

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **БД.05 Обществознание (включая экономику и право)**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора - 2018

Орел, 2018 г.

внутренний Е.А. Алфимова, преподаватель высшей квалификационной категории
Многопрофильного колледжа

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Общая характеристика учебной дисциплины | 4 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане. Результаты освоения программы учебной дисциплины | 5 |
| Содержание учебной дисциплины | 7 |
| Тематическое планирование. Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| Характеристика основных видов учебной деятельности | 14 |
| Список литературы | 18 |

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента Государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Содержание программы БД.05 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотиваций к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу

среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в

различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания имеет свои особенности в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме зачета.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ БД.05 Обществознание (включая экономику и право) находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение следующих результатов:

1. личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3. предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как наука. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской

Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

Раздел 4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Раздел 5. Политика как общественное явления

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия,

ее

основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел 6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Глобальные проблемы человечества.
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.

Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) в пределах освоения ОПОП СОО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 163 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 108 часов; самостоятельная работа — 55 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|--------------------------|
| Аудиторные занятия. Содержание обучения | Специальности СПО |
| 1. Введение | 2 |
| 2. Человек и общество. | 18 |
| 3. Духовная культура человека и общества | 12 |
| 4. Экономика | 19 |
| 5. Социальные отношения | 14 |
| 6. Политика как общественное явление | 22 |
| 7. Право | 21 |
| Итого: | 108 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Подготовка к практическим занятиям, подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов с использованием информационных технологий. | 55 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |
| Всего | 163 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет: Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- постоянные и сменные учебно-информационные стенды;
- раздаточный материал (тестовые вопросы, логические задания, контрольные работы;
- сборник материалов для учёта, контроля и оценки знаний обучающихся;
- комплект материалов для текущего учёта, контроля и оценки знаний обучающихся;
- комплект материалов для проверки остаточных знаний обучающихся.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- переносная мультимедийная установка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Характеристика основных видов учебной деятельности

| Разделы содержания программы | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---------------------------------|--|
| 1. Введение. Человек и общество | <ul style="list-style-type: none">- знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения- умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;- знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты- представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»; - анализировать информацию в общественно-социальных источниках; - понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем; - уметь аргументировать свою точку зрения. |
| 2. Духовная культура человека и общества | <ul style="list-style-type: none"> - умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; - умение различать культуру народную, массовую, элитарную; показ особенностей молодежной субкультуры; освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур; - характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета; - умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям; - различение естественных и социально-гуманитарных наук; знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; - раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей; - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; - уметь использовать различные источники информации; - освоить общекультурное наследие России; - уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан; - определять социальную значимость основных достижений науки и культуры. |
| 3. Экономика | <ul style="list-style-type: none"> - умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики; - умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; - знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий; - характеристика становления современной |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать, систематизировать, обобщать информацию из различных общественно социальных современных источников; - уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказывать свою точку зрения; - уметь распознавать объекты, выделять существенные их признаки и проводить синтез. |
| 4.Социальные отношения | <ul style="list-style-type: none"> - знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; -определение социальных ролей человека в обществе; - характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; -объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) - формировать чувство толерантности, уважения к человеку и ценностям; -анализировать современные социальные отношения для решения социальных проблем; -уметь самостоятельно выбирать средства для организации своей деятельности (источники, учебник, интернет ресурсы и т.д.); -раскрывать характерные, существенные причины: а) отклоняющегося поведения личности ; б) национализма; в) экстремизма; г) социальных конфликтов; - воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья – своего и других людей. |
| 5. Политика как общественное явление | <ul style="list-style-type: none"> -умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; -характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима; -характеристика типологии политических режимов; знание понятий правового государства и умение называть его признаки; -характеристика взаимоотношений личности и |

| | |
|----------|---|
| | <p>государства; знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика избирательной кампании в Российской Федерации; анализировать и обобщать информацию из различных исторических и современных источников; - овладеть монологической и диалогической формами речи; - давать оценку а) политическим лидерам; б) политическим партиям и объединениям; в) политическим режимам; г) формам правления; - формировать образ социально-политического устройства; - знать основные права и обязанности гражданина РФ проецированное на возрастной статус в обществе; - формирование знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России. |
| 6. Право | <ul style="list-style-type: none"> - выделение роли права в системе социальных норм.; умение давать характеристику системе права; - умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; - умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права; - анализировать информацию из различных источников; - оценивать соотношение права и морали; - анализировать и систематизировать нормативные правовые документы по международному и российскому праву; - уметь учитывать объективные последствия нарушения норм права; - уметь логически рассуждать, составить правовую задачу и определить способы ее решения. |

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/560308913> (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (неограниченный доступ)

2. Учебная литература для обучающихся

Основная:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438822>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>

3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>.

Дополнительная:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL: <https://book.ru/book/924138>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018>

3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-429642>

3. Литература для преподавателя:

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438642>
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447705>
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-34-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>
5. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817>
6. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06141-1. — URL: <https://book.ru/book/924129>

4. Справочно-библиографические издания

1. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. - М. : Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8
3. Социология, психология, право [Электронный ресурс] : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html>
4. Кругосвет - интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/> (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2013-2018, 1-50 (в год)
2. Хозяйство и право. – м., 2013-2018, 1-12 (в год)
3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2018, № 1-12 (в год)
4. Инновации в образовании. – М., 2013-2018, 1-12 (в год).

6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «КноРус» BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (неограниченный доступ)
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ)
4. Портал Обществознание: изучаем вместе: сайт для школьников и учителей <https://social-studies.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества 23.05.2017г.)
2. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|--------------------|---|---|---------------|
| | | № | Дата |
| 1. | Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств | Протокол № 13 | 30.08.2018 г. |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Список литературы:

1. Официальные издания

- 1.1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации(с изменениями на 26 июля 2019 г.: Федер. Закон [Принят Гос. Думой 30 мая 2019 г. Одобрен Советом Федерации 11 июня 2019 г.]-
<http://docs.cntd.ru/document/560308913> (дата обращения: 28.08.2019)(неограниченный доступ)
- 1.2. [Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](http://docs.cntd.ru/document/499028376) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. Учебная литература для обучающихся

Основная:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438822> (дата обращения: 28.08.2019)
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 28.08.2019)
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 28.08.2019).

Дополнительная:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL: <https://book.ru/book/924138> (дата обращения: 28.08.2019).
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018> (дата обращения: 28.08.2019)
3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414

с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://bibli-online.ru/book/pravovedenie-429642> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Литература для преподавателя:

1. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438642> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11931-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/447705> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/429698> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-34-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441279> (дата обращения: 28.08.2019)

5. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/931817> (дата обращения: 28.08.2019)

6. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06141-1. — URL: <https://book.ru/book/924129> (дата обращения: 28.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. - М. : Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8

3. Социология, психология, право [Электронный ресурс] : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7264-1017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html> (дата обращения: 28.08.2019)
4. **Кругосвет - интернет-энциклопедия** <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Современное педагогическое образование. № 1- 4, 2019 : периодическое издание / Гладилина И.П. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 2587-8328. — URL: <https://book.ru/book/932348> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
2. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)
3. Хозяйство и право. – м., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
5. Инновации в образовании. – М., 2005-2019, 1-12 (в год).

6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. **Электронная библиотека** издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
2. **ЭБС издательства «КноРус» BOOK.RU** <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения: 28.08.2019)
4. Портал Обществознание: изучаем вместе: сайт для школьников и учителей <https://social-studies.ru/> (дата обращения: 28.08.2019).
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры»
(договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение
02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.