



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Е.Ю. Калининчева

2020

Рабочая программа дисциплины

Налоговый учет

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел, 2020 год

Составитель: к.э.н., доцент Кыштымова Е.А. Кыштымова 10.02.2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Чистякова М.К. Чистякова 10.02.2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол № 9 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой: Сидоренко / Сидоренко О.В. 10.02.2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 8 от 27.01.2020 г.

Декан факультета Бураева / Бураева Е.В. 27.01.2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол № 6 от 18.01.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Экономика Бураева / Бураева Е.В. 18.01.2020 г.

Директор научной библиотеки Ишханова / Ишханова Е.В. 27.01.2020 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Разделы дисциплины и виды занятий	9
4.3 Тематический план лекций	10
4.4 Практические занятия	10
4.5 Самостоятельная работа студентов	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Критерии оценки знаний студентов	15

Введение

Программа дисциплины «Налоговый учет» составлена в соответствии с требованиями к подготовке магистров направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»). Изучение дисциплины «Налоговый учет» предусмотрено на 2 курсе в течение 3-го семестра.

Целью учебной дисциплины «Налоговый учет» является приобретение обучающимися необходимых профессиональных навыков для формирования системы обобщения информации для определения налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение и принципов налогового учета;
- изучение порядка ведения налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения;
- изучение порядка ведения налогового учета при применении системы обложения единым налогом на вмененный доход;
- изучение налогового учета по налогу на добавленную стоимость;
- изучение налогового учета по налогу на прибыль.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, обучающихся направления 38.04.01. «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучающих дисциплину «Налоговый учет».

Дисциплина «Налоговый учет» методологически может быть разбита на четыре раздела (модуля):

- 1) сущность и принципы налогового учета;
- 2) налоговый учет при специальных налоговых режимах;
- 3) налоговый учет по НДС;
- 4) налоговый учет по налогу на прибыль.

Рабочая программа по дисциплине включает перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структуру дисциплины и распределение часов по видам учебной работы, виды и трудоёмкость занятий по темам дисциплины, темы и содержание лекций, рабочий план практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, вопросы к зачету по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, критерии оценки знаний обучающихся.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Одним из основных источников финансирования всех направлений деятельности государства и экономическим инструментом реализации государственных приоритетов являются налоги. Со стороны правительства уделяется огромное внимание контролю субъектов хозяйствования за исполнением обязательств перед бюджетом и соблюдением налогового законодательства. В связи с этим возрастают требования к экономисту как к специалисту в области налогообложения и организации налогового учета на предприятии.

Приступая к изучению дисциплины «Налоговый учет», обучающиеся должны иметь навыки по экономическим, специальным учетным и правовым дисциплинам.

Целью учебной дисциплины «Налоговый учет» является приобретение обучающимися необходимых профессиональных навыков для формирования системы обобщения информации для определения налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение сущности и принципов налогового учета;
- изучение порядка ведения налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения;
- изучение порядка ведения налогового учета при применении системы обложения единым налогом на вмененный доход;
- изучение порядка ведения налогового учета при применении патентной системы налогообложения;
- изучение налогового учета по налогу на добавленную стоимость;
- изучение налогового учета по налогу на прибыль.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать организационно- управленческие решения (ОПК-3),
- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне (ПК-8).
- способностью проводить научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета; концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности , внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами (ПК-15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете;
- порядок составления налоговой отчетности;
- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности;
- разрабатывать учетную политику в области налогообложения;
- разрабатывать формы налоговых регистров;
- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога;
- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности;
- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности;
- осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.

Владеть:

- навыками организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;
- навыками координации процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;
- владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности;
- навыками контроля ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;
- навыками формирования налоговой политики экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Налоговый учет» как учебная дисциплина входит в состав вариативной части и в соответствии с учебным планом является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Налоговый учет» тесно связана со многими другими дисциплинами по своим методам и целям в подготовке специалистов в области экономики. Данный курс базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организаций», «Маркетинг», «Менеджмент».

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа по видам занятий в том числе:	18	18
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	54	54
В том числе КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	×	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	72/2	72/2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2 - Содержание разделов дисциплины

Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Сущность и принципы налогового учета	Сущность налогового учета. Принципы налогового учета Организация налогового учета на предприятии	Сравнение финансового, налогового и управленческого учета. Разработка учетной политики предприятия для целей налогообложения. Регистры налогового учета.
2	Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения	Особенности применения УСН. Порядок признания доходов и расходов при УСН. Расходы на приобретение основных средств. Расчет налога при УСН. Порядок уплаты налога и сдачи отчетности. Ведение учета при УСН.	Порядок перехода на УСН. Совмещение УСН и ЕНВД. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения. Порядок переноса убытка при УСН.
	Налоговый учет при применении ЕНВД	Понятие ЕНВД и условия применения. Кассовая дисциплина и учет при ЕНВД. Расчет ЕНВД. Уплата налога и отчетность по ЕНВД.	Процедура перехода на ЕНВД. Ответственность за налоговые правонарушения. Соотношение общих правил и местных особенностей ЕНВД.
	Налоговый учет при применении патентной системы налогообложения	Понятие и особенности применения патентной системы налогообложения. Налоговая ставка, период и база ПСН. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговый учет при ПСН. Минусы патентной системы налогообложения.	Соотношение общих правил патентной системы налогообложения и региональные особенности.

Продолжение таблицы 2

3	Налоговый учет по НДС	Понятие и объекты обложения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от НДС. Налоговая база и ставки налога. Порядок расчета и уплаты налога. Налоговый учет по НДС.	Порядок возмещения НДС. Льготы по НДС. Налоговые агенты по НДС. НДС при экспорте.
4	Налоговый учет по налогу на прибыль	Понятие налога на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Доходы. Классификация доходов. Расходы. Группировка расходов. Расчет налога. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговый учет. Учет разниц в бухгалтерском и налоговом учете.	Особые условия расчёта налога для отдельных видов деятельности. Расчет авансовых платежей по налогу на прибыль. Перенос убытков на будущее. Особенности регионального законодательства по налогу на прибыль.

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3 - Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекц.	ПЗ	СРС	Всего часов
Семестр 3				
Сущность и принципы налогового учета	2		6	11
Налоговый учет при УСН	2	2	10	13
Налоговый учет при применении ЕНВД	2		10	11
Налоговый учет при применении ПСН	2	2	10	10
Налоговый учет по НДС	2	2	10	15
Налоговый учет по налогу на прибыль		2	8	12
Итого	10	8	54	72

4.3 Тематический план лекций

Таблица 4 – Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
	Сущность и принципы налогового учета	<i>Лекция-дискуссия:</i> Способы организации налогового учета на предприятии	4
	Налоговый учет по НДС	<i>Лекция-дискуссия:</i> Налог на добавленную стоимость и пути его снижения	6
Итого:			10
в т.ч. в активной форме			2

4.4 Практические занятия

Таблица 5 – Тематический план практических занятий

	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
	Налоговый учет при специальных налоговых режимах	Рассмотрение особенностей применения УСН. Изучение порядка признания доходов и расходов при УСН. Рассмотрение расчета налога при УСН. Изучение порядка уплаты налога и сдачи отчетности. Ознакомление с особенностями ведения учета при УСН. Решение практических задач по данной теме. Тестирование.	4
		Рассмотрение понятия ЕНВД и условий применения. Изучение кассовой дисциплины и учета при ЕНВД. Рассмотрение расчета ЕНВД, уплаты налога и сдачи отчетности по ЕНВД. Решение практических задач по данной теме. Тестирование.	2
	Налоговый учет по НДС	<i>Дискуссия:</i> Особенности исчисления и уплаты НДС	2
Итого:			8
в т.ч. в активной форме			2

4.5. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по темам	ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажёром	Трудоемкость (час.)
Семестр 3							
Способы организации налогового учета на предприятии		4			2		6
Рассмотрение особенностей применения УСН. Изучение порядка признания доходов и расходов при УСН.		24			2	4	30
Рассмотрение расчета налога при УСН. Изучение порядка уплаты налога и сдачи отчетности		10					10
Особенности исчисления и уплаты НДС		12			2	2	8
в том числе КСР							-
Всего часов							54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Черник, Д. Г. Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6794-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432943>

Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430985>

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения 08.04.2019)
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015); налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения 08.04.2019)
3. «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н) (ред. от 24.12.2010 №186н) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/ (дата обращения 08.04.2019)
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (Приказ Минфина России от 06.07.1999 № 43н) (ред. от 08.11.2010 №153н) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_18609/ (дата обращения 08.04.2019)
5. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н) (ред. от 06.04.2015 №57н) [Электронный ресурс] / Режим доступа: (дата обращения 08.04.2019)
6. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н) (ред. от 06.04.2015 №57н) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098e c/ (дата обращения 08.04.2019)

7.1 Основная литература

Черник, Д. Г. Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6794-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432943> (дата обращения 08.04.2019)

Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430985> (дата обращения 08.04.2019)

7.2 Дополнительная литература

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). <http://www.biblio-online.ru/book/A23AF089-B4E0-4E36-B49C-AB212A4C2EF1> (дата обращения 08.04.2019)

Налоги и налогообложение : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Аленичева [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Бакалавр. Академический курс)
<http://www.biblio-online.ru/book/3F214996-834F-4180-9F0B-C4F8F015CA03>(дата обращения 08.04.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 08.04.2019). (неограниченный доступ)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.04.2019). (открытый доступ)
3. «Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 08.04.2019). (неограниченный доступ)
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.04.2019). (неограниченный доступ)
5. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com>. (открытый доступ)
6. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>. (неограниченный доступ)
Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. (неограниченный доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучая дисциплину, обучающимся следует ознакомиться с методикой балльной оценки знаний по ней. В системе оценки знаний предполагается выполнение обязательных заданий (для получения количества баллов, необходимых для допуска к итоговой форме контроля), дополнительных заданий (для получения дополнительных более высоких баллов).

Все виды заданий обучающиеся выполняют самостоятельно с использованием изученного материала, дополнительной литературы и рассмотренных примеров, ситуационных заданий. При возникновении затруднений в ходе выполнения какого-либо задания обучающиеся могут обратиться за помощью к преподавателю.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Обучающемуся необходимо изучить не только имеющиеся учебники, но и обратиться к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации, что позволит в значительной мере углубить изучение проблемы, расширить круг обсуждаемых вопросов.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить объем полученных знаний по теме, но и творчески подойти к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию по заданной тематике.

В целом же активное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ рационального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания и навыки в экономических ситуациях различной степени сложности.

Выполнение индивидуальных заданий необходимо для того, чтобы обучающийся мог обратить внимание на наиболее сложные и дискуссионные аспекты изученной темы, что поможет обучающемуся лучше усвоить теоретический материал по разделам темы.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для контроля уровня знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самостоятельной проверки знаний обучающимися.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная информация, имеющая важное познавательное значение.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 01.04.2019 г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 01.04.2019 г.). (Открытый доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1шт).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект

	компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)
--	---

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.

	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>eLearningServer 4G</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>GoogleChrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> <p>СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>БСС «Система Главбух».</p> <p>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru. (открытый доступ);</p> <p>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)</p> <p>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор №1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)</p> <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).</p>
--	--

12. Критерии оценки знаний студентов

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. Шкала перерасчета в традиционные оценки.

Таблица 10 - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка Зачет	Неудовл. Незачтено	Удовл. Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре – 60 баллов. Также он может набрать поощрительные баллы: до 25 – за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 – за участие в научно-исследовательской работе.

Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он сдает зачет, на котором может набрать еще 40 баллов.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то студент имеет право получить зачет без участия в итоговом аттестационном испытании.

У студентов, набравших менее 55 баллов, и студентам, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, предлагается сдача зачета по всем разделам дисциплины, изучаемым в семестре.

Перечень видов учебной работы студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
Основные баллы		
1. Посещение лекций	1	9
2. Посещение практических занятий	1	9
3. Выполнение заданий на практических занятиях	4	36
4. Тестирование знаний студентов	5	5
Дополнительные баллы		
4. Написание и защита реферата	5	10
5. Участие в занятиях, проводимых в активной форме	5	15
Поощрительные баллы		
6. Написание статьи по проблеме дисциплины	5	15
Итого		100

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация **магистр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
1.

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Сущность и принципы налогового учета. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения. Налоговый учет при применении ЕНВД. Налоговый учет при применении патентной системы налогообложения. Налоговый учет по НДС. Налоговый учет по налогу на прибыль.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, подготовка эссе	
		Высокий	Тестовые задания, подготовка эссе, подготовка круглых столов	
ПК-8 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Сущность и принципы налогового учета. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения. Налоговый учет при применении ЕНВД. Налоговый учет при применении патентной системы налогообложения. Налоговый учет по НДС. Налоговый учет по налогу на прибыль.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля, тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, подготовка эссе	
		Высокий	Тестовые задания, подготовка эссе, подготовка круглых столов	

ПК-15 способностью проводить научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческог о и налогового учета; концепций формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международны ми стандартами	Сущность и принципы налогового учета. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения. Налоговый учет при применении ЕНВД. Налоговый учет при применении патентной системы налогообложения. Налоговый учет по НДС. Налоговый учет по налогу на прибыль.	Пороговый	Вопросы для самоконтрол я, тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Тестовые задания, подготовка эссе	
		Высокий	Тестовые задания, подготовка эссе, подготовка круглых столов	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контро лируем ой компет енции	Критерии в соответствии с уровнем освоения образовательной программы			Технологии формирован ия
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК– 3	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.	Знает закономерности Функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.	Знает закономерности Функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.	Лекции и практические занятия с использование м активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Умеет - составлять первичные учетные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;	Умеет - составлять первичные учетные документы; - осуществлят ь комплексную проверку первичных	Умеет - составлять первичные учетные документы; - осуществляют комплексную проверку первичных	

	<p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; -формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	<p>учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	<p>учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	
	<p>Владеет практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Владеет практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Владеет практически навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</p>	
ПК – 8	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.</p>	<p>Знает закономерности Функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.</p>	<p>Знает закономерности Функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.</p>	<p>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p>Умеет - составлять первичные учетные документы;</p> <p>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;</p>	<p>Умеет - составлять первичные учетные документы;</p> <p>- осуществлять комплексную проверку первичных</p>	<p>Умеет - составлять первичные учетные документы;</p> <p>- осуществляют комплексную проверку первичных</p>	

	<p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; -формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	<p>учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	<p>учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	
	<p>Владеет практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Владеет практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Владеет практически навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</p>	

ПК - 15	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы налогового законодательства РФ и законодательства о бухгалтерском учете.	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<p>Умеет - составлять первичные учетные документы;</p> <p>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; -формировать бухгалтерскую отчетность.</p>	<p>Умеет - составлять первичные учетные документы;</p> <p>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; -</p>	<p>Умеет - составлять первичные учетные документы;</p> <p>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи;</p> <p>- формировать регистры бухгалтерского учета; осуществлять подсчет итогов в регистрах бухгалтерского учета; -</p>	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		<i>формировать бухгалтерскую отчетность.</i>	<i>формировать бухгалтерскую отчетность.</i>	
	Владеет практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.	Владеет практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.	<i>Владеет практически всеми навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</i>	Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговый учет»
Примерные вопросы к зачету:**

Вопросы для проверки уровня обеспеченности знать (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

1. Сущность налогового учета.
2. Пользователи информации налогового учета.
3. Принципы налогового учета.
4. Варианты организации налогового учета на предприятии.
5. Особенности применения УСН.
6. Порядок признания доходов и расходов при УСН.
7. Признания расходов на приобретения основных средств при УСН.
8. Расчет налога при УСН с объектом налогообложения «Доходы».
9. Расчет налога при УСН с объектом налогообложения «Доходы минус расходы».
10. Порядок уплаты налога по УСН и сдачи отчетности.

Вопросы для проверки уровня обеспеченности уметь (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

1. Порядок переноса убытков при УСН.
2. Ведение налогового учета при УСН.
3. Понятие ЕНВД и условия применения.
4. Кассовая дисциплина и учет при ЕНВД.
5. Расчет ЕНВД.

6. Уплата налога и отчетность по ЕНВД.
7. Понятие и особенности применения патентной системы налогообложения.
8. Налоговая ставка, период и база ПСН.
9. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога при ПСН.
10. Налоговый учет при ПСН.
11. Минусы патентной системы налогообложения.
12. Понятие и объекты обложения НДС.
13. Плательщики НДС.

Вопросы для проверки уровня обеспеченности владеть (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

1. Порядок освобождения от НДС.
2. Налоговая база и ставки НДС.
3. Порядок расчета и уплаты НДС.
4. Налоговый учет по НДС.
5. Расчет НДС с авансов.
6. Особенности исчисления НДС налоговыми агентами.
7. Понятие налога на прибыль организаций.
8. Плательщики налога на прибыль.
9. Доходы. Классификация доходов для целей исчисления налога на прибыль.
10. Расходы. Группировка расходов для целей исчисления налога на прибыль.
11. Порядок расчета налога на прибыль организаций.
12. Порядок исчисления налога на прибыль и авансовых платежей.
13. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций.
14. Учет разниц в бухгалтерском и налоговом учете.
15. Порядок переноса убытков при общей системе налогообложения.

Критерии оценки:

зачет выставляется обучающемуся, если были получены полные ответы с примерами и пояснениями на поставленные вопросы;

не зачет выставляется обучающемуся, если не были получены полные ответы с примерами и пояснениями на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Примерный комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Налоговый учет»
(наименование дисциплины)

Итоговый тест

Вариант 1.

1) Объектом обложения ЕНВД является: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) вмененный доход; б) базовая доходность;
- в) предполагаемая сумма прибыли; г) выручка от реализации.

2) Долгосрочное страхование жизни работников относится к расходам: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) прочим;
- б) на оплату труда;
- в) внереализационным;
- г) не принимаем для целей налогообложения.

3) К прочим доходам при исчислении налога на прибыль относятся (-ится): (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) доходы от продажи покупных материалов;
- б) оплата за работников медицинских расходов;
- в) штрафы, пени за нарушение договорных обязательств; г) штрафы по налогам и сборам.

4) Ставка ЕНВД составляет: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) 1%;
- б) 25%;
- в) 15%;
- г) 5%.

5) Для перехода на упрощенную систему налогообложения имеются ограничения по: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) численности работников;
- б) стоимости основных средств;
- в) учредителям;
- г) по финансовым вложениям.

6) Операция, признаваемая объектом обложения НДС: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления; б) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества;
- в) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации.

7) К прочим расходам при исчислении налога на прибыль относятся: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) расходы на демонтаж основных средств;
- б) штрафы, пени, перечисленные в бюджет за налоговые нарушения;
- в) расходы на участие в выставках.

8) Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки? (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) $(500 - 400) * 18 / 100 =$; б) $500 * 18 / 118 =$; в) $500 * 18 / 100 =$.

9) Декларация по налогу на прибыль представляется: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) нельзя ответить однозначно;
- б) ежеквартально;
- в) один раз в год;
- г) ежемесячно.

10) Единый налог при упрощенной системе налогообложения, если объектом являются доходы при выручке 10 000 000 рублей и затратах 8 000 000 рублей (в том числе на заработную плату – 2 000 000 рублей) составит: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) 600 000 руб.; б) 500 000 руб.; в) 320 000 руб.;
- г) 300 000 руб.

Вариант 2.

1) Упрощенная система налогообложения заменяет уплату: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) налога на прибыль;
- б) налога на имущество; в) НДС; г) страховых взносов.

2) За налоговые правонарушения возникает ответственность: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) административная; б) уголовная; в) материальная.

3) Предприятие розничной торговли, работающей на ЕНВД, приобрело в январе товары на сумму 15 000 рублей, в том числе НДС. Сумма НДС, которая будет принята как налоговый вычет по данной операции: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) 500 рублей;
- б) 2288,14 рублей;
- в) 2700 рублей; г) 0 рублей.

4) Операции, не облагаемые НДС: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) ремонт жилья;
- б) строительство дорог;
- в) ввоз товаров на таможенную территорию РФ; г) предоставление ритуальных услуг.

5) Объект налогообложения по НДС: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- б) выпуск товаров и их реализация;
- в) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ.

6) Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Налоговая база по НДС: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) 334 тыс. руб.;
- б) 416 тыс. руб.;
- в) 320 тыс. руб.

7) Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) 108 тыс. руб.;
- б) 216 тыс. руб.;
- в) не принимается к вычету.

8) Минимальная ставка налога при упрощенной системе налогообложения применяется: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) если исчисленный налог по ставке 15% меньше одного процента от выручки; б) если исчисленный налог по ставке 15% меньше двух процентов от выручки; в) если получен убыток.

9) Сумма налога на УСН при объекте налогообложения «доходы» уменьшается на: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) сумму полученного убытка;
- б) величину транспортного налога;
- в) сумму, выплаченную по больничным листам; г) сумму взносов в ПФР.

10) Максимальный размер выручки для использования упрощенной системы налогообложения за год составляет: (ОПК-3, ПК-8, ПК-15)

- а) 60 000 000 рублей;
- б) 15 000 000 рублей;
- в) 1 000 000 рублей; г) 11 000 000 рублей.

Критерии оценки

- 20 баллов выставляется студенту, если он сумел аргументированно и в полном объеме ответить на поставленный вопрос, полностью владеет терминологией по предмету, сумел ответить на дополнительные вопросы преподавателя, правильно решил все тестовые задания;

- 15 баллов выставляется студенту, если студент знает и понимает материал, но допускает единичные недочёты, негрубые ошибки, ответил правильно на 9 тестовых задания;

- 5 баллов выставляется студенту, если он знает и понимает основные теоретические положения вопроса, но излагает материал недостаточно точно, допускает некоторые ошибки, ответил правильно на 7-8 тестовых задания.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Примерные вопросы для собеседования

по дисциплине **«Налоговый учет»**

(наименование дисциплины)

Тема 1 «Сущность и принципы налогового учета»

1. Сущность налогового учета.
2. Принципы налогового учета.
3. Организация налогового учета на предприятии.

Тема 2 «Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения»

1. Особенности применения УСН.
2. Порядок признания доходов и расходов при УСН.
3. Расходы на приобретение основных средств.
4. Расчет налога при УСН.
5. Порядок уплаты налога и сдачи отчетности.
6. Ведение учета при УСН.

Тема 3 «Налоговый учет при применении ЕНВД»

1. Понятие ЕНВД и условия применения.
2. Кассовая дисциплина и учет при ЕНВД.
3. Расчет ЕНВД.
4. Уплата налога и отчетность по ЕНВД.

Тема 4 «Налоговый учет при применении патентной системы налогообложения»

1. Понятие и особенности применения патентной системы налогообложения.
2. Налоговая ставка, период и база ПСН.
3. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.
4. Налоговый учет при ПСН.
5. Минусы патентной системы налогообложения.

Тема 5 «Налоговый учет по НДС»

1. Понятие и объекты обложения НДС.
2. Плательщики НДС.
3. Освобождение от НДС.
4. Налоговая база и ставки налога.
5. Порядок расчета и уплаты налога.
6. Налоговый учет по НДС.

Тема 6 «Налоговый учет по налогу на прибыль»

1. Понятие налога на прибыль.
2. Плательщики налога на прибыль.
3. Доходы. Классификация доходов.
4. Расходы. Группировка расходов.
5. Расчет налога.
6. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.
7. Налоговый учет.
8. Учет разниц в бухгалтерском и налоговом учете.

Критерии оценки

- 20 баллов выставляется студенту, если он сумел аргументированно и в полном объеме ответить на поставленный вопрос, полностью владеет терминологией по предмету, сумел ответить на дополнительные вопросы преподавателя, высказывал свою точку зрения по заданному вопросу;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент знает и понимает материал, но допускает единичные недочёты, негрубые ошибки;
- 5 баллов выставляется студенту, если он знает и понимает основные теоретические положения вопроса, но излагает материал недостаточно точно, допускает некоторые ошибки.

Оценочные средства для текущего контроля

Примерный комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **«Налоговый учет»**
(наименование дисциплины)

Вариант 1

Задача 1.

Мебельный салон реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р.

Все суммы указаны без НДС.

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

Задача 2.

Консалтинговая фирма занята консультационными услугами. Применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы, которые составили за год 2 450 000 руб. Расходы на заработную плату составили 960 000 руб. Других расходов у фирмы не было.

Определить сумму единого налога по УСН за календарный год.

Вариант 2

Задача 1.

Предприятие отгрузило в октябре продукции в сумме 700 000 руб. Затраты на приобретенные и оприходованные производственные материалы составили 400 000 руб. В октябре были приобретены и поставлены на учет производственные основные средства стоимостью 150 000 руб.

Определите сумму НДС, которую должно заплатить предприятие в бюджет за четвертый квартал по этим операциям. Все указанные суммы приведены без НДС, счета-фактуры правильно оформленные имеются.

Задача 2.

Парикмахер Иванов С.В. владеет парикмахерской в городе Орле и работает с одним наемным работником.

Определите сумму ЕНВД, которую он обязан уплачивать за налоговый период 2016 года.

Вариант 3

Задача 1.

Доходы, полученные организацией за налоговый период, составили 600 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения организации, использующей упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов.

Определить единый налог при УСН.

Задача 2.

Выручка от реализации продукции за 1 квартал составила 200 млн. руб. (без учета НДС), материальные затраты - 50 млн. руб., амортизационные отчисления - 6 млн. руб., расходы на оплату труда - 40 млн. руб.

Рассчитать налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал.

Вариант 4

Задача 1.

Малое предприятие занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.; материальные затраты - 640 000 руб.; расходы на заработную плату - 165 000 руб.

Определите сумму единого налога по УСН.

Задача 2.

Фонд оплаты труда организации составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы).

Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций?

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Налоговый учет»
(наименование дисциплины)

1) Тема «Налоговый учет и отчетность при специальных режимах налогообложения»

Цель проведения занятия – изучить особенности ведения налогового учета при специальных налоговых режимах.

Задачи занятия

- изучить особенности налогового учета и спорные вопросы по УСН;
- изучить особенности налогового учета и спорные вопросы по ЕНВД;
- изучить особенности налогового учета и спорные вопросы по ПСН.

Примерные темы докладов для круглого стола:

1. Порядок перехода на УСН с других режимов налогообложения.
2. Совмещение УСН с другими режимами налогообложения.
3. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.
4. Порядок переноса убытка при УСН.
5. Процедура перехода на ЕНВД с других режимов налогообложения.
6. Соотношение общих правил и местных особенностей при применении ЕНВД.
7. Соотношение общих правил патентной системы налогообложения и региональные особенности.
8. Особенности применения УСН.

9. Порядок признания доходов и расходов при УСН.
10. Порядок определения налоговой базы по УСН.
11. Особенности применения ЕНВД.
12. Порядок расчета ЕНВД.
13. Особенности применения патентной системы налогообложения.
14. Недостатки упрощенной системы налогообложения.
15. Недостатки ЕНВД.
16. Недостатки патентной системы налогообложения.
17. Особенности налогового учета при УСН.
18. Особенности налогового учета по ЕНВД.
19. Особенности налогового учета при патентной системе налогообложения.

2) Тема «Особенности исчисления и уплаты НДС»

Цель проведения занятия – изучить особенности и спорные вопросы налогового учета по НДС.

Задачи занятия

- рассмотреть понятия и объекты обложения НДС;
- изучить особенности расчета НДС;
- рассмотреть особенности ведения налогового учета по НДС.

Примерные темы докладов для дискуссии:

1. Порядок освобождения от уплаты НДС.
2. Операции, подлежащие обложению НДС.
3. Особенности исчисления и отражения в отчетности НДС с авансов.
4. Порядок возмещения НДС.
5. Льготы по НДС.
6. Особенности определения налоговой базы по НДС налоговыми агентами.
7. Особенности обложения НДС экспортных операций.
8. Особенности определения налоговой базы по НДС при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса.
9. Особенности определения налоговой базы по НДС на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Критерии оценки

- 15 баллов выставляется студенту, который аргументировано представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;
- 10 баллов выставляется студенту, который аргументировано, представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;
- 5 баллов выставляется студенту, представил свой доклад по заданной теме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине **«Налоговый учет»**

(наименование дисциплины)

1. Порядок перехода на УСН с других режимов налогообложения.
2. Совмещение УСН с другими режимами налогообложения.
3. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.
4. Порядок переноса убытка при УСН.
5. Процедура перехода на ЕНВД с других режимов налогообложения.
6. Соотношение общих правил и местных особенностей при применении ЕНВД.
7. Соотношение общих правил патентной системы налогообложения и региональные особенности.
8. Особенности применения УСН.
9. Порядок признания доходов и расходов при УСН.
10. Порядок определения налоговой базы по УСН.
11. Особенности применения ЕНВД.
12. Порядок расчета ЕНВД.
13. Особенности применения патентной системы налогообложения.
14. Недостатки упрощенной системы налогообложения.
15. Недостатки ЕНВД.
16. Недостатки патентной системы налогообложения.
17. Особенности налогового учета при УСН.
18. Особенности налогового учета по ЕНВД.
19. Особенности налогового учета при патентной системе налогообложения.
20. Порядок освобождения от уплаты НДС.
21. Операции, не подлежащие обложению НДС.
22. Особенности исчисления и отражения в отчетности НДС с авансов.
23. Порядок возмещения НДС.
24. Льготы по НДС.
25. Особенности определения налоговой базы по НДС налоговыми агентами.
26. Особенности обложения НДС экспортных операций.
27. Особенности определения налоговой базы по НДС при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса.
28. Особенности определения налоговой базы по НДС на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Критерии оценки:

15 баллов выставляется студенту, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

10 баллов выставляется студенту, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

5 баллов выставляется студенту, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Эконометрика» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины «Эконометрика» и степень сформированности компетенций.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными эконометрическими программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием

является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении.

Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной эконометрике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен выполнить два индивидуальных домашних задания, написать контрольную работу, включающую в себя тест с мульти ответами по теоретическому материалу и задачи по темам: Парная регрессия, Множественная регрессия, Системы эконометрических уравнений, Моделирование временных рядов. Текущие домашние задания выдаются каждую неделю на практических занятиях.

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация

в форме контрольной работы, теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

13. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
14. Выполнение заданий на практических занятиях – до +21 балла,
15. Выполнение итоговой контрольной работы по модулю (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

16. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
17. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
18. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
19. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций установленных преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся оценка выставляется следующим образом: высчитывается максимальный суммарный рейтинг на момент промежуточной аттестации. Оценка "отлично" ставится в случае, если рейтинговый балл студента составляет не менее 85 % от максимально возможного; "хорошо" – от 70% до 84 %; "удовлетворительно" – от 55 % до 69%. В том случае, когда рейтинговый балл обучающегося ниже 55%, ставится оценка "неудовлетворительно". Аттестационная оценка включается в текущий рейтинг: «хорошо» - 4 балла, «отлично» - 5 баллов.

По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к экзамену (зачету) по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета (экзамена) является обязательной, независимо от величины рейтинга (зачет-автомат либо экзамен-автомат невозможен). Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче экзамена (зачета), составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к экзамену не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя.

Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю, баллов, набранных за экзамен (зачет) и премиальных баллов. Если

к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Границы оценки на экзамене задаются следующим образом: менее 55 балла – «неудовлетворительно»; от 55 до 69 баллов – «удовлетворительно»; от 70 до 84 баллов – «хорошо»; от 85 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69 (пороговый уровень)	70-84 (повышенный уровень)	85- 100 (высокий уровень)
Экзамен	Не удовлетворительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отличн о
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтен о

Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля и экзамена (зачета) рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 балла, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля и экзамена по дисциплине количество баллов, соответствующих определенной оценке (приведенной в п. 6), но при этом желает повысить свою оценку может заработать дополнительные баллы и повысить свой рейтинг за счет дополнительных вопросов из списка экзаменационных: 1 дополнительный вопрос – 2 балла.

Положение о рейтинговой системе оценки, темы докладов обучающиеся получают в начале семестра (на первой лекции или практическом занятии). Вопросы к экзамену (зачету) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до окончания обучения по данной дисциплине

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Изменение 1

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450070> (дата обращения: 03.08.2020).

б) дополнительная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452528> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426487> (дата обращения: 03.02.2020).

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.02.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

— «Техэксперт» — Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

— Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

— Полпред — Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Изменение 2

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Изменение 3

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 21.06.2021).

б) дополнительная литература

1. *Агеева, О. А.* Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528> (дата обращения: 21.06.2021).

2. *Григорьева, Т. И.* Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431113> (дата обращения: 21.06.2021)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» — Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-Коб оказания информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред — Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).

