

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**Рабочая программа дисциплины
«Обучение населения гражданской обороне
и защите в чрезвычайных ситуациях»**

Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**
Направленность **Безопасность в техносфере**
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Год начала подготовки: **2020**

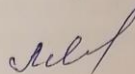
Орел 2020 год

Составитель: к.т.н., доцент Е.В. Кулакова



25.02 2020 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева



25.02 2020 г.

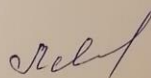
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность в техносфере, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность

протокол № 7 от 26.02 2020 г.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева

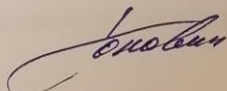


26.02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения, протокол № 8 от 26.02 2020 г.

И.о. декана факультета агротехники и энергообеспечения

к.т.н., доцент С.И. Головин



26.02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

протокол № 6 от 26.02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

к.т.н., доцент Е.В. Кулакова



26.02 2020 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова



25.02 2020 г.

Оглавление

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
4.3 Тематический план лекций.....	7
4.4 Практические занятия	7
4.5 Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	12
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	14
Лист регистрации изменений.....	23

Введение

Рабочая программа (РП) составлена обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом факультета агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Обучение населения гражданской обороне (далее - ГО) и защите в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) организуется на основании требований федеральных законов от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», постановлений Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

Обучение работающего населения - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области гражданской обороны ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций ЧС, а также приобретению опыта их применения в интересах личной защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов (далее - ЧС и военных конфликтах), а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Цель изучения дисциплины - повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

Основными задачами дисциплины является:

- усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;
- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;
- изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;
- изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- подготовка работников организации к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Изучение дисциплины «Обучение населения ГО и защите в ЧС» при подготовке обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, квалификация «Магистр» позволит сформировать профессиональную компетенцию: ПК-28 способность осуществлять руководство и координацию работ в области охраны труда при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «Обучение населения ГО и защите в ЧС» магистранты должны

знать:

поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уметь:

действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

владеть:

навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС;

навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Обучение населения ГО и защите в ЧС» относится к Блоку 1 ФТД учебного плана по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность. Базовыми для изучения данной дисциплины являются дисциплины бакалавриата «Экономика отрасли», «Управление опасными производствами», «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность», «Первая помощь пострадавшим». Дисциплина «Обучение населения ГО и защите в ЧС» направлена на углубление и расширение знаний, полученных при изучении дисциплин уровня магистратуры «Экономика и менеджмент безопасности» и «Управление рисками, системный анализ и моделирование». Дисциплина «Обучение населения ГО и защите в ЧС» направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков для профессиональной деятельности выпускников.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	8	8
из них: активные формы обучения	2	2
Практические работы	20	20
из них: активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	80	80
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

<p align="center">Модуль 1 Обучение населения ГО и защите в ЧС</p> <p>Цель - повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.</p> <p>Формируемая компетенция ПК-28</p>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	<p>Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Требования нормативных правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.</p> <p>Требования нормативных правовых актов по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</p>	<p>История гражданской обороны</p> <p>Международное сотрудничество в области ГО и защиты в ЧС.</p> <p>Требования нормативных правовых актов по созданию и содержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб.</p>
2	Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	<p>Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация курсового обучения.</p> <p>Порядок и последовательность проведения курсового обучения.</p>	<p>Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
3	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	<p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.</p> <p>Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.</p> <p>Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.</p> <p>Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.</p> <p>Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.</p>	<p>Инженерная защита. Классификация защитных сооружений. Классификация СИЗ.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Планирование мероприятий по ГО.</p> <p>Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС.</p> <p>Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p>Порядок разработки планирующих документов по организации и проведению эвакуации.</p> <p>Организация создания, использования и пополнения резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.</p>

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	СРС	Всего часов
Модуль I Обучение населения ГО и защите в ЧС	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4	4	10	18
	Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	-	20	22
	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	2	16	50	68
	Итого	8	20	80	108

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
Модуль I Обучение населения ГО и защите в ЧС	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4
	Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2
	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	2
Итого:			8
в т.ч. в активной форме			2

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема	Трудоемкость (час.)
Семестр 3			
Модуль 1 Обучение населения ГО и защите в ЧС	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4
	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	2
		Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	2
		Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	2
		Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	2
		Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.	2
		Оказание первой помощи.	2
	Итого: в т.ч. в активной форме		20 2

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Модуль 1. Обучение населения ГО и защите в ЧС	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов	Трудоем- кость (час)
	История гражданской обороны Международное сотрудничество в области ГО и защиты в ЧС. Требования нормативных правовых актов по созданию и содержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб.	1. История гражданской оборо- ны 2. Международное сотрудниче- ство в области ГО и защиты в ЧС.	10
	Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	-	20
	Инженерная защита. Классификация защитных сооруже- ний. Классификация СИЗ. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Планирование мероприятий защиты населения и терри- торий от ЧС. Планирование мероприятий по ГО. Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС. Содержание Плана действий по предупреждению и лик- видации ЧС. Порядок разработки планирующих документов по орга- низации и проведению эвакуации. Организация создания, использования и пополнения ре- зервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.	1. Планирование мероприятий по ГО. 2. Состав и содержание плани- рующих документов по ГО и защите от ЧС. 3. Содержание Плана действий по предупреждению и ликви- дации ЧС. 4. Порядок разработки плани- рующих документов по орга- низации и проведению эвакуа- ции. 5. Организация создания, ис- пользования и пополнения ре- зервов материально- технических, продоволь- ственных, медицинских, фи- нансовых и иных средств в интересах ГО, предупрежде- ния и ликвидации ЧС. 6. Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.	50
	Итого		80

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Обучение населения ГО и защите в ЧС» http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1465
2. Егоров В.Ф. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: Методические указания. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/028/38028> (дата обращения: 30.01.2020)
3. Егоров В.Ф., Макарова В.М. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Методические указания по выполнению практических самостоятельных работ. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/995/21995> (дата обращения: 30.01.2020)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 рабочей программы дисциплины, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Стрелец В.Д. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2007. - 38 с. <http://window.edu.ru/resource/697/37697> (дата обращения: 30.01.2020)

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Егоров В.Ф. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: Методические указания. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/028/38028> (дата обращения: 30.01.2020)
3. Егоров В.Ф., Макарова В.М. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Методические указания по выполнению практических самостоятельных работ. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/995/21995> (дата обращения: 30.01.2020)

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Библиотека инженера по охране труда (документы, рекомендации, комментарии) журнал подписаться – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>. (дата обращения 30.01.2020. – открытый доступ).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>. – (дата обращения 30.01.2020. – открытый доступ).
3. Образовательный портал <http://www.informika.ru>– (дата обращения 30.01.2020. – открытый доступ).
4. Единая национальная диспетчерская система <http://www.ends-russia.ru> – (дата обращения 30.01.2020. – открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознако-

миться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачету)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;

- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod.

Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, PDF24 - PDF конструктор и конвертер; 7-Zip – архиватор; Google Chrome -браузер «Интернет»; Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО); AIMP – аудиоплеер (Российское ПО).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (дата обращения: 30.01.2020 неограниченный доступ).
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> (дата обращения: 30.01.2020 открытый доступ).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 30.01.2020 открытый доступ).
4. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 30.01.2020 неограниченный доступ).
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 30.01.2020 неограниченный доступ).
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 30.01.2020 неограниченный доступ).
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 30.01.2020 неограниченный доступ).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 30.01.2020).
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 30.01.2020 Бес-срочное. Неограниченный доступ.)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер Ноутбук Voyager W700L; копирующая доска UB-5315; цифровой проектор RowerLight; экран на треноге DRAPER DIPLOMAT; Ботинки "Альфа"; ботинки Форвелд; каска 9752 020 белая; каска-бейсболка "Каскетка" синяя; комбинезон защитный "Тайкем С" 12; комбинезон защитный "Тайкем F"; костюм "Электра Л-1" 52-54 р.; куртка СТАНМОРЕ; манекен АННА; маска сварщика; прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy; ОУ-3(ОУ-5) огнетушитель углекислотный; ОП-4(з) ("РИФ") Огнетушитель порошковый; щит металлический открытого типа с комплектующими; кошма асбестовая 1,5 x 1,5; рукав "Универсал" Д51 с головками (1.0МПа); ШПК 310 НЗ (шкаф пожарный); колонка пожарная КПА; боевая одежда пожарного из винилискожи; каска пожарного КП-92; сапоги пожарного резиновые; клапан 51мм латунь (прямой); БЗр РС-50 (Ствол пожарный)
Учебная аудитория № 5 (учебно-производственная база) – аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер Ноутбук Voyager W700L; копирующая доска UB-5315; цифровой проектор RowerLight; экран на треноге DRAPER DIPLOMAT; Ботинки "Альфа"; ботинки Форвелд; каска 9752 020 белая; каска-бейсболка "Каскетка" синяя; комбинезон защитный "Тайкем С" 12; комбинезон защитный "Тайкем F"; костюм "Электра Л-1" 52-54 р.; куртка СТАНМОРЕ; манекен АННА; маска сварщика; прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy; ОУ-3(ОУ-5) огнетушитель углекислотный; ОП-4(з) ("РИФ") Огнетушитель порошковый; щит металлический открытого типа с комплектующими; кошма асбестовая 1,5 x 1,5; рукав "Универсал" Д51 с головками (1.0МПа); ШПК 310 НЗ (шкаф пожарный); колонка пожарная КПА; боевая одежда пожарного из винилискожи; каска пожарного КП-92; сапоги пожарного резиновые; клапан 51мм латунь (прямой); БЗр РС-50 (Ствол пожарный)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (аудитория, читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Специализированная мебель; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Одним из видов оценки знаний обучающихся является балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), которые включают обязательные виды работ: модульные контрольные работы (тесты), лекционные, лабораторные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах. Оценка является накопительной за весь период освоения дисциплины. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

100 баллов = 60 баллов (результаты сдачи модулей, посещаемость занятий, активность работы обучающихся на занятиях) + 25 дополнительных баллов + 15 поощрительных баллов.

25 дополнительных баллов:

Самостоятельная работа и участие в занятиях, проводимых в активных формах обучения – 25 баллов

15 поощрительных баллов:

Поощрительные баллы начисляются за участие в научно-исследовательской работе, а также за выполнение индивидуальных творческих заданий:

5 баллов – работа в кружке,

5 баллов – выступление на конференциях, круглых столах,

5 баллов – издание статьи по теме НИРС.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право на досрочное получение зачета.

Обучающиеся, набравшие менее 55 баллов, а также те, кто не удовлетворён суммой набранных баллов и, соответствующей им академической оценкой, сдают зачёт на общих основаниях. При этом набранные баллы аннулируются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов в академические оценки приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала пересчета рейтинговых баллов в академические оценки

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачёт	Не зачтено	Зачтено		

Критерий оценки знаний обучающегося на зачёте приведены в ФОС (Приложение 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Обучение населения гражданской обороне и защите
в чрезвычайных ситуациях

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-28 способность осуществлять руководство и координацию работ в области охраны труда при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	Пороговый	Вопросы для устного опроса студентов. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование, письменный опрос, тестирование
		Повышенный	Перечень тем для подготовки рефератов.	
		Высокий	Тестовые задания	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	
ПК-28	Знать поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;	Знать поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС; места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты; места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в	Знать поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС; места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты; места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		вичных средств пожаротушения, имеющихся в организации; порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;	организации; порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях; правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;	
	Уметь действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Уметь действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;	Уметь действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку; практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты; пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации; оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;	
	Уметь навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.	Уметь навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.	Уметь навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Тесты

1. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?

- а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ;
- б) с работниками, профессии и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне;
- в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность объектов;
- г) со всеми работниками предприятия.

2. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?

- а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;
- б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;
- в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.

3. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?

- а) Е;
- б) А;
- в) D;
- г) С.

4. Какие факторы относятся к первичным факторам пожара?

- а) осколки, части разрушившихся зданий и оборудования;
- б) пониженная концентрация кислорода;
- в) воздействие огнетушащих веществ;
- г) вынос высокого напряжения на токопроводящие части.

5. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?

- а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;
- б) наличие горючего вещества и источника зажигания;
- в) неконтролируемое горение;
- г) наличие источника зажигания.

Какие пожары относятся к классу пожара «В»?

- а) пожары газов;
- б) пожары металлов;
- в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов;
- г) пожары твердых горючих веществ и материалов.

7. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные Планы эвакуации людей при пожаре?

- а) если этажность здания 5 этажей и более;
- б) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек;
- в) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей;
- г) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.

8. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?

- а) номер телефона вызова пожарной команды;
- б) категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройства электроустановок (ПУЭ);
- в) ФИО ответственного за пожарную безопасность помещения;
- г) наличие взрыво- и пожароопасных веществ и материалов.

9. Что такое эвакуационный выход?

- а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;
- б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;
- в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;
- г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

10. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?

- а) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей;
- б) двери не должны закрываться на какие-либо запоры;
- в) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;
- г) на усмотрение работодателя.

11. Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

- а) огнетушители, которыми укомплектован объект;
- б) углекислотными;
- в) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;
- г) независимо от типа, главное — ближайший к очагу пожара.

12. Какие действия с точки зрения пожарной безопасности недопустимы при эксплуатации электрооборудования?

- а) запрещается применять на производстве электроприемники в корпусе из горючих или труднгорючих материалов;
- б) эксплуатировать электроприборы без устройства защитного отключения (УЗО);
- в) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- г) вытирать пыль с экрана при включенном мониторе.

13. Какой документ должен оформить руководитель объекта на проведение всех видов огневых работ на временных местах (кроме строительных площадок)?

- а) наряд-допуск установленной формы;
- б) распоряжение;
- в) такие работы должны быть включены в Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;

г) распоряжение, а на строительных площадках — наряд-допуск.

14. Какие мероприятия необходимо выполнить перед началом огневых работ на временных местах?

- а) закрыть все двери и окна;
- б) все люки (лючки), проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и перегородках помещений, где проводятся огневые работы, с соседними помещениями, должны быть закрыты негорючими материалами;
- в) согласовать проведение огневых работ с инспектором Госпожнадзора;
- г) сообщить по телефону в ближайшую пожарную часть о производстве огневых работ, указав адрес и характер работ.

15. В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители?

- а) в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы;
- б) с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В;
- в) в помещениях большого объема (более 100 м³) из-за их малой эффективности в этом случае;
- г) в помещениях, предназначенных для приема посетителей из-за резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации.

16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?

- а) тушение осуществлять в противогазе из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;
- б) тушение осуществлять в полумаске из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;
- в) из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека тушение осуществлять в респираторе;
- г) во избежание обморожения не прикасаться раструбом углекислотного огнетушителя к оголенным частям тела, не брать за раструб голой рукой.

17. Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горящей электроустановке?

- а) ближе 3 м;
- б) ближе 2 м;
- в) ближе 1 м;
- г) расстояние не регламентируется.

18. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?

- а) не подходить ближе 3 м к очагу пожара, чтобы исключить возможность ожогов от брызг горящего масла;
- б) при тушении горящего масла запрещается направлять струю заряда сверху вниз;
- в) струю заряда необходимо направлять строго сверху вниз;
- г) необходимо использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица.

19. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?

- а) проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью);
- б) проверка работоспособности должна проводиться один раз год;
- в) согласно графику, утвержденному работодателем;
- г) по требованию инспектора Госпожнадзора.

20. Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения?

- а) тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав;
- б) кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания;
- в) кран вводится в действие специально обученным работником;
- г) тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны.

21. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?

- а) сообщить адрес предприятия;
- б) сообщить адрес предприятия и фамилию его руководителя;
- в) сообщить адрес предприятия, как проехать, фамилию руководителя;
- г) необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию и порядок подъезда к объекту.

22. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара?

- а) сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние;
- б) закрыть все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние;
- в) сообщить непосредственному руководителю и по телефону 01 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
- г) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану и действовать согласно полученным указаниям;

ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный вариант ответа	г	в	а	б	а	в	г	б	г	в	б	в	а	а	а	г	г	б	а	а	г	в

Критерии оценки (в баллах):

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

14 и более баллов – зачтено.

3.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.

Вопросы к зачету

- Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а так же оружия массового поражения и других видов оружия.
- ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.
- Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.
- Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.
- Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.
- Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.
- Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

8. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.
9. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:
 10. о воздушной тревоге;
 11. химической тревоге;
 12. о радиационной опасности;
 13. об угрозе катастрофического затопления;
14. Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.
15. Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.
16. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.
17. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.
18. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
19. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.
20. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
21. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение.
22. Действия при их применении.
23. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.
24. Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.
25. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.
26. Порядок и пути эвакуации.
27. Профилактические меры по предупреждению пожара.
28. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.
29. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.
30. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
31. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.
32. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), вовремя и после их возникновения.
33. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), вовремя их возникновения и после окончания.
34. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.
35. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.
36. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно-химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.
37. Действия при возникновении военных конфликтов.
38. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.
39. Оказание первой помощи.
40. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

41. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.
42. Практическое наложение повязок.
43. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
44. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
45. Правила оказания помощи утопающему.
46. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
47. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
48. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.
49. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
50. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
51. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
52. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует теме, вопрос полностью раскрыт;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если в ответах имеются незначительные ошибки;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует заданному вопросу, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, обучающийся путается в ответах, понятиях;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутствует

3.5 Перечень тем рефератов

1. Планирование мероприятий по ГО.
2. Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС.
3. Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
4. Порядок разработки планирующих документов по организации и проведению эвакуации.
5. Организация создания, использования и пополнения резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если реферат соответствует теме, вопросы полностью раскрыты;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если в реферате имеются незначительные ошибки, тема раскрыта не полно;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если реферат не подготовлен

Лист регистрации изменений года

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «Юрайт» от 20.05.2020	1	24.09.2020
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021