

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ.02. История

Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Год набора 2020

Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Т.В. Кариюшкина  
27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К гуманитарных и  
социально-  
экономических дисциплин  
Протокол №9 от 17 февраля 2020 г.  
Председатель П(Ц)К  
И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
строительства и эксплуатации  
зданий и сооружений  
Е.С. Винокурова  
18 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова  
18 февраля 2020 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

М.А. Быкова, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа

Рецензенты:

внешний: И.В. Карпова, к.п.н., доцент кафедры истории, философии, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

внутренний: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и практического опыта – использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 – 07, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</li></ul>

		<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>24</b>
практические занятия	<b>20</b>
консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Содержание дисциплины и ее задачи. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		
<b>Раздел 1. Международные отношения в 1945 – 1991 годах</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии. Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ухудшение отношений между СССР и США. Образование НАТО (Организации Североатлантического договора). Берлинский кризис. Образование ГДР и ФРГ. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 «Тема: Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Международные отношения во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Война во Вьетнаме. Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Война в Афганистане.		

	«Политика нового мышления». Распад СССР и окончание «холодной войны».		
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. США в 50 – 80-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политика Р.Никсона, Д.Кеннеди, Р.Рейгана.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.2. Западная Европа после Второй мировой войны: интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Западной Европы после Второй мировой войны: трудности социально-экономического развития. Понятие и виды интеграции. Интеграционные процессы в Западной Европе в 50-80-е гг. XX в. Создание ЕС: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники. Экономический кризис 2008 г. и ЕС. ЕС и Россия.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.3. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе. Инновационная революция. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке, технике и экономике.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №2 «Тема: Научно-технический прогресс»	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Россия и мир в конце XX века.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приход к власти М.С. Горбачева. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприемке». Реформы политической системы. Выборы народных депутатов. Национальные конфликты 80-90-х гг. Суть политики «гласности».	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, ход, итоги распада СССР. Приход к власти Б.Н. Ельцина. Экономическая нестабильность в стране. Политический кризис 1993 г.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09



<b>как правопреемник СССР</b>	Угроза гражданской войны.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3 «Тема: Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР»	2	
<b>Тема 3.3. «Шоковая терапия» в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и ее особенности в России. Деятельность инвестиционных кампаний. Финансовый кризис.		
<b>Тема 3.4. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4 «Тема: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	2	
<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Политические события в Восточной Европе на рубеже веков. «Балканский кризис» 1998-2000 гг. Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений: Восточная Европа и ЕС, Восточная Европа и НАТО, Восточная Европа и Россия.		
<b>Тема 4.2. Китай в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Китай накануне реформ Дэн Сяо Пина: причины социально-экономического кризиса. «Культурная революция» Мао Дзэ Дуна. Реформы Дэн Сяо Пина: цели, основные мероприятия, результаты.		

	Китай в начале XXI в.: один из двух мировых экономических лидеров. Китай на международной арене в начале XXI в.: Китай и тихоокеанский регион, Китай и США, Китай и Россия, Китай и СНГ.		
<b>Тема 4.3. Общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общественно-политическое развитие РФ после кризиса 1993 г.: форма государства, система правления, соотношение федеральной и региональной властей. Политические партии и их характеристика. Особенности внутривластного курса Б.Н. Ельцина. Чеченская война: причины, ход, итоги. Общественно-политическое развитие РФ в 2000-е гг. Политические партии и их характеристика. Основные направления внутренней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5 «Тема: Общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.»	2	
<b>Тема 4.4. Реформы в России в 2000-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Реформы «первого» срока правления В. В. Путина. Преобразования В.В. Путина 2004-2008 гг. Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Реформа армии РФ.		
<b>Тема 4.5. Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	СНГ: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники. Особенности взаимоотношений РФ со странами СНГ. Перспективы развития СНГ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6 «Тема: Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений»	2	
<b>Тема 4.6. Международные отношения в области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Определение понятий национальной, региональной и глобальной		

<b>национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	безопасности Назначение НАТО, ООН, ЕС, СНГ, ВТО в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
<b>Тема 4.7. Основные мировые державы: различные подходы в решении важных международных вопросов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. Атомные оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7 «Тема: Основные мировые державы: различные подходы в решении важных международных вопросов»	2	
<b>Тема 4.8. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Исторические корни международного терроризма. Терроризм как социально-политическое явление. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблема терроризма в России.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8 «Тема: Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму»	2	
<b>Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Историческое перепутье России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке,		

	технике и экономике.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Культура России конца XX - начала XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Появление новых направлений в искусстве. Шоубизнес. Молодежные субкультуры. Роль церкви в возрождении нравственных ценностей. Международные культурные связи России. Нравственные и духовные проблемы современной России.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9 «Тема: Культура России конца XX - начала XXI века»	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Анализ современных общегосударственных документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры Всеобщая Декларация прав человека. Всемирная Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №10 «Тема: Анализ современных общегосударственных документов»	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4. Россия и мировое сообщество на современном этапе развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Россия и Украина в начале XXI в. Понятие «цветной» революции. Россия и мировое сообщество после марта 2014 г.: Россия и США, Россия и ЕС, Россия и НАТО. Недостатки однополярной системы международных отношений. Сирия как один из основных факторов взаимоотношений России и мирового сообщества. Национальные интересы России на современном этапе развития.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Зачет		
<b>Всего</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- доска.

Технические средства обучения;

- мультимедийные средства обучения;
- комплект учебно-методической документации;
- исторические карты;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект лекций;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Список литературы

##### 1. Официальные издания

###### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (дата обращения: 15.02.2020) (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

##### 2. Для обучающихся

###### 2.1. Основная учебная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446437> (дата обращения: 15.02.2020).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437457> (дата обращения: 15.02.2020).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442413> (дата обращения: 15.02.2020).
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444500> (дата обращения: 15.02.2020).
5. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 15.02.2020). — Текст : электронный.

###### 2.2. Дополнительная учебная литература

1. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв. ) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456366> (дата обращения: 15.02.2020).
2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454970> (дата обращения: 15.02.2020).

3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456471> (дата обращения: 15.02.2020).
4. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437618> (дата обращения: 15.02.2020).
5. Пряжеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Пряжеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631> (дата обращения: 15.02.2020).
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470> (дата обращения: 15.02.2020).
7. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456806> (дата обращения: 15.02.2020).
8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456469> (дата обращения: 15.02.2020).
9. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585> (дата обращения: 15.02.2020). — Текст : электронный.

### 3. Для преподавателей

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455622> (дата обращения: 15.02.2020).
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455623> (дата обращения: 15.02.2020).
3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438776> (дата обращения: 15.02.2020).

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2016 / Под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9909899-3-1. - Режим доступа: <http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2017/> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)



2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
3. Справочник по истории России. Словарь от А до Я – Режим доступа: [https://spravochnick.ru/istoriya\\_rossii/](https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

## **5. Периодические издания**

1. Историк. - Онлайн журнал. – режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
2. Классный руководитель. – М., 2015-2020, № 1-8 (в год)
3. Родина. – М., 2015-2020 (1-7) (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2015-2020, № 1-12 (в год)

## **6. Информационные ресурсы сети Интернет**

1. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный портал для студентов и школьников <https://kopilkasovetov.com/internet-uroki-soveti/obrazovatelnyiy-portal-dlya-shkolnikov-i-studentov> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
3. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 15.02.2020) (неограниченный доступ)

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальные, групповые задания Устный и письменный опрос Оценка практических заданий Дифференцированный зачет
<b>Знать</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - способность проследить причинно-следственные связи при рассмотрении причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - знание роли науки, культуры и религии в сохранении и	Тестирование, индивидуальные, групповые задания Устный и письменный опрос Защита рефератов, презентаций Оценка практических заданий Дифференцированный зачет

государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	укреплении национальных и государственных традиций; - знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
<b>ОК 3- ОК 7, ОК 9.</b>	<p>-способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>-способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>-содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, Устный и письменный опрос Защита рефератов, презентаций Оценка практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<b>Иметь практический опыт</b> -использования информационных технологиях в профессиональной деятельности.	-использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка практических заданий

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

## Список литературы

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 (с изменениями на 15 июня 2020 года). — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)
2. Российская Федерация. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)

### 2. Для обучающихся

#### 2.1. Основная учебная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45267> (дата обращения: 26.08.2020).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 26.08.2020).
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 26.08.2020).
5. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.

#### 2.2. Дополнительная учебная литература

1. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв. ) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456366> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454970> (дата обращения: 26.08.2020).
3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452836> (дата обращения: 26.08.2020).
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853> (дата обращения: 26.08.2020).
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456470> (дата обращения: 26.08.2020).
7. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453293> (дата обращения: 26.08.2020).
8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 26.08.2020).
9. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.

### 3. Для преподавателей

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455622> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455623> (дата обращения: 26.08.2020).
3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 26.08.2020).

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2016 / Под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9909899-3-1. - Режим доступа: <http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2017/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. — Режим доступа: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
3. Справочник по истории России. Словарь от А до Я — Режим доступа: [https://spravochnik.ru/istoriya\\_rossii/](https://spravochnik.ru/istoriya_rossii/) (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)

## 5. Периодические издания

1. Историк. - Онлайн журнал. – Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--plai/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
2. Классный руководитель. – М., 2015-2020, № 1-8 (в год) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/115306/2020/udb/12> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)
3. Родина. – М., 2015-2020 (1-7) (в год) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/12> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2015-2020, № 1-12 (в год)

## 6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный портал для студентов и школьников <https://kopilkasovetov.com/internet-uroki-soveti/obrazovatelnyiy-portal-dlya-shkolnikov-i-studentov> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
3. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)

## 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)