

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Утверждаю:



И.о. проректора по УМР

 Е.Ю. Калиничева

  2019 г

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**

Направленность **Безопасность в техносфере**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Год начала подготовки **2019**

Орел 2019 год

Составитель: к.т.н., доцент Е.В. Кулакова



16.04 2019 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева



16.04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов
и производств, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность

протокол № 11 от 17.04 2019 г.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева



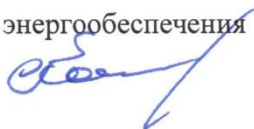
17.04 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и
энергообеспечения

протокол № 12 от 25.04 2019 г.

Декан факультета агротехники и энергообеспечения

к.т.н., доцент И.В. Коношин



25.04 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность

протокол № 3 от 25.04 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность

к.с.-х.н., доцент Т.А. Шендакова



25.04 2019 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова



25.04 2019 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
4.3 Тематический план лекций.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Лабораторный практикум.....	8
4.6 Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12
12. Критерии оценки знаний обучающихся	12
Приложение 1 - ФОС.....	15
Лист регистрации изменений.....	25

Введение

Рабочая программа (РП) составлена для обучающихся по направлению 20.04.01. «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «магистр», в соответствии с учебным планом факультета агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, уровень магистратуры.

РП может быть использована преподавателями при подготовке к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, самостоятельным) по дисциплине «Охрана труда»; обучающимися.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Цель дисциплины является предоставление обучаемым теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных и безвредных условий труда, при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, которые исключают негативное воздействие на человека и окружающую природную среду.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- организовывать и принимать участие в расследовании несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.

Изучение дисциплины «Охрана труда» при подготовке обучающихся по направлению 20.04.01. «Техносферная безопасность с квалификацией «магистр» позволит сформировать следующую компетенцию - готовность использовать знания по организации охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК -27).

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся должны:

- **знать** основные понятия и принципы организации работы по охране труда и повышения устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях (ЧС); классификацию ЧС по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации ЧС; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения устойчивости объектов в ЧС; нормативные правовые акты в сфере охраны труда и промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.
- **уметь** применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам охраны труда работников и повышения устойчивости объектов в ЧС; идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, сопровождающие работу на производстве; организовать решение вопросов охраны труда на производстве (организации); использовать нормативные документы и обеспечивать безопасные и безвредные условия труда на производстве; организовывать и принимать участие в расследовании несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.
- **владеть** навыками организации работы по охране труда и соблюдения требований охраны труда работников, а также навыками работы по повышению устойчивости объектов в ЧС; навыками разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыками оказания первой помощи; навыками специальной оценки условий труда; методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа ЧС на опасных производственных объектах; навыками по расследованию несчастных случаев на производстве и технического расследования причин ЧС на опасном производственном объекте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Охрана труда» входит в Блок 1 факультативы (ФТД.В.01) образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	2 Курс
Контактная работа (всего) в том числе:	14	14
Лекции	6	6
из них в активной форме	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
из них в активной форме	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
из них в активной форме	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

2 курс (количество модулей- 2)			
Модуль I «Правовые и организационные основы охраны труда» <i>Цель:</i> формировать у будущих специалистов направления системы компетенций в области правовых основ обеспечения охраны труда. В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: ПК-27.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
1	Раздел 1. Правовые источники и государственные нормативные требования охраны труда.	Правовые и организационные вопросы охраны труда в Российской Федерации. Основные законы о труде и здоровье граждан. Рабочее время и время отдыха. Труд женщин и молодежи. Система управления охраной труда Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Надзор и контроль за охраной труда. Обучение по охране труда.	Указы Президента, постановления Правительства РФ, регулирующие трудовые отношения. Подзаконные нормативно правовые акты в сфере охраны труда министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Постановления и разъяснения Минтруда. Локальные нормативные акты о труде.
2	Раздел 2. Организация и управление охраной труда на	Организация работы по охране труда на предприятии. обучение работников	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её

	предприятия.	безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Обеспечение работников СИЗ. Специальная оценка условий труда.	заполнения и условий хранения. Общие требования безопасности на территории организации и в помещениях. Планирование мероприятий по охране труда. Контроль в организации за состоянием условий труда. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
<p>Модуль 2 «Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты от них»</p> <p>Цель: формировать у будущих выпускников системы компетенций в области обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере.</p> <p>В результате усвоения данного модуля формируются компетенции: ПК-27.</p>			
3	Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда.	Метеорологические параметры производственной среды. Производственные пыли, пары и газы. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение. Расследование и учет профзаболеваний.	Общие санитарно-гигиенические требования к устройству промышленных предприятий. Технические средства производственной санитарии. Меры по обеспыливанию цехов. Устройство вентиляции и аэрации. Кондиционирование воздуха. Мероприятия по борьбе с избыточным теплом.
4	Раздел 4. Производственная безопасность. Электро- и пожаробезопасность.	Общие требования безопасности на территории организации и в помещениях. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Требования безопасности при обслуживании подъёмно-транспортного оборудования. Безопасность труда в газовом хозяйстве. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих, под давлением. Основы электробезопасности. Основы пожаробезопасности.	Организация пожарной охраны предприятия. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Оценка состояния безопасности на производственном объекте. Расследование несчастного случая. Составление акта по форме Н-1.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
2 курс						
Модуль I.	Раздел 1.	-	2	-	20	22
	Раздел 2.	2	2	-	22	26
Модуль II.	Раздел 3.	2	2	-	22	26
	Раздел 4.	2	2	-	26	30
Контроль:					4	4
Итого:		6	8	-	94	108

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

Раздел дисциплины,	Тема лекции	Трудоемкость
--------------------	-------------	--------------

	входящий в данный модуль		(час.)
2 курс			
Модуль I	Раздел 2.	Лекция 1 Управление охраной труда на производстве.	2
Модуль II	Раздел 3.	Лекция 2. Вредные производственные факторы, их влияние на организм работника. Методы защиты.	2
	Раздел 4	Лекция 3. Опасные производственные факторы. Меры безопасности.	2
Итого:			6
в т.ч. в активной форме			2

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема практического занятия	Трудоемкость (час.)
2 курс			
Модуль I	Раздел 1.	Организация надзора за соблюдением законодательств об охране труда	2
	Раздел 2	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
Модуль II	Раздел 3	Оценка условий труда по показателям микроклимата	2
	Раздел 4	Классификация веществ и производственных объектов по пожарной безопасности. Огнетушащие вещества.	2
Итого:			8
в т.ч. в активной форме:			4

4.5. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Выполнение домашних упражнений и заданий	Написание реферата	Подготовка к отчету по модулям	Трудоемкость (час.)
2 курс					
Модуль I	Указы Президента, постановления Правительства РФ, регулирующие трудовые отношения.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	10
	Подзаконные нормативно правовые акты в сфере охраны труда министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Постановления и разъяснения Минтруда. Локальные нормативные акты о труде.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	10
	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	8

	Общие требования безопасности на территории организации и в помещениях. Планирование мероприятий по охране труда.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	8
	Контроль в организации за состоянием условий труда. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	6
Модуль II	Общие санитарно-гигиенические требования к устройству промышленных предприятий.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	6
	Технические средства производственной санитарии. Меры по обеспыливанию цехов.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	8
	Устройство вентиляции и аэрации. Кондиционирование воздуха. Мероприятия по борьбе с избыточным теплом.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	8
	Организация пожарной охраны предприятия.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	6
	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	6
	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Оценка состояния безопасности на производственном объекте.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	8
	Расследование несчастного случая. Составление акта по форме Н-1.	Изучение теоретического материала		Изучение теоретического материала	6
Итого:					90
Контроль:					4
Всего:					94

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2198

1. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432045> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда : учебное пособие / М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100825> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437258> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434523> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>. (дата обращения 10 апреля 2019 г. – открытый доступ).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>. — (дата обращения 10 апреля 2019 г. – открытый доступ).

3. Образовательный портал <http://www.informika.ru>— (дата обращения 10 апреля 2019 г. – открытый доступ).

4. Единая национальная диспетчерская система <http://www.ends-russia.ru> — (дата обращения 10 апреля 2019 г. –открытый доступ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих

специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod.

Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (дата обращения 10.04.2019 г. неограниченный доступ).
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> (дата обращения 10.04.2019 открытый доступ).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 10.04.2019 открытый доступ).
4. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 10.04.2019 неограниченный доступ).
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 10.04.2019 неограниченный доступ).
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 10.04.2019 неограниченный доступ).
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 10.04.2019 неограниченный доступ).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 10.04.2019 открытый доступ).
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для преподавания дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием стационарного или переносного типа, используются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Материально техническое оснащение дисциплины представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Материально техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория № 9 (учебно-производственная база) - аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, плакат на баннерной ткани
Учебная аудитория № 5 (учебно-производственная база) – аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; комплект презентаций; компьютерная техника; компьютер ноутбук Voyager W700L; цифровой проектор RowerLight; экран на треноге DRAPER DIPLOMAT; люксметр + яркометр ТКА-ПКМ модель 02; шумомер ОКТАВА-110 А-В 3; аспиратор сильфонный Ам-5-0059 и индикаторные трубки; средства индивидуальной защиты; робот-тренажер «ВИТИМ»; складная шина «рука-нога»; жгут «Альфа»; защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ; плащевые носилки; защитная (эвакуационная) пленочная накидка; комплект расходных материалов (бинты, салфетки, лейкопластырь); аптечка первой помощи; манекен АННА; прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy; мультимедийная программа «Основы реанимации»; мультимедийная программа «Оказание первой помощи»; учебный видеофильм «Оказание первой помощи на месте происшествия».
Учебная аудитория № 2-306 (учебный корпус 2) (компьютерный класс) – аудитория для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, рабочие компьютерные станции.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Таблица 8 – Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1 семестр		
1	0...20	12...20
2	0...20	12...20
Всего	0...40	24...40

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0...5 баллов.

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем и рубежном контроле.

Обучающиеся, набравшие в ходе текущего и рубежного контроля, сдачи СРС в течение семестра от 35 до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать итоговый контроль. Обучающийся, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля по данной дисциплине.

Обучаемым, получившим во время зачетно-экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать зачеты во время дополнительной сессии (минисессии) без повышения рейтинговых баллов.

В случае неявки обучающегося на рубежный контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего рубежного контроля (если это неявка на второй рубежный контроль, тогда до начала итогового контроля).

Таблица 10 – Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0...54	55...69	70...84	85...100
Академическая оценка	Не зачтено	Зачтено		

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В курсе «Охрана труда» обучаемыми выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка обучающихся к практическим и семинарским занятиям;
- работа с литературой;
- индивидуальная работа.

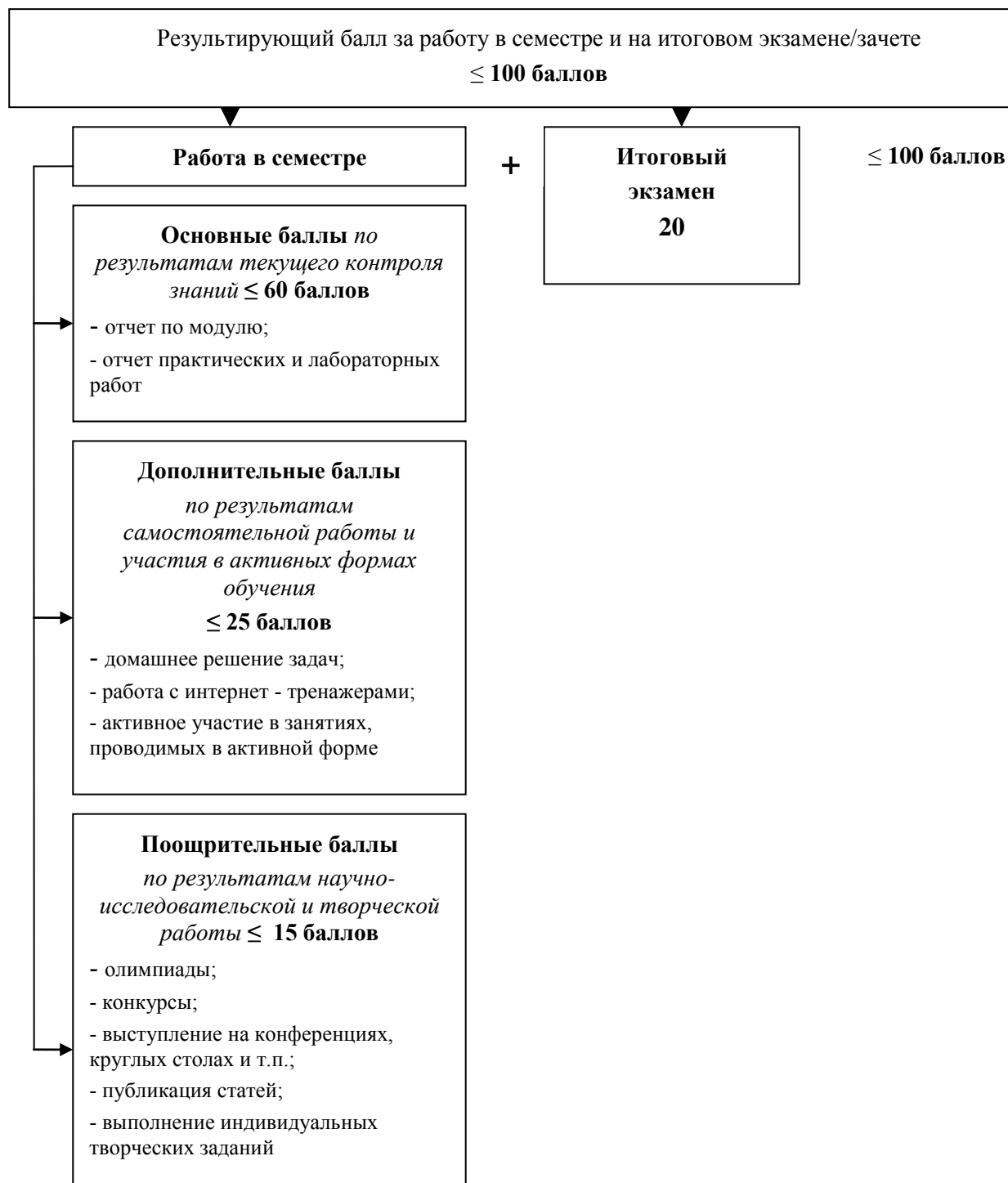
Для допуска к зачету обучающийся должен посетить и активно работать на всех семинарских занятиях. Он должен выполнить все задания для самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний обучающихся при зачете:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач в профессиональной сфере, свободное и правильное обоснование принятых решений; ответ на зачете характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы; если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации; если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач; при подготовке к ответу обращается с вопросами (разговаривает) с другими обучаемыми, находящимися в учебной аудитории; использует мобильные и другие средства связи при подготовке к ответу.

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Охрана труда

Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**
Направленность **Безопасность в техносфере**
Квалификация **магистр**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК -27 готовность использовать знания по организации охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	Все разделы дисциплины	пороговый	Перечень тем рефератов, Перечень тем для контрольных работ , Комплект контрольных заданий по вариантам	Собеседование, контрольная работа, тест
		повышенный	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения.	
		высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач. Вопросы по темам/разделам.	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код Контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-27	<i>Знает:</i> Знает основные понятия и принципы организации работы по охране труда и повышения устойчивости объектов ЧС; классификацию ЧС по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации ЧС; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты	<i>Знает:</i> Знает основные понятия и принципы организации работы по охране труда и повышения устойчивости объектов ЧС; классификацию ЧС по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации ЧС; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; основные мероприятия,	<i>Знает:</i> Знает основные понятия и принципы организации работы по охране труда и повышения устойчивости объектов ЧС; классификацию ЧС по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации ЧС; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		проводимые на различных уровнях управления для обеспечения устойчивости объектов в ЧС.	объекты; основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения устойчивости объектов в ЧС; нормативные правовые акты в сфере промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.	
	<i>Умеет:</i> применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам охраны труда работников и повышения устойчивости объектов в ЧС.	<i>Умеет:</i> применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам охраны труда работников и повышения устойчивости объектов в ЧС, частично может применять правовые основы технического расследования причин ЧС на опасном производственном объекте.	<i>Умеет:</i> применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам охраны труда работников и повышения устойчивости объектов в ЧС идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, сопровождающие работу на производстве; организовать решение вопросов охраны труда на производстве (организации); использовать нормативные документы и обеспечивать безопасные и безвредные условия труда на производстве; организовывать и принимать участие в расследовании несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.	
	<i>Владеет:</i> Владеет навыками организации работы по охране труда и соблюдения требований охраны труда работников, а также навыками работы по повышению устойчивости объектов в ЧС	<i>Владеет:</i> Владеет навыками организации работы по охране труда и соблюдения требований охраны труда работников, а также навыками работы по повышению устойчивости объектов в ЧС, частично владеет методиками по осуществлению идентификации и	<i>Владеет:</i> В полном объеме владеет навыками организации работы по охране труда и соблюдения требований охраны труда работников, а также навыками работы по повышению устойчивости объектов в ЧС; навыками разработки и реализации мер	

		проведению анализа ЧС на опасных производственных объектах	защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов; навыками оказания первой помощи; навыками специальной оценки условий труда; методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа ЧС на опасных производственных объектах; навыками по расследованию несчастных случаев на производстве и технического расследования причин ЧС на опасном производственном объекте.
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**3.1 Перечень дискуссионных тем
для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Охрана труда»**

- 1 Контроль за уровнем вредных производственных факторов на рабочих местах
- 2 Психофизиологические основы безопасности труда
- 3 Охрана труда - новая концепция
- 4 Организация системы управления охраной труда
- 5 Нормативные документы по охране труда в организации
- 6 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
- 7 Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
- 8 Профсоюзы и охрана труда
- 9 Комитеты и комиссии по охране труда, их функции и роль.
- 10 Локальные нормативные акты по охране труда в организации
- 11 Контроль и аудит охраны труда
- 12 Оборудование и оформление кабинетов и уголков по охране труда
- 13 Безопасность труда как составная часть производственного процесса
- 14 Социальное партнерство в сфере труда
- 15 Общественный контроль охраны труда в организации
- 16 Сертификация организации работ по охране труда
- 17 Правовые принципы возмещения причиненного вреда
- 18 Психология безопасного труда
- 19 Гарантии и компенсации за работу с вредными или опасными условиями труда
- 20 Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений
- 21 Организация выполнения работ с повышенной опасностью
- 22 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Критерий оценки

Оценка "отлично":

1. глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. полное, последовательное, грамотное и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания;
3. свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материалы;
4. правильно обоснованные принятые решения;
5. владение навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка "хорошо":

1. знание программного материала;
2. грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
3. правильное применение теоретических знаний;
4. владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка "удовлетворительно":

1. усвоение основного материала;
2. при ответе допускаются неточности;
3. при ответе недостаточно верны формулировки;
4. затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка "Неудовлетворительно":

1. не знание программного материала;
2. при ответе возникают ошибки;
3. затруднения при выполнении практических работ.

3.2 Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Охрана труда»

Вариант I

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?
 - а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
 - б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
 - в) при разделении рабочего дня на части.
2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
 - а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
 - б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
 - в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
3. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
 - а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
 - б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
4. Акт по форме Н-1 оформляется;
 - а) в одном экземпляре;
 - б) в двух экземплярах;
 - в) в трех экземплярах при страховом случае.
5. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?
 - а) 36 часов;
 - б) 40 часов;

в) 42 часа.

6. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.
- в) приказом руководителя

7. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- а) за счет средств работодателя;
- б) за свой счет;
- в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

8. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

9. Какие органы могут рассматривать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

- а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- б) федеральная инспекция труда;
- в) суд;
- г) все названные органы.

10. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) численность работников превышает 100 человек;
- б) численность работников превышает 50 человек;
- в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

11. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.
- в) сроки расследования несчастных случаев на производстве не ограничены и зависят от возможностей работодателя.

12. Охрана труда – это...

- а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) это техника безопасности и гигиена труда.

13. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

14. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?
- а) да, в соответствии с трудовым договором;
 - б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
 - в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

15. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?
- а) нет;
 - б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
 - в) не рекомендуется.

Ответы к тестам: 1-а; 2-б; 3-а; 4-в; 5-б; 6-а; 7-а; 8-б; 9-г; 10-б; 11-б; 12-а; 13-б; 14-б; 15-б.

Вариант II

1. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
- а) только федеральная инспекция труда;
 - б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
 - в) только суд.
2. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?
- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
 - б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
 - в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.
3. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - в) об ухудшении состояния своего здоровья;
 - г) о всем выше перечисленном. (а,б,в)
4. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
 - б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
 - в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
5. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
- а) не реже одного раза в 5 лет;
 - б) по мере необходимости;
 - в) не реже одного раза в 3 года.
6. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения

регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

7. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

а) при приеме на работу с записью в личную карточку;

б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

8. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

9. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

а) в виде страховых выплат, возмещения утраченного заработка, единовременного пособия;

б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего;

г) в виде дополнительного отпуска.

10. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

а) несчастный случай;

б) аварийная ситуация.

в) чрезвычайная ситуация (ЧС).

11. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

а) авария

б) катастрофа;

в) инцидент.

12. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

а) идентификация опасностей;

б) ликвидация опасностей;

в) защита от опасностей.

13. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

а) критический;

б) вредный;

в) опасный.

14. При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

а) интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;

б) быстрее;

в) медленнее.

15. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 40 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

- а) ПДК максимальная разовая;
- б) ПДУ;
- в) ПДК рабочей зоны.

Ответы к тестам: 1-б; 2-а; 3-г; 4-а; 5-в; 6-а; 7-б; 8-в; 9-б; 10-в; 11-б; 12-а; 13-в; 14-б; 15-в.

Критерии оценки тестов:

Обучающемуся выставаются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично

3.3 Вопросы к зачету по дисциплине «Охрана труда»

Формирование компетенции ПК-27:

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
4. Государственные нормативные требования охраны труда.
5. Система стандартов по безопасности: назначение, объекты.
6. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
7. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
8. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
10. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
11. Ростехнадзор, его функции и компетенция.
12. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
13. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
14. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
15. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
16. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
17. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
18. Обеспечение прав работников на охрану труда.
19. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
20. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
21. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
22. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
23. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
24. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
25. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.
26. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
27. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.

28. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов, их воздействие на человека.
29. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
30. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.
31. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
32. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
33. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
34. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
35. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
36. Первая помощь пострадавшим от несчастного случая.
37. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
38. Защита от поражения электрическим током.
39. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
40. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.
41. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
42. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.
43. Средства тушения пожара: назначение, виды.
44. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
45. Средства предупреждения пожаров.
46. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
47. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
48. Признаки жизни и смерти. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему на производстве.

Критерии оценки знаний обучающихся при зачете:

«Зачтено» выставляется обучающемуся:

– показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач в профессиональной сфере, свободное и правильное обоснование принятых решений; ответ на зачете характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы;

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся:

– показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач;

– при подготовке к ответу обращается с вопросами (разговаривает) с другими обучающимися, находящимися в учебной аудитории;

– если он использует мобильные и другие средств связи при подготовке к ответу.

Лист регистрации изменений

[illegible]