Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2026 10:22:57
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd74641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2024

Орёл, 2026 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
Ивушкина Н.В., преподаватель Института СПО

Рецензенты:
внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО Ветеринарный центр «БИО»

внутренний: С.С. Грачева, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ……4
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 14

ПРИЛОЖЕНИЕ …….19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.
уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии.

знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструмента; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических
	отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	144

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов * профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1-1.3 ОК 1. – ОК 2., ОК 7., ОК 9.	**ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**								
ПК 1.1-1.3 ОК 1. – ОК 5., ОК 7., ОК 9.-ОК 11.	**Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**	**144**	**-**	-	-	**-**	-	**144**	**-**
	Всего:	**144**	**-**	-	-	**-**	-	**144**	**-**

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики		Содержание учебного материала	Объем часов
1		**2**	**3**
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий			
УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий			**144**
Практические занятия			
Тема 1.1 Зоогигиена и ветеринарная санитария	1.	Техника безопасности и личная гигиен при проведении производственных работ.	2
	2.	**Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.** Определение и анализ факторов воздушной среды: температуры, влажности, скорости ветра, лучевой энергии, механической загрязненности, химический состав воздуха.	8
	3.	Проведение определения свойств почвы.	4
	4.	Проведение исследования качества воды.	4
	5.	Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию.	4
	6.	**Определение и анализ качества кормов разного вида.** Органолептическое исследование кормов различного видов. Составление документации.	10
	7.	**Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.** Обследование содержания, кормления и эксплуатации крупного рогатого скота молочных коров, нетелей, быков-производителей, телят.	20
	8.	**Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.** Обследование содержания, кормления и эксплуатации свиноматок, поросят-сосунов, свиней на откорме, хряков-производителей.	20
	9.	**Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности.**	18

		Обследование содержания, кормления и эксплуатации овцематок, ягнят.	
	10.	**Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности.** Обследование содержания, кормления и эксплуатации лошадей, кобыл, жеребят.	18
	11.	Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов	12
	12.	Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента.	10
	13.	Проведение утилизации ветеринарных препаратов	6
	14.	Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной.	8
	Итого:		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Для реализации программы учебной практики УП.01.01 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
- лаборатория кормление животных
- рабочие места:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:
- газоанализатор;
- психрометр
- зевник ротовой горизотальный
- жгут
- шприцы многоразовые 5 мл,10мл
- иглы инъекционные
- одноразовые шприцы 5,10мл
- шприц автомат Шилова
- автоматический инъектор
- пинцет анатомический
- муляж животных
- повал
- пробирки
- весы
- стерилизатор
- клин Байера
- штатив для флаконов
- комплект лекарственных веществ
- гербарий ядовитых растений
- пневматический опрыскиватель «Жук»
- колбы
- мензурки
- спиртовки
- весы
- ступа
- разновесы
- шпатели
- спринцовки 100 мл
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл
- петли бактериологические
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл

Технические средства обучения:
- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
-Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://docs.cntd.ru/document/9004249 (дата обращения 11.01.2026г.) (неограниченный доступ)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 11.01.2026г.) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2021. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6

2. Интизарова, А. Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2021. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6

3. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2021. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6

3. **Дополнительная учебная литература**

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91284 (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочно-библиографические издания 1. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - http://www.booksmed.com- (дата обращения 11.01.2026). http://80.76.178.135/book/241804

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-40600563-7. — URL: https://book.ru/book/920269 (дата обращения: 11.01.2026). — Текст: электронный.

4. **Периодические издания**

1. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases (дата обращения: 11.01.2026)

5. **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp
Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
4. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont
Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями
1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.2 – ПК 1.3	- демонстрация умения проводить ветеринарный контроль при убое животных;	Текущий контроль в форме: -устного и

	- демонстрация умения проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию; - демонстрация умения проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы; - демонстрация умения определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства; - демонстрация умения проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья; - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия; - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.
ОК 1., ОК.2, ОК.7, ОК 9.	- демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве; - эффективный поиск необходимой информации; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	- эффективный поиск необходимой информации.	
Иметь практический опыт	– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих	Текущий контроль в форме: -устного и

	– помещениях; – проверке санитарного состояния – пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей – различных видов кормов для – животных; – отборе материала для лабораторных – исследований; – проверке средств для транспортировки – животных на предмет соответствия – ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.	письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

Уметь	– определять органолептически, – визуально и по показателям – отклонения от нормы – зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование,	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной
	– предназначенное для санации – животноводческих помещений; – пользоваться техническими – средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.	практике.
Знать	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных	

	исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного – осмотра животных и – послеубойного ветеринарно- – санитарного осмотра туш и органов – животных; – нормативные акты в – области ветеринарии; – требования охраны труда.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. -защита дневников и отчетов по учебной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ / ФИО./ «____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации «___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

_____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____
Специальность _____

Руководители практики: от
образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
   - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
   - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса
   - 3.1. Типовые задания для оценки освоения

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения
3.1.2. Практические задания для оценки освоения
4. Требования к дифференцированному зачету

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Элемент	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
ПО 2	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
ПО 3	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
ПО 4	отбор материала для лабораторных исследований
ПО 5	проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
ПО 6	оформление результатов контроля
ПО 7	осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
ПО 8	проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
ПО 9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПО 10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
ПО 11	стерилизации ветеринарного инструментария
ПО 12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
ПО 13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
Уметь (У):	
У1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
У2	использовать метрологическое оборудование для определения показ микроклимата
У3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животновод объектов
У4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводч помещений
У5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
У6	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
У7	применять нормативные требования в области ветеринарии
У8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Знать (З):	
З1	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве

32	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
33	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
34	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
35	методы стерилизации ветеринарного инструментария
36	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
37	правила утилизации ветеринарных препаратов
38	проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
39	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарносанитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии
310	требования охраны труда

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**	
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Задание 1

Техника безопасности и личная гигиен при проведении производственных работ

Задание 2

Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.

Задание 3

Проведение определения свойств почвы

Задание 4

Проведение исследования качества воды

Задание 5

Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию

Задание 6

Определение и анализ качества кормов разного вида

Задание 7

Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов

Задание 8

Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента

Задание 9

Проведение утилизации ветеринарных препаратов

Задание 10

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.

Задание 11

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.

Задание 12

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности

Задание 13

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности

Задание 14

Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной

Критерии оценки: результаты защиты обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», "неудовлетворительно".

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ

практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Дифференцированный зачет по УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2024

Орёл, 2026 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 25марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
25марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
Ивушкина Н.В., Института СПО

Рецензенты:
внешний: Т.В. Смагина, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный лечебно-диагностический центр»

внутренний: С.С. Грачева, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 38
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 42
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 17 50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 254
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний птиц и декоративных животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: – проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; – проведении противопаразитарных обработок; – оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

	– проведении терапии животных; – произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями п – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства;

	– вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
знать	– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	288

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1., ОК.2, ОК.7, ОК 9. ПК 2.1. – ПК.2.3.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий							
ОК 1., ОК.2, ОК.7, ОК 9. ПК 2.1. – ПК.2.3.	УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	288				288		
	Всего:	**288**				**288**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		
Практические занятия		**216**
Тема 1. Общая терапия внутренних болезней сельскохозяйственных животных.	Терапевтическая техника. Техника безопасности и личная гигиена при проведении физиотерапевтических процедур животным.	6
Тема 2. Основы физиотерапии.	Проведение разных видов физиотерапевтических процедур животным. Техника безопасности и личная гигиена при введении и использовании лекарственных веществ животным и использовании. Введение лекарственных веществ через рот животным разного вида.	6
Тема 3. Частная патология внутренних болезни животных.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида.	6
Тема 4. Общая эпизоотология.	Организация и проведение серологических реакций: агглютинации, преципитации, связывания комплимента, аллергических. Частная эпизоотология. Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях общих для всех или нескольких видов животных.	6

Тема 5. План общего клинического обследования животных.	Общие клинические методы исследования животных. Пальпация, перкуссия, аускультация. Понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии	6
Тема 6. Исследование сердечно-сосудистой системы.	Топография сердца. Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод исследования.	6
Тема 7. Исследование дыхательной системы.	Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов Исследование легких. Лабораторные методы исследования.	6
Тема 8. Исследование пищеварительной системы. **Исследование печени.**	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование слюнных желез, пищевода, живота. Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника. Ректальное исследование. Акт дефекации. Исследование содержимого рубца. Лабораторные и инструментальные исследования.	6
Тема 9. Исследование системы мочеотделения	Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения. Методика исследования почек. Методика исследования мочевого пузыря. Проведение анализа мочи у животных. Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных	6

Тема 10. Проведение диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях сердца. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы. Оказание лечебной помощи при болезнях дыхательной системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови.	6
Тема 11. Методика исследования иммунной системы.	Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.	6
Тема 12. Методика исследования сердца и органов кроветворения на живых объектах.	Методика исследования органов кроветворения на живых объектах. Исследование кровеносных сосудов и селезенки.	6
Тема 13. Методика проведения общего анализа крови.	Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных. Определение гемоглобина, СОЭ в крови. Биохимический анализ крови животных.	6

Тема 14. Исследование системы обмена веществ.	Виды обмена в организме. Белковый обмен в организме, углеводный обмен, липидный обмен в организме, минеральный обмен. Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах. Порядок исследования рефлексов у животных. История болезни. Амбулаторный журнал.	6
Тема 15. Исследование нервной системы.	Инфекционные и инвазионные заболевания.	50
Тема 16. Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.	Понятие об асептике, антисептике. Оборудование операционной.	6
Тема 17. Понятие о хирургических операциях.	Обезболивание Наркоз. Инъекции, вливания пункции. Составные части хирургических операций. Классификация хирургических операций.	12
Тема 18. Кастрация сельскохозяйственных животных.	Способы и техника кастрации самок домашних животных. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	6
Тема 19. Разъединение и соединение тканей.	Инструменты для разъединения и соединения тканей Виды швов. Методика снятия швов.	6

Тема 20. Основные элементы хирургических операций.	Устранение осложнений при хирургических операциях. Способы остановки кровотечения. Хирургические заболевания, лечение, профилактика. Профилактика асептических и гнойных заболеваний. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	6
Тема 21. Хирургическая инфекция.	Техника первичной хирургической обработки. Повреждения и травмы. Методика диагностики травматических поражений у животных. Применение средств физиотерапии при травмах у животных. Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции.	6
Тема 22. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.	Диагностика заболеваний в области головы и шеи. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости. Методика диагностики болезней в области живота. Оперативная помощь при грыжах.	6
Тема 23. Методы новокаиновой терапии.	Освоение механизма действия новокаиновых блокад. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	6
Тема 24. Диагностика заболеваний конечностей.	Общие сведения о болезнях конечностей. Постановка диагноза на парезы и параличи. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытец. Определение вида и степени хроматы на живом объекте. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Диагностика заболеваний костей. Методы постановки диагноза на заболевания костей. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	6

Тема 25. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.	Понятие о травматизме. Профилактика травматизма на промышленных комплексах. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	6
Тема 26. Офтальмология.	Методика исследования глаз у животных. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз.	6
Тема 27 Ветеринарная гельминтология	Проведение противопаразитарных мероприятий при трематодозах, цестодозах. Проведение противопаразитарных мероприятий при нематодозах. Сбор препаратов.	16
Тема 28. Энтомология.	Проведение противопаразитарных мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе лошадей, сифункулятозе. Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми: зоофильных мух, гнусе, блохах, клопах. Сбор препаратов.	6
Тема 29. Арахнология.	Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызванных акариформными клещами: саркопозе, псороптозе, нотоэдрозе, отодектозе, демодекозе.	8
Тема 30. Противопаразитарные мероприятия.	Проведение противопаразитарных мероприятий, при паразитиформных клещах: иксодовых, аргазовых, гамазоидных. Проведение противопаразитарных мероприятий при пироплазмидозах, кокцидиозах, вызываемых жгутиковыми, цилиатозах, прокариотах.Сбор препаратов.	16

Тема 31. Физиология и диагностика беременности.	Понятие о плодных оболочках и плаценте. Методы диагностики беременности. Физиология родов и послеродового периода. Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах. Патология беременности. Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии. Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении.	6
Тема 32. Патология родов и родовспоможение.	Акушерские родоразрешающие операции. Болезни новорожденных животных. Оказание помощи животным при болезнях новорожденных. Методы профилактики болезней новорожденных животных.	6
Тема 33. Болезни молочной железы.	Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики. Лечение коров при болезнях вымени.	6
Тема 34. Гинекологические болезни	Бесплодие, классификация и меры профилактики. Болезни самцов – производителей.	6
Тема 35. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации	Правовое регулирование ветеринарной деятельности. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.	6
Тема 36. Экономика ветеринарных мероприятий	Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Методика расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях.	6
Всего:		**288**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:

- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://docs.cntd.ru/document/9004249 (дата обращения: 15.02.2026 г.) (неограниченный доступ)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.01.2026 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512699 (дата обращения: 12.01.2026) 2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324746 (дата обращения: 30.01.2026).
3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259247 (дата обращения: 30.01.2026).
4. Датченко, О. О. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253 (дата обращения: 30.01.2026).
5. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 (дата обращения: 30.01.2026).
6. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/516493 (дата обращения: 30.01.2026).
7. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 (дата обращения: 30.01.2026).
8. Лемехов, П. А. Незаразные болезни животных с основами диагностики : учебное пособие / П. А. Лемехов, А. В. Рыжаков, В. Л. Щекотуров ; под общей редакцией П. А. Лемехова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130926 (дата обращения: 30.01.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519241 (дата обращения: 30.01.2026).
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513953 (дата обращения: 30.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2024. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4
2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209702 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413462-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518527 (дата обращения: 27.01.2026).
4. Надежкин, С. Н., Полезные, вредные и ядовитые растения : справочное издание / С. Н. Надежкин, И. Ю. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09370-2. — URL: https://book.ru/book/943059 (дата обращения: 18.01.2026). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12 (неограниченный доступ)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2021-2026, 1-12 (в год)

https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases (неограниченный доступ)

3. Животноводство в России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2021-2026, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОXXI** https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ) 2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание, неограниченный доступ)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. - ПК 2.3.	В: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностическихмероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи	- текущий контроль в форме защиты практических занятий

	животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
ОК 1., ОК.2, ОК.7, ОК 9.	- демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве - использование различных источников, включая электронные - работа с мультимедиа проектором с лицензионным программным обеспечением - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов; - самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы.	- защита дневников по практике.

Иметь практический опыт	– проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных.	- защита дневников по практике.
Уметь	– готовить к использованию биопрепарат по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения	ы- защита дневников по практике.
	биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства.	
Знать	– вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	- защита дневников по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при	до начала практики	
	выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

_____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

_____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___»
_____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил: руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность

_____

Руководители практики: от образовательной организации

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной практики
   3.1. Формы и методы оценивания
   3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной практике

1. Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.
Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Элемент	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 - проведение иммунизации животных	Проведение иммунизации животных.
ПО 2 - отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	Отбор проб биологического материала от птиц и декоративных животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
ПО 3 - постановка аллергических проб у животных	Постановка аллергических проб животных.
ПО 4 - проведение противопаразитарных обработок	Проведение противопаразитарных обработок птиц и декоративных животных.
ПО 5 - оценка рационов кормления животных	Оценка рационов кормления животных
ПО 6 - ведение ветеринарной отчетности и учета	Ведение ветеринарной отчетности и учета. Оформление журналов. Ветеринарный документооборот.
ПО 7 - подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Правильно подбирать способы фиксации в зависимости от вида животного и проводимой манипуляции.
ПО 8 - проведение обследования общего и физиологического состояния животных	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных.
ПО 9 - проведение инструментального обследования животных	Использование инструментальных и специальных методов исследования.
ПО 10 - проведение диспансеризации животных	Проведение диспансеризации животных.

ПО 11 - установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий
ПО 12 - проведение терапии животных	Проведение терапии животных разными методами
ПО 13 - произведение акушерской помощи животным по родовспоможению	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению
ПО 14 - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
ПО 15 - выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов птиц и животных
ПО 16 - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
ПО 17 - оформление результатов выполнения	Оформление амбулаторного журнала.

диагностических и терапевтических манипуляций	
Уметь (У):	
У1- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению.
У2- пользоваться техникой постановки аллергических проб	Ставить аллергические пробы и интерпретировать результаты реакций.
У3- пользоваться техникой введения биопрепаратов	Вводить лекарственные средства в организм энтеральными и парентеральными путями.
У4- готовить средства для дезинфекции	Готовить средства для дезинфекции
У5- производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Оценивать рацион кормления для животных различных видов и уметь его балансировать
У6- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Правильно определять клиническое состояние животных.

У7- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
У8- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
У9- применять ветеринарные фармакологические средства	Вводить различные лекарственные средства в организм энтеральными и парентеральными путями.
У10- вскрывать трупы животных	Вскрывать трупы разных видов животных
У11- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.
У12- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Правильно подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
Знать (З):	
З1- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
З2- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
З3- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
З4- правила отбора и хранения биологического материала	Правила отбора и хранения биологического материала
З5- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Основы полноценного кормления животных, последствия его несоблюдения и меры ликвидации патологий.
З6- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Закон о ветеринарии, а так же основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации,
З7- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Документооборот, формы учета и отчетности в ветеринарии
З8- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей

39- нормативные данные физиологических показателей у животных	Нормативные данные физиологических показателей у животных
310- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
311- методы диагностики и лечения животных	Фармакологические и инструментальные способы постановки диагноза.
312- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Классификацию лекарственных средств и принцы их использования.
313- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Правила хранения лекарственных препаратов по спискам.
314- правила применения диагностических препаратов	Правила применения диагностических препаратов.
315- методы кастрации животных и родовспоможения животным	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
316- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
317- правила асептики и антисептики	Правила асептики и антисептики
318- критерии оценки эффективности терапии животных	Критерии оценки эффективности терапии животных
319- правила ветеринарного документооборота	Правила оформления ветеринарной документации

3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Контрольные вопросы

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Карантинные мероприятия в аквариумном рыбоводстве.
3. Сапролегниоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
4. Лернеоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
5. Ихтиофтиридиоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
6. Диплостоматоз рыб: этиология, симптомы, лечение.

7. Аргулез рыб: этиология, симптомы, лечение.
8. Действие высоких и низких температур на организм рыб.
9. Заболевания рыб, вызванные нарушением кислотно-щелочного равновесия.
10. Плавниковая гниль: этиология, симптомы, лечение.
11. Содержание и кормление черепах в неволе.
12. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
13. Истощение и ожирение черепах: этиология, симптомы, лечение.
14. Печеночная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
15. Подагра у черепах: этиология, симптомы, лечение.
16. Неинфекционная диарея черепах: этиология, симптомы, лечение.
17. Почечная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
18. Дерматиты панциря черепах: этиология, симптомы, лечение.
19. Анестезия черепах: препараты, дозы, способы введения.
20. Что такое террариум? Виды.
21. Гиповитаминоз А у амфибий и рептилий: этиология, симптомы, лечение.
22. Стоматит рептилий и амфибий: этиология, симптомы, лечение.
23. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения. Методы исследования крови, мочи и кала у грызунов.
24. Морские свинки: характеристика, содержание, кормление.
25. Хомяки: характеристика, содержание, кормление.
26. Чума морских свинок: этиология, симптомы, лечение.
27. Инфекционный стоматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
28. Инфекционный ринит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
29. Миксоматоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
30. Пододерматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
31. Псороптоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
32. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: этиология, симптомы, лечение.
33. Гиповитаминоз А у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
34. Гиповитаминоз Е у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
35. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
36. Алеутская болезнь норок: этиология, симптомы, лечение.
37. Чума плотоядных: этиология, симптомы, лечение.
38. Эпизоотический гастроэнтерит норок: симптомы, лечение.
39. Гиперэстрогенизм у хорьков: диагностика и лечение.
40. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
41. Содержание и кормление канареек.
42. Общие методы исследования птиц: анамнез, клиническое обследование.
43. Специальные методы исследования.
44. Дифференциальная диагностика болезней кожи, органов пищеварения, размножения у птиц.
45. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
46. Орнитоз декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
47. Оспа птиц: этиология, симптомы, лечение.
48. Грипп декоративных птиц: симптомы, диагностика и лечение.

49. Мягкий и твердый зоб: этиология, симптомы, лечение.
50. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
51. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
52. ГиповитаминозВ у декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
53. Токсикозы птиц: этиология, симптомы, лечение.
54. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
55. Содержание и кормление ежей в неволе.
56. Кормление и содержание опоссумов.
57. Способы взятия крови у ежей и опоссумов.
58. Анестезия и анальгезия ежей.
59. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
60. Проведение манипуляций у приматами.
61. Особенности работы ветеринарного врача в зоопарках.
62. Редкие и исчезающие виды: панда, киви.
63. Редкие и исчезающие виды: коала, зеленая черепаха.

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Тестовые задания 1. Болезни незаразной этиологии

1. Причины стоматита:
1. все вышеперечисленное.
2. механическое воздействие
3. химическое воздействие 4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных.

2. Глоссит это:
1. воспаление языка
2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка 4. воспаление печени.

3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:
1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи 3. понос с выделением жидких каловых масс 4. частое болезненное мочеиспускание.

4. Лечение при закупорке пищевода:
1. все перечисленные варианты

2.раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело

3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином

4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:

1. повышением кислотности

2. понижением кислотности

3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты 4. отсутствием, как соляной кислоты, так и пепсина.

6. Что такое капростаз:

1. застой содержимого в толстом отделе кишечника 2. заворот желудка

3. расстройств желудочного пищеварения

4. застой содержимого в тонком кишечнике

7. Воспаление брюшины это:

1. п
ерито
нит

2. г
епати
т 3.
асцит

4.
плевр
ит.

8. Причины асцита у собак:

1. все вышеперечисленные варианты

2. цирроз печени

3. белковая недостаточность

4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит

2. капростаз

3. асцит

4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит

2. ларингит

3. бронхит
4. фарингит

11. Диффузный бронхит это:
1. поражение всего бронхиального дерева
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов 4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

Критерии оценки:
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если студент допускае 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задача № 1
В ООО «Солнце» при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких.
В случае подтверждения диагноза, какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача № 2
В ЗАО «Восход» при проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.
Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

Задача № 3
В районной лаборатории, в диагностическом отделе ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка.

По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача № 4

При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носо-пищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носо-пищеводного зонда?

Задача № 5

В хозяйстве «Сокол», в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

Задача № 6

В ветеринарную клинику «Четыре лапы» обратилась гражданка Иванова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Задача № 7

Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.

Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача № 8

Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств.

Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты?

Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача № 9
На амбулаторный прием в ветеринарную клинику «Айболит» привели 7- летнюю кобылу. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки: сухой болезненный кашель, двусторонние красновато-бурые истечения из носовых отверстий, при перкуссии легких – горизонтальная граница притупления.
Установите диагноз. Дайте обоснование. Какой должна быть последовательность действий при проведении лечения заболевания?

Задача № 10
В ООО «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.
Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

Критерии оценки:
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для итоговой аттестации по учебной практики

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
-защиты дневников.

Оценка освоения практики предусматривает использование дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ Назначение:
КОМ/КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных СПО 36.02.01 Ветеринария.

Умения (У)
У1- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
У2- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У3- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У4- готовить средства для дезинфекции;
У5- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У6- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У7- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
У8- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У9- применять ветеринарные фармакологические средства;
У10- вскрывать трупы животных;
У11- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У12- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Знания (З)
З1- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З2- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З3- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
З4- правила отбора и хранения биологического материала;
З5- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
З6- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
З7- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
З8- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
З9- нормативные данные физиологических показателей у животных;
З10- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
З11- методы диагностики и лечения животных;

З12- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
З13- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
З14- правила применения диагностических препаратов;
З15- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
З16- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
З17- правила асептики и антисептики;
З18- критерии оценки эффективности терапии животных; З19- правила ветеринарного документооборота.

Практический опыт

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» Профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2024

Орел, 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
С.С. Грачева, преподаватель Института СПО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний Т.В. Смагина, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный лечебно-диагностический центр»

Института СПО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий; в выполнения лечебных манипуляций; участия в лечебно- профилактических мероприятиях; в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
уметь	- готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

	- проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.
знать	- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.03 может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**340**
УП.03.01 учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	72

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.03.01 учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка			
1	2	3	4	5	7	8	9	10
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.6	МДК. 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»							
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.6	УП. 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	**72**				72		
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов							
	Всего:	**72**				**72**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»		
Практические занятия		**72**
Тема 1. Дезинфекция	Инструктаж по ТБ при работе дезинфекции. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Меры предосторожности при дезинфекции. Препараты, применяемые для дезинфекции. Расчет и приготовление рабочих растворов для дезинфекции. Составление акта о дезинфекции. Уборка и уничтожение трупов. Устройство биотермических ям.	6
Тема 2. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов	Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция почвы, навоза, помета. Приготовление дезинфицирующих препаратов.	6
Тема 3. Дератизация	Инструктаж по ТБ при работе дератизации. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях. Уборка и уничтожение трупов.	6
Тема 4. Способы стерилизации инструментов	Способы стерилизации инструментов. Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий.	6
Тема 5. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья	Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Техника стерилизации. Хранение перевязочного материала и хирургического белья.	6
Тема 6. Стерилизация шовного материала	Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, льняных ниток, кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	6

Тема 7. Организация массовых обработок животных	Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных.	6
Тема 8. Обработка животных против насекомых	Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных Расчет и приготовление растворов для обработки животных против насекомых.	6
Тема 9. Обработка животных против клещей	Заболевания, вызываемые клещами. Препараты, применяемые для борьбы с клещами - акарициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных. Расчет и приготовление растворов для обработки животных против клещей.	6
Тема 10. Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных	Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных. Характеристика нормальных копыт у животных. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезание копыт у крупного рогатого скота. Обрезка копыт у овец и лошадей.	6
Тема 11. Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах	Оборудования и правила пользования карантинным отделением и изолятором. Оборудование санпропускников. Проведение ветеринарно - просветительской работы.	6
Тема 12. Уход за больными животными в изоляторе	Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Уход за больными животными в изоляторе. Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция. Утилизация трупов.	6
Всего		**72**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации ветеринарного дела
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- бланки ветеринарных документов

Лаборатория внутренних незаразных болезней
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- зевник ротовой
- жгут
- шприц многоразовый
- иглы инъекционный
- одноразовые шприцы

Стенды:
- физиологические показатели
- топография лошади
- комплект плакатов по незаразным болезням

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся

стенды:
- место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
- введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы
- муляжи вымя крупного рогатого скота,
- половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- бланки документов
- овоскоп
- компрессорий
- ареометр
- кювет

- цилиндры мерные
- муляж конечностей
- штатив
Стенды:
- пути передачи заболеваний
- инфекционные болезни
- схема переработки крупного рогатого скота
- схема расположения основных лимфатических узлов
- коллекция сыров из парафина
- коллекция колбас из парафина
- коллекция колбас из парафина

Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шприц одноразовый 50мл
- перчатки мед. смотровые

Лаборатория кормления животных
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- щипцы для фикации
- образцы минеральных подкормок
- образцы солей микроэлементов
- образцы витаминных препаратов
- образец мясокостной муки
- образцы семян различных культур
- весы с разновесами ФГУ-1
Стенды:
- плакат «Породы крупного рогатого скота»
- муляжи животных
-схема анализа кормов
- рацион
- кормление животных
- измельчители кормов
- измечители – смесители – раздатчики кормов
- примерная готовая потребность и используемые корма
Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепарат трематод
- лабораторная посуда
стенды:
- виды гельминтов, яйца гельминтов,
- морфология оводов,
- лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней

Технические средства обучения:
- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания
1.1. Нормативно-правовые документы
1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.084195647463538 8#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 13.02.2026 г.)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.02.2026 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 23 апреля 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 13.02.2026 г.)

2. Основная учебная литература
1. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86529.html (дата обращения: 13.02.2026 г). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86515.html (дата обращения: 13.02.2026 г). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171872 (дата обращения: 13.02.2026 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318455 (дата обращения: 13.02.2024 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517552 (дата обращения: 13.02.2026 г).

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171872 (дата обращения: 13.02.2026 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Датченко, О. О. Учебная практика по ветеринарной санитарии : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259256 (дата обращения: 13.02.2026 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2021. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/89929 (дата обращения: 13.02.2026 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2021-2026, 1-12 (в год)
3. Животноводство в России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2021-2026, 1-8 (в год)
7. Зоотехния. - 2021-2026. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к

электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

6. База данных Polpred.com. Обзор СМИ http://www.polpred.com/ Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)

8. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/login Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

9. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).

13. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1-ПК 3.6	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Текущий контроль в форме: -устного и письменного

	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	опроса; Решение практико-ориентированны х ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.
ОК 1. – ОК 4., ОК 9.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированны х ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.
Иметь практический опыт	в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий; в выполнения лечебных манипуляций; участия в лечебно- профилактических мероприятиях; в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированны х ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

Уметь	- готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.
Знать	- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Орёл, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции
2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 –	в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
ПО 2-	в выполнения лечебных манипуляций;
ПО 3-	участия в лечебно- профилактических мероприятиях;
ПО 4-	в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
ПО 5-	в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
Уметь (У):	
У 1 –	- готовить дезинфицирующие препараты;
У 2-	- проводить санитарную обработку помещений;
У-3	- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
У4-	- проводить ветеринарную обработку животных;
У5-	- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
У 6-	- проводить массовую обработку животных;
У 7-	- фиксировать животных разных видов;
У8-	- определять клиническое состояние животных;
У 9 –	- вводить животным лекарственные средства основными способами;
У 10	- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
У 11	- кастрировать сельскохозяйственных животных;
У 12	- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать (З):	
З 1 –	- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
З 2-	- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
З 3-	- технику приготовления лекарственных средств;
З 4-	- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
З 5-	- методы профилактики незаразных болезней;
З 6-	- методы профилактики инфекционных болезней;
З 7-	- способы введения лекарственных веществ животным;
З 8-	- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика по

выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Вариант №1

1.Каким методом обеззараживают полиэтиленовые инструменты:
а. кипячением
б. ультрафиолетом
в. автоклавированием
г. сухим жаром

2.Укажите площадь манежа для искусственного осеменения коров и телок:
а. не менее 10м2
б. не менее 16м2
в. не менее 20м2
г. не менее 25м2

3. Какова площадь лаборатории пункта искусственного осеменения коров и телок:
а.не менее 15м2
б. не менее 12м2
в. не менее 6м2
г. не менее 3м2

4. Какая зона племпредприятия является строго изолированной:
а. А
б. Б
в. В

5. Назовите какой должна быть температура в лаборатории пункта искусственного осеменения:
а. 10-12°С
б. 12-14°С
в. 18-25°С
г. 25-30°С

6. Какие из растворов являются изотоническими?
а) 3% раствор натрия хлорида
б) 0,9% раствор натрия хлорида
в) 2,9% раствор натрия цитрата

7.Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?
а) в шкафу
б) на столе под марлей
в) в специальной сумке

8.Какой должна быть температура дистиллированной воды для приготовления растворов для синтетических сред?
а) 20°С

б) 40°С
в) 100°С

9.Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

а) 1.0% раствор двууглекислой соды
б) 3.0% раствор хлористого натрия
в) 2.9% раствор цитрата натрия

10. Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

а) 40° спирт-ректификат
б) 70° спирт-ректификат
в) 96° спирт-ректификат

11. Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

а) 1/4обьёма сосуда
б) 1/3 обьёма сосуда
в) 1/5 обьёма сосуда

12.Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

а) повышают активность
б) вызывают гибель
в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки

13. Какой спирт используют для приготовления тампонов?

а) 70° спирт-ректификат
б) 80° спирт-ректификат
в) 96° спирт-ректификат

14.Как приготовить 70° спирт:

а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды
б) смешать 67 мл.96° спирта с 33 мл. воды
в) смешать 73 мл. 96°спирта с27 мл. Воды

15. Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

а) 4% раствор перекиси водорода
б) 2% раствор едкого натра
в) вода

Вариант №2.

1.Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

а) процент стельных коров после первичного осеменения
б) продолжительность половых циклов коров
в) сроки первичных осеменений

2. Что такое индекс осеменения?

а) количество осеменений на стельность
б) количество осеменений в одну охоту
в) количество повторных циклов

3.С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

а) один раз в год
б) один раз в квартал
в) два раза в год

4. Какова температура жидкого азота?

а) -196°С
б) -256°С
в) -180оС

5. Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

а) повышает выживаемость
б) снижает активность
в) приводит к гибели

6.Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

а) 120-300 раз
б) 70-100 раз
в) 340 раз

7.Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:

а) раствор фурацилина
б) раствор цитрата натрия
в) раствор глютаральдегида

8. Как действуют на сперматозоиды гипотонические растворы?

а) приводят к сморщиванию
б) приводят к набуханию
в) не оказывают отрицательного действия

9. Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

а) 100°С, 20 мин
б) 160-180°С, 60 мин
в) 300°С, 35 мин

10. Сроки использования фурацилина после приготовления:

а) 2 сут.
б) 2 час.
в) 10 сут.

11.Время стерилизации инструментов кипячением:

а) 15 - 20 мин
б) 45 -60 мин
в) 2 - 3 часа

12.В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменении?

а) зимой;
б) весной
в) летом;
г) осенью

13. В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

а) перед вечерней дойкой
б) после утренней дойки
в) после обеденной дойки

14. Какой из перечисленных растворов обладает гипотоническим действием?
а) 1.0% раствор двууглекислой соды
б) дистиллированная вода
в) 2.9% раствор цитрата натрия
15. Как действуют на сперматозоды гипертонические растворы?
а.наблюдается быстрая гибель спермиев
б) приводят к набуханию
в) не оказывают отрицательного действия

Ответы к тестовому заданию:

Вариант № 1	**Вариант №2**
1.б	**1.а**
2.б	**2.а**
3.в	**3.б**
4.а	**4.а**
5.в	**5.а**
6.б	**6.а**
7.а	**7.а**
8.б	**8.б**
9.б	**9.б**
10.б	**10.а**
11.б	**11.а**
12.б	**12.б и в**
13.в	**13.б**
14.в	**14.б**
15.а	**15.а**

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«Неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Решение ситуационных задач.

Задание 1.

Ознакомиться с материальным оснащением ветеринарной станции, ветеринарного участка, ветеринарной лечебницы, ветеринарной лаборатории (описать оборудование, наличие ветеринарных препаратов и т.п.).

Задание 2.

Ознакомиться с работой санитара ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории при приеме патологического и другого материала для исследования (описать основные права и обязанности санитара ветеринарного в ветеринарных учреждениях: ветеринарной станции, вет. лечебницы, вет. участка, предприятиях АПК).

Задание 3.

Подготовка, мытье и стерилизация лабораторной посуды (описать основные способы стерилизации стеклянной и металлической лабораторной посуды).

Задание 4.

Организовать уход за лабораторными животными в виварии (наличие лабораторных животных в виварии, их основное назначение, уход и кормление)

Задание 5.

Отработать методы подхода к животным, фиксацию животных, использование станков и приспособлений для фиксации животных (описать способы фиксации животных разных видов, станки для фиксации крупных и мелких животных и приспособления для фиксации крупных и мелких животных)

Задание 6.

Диагностика незаразных болезней животных при помощи общих и специальных методов исследования (описать общие и специальные методы исследования).

Задание 7.

Оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии (перечислить методы общей и местной терапии)

Задание 8.

Составить план клинического исследования, клиническое исследование различных систем, органов.

Задание 9.

Анализ рациона кормления и содержания (провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота и анализ содержания этих групп: общее стадо, сухостойное, после отела)

Задание 10.

Провести исследование сыворотки крови на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, определение в моче pH; анализ полученных данных, подготовка заключений и предложений (использовать данные лабораторных исследований).

Задание 11.

Заполнить журнал регистрации больных животных, историю болезни, журнал учета лабораторных исследований и составить сопроводительные документы на материал, отправляемый в лабораторию.

Задание 12.

Составить план профилактических мероприятий при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных (общая и частная профилактика незаразных болезней).

Задание 13 .

Освоить технику применения лекарственных средств в желудочно-кишечный канал.

Задание 14.

Освоить технику применения лекарственных средств подкожно, внутримышечно.

Задание 15.

Освоить технику введения лекарственных средств внутривенно.

Задание 16.

Освоить технику введения лекарственных средств на слизистые оболочки.

Задание 17.

Освоить технику введения лекарственных средств через органы дыхания.

Задание 18.

Провести обследование условий кормления и содержания больных животных; составить акт обследования хозяйства.

Задание 19.

Провести клиническое исследование заразно-больных животных, поставить диагноз и назначить лечение.

Задание 20.

Провести подготовку и стерилизацию инструментов, используемых для лечения заразно-больных животных

Задание 21.

Провести диагностические исследования на туберкулез, бруцеллез.

Задание 22.

Ознакомиться с техникой взятия проб крови для лабораторного исследования и методикой составления сопроводительной документации

Задание 23.

Профилактическая вакцинация против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.

Задание 24.

Составить план профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве

Задание 25.

Провести расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции животноводческого помещения и территории вокруг него

Задание 26.

Ознакомиться с принципами действия препаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.

Задание 27.

Ознакомиться с химическими, биологическими и механическими методами истребления грызунов.

Задание 28.

Диагностика и оказание лечебной помощи животным при заболеваниях, вызванных энтомозами. (Приготовление рабочих форм инсектицидов, обработка животных, навозохранилищ и других объектов. Обработка животных инсектицидами).

Задание 29.

Диагностика протозойных заболеваний, прижизненная и посмертная диагностика протозойных заболеваний животных, их лечение и профилактика. (Изготовление, фиксация и окраска мазков крови. Диагностика бабезиозов).

Задание 30.

Описать и составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: планирование противопаразитарных мер, учет и контроль выполнения плановых заданий, профилактическое карантирование, содержание специализированных хозяйств на режиме предприятий закрытого типа, санитарный день, пропаганда паразитологических знаний.

Задание 31.

Отработать способы стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.

Задание 32.

Отработать технику подготовки рук к операции:

Задание 33.

Провести ампутацию рога у крупного рогатого скота способом наложения кожной складки.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - если обучающийся выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания, обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда, обучающийся относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, обучающийся допускает 6-7 ошибок, исправляемых с помощью мастера, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки;

-**"неудовлетворительно"–** если обучающийся допускает больше 8 ошибок, обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Дифференцированный зачет по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 36.02.01 Ветеринария

год набора 2024 г.

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Н.А. Ивлева, преподаватель Института СПО

Рецензенты: внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний: С.С. Грачева, преподаватель Институт СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 22

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарносанитарном осмотре туш и органов животных; - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния

	животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; - выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий; - выполнения лечебных манипуляций; - участия в лечебно-профилактических мероприятиях - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; - уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

	- применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.
знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарносанитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

	- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

	- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): Всего - 504 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	7	8	9
ОК 1 – ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.3.	**ПМ.01** Проведение ветеринарносанитарных и зоогигиенических мероприятий:	**288**					**288**
ОК 1 – ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.3.	**ПМ.02** Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	**144**					**144**
ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.6.	**ПМ.03** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**72**					**72**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**504**					**504**
	Всего:	**504**					**504**

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических, и ветеринарно-санитарных мероприятий	**Содержание**		**288**
	1.	Ознакомление с организацией	
	2.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.	
	3.	Участие в зоогигиенических мероприятиях. Технологические процессы на фермах хозяйства и в индивидуальных частных предприятиях, распорядок дня, обязанности отдельных категорий работников.	
	4.	Ветеринарно-санитарное и зоогигиеническое состояние помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве	
	5.	Участие в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях	
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК.01.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**144**
	1.	Изучение внутренних незаразных болезней, рекомендаций по их профилактике.	
	2	Изучение инфекционных болезней животных, их профилактика	
	3.	Изучение инвазионных болезней животных, их профилактика	
	4.	Ознакомление с эпизоотологическим состоянием, природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, входящего в зону ветеринарного обслуживания, показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйства за последние 2 года	
	5.	Проведение диагностических исследования, проведение диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Фиксация животных разных видов. Оказание первой помощь сельскохозяйственным животным.	
	6.	Акушерские и хирургические болезней; выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, ведение ветеринарной документации, освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней	

	7.	Ознакомление с правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, с положением и инструкцией по их учету.	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих. МДК.03.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	**Содержание**		**72**
	1.	Принятие участия в подготовке к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
	2.	Выполнять работы по предупреждению незаразных и заразных заболеваний животных под руководством ветеринарного врача.	
	3.	Участие в выполнении лечебных манипуляций по указанию ветеринарного врача.	
Всего			**504**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами; - оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2024)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.01.2026 г.) (открытый доступ)

3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512699 (дата обращения: 12.01.2026)

2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324746 (дата обращения: 30.01.2026).

3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 48 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259247 (дата обращения: 30.01.2026).

4. Датченко, О. О. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253 (дата обращения: 30.01.2026).

5. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 (дата обращения: 30.01.2026).

6.Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516493 (дата обращения:

30.01.2026).

7. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 (дата обращения: 30.01.2026).

8. Лемехов, П. А. Незаразные болезни животных с основами диагностики : учебное пособие / П. А. Лемехов, А. В. Рыжаков, В. Л. Щекотуров ; под общей редакцией П. А. Лемехова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2009. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130926 (дата обращения: 30.01.2026).

9. Мальцев, К. Л. Военно-полевая хирургия животных : учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Мальцев, С. В. Тимофеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514027 (дата обращения: 30.01.2026).

10. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515084 (дата обращения: 12.01.2026).

11. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247454 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519241 (дата обращения: 30.01.2026).

2. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.] ; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518277 (дата обращения: 30.01.2026).
3. Житков, Б. М. Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10622-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515232 (дата обращения: 30.01.2026).
4. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519022 (дата обращения: 30.01.2024).
5. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516509 (дата обращения: 30.01.2026).
6. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517552 (дата обращения: 30.01.2026).
7. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513953 (дата обращения: 30.01.2026).
8. Федоренко, В. Ф. Инновационные технологии, процессы и оборудование для убоя животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях и переработки побочного сырья / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, Л. Ю. Коноваленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11461-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495653 (дата обращения: 30.01.2026).

9. Царегородцева, Е. В. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов: биохимия мяса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14280-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519413 (дата обращения: 30.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4
2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209702 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518527 (дата обращения: 27.01.2026).

4. Надежкин, С. Н., Полезные, вредные и ядовитые растения : справочное издание / С. Н.

Надежкин, И. Ю. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-406-093702. — URL: https://book.ru/book/943059 (дата обращения: 18.01.2026). — Текст :

электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12 (неограниченный доступ)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases (неограниченный доступ)
3. Животноводство в России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2021-2026, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет» 1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает

интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ http://www.polpred.com/ Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства,

защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики; - приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в профильной организации является ответственное лицо, назначенное приказом руководителя профильной организации.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность в области ветеринарии.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);

2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности):

1. ООО «Ветеринарный центр БИО»
2. ОАО «Орловское» по племенной работе
3. АО «Картофельная Нива Орловщины»
4. ООО «Лечебно-диагностический центр» г. Орел
5. ООО «Брянская мясная компания»

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
2. Рабочий план проведения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 5).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3; ПК 3.1. – ПК 3.6.	- демонстрация умения проводить исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий.

	- составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; - организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; - организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; участвующих в лечебно-диагностическом процессе. - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции; - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария; - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным; - участвовать в проведении ветеринарного приема; - проводить ветеринарный контроль при убое животных; - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию; - проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарносанитарной экспертизы; - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства; - проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья; - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия; - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала; - готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам	- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения; - готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней; - знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным; - давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей; - информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ОК 1 – ОК7, ОК 9	- демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарносанитарных мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве - использование различных источников, включая электронные - работа с мультимедиа проектором с лицензионным программным обеспечением - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов; - самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

Иметь практический опыт	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий.

	- отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарносанитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;	- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия	

	трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
Уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарносанитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответ применению; - пользоваться техникой постановки аллергических п - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

Знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарносанитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса;

	животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;	Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным;	

	- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота.	

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил: руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации «___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил: руководитель практики
от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной
организации

«___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___»
_____ 20___ г.

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 4

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
	(дата) М.П.	

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность
_____

Руководители практики: от образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 6

Фонд оценочных средств
по ПП Производственной практике (по профилю специальности)

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности СПО
36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики (по профилю специальности)

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

2.2. Практический опыт, умения, знания

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.01 Проведение ветеринарносанитарных и зоогигиенических мероприятий

3.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности)в части ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики
(по профилю специальности)

Общие положения

Результатом освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике (преддипломной). Дневник и отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП Производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[1]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	-демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков.

ПК 1.2. Проведение ветеринарносанитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	- правильно проводить предубойный осмотр животных; - участвовать в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

животных.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарносанитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.	- выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.
ПК 2.2. Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных манипуляций.	-соответствие плана клинического исследования органов и систем требованиям ветеринарного законодательства.
ПК 2.3. Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- полнота и качество проведения клинического исследования, лечебных манипуляций с применением терапевтической техники с соблюдением техники безопасности; - обоснованность постановки диагноза болезни;
ПК 3.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий	- подготовка рабочего места для работы с разными видами сельскохозяйственных животных; - выбор и применение методов фиксации разных видов сельскохозяйственных животных с соблюдением техники безопасности

ПК 3.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	- целесообразность выбора подручных средств для оказания первой помощи; -правильность подбора лекарственных средств в неотложных ситуациях; -эффективность оказания доврачебной помощи.
ПК 3.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней	- демонстрация навыков проведения консультации по вопросам санитарных норм содержания животных профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения; - умение осуществлять поиск и использование информации,
сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи.
ПК 3.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача	- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и использование информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении	-грамотность клинического обследования животного с соблюдением техники безопасности в соответствии с планом обследования; -правильность оформления и ведения документации, заверенной подписью эксперта.
ПК 3.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	- демонстрация навыков по особенностям проведения кастрации разных видов сельскохозяйственных животных.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, работниками в период производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- использование безопасных методов и средств при работе с животными

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- обоснование выбора новых технологий, эффективность и качество их применения при профилактике болезней сельскохозяйственных животных

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ПО 2	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
ПО 3	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
ПО 4	отборе материала для лабораторных исследований;
ПО 5	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
ПО 6	оформлении результатов контроля;
ПО 7	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
ПО 8	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
ПО 9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
ПО 10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
ПО 11	стерилизации ветеринарного инструментария;
ПО 12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
ПО 13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
ПО 14	проведении иммунизации животных;
ПО 15	отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
ПО 16	постановке аллергических проб у животных;
ПО 17	проведении противопаразитарных обработок;
ПО 18	оценке рационов кормления животных;
ПО 19	ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПО 20	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
ПО 21	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПО 22	проведении инструментального обследования животных;
ПО 23	проведении диспансеризации животных;
ПО 24	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

ПО 25	проведении терапии животных;
ПО 26	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 27	выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 28	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 29	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 30	оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
Уметь (У):	
У 1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
У 2	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
У 3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
У 4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
У 5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
У 6	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
У 7	применять нормативные требования в области ветеринарии;
У 8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
У 9	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их пр пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У 10	пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 11	готовить средства для дезинфекции;
У 12	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 13	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 14	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У 15	применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
У 16	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 17	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
Знать (З):	
З 1	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
З 3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
З 4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
З 5	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
З 6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
З 7	правила утилизации ветеринарных препаратов;
З 8	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
З 9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарносанитарного осмотра туш и органов животных;
З 10	нормативные акты в области ветеринарии;
З 11	требования охраны труда;
З 12	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З 13	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З 14	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
З 15	правила отбора и хранения биологического материала;
З 16	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
З 17	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
З 18	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
З 19	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
З 20	нормативные данные физиологических показателей у животных;
З 21	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
З 22	методы диагностики и лечения животных;
З 23	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
З 24	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
З 25	правила применения диагностических препаратов;
З 26	методы кастрации животных и родовспоможения животным;
З 27	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
З 28	правила асептики и антисептики;
З 29	критерии оценки эффективности терапии животных;
З 30	правила ветеринарного документооборота.

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Задача 1

В учхозе после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по предмету «Внутренние незаразные болезни» кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха.

Вопрос: Что это были за шумы и почему они возникли?

Ответ: Эти звуки соответствовали поражению плевральной полости, потому что регистрировались в момент экскурсии лёгких при вдохе и выдохе. Экссудат жидкий, поэтому звуки напоминали звуки движения жидкости.

Задача 2

В техникуме в период проведения недели ветеринарии был организован конкурс «Знаток клинической диагностики». Конкурс проводился в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: Люде Коноваловой исследовать венный пульс, а Игорю Божко методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. Игорь сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались вовремя систолы, а Люда сказала, что венный пульс положительный.

Вопрос: О какой патологии говорят результаты исследований?

Ответ: О пороке сердца, так как при этом заболевании слышны звуки шелеста, говорящие о патологии внутри сердца, и при пороках сердца венный пульс будет положительным.

Задача 3

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?

Ответ: Прав второй студент, потому что в результате нарушения работы сердца кровь одинаково заполняла обе части вены.

Задача 4

Назначьте лечение и дайте рекомендации хозяину больной собаки с диагнозом острый миокардит с признаками сердечной недостаточности**.**

Ответ к заданию

Лечение: внутривенно - глюкозу 10% раствор 150 мл; кофеин 0,5 мл; кальций хлорид 10% - 50 мл. Внутрь кордиамин, при отеках - мочегонные (фурасемид). Внутримышечно витамины укрепляющие работу сердца - В 6, пиридоксин и карбоксилазу.

Рекомендации хозяину собаки: покой или небольшие прогулки, кормить часто, но небольшими порциями; в корм добавлять микроэлементы и витамины.

Задача 5. Правильно выберите лечение к диагнозу

Диагноз	Лечение
1	2
1. Острый миокардит 1-го периода болезни. 2. Миокардоз. 3 .Острый миокардит 2-го периода болезни. 4. Эндокардит 5. Травматический перикардит	1.Покой, поставить животное на трамплин, подняв грудные конечности, холод в область сердца, глюкозотерапия, антибиотики и сульфаниламиды, анальгетики, йодистые препараты (кальций йодид), в начале болезни магнитный зонд. 2.Покой, холод в область сердца, антигистаминные препараты (димедрол), ацетилсолециловая кислота, кальций йодид, антибиотики + сульфаниламиды; гормональные: преднизолон, кортизон, анальгетики, глюкозотерапия, витаминная терапия. 3.Покой, щадящий моцион; сердечные препараты: кордиамин, кофеин, сердечные гликозиды, глюкозотерапия, витаминотерапия.

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	лечение	№ п/п ответа
1 заболевание	№ 2	
2 заболевание	№3	
3 заболевание	№3	
4 заболевание	№ 2	
5 заболевание	№1	

Задача 6. По клиническим признакам болезни определить диагноз и дифференциальный диагноз, записав в их в графы таблицы

Клинические признаки (симптомы)	Диагноз	Дифференциальн
1	2	

		3
1. Анамнез: при опросе хозяина выяснили: свинья, возраст 1 год; аппетит отсутствует, угнетена, 2 недели назад болела, предположительно рожей. Симптомы: Т°-41,5; П-110; Д-30. Лежит на правом боку, угнетена, видимые слизистые оболочки бледные, одышка. Сердечный толчок усилен, аускультация сердца: тоны 1 -ый и 2-ой усилены, шумы в виде царапанья.		
2. Анамнез: со слов хозяина корова, возраст 5 лет, аппетит понижен, стонет, стоит передними конечностями на кормушке. Симптомы: Т° -41,5; П-120; Д- 45. Поза вынужденная, стоит грудными конечностями на кормушке, пальпация в области сердца вызывает болезненность, сердечный толчок усилен, ярёмная вена наполнена. При нажатии на холку падает на передние конечности. Аускультация сердца: тоны (1 и 2) усилены, шумы в виде трения.		

3 Анамнез: со слов хозяина лошади 3 года, угнетена, аппетит понижен,

затруднённое дыхание (одышка) при не значительной физической нагрузке; утром после отдыха отёки в области подгрудка, после проводки, к обеду исчезают. Симптомы: Т°-38,0; П -50; Д- 20.Поза естественная, нижняя губа отвисшая, отёки в области подгрудка, холодные, тестообразные, безболезненные. Одышка, видимые слизистые синюшные (цианичные). Сердце при пальпации безболезненное. Аускультация сердца 2-ой тон ослаблен, 1-ый тон расщеплён.		
4. Анамнез: собака (кабель), возраст 2 года, угнетён, аппетит понижен, нос сухой, горячий, лежит на правом боку, 7 дней назад была тяжёлая форма отравления, проводили лечение в течении 2 недель, первые два дня ставили капельницу. Симптомы: Т°- 41, П – 110, Д- 45. Сердечный толчок учащен, в области		

сердца болезненность, аускультация сердца - тоны усилены (особенно 1ый), шумы не прослушиваются.

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	Диагноз	Дифференциальный диагноз
1	Острый эндокардит	1) Сухой перикардит 2) Порок сердца
2	Травматический перикардит	Острый эндокардит
3	Миокардоз	Миокардит 2-го периода
4	Острый миокардит 1-го периода болезни	Сухой (фибринозный) перикардит

Задача 7

По рисункам патологоанатомического атласа и по вложенным препаратам поставить патологический диагноз.

Ответы:

По рисункам

1. Острый бородавчатый эндокардит.
2. Фибринозный перикардит.
3. Некротические очажки в миокарде (тигровое сердце).
4. Кровоизлияние под эпикардом.

По вложенным препаратам

1. Травматический перикардит.
2. Фибринозный миокардит («волосатое сердце»).
3. Бородавчатый эндокардит

Критерии оценки: результаты ответов студентов определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задача 8

Зимой группа студентов многопрофильного колледжа специальности «Ветеринария» работала на учебной ферме учхоза. Студенты ухаживали за 5-ти дневными телятами и у трех телят отметили влажный, глухой, продолжительный кашель, который наблюдался в утреннее время преимущественно тогда, когда телята вставали.

Вопрос: О какой патологии идёт речь? И какими еще клиническими признаками она может характеризоваться?

Ответ: Бронхопневмония. Еще наблюдаться повышение общей температуры тела, угнетение, снижение аппетита, хрипы в легких при аускультацию, учащенное дыхание и тахикардия.

Задача 9

В Орёл приехал цирк. В представление участвовали разные животные, среди них было несколько лошадей. Однажды после выступления разгоряченных животных вывели на прогулку, которая продолжалась в течение часа. В морозном воздухе отчётливо слышался скрип снега под копытами. На другой день у двух лошадей появился отрывистый, громкий, как бы лающий кашель. Пригласили ветфельдшера. После исследования он сказал...

Вопрос: Что исследовал, как исследовал и какой диагноз поставил ветфельдшер, если он действовал по всем правилам?

Ответ: Ветфельдшер из анамнеза узнал, что лошадей водили на прогулку разгорячённых и после этого у них наблюдался характерный кашель. Значит, речь идёт о поражении верхних дыхательных путей. Он стал исследовать их методом пальпации на болезненность, аускультацией на наличие посторонних звуков и поставил диагноз: ларингит.

Задача 10

Иванов Юра вышел к доске отвечать тему «Исследование дыхательной системы». При разъяснении одного вопроса он запутался. Ему усиленно стали оказывать медвежью

услугу - подсказывать. Петрова несколько раз громким шепотом произнесла: хрипы, хрипы... Зеленская: брюшной тип дыхания, брюшной... Чупкова: кашель, кашель...

Вопрос: В каком же всё таки вопросе запутался Юра, если все подсказки были правильными?

Задание 11

В учебном хозяйстве после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по МДК 02.01 кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха. Вопрос: Что это были за шумы и почему они возникли?

Задача 12

В колледже в период проведения фестиваля отделения ветеринарии был организован конкурс «Лучший терапевт». Конкурс проходил в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: 1-ому студенту исследовать венный пульс, а 2-ому методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. 2ой студент сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались вовремя систолы, а 1-ый сказал, что венный пульс положительный. Вопрос: О какой патологии говорят результаты исследований?

Задача 13

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс наблюдается при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?
Задача 14

При амбулаторном приёме коровы Зорьки ветврач проводил клинические исследования, которыми определил следующие симптомы:

Осмотром: корова стоит грудными конечностями на кормушке, при глубокой пальпации в области мечевидного хряща, а так же при сборе кожи на холке корова Зорька падает.

Вопрос: Какой первичный диагноз поставит ветврач?

1). Гипотония рубца.

2). Травматический ретикулит.

3). Тимпания рубца. 4).
Травматический перикардит.

Задача 15

Что при оказании экстренной помощи при тимпании (вздутие газами) рубца лучше применить и почему?

1). Прокол рубца троакаром. 2). Вывести газы с помощью желудочного зонда.

Задача 16

При клиническом обследовании ветврачом коровы Красавки наблюдались симптомы:

Т – 36,0; П- 115 в мин., но слабого наполнения; Д – 8 в мин.

- при наружном осмотре отёки в области подгрудка, синюшность слизистых оболочек ротовой полости, дыхание затруднённое;
- при пальпации отёков они были безболезненные, холодные, тестообразные;
- при аускультации грудной полости с левой стороны в 4-5 межреберье звучность тонов ослаблена и прослушивается ритм галопа.

Вопрос: Какой диагноз поставит ветврач и какую артерию исследовал ветврач у коровы Красавки для подсчёта пульса?

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Внимательно прочитайте задание.

Задание 1.

Анамнезом было установлено, что хозяйка кормила свою корову яблоками. Во время кормления корова внезапно прекратила, есть, начала беспокоиться, появились частые глотательные движения, судорожный кашель с позывами к рвоте, обильное слюнотечение. Когда прибыл ветеринарный специалист, он отметил еще и увеличение в объеме левой голодной ямки. Что произошло с коровой? Что должен предпринять ветеринарный специалист? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

Задание 2.

Провести исследование легких лошади. Охарактеризовать диагностику болезней легких.

Задание 3.

У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно. Поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой. Помощь оказывали работники животноводства. Околоплодные воды не были собраны и поэтому не выпоены корове. Ей не дали облизать теленка, и вытерли его жгутами соломы и отнесли в профилакторий. Корову не напоили теплой водой. Ее подоили сразу же после выведения плода, но молозиво не дали выпить новорожденному. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 3 см выступает из родовых путей. Корова нижесредней упитанности. Беременность у нее протекала нормально. Кормов в хозяйстве недостаточно. Силоса мало. Корнеклубнеплоды давали лишь в начале стойлового периода. Ферма благополучна по инфекционным болезням. При исследовании коровы установлено следующее: температура тела 39,1*, пульс – 58 ударов, дыхание – 24 дыхательных движения в минуту. Сокращения рубца ослабленные, короткие, вялые, 2 раза в 2 мин. При первом доении корова дала 4 л молозива, при втором – 2,5л. Корова стоит в стойле общего коровника, есть сено, немного горбится. Хвост у нее приподнят. После лечения через сутки состояние роженицы характеризовалось следующими данными: температура тела 38,7^{0}С, пульс 52 удара, дыхание 20 дыхательных движений в минуту. Сокращения рубца по силе, активности и продолжительности умерены, по 3 сокращения в 2 мин. Суточный удой составил 11 л. Аппетит и жвачка сохранены. Общее состояние - удовлетворительное. Из половой щели висит послед до скакательных суставов. Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Какое решение принял ветеринарный специалист?

Задание 4. Заполнить амбулаторный журнал по исследованным животным.

Задание 5. Провести исследование работы преджелудков. Диагностика болезней преджелудков крупного рогатого скота.

Задание 6.

У нетели, находящейся в коровнике, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальное. Осеменена она при вольной случке в стаде. Результаты исследования нетели на туберкулез, бруцеллез и лейкоз отрицательные. Беременность протекала нормально.

При исследовании нетели обнаружено следующее: температура тела 39,4^{0}С, пульс 95 ударов, дыхание 24 дыхательных движения в минуту. Рубец сокращается 4 раза в 2 мин, причем сокращения по силе, активности и продолжительности умеренные. Нетель изгибает спину, приподымает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает ест корм. Связки таза плотные. Половые губы без видимых изменений. Истечение из половой щели нет. При пробном доении выдаивается незначительное количество мутноватой клейкой массы. Моча обычного цвета и запаха. Фекалии кашеобразной консистенции. Повреждений кожи и слизистых оболочек нет. Ректальным исследованием установлено, что плод живой, предлежание плода головное. Размеры таза нетели обычные, деформации костей таза нет. При исследовании рукой через влагалище обнаружено, что шейка матки закрыта. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Задание 7.

Заболевание у коровы возникло внезапно, температура – 38,7^{0}С, частые напряженные глотательные движения, усиленная саливация, стоны, мотание головой, отрыжка отсутствует, быстро развивается тимпания, корова стремится принимать корм, воду, но они выбрасываются через носовые ходы. Поставить диагноз. От какого заболевания нужно дифференцировать данное заболевание? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

Задание 8.

Гражданин Иванов А.И. купил поросят-отъемышей в количестве 3 голов, которые распродал свиносовхоз. Поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разного возраста и упитанности. Через неделю один из пяти поросят пал. Какое решение в данной ситуации должен принять ветеринарный специалист? Поставьте диагноз. Составить схему лечения и рассчитать лекарственные препараты на курс лечения.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Задание 1

Изучите документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:

- журнал предубойного осмотра животных;
- журнал результата проведения ВСЭ;
- журнал отбора проб

Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, юридическая форма, количественный состав и квалификация работников, режим работы)

Задание 2

Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.

Задание 3

Нарисовать примерный план лаборатории ВСЭ с расположением ветеринарного оборудования и указанием поточности приема сельскохозяйственной продукции.

Задание 4

Описать методику предубойного осмотра животных и правила патологоанатомического вскрытия трупов.

Задание 5

Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований, приведите пример Вашего участия в отборе проб.

Задание 6

Описать консервирование, упаковывание и пересылку проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

Задание 7

Ваше участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Задание 8

Описать методики обеззараживания, не соответствующих стандартам качества, продуктов и сырья животного происхождения

Задание 9

Изучите порядок утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Задание 10

Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и проведение ВСЭ продуктов и сырья животного происхождения, сделайте перечень этих документов.

Задание 11

Перечислите, какие приборы и оборудование используется в проведении ВСЭ на данном предприятии.

Наименование	Марка	Производитель

Задание 12

Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие?

Задание 13

Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Задания 1
Текст задания:

- Прочитать задание
- Выбрать тему информационно-просветительской беседы в форме консультаций, рекомендаций для работников животноводства и владельцев животных разных видов.
- Время выполнения задания – 60мин.
- Консультативный материал представить в печатном виде на листах формата А4. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Темы информационно-просветительских бесед:

•Что надо знать о колибактериозе.

•Зоонозные инфекции, встречающиеся в Орловской области и меры их профилактики.

•20 вопросов и ответов о диктиокаулезе крупного рогатого скота.

•Профилактика инвазионных заболеваний у крупного рогатого скота в летний период.

•Что нужно знать владельцем крупного рогатого скота об энтомозах. Консультация хозяев животных по применению пуронов для профилактики и лечения инвазионных болезней.

•Что надо знать о бешенстве.

•Консультации по заразным заболевания для владельцев кошек и собак.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании быков-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании жеребцов-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании хряков-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании баранов-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании кроликов-производителей.

•Информационная беседа об африканской чуме свиней.

•Ответы на вопросы о фасциолезе животных и человека.

•Консультации по антропозоонозных инфекционным заболеваниям.

•Консультации по антропозоонозным инвазионным заболеваниям.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Дифференцированный зачет по ПП Производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарносанитарном осмотре туш и органов животных; - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и

	терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; - выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий; - выполнения лечебных манипуляций; - участия в лечебно-профилактических мероприятиях - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; - уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями п применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

	- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

	- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.
знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарносанитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его

	несоблюдения;

	- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.