

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.В. ПАРАХИНА»**



**Рабочая программа дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Год начала подготовки: **2019**

Орел 2019 год

Составитель: Глухова Лилия Рамильевна



«09» 09 2019 г.

Рецензент: ген. директор ООО «Курск-СТройл», Григорьев Евгений Геннадьевич



«09» 09 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство квалификация (степень) – магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры агропромышленного и гражданского строительства протокол № 20 от «09» 09 2019 г.

Зав. кафедрой: Фетисова Мария Александровна, к.т.н.



«09» 09 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института протокол № 7 от «23» 09 2019 г.

Директор ИСИ: Мысишин Игорь Сергеевич, к.п.н.



«23» 09 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01 Строительство протокол № 6 от «23» 09 2019 г.

Председатель УМК по направлению подготовки:

Питель Татьяна Семеновна, к.э.н.



«23» 09 2019 г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Евгения Владимировна



«23» 09 2019 г.

## Оглавление

	стр.
Введение.....	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	7
4.2. Тематический план лекций.....	9
4.3. Практические занятия.....	9
4.4. Лабораторный практикум.....	10
4.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12 Критерии оценки знаний обучающихся.....	14
13 Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	15
Лист регистрации изменений.....	26

## Введение

Рабочая программа (РП) составлена для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство» в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Предлагаемая РП выстроена с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Строительство».

РП может быть использована преподавателями и обучающимися при подготовке к занятиям (лекционным, практическим) по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью»; обучающимися, изучающими курс экстерном; преподавателями для разработки испытательных педагогических материалов по данному курсу.

Изучение дисциплины осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на отдельные логически завершённые блоки (модули). Качество их освоения определяется с помощью специальных контрольных мероприятий. Модульное формирование курса позволяет осуществлять перераспределение времени, отводимого учебным планом на отдельные виды учебного процесса, расширяя долю самостоятельной работы магистрантов. В начале семестра сообщается: количество модулей в семестре, какие разделы дисциплины входят в каждый модуль, график проведения отчёта по модулю, условия допуска к отчёту по теме модуля. Все это также утверждается на заседании кафедры в начале семестра. Безупречное усвоение изучаемых магистрантом в семестре разделов дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» оценивается в 100 баллов. Использование 100-балльной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки.

### **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Целью изучения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» является формирование теоретических знаний и практических навыков у магистров по вопросам современного состояния и перспектив развития организации и управления строительной деятельностью, методов эффективной организации строительного производства и организаторской работы с людьми.

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучение структуры и характера деятельности строительных организаций и других участников строительства;
- определение основных методов строительства и методов управления строительной деятельностью;
- изучение современных отечественного и зарубежного опыта организации и управления в строительстве;
- владение навыками определения рациональной последовательности всего строительства;
- владение навыками формирования годового плана строительной организации;
- способность классифицировать управленческие решения и применять их на практике.

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта

		УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации

		нормативным требованиям
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**знать:**

- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, относящиеся к строительной отрасли;
- организационные способы строительства;
- модели и методы организации, используемые в строительстве;
- понятие качества в строительстве и организацию контроля качества;

**уметь:**

- взаимно увязывать все выполняемые строительные процессы между собой;
- определять рациональную последовательность всего строительства;
- рационально организовывать строительные площадки;

**владеть:**

- навыками применения эффективных и экономически целесообразных организационных решений в строительном бизнесе;
- навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений;
- навыками подготовки исходных данных для составления планов, программ проектов, смет, заявок и т.п.;
- навыками организаторской работы с людьми, умением принимать профессионально обоснованные решения с учетом социальных, экологических и технических последствий, знанием основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
- навыками разработки и участия в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, снижения материалоемкости и энергоемкости, повышению производительности труда.
- навыками составления графиков производства работ с привязкой к ним графиков необходимых материально-технических, трудовых ресурсов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку1 Дисциплины (Модули) обязательной части ОПОП ВО направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность Промышленное и гражданское строительство.

Изучение дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» требует основных знаний, умений и компетенций обучающегося по курсам: - строительный контроль и технический надзор, - организация проектно-изыскательской деятельности.

## 3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего час/зач.ед	Курс
		II
<b>Контактная работа</b>	12	12
в том числе		
Лекции (Л)	4	4
из них		
активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
из них		
активные формы обучения	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
из них		
активные формы обучения		
<b>Самостоятельная работа</b>	87	87
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость, час/зач.ед</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 4 – Содержание модулей и разделов дисциплины

<b>Курс 2</b>			
(количество модулей 2)			
<b>Модуль I. Организация строительного производства</b>			
(УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)			
<i>Цель: Изучение основных положений по организации строительного производства</i>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Аудиторная (контактная) работа	СР
1	Организационно-правовые формы строительных организаций.	Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система планирования строительной организации.. Состав и назначение форм финансовой отчетности.	Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации. Финансовая и управленческая отчетность строительной организации.
2	Формы организации	Проектный подход в управлении	Управление конфликтами

	строительства, реконструкции	строительством. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта. Контроль реализации проекта и его корректировка. Оценка эффективности строительных проектов.	и коммуникациями. Этика и методы ведения переговоров. . Учет и управление рисками строительного проекта.
3	Подготовка строительного производства	Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Организация работ на стройплощадке. Производственно-технологическая документация в строительстве. Методы организации строительно-монтажных работ.	Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства
4	Организация строительного контроля.	Авторский надзор за строительством. Государственный строительный надзор. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ. Нормы безопасности строительных объектов. Техническая эксплуатация строительных объектов.	Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, Оформление разрешения на ввод в эксплуатацию. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости.
<p align="center"><b>Модуль II. Управление деятельностью строительных организаций.</b> (УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)</p> <p><i>Цель: Изучение основных понятий и положений по управлению деятельностью строительных организаций</i></p>			
1	Организационно-управленческие структуры в строительстве	Типы организационных структур строительных организаций. Нормативные основы управления строительным предприятием: Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов..	Стили делового общения. Антикоррупционная политика строительной организации
	Планирование деятельности строительной организации	Система планирования деятельности строительной организации. Оценка эффективности деятельности организации.	Критерии эффективности производства и управления.



## 4.2 Тематический план лекций

Таблица 5 – Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)
<b>Курс 2</b>			
<b>Модуль I</b>	Организационно-правовые формы строительных организаций.	Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система планирования строительной организации.	0,5
	Формы организации строительства, реконструкции	Проектный подход в управлении строительством. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта.	0,5
	Подготовка строительного производства	Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Организация работ на стройплощадке.	1
	Организация строительного контроля.	Авторский надзор за строительством. Государственный строительный надзор. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ	1
<b>Модуль II</b>	Организационно-управленческие структуры в строительстве	Типы организационных структур строительных организаций. Нормативные основы управления строительным предприятием:	0,5
	Планирование деятельности строительной организации	Система планирования деятельности строительной организации.	0,5
	<b>Итого:</b>		4
	<i>в т.ч. в активной форме</i>		2

## 4.3 Практические занятия

Таблица 6 – Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
<b>Курс 2</b>			
<b>Модуль I</b>	Организационно-правовые формы строительных организаций.	Состав и назначение форм финансовой отчетности	1
	Формы организации строительства, реконструкции	Контроль реализации проекта и его корректировка. Оценка эффективности строительных проектов.	1
	Подготовка строительного производства	Производственно-технологическая документация в строительстве. Методы организации строительно-монтажных работ.	2
	Организация строительного контроля.	. Нормы безопасности строительных объектов. Техническая эксплуатация строительных объектов.	2

<b>М д у л ь II</b>	Организационно-управленческие структуры в строительстве	Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов.	1
	Планирование деятельности строительной организации	Оценка эффективности деятельности организации.	1
		<b>Итого:</b> <i>в т.ч. в активной форме</i>	8 4

#### 4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 – Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по темам модулей	Домашнее решение задач	Написание реферата, подготовка доклада	Подготовка к ПЗ,	Научно-исследовательская работа	Трудоемкость (час.)
<b>Семестр III</b>							
<b>Модуль I</b>	15	5	4	10	6	4	44
<b>Модуль II</b>	15	5	4	10	6	3	43
<b>Всего</b>							87

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://80.76.178.26/subject/list?page\\_id=m0602&page\\_id=m0602](http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602)

1. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434136>

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433063>

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433063>

2 Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434136>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Организация строительства : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 467 с. — ISBN 978-5-905916-20-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30228.html>

2. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А.Д. Кирнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4547>

### **7.3 Периодическая литература**

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. — М., 2006-2019, 1-12 (в год).
2. ВЕСТНИК МГСУ. — М., 2015-2019, 1-12 (в год)
3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. — М., 1-12 (в год)
5. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. — М., 2016-2019, 1-12 (в год)
6. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. — М., 2015-2019, № 1-4 (в год)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 5 апреля 2019) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ

4. ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/> Неограниченный доступ

5. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 5 апреля 2019)

6. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Неограниченный доступ

2. Scopus. [Электронный ресурс]. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com), лицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

3. Springer. [Электронный ресурс]. - [www.springer.com](http://www.springer.com), [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com), Неограниченный доступ

4. Web of Science. [Электронный ресурс]. - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com), лицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- осуществлять вариантное сравнение методов реконструкции зданий и сооружений.
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

Самостоятельное изучение теоретического материала. Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, ). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в

соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**1. eLearning Server 4G.** Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза"), срок действия: бессрочно

**2. 1С: Университет ПРОФ.** Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

**3. Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

**4. Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

**5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020

**6. AutoCAD LT 2018,** License Type: Education Multi-seat Stand-alone. Access Type: Single-user. Authorized Usage: Installation on up to 1250 devices. No network server required\*. Product Key: 057J1. Serial Number: 562-84006511.

Term: 3-year term. Licensee: "Орловский Государственный Аграрный Университет"

**7. Информационно-справочная система «Техэксперт».** Договор № 026/17-БНД об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 04.08.2017. ООО Группа Компаний «Кодекс».

#### **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 72 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя: - Ноутбук HP Probook 450 Core i7-4702 MQ 2.2 GHz.15.6 HD LED AG CAM 8GB DD R3L1TB; - Ноутбук Dell; - Рулонный настенный экран Draper; - Кабели коммутации; - Колонки Microlab; - BenQ Projektor MX711 (DLP 3200люмен. 5300:1, 1024x768 D-Sub.HDMI. RCA. SVideo. US; - Проектор BenQ DLP; - Экран Lumien Master Picture 183x244.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в

среду Орловского ГАУ	количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
----------------------	--

## 12 Критерии оценки знаний обучающихся

Количество промежуточных этапов контроля учебной работы студентов, их форму, сроки и максимальную оценку их в рейтинговых баллах устанавливает на заседании кафедра АПГС.

Безупречное усвоение изучаемых студентом в семестре разделов оценивается в 100 рейтинговых баллов (в таблице 8 дано соответствие рейтинговых баллов академическим оценкам).

Таблица 8 – Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционные академические оценки

Бальная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

По результатам промежуточных этапов контроля в семестре (отчетам по темам модулей, КР,) максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать студент равно 60. Также обучающийся в течение семестра может набрать дополнительно еще 25 баллов за домашнее решение задач, защиту реферата, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15) за участие обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет (по шкале) без участия в итоговом испытании.

Обучающийся, по уважительной причине пропустивший контрольные мероприятия в течение семестра, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

У обучающихся, набравших менее 55 баллов, а также у обучающихся, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, баллы аннулируются. Такие обучающиеся сдают письменный зачет в экзаменационную сессию по билету, содержащему вопросы по всем разделам, изучаемым в семестре. Максимальная сумма баллов, которую при этом может набрать обучающийся – 85.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация **магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формы организации строительства, реконструкции Подготовка строительного производства Организация строительного контроля. Организационно-управленческие структуры в строительстве Планирование деятельности строительной организации	Пороговый	Отчеты по модулям	Экзамен
		Повышенный	Решение домашних контрольных задач Написание реферата Подготовка презентаций	
		Высокий	Выступление на конференциях Публикация статей	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка строительного производства Организация строительного контроля. Организационно-управленческие структуры в строительстве Планирование деятельности строительной организации	Пороговый	Отчеты по модулям	Экзамен
		Повышенный	Решение домашних контрольных задач Написание реферата Подготовка презентаций	
		Высокий	Выступление на конференциях Публикация статей	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организационно-правовые формы строительных организаций. Формы организации строительства, реконструкции Организация строительного контроля. Организационно-управленческие структуры в строительстве Планирование деятельности строительной организации	Пороговый	Отчеты по модулям	Экзамен
		Повышенный	Решение домашних контрольных задач Написание реферата Подготовка презентаций	
		Высокий	Выступление на конференциях Публикация статей	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организационно-правовые формы строительных организаций. Формы организации строительства, реконструкции Подготовка строительного производства Организация строительного контроля. Организационно-управленческие структуры в строительстве Планирование деятельности строительной организации	Пороговый	Отчеты по модулям	Экзамен
		Повышенный	Решение домашних контрольных задач Написание реферата Подготовка презентаций	
		Высокий	Выступление на конференциях Публикация статей	
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и	Организационно-правовые формы строительных организаций. Формы организации строительства,	Пороговый	Отчеты по модулям	Зачет
		Повышенный	Решение домашних контрольных задач Написание реферата Подготовка	



сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	реконструкции Подготовка строительного производства Организация строительного контроля. Организационно-управленческие структуры в строительстве Планирование деятельности строительной организации		презентаций	
		Высокий	Выступление на конференциях Публикация статей	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно 55-69 баллов)	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Лекции. практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4.	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Лекции. практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа

	деятельности	Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Лекции. практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности	ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации	Лекции. практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа

		возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции		
--	--	---	--	--

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение экзамена в на 2 курсе.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний, а также итоги домашних контрольных работ.

##### **3.1.1 Экзамен (2 курс)**

К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты по защите курсового проекта и написанным модулям. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами лекционных занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы студента на теоретические вопросы, и практическое решение задач. По итогам экзамена выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведёт записи в лице устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдаётся экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях и в работе над курсовым проектом.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При подведении результата экзамена используется пятибалльная система оценки.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)**

1. Основные типы организационных структур строительной организации
2. Требования к построению структур управления.
3. Технология формирования структуры.
4. Система планирования строительной организации
5. Состав и назначение форм финансовой отчетности.
6. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации.
7. Финансовая и управленческая отчетность строительной организации.
8. Проектный подход в управлении строительством.
9. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.

10. Формирование и управление командой проекта.
11. Контроль реализации проекта и его корректировка.
12. Оценка эффективности строительных проектов.
13. Управление конфликтами и коммуникациями.
14. Этика и методы ведения переговоров.
15. Учет и управление рисками строительного проекта.
16. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
17. Организация работ на стройплощадке.
18. Производственно-технологическая документация в строительстве.
19. Методы организации строительно-монтажных работ.
20. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы.
21. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства
22. Авторский надзор за строительством.
23. Государственный строительный надзор.
24. Организация сдачи и приемки работ.
25. Исполнительная документация в строительстве.
26. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ.
27. Нормы безопасности строительных объектов.
28. Техническая эксплуатация строительных объектов.
29. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта.
30. Оформление разрешения на ввод в эксплуатацию.
31. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости.
32. Типы организационных структур строительных организаций.
33. Нормативные основы управления строительным предприятием:
34. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов.
35. Стили делового общения.
36. Антикоррупционная политика строительной организации
37. Система планирования деятельности строительной организации.
38. Оценка эффективности деятельности организации.
39. Критерии эффективности производства и управления.

**Критерии оценки (в баллах):**

Теоретический вопрос – Количество баллов за ответ на вопрос 20.

**10 баллов выставляется, если:**

*Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.*

**5 балла выставляется, если:**

*Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает некоторые неточности в ответе на вопрос.*

**2балл выставляется, если:**

*Обучающийся имеет знания только основного материала, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.*

Максимальное количество баллов – 20

### **3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль проводится на протяжении всего учебного года посредством тестирования (сдачей модулей) по всем разделам изучаемой дисциплины, решением домашних контрольных задач.

#### **3.2.1 Отчеты по модулям**

Освоение дисциплины разбито на два модуля в каждом из которых предусмотрен контроль за освоением знаний.

При подведении результата используется рейтинговая система оценки.

**Вопросы Модуль I (УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7):**

1. Основные типы организационных структур строительной организации.
2. Требования к построению структур управления, технология формирования структуры.
3. Система планирования строительной организации.
4. Состав и назначение форм финансовой отчетности.
5. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации.
6. Финансовая и управленческая отчетность строительной организации.
7. Проектный подход в управлении строительством.
8. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.
9. Формирование и управление командой проекта.
10. Контроль реализации проекта и его корректировка.
11. Оценка эффективности строительных проектов.
12. Управление конфликтами и коммуникациями.
13. Этика и методы ведения переговоров.
14. Учет и управление рисками строительного проекта.
15. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
16. Организация работ на стройплощадке.
17. Производственно-технологическая документация в строительстве.
18. Методы организации строительно-монтажных работ.
19. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства
20. Авторский надзор за строительством.
21. Государственный строительный надзор.
22. Организация сдачи и приемки работ.
23. Исполнительная документация в строительстве.
24. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ.
25. Нормы безопасности строительных объектов.
26. Техническая эксплуатация строительных объектов.
27. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта.
28. Оформление разрешения на ввод в эксплуатацию.
29. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости.

**Вопросы Модуль II. (УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7):**

1. Типы организационных структур строительных организаций.
2. Нормативные основы управления строительным предприятием
3. Назначение и основные виды нормативных документов.
4. Назначение и основные виды распорядительных документов.
5. Стили делового общения.
6. Антикоррупционная политика строительной организации
7. Система планирования деятельности строительной организации.
8. Оценка эффективности деятельности организации.
9. Критерии эффективности производства и управления.

**Критерии оценки (в баллах):**

Количество баллов за каждое правильно выполненное задание – 10. Максимальное количество баллов – 20.

**10 баллов выставляется, если:**

*задание выполнено полностью в логических рассуждениях и обосновании решения, нет пробелов и ошибок, возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;*

**6 баллов выставляется, если:**

*задание выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках; допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями.*

Максимальное количество баллов за полную работу – 20.

### 3.3. Оценочные средства для проверки остаточных знаний

1. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
  - а) поточный;
  - б) параллельный;
  - в) последовательный.
2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
  - а) вычислительная техника;
  - б) работники управления;
  - д) технологическая оснастка.
3. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:
  - а) электромонтажные;
  - б) санитарно-технические;
  - в) общественные.
4. Организационная форма управления в строительстве «под ключ» в большей степени относится:
  - а) к подрядному способу ведения работ;
  - б) к хозяйственному способу ведения работ;
  - в) смешанному способу ведения работ.
5. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
  - а) эксплуатирующая организация;
  - б) заказчик;
  - в) поставщик.
6. Неритмичные строительные потоки могут быть:
  - а) с однородным изменением ритма;
  - б) без изменения ритма;
  - в) все перечисленное.
7. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
  - а) основной труд;
  - б) вспомогательный труд;
  - в) обслуживающий труд;
8. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
  - а) технических;
  - б) экономических;
  - в) организационных.
9. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора
  - а) проектировщик;
  - б) менеджер;
  - в) транспортная организация.
10. Договор с заказчиком на комплекс работ по строительству объектов включает
  - а) пользователь;
  - б) генеральный подрядчик;
  - в) научно-исследовательская организация.
11. Участниками строительства могут являться
  - а) только государственные и частные организации;
  - б) государственные, общественные, частные организации;
  - в) государственные, общественные, частные организации и физические лица.
12. В развитии каждого строительного потока имеется период:
  - а) развертывания потока, свертывания потока;
  - б) развертывания потока, выпуска готовой продукции;
  - в) развертывания потока, свертывания потока, выпуска готовой продукции.
19. Для корректировки сетевого графика по времени необходимо:

- а) изменить продолжительность критического пути;
  - б) изменить продолжительность всех полных путей;
  - в) изменить нормативный или директивный срок строительства;
13. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- а) технических;
  - б) экономических;
  - в) организационных.
14. Организационная форма управления в строительстве «под ключ» в большей степени относится:
- а) к подрядному способу ведения работ;
  - б) к хозяйственному способу ведения работ;
  - в) смешанному способу ведения работ.
15. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
- а) эксплуатирующая организация;
  - б) заказчик;
  - в) поставщик.
16. К технологическим параметрам строительного потока относятся:
- а) число потоков, интенсивность потока;
  - б) объемы и трудоемкость работ;
  - в) все перечисленное.
17. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
- а) поточный;
  - б) параллельный;
  - в) последовательный.
18. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:
- а) основной труд;
  - б) вспомогательный труд;
  - в) обслуживающий труд.
19. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора
- а) проектировщик;
  - б) менеджер;
  - в) транспортная организация.
20. Определение структуры организации и управления строительством осуществляется:
- а) в соответствии с проектным решением и объемами работ;
  - б) по существующим в строительной организации схемам и опыту работ;
  - в) в зависимости от объемов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
21. К пространственным параметрам строительного потока относятся:
- а) захватка, участок;
  - б) ярус, участок;
  - в) захватка, ярус, участок.
22. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
- а) поточный;
  - б) параллельный;
  - в) последовательный.
23. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора
- а) проектировщик;
  - б) менеджер;
  - в) транспортная организация.
24. Внутрицеховые – это
- 1. Работы, выполняемые внутри действующих цехов в промышленных предприятиях
  - 2. Работы, выполняющие не на территории действующих цехов промышленных предпринимателей
  - 3. Работы, выполняющие рядом с действующим цехом промышленных предприятий
25. В состав предприятий промышленно-строительных материалов входят:
- 1. Заводы по производству вяжущих и изделий на их основе

2. Заводы по производству кирпича, керамических изделий, линолеума и изделий из пластмасс и т.д.
3. Оба ответа верны
26. Как ведется материально-техническое снабжение строительства:
  1. По прямым договорам с производителем
  2. Через разнообразную сеть посреднических торговых организаций
  3. Оба ответа верны
27. Что такое пакет:
  1. Это укрупненный груз, сформирован из определенного количества мягких элементов скреплены таким образом, чтобы обеспечить неизменность его формы
  2. Инвентарная тара в виде объемной пространственной конструкции, предназначенной для перевозки, перегрузки и хранения грузов
  3. Инвентарная тара в виде объемной пространственной конструкции, состоящая из мягких элементов
28. Что ограничивает временной модуль:
  1. Состав технологического комплекта из расчета времени, определенную периодичность между сроками формирования технических комплектов
  2. Величину технологического комплекта по общей стоимости всех материальных ресурсов, входящих в его состав
  3. Оба варианта не верны
29. Какие заряды используют при взрывном способе
  1. Шпуровые
  2. Тротиловые
  3. Минные детонаторы
30. Что используют при разлете кусков при взрыве
  1. Локализаторы взрывов различных перекрытий
  2. Временное кирпичное ограждение
  3. Ничего
31. Графическое изображение модели технологических комплектов материально – технических ресурсов на планах, разрезах или видах здания.
  - А) Схема образования технологических комплектов
  - Б) Проект производства работ
  - В) Стройгенплан
32. Метод, который применяют в том случае, когда для образования технологических комплектов здания или сооружения достаточно расчленив одной или несколькими горизонтальными плоскостями.
  1. Метод вертикального разреза
  2. Метод планирования комплектов
  3. Метод горизонтального разреза
33. Зависит от цены за единицу товара, которая даже для идентичного материала может значительно отличаться у различных поставщиков:
  1. Стоимость покупки
  2. Стоимость доставки
  3. Стоимость хранения
34. Метод полностью механизированного выполнения тех или иных технологических процессов в строительстве:
  1. Комплексная механизация
  2. Полная механизация
  3. Оперативное планирование

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

В процессе обучения обучающийся должен выполнить все виды работ согласно учебному плану и индивидуальным заданиям преподавателя.



Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится устно (по теоретическим и практическим вопросам). Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от обучающегося требуется ответить на вопросы состоящие из трех частей – теоретической («знание») и практической («умение» и «владение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: обучающийся должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимися знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

#### **4.1 Перечень тем рефератов (УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)**

1. Требования к построению структур управления, технология формирования структуры.
2. Состав и назначение форм финансовой отчетности.
3. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации.
4. Финансовая и управленческая отчетность строительной организации.
5. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.
6. Формирование и управление командой проекта.
7. Контроль реализации проекта и его корректировка.
8. Оценка эффективности строительных проектов.
9. Управление конфликтами и коммуникациями.
10. Этика и методы ведения переговоров.
11. Учет и управление рисками строительного проекта.
12. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ.
13. Нормы безопасности строительных объектов.
14. Нормативные основы управления строительным предприятием
15. Назначение и основные виды нормативных документов.
16. Назначение и основные виды распорядительных документов.
17. Стили делового общения.
18. Антикоррупционная политика строительной организации

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата