

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям) (заочная форма обучения)

Год набора 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В.Карнюшкина
27 февраля 2020 г.



ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол №9 от 17 февраля 2020г

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий заочным
отделением

 О.Д.Кривобороденко

26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной
библиотеки

 Е.В.Ишханова

26 февраля 2020 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний Г.М. Макунина, преподаватель высшей категории, директор БПОУ ОО
«Орловский техникум сферы услуг»

внутренний Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

умения развивать мысль и способность мыслить, воздействовать на обучающихся силой мысли по основным вопросам жизни посредством слова, убеждения, живого общения;

умения развивать широту, гибкость, самостоятельность и критичность мышления; использовать философскую аргументацию в своих индивидуальных и коллективных беседах для тех или иных практических целей;

умение профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 1	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный аспект	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 3	- определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования	-- о возможных траекториях профессионального развития и самообразования
ОК 4	-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	-общечеловеческие ценности, как основы поведения в коллективе, команде
ОК 5	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Философия, ее смысл, функция и роль в обществе.	8	ОК 1-ОК 6, ОК 9
Тема 1.1 Предпосылки появления философии, ее исторические типы и функции.	Понятие философии, предпосылки ее появления. Черты философии античного периода и средних веков. Экспликация, рационализация и систематизация - функции философии. Черты философии Нового времени. Проблемная лекция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	4	
Тема 1.2 Истоки философии.	Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия - ее составные элементы. Фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Мудрость и знания. Диспут.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
	Раздел 2. Основные идеи философии античности. Древний Мир и Древний Восток.	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9
Тема2.1 Две линии философии. Философские системы Аристотеля и Платона.	Материализм и идеализм - две линии философии. Основные черты стихийного материализма. Субъективный и объективный идеализм. Социально философские взгляды Аристотеля и Платона. Циники, стоики и скептики. Учение о государстве и власти, учение о Душе и разуме; учение о месте и роли воспитания в жизни человека и общества.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 2.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Становление философии в Древней Индии. Брахманизм и аскетизм. Легенда о Будде. Религиозные и философские воззрения буддизма. Становление философии в Древнем Китае основные течения философской мысли Древнего Китая. мифологии, искусства, поэзии, театра в этом процессе. Конфуцианство и даосизм – Интерактивный урок с применением видеоматериалов..		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания - выполнение творческих работ на темы: "Субъективный и объективный идеализм - их черты"; "Философия и религиозные воззрения буддизма"; "Мифология и религия- как истоки философии"; "Основные идеи и черты Конфуцианства". Усвоить понятия: идеализм, материализм, буддизм, конфуцианство, циники, скептики.	2	
	Раздел 3. Философия средних веков.	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9
Тема 3.1 Схоластика, средневековый материализм и средневековое образование.	Философия, религия, патристика (Августин). Схоластика (Ф. Аквинский), учение реалистов и номиналистов. Средневековое образование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 3.2 Социально-философские взгляды Т. Мора, Т. Кампанеллы, Ф. Аквинского.	Социально- философские взгляды Т. Мора (учение о государстве <<Утопия>>). Взгляды Т. Кампанеллы на устройство и развитие общества (<<Город солнца>>). Учение Ф. Аквинского о государстве и бытие.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
	Раздел 4. Философия Нового и Новейшего времени.	6	
Тема 4.1 Проблема познания в философии Бэкона, Декарта и Спинозы.	Учение Спинозы о природе и познание. Философская система Декарта - учение о человеке и познание. Проблема познания и истины в философии Бэкона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 4.2 Идеалистические взгляды Юма и Беркли.	Идеалистические взгляды Юма (проблема бытия и познания) и Беркли (проблема человека; идеи и Душа).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		

Тема 4.3 Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо и Д. Локка.	Учение Локка и Руссо о знаниях, опыте и истине. Взгляды Руссо и Локка на устройство государства и общества. Д. Локк и Ж.-Ж. Руссо о месте и роли воспитания в жизни общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 4.4 Немецкая классическая философия.	И. Кант - учение о чувствах, разуме и рассудке. Проблема бытия в философии Г. Гегеля, его учение о сущности и понятие. Урок-презентация.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
	Раздел 5. Материя и материальность мира.	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9
Тема 5.1 Основной вопрос философии.	Две линии философии - идеализм и материализм. Основной вопрос философии - две его стороны: <<Что в мире первично?>>и <<Познаваем ли мир?>>. Взгляды идеалистов и материалистов на этот вопрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания- написать и аргументировать свои рассуждения на тему: "Чьи взгляды на основной вопрос философии более правильные - идеалистов или материалистов?". Усвоить понятия: материя, сознание, идеалисты, материалисты. Групповая дискуссия.	2	
Тема 5.2 Материя и материальность мира. Виды и атрибуты материи.	Понятие материи и материальности мира. Виды материи- вещество и поле. Объективность, движение, пространство и время бесконечность- атрибуты материи.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 5.3 Формы движения и существования материи.	Материи и движение. Пространство и время - формы существования материи. Формы движения материи - механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная и другие		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать свои рассуждения и привести примеры на тему: "Формы движения материи". Усвоить понятия: материя, вещество, поле, время, пространство, движение, объективность, бесконечность.	2	
	Раздел 6. Человек познание - сознание.	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9
Тема 6.1 Теория познания.	Понятие познания - его ступени. Чувственное восприятие - чувства, ощущения, восприятие и представление. Абстрактное мышление - понятие, суждение. Практика. Методы познания - наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, анализ, синтез,		

	гипотеза, интуиция. Кейс-метод.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 6.2 Проблема сознания. Сознание свойство высокоорганизованной материи. Истина - высшая ступень в познаваемости мира.	Понятие сознания, факторы его появления. Этапы становления сознания. Аспекты сознания - психологический, философский, генетический и социально - психологический. Понятие истины - ее роль в познаваемости мира. Относительная и абсолютная истина; их общие черты и особенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
	Раздел 7. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи.	6	
Тема 7.1 Диалектика и метафизика.	Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира. Диалектика - учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 7.2 Принципы диалектики, свойства развития и типы связей.	Принципы диалектики. Свойства развития - необратимость, преемственность, саморазвитие, направленность. Понятие связи, ее типы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Тема 7.3 Законы диалектики.	Понятие закона, его виды. Закон единства и борьбы противоположностей; закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 7.4 Категории диалектики.	Категории диалектики: необходимость и случайность; причина и следствие; возможность и действительность; общее, особенное и единичное.		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее выполнение творческих работ на темы: "Диалектика и метафизика - два пути познаваемости мира", "Диалектика- учение о развитии и всеобщей связи предметов и явлений", "Категории диалектики", "Законы диалектики". Усвоить понятия: закон, категория.	2	
	Раздел 8. Человек - главная философская проблема.	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9
Тема 8.1 Социальная природа человека, виды деятельности человека.	Наследственность, воспитание, интеллект, среда обитания, социальная среда. Человек- разумный; человек - делающий; человек- играющий; человек- творческий. Статус, престиж и авторитет личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		

Тема 8.2 Основные категории человеческого бытия.	Свобода, ответственность, творчество, любовь, счастье, смысл жизни и смерти- как категории человеческого бытия.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 8.3 Человек – религия - философия.	Причины и время появления христианства. Этапы становления христианства - античное, феодальное и буржуазное. Вероучение, культы и обряды мусульман и христиан.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		
Тема 8.4 Культура и человек.	Понятие культуры, культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Типы культуры, ее функции. Основные виды духовной культуры- искусство, мораль, наука.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания - составить таблицу и привести примеры на тему: "Основные виды духовной культуры". Усвоить понятия: культура, наука, искусство, мораль, культ.	2	
Тема 8.5 Человек и природа. Русская философия. Современная Западная философия	Естественная и искусственная окружающая среда. Этапы взаимодействия человека и природы. Философские взгляды на взаимодействие человека и природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.	2	
Всего		48	
Промежуточная аттестация			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин;

оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся.

рабочее место преподавателя;

стенды в кабинете, раздаточный материал по всем разделам и темам изучаемой дисциплины (тестовые вопросы, логические задания, сборники лекционных материалов, видео-фильмов, презентаций по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии).

комплект материалов для учета, контроля и оценки знаний студентов.

Технические средства обучения:

Ноутбук. Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет

- Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы.

Официальные издания.

1. Нормативно-правовые документы.

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 13.02.2020).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения 13.02.2020) (открытый доступ)
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005. <http://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения 13.02.2020) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 13.02.2020).
2. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 230 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> (дата обращения 13.02.2020).
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 13.02.2020).
5. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892> (дата обращения: 13.02.2020).
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246> (дата обращения: 13.02.2020).
7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 13.02.2020).

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 13.02.2020).
9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709> (дата обращения: 13.02.2020).
10. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441810> (дата обращения: 13.02.2020).
11. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452294> (дата обращения: 13.02.2020).
12. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452562> (дата обращения: 13.02.2020).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 13.02.2020).
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442434> (дата обращения: 13.02.2020).
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351> (дата обращения: 13.02.2020).
4. Грибакин, А.В. Основы философии. : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> (дата обращения: 13.02.2020). — Текст: электронный.
5. Куликов Л.М. Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419> (дата обращения: 13.02.2020.). — Текст : электронный.

4.Справочно-библиографические издания

- 1.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858> (дата обращения: 13.02.2020).
- 2.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861> (дата обращения: 13.02.2020)
- Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др . <https://megabook.ru/> (дата обращения: 13.02.2020).(открытый доступ)
- Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 13.02.2020.) открытый доступ)

5.Периодические издания

- 1.ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
- 2.ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
- 3.РОДИНА. – М., 2012-2019 (1-7) (в год)
- 4.СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)
- 5.АДМИНИСТРАТОР ОБРАЗОВАНИЯ. – М., 2012-2019, № 1-12. (в год)
- 6.КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – М., 2012-2019, № 1-8 (в год)
- 7.СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

- 1.Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (открытый доступ)
- 2.Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (открытый доступ)
- 3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)
ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание) (неограниченный доступ)
- 5.Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> . Пр едставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная) (неограниченный доступ)
- 6.Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная) (неограниченный доступ)
- 7.Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички

доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

8.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)

9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)

11.ПорталФедеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (открытый доступ)

12.Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (открытый доступ)

13.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ)

14.Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (открытый доступ)

15.Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/> (открытый доступ)

16.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (открытый доступ)

17.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

18.Профессиональная справочная система «Техэксперт» <https://cntd.ru> / (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основных понятий и терминов, используемые в философии; исторических типов философии, ее функций и истоков; что представляет собой философия как наука	демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в философии	тестирование, беседа
основных философских, религиозных, социально-политических и научных идей Древнего Мира, Древнего Востока, эпохи средних веков и Нового времени	знание программного материала, знание текстов и персоналий, прочное владение понятийным материалом	индивидуальный устный и письменный опрос, деловая игра, беседа
что представляет собой материя, ее атрибуты, формы движения и существования	прочное владений понятийным аппаратом	дидактические игры
этапов и вех в становлении познания и сознания, их ступеней, методов и аспектов	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	дифференцированные письменные задания, беседа
основных принципов, категорий и законов диалектики, свойств развития и типов связей;	прочное владений понятийным аппаратом	тестирование
социальной природы человека, видов его деятельности;	широта и глубина мышления при увязке философского знания с профессиональными	деловая игра

категорий человеческого бытия, места и роли человека в мире культуры;	твердые знания программного материала, полнота и логичность изложения материала	беседа, тестирование
взаимосвязи и взаимодействия человека и природы	умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки	индивидуальный устный и письменный опрос
Умения		
анализировать информацию, представленную в разных знаковых источниках(текст, таблицы, схемы, тестовые вопросы, логические задания, аудиовизуальный ряд и др.);	умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки	беседа
различать в представленной информации факты и мнения, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями	прочное владений понятийным аппаратом	деловая игра, тестирование, составление опорных конспектов
прослеживать влияние философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли	прочное владений понятийным аппаратом, умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки ,связывать их со своими знаниями из других наук, из области социально-культурных и нравственных ценностей	беседа, фронтальный устный и письменный опрос, составление схем
анализировать представления о природе человека, вырабатывать своё отношение к основным категориям человеческого бытия	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	индивидуальные задания, устный и письменный опрос

сопоставлять различные факты и события, делать выводы и обобщения	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания	составление таблиц, схем, тестирование
представлять результаты изучения материала в формах конспекта, творческих работ, реферата, рецензии и т.д.	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	защита творческих работ и рефератов, групповые и индивидуальные задания
Практический опыт		
умения развивать мысль, способность мыслить; воздействовать на обучающихся силой мысли по основным вопросам жизни посредством слова, убеждения, живого общения;	полное и твердое знание программного материала, прочное владение понятийным аппаратом; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	круглый стол, тестирование
умение профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем	знать различия и существенные особенности основных философских концепций	проблемный коллоквиум, беседа, разрешение проблемных ситуаций
умения развивать широту, гибкость, самостоятельность и критичность мышления; использования философской аргументации в своих индивидуальных и коллективных беседах для тех или иных практических целей;	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	беседа, круглый стол, дискуссии,

<p>умение профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем</p>	<p>знать различия и существенные особенности основных философских концепций умение обрабатывать философские знания и самостоятельно выстраивать на их основании мировоззренческую позицию обладать навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности</p>	<p>проблемный коллоквиум, беседа, разрешение проблемных ситуаций дискуссии, круглый стол,</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>знает основные термины и понятия философии, владеет инструментарием дисциплины; выбирает различные способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование, индивидуальные задания, устный и письменный опрос</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>анализирует информацию, полученную в разных знаковых источниках, для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>составление конспектов, деловая игра</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>осуществляет и выстраивает траекторию развития и саморазвития; аргументирует регуляторы своей профессиональной деятельности</p>	<p>составление схем, таблиц, беседа,</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>демонстрирует творческое участие в групповой работе и коллективном обсуждении; выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>групповые и индивидуальные задания</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	имеет представление о природе культурных, личностных и общечеловеческих ценностях, их месте в жизни общества и личности	тестирование, беседа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	демонстрирует осознанное поведение, устойчивую гражданско-патриотическую позицию; аргументирует и отстаивает своё мнение	деловая игра, защита творческих работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	имеет представление об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности	беседа, тестирование

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе списка литературы)	№13	27.08.2020г.
2			
3			
4			

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы.

Официальные издания.

1. Нормативно-правовые документы.

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005. <http://www.garant.ru/doc/constitution/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 230 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> (дата обращения: 26.08.2020).
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 26.08.2020).
4. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892> (дата обращения: 26.08.2020).
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246> (дата обращения: 26.08.2020).
6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 26.08.2020).

7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 26.08.2020).
8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709> (дата обращения: 26.08.2020).
9. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441810> (дата обращения: 26.08.2020).
10. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452294> (дата обращения: 26.08.2020).
11. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452562> (дата обращения: 26.08.2020).
12. Сычев, А. А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А. А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.
13. Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л. М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.
14. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П. С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.

3. Дополнительная учебная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 26.08.2020)
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442434> (дата обращения: 26.08.2020)
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351> (дата обращения:26.08.2020)

4.Грибакин, А.В. Основы философии. : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> (дата обращения: 26.08.2020)Текст электронный.

5.Куликов Л.М.Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419> (дата обращения: 26.08 2020) Текст электронный.

4.Справочно-библиографические издания

1.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858> (дата обращения:26.08 2020).

2.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861> (дата обращения: 26.08 2020)

-Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др . <https://megabook.ru/> (дата обращения: 26.08..2020).(открытый доступ)

-Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 26.08 2020.) открытый доступ)

5.Периодические издания

1.ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ. – М., 2006-2020№1-12 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/issue/5371650/udb/12> (неограниченный доступ)

2.ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2019.№1-12 (в год)

3.РОДИНА. – М., 2012-2020.№1-7) (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/issue/5331090/udb/12> (неограниченный доступ)

4.СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2020.№1-50 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/issue/5366370/udb/12> (неограниченный доступ)

5.АДМИНИСТРАТОР ОБРАЗОВАНИЯ. – М., 2012-2019№ 1-12. (в год)

6.КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – М., 2012-2020№ 1-8 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/issues/115306/2020/udb/12> (неограниченный доступ)

7.СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2012-202 № 1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1.Философский уголок <https://www.filosofio.ru/> (открытый доступ)

2.Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (открытый доступ)

3.[Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание) (неограниченный доступ)

4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание) (неограниченный доступ)

5.Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> . Пр

представляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная) (неограниченный доступ)

6.Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная) (неограниченный доступ)

7.Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

8.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)

9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)

11.Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (открытый доступ)

12.Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (открытый доступ)

13.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ)

14.Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (открытый доступ)

15.Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/> (открытый доступ)

16.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (открытый доступ)

17.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

18.Профессиональная справочная система «Техэксперт» <https://cntd.ru/> / (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.)