

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Специальности 36.02.01 Ветеринария**  
**Год набора 2018 года**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Т.В.Карнюшкина  
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 14 от 25.04. 2019 г.  
Председатель П(Ц)К  
И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
Ветеринарии и агрономии  
Т.М. Пянова  
26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова  
26 апреля 2019 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ Орловский ГАУ

Разработчики: И. Л. Тишкова, преподаватель высшей категории  
М.Б. Гурова, преподаватель высшей категории  
И. М. Табурченко, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: Е.В. Чирикова, преподаватель высшей квалификационной категории  
БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный колледж»

внутренний: О.И. Овчинникова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Практический опыт:** в результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен владеть навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы, владеть навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иноязычных текстов, владеть навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 31 час

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>146</b>
в том числе:	
практические занятия	146
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>31</b>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	8
выполнение проектов, оформление альбомов, решение творческих заданий	10
работа по переводу дополнительных текстов с анализом	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение. Повторение грамматики, основные речевые клише. Построение фразы.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение. Фонетический строй языка. Правила чтения	Содержание учебного материала		
	Алфавит, правила чтения. Понятия «фонема», «транскрипция		
	Практические занятия Повторение алфавита, правил чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2</b> Понятие о фразе. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала		
	Порядок слов в предложении. Повествовательное, вопросительное предложение.		
	Практические занятия Выполнение упражнений по теме. Повторение теоретического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3</b> Имя существительное	Содержание учебного материала		
	Имя существительное. Склонение. Число. Падеж		
	Практические занятия Повторение теоретического материала «Имя существительное. Образование множественного числа» Выполнение грамматических упражнений по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4</b> Побудительное предложение. Императив Степени сравнения имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Императив. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного		
	Практические занятия Повторение теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.5</b> Глагол. Настоящее время. Речевые клише	Содержание учебного материала		
	Глагол. Классификация глаголов. Настоящее время. Фразы повседневного общения		
	Практические занятия Повторение теоретического материала по теме	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6</b> Глагол. Прошедшее время. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Прошедшее время глагола. Простое предложение. Подлежащее, сказуемое		
	Практические занятия	2	
	Повторение теоретического материала по теме		
	Выполнение грамматических упражнений, тестов		
<b>Тема 1.7</b> Глагол. Будущее время. Сложное предложение	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	Будущее время. Типы сложных предложений		
	Практические занятия	2	
	Повторение теоретического материала по теме		
<b>Тема 1.8</b> Страдательный залог. Речевые клише	Выполнение упражнений, тестов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	Страдательный залог. Фразы повседневного общения.		
	Практические занятия	2	
	Повторение теоретического материала по теме		
	Выполнение грамматических упражнений, тестов. Работа с диалогами повседневного общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	4	
<b>Раздел 2. Сельское хозяйство, общее представление.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Общее представление о сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, «Инфинитив», техника перевода текста по специальности.		
	Практические занятия	4	
	Работа с текстами по теме, изучение и закрепление новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.2</b> Земля – базис сельского хозяйства. Отрасли сельскохозяйственного произ-	Самостоятельная работа обучающихся – перевод дополнительного текста по теме с анализом	3	
	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия	2	

водства	Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3</b> Животноводство. Разведение КРС, свиней, птицы, овец	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текста по теме	2	
<b>Тема 2.4</b> Уход за сельскохозяйственными животными. Кормление	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5</b> Современные технологии в сельском хозяйстве, в животноводстве	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, знакомство с новыми технологиями в растениеводстве, изучение новых терминов и выражений, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6</b> Экономика сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, составление плана пересказа текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка альбома «Две отрасли сельского хозяйства»	4	
<b>Раздел 3. Сельское хозяйство России, страны изучаемого языка.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Общая характеристика сельскохозяйственного	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия	4	



производства России	Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста, знакомство с развитием сельского хозяйства в России		
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текста по теме	2	
<b>Тема 3.2</b> Сельское хозяйство региона (отрасли, основные показатели)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Знакомство с основными отраслями и показателями сельского хозяйства в Орловской области, работа с текстом по теме, выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство России»	2	
<b>Тема 3.3</b> Перспективы развития сельского хозяйства. Фермы будущего	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.4</b> Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Общая характеристика (отрасли, показатели)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новой лексики, составление плана пересказа и пересказа темы, знакомство с развитием сельского хозяйства в стране изучаемого языка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.5</b> Инновационные технологии сельского хозяйства Франции	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений на понимание текстов, знакомство с новой лексикой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить альбом по теме «Сельское хозяйство страны изучаемого языка»	2	
<b>Тема 3.6</b> Партнерские связи предприятий АПК России с	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия	2	

западными странами	Работа с текстом по теме, выполнение упражнений на понимание текста		
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текста по теме	2	
<b>Тема 3.7</b> Значение инвестиций для предприятий АПК	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текста по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текста по теме	2	
<b>Раздел 4. Сельское хозяйство мира</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Сельское хозяйство мира (на примере 2-3 стран - Канада, Австралия, Китай)	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, выполнение упражнений, подготовка плана пересказа и пересказа темы. Работа в группах с использованием проектной методики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентаций, альбомов по теме «Сельское хозяйство мира»	4	

<b>Раздел 5. Современные технологии разведения сельскохозяйственных животных, болезни сельскохозяйственных животных и их лечение</b>			
<b>Тема 5.1</b> Значение животноводческой продукции	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложносочиненное предложение	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.2</b> Болезни сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложносочиненное предложение	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.3</b> Терапия и анно-	Содержание учебного материала		<b>2</b>

тации к лекарственным препаратам	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложносочиненное предложение	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.4</b> Современные технологии разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		3
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.5</b> Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		3
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста. Грамматика: сложноподчиненное предложение	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.6</b> Итоговое занятие	Содержание учебного материала		3
	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений на понимание текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<b>Раздел 6. Бизнес, экономика, предпринимательство</b>		
<b>Тема 6.1</b> Коммерческая деятельность. Виды сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2</b> Деньги. Функции денег	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение и закрепление в упражнениях новых лексических единиц, выполнение упражнений на понимание текста	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.3</b> Доход. Налоги	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентаций, работа с текстами	4	
<b>Тема 6.4</b> Рыночная экономика. Речевые клише	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, изучение новой лексики, терминов, выполнение упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.5</b> Товары. Виды товаров	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.6</b> Инфляция. Ценообразование	Содержание учебного материала		2
	Лексика по теме, техника перевода текста по специальности		
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.7</b> Работа со справочной литературой	Содержание учебного материала		2
	Лексико-грамматический анализ текста, техника перевода текста		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.8</b> Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2

тие. Зачет	Работа с текстами, с заданиями на понимание прочитанного		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Перевод текстов, контроль понимания прочитанного		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>-</b>	
	<b>Всего</b>	<b>177</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- ноутбук;
- мультимедийная переносная установка;
- лингафонный кабинет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Английский язык**

##### **1. Нормативно-правовые документы**

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)

##### **2. Основная учебная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347> (дата обращения: 25.04.2019)
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 25.04.2019)
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 25.04.2019)

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089> (дата обращения: 25.04.2019)
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 25.04.2019)

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 25.04.2019)

### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 25.04.2019) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
7. Обмен информацией с образовательными организациями
1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

### Немецкий язык

1. Нормативно-правовые документы
- 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
- 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
2. Основная учебная литература
1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 25.04.2019)
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 25.04.2019)
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 25.04.2019)
5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441974> (дата обращения: 25.04.2019)
3. Дополнительная учебная литература
1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). —



- ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 25.04.2019)
3. Немецкий язык для экономистов (А2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441973> (дата обращения: 25.04.2019)
4. Справочно-библиографические издания
1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 25.04.2019)
5. Периодические издания
1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»<https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.04.2019) (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
7. Обмен информацией с образовательными организациями
- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

### **Французский язык**

1. Нормативно-правовые документы
- 1.1.[Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617) от 21 декабря 2018 г. [http://docs.cntd.ru/document/902389617/](http://docs.cntd.ru/document/902389617)(дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
- 1.2.[Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования \(с изменениями на 15 декабря 2014 года\)](http://docs.cntd.ru/document/499028376) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 25.04.2019)

## Дополнительная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 25.04.2019).

## 4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#) (дата обращения: 25.04.2019) (открытый доступ)

## 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. [ЭБС издательства «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
2. [ЭБС издательства «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
3. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)
4. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.04.2019) (открытый доступ)
5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 25.04. 2019) (неограниченный доступ)

## 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся умеет: - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности - общаться на иностранном языке на повседневные темы - переводить с помощью словаря иностранные тексты - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>Знать</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся знает: - лексический минимум в объёме 1200-1400 единиц - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля - домашние задания проблемного характера; - устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - дифференцированный зачет Методы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>ОК 1- ОК 9.</b>	Обучающийся - определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет оптимальную структуру плана для решения задач; - выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	Формы контроля - устный опрос, аудирование, тестирование, работа в группе - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - традиционная система отметок в баллах за каж-

	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</li> <li>- знает основы компьютерной грамотности;</li> <li>- знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики .</li> </ul>	<p>дую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться устно и письменно на заданную тему,</li> <li>-читать и переводить с помощью словаря тексты различной направленности,</li> <li>- пользоваться справочной научной, публицистической литературой</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи в пределах заданной темы,</li> <li>- навыками чтения и перевода с помощью словаря художественных, публицистических и научных иностранных текстов,</li> <li>- навыками использования справочной, научной литературы на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- устный опрос, аудирование, тестирование, лексический диктант, контрольная работа</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Учено- го совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик) в соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.			
3.			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Английский язык

#### 1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1–b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 28.08.2019)

#### 3. Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-ekologiya-pochvovedenie-i-prirodopolzovanie-424089> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Справочно-библиографические издания

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441401> (дата обращения: 28.08.2019)

5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 28.08.2019) (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

### **Немецкий язык**

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)



## 2. Основная учебная литература

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Кнорус, 2019. -346 с.

2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 28.08.2019)

5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2–c1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441974> (дата обращения: 28.08.2019)

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. —

Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414258> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414013> (дата обращения: 28.08.2019)

3. Немецкий язык для экономистов (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441973> (дата обращения: 28.08.2019)

4. Справочно-библиографические издания



1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 28.08.2019)
5. Периодические издания
  1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
  2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
  3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)
  6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
    1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
    2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
    3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
    4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)
    5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
  7. Обмен информацией с образовательными организациями
    1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
    2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)

### **Французский язык**

1. Нормативно-правовые документы
  - 1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
  - 1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)
2. Основная учебная литература
  1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437634> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. <https://biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88> (дата обращения: 28.08.2019)

#### Дополнительная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441785> (дата обращения: 28.08.2019)

2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442048> (дата обращения: 28.08.2019).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. [Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др.](#) (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

2. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

3. Инновации в образовании. — М., 2015-2019, №1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. [ЭБС издательства «Лань»](#) <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

2. [ЭБС издательства «IPRbooks»](#) <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

3. [Электронная библиотека](#) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

4. [Электронная библиотека eLibrary](#) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2019) (открытый доступ)

5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](#) <https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 28.08.2019) (неограниченный доступ)

#### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019г.)