

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дисциплины ОП.04.Основы зоотехнии**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**(ППССЗ)**  
**Специальности 36.02.01 Ветеринария**

год набора 2018 г.

Орел, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02. 01 Ветеринария  
Протокол № 15 от 20 апреля 2018 г.  
Председатель П(Ц)К Меркулова Е. Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии  
Г. Н. Кисель  
20 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т.В. Карнюшкина  
26 апреля 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Н.И. Свиридов, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний:

М.Н. Мирзоев, генеральный директор ОАО «Орловское» по племенной работе

внутренний:

С.Н. Елисеева, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04. Основы зоотехнии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии обучающийся должен:

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

#### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	72
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
-составление плана конспекта;	4
-подготовка докладов;	12
-подготовка сообщений;	14
-подготовка к практической работе; оформление практической работы	6
Решение практических заданий	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.04. Основы зоотехнии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. История создания охраны труда в России	2	2
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.1 Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Классификация пород.	Содержание учебного материала		
	Происхождение сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных. Изменение животных в процессе одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород.(Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 1.2Рост и развитие сельскохозяйственных животных . Конституция, экстерьер и интерьер животных.	Содержание учебного материала.		
	Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Кондиции. (Лекция с разбором конкретных ситуаций).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 1.3Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор животных	Содержание учебного материала		
	Понятие продуктивности. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Отбор. Подбор.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		



	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 1.4 Методы разведения животных. Племенная работа в животноводстве.	Содержание учебного материала		
	Чистопородное разведение. Скрещивание. Племенная работа.	2	2
	Практическое занятие №1 Учет роста и развития сельскохозяйственных животных	2	
Раздел 2. Скотоводство			
Тема 2.1 Биологические Особенности крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала		
	Биологические особенности крупного рогатого скота	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
	решение ситуационных задач	2	
Тема 2.2 Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, масть и отметины	Содержание учебного материала		
	Типы конституции крупного рогатого скота. Экстерьер. Интерьер. (Лекция с разбором конкретных ситуаций)..	2	2
Тема 2.3 Продуктивность крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		
	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность Факторы, влияющие на состав молока. Учет молочной продуктивности. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 2.4 Породы крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		
	Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности. Сородичи крупного рогатого скота. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
Тема 2.5. Племенная работа в скотоводстве	Содержание учебного материала		
	Направление племенной работы. Организация племенной работы.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
	решение ситуационных задач	2	
Тема 2.6Основы воспроизводства крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		2
	Воспроизводство крупного рогатого скота .Способы и техника разведения. Искусственное осеменение. Ручная случка. Вольная случка. Планирование осеменение и отелов. Структура стада	2	
Тема 2.7Содержание крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала		2
	Способы содержания крупного рогатого скота. Выращивание молодняка. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
	решение ситуационных задач	2	
Тема 2.8Технология производства молока и мяса в отрасли скотоводства	Содержание учебного материала		2
	Производства молока. Производства говядины. Откорм на жоме. Откорм на барде. Откорм на пастбищах.	2	
	Практическое занятие№2 Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота	2	
<b>Раздел 3. Свиноводство</b>			
Тема 3.1 Направление продуктивности в свиноводстве. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.	Содержание учебного материала		2
	Биологические особенности и хозяйственно - полезные признаки свиней. Направления продуктивности в свиноводстве. Конституция. Экстерьер. Интерьер. Кондиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 3.2 Породы свиней.	Содержание учебного материала		2
	Породы свиней сального типа. Породы свиней мясного типа. Породы свиней мясосального типа. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 3.3Техника разведение свиней.	Содержание учебного материала		
	Половая зрелость. Сроки использования хряков и свиноматок. Случка. Планирование опоросов. Сезонные опоросы. Поточные опоросы. Проведение опоросов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 3.4Племенная работа в свиноводстве	Содержание учебного материала		
	Организация племенной работы в племенных хозяйствах. Организация племенной работы в не племенных хозяйствах Бонитировка Мечение свиней. Зоотехнический учет.	2	2
Тема 3.5Содержание свиней и технология производства свинины.	Содержание учебного материала		
	Условие содержание. Микроклимат помещений. Системы и способы содержания. Содержание свиноматок Выращивание поросят – сосунов. Отъем поросят. Оценка свиней поступающих на убой. Технология производства свинины.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
	решение ситуационных задач	2	
Раздел 4. Овцеводства и козоводство			
Тема 4.1 Биологические особенности, конституция, экстерьер овец.	Содержание учебного материала		
	Биологические особенности овец.Конституция овец.Экстерьер овец.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 4.2Основные виды продукции овцеводства	Содержание учебного материала		
	Шерстная продуктивность овец. Овчины. Смушки. Мясная продуктивность. Молочная продуктивность. Факторы влияющие на мясную и молочную продуктивность овец. (Лекция визуализация).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	

	работа с конспектом лекций	1	
	решение ситуационных задач	2	
Тема 4.3Породы овец	Содержание учебного материала		
	Зоологическая и производственная классификация овец.Тонкорунные породы овец.Полутонкорунные породы овец.Полугрубошерстные породы. Грубошерстные породы.Мясошубные породы. Смушковые породы. Мясосальные породы. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
Тема 4.4Племенная работа. Техникаразведения овец	Содержание учебного материала		
	Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Отбор овец Индивидуальная бонитировка. Классная бонитировка. Подбор овец.. Индивидуальный подбор. Классный подбор Мечение овец. Племенной учет. Техника разведения.	2	2
Тема 4.5 Породы коз, содержание и разведение	Содержание учебного материала		
	Породы коз. Содержание и методы разведения коз. (Лекция визуализация).	2	2
	Практическое занятия№3 Экстерьер и конституция овец. Определение возраста.	2	
	Практическое занятие №4 Виды шерсти и ее строение	2	
<b>Раздел 5. Коневодство</b>			
Тема 5.1 Биологические особенности, экстерьер, и конституция лошадей.	Содержание учебного материала		
	Биологические особенности лошадей. Экстерьер и конституция лошадей Промеры. Индексы телосложения. Стати. Конституциональные особенности лошадей. Определение возраста лошадей. Масть. Отметины. Аллюры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 5.2Породы лошадей.	Содержание учебного материала		
	Верховые породы. Верхово-упряжные породы. Рысистые породы. Упряжные породы. Тяжеловозные породы. Местные породы. Степные породы. Лесные породы. Горские породы. Пони. Карликовые лошади. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
Тема 5.3Техника разведения лошадей. Племенная работа.	Содержание учебного материала		
	Воспроизводство лошадей. Ручная случка. Сезонная случка. Варковая случка. Искусственное осеменение. Племенная работа. Чистопородное разведение. Скрещивание. Племенной подбор	2	2
Тема 5.4.Продуктивное	Содержание учебного материала		
	Мясное коневодство. Молочное коневодство	2	2

коневождств			
Тема 5.5 Содержание и использование лошадей	Содержание учебного материала		
	Содержание лошадей.Ковка и чистка лошадей. Рабочие качества лошадей. Использование рабочих лошадей	2	2
<b>Раздел 6. Птицеводство</b>			
Тема 6.1 Биологические особенности, экстерьер, конституции, интерьер птицы	Содержание учебного материала.		
	Биологические особенности птицы.Экстерьер и конституция птицы Экстерьер и конституция гусей. Экстерьер и конституция уток. Экстерьер и конституция индеек. Промеры. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы. Линька	2	2
	Определение пола, возраста и продолжительность использования птицы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
	работа с конспектом лекций	1	
Тема 6.2 Продуктивность, основные виды продукции птицеводства.	Содержание учебного материала. (Интерактивный урок- разбор конкретных ситуаций)		
	Яичная продуктивность. Пищевые достоинства яйца. Показатели яичной продуктивности	2	2
	Мясная продуктивность. Скороспелость. Диетические свойства мяса птицы. Перопуховая продукция птицы. Помет.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	1	
Тема 6.3 Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Основы племенной работы с птицей.	работа с конспектом лекций	1	
	Содержание учебного материала.		
	Породы кур. Кроссы кур. Породы и кроссы индеек. Породы гусей. Породы птицы других видов. Основные показатели, учитываемые в племенной работе при бонитировке птицы. Методы разведения. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
Тема 6.4 Инкубация яиц и выращивание молодняка. Содержание птицы.	Содержание учебного материала (Интерактивный урок- компьютерные симуляции ).		
	Оценка качества инкубационных яиц. Технология инкубации яиц. Биологический контроль инкубации. Выращивания молодняка.Содержание взрослой птицы. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
Тема 6.5 Технология	Содержание учебного материала		

производства яиц и мяса птицы.	Технология производства яиц.Выращивание бройлеров. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке. Выращивание бройлеров на сетчатых полах. Выращивание бройлеров в клеточных батареях. Сортировка тушек. Технология производства мяса индеек, уток, гусей, цесарок. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
	Практическое занятие №5 Оценка пищевых и товарных качеств яиц	2	
<b>Раздел 7. Другие отрасли животноводства</b>			
Тема 7.1. Основы пушного звероводства	Содержание учебного материала		
	Биологические особенности, рост и развитие пушных зверей. Содержание Разведение Племенная работа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	2	
Тема 7.2 Основы кролиководства	Содержание учебного материала		
	Биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Разведение кроликов. Племенная работа. (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	подготовка сообщений	2	
Тема 7.3 Основы пчеловодства	Содержание учебного материала		
	Биология пчелиной семьи. Матка. Трутень. Рабочие пчелы. Организация пасеки. Общие принципы организации пасеки. Оценка медоносных ресурсов. Продукция пчеловодства.	2	2
<b>Всего</b>		128	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет животноводства

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся

Плакаты:

- Учет и отчетность при воспроизводстве стада
- Взятие, оценка, разбавление и хранение спермы быка
- Криогенное оборудование
- Ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения
- Содержание, кормление и использование племенных производителей
- Организация селекции племенной работы
- Свинарники легкого типа и летние лагеря
- Комплектование станции производителями
- Мечение животных
- Выращивание телок в возрасте от 14 до 20 месяцев
- Ветеринарно-дезинфекционные работы
- Чистопородное разведение
- Породы мясного направления
- Породы комбинированного направления
- Продуктивность животных
- Производственная классификация пород овец
- Происхождение и эволюция птиц
- Методы повышения молочной продуктивности коров
- Породы молочного скота
- Производственная санитария в цехах выращивания и содержания птицы
- Подбор коров для машинного доения
- Экстерьер крупного рогатого скот
- Типы конституции лошадей
- Стати экстерьера крупного рогатого скота
- Типы конституции крупного рогатого скота
- Кормораздатчик тракторный (КТУ-10)
- Распределитель разгрузчик сенажа РРС-Ф-50
- Комплект оборудования кормоцеха КОРК-15-А
- Автоматизированный комплект оборудования кормоцеха КОРК-15 В
- Малые кормоприготовительные предприятия

- Агрегат для приготовления кормосмесей АПК- 10 А
- Раздатчик смеситель прицепной РСР-10
- Загрузчик башен ЗБ-5
- Оборудование для кормления крупного рогатого скота по новой «Система технологий машин» ---Схемы
- Таблицы
- Измерительные ленты
- Альбомы с фото животных разных пород
- Измерительные приборы
- Инструменты для мечения животных
- Календарь техника искусственного осеменения
- Вспомогательная таблица осеменений и предполагаемых отелов крупного рогатого скота
- Ошейник с номерами для крупного рогатого скота
- Формы по учету молочной продуктивности

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **3.3.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы:**

##### **1. Нормативно-правовые документы**

- 1.ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (открытый доступ).
2. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"- <http://docs.cntd.ru/document/901850788/>

##### **2.Основная учебная литература**

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682)

##### **3.Дополнительная литература:**

- 1.Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=6600](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600) — Загл. с экрана.м доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682)



#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
2. Технологии и оборудование для птицеводства : справочник / В. Т. Складар [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
3. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

#### 5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2018 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (открытый доступ)
2. Аграрная наука.-М.,2005-2018 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (открытый доступ)
3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2018 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (открытый доступ)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах OS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

<b>Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Уметь</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных;	Определение методов содержания, кормления, разведения различных сельскохозяйственных животных в конкретных климатических условиях.  - правильность подбора режима содержания и кормления Умение определять оптимальные методы производства продукции животноводства в соответствующих условиях.	Экспертное наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы, на практических занятиях  Устный опрос  Тестирование
<b>Знать</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой	Определять виды и породы сельскохозяйственных животных  Определять назначение сельскохозяйственных животных Подбирать режим содержания сельскохозяйственных животных;  Определять технику, способы ухода, методы разведения  Определять нормы кормления	Текущий контроль в форме практических занятий          Устный опрос  Тестирование

продукции.		
<b>ОК 1- ОК5</b>	-демонстрация интересов к будущей профессии -обоснование выбора и - применения методов, и способов решения профессиональных задач в области разработки технических процессов -нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос  Тестирование
<b>ОК6-ОК9</b>	-взаимодействие в коллективе, команде, с преподавателями в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий организация самостоятельных занятий при изучении предмета.	Устный опрос  Тестирование
<b>ПК1.1 – ПК 1.3</b>	Уметь организовывать и проводить зоогигиенические мероприятия в животноводческих помещениях	Устный опрос  Тестирование
<b>ПК2.1 – ПК 2.6</b>	Знать и соблюдать общие гигиенические требования.	Устный опрос  Тестирование
<b>ПК3.1 – ПК 3.8</b>	Знать и соблюдать общие гигиенические требования.	Устный опрос  Тестирование
<b>ПК4.1 – ПК 4.5</b>	Уметь информировать работников животноводства по вопросам содержания животных, профилактики и лечения.	Устный опрос  Тестирование
<b>Иметь практический опыт</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения	Определение методов содержания, кормления, разведения различных сельскохозяйственных животных в конкретных климатических условиях.	Текущий контроль в форме практических занятий  Дифференцированный зачет

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2			
3			
4			

## Список литературы:

### 1.Официальные издания

#### 1.1.Нормативно-правовые документы

- 1.ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 26.08.2019г.) (открытый доступ)
- 2.Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"- <http://docs.cntd.ru/document/901850788/>(дата обращения 26.08.2019г.)

### 2.Основная учебная литература

- 1.Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.].— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ( СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6
- 2.Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения 26.08.2019г.)
- 3.Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444468> (дата обращения 26.08.2019г.)
- 4.Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — ( СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3

#### 3. Дополнительная учебная литература

- 1.Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6](http://www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6)(дата обращения 26.08.2019г.)
- 2.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ( СПО). — 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4
- 3.Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442535> (дата обращения 26.08.2019г.)

#### 4.Справочно-библиографические издания

- 1.Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Технологии и оборудование для птицеводства : справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

3. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

4. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

## **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

5. Информационно-аналитический журнал Агостат <https://agrostart.net/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 29.08.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.08.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 29.08.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)