

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки


Направленность (профиль): Физиология и биохимия растений


Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная


Год начало подготовки: 2019


Орел 2019 г.

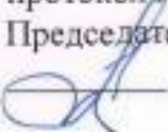
Составители: Павловская Н.Е., д.б.н., профессор 
21 04 2019 г.

Рецензент: Ярован Н.И., д.б.н., профессор 
21 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению:
06.06.01 Биологические науки, учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры биотехнологии
протокол № 9 от 23 04 2019 г.
Зав. кафедрой Павловская Н.Е., д.б.н., профессор 
23 04 2019 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета
биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 13 от 29 04 2019 г.
Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор 
29 04 2019 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры
протокол № 7 от «23» 04 2019 г.
Председатель методической комиссии аспирантуры
 д.т.н. Родимцев С.А. 23 04 2019 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  «29» 04 2019 г.

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	5
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	6
4.3. Тематический план практических занятий	7
4.4.Самостоятельная работа аспирантов	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	14
11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения	14
12. Критерии оценки знаний аспирантов по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области биотехнологии»	15
Приложение ФОС	17

Введение

Рабочая программа по курсу «Основы интеллектуальной собственности в области физиологии и биохимии растений» разработана на основе федерального государственного стандарта высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, паспорта специальности, программы-минимума кандидатского экзамена по специальности 03.01.06 – Физиология и биохимия растений и учебного плана подготовки аспирантов.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности»: дать аспиранту целостное представление о современном формировании у аспирантов необходимых знаний в области законодательства по охране и защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, теоретическая и практическая подготовка обучающихся для составления заявок на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др., а также умений защитить свои разработки как объекты интеллектуальной собственности.

ознакомление с современным состоянием патентования и изучение особенностей патентного законодательства Российской Федерации и зарубежом;

изучение основных видов и объектов интеллектуальной собственности: изобретений, полезных моделей, баз данных, программ для ЭВМ и др.

- приобретение навыков в работе с массивами патентной информации, в проведении патентных исследований, в работе с классификаторами международной патентной классификации, в работе с информационной базой Роспатента в сети Интернет;

формирование у аспирантов умений в составлении формул и описаний к заявкам на изобретение, полезную модель для получения патента, подготовке заявлений на регистрацию базы данных, программы для ЭВМ;

формирование знаний о практической важности своевременного оформления патентных прав на объекты интеллектуальной собственности;

- приобретение знаний по проведению процедуры подачи заявок на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Аспиранты, освоившие курс «Основы интеллектуальной собственности в области биотехнологии» должны владеть

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при профессиональной деятельности в области биотехнологии (ПК-3)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» входит в состав основной образовательной программы подготовки аспиранта, код дисциплины ФТД.2. Факультативы. Дисциплина базируется на общих представлениях об охране и защите объектов интеллектуальной собственности. Аспирант должен владеть: навыками работы с литературными источниками и анализа научных текстов, информационными технологиями, иностранным языком.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

- обязательных дисциплин;
- дисциплин по выбору аспирантов (элективных дисциплин); научных исследований;
- практик;
- государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в области биотехнологии» способствует проведению самостоятельных научных исследований, формированию навыков планирования научных исследований и оформления материала, необходимого для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	18
Практические занятия	18
из них:	
активные формы обучения	4
Самостоятельная работа	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость, час/зач. ед	72/2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплин

Модуль I Объекты интеллектуальной собственности			
Цель: Изучение классификации объектов интеллектуальной собственности (ПК-3)			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1.	Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.	История развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.
2.	Объекты техники: изобретение, полезные модели	Открытия и изобретения. Объекты изобретений, виды изобретений. Понятия «изобретение, полезная модель».	Устройство. Способ. Вещество. Применение известных ранее устройств, способов, веществ и штаммов по новому назначению
3.	Программы для ЭВМ, базы данных	Программы для ЭВМ, базы данных. Охрана программы для ЭВМ,	Базы данных в соответствии с российским законодательством
Модуль II «Объекты патентного права»			
Цель: Составление патентной документации (ОПК-1)			
1.	Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	Выявление объектов изобретения. Оформление и рассмотрение заявок на изобретение. Составление формулы и описания изобретения.	.. Состав документов заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель

2.	Патентные исследования и их назначение	Патентные исследования. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.	Использование патентной информации при создании и освоении новой техники.
3.	Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)	Авторы изобретений, полезных моделей. Соавторство как результат совместной творческой деятельности. Заявители и патентообладатели.	Права и обязанности патентообладателя
4.	Источники патентной информации. Патентная документация	Основные виды патентной документации. 7.2. Международная патентная классификация (МПК). Роспатент.	Патентный фонд ФГБНУ ВНИИТТИ

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	ПЗ.	СР	Всего часов
Объекты интеллектуальной собственности (ПК-3)				
Модуль I	Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	2	9	11
	Объекты техники: изобретение, полезные модели	2	9	11
	Программы для ЭВМ, базы данных	2	9	11
Количество часов		6	27	33
Объекты патентного права (ПК-3)				
Модуль II	Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	4	8	12
	Патентные исследования и их назначение	4	8	12
	Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)	2	6	8
	Источники патентной информации. Патентная документация	2	5	7
Количество часов		12	27	39
Количество часов дисциплины		18	54	72

4.3. Тематический план практических занятий

Таблица 4 Тематический план ПЗ

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Объекты интеллектуальной собственности (ПК-3)			
Модуль I	Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.	2
		История развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности	1
	Объекты техники: изобретение, полезные модели	Открытия и изобретения. Объекты изобретений, виды изобретений. Понятия «изобретение, полезная модель».	2
			1
	Программы для ЭВМ, базы данных.	Охрана программы для ЭВМ, базы данных в соответствии и российским законодательством.	2
			1
Объекты патентного права (ПК-3)			
Модуль II	Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	Выявление объектов изобретения. Оформление и рассмотрение заявок на изобретение. Составление формулы и описания изобретения. Состав документов заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель.	2
	Патентные исследования и их назначение	Патентные исследования. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.	2
		Использование патентной информации при создании и освоении новой техники	1
	Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)	Авторы изобретений, полезных моделей. Соавторство как результат совместной творческой деятельности. Заявители и патентообладатели.	2
	Источники патентной информации. Патентная документация	Основные виды патентной документации.	1
		Международная патентная классификация (МПК). Роспатент. Патентный фонд ФГБНУ ВНИИТТИ	1
	Итого:		
вт.ч. в активной форме			4

4.4.Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.

Наименование разделов (тем)	Наименование занятия	Содержание занятия
Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	Объекты патентных прав(изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	Изучение условий патентоспособности объектов патентных прав
Объекты техники: изобретение, полезные модели	Требования к составлению заявки на изобретение и полезную модель	Выявление технического результата изобретения(полезной модели), требования к со-
Программы для ЭВМ, базы данных	Требования к составлению заявки на программу базы данных	Составление заявки на программу для ЭВМ, базу данных для ЭВМ
Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	Аналоги и прототипы. Состав документов для оформления патентных прав	Составление формулы изобретения и реферата. Оформление заявления, чертежей
Патентные исследования и их назначение	Информационные исследования по теме диссертаций, выявление объектов для патентования	Проведение патентно-информационного поиска в электронной базе, патентном фонде
Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)	Патентные права, субъекты прав, служебные изобретения	Ознакомление с особенностями патентных прав на служебные изобретения
Источники патентной информации. Патентная документация	МПК. Административные регламенты на изобретения, полезные модели, базы данных; Гражданский кодекс (ГКРФ) ч.4	Ознакомление с документами. Ознакомление с патентным фондом ФГБНУ ВНИИТТИ

Самостоятельная работа аспирантов при освоении дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» запланирована в объеме 72 часов.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки соответствующей требованиям и основной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС ВО.

Самостоятельная работа способствует: углублению и расширению знаний;

формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; овладению приёмами процесса познания; развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических и практических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет, бесплатным электронным библиотекам, патентным ведомствам.

К самостоятельной работе относятся:

Самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях); в не аудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспиранта:

Конспектирование изучаемых материалов;

проработка материалов по конспекту лекций, учебникам и др.; проработка тем, не вошед-

ших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
 выявление информационных ресурсов в сети Интернет и их использование в процессе обучения;
 написание рефератов по отдельным разделам (темам) дисциплины; изучение обязательной и дополнительной литературы.
 подготовка к текущему и итоговому контролю знаний.
 Программа самостоятельной работы аспирантов представлена в таблице 4.

Таблица 4

Программа самостоятельной работы аспирантов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и	Написание реферата	подготовка к отчету по модулям	Д ДКДКР ДКР ДКР	тации к рефератам, докладам	габота с интернет-тренажёром	Коллоквиумы	Трудоемкость (час.)
Модуль I ОПК-1)	Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	2	1	1	1	1	1	1	8
	Объекты техники: изобретение, полезные модели	2	1	1	1	1	1	1	8
	Программы для ЭВМ, базы данных	2	2	2				2	8
Модуль II ОПК-1)	Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	2	2	2	2				8
	Патентные исследования и их назначение	2	2	2				2	8
	Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)	2	2	2	2				8
	Источники патентной информации. Патентная документация	2	2			1		1	6
									54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. - Режим доступа: <http://do3.orelsau.ru/>

1. *Черткова, Е. А.* 04.02.2020 г. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 297 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9188-8. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/44E3DBD2-533A-438B-9E02-94C2CC0052FC> — Загл. с экрана.

2. *Мушкина, И. А.* Организация самостоятельной работы аспиранта: учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9323-3. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6582E931-73E4-4111-B5D4-F14CC0DCA370> — Загл. с экрана.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры, аспирантуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429066>

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям / сост. А. В. Щегольков. - Электрон. дан. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2014/hegol.pdf>. 2014/hegol.pdf.

3. Мартыненко, О. В. Защита интеллектуальной собственности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Мартыненко. - Электрон. дан. - Волгоград : ИУНЛ ВолгГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9948-1054-5 <https://www.kti.ru/data/2861/Защита%20интелект.%20собственности.pdf>.

4. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Кавер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456148>

5. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>

Дополнительная литература

1. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437125>

2. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454551>

Нормативная документация

1. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 315) [Электронный

ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201906/

2. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составу сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Составу сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составу сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение (Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 316) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201906/

3. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 702) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015

4. «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составу сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составу сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель» (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 701) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015

5. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 210) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_210_05042016

6. Гражданский Кодекс РФ 4 часть от 18.12.2006 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4

Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www1.fips.ru

2. Европейское патентное ведомство (European Patent Office) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ep.espacenet.com/>

3. Евразийское патентное ведомство [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.eapatis.com/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com>

6. Электронный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.copyright.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020 г.

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/Бессрочное>. Неограниченный доступ.

7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020 г.

Современные профессиональные базы данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2020.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 04.02.2020 г.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 04.02.2020 г.

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

5. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. www.scopus.com Дата обращения 04.02.2020 г.

6. Nature - содержатся исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественнонаучной тематики. Доступ свободный. www.nature.com Дата обращения 04.02.2020 г.

7. DirectoryofOpenAccessJournals – справочник полнотекстовых журналов, доступных в Интернет, содержит информацию о 530 электронных журналах, в том числе рецензируемых научных и академических журналах, которые можно найти в свободном доступе. www.doaj.org/ Дата обращения 04.02.2020 г.

8. База данных AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> открытый доступ Дата обра-

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей образовательного процесса в современной высшей школе является вне-аудиторная самостоятельная работа аспирантов (ВСР). На этот вид умственной работы в процессе обучения делается все больший упор, так как процесс самообразования, умение организовать его и правильно сочетать с аудиторной работой в присутствии преподавателя является основой всего процесса получения знаний, их углубления, умелого применения в практической деятельности.

Виды самостоятельной работы:

составление индивидуального плана практики;

- работа с конспектами лекций – проработка пройденных лекционных материалов по конспектам лекций на основании вопросов подготовленных преподавателем;
- изучение обязательной и дополнительной литературы, а также других информационных источников, включая периодические издания, электронные и другие средства и источники информации;
- подготовка научных докладов по отдельным вопросам;
- планирование, подготовка и проведение пробного исследования;
- обработка данных и анализ результатов;
- подготовка к выступлению в рамках научных семинаров профильной лаборатории;
- подготовка научной статьи(тезисов);
- подготовка к участию в научной конференции по профилю деятельности;
 - оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза").

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows: 7 Professional, SL8, SL8.1 Russian Academic, 8.1 версия 8, Vista и т.п.; офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная; состав оборудования: акустическая система, проекционный экран, Lumien Master Control, проектор NEK M402W (технология: DLP разрешение WXGA(1280*800), персональный компьютер, кронштейн, видеокамера купольная.
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, рабочее место преподавателя; лабораторная микроцентрифуга, термостат Termo, ДНК-амплификатор, микроскоп Olympus CX21, камера для вертикального электрофореза, лиофильная сушка; рефрактометр; ультразвуковой дезинтегратор; мешалка магнитная; центрифуга лабораторная; анализатор влажности, лабораторный комплекс для проведения ПЦР-анализа, рН-метр, весы.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для занятий лабораторно-практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCorePE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Mi-
Учебная аудитория для про-	

ведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 Russian Academic OLTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Учебная аудитория (компьютерный класс) для занятий лабораторно-практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	

12. Критерии оценки знаний аспирантов по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности в области биотехнологии»

1. Посещение занятий: 68 баллов

1.1. Лабораторно-практические занятия: 55 баллов

- количество занятий –11
- максимальное число баллов за одно занятие-5
- за пропуск занятия без уважительной причины - минус 5 баллов;
- за пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода на занятия - минус 5 баллов.

1.2. Лекционные занятия: 13 баллов

- контролируются по посещаемости: за пропуск каждой лекции и непредставлении реферата по теме лекции в течение 2 недель – минус 1 балла.

2. Контрольные работы: 15 баллов

- количество занятий –3
- максимальное число баллов за одно занятие –5
- дифференцированная оценка: «отлично»-5 баллов; «хорошо»-4; «удовлетворительно»-3; «неудовлетворительно» - минус 3 балла.

3. Контроль самостоятельной работы аспирантов –5 баллов

- количество рефератов- 1
- дифференцированная оценка при защите реферата: «отлично»-5 баллов; «хорошо»-4; «удовлетворительно»-3; «неудовлетворительно» - минус 3 балла.

4. Творческий рейтинг: 32 баллов

- оформление и защита дополнительных рефератов- 5 баллов (всего можно 2);
- научная публикация-10 баллов;
- выступление с реферативным докладом на лабораторном занятии или аспирантской конференции –2 балла (за каждый доклад);
- составление кроссвордов- 5 баллов за один (не больше двух), состоящих не менее чем из 30 слов.

5. Суммарный рейтинг

- аспиранты, набравшие 102-120 баллов (85-100% от числа баллов) освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «отлично»;
- аспиранты, набравшие 70-84 % от максимального числа баллов (84-101 баллов) освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «хорошо»;
- аспиранты, набравшие 55-69% от максимального числа баллов (66-83 баллов) освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «удовлетворительно»;
- аспиранты, набравшие 65 баллов и менее (меньше 54%) сдают сессионный экзамен

Таблица 5 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-3: Способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при профессиональной деятельности в области биотехнологии	1 Методы выделения, получения и детекции биомакромолекул 2. Методы генной инженерии 3. Методы получения трансгенных микроорганизмов 4. Физико-химические свойства и структурная организация нуклеиновых кислот 5. Биосинтез нуклеиновых кислот и процессинг 6. Количественный анализ экспрессии генов	Пороговый	Контрольные вопросы, собеседование, реферат.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Контрольные вопросы, собеседование, реферат с презентацией, участие в обсуждении доклада.	
		Высокий	реферат, обсуждение возможностей использования новых знаний в профессиональной деятельности.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-3:	<i>Знает</i> теоретические и прикладные основы биотехнологии, методы исследования, приборы и оборудование.	<i>Знает</i> теоретические и прикладные основы биотехнологии, методы исследования, приборы и оборудование, современные направления	<i>Знает</i> теоретические и прикладные основы биотехнологии, методы исследования, приборы и оборудование, направления исследований и научные	

		исследований, способен к самостоятельной научной деятельности	достижения в России и за рубежом, способен самостоятельно осуществлять научную деятельность	
	<i>Умеет</i> применить научные и	<i>Умеет</i> применить научные и	<i>Умеет</i> применить научные и практические	Лекции и лабораторные занятия с
	практические знания в профессиональной деятельности.	практические знания в профессиональной деятельности, подобрать и освоить новые методы.	знания в профессиональной деятельности, выбрать/модифицировать необходимые методы для решения научной задачи.	использование м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Владеет</i> знаниями о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях.	<i>Владеет</i> современными методами исследований, научными приборами и оборудованием, информационно-коммуникационными технологиями.	<i>Владеет</i> информационно-коммуникационным и технологиями, современными методами исследований, способностью профессионально использовать научные приборы.	Лекции и лабораторные занятия с использованием м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Знает</i> современные методы биотехнологии и молекулярной биологии.	<i>Знает</i> современные методы биотехнологии и молекулярной биологии, технические характеристики и назначение научных приборов и оборудования.	<i>Знает</i> современные методы молекулярной биологии, назначение, области применения, принципы работы научных приборов и оборудования.	Лекции и лабораторные занятия с использованием м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа с научной и методической литературой, в том числе на иностранном языке.
	<i>Умеет</i> применить знания для проведения научных исследований по установленным методикам.	<i>Умеет</i> выбрать методику, модифицировать ее применительно к исследовательской задаче.	<i>Умеет</i> выбрать, модифицировать или разработать новую методику применительно к исследовательской задаче.	Лекции и лабораторные занятия с использованием м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	<i>Владеет основными методами молекулярной биологии.</i>	<i>Владеет современными методами исследований в молекулярной биологии.</i>	<i>Владеет современными методами молекулярной биологии, способностью модифицировать или разработать новый метод применительно к объекту и исследовательской задаче.</i>	Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа
--	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Темы рефератов

1. История открытия и исследования нуклеиновых кислот.
2. Строение эукариотических генов.
3. Организация генов в хромосоме: структура хроматина.
4. Транскрипция ДНК, ее компоненты.
5. РНК -полимераза и промотор.
6. Трансляция, ее этапы, функция рибосом.
7. Генетический код и его свойства.
8. Репликация ДНК и ее генетический контроль.
9. Рекомбинация, ее типы и модели.
10. Механизмы репарации ДНК.
11. Взаимосвязь процессов репликации, рекомбинации и репарации.
12. Природа генетического материала. Особенности строения генетического материала про- и эукариот.
13. Основы генной инженерии. Механизм генных мутаций, генетический контроль.
14. Ферменты рестрикции и модификации.
14. Выделение и клонирование генов.
15. Векторы для молекулярного клонирования.
16. Принципы конструирования рекомбинантных ДНК и их введения в реципиентные клетки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 2 балла	- актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 4 балла	- соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления (выделение абзацев, графический материал, рисунки).
5. Грамотность Макс. - 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов (кроме общепринятых); литературный стиль.

Вопросы для собеседования по дисциплине

Базовый уровень

1. Основные понятия интеллектуальной собственности:
2. Интеллектуальная собственность.
3. Объекты интеллектуальной собственности.
4. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности РФ (Роспатент).
6. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ
7. Авторское право. Объекты авторских прав.
8. Патентное право.
9. Регистрация изобретений.
10. Лицензионный договор. Лицензии на использование промышленной собственности.
11. Виды лицензий и лицензионных договоров.
12. Международные документы по охране интеллектуальной и промышленной собственности
13. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
14. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности
15. Классификация патентов. Основные системы патентной классификации. Международная патентная классификации.
16. Анализ описания и структуры патента.
17. Подготовка заявки на изобретение.
18. Условия патентоспособности.

19. Требования к документам, входящим в состав заявки на изобретение.
20. Патентный поверенный.
21. Аналог и прототип изобретения.
22. Описание и формула изобретения.
23. Реферат изобретения.
24. Регистрация программ для ЭВМ, баз данных.
25. Патентные исследования
26. Нормативно-техническая информация.
27. ГОСТ Р 15.011
28. Патентные исследования.
29. Содержание и порядок проведения. Составление задания на проведение патентных исследований.
30. Изучение структуры сайта информационно-поисковой системы Роспатента.
31. Виды поиска информации. Общие правила формулирования задания. Поиск патентной информации по выбранной теме.
32. Изучение структуры сайта Европейского патентного ведомства esp@cenet.
33. Виды поиска информации. Поиск патентной информации по выбранной теме.
34. Изучение структуры сайта Ведомства патентов и торговых марок США -USPTO.
35. Общие правила формулирования задания. Виды поиска. Поиск патентной информации по выбранной теме.
36. Изучение структуры сайта Евразийской патентной организации. Поиск патентной информации по выбранной теме.
37. Отбор патентов для проведения анализа. Анализ патентных документов.
38. Подготовка отчета по патентным исследованиям. Требования к оформлению отчета.
39. Защита отчета по патентным исследованиям.

Продвинутый уровень

Тема 1.

1. Основные понятия интеллектуальной собственности
2. Правовая защита интеллектуальной собственности

Тема 2.

1. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности
2. Патентно-информационные ресурсы Роспатента.

Тема 3.

1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ
2. Программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных.
3. Условия патентоспособности изобретения (полезной модели, промышленного образца).
4. Распоряжение исключительным правом.
5. Виды платежей за лицензии. Стоимость лицензий на объекты промышленной собственности.

Тема 4.

Международные документы по охране интеллектуальной и промышленной собственности

1. Стандарты ВОИС.

Тема 5.

Регистрация результатов интеллектуальной деятельности

1. Определение классификационного индекса выбранной темы.
2. Коды библиографических данных патентных документов.
3. Экспертиза заявки.
4. Топологии интегральных микросхем. Ноу-хау.

Тема 6. Патентные исследования

1. Сайт информационно-поисковой системы Роспатента.
2. Виды поиска информации.

3. Общие правила формулирования задания.
4. Поиск патентной информации по выбранной теме.
2. Сайт Европейского патентного ведомства esp@cenet. Виды поиска информации. Поиск патентной информации по выбранной теме.
3. Сайт Ведомства патентов и торговых марок США -USPTO. Общие правила формулирования задания вида поиска. Поиск патентной информации по выбранной теме.
4. Сайт Евразийской патентной организации. Поиск патентной информации по выбранной теме

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний аспиранта по дисциплине «Методы научных исследований в физиологии и биохимии растений» является уровень формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Процедура оценивания знаний включает установление способности аспиранта самостоятельно работать с учебной, методической и научной литературой (в том числе зарубежной); свободно владеть специальной терминологией; уметь критически анализировать информацию; применять изучаемые методы на лабораторных занятиях; интерпретировать и анализировать полученные результаты, делать обоснованные выводы. Аспирант должен понимать прикладные аспекты изучаемых вопросов, мотивировать и защищать свою точку зрения.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за месяц до сдачи его.

На зачете от аспиранта требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то подразумевается, что аспирант готов показать на конкретном примере прикладное значение теоретического положения, которое он освещает в соответствии с вопросом экзаменационного билета. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) изложение теоретических положений разделов дисциплины и б) фактические примеры связи теоретических положений с практическими вопросами агрономии и охраны окружающей среды.

Написание реферата учитывается преподавателем в балльно-рейтинговой системе оценки. При этом аспирант должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в реферате, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Качество полученных аспирантом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу по освоению дисциплины аспирант может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
зачет	Не зачтено		Зачтено	

Перечень видов аттестации:

Основные баллы:

Выполнение заданий на лабораторных занятиях, отчет по лабораторной работе до 24 балла, Реферат – до 10 баллов.

Собеседование по модулям – до 10 баллов

Дополнительные баллы:

За активную работу (активные формы обучения, самостоятельная работа, изучение научных работ на иностранных языках) – до 30 баллов, Поощрительные (участие в конкурсах, конференциях и др.) – до 20

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы практики в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) информационных справочных систем, ЭБС.	14	29.08.2019
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы практики в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, ЭБС.	1	10.09.2019
3	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы практики в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения.	7	27.02.2020
4	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
5	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	1	24.09.2020
6	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) информационных справочных систем, ЭБС.	10	03.06.2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Основы интеллектуальной собственности в области физиологии и биохимии растений
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) физиология и биохимия растений

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса указанной дисциплины и используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Материал ФОС полностью соответствует содержанию дисциплины, рабочей программе дисциплины, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: титульный лист; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций; зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета; фонды тестовых заданий.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине ОПОП соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

- Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.
- Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.
- Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.
- Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО направления подготовки 06.06.01 Биологические науки.

3. По качеству ФОС в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания, способствует реализации указанных в рабочей программе дисциплины компетенций и рекомендуется к реализации в учебном процессе по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

Главный технолог ООО «Орёл СВ»



Титов А.А.