризуйте аналитические возможности отчета об изменениях капитала.
31. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Формы обобщения результатов.
32. Как используется в процессе анализа отчетности метод факторного анализа?
33. Охарактеризуйте экспресс-анализ финансовой отчетности.
34. Что представляет собой программа углубленного анализа финансовой отчетности?
35. Кто является пользователем аналитической информации?
36. Как анализ финансовой отчетности влияет на оценку финансового состояния предприятия?
37. Какие измерители используются при анализе показателей отчетности организации?

### Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. Определите изменение краткосрочных обязательств, используя данные таблицы (ПК-3, ПК-9)

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства	2348	3420
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения	528	744
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, стоимость готовой продукции и товаров	1884	2634
Запасы и затраты, без расходов будущих периодов, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность	5348	7643

2. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 8520 тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1500 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9)
3. Определите период погашения дебиторской задолженности, если выручка от реализации составила 8520 тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1500 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9)

## Раздел 2. Анализ финансовой устойчивости организаций АПК.

### Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он анализируется?
2. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
3. Какие коэффициенты характеризуют движение капитала?
4. Что понимают под резервами организации?
5. Какие виды резервов расшифровываются и отражаются в отчете об изменениях капитала?
6. Охарактеризуйте аналитические возможности отчета о движении денежных средств.
7. Назовите методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности.
8. Укажите денежные потоки, раскрываемые в разделах текущей, инвестиционной и финансовой деятельности отчета о движении денежных средств.
9. Почему результат изменения денежных средств от текущей (операционной) деятельности является ключевым показателем отчета.
10. Назовите достоинства и недостатки прямого метода раскрытия информации о денежных потоках от текущей деятельности?
11. Назовите достоинства и недостатки косвенного метода раскрытия информации о денежных потоках от текущей деятельности.

### Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

12. Показатели, используемые в процессе анализа денежных потоков.
13. Возможности использования результатов анализа отчета для прогнозирования денежных потоков.
14. В чем основное отличие показателей отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств?
15. Что такое чрезвычайные поступления и платежи?
16. Охарактеризуйте внешнее и внутреннее финансирование организаций.
17. Что понимают под денежными эквивалентами?
18. Какими показателями оценивается имущественное положение предприятия?
19. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
20. Какими показателями измеряется эффективность финансово-хозяйственной деятельности?

### Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции (ПК-3, ПК-9)

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость про-данной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

2. Проанализировать деловую активность организации (ПК-3, ПК-9).

Таблица – Выручка и капитал предприятия

Вид капитала	Среднегодовые остатки, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Общая сумма капитала	30 600	39 200	35 000	39 700
В т. ч. основной	13 500	14 050		

3. Проанализируйте показатели финансового состояния организации (ПК-3, ПК-9).

Таблица – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	нормативное значение
Капитал, тыс. руб.	11321	13543	-
в том числе: собственный, тыс. руб.			-
заемный капитал, тыс. руб.	2610	4611	-
Кредиторская задолженность, займы и кредиты, тыс. руб.	2442	4443	-
Оборотные активы, тыс. руб.	6941	8301	-
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	654	512	-
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	12	1963	-
Внеоборотные активы, тыс. руб.			-
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.			-
Выручка от продаж, тыс. руб.	7631	6168	-
Чистая прибыль, тыс. руб.	1129	221	-
<b>Финансовые коэффициенты:</b>			

- абсолютной ликвидности			
- критической ликвидности			
- текущей ликвидности			
- автономии			
- маневренности собственного капитала			
- соотношения заемных и собственных средств			
-оборачиваемости оборотных активов			*
-оборачиваемости внеоборотных активов			*
-рентабельности оборотного капитала			*

### Раздел 3. Обеспечение финансовой устойчивости организаций АПК.

#### Примерный перечень вопросов по оценке «Знания»:

1. Каков порядок расчета показателей финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей для отнесения их к группам по финансовой устойчивости?
2. Что понимают под интегральной оценкой показателей финансовой отчетности предприятия?
3. Назовите цель анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
4. Перечислите задачи анализа финансовой отчетности.
5. Укажите формы финансовой отчетности.

#### Примерный перечень вопросов по оценке «Умения»:

6. Анализ кредитоспособности заемщика.
7. Капитал предприятия, анализ его состава и структуры.
8. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
9. Почему важно увеличить скорость оборота активов?
10. Каким образом оценивается уровень деловой активности организаций?
11. Оценка и анализ деловой активности предприятия.
12. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия.
13. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?
14. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У.Бивера и Э.Альтмана?
15. Какие коэффициенты рассчитывают при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия согласно Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим?
16. Какие коэффициенты рассчитывают при оценке степени угрозы банкротства предприятия по методике Минэкономразвития?

#### Примерные практические задания по оценке «Владения»:

1. Определить рентабельность производственной деятельности организации, если прибыль от реализации в отчетном году составила 55128 тыс. руб., себестоимость 132569 тыс. руб. В базовом году значения этих показателей, соответственно, составили 65123 тыс. руб. и 142369 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9).
2. Определить рентабельность реализации, если прибыль от реализации в отчетном году составила 55128 тыс. руб., выручка 168592 тыс. руб. В базовом году значения этих показателей, соответственно, составили 65123 тыс. руб. и 196350 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9).
3. Определить рентабельность капитала, если прибыль от реализации в отчетном году составила 55128 тыс. руб., совокупный капитал 968492 тыс. руб. В базовом году значения этих показателей, соответственно, составили 65123 тыс. руб. и 836350 тыс. руб. (ПК-3, ПК-9).
4. Используя данные таблицы, определите темп роста (снижения) показателей (ПК-3, ПК-9)

Показатель	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2017 г.
Заемные средства, тыс. руб.	438	358

Запасы, тыс. руб.	37401	37511
-------------------	-------	-------

**Критерии оценки (в баллах):**

3 балла выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2 балла: если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для получения 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1,5 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

1 балл: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

0,5 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете обсуждения, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не дает ответа или ответ неверный.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии -3 балла

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По результатам контактной и самостоятельной работы, ответов по темам разделов обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в таблице 8 «Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке».

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить экзаменационную оценку без участия в итоговом аттестационном испытании согласно набранным баллам по шкале.

Обучающимся, набравшим менее 55 баллов и обучающимся, которых не устраивает общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка по шкале, предлагается пройти итоговое аттестационное испытание (экзамен) по вопросам и заданиям, выносимым на итоговое аттестационное испытание.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

#### Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### *а) основная литература*

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.08.2020).

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Изменение 2

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а/ основная литература:*

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431113> (дата обращения: 21.06.2021).

*б/ Дополнительная литература:*

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437077> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450365> (дата обращения: 21.06.2021).

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***



- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).
- Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);
- Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-КоБ оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).