

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Специальности 35.02.05 Агрономия**  
**Год набора 2020**

Орёл, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Т.В. Карнюшкина *Т.В. Карнюшкина*  
*04 февраля* 2020 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К гуманитарных и соци-  
ально-экономических дисци-  
плин

Протокол № 9 от 17 февраля  
2020 г.

Председатель П(Ц)К

*И.М. Табурченко*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии

*Т.М. Пьянова*  
*18 февраля* 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библио-  
теки

*Е.В. Ишханова*  
*18 февраля* 2020 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ Орловский ГАУ

Разработчики: И. Л. Тишкова, преподаватель высшей категории  
И. М. Табурченко, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: Е.В. Цирикова, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО  
«Орловский реставрационно-строительный техникум»

внутренний: О.И. Овчинникова, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Практический опыт:** в результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен владеть навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, владеть навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, владеть навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>24</b>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	8
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	8
работа по переводу дополнительных текстов с лексико- грамматическим анализом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения <sup>1</sup>
<b>Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала		
	Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция»		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-фонетических упражнений. Алфавит, правила чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2</b> Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		
	Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3</b> Имя существительное	Содержание учебного материала		
	Имя существительное. Типы склонения. Артикль. Падеж. Число		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Теоретический материал «Имя существительное. Образование множественного числа»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4</b> Побудительное предложение. Императив. Степени сравнения имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного.		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5</b> Глагол. На-	Содержание учебного материала		

стоящее время. Речевые клише	Глагол. Слабые и сильные глаголы. Настоящее время. Фразы повседневного общения		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6</b> Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.7</b> Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Содержание учебного материала		
	Будущее время. Типы сложных предложений.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.8</b> Страдательный залог. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Страдательный залог. Фразы повседневного общения.		2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами повседневного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматическим темам	4	
<b>Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Общее представление о сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме с анализом	2	
<b>Тема 2.2</b> Земля – базис	Содержание учебного материала		

сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного производства	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3</b> Растениеводство. Агротехника возделывания зерновых, овощей, трав	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2,3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод дополнительного текста по теме	2	
<b>Тема 2.4</b> Уход за посевами. Удобрения	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5</b> Современные технологии в растениеводстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6</b> Экономика сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2,3
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка альбома «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
<b>Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Общая характе-	Содержание учебного материала		



ристика сельскохозяйственного производства России	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2</b> Сельское хозяйство региона (отрасли, предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	2	
<b>Тема 3.3</b> Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характеристика (отрасли, показатели)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4</b> Инновационные технологии растениеводства стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		2
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	2	
<b>Тема 3.5</b> Контрольное тестирование	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический тест		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6</b> Партнерские связи предприятий АПК России с	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		2
	Практические занятия	2	

западными странами	Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.7</b> Значение инвестиций для предприятий АПК	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		<b>2</b>
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Сельское хозяйство мира</b>			
<b>Тема 4.1</b> Сельское хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		<b>3</b>
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в группах с использованием проектной методики.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	2	

<b>Раздел 5. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур, борьба с вредителями и сорняками.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Обработка почвы. Современные агротехнические приемы	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: сложное предложение.	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	2	
<b>Тема 5.2</b> Агротехника возделывания зерновых культур: пшеница, рожь, овсе, ячмень, кукуруза	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста.	<b>6</b>	

	Грамматика: сложносочиненное предложение		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.3</b> Агротехника возделывания бобовых культур, трав	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений, составление пересказа темы. Грамматика: сложносочиненное предложение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.4</b> Агротехника возделывания овощных культур: картофель, корнеплоды, капуста	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение речевых клише, составление мини-диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.5</b> Однолетние и многолетние культуры	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на понимание текста, составление плана пересказа и пересказа текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	6	
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста по специальности	4	
<b>Тема 5.6</b> Борьба с сорняками, вредителями, болезнями. Защита растений. Современные технологии и препараты. Инсектициды	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение и закрепление новых лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Раздел 6. Бизнес, экономика, предпринимательство</b>			
<b>Тема 6.1</b> Коммерческая деятельность. Виды сель-	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		

скохозяйственных пред- приятий	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лек- сико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2</b> Деньги. Функ- ции денег	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лек- сических единиц, выполнение упражнений на понимание текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.3</b> Доход. Налоги	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.4</b> Рыночная эконо- мика. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами, изучение лексики, терминов, выполнение упражнений	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.5</b> Товары. Виды товаров	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.6</b> Инфляция. Це- нообразование	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.7</b> Работа со спра- вочной литературой	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический анализ текста, техника перевода текста		
	Практические занятия Выполнение заданий по пройденным темам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 6.8</b> Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Выполнение заданий, предполагающих контроль знаний, умений, навыков		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>-</b>	
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- ноутбук;
- мультимедийная переносная установка;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Английский язык**

##### **1. Нормативно-правовые документы**

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)

##### **2. Основная учебная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кадис. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 14.02. 2020)

2. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347> (дата обращения: 14.02. 2020)

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 14.02. 2020)

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 14.02. 2020)

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 14.02. 2020)

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089> (дата обращения: 14.02. 2020)

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 14.02. 2020)

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 14.02. 2020)

### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. [Электронная библиотека](#) издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.02. 2020) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)
7. Обмен информацией с образовательными организациями
- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

## Немецкий язык

### 1. Нормативно-правовые документы

- 1.1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/>(дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)
- 1.2.Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)

### 2. Основная учебная литература

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 14.02. 2020)
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 14.02. 2020)
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 14.02. 2020)
5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441974> (дата обращения: 14.02. 2020)

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 14.02. 2020)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Мо-



ска : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 14.02. 2020)

3. Немецкий язык для экономистов (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441973> (дата обращения: 14.02. 2020)

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 14.02. 2020)

#### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.02. 2020) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

#### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

### Французский язык

#### 1. Нормативно-правовые документы

- 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)
- 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 14.02. 2020) (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 14.02. 2020)

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 14.02. 2020)

#### Дополнительная учебная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 14.02. 2020)
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 14.02. 2020).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#) (дата обращения: 14.02. 2020) (открытый доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2013-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2013-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. [Электронная библиотека](#) издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. [Электронная библиотека eLibrary](#) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.02. 2020) (открытый доступ)
5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](#) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

#### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся умеет: - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на повседневные темы - переводить с помощью словаря иностранные тексты - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>Знать</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся знает: - лексический минимум в объёме 1200-1400 единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>ОК 1- ОК 9.</b>	Обучающийся - определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет оптимальную структуру плана для решения задач; - выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	Формы контроля - устный опрос, аудирование, тестирование, работа в группе - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - традиционная система отметок в баллах за каж-

	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</li> <li>- знает основы компьютерной грамотности;</li> <li>- знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики .</li> </ul>	<p>дую выполненную работу, на основе которых составляется итоговая отметка.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться устно и письменно на заданную тему,</li> <li>-читать и переводить с помощью словаря тексты различной направленности,</li> <li>- пользоваться справочной научной, публицистической литературой</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы,</li> <li>- навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иностранных текстов,</li> <li>- навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых составляется итоговая отметка.</li> </ul>

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	№13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Английский язык

#### 1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 27.08.2020) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 27.08.2020) (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 27.08. 2020)

2. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347> (дата обращения: 27.08. 2020)

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 27.08. 2020)

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 27.08. 2020)

#### 3. Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 27.08. 2020)

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089> (дата обращения: 27.08. 2020)

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 27.08. 2020)

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 27.08. 2020)

#### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08. 2020) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

#### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

### Немецкий язык

#### 1. Нормативно-правовые документы

- 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 27.08.2020) (неограниченный доступ)
- 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 27.08.2020) (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 27.08. 2020)
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 27.08. 2020)
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 27.08. 2020)



5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (а2-с1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441974> (дата обращения: 27.08. 2020)

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 27.08. 2020)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 27.08. 2020)

3. Немецкий язык для экономистов (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441973> (дата обращения: 27.08. 2020)

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 27.08. 2020)

### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2015-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. [Электронная библиотека](#) издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. [Электронная библиотека eLibrary](#) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08. 2020) (открытый доступ)
5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](#) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)

### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

## Французский язык

### 1. Нормативно-правовые документы

- 1.1.[Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](#) от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/>(дата обращения: 27.08.2020) (неограниченный доступ)



1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 27.08.2020) (неограниченный доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 27.08.2020)
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 27.08. 2020)

## Дополнительная учебная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 27.08. 2020)
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 27.08 2020).

## 4. Справочно-библиографические издания

1. Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др. (дата обращения: 27.08. 2020) (открытый доступ)

## 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2013-2020, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2013-2020, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2016-2019, №1-12 (в год)

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08. 2020) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ)
7. Обмен информацией с образовательными организациями
  1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
  2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)