

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**(ПССЗ)**  
**Специальности 36.02.01 Ветеринария**

год набора 2018 г.

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02. 01 Ветеринария  
Протокол № 15 от 20 апреля 2018 г.  
Председатель П(Ц)К Меркулова Е. Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии  
Г. Н. Кисель  
20 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
Т. В. Карнюшкина  
26 апреля 2018 г.



Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Автор: Т.П. Гришина, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний:

П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний:

Г. Н. Кисель, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии обучающийся должен:

**уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам

качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

***Иметь практический опыт:***

- использования латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
написание докладов	16
работа с конспектом лекции или с источником литературы	9
выписывание рецептов	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Фонетика</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение. История развития латинского языка	2	1
	2	Латинский алфавит. Классификация звуков гласные и согласные. Дифтонги. Звукосочетания в ветеринарной терминологии.	2	2
	3	Долгота и кратность звуков. Ударения в латинском языке (с элементами деловой игры)	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №1. Определить долготу и кратность гласных. Практическое занятие №2. Правила ударения в словах. Практическое занятие №3. Буквосочетания в латинском языке.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему: Произношение гласных и согласных. Конспект: «Классификация звуков». Сообщение: «Значение латинской терминологии в ветеринарной практике».		4	



<b>Раздел 2 Морфология</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1 Глагол</b>	Содержание учебного материала		
	1	Глагол и его спряжение. Неопределенная форма глагола. Определение глагола по неопределенной форме (с элементами групповой дискуссии)	2
	Практические занятия Практическое занятие №4. Спряжение глаголов. Практическое занятие №5. Употребление глаголов в рецептах.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады «Словарная форма глагола и спряжение глаголов». Конспект «Глагол в написании рецептов».		3
<b>Тема 2.2 Система латинских склонений</b>	Содержание учебного материала		
	1	Словарная форма именительных частей речи (с элементами разбора конкретных ситуаций)	2
	2	Типы склонений различных именительных частей речи (существительных, прилагательных, причастий и местоимений)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Склонения в ветеринарной практике».		2
<b>Тема 2.3 Бинарная</b>	Содержание учебного материала		

<b>номенклатура</b>	1	Бинарная номенклатура, связь ее с родовой классификацией в медико-ветеринарной терминологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Бинарная терминология в медико-биологической науке»		1	
<b>Тема 2.4 Имена существительные и словообразование</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения об именах существительных (род, число, падеж). Форма записи имен существительных в словаре. Существительные на 1,2,3,4,5 склонения (с элементами ролевой игры)	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №6. Основа имен существительных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Склонения существительных в написании рецептов». Конспект «Имена существительные».		2	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.5 Имена прилагательные и словообразование</b>	1	Имена прилагательные 1, 2 и 3 склонения, словарная форма. Родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 1 и 2. Прилагательные с одним окончанием на ns (в родительном падеже – icis)	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №7. Согласование прилагательного с существительным.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Доклад на тему: Имена прилагательные 1 и 2 склонение. Конспект: 3-е склонение имен прилагательных. Терминология прилагательных.			
<b>Тема 2.6 Причастие</b>	Содержание учебного материала			
	1	Образование, согласование с существительными, склонение причастий. Причастие, как часть речи. Образование, словарная форма причастий. Склонение причастий, их роль в медико-ветеринарной терминологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии»		2	
<b>Тема 2.7 Местоимение</b>	Содержание учебного материала			
	1	Образование и употребление местоимений. Роль местоимений в медико-ветеринарной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Местоимения, применяемые в рецептуре»		2	
<b>Тема 2.8 Союзы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Союзы, употребляющие в рецептах. Роль союзов в медико-ветеринарной терминологии (с элементами психологического тренинга)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему: Союзы в рецептуре.		2	
<b>Тема 2.9 Числительные</b>	Содержание учебного материала			
	1	Образование и употребление числительных. Роль числительных в медико-ветеринарной практике.	2	2

	Практические занятия Практическое занятие №8. Образование латинских числительных. Практическое занятие №9. Склонение числительных.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Числительные в латинском языке».		3	
<b>Тема 2.10 Наречие</b>	Содержание учебного материала			
	1	Образование наречий от прилагательных. Роль наречий в медико-ветеринарной практике.	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №10. Образование наречий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Наречие в рецептуре.		2	
<b>Тема 2.11 Рецептура</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о рецепте, как о документе. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта. Основные рецептурные сокращения. Выписывание рецептов (с элементами компьютерной симуляции)	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №11. Выписывание рецептов. Практическое занятие №12. Выписывание рецептов. Практическое занятие №13. Выписывание рецептов. Практическое занятие №14. Выписывание рецептов.		10	

	Практическое занятие №15. Выписывание рецептов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать таблетки. Выписать раствор. Выписать микстуру.	5	
Всего:		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносная мультимедийная установка

Стенды:

Латинский алфавит

Правила выписывания рецептов (сложный рецепт)

Латинские изречения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную электронно - образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет

- Актный зал

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

## 1. Официальные издания

### 1.1 Нормативно-правовые документы

1. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов — <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (неограниченный доступ)
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/408020> (неограниченный доступ)

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65948>. (неограниченный доступ)

## 3. Дополнительная учебная литература:

1. Марцелли, А.А. Латинский язык с основами медицинской терминологии: учебное пособие для СПО – изд. 5-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 380 с.

## 4. Справочно - библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Справочник по кормопроизводству / под ред. В. М. Косолапова, И. А. Трофимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозакадемия, 2014. - 715 с. - ISBN 978-5-900592-21-4

3. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

4. Технологии и оборудование для птицеводства: справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9

## 5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. Животноводство в России. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2006-2018, 1-8 (в год)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>  
Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимым для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------



<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецепта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>ОК 1- ОК 9</b>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ПК 1.1. – ПК 1.3.;</b>  <b>ПК 2.1. - ПК 2.6.;</b>  <b>ПК 3.1. - ПК 3.8.;</b>  <b>ПК 4.1. - ПК 4.5.</b></p>	<p>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

	<p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического</p>	
--	---	--

	<p>материала.</p> <p>Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>- использования латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	30.08.2018 г.
2			
3			
4			

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 26.08.2019г.)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 26.08.2019г.)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 26.08.2019г.) — <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (неограниченный доступ)
4. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения: 26.08.2019г.)

#### 2. Основная учебная литература

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65948> (дата обращения: 26.08.2019).
2. Дьячок, М.Т. Основы латинского языка : учеб. пособие для СПО / М.Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 166с. —(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/489051FD-1BC5-40D2-BB55-8BCFAE0A4639](http://www.biblio-online.ru/book/489051FD-1BC5-40D2-BB55-8BCFAE0A4639)
3. Марцелли, А.А. Латинский язык с основами медицинской терминологии: учебное пособие для СПО – изд. 5-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 380 с.

#### 3. Дополнительная учебная литература:

1. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н.М. Лемпель. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04870-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A1913B9-3F08-474D-B270-F462C55BCE13](http://www.biblio-online.ru/book/9A1913B9-3F08-474D-B270-F462C55BCE13) (дата обращения: 26.08.2019).
2. Галинова, Н.В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н.В. Галинова, А.А. Фомин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 187 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05584-9. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4D0D2D68-0C12-45BC-A947-3BCC3853A127](http://www.biblio-online.ru/book/4D0D2D68-0C12-45BC-A947-3BCC3853A127) (дата обращения: 26.08.2019).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4
2. Справочник по кормопроизводству / под ред. В. М. Косолапова, И. А. Трофимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозакадемия, 2014. - 715 с. - ISBN 978-5-900592-21-4
3. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6
4. Технологии и оборудование для птицеводства: справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9
5. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-16.02.2015>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)

## 5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Животноводство в России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
7. Зоотехния. - 2019. -№1-12

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны

для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).

13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)