

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**Рабочая программа дисциплины  
«Практика подготовки научных отчетов»**

Направление подготовки: **20.04.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Безопасность в техносфере**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: 2020

Орел 2020 год

Составитель: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева



25.02. 2020 г.

Рецензент: к.т.н., доцент Е.В. Кулакова



25.02. 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность в техносфере, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность

протокол № 4 от 26.02. 2020 г.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева



26.02. 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения, протокол № 8 от 26.02. 2020 г.

И.о. декана факультета агротехники и энергообеспечения

к.т.н., доцент С.И. Головин



26.02. 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

протокол № 6 от 26.02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

к.т.н., доцент Е.В. Кулакова



26.02 2020 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова



26.02 2020 г.

## Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий	7
4.3 Тематический план лекций	8
4.4 Практические занятия	8
4.5 Самостоятельная работа магистрантов	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
12. Критерии оценки знаний магистрантов.	14
Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	17

## Введение

Рабочая программа (РП) по дисциплине «Практика подготовки научных отчетов» составлена для обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом факультета агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины «Практика подготовки научных отчетов» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «06» марта 2015 г. номер приказа «172» по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 «Техносферная безопасность»;
- учебного плана очной формы обучения по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» по направленности «Безопасность в техносфере».

«Практика подготовки научных отчетов» - дисциплина по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, которую изучают на 1 курсе, в 2 семестре.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

**Цель освоения дисциплины** - овладение обучающимися формами, нормами и методикой подготовки научных отчетов, дать обучающимся общее представление о методологии, об основных научно-исследовательской деятельности. Предполагается, что в результате обучающиеся продвинулись по пути овладения практическими умениями, необходимыми для подготовки научных отчетов.

**Цель дисциплины** – изучение обучающимися методики и техники научного труда, подготовки научных отчетов и написания работ.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить технологию организации и проведения научных исследований;
- научиться работать с массивами научной информации;
- ознакомиться с технологией подготовки и оформления научных отчетов, статей, докладов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11),
- готовность к определению сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ПК-26).

В результате изучения дисциплины «Практика подготовки научных отчетов» магистрант должен

**Знать:** Основные стратегии, правил и принципов научной деятельности. Особенности проведения научных исследований. Порядок формирования отчетов о научных исследованиях.

**Уметь:** Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, вырабатывать стратегию действий проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.

**Владеть** Разработкой стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, процедурами подборки методов научного исследования применительно к конкретному процессу или объекту профессиональной сферы; процедурой анализа ситуаций в профессиональной сфере и выявления в проблемного компонента; процедурой

формулирования проблемы, темы, гипотезы, цели и задач исследования ситуации, процесса, объекта, навыком подготовки научных отчетов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практика подготовки научных отчетов» по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Изучается на 1 курсе в течение 2 семестра. Трудоемкость дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов). В конце изучения курса обучающийся сдает зачет.

При изучении курса «Практика подготовки научных отчетов» нужны знания и умения, приобретенные в процессе освоения курсов Логика и методология научных исследований, Психология делового общения, Математическое планирование экспериментов.

Изучение дисциплины закладывает основы для выполнения отчетов по научно-исследовательской работе (производственной практике) обучающихся.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	8	8
из них: активная формы обучения	2	2
Практические работы	20	20
из них: • активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа, в том числе КСР	80	80
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

### 4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		контактная работа	СР
1.	Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности	Наука как сфера человеческой деятельности	Наука как сфера человеческой деятельности. Формы организации научного знания. Методы научного исследования. Наука и ее области. Типология методов научного исследования. Методы и этапы

			научного исследования. Организация и субъекты научно-исследовательской деятельности.
2	Раздел 2. Методологический аппарат научного исследования	Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов.	Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования. Написание статьи и тезисов доклада ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления
	Раздел 3. Написание научной работы	Формулирование темы научного исследования Планирование научной работы Анализ теоретико-экспериментальных исследований Рубрикация материала Оформление научных и технических отчетов...	Магистерская диссертация как вид научного творчества. Болонский процесс в вузах Российской Федерации. Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил.
4	Раздел 4. Публичная защита результатов научных исследований	Процедура защиты. Подготовка текста выступления Предзащита научной работы.	Использование научного языка при написании отчета о научной деятельности Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР) 1. Выбор и утверждение темы и научного руководителя. 2. Разработка методического аппарата исследования. 3. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов, справочной литературы и других источников, необходимых для изучения выбранной темы. 4. Сбор первичной информации и систематизация материала. 5. Обработка и анализ полученной информации. 6. Формулировка выводов и разра-

			ботка рекомендаций. 7. Оформление в соответствии с установленными требованиями. 8. Получение отзыва научного руководителя и рецензии. 9. Подготовка доклада для защиты на ГЭК.
5.	Раздел 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	Внедрение завершённых научных исследований в производство Эффективность научных исследований	ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Практика подготовки научных отчетов	Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности	2	4	-	16	22
	Раздел 2. Методологический аппарат научного исследования	2	4	-	16	22
	Раздел 3. Написание научной работы	2	4	-	16	22
	Раздел 4. Публичная защита результатов научных исследований	2	4	-	16	22
	Раздел 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	-	4	-	16	20
	итого	8	20		80	108

#### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

Модуль	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Модуль 1: «Практика подготовки научных отчетов»	Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности	Лекция 1 Наука как сфера человеческой деятельности 1.1. Наука и управление организацией. 1.2. Научное исследование студента: его сущность и особенности. 1.3. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа 1.4. Общая схема научного исследования.	2

	Раздел 2. Методологический аппарат научного исследования	Лекция 2 Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов. 2.1 Научное исследование и его этапы 2.2. Методологические основы научного знания 2.3. Научная информация: поиск, накопление и обработка	2
	Раздел 3. Написание научной работы	Лекция 3 Формулирование темы научного исследования 3.1 Планирование научной работы 3.2 Анализ теоретико-экспериментальных исследований 3.3 Рубрикация материала 3.4 Оформление научных и технических отчетов	2
	Раздел 4. Публичная защита результатов научных исследований	<b>Лекция 4</b> Публичная защита результатов научных исследований 4.1 Процедура защиты. 4.2 Подготовка текста выступления 4.3 Предзащита научной работы.	2
Итого, в т.ч. в активной форме			<b>8/2</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема	Трудоемкость (час.)
Семестр 2			
Модуль 1 Практика подготовки научных отчетов	Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности	Наука как сфера человеческой деятельности	4
	Раздел 2. Методологический аппарат научного исследования	Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов.	4
	Раздел 3. Написание научной работы	Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science, e-library.ru в научной работе (обучение работе с системами Scopus, Web of Science, e-library.ru)	4
	Раздел 4. Публичная защита результатов научных исследований	Написание статьи и тезисов доклада	4
	Раздел 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	Оформление исследовательских отчетов	4
Итого, в т.ч. в активной форме			<b>20/8</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа магистрантов



Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы магистрантов

Модуль 1. Практика подготовки научных отчетов	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Трудоемкость (час.)
	<p>Наука как сфера человеческой деятельности. Формы организации научного знания. Методы научного исследования. Наука и ее области. Типология методов научного исследования. Методы и этапы научного исследования. Организация и субъекты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования.</p> <p>Написание статьи и тезисов доклада ГОСТ 7.32-2001 ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления</p> <p>Магистерская диссертация как вид научного творчества. Болонский процесс в вузах Российской Федерации. Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Использование научного языка при написании отчета о научной деятельности.</p> <p>ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Источник:  <a href="https://xpir.ru/guide/6c996bf486674ef4bc8c1c7f2f37e57e">https://xpir.ru/guide/6c996bf486674ef4bc8c1c7f2f37e57e</a> © Экспир</p>	Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science, e-library.ru в научной работе.	80

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Практика подготовки научных отчетов»  
[http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/103](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/103)

ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Источник: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_136702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136702/) (дата обращения: 20.02.2020).

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 рабочей программы дисциплины, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 20.02.2020)
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 20.02.2020).
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 20.02.2020).

### **Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Волчатова И.В. Практика подготовки научных отчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Иркутск: Издательство ИрГТУ, 2015 г. – 61 с.  
[http://www.istu.edu/docs/education/faculty/institute\\_entrails/bjd/magistr/020.pdf](http://www.istu.edu/docs/education/faculty/institute_entrails/bjd/magistr/020.pdf) (дата обращения: 09.04.2019– открытый доступ).
2. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
5. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) (дата обращения: 20.02.2020), неограниченный доступ;
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) (дата обращения: 20.02.2020), неограниченный доступ;
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) (дата обращения: 20.02.2020), неограниченный доступ;
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) (дата обращения: 20.02.2020), неограниченный доступ;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ) (дата обращения: 20.02.2020), открытый доступ;

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения: 20.02.2020), Бес-  
срочно
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина – <http://library.orelsau.ru/> . Бессрочно

***Современные профессиональные базы данных (в том числе международные рефератив-  
ные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы***

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Неограниченный доступ
2. Scopus. [Электронный ресурс]. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com) , сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - [www.springer.com](http://www.springer.com) , [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com), Неограни-  
ченный доступ
4. Web of Science. [Электронный ресурс]. - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com) , сублицензионный  
договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
5. <http://ecologysite.ru/> - «Экологисайт.ру»: Нормативная документация представлена в  
виде меток: ФЗ, ГОСТ, СНиП, СанПиН, МДС, ОНД, Правила, Справочные материалы, Письма,  
Изменения, Методика, Рекомендации, СЗЗ, ЭМП, Акустика, по воздуху, по воде, по отходам,  
Кодекс. (Документацию можно скачивать бесплатно)
6. <http://www.ecoinform.ru/> - ЭКОинформ. Сайт предоставляет свежую и достоверную  
экологическую информацию о проблемах загрязнения окружающей среды.
7. <http://ecoportal.ru/> . Всероссийский Экологический Портал. Некоммерческий общеобразо-  
вательный информационный сайт. Экологические новости. Каталог экологических организаций.  
Правовая информация. Статьи. Доска объявлений.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознако-  
миться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием ак-  
тивных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных  
положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру  
курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каж-  
дого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы  
связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна  
охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную ра-  
боту.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного мате-  
риала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными  
примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения  
положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;

- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводятся в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета при успешном выполнении всех видов

учебных занятий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**1. eLearning Server 4G.** Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа"), срок действия: бессрочно

**2. 1С: Университет ПРОФ.** Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

**3. Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

**4. Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

**5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: : с 23.07.2018 до 31.08.2019

**6. AutoCAD LT 2018,** License Type: Education Multi-seat Stand-alone. Access Type: Single-user. Authorized Usage: Installation on up to 1250 devices. No network server required\*. Product Key: 057J1. Serial Number: 562-84006511.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (неограниченный доступ);

2. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ);

3. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

4. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

6. СПС «Кодекс». Режим доступа: <https://kodeks.ru/> (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

7. «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 20.02.2020г.) (неограниченный доступ).

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: <http://ecologysite.ru/> - «Экологический сайт.ру»: Нормативная документация представлена в виде меток: ФЗ, ГОСТ, СНиП, СанПиН, МДС, ОНД, Правила, Справочные материалы, Письма, Изменения, Методика, Рекомендации, СЗЗ, ЭМП, Акустика, по воздуху, по воде, по отходам, Кодекс. (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

9. <http://www.ecoinform.ru/> - ЭКОинформ. Сайт предоставляет свежую и достоверную экологическую информацию о проблемах загрязнения окружающей среды. (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

10. <http://ecportal.ru/> - Всероссийский Экологический Портал. Некоммерческий общеобразовательный информационный сайт. Экологические новости. Каталог экологических организаций. Правовая информация. Статьи. Доска объявлений. (дата обращения: 20.02.2020) (открытый доступ)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью; мультимедийным оборудованием стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза <u>Перечень основных приборов :</u> Измерительные приборы "Циклон-05М" 2001г, Люксмер Аргус-07 2001г Радиомер Аргус-03 2001г Люксометр + яркометр ТКА-ПКМ модель 02 Шумомер ОКТАВА-110 А-В 3 Дозиметр - радиометр МКС-АТ1117М с блоком детектирования БДПС -02 Аспиратор сильфонный Ам-5-0059
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (аудитория, читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Специализированная (учебная) мебель, компьютерная техника, интерактивная доска, рабочие компьютерные станции

## 12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам модуля обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

### **Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний**

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0...20	8...20
Всего	0...40	8...20

### **Критерии начисления дополнительных баллов**

Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0...2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0...2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0...5
Наличие и формулировка выводов	0...2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0...2
Оформление отчета	0...2
Всего	0...20

Активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме, оценивается 0...5 баллов.

### **Критерии начисления поощрительных баллов**

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем контроле.

Для получения зачета без сдачи промежуточной аттестации, обучающемуся необходимо набрать не менее 55 баллов.

Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0..54	55-100
Академическая оценка	не зачтено	зачтено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Практика подготовки научных отчетов**



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11)	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР) Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	Пороговый	Вопросы для устного опроса студентов. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование,
		Повышенный	Вопросы для устного опроса студентов.	
		Высокий	Вопросы для самостоятельного изучения.	
готовность к определению сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ПК-26).	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР) Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	Пороговый	Вопросы для устного опроса студентов. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование,
		Повышенный	Вопросы для устного опроса студентов.	
		Высокий	Вопросы для самостоятельного изучения.	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	

тенции				
ОК-11	<p><b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР</p>	<p><b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР</p>	<p><b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР, отчета о НИР, научной статьи.</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p><b>Умеет</b> совместно с руководителем выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации.</p>	<p><b>Умеет</b> самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.</p>	<p><b>Умеет</b> пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять прак-</p>	

			тические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	
	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации; методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-26	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР, отчета о НИР, научной статьи.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<b>Умеет</b> совместно с руководителем выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и	<b>Умеет</b> самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую	<b>Умеет</b> пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и	

	методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации.	литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	
	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации; методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.

##### Вопросы к зачету

1. Наука как сфера человеческой деятельности.
1. Формы организации научного знания.

2. Методы научного исследования.
3. Наука и ее области.
4. Типология методов научного исследования.
5. Методы и этапы научного исследования.
6. Организация и субъекты научно-исследовательской деятельности.
7. Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования.
8. Написание статьи и тезисов доклада ГОСТ 7.32-2001 ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
9. Структура и правила оформления
10. Диссертация как вид научного отчета
11. Структура и содержание магистерской диссертации. Порядок оформления и защиты магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Демонстрационные литы. Внешнее рецензирование магистерской диссертации. Подготовка магистерской диссертации к защите
12. Предзащита магистерской диссертации.
13. Защита магистерской диссертации.
14. Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science, e-library.ru в научной работе.
15. Магистерская диссертация как вид научного творчества. Квалификация «магистр» и его научный статус.
16. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
17. Общая методология научного творчества.
18. Научное изучение как основная форма научной работы.
19. Основные понятия научно-исследовательской работы.
20. Общая схема хода научного исследования.
21. Использование методов научного познания.
22. Применение логических законов и правил.
23. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)
24. Оформление исследовательских отчетов
25. Общие положения
26. Структурные элементы отчета
27. Требования к содержанию структурных элементов отчета
28. Правила оформления отчета
29. Составление реферата на отчет о НИРГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует теме, вопрос полностью раскрыт;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если в ответах имеются незначительные ошибки;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует заданному вопросу, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, обучающийся путается в ответах, понятиях;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутствует

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

#### **Вопрос 1**

Непреднамеренная логическая ошибка – это:

#### **Варианты ответов**

- тавтология
- софизм
- паралогизм
- аналогия

#### **Вопрос 2**

Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на:

### **Варианты ответов**

- экспериментально и теоретически обоснованные выводы
- накопленный опыт
- данные наблюдений
- метод рассуждений

### **Вопрос 3**

К важнейшим функциям научной теории можно отнести:

#### **Варианты ответов**

- эмоциональную
- систематизирующую
- побудительную
- коммуникативную

### **Вопрос 4**

Укажите структуру выпускной квалификационной работы в правильной последовательности:

#### **Варианты ответов**

- титульный лист
- оглавление
- введение
- текст работы (главы и параграфы)
- заключение
- приложение
- список источников и литературы
- Задание на выполнение ВКР

### **Вопрос 5**

Основной правовой формой отношений между научной организацией, заказчиком и иными потребителями научной и научно-технической продукции являются:

#### **Варианты ответов**

- договоры
- протоколы
- приказы
- соглашения
- распоряжения

### **Вопрос 6**

Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях - это:

#### **Варианты ответов**

- индукция
- абстрагирование
- дедукция
- аналогия

### **Вопрос 7**

Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это:

#### **Варианты ответов**

- проектные документы
- нормативно-технические документы
- конструкторские документы
- справочно-информационные документы

**Вопрос 8**

Текст выпускной квалификационной работы печатается через:

**Варианты ответов**

- 1 интервал
- 1,5 интервала
- 2 интервала

**Вопрос 9**

Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы - это:

**Варианты ответов**

- синтез
- анализ
- абстрагирование
- формализация

**Вопрос 10**

К методу эмпирического уровня не относится:

**Варианты ответов**

- наблюдение
- описание
- обобщение
- измерение
- счет

**Вопрос 11**

Приложения в объем выпускной квалификационной работы входят?

**Варианты ответов**

- ДА/НЕТ

**Вопрос 12**

Список источников и литературы в выпускной квалификационной работе имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы:

**Варианты ответов**

- ДА/НЕТ

**Вопрос 13**

Выберите правильный вариант оформления главы в выпускной квалификационной работе:

**Варианты ответов**

- Первая глава. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- ГЛАВА 1. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- Глава I. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- ГЛАВА I. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ

**Вопрос 14**

Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях:

**Варианты ответов**

- эксперимент
- наблюдение
- измерение

- измерение

### **Вопрос 15**

Все структурные части выпускной квалификационной работы:

#### **Варианты ответов**

- пишутся подряд
- пишутся с новой страницы
- пишутся с середины страницы
- пишутся на усмотрение автора

### **Вопрос 16**

Укажите, какой стиль речи используется в выпускной квалификационной работе:

### **Вопрос 17**

Совокупность теоретических законов и образец решения разнообразных научных задач — это:

#### **Варианты ответов**

- парадигма
- методология
- аксиома
- истина

### **Вопрос 18**

При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

#### **Варианты ответов**

- составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут
- оформить средства наглядности (презентация)
- составить варианты ответов на замечания рецензента
- все ответы верны

### **Вопрос 19**

Точная выдержка из какого-нибудь текста:

#### **Варианты ответов**

- рецензия
- цитата
- тезис

### **Вопрос 20**

Научные методы познания делятся на две группы:

#### **Варианты ответов**

- математические и модельные
- эмпирические и теоретические
- теоретические и математические
- модельные и эмпирические

### **Вопрос 21**

Не входит в общий объем исследовательской работы:

#### **Варианты ответов**

- титульный лист
- введение
- заключение
- список источников и литературы

### **Вопрос 22**



Обоснованное представление об общих результатах исследования - это:

**Варианты ответов**

- тема исследования
- гипотеза исследования
- цель исследования
- задача исследования

**Вопрос 23**

Фундаментальные научные исследования – это

**Варианты ответов**

- общественная деятельность
- прикладная деятельность
- экспериментальная и теоретическая деятельность
- прогрессивная деятельность

**Вопрос 24**

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

**Варианты ответов**

- оппонент
- проponent
- субъект
- полемист

**Вопрос 25**

Обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

**Варианты ответов**

- научный съезд
- научный конгресс
- симпозиум
- научный семинар
- научная конференция

**Вопрос 26**

Метод - это:

**Варианты ответов**

- способ достижения цели исследования
- конкретный «путь» исследования
- способ познания объективной действительности
- все ответы правильные

**Вопрос 27**

Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

**Варианты ответов**

- фундаментальные научные исследования
- прикладные научные исследования
- поисковые научные исследования
- академические научные исследования

**Вопрос 28**

Логика как наука представляет собой:

**Варианты ответов**

- рассуждения философов о добре и зле, о смысле жизни

- учение о внутреннем мире человека
- учение о законах и формах правильного мышления
- представления человечества о самом целесообразном, прагматически верном пути развития

### **Вопрос 29**

Объект исследования - это:

#### **Варианты ответов**

- исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие
- выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой
- совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации
- серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

### **Вопрос 30**

В списке литературы должны быть источники не старше:

#### **Варианты ответов**

- 3 лет
- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет

**Лист регистрации изменений года**

<b>Номер изменения</b>	<b>Текст изменения</b>	<b>Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета</b>	
		<b>№</b>	<b>Дата</b>
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «Юрайт» от 20.05.2020	1	24.09.2020
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021