

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ
УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность в техносфере

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Орел 2020 год

Составитель: к.с.х.н., доцент Яковлев Н.А.  25.02 2020 г.

Рецензент: к.т.н., Кулакова Е.В.  25.02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01
Техносферная безопасность (магистратура).


Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность
протокол № 7 от 26.02 2020г.

Зав. кафедрой:  / Яковлева Е.В. 26.02 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
агротехники и энергообеспечения протокол № 8 от 26.02 2020 г.

И.о. декана факультета  / Головин С.И. 26.02 2020г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки 20.04.01
Техносферная безопасность
протокол № 6 от 26.02 2020г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 20.04.01
Техносферная безопасность к.т.н., доцент  / Кулакова Е.В. 26.02 2020 г.

Директор научной библиотеки  / Ишханова Е.В. 25.02 2020 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
4.3 Тематический план лекций.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Лабораторный практикум.....	8
4.6 Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12
12. Критерии оценки знаний обучающихся	12
Приложение 1 ФОС	16
Лист регистрации изменений	

Введение

Рабочая программа (РП) составлена для обучающихся по направлению 20.04.01. «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Магистр», в соответствии с учебным планом факультета агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, уровень магистратуры.

РП может быть использована преподавателями при подготовке к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, самостоятельным) по дисциплине «Современные экономические механизмы управления безопасностью»; обучающимися.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Целью освоения дисциплины «Современные экономические механизмы управления безопасностью» являются: формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях; приобретение обучающимися необходимых навыков в области проведения экономического обоснования различных защитных мероприятий.

Задачей освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков, требуемых для реализации расчетов экономической и социально-экономической эффективности мероприятий, разрабатываемых ими в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Современные экономические механизмы управления безопасностью» при подготовке обучающихся по направлению 20.04.01. «Техносферная безопасность» с квалификацией «Магистр» позволит сформировать следующие компетенции:

Профессиональные

- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК -8);
- способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий;
- особенности финансирования защитных мероприятий;
- технологии разработки и принятия управленческих решений;
- содержание системы управления безопасностью на предприятии;
- сущность и содержание страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров, несчастных случаев на производстве, страхования ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде;
- методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий;
- методику определения социально-экономического эффекта защитных мероприятий;
- методику расчета ущерба от чрезвычайной ситуации (аварии, пожаров, взрывов);
- методику экономического обоснования разрабатываемых инженерно-технических решений в форме бизнес-плана.

Уметь:

- практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики безопасности;
- проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и пожарной безопасности;
- производить оценку экономического ущерба от наступления чрезвычайных ситуаций;
- анализировать информацию и принимать управленческие решения;

– использовать знания в области экономики и менеджмента в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

– определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий;

– принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.04 «Современные экономические механизмы управления безопасностью» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, изучается дисциплина в 1 семестре 1 курса.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и Учебным планом направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность составляет 4 зачетные единицы (144 часа). В конце изучения курса обучающийся сдает экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины ___4___ зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 1
Контактная работа (всего) в том числе:	36	36
Лекции	10	10
из них в активной форме	2	2
Практические занятия (ПЗ)	26	26
из них в активной форме	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
из них в активной форме	-	-
Самостоятельная работа	72	72
КСР	36	36
Вид аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, час/зач. ед	144/4	144/4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр <u>1</u> (количество модулей <u>1</u>)			
Модуль I. Современные экономические механизмы управления безопасностью. <i>Цель:</i> приобретение знаний, умений и навыков в объеме содержания модуля. В результате усвоения данного модуля формируется компетенция ПК-8; 10.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Раздел 1 Экономические механизмы управления безопасностью	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда Экономические механизмы управления уровнем безопасности	Анализ показателей экономической эффективности мероприятий. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров. Расчет прямого, косвенного, социально-экономического, экологического ущерба от аварии.
2	Раздел 2. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Количественная оценка профессиональных рисков и экономического ущерба от потери трудоспособности Ущерб в результате заболеваемости.	Затраты на охрану труда. Методика определения экономической эффективности новой техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели.

		Затраты в результате инвалидности.	Страхование риска социально-экономического ущерба от происшествий на производстве. Планирование на предприятии. Виды планов, их характеристика. Оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Резервы использования и наращивания производственных мощностей, их выявление. Определение экономической эффективности внедрения новой техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели.
3	Раздел 3 Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда	Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Экономическая сущность противопожарного страхования. Ущерб при нерациональном природопользовании. Методы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
Семестр <u>1</u>						
Модуль I.	Раздел 1.	4	6	-	30	40
	Раздел 2.	4	12		22	38
	Раздел 3.	2	8	-	20	30
КРС					36	36
Итого		10	26		108	144

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр <u>1</u>			
Модуль I	Раздел 1.	Лекция 1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда	4
	Раздел 2.	Лекция 2. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2
		Лекция 3. Количественная оценка профессиональных рисков и экономического ущерба от потери трудоспособности	2
	Раздел 3.	Лекция 4. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	2
Итого: в т.ч. в активной форме			10 2

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр <u>1</u>			
Модуль I	Раздел 1.	Социально - экономическое значение охраны труда	2
		Источники финансирования охраны труда	4
	Раздел 2	Количественная оценка профессиональных рисков и экономического ущерба от потери трудоспособности	4
		Расчет ущерба в результате заболеваемости.	4
		Расчет затрат в результате инвалидности.	4
	Раздел 3	Определение экономического эффекта мероприятий по улучшению условий и охране труда	4
		Расчет экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	4
Итого: в т.ч. в активной форме:			26 8

4.5. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	Трудоемкость (час.)
	Семестр 1				
Модуль I	Анализ показателей экономической эффективности мероприятий. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров. Расчет прямого, косвенного, социально-экономического, экологического ущерба от аварии.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	30
	Затраты на охрану труда. Методика определения экономической эффективности новой техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели. Страхование риска социально-экономического ущерба от происшествий на производстве. Планирование на предприятии. Виды планов, их характеристика. Оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Резервы использования и наращивания производственных мощностей, их выявление. Определение экономической эффективности внедрения новой	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	22

	техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели.				
	Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Экономическая сущность противопожарного страхования. Ущерб при нерациональном природопользовании. Методы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	20
КСР:					36
Всего часов:					108

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Обучающейся имеет не ограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/765

Экономика и менеджмент безопасности. Практикум [Электронный ресурс] / сост.: В.А. Емельянова, Р.А. Магомедов.— 2018 .— 137 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705314125092> (дата обращения_30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Милешко, Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / Л.П. Милешко, Е.Л. Михайлова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-9275-2860-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125092> (дата обращения_30.01.2020)). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика и менеджмент безопасности. Практикум [Электронный ресурс] / сост.: В.А. Емельянова, Р.А. Магомедов. — 2018. — 137 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705314> (дата обращения_30.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кочина С.К. Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кочина С.К. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 181 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80532.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения_30.01.2020)). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

4. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков, О.С. Иванченко, Е.Г. Некрасова, Д.И. Кудрявцев, ред.: К.В. Воденко. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03227-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689326> (дата обращения_30.01.2020)). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444899> (дата обращения: 09.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 30.01.2020.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 30.01.2020.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой

деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная	среда	университета
http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/ ,		в т. ч.
образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G,		разработчик

Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 30.01.2020.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 30.01.2020.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 30.01.2020.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью; мультимедийным оборудованием стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 5 (учебно-производственная база) – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT,

Учебная аудитория № 2-306 (учебный корпус 2) (компьютерный класс) – аудитория для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, рабочие компьютерные станции.
--	--

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Таблица 8 – Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1 семестр		
1	24...40	24...40
Всего	0...40	24...40

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем и рубежном контроле.

Обучающиеся, набравшие в ходе текущего и рубежного контроля, сдачи СРС в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать итоговый контроль. Обучающийся, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля по данной дисциплине.

Обучаемым, получившим во время зачетно-экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать зачеты во время дополнительной сессии (минисессии) без повышения рейтинговых баллов.

В случае неявки обучающегося на рубежный контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего рубежного контроля (если это неявка на второй рубежный контроль, тогда до начала итогового контроля).

Таблица 10 – Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0..54	55...69	70...84	85...100
Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В курсе «Современные экономические механизмы управления безопасностью» обучаемыми выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка обучающихся к практическим и семинарским занятиям;
- работа с литературой;
- индивидуальная работа.

Для допуска к зачету обучающийся должен посетить и активно работать на всех семинарских занятиях. Он должен выполнить все задания для самостоятельной работы.

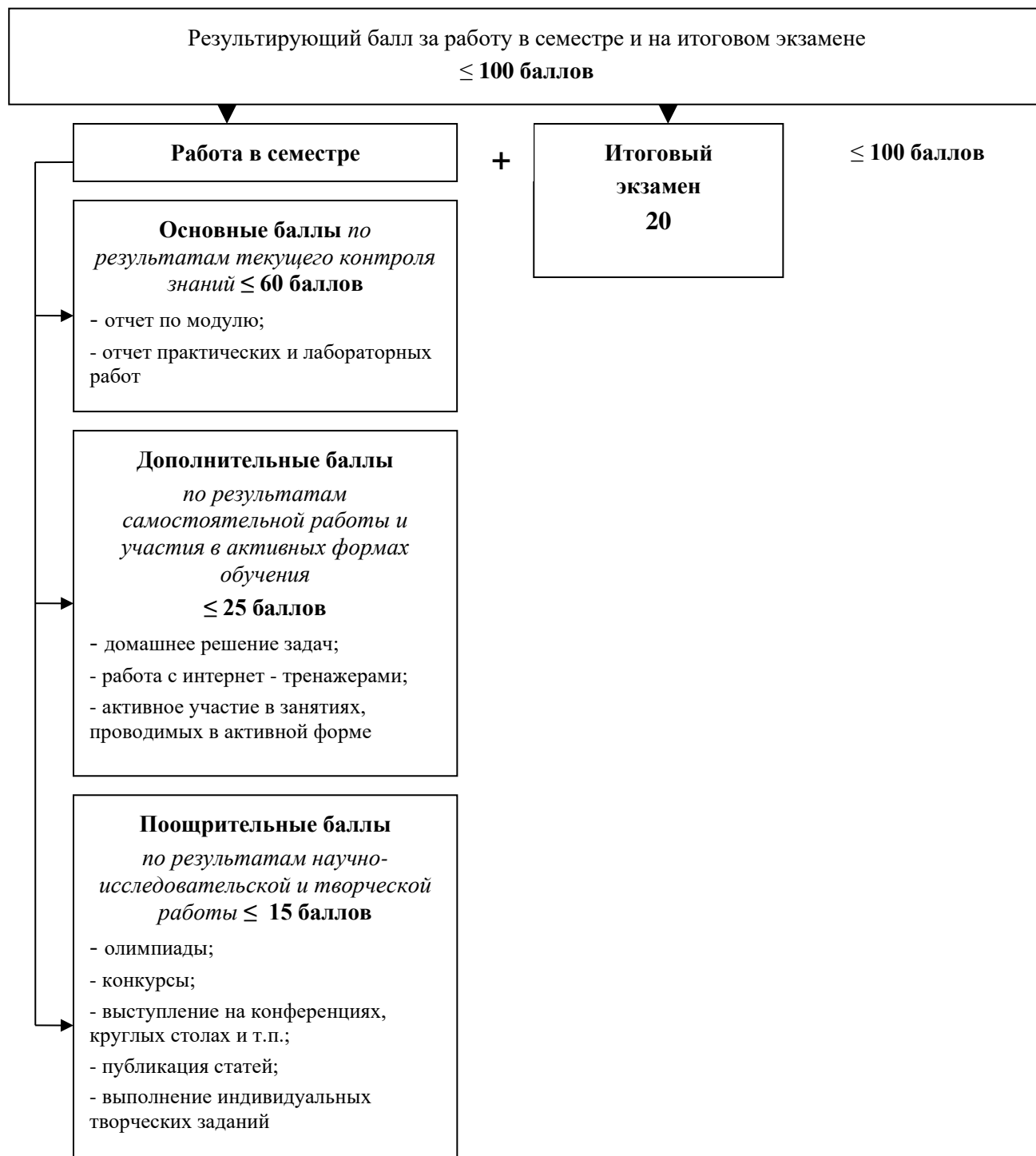
Критерии оценки знаний обучающихся при зачете:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач в профессиональной сфере, свободное и правильное обоснование принятых решений; ответ на зачете характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы; если

он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации; если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач; при подготовке к ответу обращается с вопросами (разговаривает) с другими обучаемыми, находящимися в учебной аудитории; использует мобильные и другие средства связи при подготовке к ответу.

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Современные экономические механизмы управления безопасностью

Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**

Направленность **Безопасность в техносфере**

Квалификация **магистр**

Орел, 2020

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК- 8 способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Все разделы дисциплины	пороговый	Перечень тем рефератов, Перечень тем для контрольных работ , Комплект контрольных заданий по вариантам	Собеседование, контрольная работа, тест
		повышенный	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения.	
		высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач. Вопросы по темам/разделам.	
ПК-10 способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при	Все разделы дисциплины	пороговый	Перечень тем рефератов, Перечень тем для контрольных работ , Комплект контрольных	Собеседование, контрольная работа, тест

решении научных задач			заданий по вариантам	
		повышенный	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам	
		высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач. Вопросы по темам/разделам.	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код Контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-8	<i>Знает:</i> теоретические основы процесса принятия решений; нормативно-правовые и нравственные принципы принятия решений; нормы профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> роли, назначения и общих механизмов принятия решений в практической деятельности; основное законодательство в области профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> - принципы принятия эффективных и верных решений; - способы и методы принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет:</i> аргументировано отстаивать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей.	<i>Умеет:</i> принимать решения и их аргументировано отстаивать в пределах своих полномочий.	<i>Умеет:</i> принимать решения в пределах своих полномочий и управленческие решения в нестандартных ситуациях	
	<i>Владеет:</i> способностью к анализу и синтезу, правильным выбором средств, способов и методов принятия решений	<i>Владеет:</i> способностью к анализу и синтезу; реализацией своих должностных полномочий; самоорганизацией и рефлексией в принятии решений в сфере профессиональной деятельности	<i>Владеет:</i> способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений; умением оперативного поиска и принятия оптимального управленческого решения в сфере профессиональной деятельности и в нестандартных ситуациях (в условиях повышенного риска).	
	<i>Владеет:</i> Навыками правильного выбора средств,	<i>Владеет:</i> правильным выбором средств,	<i>Владеет:</i> навыками реализации своих	

	способов и методов принятия решений.	способов и методов принятия решений и навыками их реализации.	должностных полномочий; навыками самоорганизации и рефлексии в принятии управленческих и технических решений.	
ПК-10	<i>Знает:</i> - основы рационального природопользования; - механизмы воздействия опасностей на человека	<i>Знает:</i> специфики механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов с незначительными неточностями	<i>Знает:</i> специфики механизма воздействия опасностей на человека и их комбинированное воздействие на организм человека и окружающую среду на достаточно высоком уровне	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Умеет:</i> Оценивать, с некоторыми трудностями, степень поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды; неуверенно определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания	<i>Умеет:</i> Оценивать степень поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды с незначительными неточностями; - определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<i>Умеет:</i> Грамотно и на достаточно высоком уровне: - оценивать степень поражения человека при воздействии на него разнообразных опасных и вредных факторов производственной среды; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия	
	<i>Владеет:</i> навыками работы в области оценки	<i>Владеет:</i> навыками определения	<i>Владеет:</i> Навыками определения	

	опасностей, воздействующих на реципиенты (человека, оборудование, окружающую природную среду).	взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма однонаправленного и комбинированного действия вредных факторов.	характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА**

Оценка «отлично» выставляется, если экзаменуемый демонстрирует полные и объемные теоретические логично структурированные знания, приводит ссылки и иллюстративные примеры на практическое применение сообщаемой информации, свободно владеет терминологией дисциплины, умеет доказательно излагать собственную точку зрения, обобщая содержание ответа, делает аргументированные выводы; развернуто и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, не допуская ошибок в теоретическом базисе ответа и его практических приложениях.

Оценка «хорошо» выставляется экзаменуемому, если он показывает твердое знание программного материала, основанное на комплексном анализе различных источников информации, содержащее ссылки на практическое применение теории. Ответ логично структурирован выводами, но имеет несущественные неточности. Обучающийся допускает несущественные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемому, если в ответе представлен только основной материал, обучающийся не приводит примеры практического приложения материала, допускает неточности в употреблении профессиональной терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении материала, выводы по содержанию ответа не обоснованы, обучающийся испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, на дополнительные вопросы отвечает односложно или неправильно.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ: (ПК-8; ПК-10)

1. Анализ показателей экономической эффективности мероприятий.
2. Дисконтирование денежных потоков по проекту.
3. Классификация управленческих решений.
4. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта.
5. Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
6. Особенности финансирования защитных мероприятий;
7. Противопожарное страхование.
8. Расчет безубыточности и финансовой устойчивости.
9. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров.
10. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний.
11. Система управления безопасностью на предприятии.
12. Содержание основных разделов бизнес-плана
13. Составление бизнес-плана для экономического обоснования защитных мероприятий.
14. Страхование от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров.
15. Страхование ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде.
16. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
17. Сущность и виды бизнес-планов.
18. Сущность и цели дисконтирования

19. Сущность и цели экономики и менеджмента безопасности.
20. Сущность менеджмента. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
21. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.
22. Технологии разработки и принятия управленческих решений.
23. Управление оценкой профессионального риска.
24. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности.
25. Экономическое значение защитных мероприятий.
26. Экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Комплект тестов (тестовых заданий)

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Экономика безопасности

1.1. Назовите факторы экономической заинтересованности предприятий в обеспечении производственной безопасности:

- а) функционирование службы охраны труда;
- б) повышение производительности труда рабочих;
- в) снижение уровня производственного травматизма рабочих;
- г) сокращение затрат на социальное страхование и выплату компенсаций.

Ответ: б, г.

1.2. К экономическим методам управления безопасностью относятся:

- а) установление и контроль прав, обязанностей и ответственности рабочих;
- б) страхование;
- в) материальная компенсация за работу с вредными и опасными условиями труда;
- г) принятие и реализация приказов и указаний;
- д) внедрение программы мониторинга безопасности;
- е) учет затрат на защитные мероприятия.

Ответ: б, в, е.

1.3. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии может производиться за счет:

- а) ассигнований из бюджета;
- б) средств фонда охраны труда предприятия;
- в) части прибыли предприятия;
- г) средств страховых компаний.

Ответ: а, б, в.

1.4. К капитальным вложениям на мероприятия по обеспечению безопасности относятся:

- а) текущие затраты на содержание и обслуживание основных фондов;
- б) дополнительные текущие затраты на содержание и обслуживание основного технологического оборудования, вызванные его совершенствованием;
- в) единовременные затраты, используемые на создание основных фондов для повышения производственной безопасности, а также на совершенствование техники и технологии в целях повышения безопасности;

г) затраты на проведение защитных мероприятий за счет цеховых и общезаводских расходов.

Ответ: в.

1.5. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях независимо от организационно-правовых форм осуществляется в размере:

- а) не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- б) не менее 0,6 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- в) не менее 0,8 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- г) не менее 0,3 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

Ответ: а.

Раздел 2. Менеджмент безопасности.

2.1. К общим функциям менеджмента относятся:

- а) прогнозирование и планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) координация и регулирование;
- д) контроль, учет, анализ;
- е) все вышеперечисленное.

Ответ: е.

2.2. К конкретным функциям управления процессами относят:

- а) управление запасами;
- б) управление финансами;
- в) управление сбытом;
- г) управление производством;
- д) управление затратами.

Ответ: в, г.

2.3. Экономическая эффективность при разработке управленческого решения – это:

- а) факт достижения цели управленческого решения при меньших затратах в результате успешных действий персонала;
- б) факт достижения цели управленческого решения в плане удовлетворения социальных потребностей за более короткое время для большего количества работников.
- в) факт роста рыночной стоимости предприятия.

Ответ: а.

2.4. Главным образом, система управления безопасностью должна быть нацелена на:

- а) оценку рисков;
- б) предупредительные меры;
- в) предотвращение опасностей;
- г) аттестацию рабочих мест персонала.

Ответ: в.

2.5. В зависимости от подхода к принятию решений выделяют:

- а) экономические, социальные, технические решения;
- б) интуитивные, основанные на опыте и рациональные решения;
- в) стратегические, тактические, оперативные;
- г) детерминированные, вероятностные, неопределенные

Ответ: б.

Раздел 3. Основы страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров, несчастных случаев на производстве, страхования ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.

3.1. Медицинское страхование рабочих не включает:

- а) непрерывное страхование здоровья;
- б) страхование здоровья рабочих, выезжающих в зарубежные командировки;
- в) страхование затрат на приобретение медикаментов.

Ответ: в.

3.2. Назовите виды обеспечения по социальному страхованию рабочих.

- а) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты;
- б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты и возмещение морального ущерба;
- в) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов.

Ответ: в.

3.3. Страховая защита при страховании ответственности предприятия за причинение ущерба окружающей среде не включает в себя:

- а) вред, причиненный окружающей среде;
- б) ущерб, причиненный имуществу физических или юридических лиц;
- в) систематически причиняемый природной среде ущерб;
- г) вред, нанесенный жизни или здоровью физических лиц;
- д) моральный вред, нанесенный физическим лицам.

Ответ: в, д.

3.4. Вероятность наступления страхового случая на предприятии можно рассчитать по формуле:

- а) $F(N) = N_{CC} \times N_i$, где N_{CC} – число нежелательных событий, произошедших за исследуемый период, N_i – количество поврежденных объектов;
- б) $F(N) = N_{CC} / N_i$, где N_{CC} – число нежелательных событий, произошедших за исследуемый период, N_i – количество застрахованных объектов;
- в) $F(N) = N_{CC} / C_i$, где N_{CC} – число нежелательных событий, произошедших за исследуемый период, C_i – сумма страхового возмещения.

Ответ: б.

3.5. Степень экономической эффективности страхования безопасности производства для предприятия представляет собой соотношение между:

- а) суммой полученного страхового возмещения и страховой суммой застрахованного объекта;
- б) суммой полученного страхового возмещения и суммой затрат предприятия по устранению последствий ЧС, НС и пр.;
- в) суммой полученного страхового возмещения и страховой суммой всех пострадавших объектов страхования.

Ответ: в.

Тема: «Определение экономической эффективности защитных мероприятий и инженерно-технических решений, направленных на повышение безопасности»

4.1. Выделяют следующие показатели для анализа затрат на проведение защитных мероприятий:

- а) общие и частные;
- б) простые и сложные;
- в) условно-постоянные и условно-переменные.

Ответ: в.

4.2. Чистый дисконтированный доход – это:

- а) разница между экономическим результатом (прибылью от реализации проекта) и капитальными затратами по реализации проекта, приведенными к определенному моменту времени;
- б) разница между экономическим результатом (прибылью от реализации проекта) и текущими, капитальными затратами по реализации проекта, приведенными к определенному моменту времени;
- в) разница между выручкой и затратами по реализуемому мероприятию.

Ответ: б.

4.3. Показателем эффективности мероприятий по повышению безопасности и комфортности производства является:

- а) отношение величины производительности труда к величине затрат на проведение мероприятий по улучшению условий труда;
- б) отношение величины снижения уровня травматизма, ЧС и других нежелательных событий к величине затрат на проведение мероприятий по улучшению условий труда;
- в) прибыли от реализации мероприятий к сумме затрат на их реализацию.

Ответ: б.

4.4. Показателями социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности являются:

- а) годовой экономический эффект и срок окупаемости;
- б) чистый дисконтированный доход и дисконтный срок окупаемости;
- в) экономия расходов от снижения текучести и экономия расходов по социальному обеспечению;
- г) экономия расходов по социальному обеспечению и годовой экономический эффект.

Ответ: в.

4.5. График безубыточности строится по следующим основным показателям:

- а) условно-постоянные, условно-переменные затраты, объем продаж;
- б) объем безубыточности, запас финансовой прочности;
- в) условно-постоянные, условно-переменные затраты, объем безубыточности;
- г) условно-постоянные затраты, объем продаж.

Ответ: а.

4.6. Рекомендуемая нижняя граница коэффициента запаса финансовой прочности должна составлять:

- а) не менее 40% к объему продаж;
- б) не менее 30% к объему продаж;
- в) не менее 20% к объему продаж;
- г) не менее 10% к объему продаж.

Ответ: б.

4.7. Годовой экономический эффект рассчитывается по следующей формуле:

а) $\mathcal{E}_Г = \Delta C_{год} - E \cdot (K_2 - K_1)$;

б) $\mathcal{E}_Г = \frac{K_2}{\Delta C_{год}}$;

в) $\mathcal{E}_Г = (C_{П_1} - C_{П_2}) \times N_{год_2}$.

Ответ: а.

4.8. Расчет калькуляции себестоимости предлагаемого решения (продукта, услуги) проводится в следующем разделе бизнес-плана:

- а) финансовый план;
- б) производственный план;
- в) план маркетинга;
- г) потенциальные риски.

Ответ: б.

4.9. Экономический ущерб от аварии включает:

- а) только прямой и косвенный ущерб;
- б) прямой, косвенный, социально-экономический и затраты на ликвидацию аварии;
- в) прямой, косвенный, социально-экономический, экологический и затраты на ликвидацию аварии;
- г) затраты на ликвидацию и расследование аварии, прямой и косвенный ущерб.

Ответ: в.

4.10. Коэффициент дисконтирования рассчитывается по следующей формуле:

а) $K_d = \frac{\mathcal{E}_r}{(1+E)^t}$;

б) $K_d = \frac{1}{(1+E)^t}$;

в) $K_d = \frac{1}{(1+T)^E}$.

Ответ: б.

Темы рефератов

1. Содержание и проблемы экономики и менеджмента безопасности конкретных социально-экономических объектов (предприятий, организаций и фирм) различных направлений деятельности; пути их решения.
2. Основы управления безопасностью социально-экономических объектов в современных условиях функционирования
3. Сущность и виды бизнес-планов.
4. Дисконтирование денежных потоков по проекту. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.
5. Анализ показателей экономической эффективности мероприятий.
6. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта.
7. Сущность и цели дисконтирования.
8. Дисконтирование денежных потоков по проекту.
9. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.
10. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний.
11. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров.
12. Сущность и виды бизнес-планов.
13. Составление бизнес-плана для экономического обоснования защитных мероприятий.
14. Содержание основных разделов бизнес-плана.
15. Расчет безубыточности и финансовой устойчивости.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если реферат соответствует теме, вопросы полностью раскрыты;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если в реферате имеются незначительные ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание реферата не соответствует теме, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, обучающийся путается в понятиях;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если реферат не подготовлен.

Лист регистрации изменений года

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «Юрайт» от 20.05.2020	1	24.09.2020
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021