

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Дисциплины ОГСЭ.02. История  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 36.02.01 Ветеринария


Год набора 2018

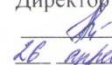
Орел, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Т.В. Карнюшкина  
КОЛЛЕДЖ  
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 14 от 25.04 . 2019 г.  
Председатель П(Ц)К  
 И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии  
 Т.М. Пянова  
26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
 Е.В. Ишханова  
26 апреля 2019 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Безбородых А.А., преподаватель



Рецензенты:

внешний: Е.С.Матвеева, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и международных отношений СИУ-филиал РАНХ и ГС при президенте РФ

внутренний: А.В.Бологов, преподаватель первой квалификационной категории Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины образовательной программы обучающийся должен:

#### **уметь**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Иметь практический опыт:**

-определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации;

-соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	3
работа с конспектом лекции	5
подготовка рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.		
	Связь с другими дисциплинами.		
<b>Раздел 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии		2
	Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План Маршалла. Образование СЭВ (Совета экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Работа с конспектом лекций		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Ухудшение отношений между СССР и США. Образование НАТО (Организации Североатлантического договора).		
	Берлинский кризис. Образование ГДР и ФРГ.		
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		2
	Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Кризис авторитарных режимов. Трудности преодоления отсталости.		
	Свержение диктаторского режима А. Салазара. Восстановление демократии в Испании. Гражданская война в Греции (1946-1949).		

	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма –исламистского.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Крупнейший лидер капиталистического мира – США в 50-е – 80-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		2
	Политика Р. Никсона, Д. Кеннеди. Р. Рейгана.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с конспектом лекций.		
Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.		2
	Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.		
	Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Доктрина Брежнева».		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b> (компьютерная симуляция).	2	
	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Внешнеполитическая стратегия Японии. Отношения с СССР, США.		2
	Положение Китая после Второй Мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование КНР (Китайской народной республики). Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка презентации: «Япония и Китай во второй половине XX века».		
Тема 2.4. Латинская Америка. Проблема развития во второй половине XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XXв. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...)		2
	Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику в нач. XXIV.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Кубинская революция и её влияние на остальные страны Латинской Америки»		



Тема 2.5. СССР во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель» в политической и культурной жизни страны. Политика Н. Хрущёва. Итоги и последствия хрущёвских преобразований.		
	Приход к власти Л.И. Брежнева. Власть и общество. Рост министерств. Консерватизм Политбюро. Конституция 1977 года. Возникновение неформальных объединений. Диссиденты.		
	Приход к власти Ю. Андропова. Развитие социальной апатии. Усугубление кризиса развития страны с приходом к власти К. Черненко. Политический и социальный кризис в СССР.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить презентацию по теме: «Культура СССР периода оттепели».		
Тема 2.6. Международные отношения во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962).		
	Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в нач. 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	Война во Вьетнаме, Афганистане. Противостояние военных блоков.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Подготовить реферат по теме «Роль СССР в развязывании локальных конфликтов в годы холодной войны».		
<b>РАЗДЕЛ 3.Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – XXI вв.</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1.Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа, балета и т.д.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с конспектом лекций		
<b>РАЗДЕЛ 4. Россия и мир в конце XX века.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1.Основные тенденции развития СССР в годы «перестройки».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Приход к власти М. С. Горбачёва. Начало политики «перестройки». Преобразования в экономике. Принятие постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Закона «О госприёмке».		
	Реформы политической системы. Выборы народных депутатов.		

	Национальные конфликты 80-90 –х гг. ГКЧП.		
Тема 4.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> (деловая игра).		
	Причины, ход, итоги распада СССР. Приход к власти Б.Н. Ельцина. Экономическая нестабильность в стране. Политический кризис. Угроза гражданской войны.		2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах и др.		
	<b>Практическое занятие №2.</b>	2	
Тема 4.3. «Шоковая терапия» в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Реформа в экономике. Развитие частного предпринимательства. Приватизация и её особенности в России.		2
	Деятельность инвестиционных компаний. Финансовый кризис.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Работа с конспектом лекций.		
<b>Раздел 5. Россия и мир на рубеже веков и в начале XXI века.</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1. Политические кризисы и военные решения конфликтов в странах Восточной Европы и России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политические события в Восточной Европе на рубеже веков. «Балканский кризис» 1998-2000гг.		2
	Изменение политической карты Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Работа с конспектом лекций.		
Тема 5.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого		

	конфликта в этом регионе.		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 5.3. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные виды национальной безопасности. Назначение НАТО, ООН, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.		2
	Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.		
	Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		
	Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничения и прекращения ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Работа с конспектом лекций.		
Тема 5.4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.		3
	Проблема терроризма в России. Проблема борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.		
	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Угроза глобального и диктаторского режима.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить презентацию по теме: «Россия и борьба с терроризмом»		
<b>Раздел 6. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Историческое перепутье России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.		2

	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке, технике и экономике. Инновационная революция.	2	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные). Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		
	<b>Практическое занятие №3.</b>		
Тема 6.2. Культура России конца XX – нач. XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ		
	Роль церкви в возрождении нравственных ценностей.		
	Международные культурные связи России. Глобализация. Развитие кинематографа. Появление новых направлений в музыке. Шоу-бизнес		
<b>Раздел 7. Спектр национальных задач России на сегодняшний день и ближайшее будущее.</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1. Реформы и их перспективы в России.	<b>Содержание учебного материала</b> (групповая дискуссия).	2	2
	Понятие национальных задач. Построение эффективной демократии. Установление справедливого общественного и морального порядка.		
	Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с конспектом лекций.	1	
Тема 7.2. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Значение национальных проектов в деле умножения экономического потенциала страны.		
	Обеспечение единства страны как главный аспект политики в национальных окраинах страны.		
Тема 7.3. Содержание и назначение важнейших правовых	<b>Содержание учебного материала</b>		2

и законодательных актов мирового и регионального значения.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры		
	Всеобщая Декларация прав человека. Всемирная Декларация прав человека.		
	Конвенция о правах ребёнка.		
	<b>Практическое занятие №4.</b>	2	
Тема 7.4. Значение вступления России в ВТО.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Сущность, структура и основные направления работы ВТО.		2
	Перспективы для развития России.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2.материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:

**Карта:** Политическая карта мира – 1 шт.

**Портреты полководцев ВОВ** – 6 шт.

**Стенды:** «Русь – Россия – Российская Империя», «Памятник Александру II», «Московский Кремль и Красная Площадь» - 3 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер,
- Мультимедийная установка
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал.

#### **3.3.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Список литературы:

### 1.Официальные издания

#### 1.1.нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

<https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>(дата обращения: 25.04.2019).\_(неограниченный доступ)

2.Приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями <https://base.garant.ru/70426772/>

### 2.Основная учебная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>

2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>

3.История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> .

**4. Самыгин, П.С.** История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>. — Текст : электронный.

### 3.Дополнительная учебная литература

1. *Крамаренко, Р. А.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>

**2.Семин, В.П.** История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/бок> — Текст : электронный.

**3.Степанова, Л. Г.** История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431324>

#### 4.Справочно-библиографические издания

1.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2016 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-99098999

2.Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации шестого созыва. Основные итоги деятельности. 2012-2016 годы : справочник / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-99098999-4

3.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8

4.Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. - М. : Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/> - 22.04.2015

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>  
(бессрочно) (неограниченный доступ)

#### 5.Периодические издания

1.НАША МОЛОДЕЖЬ. – М., 2018-2019, 1-24 (в год)

2.РОДИНА. – М., 2015-2019 (1-7) (в год)

3.СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2015-2019, № 1-12 (в год)

4.РОДИНА. – М., 2015-2019 (1-7) (в год)

5.КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – М., 2015-2019, № 1-8 (в год)

#### 6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1.Федеральный портал История РФ <https://histrf.ru/>

2.Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>

3..Образовательный портал История России <http://student-hist.ru/>

4.Федеральный историко-документальный просветительский портал <http://portal.historyrussia.org/>



5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание)
6. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание)
7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDV=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная)
8. Национальная электронная библиотекеа <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам
9. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)
11. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
13. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения 25.04.2019). (открытый доступ)
15. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/>
7. Обмен информацией с образовательными организациями  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.  
Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры»

(договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>«отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно.</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашнее задание по вопросам изучаемого материала;</li> <li>-практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой;</li> <li>-подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;</li> <li>-накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная оценка,</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>-проектировать собственную гражданскую позицию опираясь на исторические события.</li> </ul>

		<b>Метод оценки:</b> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; -письменный опрос (контрольная работа); -сообщение, презентация; -тестирование; -заполнение таблиц и кроссвордов; -выполнение практических заданий.
<b>Знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач. «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно. «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.	<b>Формы контроля:</b> -домашнее задание по вопросам изучаемого материала; -практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; -подготовка и защита рефератов. <b>Формы оценки:</b> -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; -накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная оценка, <b>Методы контроля:</b> -отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -проектировать собственную гражданскую позицию опираясь на исторические события. <b>Метод оценки:</b> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; -письменный опрос

		(контрольная работа); -сообщение, презентация; -тестирование; -заполнение таблиц и кроссвордов; -выполнение практических заданий.
ОК 1- ОК 9	- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<b>Формы контроля:</b> -домашнее задание по вопросам изучаемого материала; -практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; -подготовка и защита рефератов. <b>Формы оценки:</b> -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; -накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная оценка, <b>Методы контроля:</b> -отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -проектировать собственную гражданскую позицию опираясь на исторические события. <b>Метод оценки:</b> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; -письменный опрос (контрольная работа); -сообщение, презентация; -тестирование; -заполнение таблиц и

		кроссвордов; -выполнение практических заданий.
<b>Иметь практический опыт</b>	-определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации; -соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; -осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<b>Формы контроля:</b> -домашнее задание по вопросам изучаемого материала; -практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; -подготовка и защита рефератов. <b>Формы оценки:</b> -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; -накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная оценка, <b>Методы контроля:</b> -отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -проектировать собственную гражданскую позицию опираясь на исторические события. <b>Метод оценки:</b> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; -письменный опрос (контрольная работа); -сообщение, презентация; -тестирование; -заполнение таблиц и кроссвордов; -выполнение практических заданий.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2			
3			
4			

## Список литературы:

### 1.Официальные издания

#### 1.1.нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

<https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>(дата обращения: 28.08.2019).\_(неограниченный доступ)

2.Приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями

<https://base.garant.ru/70426772/>(дата обращения: 28.08.2019).\_(неограниченный доступ)

### 2.Основная учебная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275> (дата обращения: 28.08.2019).

2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 28.08.2019).

3.История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 28.08.2019).

4. **Самыгин, П.С.** История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.

### 3.Дополнительная учебная литература

1. *Крамаренко, Р. А.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399> (дата обращения: 28.08.2019).

2. *Семин, В.П.* История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.

3. *Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431324> (дата обращения: 28.08.2019).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2016 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9909899

2. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации шестого созыва. Основные итоги деятельности. 2012-2016 годы : справочник / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9909899-4

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. : Издание Государственной Думы, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-6040841-8

4. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. - М. : Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/> - 22.04.2015

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно)  
(неограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. НАША МОЛОДЕЖЬ. — М., 2018-2019, 1-24 (в год)

2. РОДИНА. — М., 2015-2019 (1-7) (в год)

3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. — М., 2015-2019, № 1-12 (в год)

4. РОДИНА. — М., 2015-2019 (1-7) (в год)

5. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. — М., 2015-2019, № 1-8 (в год)



## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральный портал История РФ <https://histrf.ru/> (дата обращения 28.08.2019). (открытый доступ)
2. Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/> (дата обращения 28.8.2019). (открытый доступ)
3. Образовательный портал История России <http://student-hist.ru/> (дата обращения 28.08.2019). (открытый доступ)
4. Федеральный историко-документальный просветительский портал <http://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 28.08.2019). (открытый доступ)
5. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание) (дата обращения 28.08.2019). (неограниченный доступ)
6. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание) (дата обращения 28.08.2019). (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная) (дата обращения 28.08.2019). (неограниченный доступ)
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная) (дата обращения 28.08.2019). (неограниченный доступ)
9. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ) (дата обращения 28.08.2019).
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ) (дата обращения 28.08.2019).
11. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения 28.08.2019).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2019). (открытый доступ)
13. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/> (дата обращения 28.08.2019). (открытый доступ)
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения 28.08.2019). (открытый доступ)

15.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

16.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

7.Обмен информацией с образовательными организациями  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.