

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.08. Метрология, стандартизация и  
подтверждение качества  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 36.02.01 Ветеринария

год набора 2018 г.

Орел, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 35.02.05 Агрономия,  
36.02. 01 Ветеринария

Протокол № 15 от 20 апреля 2018 г.

Председатель П(Ц)К Меркулова Е. Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии

Г. Н. Кисель  
20 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Т.В. Карнюшкина  
26 апреля 2018 г.



Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Осина, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

внешний В.А. Анохин, главный агроном КФХ «Сосна»

внутренний Е.Ю. Меркулова, преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

#### ***уметь***

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### ***знать***

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

***Иметь практический опыт:***

- применения знаний о средствах измерения и информационно-измерительных системах в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Метрология		20	
Тема 1.1. Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Физические свойства, величины и шкалы. Системы физических величин и их единиц. Международная система СИ. Эталоны единиц системы СИ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы СИ			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		2	
Тема 1.2. Основы техники измерений параметров технических систем	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды и методы измерений. Погрешности измерений. Внесение поправок в результаты измерений.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Изучение технического законодательства			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Тема 1.3. Нормирование метрологических характеристик средств измерений	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды средств измерений и их метрологические характеристики. Классы точности средств измерений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		2	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы			
	Рефераты и творческие задания			
Тема 1.4 Метрологическая надежность средств измерений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия метрологической надежности и межповерочные интервалы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации		-	
Тема 1.5. Выбор средств измерений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие положения. Понятия об испытании и контроле. Принципы выбора средств измерений.		
	Лабораторные работы		-	



	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		2	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стандартизация</b>		15	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы государственной системы стандартизации. Термины и определения в области стандартизации и управления качеством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общие положения. Российские организации по стандартизации. Международные организации по стандартизации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Государственный контроль и надзор			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		2	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Научно-технические принципы и методы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общие сведения. Принципы, определяющие научно-техническую организацию работ по стандартизации. Методы стандартизации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		2	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Категории и виды стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Категории стандартов и виды стандартов. Стандарты на сельскохозяйственную продукцию.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Работа со стандартами системы стандартизации в Российской Федерации. Ознакомление со структурой и содержанием стандартов разных видов			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		1	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сертификация</b>		14	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение в сертификацию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Определение сертификации. Виды сертификации. Система сертификации. Основные стадии сертификации.		

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		2	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
<b>Тема 3.2. Нормативно - методическое обеспечение сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Стандарты на объекты сертификации. Стандартизация методов оценки соответствия. Стандарты на органы по сертификации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		1	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
<b>Тема 3.3. Деятельность органов по сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Организация деятельности органов по сертификации. Организация деятельности испытательных лабораторий.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации</b>		2	
	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы Рефераты и творческие задания			
	<b>Всего:</b>		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- стенд «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>  
(неограниченный доступ)

2. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)  
(открытый доступ)

1.2. Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 8.417-2002 «Единицы физических величин» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/11/11594/index.htm>  
(открытый доступ)

2. ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45382/index.htm>  
(открытый доступ)

3. ГОСТ Р 1.12—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45385/index.htm>  
(открытый доступ)

4. ГОСТ Р 1.2—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные РФ. Правила разработки. Утверждения. Обновления и отмены»- <http://www.gost-load.ru/Index/1/1342.htm>  
(открытый доступ)

5. ГОСТ Р 1.4—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45289/>  
(открытый доступ)

6. ГОСТ Р 1.5—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные РФ. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45350/index.htm>  
(открытый доступ)

7. ГОСТ Р 1.9— 2004 «Знак соответствия национальному стандарту Российской Федерации. Изображение. Порядок применения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45384/index.htm> (открытый доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Метрология. Теория измерений : учебник для СПО / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общ. ред. Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8E4273C5-57BF-42FA-AB78-2FBF27037000](http://www.biblio-online.ru/book/8E4273C5-57BF-42FA-AB78-2FBF27037000).

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/32C63FDA-56D2-42C4-9D75-7B0B130E255C](http://www.biblio-online.ru/book/32C63FDA-56D2-42C4-9D75-7B0B130E255C)

## 4. Справочно-библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

2. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-16.02.2015>.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

(неограниченный доступ)

## 5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2018, 1-12 (в год)

3. Животноводство России. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

## «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>, (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. Российский стандарт <http://www.norm-load.ru/index.htm> (открытый доступ)
5. Техэксперт <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> ( неограниченный доступ)
6. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимым для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

Обмен информации с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретенному практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию	- текущий контроль в форме защиты практических занятий, - дифференцированный зачет

	<p>систем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>ОК 1 – ОК 9</b>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>задачи профессионального и</p> <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ПК 1.1.-ПК 1.3.</b>  <b>ПК 3.1.-ПК 3.8.</b>  <b>ПК 2.1.- ПК 2.6.</b>  <b>ПК 4.1. – ПК 4.5.</b></p>	<p>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>Проводить ветеринарный</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</p> <p>- дифференцированный зачет</p>



	<p>контроль убойных животных.</p> <p>Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных</p>	
--	---	--

	<p>болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	
<b>Иметь практический опыт</b>	<p>- применения знаний о средствах измерения и информационно-измерительных системах в профессиональной деятельности</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий,</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

**Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	30.08.2018 г.
2			
3			
4			

Список литературы:

## **1.Официальные издания**

### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>  
(дата обращения: 26.08.2019) (не ограниченный доступ)
2. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)

### **1.2.Нормативно-технические документы**

- 1.ГОСТ 8.417-2002 « Единицы физических величин» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/11/11594/index.htm>  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)
- 2.ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45382/index.htm>  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)
- 3.ГОСТ Р 1.12—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45385/index.htm>  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)
- 4.ГОСТ Р 1.2—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные РФ. Правила разработки. Утверждения. Обновления и отмены»- <http://www.gost-load.ru/Index/1/1342.htm>  
(дата обращения: 26.08.2019).(открытый доступ)
- 5.ГОСТ Р 1.4—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45289/>  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)
- 6.ГОСТ Р 1.5—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные РФ. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45350/index.htm>  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)
- 7.ГОСТ Р 1.9— 2004 «Знак соответствия национальному стандарту Российской Федерации. Изображение. Порядок применения» - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/45/45384/index.htm>  
(дата обращения: 26.08.2019). (открытый доступ)

## **2.Основная учебная литература**

- 1.Метрология. Теория измерений : учебник для СПО / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общ. ред. Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Режим

доступа : [www.biblio-online.ru/book/8E4273C5-57BF-42FA-AB78-2FBF27037000](http://www.biblio-online.ru/book/8E4273C5-57BF-42FA-AB78-2FBF27037000). (дата обращения: 26.08.2019).

2.Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/32C63FDA-56D2-42C4-9D75-7B0B130E255C](http://www.biblio-online.ru/book/32C63FDA-56D2-42C4-9D75-7B0B130E255C). (дата обращения: 26.08.2019).

3.Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433660> (дата обращения: 26.08.2019).

4.Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442309> (дата обращения: 26.08.2019).

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B926C6B-223C-4F0F-B997-2EB3716E223C](http://www.biblio-online.ru/book/5B926C6B-223C-4F0F-B997-2EB3716E223C) (дата обращения: 26.08.2019).

2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437218> (дата обращения: 26.08.2019).

3. Волегов, А. С. Метрология и измерительная техника: электронные средства измерений электрических величин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Волегов, Д. С. Незнахин, Е. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10717-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431341> (дата обращения: 26.08.2019).

#### **4.Справочно-библиографические издания**

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6
2. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com-16.02.2015>.  
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>  
(неограниченный доступ)

#### **5. Периодические издания**

1. ГОСЗАКАЗ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ. – М., 2018-2019 (в год)
2. НАУКА И ЖИЗНЬ. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
3. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2009-2019, 1-12 (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

#### **6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (не ограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

## **7.Обмен информации с образовательными организациями:**

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.).