УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
_____ В.Н. Масалов
«31» августа 2022г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

СМК-ДП-2.14.10-22
Версия 01

Дата введения: 01.09.2022г. **приказом ректора от** 31.08.2022 № 630

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Ученого совета
от 30.08.2022г. № 14

Орел, 2022

	Должность	*Фамилия ИО*	*Подпись*	*Дата*
Разработал	*Директор Агролицея*	*Бухвостов Ю.В.*		
Проверил	*Начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников*	*Гришаева О.Ю.*		
Согласовал	*Начальник управления персоналом*	*Столярова Е.В.*		
Согласовал	*Начальник Управления правовых и земельно-имущественных отношений*	*Савенкова С.В.*		
Согласовал	*Проректор по учебно-методической работе и молодежной политике*	*Евдокимова О.В.*		
Версия: 01				*Стр. 1 из 7*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения процедуры……3

2. Содержание и организация образовательного процесса……..4

3. Формирование профильных классов……5

4. Нормативные документы……..6

5. Заключительные положения……6

Лист регистрации изменений……7

1. Назначение и область применения процедуры

1.1. Положение о профильном обучении в Агролицее Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина (далее – Орловский ГАУ, Университет)) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах.

1.2. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории, на кооперацию старших 10-11 классов Агролицея с учреждениями высшего профессионального образования.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- **Профильные классы** – классы, обеспечивающие ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающихся:

- расширенным (углубленным) уровнем подготовки по определенному профилю;
- условиями для существенной дифференциации содержания обучения;
- преемственностью между общим и профессиональным обучением.

1.6. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профессиональную ориентацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.7. Профильный класс ориентирован на подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

1.8. Профильный класс способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями обучающихся.

1.9. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

1.10. При определении профилей обучения Агролицей учитывает:

– социальный запрос;

– кадровые возможности;

– материальную базу;

1.11. Профильное обучение в Агролицее ведется по следующим направлениям:

— Социально - экономическому.

1.12. Профильными учебными предметами в соответствующих профилях являются учебные предметы:

- Социально-экономический профиль – математика, право, экономика.

1.13. Профильный класс открывается в целях глубокого овладения обучающимися знаний учебных предметов профильного направления.

1.14. Основные задачи профильного класса:

- завершение среднего общего образования по непрофилирующим предметам, обеспечивающее общую грамотность;
- получение глубокого качественного общего образования по профильному направлению;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в профильной области;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.15. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс), решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на Ученом Совете Университета и утверждается приказом ректора.

1.16. Профильные группы (классы) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.17. Добавления и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения.

1.18. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Университету на основании решения Ученого Совета. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования по программам базового уровня.

1.19. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Агролицеем вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.20. Агролицей несет ответственность перед учащимися и их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учащихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса профильного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку учащихся по профильным предметам;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-

воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

2.2. Содержание образования в профильных классах определяется учебным планом Агролицея.

2.3. Учебный план профильных классов составляется на основе федерального базисного учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).

2.4. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.

2.5. Каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план, выбирая для изучения предметы на базовом и профильном уровнях.

2.6. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

2.7. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль.

2.8. Для подкрепления профиля в 10 – 11 классах вводятся элективные (дополнительные) курсы, набор и содержание которых Агролицей определяет совместно с участниками образовательных отношений в соответствии с профилями. Элективные (дополнительные) курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору обучающихся.

2.9. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 и(или) 11 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.10. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, классные руководители профильных классов назначаются в установленном порядке.

2.11. Промежуточная годовая аттестация учащихся профильных классов по профильным предметам обязательна.

2.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора о 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

2.13. Библиотека дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

3. Формирование профильных классов

3.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Ректора Университета с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения Ученым советом.

3.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Агролицеем вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

3.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Агролицеем и в течение учебного года при наличии свободных мест по результатам индивидуального отбора.

3.4. Зачисление в лицей осуществляется на основании соответствующего протокола Комиссии и оформляется приказом ректора в течение 5 рабочих дней со дня оформления протокола.

4. Нормативные документы

4.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

5. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок утверждается решением Ученого совета университета и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора.

4.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждается решением Ученого совета университета и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата