Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.11.2025 16:42:00
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26871ed24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
____*Масалов*____ В.Н. Масалов
30.10.2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(адаптированная)

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность «Архитектурное проектирование»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Год начала подготовки 2026

Орел 2025

Лист согласований

Разработчик:

И.о.зав. кафедрой агропромышленного и гражданского строительства, к.т.н., *Алибекова* И.В. Алибекова

Согласовано:

Проректор по УМР, д.т.н., профессор *Евдокимова* О.В. Евдокимова

Начальник УМУ, к.с.-х.н., доцент *Дедкова* А.И. Дедкова

Директор инженерно-строительного института, к.п.н. *Мысишин* И.С. Мысишин

Председатель методической комиссии по направлению подготовки, к.э.н. *Питель* Т.С. Питель

и.о. зав. кафедрой агропромышленного и гражданского строительства, к.т.н., *Алибекова* И.В. Алибекова

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (адаптированная) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование».

Представитель работодателя:

ООО «ОРЕЛПРОЕКТ»
Представитель по доверенности *Фомичев* Фомичев Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ…….	5
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….	5
2	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ……..……..	7
3	ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……	8
4	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……..……	9
5	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..….	11
6	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА……..	13
7	ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ……	14
8	КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА……...……	21
9	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ……	22
10	ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ……...	27
11	ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ…….…...	28
12	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»…….	34
	Приложение 1. Фонд оценочных средств……	38

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (адаптированная), включает программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом института, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные руководителем организации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА (адаптированная) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – АОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 года №509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №05-18690 «О порядке утверждения председателей государственных экзаменационных комисси»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее АОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.01 направленность «Архитектурное проектирование» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации;

- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение АОПОП ВО (уровень бакалавриата), проводится в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование» и календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Государственные экзаменационные комиссии, создаются в университете.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.6 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.8 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.9 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в ФГБОУ ВО Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.10 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.11 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Университет определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год не позднее 10 ноября текущего года, представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.7. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза - на основании распорядительного акта организации).

2.8. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, и/или иных организаций и/или научными работниками ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

2.9. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.12. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.13. По результатам государственной аттестационной аттестации государственная аттестационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.3. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов государственной апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются АОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование» составляет 16 зачетных единиц.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью

ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

4.3. Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура Орловского ГАУ.

4.4. Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.5. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые для организации образовательной деятельности средства.

4.6. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных АОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основе профессиональных стандартов.

Государственный экзамен по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование» проводится в письменной форме.

4.7. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся. Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов.

4.8. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.9. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой АОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

4.10. В институте университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем обучающихся ежегодно обновляется и утверждается Советом Инженерно-строительного института Орловского ГАУ не позднее 1 сентября. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать профилю образовательной программы высшего образования (направленность «Архитектурное проектирование»).

4.11. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета утверждается тема ВКР и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа НПР и, при необходимости, консультант (консультанты). Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной практики.

4.12. Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты

выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.13. Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.14. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.15. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.16. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.17. Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.18. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.19. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.20. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период поведения аттестации.

5.2. Государственной аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− университет может принять решение о проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

− обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии; число ассистентов определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, но не должно превышать 3-х человек;

− пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4.По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

− продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной-форме, - не более чем на 90 минут;

− продолжительность подготовки обучающегося к ответу на госэкзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

− продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

− письменные задания обучающимся надиктовываются ассистенту;

− по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания

для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

6.1.1 Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной литературой, информационными и справочными системами, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

6.1.2. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

6.1.3. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

6.1.4. Обязательным является посещение обучающихся консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом согласно утвержденному расписанию.

6.1.5. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

6.1.6. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которые представлены ниже.

6.2. Организация проведения государственного экзамена

6.2.1. Билеты для сдачи государственного экзамена содержат 2 теоретических вопроса и профессиональную задачу. Задания могут быть сформулированы в виде теоретических вопросов, задач, тестовых заданий, а также в других формах.

6.2.2. При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

6.2.3. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

6.2.4. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6.2.5. Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

6.2.6. Общая продолжительность государственного итогового экзамена по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование» составляет 2 часа, из них:

- 1,5 часа на выполнение письменной работы в соответствии с заданием;
- 0,5 часа на проверку работ.

6.2.7. После окончания ответов всех обучающихся, явившихся для сдачи государственного экзамена, ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение его результатов. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится государственный экзамен.

6.2.8. Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

6.2.13.В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех выпускников, чьи ответы имели существенные недостатки, на необходимость углубленной подготовки к следующему государственному экзамену.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» в процессе проведения государственного экзамена:

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном поведению.

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
2. Цель, виды и задачи районной планировки. Планировочная структура района.
3. Виды элементов планировочной структуры.
4. Структурно-планировочный анализ.
5. Развитие и размещение производства
6. Виды элементов планировочной структуры.
7. Комплексные планировочные районы (подсистемы)
8. Формирование групповых систем населенных мест (ГСНМ).
9. Основные задачи реконструкции города.
10. Сохранение и использование исторически ценной застройки.
11. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.
12. Цель и задачи архитектурно-проектной деятельности.
13. Графический анализ композиционной структуры города.
14. Панорама и силуэт.

15. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.
16. Общие сведения о зданиях и сооружениях: определение, назначение, классификация.
17. Общие требования, предъявляемые к зданиям при проектировании, строительстве и эксплуатации.
18. Основные части и элементы здания.
19. Эргономические и функциональные основы архитектурного проектирования. Планировочные нормали.
20. Классификация общественных зданий и сооружений
21. Объемно-планировочные решения общественных зданий
22. Конструктивные системы общественных зданий
23. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий
24. Входные узлы в общественных зданиях.
25. Горизонтальные коммуникационные пути в общественных зданиях; коридоры
26. Коридоры в общественных зданиях.
27. Коммуникационные помещения общественных зданий.
28. Конструктивные решения общественных зданий.
29. Конструктивные схемы общественных зданий.
30. Функциональная и планировочная структура внутренних пространств гражданских зданий (блокированные, секционные, коридорные, галерейные, анфиладные, зальные схемы).
31. Конструктивные системы и схемы многоэтажных гражданских зданий (типы несущих остовов, разновидности их конструктивного решения).
32. Основные конструктивные решения фундаментов гражданских зданий.
33. Унификация, типизация и модулирование в гражданском строительстве.
34. Капитальность, долговечность и огнестойкость гражданских зданий.
35. Способы и схемы обеспечения пространственной жесткости и устойчивости многоэтажных гражданских зданий.
36. Классификация перекрытий и их роль в здании.
37. Конструктивные схемы перекрытий.
38. Виды лестниц и их элементы.
39. Планировочные схемы лестниц.
40. Крыши и условия их работы.
41. Виды крыш, понятие кровли.
42. Каменные строительные системы.
43. Бетонные строительные системы.
44. Металлические строительные системы.
45. Деревянные строительные системы.
46. Понятие основания и фундамента зданий.
47. Условия работы фундаментов, их осадка и просадка.
48. Основные требования к фундаментам и их классификация.
49. Основные конструктивные схемы фундаментов.
50. Общие требования проектирования общественных зданий (нормы площадей, устройства и мероприятия для удобного доступа инвалидов, высота помещений подвальных и технических этажей).
51. Правила подсчета общей, полезной и нормируемой площади, строительного объема, площади застройки и этажности общественных зданий.

52. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям (санитарные требования, инженерное оборудование общественных зданий, противопожарное оборудование общественных зданий, противопожарные требования, эвакуация людей из зданий и помещений).
53. Функциональные процессы, как основа проектирования общественных зданий.
54. Типизация и унификация общественных зданий и их объемно-планировочных параметров.
55. Планировочные решения основных, вспомогательных, обслуживающих коммуникаций и технических помещений (основные положения).
56. Коридорные, анфиладные, зальные и смешанные объемно-планировочные структуры.
57. Изложить принципы теплотехнического расчета ограждающих конструкций общественных зданий.
58. Обеспечение необходимых условий: освещенности, инсоляции, акустики, звукоизоляции.
59. Геометрические условия зрительного восприятия (предельные удаления зрителей от объекта наблюдения, качество зрительного восприятия формы и соразмерность частей наблюдаемого предмета).
60. Архитектурная акустика. Основные понятия (построение отраженных звуковых волн «лучевой эскиз», схема возникновения ЭХА, звуковое поле «диффузность»), время реверберации.
61. Принципы проектирования залов с естественной акустикой (распределение звуковых лучей по схеме продольного разреза и плана здания, последовательность развития форм плана зрительного зала).
62. Изложить принципы расчета зала общественных зданий (определение вместимости зала).
63. Перспективные современные системы конструкций и конструктивных элементов.
64. Экономическая оценка проектных решений общественных зданий и сооружений.
65. Сравнить каркасную и бескаркасную системы конструкций зданий.
66.Классификация промышленных предприятий по отраслям производства.
67.Основные группы промышленных зданий - общие для всех отраслей производства.
68.Классификация промышленных зданий по основным признакам.
69. Внутрицеховой транспорт промышленных зданий. Его основные разновидности и факторы, влияющие на выбор вида внутрицехового транспорта.
70. Мостовые краны. Краткая техническая характеристика и область применения. 6.Размещение мостовых кранов в промышленных зданиях.
71. Привести примеры использования талей, тельферов, подвесных кранов.
72. Принцип “универсальности” архитектурно-планировочных, конструктивных решений промышленных предприятий.
73. Привести примеры универсальных (многоцелевого назначения) типовых секций и пролетов.
74. Привести схему элементов, составляющих капитальное строительство промышленных предприятий.
75. Привести примеры конструктивных схем железобетонных и металлических каркасов.
76. Определение параметров производственных помещений (ширины пролета, шага колонн, высоты).
77. Привести примеры фонарей на кровлях производственных зданий. Назначение, конструктивные особенности.

78. Разделение производственных процессов по санитарным характеристикам.
79.Состав санитарно-бытовых помещений и их расчет.
80. Планировочные решения вспомогательных помещений. Примеры.
81. Основные вопросы разработки генерального плана предприятия.
82. Способы размещения АБЗ.
83. Задачи строительной светотехники. Виды освещения помещений. Понятие о световом режиме помещения.
84. Понятие об освещенности. Световые величины и единицы. Коэффициент естественного освещения.
85. Принцип расчета технико-экономических показателей производственного здания.
86.Понятие о зонировании и блокировании промышленных зданий на территории предприятий.
87. Промышленные предприятия как градообразующий фактор. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
88. Архитектурно-планировочные схемы роста городов.
89. Тенденции развития урбанизированных территорий.
90. Инфраструктурные проекты на основе градообразующего фактора.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1. Выполните схемы поперечного разреза и плана трехпролетного одноэтажного бескранового производственного здания $L_0 = 24$ м. Для двух смежных пролетов $H_0 =$ 12м, $B_0 = 12$м. Здание разбито по длине на два температурных отсека по 48 м. Уклон кровли 2,5 %. Водосток внутренний. Конструкции железобетонные. Объясните расстановку водоприемных воронок на кровле здания.

Задача 2. Выполните поперечный разрез одноэтажного двухпролетного производственного здания с мостовыми кранами Q = 10т и подстропильными конструкциями по среднему ряду колонн $L_0 = 18$ м, $H_0 = 9{,}6$ м, $B_0 = 6$ м для крайних рядов колонн, $B_0 = 12$м для среднего ряда. Конструкции железобетонные. Обозначьте основные элементы, включая фундаменты и фундаментные балки, а также изолирующие слои покрытия. Приведите обоснование отметок верха колонн и верха консолей по крайним и среднему рядам.

Задача 3. Выполните аксонометрические схемы или соответствующие планы и разрезы конструктивно-планировочной ячейки одноэтажного производственного здания пролетного типа с вариантами покрытий: плиты на шаг по стропильным конструкциям на пролет, длинномерные настилы на пролет по продольным балкам на шаг. Пролет здания $L_0 = 18$ м, шаг колонны $B_0 = 6$ м, высота $H_0 = 6$ м. Конструкции железобетонные. Обозначьте конструктивные элементы. Приведите качественные оценки рассматриваемых вариантов объемно-планировочных и конструктивных решений.

Задача 4. Выполните схемы поперечных разрезов многоэтажных промышленных зданий: с одинаковой сеткой колонн на всех этажах, с укрупненным пролетом верхнего этажа, с техническими этажами, с укрупненным пролетом нижнего этажа. Приведите основные предпосылки для строительства многоэтажных промышленных зданий.

Задача 5. Выполните поперечный разрез двухэтажного административно-бытового корпуса, пристроенного к продольной стене одноэтажного производственного здания. Высота этажа АБК – 3 м. Ширина пристройки – 12 м. Сетка колонн 6х6 м. Высота производственного здания $H_0 = 9{,}6$ м. Конструкции железобетонные. Покажите узел примыкания покрытия АБК к стене производственного корпуса. Приведите основные достоинства и недостатки принятого размещения АБК относительного производственного здания.

Задача 6. Выполните фрагменты планов и разрезов планировочной ячейки сборного перекрытия многоэтажного производственного здания при ригельном и безригельно решениях. Сетка колонн 6х6 м. Обозначьте конструктивные элементы. Конструкции железобетонные. Приведите основные качественные характеристики принятых решений перекрытий.

Задача 7. Выполните план и поперечный разрез одноэтажного однопролетного производственного здания. Длина здания 42 м, пролет L_0=24 м, шаг колонн B_0=6 м, высота H_0=7,2 м. Конструкции железобетонные. Обозначьте основные конструктивные элементы, включая изолирующие слои покрытия. Приведите объяснение типовой привязки несущих колонн к торцевым поперечным разбивочным осям.

Задача 8. Выполните поперечный разрез одноэтажного промышленного здания, оборудованного мостовым краном грузоподъемностью 50т. Пролет 36 м, высота 18 м. Конструкции металлические. На разрезе покажите также фундаменты под колонны каркаса и части колонн, расположенные ниже отметки пола. Приведите основные предпосылки для строительства одноэтажных промышленных зданий.

Задача 9. Выполните торцевой фасад и разрез по торцевой стене однопролетного здания. Пролет L_0=24м, высота H_0=7,2 м. Конструкции каркаса металлические. Стены из легкобетонных панелей горизонтальной разрезки. Размеры панелей – 1,2х6 м. Покажите на фасаде два окна размером 4,8 (h)х5,4м. Покажите на разрезе фахверковую колонну и ближайшую стропильную конструкцию. Обозначьте основные типы стеновых панелей и другие конструкции, показанные на чертежах. Каково назначение фахверковых колонн? Из каких условий назначается их шаг?

Задача 10. Выполните план одноэтажного промышленного двух пролётного здания, оборудованного мостовыми кранами грузоподъемностью 10 т. L_0=24м, H_0=9,6м. Для крайних рядов колонн B_0=6м, для среднего ряда B_0=12м. Конструкции металлические. Покажите на плане вертикальные связи между колоннами и привязки крановых путей к разбивочным осям. Приведите обоснование укрепления шага колон по средним рядам и применения подстропильных конструкций.

Задача 11. Выполните поперечный разрез одноэтажного производственного здания, оборудованного подвесными кранами. Пролет L_0=30м, шаг колонн B_0=6м, высота H_0=12м. Покрытие по прогонам. Конструкции металлические. Покажите узел опирания конструкций покрытия на верхний пояс фермы так, чтобы было показано сечение штампованного профилированного настила. Обозначьте элементы покрытия, включая изолирующие слои. Приведите обоснование выбора подвесного крана при равной грузоподъемности с мостовым опорным краном.

Задача 12. Выполните поперечный разрез двухэтажного здания. Верхний этаж однопролетный, L_0=24 м, H_0=8,4 м, оборудованный подвесным краном. Нижний этаж с сеткой колонн 6х6 м, H_0=6 м. Конструкции металлические. Покажите уровни рабочих поверхностей и графики коэффициента естественного освещения (к.е.о.) при двухстороннем боковом освещении на первом и втором этажах. Высота окон на первом этаже 3,6 м, на втором – 6 м. Расстояние от пола до низа окон на обоих этажах 1,2 м. Ширина окон на обоих этажах 4,2 м. Приведите основные качественные характеристики двухэтажных промышленных зданий, сравнивая с соответствующими одноэтажными. Дайте качественную оценку значений коэффициента естественной освещенности на первом и втором этажах.

Задача 13. Выполните поперечный разрез двух пролетного одноэтажного здания со светоаэрационными фонарями-настройками и встроенной в один из пролетов одноярусной этажеркой. Пролет цеха L_0=30м; высота этажерки 4,2 м, ширина 12 м при сетке колонн 6х6

м. Конструкции металлические. Обозначьте ширину и высоту фонарей, расстояние между ними и покажите зависимость между этими величинами и пролетом цеха, исходя из различных условий.

Задача 14. Выполните план и поперечный разрез одноэтажного однопролетного промздания длиной 42 м, высотой H_0=18м и пролетом L_0=24м. В здание встроена одноэтажная этажерка размером в плане 12х30 м для размещения технологического оборудования. Сетка колонн этажерки 6х6 м, высота 6 м. Колонны каркаса здания сквозного сечения. Конструкции металлические. Приведите основные качественные характеристики промышленных зданий павильонного типа. Сопоставьте здания павильонного типа со зданиями сплошной застройки.

Задача 15. Представьте графическую схему несущих конструкций секции 5-ти этажного крупнопанельного здания. Конструктивная система перекрестно-стеновая. Высота этажа 2,8 м. Обоснуйте выбор предельных величин продольного и поперечного размеров конструктивно-планировочной ячейки здания.

Задача 16. Обоснуйте выбор конструкций панелей наружных стен для 5-ти этажного крупнопанельного жилого дома, строящегося во Владивостоке. Конструктивная система здания поперечно-стеновая. Обоснуйте и приведите надежные решения изоляции горизонтальных и вертикальных стыков панелей наружных стен для климатических условий Владивостока.

Задача 17. Выберите решение и материал бетонной конструкции наружной стены для 5-этажного панельного жилого дома, строящегося в Воронеже Конструктивная система поперечно-стеновая. Приведите обоснование и эскизы конструкции стыков элементов наружных стен.

Задача 18. Представьте в плане графическую схему несущих конструкций секции 5-этажного крупнопанельного дома. Конструктивная система продольно-стеновая. Приведите схему привязки продольных наружных стен к осям и опирания перекрытий на стены.

Задача 19. Представьте план несущих конструкций секции жилого дома. Конструктивная система объемно-блочно-стеновая. Обоснуйте размещение помещений в различных конструктивных ячейках здания.

Задача 20. Приведите графическую схему фрагмента плана несущих конструкций каркасно-панельного гражданского здания с тремя пролетами в поперечном направлении: 6м, 3м, 6м.Увяжите выбор направления ригелей каркаса с планировочным решение проектируемого здания?

Задача 21. Выполните план несущих конструкций секции кирпичного 5-этажного здания с поперечными несущими стенами. Покажите схему устройства перемычки над окном в здании с самонесущими наружными стенами облегченной кладки.

Задача 22. Представьте графическую схему плана несущих конструкций 9-этажного здания общежития из железобетонных объемных блоков для Тулы. Шаг блоков 3м, ширина продольного коридора 2,4м. Общежитие компонуется из повторяющихся жилых ячеек на 5 человек в составе двух жилых комнат по 12м^2 и 18м^2 , передней и совмещенного санитарного узла с душевым поддоном. Определите необходимый минимум типов объемных блоков и представьте их планировочные схемы.

Задача 23. Представьте графическую схему плана 16-ти этажного односекционного жилого дома из монолитного железобетона. В соответствии с планировочной схемой дома выберите и обоснуйте методы возведения монолитных конструкций.

Задача 24. Начертите общий вид пневматического воздухоопорного покрытия для

здания с прямоугольным планом. Перечислите области применения пневматических строительных конструкций, их преимущества, основные типы и схемы. Назовите основные части представленной вами пневматической конструкции покрытия.

Задача 25. Выполните поперечный разрез и план элементов покрытия однопролетного одноэтажного здания с клееными деревянными колоннами, сегментными фермами, покрытием из клеефанерных плит. Пролет L_0=24 м, высота H_0=6 м, длина 36 м, шаг колонн 6 м. Назовите основные достоинства однопролетных одноэтажных промзданий.

Задача 26. Выполните поперечный разрез здания с несущим каркасом из дощатоклееных арок стрельчатого очертания. Пролет здания L_0 = 18м. Высота здания в коньке 12 м. Длина здания 36 м. Кровля здания из асбестоцементных листов, уложенных прогонам из брусьев. Для каких целей наиболее рационально проектировать производственные здания с каркасом из арок стрельчатого очертания?

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1 Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по пятибальной системе:

Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций:

Оценка «отлично» (высокий уровень 85-100 баллов) ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

Оценка «хорошо» (повышенный уровень 70-84 баллов) выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» (пороговый (базовый) уровень 55-69 баллов) выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 55 баллов) выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

8.2 Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 2 «Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования» фонда оценочных средств.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

9.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и порядок ее выполнения

9.1.1 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектуры государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

9.1.2 Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

9.1.3 Для достижения цели обучающийся должен:

− провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;

− обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

− разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

9.1.4 Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

− утверждение темы и руководителя;
− разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося
− подготовка выпускной квалификационной работы;
− предзащита выпускной квалификационной работы;
− защита выпускной квалификационной работы.

9.1.5. Выбор темы осуществляется из предложенного примерного перечня тем ВКР, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем. При выборе темы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значи-

мостью темы для конкретной организации. После выбора темы необходимо написать заявление и получить задание на ВКР от руководителя и согласовать с ним план выпускной квалификационной работы.

9.1.6. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению, направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

9.1.7. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям АОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

9.1.8. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.9. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.1.10. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

9.1.11. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.12 Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств к программе ГИА.

9.1.13. Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в печатном и электронном виде не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

9.1.14. Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.

9.1.15. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления бакалавриата сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

9.1.16. Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, информационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

9.1.17. При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом рек-

тора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.1.18. Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и информационный материал, передаются руководителю для экспертизы и написания отзыва на ВКР.

В отзыве руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, практическую значимость результатов исследований; уровень профессиональной подготовки автора ВКР. Подписанный отзыв передается заведующему кафедрой.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

9.1.19. Отзыв руководителя являются основанием для оценки качества выполнения выпускной квалификационной работы и учитываются при выставлении оценки ГЭК.

9.1.20. Научный руководитель проверяет выполненную работу и передает ее на выявление объёма заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными нормативными актами (СМК) с использованием системы «Система текстовых заимствований Руконт».

Руководитель осуществляет также анализ заимствований с целью определения правомерных и неправомерных заимствований.

9.1.21 Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК.

Порядок предоставления ВКР в библиотеку и ее размещения в Электронной библиотеке университета устанавливается локальными нормативными актами (СМК).

Для этого в отдел Научной библиотеке обучающимся предоставляется электронный на компакт-диске и бумажный вариант завершенной ВКР. На бумажном варианте, содержащем отчет о проверке на антиплагиат и отзыв руководителя, ставится печать и подпись работника Научной библиотеки.

9.1.22. Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа.

9.1.23. Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

9.1.24. К защите выпускник готовит доклад, информационный материал или презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания руководителя.

9.1.25. Информационный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические, иллюстративные материалы или презентацию результатов ВКР.

Информационный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение информационного материала – акцентировать внимание членов государственной экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие информационного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Информационный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью информационного материала членами государственной экзаменационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения.

9.1.26. Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены руководителем.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

9.2 Требования к выпускным квалификационным работам

9.2.1 Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

9.2.2 Структура выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» должна включать следующие разделы:

– титульный лист;
– заявление;
– задание;
– календарный план;
– содержание;
– введение;
– основная часть (содержит теоретическую и проектную);
– выводы и предложения;
– список литературы;
– приложения (при необходимости).

Введение должно содержать (прояснять) следующие стороны (аспекты) ВКР:

- обоснование актуальности темы ВКР (соответствие темы современному уровню развития теории и практики с учетом степени ее разработанности в научной и научно- технической литературе);
- характеристики актуальности, объекта, методов и предмета исследования; формулировки цели и задач исследования;
- обоснование научной новизны и характеристику практической значимости результатов,
- сведения об апробации результатов работы (при наличии).

В основной части ВКР излагается:

Раздел 1. Предпроектные исследования (Теоретическая часть).

1.1 Историко-культурные исследования;

1.2 Анализ исходной ситуации;

1.3 Формирование архитектурного объекта;

Раздел 2. Проектная часть.

2.1. Социальное и экономическое обоснование

2.2 Архитектурная часть;

2.3. Инженерно-техническая часть;

2.4. Проект организации строительства;

2.5. Дизайн интерьера.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы:

- введение следует назвать объект исследования, показать значение и актуальность выбранной темы, определить цели и задачи, поставленные перед студентом-выпускником, раскрыть основное содержание работы.

Объем введения не должен превышать пяти страниц машинного текста.

В теоретическую часть должны быть включены разделы:

1.1. Историко-культурные исследования;

1 2 Анализ исходной ситуации;

1 3 Формирование архитектурного объекта.

В проектную часть выпускной квалификационной работы должны быть включены разделы:

2.1. Социальное и экономическое обоснование

2.2 Архитектурная часть;

2.3. Инженерно-техническая часть;

2.4. Проект организации строительства;

2.5. Дизайн интерьера.

В заключении приводятся краткие выводы по результатам квалификационной работы, критическая оценка проведенной работы, предложения по использованию проекта, перспектива внедрения.

Список использованных источников включает в себя все использованные источники: опубликованные, электронные и неопубликованные. Список оформляется в соответствии с государственными стандартами.

В приложения включается содержательная и дополнительная информация по проекту (необходимые графо - аналитические таблицы, вариативные схемы, композиционные и функциональные схемы, схемы конструктивных и эргономических расчетов, схемы инженерных сетей и коммуникаций, иллюстрации и другие материалы). Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста выпускной квалификационной работы. Каждое приложение должно иметь название, раскрывающее его содержание, и порядковый номер.

Графическая часть выпускной квалификационной работы по направлению Архитектура (профиль Архитектурное проектирование) включает в себя:

– архитектурно-дизайнерский проект на планшетах формата А0 (А1);

– инженерный проект на листах (или планшетах) формата А1;

– проект организации строительства на листах (или планшетах) формата А1.

Демонстрационный материал выпускной квалификационной работы (По выбору - объемно-пространственный макет, модель, анимационная визуализация).

Экспозиция планшетов - состав графической части (указывается состав представленного графического материала по проекту в виде общей фотографии или схемы).

9.2.3. Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см. в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой верхней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

9.2.4. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

9.2.5. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

9.2.6. Ориентировочно объем ВКР должен составлять 70-80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

1. Музей современного искусства.
2. Офисное здание медицинского центра.
3. Общественно-деловой центр.
4. Растениеводческий комплекс.
5. Здание комплекса услуг.
6. Дизайн проект индивидуального жилого дома.
7. Дизайн проект блокированного жилого дома (таун-хауса).
8. Дизайн-концепция арт-гостиницы.

9. Архитектурная концепция молодежного хостела.
10. Дизайн концепция центра искусств.
11. Универсальный многоэтажный промышленный комплекс.
12. Малое общественное здание.
13. Молодежный центр досуга и творчества.
14. Дизайн концепция школы искусств.
15. Центр водных видов спорта.
16. Общественно-культурный центр.
17. Биатлонный комплекс
18. Ледовый дворец.
19. Дизайн-концепция спортивно-оздоровительного центра.
20. Жилой комплекс на набережной.
21. Дизайн блочной малоэтажной застройки в загородной среде.
22. Общественный комплекс горно-рекреационного центра.
23. Железнодорожный вокзал.
24. Дизайн-концепция аэропорта.
25. Проект жилого комплекса (в условиях реконструкции).
26. Музей науки и техники.
27. Реконструкция спального корпуса детского оздоровительного лагеря.
28. Дизайн концепция санатория-профилактория.
29. Многофункциональный зрелищный комплекс.
30. Развлекательно-туристический центр.
31. Экодом на границе леса и озера.
32. Реконструкция градообразующей площади населенного пункта.
33. Проект пешеходного бульвара.
34. Дизайн-проект международного яхт-клуба.
35. Торгово-развлекательный центр.
36. Бизнес школа арт менеджмента.
37. Дом матери и ребенка.
38. Учебный корпус архитектурно-строительного института.
39. Спортивно-развлекательный комплекс.
40. Студенческая библиотека университета.
41. Дворец бракосочетания.
42. Детская академия творчества.
43. Музыкальный театр.
44. Музыкальная школа.
45. Многозальный кинотеатр.

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

11.1 Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы

11.1.1 Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

11.1.2 Не позднее чем за 2 до защиты ВКР, обучающийся представляет в государственную экзаменационную комиссию:

- распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
- электронную копию;
- отзыв руководителя;
- список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования (если имеются);
- справку об оригинальности работы;
- аннотацию и ключевые слова к выпускной квалификационной работе на иностранном языке (аннотация должна включать актуальность темы, цель, объект и предмет исследования).

11.1.3 Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. 1

1.1.4. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики.

11.1.5. В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию, в том числе и на иностранном языке.

11.1.6. После выступления выпускника члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

11.1.7. После ответов выпускника на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв руководителя. В том случае, если на защите присутствуют руководитель, свой отзыв он вправе огласить самостоятельно.

11.1.8. После оглашения отзывов руководителя выпускнику предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания.

11.1.9. Результаты защиты ВКР оформляется могут с помощью оценочного листа с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

11.1.10. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

11.1.11. В процессе оглашения результатов защиты председатель вправе отметить выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также сделать предупреждения тем обучающимся, чьи ответы имели существенные недостатки.

11.1.12 Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени «бакалавр».

11.1.13. Защищенная ВКР хранится в архиве.

11.1.14. Обучающемуся, не защитившему ВКР, выдается справка об окончании обучения (бакалавриата).

11.2 Критерии оценки защиты ВКР

11.2.1. Перечень критериев оценивания ВКР и формируемые компетенции обучающихся представлены в таблице 1

Таблица 1 - Перечень критериев оценивания ВКР и компетенций обучающихся

Критерии оценки ВКР	Формируемые компетенции	Навыки обучающихся в рамках формируемых компетенций	Материал
1	2	3	4
Актуальность и обоснование выбора темы ВКР, соответствие содержания темы поставленной в работе цели	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления - способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения - способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Введение; Раздел: Архитектурные решения; Основные смежные разделы Выпускной квалификационной работы; Выводы Графические материалы (экспозиция)

Оригинальность и качество архитектурной концепции (идеи)	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия - способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления - способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения - способность применять предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства -способность разрабатывать авторские архитектурные проекты - способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов - способность к проведению предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации - способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации - способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Графический (экспозиционный) материал ВКР. Пояснительная записка. Основные разделы выпускной квалификационной работы -
Глубина проработки ВКР, самостоятельность, логичность завершенность работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	- способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления - способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения - способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	Выводы; Основные разделы Выпускной квалификационной работы

		эстетическом аспектах - способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов - способность к проведению предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации - способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект - способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	- -умение грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде доклада и информационного материала; - умение ясно, логичноиаргументированно излагать содержание проведенного исследования; - умение формулировать перспективы исследования; - умение формулировать практические рекомендации.	- доклад; - информационный материал; - все разделы ВКР; - отзыв руководителя; - ответы на вопросы .
Качество и объем проектного графического материала (экспозиции)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	- способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления -- способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах -способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	Графический материал ВКР (экспозиция). Презентация (мультимедиа, видеофильм) -

Уровень ответов на вопросы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- умение правильно объяснять логику исследования, методику расчетов, полученных выводов, практических рекомендаций, а также отвечать на другие вопросы отвечать на поставленные вопросы по теме исследования членами ГЭК. -умение ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы в процессе написания ВКР; - умение выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе подготовки и защиты ВКР; - умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР; -владение навыками публичных выступлений.	Защита ВКР

Таблица 2 -Критерии для выставления оценок ВКР

Оценка	Критерии
Отлично (высокий уровень владения компетенциями)	Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании, формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.
Хорошо (повышенный уровень владения компетенциями)	Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, хорошо аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.
Удовлетворительно (пороговый уровень владения компетенциями)	Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень владения компетенциями)	Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Рекомендуемый перечень учебно-методической литературы:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/469726 (дата обращения:24.10.2025)

2. Аникин. В.И. Архитектурное проектирование жилых районов: [Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура"]. - Минск: Вышэйшая школа, 1987. - 207, [1] с. . : ил. ; 22 Библиогр.: с. 202.. - Предм. указ.: с. 203-206 - 3000 экз. https://primo.nlr.ru/permalink/f/df0lai/07NLR_LMS005658273 (дата обращения:24.10.2025)

3. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учебное пособие для вузов /М. Ю. Ананьин; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473463 (дата обращения:24.10.2025)

4. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. (дата обращения:24.10.2025)

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492919 (дата обращения:24.10.2025)

5. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477663 (дата обращения:24.10.2025)

6. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562520 (дата обращения: 24.10.2025).

7. Бессонова, Н. В. BIM-проектирование в строительстве. Архитектурное моделирование в Renga: учебное пособие для вузов / Н. В. Бессонова, В. В. Талапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21523-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575084 (дата обращения: 24.10.2025).

8. Степанов, А. В. Архитектура и психология: учебник для вузов / А. В. Степанов, Г. И. Иванова, Н. Н. Нечаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06260-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563984 (дата обращения: 24.10.2025).

9. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для вузов /

С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562521 (дата обращения: 24.10.2025).

10. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений: учебник для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563635 (дата обращения: 24.10.2025).

11. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений: учебник для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563635 (дата обращения: 24.10.2025).

12. Толстенева, А. А. Архитектурная физика: учебник для вузов / А. А. Толстенева, Л. И. Кутепова, А. А. Абрамов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06714-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564195 (дата обращения: 24.10.2025).

13. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение: учебник для вузов / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13480-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565436 (дата обращения: 24.10.2025).

14. Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика: учебник для вузов / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13363-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567273 (дата обращения: 24.10.2025).

15. Жердев, Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: метафора в дизайне: учебник для вузов / Е. В. Жердев. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14699-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564585 (дата обращения: 24.10.2025).

16. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560949 (дата обращения: 24.10.2025).

17. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учебник для вузов / М. Ю. Ананьин; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18441-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563956 (дата обращения: 24.10.2025).

18. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции: учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560365 (дата обращения: 24.10.2025).

19. Асанов, В. Л. Архитектурный менеджмент и администрирование: учебник для вузов / В. Л. Асанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12778-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567093 (дата обращения: 24.10.2025).

20. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебник для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19385-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562634 (дата обращения: 24.10.2025).

21. Савенкова, И.Н. Архитектурное моделирование: метод. указания к практ. занятиям / И.Н. Савенкова.— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2022 .— 26 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/802969 (дата обращения: 24.10.2025)

22. Абдразаков, Ф.К. Гидротехнические сооружения: [учеб. пособие] / О.В. Михеева, Е.Н. Миркина; Ф.К. Абдразаков.— Москва : Колос-с, 2022 .— 114 с. — ISBN 978-5-00129-284-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806847 (дата обращения: 24.10.2025)

23. Скляднев, А.И. Основы проектирования энергоэффективных и комфортных зданий: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине «Энергоэффективность и энергосбережение» / Г.Н. Попова; А.И. Скляднев .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2022 .— 32 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/802989 (дата обращения: 24.10.2025)

24. Попоудин, Д.П. Техническая эксплуатация зданий: метод. указания / А.С. Семенов, К.Е. Жидков; Д.П. Попоудин .— Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2022 .— 41 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/818496 (дата обращения: 24.10.2025)

25. Буров, М.П. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование: алгоритм конкретных действий : [науч. статьи, выступления, беседы, интервью] / М.П. Буров .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 988 с. — (Научные издания) .— ISBN 978-5-394-04713-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/819896 (дата обращения: 24.10.2025)

26. Москаленко, А.И. Архитектурные элементы. Осмотр и оценка технического состояния зданий. Основные дефекты строительных конструкций: учеб. пособие / И.А. Москалекно; Южный федер. ун-т; А.И. Москаленко.— Электрон. изд. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 236 с. : ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 51,6 Мб) .— ISBN 978-5-9275-3785-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806893 (дата обращения: 24.10.2025)

27. Декоративно-отделочные материалы: учеб. пособие по направлению подгот. «Лесное дело» (уровень бакалавриата) / Л.П. Колесникова, Н.М. Итешина; Ижев. гос. с.-х. акад. — Электрон. изд. — Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021 .— 44 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/809430 (дата обращения: 24.10.2025)

28. Семенов, В.С. Защита строительных материалов и конструкций от коррозии: учеб. пособие / О.В. Земскова, И.В. Козлова; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; В.С. Семенов.— Электрон. изд. — Москва: Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021 .— 87 с. : ил. — Электрон. дан. и прогр. (3,2 Мб) .— ISBN 978-5-7264-2829-1 .— ISBN 978-5-7264-2830-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/786093 (дата обращения: 24.10.2025)

28. Скоблицкая, Ю.А. Современные проблемы архитектуры: учеб. пособие / Южный федер. ун-т; Ю.А. Скоблицкая .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3916-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806899 (дата обращения: 24.10.2025).

29. Данилов, В.Е. Строительные композиты: учеб. пособие / Т.А. Махова, А.А. Шинкарук; В.Е. Данилов.— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет

имени М.В. Ломоносова, 2021 .— 161 с. : ил. — ISBN 978-5-261-01566-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/801519 (дата обращения: 24.10.2025)

30. Кабанцев, О.В. Теория расчета и проектирования: учеб. пособие / Д.С. Ванус; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; О.В. Кабанцев.— Электрон. изд. — Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021 .— 146 с. : ил. — Электрон. дан. и прогр. (14,1 Мб).— ISBN 978-5-7264-2880-2 .— ISBN 978-5-7264-2881-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/786114 (дата обращения: 24.10.2025)

Электронные издания и Интернет-ресурсы

Рекомендуемый перечень ресурсов электронно-библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 15. 10.2025 г) (открытый доступ)
2. Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения: 15.10.2025 г) (открытый доступ);
3. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения: 15.10.2025 г) (открытый доступ)
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орел (дата обращения: 15.10.2025 г) (открытый доступ)
5. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ);
6. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения: 15.10.2025 г) (неограниченный доступ)
7. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения: 15.10.2025 г) (неограниченный доступ)
8. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 15.10.2025 г) (бессрочно)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http:// cyberleninka.ru / (дата обращения 15.10.2025 г) Открытый доступ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
(адаптированная)

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность **«Архитектурное проектирование»**

Квалификация: **бакалавр**

Орел – 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Контролируемые дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика, Информатика, Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование, Введение в информационные технологии, Информационные технологии в архитектуре. BIM технологии, Современные проблемы архитектуры и градостроительства, Экономика архитектурных решений и строительства, Преддипломное проектирование, Проектная деятельность, Общественный проект "Обучение служением", Методология научных исследований, Охрана труда в строительстве и архитектуре, Реставрация и реконструкция архитектурных объектов, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Научно-исследовательская работа, Художественная практика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамка поставленной цели и выбирать оптимальные	Правоведение, Основы управления персоналом, Проектная деятельность, Введение в проектную деятельность, Методология научных	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые		

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исследований, Общественный проект "Обучение служением", Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Научно-исследовательская работа, Преддипломное проектирование		задания, контрольные задания.		работы
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы управления персоналом, Современная архитектура и дизайн, Проектная деятельность, Общественный проект "Обучение служением", Основы урбанистки, Охрана труда в строительстве и архитектуре, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Проектно-изыскательская практика, Научно-исследовательская работа, Коммуникативный практикум (Адаптационная дисциплина)	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Учебная практика, Производственная практика, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа, Коммуникативный практикум (Адаптационная дисциплина)	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия, История России, Основы российской государственности, Проектная деятельность, Общественный проект "Обучение служением", Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Научно-	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания,		

	исследовательская работа, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (Адаптационная дисциплина)		задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия, Проектная деятельность, Методология научных исследований, Основы колористики, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Научно-исследовательская работа, Художественная практика, Коммуникативный практикум (Адаптационная дисциплина)	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда в строительстве и архитектуре, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Проектно-изыскательская практика, Технологическая практика (технология строительного производства), Художественная практика, Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение, Основы экономической безопасности и финансовой грамотности, Государственный архитектурно-строительный надзор	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Архитектурное проектирование, Начертательная геометрия и инженерная графика, Рисунок и живопись, Информационные технологии в архитектуре. BIM технологии, Композиционное моделирование, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный	Архитектурное проектирование, Основы дизайна интерьера, История русской и зарубежной архитектуры,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам,	Государственный экзамен Защита выпускной
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по		

предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Экономика архитектурных решений и строительства, Современная архитектура и дизайн		дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	входящим в ГЭК	квалификационной работы
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Архитектурное проектирование, Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Концептуальные основы градостроительного проектирования, Учебная практика, Проектно-изыскательская практика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Математика, Архитектурная физика, Основания и фундаменты зданий и сооружений, Инженерные сооружения, Основы геодезии, Строительная механика, Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных	Информационные технологии в архитектуре. BIM технологии,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по		

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		работы
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	Иностранный язык, Основы геодезии, Основы эргономики, Рисунок и живопись, Теория градостроительства и районной планировки, Теория ландшафтной архитектуры, Преддипломная практика, Информационное моделирование в архитектуре 21 в, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Проектно-изыскательская практика, Художественная практика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Строительное макетирование, Композиционные приемы в современной архитектуре.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Основы дизайна интерьера, Преддипломная практика, Информационное моделирование в архитектуре 21 в., Архитектурное проектирование, Основы дизайна интерьера, Архитектурная физика, Архитектурные конструкции. Теория конструирования, Основы эргономики, Рисунок и живопись, Композиционное моделирование, Обследование зданий и сооружений, Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование, Информационные технологии в	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		

	архитектуре. BIM технологии, Компьютерное моделирование в архитектуре, Строительное макетирование, Композиционные приемы в современной архитектуре, Основы колористики, Цифровые технологии в архитектурном проектировании и презентация, Компьютерная графика, Архитектурное проектирование жилых зданий, Архитектурное проектирование общественных зданий, Архитектурное проектирование промышленных зданий, Архитектурное проектирование сельских населенных мест, Преддипломное проектирование				
ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Экономика архитектурных решений и строительства, Архитектурное проектирование жилых зданий, Архитектурное проектирование общественных зданий, Архитектурное проектирование промышленных зданий, Архитектурное проектирование сельских населенных мест, История русской и зарубежной архитектуры, Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды, Концептуальные основы градостроительного проектирования, Архитектурное материаловедение, Преддипломное проектирование, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Проектно-изыскательская практика,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		

	Преддипломная практика, Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды, Реставрация и реконструкция архитектурных объектов				
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Реставрация и реконструкция архитектурных объектов, Архитектурное проектирование жилых зданий, Архитектурное проектирование общественных зданий, Архитектурное проектирование промышленных зданий, Архитектурное проектирование сельских населенных мест, Экономика архитектурных решений и строительства, Преддипломная практика, Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование, Современные проблемы архитектуры и градостроительства, Компьютерное моделирование в архитектуре, История русской и зарубежной архитектуры, Композиционное моделирование, Преддипломное проектирование, Композиционные приемы в современной архитектуре, Организация, планирование и управление в архитектуре, Компьютерная графика, Проектно-изыскательская практика, Технологическая практика (технология строительного производства), Преддипломная практика, Архитектурные конструкции. Теория конструирования, Теория ландшафтной архитектуры,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		

	Технологические процессы в строительстве и архитектуре, Архитектурное проектирование, Архитектурные конструкции. Теория конструирования, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурная физика, Правовое регулирование архитектурного проектирования, Охрана труда в строительстве и архитектуре, Преддипломная практика, Информационные технологии в архитектуре. BIM технологии, Анимация в архитектуре, Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды, Инженерные сооружения				
ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Архитектурное материаловедение, Технологические процессы в строительстве и архитектуре, Технологическая практика (технология строительного производства), Охрана труда в строительстве и архитектуре, Экономика архитектурных решений и строительства, Архитектурная физика, Архитектурно-строительные технологии, Сметное дело в архитектуре, Технологическая практика (технология строительного производства), Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды, Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**	
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	**Государственный экзамен**	**Защита ВКР**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2. Способен определять круг задач в рамка поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.		
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экс-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

пертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основ-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.		

3. Средства оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – АОПОП ВО). Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с АОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (профиль) «Архитектурное проектирование» составляет 16 зачетных единиц.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является составной частью АОПОП ВО и включает в себя вопросы государственного экзамена, тематику выпускных квалификационных работ (далее ВКР), критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Бланк билета государственного экзамена указан в приложении 1.

3.1. Экзаменационная программа государственного экзамена

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» в процессе проведения государственного экзамена:

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-ноисторическом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном поведе-нию.

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традицион-ных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основа-ми художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе систем-ного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа си-туации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.

Примерный перечень теоретических вопросов

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
2. Цель, виды и задачи районной планировки. Планировочная структура района.
3. Виды элементов планировочной структуры.
4. Структурно-планировочный анализ.
5. Развитие и размещение производства
6. Виды элементов планировочной структуры.
7. Комплексные планировочные районы (подсистемы)
8. Формирование групповых систем населенных мест (ГСНМ).
9. Основные задачи реконструкции города.
10. Сохранение и использование исторически ценной застройки.
11. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.
12. Цель и задачи архитектурно-проектной деятельности.
13. Графический анализ композиционной структуры города.
14. Панорама и силуэт.
15. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.
16. Общие сведения о зданиях и сооружениях: определение, назначение, классификация.
17. Общие требования, предъявляемые к зданиям при проектировании, строительстве и эксплуатации.
18. Основные части и элементы здания.
19. Эргономические и функциональные основы архитектурного проектирования. Планировочные нормали.
20. Классификация общественных зданий и сооружений
21. Объемно-планировочные решения общественных зданий
22. Конструктивные системы общественных зданий
23. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий
24. Входные узлы в общественных зданиях.
25. Горизонтальные коммуникационные пути в общественных зданиях; коридоры
26. Коридоры в общественных зданиях.
27. Коммуникационные помещения общественных зданий.

28. Конструктивные решения общественных зданий.
29. Конструктивные схемы общественных зданий.
30. Функциональная и планировочная структура внутренних пространств гражданских зданий (блокированные, секционные, коридорные, галерейные, анфиладные, зальные схемы).
31. Конструктивные системы и схемы многоэтажных гражданских зданий (типы несущих остовов, разновидности их конструктивного решения).
32. Основные конструктивные решения фундаментов гражданских зданий.
33. Унификация, типизация и модулирование в гражданском строительстве.
34. Капитальность, долговечность и огнестойкость гражданских зданий.
35. Способы и схемы обеспечения пространственной жесткости и устойчивости многоэтажных гражданских зданий.
36. Классификация перекрытий и их роль в здании.
37. Конструктивные схемы перекрытий.
38. Виды лестниц и их элементы.
39. Планировочные схемы лестниц.
40. Крыши и условия их работы.
41. Виды крыш, понятие кровли.
42. Каменные строительные системы.
43. Бетонные строительные системы.
44. Металлические строительные системы.
45. Деревянные строительные системы.
46. Понятие основания и фундамента зданий.
47. Условия работы фундаментов, их осадка и просадка.
48. Основные требования к фундаментам и их классификация.
49. Основные конструктивные схемы фундаментов.
50. Общие требования проектирования общественных зданий (нормы площадей, устройства и мероприятия для удобного доступа инвалидов, высота помещений подвальных и технических этажей).
51. Правила подсчета общей, полезной и нормируемой площади, строительного объема, площади застройки и этажности общественных зданий.
52. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям (санитарные требования, инженерное оборудование общественных зданий, противопожарное оборудование общественных зданий, противопожарные требования, эвакуация людей из зданий и помещений).
53. Функциональные процессы, как основа проектирования общественных зданий.
54. Типизация и унификация общественных зданий и их объемно-планировочных параметров.
55. Планировочные решения основных, вспомогательных, обслуживающих коммуникаций и технических помещений (основные положения).
56. Коридорные, анфиладные, зальные и смешанные объемно-планировочные структуры.
57. Изложить принципы теплотехнического расчета ограждающих конструкций общественных зданий.
58. Обеспечение необходимых условий: освещенности, инсоляции, акустики, звукоизоляции.
59. Геометрические условия зрительного восприятия (предельные удаления зрителей от объекта наблюдения, качество зрительного восприятия формы и соразмерность частей наблюдаемого предмета).
60. Архитектурная акустика. Основные понятия (построение отраженных звуковых волн «лучевой эскиз», схема возникновения ЭХА, звуковое поле «диффузность»), время реверберации.
61. Принципы проектирования залов с естественной акустикой (распределение звуковых

лучей по схеме продольного разреза и плана здания, последовательность развития форм плана зрительного зала).
62. Изложить принципы расчета зала общественных зданий (определение вместимости зала).
63. Перспективные современные системы конструкций и конструктивных элементов.
64. Экономическая оценка проектных решений общественных зданий и сооружений.
65. Сравнить каркасную и бескаркасную системы конструкций зданий.
66.Классификация промышленных предприятий по отраслям производства.
67.Основные группы промышленных зданий - общие для всех отраслей производства.
68.Классификация промышленных зданий по основным признакам.
69. Внутрицеховой транспорт промышленных зданий. Его основные разновидности и факторы, влияющие на выбор вида внутрицехового транспорта.
70. Мостовые краны. Краткая техническая характеристика и область применения. 6.Размещение мостовых кранов в промышленных зданиях.
71. Привести примеры использования талей, тельферов, подвесных кранов.
72. Принцип “универсальности” архитектурно-планировочных, конструктивных решений промышленных предприятий.
73. Привести примеры универсальных (многоцелевого назначения) типовых секций и пролетов.
74. Привести схему элементов, составляющих капитальное строительство промышленных предприятий.
75. Привести примеры конструктивных схем железобетонных и металлических каркасов.
76. Определение параметров производственных помещений (ширины пролета, шага колонн, высоты).
77. Привести примеры фонарей на кровлях производственных зданий. Назначение, конструктивные особенности.
78. Разделение производственных процессов по санитарным характеристикам.
79.Состав санитарно-бытовых помещений и их расчет.
80. Планировочные решения вспомогательных помещений. Примеры.
81. Основные вопросы разработки генерального плана предприятия.
82. Способы размещения АБЗ.
83. Задачи строительной светотехники. Виды освещения помещений. Понятие о световом режиме помещения.
84. Понятие об освещенности. Световые величины и единицы. Коэффициент естественного освещения.
85. Принцип расчета технико-экономических показателей производственного здания.
86.Понятие о зонировании и блокировании промышленных зданий на территории предприятий.
87. Промышленные предприятия как градообразующий фактор. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
88. Архитектурно-планировочные схемы роста городов.
89. Тенденции развития урбанизированных территорий.
90. Инфраструктурные проекты на основе градообразующего фактора.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1. Выполните схемы поперечного разреза и плана трехпролетного одноэтажного бескранового производственного здания L_0 = 24 м. Для двух смежных пролетов H_0 = 12м, B_0 = 12м. Здание разбито по длине на два температурных отсека по 48 м. Уклон кровли 2,5 %. Водосток внутренний. Конструкции железобетонные. Объясните расстановку водоприемных воронок на кровле здания.

Задача 2. Выполните поперечный разрез одноэтажного двухпролетного производственного здания с мостовыми кранами Q = 10т и подстропильными конструкциями по среднему ряду колонн L_0 = 18 м, H_0 = 9,6 м, B_0 = 6 м для крайних рядов колонн, B_0 = 12м для среднего ряда. Конструкции железобетонные. Обозначьте основные элементы, включая фундаменты и фундаментные балки, а также изолирующие слои покрытия. Приведите обоснование отметок верха колонн и верха консолей по крайним и среднему рядам.

Задача 3. Выполните аксонометрические схемы или соответствующие планы и разрезы конструктивно-планировочной ячейки одноэтажного производственного здания пролетного типа с вариантами покрытий: плиты на шаг по стропильным конструкциям на пролет, длинномерные настилы на пролет по продольным балкам на шаг. Пролет здания L_0 = 18 м, шаг колонны B_0 = 6 м, высота H_0 = 6 м. Конструкции железобетонные. Обозначьте конструктивные элементы. Приведите качественные оценки рассматриваемых вариантов объемно-планировочных и конструктивных решений.

Задача 4. Выполните схемы поперечных разрезов многоэтажных промышленных зданий: с одинаковой сеткой колонн на всех этажах, с укрупненным пролетом верхнего этажа, с техническими этажами, с укрупненным пролетом нижнего этажа. Приведите основные предпосылки для строительства многоэтажных промышленных зданий.

Задача 5. Выполните поперечный разрез двухэтажного административно-бытового корпуса, пристроенного к продольной стене одноэтажного производственного здания. Высота этажа АБК – 3 м. Ширина пристройки – 12 м. Сетка колонн 6х6 м. Высота производственного здания H_0 =9,6 м. Конструкции железобетонные. Покажите узел примыкания покрытия АБК к стене производственного корпуса. Приведите основные достоинства и недостатки принятого размещения АБК относительного производственного здания.

Задача 6. Выполните фрагменты планов и разрезов планировочной ячейки сборного перекрытия многоэтажного производственного здания при ригельном и безригельно решениях. Сетка колонн 6х6 м. Обозначьте конструктивные элементы. Конструкции железобетонные. Приведите основные качественные характеристики принятых решений перекрытий.

Задача 7. Выполните план и поперечный разрез одноэтажного однопролетного производственного здания. Длина здания 42 м, пролет L_0=24 м, шаг колонн B_0=6 м, высота H_0=7,2 м. Конструкции железобетонные. Обозначьте основные конструктивные элементы, включая изолирующие слои покрытия. Приведите объяснение типовой привязки несущих колонн к торцевым поперечным разбивочным осям.

Задача 8. Выполните поперечный разрез одноэтажного промышленного здания, оборудованного мостовым краном грузоподъемностью 50т. Пролет 36 м, высота 18 м. Конструкции металлические. На разрезе покажите также фундаменты под колонны каркаса и части колонн, расположенные ниже отметки пола. Приведите основные предпосылки для строительства одноэтажных промышленных зданий.

Задача 9. Выполните торцевой фасад и разрез по торцевой стене однопролетного здания. Пролет L_0=24м, высота H_0=7,2 м. Конструкции каркаса металлические. Стены из легкобетонных панелей горизонтальной разрезки. Размеры панелей – 1,2х6 м. Покажите на фасаде два окна размером 4,8 (h)х5,4м. Покажите на разрезе фахверковую колонну и ближайшую стропильную конструкцию. Обозначьте основные типы стеновых панелей и другие конструкции, показанные на чертежах. Каково назначение фахверковых колонн? Из каких условий назначается их шаг?

Задача 10. Выполните план одноэтажного промышленного двух пролётного здания, оборудованного мостовыми кранами грузоподъемностью 10 т. L_0=24м, H_0=9,6м. Для крайних рядов колонн B_0=6м, для среднего ряда B_0=12м. Конструкции металлические. Покажите на плане вертикальные связи между колоннами и привязки крановых путей к разбивочным осям. Приведите обоснование укрепления шага колон по средним рядам и применения подстропильных конструкций.

Задача 11. Выполните поперечный разрез одноэтажного производственного здания, оборудованного подвесными кранами. Пролет L_0=30м, шаг колонн B_0=6м, высота H_0=12м. Покрытие по прогонам. Конструкции металлические. Покажите узел опирания конструкций покрытия на верхний пояс фермы так, чтобы было показано сечение штампованного профилированного настила. Обозначьте элементы покрытия, включая изолирующие слои. Приведите обоснование выбора подвесного крана при равной грузоподъемности с мостовым опорным краном.

Задача 12. Выполните поперечный разрез двухэтажного здания. Верхний этаж однопролетный, L_0=24 м, H_0=8,4 м, оборудованный подвесным краном. Нижний этаж с сеткой колонн 6х6 м, H_0=6 м. Конструкции металлические. Покажите уровни рабочих поверхностей и графики коэффициента естественного освещения (к.е.о.) при двухстороннем боковом освещении на первом и втором этажах. Высота окон на первом этаже 3,6 м, на втором – 6 м. Расстояние от пола до низа окон на обоих этажах 1,2 м. Ширина окон на обоих этажах 4,2 м. Приведите основные качественные характеристики двухэтажных промышленных зданий, сравнивая с соответствующими одноэтажными. Дайте качественную оценку значений коэффициента естественной освещенности на первом и втором этажах.

Задача 13. Выполните поперечный разрез двух пролетного одноэтажного здания со светоаэрационными фонарями-настройками и встроенной в один из пролетов одноярусной этажеркой. Пролет цеха L_0=30м; высота этажерки 4,2 м, ширина 12 м при сетке колонн 6х6 м. Конструкции металлические. Обозначьте ширину и высоту фонарей, расстояние между ними и покажите зависимость между этими величинами и пролетом цеха, исходя из различных условий.

Задача 14. Выполните план и поперечный разрез одноэтажного однопролетного промздания длиной 42 м, высотой H_0=18м и пролетом L_0=24м. В здание встроена одноэтажная этажерка размером в плане 12х30 м для размещения технологического оборудования. Сетка колонн этажерки 6х6 м, высота 6 м. Колонны каркаса здания сквозного сечения. Конструкции металлические. Приведите основные качественные характеристики промышленных зданий павильонного типа. Сопоставьте здания павильонного типа со зданиями сплошной застройки.

Задача 15. Представьте графическую схему несущих конструкций секции 5-ти этажного крупнопанельного здания. Конструктивная система перекрестно-стеновая. Высота этажа 2,8 м. Обоснуйте выбор предельных величин продольного и поперечного размеров конструктивно-планировочной ячейки здания.

Задача 16. Обоснуйте выбор конструкций панелей наружных стен для 5-ти этажного крупнопанельного жилого дома, строящегося во Владивостоке. Конструктивная система здания поперечно-стеновая. Обоснуйте и приведите надежные решения изоляции горизонтальных и вертикальных стыков панелей наружных стен для климатических условий Владивостока.

Задача 17. Выберите решение и материал бетонной конструкции наружной стены для 5-этажного панельного жилого дома, строящегося в Воронеже Конструктивная система поперечно-стеновая. Приведите обоснование и эскизы конструкции стыков элементов наружных стен.

Задача 18. Представьте в плане графическую схему несущих конструкций секции 5-этажного крупнопанельного дома. Конструктивная система продольно-стеновая. Приведите схему привязки продольных наружных стен к осям и опирания перекрытий на стены.

Задача 19. Представьте план несущих конструкций секции жилого дома. Конструктивная система объемно-блочно-стеновая. Обоснуйте размещение помещений в различных конструктивных ячейках здания.

Задача 20. Приведите графическую схему фрагмента плана несущих конструкций каркасно-панельного гражданского здания с тремя пролетами в поперечном направлении:

6м, 3м, 6м.Увяжите выбор направления ригелей каркаса с планировочным решение проектируемого здания?

Задача 21. Выполните план несущих конструкций секции кирпичного 5-этажного здания с поперечными несущими стенами. Покажите схему устройства перемычки над окном в здании с самонесущими наружными стенами облегченной кладки.

Задача 22. Представьте графическую схему плана несущих конструкций 9-этажного здания общежития из железобетонных объемных блоков для Тулы. Шаг блоков 3м, ширина продольного коридора 2,4м. Общежитие компонуется из повторяющихся жилых ячеек на 5 человек в составе двух жилых комнат по 12м^2 и 18м^2 , передней и совмещенного санитарного узла с душевым поддоном. Определите необходимый минимум типов объемных блоков и представьте их планировочные схемы.

Задача 23. Представьте графическую схему плана 16-ти этажного односекционного жилого дома из монолитного железобетона. В соответствии с планировочной схемой дома выберите и обоснуйте методы возведения монолитных конструкций.

Задача 24. Начертите общий вид пневматического воздухоопорного покрытия для здания с прямоугольным планом. Перечислите области применения пневматических строительных конструкций, их преимущества, основные типы и схемы. Назовите основные части представленной вами пневматической конструкции покрытия.

Задача 25. Выполните поперечный разрез и план элементов покрытия однопролетного одноэтажного здания с клееными деревянными колоннами, сегментными фермами, покрытием из клеефанерных плит. Пролет L_0=24 м, высота H_0=6 м, длина 36 м, шаг колонн 6 м. Назовите основные достоинства однопролетных одноэтажных промзданий.

Задача 26. Выполните поперечный разрез здания с несущим каркасом из дощатоклееных арок стрельчатого очертания. Пролет здания L_0 = 18м. Высота здания в коньке 12 м. Длина здания 36 м. Кровля здания из асбестоцементных листов, уложенных прогонам из брусьев. Для каких целей наиболее рационально проектировать производственные здания с каркасом из арок стрельчатого очертания?

3.2. Тематика ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

1. Музей современного искусства.
2. Офисное здание медицинского центра.
3. Общественно-деловой центр.
4. Растениеводческий комплекс.
5. Здание комплекса услуг.
6. Дизайн проект индивидуального жилого дома.
7. Дизайн проект блокированного жилого дома (таун-хауса).
8. Дизайн-концепция арт-гостиницы.
9. Архитектурная концепция молодежного хостела.
10. Дизайн концепция центра искусств.
11. Универсальный многоэтажный промышленный комплекс.
12. Малое общественное здание.
13. Молодежный центр досуга и творчества.
14. Дизайн концепция школы искусств.
15. Центр водных видов спорта.
16. Общественно-культурный центр.
17. Биатлонный комплекс
18. Ледовый дворец.
19. Дизайн-концепция спортивно-оздоровительного центра.

20. Жилой комплекс на набережной.
21. Дизайн блочной малоэтажной застройки в загородной среде.
22. Общественный комплекс горно-рекреационного центра.
23. Железнодорожный вокзал.
24. Дизайн-концепция аэропорта.
25. Проект жилого комплекса (в условиях реконструкции).
26. Музей науки и техники.
27. Реконструкция спального корпуса детского оздоровительного лагеря.
28. Дизайн концепция санатория-профилактория.
29. Многофункциональный зрелищный комплекс.
30. Развлекательно-туристический центр.
31. Экодом на границе леса и озера.
32. Реконструкция градообразующей площади населенного пункта.
33. Проект пешеходного бульвара.
34. Дизайн-проект международного яхт-клуба.
35. Торгово-развлекательный центр.
36. Бизнес школа арт менеджмента.
37. Дом матери и ребенка.
38. Учебный корпус архитектурно-строительного института.
39. Спортивно-развлекательный комплекс.
40. Студенческая библиотека университета.
41. Дворец бракосочетания.
42. Детская академия творчества.
43. Музыкальный театр.
44. Музыкальная школа.
45. Многозальный кинотеатр.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

4.1 Оценка ответов выпускников на государственных экзаменах

Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования фонда оценочных средств.

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по пятибальной системе:

Оценка «**отлично**» (высокий уровень 85-100 баллов) ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

Оценка «**хорошо**» (повышенный уровень 70-84 баллов) выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

Оценка «**удовлетворительно**» (пороговый (базовый) уровень 55-69 баллов) выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

Оценка «**неудовлетворительно**» (менее 55 баллов) выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

4.2. Оценка выпускных квалификационных работ

При защите ВКР учитывается определенный перечень критериев, обеспечивающих формирование компетенций. Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень критериев оценивания ВКР и компетенций обучающихся

Критерии оценки ВКР	Формируемые компетенции	Навыки обучающихся в рамках формируемых компетенций	Материал
1	2	3	4
Актуальность и обоснование выбора темы ВКР, соответствие содержания темы поставленной в работе цели	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Введение; Раздел: Архитектурные решения; Основные смежные разделы Выпускной квалификационной работы; Выводы Графические материалы (экспозиция)

		способы ее совершенствования - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления - способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения - способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Оригинальность и качество архитектурной концепции (идеи)	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия - способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления - способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения - способность применять предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства -способность разрабатывать авторские архитектурные проекты - способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов - способность к проведению предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации - способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации - способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением	Графический (экспозиционный) материал ВКР. Пояснительная записка. Основные разделы выпускной квалификационной работы -

		проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	
Глубина проработки ВКР, самостоятельность, логичность завершенность работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	- способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления - способность осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения - способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах - способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов - способность к проведению предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации - способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект - способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	Выводы; Основные разделы Выпускной квалификационной работы
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	- -умение грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде доклада и информационного материала; - умение ясно, логичноиаргументированно излагать содержание проведенного исследования; - умение формулировать перспективы исследования; - умение формулировать практические рекомендации.	- доклад; - информационный материал; - все разделы ВКР; - отзыв руководителя; - ответы на вопросы .

Качество и объем проектного графического материала (экспозиции)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	- способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления -- способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах -способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	Графический материал ВКР (экспозиция). Презентация (мультимедиа, видеофильм) -
Уровень ответов на вопросы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- умение правильно объяснять логику исследования, методику расчетов, полученных выводов, практических рекомендаций, а также отвечать на другие вопросы отвечать на поставленные вопросы по теме исследования членами ГЭК. -умение ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы в процессе написания ВКР; - умение выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе подготовки и защиты ВКР; - умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР; -владение навыками публичных выступлений.	Защита ВКР

Таблица 4 -Критерии для выставления оценок ВКР

Оценка	Критерии
Отлично (высокий уровень владения компетенциями)	Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании, формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.

Хорошо (повышенный уровень владения компетенциями)	Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, хорошо аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.
Удовлетворительно (пороговый уровень владения компетенциями)	Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень владения компетенциями)	Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт
Государственный экзамен
Направления подготовки_____
07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)
«Архитектурное проектирование»
«_____»_____20____г.
Уровень подготовки бакалавриат

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____О.В Евдокимова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Профессиональная задача.

Директор ИСИ_____Ф.И.О.

Председатель методической комиссии_____Ф.И.О.

И.о. зав. кафедрой «Агропромышленное
и гражданское строительство»_____Ф.И.О