

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**



Рабочая программа дисциплины

Организация деятельности строительного предприятия

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность **Промышленное и гражданское строительство,**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Год начала подготовки **2019**

Орел 2019 год

Составитель: Т.С. Питель, к.э.н., доцент «23» 04 2019 г.
Рецензент: Е.Г. Абашин, к.т.н., доцент «23» 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01
Строительство

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью
протокол № 20 от «03» 04 2019 г.
и.о. зав. кафедрой: Н.В. Куканова, к.э.н., доцент «03» 04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного
факультета

протокол № 8 от «23» 04 2019 г.
Директор института И.С. Мысишин, к.п.н., доцент «23» 04 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01
Строительство

протокол № 6 от «23» 04 2019 г.
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки Т.С. Питель, к.э.н., доцент «23» 04 2019 г.
Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова «23» 04 2019 г.

Оглавление

	Введение.....	4
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
	4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины.....	6
	4.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	8
	4.3. Тематический план лекций.....	9
	4.4. Практические занятия.....	10
	4.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12	Критерии оценки знаний обучающихся.....	18
13	Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	18
	Лист регистрации изменений.....	2

Введение

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Организация деятельности строительного предприятия» обучающимся заочной формы обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Промышленное и гражданское строительство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, на основе учебного плана.

Рабочая программа содержит определение целей и задач изучения дисциплины, рабочие планы лекционных, практических занятий, их трудоемкость, задания для самостоятельной работы, темы контрольных работ.

Освоение дисциплины разбито на два модуля в каждом из которых предусмотрен контроль за освоением знаний.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения дисциплины)

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности строительного предприятия» является выработка у обучающихся знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- продемонстрировать специфику организации деятельности строительного предприятия, выделить функциональные области управления деятельностью строительного предприятия;
- выработать у обучающихся навыки применения методов управления деятельностью строительного предприятия обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях ;
- повысить эффективность практической деятельности обучающихся в области организации деятельности строительного предприятия способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	здания, сооружения промышленного, гражданского назначения	ПК-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 16.126

			ПК-4.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы ПК-4.3. Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов ПК-4.4. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования ПК-4.5. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
--	--	--	---	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
- классификацию строительных работ и процессов;
- методы организации строительного производства;
- основы календарного планирования; - нормативные требования к составу исполнительной документации;
- нормативные требования к составу документации на подготовительном этапе строительства и вводе объекта в эксплуатацию;
- теоретические основы организации различных видов строительных работ;

уметь:

- осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
- составлять расчётные схемы
- выполнять расчетное обоснование проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов
- анализировать и планировать строительное производство объекта, составлять перечень строительных работ для каждого цикла возведения объекта;

- выполнять инженерные расчеты, связанные с проектированием календарного графика (определение трудоемкости, продолжительности, выработки и т.п.);
 - оценивать качество выполненных строительно-монтажных работ;
 - разрабатывать организационные схемы производства строительных работ на стадии планирования, разрабатывать строительный генеральный план в составе ПОС (ППР) производственной деятельности, разрабатывать бизнес-планы производственной деятельности
- Умение выполнять календарное планирование строительных процессов, подготовки исполнительной документации, контроля качества строительного производства

Владеть навыками:

- оценки соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов
- составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства
- выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
- контроля выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультетам ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Предшествующими дисциплинами, на которые непосредственно опирается дисциплина, являются:

прикладная математика – навыки дифференцирования, интегрирования, поиска экстремума функций, интерполирования;

строительный контроль и технический надзор – навыки осуществления строительного контроля и технического надзора.

Дисциплина связана с дисциплинами «Обследование зданий, сооружений и застройки», «Проектная подготовка в строительстве» и т.п.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Виды учебной нагрузки	Всего час/зач.ед	Курс
		I
Контактная работа (всего) в том числе	8	8
Лекции (Л)	4	4
из них активные формы обучения	1	1
Практические занятия (ПЗ)	4	4
из них активные формы обучения	1	1
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость, час/зач.ед	72/2	72/2

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 – Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр I			
(количество модулей 2)			
Модуль 1: Система управления деятельностью строительной организации			
Цель: изучение основополагающих характеристики системы управления строительной организации			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Основы организации строительного производства	Формы собственности, организационные формы производства, моделирование организации строительного производства. Основные термины и определения.	Строительство как отрасль материального производства. Система нормативных документов. Совершенствование управления, организации и планирования строительным производством. организационные структуры управления строительным производством
2	Стадии проектирования и их Содержание. Подготовка строительного производства	Организация проектно-изыскательских работ. Экономические и инженерные изыскания. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), порядок рассмотрения и утверждения проектно-сметной документации. Внешнеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Современные методы выполнения работ по инженерной подготовке территории строительства	Теоретические основы управления. технология управления строительным производством Понятие о системе автоматизированного производства. Состав и содержание общей организационно-технической подготовки
Модуль 2: Процесс планирования проектов			
Цель: изучение современных инструментов организации строительного производства. Понятие о системе строительных организаций.			
1	Экономические элементы организации. Поточная организация строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Разработка проекта производства работ.	Основные экономические элементы организации: капитал, основные фонды и оборотные средства, их состав. Амортизация. Затраты, классификация. Прибыль. Баланс предприятия. Сетевое планирование и Управление строительством Календарное планирование строительства. Расчет сетевого графика.	Элементы и правила построение сетевых графиков. Календаризация и оптимизация работ сетевых графиков по времени и трудовым ресурсам. Подготовка исходных данных для составления сетевых графиков Материально-

		Проектирование стройгенпланов. Нормативы	техническая база в строительстве. Использование АСУ при разработке проекта производства работ Применяемые программные средства Показ демонстрационной версии АРМ-ППР
2	Сметная стоимость. Технология и техника управления. Оперативное управление. Кадры. Организация управления качеством строительной продукции.	Ценообразование: сметная стоимость строительного объекта, ее составляющие, методы расчета цены на товар (услугу). Структура и технология управления строительством объектов, производственной деятельностью строительных организаций, ИТР и рабочие кадры Управление снабжением материально-техническими ресурсами Виды материально-технических ресурсов, способы их применения Организация поставки материально-технических ресурсов Закупка материальных ресурсов Проектирование производственно-технологической комплектации Учет и контроль за расходованием материалов	Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Завершение проекта. Оформление отчетной документации. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения.

4.2 Тематический план лекций

Таблица 4 – Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр I			
Модуль I	Основы организации строительного производства	Организация материально-технического обеспечения строительства Формы собственности, организационные формы производства, моделирование организации строительного производства.	1/1
	Стадии проектирования и их содержание. Подготовка строительного производства	Общая организация материально-технического обеспечения в строительстве. Состав и структура материально-технической базы строительства. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. Организация производственно-технологической	1/1

		комплектации строительных объектов и оперативное планирование комплектных поставок материалов и конструкций.	
Модуль II	Экономические элементы организации. Поточная организация строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Разработка проекта производства работ.	Основные экономические элементы организации: капитал, основные фонды и оборотные средства, их состав. Управление строительством Календарное планирование строительства. Расчет сетевого графика. Проектирование стройгенпланов. Нормативы	1
	Сметная стоимость. Технология и техника управления. Оперативное управление. Кадры. Организация управления качеством строительной продукции.	Ценообразование: сметная стоимость строительного объекта, ее составляющие, методы расчета цены на товар (услугу). Структура и технология управления строительством объектов, производственной деятельностью строительных организаций, ИТР и рабочие кадры Управление снабжением материально-техническими ресурсами	1
	Итого: <i>в т.ч. в активной форме</i>		4 2

4.3 Практические занятия

Таблица 5 – Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
Семестр I			
Модуль I	Основы организации строительного производства	Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления. Общая система управления строительством в РФ. Понятие о функциях управления производством. Методы управления строительным производством. Организационные структуры строительно-монтажных организаций и их виды. Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством. Понятие стратегии и стратегического управления строительно-монтажной организацией. . Управление качеством строительства и организация приемки объектов в эксплуатацию. Мониторинг и оперативное управление строительными проектами. Качество строительства и этапы его формирования,	1

		оценка качества строительной продукции. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.	
	Стадии проектирования и их Содержание. Подготовка строительного производства	Знакомство с особенностями проектирования объектного строительного генерального плана. Знакомство с принципами формирования организационных структур строительных организаций. Знакомство с методами мониторинга качества строительной продукции	1
Модуль II	Экономические элементы организации. Поточная организация строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Разработка проекта производства работ.	Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов и оперативное планирование комплектных поставок материалов и конструкций. Выбор вида транспорта для строительных грузов и определение потребности в транспортных средствах. Организация эксплуатации автомобильного транспорта в строительстве. Определение потребности в строительных машинах	1
	Сметная стоимость. Технология и техника управления. Оперативное управление. Кадры. Организация управления качеством строительной продукции.	Ценообразование: сметная стоимость строительного объекта, ее составляющие, методы расчета цены на товар (услугу). Структура и технология управления строительством объектов, производственной деятельностью строительных организаций,	1
	Итого: <i>в т.ч. в активной форме</i>		4 2

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6 – Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по темам модулей	Выполнение Контрольной работы	Подготовка рефератов, докладов	Подготовка к ПЗ,	Трудоемкость (час.)
Модуль I	6	6	6	6	6	30
Модуль II	6	6	6	6	6	30
Всего:						60

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602

1. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. <https://biblio-online.ru/book/BB04EA1>

2. Чудновский С.М. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чудновский С.М., Лихачева О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69021.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Семенцов С.В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенцов С.В., Орехов М.М., Волков В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19009.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

7.1 Основная литература

1. Александрова Л.В. Экономика строительного производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов/ Александрова Л.В., Серков Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86425.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. <https://biblio-online.ru/book/2123BAD2-F0CE-411E-BEE6-A9C1D9DC54CC/cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve>

3. Семенцов С.В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенцов С.В., Орехов М.М., Волков В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19009.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. <https://biblio-online.ru/book/BB04EA1>

7.3 Дополнительная литература

1. Ершова И.В. Оперативно-производственное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Ершова, Т.А. Минеева, Е.В. Черепанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68264.html>

7.4 Периодические издания

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. - М., 2006-2020, 1-12 (в год).
2. ВЕСТНИК МГСУ. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)
3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
4. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. – М., 2005-2020 1-12 (в год)
5. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. – М., 2016-2020, 1-12 (в год)
6. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2020, № 1-4 (в год)
- 7 Экономика строительства. – М., 2013-2018, 1-12 (в год)
8. Проблемы прогнозирования. – м., 2006-2018, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
- 2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (10.04.19) Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/> Неограниченный доступ
5. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (10.04.19)
6. ЭБС «ГД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ
2. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, лицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, лицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ
6. Консультант плюс www.consultant.ru (10.04.19) открытый доступ.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой;
 - развитие логического мышления;
 - умение выбирать оптимальный метод решения;
 - приобретение навыков анализа полученных результатов;
 - владение практическими навыками проектирования и выполнения расчетов конструкции из дерева и пластмасс по предельным состояниям, в том числе с использованием стандартных программных комплексов.
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- *Самостоятельное изучение теоретического материала.*

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических и лабораторных занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") (неограниченный доступ).

2.1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEdition 2019 год число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата действия лицензии: до 10.09.2020

6. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 026/17-БНД об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 04.08.2017. ОООГруппаКомпаний «Кодекс».

7. AutoCAD LT 2018, License Type: Education Multi-seat Stand-alone. Access Type: Single-user. Authorized Usage: Installation on up to 1250 devices. No network server required*. Product Key: 057J1. Serial Number: 562-84006511. Term: 3-year term. Licensee: "Орловский Государственный Аграрный Университет"Term: 3-yearterm. Licensee: "Орловский Государственный Аграрный Университет"

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	снащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>ециализированная мебель на 64 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя;</p> <p>ноутбук HP Probook 450 Core i7-4702 MQ 2.2 GHz.15.6 HD LED AG CAM 8GB DD R3L1TB;</p> <p>ноутбук Dell;</p> <p>улонный настенный экран Draper;</p> <p>абели коммутации;</p> <p>олонки Microlab;</p> <p>BenQProjetorMX711 (DLP 3200люмен. 5300:1, 1024x768 D-Sub.HDMI. RCA. SVideo. US;</p> <p>роекторBenQ DLP;</p> <p>кранLumien Master Picture 183x244.</p>
ебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<p>ециализированная мебель на 26 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQDLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «Традиционные технологии усиления фундаментов»; «Ригель перекрытия общественного здания»</p>

промежуточной аттестации	
помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
лаборатория строительных конструкций (прессовая)	специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQDLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.

12 Критерии оценки знаний обучающихся

Безупречное усвоение изучаемых обучающимся в семестре разделов оценивается в 100 рейтинговых баллов (в таблице 8 дано соответствие рейтинговых баллов академическим оценкам).

Таблица 8 – Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционные академические оценки

Бальная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	незачтено	зачтено		

По результатам промежуточных этапов контроля в семестре максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать обучающийся равно 60. Также обучающийся в течение семестра может набрать дополнительно еще 25 баллов за домашнее решение задач, защиту реферата, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15) за участие обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет или экзаменационную оценку (по шкале) без участия в итоговом испытании.

Обучающийся, по уважительной причине пропустивший контрольные мероприятия в течение семестра, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки (например, оценке «отлично» соответствует диапазон от 85 до 100 баллов).

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Организация деятельности строительного предприятия

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация **магистр**

Орел 2019 год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Основы организации строительного производства Стадии проектирования и их Содержание. Подготовка строительного производства Экономические элементы организации. Поточная организация строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Разработка проекта производства работ. Сметная стоимость. Технология и техника управления. Оперативное управление. Кадры. Организация управления качеством строительной продукции.	Пороговый	Отчеты по модулям	Зачет
		Повышенный	Выполнение контрольной работы	
		Высокий	Выступление на конференциях Публикация статей	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) 55-69 баллов	повышенный 70-84 баллов	высокий 85-100 баллов	
ПК-4	ПК-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-4.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы ПК-4.3. Выполнение расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и	ПК-4.4. Оценка соответствия результатов расчётного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования ПК-4.5. Составление аналитического отчета о результатах расчётного обоснования	Лекции. Практические занятия и с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа РГР

		документирование его результатов	объектов промышленного и гражданского строительства	
--	--	-------------------------------------	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено сдача проведения зачета в I семестре.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний, а также итоги выполнения КР.

3.1.1 Зачет

К зачету допускаются студенты, имеющие положительные результаты по модулям. При подготовке рекомендуется пользоваться материалами лекционных занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в письменной форме, включает подготовку и ответы студента на теоретические вопросы и решение практической задачи. По итогам зачета выставляется отметка (зачтено, незачтено).

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведёт записи в лице устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдаётся экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях и в работе над курсовым проектом.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При подведении результата экзамена используется пятибалльная система оценки.

Зачетный билет содержит два теоретических вопроса (уровень ЗНАТЬ), (уровень УМЕТЬ)

Вопросы по дисциплине «Организация деятельности строительного предприятия»

1. Содержание и система организации и управления в строительстве
2. Объекты, субъекты и предмет управления в строительстве
3. Методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства. Цели и задачи управления в строительстве
4. Строительные изыскания и цель их проведения
5. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них
6. Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов
7. Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства
8. Проектная документация, ее согласование и утверждение. Функции заказчика и подрядчика
9. Подготовка к строительству. Организационно-техническая подготовка к строительству
10. Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутриплощадочная техническая подготовка к строительству.

11. Сущность поточной организации строительного производства. Поточно-операционный, поточно-расчлененный, поточно-комплексный методы
12. Классификация строительных потоков
13. Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»
14. Последовательность формирования строительных потоков. Технологическая увязка строительных процессов
15. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков
16. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей
17. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение
18. Последовательность расчета сетевого графика
19. Параметры сетевого графика и методы их расчета
20. Применение и порядок разработки сетевого графика. Корректировка сетевого графика
21. Цели и задачи календарного планирования
22. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана
23. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков
24. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение
25. Организационно-технологические модели используемые в календарном планировании
26. Последовательность и основные принципы расчета календарного плана в составе ППР
27. Корректировка календарных планов, составление графиков и ведомостей потребности в рабочих и материальных ресурсах
28. Оптимизация календарных планов строительства объектов
29. Календарное планирование работ по возведению комплекса зданий
30. Содержание, принципы и задачи организации стройплощадки
31. Технологическая организация стройплощадки
32. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства
33. Устройство временных дорог, организация охраны и освещения строительной площадки
34. Организация временного складского хозяйства
35. Организация обеспечения и расчет потребности строительства в энергии, воде, теплоэнергии
36. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
37. Проектирование строительных генеральных планов
38. Состав и структура материально-технической базы строительства (МТБС)
39. Производственные ресурсы и их разновидности в строительстве
40. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций
41. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов
42. Организация приемки, отпуска и учета строительных материалов и конструкций
43. Структура парка строительных машин. Определение потребности в строительной технике и показатели их использования
44. Организация эксплуатации средств малой механизации и строительно-монтажного инструмента
45. Система технического обслуживания и ремонта
46. Виды транспорта и грузов в строительстве
47. Выбор вида транспорта и определение потребности в транспортных услугах
48. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве
49. Качество строительства и этапы его формирования
50. Уровни качества строительной продукции
51. Организация контроля качества СМР (производственный контроль)
52. Авторский надзор, технический надзор, государственный надзор. Экспертиза проекта
53. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию
54. Стратегическое управление строительно-монтажной организацией
55. Цели оперативного планирования и виды оперативных планов
56. Содержание, порядок разработки месячных оперативных планов
57. Составление недельно-суточных планов-графиков
58. Контроль выполнения оперативных планов
59. Функции управления строительным производством
60. Методы управления строительным производством

61. Производственная структура строительного-монтажной организации
62. Организационная структура строительного-монтажной организации
63. Назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве
64. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда
65. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда
66. Формы и виды СМО как юридических лиц
67. Саморегулируемые организации. Свидетельства о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства
68. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий и организаций в строительстве
69. Основы психологии управления

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если: Хорошее знание основных терминов и понятий факультативной дисциплины; Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

«не зачтено» выставляется студенту, если: Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Неумение решать задачи; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах.

3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль проводится на протяжении всего учебного года посредством тестирования (сдачей модулей) по всем разделам изучаемой дисциплины, и выполнением контрольной работы.

Темы контрольной работы по дисциплине «Организация деятельности строительного предприятия»

1. Сущность поточной организации строительного производства. Поточно-операционный, поточно-расчлененный, поточно-комплексный методы
2. Объекты, субъекты и предмет управления в строительстве
3. Нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского Цели и задачи управления в строительстве
4. Строительные изыскания и цель их проведения
5. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них
6. Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов
7. Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства
8. Проектная документация, ее согласование и утверждение. Функции заказчика и подрядчика
9. Подготовка к строительству. Организационно-техническая подготовка к строительству
10. Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутриплощадочная техническая подготовка к строительству.
11. Содержание и система организации и управления в строительстве
12. Классификация строительных потоков
13. Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»
14. Последовательность формирования строительных потоков. Технологическая увязка строительных процессов
15. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков
16. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей
17. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение
18. Последовательность расчета сетевого графика
19. Параметры сетевого графика и методы их расчета

20. Применение и порядок разработки сетевого графика. Корректировка сетевого графика
21. Цели и задачи календарного планирования
22. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана
23. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков
24. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение
25. Организационно-технологические модели используемые в календарном планировании
26. Последовательность и основные принципы расчета календарного плана в составе ППР
27. Корректировка календарных планов, составление графиков и ведомостей потребности в рабочих и материальных ресурсах
28. Оптимизация календарных планов строительства объектов
29. Календарное планирование работ по возведению комплекса зданий
30. Содержание, принципы и задачи организации стройплощадки
31. Технологическая организация стройплощадки
22. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.

«зачтено» выставляется студенту, если: Хорошее знание основных терминов и понятий факультативной дисциплины; Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

«не зачтено» выставляется студенту, если: Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Неумение решать задачи; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах.

Задания для практической работы по дисциплине ««Организация деятельности строительного предприятия»

Практическая работа 1.

Изучение состава производственно-технологической документации.

Изучение СП 13330-2008,

2. СНИП 12-03-01.

3. Состав и содержание проекта производства работ (ППР)

Практическая работа 2.

. Расчет численности персонала строительства, подбор состава комплексной бригады

Практическая работа №3

Календарное планирование строительства

1. Проектирование календарного плана строительства объекта.

2. Виды календарных графиков

Построение сетевых графиков

1. Основные понятия метода сетевого планирования и управления

2. Правила построения

Практическая работа №4

Расчет численности персонала строительства, подбор состава комплексной бригады.

Построение и расчет сетевого графика производства работ в табличной форме, нахождение критического пути календарное планирование строительства

3.3. Оценочные средства для проверки остаточных знаний

Тест №1 по факультативной дисциплине «Организация деятельности строительного предприятия»

Тестовые задания

1. Из основных функций управления главной является в строительстве

- а. организация
 - б. планирование
 - в. контроль
 - г. руководство
2. В основе функционирования ДСК и ССК лежит принцип управления
- а. специализация
 - б. кооперация
 - в. комбинирование
 - г. власть
3. В какую из основных функций управления входит постановка задач исполнителем, привлечение исполнителей и средств, передача полномочий?
- а. планирование
 - б. организация
 - в. координация
 - г. руководство
4. Система разработки и исполнения плана включает в себя фазы
- а. 2
 - б. 3
 - в. 4
 - г. 5
5. Постоянно действующими строительно-монтажными организациями ведется способов строительства
- а. смешанный
 - б. подрядный
 - в. хозяйственный
 - г. субподряд
6. Наиболее эффективным способ воспроизводства основных фондов является
- а. расширение
 - б. техническое перевооружение
 - в. реконструкция
 - г. ремонт
7. Осуществляет возведение реконструкцию, ремонт зданий и сооружений, монтаж оборудования
- а. проектная
 - б. строительная
 - в. предприятия стройиндустрии
 - г. ремонтная
8. Юридическим или физическим лицом, имеющим право на землю? является
- а. заказчик
 - б. застройщик
 - в. инвестор
 - г. распорядитель
9. Подготовительная работа входит во внутримплощадочные работы
- а. линии электропередачи с подстанциями
 - б. сети водоснабжения с водозаборными сооружениями
 - в. геодезические разбивочные работы
 - г. дороги
10. Исходные материалы входит в состав ПОС?
- а. календарный план производства работ по объекту
 - б. технологические карты на выполнение отдельных видов работ
 - в. решение по применению материалов и оборудования
 - г. план подготовительного периода
11. В состав ППР из указанных исходных материалов входит
- а. инженерные изыскания
 - б. сведения об источниках снабжения строительства электроэнергией и водой

- в. стройгенплан с указанием расположения постоянных и временных дорог, постоянно строящихся временных зданий и сооружений
г. график движения рабочих кадров
12. При разработке технологических карт для определения состава звена применяются нормативы
а. СНиП
б. ГОСТ
в. ЕНиР
г. ГЭСН
13. К какому виду потоков, относится поток, представляющий один или несколько процессов, выполнимых одним коллективом (бригадой, звеном)?
а. специализированный
б. частный
в. комплексный
г. смешанный
14. Поток, в котором составляющие потоки не имеют постоянного ритма
а. кратморитмичный
б. разноритмичный
в. равноритмичный
г. неритмичный
15. Перерыв, зависящий от принятой технологии механизированных процессов и особенностей строительного производства может быть
а. метеорологический
б. технологический
в. организационный
г. технический
16. Грузы известь, битум, асфальт, щелочь являются
а. опасные
б. горючие и обжигающие
в. особо опасные
г. воспламеняющимися
17. В России появились первые государственные строительные нормы?
а. 18 век
б. 19 век
в. 20 век
г. 17 век
18. К методам управления относятся административные методы, служащие для единства управления производством
а. экономические
б. социально-психологические
в. Организационные
г. технические
19. Управленческие функции: организация обслуживающей строительной техники, комплектование участка рабочими кадрами относятся должностному лицу?
а. ст. прораб
б. прораб
в. мастер
г. руководитель
20. К уровню относится нормативная документация: СНиПы, ГОСТы, ОНТП (общероссийские нормы технического проектирования)
а. федеральный
б. ведомственный
в. территориальный
г. региональный

1. Составляющие стадии реализации проекта
 - А) Организация и контроль выполнения проекта
 - Б) Анализ и регулирование выполнения проекта
 - В) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
 - Г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта Формирование концепции проекта
2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
 - А) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - Б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...
 - А) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте учет фактических затрат в проекте
 - Б) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом
4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
 - А) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - Б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
5. Контроль и регулирование контрактов включает ...
 - А) закрытие контрактов проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов
 - Б) учет выполнения работ по контракту представление отчетности о выполнении контрактов разрешение споров и разногласий
6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
 - а) формирования концепции проекта формирования сводного плана проекта осуществления всех запланированных проектных работ
 - Б) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...
 - А) формирование отчетов об исполнении работ проекта регулирование оплаты, льгот и поощрений реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
 - Б) разработку концепции управления персоналом создание финального отчета расформирование команды
8. Метод освоенного объема позволяет ...
 - А) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта
 - Б) оптимизировать сроки выполнения проекта определить продолжительность отдельных работ проекта освоить максимальный объем бюджетных средств
9. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
 - а) санкционирование начала проекта утверждение сводного плана
 - Б) осуществление проектных работ и достижение проектных целей архивирование проектной документации и извлеченные уроки
10. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...
 - А) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов
 - Б) закрытие контрактов представление отчетности о выполнении контрактов разрешение споров и разногласий
11. Организация и контроль выполнения проекта включает ...
 - А) организацию управления предметной областью проекта контроль выполнения проекта по временным параметрам совершенствование команды проекта

- Б) формирование концепции управления качеством в проекте заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет) заключительный отчет по проекту и проектную документацию
12. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...
- А) планов работ системы отчетности внешнего независимого аудита
- Б) электронного документооборота программного обеспечения для контроля над выполнением работ отдела контроля в организационной структуре проектной команды
13. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...
- А) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте учет фактических затрат в проекте формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта анализ
- Б) отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом
14. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...
- А) обзор и анализ динамики изменений в проекте текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов корректирующие действия
- Б) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте формирование архива изменений в проекте формирование концепции управления изменениями в проекте
15. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта
- 1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 2 Анализ запросов на внесение изменений
- 3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4 Информирование участников о внесенных изменениях

Тест №3 по факультативной дисциплине «Организация деятельности строительного предприятия»

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта
- Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
- Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
- Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
- Финальная оценка результатов проекта — завершение проекта
2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...
- IRR-г больше
- IRR больше
- IRR меньше
- выше объем выручки
3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- инфляцию и риски
- инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- риски и альтернативные варианты инвестирования
4. Проект убыточен, если...
- $IRR > r$
- $IRR = r$
- $IRR < r$
- $IRR > 0$
- $IRR > 1$
5. Дисконтирование — это ...
- процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
- учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
- расчет ставки дисконтирования

6. Проект является убыточным, если ...

NPV < 0

NPV = 0

NPV > 0

NPV < 0 или NPV = 0

NPV не рассчитан

7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

сложного процента

простого процента

очень-очень сложного процента

калькулятора

8. Ставка дисконтирования – это ...

ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций

ставка банковского кредита

ставка рефинансирования

уровень скидок во время распродажи

9. Проект безубыточен, если ...

B/C > 0

B/C = 0

B/C < 0

B/C > 1

10. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

сравнении входящих и исходящих проектных потоков

расчете чистой текущей ценности проекта

анализе прибыли проекта

прогнозировании доходов и затрат

11. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

индекс прибыльности (PI) больше

индекс прибыльности (PI) меньше

разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше

затраты (C) меньше

5 баллов – более 80% правильных ответов;

4 балла – 60-80%;

3 балла – 50-60;

2 балла – менее 50%.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на экзамене уровня усвоения им учебной дисциплины. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым

поддержку дискуссии с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов даёт рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимися знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

Таблица 5- Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения факультативной дисциплины происходит с учетом следующей градации:

1 - Шкала интегральных баллов, соответствующая итоговой оценке (промежуточный контроль)

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

100 баллов = 60 основных баллов + 25 дополнительных баллов + 15 поощрительных баллов.

Основные баллы по результатам текущего контроля знаний ≤ 60 баллов

а) текущий контроль знаний (делятся пропорционально количеству дисциплинарных модулей дисциплины) – 30 баллов

- тестирование по темам модуля;
- решение задач, лабораторных заданий.

б) посещаемость:

- 80-100% - 30 баллов
- 60-79% - 25 баллов
- 50-59% - 20 баллов
- 40-49% - 15 баллов

При посещении менее 40% аудиторных занятий баллы за посещаемость не начисляются.

Дополнительные баллы по результатам самостоятельной работы и участия в активных формах обучения ≤ 25 баллов

- домашнее решение задач (выполнение заданий по теме модуля) – 5 баллов;
- защита реферата – 5 баллов;
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме (круглые столы, проблемные лекции) – 5 баллов.
- выполнение курсовой, контрольной работы и иных заданий по теме модуля – 10 баллов.

Поощрительные баллы по результатам научно-исследовательской и творческой работы ≤ 15 баллов

- участие в конкурсах и олимпиадах – 5 баллов;
- выступление на конференциях, круглых столах и т.п. – 5 баллов;
- публикация статей – 5 баллов.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата