

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дисциплины ОП.10. Охрана труда**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**(ППССЗ)**  
**Специальности 36.02.01 Ветеринария**

год набора 2018 г.

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 35.02.05 Агрономия,  
36.02. 01 Ветеринария

Протокол № 15 от 20 апреля 2018 г.

Председатель П(Ц)К Меркулов Е. Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии

Г. Н. Кисель  
20 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Т. В. Карношкина  
26 апреля 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Н.И. Свиридов, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний:

М.Н. Мирзоев, генеральный директор ОАО «Орловское» по племенной работе

внутренний:

С.Н. Елисеева, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10. ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.10. Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда обучающийся должен:

#### ***уметь***

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с процессами, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### ***знать***

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;
- возможность последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труд, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

***Иметь практический опыт:***

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- использовать средства тушения пожара.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 49 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 33 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка докладов	6
работа с конспектом лекций	4
подготовка сообщений	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10. Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. История создания охраны труда в России	2	2
Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения. Система законодательных актов по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление и организация работ по охране труда.	2	2
	Практическое занятие № 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему: Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	2	
	Подготовка сообщения на тему: Задачи управления безопасности труда	1	
	Работа с конспектом лекций	1	
Тема 1.2. Трудовой коллектив и его задачи в сфере обеспечения организации труда	Содержание учебного материала		
	Служба охраны труда на предприятии. Инструкции по охране труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Психология в обеспечении безопасного труда на производстве	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов на темы: Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	2	2
	Подготовка сообщения на тему: Обучение и пропаганда охраны труда.	1	
	Работа с конспектом лекций	1	



Раздел 2. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника			
Тема 2.1. Производственный микроклимат и его воздействия на организм человека	Содержание учебного материала		
	Производственная санитария. Гигиена труда. Производственная среда и условия труда. Основные понятия. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Создание оптимальных условий труда на рабочем месте. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление производственных помещений. Освещение рабочего места.	2	2
	Практическое занятие № 2 Разработка инструкций по охране труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему: Производственный шум и его нормализация	2	
	Подготовка сообщения на тему Ступени контроля охраны труда	1	
	Работа с конспектом лекций	1	
Раздел 3. Техника безопасности на производстве.			
Тема 3.1. Техника безопасности на производстве. Её задачи и значение	Содержание учебного материала		
	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности на производстве. Средства защиты. Предупредительная сигнализация. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2	2
	Практическое занятие № 3 Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	2	
Тема 3.2. Электробезопасность на производстве	Содержание учебного материала (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).		
	Действие электрического тока. Основные причины поражения электрическим током. Способы защиты от поражения. Предупредительная сигнализация, блокировка, знаки безопасности. Организационные и технические мероприятия для обеспечения электробезопасности. Освобождение пострадавшего от действия тока.	2	2
Раздел 4. Охрана труда в животноводстве			
Тема 4.1. Методические рекомендации по	Содержание учебного материала		
	Методические рекомендации по проверке состояния охраны труда в сельскохозяйственных	2	2

проверке состояния охраны труда в сельскохозяйственных организациях.	организациях. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов.		
Тема 4.2. Общие требования охраны труда в животноводстве.	Содержание учебного материала		
	Общие требования охраны труда в животноводстве. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве	2	2
Тема 4.3. Охрана труда при уходе за овцами и козами	Содержание учебного материала (Интерактивный урок -разбор конкретных ситуаций)		
	Охрана труда при уходе за овцами. Охрана труда при уходе за козами	2	2
Тема 4.4. Охрана труда при поении животных. Охрана труда при содержании свиней	Содержание учебного материала (Интерактивный урок - разбор конкретных ситуаций)		
	Охрана труда при поении животных. Охрана труда при содержании свиней	2	2
Тема 4.5. Охрана труда при содержании быков – производителей. Охрана труда при содержании птиц	Содержание учебного материала (Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов).		
	Охрана труда при содержании быков – производителей. Охрана труда при содержании птиц	2	2
Тема 4.6. Охрана труда при приготовлении кормов	Содержание учебного материала (Интерактивный урок -разбор конкретных ситуаций)		
	Охрана труда при приготовлении травяной муки. Требования безопасности при выполнении производственных процессов в растениеводстве. Охрана труда при заготовке и выгрузке силоса и сенажа. Охрана труда при приготовлении концентрированных и комбинированных кормов	2	2
	Практическая работа №4 Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	
Раздел 5. Пожарная безопасность			
Тема 5.1. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала (Интерактивный урок - компьютерные симуляции).		
	Пожары, их причины и система предупреждения. Предупреждение и тушение пожаров.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему: Предупреждение и тушение пожаров	2	
	Подготовка сообщения на тему: Средства тушения пожара.	1	
	Работа с конспектом лекций	1	
<b>Всего</b>		<b>49</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты:

-В стойлах сплошная перегородка опасна!

-Прочно увязывай груз!

-Привязь должна быть прочной!

-Не заходи в раскол к лошадям

-Схемы

-Средства индивидуальной защиты

-Приборы для измерения параметров микроклимата

-Средства тушения пожара

-Технические средства обучения:

-Компьютер

-Мультимедийный проектор

-Принтер

Залы:

-Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актный зал

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы:**

##### **1. Официальные издания**

##### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1.ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ"  
<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (открытый доступ)

2.Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (не ограниченный доступ)

- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/901807664/> (неограниченный доступ)
- 4.Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" - <http://docs.cntd.ru/document/901850788/>

## **2.Основная учебная литература**

1 Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /А.К.Тургиев 3-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-256 с.

## **3.Справочно-библиографические издания**

1. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-16.02.2015>.  
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
- 2.Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. .А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

## **5.Периодические издания**

- 1.Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2018, 1-50 (в год)
- 2.Вестник аграрной науки.- Орел.,2006-2018 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (открытый доступ)
- 3.Аграрная наука.-М.,2005-2018 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (открытый доступ)
- 4.Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2018 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (открытый доступ)
- 5.Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (открытый доступ)
- 6.Информационно-аналитический журнал Агробизнес <https://agrostart.net/> (открытый доступ)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички

доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с процессами, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> </ul>	<p>Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья.</p> <p>Правильно оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p>Анализирует проведение инструктажа по вопросам техники безопасности</p> <p>Анализирует проведение инструктажа по вопросам техники безопасности</p>	<p>Оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

<p><b>. знать</b></p> <p>--системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможность последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труд, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p> <p>называет основные понятия - дает определения</p>	<p>Оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
<p><b>ОК 1- ОК5</b></p>	<p>-демонстрация интересов к будущей профессии</p> <p>-обоснование выбора и - применения методов, и способов решения профессиональных задач в области разработки технических процессов</p> <p>-нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p><b>ОК6-ОК9</b></p>	<p>-взаимодействие в</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>коллективе, команде, с преподавателями в ходе обучения.</p> <p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p> <p>организация самостоятельных занятий при изучении предмета.</p>	Тестирование
<b>ПК1.1 – ПК 1.3</b>	<p>Уметь обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знание видов и правил проведения инструктажей по охране труда.</p> <p>Уметь организовывать и проводить зоогигиенические мероприятия в животноводческих помещениях.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<b>ПК2.1 – ПК 2.6</b>	<p>Уметь обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимание фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<b>ПК3.1 – ПК 3.8</b>	<p>Знание и распознавание предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ.</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<b>ПК4.1 – ПК 4.5</b>	<p>Знание видов и правил проведения инструктажей по охране труда.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<b>Иметь практический опыт</b>	Иметь практический опыт	Текущий контроль в форме

	-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -использовать средства тушения пожара.	практических занятий  Зачет
--	---	-----------------------------------



### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол №14	29.08.2019 г.

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ) (дата обращения 26.08.2019)
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ) (дата обращения 26.08.2019)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/901807664/> (неограниченный доступ) (дата обращения 26.08.2019)
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"- <http://docs.cntd.ru/document/901850788/> (дата обращения 26.08.2019)

### 2. Основная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozvavstve-437281> (дата обращения 26.08.2019)
- Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437853> (дата обращения 26.08.2019)
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения 26.08.2019)

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Попов, Ю.П. Охрана труда. : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571> (дата обращения 26.08.2019)
2. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441247> (дата обращения 26.08.2019)
3. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, - Москва: КНОРС, 2019.-182с.- (Среднее профессиональное образование).

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии,

## 5. Периодические издания

1. **Нормативные акты по охране труда.** – М., 2017-2019, 1-12 (в год)
2. **Собрание законодательства Российской Федерации.** – М., 2005-2019, 1-50 (в год)
3. **Вестник аграрной науки.** - Орел., 2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
4. **Аграрная наука.** - М., 2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
5. **Новое сельское хозяйство.** - М., 2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
6. **Информационно-аграрная газета "АгроИнфо"** <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
7. **Информационно-аналитический журнал Агрозат** <https://agrostart.net/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОXXI** <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 29.08.2019г.)  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. **ЭБС «Лань»** <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. **Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»** <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. **Техэксперт.** Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.08.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. **Единое окно** [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 29.08.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

## 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. **ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»** (договор сотрудничества от 23.05.2017г.