

Критерии аттестации аспирантов, обучающихся очно по направлениям подготовки 35.06.04; 38.06.01; 36.06.01

Аттестационные показатели		
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<p>(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно с научным руководителем подготовлена методическая программа научных исследований; – определена актуальность темы диссертационного исследования, проведен анализ состояния исследуемой проблемы; – утверждена тема диссертационного исследования в соответствии с паспортом специальности; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p>(итоговая аттестация – июнь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбраны основные методики проведения исследования и составлена программа экспериментов и теоретических исследований; – подготовлен литературный обзор по теме исследования; – наличие не менее 30% текста научно-квалификационной работы (диссертации); – наличие не менее двух публикаций по теме исследования в РИНЦ в учебном году; – наличие не менее одного выступления на научной конференции; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки; – наличие заполненного электронного портфолио. 	<p>(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 40% лабораторных и экспериментальных исследований; – отредактирована совместно с научным руководителем первая глава диссертационного исследования; – подготовлено в печать не менее одной статьи по теме диссертационного исследования для публикации в изданиях, рекомендованных ВАК; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p>(итоговая аттестация – июнь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено не менее 70% экспериментального и теоретического объема диссертационного исследования; – не менее двух выступлений на научных конференциях в учебном году; – не менее одной заявки на участие в конкурсе, гранте или выставке; – наличие научных публикаций по теме диссертационного исследования (не менее трех) в РИНЦ в учебном году; – наличие одной публикации в изданиях, рекомендованных ВАК; – подготовлена и сдана научному руководителю вторая глава диссертационного исследования; – наличие документов по прохождению педагогической практики; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки; – наличие заполненного электронного портфолио. 	<p>(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – завершены теоретические, лабораторные, экспериментальные и прочие исследования; – наличие рукописи диссертационного исследования; – проведена работа над исправлением ошибок и замечаний, высказанных ранее научным руководителем, по диссертационному исследованию; – не менее одного выступления на научной конференции в учебном году; – наличие одной публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, вторая – подготовлена в печать в отчетном периоде; – наличие научных публикаций по теме диссертационного исследования (не менее двух) в РИНЦ в учебном году; – наличие документов по прохождению научно-исследовательской практики; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p>(допуск к ГИА – март):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулированы цель, задачи, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость и основные положения, выносимые на защиту как единая целостная система; – представлены публикации по теме диссертационного исследования за весь период обучения (не менее 10, в т.ч. не менее 3 в изданиях, рекомендованных ВАК); – представлены сведения об участии в научных конференциях и конкурсах; – подготовлена и сдана научному руководителю рукопись диссертационного исследования; – подготовлен и сдан научному руководителю научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); – отсутствуют академические задолженности.

Критерии аттестации аспирантов, обучающихся очно по направлениям подготовки 06.06.01; 15.06.01; 19.06.01; 20.06.01; 35.06.01

Аттестационные показатели			
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
<p align="center">(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно с научным руководителем подготовлена методическая программа научных исследований; – определена актуальность темы диссертационного исследования, проведен анализ состояния исследуемой проблемы; – утверждена тема диссертационного исследования в соответствии с паспортом специальности; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p align="center">(итоговая аттестация – июнь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбраны основные методики проведения исследования и составлена программа экспериментов и теоретических исследований; – подготовлен реферат обзора литературы по теме исследования; – наличие не менее 30% текста научно-квалификационной работы (диссертации); – наличие не менее двух публикаций по теме исследования в РИНЦ; – наличие не менее двух выступлений на научных конференциях; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки; – наличие заполненного электронного портфолио. 	<p align="center">(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отредактирована совместно с научным руководителем первая глава диссертационного исследования; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p align="center">(итоговая аттестация – июнь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 30% лабораторных и экспериментальных исследований; – наличие не менее трех научных публикаций по теме диссертационного исследования в РИНЦ (одна в изданиях, рекомендованных ВАК) в учебном году; – не менее одного выступления на научной конференции в учебном году; – наличие документов по прохождению педагогической практики; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки; – наличие заполненного электронного портфолио. 	<p align="center">(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовлена и сдана научному руководителю вторая глава диссертационного исследования; – наличие не менее двух научных публикаций по теме диссертационного исследования в РИНЦ в отчетном периоде; – наличие документов по прохождению научно-исследовательской практики; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p align="center">(итоговая аттестация – июнь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено не менее 60% экспериментального и теоретического объема диссертационного исследования; – не менее одной заявки на участие в конкурсе, гранте или выставке; – наличие одной публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, вторая – подготовлена в печать в учебном году; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки; – наличие заполненного электронного портфолио. 	<p align="center">(промежуточная аттестация – январь):</p> <ul style="list-style-type: none"> – завершены теоретические, лабораторные, экспериментальные и прочие исследования; – наличие рукописи диссертационного исследования; – проведена работа над исправлением ошибок и замечаний, высказанных ранее научным руководителем, по диссертационному исследованию; – наличие не менее двух научных публикаций по теме диссертационного исследования в РИНЦ в отчетном периоде; – сданы экзамены и зачеты по специальным и факультативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки. <p align="center">(допуск к ГИА – март):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулированы цель, задачи, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость и основные положения, выносимые на защиту как единая целостная система; – представлены публикации по теме диссертационного исследования за весь период обучения (не менее 7, в т.ч. не менее 3 в изданиях, рекомендованных ВАК); – представлены сведения об участии в научных конференциях и конкурсах; – подготовлена и сдана научному руководителю рукопись диссертационного исследования; – подготовлен и сдан научному руководителю научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); – отсутствуют академические задолженности.