МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

АГРОЛИЦЕЙ

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
от 18.03.2026 года, протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Орловский ГАУ
Масалов В.Н. Масалов
Протокол Ученого Совета Университета
№ 7 от 25.03.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего общего образования на 2026-2027 учебный год

(в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования)

Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орел-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Учебный план среднего общего образования Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего общего образования Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

23. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

II. Основные подходы к формированию учебного плана для обучающихся 10-11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2025 и 2026 году.

Агролицей ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» обеспечивает реализацию учебных планов четырех профилей обучения: естественно-научного, технологического, агротехнологического и социально-экономического в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений и кадрового потенциала.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения.

Учебные план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (34 часа в неделю).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с заявлениями обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение второго иностранного языка учебным планом на 2026 – 2027 учебный год не предусмотрено.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение.

III. Особенности организации образовательного процесса реализации Учебного плана, сформированного для обучающихся 10-11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2025 и 2026 году.

Учебный год в Агролицей ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 (при 5-дневной учебной неделе).

Учебный план включает учебные планы, обеспечивающие реализацию четырех различных профилей обучения – естественно-научного, агротехнологического, технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) и социально-экономического за счет введения профильных предметов на углубленном

уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения.

В соответствии ФООП СОО, при реализации учебного плана профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается Агролицеем ФГБОУ ВО Орловский ГАУ за счет, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций и спортивных клубов.

В ООП СОО Агролицей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется с помощью федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилям и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебные предметы для каждого профиля в соответствии с требованием ФГОС СОО.

Распределение количества часов по профилям обучения основано на распределении количества часов в федеральном учебном плане ФООП СОО для естественнонаучного профиля, технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики (вариант 2).

В соответствии с ФООП СОО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательных целей лицея.

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана лицея, является проведение опросов или анкетирования обучающихся и их родителей.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

При конструировании учебного плана естественно-научного профиля использовался вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов «биология», «химия».

В части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно увеличены часы на изучение учебных предметов «биология», «химия», а также, учебных курсов «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», так как достижение планируемых результатов обучения по химии и биологии на углубленном уровне требует повышенного уровня математической подготовки отдельных тем.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

При конструировании учебного плана технологического профиля использовался вариант 2 федерального учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля ФООП СОО с углубленным изучением учебных предметов «математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) и «информатика».

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

При реализации внеурочной деятельности (естественно-научный, агротехнологический профиль) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия «Трудности русского языка», 1 час в неделю – на занятия, направленные на

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю – на занятия «Современные агробиотехнологии», 1 час в неделю «Основы химических методов исследования веществ».

При реализации внеурочной деятельности (технологический профиль) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия «Трудности русского языка», 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты» и 1 час в неделю – на занятия «Компьютерное проектирование. Черчение», 1 час в неделю «Основы информационной культуры».

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью продолжения образования.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и

внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями обновленных ФГОС СОО;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (10-11 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия;

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	Тест	Сочинение / изложение	Контрольная работа/ВПР	Учет текущих достижений	Защита проекта

Русский язык			+		
Литература		+			
Иностранный язык	+				
История			+		
Обществознание			+		
География			+	+	
Физика			+	+	
Химия			+		
Биология			+		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика			+		
Информатика	+				
Физическая культура				+	
Основы безопасности и защиты Родины			+ Военные сборы		
Индивидуальный проект					+
Курсы по выбору	+				

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте

Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Итоговая аттестация для 11 - х классов: проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Внеурочная деятельность в 10 - 11 - х классах: ежедневно во второй половине дня после окончания урочной деятельности.

Приложение 1

Учебный план 11 класса (естественно-научный, агротехнологический профиль) на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО) (пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю/год	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть образовательной программы				
Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68
Литература	Б	6/204	3/102	3/102
Иностранный язык	Б	6/204	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	Б	5/170	2/68	3/102
Геометрия	Б	3/102	2/68	1/34
Вероятность и статистика	Б	2/68	1/34	1/34
Информатика	Б	2/68	1/34	1/34
Физика	Б	4/136	2/68	2/68
Химия	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
Биология	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
История	Б	4/136	2/68	2/68
Обществознание	Б	4/136	2/68	2/68
География	Б	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Б	4/136	2/68	2/68
Индивидуальный проект		1/34	1/34	
Итого по компоненту *Обязательная часть*:		**2074**	**31/1054**	**30/1020**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Решение расчетно-экспериментальных задач по химии		2/68	1/34	1/34
Решение задач повышенной сложности по биологии		1/34	1/34	
Агрохимия		1/34		1/34
Агроэкология		1/34		1/34
Введение в агрономию		1/34	1/34	
Курсы по выбору				
Актуальные вопросы биологии / Общая биология в вопросах		1/34		1/34
Итого по компоненту *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*		**238**	**3/102**	**4/136**
Учебные недели		68	34	34
ИТОГО:		**2312**	**34**	**34**

Приложение 2

Учебный план 11 класса (технологический профиль) на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО) (пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю/год	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть образовательной программы				
Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68
Литература	Б	6/204	3/102	3/102
Иностранный язык	Б	6/204	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	**У**	**8/272**	**4/136**	**4/136**
Геометрия	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
Вероятность и статистика	**У**	**2/68**	**1/34**	**1/34**
Информатика	**У**	**8/272**	**4/136**	**4/136**
Физика	Б	4/136	2/68	2/68
Химия	Б	2/68	1/34	1/34
Биология	Б	2/68	1/34	1/34
История	Б	4/136	2/68	2/68
Обществознание	Б	4/136	2/68	2/68
География	Б	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Б	4/136	2/68	2/68
Индивидуальный проект		1/34	1/34	
Итого по компоненту *Обязательная часть*:		**2210**	**33/1122**	**32/1152**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по информационным компьютерным технологиям		2/68	1/34	1/34
Курсы по выбору				
Физика в задачах/ Практические вопросы электродинамики и волновой физики				1/34
Итого по компоненту *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*		**102**	**1/34**	**2/68**
Учебные недели		68	34	34
ИТОГО:		**2312**	**34**	**34**

Приложение 3

Учебный план 10 класса (естественно-научный, агротехнологический профиль) на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО) (пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю/год	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть образовательной программы				
Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68
Литература	Б	6/204	3/102	3/102
Иностранный язык	Б	6/204	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	Б	5/170	2/68	3/102
Геометрия	Б	3/102	2/68	1/34
Вероятность и статистика	Б	2/68	1/34	1/34
Информатика	Б	2/68	1/34	1/34
Физика	Б	4/136	2/68	2/68
Химия	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
Биология	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
История	Б	4/136	2/68	2/68
Обществознание	Б	3/102	2/68	1/34
География	Б	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Б	4/136	2/68	2/68
Индивидуальный проект		1/34	1/34	
Итого по компоненту *Обязательная часть*:		**2040**	**31/1054**	**29/986**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Решение расчетно-экспериментальных задач по химии		2/68	1/34	1/34
Решение задач повышенной сложности по биологии		1/34		1/34
Агрохимия		1/34		1/34
Агроэкология		1/34		1/34
Биохимия		2/68	2/68	
Курсы по выбору				
Актуальные вопросы биологии / Общая биология в вопросах		1/34		1/34
Итого по компоненту *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*		**272**	**3/102**	**5/170**
Учебные недели		68	34	34
ИТОГО:		**2312**	**34**	**34**

Приложение 4

Учебный план 10 класса (технологический профиль) на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО) (пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю/год	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть образовательной программы				
Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68
Литература	Б	6/204	3/102	3/102
Иностранный язык	Б	6/204	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	**У**	**8/272**	**4/136**	**4/136**
Геометрия	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
Вероятность и статистика	**У**	**2/68**	**1/34**	**1/34**
Информатика	**У**	**8/272**	**4/136**	**4/136**
Физика	Б	4/136	2/68	2/68
Химия	Б	2/68	1/34	1/34
Биология	Б	2/68	1/34	1/34
История	Б	4/136	2/68	2/68
Обществознание	Б	3/102	2/68	1/34
География	Б	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Б	4/136	2/68	2/68
Индивидуальный проект		1/34	1/34	
Итого по компоненту *Обязательная часть*:		**2176**	**33/1122**	**31/1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по информационным компьютерным технологиям		2/68	1/34	1/34
Трудные вопросы физики		1/34		1/34
Курсы по выбору				
Физика в задачах/ Практические вопросы электродинамики и волновой физики				1/34
Итого по компоненту *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*		**136**	**1/34**	**3/102**
Учебные недели		68	34	34
ИТОГО:		**2312**	**34**	**34**

Приложение 5

Учебный план 10 класса (социально-экономический профиль) на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО) (пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю/год	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть образовательной программы				
Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68
Литература	Б	6/204	3/102	3/102
Иностранный язык	Б	6/204	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	**У**	**8/272**	**4/136**	**4/136**
Геометрия	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
Вероятность и статистика	**У**	**2/68**	**1/34**	**1/34**
Информатика	Б	2/68	1/34	1/34
Физика	Б	4/136	2/68	2/68
Химия	Б	2/68	1/34	1/34
Биология	Б	2/68	1/34	1/34
История	Б	4/136	2/68	2/68
Обществознание	**У**	**8/272**	**4/136**	**4/136**
География	**У**	**6/204**	**3/102**	**3/102**
Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Б	4/136	2/68	2/68
Индивидуальный проект		1/34	1/34	
Итого по компоненту *Обязательная часть*:		**2176**	**34/1156**	**33/1122**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы финансовой грамотности		1/34	0	1/34
Итого по компоненту *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*		1/34	**0**	1/34
Учебные недели		68	34	34
ИТОГО:		**2312**	**34**	**34**