

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 36.02.01 Ветеринария

год набора 2018 г.

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 35.02.05 Агрономия,
36.02. 01 Ветеринария
Протокол № 15 от 20 апреля 2018 г.
Председатель П(Ц)К Меркулова Е. Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
агрономии и ветеринарии
Г. Н. Кисель
20 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
26 апреля 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Смагина Т.В., преподаватель

Рецензенты:

внешний: Гаврилов А.Н. начальник БУОО «Орловский ОВЦ»

внутренний: Кисель Г.Н., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология должен:

иметь практический опыт:

- работы с биологическими препаратами;
- введения препаратов энтеральными и парентеральными способами.

уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Стремится принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 227 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
теоретическое обучение	125
практические занятия	16
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
подготовка презентаций	22
работа с конспектом лекций	27
подготовка рефератов	19
создание кроссвордов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05. Ветеринарная фармакология

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Рецепттура				
Тема 1.1 Общая рецептура	Содержание учебного материала		8	
	1.	Рецептура, ее виды (общая, частная, фармацевтическая)		1
	2.	Госфармакопоя, лекарственные формы, виды		2
	3	Аптека, ее устройство, оборудование		2
	4	Рецепт, составные части, схемы рецептов		2
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 1. Ознакомление с аптекой, ее оборудованием		
	2.	Практическое занятие № 2. Правила выписывания рецептов, схемы		
	Тема 1.2 Лекарственные формы	Содержание учебного материала		4
1.		Жидкие и твердые лекарственные формы	2	
2.		Мягкие и газообразные лекарственные формы	2	
Раздел 2. Общая фармакология				
Тема 2.1. Фармакинетика	Содержание учебного материала		4	
	1.	Парэнтэральное. Всасывание, распределение, обезвреживание, пути выделения лекарственных средств		2
	2.	Отравление лекарственными средствами, первая помощь		2
	Лабораторные работы		6	

	1.	Лабораторная работа №1. Введение лекарственных средств в желудочно-кишечный тракт		
	2.	Лабораторная работа №2. Введение лекарственных средств на кожное, через слизистые оболочки, слуховой проход		
	3.	Лабораторная работа №3. Введение лекарственных средств органы дыхания, влагалище, матку, суставы, в область сердца		
Тема 2.2. Фармакодинамика	Содержание учебного материала		8	
	1.	Изменения в организме, вызываемые лекарствами, виды действия лекарственных средств		2
	2.	Доза, ее виды. Действие лекарственных средств при повторном, комбинированном введении		2
	3.	Виды лекарственной терапии		2
	4.	Отравления. Помощь при отравлениях, причины		2
Раздел 3. Частная фармакология				
Тема 3.1. Лекарственные средства, действующие на ЦНС	Содержание учебного материала		16	
	1.	Лекарственные средства действующие угнетающе на ЦНС. Средства для наркоза. Ингаляционные: эфир, фторотан		2
	2.	Неингаляционные средства для наркоза: пропанидид (сомбревин), метогекситал, гексенал, тиопентал натрия, кетамин. Свойства, действие, применение.		2
	3.	Снотворные средства: нитрозепама, фенобарбитал.		2
	4.	Нейролептики: аминазин, трифтазин, ромпун (роменар), галоперидол (галоперидон). Антистрессовые действия нейролептиков. Свойства, действие, применение.		2
	5.	Транквилизаторы: длительного действия – хлорзепид (элениум), фенотезепам, сибазон (реланиум).		2
	6.	Седативные вещества: натрия бромид, корневище с корнями валерианы, корвалол, трава пустырника. Действие и применение.		2
	7.	Жаропонижающие, болеутоляющие. Ненаркотические:		2

		аспирин, будатион, анальгин, парацетамол. Действие и применение.		
	8.	Вещества возбуждающие ЦНС. Общая характеристика. Группа камфоры. Местное и резорбтивное действие. Влияние на продолговатыймозг, сердечно-сосудистую систему, дыхание.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Лабораторная работа № 4. Ознакомление с действием наркотических средств на животных.		
	2.	Лабораторная работа № 5. Определение удельной массы спирта при помощи спиртометра.		
	3.	Лабораторная работа № 6. Расчет приготовления спирта разной концентрации. Решение задач.		
Тема 3.2. Лекарственные средства, действующие на вегетативную НС	Содержание учебного материала		14	
	1.	Вещества возбуждающие холинорецепторы (холиномиметики), (ацетилхолин, карбохолин). Действие и применение.		2
	2.	М-холиномиметики: пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин, адреналин.		2
	3.	Антихолинэстеразные вещества: аминостигмин, прозерин. Действие и применение.		2
	4.	Вещества блокирующие холинорецепторы: атропина сульфат, платифилин. Действие и применение.		2
	5.	Вещества возбуждающие Н-холинорецепторы: лобелин, цититон.		2
	6.	Вещества блокирующие пахикарпины. Мышечные релаксанты (дитилин, диплацин). Действие и применение		2
	7.	Вещества возбуждающие адренергическую иннервацию (адреналин, нафтизин, эфедрин).		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Лабораторная работа № 7. Ознакомление с действием вегетотропных средств.		
Тема 3.3. Лекарственные средства, действующие в области	Содержание учебного материала		10	
	1.	Местноанестезирующие. Общая характеристика, классификация. Анестезин, новокаин, тримекаин,		2

чувствительности нервов	лидокаин. Действие и применение.			
	2.	Вяжущие вещества (растительные: теальбин, кора дуба, лист шалфея; препараты висмута: висмут основной, дермотол, ксероформ).		2
	3.	Квасцы. Действие и применение. Мягчительные: вазелиновое масло, ланолин, свиной жир, глицерин, семя льна,лакричник. Слизистые: алтейный корень, крахмал.		2
	4.	Адсорбирующие вещества (глина белая, уголь активированный, тальк, полисорб В.П., магния оксид. Действие и применение.		2
	5.	Раздражающие вещества: местное, рефлекторное,, резорбтивное действие (раствор аммиака, масло терпентинное, семена горчицы, ментол). Свойства, действие, применение.		2
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 3. Ознакомление с действием раздражающих и анестезирующих средств.		
Тема 3.4. Вещества регулирующие функции исполнительных органов и систем	Содержание учебного материала		16	
	1.	Вещества, действующие на органы пищеварения. Горечи растительные и растительно-чистые.		2
	2.	Слабительные вещества. Классификация, действие и применение.		2
	3.	Рвотные и руминаторные вещества (аноморфин) гидрохлорид, настойка чемерицы, антацидные (альмагель).		2
				2
	4.	Вещества действующие на органы дыхания. Возбуждающие дыхание (лобелин, гидрохлорида цититон). Отхаркивающие: аммония хлорид, сурьма, термин гидрат,тмин, укроп, анис.		2
	5.	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Исследования Павлова сердечных гликозидов и внедрение в практику: препараты наперстянки; гитален,		2
	6.	Спазмолитические (папаверин и но-шпа).		2

	7.	Мочегонные: классификация, механизм действия, применение. (гелисал, фуросимид, калия ацетат, можжевельниковые ягоды, листья толокнянки).		2
	8.	Моторные средства (препараты спорыньи, питуиприн, окситоцин). Действие и применение. Пахикарпина гидройодид, сферофизин, синестрол.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 4. Ознакомление с лекарственными растениями по коллекциям, гербариям и рисункам.		
	2.	Практическое занятие № 5. Ознакомление с лекарственными растениями по коллекциям, гербариям и рисункам.		
Тема 3.5. Средства влияющие на процессы тканевого обмена, корректирующие иммунный статус и продуктивность.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Средства стимулирующие эритропоэз. Препараты железа. Общая характеристика, механизм действия и применение.		2
	2.	Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.		2
	3.	Классификация солей натрия, калия, кальция, магния.		2
	4.	Изотипический раствор натрия хлорид, кальция хлорид, действие и применение.		2
	5.	Плазмозаменяющие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин). Гидролизаты белков. Действие и применение.		2
	6.	Лекарственные средства, корректирующие иммунный статус и продуктивность.		2
	7.	Гормоны, витамины, ферменты.		2
Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитарные	Содержание учебного материала		31	
	1.	Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Бактерицидные и бактериостатическое действие.		2
	2.	Инсектицидное, аскорицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие.		2

		Группа фенола: фенол, трикезол, креалин, лизол, ихтиол, деготь березовый, фенилсалицилат. Противоядия.		
	3.	Кислоты, щелочи и мыла. Общая характеристика. Антимикробное действие и применение.		2
	4.	Кислоты: хлористоводородная, молочная, уксусная, борная. Свойства, действие, применение.		2
	5.	Щелочи: общая характеристика. Гидрооксиды, карбонаты, гидрокарбонаты.		2
	6.	Мыла и моюще-дезинфицирующие средства. Действие и применение.		2
	7.	Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексометилен, тетрамин.		2
	8.	Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие и применение.		2
	9.	Группа йода: 5% спиртовой раствор йода, йодиол, калия йодид, йодоформ, однохлористый йод, йод триэтилен гликоль. Свойства, действие и применение.		2
	10.	Окислители: кали перманганат, раствор перекиси водорода. Действие и применение.		2
	11.	Группа серы. Органические и неорганические соединения серы: очищенная коллоидная, натрия тоисульфат. Сульфаты, сульфоксиды, метилтиофен. Свойства, действие и применение.		2
	12.	Сульфаниламидные препараты. Общая характеристика, действие и применение. Средства при желудочно-кишечных заболеваниях (фталозол, фтазин, сульгин, норсульфазол, этазол, сульфазин).		2
	13.	Средства при болезнях почек и мочевыводящих путей (уросульфам, сульфален, сульфодиметоксин). Нитрофурановые препараты (фурацилин, фуразолидон,		2
	14.	Фторхинолоны: байрил, флубактан, энроксил. Свойства, действие и применение.		2
	15.	Антисептические краски: бриллиантовый зеленый, генциал видит, метиленовый синий, этакридиналоктат. Свойства, действие и применение. Производные		2

	оксихинолина: хинозал, нитроксолин. Противопаразитарные краски: азидин, гемоспоридин, тероплазмин, трипановыйсиний, неганин, метронидазол.		
	16. Антибиотики: группа пенициллина, цефалоспорины, тетрациклина, левомецитина, стрептомицина, аминогликозидов, антибиотики макролиды и разных групп.		2
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 6. Расчет приготовления рабочих растворов хлорофоса и формальдегида из официальных растворов		
	Самостоятельная работа обучающихся	72	
Всего			227

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:

- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы.

1.1.2. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979 - (с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 497 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/930208>

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437877>

3. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>

3. Дополнительная учебная литература

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7DD35E9-1813-4476-906B-A236AD6AC182

4. Справочно-библиографические издания

1. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com> <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269>

5. Периодические издания

1. БИОТЕХНОЛОГИЯ.- М., 2015-2019, 1-4 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html>

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm

https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (подписное издание)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - защита лабораторных и практический занятий; - устный опрос; - тестирование; - деффиинцированный зачет.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме лабораторных и практический занятий; - устный опрос; - тестирование; - деффиинцированный зачет.
ОК 1 – ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - работа с 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - экспертнонаблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы, на практических занятиях и производственной практике; - деффиинцированный зачет.

	<p>мультимедиапроектором с лицензионным программным обеспечением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарной фармакологии. 	
ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 - 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства; - приобретение навыков выписывания рецептов. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме лабораторных и практический занятий; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - работы с биологическими препаратами; - введения препаратов энтеральными и парентеральными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертнонаблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы, на практических занятиях и производственной практике; - дифференцированный зачет.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	30.08.2018 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы.

1.1.2. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979 - (с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 26.08.2019г.)

2. Основная учебная литература

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 497 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/930208> (дата обращения: 26.08.2019г.)

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437877> (дата обращения: 26.08.2019г.)

3. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510> (дата обращения: 26.08.2019г.)

3. Дополнительная учебная литература

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7DD35E9-1813-4476-906B-A236AD6AC182 (дата обращения: 26.08.2019г.)

4. Справочно-библиографические издания

1. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com/http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 26.08.2019г.)

2. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 26.08.2019г.)

5. Периодические издания

1. БИОТЕХНОЛОГИЯ.- М., 2015-2019, 1-4 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОXXI** <https://www.agroxxi.ru/about.html>

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. **ЭБС «Лань»** <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. **Электронная библиотека eLibrary** <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm

https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (подписное издание)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)