

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Утверждаю:



И.о. проректора по УМР

*Е.Ю. Калиничева* Е.Ю. Калиничева

*20 апреля* 2019 г

**Рабочая программа дисциплины  
«Практика подготовки научных отчетов»**

Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**

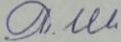
Направленность **Безопасность в техносфере**

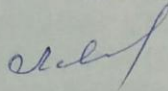
Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Год начала подготовки: 2019

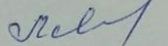
Орел 2019 год

Составитель: к.с.-х.-н., доцент Т.А. Шендакова  16.04. 2019 г.

Рецензент: к.с.-х.-н., доцент Е.В. Яковлева  16.04. 2019 г.

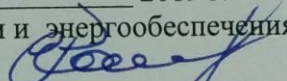
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность в техносфере,  
квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»  
протокол № 11 от 14.04. 2019 г.

Зав. кафедрой: к.с.-х.-н., доцент Е.В. Яковлева  14.04. 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники  
и энергообеспечения

протокол № 12 от 25.04. 2019 г.

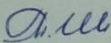
Декан факультета агротехники и энергообеспечения  
к.т.н., доцент И.В. Коношин 

25.04. 2019 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки 20.04.01  
Техносферная безопасность  
протокол № 3 от 25.04. 2019 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная  
безопасность

к.с.-х.-н., доцент Т.А. Шендакова



25.04. 2019 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова



16.04. 2019 г.

## Оглавление

### Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
4.3 Тематический план лекций.....	7
4.4 Практические занятия .....	8
4.5 Самостоятельная работа магистрантов.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12
12. Критерии оценки знаний магистрантов.....	13
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	15

## Введение

Рабочая программа (РП) по дисциплине «Практика подготовки научных отчетов» составлена для обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом факультета агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. **Цель освоения дисциплины** - овладение обучающимися формами, нормами и методикой подготовки научных отчетов, дать учащимся общее представление о методологии, об основных общенаучных и лингвистических методах, о методике научно-исследовательской деятельности. Предполагается, что в результате обучающиеся продвинулись по пути овладения практическими умениями, необходимыми для подготовки научных отчетов.

### Задачи:

- сформировать у обучающихся знания современных методов поиска, обработки и использования информации в области промышленной экологии и безопасности производства;
- обучить формам и методам научного познания и их эволюцию, владение различными способами познания и освоения окружающего мира;
- обучить методологическим характеристикам научно – исследовательских отчетов, этапам написания выпускной квалификационной работы;
- научить пересматривать собственные позиции, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы;
- обучить проводить экспериментальные исследования и самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Изучение дисциплины «Практика подготовки научных отчетов» при подготовке обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, квалификация «магистр» позволит сформировать следующие компетенции:

Общекультурную компетенцию - способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11),

профессиональную компетенцию - готовность к определению сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ПК-26).

В результате изучения дисциплины «Практика подготовки научных отчетов» магистрант должен **знать:** формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР, отчета о НИР, научной статьи.

По результатам изучения дисциплины «Практика подготовки научных отчетов» магистрант должен **уметь:** пересматривать собственные позиции, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты. **Владеть** навыком подготовки научных отчетов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина Б1.В. «Практика подготовки научных отчетов» относится к Блоку 1. Изучение дисциплины закладывает основы для выполнения отчетов по научно-исследовательской работе (производственной практике) обучающихся.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	1 курс
Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12	12
Лекции	4	4
из них: интерактивные формы обучения		
Практические работы из них: • активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа	92	92
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.**

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
	Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности		Наука как сфера человеческой деятельности. Формы организации научного знания. Методы научного исследования. Наука и ее области. Типология методов научного исследования. Методы и этапы научного исследования. Организация и субъекты научно-исследовательской деятельности.

2	Раздел 2. Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов.		Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования. Написание статьи и тезисов доклада-ГОСТ 7.32-2001 ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления
	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета	Диссертация как вид научного отчета Структура и содержание магистерской диссертации. Порядок оформления и защиты магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Демонстрационные листы. Внешнее рецензирование магистерской диссертации. Подготовка магистерской диссертации к защите Предзащита магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации. Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science в научной работе	Магистерская диссертация как вид научного творчества. Болонский процесс в вузах Российской Федерации. Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил.
4	Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)	Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР) 1. Выбор и утверждение темы и научного руководителя. 2. Разработка методического аппарата исследования. 3. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов, справочной литературы и других источников, необходимых для изучения выбранной темы. 4. Сбор первичной информации и систематизация материала. 5. Обработка и анализ полученной информации. 6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций. 7. Оформление в соответствии с установленными требованиями. 8. Получение отзыва научного руководителя и рецензии. 9. Подготовка доклада для защиты на ГАК.	Использование научного языка при написании отчета о научной деятельности

5.	Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	Оформление исследовательских отчетов Общие положения Структурные элементы отчета Требования к содержанию структурных элементов отчета Правила оформления отчета Составление реферата на отчет о НИР	ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
----	--	--	---

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Практика подготовки научных отчетов	Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности	-	-	-	12	12
	Раздел 2. Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов.	-		-	20	20
	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета	2	4	-	20	26
	Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)	-	4	-	20	24
	Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	2	-	-	20	22
	КСР					4
	ИТОГО	4	8		92	108

#### 4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

Модуль	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
Модуль 1: «Практика подготовки научных отчетов»	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета	Диссертация как вид научного отчета	2
	Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	Оформление исследовательских отчетов	2
Итого: в т.ч. в интерактивной форме			<b>4</b> <b>0</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема	Трудоемкость (час.)
Курс 1			
Модуль 1 Практика подготовки научных отчетов	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета	Диссертация как вид научного отчета	2
		Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science, e-library.ru в научной работе (обучение работе с системами Scopus, Web of Science, e-library.ru)	4
	Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)	Написание статьи и тезисов доклада	2
Итого:			8
в т.ч. в активной форме			2

#### 4.5 Самостоятельная работа магистрантов

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы магистрантов

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка презентаций к рефератам, докладам	Трудоемкость (час.)
Модуль 1. Практика подготовки научных отчетов	<p>Наука как сфера человеческой деятельности . Формы организации научного знания. Методы научного исследования. Наука и ее области. Типология методов научного исследования. Методы и этапы научного исследования. Организация и субъекты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования.</p> <p>Написание статьи и тезисов доклада ГОСТ 7.32-2001</p> <p>ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ</p> <p>Структура и правила оформления</p> <p>Магистерская диссертация как вид научного творчества.</p> <p>Болонский процесс в вузах Российской Федерации. Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил.</p> <p>Использование научного языка при написании отчета о научной деятельности.</p> <p>ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Источник: <a href="https://xpir.ru/guide/6c996bf486674ef4bc8c1c7f2f37e57e">https://xpir.ru/guide/6c996bf486674ef4bc8c1c7f2f37e57e</a> © Экспир</p>	Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science, e-library.ru в научной работе.	96



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Практика подготовки научных отчетов»  
[http://80.76.178.26/subject/index/card/subject\\_id/1113](http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1113)
2. ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Источник: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_136702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136702/) (дата обращения: 09.04.2019).
3. Волчатова И.В. Практика подготовки научных отчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Иркутск: Издательство ИрГТУ, 2015 г. – 61 с.  
[http://www.istu.edu/docs/education/faculty/institute\\_entrails/bjd/magistr/020.pdf](http://www.istu.edu/docs/education/faculty/institute_entrails/bjd/magistr/020.pdf) (дата обращения: 09.04.2019 – открытый доступ).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 рабочей программы дисциплины, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Волчатова И.В. Практика подготовки научных отчетов [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Иркутск: Издательство ИрГТУ, 2015 г. – 61 с.  
[http://www.istu.edu/docs/education/faculty/institute\\_entrails/bjd/magistr/020.pdf](http://www.istu.edu/docs/education/faculty/institute_entrails/bjd/magistr/020.pdf) (дата обращения 09.04.2019 – открытый доступ)

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431124> (дата обращения: 06.04.2019).

### **Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434624> (дата обращения: 06.04.2019).

2. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
3. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. Введ. 1995-07-01.
4. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Введ. 1996-07-01.
5. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования. Введ. 1997-07.01

#### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Библиотека инженера по охране труда (документы, рекомендации, комментарии) журнал подписаться — М., 2005-2019, 1-6 (в год)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». — Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> дата обращения 10.04.2019 г.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> дата обращения 10.04.2019 г.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> дата обращения 10.04.2019 г.
4. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
7. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> дата обращения 10.04.2019 г.

#### **9. Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

##### **Самостоятельное изучение теоретического материала.**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

##### **Подготовка к семинарским занятиям.**

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой ин-

формации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

#### **Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий.**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждого модуля разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение рефератов, доклады, курсовое проектирование, подготовка к устным опросам, защите курсовой работы и экзамену)
- консультации преподавателя
- защиту курсовой работы.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;

- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Автоматизированная справочная система Сельхозтехника - <https://partner-ufo.ru/proekty/selkhoztekhnika.html> (неограниченный доступ).
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (неограниченный доступ).
3. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория № 9 (учебно-производственная база) – аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, плакат на баннерной ткани
Учебная аудитория № 5 (учебно-производственная база)	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-

– аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза; копирующая доска UB-5315, цифровой проектор RowerLight, экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, плакат на баннерной ткани
Учебная аудитория № 2-306 (учебный корпус 2) (компьютерный класс) – аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

## 12. Критерии оценки знаний магистрантов

По результатам аудиторной работы и отчетов по модулям максимальное количество баллов равно 100, из них:

6 баллов за посещение и активную работу на занятиях (1 балл/1 занятие)

50 баллов (дополнительные) - подготовка материала к публикации и выступление на ежегодной конференции, посвященной Дню охраны труда; публикация статьи в других изданиях – 50 баллов.

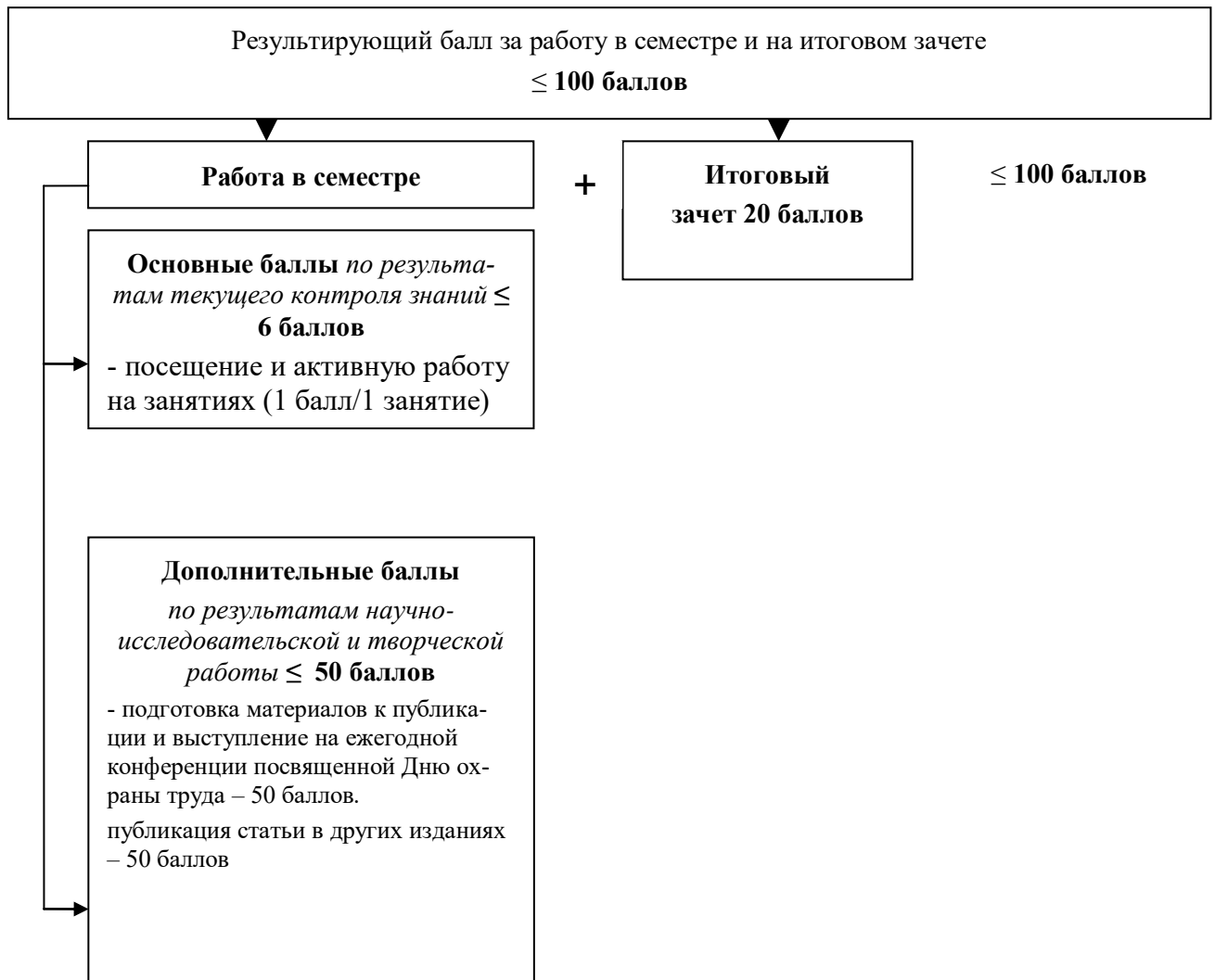
зачет –  $\leq 20$  баллов.

Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре». В таблице 8 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 55	от 56 до 100
Академическая оценка	Не зачтено	зачтено

### Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Практика подготовки научных отчетов**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11)	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР) Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	Пороговый	Вопросы для устного опроса студентов. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование,
		Повышенный	Вопросы для устного опроса студентов.	
		Высокий	Вопросы для самостоятельного изучения.	
готовность к определению сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ПК-26).	Раздел 3. Диссертация как вид научного отчета Раздел 4. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР) Раздел 5. Оформление исследовательских отчетов	Пороговый	Вопросы для устного опроса студентов. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование,
		Повышенный	Вопросы для устного опроса студентов.	
		Высокий	Вопросы для самостоятельного изучения.	



**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</b>			<b>Технологии формирования</b>
	<b>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</b>	<b>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</b>	<b>высокий (отлично) 85-100 баллов</b>	
ОК-11	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР, отчета о НИР, научной статьи.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<b>Умеет</b> совместно с руководителем выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации.	<b>Умеет</b> самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	<b>Умеет</b> пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результа-	

			ты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	
	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации; методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-26	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР	<b>Знает</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания ВКР, отчета о НИР, научной статьи.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<b>Умеет</b> совместно с руководителем выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспери-	<b>Умеет</b> самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справоч-	<b>Умеет</b> пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы	

	ментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации.	ные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	
	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации; методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	<b>Владеет</b> современными методами поиска, обработки и использования информации методами использования реферативной базы данных Scopus, Web of Science, Элайбери.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.

##### Вопросы к зачету

1. Наука как сфера человеческой деятельности.
1. Формы организации научного знания.

2. Методы научного исследования.
3. Наука и ее области.
4. Типология методов научного исследования.
5. Методы и этапы научного исследования.
6. Организация и субъекты научно-исследовательской деятельности.
7. Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и этапы исследования.
8. Написание статьи и тезисов доклада ГОСТ 7.32-2001 ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
9. Структура и правила оформления
10. Диссертация как вид научного отчета
11. Структура и содержание магистерской диссертации. Порядок оформления и защиты магистерской диссертации. Требования к оформлению магистерской диссертации. Демонстрационные листы. Внешнее рецензирование магистерской диссертации. Подготовка магистерской диссертации к защите
12. Предзащита магистерской диссертации.
13. Защита магистерской диссертации.
14. Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science, e-library.ru в научной работе.
15. Магистерская диссертация как вид научного творчества. Квалификация «магистр» и его научный статус.
16. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
17. Общая методология научного творчества.
18. Научное изучение как основная форма научной работы.
19. Основные понятия научно-исследовательской работы.
20. Общая схема хода научного исследования.
21. Использование методов научного познания.
22. Применение логических законов и правил.
23. Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)
24. Оформление исследовательских отчетов
25. Общие положения
26. Структурные элементы отчета
27. Требования к содержанию структурных элементов отчета
28. Правила оформления отчета
29. Составление реферата на отчет о НИРГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует теме, вопрос полностью раскрыт;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если в ответах имеются незначительные ошибки;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует заданному вопросу, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, обучающийся путается в ответах, понятиях;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутствует

## Лист регистрации изменений

[illegible]