Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.07.2026 11:54:18
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Масалов **В.Н. Масалов**

25 марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования *с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования*

по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль)
Экономика и управление технологическими процессами

Уровень образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная / заочная
Срок освоения программы: 4 года / 4 года 6 месяцев
Год начала подготовки: 2026

Орел 2026 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО):

- по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 669;
- по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры экономика и менеджмент в АПК 12.02.2026 г., протокол № 13.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры земледелия, селекции и растениеводства 12.02.2026 г., протокол № 8.

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета института экономики и информационных технологий протокол № 8 от 23.03.2026 г.

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7 от 25.03.2026 г.

Разработчики:

Доцент кафедры «Земледелия, селекции и растениеводства», к.т.н., доцент *Данилова* А.М. Данилова

Доцент кафедры «Экономика и менеджмент в АПК», к.э.н., доцент *Буяров* А.В. Буяров

Согласовано:

Проректор по УМР *Евдокимова* О.В. Евдокимова

Проректор по цифровизации, научной и инновационной деятельности, руководитель ОПОП *Березина* Н.А. Березина

Начальник УМУ *Дедкова* А.И. Дедкова

Директор института экономики и информационных технологий *Прока* Н.И. Прока

Председатель методической комиссии по направлению подготовки Менеджмент *Прока* Н.И. Прока

Заведующий выпускающей кафедрой *Бобкова* Ю.А. Бобкова

Заведующий выпускающей кафедрой *Ловчикова* Е.И. Ловчикова

Лист согласования с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами»

Представители работодателей:

Генеральный директор
АО «Орловский хлебокомбинат» *Конов* А.В. Конов

Генеральный директор
ООО «ТД «Посольство вкусной еды» *Симонов* С.С. Симонов

И.о. директора ФГБНУ ФНЦ ЗБК *Стебаков* В.А. Стебаков

Заместитель руководителя Департамента
экономического развития и инвестиционной
деятельности Орловской области,
начальник управления экономического
анализа и прогнозирования, к.э.н. *Савкин* Ю.В. Савкин

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Введение 5

1. Общие положения 6

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии 7

3. Правила проведения государственной итоговой аттестации 9

4. Формы государственной итоговой аттестации 10

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

6. Программа государственного экзамена 13

6.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена 13

6.2. Организация проведения государственного экзамена 13

7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену 14

8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена 24

9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения 25

9.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и порядок ее выполнения 25

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам 29

10. Тематика выпускных квалификационных работ 31

11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии ее оценивания 32

11.1. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы 32

11.2 Критерии оценки защиты ВКР 34

12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата 40

Приложения

Фонд оценочных средств

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление технологическими процессами» на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 669
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 662 от 19.07.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 70414 от 07.10.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 72833 от 31.03.2023 г.);
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 4 февраля 2025 года);
- Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», № 86 от 09.02.2016 г;
- Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», № 502 от 28.04.2016 г;
- Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном», рег. номер 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 20 сентября 2021г., №644н

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года, регистрационный N 65482);

−Профессиональный стандарт 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 28 октября 2019г., №694н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 года, регистрационный N 58531);

−Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, регистрационный N 63289);

−Профессиональный стандарт 08.038 «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 795н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный N 61661);

−Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 года, регистрационный N 82370);

−Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

−Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Локальных нормативных актов (СМК) ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее обучающийся, выпускник), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата), проводится в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Государственные экзаменационные комиссии, создаются в университете.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.8. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.9. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в ФГБОУ ВО Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.10. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.11. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Университет определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.7. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза - на основании распорядительного акта организации).

2.8. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, и/или иных организаций и/или научными работниками ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

2.9. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет

протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.12. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.13. По результатам государственной аттестационной аттестации государственная аттестационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

3.3. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на

заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.2. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

4.3. Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.4. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.5. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе профессиональных стандартов.

4.6. Государственный экзамен проводится устно.

4.7. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4.8. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.9. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата). Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете института.

4.10. Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся обновляется и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования (направленность «Экономика и управление технологическими процессами»).

4.11. Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.12. Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и Критерии оценки компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.13. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.14. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.15. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.16. Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.17. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.18. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.19. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с установленным порядком и проверяются на объем заимствований.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период поведения аттестации.

5.2. Государственной аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− университет может принять решение о проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

− обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии; число ассистентов определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, но не должно превышать 3-х человек;

− пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

− продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

− продолжительность подготовки обучающегося к ответу на госэкзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

− продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания обучающимся надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

6.1.1 Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной литературой, информационными и справочными системами, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

6.1.2. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

6.1.3. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

6.1.4. Обязательным является посещение обучающихся консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом согласно утвержденному расписанию.

6.1.5. Государственный экзамен проводится в устной форме.

6.1.6. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которые представлены ниже.

6.2. Организация проведения государственного экзамена

6.2.1. Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и раскрывающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также дополнительных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО в соответствии с направлением подготовки 38.01.01 Экономика.

6.2.2. Билеты для сдачи государственного экзамена должны содержать 2 теоретических вопроса по направлениям подготовки и профессиональную задачу. Задания могут быть сформулированы в виде теоретических вопросов, задач, тестовых заданий, а также в других формах.

6.2.3. При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки. В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

6.2.4. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

6.2.5. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6.2.6. Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

6.2.7. Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

6.2.8. Выпускники приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

6.2.9. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ выпускника по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки выпускника очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

6.2.10. Члены ГЭК вправе задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос или по билету в целом.

6.2.11. После окончания ответов всех обучающихся, явившихся для сдачи государственного экзамена, ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение его результатов. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится государственный экзамен.

6.2.12. Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

6.2.13. В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех выпускников, чьи ответы имели существенные недостатки, на необходимость углубленной подготовки к следующему государственному экзамену.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в процессе проведения государственного экзамена:

Код компетенции	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Характеристика подтверждения компетенции
УК:	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:**		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа Использует системный подход для решения поставленных задач	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при описании актуальности работы, выражающего отношение автора, его позицию по осознанию важности, рассмотренных в ВКР вопросов для предприятий, осуществляющих хранение и переработку зерна, для региона, страны. Кроме этого в процессе анализа различных принимаемых в работе решений рассматриваются вопросы, касающиеся мировоззрения и требующие основ философских знаний. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике, при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Выбирает оптимальный способ решения задач Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении обзора литературы, выполнения анализа истории развития рассматриваемой в ВКР организации, ее коллектива, что помогает формированию гражданской позиции автора. Компетенция может подтверждаться также при выполнении патентного поиска по соответствующей тематике, при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия Определяет стратегию	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при

		сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	выполнении ВКР, в томчисле комплексных, консультирований с руководителем и консультантами по разделам ВКР, однокурсниками. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике, при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Использует современные информационные средства коммуникации	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении обзора литературы, выполнения анализа истории развития рассматриваемой в ВКР организации, ее коллектива, что помогает формированию гражданской позиции автора. Компетенция может подтверждаться также при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении обзора литературы, выполнения анализа истории развития рассматриваемой в ВКР организации, ее коллектива, что помогает формированию гражданской позиции автора. Компетенция может подтверждаться также при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Устанавливает траекторию саморазвития Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни Управляет своим временем в процессе саморазвития	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при описании актуальности работы, выражающего отношение автора, его позицию по осознанию важности, рассмотренных в ВКР вопросов для предприятий, осуществляющих хранение и переработку зерна для области, региона, страны.

			Кроме этого в процессе анализа различных принимаемых в работе решений рассматриваются вопросы, касающиеся мировоззрения и требующие основ философских знаний. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике, при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении раздела безопасности жизнедеятельности на производстве и экологии. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Компетенция подтверждается при выполнении раздела безопасности жизнедеятельности на производстве и экологии, в котором приведены: - основные требования по обеспечению безопасности, рассматриваемых в ВКР процессов; - требования по обеспечению безопасности разрабатываемых систем, оборудования и технологий. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении экономического обоснования ВКР, при выполнении сравнительного анализа технологий,

		текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	оборудования, систем и т.д. с позиции стоимости, эффективности использования. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении обзора литературы, выполнения анализа истории развития рассматриваемой в ВКР организации, ее коллектива, что помогает формированию гражданской позиции автора. Компетенция может подтверждаться также при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
УКД-1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Понимает основы инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении обзора литературы, выполнения анализа истории развития рассматриваемой в ВКР организации, ее коллектива, что помогает формированию гражданской позиции автора. Компетенция может подтверждаться также при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИВЫПУСКНИКА:**		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического раздела ВКР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при

			подготовке к защите и защите ВКР.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Использует существующие нормативные документы в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при проектировании предприятий по хранению и переработке зерна. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении раздела безопасности жизнедеятельности на производстве и экологии. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по со-ответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Обосновывает и реализует современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического раздела ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и

			защите ВКР.
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Проводит экспериментальные исследования в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении исследовательского раздела ВКР, а также других разделов, в которых могут приводиться результаты НИР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении экономического обоснования ВКР, при выполнении сравнительного анализа техно- логий, оборудования, систем и т.д. с позиции стоимости, эффективности использования. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает перечень информационных ресурсов, касающихся профессиональной деятельности; общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках; основные этапы осуществления информационной безопасности Использует информационный ресурс необходимый для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять контроль за информационной безопасностью Собирает и интерпретирует информацию для профессиональных целей и документального сопровождения деловых отношений	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического раздела ВКР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ОПКД-1	Способен применять знания (на	Понимает основы	Компетенция

	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	экономической, организационной и управленческой теории Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности Самостоятельно анализирует ситуации и решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении экономического обоснования ВКР, при выполнении сравнительного анализа технологий, оборудования, систем и т.д. с позиции стоимости, эффективности использования. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК.
ОПКД-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Имеет представление об основных методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решений Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных управленческих задач Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического раздела ВКР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ОПКД-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Понимает сущность экономических процессов на микро - и макроуровне. Использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении экономического обоснования ВКР, при выполнении сравнительного анализа техно- логий, оборудования, систем и т.д. с позиции стоимости, эффективности использования. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК.
ОПКД-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении экономического обоснования ВКР, при выполнении сравнительного анализа техно- логий, оборудования, систем и т.д. с позиции стоимости,

		деятельности. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	эффективности использования. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов ГЭК.
ОПКД-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки принятия управленческих решений	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического раздела ВКР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:**		
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Обосновывает оптимальные технологии производства продукции растениеводства	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического или исследовательского раздела ВКР, а также других разделов, в которых могут приводиться результаты НИР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК-2	Готовность организовывать технологический процесс и осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Организует технологический процесс производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Способен управлять технологическими линиями (процессами) производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы

			экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК-3	Готовность обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Готов обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, используя знания по основам метрологии, стандартизации и сертификации, основных требований к созданию систем менеджмента качества и безопасности пищевой продукции; медико-биологических требований и санитарных норм качества пищевых продуктов, обязательных требований стандартов к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Владеет методиками отбора образцов, проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении исследовательского раздела ВКР, включающего подбор и освоение методов исследований, получения и обработки результатов исследований, также при выполнении разделов ВКР, содержащий метрологический и технохимический контроль производства. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК-4	Владеть методами подбора и эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы механических и автоматических устройств при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции Подбирает и эксплуатирует Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического раздела ВКР, в том числе при проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК-5	Способность к анализу отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеет методами поиска и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Готов применить в практической деятельности отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при описании актуальности работы; при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.

		производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
ПК-6	Способность проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения	Владеет стандартными методами определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Проводит статистическую обработку результатов опытов, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении исследовательского раздела ВКР, а также других разделов, в которых могут приводиться результаты НИР. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при описании результатов исследований; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК-7	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	Знает и применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПК-8	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы

			экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПКД-1	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности пред-приятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Применяет на практике нормативно-правовую базу и методологию анализа экономических показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности; Определяет потребность в материально - технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции; Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПКД-2	Способен встраивать процесс управления рисками в бизнес-процессы организации с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению.	Разрабатывает дорожную карту внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией, определяет необходимые ресурсы и ограничения, роль и ответственность при встраивании риск-ориентированного подхода к управлению организацией; Проводит анализ рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; Согласовывает результаты оценки влияния рисков на цели организации с представителями бизнес-процессов и заинтересованными сторонами	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПКД-3	Умеет разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и	Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций; Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и

	правовых последствий их реализации.	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации; Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.
ПКД-4	Способен использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью	Применяет основы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью; Анализирует состояние нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях; Осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже) при выполнении технологического и графического разделов ВКР, в том числе при разработке технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Компетенция может подтверждаться также при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике; при ответе на вопросы экзаменационных билетов и членов ГЭК; при подготовке к защите и защите ВКР.

Примерный перечень теоретических вопросов (1 вопрос)

1. Режимы и способы хранения зерна различных культур.
2. Технология производства хлеба из пшеничной муки.
3. Зернохранилища. Этапы процесса сушки зерна.
4. Хлебопекарные свойства ржаной муки.
5. Технологические схемы зерноочистительного отделения крупозавода.
6. Основное и дополнительное сырье хлебопекарного производства.
7. Хлебопекарные свойства пшеничной муки.
8. Цель и задачи ГТО на крупозаводах. Виды ГТО.
9. Технология производства ржаного хлеба.
10. Характеристика дефектного зерна.
11. Технология производства сахарного и затяжного печенья
12. Методы сушки зерна. Рециркуляционная сушка зерна в падающем слое.
13. Классификация и типы помолов зерна. Простые помолы ржи и пшеницы. Структурные схемы простых помолов.
14. Очистка зерна от примесей на производственном элеваторе.
15. Сложные повторительные помолы зерна без обогащения промежуточных

продуктов и их структурная схема.

16. Закваски в хлебопекарном производстве.

17. Физиологические процессы, протекающие в муке и крупе при хранении.

18. Ассортимент и качество хлебобулочных изделий. Дефекты хлебобулочных изделий.

19. Технология сухаро-бараночных изделий.

20. Ассортимент продукции комбикормовых предприятий. Структурная схема производства комбикормов.

21. Физиологические процессы, происходящие в зерне при хранении.

22. Нетрадиционные виды муки в хлебопечении.

23. Основные принципы приема и размещения зерна на элеваторах с учетом его качества и технологических свойств.

24. Структурная схема шелушильного отделения крупозавода при производстве целой недробленой крупы.

25. Технологический процесс подготовки зерна пшеницы к помолу. Структурная схема.

26. Основы технологии хранения комбикормов разного вида.

27. Инновационные технологии производства хлебобулочных изделий.

28. Физиологические процессы, происходящие в зерне при хранении.

29. Процессы, происходящие при замесе и брожении полуфабрикатов хлебопекарного производства.

30. Схемы шелушения зерна крупяных культур. Достоинства, недостатки.

Примерный перечень теоретических вопросов (2 вопрос)

1. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Источники правового регулирования отношений с участием предпринимателей. Место предпринимательского права в правовой системе России

2. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Командное взаимодействие для решения управленческих задач. Конфликты в организации и мероприятия по их предупреждению и разрешению. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия

3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания: наблюдение, эксперимент, моделирование.

4. Методология и источники сбора первичной статистической информации о деятельности предприятий перерабатывающей промышленности: требования к верификации данных. Методики комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: оценка ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности.

5. Опорные положения охраны труда в профессиональной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда

6. Организационно-экономический механизм противодействия коррупции как фактор обеспечения экономической безопасности

7. Сущность мотивации в системе менеджмента организации. Стадии мотивационного процесса. Теории мотивации. Неэкономические способы мотивации. Пути совершенствования мотивационных процессов в организации

8. Понятие и классификация целей. Основные требования, предъявляемые к целям. Принципы постановки и использования целей. Миссия организации и ее функции. «Дерево целей»

9. Основы бизнес-планирования в проектной деятельности организации, цели и задачи. Этапы составления бизнес-плана (разделы бизнес-плана) и показатели оценки его

эффективности.

10. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Основные принципы рационального построения, факторы и элементы проектирования организационных структур

11. Понятие стратегии организации. Ее влияние на процесс достижения поставленных целей. Виды стратегий и особенности их формирования. Основные этапы реализации стратегии организации

12. Механизм оплаты труда и его структуру. Требования к построению эффективного механизма оплаты труда Формы и системы оплаты труда.

13. Риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Методы оценки рисков

14. Понятие издержек производства и себестоимости продукции, их виды. Состав, структура и классификация затрат

15. Классификация методов оценки инвестиционных проектов и условия их использования. Принятие инвестиционных решений с использованием различных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и специфических рисков их реализации.

16. Сущность конкуренции и понятие конкурентного анализа. Иерархическая структура конкурентоспособности. Система показателей и оценок конкурентного анализа. Конкурентный статус фирмы

17. Структура формы и состав показателей бухгалтерского баланса. Понятие финансовых результатов, классификация их видов в бухгалтерском учете и со-став показателей Отчета о финансовых результатах.

18. Роль и значение финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый рынок

19. Пути повышения доходности и рентабельности производства.

20. Внешняя и внутренняя среда организации. Методы анализа конкурентной среды организации. Конкурентоспособность организации. Критерии и показатели эффективности менеджмента организации.

21. Ценовая политика организации: этапы разработки и ее реализации. Экономическая сущность цен. Механизм ценообразования

22. Применение инструментария поисковых систем и прикладной программы Microsoft Excel для поиска, анализа и преобразования экономической информации при решении поставленных задач.

23. Макроэкономические показатели развития национальной экономики. Цикличность экономического развития. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу: методика расчета и практическое значение при прогнозировании выручки на рынке продовольствия.

24. Основные условия, принципы и этапы создания собственного дела. Порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок лицензирования деятельности предпринимателей

25. Сущность экономической эффективности производства. Критерии и система показателей экономической эффективности деятельности организации, методика их расчета. Пути повышения экономической эффективности деятельности организации

26. Применение методов статистической группировки и многомерного статистического анализа при оценке финансово-экономического состояния организаций АПК.

27. Нормирование труда на производстве: классификация норм, методы расчета норм времени, норм выработки и численности персонала; порядок их пересмотра при модернизации технологических линий.

28. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения. Научная организация труда (НОТ) в управлении производством: принципы рационального проектирования трудовых процессов и аттестации рабочих мест.

29. Управление изменениями. Причины и цели организационных изменений.

Определение готовности и принципы проведения организационных изменений. Модели и методы организационных изменений. Сопротивление организационным изменениям и его преодоление

30. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение». Оценка эффективности управленческого решения

Примерный перечень практических заданий (3 вопрос)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 1

Разработайте вариант трехкомпонентной помольной смеси пшеницы с содержанием клейковины больше 26 %, а стекловидностью 56 %, если в мельничном элеваторе имеются следующие партии пшеницы:

1 тип, содержание клейковины 23 %, стекловидность 43 %, масса 1500 т.

III тип, содержание клейковины 28 %, стекловидность 52 %, масса 1000т.

4 тип, содержание клейковины 36 %, стекловидность 76 %, масса 2500 т.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 2

Проведите расчет выхода готовой продукции при трехсортном 78% помоле пшеницы с выработкой манной крупы, муки высшего, первого и второго сортов при следующем качестве зерна:

влажность - 12,5%,
стекловидность - 47%,
зольность - 1,78%,
содержание сорной примеси - 2,50 %,
содержание зерновой примеси - 2,0 %,
мелкого зерна - 1,2 %.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 3

Разработайте технологическую схему подготовительного отделения мельзавода многосортного помола пшеницы. Определите эффективность процесса сепарирования, если известно, что содержание сорной примеси снизилось с 1,43 %, до 0,32 %, а зерновой с 2,48 %, до 1,62 %. Исходная влажность зерна 12,4 %.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 4

В мельничном элеваторе имеются 4 партии пшеницы: две партии первого типа стекловидностью 38 % и 2 четвертого типа со стекловидностью 84 %. Требуется сформировать двухкомпонентную помольную партию на 10 суток работы мельзавода производственной мощностью 500 т/сут. Масса каждой партии в элеваторе составляет 10000 т. Заданная стекловидность помольной партии 60 %. Разработайте технологическую схему очистки зерна от примесей и отбора мелкой фракции зерна на элеваторе при мукомольном заводе на комплектном высокопроизводительном оборудовании и укажите параметры и режимы процессов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 5

Составите помольную партию зерна со стекловидностью 50 % и содержанием клейковины 26 %, если в наличии зерно со стекловидностью 80 %; 42 %; 26 % и содержанием клейковины 29 %; 28 %; 22 %.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 6

Требуется рассчитать выход сдобы обыкновенной из муки I сорта массой 0,05 кг при затратах на брожение 2,7 %, упек – 10 %, усушку – 2,7 %. Влажность теста для сдобы обыкновенной – 38 %.

Рецептура сдобы обыкновенной:
Мука пшеничная I сорта, кг - 100
Дрожжи хлебопекарные прессованные, кг - 1,5
Соль поваренная пищевая, кг - 1,5
Сахар, кг - 10,0
Яйцо куриное, кг - 3,6

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 7

Рассчитайте количество воды на замес макаронного теста, если используется твердый замес по влажности (Wт = 28 %), а влажность муки равна 12,5 %.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 8

Рассчитать энергетическую ценность макаронных изделий из твердых сортов пшеницы группы А высший сорт с содержанием белка 12 г, жиров 1 г и углеводов 67 г в 100 г продукта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 9

На фабрику поступили две партии муки, содержание сырой клейковины в первой партии 34 %, во второй – 25 %. Требуется произвести смешивание муки таким образом, чтобы содержание сырой клейковины в смеси составило 31 %. Провести расчеты по методам среднего арифметического и диагоналей. Сравнить полученные результаты.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 10

Рассчитать количество воды на замес теста из 5 кг муки для производства пшеничного хлеба. Рецептура хлеба, %:
Мука пшеничная в/с – 100,
Соль пищевая – 1,5,
Дрожжи прессованные – 2,0,
Сахар белый – 3,0,
Масло растительное – 2,0,
Влажность теста – 43,5 %

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 11

Приведите схему технологического процесса подготовки зерна пшеницы к сортовому помолу в хлебопекарную муку. Установите параметры ГТО, если используется пшеница 4 типа со стекловидностью 63 %, влажностью 12,4 %, содержанием сорной примеси 1,72 %, зерновой - 3,88%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 12

Рассчитайте эффективность очистки поверхности зерна, если известно:
1. Зольность зерна до очистки - 1,82%
2. Выход готовой продукции:
муки сеяной.....- 28,0%
муки обдирной... -53,0%
отрубей.....….....- 14,0%
3. Зольность готовой продукции:
муки сеяной.....…-0,74%
муки обдирной.....-1,22%
отрубей.....…….....- 5,40%

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 13

Рассчитать выход булки ярославской из муки пшеничной I сорта массой 0,5 кг при

затратах на брожение 2,5%. Величина упека 12%, усушки — 3%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 14

Определить, с экономией или перерасходом работает предприятие, если ежесуточно вырабатывают 46 т хлеба, в том числе 60% из муки пшеничной II сорта формового массой 0,77 кг (выход 142,5%), 40% батонов нарезных молочных из муки пшеничной I сорта массой 0,4 кг (выход 138%) При этом расходуют 19,6 т пшеничной муки II сорта и 13,3 т пшеничной муки I сорта. Как изменятся показатели работы предприятия, если для всех вырабатываемых изделий предприятие добьется повышения выхода на 0,5%?

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 15

Рассчитать необходимое количество тесторазделочного оборудования и отпускных мест погрузочной рампы хлебозавода вырабатывающего хлеб спасский формовой из смеси ржаной обдирной и пшеничной I сорта массой 0,7 кг (выход 147 %) – 27 т/сут, хлеб формовой из пшеничной муки I сорта массой 1,0 кг (выход 142 %) – 16 т/сут.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 16

Издержки производства в отчетном году в расчете на 1 га картофеля составили 32 тыс. руб., на 1ц – 270 руб. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 21 тыс. руб. и 190 руб.

Какие факторы и в каком размере оказали влияние на изменение себестоимости 1ц продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 17

Валовая продукция составила 6982 млн. руб. Материальные затраты – 4563 млн. руб., затраты на оплату труда 463 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 4063 га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (землеотдачу по валовой продукции, валовому доходу и чистому доходу).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 18

Решите задачу по данным таблицы, используя метод транспортных издержек.

Требуется найти оптимальный план перевозки картофеля в овощехранилища.

Таблица – Исходные данные

Хозяйства	Овощехранилища				Объемы перевозок картофеля (т)
	1	2	3	4	
1	90	50	10	90	55
2	60	60	50	90	55
3	120	50	10	90	80
Емкости овощехранилищ (т)	40	40	50	40	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 19

Функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 700 – P$, функция предложения: $Q_S = 2P - 200$, где P - цена товара в рублях, а Q - количество в тыс. штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара на рынке

б) Предположим производителю предоставлена субсидия в размере 150 рублей на единицу продукции. Как изменится равновесие?

в) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 рублей. Оцените возможную стуацию на рынке в коротком периоде (без учета вопроса **б**).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 20

Первоначальная стоимость станка 1050 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений – 8%. На данном станке обрабатываются детали, затраты времени на обработку одной детали – 10 мин. Станок отработал за год 5905 часов. Определить амортизационные отчисления на одну деталь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 21

Рассчитать показатели среднего уровня заработной платы работников организации

Показатели	20…. год
1. Среднегодовая численность работников организации, чел.	165
2. Начислено за год заработной платы, тыс. руб.	35 920
3. Выплаты социального характера, тыс. руб.	2560
4. Среднегодовая заработная плата работников, руб.	+
5. Среднегодовые выплаты социального характера на одного работника, руб.	+
6. Отработанно работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:	
а) тыс. чел.-дней	42,5
б) тыс. чел.-час.	301
7. Среднемесячная заработная плата работников организации, руб.	+
8. Среднемесячные выплаты социального характера на одного работника, руб.	+
9. Средняя оплата 1 чел.-дня, руб.	+
10. Средняя оплата 1 чел.-часа, руб.	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 22

В отчетном году в хозяйстве произведено валовой продукции на сумму 275,5 млн. руб.; в расчете на одного работника за день – 2 тыс. руб. На производстве было занято 225 человек, каждый из которых в среднем за год отработал 260 дней. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 130,08 млн. руб., 4,2 тыс. руб., 220 человек, 280 дней.

Определить, в каком размере на изменение объема производства валовой продукции повлияли следующие факторы:

- количество работников;
- число дней, отработанных одним работником;
- производительность труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 23

Определите плановый выход продукции растениеводства, используя данные таблицы 1. Рефакция для зерновых культур составляет 5%.

Таблица 1 - Расчет планового валового производства продукции растениеводства

Культура, вид угодий	Площадь, га	Урожай-ность, ц/га	Валовой сбор, т		Вид продукции	Количество, т
			в бункер-ном весе	в весе после доработки		
Озимая пшеница	800	42			Зерно	
					Зерноотходы	
Сахарная свекла	180	450		-	Корнеплоды	
Кукуруза на силос	80	370		-	Зеленая масса	
					Силос	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 24

1) Обосновать показатели размера бригады по возделыванию зерновых культур: численность работников; количество тракторов; количество комбайнов; объем производства зерна; стоимость продукции;

2) определить чистый доход коллектива при следующих исходных условиях:

- затраты труда механизаторов – 25700 чел./час.;
- затраты работников ручного труда –9000 чел./час.;
- норматив рабочего времени – 1980 час.;
- объем механизированных работ – 11700 усл. эт. га;
- среднегодовая производительность одного трактора – 900 усл. эт. га;
- площадь зерновых – 1800 га;
- сезонная производительность зерноуборочного комбайна – 300 га;
- средняя урожайность зерновых – 36 ц/га;
- объем производства зерновых в весе после доработки – 85% от первоначального веса;
- средняя цена реализации – 420 руб./ц
- производственные затраты – 12500 тыс. руб.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 25

Первоначальная стоимость технологической линии составляет 100 тыс. руб., Срок ее полезного использования – 7 лет. За этот период будет произведено 5000 ед. продукции, по годам выпуск продукции распределен следующим образом: 1 – 1200 ед., 2 – 1000 ед., 3 – 900 ед., 4 – 700 ед., 5 – 600 ед., 6 – 600 ед. Рассчитать амортизационные отчисления по годам использования технологической линии способ списания стоимости пропорционально объему производимой продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 26

Определите себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов, при условии, что по данным лабораторного анализа, содержание зерна в зерноотходах составляет 50 %.

Таблица 1. Расчет себестоимости озимой пшеницы

Валовой сбор в первоначально оприходованной массе	Валовой сбор в весе после доработки, т			Валовой сбор в пересчете на условную продукцию, т			Всего затрат (без затрат на солому), тыс.руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	
	всего	в том числе		всего	в том числе			зерно	зерноотходы
		зерно	зерноотходы		зерно	зерноотходы (с учетом процента содержания полноценного зерна)			
3600							2 044		

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 27

Объем выпуска продукции на предприятии составляет 5000 т в год с затратами на ее производство 280 млн. руб. в результате проведения организационно-экономических мероприятий себестоимость изделия снизилась на 13%. Одновременно, в связи с изменением поставщиков, повысились транспортные расходы в расчете на 1 т продукции на 2 тыс. руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 8%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 28

По следующим данным определите эффективность рекламы (рентабельность).

Прирост прибыли компании составил 925 тыс. у.е.

Расходы на рекламу складывались следующим образом:

- объявление в прессе: тариф на 1 см² газетной площади – 250 у.е.; занимаемая площадь 140 см².

- телевизионная реклама: тариф за 1 мин. демонстрации по TV – 8 тыс. у.е. за 1 мин. (заключен договор на 5 дней показа по 5 мин в день).

- прямая почтовая реклама: разослано 100 тыс. рекламных листовок; изготовление составило по 0,1 у.е./шт.; рассылка стоила 5 у.е./шт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 29

Проанализировать влияние показателей использования производственных фондов на изменение объема выпуска продукции по данным таблицы 1 способом цепных подстановок. Сделать выводы.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия

Показатели	Условные обозначения	План	Факт	Абсолютные отклонения
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	ПФ	46005	46890	
Фондоотдача, руб./руб.	ФО	0,93	0,95	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 30

В результате модернизации оборудования годовой выпуск продукции увеличился с 60000 до 67000 тонн. Себестоимость продукции снизилась с 3000 руб. до 2800 руб. за одну тонну. Затраты на модернизацию составили 2,5 млн. руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составила 3,9 млн. руб. Определите сумму годовой экономии, срок окупаемости затрат на модернизацию и относительный прирост прибыли.

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырех бальной системе:

«отлично» (уровень освоения компетенции «высокий») ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

«хорошо» (уровень освоения компетенции «повышенный») выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

«удовлетворительно» (уровень освоения компетенции «пороговый») выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

«неудовлетворительно» (уровень освоения компетенции «недостаточный»), выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

8.2. Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования фонда оценочных средств.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

9.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и порядок ее выполнения

9.1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

9.1.2. Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлениям подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 38.03.01 Экономика, и соответствовать направленности (профилю) «Экономика и управление технологическими процессами».

9.1.3. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

9.1.4. Выбор темы осуществляется из предложенного примерного перечня тем ВКР, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем. После выбора темы необходимо написать заявление и получить задание на ВКР от руководителя и согласовать с ним план выпускной квалификационной работы.

9.1.5. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению, направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

9.1.6. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

9.1.7. ВКР выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы. Основой ВКР бакалавра являются курсовые проекты, материалы практик, в том числе научно-исследовательские работы по выпускающей кафедре. Темы ВКР должны учитывать региональные особенности сельскохозяйственного и пищевого производства и тематики научных исследований выпускающей кафедры. Объектами для выполнения ВКР обучающегося могут быть реально существующие или перспективные технологии и предприятия по производству продуктов переработки зерна и хлебопекарные предприятия.

9.1.8. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.9. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности

или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.1.10. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

9.1.11. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.12 Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств к программе ГИА.

9.1.13. Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в печатном и электронном виде не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

9.1.14. Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.

9.1.15. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления бакалавриата сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

9.1.16. В обязанности руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана; рекомендации по подбору научной, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

9.1.17. Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, информационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

9.1.18. При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.1.19. Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и информационный материал (графический материал или презентация), передаются руководителю для экспертизы и написания отзыва на ВКР (приложение 5).

В отзыве руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, практическую значимость результатов исследований; уровень профессиональной подготовки автора ВКР. Подписанный отзыв передается заведующему кафедрой.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отзыв руководителя являются

основанием для оценки качества выполнения выпускной квалификационной работы и учитываются при выставлении оценки ГЭК.

9.1.20. Научный руководитель проверяет выполненную работу и передает ее на выявление объёма заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными нормативными актами (СМК) с использованием системы «Система текстовых заимствований Руконт».

Руководитель осуществляет также анализ заимствований с целью определения правомерных и неправомерных заимстований.

9.1.21 Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК.

Порядок предоставления ВКР в библиотеку и ее размещения в Электронной библиотеке университета устанавливается локальными нормативными актами (СМК).

Для этого в отдел Научной библиотеки обучающимся предоставляется электронный на компакт-диске и бумажный вариант завершенной ВКР. На бумажном варианте, содержащем отчет о проверке на антиплагиат и отзыв руководителя, ставится печать и подпись работника Научной библиотеки.

9.1.22. Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе и в соответствующих графах в пояснительной записке и графическом материале.

9.1.23. Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

9.1.24. К защите выпускник готовит доклад, информационный материал или презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

За 2 дня до начала защиты в ГЭК должны быть переданы расчетно-пояснительная записка ВКР и отзыв руководителя. Кроме этого в ГЭК могут быть переданы и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, патенты, макеты и пр.).

9.1.25. К защите выпускник готовит доклад и информационный материал (графический материал или презентацию, в случае выполнения научной ВКР). С помощью информационного материала членами государственной экзаменационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения.

9.1.26. Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены руководителем.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

9.2.1. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

9.2.2. Структура выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должна включать следующие разделы:

титульный лист (приложение 1);
задание (приложение 3);
календарный план (приложение 4);
содержание;
аннотация работы;
введение;
основная часть (содержит теоретический, аналитический и расчетно-практический разделы или главы);
выводы и предложения;
список использованных источников;
приложения (при необходимости).

9.2.3. Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по утвержденной форме.

9.2.4. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» печатается на отдельной строке прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. В содержании последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание научного исследования. Справа от названий глав и параграфов указываются номера страниц, с которых они начинаются. В содержании включаются также приложения и список литературы.

9.2.5. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, определяется структура работы, описываются теоретико-методологическая основа, используемые методы научного исследования. При необходимости может указываться научная новизна и практическая значимость исследования; гипотеза; этапы исследования; краткое содержание глав; отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра не более 5 страниц.

9.2.6. Основная часть работы включает в себя теоретическую, аналитическую и расчетно-практическую части. Содержание отдельных глав (разделов) должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Между главами (разделами) должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав (разделов) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут дословно повторять название ВКР. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Каждая глава (раздел) заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенного исследования.

9.2.7. Выводы и предложения как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Выводы и предложения включают в себя наиболее важные выводы по всем главам (разделам), но не могут быть простым повторением (суммированием) выводов глав (разделов).

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны

последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

9.2.8. Графическая часть ВКР обычно составляет 6-8 листов формата А1.

9.2.9. Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований, в том числе не менее 2 наименований на иностранном языке. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Рекомендуемая последовательность размещения источников литературы должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- иностранная литература.

9.2.10. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

9.2.11. Требования к оформлению ВКР. Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см. в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой верхней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

9.2.12. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

9.3.13. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не

содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

9.2.14. Ориентировочно объем ВКР должен составлять 70-80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерный перечень тем ВКР по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами»[1]

1. Организационно-экономическое проектирование мельницы по сокращенной схеме помола пшеницы (180 т/сутки 2-х сортного 78% помола пшеницы в хлебопекарную муку) и оценка ее конкурентоспособности на рынке хлебопекарной муки.
2. Экономическое обоснование и организация технологического процесса линии производства комбикормов для домашних животных.
3. Управление технологическими рисками и экономическая оценка крупоцеха по переработке ячменя (50 т/сут) с применением гидротермической обработки (ГТО).
4. Оценка инвестиционной привлекательности и организация производства на мельнице пшеничного помола производительностью 75 т/сут. 3-х сортного хлебопекарного помола пшеницы.
5. Экономическое обоснование организации и управления технологическими процессами на хлебозаводе производительностью 40 т/сутки.
6. Моделирование производственной программы и оценка финансовой устойчивости хлебозавода производительностью 50 т/сутки.
7. Оптимизация материально-технических потоков и планирование ресурсов хлебозавода производительностью 70 т/сутки.
8. Управление затратами и организация бережливого производства на хлебозаводе производительностью 90 т/сутки.
9. Экономико-технологическое проектирование хлебозавода (30 т/сутки) со специализацией на сухаро-бараночном производстве (10 т/сутки) в условиях импортозамещения.
10. Организационно-экономическое обоснование технологических процессов хлебозавода с диверсифицированным сухаро-бараночным цехом (35 т/сут и 15 т/сут).
11. Экономическая эффективность производственной деятельности хлебозавода с сухаро-бараночным цехом (30 т/сут и 15 т/сут).
12. Экономическое обоснование технологических решений по созданию хлебозавода комбинированного типа (45 т/сут хлеба и 10 т/сут сухаро-бараночных изделий).
13. Планирование потребности в ресурсах и организация комбикормового завода (150 т/сутки) для обеспечения поголовья КРС и свиней.
14. Организационно-экономическое обоснование внедрения усовершенствованной технологии экспандированных комбикормов для кроликов.
15. Технико-экономический анализ и планирование затрат при модернизации технологии полнорационных комбикормов для пушных зверей.
16. Экономическое обоснование и коммерциализация технологии хлебобулочных изделий с использованием нетрадиционного сырья (микроводоросли

[1] Перечень тем не является исчерпывающим.

спирулины).

17. Оценка рыночного потенциала и расчет себестоимости хлебобулочных изделий с использованием вторичных сырьевых ресурсов (соевой окары).

18. Маркетинговые исследования рынка и расчет экономической эффективности производства хлеба из цельного зерна пшеницы.

19. Организационно-экономическое обоснование проекта по производству цельнозерновых хлебобулочных изделий.

20. Управление оборотным капиталом и организация крупозавода по производству перловой крупы производительностью 100 т/сутки.

21. Экономическое обоснование инвестиционного проекта по созданию мини-пекарни производительностью 5 т/сутки.

22. Организационно-экономическое обоснование инвестиционного проекта по созданию мини-пекарни производительностью 10 т/сутки.

23. Управление затратами при внедрении ресурсосберегающих технологий экструдированных продуктов функционального назначения.

24. Финансово-экономическое обоснование вывода на рынок инновационной продукции (зернового хлеба с антиоксидантными свойствами).

25. Организационно-экономические аспекты внедрения технологии хлеба из целого зерна полбы в перерабатывающий сектор АПК.

26. Экономическая оценка влияния параметров гидротермической обработки зерна пшеницы на маржинальность мукомольного производства.

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

11.1. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы

11.1.1. Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

11.1.2. Не позднее чем за 2 до защиты ВКР, обучающийся представляет в государственную экзаменационную комиссию:

1. распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
2. электронную копию;
3. отзыв руководителя (приложение 5);
4. список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования, патенты, макеты и т.д. (если имеются);
5. справку об оригинальности работы;
6. аннотацию и ключевые слова к выпускной квалификационной работе на иностранном языке (аннотация должна включать актуальность темы, цель, объект и предмет исследования).

11.1.3. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

11.1.4. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики.

11.1.5. В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать

на вопросы и вести научную дискуссию, в том числе и на иностранном языке.

11.1.6. После выступления выпускника члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

11.1.7. После ответов выпускника на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв руководителя. В том случае, если на защите присутствуют руководитель, свой отзыв он вправе огласить самостоятельно.

11.1.8. После оглашения отзывов руководителя выпускнику предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания.

11.1.9. Результаты защиты ВКР оформляется могут с помощью оценочного листа с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (приложение 8 в фонде оценочных средств).

11.1.10. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

11.1.11. В процессе оглашения результатов защиты председатель вправе отметить выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также сделать предупреждения тем обучающимся, чьи ответы имели существенные недостатки.

11.1.12 Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени «бакалавр».

11.1.13. Защищенная ВКР хранится в архиве.

11.1.14. Обучающемуся, не защитившему ВКР, выдается справка об окончании обучения (бакалавриата).

11.2 Критерии оценки защиты ВКР

11.2.1. Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице 1

Таблица 1 - Перечень критериев оценивания ВКР

Показатель оценки результатов обучения	**Критерий оценки результатов обучения**	**Шкала оценивания**
Высокий уровень	Тема работы соответствует проблематике профиля подготовки; ВКР удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; структура работы отражает логику изложения; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи; правильно определены объект и предмет исследования; продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой; обсуждаютсяразличные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы; продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения; содержание работы показывает, что задачи, поставленные перед выпускником достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата; отбор и обработка используемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; проанализирован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования; в заключении излагаются основные результатыразработанных предложений; список использованной литературы составлен в соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темыВКР; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и	«отлично» (от 85 до 100баллов)

	проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, четко отвечает на поставленные вопросы	
Продвинутый уровень	Содержание работы соответствует предъявляемым требованиям; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов); структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; выводы и предложения неполны; оформление работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, но допускает небольшие недостатки при ответах на вопросы	«хорошо» (от 70 до 84 баллов)
Пороговый уровень	Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; выпускник на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических аспектов, связанных с темой ВКР; анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов; представленный материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы; в работе допущен ряд фактических ошибок; работа построена со значительными отступлениями от требований к ее изложению; выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенной исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число или устаревшие источники; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;	«удовлетворительно» (от 55 до 69баллов)

	в работе много орфографических ошибок, опечаток идругих технических недостатков; список использованнойлитературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, испытывает затруднения при ответах на вопросы	
-	Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»; слабо и неполно раскрыта тема ВКР; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты проделанной работы; структура ВКР нарушает требования к изложению используемого материала; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; используемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют или не отражают разрабатываемые положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературы неотражает проблематику, связанную с темой ВКР; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, не демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, не отвечает на вопросы	«неудовлетворительно» (от 0 до 54баллов)

11.2.2 Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Выводы и предложения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в содержании отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования, в том числе на иностранном языке;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

11.2.3. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

11.2.4. В случае, если выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к повторной защите эту же тему ВКР после ее доработки, или необходимо разработать новую тему, которая будет определена и утверждена в установленном порядке. Обучающийся допускается к защите повторно не ранее, чем через год.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Рекомендуемый перечень учебно-методической литературы:

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587562 (дата обращения: 20.01.2026).

2. Белявская, И. Г. Биотехнологические основы производства хлеба. Растительное сырье : учебник для вузов / И. Г. Белявская, Т. Г. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18028-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590252 (дата обращения: 20.01.2026).

3. Белявская, И. Г. Биотехнологические основы производства хлеба. Растительное сырье : учебник для вузов / И. Г. Белявская, Т. Г. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18028-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590252 (дата обращения: 20.01.2026).

4. Бузоверов, С. Ю. Практикум по сооружениям и оборудованию для хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / С. Ю. Бузоверов. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137624 (дата обращения: 20.01.2026).

5. Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов : учебное пособие / В. В. Ваншин. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 3 : Прием, размещение и наблюдение за зерновыми продуктами при хранении — 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-7410-2325-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160014 (дата обращения: 20.01.2026).

6. Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов : учебное пособие / В. В. Ваншин. — Оренбург : ОГУ, 2018 — Часть 2 : Меры борьбы с вредителями хлебных запасов и режимы хранения зерновых продуктов — 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2040-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159762 (дата обращения: 20.01.2026).

7. Владимиров, Н. П. Процессный подход в обеспечении качества продукции мукомольного производства : учебное пособие / Н. П. Владимиров, С. С. Тарасенко. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Лабораторный практикум — 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1974-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110671 (дата обращения: 20.01.2026).

8. Волошин, Е. В. Внутренняя и внешняя работа элеватора : учебное пособие / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-2255-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159966 (дата обращения: 20.01.2026).

9. Волошин, Е. В. Зерноведение с основами растениеводства : учебное пособие / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2420-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160028 (дата обращения: 20.01.2026).

10. Волошин, Е. В. Зерносушение и зерносушилки : учебное пособие : в 3 частях / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-3224-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437720 (дата обращения: 20.01.2026).

11. Волошин, Е. В. Оборудование макаронной промышленности : учебное пособие

/ Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 140 с. — ISBN 978–5–7410–3431–6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502859 (дата обращения: 20.01.2026).

12. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583504 (дата обращения: 20.01.2026).

13. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598476 (дата обращения: 20.01.2026).

14. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17580-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582598 (дата обращения: 20.01.2026).

15. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17580-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582598 (дата обращения: 20.01.2026).

16. Григорьев, М. Н. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559733 (дата обращения: 20.01.2026).

17. Зерно и продукты его переработки в рациональном питании : учебник для вузов / под редакцией Л. Н. Плохотнюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16961-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588784 (дата обращения: 20.01.2026).

18. Зимняков, В. В. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / В. В. Зимняков, Ю. В. Полывяный. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131078 (дата обращения: 20.01.2026).

19. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582951 (дата обращения: 20.01.2026).

20. Инновационные технологии возделывания зерновых культур : учебное пособие / составитель О. А. Шульгина. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2018. — 327 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143008 (дата обращения: 20.01.2026).

21. Исайчев, В. А. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / В. А. Исайчев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 500 с. — ISBN 978-5-905970-15-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133780 (дата обращения: 20.01.2026).

22. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598390 (дата обращения: 20.01.2026).

23. Красноселова, Е. А. Технология хранения плодов и овощей : учебник для вузов / Е. А. Красноселова, И. В. Соболь, Л. Г. Влащик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16595-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590181 (дата обращения: 20.01.2026).

24. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16692-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583204 (дата обращения: 20.01.2026).

25. Кузнецова, Е. А. Общие принципы переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / Е. А. Кузнецова, Е. А. Зенина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139209 (дата обращения: 20.01.2026).

26. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582730 (дата обращения: 20.01.2026).

27. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583225 (дата обращения: 20.01.2026).

28. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование зерноперерабатывающих производств : учебник для вузов / А. А. Курочкин, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590222 (дата обращения: 20.01.2026).

29. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582921 (дата обращения: 20.01.2026).

30. Никифорова, Т. А. Оборудование хлебопекарной промышленности : учебное пособие : в 2 частях / Т. А. Никифорова. — Оренбург : ОГУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-3247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437777 (дата обращения: 20.01.2026).

31. Основы научных исследований : учебное пособие / составитель Т. Е. Иванова. — Ижевск : УдГАУ, 2014. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133986 (дата обращения: 20.01.2026).

32. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20604-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558457 (дата обращения: 20.01.2026).

33. Потехин, А. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: вредители зерна и продуктов его переработки при хранении (Насекомые. Клещи. Грызуны) : учебное пособие / А. А. Потехин, С. В. Сергоманов, Н. А. Мистратова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149614 (дата обращения: 20.01.2026).

34. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587937 (дата обращения: 20.01.2026).

35. Руднев, С. Д. Основы проектирования предприятий пищевой промышленности: : учебное пособие / С. Д. Руднев, В. И. Петров. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-89289-946-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99562 (дата обращения: 20.01.2026)

36. Руководство по выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование предприятий отрасли» : учебное пособие / А. А. Шевцов, Л. И. Лыткина, Е. С. Шенцова, А. В. Дранников. — Воронеж : ВГУИТ, 2011. — 124 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/7658 (дата обращения: 20.01.2026).

37. Семина, С. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : методические указания / С. А. Семина, Н. И. Остробородова, А. А. Галиуллин. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142182 (дата обращения: 20.01.2026).

38. Скорбина, Е. А. Органолептическая оценка зернопродуктов : учебное пособие / Е. А. Скорбина. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107202 (дата обращения: 20.01.2026).

39. Субботина, Н. А. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / Н. А. Субботина, И. Н. Миколайчик, Л. А. Морозова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159254 (дата обращения: 20.01.2026).

40. Тарасенко, С. С. Процессный подход в обеспечении качества продукции крупяного производства : учебное пособие / С. С. Тарасенко, Н. П. Владимиров. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Лабораторный прак-тикум — 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1801-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110667 (дата обращения: 20.01.2026).

41. Тарасенко, С. С. Совершенствование технологии макаронного помола твердой пшеницы на основе фракционирования зерна : монография / С. С. Тарасенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-7410-2195-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159819 (дата обращения: 20.01.2026).

42. Тарасенко, С. С. Технология крупяного производства : учебное пособие / С. С. Тарасенко, Н. П. Владимиров. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 3 : Лабораторный прак-тикум — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1800-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110666 (дата обращения: 20.01.2026).

43. Тарасенко, С. С. Технология крупяного производства : учебное пособие / С. С. Тарасенко, Н. П. Владимиров. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретические

основы технологии крупы — 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1798-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110665 (дата обращения: 20.01.2026).

44. Тепляшин, В. Н. Технологии и оборудование для сушки растительного сырья : учебное пособие / В. Н. Тепляшин, Л. И. Ченцова, В. Н. Невзоров. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149610 (дата обращения: 20.01.2026).

45. Технология производства муки : учебное пособие / составитель А. А. Тарасов. — Курск : Курский ГАУ, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134815 (дата обращения: 20.01.2026).

46. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / Н. Ю. Сарбатова, О. В. Сычева, Е. А. Скорбина, П. И. Черноусов. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 116 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5725 (дата обращения: 20.01.2026).

47. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588661 (дата обращения: 20.01.2026).

48. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582749 (дата обращения: 20.01.2026).

49. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070 (дата обращения: 20.01.2026).

50. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582224 (дата обращения: 20.01.2026).

51. Хранение зерна и пищевых продуктов : методические указания и рекомендации / составитель В. В. Ваншин. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502881 (дата обращения: 10.07.2026).

52. Хранение продукции растениеводства : руководство / С. А. Семина, Г. Е. Гришин, Н. И. Остробородова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142135 (дата обращения: 20.01.2026).

53. Челнокова, Е. Я. Зерноведение : учебное пособие / Е. Я. Челнокова, В. А. Федотов. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7410-1435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98076 (дата обращения: 20.01.2026).

54. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебник для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17073-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566204 (дата

обращения: 20.01.2026).

55. Шевцов, А. А. Моделирование кормовых смесей : учебное пособие / А. А. Шевцов, В. Н. Василенко, О. Н. Ожерельева. — Воронеж : ВГУИТ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-89448-853-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5825 (дата обращения: 20.01.2026).

56. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17072-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585455 (дата обращения: 20.01.2026).

57. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583313 (дата обращения: 20.01.2026).

58. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебник для вузов / под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583281 (дата обращения: 20.01.2026).

59. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582905 (дата обращения: 20.01.2026).

60. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1516-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586072 (дата обращения: 20.01.2026).

61. Gruber G. Multichannel management [Электронный ресурс]. Peter Lang Internatioal Academic Publishing Group, 2018. 204 p. URL.: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=30624 БД DOABooks.(открытый доступ) (дата обращения: 20.01.2026г)

62. Kucukkocaoglu G., Gokten S. Financial management from an emerging market perspective [Электронный ресурс]. IntechOpen, URL.: https://www.intechopen.com/books/financial-management-from-an-emerging-market-perspective БД DOABooks.(откртый доступ) (дата обращения: 20.01.2026г)

Издания периодической печати

Журналы:

1. Аграрная наука. - М., 2005-2026 гг. - URL: https://agrarnayanauka.ru/category/jurn/ (дата обращения: 20.01.2026).

2. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006- 2026 гг. - URL: https://www.vestnik-rsn.ru/index.php/vrsn/issue/archive (дата обращения: 20.01.2026).

3. Хранение и переработка сельхозсырья. – М., 2006-2026 гг. - URL: https://www.spfp-mgupp.ru/jour/issue/archive (дата обращения: 20.01.2026).

4. Хлебопродукты. – М., 2000-2026 гг. - URL: https://www.hlebprod.ru/ (дата обращения: 20.01.2026).

5. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2026 гг. - URL: https://www.vimsmit.com/jour/issue/archive (дата обращения: 20.01.2026).

6. Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства – режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2480?category=931 (дата обращения 20.01.2026)

Интерактивные ресурсы

1. Сайт министерства сельского хозяйства - http://mcx.ru (дата обращения: 20.01.2026 – открытый доступ).
2. Сайт патентного бюро - http://russianpatent.info (дата обращения: 20.01.2026 - открытый доступ).
3. Сайт федерального института промышленной собственности - https://www1.fips.ru/ (дата обращения: 20.01.2026 - открытый доступ).

Рекомендуемый перечень ресурсов электронно-библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru/ (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)
3. Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.: http://www.gov.ru (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)
4. Портал Орловской области. Режим доступа: https://orel-region.ru (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)
5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/. договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)
6. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ);
7. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения: 20.01.2026г) (неограниченный доступ)
8. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения: 20.01.2026г) (неограниченный доступ)
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 20.01.2026г) (бессрочно)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Допустить к защите
Зав. кафедрой Земледелия, селекции и растениеводства_____
к.с.-х.н., доцент Ю.А. Бобкова
_____20____ г.

Допустить к защите
Зав. кафедрой Экономики и менеджмента в АПК_____
к.э.н., доцент Е.И. Ловчикова
_____20____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломный проект/дипломная работа**)**

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ХЛЕБОЗАВОДЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ 40 Т/СУТКИ»

Выполнил(а):
обучающийся 4 курса очной формы обучения
направление подготовки
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль): Экономика и управление технологическими процессами
Квалификация: бакалавр

_____ Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:
к.т.н., доцент кафедры ЗСиР _____А.М. Данилова

к.э.н., доцент кафедры ЭиМвАПК _____Н.А. Сухочева

Орёл, 20__ г.

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
д.б.н., доценту Масалову В.Н.
обучающегося _____ курса
направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

_____
(Ф.И.О полностью)

_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу (дипломную работу/дипломный проект) на кафедрах Экономика и менеджмент в АПК и Земледелия, селекции и растениеводства
по теме _____

_____

_____

_____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

_____

Подпись _____ _____
(дата)

Заведующий выпускающей
кафедрой ЗСиР _____ _____
(дата)

Заведующий выпускающей
кафедрой ЭиМвАПК _____ _____
(дата)

Директор ИЭиИТ _____ _____
(дата)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт экономики и информационных технологий
Направление подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами»

Утверждаю
Зав. кафедрой Земледелия, селекции и растениеводства_____
к.с.-х.н., доцент Ю.А. Бобкова
_____20____ г.

Утверждаю
Зав. кафедрой Экономики и менеджмента в АПК_____
к.э.н., доцент Е.И. Ловчикова
_____20____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (дипломную работу/проект)

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

1. Тема: _____
_____
_____
_____

Утвержден приказом по университету от _____ 20___г. № _____

2. Срок сдачи:_____

3. Исходные данные: _____
_____
_____
_____

4. Перечень подлежащих к разработке вопросов:_____
_____
_____
_____

5. Дата выдачи задания_____

Научный руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению_____
(подпись обучающегося)

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения

Обучающийся_____
подпись

Научный руководитель_____
подпись

Приложение 5

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу/проект) по теме: _____

_____

_____

на примере _____

_____

обучающегося _____ курса _____ факультета направления подготовки_____

_____

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____

(Ф.И.О.)

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, так как_____

_____

_____

Целью является _____

_____

_____

В работе раскрыты следующие основные аспекты _____

_____

_____

_____

_____

В работе предложены _____

_____

_____

При написании использовались следующие материалы:_____

_____

_____

_____

В работе нашли отражение следующие методы: _____

_____

_____

Наличие аспектов практически значимых _____

_____

_____
_____

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся проявил(а) _____
_____
и показал(а) _____
_____

С учетом вышеизложенного можно сказать, что выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям_____
_____
и (не) рекомендуется к защите.

Научный руководитель (должность, кафедра) _____
_____
_____

_____20___ г. _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Экономика и управление технологическими процессами

Квалификация бакалавр

Орел 2026 год

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Средства оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся
3.1. Экзаменационная программа государственного экзамена
3.2. Тематика ВКР
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Приложения
Пример оформления билета для государственного экзамена
Пример сводного оценочного листа ответов обучающихся (для председателя государственной экзаменационной комиссии)
Пример оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена
Пример листа оценки членом государственной экзаменационной комиссии защиты ВКР обучающимся
Пример сводного листа оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся
Пример оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии защиты ВКР обучающимся
Пример оценочного листа ответов обучающихся (для членов государственной экзаменационной комиссии)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информационные технологии Информатика Проектная деятельность Общественный проект "Обучение служением" Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Дисциплины квалификации 1 Основы профессиональных компетенций технолога-экономиста Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Дисциплины квалификации 2 Управление качеством Управление рисками Дисциплины квалификации 1 Проектирование предприятий по переработке зерна Проектирование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Проектирование предприятий общественного питания Цифровые технологии в АПК Реинжиниринг бизнес-процессов	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Основы управления персоналом Проектная деятельность Общественный проект "Обучение служением" Введение в проектную деятельность Проектная деятельность	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена.	

	Дисциплины квалификации 1 Основы профессиональных компетенций технолога-экономиста Метрология, стандартизация и сертификация Дисциплины квалификации 2 Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности Дисциплины квалификации 1 Проектирование предприятий по переработке зерна Проектирование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Проектирование предприятий общественного питания		Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы управления персоналом Проектная деятельность Общественный проект "Обучение служением" Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Дисциплины квалификации 1 Основы профессиональных компетенций технолога-экономиста Дисциплины квалификации 1 Проектирование предприятий по переработке зерна Проектирование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Проектирование предприятий общественного питания Дисциплины квалификации 2 Менеджмент организаци	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Культура речи и деловое общение Иностранный язык Дисциплины квалификации 2 Документирование управленческой и	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена.	

языке(ах)	производственной деятельностью Дисциплины квалификации 2 Корпоративная и социальная ответственность		Задачи.	(графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Основы российской государственности Философия Проектная деятельность Общественный проект "Обучение служением"	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Дисциплины квалификации 1 Санитария и гигиена на отраслевых предприятиях	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-9. Способен принимать обоснованные	Основы экономической безопасности	Пороговый	Вопросы для проведения	Выпускная

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	и финансовой грамотности		государственного экзамена	квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УКД-1. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология инклюзивной коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Биология Основы общей и неорганической химии Основы микробиологии Физика Органическая химия Аналитическая химия Математика и математическая статистика Биохимия Дисциплины квалификации 1 Физиология питания Зерноведение Метрология, стандартизация и сертификация Применение информационных технологий для решения	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Санитария и гигиена на отраслевых предприятиях			
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Правоведение Проектная деятельность Проектная деятельность Дисциплины квалификации 1 Метрология, стандартизация и сертификация Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Санитария и гигиена на отраслевых предприятиях Дисциплины квалификации 2 Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности Документирование управленческой и производственной деятельностью	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Безопасность жизнедеятельности Дисциплины квалификации 1 Физиология питания	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Технология муки Технология хлебобулочных изделий Технология мучных кондитерских изделий Технология макаронных изделий	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Проектная деятельность Дисциплины квалификации 1 Физиология питания Метрология, стандартизация и сертификация	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Введение в информационные технологии	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПКД-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Дисциплины квалификации 2 Экономическая теория	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПКД-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Информационные технологии Информатика Дисциплины квалификации 2 Цены и ценообразование Бухгалтерский (финансовый) учет Экономика организации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена.	

			Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПКД-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Дисциплины квалификации 2 Маркетинг в агропромышленном комплексе Экономическая теория Стратегическое управление	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПКД-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Дисциплины квалификации 2 Бизнес планирование Организация производства и переработки сельскохозяйственной продукции Управление качеством Организация предпринимательской деятельности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПКД-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Информационные технологии Информатика Введение в информационные технологии	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Дисциплины квалификации 1 Основы технологии продуктов питания Зерноведение Технология муки Технология хлебобулочных изделий Технология мучных кондитерских изделий Технология макаронных изделий Дисциплины квалификации 1 Технология крупы Технология комбикормов Технология хранения зерна Технология общественного питания Технологическое оборудование	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	предприятий зерноперерабатывающей отрасли Технологическое оборудование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Технологическое оборудование предприятий общественного питания Проектирование предприятий по переработке зерна Проектирование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Проектирование предприятий общественного питания Функциональные ингредиенты для продуктов питания из растительного сырья Технология функциональных продуктов питания			
ПК -2. Готовность организовывать технологический процесс и осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Дисциплины квалификации 1 Основы технологии продуктов питания Технология муки Технология хлебобулочных изделий Технология мучных кондитерских изделий Технология макаронных изделий Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Санитария и гигиена на отраслевых предприятиях Дисциплины квалификации 1 Технология крупы Технология комбикормов Технология хранения зерна Технология общественного питания	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	Технологическое оборудование предприятий зерноперерабатывающей отрасли Технологическое оборудование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Технологическое оборудование предприятий общественного питания			
ПК 3. Готовность обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Биохимия зерна и продуктов переработки Дисциплины квалификации 1 Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Санитария и гигиена на отраслевых предприятиях Технохимический контроль пищевых предприятий Пищевые и биологически активные добавки Функциональные ингредиенты для продуктов питания из растительного сырья Технология функциональных продуктов питания	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК 4. Владеть методами подбора и эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Дисциплины квалификации 1 Технология муки Технология хлебобулочных изделий Технология мучных кондитерских изделий Технология макаронных изделий Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Дисциплины квалификации 1	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	Технология крупы Технология комбикормов Технология хранения зерна Технология общественного питания Технологическое оборудование предприятий зерноперерабатывающей отрасли Технологическое оборудование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Технологическое оборудование предприятий общественного питания Проектирование предприятий по переработке зерна Проектирование предприятий по производству хлебобулочных и макаронных изделий Проектирование предприятий общественного питания			
ПК 5. Способность к анализу отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Дисциплины квалификации 1 Технология муки Технология хлебобулочных изделий Технология мучных кондитерских изделий Технология макаронных изделий Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Пищевые и биологически активные добавки Дисциплины квалификации 1 Технология крупы Технология комбикормов Технология хранения зерна Технология общественного питания Функциональные ингредиенты для продуктов питания из растительного	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	сырья Технология функциональных продуктов питания			
ПК 6. Способность проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения	Дисциплины квалификации 1 Применение информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья Технохимический контроль пищевых предприятий	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-7. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	Информационные технологии Системы искусственного интеллекта	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-8. Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Информационные технологии Системы искусственного интеллекта	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПКД-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Дисциплины квалификации 2 Маркетинг в агропромышленном комплексе Цены и ценообразование Бизнес планирование Организация производства и переработки сельскохозяйственной продукции Бухгалтерский (финансовый) учет Экономика организации Организация предпринимательской деятельности Дисциплины квалификации 2	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	Экономика труда Финансы и налогооблажение Анализ производственно-хозяйственной деятельности Планирование в организациях агропромышленного комплекса Экономика отрасли			
ПКД-2. Способен встраивать процесс управления рисками в бизнес-процессы организации с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению.	Дисциплины квалификации 2 Управление рисками Стратегическое управление Цифровые технологии в АПК Реинжениринг бизнес процессов	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПКД-3. Умеет разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	Дисциплины квалификации 2 Финансы и налогооблажение Анализ производственно-хозяйственной деятельности Менеджмент организаци Планирование в организациях агропромышленного комплекса Корпоративная и социальная ответственность Экономика отрасли	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПКД-4. Способен использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью	Дисциплины квалификации 2 Организация производства и переработки сельскохозяйственной продукции Дисциплины квалификации 2 Экономика труда	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, в том числе на основе ПК и программно-прикладного обеспечения, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов. Имеется минимальный набор навыков решения комплекса экономических задач с использованием методик поиска, анализа и синтеза информации с некоторыми недочетами.	Имеется необходимый уровень знаний о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, в том числе на основе ПК и программно-прикладного обеспечения, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов. Имеются все навыки решения комплекса экономических задач с использованием методик поиска, анализа и синтеза информации.	Имеется в полном объеме уровень знаний о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, в том числе на основе ПК и программно-прикладного обеспечения, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов, использования системного подхода. Имеется весь набор навыков решения экономических задач с использованием методик поиска, анализа и синтеза информации.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о методах целеполагания, основных концепциях управления и организационных инструментах управления проектами, последовательности работ при разработке проекта, структуру и состав результирующих данных, перечне и содержание нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность. При ответах допущено много негрубых	Имеется необходимый уровень знаний о методах целеполагания, основных концепциях управления и организационных инструментах управления проектами, последовательности работ при разработке проекта, структуру и состав результирующих данных, перечне и содержание нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность, допущено несколько негрубых ошибок.	Имеется в полном объеме уровень знаний о методах целеполагания, основных концепциях управления и организационных инструментах управления проектами, последовательности работ при разработке проекта, структуру и состав результирующих данных, перечне и содержание нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность, без ошибок. Продемонстрированы все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		ошибок. Продемонстрированы основные умения при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; решены типовые задачи с использованием нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы управленческой деятельности. Имеется минимальный набор навыков решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; разработке концепции проекта и проведении предварительного анализа проекта, решены все основные задачи с использованием нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы управленческой деятельности с негрубыми ошибками, .	основные умения и навыки при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; разработке концепции проекта и проведении предварительного анализа проекта, решены все основные задачи с использованием нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы управленческой деятельности.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об основных этапах процесса организационных преобразований; основах проведения деловых переговоров, делового общения, принципах и методах организации деловых коммуникаций, различных теориях мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, основах организации коммуникативного процесса и управления конфликтами, при ответах допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения при	Имеется необходимый уровень знаний об основных этапах процесса организационных преобразований; основах проведения деловых переговоров, делового общения, принципах и методах организации деловых коммуникаций, различных теориях мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, основах организации коммуникативного процесса и управления конфликтами, при ответах, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при	Имеется в полном объеме уровень знаний об основных этапах процесса организационных преобразований; основах проведения деловых переговоров, делового общения, принципах и методах организации деловых коммуникаций, различных теориях мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, основах организации коммуникативного процесса и управления конфликтами, при ответах, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		организации командного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе переговорного процесса, формировании взаимоотношений в коллективе. Имеется минимальный набор навыков командообразования, осуществления деловых коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации с некоторыми недочетами.	организации командного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе переговорного процесса, формировании взаимоотношений в коллективе и организации эффективного процесса коммуникаций и управлении конфликтами. Имеется комплекс навыков командообразования, осуществления деловых коммуникаций, методами и инструментами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; групповой работы и использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации..	организации командного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе переговорного процесса, формировании взаимоотношений в коллективе и организации эффективного процесса коммуникаций и управлении конфликтами; командообразования, осуществления деловых коммуникаций, методами и инструментами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; групповой работы и использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. Имеется весь набор навыков командообразования, осуществления деловых коммуникаций, методами и инструментами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного		

				климата в организации; групповой работы и использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о стилях и особенностях делового общения, средствах и видах деловой коммуникации, нормах современного русского литературного и иностранного языка; коммуникативных качествах речи, языковых нормах; формах устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках. Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационно – коммуникационных технологий на русском и иностранных языках; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке. Имеется минимальный набор навыков общения на русском и иностранном языках.	Имеется необходимый уровень знаний о стилях и особенностях делового общения, средствах и видах деловой коммуникации, нормах современного русского литературного и иностранного языка; коммуникативных качествах речи, языковых нормах; формах устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять различные стили делового общения, вербальные и невербальные средства при проведении переговоров на русском и иностранных языках; осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационно – коммуникационных технологий на русском и иностранных языках; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке. Имеется набор основных навыков общения на русском	Имеется в полном объеме уровень знаний стилях и особенностях делового общения, средствах и видах деловой коммуникации, нормах современного русского литературного и иностранного языка; коммуникативных качествах речи, языковых нормах; формах устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов, использования системного подхода. Имеется весь набор навыков общения на русском и иностранном языках, а также ведения деловой переписки и составления документов на русском и иностранном языках с некоторыми недочетами.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			и иностранном языках, а также ведения деловой переписки и составления документов на русском и иностранном языках с некоторыми недочетами. .			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о многообразии культур и способах их взаимодействий; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; исторических этапах развития России и различных стран и народов мира, включая мировые религии, философские и этнические учения, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в поиске необходимой информации о различных социальных группах с учетом их культурных особенностей и традиций; места и роли своей профессиональной деятельности в общественном развитии с учетом различий в истории, религии и традициях различных социокультурных групп. Имеется минимальный набор навыков использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом	Имеется необходимый уровень знаний о многообразии культур и способах их взаимодействий; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; исторических этапах развития России и различных стран и народов мира, включая мировые религии, философские и этнические учения, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиске необходимой информации о различных социальных группах с учетом их культурных особенностей и традиций; понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей профессиональной деятельности в общественном развитии с учетом различий в истории, религии и традициях различных социокультурных групп. Имеется набор основных навыков использования информации о культурных особенностях и традициях	Имеется в полном объеме уровень знаний о многообразии культур и способах их взаимодействий; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; исторических этапах развития России и различных стран и народов мира, включая мировые религии, философские и этнические учения; без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в поиске необходимой информации о различных социальных группах с учетом их культурных особенностей и традиций; понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей профессиональной деятельности в общественном развитии с учетом различий в истории, религии и традициях различных социокультурных групп. Имеется весь набор навыков использования информации о культурных	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества с некоторыми недочетами.	различных социальных групп, анализа исторического прошлого, мировых религий, философских и этнических учений, а также культурных традиций; межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества.	особенностях и традициях различных социальных групп, анализа исторического прошлого, мировых религий, философских и этнических учений, а также культурных традиций; межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о способах, принципах самоорганизации и самообразования, принципах и подходах тайм-менеджмента, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения определять цели собственной деятельности и совершенствовании её в ходе самообразования; выстраивать взаимодействия с обучающимися и преподавателями в учебном процессе. Имеется минимальный набор навыков понимания роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни, с некоторыми недочетами.	Имеется необходимый уровень знаний о способах, принципах самоорганизации и самообразования, принципах и подходах тайм-менеджмента, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять цели собственной деятельности и совершенствовании её в ходе самообразования; демонстрировать способности выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; выстраивать взаимодействия с обучающимися и преподавателями в учебном процессе; предвидеть и оценивать последствия применения приемов и способов тайм-менеджмента в своей деятельности.. Имеется набор основных навыков оценки перспектив деятельности для решения	Имеется в полном объеме уровень знаний о способах, принципах самоорганизации и самообразования, принципах и подходах тайм-менеджмента, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять цели собственной деятельности и совершенствовании её в ходе самообразования; демонстрировать способности выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; выстраивать взаимодействия с обучающимися и преподавателями в учебном процессе; предвидеть и оценивать последствия применения приемов и способов тайм-менеджмента в своей деятельности.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			организационно-управленческих задач в течение всей жизни; определения индивидуальных и социальных ценностей. .	Имеется весь набор навыков решения оценки перспектив деятельности для решения организационно-управленческих задач в течение всей жизни; определения индивидуальных и социальных ценностей; понимания роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основах оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры и их роли в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы	Имеется необходимый уровень знаний о роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основах оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры и их роли в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Имеется в полном объеме уровень знаний о роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основах оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры и их роли в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, без ошибок.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		основные умения управлять своим физическим здоровьем с помощью высокоэффективных оздоровительных и спортивных технологий; самостоятельно заниматься различными современными двигательными и оздоровительными системами. Имеется минимальный набор навыков самоопределения, саморазвития самосовершенствования в выборе средств и методов оздоровительных технологий; с некоторыми недочетами.	основные умения управлять своим физическим здоровьем высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными современными двигательными и оздоровительными системами; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности. Имеется набор основных навыков к самоопределению, саморазвитию самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; использования технологий мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности.	Продемонстрированы все основные умения управлять своим физическим здоровьем высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными современными двигательными и оздоровительными системами; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности. Имеется весь набор навыков к самоопределению, саморазвитию самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; использования технологий мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; передавать систему формирования индивидуальной здоровье сберегающей жизнедеятельности членам		

				трудового коллектива.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об основах охраны и безопасности труда, техники безопасности на рабочем месте, основах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения при обосновании требований к безопасным и комфортным условиям на рабочем месте; выявлении проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем мест. Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий на рабочем месте, с некоторыми недочетами.	Имеется необходимый уровень знаний об основах охраны и безопасности труда, техники безопасности на рабочем месте, основах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обосновании требований к безопасным и комфортным условиям на рабочем месте; выявлении проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем мест; применении основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется набор основных навыков обеспечения безопасных и комфортных условий на рабочем месте, устранения проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Имеется в полном объеме уровень знаний об основах охраны и безопасности труда, техники безопасности на рабочем месте, основах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обосновании требований к безопасным и комфортным условиям на рабочем месте; выявлении проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем мест; применении основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется весь набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий на рабочем месте, устранения проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-9. Способен	Уровень знаний	Имеется минимальный	Имеется необходимый	Имеется в полном объеме	Вопросы для	Выпускная

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	уровень знаний об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике, методах личного экономического и финансового планирования, различных инструментах управления личными финансами, экономические и финансовые риски, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения анализировать основные принципы функционирования экономики и экономического развития; планировать свои финансы, распоряжаться личным бюджетом. Имеется минимальный набор навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); навыками понимания основных принципов функционирования экономики и экономического развития, с некоторыми недочетами.	уровень знаний об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике, методах личного экономического и финансового планирования, различных инструментах управления личными финансами, экономические и финансовые риски, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать основные принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике; планировать свои финансы, распоряжаться личным бюджетом, контролировать возможные экономические и финансовые риски. Имеется набор основных навыков экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); навыками понимания основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм	уровень знаний об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике, методах личного экономического и финансового планирования, различных инструментах управления личными финансами, экономические и финансовые риски, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать основные принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике; планировать свои финансы, распоряжаться личным бюджетом, контролировать возможные экономические и финансовые риски. Имеется весь набор навыков решения экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования экономических и	проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			участия государства в экономике .	финансовых рисков; навыками понимания основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о правилах общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующих антикоррупционном законодательстве, основных терминах и понятиях, используемых в антикоррупционном законодательстве; условиях о неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, выражающиеся в использовании правовых терминов; применении на	Имеется необходимый уровень знаний о правилах общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующих антикоррупционном законодательстве, основных терминах и понятиях, используемых в антикоррупционном законодательстве; условиях о неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выражающиеся в использовании правовых терминов; применении на	Имеется в полном объеме уровень знаний о правилах общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующих антикоррупционном законодательстве, основных терминах и понятиях, используемых в антикоррупционном законодательстве; условиях о неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений,, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		практике антикоррупционного законодательства; оценке коррупционного поведения; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; осуществлении профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения коррупционному поведению. Имеется минимальный набор навыков анализа коррупционного поведения субъектов прав с некоторыми недочетами.	практике антикоррупционного законодательства; оценке коррупционного поведения; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; осуществлении профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения коррупционному поведению. Имеется набор основных навыков анализа коррупционного поведения субъектов права; применения на практике антикоррупционного законодательства. .	выражающиеся в использовании правовых терминов; применении на практике антикоррупционного законодательства; оценке коррупционного поведения; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; осуществлении профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения коррупционному поведению. Имеется весь набор навыков решения анализа коррупционного поведения субъектов права; применения на практике антикоррупционного законодательства; правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения способами выявления признаков коррупционного поведения.		
УКД-1. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место	Имеется минимальный уровень знаний о понятии «инклюзивная компетентность», её компонентах и структуру; базовых понятиях дефектологии; социально-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, общих правилах и специальных	Имеется необходимый уровень знаний о понятии «инклюзивная компетентность», её компонентах и структуру; базовых понятиях дефектологии; социально-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, общих правилах и специальных	Имеется в полном объеме уровень знаний о понятии «инклюзивная компетентность», её компонентах и структуру; базовых понятиях дефектологии; социально-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, общих правилах и специальных	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на

	грубые ошибки	рекомендациях взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения при применении базовых дефектологических знаниях в процессе инклюзивной коммуникации; использовании инклюзивных коммуникативных технологий в сфере социального и профессионального взаимодействия. Имеется минимальный набор навыков применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью, с некоторыми недочетами.	рекомендациях взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при применении базовых дефектологических знаниях в процессе инклюзивной коммуникации; планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовании инклюзивных коммуникативных технологий в сфере социального и профессионального взаимодействия. Имеется набор основных навыков применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью, взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. .	рекомендациях взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при применении базовых дефектологических знаниях в процессе инклюзивной коммуникации; планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовании инклюзивных коммуникативных технологий в сфере социального и профессионального взаимодействия. Имеется набор навыков применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью, взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.		плагиат.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач	Демонстрируется базовый уровень знаний о понятийно-категориальном аппарате, основных категориях, теориях и законах математических, естественнонаучных,	Демонстрируется прочный, твердый уровень знаний о понятийно-категориальном аппарате, основных категориях, теориях и законах математических, естественнонаучных,	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень знаний о понятийно-категориальном аппарате, категориях, теориях и законах математических,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический

естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	экономических, организационных и управленческих дисциплин; подходах, принципах развития и основных методах ИКТ в технологических и экономических процессах; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: анализировать стандартные ситуации производства и переработки с/х продукции и принимать решения на основе базовых знаний теории экономики и управления; применять понятийно-категориальный аппарат, интерпретировать основные законы естественных наук, экономики и управления в профессиональной деятельности по готовому образцу. Имеется минимальный набор навыков использования понятийно-категориального аппарата, основных законов математики, естественных наук и теорий экономики, а также базовых средств ИКТ в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	экономических, организационных и управленческих дисциплин; подходах, принципах развития и методах применения ИКТ для расчета технологических и экономических показателей; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрированы уверенные умения: самостоятельно анализировать финансово-технологические ситуации на предприятиях АПК и принимать обоснованные решения; корректно применять понятийно-категориальный аппарат, успешно интерпретировать законы естественных наук и теории экономики для оптимизации затрат и расчета себестоимости продукции. Имеется стабильный и сформированный набор навыков использования понятийно-категориального аппарата, основных естественнонаучных законов и теорий экономики в профессиональной деятельности; уверенно демонстрируются навыки применения профильного ПО (электронных таблиц, баз данных) для решения текущих задач без подсказок.	естественнонаучных, экономических, организационных и управленческих дисциплин; современных подходах, инновационных принципах развития и передовых методах ИКТ в агробизнесе; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрированы отличные, опережающие умения: комплексно анализировать нестандартные междисциплинарные ситуации на стыке технологии и экономики, принимать эффективные стратегические решения; свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом, интегрировать законы различных наук и теорий управления в прогнозировании рисков. Имеется набор навыков использования понятийно-категориального аппарата, законов и теорий экономики в профессиональной деятельности; студент безукоризненно владеет инструментами математического моделирования бизнес-процессов и навыками самостоятельного освоения новых информационно-коммуникационных технологий.		материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2 Способен использовать	Уровень знаний ниже минимальных	Демонстрируется базовый уровень знаний о составе	Демонстрируется прочный, твердый уровень знаний о	Демонстрируется глубокий, всесторонний и	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная

нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу производства, переработки с/х продукции и экономической деятельности; структуре и правилах оформления специальной, технологической и учетно-финансовой документации; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: находить необходимые нормативные правовые акты в справочно-правовых системах; применять отдельные нормы законодательства и заполнять формы специальной документации (технологические карты, первичные экономические документы) по готовому шаблону или образцу.: Имеется минимальный набор навыков использования нормативных правовых актов, технических регламентов, ГОСТов и стандартов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	системе нормативных правовых актов в области АПК, таможенного и налогового законодательства, требований СанПиН и стандартов качества; правилах ведения специального документооборота предприятия; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрированы уверенные умения: самостоятельно анализировать и сопоставлять требования различных нормативных правовых актов для решения профессиональных задач; безошибочно составлять, проверять и оформлять технологическую, отчетную и планово-экономическую документацию предприятия. Имеется стабильный и сформированный набор навыков использования актуальной нормативно-правовой базы для правового и технического сопровождения производственно-экономической деятельности; уверенно демонстрируются навыки работы со специализированными цифровыми системами документооборота.	исчерпывающий уровень знаний нормативно-правовой базы, включая международные стандарты, регулирующие качество с/х продукции и экономическую безопасность бизнеса; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрированы отличные, опережающие умения: проводить комплексную экспертизу специальной документации на предмет ее соответствия меняющемуся законодательству; самостоятельно разрабатывать локальные нормативные акты, регламенты и внутреннюю документацию агроэкономического профиля для нестандартных производственных условий. Имеется набор навыков применения нормативных правовых актов для минимизации юридических, технологических и экономических рисков организации; студент безукоризненно владеет инструментами автоматизации контроля и ведения специального документооборота.	государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Демонстрируется базовый уровень представлений о правилах техники	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания принципов создания	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

безопасные условия выполнения производственных процессов	место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	безопасности, требованиях охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии на предприятиях АПК и перерабатывающей промышленности; методах минимизации экономических потерь от производственного травматизма; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по контролю соблюдения безопасных условий на конкретном рабочем месте по готовой инструкции; выявлению очевидных нарушений правил безопасности жизнедеятельности и базовых санитарно-гигиенических норм в технологических цехах. Имеется минимальный практический опыт использования средств индивидуальной и коллективной защиты, заполнения журналов инструктажа и применения базовых организационно-управленческих алгоритмов для поддержания безопасной среды с некоторыми недочетами.	безопасных условий труда, функционирования систем экологического контроля на производстве, а также методик расчета затрат на мероприятия по охране труда и оценку их экономической эффективности; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно организовывать и поддерживать безопасные условия труда на производственном участке; оперативно принимать решения по устранению техногенных и санитарных рисков; рассчитывать бюджет на обеспечение безопасности сотрудников и оптимизировать эти издержки. Имеется стабильная и сформированная практика проведения регулярного аудита рабочих мест, анализа опасных и вредных производственных факторов при переработке с/х продукции; уверенно осуществляются операции с профильными цифровыми системами мониторинга условий производственной среды без подсказок.	теоретической подготовки в области превентивного менеджмента безопасности, современных концепций минимизации профессиональных рисков и систем экологического менеджмента в агробизнесе; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно проектировать безопасные производственные и технологические процессы «с нуля»; принимать эффективные управленческие решения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях; разрабатывать долгосрочные стратегии снижения рисков для жизни сотрудников и экономической стабильности предприятия. Имеется практика моделирования и прогнозирования производственных рисков; безукоризненно осуществляются процессы внедрения автоматизированных систем управления охраной труда и промышленной безопасностью (АСУ ОТ и ПБ) на предприятиях АПК.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Демонстрируется базовый уровень представлений о современных технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания принципов построения сквозных современных агротехнологических цепочек; критериев их	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области наилучших доступных технологий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал

профессиональной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	продукции; основных методах оценки их экономической результативности и базовых цифровых инструментах реализации технологических процессов; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по выполнению отдельных этапов современных технологических процессов по готовой инструкции; расчету простейших технико-экономических показателей (себестоимость сырья, объем готового продукта) для подтверждения целесообразности использования технологии по шаблону. Имеется минимальный практический опыт реализации стандартных технологических режимов в производстве и обоснования локальных производственных затрат с некоторыми недочетами.	технологической эффективности и методов инвестиционного анализа для обоснования внедрения инноваций; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно вести и контролировать современные процессы переработки сырья; проводить сравнительный экономический анализ нескольких альтернативных технологий и аргументированно выбирать наиболее эффективный вариант для предприятия. Имеется стабильная и сформированная практика практического ведения современных инновационных технологий в АПК; уверенно осуществляются операции по расчету сроков окупаемости, точки безубыточности и маржинальности внедряемых технологических решений с использованием профильного ПО.	(НДТ) в АПК, наукоемких трендов и современных методов многокритериального технико-экономического анализа; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно адаптировать, модернизировать и внедрять передовые технологии производства под специфику конкретного предприятия; разрабатывать полноценные сквозные бизнес-планы и инвестиционные проекты, доказывающие стратегические и финансовые преимущества инноваций. Имеется практика успешного управления современными технологическими процессами; безукоризненно осуществляются процессы цифрового моделирования производства и защиты высокотехнологичных проектов перед инвесторами или руководством компании.		(графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Демонстрируется базовый уровень представлений о методологии и этапах научного исследования в сфере переработки продукции; правилах сбора первичных опытных данных; методах оценки затрат на проведение простейших	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания принципов планирования эксперимента (схемы опытов, выборки, повторности); методов математико-статистического анализа опытных данных; алгоритмов оценки	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области методологии планирования многофакторного эксперимента; современных цифровых	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация).

	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	лабораторных или полевых экспериментов; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по выполнению отдельных измерительных операций в ходе эксперимента по готовой инструкции; фиксации результатов наблюдений в бумажных или электронных журналах; расчету сметы расходов на расходные материалы по шаблону. Имеется минимальный практический опыт технического участия в лабораторных или производственных испытаниях, а также составления простых отчетов по итогам экспериментов с некоторыми недочетами.	коммерческого потенциала результатов исследований; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно проводить серии опытов, лабораторных тестов или экономических наблюдений; осуществлять статистическую обработку полученных результатов (расчет средних значений, дисперсии, корреляции); сопоставлять затраты на исследование с потенциальным экономическим эффектом от его внедрения. Имеется стабильная и сформированная практика применения специализированного ПО и цифрового лабораторного оборудования для сбора и анализа данных; уверенно осуществляются операции по подготовке аналитических записок, графиков и разделов научно-технических отчетов без	технологий сбора данных (датчики, IoT-системы); методов оценки рисков и экономической эффективности вывода результатов исследований на рынок; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно разрабатывать программы исследований и рабочие гипотезы; интерпретировать аномальные или нестандартные результаты экспериментов; трансформировать научные выводы в конкретные технологические рекомендации и бизнес-кейсы для повышения рентабельности агробизнеса. Имеется практика математического моделирования изучаемых процессов по результатам эксперимента; безукоризненно осуществляются процессы визуализации данных, подготовки полноценных научных публикаций, патентов или коммерческих предложений для инвесторов.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Демонстрируется базовый уровень представлений об основных экономических законах, категориях и терминах микро- и макроэкономики; составе затрат на производство и переработку с/х продукции;	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания механизмов ценообразования на рынке АПК, структуры себестоимости различных видов готовой продукции; методов калькулирования затрат и классических	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области стратегического менеджмента, финансового анализа и прогнозирования конъюнктуры аграрных	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или

	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	простейших формулах расчета экономической эффективности (прибыль, рентабельность); при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по расчету элементарных технико-экономических показателей отдельного производственного процесса или технологической операции по готовой инструкции; заполнению стандартных табличных форм отчетности затрат по шаблону. Имеется минимальный практический опыт проведения простых экономических расчетов в рамках текущей профессиональной деятельности и составления базовых финансовых справок с некоторыми недочетами.	методик оценки инвестиционной привлекательности проектов; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно определять и сравнивать экономическую эффективность различных технологических решений, сортов сырья или режимов переработки; выявлять скрытые издержки и резервы снижения себестоимости продукции; обосновывать управленческие решения экономическими расчетами. Имеется стабильная и сформированная практика выполнения расчетов экономической эффективности с использованием профильных программных продуктов (MS Excel, специализированных модулей 1С); уверенно осуществляются операции по анализу безубыточности и оценке маржинального дохода без подсказок.	рынков; современных подходов к многокритериальной оценке экономической эффективности бизнеса; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно оценивать экономическую эффективность крупных инвестиционных и высокотехнологичных проектов в АПК (включая расчет NPV, IRR, сроков окупаемости с учетом дисконтирования); моделировать влияние макроэкономических рисков (инфляция, изменение пошлин, цен на энергоносители) на устойчивость предприятия .Имеется практика построения сквозных финансово-экономических моделей деятельности перерабатывающих предприятий; безукоризненно осуществляются процессы разработки полноценных бизнес-планов, оптимизации инвестиционных портфелей организации и защиты экономических стратегий перед стейкхолдерами.		презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Демонстрируется базовый уровень представлений об устройстве современных информационных систем, принципах хранения и	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания алгоритмов работы профильного прикладного ПО (систем автоматизации	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области перспективных	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный

использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	обработки цифровых данных, архитектуре стандартного программного обеспечения и базовых угрозах информационной безопасности; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по поиску, сбору и простейшей обработке профессиональной информации (технологических параметров, цен, объемов сырья) в сети Интернет и корпоративных базах данных; использованию готовых цифровых шаблонов и офисных приложений по инструкции. Имеется минимальный практический опыт работы в стандартных операционных системах, текстовых и табличных редакторах, а также применения базовых средств коммуникации для решения повседневных задач с некоторыми недочетами.	учета, элементов ERP для АПК, баз данных); принципов интеграции ИТ-инструментов в процессы производства и экономического анализа; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно выбирать и применять подходящие информационные технологии для автоматизации рутинных расчетов; структурировать большие массивы данных, строить графики и сводные таблицы для анализа себестоимости и объемов переработки с/х продукции. Имеется стабильная и сформированная практика работы в специализированных информационных системах (например, модулях 1С, электронных торговых площадках или сервисах цифрового мониторинга); уверенно осуществляются операции по обмену данными и ведению электронного учета без подсказок.	ИТ-трендов (AgTech, сквозные цифровые технологии, концепции «умного предприятия», облачные сервисы бизнес-аналитики BI, технологии блокчейн для прослеживаемости продукции); ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно внедрять и адаптировать современные ИТ-решения под задачи оптимизации бизнес-процессов; самостоятельно осваивать новые программные продукты, программные интерфейсы и цифровые сервисы; настраивать автоматический сбор и глубокую аналитику финансово-технологических данных. Имеется практика построения сложных ИТ-моделей для прогнозирования производства и сбыта; безукоризненно осуществляются процессы администрирования баз данных, визуализации ключевых показателей эффективности (KPI) предприятия и защиты проектов цифровой трансформации агробизнеса.	вопросы.	материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПКД-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Демонстрируется базовый уровень представлений о ключевых концепциях промежуточной	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания аналитического аппарата микро- и макроэкономики	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя.

теории при решении прикладных задач;	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	экономической теории (поведении потребителей и производителей, рыночных структурах, механизмах макроэкономического равновесия); при анализе прикладных задач на основе базовых экономических моделей допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по решению стандартных прикладных задач (расчет эластичности спроса, определение объема выпуска для максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции) по готовому алгоритму или аналогичному образцу. Имеется минимальный практический опыт интерпретации графических и алгебраических моделей экономической теории для объяснения текущих рыночных ситуаций с некоторыми недочетами.	промежуточного уровня; принципов функционирования рынков факторов производства, механизмов ценообразования в условиях несовершенной конкуренции и влияния государственной политики на рыночное равновесие; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно применять инструментарий экономической теории для анализа конкретных прикладных ситуаций; корректно моделировать реакцию фирмы на изменение налогов, субсидий или цен на ресурсы; аргументировать экономический выбор количественными расчетами. Имеется стабильная и сформированная практика решения прикладных задач повышенной сложности; уверенно осуществляются операции по расчету излишков потребителя и производителя, оценке потерь общественной эффективности и анализу рыночной конъюнктуры без подсказок.	по всем разделам промежуточного курса экономической теории; свободное понимание математического и графического аппарата оптимизационных моделей; ответы глубоко аргументированы, теоретических и расчетных ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно анализировать сложные, нестандартные макро- и микроэкономические процессы; интегрировать теоретические модели в практику решения реальных бизнес-кейсов и прогнозирования поведения рыночных агентов. Имеется практика самостоятельного построения, тестирования и адаптации экономико-математических моделей под специфику прикладных задач; безукоризненно осуществляются процессы аналитического обоснования долгосрочных управленческих решений в условиях неопределенности и изменения рыночной среды.	Дополнительные вопросы.	Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПКД-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач	Демонстрируется базовый уровень представлений об источниках официальной статистической информации, методах группировки и сводки данных, а также о простейших показателях	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания методологии многомерного статистического анализа, принципов построения индексов, методов корреляционно-	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области математической статистики, современных эконометрических методов,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический

экономических задач;	не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	вариации и динамики в экономике; при анализе данных допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по сбору первичных экономических данных по готовому техническому заданию; расчету простейших средних величин, абсолютных и относительных показателей по известному алгоритму или шаблону в электронных таблицах. Имеется минимальный практический опыт технического ввода данных, построения простейших статистических таблиц и графиков для иллюстрации экономических результатов с некоторыми недочетами.	регрессионного анализа и прогнозирования временных рядов; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно организовывать сбор и верификацию данных из различных цифровых источников; рассчитывать сложные статистические коэффициенты, выявлять тренды и математические зависимости между экономическими показателями деятельности предприятия. Имеется стабильная и сформированная практика проведения аналитической обработки массивов данных с помощью встроенных функций специализированного ПО (пакетов анализа MS Excel или статистических программ); уверенно осуществляются операции по интерпретации результатов расчетов без подсказок.	подходов к работе с большими данными (Big Data) и бизнес-аналитики (BI) в экономике; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно решать нестандартные аналитические задачи; проектировать архитектуру сбора данных для масштабных экономических исследований; разрабатывать многофакторные регрессионные и прогнозные модели в условиях высокой неопределенности рынка. Имеется практика глубокого статистического анализа и моделирования бизнес-процессов; безукоризненно осуществляются процессы визуализации сложных данных, подготовки аналитических отчетов высшего уровня качества для обоснования стратегических управленческих решений.		материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПКД-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место	Демонстрируется базовый уровень представлений о сущности рыночных механизмов, поведении отдельных экономических агентов и ключевых макроэкономических показателях (инфляция, безработица, ВВП); при объяснении взаимосвязей между экономическими	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания природы рыночного равновесия в различных структурах, механизмов функционирования финансового и реального секторов экономики, а также принципов воздействия фискальной и монетарной политики на экономический	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области современных экономических школ, концепций общего экономического равновесия, теории внешних эффектов и асимметрии информации;	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на

	грубые ошибки	явлениями допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по описанию стандартных экономических ситуаций на основе готовых теоретических схем; поверхностному анализу причинно-следственных связей при изменении спроса и предложения или введении базовых мер государственной политики по шаблону. Имеется минимальный практический опыт подготовки кратких пояснительных записок или устных ответов, характеризующих очевидные тенденции развития рынков и экономики, с некоторыми недочетами.	рост; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно анализировать сложные рыночные и макроэкономические процессы; содержательно и аргументированно объяснять экономическую природу происходящих изменений (например, влияние изменения ключевой ставки на инвестиционную активность или динамику издержек агрофирм); подкреплять качественные выводы логическими схемами и расчетами. Имеется стабильная и сформированная практика аналитической оценки текущих микро- и макроэкономических процессов; уверенно осуществляются операции по сопоставлению теоретических моделей с реальной практикой функционирования отраслевых рынков и национальной экономики без подсказок.	ответы глубоко аргументированы, теоретических и логических ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно и всесторонне анализировать нестандартные, противоречивые экономические процессы на микро- и макроуровне; давать точную содержательную оценку глубинным экономическим явлениям (включая институциональные факторы и глобальные рыночные шоки); прогнозировать долгосрочные последствия макроэкономических сдвигов для конкретных отраслей АПК. Имеется практика глубокого экспертного анализа и концептуального объяснения экономических процессов; безукоризненно осуществляются процессы подготовки аналитических обзоров, стратегических прогнозов и экспертных заключений высокого уровня качества для руководства и внешних стейкхолдеров.		плагиат.
ОПКД-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Демонстрируется базовый уровень представлений о методах финансового планирования, критериях оценки эффективности инвестиций, структуре источников финансирования и принципах принятия	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания механизмов бюджетирования, принципов управления оборотным и внеоборотным капиталом, методов дисконтирования и анализа рисков при оценке	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области финансового менеджмента, инвестиционного проектирования, теории	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или

профессиональной деятельности;	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	управленческих решений в организации; при экономическом обосновании предложенных вариантов решений допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по расчету базовых финансовых результатов (выручка, затраты, чистая прибыль) для стандартных организационно-управленческих ситуаций; поверхностному обоснованию выбора между двумя простыми альтернативами по готовому алгоритму или шаблону. Имеется минимальный практический опыт составления простых смет, калькуляций и оформления экономических обоснований для локальных производственных или управленческих задач с некоторыми недочетами.	управленческих альтернатив; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно разрабатывать, просчитывать и предлагать варианты организационно-управленческих решений; проводить детальное финансово-экономическое обоснование проектов (включая расчет маржинальной прибыли, точки безубыточности и операционного рычага); аргументировать выгоду выбранного сценария для предприятия. Имеется стабильная и сформированная практика построения расчетных моделей в специализированном ПО (MS Excel, финансовые модули ИС) для оценки эффективности менеджмента; уверенно осуществляются операции по оптимизации затрат и распределению ресурсов без подсказок.	принятия решений в условиях неопределенности и стратегического планирования бизнеса; ответы глубоко аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно разрабатывать и предлагать масштабные, нестандартные организационно-управленческие решения (включая реструктуризацию бизнес-процессов, диверсификацию производства или внедрение новых агротехнологий); проводить многокритериальное финансовое обоснование проектов с расчетом NPV, IRR, PI и учетом долгосрочных рыночных рисков. Имеются навыки сквозного финансово-экономического моделирования и бизнес-планирования; безукоризненно осуществляются процессы презентации, аргументации и защиты разработанных управленческих стратегий перед инвесторами, топ-менеджментом и внешними аудиторами.		презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПКД-5. Способен использовать современные информационные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Демонстрируется базовый уровень представлений о функциональных возможностях современного	Демонстрируется прочный, твердый уровень понимания архитектуры прикладных программных средств,	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя.

технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	программного обеспечения, интерфейсах специализированных информационных систем и правилах работы с прикладными цифровыми сервисами; при использовании программных средств для решения задач допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные действия по вводу, хранению и простейшей обработке информации в готовых базах данных и электронных таблицах; выполнению рутинных вычислительных операций по жестко заданному цифровому шаблону или инструкции. Имеется минимальный практический опыт эксплуатации стандартного пакета офисных программ и специализированного софта для решения элементарных профессиональных задач с некоторыми недочетами.	принципов автоматизации расчетов и алгоритмов интеграции различных ИТ-решений в контур управления предприятием; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно выбирать оптимальные программные средства для решения текущих задач; настраивать расчетные модели в MS Excel (используя сложные логические, математические и статистические функции); автоматизировать подготовку отчетов и ведение учета в профильных ERP-системах. Имеются сформированные навыки эффективного использования специализированного ПО (включая модули 1С, аналитические и графические пакеты); уверенно осуществляются операции по импорту, экспорту и аналитической обработке массивов данных без подсказок.	в области архитектуры современных корпоративных информационных систем, облачных технологий, систем бизнес-аналитики (BI) и информационной безопасности; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно внедрять новые программные продукты для оптимизации сквозных бизнес-процессов; самостоятельно осваивать незнакомый софт, цифровые платформы и сервисы; настраивать сложные взаимосвязи между базами данных для сквозного финансово-технологического мониторинга. Имеются навыки продвинутого использования современных ИТ-инструментов; безукоризненно осуществляются процессы цифрового моделирования, создания автоматизированных аналитических панелей и защиты проектов по цифровизации профессиональной деятельности.	Дополнительные вопросы.	Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Демонстрируется базовый уровень представлений о биологических особенностях культурных растений, основных этапах и технологических операциях	Имеется необходимый уровень знаний о современных интенсивных и ресурсосберегающих технологиях в растениеводстве; системах	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области инновационных систем растениеводства	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал

	стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	возделывания полевых, овощных или плодово-ягодных культур; базовых экономических затратах на проведение полевых работ; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: выполнять отдельные технологические операции в растениеводстве (определение нормы высева, расчет глубины заделки семян) по готовой инструкции или технологической карте; фиксировать производственные показатели по шаблону. Имеется минимальный набор навыков реализации стандартных агротехнических приемов и расчета простейших материально-технических потребностей для растениеводческого процесса с некоторыми недочетами.	защиты растений и внесения удобрений; методах расчета плановой урожайности и себестоимости растениеводческой продукции; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно организовывать и контролировать выполнение всего комплекса полевых работ (от подготовки почвы до уборки и первичной подработки урожая); оперативно корректировать агротехнические мероприятия при изменении погодных или почвенных условий. Имеются сформированные навыки ведения технологических процессов производства продукции растениеводства; уверенно осуществляются операции по составлению и расчету технологических карт в специализированном ПО, оценке потребности в технике, семенах и ГСМ без подсказок.	(включая точное земледелие, применение ГИС-технологий, БПЛА и цифровых агрохимических карт); методов оптимизации севооборотов для максимизации маржинальности бизнеса; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно проектировать сквозные высокоэффективные технологии возделывания с/х культур «с нуля» под заданные почвенно-климатические условия; проводить глубокий финансово-технологический аудит растениеводческого направления и обосновывать экономическую выгоду от модернизации парка техники или внедрения новых сортов. Имеются навыки стратегического управления процессами в растениеводстве; безукоризненно осуществляются процессы цифрового моделирования урожайности, прогнозирования рисков недобора продукции и долгосрочного бизнес-планирования растениеводческой отрасли предприятия.		(графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК -2. Готовность организовывать технологический	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Демонстрируется базовый уровень представлений о принципах организации	Имеется необходимый уровень знаний о методах комплексной организации и	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

процесс и осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	производственных процессов, устройстве и режимах работы стандартных технологических линий по хранению и переработке с/х сырья; основах учета производственных затрат на перерабатывающем участке; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: осуществлять контроль отдельных параметров работы действующей технологической линии (температура, влажность, скорость подачи сырья) по готовой инструкции; фиксировать объемы переработанного сырья и выхода готовой продукции по шаблону. Имеется минимальный набор навыков оперативного управления элементарными процессами переработки и документального оформления движения материальных ценностей на производственном участке с некоторыми недочетами.	диспетчеризации технологических процессов; правилах технической эксплуатации и синхронизации работы оборудования перерабатывающих цехов; принципах калькулирования себестоимости и управления потерями при хранении; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно организовывать бесперебойную работу действующих технологических линий; оперативно выявлять и устранять причины сбоев в работе оборудования или отклонений от технологического регламента; координировать действия производственного персонала участка. Имеются сформированные навыки эффективного управления действующими технологическими процессами хранения и переработки с/х продукции; уверенно осуществляются операции по расчету загрузки мощностей, планированию материальных потоков и ведению оперативного учета производства в профильном ПО без подсказок.	теоретической подготовки в области бережливого производства (Lean), автоматизации и роботизации перерабатывающих производств; современных концепций сквозного контроля качества (HACCP) и оптимизации логистических цепочек хранения; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно проектировать, модернизировать и перестраивать структуру технологических процессов переработки под меняющиеся объемы сырья или требования рынка; разрабатывать и внедрять организационно-управленческие решения, направленные на максимизацию маржинального дохода и снижение энергоемкости производства. Имеются навыки стратегического и операционного менеджмента в сфере переработки с/х продукции; безукоризненно осуществляются процессы цифрового моделирования работы производственных линий, минимизации технологических рисков и защиты комплексных проектов оптимизации агробизнеса.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК 3. Готовность	Уровень знаний	Демонстрируется базовый	Имеется необходимый	Демонстрируется глубокий,	Вопросы для	Выпускная

обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	уровень представлений о государственных стандартах (ГОСТах), технических регламентах и санитарно-гигиенических правилах (СанПиН), определяющих показатели качества и безопасности с/х сырья и продуктов его переработки; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: выполнять стандартные лабораторные анализы или органолептическую оценку качества поступающего сырья и готовой продукции строго по инструкции; фиксировать результаты контроля в бумажных журналах или электронных формах по шаблону. Имеется минимальный набор навыков применения простейших методов входного и выходного контроля качества продукции, а также оформления базовых документов (удостоверений качества, актов отбора проб) с некоторыми недочетами.	уровень знаний о принципах построения систем управления качеством на предприятии, механизмах функционирования международных систем безопасности (например, принципов ХАССП / HACCP), правилах проведения сертификации и декларирования с/х продукции; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно оценивать соответствие партии сырья или готового продукта требованиям законодательства; вовремя выявлять несоответствия и скрытый брак; оперативно принимать решения по изоляции дефектной продукции и корректировке технологических режимов для предотвращения брака. Имеются сформированные навыки обеспечения качества и безопасности продукции на всех этапах ее производства и хранения; уверенно осуществляются операции по ведению цифрового документооборота в специализированных государственных информационных системах (например, ФГИС «Меркурий», «Зерно») и профильном ПО предприятия без подсказок.	всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области превентивного менеджмента качества, современных мировых трендов эко-сертификации (Organic, Green), международного пищевого законодательства и методов оценки экономических рисков, связанных с выпуском некачественной продукции; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно разрабатывать, внедрять и адаптировать системы менеджмента качества и безопасности под специфику конкретного перерабатывающего предприятия; проводить внутренний аудит производства и успешно защищать интересы компании при внешних проверках надзорных органов. Имеются навыки стратегического управления системами безопасности в агробизнесе; безукоризненно осуществляются процессы цифрового моделирования рисков порчи сырья, автоматизации контроля критических точек на производстве и разработки комплексных программ повышения качества продукции для выхода на	проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				новые рынки.		
ПК 4. Владеть методами подбора и эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Демонстрируется базовый уровень представлений о классификации, устройстве и принципах работы основного технологического оборудования перерабатывающих производств; технических правилах его безопасной эксплуатации; простейших методах расчета амортизации машин; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: выполнять запуск, остановку и текущую регулировку параметров работы конкретных видов оборудования по готовой инструкции; рассчитывать фактическую производительность машин по шаблону. Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации стандартных узлов, агрегатов или технологических линий, а также документального оформления заявок на проведение базового технического обслуживания с некоторыми недочетами.	Имеется необходимый уровень знаний о методиках инженерно-технологического расчета и подбора машин для перерабатывающих цехов; правилах синхронизации оборудования по производительности; методах оценки стоимости владения (ТСО) техникой и расчета затрат на планово-предупредительный ремонт; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно подбирать конкретные типы и марки оборудования из справочников под заданную мощность цеха; контролировать соблюдение графиков технического обслуживания; оперативно определять причины неисправностей машин и рассчитывать экономический ущерб от их простоев. Имеются сформированные навыки эффективного подбора и технической эксплуатации оборудования для хранения и переработки с/х продукции; уверенно осуществляются операции по расчету коэффициента использования мощностей, составлению спецификаций машин и ведению журналов учета работы оборудования в профильном ПО без подсказок.	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области инновационного энерго- и ресурсосберегающего оборудования; систем предиктивного (прогностического) технического обслуживания на основе интернета вещей (IoT); методов инвестиционного анализа при закупке дорогостоящих производственных линий; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно проектировать сквозные машинно-технологические комплексы для новых производств; проводить глубокий аудит существующего парка оборудования на предмет модернизации; разрабатывать технико-экономические обоснования (ТЭО) для закупки автоматизированных линий с расчетом сроков окупаемости. Имеются навыки стратегического управления техническим потенциалом перерабатывающего предприятия; безукоризненно осуществляются процессы	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				цифрового моделирования работы цехов, оценки износа основных фондов, оптимизации затрат на ремонтные работы и защиты инвестиционных проектов перед руководством.		
ПК 5. Способность к анализу отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Демонстрируется базовый уровень представлений об основных источниках научно-технической информации, структурах библиографических баз данных и правилах цитирования; при поиске и первичном анализе публикаций в области агротехнологий допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: осуществлять поиск отечественных научных статей и нормативно-технических документов по ключевым словам по готовой инструкции; составлять аннотации и краткие рефераты к профильным текстам по шаблону. Имеется минимальный набор навыков работы с электронными библиотечными системами и каталогами для сбора базовой информации по заданной теме производства или переработки с/х продукции с некоторыми недочетами.	меется необходимый уровень знаний о методах систематизации, критического анализа и обобщения научно-технической информации; структуре международных патентных баз и принципах работы реферативных платформ; правилах оценки достоверности и актуальности данных; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно проводить тематические обзоры литературы, включая зарубежные источники; анализировать и сопоставлять передовые технологические решения; выявлять современные тенденции развития агропромышленного комплекса и оценивать их применимость на практике. Имеются сформированные навыки проведения аналитической обработки отечественной и зарубежной научно-технической информации; уверенно осуществляются операции по подготовке аналитических	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области методологии научно-исследовательской деятельности, современных методов контент-анализа и интеллектуального анализа текстовых данных (Text Mining) в науке; принципов оценки коммерческой перспективности научных разработок; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно осуществлять междисциплинарный трансфер передовых зарубежных и отечественных технологий; проводить глубокую экспертизу научно-технических проектов; аргументированно обосновывать целесообразность внедрения конкретных научных инноваций в производство с расчетом их экономической эффективности. Имеются навыки стратегического мониторинга и прогнозирования научно-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			справок, отчетов по патентным исследованиям и обзоров рынка агротехнологий с использованием профильного цифрового инструментария без подсказок.	технологического развития АПК; безукоризненно осуществляются процессы написания полноценных обзоров уровня ВАК, формирования патентных ландшафтов, подготовки технических заданий на новые разработки и защиты инновационных концепций перед инвесторами.		
ПК 6. Способность проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Демонстрируется базовый уровень представлений об этапах научно-исследовательского процесса в агросфере, правилах ведения первичной документации экспериментов и стандартных требованиях к оформлению научных отчетов; при интерпретации результатов опытов допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: выполнять отдельные этапы исследований по готовой общепринятой методике или инструкции; составлять простое текстовое описание хода эксперимента и формулировать очевидные поверхностные выводы по шаблону. Имеется минимальный набор навыков фиксации результатов наблюдений, заполнения журналов опытов и составления кратких отчетов по итогам проведенной работы с некоторыми недочетами.	Имеется необходимый уровень знаний о классических и современных общепринятых методиках исследований в области растениеводства, хранения и переработки с/х продукции; методах математической статистики для верификации опытных данных; правилах структурирования научных публикаций; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно проводить научные исследования, ставить контрольные и опытные варианты; грамотно описывать условия, методы и ход экспериментов; самостоятельно обрабатывать данные, формулировать обоснованные выводы и давать практические рекомендации для производства. Имеются сформированные навыки проведения научных исследований в профессиональной	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области методологии многофакторного планирования экспериментов, современных способов автоматизированного сбора данных и методов комплексного междисциплинарного анализа результатов на стыке технологии и экономики; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно разрабатывать оригинальные программы исследований; критически оценивать и модифицировать общепринятые методики под специфику нестандартных задач; интерпретировать сложные или противоречивые результаты опытов, формулировать фундаментальные выводы и высокоэффективные	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			деятельности; уверенно осуществляются операции по статистической обработке данных в специализированном ПО, подготовке законченных разделов отчетов по НИР и графической визуализации результатов без подсказок.	предложения для бизнеса. Имеются навыки академического и прикладного научно-исследовательского менеджмента; безукоризненно осуществляются процессы написания законченных научных статей, подготовки патентных заявок, оформления отчетов по ГОСТ и публичной защиты результатов исследований перед экспертным сообществом.		
ПК-7. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Демонстрируется базовый уровень представлений об основных направлениях и технологиях искусственного интеллекта (машине обучение, нейронные сети, компьютерное зрение, генеративные модели), а также о возможностях их интеграции в исследовательскую, педагогическую и инженерно-технологическую практику; при ответе допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: использовать готовые ИИ-сервисы и прикладные интеллектуальные системы для автоматизации простейших рутинных задач по инструкции (сбор данных в научном поиске, генерация текстовых заготовок для лекций, базовая визуализация	Имеется необходимый уровень знаний о математических и алгоритмических основах систем искусственного интеллекта, методах интеллектуального анализа данных (классификация, кластеризация, прогнозирование), архитектуре профильного ПО и этических и правовых нормах применения ИИ в науке, образовании и АПК; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно применять инструментарий ИИ для решения практических задач: анализировать и обрабатывать массивы опытных данных в научных исследованиях, проектировать адаптивные	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области передовых методов ИИ (обучение с подкреплением, предиктивная аналитика Big Data, компьютерное зрение для контроля качества продукции, цифровые двойники процессов); ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно внедрять, обосновывать применение систем ИИ на уровне предприятия или института: разрабатывать оригинальные исследовательские программы с использованием машинного обучения, создавать сквозные цифровые курсы в вузах,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		параметров работы производственного оборудования).Имеется минимальный набор навыков эксплуатации стандартного программного обеспечения со встроенными элементами искусственного интеллекта и ведения цифровой отчетности с некоторыми недочетами.	учебные материалы на основе искусственного интеллекта, оптимизировать технологические режимы хранения и переработки сырья и просчитывать их экономический эффект. Имеются сформированные навыки интеграции современных ИИ-технологий в текущую профессиональную деятельность; уверенно осуществляются операции по подготовке промптов, настройке параметров интеллектуальных систем и интерпретации результатов работы нейросетевых моделей без подсказок.	проектировать автоматизированные интеллектуальные линии в цехах и выстраивать на их основе высокоэффективные бизнес-модели. Имеются навыки междисциплинарного использования методов искусственного интеллекта в профессиональной сфере; безукоризненно осуществляются процессы математического моделирования сложных систем, защиты проектов цифровой трансформации перед инвесторами и организации научно-исследовательских или образовательных процессов нового поколения.		
ПК-8. Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Демонстрируется базовый уровень представлений о фундаментальных физических, химических и биологических законах, определяющих поведение естественных (биологических) и искусственных (технологических, экономических) систем; при описании естественнонаучных причин возникновения производственных проблем допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: распознавать стандартные физико-химические или биологические факторы	Имеется необходимый уровень знаний о методологических основах системного анализа, принципах математического и компьютерного моделирования сложных динамических процессов в агросфере; методах количественной оценки рисков и анализа устойчивости искусственных и естественных систем; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно выявлять, структурировать и формализовать естественнонаучную сущность сложных скрытых	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области теории сложных систем, синергетики, методов многокритериальной оптимизации естественных и искусственных процессов; глубокое понимание границ применимости используемых моделей и подходов; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно решать нестандартные, ранее не описанные научно-производственные проблемы; разрабатывать	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		(например, порча сырья, изменение вязкости, температурные деформации), вызвавшие сбой в технологическом процессе; строить простейшие качественные схемы или текстовые описания проблем по готовой инструкции или шаблону. Имеется минимальный набор навыков декомпозиции простых междисциплинарных проблем, а также использования базового математического аппарата для описания состояния изучаемой системы с некоторыми недочетами.	проблем на стыке биологии, технологии и экономики; подбирать адекватный математический и инструментальный аппарат для их исследования; аргументированно объяснять причины системных отклонений на основе научных законов. Имеются сформированные навыки математического моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем; уверенно осуществляются операции по расчету параметров систем, прогнозированию их поведения при изменении внешних факторов и ведению расчетно-аналитической документации в профильном ПО без подсказок.	сквозные концептуальные и математические модели сложных биологических и организационно-экономических систем «с нуля»; превентивно обнаруживать критические уязвимости в технологических цепочках и предлагать научно обоснованные инженерные решения. Имеются навыки высокоуровневого анализа и моделирования сложных систем; безукоризненно осуществляются процессы верификации цифровых двойников производственных процессов, визуализации многомерных данных, оценки системного экономического эффекта от устранения проблем и защиты наукоемких проектов перед экспертным сообществом.		
ПКД-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Демонстрируется базовый уровень представлений о системе технико-экономических показателей предприятия, составе производственных ресурсов и базовых нормативно-правовых актах, регламентирующих экономическую деятельность в сфере АПК; при расчете и анализе базовых показателей по типовым методикам допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: выполнять	Имеется необходимый уровень знаний о методиках комплексного экономического анализа и краткосрочного планирования деятельности организации; принципах нормирования расходов материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; актуальных положениях налогового, трудового и хозяйственного законодательства; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области стратегического планирования, антикризисного управления, финансового менеджмента и оптимизационных экономико-математических методов; глубокое понимание тонкостей нормативно-правового регулирования агробизнеса; ответы аргументированы, ошибок	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		расчеты отдельных экономических показателей (фондоотдача, производительность труда, материалоемкость) и определять базовую потребность в ресурсах (сырье, корма, удобрения) по готовой инструкции, жестко заданному алгоритму или шаблону. Имеется минимальный набор навыков заполнения плановых смет, ведомостей материально-технических потребностей и проведения простейших аналитических вычислений в электронных таблицах с некоторыми недочетами.	способность самостоятельно проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; рассчитывать полную потребность в ресурсах для обеспечения непрерывного цикла производства и переработки с/х продукции; выявлять неэффективное использование активов и отклонения от нормативных показателей. Имеются сформированные навыки проведения экономического анализа, расчета показателей и планирования ресурсов на основе типовых методик; уверенно осуществляются операции по бюджетированию, составлению планов снабжения, штатного расписания и калькулированию себестоимости продукции в специализированном ПО без подсказок.	нет. Продемонстрирована готовность комплексно разрабатывать сквозные тактические и стратегические планы развития предприятия в условиях меняющейся внешней среды; оптимизировать структуру материально-технических и финансовых ресурсов для минимизации издержек; проводить многофакторный экономический анализ и обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности. Имеются навыки высокоуровневого планирования, прогнозирования и анализа экономической деятельности; безукоризненно осуществляются процессы построения интерактивных финансово-экономических моделей, автоматизации расчета KPI предприятия, разработки полноценных бизнес-планов и защиты ресурсных бюджетов перед инвесторами или высшим руководством.		
ПКД-2. Способен встраивать процесс управления рисками в бизнес-процессы организации с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Демонстрируется базовый уровень представлений о понятии риска, видах рисков в агробизнесе (технологических, климатических, финансовых, рыночных) и основных этапах риск-менеджмента;	Имеется необходимый уровень знаний о стандартах управления рисками, методах количественного и качественного анализа рисков, принципах картирования и оптимизации бизнес-процессов с учетом	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области корпоративного управления рисками (ERM), стресс-тестирования финансовых	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или

		при описании способов интеграции риск-ориентированного подхода в деятельность организации допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: выявлять наиболее очевидные риски на конкретном технологическом или экономическом этапе по готовой инструкции; оценивать вероятность их наступления по качественной шкале (высокая, средняя, низкая) на основе готового шаблона или матрицы рисков. Имеется минимальный набор навыков заполнения реестров рисков предприятия и выполнения простейших регламентированных процедур по минимизации потерь с некоторыми недочетами.	риск-факторов; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно проводить идентификацию и оценку рисков для ключевых бизнес-процессов производства и переработки с/х продукции; разрабатывать локальные мероприятия по снижению, диверсификации, страхованию или принятию рисков; встраивать контрольные процедуры в текущие регламенты работы персонала. Имеются сформированные навыки проектирования элементов риск-ориентированной системы управления; уверенно осуществляются операции по расчету величины возможных убытков, формированию карт рисков и ведению аналитической отчетности в профильном программном обеспечении без подсказок.	и технологических моделей, сценарного анализа и стратегического риск-менеджмента; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно проектировать и внедрять сквозную систему риск-ориентированного управления «с нуля» на уровне всей организации; разрабатывать внутреннюю методологию оценки склонности к риску (риск-аппетита); трансформировать структуру бизнес-процессов для автоматического превентивного реагирования на внешние и внутренние угрозы. Имеются навыки стратегического управления рисками и моделирования неопределенности; безукоризненно осуществляются процессы проведения сценарного анализа в специализированном ПО, визуализации аналитических панелей по рискам и защиты долгосрочных программ экономической устойчивости бизнеса перед советом директоров или инвесторами.		презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПКД-3. Умеет разрабатывать варианты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Демонстрируется базовый уровень представлений о методах планирования	Имеется необходимый уровень знаний о методиках многокритериального	Демонстрируется глубокий, всесторонний и исчерпывающий уровень	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	место грубые ошибки.	хозяйственной деятельности, базовых критериях социально-экономической эффективности и основах правовой ответственности предприятий; при разработке и оценке вариантов решений допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: описывать отдельные варианты организационно-экономических решений по готовой инструкции; рассчитывать простейшие локальные показатели эффективности (прибыль, издержки) и выявлять явные юридические ограничения по шаблону. Имеется минимальный набор навыков участия в составлении планов хозяйственной деятельности и оформления простых пояснительных записок с экономическими расчетами с некоторыми недочетами.	анализа управленческих альтернатив, механизмах оценки социальных и экологических последствий бизнеса, а также о методах интеграции риск-менеджмента в планирование; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно разрабатывать несколько альтернативных вариантов организационно-экономических решений при планировании деятельности; проводить их сравнительную оценку с учетом коммерческой выгоды, сопутствующих рисков и правового контекста; аргументировать выбор оптимального сценария. Имеются сформированные навыки разработки и оценки организационно-экономических решений; уверенно осуществляются операции по расчету социально-экономической эффективности проектов, прогнозированию возможных санкций или налоговых последствий и ведению плановой документации в профильном ПО без подсказок.	теоретической подготовки в области стратегического планирования, институциональной экономики, оценки регуляторного воздействия и теории принятия решений в условиях высокой неопределенности; ответы аргументированы, ошибок нет .Продемонстрирована готовность комплексно проектировать сквозные стратегические планы и программы развития организации; генерировать нестандартные, инновационные организационно-экономические решения; проводить их глубокую всестороннюю экспертизу на стыке экономики, права, социальной ответственности и экологии .Имеются навыки высокоуровневого бизнес-планирования и прогнозирования последствий управленческих решений; безукоризненно осуществляются процессы сценарного моделирования развития бизнеса в специализированном ПО, визуализации аналитических обоснований и публичной защиты масштабных инвестиционных программ перед стейкхолдерами.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПКД-4. Способен	При решении	Демонстрируется базовый	Имеется необходимый	Демонстрируется глубокий,	Вопросы для	Выпускная

использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью	стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	уровень представлений о целях и принципах научной организации труда (НОТ), видах затрат рабочего времени и классификации норм труда на предприятии АПК и перерабатывающей промышленности; при анализе использования рабочего времени допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: проводить простейшие наблюдения за использованием рабочего времени (например, заполнять карту фотографии рабочего дня) по готовой инструкции; рассчитывать нормы выработки или нормы времени на простые ручные операции по жестко заданному алгоритму или шаблону. Имеется минимальный набор навыков первичного учета трудовых показателей, заполнения баланса рабочего времени и оформления базовых документов по учету труда с некоторыми недочетами.	уровень знаний о современных методах нормирования труда, структуре и порядке разработки нормативных материалов; принципах проектирования рациональных трудовых процессов, организации и обслуживания рабочих мест; методах оценки влияния условий труда на его производительность; материал излагается системно, без существенных ошибок. Продемонстрирована способность самостоятельно проводить комплексное изучение затрат рабочего времени методами хронометража и фотографии; выявлять потери рабочего времени, определять их причины и разрабатывать мероприятия по их устранению; самостоятельно рассчитывать и пересматривать нормы труда при изменении технологии производства. Имеются сформированные навыки применения методов научной организации и нормирования труда; уверенно осуществляются операции по расчету численности персонала, оценке уровня производительности труда, проектированию рациональных режимов труда и отдыха сотрудников с использованием профильного ПО без	всесторонний и исчерпывающий уровень теоретической подготовки в области стратегического управления человеческими ресурсами, микроэлементного нормирования труда, концепций бережливого производства (Lean Production) в части минимизации потерь живого труда и передовых систем мотивации; ответы аргументированы, ошибок нет. Продемонстрирована готовность комплексно проектировать сквозные системы организации и нормирования труда «с нуля» при внедрении автоматизированных технологических линий; проводить глубокий аудит существующей системы организации труда на предприятии; разрабатывать внутренние регламенты и корпоративные стандарты НОТ, максимизирующие экономическую эффективность производства. Имеются навыки высокоуровневого моделирования трудовых процессов и оптимизации использования человеческого капитала; безукоризненно осуществляются процессы цифрового проектирования рабочих мест, интеграции систем нормирования со	проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (графический материал или презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			подсказок.	сквозными ERP-платформами управления предприятием и защиты комплексных программ повышения производительности труда перед высшим руководством.		

3. Средства оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО). Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя вопросы государственного экзамена, тематику выпускных квалификационных работ (далее ВКР), критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Менеджмент организации», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и раскрывающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бланк билета государственного экзамена указан в приложении 1.

3.1. Экзаменационная программа государственного экзамена

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в процессе проведения государственного экзамена:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;

ПК-3. Способен использовать методы научной организации и нормирования труда в управлении производственной деятельностью;

ПК-4. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;

ПК-5. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-6. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения;

ПК-7. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

ПК-8. Способен разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-9. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Примерный перечень теоретических вопросов

3.2. Тематика ВКР

Примерный перечень тем ВКР по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Экономика и управление технологическими процессами»[2]

1 Проект мельницы производительностью 180 т/сутки 2-х сортного 78% помола пшеницы в хлебопекарную муку по сокращенной схеме

2 Проект технологической линии производства комбикормов для домашних животных и экономическое обоснование организации и управления технологическими

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Название тем требует уточнения по объекту, разработка темы ведется по конкретной организации.

процессами

3 Проект крупоцеха производительность 50 т/сут. по переработке ячменя с применением ГТО и экономическое обоснование организации и управления технологическими процессами

4 Проект мельницы производительностью 75 т/сут. 3-х сортного хлебопекарного помола пшеницы и экономическое обоснование организации и управления технологическими процессами

5 Проект хлебозавода производительностью 40 т/сутки и экономическое обоснование организации и управления технологическими процессами

6 Проект хлебозавода производительностью 50 т/сутки и экономическое обоснование организации и управления технологическими процессами

7 Проект хлебозавода производительностью 70 т/сутки

8 Проект хлебозавода производительностью 90 т/сутки

9 Проект хлебозавода производительностью 30 т/сутки, цех сухаро-бараночный 10 т/сутки

10 Проект хлебозавода производительностью 35 т/сутки, цех сухаро-бараночный 15 т/сутки

11 Проект хлебозавода производительностью 30 т/сутки, цех сухаро-бараночный 15 т/сутки

12 Проект хлебозавода производительностью 45 т/сутки, цех сухаро-бараночный 10 т/сутки

13 Проект комбикормового завода производительностью 150 т/сутки для основного поголовья КРС и свиней

14 Совершенствование технологии экспандированных комбикормов для кроликов

15 Совершенствование технологии полнорационных комбикормов для пушных зверей

16 Разработка и научное обоснование технологии хлебобулочных изделий с использованием микроводоросли спирулины

17 Разработка и научное обоснование технологии хлебобулочных изделий с использованием соевой окары

18 Разработка рецептуры и технологии производства хлеба из зерна пшеницы

19 Совершенствование технологии цельнозерновых хлебобулочных изделий

20 Проект крупозавода производительностью 100 т/сутки по производству перловой крупы

21 Проект мини-пекарни производительностью 5 т/сутки

22 Проект мини-пекарни производительностью 10 т/сутки

23 Разработка ресурсосберегающей технологии экструдированных продуктов питания функционального назначения с повышенной пищевой и биологической ценностью

24 Разработка инновационной технологии зернового хлеба с антиоксидантными свойствами

25 Совершенствование технологии хлеба из целого зерна полбы

26 Изучение влияния гидротермической обработки на технологические свойства зерна пшеницы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования фонда оценочных средств.

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырех бальной системе:

«отлично» (уровень освоения компетенции «высокий») ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

«хорошо» (уровень освоения компетенции «повышенный») выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

«удовлетворительно» (уровень освоения компетенции «пороговый») выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

«неудовлетворительно» (уровень освоения компетенции «недостаточный»), выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

При защите ВКР учитывается определенный перечень критериев, обеспечивающих формирование компетенций. Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице 1.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в содержании отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования, в том числе на иностранном языке;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Процедура заседания государственной экзаменационной комиссии сопровождается оформление ведомостей и протоколов по утвержденной форме (приложение 2-7). Итоговые оценки заносятся в протокол, который составляется на каждого выпускника.

Результаты защиты ВКР могут оформляться также с помощью оценочного листа (приложение 8) с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся», «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанными в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения происходит с учетом ниже представленной градации.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично

ВКР оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР;
2. Отзыва научного руководителя;
3. Коллегиального решения ГЭК.

Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления действующим стандартам, владения представляемым материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. ВКР оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО. После окончания защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - итоговая оценка.

Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты ВКР

№ п/п	**Что оценивается**	**Уровни освоения**	**Количество баллов**	**Оценка ГЭК**
1	Оценка ВКР по: - содержанию, представле-нию доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоя- тельности изложения, глу- бина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.)	Высокий – компетенции освоены полностью	25 - 30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20 - 24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15 - 19	3
		Компетенции не сформированы	0 - 15	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значи-мости - по практической ценно- сти; - по качеству выводов, ре-комендаций, предложений и апробации результатов	Высокий – компетенции освоены полностью	35 - 40	5
		Повышенный – компетенции сформированы	30 - 35	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	25 - 30	3
		Компетенции не сформированы	0 - 25	2
3	Защита ВКР - умение вести дискуссию; - содержание ответов на вопросы членов ГЭК; - характер использование профессиональных терми- нов в процессе ответов и др.	Высокий – компетенции освое ны полностью	25 - 30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20 - 24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15 - 19	3
		Компетенции не сформированы	0 - 15	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по итогам защиты ВКР принимается членами ГЭК персонально по каждому пункту.

.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт экономики и информационных технологий_____
Государственный экзамен
Направления подготовки _____
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
профиль «Экономика и управление технологическими процессами»
Уровень подготовки бакалавриат

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

_____ О.В Евдокимова

«___»_____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Профессиональная задача.

Директор института ЭиИТ _____ Ф.И.О.

Председатель методической комиссии _____ Ф.И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой ЗСиР_____ Ф.И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиМвАПК_____ Ф.И.О.

Приложение 2

ВЕДОМОСТЬ

оценок сдачи государственного экзамена

по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность «Экономика и управление технологическими процессами»

у обучающихся ____ курса _____ формы обучения

экономического факультета

_____20__г.

Ф.И.О. обучающегося	**Средний балл**	**Государственный экзамен**	**Примечание**
1. Иванов Иван Иванович	3,34		
2. Петрова Анна Ивановна	4,80		
3. Сидоров Петр Петрович	**5,0**		

Приложение 3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность «Экономика и управление технологическими процессами»
у обучающихся ____ курса _____ формы обучения
института экономики и информационных технологий
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
выпуск _____ г. _____20___ г.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Оценки председателя и членов ГЭК						Общая оценка
		Ковалев А.А.	Смирнова А.А.					
1	Иванов Иван Иванович							
2	Петрова Анна Ивановна							
3	Сидоров Петр Петрович							
4								
5								

Члены ГЭК Председатель ГЭК
1._____ 4. _____
2._____ 5. _____
3._____ 6. _____

Технический секретарь _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«____» _____ 20___ г. с _____ час. _____ мин. До _____ час. _____ мин.

Присутствовали:
Председатель д.э.н., профессор Ковалев А.А.
Члены: д.э.н., профессор Смирнова А.А., ….

О сдаче государственного экзамена **Государственный экзамен**

Институт **экономики и информационных технологий**

Направление **35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Экономика и управление технологическими процессами**

Экзаменуется обучающийся _____
Билет № _____
Вопросы:
4. _____
5. _____
6.
7. Решение профессиональной задачи № _____
Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:___ _____

Признать, что обучающийся сдал Государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Председатель _____
(подпись)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись)

Виза лица, составившего протокол _____

Приложение 5

ВЕДОМОСТЬ

оценок защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции у обучающихся

_____ курса _____ формы обучения экономического факультета

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____20___г.

Фамилия, Имя, Отчество	**Средний балл**	**Государственный экзамен**	**Оценка защиты выпускных квалификационных работ**	**Примечание**
1. Иванов Иван Иванович	3,05	3		
2. Петрова Анна Ивановна	3,45	4		
3. Сидоров Петр Петрович	4,26	5		

Приложение 6

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность «Экономика и управление технологическими процессами»

у обучающихся ____ курса _____ формы обучения
института экономики и информационных технологий
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
выпуск _____ г. _____20__г.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Оценки председателя и членов ГЭК						Общая оценка
		Ковалев А.А.	Смирнова А.А.					
1	Иванов Иван Иванович							
2	Петрова Анна Ивановна							
3	Сидоров Петр Петрович							
4								
5								

Члены ГЭК Председатель ГЭК
1._____ 4. _____
2._____ 5. _____
3._____ 6. _____

Технический секретарь _____

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«____» _____ 20___ г. с _____ час. _____ мин. До _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель д.э.н., профессор Ковалев А.А.

Члены: д.э.н., профессор Смирнова А.А., ….

Институт экономики и информационных технологий

Направление 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность «Экономика и управление технологическими процессами»

по рассмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося

_____

в форме:_____

(бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации)

На тему_____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст ВКР на _____ страницах.

2. Справка деканата о сданных экзаменах и зачетах и о выполнении требований учебного плана.

3. Презентационный материал (плакаты, чертежи, таблицы) к ВКР на _____ листах.

4. Другое: _____

5. Отзыв руководителя ВКР _____

После сообщения о выполненной ВКР в течение _____мин. Заданы следующие вопросы:

Общая характеристика ответа на заданные вопросы:_____

Признать, что обучающийся выполнил(а) и защитил(а) ВКР с оценкой _____

Присвоить_____

степень бакалавр по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

направленность «Менеджмент организации»

Отметить, что_____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии_____

_____

Выдать диплом (с отличием, без отличия).

Председатель _____

(подпись)

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись)

Виза лица, составившего протокол _____

Приложение 8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Группа_____

Направление подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы «Экономика и управление технологическими процессами»

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР*	Баллы	Уровень сформированности компетенций в рамках критерия оценки («высокий»/«повышенный»/ «пороговый»/ «недостаточный»)**	Оценка ГЭК
1.	Оценка ВКР по: содержанию, представлению доклада и презентации результатов ВКР; формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.)			
2.	Оценка ВКР: по теоретической значимости по практической ценности; по качеству выводов, рекомендаций, предложений и апробации результатов			
3.	Защита ВКР умение вести дискуссию; содержание ответов на вопросы членов ГЭК; характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др.			
4.	Способность проводить сбор, анализ и систематизацию данных в соответствии с поставленной целью, задачами, а также установленным объектом и предметом исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)			
Итоговая оценка		x	x	

*- для оценки уровня форсированности компетенций используется таблица 1 (на стр.21)

** «Высокий» - большинство компетенций сформировано на высоком уровне
«Повышенный» -все компетенции сформированы на пороговом и повышенном уровне
«Пороговый» - все компетенции сформированы, но большинство из них на пороговом уровне
«Недостаточный» -имеются несформированный компетенции

Член ГЭК:

_____ _____

(подпись) ***(ФИО)***

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1			