

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2018

Орел, 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 12 от 11 апреля 2018 г.  
Председатель П(Ц)К

 Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии  
 Г.Н. Кисель  
23 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
 Т.В. Каравашкина  
27 апреля 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: И.В. Каинков,  
преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа



Рецензенты:

внешний: Ю.И. Горлова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМФВ и С факультета  
«Академия физической культуры и спорта» ГОУ ВПО «Орловский государственный  
университет имени И.С. Тургенева»

внутренний: П.Н. Брынцев,

преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Иметь практический опыт:** укрепления и повышения уровня здоровья, всестороннего развития физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **292** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **146** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>292</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта в спортивных секциях, клубах; подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.	146
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.04. Физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Легкая атлетика		80	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала.		2
	Практические занятия.	20	
	1. Обучение техники бега, спец бегов упр. Техника высокого старта. Обучение пр. в длину с места		
	2. Спец. бегов. упр-я. Обучение техники н/старта и стартов с ускорением. Прыжки в длину с места. Бег 100 метров.		
	3. Спец бег упр. Бег 3x60 м.; 2x100 м. Обучение метанию гранаты с места и с 3 шагов.		
	4. Спец. бегов упр. Бег 3x30 м с н/старта. Прыжки в длину с места. Бег 500 м(дев) 1000 м(юн)		
	Самостоятельная работа обучающихся.	20	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Бег на короткие дистанции.		1
Тема 1.2 Бег на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину	Содержание учебного материала.		2
	Практические занятия.	20	
	1. Спец. бегов упр. Объяснить особенности бега в гору и при спуске. Бег 1000 м (дев) и 2000 м (юн). Совершенствование метания гранаты с места и с 3 шагов.		
	2. Спец. бегов упр. Объяснить особенности бега в гору и при спуске. Бег 1000 м (дев) и 2000 м (юн). Прыжки в длину с места. (разбор конкретных ситуаций)		
	3. Спец. беговые упр. Кроссовый бег 2000 и 3000 м на результат. Совершенствование техники метания гранаты с разбега.		

	4. Спец. беговые упр. Метание гранаты с полного разбега на результат.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	20	
	Бег на средние и длинные дистанции. Прыжки в длину с места. Метания гранаты с разбега.		1
<b>Раздел 2 Баскетбол</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.</b>	Содержание учебного материала.		
	Инвентарь и оборудование, разметка, правила игры.	2	2
	Практические занятия.	2	
	Стойка баскетболиста, перемещение, остановка, ловля и передача мяча на месте, прямолинейное ведение. <i>(групповые дискуссии)</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		1
<b>Тема 2.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	6	
	Изучение передач в движении, ведение с обводкой, штрафные броски, учебная игра. Правила игры.		2
<b>Тема 2.3 Совершенствование техники ведения мяча.</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	8	
	1. Ведение мяча с обводкой препятствий. Старт от лицевой линии, ведение до противоположного кольца - остановка прыжком, бросок, снять мяч - ведение с обводкой препятствий, два шага - бросок. Учебная игра.		2
	2. Разучивание техники передач в движении. Ведение с обводкой препятствий. Штрафные броски. Учебная игра. Техника игры в защите и нападении.		
	3. Изучение передач в движении. Ведение мяча 40 м. правой и левой рукой. Штрафные броски. Учебная игра. Техника игры в защите и нападении		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	Комплекс эстафет с баскетбольным мячом.		1
<b>Тема 2.4 Совершенствование</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	12	

техники бросков мяча	1. Совершенствование техники передач в движении - два шага - бросок. Штрафные броски. Учебная игра		2
	2. Совершенствование передач мяча в движении с броском в кольцо.		
	3. Передачи мяча в парах в движении – два шага бросок в кольцо. Учебная игра. Судейство. (деловые и ролевые игры)		
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами. Занятия в спортивных секциях.		1
<b>Раздел 3 Гимнастика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой.</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	4	
	Её роль и место в физическом воспитании. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.		2
	Правила страховки.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
<b>Тема 3.2 Зачетные комбинации на снарядах</b>	Выполнение строевых упражнений на месте и в движении.		2
	Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	16	
	1. Разучивание комплекса вольных упражнений. Акробатика, группировка, перекаты, кувырки вперед, назад. Стойка на голове и руках. Брусья параллельные. Ходьба на руках, махи вперед, назад. Соскок на махе вперед (юноши). Гимнастика на скамейке. Ходьба по скамейке. Повороты, прыжки, равновесие на правой, на левой. Упор стоя на колене, полушпагат, соскок вперед (девушки).		2



	2. Совершенствование комплекса вольных упражнений. Акробатика-совершенствование изученных элементов. Перекладина низкая. Упор стоя, вис согнувшись, вис завесом, упор верхом. Подъем переворотом в упор, перемах в упор верхом, обратный перемах. Соскок из упора верхом, перемахом с поворотом (направо, налево). Брусья разновысокие (девушки). Упор на н/жерди перемах правой в упор верхом, сед продольно на н/ж, перемах правой в упор верхом, сед продольно на н/ж-равновесие с опорой о в/ж. Соскок из упора стойки на н/ж с поворотом на правой.		
	3. Акробатика - совершенствование изученных элементов. Кувырок вперед из стойки на голове и руках (юноши). Мост из положения лежа на спине. Переворот в упор присев (девушки). Сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине. Перекладина низкая, совершенствование изученных элементов. Размахивание, изгибание в висе на вытянутых руках. Вис присев н/ж. Вис лежа, приседание на левом бедре, приседание углом.		
	4. ОРУ со скакалками. Брусья параллельные: сгибание и разгибание рук из упора висом - зачет, совершенствование изученной комбинации (юноши). Акробатика (девушки) - совершенствование зачетной комбинации.		
	5. Акробатика: совершенствование изученных комбинаций. Перекладина низкая, совершенствование изученных комбинаций. Подтягивание на перекладине. Брусья р/в: выполнение изученной комбинации. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся.	16	
	Подтягивание на перекладине в висе. Сгибание разгибание рук в упоре висом на брусьях. <i>(групповые дискуссии)</i>		2
<b>Раздел 4</b> <b>Общая физическая подготовка</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Военно-спортивное упражнение</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	6	
	1. Военно-спортивное упражнение. Изучение техники рывка и толчка гирь 16 кг (юноши). Подъём туловища из положения лежа (девушки).		2

	2. Совершенствование техники военно-спортивного упражнения. Подъём туловища из положения лежа за 30 сек. (девушки). Совершенствование техники рывка и толчка гирь 16 кг. (юноши).		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	Сгибание разгибание рук. Подъём туловища из положения лежа.		2
	Содержание учебного материала.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Круговая тренировка.</b>	Практические занятия.	12	
	1. Круговая тренировка: бег. 3 круга вокруг баскетбольной площадки- сгибание рук в упоре на полу ноги на скамейке 10 раз. Бег 3 круга, сгибание и разгибание туловища сидя на скамейке, руки за голову 10 раз. Бег 3 круга- подтягивание на перекладине 3 раза. Бег 3 круга, прыжки через скамейку толчком двух ног- 10 раз. Бег 3 круга, выполнить 3 серии. Изучение техники рывка и толчка, гирь 16 кг. <i>(групповые дискуссии)</i>		2
	2. Военно-спортивное упражнение (юноши) Подъём туловища из положения лежа за 30 сек. (девушки). Совершенствование круговой тренировки. <i>(деловые и ролевые игры)</i>		
	3. Совершенствование круговой тренировки. Совершенствование рывка и толчка, гирь 16 кг (юноши). Сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (девушки).		
	4. Круговая тренировка. Гири: совершенствование рывка и толчка (юноши).		
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Рывок и толчок гирь. Занятия в спортивных секциях. <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>		2
<b>Тема 4.3</b> <b>Совершенствование техники выполнения рывка и толчка гирь.</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	4	
	1. Гири: рывок одной рукой. Совершенствование толчка. Подтягивание.		2
	2. Общие физические упражнения с гантелями. Гири: толчок двумя руками. Подтягивание.		
<b>Раздел 5</b> <b>Волейбол</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Техника безопасности</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	10	

<b>на уроках волейбола. Стойка и перемещение волейболиста.</b>	1. Оборудование и инвентарь: изучение стойки и перемещение в нападении и защите. Изучение верхней и нижней передачи. Изучение нижней передачи. Эстафета. Правила игры. Судейство.		1
	2. Совершенствование стойки и перемещений в нападении и защите. Совершенствование передач и подач изученных на уроке первом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		2
<b>Тема 5.2 Совершенствование техники передачи мяча.</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	12	
	1. Совершенствование техники верхней и нижней подачи. Изучение боковой нижней подачи. Учебная игра 6 на 6.		2
	2. Совершенствование изученных передач и подач, изучение расстановки и правила перехода в учебной игре.		
	3. Совершенствование изученных передач и подач. Изучение прямой верхней подачи. Совершенствование нападающего удара. Учебная игра 6 на 6.		
	4. Совершенствование техники верхней и нижней подачи. Передачи в парах через сетку. Учебная игра.		
	5. Совершенствование изученных передач и подач, нападающего удара. Учебная игра 6 на 6.		
	6. Совершенствование изученных передач и подач. Передачи через сетку в парах. Учебная игра. <i>(деловые и ролевые игры)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Выполнение подачи мяча в прыжке. Занятия в спортивных секциях.		2
<b>Тема 5.3 Совершенствование техники подачи мяча.</b>	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия.	12	
	1. Совершенствование изученных передач и подач.		2
	2. Совершенствование изученных передач и подач. Изучение прямой верхней подачи. Совершенствование нападающего удара. Учебная игра 6 на 6.		
	3. Совершенствование изученных подач и передач. Подачи любым изученным способом. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	

	Выполнение подачи мяча в прыжке. Нападающий удар. Блокирование. Занятия в спортивных секциях.	2
<b>Всего</b>	<b>292</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

Оборудование спортивного комплекса:

- Спортивный зал  
302040, Орловская область, г. Орел, ул. Октябрьская, 44
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
302019, Орловская область, г. Орел, ул. Генерала Родина, 69
- спортивный инвентарь.

Спортивный инвентарь	Количество
Мяч баскетбольный	5
Мяч волейбольный	7
Мяч футбольный	2
Сетка волейбольная	1
Стол теннисный	1
Гири 8 кг	2
Обруч алюминиевый	10
Перекладина	1
Ракетка	4
Скакалка резиновая	10
Скамейки гимнастические	3
Стенки гимнастические	5
Щит баскетбольный	2
Стойка волейбольная	1
Свисток судейский для волейбола/баскетбола	1
Свисток металлический	1
Плакаты на спортивную тематику	6

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Список литературы

##### 1. Официальные издания

##### 1. Официальные издания

###### 1.1. Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

###### 2. Для обучающихся

###### Основная учебная литература

2.1. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2014. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03079-0. — URL: <https://book.ru/book/916621> — Текст: электронный

2.2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9/fizicheskaya-kultura>

###### Дополнительная учебная литература

2.4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka?>

2.5. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2016. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04754-5. — URL: <https://book.ru/book/918488> — Текст: электронный.

2.6. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2015. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04313-4. — URL: <https://book.ru/book/916506> — Текст: электронный

###### 3. Для преподавателей

3.1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyim-programmam?>

3.2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — (для ССУЗов). — ISBN 978-5-406-05730-8. — URL: <https://book.ru/book/921356> — Текст : электронный.

##### 4. Справочно-библиографические издания

4.1. Анатомический словарь онлайн <http://anatomyonline.ru/>

4.2. Виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека <http://www.pseudology.org/health/SlovarAnatomia.pdf>

4.3. Глоссарий по физической культуре и спорту <https://zaharov46.ru/index.php/kgu/12->

4.4. Энциклопедия по физической культуре и спорту <http://sport-history.ru/physicalculture/>

##### 5. Периодические издания

5.1. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ. – М., 2006-2018, 1-12 (в год)

5.2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. – М., 2014-2018, 1-12 (в год)

5.3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2012-2018, № 1-12 (в год)

5.4. Советский спорт <https://www.sovsport.ru>

**6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

6.1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>

6.3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://lanbook.com/>

6.4. Электронно-библиотечная система РУКОНТ - <http://lib.rucont.ru/search>

6.5. Образовательный портал для студентов и школьников - <https://alleng.org/edu/educ.htm>

**Обмен информацией с образовательными учреждениями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

<b>Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Уметь</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- преодоление искусственных препятствий различными способами передвижения; - самоорганизация и самоконтроль при занятиях физической культурой	- оценка практических заданий
<b>Знать</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	- значение физической культуры в индивидуальном развитии человека; - организация правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- оценка практических заданий
<b>ОК 2, 3, 6</b>	- оценка качества выполнения профессиональных задач за счёт организации собственной деятельности; - преодоление проблем в различных стандартных и нестандартных ситуациях; - умение работать в коллективе способствуя его сплочению;	- оценка практических заданий
<b>Иметь практический опыт</b> укрепления и повышения уровня здоровья, всестороннего развития физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни	- улучшение уровня здоровья, всестороннего развития физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни	- оценка практических заданий



### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	30.08.2018 г.
2			
3			
4			

### Список литературы:

#### 1. Официальные издания

##### 1.1 Нормативно-правовые документы

Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) <http://docs.cntd.ru/document/902389617> *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

##### 2. Основная учебная литература

2.1. *Алхасов, Д. С.* Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439006> (дата обращения: 28.08.2019).

2.2. *Ягодин, В. В.* Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442510> (дата обращения: 28.08.2019).

2.3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532> (дата обращения: 28.08.2019).

##### 3. Дополнительная учебная литература

3.1. *Алхасов, Д. С.* Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438771> (дата обращения: 28.08.2019).

3.2. *Алхасов, Д. С.* Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438773> (дата обращения: 28.08.2019).

3.3. *Бегидова, Т. П.* Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438978> (дата обращения: 28.08.2019).

3.4. *Германов, Г. Н.* Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438782> (дата обращения: 28.08.2019).

#### 4. Справочно-библиографические издания

4.1. Виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека <http://www.pseudology.org/health/SlovarAnatomia.pdf> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

4.2. Энциклопедия по физической культуре и спорту <http://sport-history.ru/physicalculture/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

#### 5. Периодические издания

5.1. Физкультура и спорт. — М., 2006-2019, 1-12 (в год)

5.2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

5.3. Наука без границ <http://online-zhurnaly.ru/tags/%CD%E0%F3%EA%E0+%E1%E5%E7+%E3%F0%E0%ED%E8%F6/> (дата обращения: 28.08.2019). (открытый доступ)

5.4. Знание-сила <http://online-zhurnaly.ru/tags/%C7%ED%E0%ED%E8%E5-%F1%E8%EB%E0/> (дата обращения: 28.08.2019). (открытый доступ)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт <https://cntd.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). (открытый доступ)

6.3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

6.4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

6.5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

6.6. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (дата обращения: 28.08.2019). (неограниченный доступ)

#### Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г.)