

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Год набора 2020

Орел, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Мирош Т.В. Карношкіна
27 февраля 2020г

28 февраля 2020г.

Т. А. Лабусова

Олеся Е.С. Винокурова

Е.В. Ишханова

09 февраля 2020г.

Разработчик: С.И. Александрова, преподаватель первой квалификационной категории
Многопрофильного колледжа _____

внешний: Е.Н. Гришакин, генеральный директор ООО «Строй Вент»

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 5.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 5.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 5.4.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 5.5.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 5.6.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 5.7.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.8.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.9.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК5.10.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК5.11.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей.
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и
-------	---

	<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; - выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; - подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; - удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; - окрашивать поверхности различными способами; - выполнять декоративные и фактурные отделки; - снимать старые красочные покрытия; - соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; - выполнять декоративное покрытие поверхности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - технологию подготовки различных поверхностей; - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; - свойства материалов, используемых при штукатурных работах; - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, - приспособления и инвентаря; - способы промаячивания поверхностей; - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; - устройство и принцип действия машин и механизмов; - устройство шаблонов для вытягивания тяг;

	<p>-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологии выполнения декоративных штукатурок; -технологии выполнения специальных штукатурок; -технологии вытягивания тяг и падаг; -технологии облицовки стен гипсокартонными листами; -технологии отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологии выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филонок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей; - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.
--	--

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ – 616

Из них на освоение МДК. 05.01 – 72 часа, (в том числе практические занятия, семинары - 12 час., лабораторные занятия - 8 час., консультаций – 4 час., промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа – 10 час.)

На освоение МДК. 05.02 – 56 часа, (в том числе практические занятия, семинары – 8 час., лабораторные занятия - 6 час., консультаций – 2 час., промежуточная аттестация -18 час., самостоятельная работа – 10 час.)

На освоение МДК. 05.03 – 56 часа, (в том числе практические занятия, семинары – 14 час., лабораторные занятия - 12 час., консультаций – 4 час., самостоятельная работа – 10 час.)

Практики,
в том числе:

Учебная практика – 324 часа

Производственная (по профилю специальности) практика – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн ый объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самосто ятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторн ых и практически х занятий	Курсов ых работ (проект ов)		Учебная	Производственн ая			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7,9-11,ПК.5.1-5.6	Раздел 1. Производство работ по профессии «Штукатур»	72	62	20	-	-	-	10
ОК 1-7,9-11,ПК.5.7-5.9	Раздел 2. Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»	56	46	14		-	-	10
ОК 1-7,9-11ПК.5.10-5.11	Раздел 3. Производство работ по	56	46	26		-	-	10

	профессии « Маляр»							
ОК 1-7,9- 11,ПК.5.1-5.6	УП.05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных	108				108		
ОК 1-7,9- 11,ПК.5.7-5.9	УП.05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работам.	144				144		
ОК 1-7,9- 11,ПК.5.10-5.11	УП.05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ	72				72		
ОК 1-7,9- 11,ПК.5.1-5.11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	-
Всего:		616	154	64	-	324	108	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 1 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих			180
МДК 05.01. Производство работ по профессии «Штукатур»			72
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание		6
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	
	3.	Классификация зданий и сооружений.	
	2.	Виды строительных работ.	

Тема 1.2.Отделка поверхностей мокрым способом.	Содержание	
	1.	Общие сведения о штукатурных работах. Классификация штукатурок. (компьютерные симуляции)
	2.	Механизированный и ручной инструмент для выполнения штукатурных работ.
	3.	Производство штукатурных работ вручную.(деловая игра)
	4.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
	5.	Отделка оконных и дверных проемов. Выполнение декоративных штукатурок.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.	Практическое занятие №1 Выполнение простой штукатурки.
	2.	Практическое занятие №2 Выполнение улучшенной штукатурки.
	3.	Практическое занятие №3 Выполнение высококачественной штукатурки.
	4.	Практическое занятие №4 Организация штукатурных работ.
	5.	Практическое занятие №5Механизация штукатурных работ.
Тема1.3. Отделка помещений сухим способом.	Содержание	
	1.	Материалы для отделки поверхностей сухим способом. Готовность фронта работ.
	2.	Отделка стен листовыми материалами. Безопасные условия труда и пожарная безопасность при производстве отделочных работ.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.	Практическое занятие №6 Инструменты и приспособления для отделки поверхностей сухим способом.
	2.	Лабораторное занятие №1 Основные конструктивные элементы здания.
	3.	Лабораторное занятие №2 Требования к качеству штукатурки. Дефекты.
	4.	Лабораторное занятие №3 Оценка качества оштукатуренной поверхности.
	5.	Лабораторное занятие №4 Требования к качеству отделки поверхности сухим способом.
Консультации при изучении раздела 1		

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Изучение конспектов занятий		10
Промежуточная аттестация		18
УП 05.01. Учебная практика Виды работ: Выполнение штукатурных работ Приготовление штукатурных растворов. Подготовка поверхности под оштукатуривание. Нанесение растворов на поверхность с разравниванием и затиркой. Облицовка поверхности облицовочными листами/сухая штукатурка. Вытягивание плитусов.		108
Раздел ПМ 2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		200
МДК.05.02. Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»		56
Тема 2.1. Облицовочные работы	Содержание	
	1.	Общие сведения об облицовочных работах.
	2.	Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. Провешивание вертикальных поверхностей. Подготовка основания пола под облицовку.
	3.	Инструменты и приспособления для облицовочных работ.
		6

	4.	Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов», «вразбежку», « по диагонали». Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов. (компьютерные симуляции)	6
	5.	Технология облицовки вертикальных поверхностей на мастике. Облицовка вертикальных поверхностей крупноразмерными листами. Организация работ. (компьютерные симуляции)	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.	Практическое занятие №1 Устройство выравнивающей цементно-песчаной стяжки.	
	2.	Практическое занятие №2 Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на растворе.	
	3.	Лабораторное занятие №1 Оценка качества облицовочной поверхности, причины возникновения дефектов	
Тема 2.2. Устройство полов	Содержание		6
	1.	Разбивка покрытия пола.	
	2.	Вынесение отметок верхней поверхности пола.	
	3.	Настилка плиток прямыми рядами с устройством фриза.	
	4.	Настилка пола плитками способом «по диагонали».	
	5.	Настилка пола многогранными плитками. Настилка пола с заданным уклоном.	
	6.	Устройство химически стойких полов .Устройство полов из рулонных материалов.	
	7.	Устройство бесшовных покрытий. Безопасные условия труда и пожарная безопасность.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8
	1.	Практическое занятие №3 Разбивка покрытия пола.	
	2.	Практическое занятие №4 Настилка пола керамическими плитками.	
	3.	Лабораторное занятие №2 Организация работ.	
	4.	Лабораторное занятие №3 Оценка качества отделочных работ	
	Консультации при изучении раздела 2		

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Изучение конспектов занятий			10
Промежуточная аттестация			18
УП 05.01. Учебная практика Виды работ: Выполнение облицовочных работ: Материалы и изделия для облицовочных работ. Подготовка поверхностей под облицовку. Облицовка поверхностей плиточными материалами. Облицовка поверхностей крупноразмерными листовыми материалами. Облицовка потолков.			144
Раздел ПМ 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			128
МДК.05.03. Производство работ по профессии «Маляр»			56
Тема 3.1. Основы производства малярных работ	Содержание		2
	1.	Общие сведения о малярных работах. Классификация. Инструменты и механизация в малярных работах.	
	2.	Машины и механизмы при обойных работах Подмости и леса	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	1.	Практическое занятие № 1 Определение видов окраски и объемов работ.	
	2.	Лабораторное занятие №1 Требования предъявляемые к поверхности под окрашивание.	

Тема 3.2 Технология малярных работ.	Содержание		6
	1.	Подготовка поверхностей под окраску. Ручные малярные инструменты.	
	2.	Водные окраски.	
	3.	Простая и улучшенная окраска.(деловая игра)	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8
	1.	Практическое занятие №2 Подмазочные пасты. Шпатлевки	
	2.	Лабораторное занятие № 2 Пигменты и наполнители	
	3.	Лабораторное занятие №3 Требования СНИП к качеству окраски	
	4.	Лабораторное занятие №4 Водные колеры. Составы и способы нанесения.	
Тема 3.3. Оклеивание обоями.	Содержание		2
	1.	Виды оклеечных и обойных материалов.	
	2.	Подготовительные работы. Инструменты для обойных работ.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.	Практическое занятие №3Технология оклеивания поверхности обоями и пленками.	
	2.	Лабораторное занятие №5 Требования СНИП к качеству обойных работ	
	3.	Лабораторное занятие № 6 Требования к поверхностям. Клеи	
Тема 3. 4. Технология малярных работ неводными составами	Содержание		6
	1.	Неводные окраски.	
	2.	Технологические операции по подготовке, и окраске внутренних поверхностей неводными составами. (компьютерные симуляции)	
	3.	Окраска поверхностей ручными инструментами Окраска фасадов.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.	Практическое занятие №4 Окраска масляными, эмалевыми и эмульсионными окрасочными составами с использованием средств механизации.	
	2.	Практическое занятие №5 Выполнение простейших малярных отделок.	
	3.	Практическое занятие № 6 Организация малярных и обойных работ.	

	4.	Практическое занятие № 7 Безопасность труда при производстве малярных работ	
Консультации при изучении раздела 3			2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Изучение конспектов занятий			10
УП 05.01. Учебная практика Виды работ Малярные работы: Подготовка поверхностей под окраску. Приготовление грунтовых составов. Грунтовка поверхностей под окраску. Приготовление и нанесение на поверхность шпаклевочных составов. Приготовление водных покрасочных составов и окраска ими поверхностей. Приготовление масляных окрасочных составов Подготовка под склейку и оклеивание стен простыми обоями			72
ПМ 05.01. Производственная(по профилю специальности) практика Виды работ: 1.Выполнение технологические операции по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт. 2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ. 3. Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий. 4. Выбор строительных материалов. 5. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ. 6. Проверка качества выполненных строительных работ. 7. Организация рабочего места при выполнении строительных работ. 8. Использование рациональных приемов работ, бережно и экономно расходовать строительные материалы. 9. Использование информационных технологий при выполнении строительных работ. 10. Использование в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.			108
всего			616

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий;

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя
- рабочее место для обучающихся
- Демонстрационный комплекс;
- Обучающие стенды;
- Теоретический материал по курсу учебных практик.
- Плакаты;
- технические средства:
- Ноутбук;
- мультимедийная установка

Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций:

Оборудование:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочее место для обучающихся;
- сита для просева;
- Прибор «Вика»;
- Чаша затворения;
- Вискозиметр;
- сосуды;
- конус стандартный;
- формы;
- образцы

мастерские каменных работ, столярно-плотничных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Штукатурных и облицовочных работ,

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор ручных инструментов;
- набор механизированных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор приспособлений;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации
- инструкционно-технологических карты по производственным процессам.

2. Малярных работ

- малярные станции и ручные машины и механизмы
- инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обойных работ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Электронный ресурс) <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (02.02.2020). (неограниченный доступ).

1.2. Нормативно-технические документы

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 02.02.2020). (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466>(дата обращения: 02.02.2020). (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010. СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>(дата обращения: 02.02.2020). (неограниченный доступ)

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85* Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/1200000622>(дата обращения: 02.02.2020). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Юдина, А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для СПО/ А.Ф. Юдина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-027027-<https://biblio-online.ru/viewer/A6F6FABE-5BEB-4F0B-86DA-8E65D502261F/stroitelnye-konstrukcii-montazh#page/2>(дата обращения: 02.02.2020).

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 02.02.2020)

3. Федоров, В.С., Строительные конструкции: учебник/В.С.Федоров, Я.И.Швидко, В.Е.Левитский. - Москва: КНОРУС, 2018-332с - (Среднее профессиональное образование)

4.Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1037-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441398> (дата обращения: 02.02.2020).

5.Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442488> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Прейс, П. В. Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444466> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442513> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442514> (дата обращения: 02.02.2020).
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 02.02.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
- 2.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 02.02.2020). (неограниченный доступ)
- 3.Овчинников, В.В. Справочник сварщика : учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL: <https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 02.02.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. - 2019. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2019. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2019. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства«IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств(неограниченный доступ)ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу.
ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике

	<p>сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой 	<p>профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки; 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
<p>ПК 5.5. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; 	внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 5.6. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; 	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 5.7. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; 	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ПК 5.8. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; 	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по

		междисциплинарному курсу
ПК 5.9. Оклеивать поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p>
ПК5.10. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
ПК5.11. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному</p>

	безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;	курсу
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации	

	общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	

	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
Иметь практический опыт: .	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей	Диагностика ошибок и результатов обучения, коррекция, формирование знаний умений, практическая проверка
Уметь:	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка

	<ul style="list-style-type: none"> -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглазины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; 	<p>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности 	
--	---	--

	<p>инструментами и машинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сглаживать поверхности; -приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности; 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих 	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу</p>

	<p>смесей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологии выполнения декоративных штукатурок; -технологии выполнения специальных штукатурок; -технологии вытягивания тяг и падуг; -технологии облицовки стен гипсокартонными листами; -технологии отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологии выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке 	
--	---	--

	<p>штукатурки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - требования, предъявляемы к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию 	
--	---	--

	<p>устранения дефектов окрашенных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества малярных работ; <p>требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ. 	
--	---	--

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, программу ГИА) в соответствии с ежегодным обновлением, в том числе в части информационного обеспечения реализации программ.	Протокол № 13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (02 .08.2020). (неограниченный доступ).

1.2. Нормативно-технические документы

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 02.08.2020). (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466>(дата обращения: 02.08.2020). (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010. СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>(дата обращения: 02.08.2020). (неограниченный доступ)

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85* Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/1200000622>(дата обращения: 02.08.2020). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Юдина, А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для СПО/ А.Ф. Юдина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-027027-<https://biblio-online.ru/viewer/A6F6FABE-5BEB-4F0B-86DA-8E65D502261F/stroitelnye-konstrukcii-montazh#page/2>(дата обращения: 02.08.2020).

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 02.08.2020)

3. Федоров, В.С., Строительные конструкции: учебник/ В.С. Федоров, Я.И. Швидко, В.Е. Левитский. - Москва: КНОРУС, 2018-332с - (Среднее профессиональное образование)

4.Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1037-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441398> (дата обращения: 02.08.2020).

5.Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442488> (дата обращения: 02.08.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Прейс, П. В. Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444466> (дата обращения: 02.08.2020).
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442513> (дата обращения: 02.08.2020).
3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442514> (дата обращения: 02.08.2020).
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 02.08.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
- 2.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 02.08.2020). (неограниченный доступ)
- 3.Овчинников, В.В. Справочник сварщика : учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL: <https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 02.08.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. - 2019. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2019. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2019. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства«IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств(неограниченный доступ)ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

7.Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

