

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ШССЗ)**

**Специальности 36.02.01 Ветеринария**

год набора 2018 г.

Орел, 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02. 01 Ветеринария  
Протокол № 15 от 20 апреля 2018 г.  
Председатель П(Ц)К Меркулова Е. Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии  
Г. Н. Кисель  
20 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т. В. Карнюшкина  
26 апреля 2018 г.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Г. Н. Кисель, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Внешний:

П. И. Филатов, ветеринарный врач, кандидат ветеринарных наук ООО «Ветеринарный центр БИО»

Внутренний:

С.Н. Елисеева, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно - просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профессионального образования.

### **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего 174 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часа; производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - ОК 9 ПК 4.1-4.5	Раздел 1. МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	138	92	30	-	46	-	-	-
ОК 1 - ОК 9 ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	174	92	30	-	46	-	-	36

## 2.2. Содержание обучения профессионального модуля

### ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>			92	
<b>МДК. 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>			92	
<b>Тема 1. Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума; освещение рабочих мест; температура воздуха; относительная влажность воздуха; предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ; допустимая скорость движения воздуха	2	2
	2	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных.	2	2
	3	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства	2	2
<b>Тема 1.2. Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		56	
	1	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики зоонозных инфекционных болезней.	4	3
	2	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам	2	3

		профилактики зоонозных инвазионных болезней.		
3		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики антропозоонозных инфекционных болезней	4	3
4		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики антропозоонозных инвазионных болезней (компьютерные симуляции)	2	3
5		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики внутренних незаразных болезней (разбор конкретных ситуаций)	2	3
6		Подготовка информационных бюллетеней по правилам техники безопасности при работе с животными и личной гигиене	2	3
7		Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инфекционных болезней животных (деловые игры)	4	3
8		Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инвазионных болезней	2	3
9		Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики антропозоонозных инфекционных болезней	4	3
10		Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики антропозоонозных инвазионных болезней	2	3
11		Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при внутренних незаразных болезнях (ролевые игры)	4	3
12		Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при хирургических болезнях (психологический тренинг)	2	3
13		Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при отравлениях	2	3



	14	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при акушерской патологии и гинекологических заболеваниях	2	3
	15	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при родах	2	3
	16	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при инфекционных болезнях	2	3
	17	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным при инвазионных болезнях	2	3
	18	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами удержания и повала животных	2	3
	19	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей: быков и лошадей	2	3
	20	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей: мелкого рогатого скота и свиней	2	3
	21	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей птицы, кроликов, плотоядных животных	2	3
	22	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях в СМИ (групповая дискуссия)	4	3
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, антропозоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, внутренних незаразных болезней	8	
	2	Подготовка информационных бюллетеней о правилах техники безопасности и личной гигиене	2	
	3	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, антропозоонозных инфекционных и инвазионных	10	

		болезней животных		
	4	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным: при внутренних незаразных болезнях, при хирургических болезнях, при отравлениях, при акушерской патологии и гинекологических заболеваниях, при родах, при инфекционных болезнях, при инвазионных болезнях, с приемами удержания и повала животных.	6	
	5	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей: быков и лошадей, мелкого рогатого скота и свиней, птицы, кроликов, плотоядных животных.	2	
	6	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях в СМИ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		46	
<b>Тематика домашних заданий</b> - Тема 1.1 Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия - подготовить презентацию «Соблюдение санитарных норм содержания животных». - написать реферат «Профилактика профессиональных заболеваний работникам животноводства». Тема 1.2 Проведение санитарно-просветительской деятельности - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по профилактике сибирской язвы; - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по профилактике туберкулеза крупного рогатого скота; - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по профилактике бруцеллеза; - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по губкообразной энцефалопатии; - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по профилактике тимпании; - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по профилактике травматического перикардита; - подготовить консультацию для работников животноводства и владельцев животных по профилактике болезней обмена веществ; - подготовить информационный материал о переносчиках трансмиссивных болезней животных; - подготовить информационный материал о профилактике инвазионных болезней животных; - подготовить презентацию оказания первой помощи животным при кровотечениях; - подготовить информационный материал для оказания первой помощи животным при переломах;				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить презентацию «Оказание первой помощи животным при патологических родах»;</li> <li>- подготовить презентацию «Оказание первой помощи животным при инвазионных болезнях»;</li> <li>- подготовить презентацию «Оказание первой помощи животным при инфекционных болезнях»;</li> <li>- разработать рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей (крупный рогатый скот);</li> <li>- разработать рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей (овцы, козы);</li> <li>- разработать рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей (кролики);</li> <li>- составить текст объявления через средства массовой информации о вакцинации собак против бешенства;</li> <li>- написать текст статьи, информирующей об африканской чуме свиней.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Участие в подготовке и проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, антропонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, внутренних незаразных болезней</p> <p>Участие в подготовке информационных бюллетеней о правилах техники безопасности и личной гигиене</p> <p>Участие в подготовке информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, антропонозных инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>Участие в ознакомлении работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным: при внутренних незаразных болезнях, при хирургических болезнях, при отравлениях, при акушерской патологии и гинекологических заболеваниях, при родах, при инфекционных болезнях, при инвазионных болезнях, с приемами удержания и повала животных.</p> <p>Участие в разработке рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей: быков и лошадей, мелкого рогатого скота и свиней, птицы, кроликов, плотоядных животных.</p> <p>Участие в информировании населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях, в СМИ</p>	36	
<b>Всего:</b>	174	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля**

Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Анатомический набор

Листовые пилы

Скальпели

Ножницы

Пинцеты

Дезинфицирующие средства

Контейнеры для взятия материала

Кюветы

Набор влажных и сухих патологических препаратов

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносная мультимедийная установка

Стенд «Морфологические изменения»

Стенд «Изменения в органах при инфекционных болезнях птиц»

Лаборатория ветеринарной хирургии

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Скальпели

Ножницы

Пинцеты

Дезинфицирующие средства

Контейнеры для взятия материала

Шприцы

Стерилизатор

Хирургические иглы

Шовный материал

Хирургические инструменты

Демонстрационные лекарственные средства

Фонендоскопы

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносная мультимедийная установка

Муляжи животных

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Шприцы

Стерилизатор

Дезинфицирующие средства

Контейнеры для взятия материала

Шприц Жане

Влагалищное зеркало

Демонстрационные лекарственные средства

Пробирки

Штатив для внутривенных вливаний

Фонендоскопы

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносная мультимедийная установка

Муляжи домашних животных

Макет ректальное исследование

Стенд «План клинического исследования животных»

Стенд «Введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы»

Стенд «Место введения иглы при блокаде нервов молочной железы»

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Сухие и влажные препараты паразитов

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносная мультимедийная установка

Стенды: Пути передачи возбудителей инфекции

Основные мероприятия и средства борьбы с заразными болезнями

Средства и методы борьбы с подкожным оводом

Оводы

Яйца гельминтов

Виды гельминтов

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Оборудование учебной фермы

ветеринарная клиника

Оборудование ветеринарной клиники

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную электронно - образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

#### 1.Официальные издания

##### 1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

1.1.2. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов — <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (неограниченный доступ)

1.1.3.Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ)

#### 2. Основная учебная литература

1. Прудников, В.С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота : учебное пособие / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 242 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106918> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / под ред. Б.С. Семенова. - СПб.: Издательство «Квадро», 2016. - 400 с.: ил.

#### 3. Дополнительная учебная литература:

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. —

172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. Справочно - библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

2. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

3. Технологии и оборудование для птицеводства: справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М.: Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9

4. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-16.02.2015>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. Животноводство России. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
4. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ).
3. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
4. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимым для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

5.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).

6. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

### 3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а так же квалификацию в области Ветеринарии.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания	- текущий контроль в форме защиты практических занятий



	<p>животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.</p> <p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профессионального образования.</p>	<p>- защита дневников и отчетов по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>- экзамен</p> <p>- квалификационный экзамен</p>
ОК 1 - ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> <li>- работа с мультимедиа проектором с лицензионным программным обеспечением</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии</li> </ul>	
<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения информационно-просветительских бесед с населением;</li> <li>- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий</li> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (по профилю специальности)</li> <li>- экзамен</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий</li> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (по профилю специальности)</li> <li>- экзамен</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий</li> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (по профилю специальности)</li> <li>- экзамен</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	30.08.2018 г.
2.			
3.			

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 26.08.2019г.)

1.1.2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 26.08.2019г.)

1.1.3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 26.08.2019г.) — <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (неограниченный доступ)

1.1.4.Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения: 26.08.2019г.)

### 2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7853-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400> (дата обращения: 26.08.2019)

2. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — 978-5-4497-0180-0.

3. Прудников, В.С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота : учебное пособие / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 242 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106918> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / под ред. Б.С. Семенова. - СПб.: Издательство «Квадро», 2016. - 400 с.: ил.

### 3. Дополнительная учебная литература:

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445898> (дата обращения: 26.08.2019)

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.].— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ( СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6.

4. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ( СПО). —978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4.

#### 4. Справочно - библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

2. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 26.08.2019) (неограниченный доступ)

3. Технологии и оборудование для птицеводства: справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М.: Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9

4. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>-16.02.2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 26.08.2019) (неограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. Животноводство России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.04.2019, неограниченный доступ).

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 26.08.2019, неограниченный доступ).

3. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
4. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимым для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
6. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».