


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

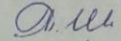
Утверждаю:

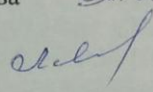
И.о. проректора по УМР

Е.Ю. Калиничева
30 апреля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Обучение населения гражданской обороне
и защите в чрезвычайных ситуациях»**

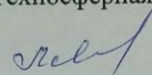
Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**
Направленность **Безопасность в техносфере**
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Год начала подготовки: **2019**

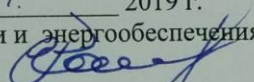
Орел 2019 год

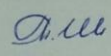
Составитель: к.с.-х.н., доцент Т.А. Шендакова  16.04. 2019 г.


Рецензент: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева  16.04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность в техносфере, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» протокол № 11 от 14.04. 2019 г.
Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева  14.04. 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения протокол № 12 от 25.04. 2019 г.
Декан факультета агротехники и энергообеспечения к.т.н., доцент И.В. Коношин  25.04. 2019 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность протокол № 3 от 25.04. 2019 г.
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность к.с.-х.н., доцент Т.А. Шендакова  25.04. 2019 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова  16.04. 2019 г.

Оглавление

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины.....	5
4.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
4.3 Тематический план лекций.....	7
4.4 Практические занятия	7
4.5 Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12
12. Критерии оценки знаний обучающихся.....	12
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	14

Введение

Рабочая программа (РП) составлена обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом факультета агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Обучение населения гражданской обороне (далее - ГО) и защите в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) организуется на основании требований федеральных законов от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», постановлений Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

Обучение работающего населения - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области гражданской обороны ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций ЧС, а также приобретению опыта их применения в интересах личной защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов (далее - ЧС и военных конфликтах), а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Цель изучения дисциплины - повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

Основными задачами дисциплины является:

- усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;
- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;
- изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;
- изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- подготовка работников организации к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

Изучение дисциплины «Обучение населения гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях» (далее «Обучение населения ГО и защите в ЧС») при подготовке обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, квалификация «Магистр» позволит сформировать профессиональную компетенцию ПК-28 способность осуществлять руководство и координацию работ в области охраны труда при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «Обучение населения ГО и защите в ЧС» магистранты должны

знать:

поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях; правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уметь:

действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку; практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты; пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации; оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

владеть:

навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Обучение населения ГО и защите в ЧС» относится к Блоку 1 ФТД учебного плана по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность. Базовыми для изучения данной дисциплины являются дисциплины бакалавриата «Экономика отрасли», «Управление опасными производствами», «Защита в ЧС», «Пожарная безопасность», «Первая помощь пострадавшим». Дисциплина «Обучение населения ГО и защите в ЧС» направлена на углубление и расширение знаний, полученных при изучении дисциплин уровня магистратуры «Экономика и менеджмент безопасности» и «Управление рисками, системный анализ и моделирование». Дисциплина «Обучение населения ГО и защите в ЧС» направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков для профессиональной деятельности выпускников.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	2 курс
Контактная работа, в том числе:	14	14
Лекции	6	6
из них: активные формы обучения	2	2
Практические работы	8	8
из них: активные формы обучения	8	8
Самостоятельная работа, КСР	90 4	90 4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

<p>Модуль 1 Обучение населения ГО и защите в ЧС</p> <p>Цель - повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.</p> <p>Формируемая компетенция ПК-28</p>

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СР
	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	<p>Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Требования нормативных правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.</p> <p>Требования нормативных правовых актов по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</p>	<p>История гражданской обороны</p> <p>Международное сотрудничество в области ГО и защиты в ЧС.</p> <p>Требования нормативных правовых актов по созданию и содержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб.</p>
2	Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	<p>Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация курсового обучения.</p> <p>Порядок и последовательность проведения курсового обучения.</p>	<p>Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
3	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	<p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.</p> <p>Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.</p> <p>Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.</p> <p>Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.</p> <p>Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.</p>	<p>Инженерная защита. Классификация защитных сооружений. Классификация СИЗ.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Планирование мероприятий по ГО.</p> <p>Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС.</p> <p>Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p>Порядок разработки планирующих документов по организации и проведению эвакуации.</p> <p>Организация создания, использования и пополнения резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.</p>

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в данный модуль	Лекц.	ПЗ	СР	Всего часов
Модуль I Обучение на- селения ГО и защите в ЧС	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2	4	30	36
	Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2	-	30	32
	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	2	4	30	36
	КСР				4
	Итого	6	8	90	108

4.3. Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
2 курс			
Модуль I Обучение населения ГО и защите в ЧС	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2
	Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2
	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	2
Итого: в т.ч. в активной форме			6 2

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план

	Раздел дисциплины, входящий в данный модуль	Тема	Трудоемкость (час.)
2 курс			
Модуль 1 Обучение населения ГО и защите в ЧС	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4
	Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	2
		Оказание первой помощи.	2
	Итого: в т.ч. в активной форме		

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Модуль 1. Обучение населения ГО и защите в ЧС	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов	Трудоемкость (час.)
	История гражданской обороны Международное сотрудничество в области ГО и защиты в ЧС. Требования нормативных правовых актов по созданию и содержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб.	1. История гражданской обороны 2. Международное сотрудничество в области ГО и защиты в ЧС.	20
	Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	-	20
	Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений. Классификация СИЗ. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Планирование мероприятий по ГО. Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС. Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Порядок разработки планирующих документов по организации и проведению эвакуации. Организация создания, использования и пополнения резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.	1. Планирование мероприятий по ГО. 2. Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС. 3. Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. 4. Порядок разработки планирующих документов по организации и проведению эвакуации. 5. Организация создания, использования и пополнения резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. 6. Организация и руководство работой КЧС и ОПБ.	50
	Итого		90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Обучение населения ГО и защите в ЧС» http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1465
2. Егоров В.Ф. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: Методические указания. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/028/38028> (дата обращения 09.04.2019 г)

3. Егоров В.Ф., Макарова В.М. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Методические указания по выполнению практических самостоятельных работ. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/995/21995> (дата обращения 09.04.2019 г)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 рабочей программы дисциплины, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Стрелец В.Д. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2007. - 38 с. <http://window.edu.ru/resource/697/37697> (дата обращения 09.04.2019 г)

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета по дисциплине «Обучение населения ГО и защите в ЧС» http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1465
3. Егоров В.Ф. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: Методические указания. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/028/38028> (дата обращения 09.04.2019 г)
4. Егоров В.Ф., Макарова В.М. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Методические указания по выполнению практических самостоятельных работ. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/995/21995> (дата обращения 09.04.2019 г)

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Библиотека инженера по охране труда (документы, рекомендации, комментарии) журнал подписаться – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». — Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> дата обращения 10.04.2019 г.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> дата обращения 10.04.2019 г.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> дата обращения 10.04.2019 г.

4. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019 г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Обучающийся получает допуск к зачету при успешном выполнении всех видов учебных заданий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- устный опрос
- тестирование
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, подготовка к контрольным работам, устным опросам, зачету)
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Автоматизированная справочная система Сельхозтехника - <https://partner-ufo.ru/proekty/selkhoztekhnika.html> (неограниченный доступ).
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань - e.lanbook.com (неограниченный доступ).
3. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 5 (учебно-производственная база) – аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер Ноутбук Voyager W700L; копирующая доска UB-5315; цифровой проектор RowerLight; экран на треноге DRAPER DIPLOMAT; Ботинки "Альфа"; ботинки Форвелд; каска 9752 020 белая; каска-бейсболка "Каскетка" синяя; комбинезон защитный "Тайкем С" 12; комбинезон защитный "Тайкем F"; костюм "Электра Л-1" 52-54 р.; куртка СТАНМОРЕ; манекен АННА; маска сварщика; прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy; ОУ-3(ОУ-5) огнетушитель углекислотный; ОП-4(з) ("РИФ") Огнетушитель порошковый; щит металлический открытого типа с комплектующими; кошма асбестовая 1,5 x 1,5; рукав "Универсал" Д51 с головками (1.0МПа); ШПК 310 НЗ (шкаф пожарный); колонка пожарная КПА; боевая одежда пожарного из винилискожи; каска пожарного КП-92; сапоги пожарного резиновые; клапан 51мм латунь (прямой); БЗр РС-50 (Ствол пожарный)
Учебная аудитория № 5 (учебно-производственная база) – аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер Ноутбук Voyager W700L; копирующая доска UB-5315; цифровой проектор RowerLight; экран на треноге DRAPER DIPLOMAT; Ботинки "Альфа"; ботинки Форвелд; каска 9752 020 белая; каска-бейсболка "Каскетка" синяя; комбинезон защитный "Тайкем С" 12; комбинезон защитный "Тайкем F"; костюм "Электра Л-1" 52-54 р.; куртка СТАНМОРЕ; манекен АННА; маска сварщика; прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy; ОУ-3(ОУ-5) огнетушитель углекислотный; ОП-4(з) ("РИФ") Огнетушитель порошковый; щит металлический открытого типа с комплектующими; кошма асбестовая 1,5 x 1,5; рукав "Универсал" Д51 с головками (1.0МПа); ШПК 310 НЗ (шкаф пожарный); колонка пожарная КПА; боевая одежда пожарного из винилискожи; каска пожарного КП-92; сапоги пожарного резиновые; клапан 51мм латунь (прямой); БЗр РС-50 (Ствол пожарный)
Учебная аудитория № 2-306 (учебный корпус 2) (компьютерный класс) – аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду Орловского ГАУ.

12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам контактной работы и отчетов по модулям максимальное количество баллов равно 100, из них:

за выполнение тестовых заданий. Выполнение каждого тестового задания оценивается максимально в 60 баллов. Таким образом, обучающийся может набрать 60 баллов за сдачу модуля;

16 -25 баллов (дополнительные баллы) - подготовка рефератов (10 баллов), активное участие в занятиях, проводимых в активной форме 1 балл/1 занятие; подготовка реферата – 10 баллов.

15 баллов (поощрительные) - подготовка материала к публикации на ежегодной конференции, посвященной Дню охраны труда - 15 баллов;

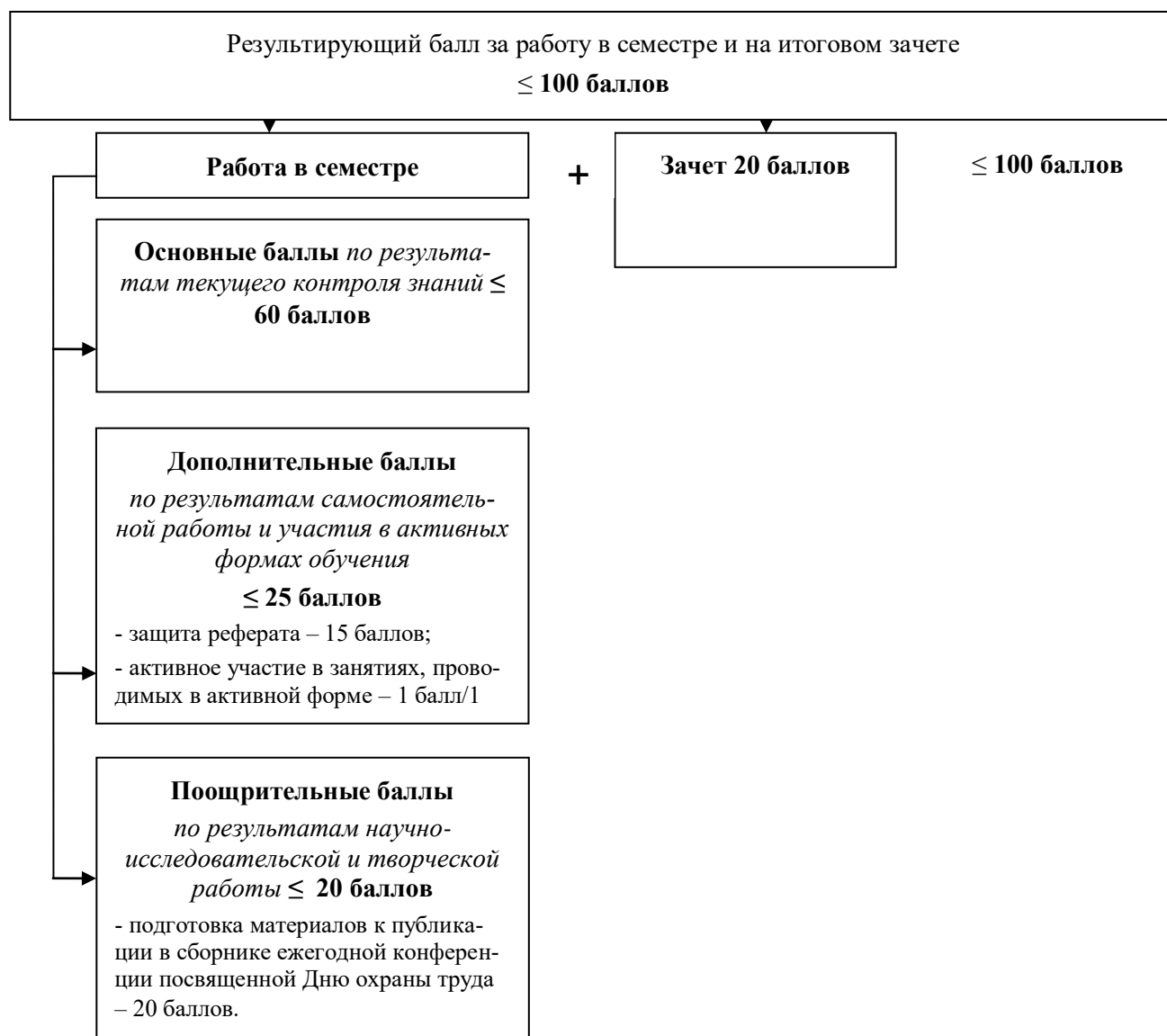
зачет – ≤ 20 баллов.

По результатам контактной и самостоятельной работы, отчётов по темам модулей магистрант набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре». В таблице 8 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку.

Таблица 8 Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 100
Академическая оценка	Не зачтено	зачтено

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Обучение населения гражданской обороне
и защите в чрезвычайных ситуациях

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-28 способность осуществлять руководство и координацию работ в области охраны труда при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Раздел 2. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Раздел 3. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях	Пороговый	Вопросы для устного опроса студентов. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование, письменный опрос, тестирование
		Повышенный	Перечень тем для подготовки рефератов.	
		Высокий	Тестовые задания	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	
ПК-28	Знать поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;	Знать поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС; места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты; места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в	Знать поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС; места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты; места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		вичных средств пожаротушения, имеющихся в организации; порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;	организации; порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях; правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;	
	Уметь действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Уметь действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;	Уметь действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку; практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты; пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации; оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;	
	Уметь навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.	Уметь навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.	Уметь навыками практического выполнения мероприятий по защите населения при ЧС; навыками организации деятельности предприятия по ГО и защите в ЧС.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Тесты

1. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?

- а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ;
- б) с работниками, профессии и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне;
- в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность объектов;
- г) со всеми работниками предприятия.

2. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?

- а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;
- б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;
- в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.

3. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?

- а) Е;
- б) А;
- в) D;
- г) С.

4. Какие факторы относятся к первичным факторам пожара?

- а) осколки, части разрушившихся зданий и оборудования;
- б) пониженная концентрация кислорода;
- в) воздействие огнетушащих веществ;
- г) вынос высокого напряжения на токопроводящие части.

5. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?

- а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;
- б) наличие горючего вещества и источника зажигания;
- в) неконтролируемое горение;
- г) наличие источника зажигания.

Какие пожары относятся к классу пожара «В»?

- а) пожары газов;
- б) пожары металлов;
- в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов;
- г) пожары твердых горючих веществ и материалов.

7. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные Планы эвакуации людей при пожаре?

- а) если этажность здания 5 этажей и более;
- б) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек;
- в) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей;
- г) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.

8. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?

- а) номер телефона вызова пожарной команды;
- б) категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройства электроустановок (ПУЭ);
- в) ФИО ответственного за пожарную безопасность помещения;
- г) наличие взрыво- и пожароопасных веществ и материалов.

9. Что такое эвакуационный выход?

- а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;
- б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;
- в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;
- г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

10. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?

- а) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей;
- б) двери не должны закрываться на какие-либо запоры;
- в) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;
- г) на усмотрение работодателя.

11. Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

- а) огнетушители, которыми укомплектован объект;
- б) углекислотными;
- в) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;
- г) независимо от типа, главное — ближайший к очагу пожара.

12. Какие действия с точки зрения пожарной безопасности недопустимы при эксплуатации электрооборудования?

- а) запрещается применять на производстве электроприемники в корпусе из горючих или труднгорючих материалов;
- б) эксплуатировать электроприборы без устройства защитного отключения (УЗО);
- в) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- г) вытирать пыль с экрана при включенном мониторе.

13. Какой документ должен оформить руководитель объекта на проведение всех видов огневых работ на временных местах (кроме строительных площадок)?

- а) наряд-допуск установленной формы;
- б) распоряжение;
- в) такие работы должны быть включены в Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;
- г) распоряжение, а на строительных площадках — наряд-допуск.

14. Какие мероприятия необходимо выполнить перед началом огневых работ на временных местах?

- а) закрыть все двери и окна;
- б) все люки (лючки), проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и перегородках помещений, где проводятся огневые работы, с соседними помещениями, должны быть закрыты негорючими материалами;
- в) согласовать проведение огневых работ с инспектором Госпожнадзора;
- г) сообщить по телефону в ближайшую пожарную часть о производстве огневых работ, указав адрес и характер работ.

15. В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители?

- а) в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы;
- б) с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В;
- в) в помещениях большого объема (более 100 м³) из-за их малой эффективности в этом случае;
- г) в помещениях, предназначенных для приема посетителей из-за резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации.

16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?

- а) тушение осуществлять в противогазе из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;
- б) тушение осуществлять в полумаске из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;
- в) из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека тушение осуществлять в респираторе;
- г) во избежание обморожения не прикасаться раструбом углекислотного огнетушителя к оголенным частям тела, не брать за раструб голой рукой.

17. Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горящей электроустановке?

- а) ближе 3 м;
- б) ближе 2 м;
- в) ближе 1 м;
- г) расстояние не регламентируется.

18. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?

- а) не подходить ближе 3 м к очагу пожара, чтобы исключить возможность ожогов от брызг горящего масла;
- б) при тушении горящего масла запрещается направлять струю заряда сверху вниз;
- в) струю заряда необходимо направлять строго сверху вниз;
- г) необходимо использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица.

19. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?

- а) проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью);
- б) проверка работоспособности должна проводиться один раз год;
- в) согласно графику, утвержденному работодателем;
- г) по требованию инспектора Госпожнадзора.

20. Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения?

- а) тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного

рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав;

б) кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания;

в) кран вводится в действие специально обученным работником;

г) тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны.

21. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?

а) сообщить адрес предприятия;

б) сообщить адрес предприятия и фамилию его руководителя;

в) сообщить адрес предприятия, как проехать, фамилию руководителя;

г) необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию и порядок подъезда к объекту.

22. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара?

а) сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние;

б) закрыть все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние;

в) сообщить непосредственному руководителю и по телефону 01 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей;

г) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану и действовать согласно полученным указаниям;

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный вариант ответа	г	в	а	б	а	в	г	б	г	в	б	в	а	а	а	г	г	б	а	а	г	в

Критерии оценки (в баллах):

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

14 и более баллов – зачтено.

3.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.

Вопросы к зачету

1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также/се оружия массового поражения и других видов оружия.
2. ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.
3. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.
4. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.
5. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.
6. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.
7. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

8. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.
9. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:
 10. о воздушной тревоге;
 11. химической тревоге;
 12. о радиационной опасности;
 13. об угрозе катастрофического затопления;
14. Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.
15. Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.
16. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.
17. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.
18. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
19. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.
20. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
21. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение.
22. Действия при их применении.
23. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.
24. Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.
25. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.
26. Порядок и пути эвакуации.
27. Профилактические меры по предупреждению пожара.
28. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.
29. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.
30. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
31. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.
32. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), вовремя и после их возникновения.
33. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), вовремя их возникновения и после окончания.
34. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.
35. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.
36. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно-химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.
37. Действия при возникновении военных конфликтов.
38. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.
39. Оказание первой помощи.
40. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

41. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.
42. Практическое наложение повязок.
43. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
44. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
45. Правила оказания помощи утопающему.
46. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
47. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
48. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.
49. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
50. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
51. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
52. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует теме, вопрос полностью раскрыт;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если в ответах имеются незначительные ошибки;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует заданному вопросу, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, обучающийся путается в ответах, понятиях;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутствует

3.5 Перечень тем рефератов

1. Планирование мероприятий по ГО.
2. Состав и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС.
3. Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
4. Порядок разработки планирующих документов по организации и проведению эвакуации.
5. Организация создания, использования и пополнения резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Организация и руководство работами КЧС и ОПБ.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если реферат соответствует теме, вопросы полностью раскрыты;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если в реферате имеются незначительные ошибки, тема раскрыта не полно;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если реферат не подготовлен

Лист регистрации изменений

[illegible]

