

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Дисциплины БД.03 Иностранный язык  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
Специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений

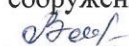
Год набора 2020

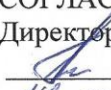
Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).




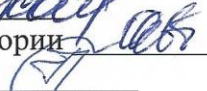

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
Т.В. Карнюшкина  
2020 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 9 от 17 февраля 2020 г.  
Председатель П(Ц)К  
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
строительства и  
эксплуатации зданий и  
сооружений  
 Е.С. Винокурова  
18 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
 Е.В. Ишханова  
17 февраля 2020 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: Н.С. Кашуба, преподаватель первой категории   
О.Д. Кривобороденко, преподаватель высшей категории   
С.М. Нехаева, преподаватель высшей категории   
О.И. Овчинникова, к.п.н., преподаватель высшей категории   
И.М. Табурченко, преподаватель высшей категории 

Рецензенты:  
внешний: Е.В. Чирикова, преподаватель высшей категории БПОУ ОО «Орловский  
реставрационно-строительный техникум»

внутренний: И.Л. Тишкова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	8
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	17
9. ЛИТЕРАТУРА.....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для изучения в Многопрофильном колледже, который реализует образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также мотивов, условий и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа предполагает изучение иностранного языка на уровне произношения, орфографии, грамматики и стилистики с включением материалов страноведческой терминологии из аутентичных источников.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Как учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык характеризуется прежде всего:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать самые разнообразные межпредметные (междисциплинарные) связи в процессе обучения.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных компетенций:

**лингвистической**, предусматривающей расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами языка, предполагающей свободное использование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения и адекватности ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и странах изучаемого языка;

**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостатки знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины БД.03 Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии стран изучаемого языка (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

### Английский язык

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as... as, not so... as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to, there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах официальной речи (*Can I help you? Should you have any questions... Should you need any further information... и др.*). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please...? Would you like...? Shall I...? и др.*).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).  
**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

### Немецкий язык

**Имя существительное.** Образование множественного числа имён существительных, образование множественного числа имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление неопределённых местоимений **man, jemand, jeder, etwas, niemand, nichts, kein, alle, viele, einige** с существительными.

**Артикль.** Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *genau so...wie, eben so...wie, so...wie, als*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *sein, haben, werden* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы слабые и сильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Окончания в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы *dürfen, sollen, müssen, können, mögen, wollen*. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

**Условные предложения.** Условные предложения. **Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

### Французский язык

**Имя существительное.** Образование множественного числа имён существительных, образование множественного числа имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление неопределённых местоимений **quelqu'un, chacun, quelque chose, personne, rien, aucun, tous, plusieurs, quelques-uns** с существительными.

**Артикль.** Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *plus...que, moins...que, aussi...que*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *être, avoir*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Разделение глаголов на три группы по типу спряжения. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Окончания в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы *vouloir, pouvoir, devoir, savoir*. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Причастия настоящего и прошедшего времени. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

**Условные предложения.** Условные предложения. **Согласование времен.** **Прямая и косвенная речь.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иноязычного общения;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **• предметных:** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;



- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и странах изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из зарубежных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Специальность технического профиля:**

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **Тематическое содержание**

#### ***Введение***

Цели и задачи изучения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык. Иностранный как язык общения и средство познания национальных культур. Роль иностранного языка при освоении специальностей СПО.

#### ***Практические занятия***

*Вводно-коррективный курс.* Звуки, буквы, транскрипция. Правила чтения гласных и согласных. Типы слогов, правила чтения с учетом типа слога. Монофтонг, дифтонг, трифтонг. Непроизносимые согласные, основные буквосочетания. Интонация, ударение, типы ударения.

#### *Основной курс*

Правила этикета (приветствие, прощание, благодарность, извинения).

Визитная карточка (представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке).

Мой друг (описание человека - внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Моя семья (семья и семейные отношения, домашние обязанности).

Моя квартира/мой дом (жилищные условия, описание квартиры/дома, обстановка, условия жизни).

Мой рабочий день (распорядок дня студента колледжа).

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Физкультура и спорт.

Россия (национальные символы, государственное и политическое устройство, культура, экскурсии и путешествия).

Страны изучаемого языка. (Великобритания, Франция, Германия) (Географическое положение, климат, национальные символы. Другие страны изучаемого языка – основная информация).

Научно-технический прогресс (выдающиеся ученые и исследователи, их открытия и достижения).

Человек и природа, экологические проблемы.

### **Грамматический материал**

Грамматический материал включает следующие основные темы:

## Английский язык

**Имя существительное.** Образование множественного числа. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный и неопределенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, географических названиях, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные, возвратные, относительные и взаимные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to + there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, его формы. Герундий. Причастие I и причастие II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные вопросы — формулы вежливости (*Could you, please...? Would you like...? Shall I...? и др.*).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

## Немецкий язык

**Имя существительное.** Образование множественного числа имён существительных, образование множественного числа имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление неопределенных местоимений *man, jemand, jeder* (-e, -es), *etwas, niemand, nichts, kein, alle, viele, einige* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *genau so...wie, eben so...wie, so...wie, als*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *sein, haben, werden* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы слабые и сильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Окончания в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы *dürfen, sollen, müssen, können, mögen, wollen*. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

**Условные предложения.** Условные предложения. **Согласование времен.** **Прямая и косвенная речь.**

### Французский язык

**Имя существительное.** Образование множественного числа имён существительных, образование множественного числа имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление неопределённых местоимений **quelqu'un, chacun, quelquechose, personne, rien, aucun, tous, plusieurs, quelques-uns** с существительными.

**Артикль.** Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты **plus...que, moins...que, aussi...que.**

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *être, avoir* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Разделение глаголов на три группы по типу спряжения. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Окончания в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы *vouloir, pouvoir, devoir, savoir.* Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Причастия настоящего и прошедшего времени. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

**Условные предложения.** Условные предложения. **Согласование времен.** **Прямая и косвенная речь.**

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 117 часов.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### Английский язык

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Основное содержание для специальностей технического профиля	

Введение. Вводно-коррективный курс. Глаголы <i>tobe, tohave, todo</i> . Порядок слов в предложении. Обороты <i>thereis\thereare</i>	12
Правила этикета. Визитная карточка. Местоимения	10
Мой друг. Имя существительное	10
Моя семья. Артикль	10
Моя квартира (дом). Имя прилагательное. Наречие	8
Мой рабочий день. Имя числительное	11
Хобби, досуг	2
Описание местоположения объекта. Падежные предлоги	6
Спорт в нашей жизни. Понятие времен группы Simple. Показатели времен в предложении	10
Россия. Понятие времен группы Continuous. Показатели времен в предложении	12
Англоговорящие страны. Понятие времен группы Perfect. Показатели времен в предложении	12
Научно-технический прогресс, выдающиеся открытия. Понятие модального глагола. Модальные глаголы <i>can, may, must</i>	6
Человек и природа, экологические проблемы. Общие и специальные вопросы	4
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
Достижения и инновации в области науки и техники	2
Современные компьютерные технологии в промышленности	2
<b>Итого</b>	<b>117</b>
<i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	
<b>Всего</b>	<b>117</b>

### Немецкий язык

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Основное содержание для специальностей технического профиля	

Введение. Вводно-коррективный курс. Глаголы <i>sein, haben, werden</i> . Порядок слов в предложении. Обороты <i>es gibt..., das ist..., das sind...</i>	12
Правила этикета. Визитная карточка. Местоимения.	10
Мой друг. Имя существительное.	10
Моя семья. Артикль.	10
Моя квартира (дом). Имя прилагательное. Наречие.	8
Мой рабочий день. Имя числительное.	11
Хобби, досуг.	2
Описание местоположения объекта. Предлоги.	6
Спорт в нашей жизни. <i>Präsens</i> .	10
Россия. <i>Präteritum</i> .	12
Немецкоязычные страны. <i>Perfekt</i> .	12
Научно-технический прогресс, выдающиеся открытия. Понятиемодального глагола. Модальные глаголы <i>dürfen, sollen, müssen, können, mögen, wollen, möchten</i> .	6
Человек и природа, экологические проблемы. Общие и специальные вопросы	4
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
Достижения и инновации в области науки и техники	2
Современные компьютерные технологии в промышленности	2
<b>Итого</b>	117
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего</b>	117

#### Французский язык

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
<b>Основное содержание для специальностей технического профиля</b>	

Введение. Вводно-коррективный курс. Глаголы <i>être, avoir</i> . Порядок слов в предложении. Обороты <i>c'est..., cesont..., ilya...</i>	12
Правила этикета. Визитная карточка. Местоимения.	10
Мой друг. Имя существительное.	10
Моя семья. Артикль.	10
Моя квартира (дом). Имя прилагательное. Наречие.	8
Мой рабочий день. Имя числительное.	11
Хобби, досуг.	2
Описание местоположения объекта. Предлоги.	6
Спорт в нашей жизни. Глаголы. Классификация глаголов по типу спряжения.	10
Россия. Настоящее время.	12
Франкоязычные страны. Прошедшее время.	12
Научно-технический прогресс, выдающиеся открытия. Понятие модального глагола. Модальные глаголы <i>vouloir, pouvoir, devoir, savoir</i> .	6
Человек и природа, экологические проблемы. Общие и специальные вопросы	4
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
Достижения и инновации в области науки и техники	2
Современные компьютерные технологии в промышленности	2
<b>Итого</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего</b>	<b>117</b>

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающее</li> </ul>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера)</p>
Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)

	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
<b>Речевые навыки и умения</b>	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в иностранном языке.</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>
<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем иностранного и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, и др.);</p> <p>различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p>



	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами иностранного языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления. Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации иностранного языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет и др.</p>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- меловая доска;
- магнитная доска.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- комплект учебных таблиц и схем.

## 9. ЛИТЕРАТУРА

### 1.Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 26 июля 2019 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 14.02.2020) (неограниченный доступ)

### 2.Для обучающихся

#### 2.1. Основная литература

##### Английский язык

2.1.1. *Бочкарева Т.С.* Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.02. 2020)

2.1.2. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8.

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>(дата обращения: 14.02. 2020)

2.1.3. *Кузнецова, Т. С.* Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>(дата обращения: 14.02. 2020)

2.1.4. *Соловьёва, К. В.* EasyEnglish (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие для студентов младших курсов средних специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-94841-332-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87048.html>(дата обращения: 14.02. 2020)

##### Немецкий язык

2.1.1. *Винтайкина, Р. В.* Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446858> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.1.2. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444375> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.1.3. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422> (дата обращения: 14.02. 2020)

### **Французский язык**

2.1.1. *Бартенева, И. Ю.* Французский язык. А2-b1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.2.2. *Зайцева, И. Е.* Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12110-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446846> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.2.3. *Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448457> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.1.4. *Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448456> (дата обращения: 14.02. 2020)

## **2.2.Дополнительная литература**

### **Английский язык**

2.2.1. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

[www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A)(дата обращения: 14.02. 2020)

2.2.2. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-411198>(дата обращения: 14.02.2020)

2.2.3. *Третьякова, М. Ф.* EnglishThroughReading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86186.html>(дата обращения: 14.02.2020)

### **Немецкий язык**

2.2.1. *Зими́на, Л. И.* Немецкий язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.2.2. *Катаева, А. Г.* Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433308> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.2.3. *Катаева, А. Г.* Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 14.02. 2020)

### **Французский язык**

2.2.1. *Бартенева, И. Ю.* Французский язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434595> (дата обращения: 14.02. 2020)

2.2.2. *Круговец, В. С.* Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 14.02. 2020)

## **3. Для преподавателей**

3.1. *Беляева, Л. А.* Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456897> (дата обращения: 14.02.2020)

3.2. *Комаров, А. С.* Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учеб. пособие для СПО / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1.  
<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-412379> (дата обращения: 14.02.2020)

3.3. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457159> (дата обращения: 14.02.2020)

## **4. Справочно-библиографические издания**

4.1. *Ивлева, Г. Г.* Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448651> (дата обращения: 14.02.2020)

4.2. Русско-англо-испано-французский словарь математических терминов [Электронный ресурс] : учебный словарь / сост. Н. Н. Некрасова, В. В. Горяйнов, Е. С. Логвинапод ред. М. В. Шитикова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 67 с. — 978-5-89040-589-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59129.html> (дата обращения: 14.02.2020)

4.3. *Шитова, Л. Ф.* English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html> (дата обращения: 14.02.2020).

## **5. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. – М., 2015-2020, №1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование. – М., 2015-2020, №1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. – М., 2015-2020, №1-12 (в год)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ) (дата обращения: 15.02.2020)
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ) (дата обращения: 15.02.2020)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ) (дата обращения: 15.02.2020)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения: 15.02.2020)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ)
6. Видеоуроки <https://videouroki.net/> (открытый доступ)

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	№13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

## 9. ЛИТЕРАТУРА

### 1.Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 26.08. 2020) (неограниченный доступ)

### 2.Для обучающихся

#### 2.1. Основная литература

##### Английский язык

2.1.1. *Бочкарева Т.С.* Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 26.08. 2020)

2.1.2. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8.

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>(дата обращения: 26.08. 2020)

2.1.3. *Кузнецова, Т. С.* Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>(дата обращения: 26.08. 2020)

2.1.4. *Соловьёва, К. В.* EasyEnglish (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие для студентов младших курсов средних специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-94841-332-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87048.html>(дата обращения: 26.08. 2020)

##### Немецкий язык

2.1.1. *Винтайкина, Р. В.* Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446858> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.1.2. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444375> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.1.3. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422> (дата обращения: 26.08. 2020)



## Французский язык

2.1.1. *Бартенева, И. Ю.* Французский язык. А2-b1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.2. *Зайцева, И. Е.* Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12110-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446846> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.3. *Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448457> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.1.4. *Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448456> (дата обращения: 26.08. 2020)

## 2.2.Дополнительная литература

### Английский язык

2.2.1. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

[www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A)(дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.2. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-411198>(дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.3. *Третьякова, М. Ф.* EnglishThroughReading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86186.html>(дата обращения: 26.08. 2020)

### Немецкий язык

2.2.1. *Зими́на, Л. И.* Немецкий язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.2. *Катаева, А. Г.* Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433308> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.3. *Катаева, А. Г.* Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 26.08. 2020)

#### **Французский язык**

2.2.1. *Бартенева, И. Ю.* Французский язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434595> (дата обращения: 26.08. 2020)

2.2.2. *Круговец, В. С.* Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 26.08. 2020)

### **3. Для преподавателей**

3.1. *Беляева, Л. А.* Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456897> (дата обращения: 26.08. 2020)

3.2. *Комаров, А. С.* Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учеб. пособие для СПО / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1.

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-412379> (дата обращения: 26.08. 2020)

3.3. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457159> (дата обращения: 26.08. 2020)

### **4. Справочно-библиографические издания**

4.1. *Ивлева, Г. Г.* Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448651> (дата обращения: 26.08. 2020)

4.2. Русско-англо-испано-французский словарь математических терминов [Электронный ресурс] : учебный словарь / сост. Н. Н. Некрасова, В. В. Горяинов, Е. С. Логвина под ред. М. В. Шитикова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 67 с. — 978-5-89040-589-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59129.html> (дата обращения: 26.08. 2020)

4.3. *Шитова, Л. Ф.* English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения: 26.08. 2020)

### **5. Периодические издания**

4. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, №1-12 (в год)

5. Среднее профессиональное образование. — М., 2015-2020, №1-12 (в год)

6. Инновации в образовании. – М., 2015-2020, №1-12 (в год)

**6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(неограниченный доступ) (дата обращения: 26.08. 2020)
2. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(неограниченный доступ) (дата обращения: 26.08. 2020)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>(неограниченный доступ) (дата обращения: 26.08. 2020)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения: 26.08. 2020)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>(открытый доступ)
6. Видеоуроки <https://videouroki.net/>(открытый доступ)