

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2020

Орел, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Плиф Т.В. Карнюш
27 февраля 2020

27 февраля 2020г.

Азару- Ю.А. Азарцева

27 февраля 2020г.

26 февраля 2020г.



внутренний Михайлова Е.В., преподаватель Многопрофильного колледжа, высшей квалификационной категории, магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому общему естественнонаучному циклу

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- 31. основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 32. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- 33. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 34. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 35. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- 36. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Практический опыт: умение вести деловую документацию

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
В том числе:	
Теоретические занятия	<i>44</i>
Практические занятия	<i>64</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
В том числе:	
подготовка презентаций	<i>20</i>
подготовка конспектов лекций	<i>20</i>
подготовка рефератов	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	1
	1	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности.		
Раздел 1. Информационные системы и технологии				
Тема 1.1 Информационные системы	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и определение ИС. Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития	2	2
	2	Производственные и информационные системы. ИС как система управления	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы реферат на тему: «Информационное общество в России XXI века»		6	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта		6	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию (реферат) на тему «Технические средства ЭВМ» (по индивидуальному заданию преподавателя)			
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		2	3
	1	Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ на выбор ОС. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		
	Практические занятия			
	1	Работа с операционной системой Windows	2	
	2	Сервисные программы для работы с файлами	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему «Базовое программное обеспечение». Подготовить презентацию на тему «Программное обеспечение прикладного характера»		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации			
Тема 2.1 Профессиональное использование MS-Office, текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	4	3
	1 Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Internet Explorer, Front Page, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности/		
	Практические занятия		
	1 Ввод, редактирование, форматирование текста. Создание и редактирование таблиц	4	
	2 Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы	4	
	3 Слияние документов. Рассылки.	4	
	4 Контрольная работа по теме «Текстовый редактор»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Профессиональное использование пакета MS Office» Подбор производственных ситуаций «Работа с деловой документацией» Работа со справочной и дополнительной литературой Кроссворд	6	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	4	3
	Структура экрана приложения. Виды вводимых данных в электронных таблицах; относительная и абсолютная адресация ячейки. Создание, редактирование, сохранение рабочей книги. Форматирование, автозаполнение таблицы, вычисления в таблице. Встроенные функции таблицы. Отображение значений результатов задачи в виде диаграмм		
	Практические занятия		
	1 Создание, форматирование, сохранение рабочей книги и вычисления в электронных таблицах	2	
	2 Создание, форматирование, редактирование диаграмм	4	
	3 Обработка статистических данных и прогнозирование	4	
	4 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов.	2	
	5 Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме, построение диаграмм, работа со справочной и дополнительной литературой, составление кроссворда	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Технология использования СУБД	Содержание учебного материала Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.(дискуссия)	4	3
	Практические занятия		
	1 Создание, редактирование простых таблиц, форм в БД	2	
	2 Работа с данными с использованием запросов.	2	
	3 Создание, редактирование отчетов	4	
	4 Создание, редактирование пользовательских и подчиненных форм	4	
	5 Контрольная работа по теме «Базы данных»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа со справочной и дополнительной литературой, составление кроссворда	6	
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности Аудио и видео отображение информации в профессиональной деятельности	4	3
	Практические занятия		
	1 Создание презентаций с использованием шаблонов оформления и мастера автосодержания	4	
	2 Настройка эффектов анимации	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание презентации на заданную тему, работа со справочной и дополнительной литературой	4	
Тема 2.5 Системы оптического распознавания информации	Содержание учебного материала Возможности программы Fine Reader. Технология распознавания: организация работы, сканирование, анализ макета, распознавание текста.	4	2
	Практическое занятие		
	1 Сканирование, анализ макета, распознавание текста.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме, работа со справочной и дополнительной литературой,	6	
Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии			
Тема3.1 Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Классификация компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Топология локальных сетей.(групповая беседа)	4	2
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	Поисковые системы интернета	2	
	2	Службы интернета: mail, IRC, WWW	2	
	3	Создание WEB страниц с помощью текстового редактора	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа со справочной и дополнительной литературой Подготовить презентацию (реферат) на тему: «История великой сети», «Протоколы сети интернет», «Службы сети интернет»		4	
	Раздел 4. Информационная и компьютерная безопасность			
Тема 4.1. Информационная и компьютерная безопасность	Содержание учебного материала Классификация средств защиты. Информационная безопасность. Программно –технический уровень защиты.(Дискуссия)		4	2
	Практические занятия			
	1	Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование, архивирование данных.	2	
	Самостоятельная работа: Работа со справочной и дополнительной литературой Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию (реферат) на тему: «Виды компьютерных вирусов», «Антивирусные программные средства», «Защита от электромагнитного излучения», «Компьютер и здоровье человека»		4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:			162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. рабочее место обучающихся;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. переносная мультимедийная установка;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы: - Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Список литературы

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>(неограниченный доступ)
2. Федеральный закон о внесении изменений в [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/552008604/) от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (неограниченный доступ)

2.Основная учебная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433802> (дата обращения: 26.02.2020)
2. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442300> (дата обращения: 26.02.2020)
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433803> (дата обращения: 26.02.2020)
4. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433277> (дата обращения: 26.02.2020)

3.Дополнительная учебная литература

1. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08141-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C25166C-C2FE-4156-BF3C-A338ADDA8B1.(дата обращения: 26.02.2020)
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11DC62FF-ABAD-4FF5-AEF2-B5236F042257.(дата обращения: 26.02.2020)
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1997F695-44FF-4570-BF5D-882F5286AE77.(дата обращения: 26.02.2020)
4. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для СПО / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85741777-53FB-457D-A107-74F4A952BC16.(дата обращения: 26.02.2020)

4.Справочно-библиографические издания

1. Энциклопедия Кругосвет<https://www.krugosvet.ru>(дата обращения: 26.08.2019) (открытый доступ)
2. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс <http://www.vokrugsveta.ru/>(дата обращения: 26.02.2020)

5.Периодические издания

1. Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/archive>(дата обращения: 26.02.2020) (открытый доступ)
2. Журнал «Компьютерное обозрение» <http://ko.com.ua> (дата обращения: 26.02.2020) ([открытый доступ](#))
- 3.Мой друг компьютер <http://jurnali-online.ru/moj-drug-kompyuter> (дата обращения: 26.02.2020) (открытый доступ)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. — м., 2012-2020, № 1-13 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «интернет»

1. Портал «Консультат плюс» <https://www.consultant.ru/>(открытый доступ)
2. Информационный портал «Гарант плюс» <http://www.garant.ru/>(открытый доступ)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>(открытый доступ)

7.Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
ОК 01 – ОК 09	Демонстрирует общую подготовленность к обучению	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК.2.1 – ПК.2.3 ПК.3.1 – ПК. 3.5 ПК.4.1 – ПК. 4.5	Разбирается в основных понятиях дисциплины	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Иметь практический опыт	Умение вести деловую документацию	Тестирование, устный опрос

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол № 13	27.08. 2020 г.
2			
3			
4			

Список литературы

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 <http://docs.cntd.ru/document/542637893>(неограниченный доступ)
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (неограниченный доступ)

2.Основная учебная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433802> (дата обращения: 28.08.2020)
2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442300> (дата обращения: 28.08.2020)
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433803> (дата обращения:28.08.2020)
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433277> (дата обращения: 28.08.2020)

3.Дополнительная учебная литература

1. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08141-1. — Режим доступа www.biblio-online.ru/book/7C25166C-C2FE-4156-BF3C-A338ADDA8B1.(дата обращения: 28.08.2020)
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Режим доступа www.biblio-online.ru/book/11DC62FF-ABAD-4FF5-AEF2-B5236F042257.(дата обращения: 28.08.2020)
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Режим доступа www.biblio-online.ru/book/1997F695-44FF-4570-BF5D-882F5286AE77.(дата обращения: 28.08.2020)
4. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для СПО / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. —Режим доступа www.biblio-online.ru/book/85741777-53FB-457D-A107-74F4A952BC16.(дата обращения: 28.08.2020)

4.Справочно-библиографические издания

1. Энциклопедия Кругосвет<https://www.krugosvet.ru>(дата обращения: 26.08.2019) (открытый доступ)
2. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс <http://www.vokrugsveta.ru/>(дата обращения: 28.08.2020)

5.Периодические издания

1. Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/archive>(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ) 6. Журнал «Компьютерное обозрение» <http://ko.com.ua> (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)

2. Мой друг компьютер <http://jurnali-online.ru/moj-drug-kompyuter> (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
8. Среднее профессиональное образование + приложение. – м., 2012-2020, № 1-13 (в год)
- 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «интернет»**
1. Портал «Консультат плюс» <https://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
 2. Информационный портал «Гарант плюс» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)
 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ)
- 7. Обмен информацией с образовательными организациями**
1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
 2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».