

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических,
профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Программы подготовки специалистов среднего звена
Специальности 36.02.01 Ветеринария
год набора 2018г.**

Орёл, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям

35.02.01 Агрономия,

36.02.01 Ветеринария

Протокол № 15 от 20 апреля 2018г.

Председатель П(Ц)К

Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
агрономии и ветеринарии

Г.Н. Кисель
20 апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Т.В. Карнюшкина
26 апреля 2018г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

С.Н. Елисеева, преподаватель высшей категории

Н.И. Свиридов, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО Ветеринарный центр «БИО»

внутренний: Г.Н. Кисель, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять acaricides, insecticides and deratization means with observance of safety rules;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1281 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 494 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 247 часов;

учебной практики – 432 часа,

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов;

курсовое проектирование – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	945	414	214	20	207	-	324	
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Кормление с основами кормопроизводства.	228	80	16	-	40	-	108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	1281	494	230	20	247	-	432	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			1281	
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			414	
Тема 1.1 Зоогигиена и ветеринарная санитария	Содержание учебного материала		18	
	1.	Введение. Влияние факторов воздушной среды на организм животных. Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях Цели и задачи зоогигиены и ветеринарной санитарии. Факторы воздушной среды, их краткая характеристика, значение и влияние показателей факторов воздушной среды на организм с/х животных. (элементы групповой дискуссии, входные тесты)		
	2.	Значение и влияние почвы на здоровье, и продуктивность животных. Гигиена водоснабжения и поения животных и птицы. Состав и свойства почвы, их значение и влияние на здоровье и продуктивность животных. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарная охрана. Значение и влияние физических, химических свойств воды на здоровье животных. Источники воды, их характеристика. Очистка и		3

		обеззараживание воды. Значение и влияние гигиены поения животных. (элементы групповой дискуссии)		
	3.	Гигиена кормов и кормления животных. Значение и влияние на здоровье животных полноценного кормления, качества корма. Профилактика отравлений ядовитыми и вредными растениями, микотоксикозами. Профилактика болезней связанных с нарушением технологии кормления и гигиены кормления животных. (элементы групповой дискуссии)		3
	4.	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям Зоогигиенические требования к участку для строительства. Зоогигиенические требования предъявляемые к устройству стен, потолков, полов, вентиляции, отоплению. Зоогигиенические требования к подстилке для животных, уборке и хранению навоза. Меры борьбы с насекомыми и грызунами в помещениях (элементы групповой дискуссии).		3
	5.	Гигиена пастбищного содержания животных. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода за животными. Личная гигиена работников животноводства. Значение и влияние на организм животных пастбищного содержания. Подготовка пастбищной территории. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная подготовка животных к выгону на пастбище. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные правила перевозки животных на транспорте разного вида. Правила гигиены ухода за животными. Соблюдение правил личной гигиены при работе с животными.		3
	6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота. Способы и системы содержания крупного рогатого скота. Гигиена содержания молочных коров. Гигиена выращивания телят. Гигиена содержания и использования быков производителей.		3
	7.	Гигиена содержания свиней Система содержания свиней. Типы свиноматок и их основное оборудование. Гигиена содержания хряков-производителей. Гигиена содержания свиноматок. Гигиена выращивания поросят. Гигиена содержания свиней на откорме.		3
	8.	Гигиена содержания овец. Системы, помещения содержания овец. Гигиена кормления и поения. Гигиена содержания овцематок. Гигиена выращивания ягнят. Гигиена содержания в пастбищный период. Гигиена стрижки овец.		3

	9.	Гигиена содержания лошадей. Системы, помещения содержания, лошадей. Гигиена кормления и поения. Гигиена выращивания жеребят. Гигиена содержания дойных кобыл. Уход за упряжью (сбруей). (тестирование)		3
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Определение факторов воздушной среды в животноводческих помещениях.		
	2.	Определение свойств почвы. Ознакомление с методикой исследования качества воды.		
	3.	Ознакомление с методикой определения качества кормов.		
Тема 1.2 Внутренние болезни животных	Содержание учебного материала		68	
	10.	Введение. Цели и задачи внутр бол., связь с другими дисциплинами. Распространенность и ущерб от незаразных болезней. Краткая история развития дисциплины как науки.		3
	11.	Общая профилактика и терапия. Терапевтическая техника. Общие методы профилактики внутренних болезней. Основы общей терапии. Основы физиотерапии. Терапевтическая техника.		3
	12.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика.		3
	13.	Болезни органов дыхательной системы. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика		3
	14.	Болезни органов пищеварительной системы. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика. Болезни желудка жвачных. Болезни желудка и кишечника однокамерных животных. Болезни желудка и кишечника с явлением колик.		3
	15.	Болезни печени и брюшины. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика.		3
	16.	Болезни органов мочевой системы. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика.		3
	17.	Болезни системы крови. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика анемий.		3
	18.	Болезни иммунной системы. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика болезней. Аллергические		3

		болезни.		
	19.	Болезни нервной системы. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы.		3
	20.	Отравления. Общие сведения о вет. токсикологии, ядах. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика отравлений пестицидами, минеральными удобрениями, кормами технической переработки, ядовитыми растениями, микотоксинами, диоксидантами.		3
	21.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика.		3
	22.	Болезни молодняка. Болезни органов пищеварительной системы молодняка. Болезни органов дыхательной системы молодняка. Синдромы, классификация, диагностика, лечение и профилактика обмена веществ молодняка.		3
	Лабораторные занятия		32	
	1.	Основные приемы физиотерапии.		
	2.	Лечебное применение ИК лучей и УФ лучей.		
	3.	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов сердечно-сосудистой системы. (элементы разбора конкретных ситуаций)		
	4.	Диагностические исследования при болезнях органов дыхательной системы. (элементы разбора конкретных ситуаций)		
	5.	Диагностические исследования при болезнях органов пищеварительной системы.		
	6.	Диагностические исследования при болезнях печени и брюшины		
	7.	Диагностические исследования проб мочи.		
	8.	Токсикологические исследования пат. материала и кормов при отравлениях.		
	9.	Биохимические исследования пат. материала и кормов.		
	Практические занятия		36	
	4.	Изучение путей введения лекарственных веществ.		
	5.	Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов пищеварительной системы. (элементы разбора конкретных ситуаций)		

	6.	Диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при болезнях иммунной системы		
	7.	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях нервной системы.		
	8.	Лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях.		
	9.	Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях обмена веществ		
	10.	Лечебно-профилактические. мероприятия при болезнях органов пищеварительной, дыхательной систем молодняка.		
Тема 1.3 Эпизоотология и инфекционные болезни животных.	Содержание учебного материала			
	23.	Введение. Цели и задачи и эпизоотологии, связь с другими дисциплинами. Распространенность и ущерб от инфекционных болезней. Краткая история развития дисциплины как науки. (элементы групповой дискуссии)		1
	24.	Основы общей эпизоотологии. Учение об инфекции. Понятие об инфекционной болезни и инфекционном процессе. Формы сожительства макро и микроорганизмов. Понятие о вирулентности. Формы инфекции и их характеристика		2
	25.	Иммунитет. Виды иммунитета и их характеристика. Антигены и антитела, определение и их характеристика. Иммунная система организма. Особенности иммунитета при вирусных инфекциях. Разные виды иммунных реакций и их характеристика (серологическая, агглютинации. преципитации, связывания комплимента, аллергические). Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при аллергии и анафилаксии.		2
	26.	Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов применяемых в ветеринарии. Представители группы биологических препаратов, их особенности производства и краткая характеристика.		2
	27.	Учение об эпизоотическом процессе. Понятие об эпизоотическом процессе и эпизоотической цепи.		2
	28.	Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Противоэпизоотические мероприятия и их основные принципы. Проведение профилактических мероприятий на животноводческих объектах. Проведение мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями. Выявление источников и путей распространения		3

		возбудителя. Организация массовых исследований животных. Выявление источников и путей распространения возбудителя. Организация массовых исследований животных. Правила введения ограничений и наложения карантина. Меры по обеззараживанию факторов передачи возбудителя. Меры, направленные на повышение устойчивости (иммунитета) животных и значение иммунизации. Терапия (лечение) при инфекционных болезнях.		
	29.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозoonотических мероприятий. Виды дезинфекции и их характеристика. Средства и методы дезинфекции и их характеристика. Способы применения дезинфицирующих растворов и их характеристика. Способы и виды дезинсекции и их характеристика. Основные методы борьбы с вредными грызунами (дератизации), и их характеристика.		3
	30.	Частная эпизоотология. Болезни, общие для всех или нескольких видов животных. Инфекционные болезни: сибирская язва, злокачественный отёк, столбняк, ботулизм, некробактериоз, копытная гниль, пастереллёз (геморрагическая септицемия) разных видов животных, стафилококкозы, стрептококкозы, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, сальмонеллёз, листериоз, туляремия, риккетсиозы, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, актиномикоз, аспергиллёз, дерматомикозы: трихофития, микроспория		3
	31.	Болезни молодняка. Инфекционные болезни: колибактериоз, отёчная болезнь поросят, диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия поросят.		3
	32.	Болезни жвачных. Инфекционные болезни: эмфизематозный карбункул (эмкар), злокачественная катаральная горячка (ЗКГ), контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз КРС, медленные инфекции животных, инфекционный мастит, браздот, эпидидимит баранов.		3
	33.	Болезни свиней. Инфекционные болезни: классическая, африканская чума свиней, рожа, инфекционный атрофический ринит, энзоотический энцефаломиелит (Тешена), грипп свиней.		3
	34.	Болезни лошадей. Инфекционные болезни: сап, ринопневмонит, инфекционная анемия, мыт.		3
	Лабораторные занятия		16	

	10.	Диагностические исследования при инфекционных болезнях общих для всех или нескольких видов животных.		
	11.	Диагностические исследования при инфекционных болезнях молодняка.		
	12.	Диагностические исследования при инфекционных болезнях жвачных.		
	13.	Диагностические исследования при болезнях свиней.		
	14.	Диагностические исследования при инфекционных болезнях лошадей.		
	Практические занятия		54	
	11.	Биопрепараты и инструменты применяемые при противоэпизоотических мероприятиях.. Правила взятия и пересылка патологич. материала в лабораторию.		
	12.	Изучение аппаратуры для проведения дезинфекции. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов.		
	13.	Противоэпизоотические мероприятия при болезнях общих для всех или нескольких видов животных. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	14.	Противоэпизоотические мероприятия при болезнях молодняка. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	15.	Противоэпизоотические мероприятия при болезнях жвачных. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	16.	Противоэпизоотические мероприятия при болезнях свиней. (элементы разбора конкретных ситуации)		
	17.	Противоэпизоотические мероприятия при болезнях лошадей. (элементы разбора конкретных ситуации)		
Тема 1.4 Паразитология и инвазионные болезни животных.	Содержание учебного материала		60	1
	35.	Введение Цели и задачи паразитологии, понятие о гельминтологии, арахноэнтомологии, протозоологии связь с другими дисциплинами. Распространенность и ущерб от паразитарных и инвазионных болезней. Краткая история развития дисциплины как науки. (элементы групповой дискуссии)		
	36.	Основы общей паразитологии. Биологические основы паразитологии. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина.		2

		Паразитоценозы и их роль а развитии патологии.		
	37.	Инвазионные (паразитарные) болезни. Классификация паразитов, номенклатура, источники заражения и распространения, течение инвазионных болезней, систематика паразитов. Эпизоотология паразитарных болезней. Учение Е.Н. Павловского. Противопаразитарные мероприятия.		2
	38.	Противопаразитарные мероприятия. Планирование и проведение профилактических и лечебных мероприятий.		2
	39.	Ветеринарная гельминтология. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Виды дегельминтизации и дезинвазии. Патогенез и иммунитет.		2
	40.	Диагностика гельминтозов: прижизненные, специальные, посмертные методы диагностики.		3
	41.	Трематодозы. Систематика, морфология и биология трематод, изучение трематодозов.		3
	42.	Цестодозы. Систематика, морфология и биология цестодозов, изучение ларвальных, имагинальных цестодозов.		3
	43.	Акантоцефалёзы. Систематика, морфология и биология акантоцефалов, изучение акантоцефалёзов.		3
	44.	Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод, изучение нематодов и нематодозов.		3
	45.	Ветеринарная арахноэнтомология. Общие сведения о членистоногих: содержание ветеринарной арахноэнтомологии, систематика, морфология и биология членистоногих.		3
	46.	Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Изучение болезней вызываемых энтомозами.		3
	47.	Насекомые-переносчики трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология насекомых-переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней и меры борьбы с ними. Кровососущие двукрылые насекомые.		3
	48.	Арахнозы. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Систематика, морфология и биология акариформных клещей. Изучение болезней вызываемых акариформными клещами.		3
	49.	Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология паразитиформных клещей:		3

	иксодовых, аргасовых, гамазoidных.		
50.	Ветеринарная протозоология. Общие сведения о ветеринарной протозоологии. Систематика, диагностика, лечение, профилактика протозойных болезней.		3
51.	Пироплазмидозы. Пироплазмидозы и их характеристика. Изучение болезней вызываемые пироплизмидами.		3
52.	Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Изучение болезней вызываемые кокцидиями.		3
53.	Протозойные болезни вызываемые жгутиковыми. Систематика, морфология и биология жгутиковых. Мастигофорозы (жгутиковые). Цилиатодозы.		3
54.	Прокариоты. Изучение болезней вызываемые прокариотами.		3
Лабораторные занятия		28	
15.	Диагностика гельминтозов.		
16.	Проведение гельминтокопрологических исследований.		
17.	Морфологические, гельминтокопрологические исследования трематод.		
18.	Морфологические, гельминтокопрологические исследования нематод.		
19.	Определение морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов.		
20.	Определение морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф. Применение акарицидных препаратов.		
21.	Определение морфологических признаков паразитиформных клещей: иксодовых, аргасовых, гамазoidных клещей. Применение акарицидных препаратов		
22.	Диагностика протозойных болезнях.		
23.	Химиотерапевтические препараты и применение их при кокцидиозах.		
Практические занятия		38	
18.	Прижизненная и посмертная диагностики гельминтозов.		
19.	Противопаразитарные мероприятия при трематодозах. (элементы разбора конкретных ситуации)		
20.	Противопаразитарные мероприятия при цестодозах. (элементы разбора конкретных ситуации)		

	21.	Противопаразитарные мероприятия при нематодозах. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	22.	Противопаразитарные мероприятия при энтомозах. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	23.	Определение морфологических признаков насекомых-переносчиков трансмиссивных болезней. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	24.	Противопаразитарные мероприятия при болезнях вызываемые акариформными клещами. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	25.	Противопаразитарные мероприятия при пироплазмидозах. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	26.	Противопаразитарные мероприятия при кокцидиозах.		
	27.	Противопаразитарные мероприятия при проکاریотозах.		
Самостоятельная работа обучающихся			207	
Тематика домашних заданий - Выполнение докладов на тему: «Профилактика отравлений ядовитыми и вредными растениями», «Профилактика отравлений нитратами и нитритами», «Гигиена содержания быков», «Гигиена выращивания телят холодным методом», «Гигиена содержания хряков-производителей», «Гигиена стрижки овец», «Гигиена содержания овец в пастбищный период»; «Уход за упряжью». - Выполнение презентаций, видеофильмов на темы: «Гигиена выращивания телят»; «Гигиена выращивания КРС» «Гигиена содержания свиней», «Гигиена содержания овец», «Гигиена содержания лошадей»; «Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных». - Выполнение доклада на тему: «Гемморагические диатезы». - Изготовление кроссворда на тему: «Болезни внутренних органов», «Болезни молодняка». - Выполнение докладов на темы: «Роль отечественных ученых в изучении внутренних болезней животных», «Пороки сердца», «Болезни сосудов», «Отравления диоксидами», «Отравления солями тяжелых металлов», «Сахарный и несахарный диабет у животных», «Избыток и недостаток микроэлементов», «Витамины группы – В и их характеристика», «Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни)». - Выполнение докладов на темы: «Инфекционные болезни общие для всех видов животных и человека»; «Инфекционные болезни молодняка»; «Инфекционные болезни молодняка»; «Инфекционные болезни жвачных»; «Инфекционные болезни свиней»; «Инфекционные болезни свиней»; «Инфекционные болезни лошадей». - Выполнение презентаций и видеофильмов на темы: «Инфекционные болезни общие для всех видов животных и человека»; «Инфекционные болезни молодняка»; «Инфекционные болезни молодняка»; «Инфекционные болезни жвачных»; «Инфекционные болезни свиней»; «Инфекционные болезни свиней»; «Инфекционные болезни лошадей».				

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка форм бланков первичной учетной и отчетной документации применяемой в ветеринарии в условиях хозяйства. - Выполнение рефератов на темы: «Роль отечественных ученых в развитии паразитологических школ», «Экономический ущерб при гельминтозах», «Специальные методы исследования гельминтов»; «Гельминтозы»; «Энтомозы»; «Протозоозы», «Арахнозы». - Выполнение презентаций, видеофильмов на темы: «Гельминтозы»; «Энтомозы»; «Протозоозы», «Арахнозы». - Выполнение рисунков строения, жизненного цикла развития гельминтов, насекомых. 		
<p>Учебная практика Виды работ Зоогигиена и ветеринарная санитария:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показателей микроклимата в животноводческих помещениях. - Определение показателей качества почвы. - Определение показателей качества воды и поения животных. - Определение показателей качества кормов и анализ рациона кормления животных. - Зоогигиенический анализ содержания животных разного вида: (КРС, МРС, свиней, лошадей). <p>Внутренние незаразные болезни животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка методики проведения физиотерапии животным. - Отработка терапевтической техники (путей введения лекарственных веществ) животным. - Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях внутренних органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой, нервной систем. - Диагностические и лечебно-профилактические и лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях. - Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при нарушении обмена веществ. - Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях раннего послеродового периода (неонатальные болезни). - Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях последующего роста и развития молодняка. <p>Эпизоотология и инфекционные болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с разными видами иммунных реакций: серологической, агглютинации, преципитации, связывания комплимента, аллергические. Диагностические исследования при аллергии. - Ознакомление с методикой планирования и проведения противоэпизоотических мероприятий на объектах АПК. - Составление и ведение документации при проведении противоэпизоотических мероприятий на объектах АПК - Ознакомление с правилами применения, хранения и использования биопрепаратов и инструментария, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий, ведения необходимой документации. 	<p style="text-align: center;">324</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыков, умений техники взятия и пересылки патологического материала в лабораторию, составления и ведения необходимой документации - Отработка навыков, умений проведения разных видов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, составление необходимой документации. - Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях общих для всех или нескольких видов животных. - Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях молодняка. - Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях жвачных. - Проведение противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях свиней. - Проведение противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях лошадей <p>Паразитология и инвазионные болезни животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностических исследований при паразитарных болезнях. - Организация проведения противопаразитарных мероприятий на животноводческих объектах. - Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызываемых гельминтами у разных видов животных. - Проведение противопаразитарных мероприятий при энтомозах. - Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми. - Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся клещами. - Проведение противопаразитарных мероприятий при протозойных болезнях. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятиях на базах АПК. 2. Участие в проведении лечебно-профилактических мероприятиях незаразных и заразных болезней на базах АПК. 3. Выполнение оформления первичной учетной и отчетной документации. 	108	
<p>Тематика курсового проектирования (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотическое состояние в АПК (агропромышленный комплекс). 2. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при незаразных болезнях молодняка животных разных видов. 3. Проведение лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных разных видов и птицы. 4. Проведение противоэпизоотических мероприятий животных разных видов и птицы в АПК, ветеринарных клиниках, ипподроме, конноспортивных школах г. Орла. 6. Проведение противопаразитарных мероприятий животных разных видов и птицы в АПК, ветеринарных клиниках, ипподроме, конноспортивных школах г. Орла. 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию</p>	20	

Раздел ПМ 2. Кормление с основами кормопроизводства.		228	
МДК. 01.02. Кормление с основами кормопроизводства.		80	
Тема 2.1 Кормление с основами кормопроизводства.	Содержание учебного материала	80	
	Введение.	2	1
	1. Оценка питательности кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка энергетической питательности кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная, липидная и минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. (элементы групповой дискуссии)	62	2
	2. Корма. Понятие о корме. Классификация кормов. Зеленые корма. Силос. Сенаж. Сено. Травяная мука и резка. Солома, отходы полеводства. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Зерновые корма. Остатки технических производств и пищевые отходы. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки. Дрожжи и другие белковые корма микробиологического синтеза. Небелковые азотные добавки. Комбинированные корма.		2
	3. Основные принципы нормированного кормления животных. Кормление крупного рогатого скота. Кормление овец. Кормление свиней. Кормление лошадей. Кормление птицы. Кормление кроликов. Кормление пушных зверей. Кормовой план и кормовой баланс. (тестирование)		2
	Лабораторные занятия	8	
	1. Взятие средней пробы кормов. (элементы разбора конкретной ситуации)		
	2. Определение влаги и сухого вещества в кормах.		

	3.	Определение сырой золы.	8	
	4.	Определение кальция в кормах.		
	Практические занятия			
	1.	Оценка питательности кормов по химическому составу.		
	2.	Расчет коэффициента переваримости		
	3.	Расчет минеральных добавок.		
	4.	Расчет витаминных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тематика домашних заданий - Выполнение доклада на тему: «Значение минеральных веществ в кормлении животных» - Выполнение докладов на темы: «Силосованные корма и их значение для кормовой базы животноводства» - Выполнение индивидуальных практических заданий на тему: «Прогрессивные методы заготовки сена» - Выполнение доклада на тему: «Зерновые корма и их значение для кормовой базы животноводства» - Выполнение доклада на тему: «Особенности кормления дойных коров в зимний период» - Выполнение доклада на тему: «Особенности кормления быков производителей в зимний и летний периоды» - Выполнение доклада на тему: «Особенности кормления шерстных овец в зимний период» - Выполнение реферата на тему: «Особенности откорма свиней в условиях Орловской области» - Выполнение реферата на тему: «Кормление рабочих лошадей. Кормление спортивных лошадей» - Выполнение доклада на тему: «Особенности кормление цыплят бройлеров» - Выполнение доклада на тему: «Особенности кормления кроликов»				
Учебная практика Виды работ 1.Методы оценки питательности кормов: Пересчет данных химического анализа кормов Подготовка корма к анализу и определение первоначальной и гигроскопической влажности Определение сырой золы Значение, потребность и последствия у животных при недостатке в кормах макроэлементов Значение, потребность и последствия у животных при недостатке в кормах микроэлементов Определение «сырой» клетчатки. Значение углеводов в питании животных Расчет питательности кормов в овсяных кормовых единицах и ЭКЕ Методика расчета энергетической питательности зеленых, сочных, грубых и концентрированных			108	

<p>кормов по содержанию сухого вещества и поправочным коэффициентам</p> <p>Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ</p> <p>2.Хозяйственная оценка качества кормов:</p> <p>Оценка качества сена</p> <p>Оценка качества силоса и сенажа</p> <p>Оценка качества зерновых кормов</p> <p>Определение качества травяной муки</p> <p>Оценка качества корнеклубниплодов содержанию сухого вещества и поправочным коэффициентам</p> <p>Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ</p> <p>2.Хозяйственная оценка качества кормов:</p> <p>Оценка качества сена</p> <p>Оценка качества силоса и сенажа</p> <p>Оценка качества зерновых кормов</p> <p>Определение качества травяной муки</p> <p>Оценка качества корнеклубниплодов</p> <p>Оценка качества мучнистых корм</p> <p>3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных:</p> <p>Правила и техника составления рационов. Особенности нормированного кормления дойных коров в стойловый период.</p> <p>Составление рационов для дойных коров на летний период</p> <p>Основы нормирования, составления рационов и техника кормления стельных сухостойных коров.</p> <p>Принципы нормирования, составления рационов для быков производителей</p> <p>Основные принципы нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме</p> <p>Особенности нормированного кормления холостых и супоросных свиноматок</p> <p>Особенности нормированного кормления подсосных свиноматок</p> <p>Организация подкормки поросят – сосунов, кормление отъемышей и ремонтного молодняка.</p> <p>Приемы составления рационов для свиней на откорме</p> <p>Определение годовой потребности в кормах для свиноматок и подсвинков на мясном откорме</p> <p>Освоить приемы нормированного кормления взрослых овец различного направления продуктивности</p> <p>Принципы нормированного кормления и составления рационов для племенных, рабочих и спортивных лошадей</p>		
Всего	1281	

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- газоанализатор;
- психрометр

Технические средства обучения:

- ноутбук
- переносное мультимедийное оборудование

Лаборатория внутренних незаразных болезней

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- зонд желудочный
- зонд носо-желудочный
- зонд магнитный
- резиновая бутылка
- зонд медицинский (желудочный)
- зевник ротовой горизонтальный
- жгут
- шпирц Жанэ
- шприцы многоразовые 5 мл, 10 мл
- шпатель ротовой
- перкуссионный молоточек
- иглы инъекционные
- одноразовые шприцы 5, 10 мл
- фонендоскоп
- корцанг
- мочевого катетер
- шприц автомат Шилова
- автоматический инъектор
- пинцет анатомический
- прибор для туберкулинизации
- компрессорий
- камера Горяева
- гемометр Сали
- муляж животных
- законсервированные патологические органы животных
- повал
- набор мочевых камней
- набор желудочно-кишечных камней
- пробирки
- весы
- пипетки глазные
- скальпель

- ножницы
- троакар
- стерилизатор
- клин Байера
- кружка Эсмарха
- плессиметр
- болусодаватель
- штатив для флаконов
- комплект лекарственных веществ
- гербарий ядовитых растений

Технические средства обучения:

- Стенды:
 - физиологические показатели температуры, пульса, дыхания; оказания скорой помощи
 - портрет клинициста Кайданова Я.К.
- Плакаты:
 - топография внутренних органов животных, классификация колик, клинические признаки колик в желудочно-кишечном тракте у лошадей; схема оказания помощи при отравлении, схема изучения болезни,
- ноутбук
- переносное мультимедийное оборудование

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- пневматический опрыскиватель «Жук»
- колбы
- мензурки
- спиртовки
- весы
- ступа
- пипетки глазные
- компрессорий
- разновесы
- шпатели
- спринцовки 100 мл
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл
- петли бактериологические
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- набор гистопрепаратов трематод
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл
- коллекция законсервированных гельминтов, насекомых, клещей
- комплект противопаразитарных лекарственных препаратов
- комплект законсервированных препаратов органов животных пораженных паразитами

Технические средства обучения:

- Стенды:
 - виды гельминтов
 - яйца гельминтов
 - морфология оводов и клещей

- борьба с подкожным оводом
- биология развития гельминтов у мелкого рогатого скота
- портрет ученого Скрыбина К.И.
- ноутбук
- переносное мультимедийное оборудование

Лаборатория эпизоотологии с микробиологией

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- столы лабораторные СЛК-Л-01
- микроскоп Микмед
- чашки Петри
- стаканчики 100 мл
- мензурки мерные
- перчатки одноразовые
- пипетки
- стекла предметные
- стекла покровные
- набор красителей для мазков
- спиртовки
- пробирки
- комплект биопрепаратов
- набор для туберкулинизации
- дезинфицирующие средства.
- комплект плакатов инфекционных болезней

Технические средства обучения:

- Стенды:
 - эпизоотическая цепь
 - основные мероприятия и средства борьбы с заразными болезнями
 - запрещается убивать на мясо животных больных и подозрительных по заболеванию
 - портрет ученого Мечникова И.И.
- Плакаты:
 - комплект плакатов инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
- ноутбук
- переносное мультимедийное оборудование

Лаборатория кормления животных

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- образцы минеральных подкормок
- образцы солей микроэлементов
- образцы витаминных препаратов
- образец мясокостной муки
- набор игольчатых цифр к татуировочным шипцам
- образцы семян различных культур
- весы с разновесами ФГУ-1

Технические средства обучения:

Стенды:

- схема зоотехнического анализа кормов
- рацион

- кормление животных
- измельчители кормов
- измельчители – смесители – раздатчики кормов
- примерная готовая потребность и используемые корма
- ноутбук
- переносное мультимедийное оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека
- читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

Рабочие места лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Ред.коллегия, Обзор изменений Закона РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О Ветеринарии" [Электронный ресурс] // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 27-35. .— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296724>

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

2. Основная учебная литература

1. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/71716\(СПО\)](http://e.lanbook.com/book/71716(СПО))

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>

3. Дополнительная учебная литература

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник по кормопроизводству / под ред. В. М. Косолапова, И. А. Трофимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозакадемия, 2014. - 715 с. - ISBN 978-5-900592-21-4

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. Животноводство в России. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2006-2018, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)

7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)

8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и

методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)

13. [Справочная правовая система «Консультант плюс»](http://www.consultant.ru/) <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

14. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области ветеринарии.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 - ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - демонстрация выполнения лечебно-профилактических работ по внутренним незаразным болезням - демонстрация выполнения требований инструкций, наставлений по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - тестирование. - оценка индивидуальных заданий; -квалификационный экзамен по модулю.
ОК 1. – ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - демонстрация навыков информационной культуры, анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. - взаимодействие в коллективе, команде, с преподавателями в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы, на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по модулю.

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - проявление личностной ответственности за профессиональную работу, самообразование, повышение квалификации. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
Иметь практический опыт	- участвовать в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся; - квалификационный экзамен по модулю.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить зоотехнический анализ кормов; - уметь проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - уметь готовить дезинфицирующие препараты; - уметь применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства; - уметь проводить ветеринарную обработку животных; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты. 	<ul style="list-style-type: none"> -защиты практических занятий; -защита индивидуальных заданий; - защита творческих работ; - квалификационный экзамен по модулю.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - знать биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - знать внутренние незаразные болезни и меры профилактики внутренних незаразных болезней; - знать инфекционные и инвазионные болезни животных; - знать внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - защита творческих работ; -квалификационный экзамен по модулю.

Лист регистрации изменений (год набора 2018)

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	30.08.2018 г.
2			
3			
4			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 25.08.2019г.)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 25.08.2019г.)

2. Основная учебная литература

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940> (дата обращения: 25.08.2019)

2. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/71716\(СПО\)](http://e.lanbook.com/book/71716(СПО)) (дата обращения: 25.08.2019)

3. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6

4. Интизарова, А. Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6

5. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6

6. Интизарова, А. Е. Кормопроизводство: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 148 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0031-5, 978-5-4488-0228-7

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 25.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. —472 с. — (СПО). — 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6.

3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). - <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения: 25.08.2019)

4. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения: 25.08.2019)

5. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология: учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения 25.08.2019).

6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> (дата обращения: 25.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>- (дата обращения 25.08.2019). <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

3. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 25.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Справочник по кормопроизводству / под ред. В. М. Косолапова, И. А. Трофимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозакадемия, 2014. - 715 с. - ISBN 978-5-900592-21-4

5. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 25.08.2019). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)

3. Животноводство в России. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

4. Молочная промышленность. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

5. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)

6. Свиноводство. — М., 2006-2018, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг

издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическим изданиям возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>
Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)

7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)

8. Электронная библиотека университета
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ)

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам (открытый доступ)

13. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

14. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»