


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной и инновационной
деятельности



 С.А. Родимцев

27.02.2020

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ ТРУДА**

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Охрана труда (АПК)


Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2020

Орел 2020 г.

Составитель: Родимцев С.А., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


03.02. 2020 г.

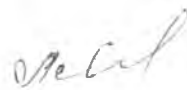
Рецензент Кулакова Е.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


04.02. 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.06.01 «Техносферная безопасность», учебным планом

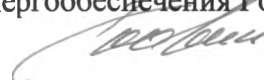
Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность протокол № 2 от «26» 02. 2020г.

Зав. кафедрой Техносферная безопасность Яковлева Е.В., к.с.-х.н., доцент
26.02. 2020 г.




Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета Агротехники и энергообеспечения протокол № 8 от «26» 02. 2020г.

И.О. декана факультета Агротехники и энергообеспечения Головин С.И., к.т.н., доцент
26.02. 2020 г.



Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 2 от «25» 02. 2020г.

Председатель методической комиссии аспирантуры
д.т.н. Родимцев С.А.


05.02. 2020 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.


04.02. 2020 г.

Оглавление

Введение.....	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	12
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	15
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12 Критерии оценки знаний аспирантов.....	18
Лист регистрации изменений.....	20
Приложение. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	21

Введение

Рабочая программа по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области охраны труда» разработана для аспирантов, обучающихся по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность направленности (профилю): Охрана труда (АПК). Рабочая программа разработана по модульному принципу. В соответствии с указанной методикой при расчётах трудоёмкости основных образовательных программ высшего образования в зачётных единицах исходили из того, что одна зачётная единица в ФГОС ВО соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и вид промежуточной аттестации. В рабочей программе приводится список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Рабочая программа по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области охраны труда» разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Учебный план

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Изучение дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области охраны труда» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска;

- методы оценки объектов интеллектуальной собственности;
- принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятии.

уметь:

- определять вид интеллектуальной собственности, охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, анализировать полученные результаты, давать прогноз развития направления деятельности;
- оценить коммерческую перспективность разработки, оценить стоимость лицензии;
- разработать стратегию патентной политики предприятия.

владеть:

- навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования, оформления патентной документации;
- методом прогнозирования коммерческой перспективности на основе патентной информации;
- управлением портфеля интеллектуальной собственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве» относится к разделу «Факультативы» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности (профилю): Охрана труда (АПК).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов/зач. ед.	Семестр 2
Контактная работа (всего) в том числе:	18	18
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
из них: активные формы обучения	16	16
Самостоятельная работа	54	54

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	72/2	72/2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр II (количество модулей 2)			
Модуль I (Интеллектуальная собственность и основы патентоведения)			
Цель: изучение общих сведений об изобретательстве, системы объектов интеллектуальной собственности, международной патентной классификации, особенностей изобретательской деятельности в сельском хозяйстве и основных положений в области патентоведения.			
В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2).			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Интеллектуальная собственность.	Научно-техническая патентная информация.	Общие сведения об изобретательстве.
			Система объектов интеллектуальной собственности
		Международная патентная классификация.	Государственная система патентной информации.
			Особенности изобретательской деятельности в сельском хозяйстве
2	Основные положения в области патентоведения.	Составление и оформление заявок на изобретения, полезные модели, промышленные	Общие сведения о патентовании.
			Критерии патентоспособности объектов промышленной

		образцы и выдачу патента.	интеллектуальной собственности.
			Определение авторов, патентообладателей и 7 защита их прав.
			Исключительное право на объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
			Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
			Патентные пошлины и государственное регулирование.

Модуль II (Патентные исследования)

Цель: изучение и освоение методики проведения патентных исследований и обработки результатов экспериментальных исследований.

В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-3).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
3	Проведение патентных исследований.	Методика проведения патентных исследований.	Общие сведения о патентно-информационном обеспечении.
			Содержание и порядок проведения патентных исследований.
4	Обработка результатов исследований.	Обработка результатов экспериментальных исследований.	Разработка регламента и определение предмета поиска информации.
			Виды патентного поиска и их характерные особенности. Систематизация и анализ отобранной

			документации. Рекомендации по содержанию и срокам выполнения патентных исследований.
--	--	--	--

Разделы дисциплины и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Семестр 2						
Модуль 1	Интеллектуальная собственность.		8		15	23
	Основные положения в области патентования.		4		15	19
Модуль 2	Проведение патентных исследований.		4		12	16
	Обработка результатов исследований.		2		12	14
Итого:			18		54	72
в т.ч. в активной форме			16			16

Практические занятия

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Наименование практического занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 2			
Модуль 1	Интеллектуальная собственность.	Научно-техническая патентная информация (Активная форма. Мастер-класс).	4
		Международная патентная классификация (Активная форма. Мастер-класс).	4
	Основные положения в области патентования.	Составление и оформление заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента (Активная форма. Мастер-класс).	4
Модуль 2	Проведение патентных исследований.	Методика проведения патентных исследований (Активная форма. Мастер-класс).	4

	Обработка результатов исследований.	Обработка результатов экспериментальных исследований.	2
Итого:			18
в т.ч. в интерактивной форме			16

Самостоятельная работа

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по модулям	Трудоемкость (час.)
Семестр 2			
Модуль 1	Общие сведения об изобретательстве.	Изучение теоретического материала.	4
	Система объектов интеллектуальной собственности.		4
	Государственная система патентной информации.		4
	Особенности изобретательской деятельности в сельском хозяйстве.		3
	Общие сведения о патентовании.		4
	Критерии патентоспособности и объектов промышленной интеллектуальной собственности		3
	Определение авторов, патентообладателей и защита их прав		2
	Исключительное право на объекты промышленной и интеллектуальной собственности.		2

	Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец.		2
	Патентные пошлины и государственное регулирование.		2
Модуль 2	Общие сведения о патентно-информационном обеспечении.	Изучение теоретического материала.	6
	Содержание и порядок проведения патентных исследований.		6
	Разработка регламента и определение предмета поиска информации.		6
	Виды патентного поиска и их характерные особенности. Систематизация и анализ отобранной документации. Рекомендации по содержанию и срокам выполнения патентных исследований.		6
Всего часов			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. - Режим доступа: http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2213

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям. – Электрон. дан. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим

доступа:

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Ткалич, [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим

доступа:

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

3. Оценка материальной и интеллектуальной собственности: монография / А.Г. Чернявский, Л.И. Баранников. – М.: КноРус, 2017. – 289 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922009>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Ткалич, [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Оценка материальной и интеллектуальной собственности: монография / А.Г. Чернявский, Л.И. Баранников. – М.: КноРус, 2017. – 289 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922009>

б) дополнительная

1. Основы патентоведения: учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко, В.Н. Логачев, А.Г. Пастухов, М.Н. Ерофеев, Д.И. Петровский; под ред. И.Н. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 252 с.

2. Основы изобретательства и патентоведения: учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, В.М. Корнеев, А.Г. Пастухов, В.А. Тарасов, В.Н. Логачев, Д.И. Петровский; под ред. проф. И.Н. Кравченко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 262 с.

3. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие / Рыжков И.Б. – 2-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 224 с.

4. Теория и практика патентных исследований / Э.П. Скорняков, М.Э. Горбунова. – М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014. – 208 с.

5. Патентование изобретений и полезных моделей: пособие для заявителей / В.Е. Китайский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014. – 215 с.

6. Патентные исследования при создании новой техники: Патентно-информационные ресурсы: учеб.- метод. пособие / Г.А. Шаншуров, Т.В. Дружинина, О.И. Новокрещенов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – 59 с.

в) Издания периодической печати.

Журналы: Современные научные исследования и инновации; Фундаментальные исследования; Журнал научных и прикладных исследований.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

а) интерактивные ресурсы (дата обращения: 18.04.2019)

1. Библиографические и реферативные ресурсы по естественным и техни-ческим наукам <http://www.fuyi.viniti.msk.su>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. Образовательный портал <http://www.informika.ru>

5. Пресс-центр Правительства ЛО [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.lenoblinform.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1542>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком

рекомендованной учебной и научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации преподавателя.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Каждое практическое занятие начинается с повторения теоретического материала (устный опрос). Для этого формулируется цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях проводятся предусмотренные рабочей программой мастер-классы, тестирование и др. В целом активное заинтересованное участие обучающихся в учебном процессе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе проведения учебных занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к контактной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрена контактная работа, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Содержание и методика выполнения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

Подготовка к учебным занятиям.

В ходе подготовки к учебному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить изучаемую проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие на современном этапе развития науки подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях.

Промежуточный контроль и аттестация.

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethood. Программное обеспечение: eLearning Server 4G; Autocad; Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭБС издательства «Ай Пи Эр Медиа»; Видеотека учебных фильмов «Решение»; ЭБС издательства «Лань»; ЭБС издательства «ЮРАЙТ»; информационно-справочная система «Кодекс»; информационно-справочная система «Техэксперт»; автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL-Internet.

б) интерактивные ресурсы (дата обращения: 18.04.2019)

1. www.rupto.ru
2. www.elibrary.ru
3. www.cyberleninka.ru
4. www.mcx.ru
5. <http://magbvt.ru>.
6. www.fips.ru
7. www.russiapatent.ru

в) электронно-информационные ресурсы (дата обращения: 18.04.2019)

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://www.rucont.ru>
3. <http://www.inauka.ru>

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации учебного процесса по дисциплине используются: специализированные лаборатории с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); демонстрационно-выставочный комплекс Орловского ГАУ; специализированная мебель; помещения для самостоятельной работы

обучающихся, НОПЦ “Интеграция” ФГБОУ ВО Орловского ГАУ, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная (учебная) мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, рабочие компьютерные станции
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, плакат на баннерной ткани.
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, рабочее место преподавателя. Компьютер Ноутбук Voyager W700L 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: Цифровой проектор RowerLight

информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	
--	--

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	<p>Microsoft Windows XP Professional число лицензий: н/д, номер лицензии: 61332573, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 Sku: 79P-00039 число лицензий: 18 авторизационный номер лицензиата: 65051131ZZE1101, номер лицензии: 45060347, дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009, срок действия: бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Sku: O21-10232, число лицензий: 33, авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412, номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012,</p> <p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 Sku: FQC-08171, число лицензий: 21, авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706, номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия: бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии 2019 г. - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G, разработчик Hypermethood, договор покупки: № 6/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия – бессрочно</p>

<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional число лицензий: н/д, номер лицензии: 61332573, срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 Sku: 79P-00039 число лицензий: 18 авторизационный номер лицензиата: 65051131ZZE1101, номер лицензии: 45060347, дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009, срок действия: бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Sku: O21-10232, число лицензий: 33, авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412, номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012,</p> <p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 Sku: FQC-08171, число лицензий: 21, авторизационный номер лицензиата: 95422910ZZE1706, номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия: бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии 2019 г. - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>
<p>Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p>	<p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Sku 4HR-00399, число лицензий 33, авторизационный номер лицензиата 92837658ZZE1512, номер лицензии 62831825, дата выдачи лицензии 17.12.2013г.;</p> <p>AutoCAD LT 2018, номер лицензии 900-94219223, тип лицензии - однопользовательская, число пользователей 1250, идентификатор лицензии ACD_F_S, дата выдачи лицензии 21.11.2017г.;</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Sku O21-10232, число лицензий 42, авторизационный номер лицензиата 91766136ZZE1504, номер лицензии 61760053, дата выдачи лицензии 05.04.2013г.;</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии 2019 г. - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>

Предусмотрено проведение лекций-презентаций и практических занятий с использованием наглядных пособий.

12 Критерии оценки знаний аспирантов

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей аспирант набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме «Распределение баллов в семестре».

В таблице представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Уровень освоения компетенций	-	пороговый	базовый	продвинутый
зачет	Не зачтено	Зачтено		

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол № 1	10.09.2019
2.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, номер лицензии: 17ЕО-190903- 121915-383-1099 срок действия с 30.08.2019 по 01.09.2020 г.	Протокол № 1	10.09.2019

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
владением культурой научного исследования человека размерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2)	3. Проведение патентных исследований 4. Обработка результатов исследований	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, защита практических работ	
способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	1. Интеллектуальная собственность 2. Основные положения в области патентования	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тестирование	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, защита практических работ	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии и формирования
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	
ОПК-2	<i>Знает общие сведения о патентно-информационном обеспечении</i>	<i>Знает особенности проведения патентного поиска</i>	<i>Знает методы обработки результатов исследований</i>	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Умеет проводить патентные исследования</i>	<i>Умеет составлять отчет о патентном поиске</i>	<i>Умеет составлять отчет о патентном поиске</i>	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Владеет навыками проведения патентных исследований</i>	<i>Владеет навыками оформления патентного поиска</i>	<i>Владеет методикой обработки результатов исследований</i>	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
ОПК-3	<i>Знает общие сведения об изобретательстве</i>	<i>Знает общие сведения о патентовании</i>	<i>Знает виды и объекты интеллектуальной собственности</i>	Практические занятия с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа

				льная работа
	<i>Умеет</i> проводить оценку объектов интеллектуальной собственности	<i>Умеет</i> использовать критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности	<i>Умеет</i> составлять и оформлять заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента	Практическое занятие с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> методами оценки объектов интеллектуальной собственности	<i>Владеет</i> методикой расшифровки классификационного индекса международной патентной классификации	<i>Владеет</i> навыками составления и оформления заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента	Практическое занятие с использованием активных приемов обучения, самостоятельная работа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области охраны труда»

Модуль 1 (ОПК-2)

Тест 1

1. Способом как объектом изобретения является:

- а) генетическая конструкция;
- б) линия клеток растений или животных;
- в) решения, касающиеся только внешнего вида изделий;
- г) процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

2. Объектами изобретения являются:

- а) открытия;
- б) математические методы;

- в) продукт и способ;
- г) научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

3. Продуктом как объектом изобретения являются:

- а) правила и методы игр;
- б) способы изменения состояния предметов без получения конкретных продуктов;
- в) устройство, вещество;
- г) топологии интегральных микросхем.

4. Не признаются патентоспособными объектами:

- а) способы изготовления продуктов;
- б) устройство, вещество;
- в) сорта растений, породы животных;
- г) указанное в пп. а, в.

5. Лицензионное соглашение – это:

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества;
- б) документ, дающий право заниматься определенным видом деятельности;
- в) договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению ее в тайне;
- г) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

6. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:

- а) Кодекса РФ об административных нарушениях;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) Гражданского кодекса РФ;
- г) Патентного закона РФ.

7. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:

- а) очевидна; 231
- б) новая и промышленно применимая;
- в) имеет изобретательский уровень;
- г) все указанное в пп. а и в.

8. Патент на промышленный образец действует:

- а) 3 года;
- б) 15 лет с даты подачи заявки;
- в) 20 лет;
- г) 30 лет с даты подачи заявки.

9. В роли авторов объектов патентного права могут выступить:

- а) субъекты Федерации;
- б) физические лица;
- в) Российская Федерация;
- г) юридические лица.

10. Лицензионный договор — это:

- а) заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе;
- б) предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности;
- в) заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе;
- г) сделка.

Тест 2

1. Устройство как объект изобретения — это:

- а) векторы;
- б) продукты ядерного превращения;
- в) конструкции и изделия;
- г) плазмиды.

2. Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 30–35 лет.

3. К промышленным образцам относятся:

- а) решения, обусловленные технической функцией изделия;
- б) художественно-конструкторские решения изделия промышленного или кустарноремесленного производства, определяющие его внешний вид;
- в) объекты архитектуры;
- г) конструктивное выполнение средств производства.

4. Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:

- а) несколько независимых пунктов;
- б) один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт;
- в) несколько независимых пунктов и один зависимый пункт;
- г) один независимый пункт.

5. Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:

- а) Трудового кодекса РФ;
- б) Гражданского кодекса РФ;
- в) Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- г) Уголовного кодекса РФ.

6. Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:

- а) графики;
- б) чертеж общего вида;
- в) реферат;
- г) формулу.

7. В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:

- а) описание двух аналогов;
- б) описание одного прототипа;
- в) описание трех аналогов;
- г) описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

8. В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу-хау понимаются:

- а) коммерческие секреты;
- б) любые новшества, еще не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства);
- в) сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну;
- г) все указанное в пп. а и б.

9. Действие патента прекращается досрочно:

- а) на основании заявления патентообладателя;
- б) при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе;
- в) в случае признания патента недействительным;
- г) все указанное в пп. а, б, в.

10. Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец

в порядке и на условиях, установленных:

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) инструкцией Роспатента;
- в) Патентным законом РФ;

г) Гражданским кодексом РФ.

Тест 3

1. Международная регистрация товарных знаков осуществляется:

- а) Международным бюро ВОИС;
- б) национальными или региональными патентными ведомствами;
- в) Советом безопасности ООН;
- г) национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

2. Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:

- а) реальный, взаимный, возмездный;
- б) публичный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, взаимный, возмездный;
- г) присоединения, односторонний, возмездный.

3. Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:

- а) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- б) авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица;
- в) товарные знаки;
- г) авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

4. Заявка на выдачу патента на изобретение включает:

- а) конфекционную карту;
- б) формулу изобретения;
- в) эргономическую схему;
- г) полный комплект изображений изделия.

5. Не считаются изобретениями:

- а) штаммы микроорганизмов;
- б) программы для ЭВМ и базы данных;
- в) генетическая конструкция;
- г) линия клеток растений или животных.

6. Право авторства объекта патентных прав охраняется:

- а) 50 лет;
- б) сроком действия патента;
- в) 30 лет;
- г) бессрочно.

7. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:

- а) Патентным законом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- г) Арбитражным кодексом РФ.

8. Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:

- а) принцип построения программы;
- б) конкретная реализация алгоритма;
- в) общая идея программы;
- г) алгоритм, положенный в основание программы.

9. Формула изобретения определяет:

- а) смысловое содержание основных понятий;
- б) объем правовой охраны, предоставляемой патентом;
- в) описание изобретения в динамике;
- г) математическое выражение.

10. Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 30 лет;
- г) бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

Тест 4

1. Сторонами лицензионного договора являются:

- а) автор и пользователь;
- б) заказчик и исполнитель;
- в) изготовитель и пользователь;
- г) продавец и покупатель.

2. Полезными моделями выступают:

- а) штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных;
- б) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- в) топология интегральных микросхем;
- г) технические решения, относящиеся к устройству.

3. Критериями охраноспособности изобретения являются:

- а) оригинальность;

- б) экономический эффект;
- в) творческий характер;
- г) новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:

- а) имеет изобретательский уровень;
- б) промышленно применим;
- в) новый и оригинальный;
- г) все указанное в пп. а и б.

5. Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемой из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:

- а) организации, где создан такой объект;
- б) Российской Федерации;
- в) автору, создавшему такой объект;
- г) муниципальному образованию.

6. От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:

- а) инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений;
- б) физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента;
- в) ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств;
- г) ветераны труда и государственной службы.

7. При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объектов техники поиск производится на глубину:

- а) 5–15 лет;
- б) 15–25 лет;
- в) 25–40 лет;
- г) 40–50 лет.

8. Субъектами авторского права могут быть:

- а) физические и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- б) субъекты Российской Федерации;
- г) только физические лица.

9. Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:

- а) в случае превращения товарного знака в обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида;
- б) если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией;
- в) если установлено, что зарегистрированное обозначение воспроизводит наименование места происхождения товара, охраняемое в Российской Федерации;
- г) все указанное в пп. а, б и в.

10. Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:

- а) промышленная применимость;
- б) пространственно-геометрическое расположение элементов;
- в) новизна и оригинальность;
- г) объективная форма.

Модуль 2 (ОПК-3)

Тест 5

1. Критерием для признания изобретения не является:

- а) изобретательский уровень;
- б) обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий;
- в) промышленная применимость;
- г) мировая новизна.

2. Право на патент и использование изобретения может быть передано:

- а) любому гражданину или юридическому лицу по договору;
- б) любому гражданину только стран регистрации;
- в) только правительству страны, в которой изобретение запатентовано;
- г) любому гражданину стран ЕС.

3. Классификационный ряд МПК содержит:

- а) разделы, обозначенные римскими цифрами;
- б) восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами;
- в) подклассы, обозначенные буквами русского алфавита;
- г) восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

4. Под лицензией понимается:

- а) предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования;

- б) предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах;
- в) предоставление прав на использование объектов промышленной собственности по лицензионному договору;
- г) возможность изготовления устройства автором изобретения.

5. К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:

- а) объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм);
- б) решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта;
- в) промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения;
- г) признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

6. Прототипом изобретения является:

- а) устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым;
- б) наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании;
- в) устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект;
- г) устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.

7. Срок действия патента на изобретение составляет:

- а) 10 лет;
- б) 30 лет с даты подачи заявки;
- в) бессрочно;
- г) 20 лет с даты подачи заявки.

8. Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:

- а) в одной из отраслей деятельности;
- б) в странах Запада;
- в) в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано;
- г) в развивающихся странах.

9. В описании изобретения могут приводиться экспериментальные данные только в отношении:

- а) способа;
- б) устройства;
- в) вещества;
- г) программы для ЭВМ.

10. Срок проведения формальной экспертизы заявки с даты ее поступления составляет:

- а) 2 месяца;
- б) 6–8 месяцев;
- в) 10–12 месяцев;
- г) от 18 месяцев до двух лет.

Тест 6

1. Приоритет изобретения означает:

- а) экономическое преимущество;
- б) первенство опубликования прототипа;
- в) техническое преимущество;
- г) первенство предлагаемого решения.

2. Срок действия исключительного права на программу для ЭВМ, созданную как служебное произведение, составляет:

- а) 15 лет с даты подачи;
- б) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти;
- в) в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти;
- г) все указанное в пп. б и в.

3. Объектами охраны промышленной собственности являются:

- а) фирменное наименование и наименование места происхождения товара;
- б) изобретения, промышленные образцы и полезные модели;
- в) товарные знаки и знаки обслуживания;
- г) все указанное в пп. а, б, в.

4. Авторское право включает в себя:

- а) право собственности;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) личные имущественные и неимущественные права;
- г) ни одно из прав, указанных в пп. а, б, в.

5. Срок действия свидетельства о регистрации наименования места происхождения товара составляет:

- а) 5 лет со дня подачи заявки;
- б) 10 лет со дня подачи заявки;
- в) 15 лет со дня подачи заявки;
- г) бессрочно.

6. Право авторства на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:

- а) работнику;
- б) субъекту Российской Федерации;
- в) работодателю;
- г) только физическим лицам.

7. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау) действует:

- а) при сохранении конфиденциальности сведений, составляющих его содержание;
- б) 20 лет;
- в) бессрочно;
- г) 50 лет.

8. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

- а) физическое или юридическое лицо, оказавшее техническое, консультативное или материальное содействие;
- б) лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
- в) юридическое лицо, осуществляющее контроль за выполнением соответствующих работ;
- г) лицо, способствующее оформлению прав на такой результат.

9. Если изделия, при создании которых применен объект промышленной собственности, правомерно введены в гражданский оборот, их дальнейшее распространение допускается:

- а) без согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения;
- б) с согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения;
- в) с согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения;
- г) без согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения.

10. Срок охраны имущественных смежных прав исчисляется:

- а) со дня, следующего за днем, в который имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчета срока;
- б) с 1 января года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчета срока;
- в) 20 годами начиная с конца календарного года;
- г) с 1 числа месяца, следующего за месяцем, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчета срока.

Тест 7

1. К средствам индивидуализации относятся:

- а) фирменное наименование и коммерческое обозначение;
- б) изобретения и полезные модели;
- в) товарный знак и наименование места происхождения товара;

г) все указанное в пп. а, в.

2. Срок действия патента на полезную модель составляет:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

3. В качестве как изобретения, так и полезной модели может быть запатентован:

- а) штамм микроорганизма;
- б) вещество;
- в) устройство;
- г) способ.

4. Признаки рационализаторского предложения в целях правовой охраны оцениваются в пределах:

- а) промышленного региона или отрасли;
- б) национальных или региональных патентных ведомств;
- в) предприятия;
- г) Всемирной организации интеллектуальной собственности.

5. Предупредительная маркировка владельца свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара – это:

- а) слова «зарегистрированное наименование места происхождения товара» рядом с таким наименованием;
- б) символ ® рядом с наименованием места происхождения товара;
- в) знак ИМПТ с зарегистрированным обозначением;
- г) все указанное в пп. а, б.

6. Критериями патентоспособности сорта растения являются:

- а) новизна, отличимость, однородность, устойчивость (стабильность);
- б) изобретательский уровень;
- в) оригинальность;
- г) промышленная применимость.

7. Исключительное право на товарный знак действует в течение:

- а) 50 лет;
- б) 30 лет со дня подачи заявки;
- в) срока существования субъекта исключительного права;
- г) 10 лет с даты поступления заявки.

8. В целях определения технического уровня или новизны объекта проводится патентный поиск:

- а) нумерационный;
- б) тематический;
- в) именной или фирменный;
- г) территориальный.

9. К функциям организаций по коллективному управлению правами авторов и обладателей смежных прав относят:

- а) регистрацию объектов авторского права и смежных прав;
- б) согласование с пользователями размеров авторского вознаграждения и его распределение между авторами и обладателями смежных прав;
- в) заключение авторских договоров;
- г) все указанное в пп. б и в.

10. Селекционными достижениями как объектами права интеллектуальной собственности являются:

- а) сорта растений и породы животных;
- б) продукты генной инженерии;
- в) произведения науки;
- г) штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к зачету по дисциплине «Основы интеллектуальной
собственности в области технологий и средств технического
обслуживания в сельском хозяйстве»**

Модуль 1

1. Поясните сущность и дайте определение понятия «интеллектуальная собственность».

Что является объектами интеллектуальной собственности?

2. Какую роль играет интеллектуальная собственность для обеспечения инновационного пути развития?

3. В чем состоит принципиальное отличие объектов интеллектуальной собственности от собственности на материальный объект?

4. Что изучает наука изобретология? Каковы ее фундаментальные цели?

5. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности?

6. В чем состоят функции и роль Международной системы интеллектуальной собственности в области охраны объектов интеллектуальной собственности?

7. Какие объекты относятся к промышленной собственности? Назовите виды промышленной собственности, отображающей процесс выполнения действий над материальными объектами.

8. Какой вид промышленной собственности регистрирует внешний вид изделия? Топологию интегральных микросхем? Места происхождения товаров?

9. На какую организацию возложено осуществление государственной политики в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации?

10. Какую роль играет патентный поверенный в деле охраны изобретения?

11. Что такое патент и в чем его суть? На какие разработки он может быть выдан?

12. Перечислите и кратко охарактеризуйте особенности патентной охраны. Что собой представляет региональный патент?

13. Определите смысл понятий «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец», «товарный знак», «знак обслуживания» и «фирменное наименование». Приведите примеры успешной работы по созданию и использованию изобретений.

14. Какие виды недобросовестной конкуренции вы знаете? Раскройте их сущность и содержание.

Какие правовые средства применяются для искоренения недобросовестной конкуренции.

15. Поясните сущность и дайте трактовку понятий «уровень техники», «приоритет изобретения», «промышленная применимость». Каков порядок их установления?

16. Что такое «открытие» и в чем его суть? Перечислите объекты открытия и приведите краткую их характеристику. Сравните признаки открытия и изобретения.

17. Можно ли считать открытием достижение, не имеющего в данный момент теоретического объяснения? Да? Нет? Почему?

18. Приведите группы и дайте общую классификацию объектов изобретений. Как оценивается новизна изобретения?

19. Перечислите объекты изобретений, используемые в сельском хозяйстве. Каковы особенности патентования селекционных достижений?

20. Назовите главные признаки изобретения. В чем сходство патента на изобретение и авторского свидетельства и их принципиальные различия?

21. Раскройте содержание понятия «патентоспособность изобретения». Какие изобретения не могут быть патентоспособными?

22. В каком порядке осуществляется преобразование и отзыв заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец?

23. Как определяется единство изобретений? Приведите условия прекращения и восстановления действия патентов.

24. Объясните, в чем состоит «косвенная защита»? Как определяется объем правовой охраны изобретения?

25. Какими документами регламентируются правила подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец?

26. Дайте определения терминов «формула изобретения», «аналог изобретения», «прототип изобретения». По какой схеме следует осуществлять анализ аналогов и выбор прототипа?

27. Какие требования предъявляются к описанию и формуле изобретения?

28. Что собой представляет реферат? Какие требования предъявляются к реферату в составе заявки на выдачу патента на изобретение?

29. Раскройте содержание и структуру заявки на изобретение. Какие процедуры включает в себя формальная экспертиза?

30. Перечислите основные признаки, используемые для характеристики изобретения, устройства, изобретения-способа, изобретения-вещества.

31. Какие изобретения могут относиться к служебным? В чем особенности их охраны?

32. Как осуществляется зарубежное патентование? Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.

33. Какие системы экспертизы заявок на изобретение, полезную модель и промышленные образцы действуют в России? Дайте краткую им характеристику.

34. По каким вопросам проводится экспертиза заявки на изобретение по существу?

35. Какие обязательные разделы входят в описание изобретения как основного документа заявки на выдачу патента?

36. Какие права сохраняются за автором изобретения в случае уступки исключительных прав на использование изобретения?

37. С какой даты определяется приоритет на изобретение для получения патента?

38. В чем смысл понятий «патентоспособность полезной модели», «патентоспособность промышленного образца»? Чем отличается полезная модель от изобретения?

39. Что собой представляет лицензия? Приведите содержательную характеристику лицензионных операций: определение понятия, участники и их взаимодействие.

40. Какие виды лицензионных договоров вы знаете? Раскройте их сущность и содержание обязательных разделов.

Модуль 2

41. В чем принципиальные отличия лицензионного договора от договора о передаче исключительного права на изобретение?

42. Что такое простая (неисключительная) лицензия? В каких случаях действие принудительной лицензии может быть прекращено?
43. Чем принципиально различаются разные виды предлицензионных договоров?
44. Что представляет собой лицензионное соглашение? Дайте его краткую характеристику.
45. Что следует считать предельной ценой лицензии? Как соотносится с ней действительная цена?
46. Перечислите основные свойства и особенности информации как основного объекта информационной сферы.
47. Какие особенности характерны для государственной патентно-технической информации? В чем ее преимущества перед другими видами информации?
48. На какие виды подразделяется патентная документация? Дайте их краткую характеристику.
49. В чем сущность понятия «патентная чистота объекта? Какие объекты техники подвергаются экспертизе на патентную чистоту?
50. В чем цель экспертизы объекта техники на патентную чистоту? Какая документация используется при этом?
51. Может ли объект, не обладающий патентной чистотой в одной стране, быть «патенточистым» в другой стране? Имеет ли срок действия экспертиза объекта на патентную чистоту?
52. По какому принципу построена международная патентная классификация (МПК)? Укажите расшифровку индексов УДК.
53. Расскажите об архитектонике классификационных индексов. Может ли один и тот же объект иметь несколько индексов МПК?
54. Каким объектам интеллектуальной собственности не предоставляется правовая охрана, и какие объекты не подлежат регистрации в Роспатенте?
55. Дайте определение понятий «коммерческая тайна», «ноу-хау». При каких условиях осуществляется их правовая защита?
56. Каково соотношение понятий «ноу-хау» и «осуществимость объекта интеллектуальной собственности»?
57. На каком этапе жизненного цикла разработки необходимо проводить патентноконъюнктурные исследования?
58. Какие основные цели должны быть достигнуты при проведении патентных исследований? Из каких этапов состоит такое исследование?
59. Дайте характеристику современных способов и методов патентного поиска. Что собой представляют глубина и ширина поиска?

60. Назовите и кратко охарактеризуйте элементы нумерационных поисковых систем.

61. В каких случаях действие патента на объект промышленной собственности может быть прекращено досрочно?

62. Что понимается под правом преждепользования? В каком случае это право может быть передано другому лицу?

63. Распространяется ли авторское право на произведения, которые содержат спорные идеи в отношении общечеловеческих ценностей? Да? Нет? Почему?

64. Дайте определение понятий «программа для ЭВМ», «база данных» и оцените надежность их правовой охраны.

65. Является ли обязательной для защиты авторских прав регистрация программы и базы данных для ЭВМ в Роспатенте? Да? Нет? Почему?

66. Какие действия необходимо предпринять правообладателю для извещения о своих правах на программу для ПЭВМ?

67. Что является основой для возникновения авторского права на программу для ЭВМ или базу данных?

68. Дайте определение топологии интегральных микросхем. Какие возможности предоставляет Международная конвенция об их охране?

69. Возможна ли регистрация топологии интегральных микросхем, содержащей сведения, составляющие государственную тайну?

70. Какие сведения должна содержать заявка на регистрацию топологии, и какие действия совершает Роспатент после ее получения?

71. В чем заключаются отличия в понятии новизны товарного знака в сравнении с другими объектами интеллектуальной промышленной собственности?

72. Каковы сроки действия исключительных прав на топологию интегральных микросхем?

73. Что понимают под рационализацией? Чем различаются признаки рационализаторского предложения и изобретения?

74. Как организуется рационализаторская работа на предприятии? В каком порядке осуществляется подача рационализаторского предложения, его рассмотрение, признание и принятие к использованию?

75. Изложите методику оценки стоимости вознаграждения за использование рационализаторского предложения. Приведите пример расчета.

76. Назовите виды стоимости объектов интеллектуальной собственности. В чем их сущность и содержание?

77. В чем сущность и содержание методов оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности? Какие методы используются при реализации затратного подхода?

78. В каком порядке определяется стоимость изобретения и промышленного образца? Приведите примеры расчетов.

79. Перечислите основные направления совершенствования системы государственного стимулирования изобретательства в России и за рубежом. Какие направления вы считаете актуальными? Почему?

80. Каково содержание концепции, стратегии, целей и задач системы управления результатами интеллектуальной деятельности?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения дисциплины в объеме ее программы. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный.

Формой отчетности является составление и защита отчета по дисциплине. Преподавателем разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по дисциплине. Преподаватель доводит до аспиранта, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

При защите отчета по дисциплине аспиранту задается 3 вопроса.

Критерии и порядок оценивания

При проведении промежуточной аттестации или текущего контроля по окончании каждого модуля дисциплины обучающийся получает билет и отвечает на содержащиеся в нем вопросы, которые контролируют формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Уровень освоения компетенций	-	пороговый	базовый	продвинутый
зачет	Не зачтено	Зачтено		

Фонд заданий к дисциплине по каждой компетенции находится в ЭИОС университета: http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2267