

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Орёл-2020

Составитель: к. п. н., доцент Лысенко Н. Е.

26.01 2020 г.

Рецензент: к.ф.н., доцент Михайлова Ю.Л.

27.01 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство» (магистратура).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Лингвистики и гуманитарных дисциплин» протокол № 7 от 27.01 2020 г.

Зав. кафедрой:

/ Михайлова Ю. Л.

27.01 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 2 от 27.02 2020 г.

Декан факультета

/ Бураева Е.В.

27.02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Строительство», протокол № 5 от 25.02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки «Строительство»  /Питель Т.С.

27.02 2020 г.

Директор научной библиотеки

/ Ишханова Е.В.

27.02 2020 г.

Введение.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
4.3. Лабораторный практикум.....	7
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная учебная литература.....	9
7.2. Дополнительная учебная литература.....	10
7.3. Периодические издания.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	13
Приложение 1 ФОС.....	19

Введение

Рабочая программа по дисциплине «Деловой иностранный язык» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01. Строительство. Цель дисциплины – развитие общепрофессиональной и профессиональной компетенций обучающихся. Нормативный срок освоения дисциплины составляет 1 семестр, трудоемкость (в зачетных единицах) -2.

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и виды итоговой аттестации. В рабочей программе дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершенные блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы студентов. В начале семестра сообщается: количество модулей в семестре, какие разделы дисциплины входят в каждый модуль, график проведения отчета по модулю, условия допуска к отчету по теме модуля. Все это также утверждается на заседании кафедры в начале семестра. Безупречное усвоение изучаемых студентом в семестре разделов математики оценивается в 100 баллов. Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
2. Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Целью освоения дисциплины является повышение профессионально-ориентированной квалификации магистрантов, изучающих иностранный язык. Коммуникативная направленность курса позволяет подготовить специалистов - участников международного и профессионального устно-письменного общения. Для достижения заданной цели на основе программы поставлена задача формирования комплекса общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: **УК-4.**

Таблица 1 – Универсальная компетенция выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Коммуникация	УК-4. – способен	УК-4.1. Поиск источников информации на

	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум по теме «Научное исследование. Магистратура»;
- правила оформления научной документации, заявки на грант;
- правила аннотирования;
- лексико-грамматические конструкции и термины, характерные для научных текстов по строительству и приемы их перевода;
- аутентичные источники научной информации по специальности.

уметь:

- находить, критически анализировать и корректно переводить информацию по теме научного исследования в аутентичных зарубежных источниках;
- предоставить информацию о научном исследовании (заполнить заявку на получение гранта);
- выступить с докладом (презентацией) по теме научного исследования;
- использовать разнообразные лексико-грамматические конструкции, термины по специальности при построении высказывания;

владеть:

- навыками поиска и перевода информации;
- навыками оформления презентации, доклада;
- навыками ведения деловой коммуникации (заявки на получение гранта).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в течение 1-го семестра и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.0.02 «Деловой иностранный язык».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего Часов	Семестр 1
Контактная работа (всего) в том числе:	18	18
Лекции	6	6
из них: активные формы обучения	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
из них: активные формы обучения	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
из них: активные формы обучения	6	6
Самостоятельная работа	54	54
в том числе КСР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	72/2	72/2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2

Семестр 1 (количество модулей 3)			
Модуль 1 «Научное исследование».			
Цель: формирование компетенции УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	КСР

1.	Порядок слов, группа простых времен. Научное исследование.	Работа с текстом «Научное исследование», выполнение лексических упражнений. Развитие навыков составления вопросительных предложений.	Выполнение упражнений «Времена глагола». Выполнение лексических упражнений «Научное исследование». Составление монолог высказывания «Мое научное исследование». Работа с онлайн-словарем.
2.	Составление тематического словаря по специальности.	Тест «Времена глагола». Ролевая игра «На международной научной конференции».	Подготовка к тесту и ролевой игре. Составление терминологического словаря, работа со онлайн словарями.

**Модуль 2 «Основы перевода научно-технического текста.
Как подать заявку на получение гранта»**

Цель: формирование компетенции **УК 4.2 УК 4.3.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1.	Основы перевода научно-технического текста. Инфинитив.	Лекция «Приемы НТП». Практика перевода. Выполнение лексических упражнений по тексту «Как подать заявку на получение гранта». Практика перевода научно-технического текста.	Работа с аутентичными источниками, поиск статьи по теме научного исследования. Выполнение грам. упражнений «Инфинитив». Составление заявки на получение гранта.
2.	Как подать заявку на получение гранта. Герундий.	Конкурс «Лучшая заявка на получение гранта». Тест по теме «Инфинитив».	Перевод отрывка статьи. Составление аннотации к научной статье. Работа с онлайн словарями, научной электронной библиотекой.

Модуль 3 «Основы аннотирования. Составление презентации».

Цель: формирование компетенции **УК 4.4, УК 4.5, 4.6, 4.7**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1.	Основы аннотирования. Страдательный залог. Герундий.	Лекция «Аннотация к научной статье». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений «Страдательный залог», «Герундий». Речевые клише. Практика аннотирования.	Составление монологического высказывания по теме научного исследования.. Составление аннотации к научной статье. Работа с онлайн-словарями.
2.	Презентация по теме научного исследования.	Терминологический словарь по теме научного исследования, перевод аутентичной научной статьи. Конкурс «Лучшая	Работа с Интернет-источниками, работа с онлайн словарем, научной электронной

		презентация». Лексико-грамматический тест.	библиотекой. Составление терминологического словаря.
	КСР	-	-

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	ЛЗ	СРС	Л	Всего часов
Модуль I	1. Научное исследование.	4	18		24
	Времена глагола. Вопросы. Обсуждение видео в группе. УК 4.3	2	4		
	Составление монологического высказывания по теме «Научное исследование». Выполнение грамматических упражнений. Вопросно-ответные упражнения. Ролевая игра «Знакомство на научной конференции». УК 4.1, УК 4.2	2	14		
Модуль II	2. Основы перевода научно-технического текста. Как подать заявку на получение гранта.	4	18	4	24
	Лекция «Основы научно-технического перевода». Переводчики и словари. Проблемы перевода терминов. Практика письменного перевода научной статьи. Терминологический словарь. УК 4.3.	2	8		
	Как заполнить заявку. Академическая переписка. Инфинитив. Герундий. УК 4.2	2	10		
Модуль III	3. Основы аннотирования. Составление доклада /презентации.	4	18	2	22
	Лекция «Аннотация к научной статье». Аннотация к научной статье. Обсуждение видео в группе. УК-4.4, 4.5	2	12		
	Доклад/ презентация по теме научного исследования и	1	2		

	обсуждение в группе или на конференции. Грамматические тесты «Страдательный залог», «Инфинитив», «Герундий».				
	Лексико-грамматический/грамматический тест по пройденным темам. УК-4.6., 4.7.	1	4		
	КСР	-	-		-
Итого		12	54	6	72

4.3. Лабораторный практикум.

Таблица 4 Лабораторный практикум.

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
Семестр 1			
Модуль 1	Научное исследование.	Научное исследование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеоматериала по теме в группе. Составление монологического высказывания.	3
	Ролевая игра «На международной конференции».	Типы вопросов. Ролевая игра.	1
Модуль 2	Основы перевода научно-технического текста.	Лексические и грамматические приемы перевода. Практика перевода. Просмотр и обсуждение видеоматериала по теме. Работа с Интернет-ресурсами (научные статьи, онлайн словарь, новостные репортажи). Составление терминологического словаря.	2
	Как подать заявку на получение гранта. Инфинитив. Герундий.	Синтаксические функции инфинитива. Герундий. Заполнение анкеты и написание сопроводительного письма. Речевые клише. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Модуль 3	Основы аннотирования. Презентация по теме научного исследования. Конкурс «Лучшая презентация по теме научного исследования»	Аннотация к научной статье. Обсуждение видеоматериалов. Выступление с презентацией по теме научного исследования. Инфинитив. Обсуждение презентации в группе.	2

	Лексико-грамматический тест	Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	2
Итого:			12
в т.ч. в активной форме			4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Одной из эффективных форм организации учебного процесса, непосредственно связанных с изучением программного материала по иностранному языку, является самостоятельная работа. Курс обучения дополняется различными видами внеаудиторной работы. К числу таких видов внеаудиторной работы относятся: домашнее чтение, подготовка докладов и презентаций, участие в научных дискуссиях и конкурсах для молодых ученых; встречи с зарубежными специалистами, поиск зарубежной литературы по теме научного исследования.

Информация о формах самостоятельной работы и количестве часов, отводимых на их выполнение по семестрам, представлена в виде таблицы.

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы обучающихся.

	Самостоятельное чтение	Выполнение домашних заданий и упражнений	Написание реферата	Подготовка к отчету по материалам ДКР	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Работа с интернет-тренажером	Трудоемкость (час.)
Модуль 1 Научное исследование УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3	5	10			3		18
Модуль 2 Основы перевода научно-технического текста. Как подать заявку на получение гранта. УК 4.2 УК 4.3.	10	5			3		18
Модуль 3 Основы аннотирования Составление доклада, презентации. УК 4.4, УК 4.5, 4.6, 4.7	10	5			3		18
КСР	-				-		-
Итого	25	20		4	9		54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>

Образовательный портал Орловского ГАУ <http://do3.orelsau.ru/>

Английский язык

1. Андреева Е.Д. Теория перевода. Технология перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — 978-5-7410-1737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71336.html>
2. Широколобова, А. Г. Работа с английским научно-техническим текстом : учебное пособие / А. Г. Широколобова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-00137-077-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Французский язык

1. Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61397.html>
2. Тюрина, О. В. Французский язык: чтение профессиональных текстов : учебное пособие / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-9275-2818-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125098>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык

1. Деловой немецкий язык : учебное пособие / составители Л. Н. Румянцева, Н. Н. Журавлева. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бабина М.С., Бурковская Т.А., Кулаковская К.В. Немецкий язык в сфере деловой коммуникации Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет. Томск, 2018. https://elibrary.ru/query_results.asp

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная учебная литература:

Английский язык

1. Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Алешугина Е.А., Крюкова Г.К.,

Лошкарева Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80825.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Широколобова, А. Г. Работа с английским научно-техническим текстом : учебное пособие / А. Г. Широколобова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-00137-077-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык

1. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D>

2. Миляева Н. Н., Кукина Н. В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2019
<https://biblio-online.ru/viewer/82F8C390-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2#page/1>

Французский язык

1. Тюрина О.В. Французский язык: чтение профессиональных текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина О.В., Дудникова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87774.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Меркулова Н.В. Говорим по-французски. Parlonsfrançais! [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — 978-5-89040-531-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>

Дополнительная учебная литература:

Английский язык

1. Збойкова Н.А. Английский язык. Письменный перевод в области строительства. 2-е издание. Научная школа: Томский государственный архитектурно-строительный университет 2018 г.
<https://biblio-online.ru/viewer/811020EE-9C5E-4C8D-A656-D3577BD76FEB/angliyskiy-yazyk-pismenny-perevod-v-oblasti-stroitelstva#page/1>

Немецкий язык

1. Андреева Н.Н., Пименова О.Ю., Радченко Л.Р. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (магистрантов) неязыковых специальностей вузов Ульяновский государственный университет. Ульяновск, 2019.
https://elibrary.ru/query_results.asp

Французский язык

1. Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61395.html>

Периодические издания

1. Британская телерадиовещательная компания <https://www.bbc.com>
2. Журнал для изучающих немецкий язык Vitamin de <https://www.vitamin.de/leseproben/leben/272-leseprobe-aus-nr-77.html>
3. The Moskauer Deutsche Zeitung. <https://mdz-moskau.eu/ueber-die-mauern-der-gesellschaft-psychosquash-will-welten-verbinden/>
4. Институт Гёте <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr.html>
5. <https://www.france24.com/fr/>
6. Building Design + Construction magazine <https://www.bdcnetwork.com/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://www.orelsau.ru> официальный сайт ФГБОУ ВО Орловский ГАУ <http://library.orelsau.ru> научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> электронный библиотечный каталог ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

<http://do3.orelsau.ru/> - образовательный портал Орловского ГАУ

<https://biblio-online.ru> Электронная библиотека Юрайт

<https://rucont.ru/> Национальный цифровой ресурс РУКОНТ

<https://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Лань

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.multitran.ru/> Онлайн словарь МультиТран

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, профессионально маркированного) обучающиеся должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова.

9.1. Организация самостоятельного чтения.

Внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателем, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 5 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление терминологического словаря (не менее 30 терминов). Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде (скриншот) или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить обучающимся следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;

- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на иностранном языке.

9.2. Составление терминологического словаря.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы обучающихся может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо рекомендовать обучающимся руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 30 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

9.3. Подготовка доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Одной из форм самостоятельной деятельности обучающихся является написание докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельной научной деятельности, повышает его теоретическую и профессиональную подготовку.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем и магистрантом в соответствии с программой дисциплины и темой научного исследования. Конкретизация темы может быть сделана обучающимся самостоятельно. Следует акцентировать внимание обучающихся на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу.

При составлении доклада следует использовать речевые клише, характерные для научной коммуникации на иностранном языке, проверить по словарям корректность перевода терминов, отработать произношение и интонацию. Средняя длительность доклада на научной конференции – 5-7 мин. Обычно дополняется презентацией с материалами исследования.

–

9.4. Проведение ролевых игр.

Воссоздание ситуаций реальной профессиональной деятельности, ситуаций иноязычного общения возможно с использованием игровой деятельности. Для успешного проведения любой учебной игры необходимы правильный отбор материала и тщательная методическая подготовка. В процессе обучения профессиональному иностранному языку используются ролевые игры.

Ролевые (деловые) игры применяются как форма обучения и контроля с целью активизации речемыслительной деятельности обучаемых, расширения кругозора и обогащения лексического запаса, воспитания культуры общения, тренировки неподготовленной (спонтанной) речи. Возможно использование таких форм проведения

ролевых игр как презентация; интервью; конференция; совещание и др. Главной целью игры является формирование комплекса знаний и умений для выработки стратегии и тактики профессионального общения.

Преподаватель должен по возможности управлять ходом игры, не брать на себя активной роли, оставаясь при этом активным наблюдателем. Можно давать рекомендации, но не навязывать своих решений участникам игры.

Этап контроля может следовать сразу же после завершения игры или проводиться на следующем занятии.

Участие каждого обучающегося в ролевой игре отличается:

- разнообразием использованных диалогических единств;
- инициативностью, проявляемой студентом в организованном иноязычном общении;
- эмоциональностью высказываний;
- правильностью речи;
- объемом высказываний;
- темпом речи.

9.5. Подготовка презентаций.

Презентация (в PowerPoint) представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресованности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- выразительность;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов.

Преподаватель должен рекомендовать обучающимся:

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации и подготовиться к ним.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

-Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus>)

Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science>) (неограниченный доступ).

Интернет-система двуязычных словарей Мультитран <http://www.multitran.com>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; текущего контроля и промежуточной аттестации; групповых и индивидуальных консультаций	<p><u>Французский язык</u>: Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80, проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге, кассетный магнитофон, аудиозаписи по темам.</p> <p><u>Английский язык</u>: Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80, проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге, кассетный магнитофон, аудиозаписи по темам, тематический стенд об англоговорящих странах</p> <p><u>Немецкий язык</u>: Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80, кассетный магнитофон, аудиозаписи по темам, тематический стенд о Германии. проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.</p>
Лаборатория иностранных языков	Специализированная мебель, доска настенная, лингафонный кабинет в составе: Рабочая станция преподавателя – 1 шт, рабочая станция студента + гарнитура – 8 шт; инсталляционная акустическая система, усилитель, коммутатор, тематический стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCorePE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670bT8100 15.4

	<p>"WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWorkCentre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p> <p>специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 9 шт. ПЭВМ FlextronIntelCorei3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW</p>
--	--

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; текущего контроля и промежуточной аттестации; групповых и индивидуальных консультаций	<p><u>Французский язык:</u>MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2015 г. - 156A150721131050 , 2016 г. - 156A160819142011713114 , 2017 г. - 156A170815113039520934 , 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2019 год число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020 Протокол № 14 29.08.2019</p> <p><u>Английский язык:</u>MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2015 г. - 156A150721131050 , 2016 г. - 156A160819142011713114 , 2017 г. - 156A170815113039520934 , 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2019 год число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020 Протокол № 14 29.08.2019</p> <p><u>Немецкий язык:</u>MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2015 г. -</p>

	<p>156A150721131050 , 2016 г. - 156A160819142011713114 , 2017 г. - 156A170815113039520934 , 2018 г. - 17ЕО-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2019 год число лицензий: 600</p> <p>авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>номер лицензии: 17ЕО-190903-121915-383-1099</p> <p>дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17ЕО-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020.</p> <p>2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 28.06.2019. срок действия: 01.07.2019 – 31.12.2019</p> <p>Протокол № 14 29.08.2019</p> <p>Программа поддержки ИОС (Договор №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17ЕО-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020</p>
Лаборатория иностранных языков	<p>MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2015 г. - 156A150721131050 , 2016 г. - 156A160819142011713114 , 2017 г. - 156A170815113039520934 , 2018 г. - 17ЕО-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2019 год число лицензий: 600</p> <p>авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>номер лицензии: 17ЕО-190903-121915-383-1099</p> <p>дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17ЕО-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020.</p> <p>2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 28.06.2019. срок действия: 01.07.2019 – 31.12.2019</p> <p>Протокол № 14 29.08.2019</p> <p>Программа поддержки ИОС (Договор №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17ЕО-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>.MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно.</p>

	<p>MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftProject 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса — Стандартный Russian Edition. Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно.</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2015 г. - 156A150721131050 , 2016 г. - 156A160819142011713114 , 2017 г. - 156A170815113039520934 , 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.</p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2019 год число лицензий: 600</p> <p>авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099</p> <p>дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020.</p> <p>2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 28.06.2019. срок действия: 01.07.2019 – 31.12.2019</p> <p>Протокол № 14 29.08.2019</p> <p>Программа поддержки ИОС (Договор №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020</p>
--	---

12. Критерии оценки знаний обучающихся.

В соответствии с модульным принципом обучения весь учебный материал дисциплины делится на завершённые блоки – модули.

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей магистрант набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ

Балльная оценка	От 0 до 54	От 55 до 60	От 60 до 80	От 80 до 100
-----------------	------------	-------------	-------------	--------------

Зачёт	Не зачтено	Зачтено
--------------	-------------------	----------------

Результирующий балл за работу в семестре и на зачёте \leq 100 баллов

I. Работа в семестрах				
№	Название модуля	Количество баллов	Зачётная единица	
1.	Мое научное исследование.	10	Монологическое высказывание.	
		5	Выполнение упражнений.	
		5	Выполнение грамматического теста.	
2.	Основы аннотирования.	10	Составление аннотации. Перевод статьи.	
		5	Выполнение упражнений.	
		5	Выполнение лексико-грамматического теста.	
3.	Презентация.	20	Защита презентации.	
Итого:		60		
II. Дополнительные баллы				
№	Название модуля	Количество баллов	Виды самостоятельной работы	Активные формы работы
1.	Терминологический словарь.	10	Работа с онлайн словарем.	Представление терминологического словаря группе.
2.	Презентация.	10	Подготовка презентации.	Обсуждение презентации в группе. Вопросы аудитории по теме научного исследования.
Итого:		20		
III. Поощрительные баллы				
По результатам научно-исследовательской и творческой работы студентов за семестр				
Количество баллов		Виды научно-исследовательской и творческой работы студентов		
25		- олимпиада		
		- конкурсы		
		- выступления на конференциях с докладом о научном исследовании		
		- публикация статей		
Итого за семестр:		100 баллов		

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Деловой иностранный язык**

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль):

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	7
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
УК-4. – способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. УК-4.2. Мое научное исследование. Магистратура (лексический минимум). Времена глагола. УК-4.3, УК-4.4. Основы научно-технического перевода. Поиск и перевод научной статьи по теме научного исследования в аутентичных источниках, практика перевода, терминологический словарь. Герундий, инфинитивные конструкции. Написание сопроводительного письма и заявки на получение гранта. УК 4.5, УК-4.6. УК 4.7. Написание аннотации к научной статье. Выступление с докладом или презентацией по теме научного исследования. Лексико-грамматический тест.	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов, грамматический тест, заполнение анкеты	Зачет
		Повышенный	Вопросы для самопроверки и опросов, грамматический тест, презентация по теме научного исследования	
		Высокий	Вопросы для самопроверки и опросов, лексико-грамматический тест, презентация или доклад по теме научного исследования ролевая игра.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии и формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-60 баллов	Повышенный (хорошо) 60-80 баллов	высокий (отлично) 80-100 баллов	
УК-4	<p>УК. 4.1, УК 4.2. Знает лексический минимум по теме «Научное исследование. Магистратура».</p> <p>УК 4.3. 4.4. Знает корректный перевод лексических единиц по теме «Научное исследование».</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 Знает речевые клише для оформления научного доклада и презентации. Понимает основное содержание прочитанного текста</p>	<p>УК. 4.1, Знает лексический минимум по теме «Научное исследование. Магистратура»;</p> <p>грамматические явления, характерные для научных текстов,</p> <p>УК 4.2. УК-4.3 Корректно использует лексико-грамматические единицы при составлении монологического и диалогического высказываний.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 Знает лексико-грамматические особенности оформления научного доклада и презентации, умеет критически их анализировать.</p>	<p>УК. 4.1, УК 4.2. Знает лексический минимум по теме «Научное исследование. Магистратура»;</p> <p>правила оформления научной документации;</p> <p>правила аннотирования;</p> <p>УК 4.3. Знает грамматические явления и термины, характерные для научных текстов по строительству.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 Знает стилистические и интонационные, графические особенности оформления научного доклада для иноязычной аудитории, умеет отвечать на вопросы аудитории по существу.</p>	<p>Лабораторные занятия. Опрос в группе. Работа в парах. Самостоятельная работа.</p>
	<p>УК. 4.1, УК 4.2. Умеет получить и предоставить информацию о научном исследовании на пороговом уровне.</p>	<p>УК. 4.1, УК 4.2. Умеет получить и предоставить информацию о научном исследовании; корректно</p>	<p>УК. 4.1, УК 4.2. Умеет получить и предоставить информацию о научном исследовании;</p>	

	<p>УК 4.2, 4.3 <i>Умеет</i> передать основное содержание научного текста.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 <i>Умеет</i> найти, передать основное содержание научного текста, перевести основные термины.</p>	<p>использовать основные грамматические явления при построении высказывания.</p> <p>УК 4.2, 4.3 <i>Умеет</i> передать содержание научного текста и обосновать актуальность.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 <i>Умеет</i> передать содержание научного текста, обосновать актуальность и выступить публично.</p>	<p>выступить с докладом (презентацией) по теме научного исследования;</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 <i>Умеет</i> заполнить анкету, заявку на получение гранта, подготовить и выступить с научным докладом, презентацией.</p> <p>УК 4.7 <i>Обосновать</i> актуальность, использовать приемы публичного выступления.</p>	
	<p>УК. 4.1, УК 4.2. <i>Владеет</i> навыками оформления монологического высказывания по теме «Научное исследование».</p> <p>УК 4.2, 4.3 <i>Владеет</i> основными навыками НТП.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 <i>Владеет</i> базовыми умениями оформления научного доклада и презентации.</p>	<p>УК. 4.1, УК 4.2. <i>Владеет</i> основными навыками оформления доклада, презентации, грамматическими навыками.</p> <p>УК 4.2, 4.3 <i>Владеет</i> основными умениями перевода научного доклада.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 <i>Владеет</i> основными умениями перевода оформления научного доклада, знает речевые клише.</p>	<p>УК. 4.1, УК 4.2. <i>Владеет</i> навыками оформления презентации, доклада, аннотации.</p> <p>УК. 4.2, УК 4.3 <i>Владеет</i> навыками оформления презентации.</p> <p>УК 4.5, 4.6, 4.7 <i>Владеет</i> навыками проведения публичного выступления; грамматическими навыками.</p>	Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд промежуточной аттестации: вопросы к зачету, тестовые задания.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета.

Обучающийся допускается к аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

1. Вопросы к зачету. УК-4

Английский язык

1. What High school did you graduate from?
2. Why did you decide to enter the master course?
3. Did you take part in scientific conferences?
4. How often do you consult your scientific supervisor?
5. Do you have any publications?
6. What is the topic (hypotheses, aim, targets) of your Master thesis?
7. Have you ever applied for grants?
8. What forms do you fill in most often?

Французский язык

1. Etes-vous étudiant?
2. Où faites-vous vos études?
3. A quelle faculté étudiez-vous?
4. Quelles matières étudiez-vous?
5. Qui voulez-vous devenir?
6. Quelles matières spéciales étudiez-vous?
7. Combien d'années dure l'enseignement?
8. Que les étudiants doivent-ils passer à la fin de chaque année?

Немецкий язык

1. In welchem Forschungsbereich arbeiten Sie? Wirtschaftswissenschaft, Management, Landwirtschaft?
2. Wie heisst das Thema Ihrer Masterarbeit?
3. Wann promovieren Sie?
4. Ist Ihre Masterarbeit aktuell?
5. Welche Note hatten Sie in Deutsch an der Hochschule?
6. Verstehen Sie Deutsch gut?
7. Ist das Studium an der Hochschule leicht?
8. Erzählen Sie bitte über Ihre Masterforschung: das Ziel, die Aktualität, die Forschungsmethode.

2.Примерные варианты тестовых заданий. Грамматический тест. УК-4
Выберите правильный вариант ответа.

Английский язык.

1. ... there any postgraduate students in the lecture room?
A is B are C was
2. The title of the article ... engineering in agriculture.
A were B are C was
3. I ... interested in the process of research.
A shall be B were C will
4. Every week postgraduate students ... lectures and seminars.
A attend B attends C is attending
5. This student ... research on engineering.
A conduct B conducts C are conducting
6. What information ... you need?
A does B are C do
7. Professor ... a presentation yesterday.
A gave B gives C will give
8. What ... the latest experiment ...?
A did ...show B do show C - ... showed
9. Unfortunately, Mike ... not ... in scientific conference last week.
A does not take part B will not take part C did not take part
10. Nick ... the prize in a regional sports competition.
A win B won C wined

Французский язык.

1. Je ... Serge. a) t'appelle, b) s'appelle, c) m'appelle
2. Elle ... étudiante. a) etes, b) est, c) sommes
3. Vous ... de l'argent. a) ont, b) a, c) avez
4. Ils ... bien français. a) parlent b) parlons c) parlez
5. J' ... les fleurs. a) aime b) aimons c) aimez
6. ... cette ville il y a beaucoup de musées. A) a, b) dans ; c)chez
7. J'ai passé mes vacances ... ma grand-mère. a) vers, b) chez, c)à
8. J'ai acheté des fleurs ... toi. A) pour, b) vers, c) sur
9. Nous participons ... compétitions. A) aux, b) à, c) sur
10. Vous partez ... Paris. A) à, b) pour, c) chez

Немецкий язык.

1. Das zu ... Problem hat große Bedeutung.
a) besprechen b) besprochen c) besprechende d) besprechender
2. Man kann nicht Deutsch sprechen, ... die Grammatik ... lernen.
a) zu, ohne b) ohne, zu c) um, zu d) zu
3. Sie kaufen einen ... Computer.
a) guten b) gut c) gutes d) gutem
4. In diesem Land ist ein Boom bei den Exporten ... verzeichnen.
a) zu b) - c) um
5. Das Bank arbeitet ... dem Geld des Kunden.
a) mit b) von c) nach d) in
6. Ich hätte gern ... Baustoffe.
-Wie viel ... Sie denn? Eine Packung?
a) möchte b) möchtet c) möchtest d) möchten
7. Es ist schwer, alles ... erklären.
a) zu b) - c) erzuklären
8. Vergessen Sie nicht ... kommen.
a) zu b) - c) um

9. Sie fuhr ins Ausland, um ... studieren.
a) zu b) – c) studieren zu
10. Ich habe vergessen, ihn
a) anzurufen b) anrufen c) zu anrufen

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной дисциплиной.

«Зачтено» соответствует ответу на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»: если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при ответе на вопросы, использует в ответе материал из аутентичных проанализированных научных статей; если магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в использовании терминов и грамматических конструкций, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Необходимо посещать практические занятия, правильно выполнить более 55% тестовых заданий, письменно перевести аутентичную статью по теме научного исследования, составить терминологический словарь к ней (15-20 терминов), составить аннотацию к научной статье (7-10 предложений с использованием речевых клише), представить презентацию по теме научного исследования.

«Не зачтено» соответствует ответу на оценку «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не посещал практические занятия, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не проанализирована статья по теме научного исследования и не подготовлена презентация по теме научного исследования.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для самопроверки и опросов по дисциплине Деловой иностранный язык

Research

1. What is the direction of your research?
2. Is your research up-to-date? Why?
3. Why is it necessary to study special subjects?
4. Who is your scientific supervisor?
5. Do you have any publications?

Wissenschaftliche Forschung

1. Welcher Fachrichtung studieren Sie an?
2. Was wollen Sie werden?
3. Welche Fächern studieren Sie?
4. Wer ist der wissenschaftliche Betreuer?
5. Gefällt Ihr das Studium?

Notre Université

1. Où faites-vous vos études?
2. Où se situe l'Université?
3. De quelles facultés est composée l'Université?
4. Combien d'étudiants poursuivent leurs études à l'Université?

5. Quelles matières étudient les étudiants?

Презентация по теме научного исследования.

Критерии оценки (в баллах):

Зачтено/отлично ставится, если выполнены все требования к написанию и защите презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Зачтено/хорошо – основные требования к презентации и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём презентации; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Зачтено/удовлетворительно – имеются существенные отступления от программного материала. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фонетические и лексико-грамматические ошибки в содержании презентации или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Не зачтено/неудовлетворительно – тема исследования не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки: зачтено/«высокий» 13-15 баллов выставляется магистранту, если правильно понимает речь собеседника, своевременно и уместно реагирует, используя разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей

Зачтено/«средний» 12-9 баллов выставляется магистранту, если понимает речь собеседника в целом, своевременно реагирует, используя грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, допускает ошибки, не затрудняющие понимание

Зачтено/«низкий» 9-6 баллов выставляется студенту, если понимает речь собеседника в целом, реагирует несвоевременно, допускает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание.

Ролевая игра

по дисциплине Деловой иностранный язык

- **Тема (проблема):** «Доклад на научной конференции».

Концепция игры: Развитие умений диалогического высказывания на научную тему.

Роли: Магистр России и страны изучаемого языка.

Ожидаемый (е) результат (ы): Применить коммуникативные навыки, провести беседу.

.Деловая игра «На международной конференции молодых ученых».

Use 4 types of questions. For example:

- **General:** Do you **take part** in the conference?
- **Special:** What conference do you take part in?
- **Alternative:** Do you take part in the conference in March **or** August?
- **Disjunctive:** You **take part** in the conference, **do not** you?

Get an invitation to the scientific conference, program of the conference, to be from, make a report (presentation) in English on the topic, a Master student, conduct research on construction and building, the direction of scientific work is, timely, hypothesis is as following, to be at the stage of: literature survey, conducting an experiment, processing

statistical data; plan to defend a Master thesis, listen to lectures and reports of famous scientists, have a discussion on the subject, in conclusion, apply for grants, exchange e-mail.

Лексико-грамматические тесты:

Английский язык.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Building materials ... divided into stone, wood, reinforced concrete and plastic.
a) is b) are c) am d) were
2. Every week master students ... lectures and seminars.
a) attend b) attends c) is attending d) am attending
3. This student ... research on engineering.
a) conduct b) conducts c) are conducting d) conducting
4. What information ... you need?
a) does b) are c) do d) is
5. Professor ... a lecture yesterday.
a) gave b) gives c) will give d) give
6. What ... the latest experiment ...?
a) did ... show b) do ... show c) - ... showed d) show ... -
- 7... they ... exams on engineering next week?
a) do they take b) are they take c) will they take d) did they took
8. The new equipment ... according to the instructions.
a) was tested b) were tested c) am tested d) are tested
9. You should study much ... your master thesis.
a) finish b) finished c) to finish d) is finishing
10. Everybody listened to the student ... a report.
a) making b) made c) make d) was made

Выберите русский эквивалент следующих слов:

11. Master student
a) мастер b) мастер-студент c) магистрант d) бакалавр
12. Master thesis
a) статья b) курсовая работа c) магистерская диссертация d) тезис
13. Scientific supervisor
a) научный руководитель b) научный журнал c) директор d) наука
14. conduct an experiment
a) завершить эксперимент b) проводить эксперимент c) начать эксперимент d) проверять эксперимент
15. publish an article
a) публиковать статью b) закончить статью
c) проверять статью d) читать статью
16. take part in a conference
a) проводить конференцию b) принимать участие в конференции
c) переносить конференцию d) получить приглашение на конференцию
17. cowshed
a) коровник b) свинарник
c) овчарня d) доильный зал
18. cost sheet
a) смета b) письмо
c) стоить d) считать
19. make a contract
a) контакт b) дружить c) заключать контракт d) расторгать контракт

20. do business correspondence

- a) вести деловую переписку b) вести дела
c) спросить о делах d) корреспондент

Французский язык.

Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1. Elle veut ... miel.

- a) le
b) de
c) un
d) du

2. Mes amis vont ... théâtre.

- a) du
b) la
c) le
d) au

3. ... robes sont courts.

- a) les
b) des
c) de
d) le

4. Je n'aime pas ... café.

- a) un
b) la
c) de
d) le

5. Maman (faire) une tarte aux pommes.

- a) a faits
b) a faite
c) est faite
d) a fait

6. Mes parents (partir).

- a) est parti
b) sont partie
c) ont partis
d) sont partis

7. Il y a ... lit dans la chambre.

- a) un
b) le
c) de
d) une

8. Monique (prendre) ses valises.

- a) a pris
b) a prises

- c) est prise
- d) est pris

9. Les feuilles mortes (tomber).

- a) sont tombés
- b) sont tombées
- c) est tombé
- d) ont tombé

10. Elle les (ouvrir).

- a) a ouvert
- b) a ouverte
- c) est ouvert
- d) a ouverts

Выберите русский эквивалент следующих слов:

11.une lettre d'affaire:

- a) письмо, b) реклама, c) буклет, d) деловое письмо

12.la thèse:

- a) диссертация, b) работа, c) диплом, d) реферат

13.traduire:

- a) простираться, b) пересекать, c) переводить, d) переводиться

14.un contrat:

- a)диплом, b) контракт, c) контакт, d) реферат

15.la recherche:

- a) наука, b) специализация, c) открытие, d) исследование

16.étudier:

- a) изучать, b) обучать, c) приучать, d) запоминать

17.soutenir:

- a) защищать, b) держать, c)исследовать, d) изучать

18.l'enseignement:

- a) наука, b) учёба, c) образование, d) диссертация

19.le doctorat:

- a) доктор, b) врач, c) исследователь, d) аспирантура

20.fournir:

- a) производить, b) покупать, c) поставлять, d) исследовать

Немецкий язык.

Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1. Kinder werden nicht gern gewaschen.

- a) Keiner wäscht die Kinder.
- b) Kinder mögen es nicht, wenn man sie wäscht.
- c) Kinder wäscht man meistens nicht.
- d) Kinder können selbst nicht waschen.

2. Ich gehe in die Uni, um ... studieren.

- a) -
- b) zu
- c) nach
- d) von

3. In unserer Familie wird viel gesungen.
a) In unserer Familie singen wir viel.
b) Unsere Familie singt immer.
c) In unserer Familie singen wir nicht gern.
d) Unsere Familie singt meistens hoch.
4. Ich möchte heute ... Bibliothek gehen.
a) in die
b) in der
c) auf die
d) an die
5. Die schweren Feldarbeiten werden von Landmaschinen gemacht.
a) Die Landmaschinen machen die Arbeit schwer.
b) Die schweren Landmaschinen werden nicht mehr von den Menschen gemacht.
c) Die Landmaschinen machen die schweren Feldarbeiten.
d) Die Ladmaschinen sind sehr schwer.
6. In China werden die meisten Kinder geboren.
a) Die meisten Kinder haben in China Geburtstag.
b) Man soll Kinder in China bekommen.
c) Chinesen bekommen die meisten Kinder.
d) Die meisten Frauen bekommen ihre Kinder in China.
7. In Frankreich wird viel Wein getrunken.
a) Man trinkt viel Wein, wenn man in Frankreich ist.
b) Man trinkt in Frankreich nur französischen Wein.
c) Wenn man viel Wein trinkt, ist man oft in Frankreich.
d) Die Franzosen trinken viel Wein.
8. Ich habe die Arbeit ...
a) mache
b) gemacht
c) machten
d) machen
9. Wie ist ... Adresse?
a) sie
b) Ihre
c) mein
d) er
10. In der Bibliothek gehen alle Leser zuerst in einen ...
a) Klassenraum
b) Unterrichtsraum
c) Weltraum
d) Lesesaal

Выберите русский эквивалент следующих слов.

11. Wissenschaftler

- a) экономика
- b) ученый
- c) вывод
- d) заключение

12. Dissertation

- a) ученый
- b) вывод
- c) заключение
- d) диссертация

13. Masterstudium

- a) ученый
- b) учеба в магистратуре
- c) заключение
- d) диссертация

14. untersuchen

- a) делать вывод
- b) диссертация
- c) защищать
- d) исследовать

15. verteidigen

- a) исследовать
- b) делать вывод
- c) защищать
- d) диссертация

16. Schlussfolgerung

- a) письмо
- b) ученый
- c) вывод
- d) результат

17. Kontrakt

- a) контракт
- b) глава
- c) вывод
- d) результат

18. Ergebnis

- a) труд
- b) ученый
- c) вывод
- d) результат

19. Wissenschaftler

- a) заключение
- b) наука

- c) вывод
- d) ученый

20. Kapitel

- a) вывод
- b) переписка
- c) глава
- d) заключение

Заполните анкету.

Application form / Bewerbungsformular For Russian Applications

This application form should be completed in block letters (in ENGLISH / GERMAN) in order to be easily copied and/or faxed. Bitte füllen Sie den Bewerbungsbogen in Druckschrift (In ENGLISCH oder Deutsch) aus.

Applicant's personal data / Persönliche Daten

- Family name/ Familienname (same names as in the passport, wie im Internationalen Pass angegeben)

- First name/ Vorname

- address/ Adresse (Street + number, Zip code, City)

- Number of International Passport/
Passnummer internationaler Pass

- Expiry date/ gültig bis

- Mobile number/ Handynummer

Критерии оценки:

- Зачтено выставляется магистранту, если он правильно понимает речь собеседника, своевременно и уместно реагирует, используя разнообразные лексико-грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, правильно выполнено не менее 55% тестовых лексико-грамматических заданий. В качестве индивидуальных заданий предусмотрено выступление с докладом на иностранном языке на научной конференции.

- Не зачтено выставляется магистранту при выполнении менее 55% тестовых заданий, непосещении практических занятий, непонимании более 55% вопросов по изучаемым темам, отсутствии презентации по теме исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на *оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются зачено/оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», не зачено/ неудовлетворительно.

Критериями оценки являются:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время практических занятий бально--рейтинговая система.

Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов

Критерии оценки (в баллах):

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся на зачете и по результатам текущего контроля успеваемости в семестре, преобразуется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	Зачтено/отлично
70-85	Зачтено/хорошо
50-69	Зачтено/удовлетворительно
менее 50	Не зачено/ неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачено

Процент	Количество	Качественная оценка индивидуальных
----------------	-------------------	---

результативности (правильности ответов)	баллов	образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	42 – 48	5	Зачтено/отлично
70 - 89	35 – 41	4	Зачтено/хорошо
50 -69	20 -34	3	Зачтено/удовлетворительно
Менее 50	менее 20	2	Не зачтено/неудовлетворительно

Таблица 1

Спецификации (измерительные материалы)

Компетен- ции	Вид контроля	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания (описание признаков проявления компетенций)	Шкала оценива- ния
УК-4	Теорети- ческий вопрос	Пороговый	Знание только основного материала, неточности в ответе, нарушение логической последовательности в изложении. Имеет общее представление о предмете вопроса, способен объяснить его суть.	5
		Продвинутый	Твердые знания программного материала, несущественные неточности в ответе. Имеет четкое представление о предмете вопроса, способен квалифицированно на достаточно понятном уровне объяснить его суть	10
		Высокий	Глубокое знание материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики. Способен четко и ясно формулировать и излагать материал и отвечать на абстрактные и конкретные вопросы	15
Максимальные баллы за теоретический вопрос				15
	Тестовы е задания	Пороговый	Способность выполнить тестовое задание правильно на 50-69 %	6
		Продвинутый	Способность выполнить тестовое задание правильно на 70-85%	8
		Высокий	Способен устанавливать соответствие Способность выполнить тестовое задание правильно на 86-100%	10
Максимальные баллы за тестовые задания				10

УК-4	Практико-ориентированные задания	Пороговый	Имеет представление об основных нормах речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; об основных лексических и грамматических явлениях и структурах; частично реализует коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию)	25
		Продвинутый	Знает основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; основные лексические и грамматические структуры, использует их в устном и письменном общении; понимает основное содержание монологических и диалогических высказываний как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи	30
		Высокий	Знает основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, владеет основными лексическими и грамматическими структурами, уместно их использует в устной и письменной формах коммуникации; умеет реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию); хорошо понимает монологические и диалогические высказывания как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи	35
Максимальные баллы за практико-ориентированные задания				35
Максимальные баллы за ответ на зачете				60

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	Протокол № 13	27.08.2020
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Изменение 1

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.