Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.03.2025 15:40:26
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного образования и профессионального обучения

____*Паршутина И.Г.*____ Паршутина И.Г.

«16» декабря 2024г.

Оценочные материалы
(фонд оценочных средств)

Наименование программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества»

Оценочные материалы

1. Задания для промежуточной аттестации.

Дисциплина «Воспитательная работа в образовательной организации»

1. Воспитательный процесс: его цель и сущность
2. Права ребенка. Воспитательная система. Основные компоненты системы
3. Типы, виды и модели воспитания
4. Законы, закономерности и принципы воспитания. Цель и задачи воспитания
5. Методика педагогической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика
6. Учебно-воспитательная работа и научное педагогическое исследование
7. Управление воспитательным процессом
8. Методика и техника планирования воспитательной работы
9. Методы педагогического взаимодействия
10. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума

Дисциплина «Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества»

1. История военно-патриотического воспитания. Ценности патриотизма
2. Государственные символы Российской Федерации
3. Педагогические основы военно-патриотического воспитания
4. Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания
5. Методы военно-патриотического воспитания
6. Формы военно-патриотической работы
7. Организация военно-патриотического воспитания
8. Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе
9. Организация и руководство военно-патриотическим воспитанием во внеучебной деятельности
10. Военно-патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»

1. Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения
2. Психологическая служба как организационная структура психолого-педагогического сопровождения обучающихся
3. Факторы психического развития: наследственность, среда, активность
4. Закономерности психического развития
5. Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся
6. Концепция психического развития ребенка Д.Б.Эльконина
7. Теории психического развития
8. Субъекты психологического сопровождения, взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса
9. Развитие образного мышления учащихся в период профессионального обучения

Дисциплина «Основы и способы оказания первой помощи»

1. Основы анатомии и физиологии человека
2. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи
3. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм
4. Опорно-двигательный аппарат человека
5. Сердечно-сосудистая система
6. Дыхательная система

7. Нервная система
8. Пищеварительная система
9. Мочеполовая система
10. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
11. Правила оказания первой помощи
12. Основы сердечно-легочной реанимации
13. Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы. Травма позвоночника
14. Термические травмы. Химические ожоги
15. Отравления. Острые заболевания органов брюшной полости

2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:
1. Воспитательный процесс: его цель и сущность
2. Права ребенка. Воспитательная система. Основные компоненты системы
3. Типы, виды и модели воспитания
4. Законы, закономерности и принципы воспитания. Цель и задачи воспитания
5. Методика педагогической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика
6. Учебно-воспитательная работа и научное педагогическое исследование
7. Управление воспитательным процессом
8. Методика и техника планирования воспитательной работы
9. Методы педагогического взаимодействия
10. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума
11. История военно-патриотического воспитания. Ценности патриотизма
12. Государственные символы Российской Федерации
13. Педагогические основы военно-патриотического воспитания
14. Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания
15. Методы военно-патриотического воспитания
16. Формы военно-патриотической работы
17. Организация военно-патриотического воспитания
18. Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе
19. Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения
20. Психологическая служба
21. Факторы психического развития: наследственность, среда, активность
22. Закономерности психического развития
23. Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся
24. Теории психического развития
25. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи
26. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм
27. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
28. Правила оказания первой помощи
29. Основы сердечно-легочной реанимации
30. Термические травмы. Химические ожоги. Отравления

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. Составить сценарий патриотического ролика

Задание 2. Составить сценарий события (мероприятия), проводимого в образовательной организации

Задание 3. Разработать проект для грантовой поддержки

Задание 4. Составить план мероприятия по определению профессиональных интересов обучающихся

Задание 5. Составить план мероприятия по развитию навыков финансовой

грамотности

Критерии оценивания

1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при знании материала, владении специальной терминологией, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу, не выполняет практическое задание.

3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.