«Специально для «ОВ»

«Аграрий – это почетно»

Наталья Синицына, фото из личного архива героя публикации

Не так давно в России состоялся XI открытый чемпионат по пахоте, в котором приняли участие 43 механизатора из разных регионов России, Белоруссии и Южной Осетии. Орловскую область представлял преподаватель Орловского государственного аграрного университета (ОГАУ) Игорь Пупавцев. Он рассказал корреспонденту «ОВ» об опыте участия в конкурсе, популярности сельскохозяйственных направлений обучения молодежи и качествах современного агрария.





Повод для гордости

– Игорь Евгеньевич, прежде чем мы обсудим ваше участие в конкурсе, расскажите немного о себе.

– Мне 47 лет, женат, есть двое детей. Преподаю в ОГАУ дисциплины по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин, занимаю должность старшего преподавателя кафедры механизации технологических процессов в АПК.

– Как вы стали преподавателем, да еще в такой сфере?

– Мои родители трудились в колхозе, и я решил пойти по их стопам и поступил в аграрный. Окончил его с красным дипломом. Тут меня и пригласили продолжить обучение в аспирантуре. После я остался преподавать.

– Откуда у преподавателя-теоретика навыки работы на тракторе? Да такие, что вас выбрали представлять Орловщину на конкурсе?

– А кто вам сказал, что я абсолютный теоретик? В нашем университете есть структурное подразделение – научно-образовательный производственный центр «Интеграция». Я работал там комбайнером и даже подготовил себе смену, но все равно продолжаю там трудиться.

– Несложно ли совмещать работу в университете и на предприятии?

– Вообще, работа комбайнера сложная – длительный рабочий день, пыльно, грязно. Но это почетный и нужный труд. Я умею ее делать и могу научить других. Это повод для гордости.

Пахота… наоборот

– Давайте поговорим о конкурсе. Почему решили принять в нем участие?

– В 2019 году я уже участвовал в этом чемпионате. Тогда мой результат был выше среднего – я занял 25-е место, а в этом году 18-е. Хотелось бы более быстрого прогресса, но перерыв в мероприятиях из-за ковида дал о себе знать.

В этот раз тоже хотелось проявить себя, научиться новому, посмотреть, как работают лучшие механизаторы страны. В такой квалифицированной компании чувствовал себя спокойно, не было такого, что чего-то боялся или не знал и не умел.

За возможность участия в чемпионате я благодарен региональному департаменту сельского хозяйства и ректору ОГАУ, поверившим в мои силы и посчитавшим меня достойным.

– Какие задания пришлось выполнять на чемпионате?

– Согласно условиям, надо было вспахать участок, но сама вспашка отличалась от традиционной. Мы учим студентов и сами стремимся к тому, чтобы пахота была слитная, ровная, гладкая. На конкурсе же требовалось сделать так, чтобы она была видна, была гребнистой. Приходилось себя перебарывать…



Главное – практика

– Что привлекает в профессии педагога?

– Мне нравится все. Это работа с молодежью, возможность передавать знания людям, которые этого хотят. Считаю, что нахожусь на своем месте. Стараюсь совершенствоваться, в первую очередь участвуя в сельскохозяйственной деятельности. Я практик и теоретик одновременно. Всегда с удовольствием отвечаю на вопросы студентов, так как знаю всю «внутрянку». К сожалению, в мое время рядом было мало людей, у которых можно было что-то спросить, узнать «фишки».



– Получается, цели и задачи современного аграрного образования так сильно отличаются от тех, что ставились перед вузами 30-50 лет назад? Какие они теперь?

– Сегодня основная наша задача – подготовить специалиста, который без долгой раскачки начнет выполнять свои должностные обязанности, будь то инженер или агроном. Для этого необходимо, я считаю, уделять время практике. Специалиста надо формировать не только в аудитории, но и на полях, на ферме. Если он вникнет во все моменты вроде организации питания, подвоза топлива, ведения документации, то по окончании вуза будет чувствовать себя в своей тарелке. Практика – одна из главных ступеней подготовки специалиста.



– Как в нынешних реалиях осуществляется подготовка будущих аграриев? Уместно ли говорить о цифровизации и инновациях в таком секторе?

– Ребята проходят практику в современных хозяйствах и изучают передовые технологии. Техника, которой располагают современные аграрные университеты и наш в том числе, оснащена позиционированием, автопилотом, системой мониторинга – учетом расхода топлива, производительности и другими параметрами, который получает сотрудник контроля с поля дистанционно. Так контролируют, правильно и эффективно ли она эксплуатируется.

– И это нужно знать и уметь современному аграрию?! Чувствуется колоссальный прогресс в сфере АПК…

– Действительно, если еще десять лет назад предприятия работали по шаблону, то сейчас начинают опираться не только на собственный опыт, но и на достижения науки. Сотрудники стараются получить не просто хороший урожай, но и высокого качества. Аграрии стали уделять большое значение планированию севооборота, анализировать, какие культуры будут востребованы в этом сезоне.

– С объемами и качеством знаний все понятно. А есть ли у современной молодежи стимул учиться на агрария, а потом работать по специальности?

– Сейчас в сельскохозяйственной сфере сложилась уникальная ситуация – наконец-то стали платить достойную заработную плату всем, начиная от механизатора и заканчивая сотрудником инженерной службы. В этой области наблюдается дефицит высококвалифицированных кадров, поэтому выпускникам легко трудоустроиться. Профессия позволяет обеспечивать себя и семью, а еще развиваться.