

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02. История

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) (заочная форма обучения)


Год набора 2020

Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина
27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол №9 от 17 февраля 2020г

Председатель П(Ц)К

И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

заочным отделением


 О.Д.Кривобороденко

26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

научной библиотеки

 Е.В.Ишханова

26 февраля 2020 г.

Организация разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории;
А.С. Афанаскина, преподаватель высшей категории



Рецензенты:

внешний:

И.В. Карпова, к.п.н., доцент кафедры истории, философии, рекламы и связей с общественностью
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

внутренний:

Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и практического опыта – использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК.03	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

		<ul style="list-style-type: none"> - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> -вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> -особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; -роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально- экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессов, происходящих в послевоенный период; -направлений восстановления и развития СССР; - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных

		<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>-назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>-современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
ОК.07	<p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>
ОК.09	<p>-применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>-основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира</p>

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Содержание дисциплины и ее задачи. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 1. Международные отношения в 1945 – 1991 годах		6	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии. Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ухудшение отношений между СССР и США. Образование НАТО (Организации Североатлантического договора). Берлинский кризис. Образование ГДР и ФРГ. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №1 «Тема: Первые конфликты и кризисы «холодной войны»(с использованием интерактивного метода	-	

	«мозговой штурм»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Международные отношения во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Война во Вьетнаме. Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Война в Афганистане. «Политика нового мышления». Распад СССР и окончание «холодной войны».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
РАЗДЕЛ 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		4	
Тема 2.1. США в 50 – 80-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политика Р.Никсона, Д.Кеннеди, Р.Рейгана.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Западная Европа после Второй мировой войны: интеграционные процессы	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Страны Западной Европы после Второй мировой войны: трудности социально-экономического развития. Понятие и виды интеграции. Интеграционные процессы в Западной Европе в 50-80-е гг. XX в. Создание ЕС: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники. Экономический кризис 2008 г. и ЕС. ЕС и Россия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Научно-техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе. Инновационная революция. Инновационная деятельность		

	как приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №2 «Тема: Научно-технический прогресс»(с использованием интерактивного метода «просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 3. Россия и мир в конце XX века.		8	
Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Приход к власти М.С. Горбачева. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприемке». Реформы политической системы. Выборы народных депутатов. Национальные конфликты 80-90-х гг. Суть политики «гласности».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины, ход, итоги распада СССР. Приход к власти Б.Н. Ельцина. Экономическая нестабильность в стране. Политический кризис 1993 г. Угроза гражданской войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №3 «Тема: Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР»(с использованием интерактивного метода «просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. «Шоковая терапия» в России	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и ее особенности в России. Деятельность инвестиционных кампаний. Финансовый кризис.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		

СССР в 1990-е гг.	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №4 «Тема: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»(с использованием интерактивного метода «мозговой штурм»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.		16	
Тема 4.1. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Политические события в Восточной Европе на рубеже веков. «Балканский кризис» 1998-2000 гг. Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений: Восточная Европа и ЕС, Восточная Европа и НАТО, Восточная Европа и Россия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Китай в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Китай накануне реформ Дэн СяоПина: причины социально-экономического кризиса. «Культурная революция» Мао ДзэДуна. Реформы Дэн СяоПина: цели, основные мероприятия, результаты. Китай в начале XXI в.: один из двух мировых экономических лидеров. Китай на международной арене в начале XXI в.: Китай и тихоокеанский регион, Китай и США, Китай и Россия, Китай и СНГ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2000-е	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общественно-политическое развитие РФ после кризиса 1993 г.: форма государства, система правления, соотношение федеральной		

гг.	и региональной властей. Политические партии и их характеристика. Особенности внутривнутриполитического курса Б.Н. Ельцина. Чеченская война: причины, ход, итоги. Общественно-политическое развитие РФ в 2000-е гг. Политические партии и их характеристика. Основные направления внутренней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №5 «Тема: Общественно-политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.»(с использованием интерактивного метода «презентация с использованием вспомогательных средств с обсуждением»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Реформы в России в 2000-е гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Реформы «первого» срока правления В. В. Путина. Преобразования В.В. Путина 2004-2008 гг. Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Реформа армии РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.5. Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	СНГ: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники. Особенности взаимоотношений РФ со странами СНГ. Перспективы развития СНГ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №6 «Тема: Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений»(с использованием интерактивного метода «дискуссия»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Международные отношения в области	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Определение понятий национальной, региональной и глобальной		

национальной, региональной и глобальной безопасности	безопасности Назначение НАТО, ООН, ЕС, СНГ, ВТО в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.7. Основные мировые державы: различные подходы в решении важных международных вопросов	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. Атомные оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №7 «Тема: Основные мировые державы: различные подходы в решении важных международных вопросов»(с использованием интерактивного метода «дискуссия»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.8. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Исторические корни международного терроризма. Терроризм как социально-политическое явление. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблема терроризма в России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №8 «Тема: Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму»(с использованием интерактивного метода «просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Перспективы развития		10	

РФ в современном мире			
Тема 5.1. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке, технике и экономике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Культура России конца XX - начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Появление новых направлений в искусстве. Шоубизнес. Молодежные субкультуры. Роль церкви в возрождении нравственных ценностей. Международные культурные связи России. Нравственные и духовные проблемы современной России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №9 «Тема: Культура России конца XX - начала XXI века»(с использованием интерактивного метода «презентация с использованием вспомогательных средств с обсуждением»).	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3. Анализ современных общегосударственных документов	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры Всеобщая Декларация прав человека. Всемирная Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №10 «Тема: Анализ современных общегосударственных документов»(с использованием интерактивного метода «презентация с использованием вспомогательных средств с обсуждением»).	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.4. Россия и мировое сообщество на современном этапе развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Россия и Украина в начале XXI в. Понятие «цветной» революции. Россия и мировое сообщество после марта 2014 г.: Россия и США, Россия и ЕС, Россия и НАТО. Недостатки однополярной системы международных отношений. Сирия как один из основных факторов взаимоотношений России и мирового сообщества. Национальные интересы России на современном этапе развития.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- доска.

Технические средства обучения;

- мультимедийные средства обучения;
- комплект учебно-методической документации;
- исторические карты;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект лекций;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (дата обращения: 15.02.2020) (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

2. Для обучающихся

2.1. Основная учебная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446437> (дата обращения: 15.02.2020).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437457> (дата обращения: 15.02.2020).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442413> (дата обращения: 15.02.2020).
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444500> (дата обращения: 15.02.2020).
5. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 15.02.2020). — Текст : электронный.

2.2. Дополнительная учебная литература

1. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456366> (дата обращения: 15.02.2020).
2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454970> (дата обращения: 15.02.2020).

3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456471> (дата обращения: 15.02.2020).
4. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437618> (дата обращения: 15.02.2020).
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631> (дата обращения: 15.02.2020).
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456470> (дата обращения: 15.02.2020).
7. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456806> (дата обращения: 15.02.2020).
8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456469> (дата обращения: 15.02.2020).
9. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585> (дата обращения: 15.02.2020). — Текст : электронный.

3. Для преподавателей

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455622> (дата обращения: 15.02.2020).
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455623> (дата обращения: 15.02.2020).
3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438776> (дата обращения: 15.02.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2016 / Под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9909899-3-1. - Режим доступа: <http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2017/> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. — Режим доступа: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

3. Справочник по истории России. Словарь от А до Я – Режим доступа: https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/ (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Историк. - Онлайн журнал. – режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
2. Классный руководитель. – М., 2015-2020, № 1-8 (в год)
3. Родина. – М., 2015-2020 (1-7) (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2015-2020, № 1-12 (в год)

6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный портал для студентов и школьников <https://kopilkasovetov.com/internet-uroki-soveti/obrazovatelnyiy-portal-dlya-shkolnikov-i-studentov> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
3. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 15.02.2020) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	Индивидуальные, групповые задания Устный и письменный опрос Оценка практических заданий Дифференцированный зачет
Знать <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - способность проследить причинно-следственные связи при рассмотрении причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и 	Тестирование, индивидуальные, групповые задания Устный и письменный опрос Защита рефератов, презентаций Оценка практических заданий Дифференцированный зачет

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ОК 1- ОК 9.</p>	<p>-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>-организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.</p> <p>-принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание ответственности за них.</p> <p>-осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-использование</p>	<p>Тестирование,</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Защита рефератов, презентаций</p> <p>Оценка практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>-работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-способность взять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>-самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.</p> <p>-способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Иметь практический опыт</p> <p>-осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-способность находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и использование ей с учетом поставленных целей.</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 (с изменениями на 15 июня 2020 года). — URL: <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)
2. Российская Федерация. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)

2. Для обучающихся

2.1. Основная учебная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45267> (дата обращения: 26.08.2020).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 26.08.2020).
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 26.08.2020).
5. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.

2.2. Дополнительная учебная литература

1. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456366> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454970> (дата обращения: 26.08.2020).
3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452836> (дата обращения: 26.08.2020).
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853> (дата обращения: 26.08.2020).
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456470> (дата обращения: 26.08.2020).
7. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453293> (дата обращения: 26.08.2020).
8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 26.08.2020).
9. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585> (дата обращения: 26.08.2020). — Текст : электронный.

3. Для преподавателей

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455622> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455623> (дата обращения: 26.08.2020).
3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2016 / Под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9909899-3-1. - Режим доступа: <http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2017/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. — Режим доступа: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
3. Справочник по истории России. Словарь от А до Я — Режим доступа: https://spravochnik.ru/istoriya_rossii/ (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Историк. - Онлайн журнал. – Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--plai/> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
2. Классный руководитель. – М., 2015-2020, № 1-8 (в год) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/115306/2020/udb/12> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)
3. Родина. – М., 2015-2020 (1-7) (в год) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/12> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2015-2020, № 1-12 (в год)

6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный портал для студентов и школьников <https://kopilkasovetov.com/internet-uroki-soveti/obrazovatelnyiy-portal-dlya-shkolnikov-i-studentov> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
3. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 26.08.2020) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)