

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебной работе

Т.В. Карношкина

17 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 17 февраля 2020 г.

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

строительства и эксплуатации

зданий и сооружений

Вет – Е.С. Винокурова

18 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Е.В. Ишханова

17.02 2020 г.

Организация–разработчик:

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний

Г.М. Макунина, преподаватель высшей категории, директор БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»

внутренний

Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование	15
Характеристика основных видов деятельности обучающихся	16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	19
Список литературы	20

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание программы БД.05 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотиваций к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах,

регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания имеет свои особенности в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) завершается подведением итогов в форме зачета.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ БД.05 Обществознание (включая экономику и право) находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение следующих результатов:

1) *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## *2) метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## *3) предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Введение**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

### **1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

#### **1.1 Природа человека**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Антропогенез. Теории о происхождении человека. Цель и смысл жизни человека.

#### **1.2. Человек как духовное существо**

Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

#### **1.3. Деятельность-способ существования людей**

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности.

*Практическое занятие:*

Что такое деятельность?

#### **1.4. Познание и знание**

Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Особенности научного познания. Многообразие знания.

*Практическое занятие:*

Познание как деятельность.

#### **1.5. Человек в структуре социальных связей**



Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Ответственность личности.

*Практическое занятие:*

Формирование мировоззрения человека.

#### 1.6.Бытие человека и ее формы

Бытие. Сущность и формы человеческого бытия. Индивидуальный и личностный аспекты человеческого бытия. Социальное бытие.

#### 1.7.Общество как совместная жизнедеятельность людей

Понятие «общество». Общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения

#### 1.8 Общество как сложная динамическая система

Особенности социальной системы. Социальные институты.Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.

#### 1.9.Общество и природа

Понятие природы. Динамика взаимодействия общества и природы. Современный экологический кризис и его причины.

#### 1.10.Общество и культура

Понятие культура. Многообразие культуры. Типы, формы, компоненты культуры. Классификация культуры. Материальная и духовная культура.

#### 1.11. Многовариантность общественного развития

Источники и движущие силы развития общества. Современные подходы к развитию общества.Исторические типы общества Эволюция и революция как формы социального изменения.

### **Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

#### 2.1 Культура и духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Функции культуры.

#### 2.2.Наука в жизни современного общества

Понятие науки. Становление и развитие науки. Научная картина мира. Наука в современном обществе.

#### 2.3.Образование и самообразование

Образование как социальная ценность. Образование как социальный институт общества. Структура образования. Самообразование. Современное образование.

*Практическое занятие:*

Правовое регулирование образования.

#### 2.4.Религия и ее формы

Значение, роль и функции религии. Основные формы религии Основные мировые религии современности.

*Практическое занятие:*

Религия в современном мире.

#### 2.5.Искусство и духовная жизнь

Что такое искусство. Особенности искусства. Многообразие видов искусства. Эстетическая культура. Современное искусство.

#### 2.6.Мораль, моральные ценности и идеалы

Понятие морали. Моральные ценности и нормы. Гуманизм. Патриотизм.Проблема смысла жизни.

### **Раздел 3.Экономика**

3.1 .Экономика и экономическая наука. Экономика как наука. История развития экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Классическая и марксистская политическая экономия.

#### 3.2 .Экономические системы

Экономическая система. Признаки основных типов экономических систем. Традиционная, плановая и рыночная экономика. Смешанная экономика.

#### 3.3.Роль экономики в жизни общества

Распределение, обмен, потребление. Предметы труда и средства труда. Факторы производства. Производительные силы. Субъекты экономики.

#### 3.4.Сущность рыночной экономики

Рыночная экономика. Основные категории рыночной экономики: рынок, обмен, специализация, товар, услуги.Спрос и предложение.

#### 3.5.Экономика семьи

Роль и место домашних хозяйств в экономике. Доходы и расходы семьи. Реальный доход и располагаемый доход. Семейный бюджет.Уровень жизни и качество жизни. Прожиточный минимум.

#### 3.6. Роль государства в экономике

Экономическая политика государства. Экономические функции государства. Кредитно-денежная политика. Методы государственного регулирования экономики. Антимонопольная политика государства.

### 3.7. Денежная система

Денежная система. Происхождение денег и их виды. Денежная единица. Измерение денежной массы. Монетарная политика. Инфляция и антиинфляционная политика.

### 3.8. Банковская и финансовая система

Банковская система, ее элементы. Банковские услуги, предоставляемые банками гражданам. Структура финансовой системы государства, финансовые институты.

### 3.9. Налоговая политика

Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Формирование налоговой системы в России.

### 3.10. Рынок труда

Рынок труда. Понятие «труд». Спрос на труд. Занятость населения. Заработная плата.

### 3.11. Основные проблемы Российской и мировой экономики

Проблема глобализации экономики. Формы и признаки интеграционных процессов. Дефицит природных ресурсов и нехватка продовольствия.

## **Раздел 4. Социальные отношения**

4.1. Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус человека. Формальные и неформальные группы. Этнические общности. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы.

### 4.2. Социальные взаимодействия

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда и трудовых отношений.

### 4.3. Социальная дифференциация общества

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный контроль и социальная ответственность. Социальный конфликт и его разрешение.

### 4.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Социальные нормы. Социальный контроль, отклоняющееся поведение. Преступность.

### 4.5. Семья и брак

Семья как малая группа. Семья как социальный институт общества. Сущность брака, его формы. Правовые основы брака и семьи. Трудности и проблемы развития семьи.

#### 4.6. Социальная динамика и социальная мобильность

Социальная динамика общества. Социальная мобильность в обществе. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

#### 4.7. Нации и межнациональные отношения

Этнические общности: род, племена, народности. Нации и национальное самосознание. Национальная политика. Национализм. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Пути преодоления межнациональных конфликтов.

#### 4.8. Социальное развитие и молодежь

Социальное развитие в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### 4.9. Социальные процессы современности

Социальные процессы в современной России и мире. Проблемы и пути их решения.

### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

#### 5.1. Понятие политики. Роль политики в жизни общества

Понятие «политика». Роль политики в жизни общества. Субъекты и объекты политики. Политические нормы. Политическая культура и политическая культура общества.

#### 5.2. Политика и власть

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая власть и политические отношения. Разделение властей.

#### 5.3. Политическая система

Структура и функции политической структуры. Государство в политической структуре, основные концепции его происхождения.

#### 5.4. Формы правления

Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные, федеративные, конфедеративные. Тоталитаризм. Авторитаризм. Политический режим.

#### 5.5. Гражданское общество и правовое государство

Понятие гражданского общества и правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Особенности формирования правового государства в современной России, проблемы.

#### 5.6. Признаки правового государства

Верховенство права в обществе. Признаки правового государства Конституционное право граждан на свободу, равенство, равноправие.

*Практическое занятие:*

Правовое государство.

#### 5.7. Избирательная система и типы избирательных систем

Избирательное право и порядок выборов. Избирательная система. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы.

#### 5.8. Политические партии и движения

Понятия «политическая партия» и «политическое движение». Типы политических партий и движений. Многопартийная система. Правящие и оппозиционные партии. Общественные организации и движения.

#### 5.9. Сущность политического процесса

Сущность и содержание политического процесса. Стадии политического процесса. Политическая деятельность и политическая борьба. Политические компромиссы.

#### 5.10. Политическое участие и политическая культура

Понятие политического участия. Формы политической активности. Политическая культура. Политические знания и политические ценности. Референдум и выборы.

*Практическое занятие:*

PR-менеджмент в политике.

### Раздел 6. Право

#### 6.1. Право в системе социальных норм

Понятие «право». Основные признаки права. Право и мораль. Система права и норма права. Институт права. Отрасль права.

*Практическое занятие:*

Отрасли права.

#### 6.2. Источники права

Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Конституция РФ - основной закон.

#### 6.3. Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правовая культура.

#### 6.4. Нормы права

Признаки нормы права. Общеобязательность нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.

*Практическое занятие:*

Уголовное право.

#### 6.5 Система российского права.

Понятие «система права». Основные отрасли права. Публичное и частное право. Развитие права в современной России.

Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.

#### 6.6. Правоохранительные органы.

Прокуратура. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная служба безопасности. Министерство юстиции. Адвокатура. Нотариат.

#### 6.7. Предпосылки правомерного поведения.

Понятие «правовое сознание». Правовая культура человека и общества. Правомерное поведение.

*Практическое занятие:*

Правомерное и противоправное поведение.

#### 6.8. Международное право.

Основные правовые документы ведущих стран. Органы права в ведущих странах.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.

- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).
- Я гражданином быть обязан.
- Актуальность проблемы противодействия коррупции.
- О толерантности. Подарок или взятка?

### Тематическое планирование

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, включая практические занятия - 108ч.

#### Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
1. Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	24
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	12
3. Экономика	22
4. Социальные отношения	18

5.Политика как общественное явление	14
6.Право	18
Итого:	108
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### Характеристика основных видов учебной деятельности

Разделы содержания программы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1.Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</li> <li>-умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li> <li>-знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</li> <li>-представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li> <li>- умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</li> <li>-анализировать информацию в общественно-социальных источниках;</li> <li>-понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем;</li> <li>- уметь аргументировать свою точку зрения.</li> </ul>
2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни;</li> <li>-умение различать культуру народную, массовую, элитарную; показ особенностей молодежной субкультуры; освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</li> <li>- характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</li> <li>-умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</li> <li>- различение естественных и социально-гуманитарных наук; знание особенностей труда</li> </ul>



	<p>ученого, ответственности ученого перед обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</li> <li>- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;</li> <li>- уметь использовать различные источники информации;</li> <li>- освоить общекультурное наследие России;</li> <li>- уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан;</li> <li>- определять социальную значимость основных достижений науки и культуры.</li> </ul>
3. Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;</li> <li>- умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;</li> <li>- знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;</li> <li>- характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;</li> <li>- искать, систематизировать, обобщать информацию из различных общественно социальных современных источников;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказывать свою точку зрения;</li> <li>- уметь распознавать объекты, выделять существенные их признаки и проводить синтез.</li> </ul>
4. Социальные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</li> <li>- определение социальных ролей человека в обществе;</li> <li>- характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</li> <li>- формировать чувство толерантности, уважения к</li> </ul>

	<p>человеку и ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать современные социальные отношения для решения социальных проблем;</li> <li>-уметь самостоятельно выбирать средства для организации своей деятельности (источники, учебник, интернет ресурсы и т.д.);</li> <li>-раскрывать характерные, существенные причины: а)отклоняющегося поведения личности ; б) национализма; в) экстремизма; г) социальных конфликтов;</li> <li>- воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья – своего и других людей.</li> </ul>
5.Политика как общественное явление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>-характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима;</li> <li>-характеристика типологии политических режимов; знание понятий правового государства и умение называть его признаки;</li> <li>-характеристика взаимоотношений личности и государства; знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;</li> <li>- характеристика избирательной кампании в Российской Федерации; анализировать и обобщать информацию из различных исторических и современных источников;</li> <li>- овладеть монологической и диалогической формами речи;</li> <li>-давать оценку а) политическим лидерам; б) политическим партиям и объединениям; в) политическим режимам; г) формам правления;</li> <li>- формировать образ социально-политического устройства;</li> <li>- знать основные права и обязанности гражданина РФ проецированное на возрастной статус в обществе;</li> <li>- формирование знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.</li> </ul>
6.Право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение роли права в системе социальных норм; умение давать</li> </ul>

	<p>характеристику системе права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;</li> <li>- умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права;</li> <li>- анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- оценивать соотношение права и морали;</li> <li>- анализировать и систематизировать нормативные правовые документы по международному и российскому праву;</li> <li>- уметь учитывать объективные последствия нарушения норм права;</li> <li>- уметь логически рассуждать, составить правовую задачу и определить способы ее решения.</li> </ul>
--	---

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- доска.

Технические средства обучения;

- мультимедийные средства обучения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект лекций;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

-актовый зал

## **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Список литературы**

#### **Официальные издания**

##### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (неограниченный доступ)

2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512

<http://docs.cntd.ru/document/542637893> (неограниченный доступ)

3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831>

## **2. Основная учебная литература**

### **2.1 Для обучающихся**

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 17.02.2020).

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702> (дата обращения: 17.02.2020).

### **2.2 Для преподавателей**

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447705> (дата обращения: 17.02.2020).

2. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0683-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444559> (дата обращения: 17.02.2020)

## **3. Дополнительная учебная литература**

### **3.1 Для обучающихся**

1. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437410> (дата обращения: 17.02.2020)

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507> (дата обращения: 17.02.2020).

### **3. 2 Для преподавателей**

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 17.02.2020).

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 17.02.2020).

### **4. Периодические издания**

НАША МОЛОДЕЖЬ. — М., 2018-2019, 1-24 (в год)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

РОДИНА. — М., 2012-2019 (1-7) (в год)

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. — М., 2012-2019, № 1-8 (в год)

### **5. Справочные издания**

1. Социология, психология, право [Электронный ресурс] : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7264-1017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html> (неограниченный доступ)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (открытый доступ)

2. Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/> (открытый доступ)

3. Портал Обществознание: изучаем вместе: сайт для школьников и учителей <https://social-studies.ru/> (открытый доступ)

4. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (открытый доступ)

5. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (открытый доступ)

### Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	№13	от 27.08.2020 г.
2			
3			
4			

## Список литературы

### Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г.

<http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (неограниченный доступ)

2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512

<http://docs.cntd.ru/document/542637893> (неограниченный доступ)

3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися

профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 <http://docs.cntd.ru/document/556135831>

## 2. Основная учебная литература

### 2.1 Для обучающихся

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 24.08.2020).

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702> (дата обращения: 24.08.2020).

### 2.2 Для преподавателей

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447705> (дата обращения: 24.08.2020).

2. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0683-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444559> (дата обращения: 24.08.2020)

## 3. Дополнительная учебная литература

### 3.1 Для обучающихся

1. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437410> (дата обращения: 24.08.2020)

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507> (дата обращения: 24.08.2020).

### **3. 2 Для преподавателей**

1.Федоров, Б. И. Обществознание :учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 24.08.2020).

2.Обществознание в 2 ч. Часть 1:учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 24.08.2020).

### **4. Периодические издания**

НАША МОЛОДЕЖЬ. – М., 2018-2019, 1-24 (в год)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

РОДИНА. – М., 2012-2019 (1-7) (в год)

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – М., 2012-2019, № 1-8 (в год)

### **5. Справочные издания**

1..Социология, психология, право [Электронный ресурс] : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7264-1017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html> (неограниченный доступ)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1.Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (открытый доступ)

2.Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>(открытый доступ)

3.Портал Обществознание: изучаем вместе: сайт для школьников и учителей <https://social-studies.ru/> (открытый доступ)

4.Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (открытый доступ)

5.Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (открытый доступ)