Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.10.2024 11:13:27
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6150e54a3260740824641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов /_ В.Н. Масалов
«28» ____02____ 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки **08.03.01 Строительство**
направленность **Экспертиза и управление невидимостью**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная / очно-заочная**
Срок освоения программы: **4 года / 4 года 6 месяцев**
Год начала подготовки: **2022 г.**

Орел 2022 год

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г № 481

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью «_7_» _____02____ 2022 г., протокол №_9.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №_7_ от «_28_» _____02____ 2022 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью, д.э.н., доцент	*Шапорова*	О.А. Шапорова

Согласовано:

Проректор по УМР, д.т.н., профессор	*Евдокимова*	О.В. Евдокимова
Начальник УМУ, к.с.-х.н., доцент	*Дедкова*	А.И. Дедкова
Директор инженерно-строительного института, к.п.н.	*Мысишин*	И.С. Мысишин
Председатель методической комиссии по направлению подготовки, к.э.н.	*Питель*	Т.С. Питель
Зав. кафедрой Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью, д.э.н., доцент	*Шапорова*	О.А. Шапорова

Лист согласования с представителями работодателя

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Представитель работодателя:
ООО «Стройотряд 57»
генеральный директор *Селин* А.В. Селин

Представитель работодателя:
ООО «ЭКСКЛАВЮНИКТЕНДЕР»
генеральный директор *Фурсов* А.В. Фурсов

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 7
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования 7
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО 7
2.3 Требования к абитуриенту 8
2.4 Направленность ОПОП ВО 8
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику 8
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО 8
2.7 Срок освоения ОПОП ВО 8
2.8 Язык образования 8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника 9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 9
3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 9
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы 10
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 11
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 26
5.1 Учебный план 26
5.2 Календарный учебный график 26
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) 27
5.4 Программы практик 27
5.5 Программа государственной итоговой аттестации 27
5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации 28
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации 28
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 29
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 29
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 30
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 31
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО 3231

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 31
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 33
8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО.35
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 36
ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ 37
Лист регистрации изменений 38

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 11 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021 г. №472-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 481;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональные стандарты:

10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65775),

16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230,

16.025 Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2019 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2019 г., регистрационный N 47442),

16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 август 2019 г., регистрационный N 55613),

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 481), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области строительства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра строительства.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО (бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью. Направленность ОПОП ВО определяется областью профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, а также типами задач и задачами профессиональной деятельности выпускников.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет – 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очно-заочной форме обучения составляет – 4 года 6 месяцев.

2.8 Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации. Основание:

- Ст. 14 №273ФЗ;
- п. 1.7 ФГОС ВО.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– проектный

– экспертно-аналитический

– сервисно-эксплуатационный

– изыскательский

– организационно-управленческий

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– инвестиционно-строительные проекты

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий,

16.009 Специалист по управлению жилищным фондом,

16.025 Специалист по организации строительства»,

16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом *10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65775)* выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий:

- проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений (A/01.6);

- открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах (A/02.6);

В соответствии с профессиональным стандартом *16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н (зарегистрирован*

Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230 выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления:

- обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры (А/01.6);
- обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями (А/04.6);
- организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда (А/05.6).

2. Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом:

- организация учета жилищного фонда (В/01.6);
- подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними (В/02.6);
- организация работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений (В/04.6).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.025 «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 747н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65910)* выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства отдельных этапов строительных работ:

- подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (В/01.6);
- управление производством отдельных этапов строительных работ (В/02.6);
- строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (В/03.6);
- сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (В/04.6).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 август 2019 г., регистрационный N 55613)* выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве:

- экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства (С/01.6);
- расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства (С/02.6);
- контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства (С/04.6);
- руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства (С/06.6).

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО

являются:

- ООО «Стройотряд 57» в лице генерального директора А.В. Селина;
- ООО «ЭКСКЛАВЮНИКТЕНДЕР» в лице генерального директора А.В. Фурсова;

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском аспектах УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик УК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его

	отношение к коррупционному поведению	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Определение характеристик, выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.3. Решение инженерно-геометрических задач аналитическими, математическими, графическими способами
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.2. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.3. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере,	ОПК-3.1. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности, оценка инженерных

	используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.2. Выбор объемно-планировочной, конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы и конструктивного решения ОПК-3.3. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий), определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор, выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.2. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.3. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности и проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей и выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве ОПК-5.2. Выполнение базовых измерений, основных операций, при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.3. Выбор способа обработки, оформление и представление результатов инженерных изысканий
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке	ОПК-6.1. Выбор исходных данных, типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений, состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), технологического

	расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	оборудования, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2. Выполнение расчетно-графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, ОПК-6.3. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания), оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.3. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности, требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.3. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий, соблюдения требований охраны труда на

	индустрии	производстве
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния, соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3. Оценка результатов выполнения ремонтных работ и технического состояния на профильном объекте профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Инвестиционно-строительные проекты	ПК-1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости, градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации ПК-1.2. Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры, выбор	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

			наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта, выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации ПК-1.3. Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	инвестиционно-строительные проекты	ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПК-2.1. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям, для обоснования продолжительности строительства и цены объекта, выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта ПК-2.2. Составление отдельных разделов бизнес плана, технического задания, определение экономических показателей, оценка соответствия результатов выполненных работ и потенциальных рисков в рамках формирования концепции инвестиционно-	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

			строительного проекта ПК-2.3. Подготовка и комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка, а также информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства	
Выполнение и организационнотехническое сопровождение проектных работ	инвестиционно-строительные проекты	ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1. Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства и расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации и эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта ПК-3.3. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и планирование производства (реализации проектов)	инвестиционно-строительные проекты	ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного	ПК-4.1. Подготовка информации/ сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального	16.025 Специалист по организации строительства 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом

		проекта	строительства к инженерным сетям, для получения исходно-разрешительной документации на строительство, для проведения конкурсного отбора подрядчиков, для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ ПК-4.2. Составление технического задания на выполнение подрядных работ, определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту, планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.3. Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке, а также документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации и составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него	

Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
Проведение и организационнотехническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Инвестиционно-строительные проекты	ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	ПК-5.1. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий, определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям ПК-5.2. Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта и проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке ПК-5.3. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию и формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта	16.025 Специалист по организации строительства
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельност	инвестиционно-строительные проекты	ПК-6. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости	ПК-6.1. Оценка рыночной и инвестиционной стоимости, технического состояния объекта недвижимости, соответствия результатов выполненных работ техническому заданию ПК-6.2. Составление реестра собственников	16.009 Специалист по управлению жилищным фондом

и			(нанимателей/ арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций, отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости ПК-6.3. Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды, технико-экономическая оценка вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости	

Матрица компетенций
(очная форма обучения)

Дисциплины	Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
Блок 1 Дисциплины (модули)																										
Обязательная часть																										
История (история России, всеобщая история)					+																					
Иностранный язык				+																						
Философия					+	+																				
Безопасность жизнедеятельности								+																		
Физическая культура и спорт							+																			
Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски		+								+																
Социальное взаимодействие в отрасли			+		+	+																				
Математика		+									+															
Информатика	+																									
Физика											+															
Химия											+															
Инженерная графика											+	+														
Экономика отрасли																+										
Теоретическая механика											+		+			+										
Механика жидкости и газа											+		+													
Основы технической механики											+		+			+										
Инженерная геология													+	+	+											
Строительные материалы													+													
Основы архитектуры и строительных конструкций													+	+		+										
Компьютерная графика											+	+														

Основы геотехники													+	+		+										
Основы водоснабжения и водоотведения													+	+		+										
Основы теплогазоснабжения и вентиляции													+	+		+										
Электротехника и электроснабжение											+		+	+		+		+	+							
Основы технической эксплуатации зданий и сооружений														+						+						
Средства механизации строительства													+													
Технологические процессы в строительстве																+		+	+							
Организация строительного производства		+												+					+							
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством																	+									
Инженерная экология								+			+							+								
Культура речи и деловое общение				+																						
Правоведение		+								+																
Основы геодезии											+				+											
Начертательная геометрия											+															
Основы профессиональной деятельности в области недвижимости																				+						
Экономика		+														+										
Автоматизация проектирования												+														
Сопротивление материалов											+															
Строительная механика											+															
Нормативно правовое сопровождение сделок на рынке недвижимости.														+												
Оценка машин и оборудования												+	+													
Психология в сфере профессиональной деятельности																			+							
Основы экономической безопасности и финансовой грамотности									+	+																
Основы управления персоналом		+	+																							
Введение в информационные технологии												+														
Проектная деятельность																										
Введение в специальность													+	+												
Введение в проектную деятельность (инженерная геодезия)													+	+	+											
Введение в проектную деятельность (информационные технологии в оценке недвижимости)											+															
Введение в проектную деятельность (основы архитектуры и строительных конструкций)													+	+		+										
Введение в проектную деятельность (основы технической эксплуатации зданий и сооружений)														+						+						
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Основы государственного кадастра недвижимости																					+		+			
Бухгалтерский учет и финансовый анализ в строительстве																						+				
Планирование и контроллинг																				+	+					
Исследование рынка недвижимости																				+	+					

Организация изыскательских работ																				+		+	+	+	
Основы инвестиционно-строительной деятельности																				+	+	+	+		
Регулирование инвестиционно-строительной деятельности																				+		+	+		
Управление объектами недвижимости																				+	+	+	+		
Управление рисками																					+	+	+		
Экономика недвижимости																				+	+	+	+		
Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости																				+	+	+	+		
Основы контроля технического состояния объектов недвижимости																				+	+		+		
Основы ценообразования и сметного нормирования																				+	+	+	+		
Управление проектами																				+	+	+	+		
Оценка собственности																									+
Экспертиза и инспектирование инвестиционного проекта и объектов недвижимости																				+			+		
Оценка бизнеса																									+
Основы менеджмента																				+	+				
Инновационный менеджмент																				+	+				
Правовые аспекты управления недвижимостью																				+					
Правовое регулирование недвижимости																				+					
Блок 2.Практика																									
Учебная (ознакомительная) практика	+	+									+														
Учебная (изыскательская) практика								+					+		+										
Производственная (технологическая) практика																							+		
Производственная (проектная) практика													+							+		+	+		
Производственная (исполнительская) практика														+		+				+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																									+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																									
Зарубежные технологии возведения зданий и сооружений																				+					
Управление проектом																				+					

Матрица компетенций
(очно-заочная форма обучения)

Дисциплины	Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
Блок 1 Дисциплины (модули)																										
Обязательная часть																										
История (история России, всеобщая история)					+																					
Иностранный язык				+																						
Философия					+	+																				
Безопасность жизнедеятельности								+																		

Физическая культура и спорт							+																			
Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски		+								+																
Социальное взаимодействие в отрасли			+		+	+																				
Математика		+									+															
Информатика	+																									
Физика											+															
Химия											+															
Инженерная графика											+	+														
Экономика отрасли																+										
Теоретическая механика											+		+			+										
Механика жидкости и газа											+		+													
Основы технической механики											+		+			+										
Инженерная геология													+	+	+											
Строительные материалы													+													
Основы архитектуры и строительных конструкций													+	+		+										
Компьютерная графика											+	+														
Основы геотехники													+	+		+										
Основы водоснабжения и водоотведения													+	+		+										
Основы теплогазоснабжения и вентиляции													+	+		+										
Электротехника и электроснабжение											+		+	+		+		+	+							
Основы технической эксплуатации зданий и сооружений														+						+						
Средства механизации строительства													+													
Технологические процессы в строительстве																+		+	+							
Организация строительного производства		+												+					+							
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством																	+									
Инженерная экология							+			+								+								
Культура речи и деловое общение				+																						
Правоведение		+								+																
Основы геодезии											+				+											
Начертательная геометрия											+															
Основы профессиональной деятельности в области недвижимости																				+						
Экономика		+														+										
Автоматизация проектирования												+														
Сопротивление материалов											+															
Строительная механика											+															
Нормативно правовое сопровождение сделок на рынке недвижимости.														+												
Оценка машин и оборудования												+	+													
Психология в сфере профессиональной деятельности																			+							
Основы экономической безопасности и финансовой грамотности									+	+																
Основы управления персоналом		+	+																							
Введение в информационные технологии												+														
Проектная деятельность																										
Введение в специальность													+	+												
Введение в проектную деятельность (инженерная геодезия)													+	+	+											
Введение в проектную деятельность (информационные технологии в оценке недвижимости)											+															
Введение в проектную													+	+		+										

деятельность (основы архитектуры и строительных конструкций)																									
Введение в проектную деятельность (основы технической эксплуатации зданий и сооружений)													+						+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Основы государственного кадастра недвижимости																					+		+		
Бухгалтерский учет и финансовый анализ в строительстве																						+			
Планирование и контроллинг																				+	+				
Исследование рынка недвижимости																				+	+				
Организация изыскательских работ																				+		+	+	+	
Основы инвестиционно-строительной деятельности																				+	+	+	+		
Регулирование инвестиционно-строительной деятельности																				+		+	+		
Управление объектами недвижимости																				+	+	+	+		
Управление рисками																					+	+	+		
Экономика недвижимости																				+	+	+	+		
Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости																				+	+	+	+		
Основы контроля технического состояния объектов недвижимости																				+	+		+		
Основы ценообразования и сметного нормирования																				+	+	+	+		
Управление проектами																				+	+	+	+		
Оценка собственности																									+
Экспертиза и инспектирование инвестиционного проекта и объектов недвижимости																				+			+		
Оценка бизнеса																									+
Основы менеджмента																				+	+				
Инновационный менеджмент																				+	+				
Правовые аспекты управления недвижимостью																				+					
Правовое регулирование недвижимости																				+					
Блок 2.Практика																									
Учебная (ознакомительная) практика	+	+									+														
Учебная (изыскательская) практика								+					+		+										
Производственная (технологическая) практика																							+		
Производственная (проектная) практика													+							+		+	+		
Производственная (исполнительская) практика														+		+				+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																									+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																									
Зарубежные технологии возведения зданий и сооружений																				+					
Управление проектом																				+					

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1 (очная форма обучения http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/).

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2 (http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/).

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3 (http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 48.

В Блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- изыскательская практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- проектная практика;
- исполнительская практика.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4 (http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/)

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата) направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5 (http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/).

5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций, формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/ .

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont; доступ к базе по логину и паролю;

- ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/static/about доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета;

- Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/;

- Электронная библиотека Гребенников https://grebennikon.ru доступ по логину и

паролю;

- международная реферативная база данных Web of Science https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS;

международная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП:

печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691;

электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov https://grebennikon.ru/ ; электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/journals/939 ;

специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» https://cntd.ru/;

архив научных журналов Неккомерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) https://archive.neicon.ru/xmlui/

Перечень электронно-библиотечных систем ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	1. Договор №065/25 о передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение г.Тула от 05.02.2021г. ООО «Агробизнесконсалтинг» г.Тула , пр. Ленина, д.59 ИНН 7107093699 КПП 710701001 Р/С 40702810366000012909 Тульское отделение №8604 ПАО СБЕРБАНК к/с 30101810300000000608 Бик 047003608	С «05» 02.2021 по «05»02.2022
	2. Договор №021/21-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет кэкземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2021г. ООО Группа Компаний «Кодекс» г. Орел, ул. Московская, д.69, литера «В», пом. 7 ИНН/КПП 5751058807/575101001 ОГРН 1165749056208 Банковские реквизиты Орловское отделение №8595 ПАО Сбербанк р/с 40702810344700000 5017 к/с 30101810000000000601 БИК 045402601	С «01».03.2021 по «01.»03.2022
	. Договор № 100 от 01.03.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» г. Санкт-Петербург, пр-кт Малый В.О., д.15, лит.А, пом. 2Н ИНН 7801068765 КПП 7801010001 Банковские реквизиты р/с 40702810436060003981 Филиал Санкт-Петербургский АО «Альфа-Банк» БИК 04403о786 Корр. Счет 30101810600000000786	С «01».03.2021 по «27».04.2022

	2. Договор №08/ИА/2021 от 01.03.2021 Обеспечен доступ к Электронной библиотеке Издательский Дом «Гребенников» ООО «ИД «Гребенников» Юридический адрес 125080, г. Москва, ул. Алабяна , д.10, корп. 5, пом.2, ком.4 ИНН/КПП 7743945051/774301001 ОГРН 5147746289521 ОКВЭД 58.14 ОКПО 29015073 ОКАТО 45277589000 ОКТМО 453445000 ОКОГУ 4210014 ОКФС 16 ОКОПФ 1230 Р/С 40702810202030000721 в АО «Альфа-Банк» г.Москва БИК 044525593 КОР.СЧЕТ 30101810200000000593 3. Договор № 19 от 19.03.2021 г.Москва ООО «КноРус медиа» ИНН 7718883436 КПП 771501001 г. Москва ул. Полярная, д.31 «Г», стр.1, комн.219 р/с 40702810938290016520 к/с 30101810040000000225 БИК 044525225 ПАО Сбербанк г.Москва 4. Лицензионный договор№ 7957/21К на электронную библиотечную систему IPRbooksг.Саратов от 14.04.2021г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Юридический адрес: 123022, г.Москва, ул. Ходынская, дом 2, кв.151 Почтовый адрес: г. Саратов , а/я 916 ИНН/КПП 6454085119/770301001 Код ОКПО 96950901 Код ОКАТО 63401386000 Наименование банка филиал «Нижегородский» АО «Альфа-Банк» БИК 042202824 к/с 30101810200000000824 Р/С 40702810029130000797 5. Гражданско-правовой договор №1803/22 на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.04.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (ООО «ЦКБ «БИБКОМ»), юридический/почтовый адрес: 115193, г. Москва, ул. Петра Романова, д. 12(ИНН 7731318722, КПП 773101001, Код ОКВЭД 51.47; 22.11; 51.18, банк получатель: ПАО Сбербанк России, Номер расчетного счета 40702810438250120079, Корр. счет 30101810400000000225, БИК 044525225 8. Договор № 4599 от 20.05.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва, ул. Плеханова, д.4А, комната 15 ИНН 770352085/ КПП 502701001 р/с 40702810422000011868 в АКБ «АБСОЛЮТ БАНК « (ПАО) г. Москва БИК 044525976 К/С 30101810500000000976	С «02».03.2021 по «04».03.2022 С «19».03.2021 по «11»04.2022 С «14».04.2021-«13».04.2022 С «08».04.2021-«10».04.2022 С «29».08.2021-«28».08.2022

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Программа бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет более 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе и социальной политике в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- деканаты факультетов (институтов);
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- Кафедры;
- научная библиотека университета;

- первичная профсоюзная организация студентов

- кафедра «Физвоспитание».

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;

- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

а) культурно-массовая и творческая деятельность;

б) физическое воспитание;

в) оздоровление студентов;

г) информационная работа;

д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;

- анкетирование студентов.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;

- на уровне факультета;

- на уровне кафедры.

На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет проректор по воспитательной работе.

Проректор по воспитательной работе:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;

- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы факультетов и Плана работы Молодежного центра Университета;

- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм и методов воспитательной и внеучебной работы;

- координирует участие самодеятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;

- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;

- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУВО Орловский ГАУ, МЦ, музея ФГБОУ ВО Орел ГАУ;

- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми осуществляет Молодежный центр ФГБОУ ВО Орел ГАУ.

МЦ функционирует согласно Положению о Молодежном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы МЦ с обучаемыми. МЦ принимает заявления от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о зачислении на полное государственное обеспечение, а так же организует санаторно-курортные и культурно-массовые поездки студентов и аспирантов.

В начале учебного года МЦ составляет План работы Молодежного центра, в которому указываются конкретные мероприятия по воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми. План работы Молодежного центра утверждается проректором по международным связям и воспитательной работе, а в конце учебного года руководитель МЦ отчитывается за выполнение Плана работы Молодежного центра перед проректором по международным связям и воспитательной работе.

Для координации работы в отдельных направлениях воспитательной и внеучебной работы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создан Студенческий совет Университета, в рамках которого функционируют пять комитетов:

- Комиссия общественного питания;
- Информационный комитет;
- Комитет досуга;
- Комитет учебного процесса;
- Совет общежития.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы факультета, которые рассматриваются наученых советах факультетов (института).

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе:

организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам; осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;

ведет свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;

готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы факультета (института);

организует участие факультета (института) в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;

разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и ее финансовому обеспечению;

подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедры.

Для организации воспитательной и внеучебной работы с группой обучающихся на основании распоряжения декана факультета (директора института) по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области. Первичная профсоюзная

организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам (согласно Постановление Орловского обкома профсоюзов работников агропромышленного комплекса № 19-13 от 21-09-2007 «О положении о стипендиях профсоюза работников агропромышленного комплекса орловской области»), а также работу школы профсоюзного актива.

Кафедра «Физвоспитание» осуществляет свою деятельность и участвует в реализации процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми в соответствии с Положением о кафедре «Физвоспитание».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами. Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализует воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, научной библиотекой; подготовку читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь МЦ в организации культурно-воспитательных мероприятий (в соответствии с СМК-ПСП-25.01 «Положение о Научной библиотеке»).

Музей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Работа музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ строится с учетом приоритетных направлений воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Областью применения Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является образовательное н социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерация;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.201 2 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.20 17 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11 .2014 г. № 2403-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 No83l «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696;

Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в состав ОПОП ВО (Приложение).

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения учебных и производственных практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию ГИА проводятся в устной форме. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ – обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство (ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина)

– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Лист регистрации изменений

1	Внесены изменения в п.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования; п. 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по организации строительства»	Протокол № 13	28.06.2022 г.
2.	Внесены изменения в ОПОП в части календарного учебного графика, учебного плана	Протокол № 13	28.06.2022 г.
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	Протокол № 13	28.06.2022 г.
4.	Внесены изменения в п.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования; п. 3.5 Описание обобщенных трудовых функций; п. 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 410н. «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2023 г. N 145н.	Протокол № 15	29.06.2023 г.
5	Внесены изменения в пункт 1 Нормативные документы для	Протокол № 15	29.06.2023 г.

	разработки ОПОП: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27 февраля 2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». Формулировку компетенции. «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» вступает в силу с 1 сентября 2023 года.		
6	В связи с вводом в учебный процесс программы «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) внесены изменения в календарные учебные графики и учебные планы	Протокол № 15	29.06.2023 г.
7	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин, ГИА, практик в части основной, дополнительной литературы и методических разработок	Протокол № 13	30.08.2024 г

Изменение 1

Пункт 1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 481;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО) федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии строительства»;
- Профессиональные стандарты:

10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года, регистрационный N 65775),

16.009 Специалист по управлению жилищным фондом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г.,

регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230),

16.025 Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.025 Специалист по организации строительства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 года, регистрационный N 68601),

16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля г. N 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный N 55613),

– Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Пункт 3.5.Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом *10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года,, регистрационный N 65775) в*ыпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам:

- Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства (С/01.7);
- Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации (С/02.7).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.009 Специалист по управлению жилищным фондом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945)*, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230 выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства отдельных этапов строительных работ:

- подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (В/01.6);
-управление производством отдельных этапов строительных работ (В/02.6);
- строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (В/03.6);
- сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (В/04.6).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.025 Специалист по организации строительства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н (зарегистрирован*

Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 года, регистрационный N 68601), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Организация производства отдельных этапов строительных работ:

- подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (B/01.6);

-управление производством отдельных этапов строительных работ (B/02.6);

- строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (B/03.6);

- сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (B/04.6).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019г. N 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный N 55613)* выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией:

- Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам (B/01.5);

- Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы (B/03.5);

- Расчет себестоимости строительно-монтажных работ (B/04.5)

2. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве:

- Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства (C/01.6);

- Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства (C/02.6);

- Повышение эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства (C/05.6).

- Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы (B/03.5);

- Расчет себестоимости строительно-монтажных работ (B/04.5)2.

2. Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве:

- Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства (C/01.6);

- Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства (C/02.6);

- Повышение эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства (C/05.6).

Изменения 3

6.1.Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Перечень электронно-библиотечных системФГБОУ ВО Орловский ГАУ

2022-2023 уч. год	1.Договор №32211099137 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 22.03.2022г. ООО Группа Компаний «Кодекс» г. Орел, ул. Московская, д.69, литера «В», пом. 7 ИНН/КПП 5751058807/575101001 ОГРН 1165749056208 Банковские реквизиты Орловское отделение №8595 ПАО Сбербанк р/с 40702810344700000 5017 к/с 30101810000000000601 БИК 045402601	С «22».03.2022 – «22».03.2023
	2. Договор № 101 от 17.03.2022г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» г. Санкт-Петербург, пр-кт Малый В.О., д.15, лит.А, пом. 2Н ИНН 7801068765 КПП 7801010001 Банковские реквизиты р/с 40702810436060003981 Филиал Санкт-Петербургский АО «Альфа-Банк» БИК 04403о786 Корр. Счет30101810600000000786	С «17».03.2022 по «27».04.2023
	3.Лицензионный договор №9165/22К от 14.04.2022г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Юридический адрес: 123022, г.Москва, ул. Ходынская, дом 2, кв.151 Почтовый адрес: г. Саратов , а/я 916 ИНН/КПП 6454085119/770301001 Код ОКПО 96950901 Код ОКАТО 63401386000 Наименование банка филиал «Нижегородский» АО «Альфа-Банк» БИК 042202824 к/с 30101810200000000824 Р/С 40702810029130000797	С «14».04.2022 по 13.04.2023
	4. Договор № 5269 от 16.05.2022г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва, ул. Плеханова, д.4А, комната 15 ИНН 770352085/ КПП 502701001 р/с 40702810422000011868 в АКБ «АБСОЛЮТ БАНК « (ПАО) г. Москва БИК 044525976 К/С 30101810500000000976	С «29».08.2022- «28».08.2023

Изменения 4

Пункт 1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 481;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27 февраля 2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО) федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии строительства»;
- Профессиональные стандарты:

10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года, регистрационный N 65775),

16.025 Специалист по организации строительства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 года, регистрационный N 68601),

16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 410н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2023 года, регистрационный N 73601),

– Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Пункт 3.4.Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом *10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года,, регистрационный N 65775) в*ыпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам:

- Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства (С/01.7);
- Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации (С/02.7).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.009 Специалист по управлению жилищным фондом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945)*, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230 выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства отдельных этапов строительных работ:

- подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (В/01.6);
-управление производством отдельных этапов строительных работ (В/02.6);
- строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (В/03.6);
- сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (В/04.6).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.025 Специалист по организации строительства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 года, регистрационный N 68601)*, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Организация производства отдельных этапов строительных работ:

- подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (В/01.6);
-управление производством отдельных этапов строительных работ (В/02.6);
- строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (В/03.6);
- сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (В/04.6).

В соответствии с профессиональным стандартом *16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 410н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2023*

года, регистрационный N 73601) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации:

Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства (B/02.6);

- Формирование коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах (B/03.6);

- Ведение экономических работ в составе договорной и закупочной деятельности в строительной организации (B/04.6);

- Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства (B/05.6)

- Контроль фактического выполнения плановых экономических показателей процесса строительного производства (B/06.6)

Пункт 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Инвестиционно-строительные проекты	ПК-1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости, градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации ПК-1.2. Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры, выбор наиболее эффективного	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

			варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта, выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации ПК-1.3. Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	инвестиционно-строительные проекты	ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПК-2.1. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям, для обоснования продолжительности строительства и цены объекта, выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта ПК-2.2. Составление отдельных разделов бизнес плана, технического задания, определение экономических показателей, оценка соответствия результатов выполненных работ и потенциальных рисков в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

			ПК-2.3. Подготовка и комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка, а также информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства	
Выполнение и организационнотехническое сопровождение проектных работ	инвестиционно-строительные проекты	ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1. Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства и расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации и эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта ПК-3.3. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и планирование производства (реализации проектов)	инвестиционно-строительные проекты	ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.1. Подготовка информации/ сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к	16.025 Специалист по организации строительства 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения

			инженерным сетям, для получения исходно-разрешительной документации на строительство, для проведения конкурсного отбора подрядчиков, для заключения договора (контракта) с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных и специальных работ ПК-4.2. Составление технического задания на выполнение подрядных работ, определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту, планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.3. Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке, а также документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации и составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него	строительного производства.

Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
Проведение и организационнотехническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Инвестиционно-строительные проекты	ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	ПК-5.1. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий, определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям ПК-5.2. Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта и проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке ПК-5.3. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию и формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта	16.025 Специалист по организации строительства
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности и	инвестиционно-строительные проекты	ПК-6. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости	ПК-6.1. Оценка рыночной и инвестиционной стоимости, технического состояния объекта недвижимости, соответствия результатов выполненных работ техническому заданию ПК-6.2. Составление реестра собственников (нанимателей/	Устанавлена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

			арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций, отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости ПК-6.3. Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды, технико-экономическая оценка вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости	обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки бакалавров по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»
шифр и наименование подготовки (специальности)

Экспертиза и управление недвижимостью,
(профиль)

бакалавр,
квалификация (уровень)

форма обучения – заочная,
разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени Н.В. Парахина» (Орловский ГАУ) и утвержденную Ученым Советом Орловский ГАУ от 28.02.2022г., №7 реквизиты ОПОП

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017г. № 481

Структура рецензируемой ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту Орловский ГАУ и имеет следующую структуру: характеристика ОПОП ВО, учебный план, включая календарный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР, оценочные материалы, учебно-методические материалы.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», соответствует требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы Орловский ГАУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей в сфере экспертизы и управления недвижимостью.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор

ООО

«Эксклавюниктендер» *Фурсов* (подпись) А. В. Фурсов (*И.О.Фамилия*)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (рецензия)

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», разработанные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Разработчиком представлен пакет документов, включающий:

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

1.2 Показатели и критерии освоения компетенций в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций.

1.3 Фонды оценочных средств (ФОС) сформированы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности: соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», видам профессиональной деятельности и будущей профессиональной деятельности обучающегося.

3. Основными достоинствами ФОС являются: проблемно-ориентированный характер, актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности, связь критериев с планируемыми результатами.

4. Фонды оценочных средств ОПОП ВО соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивают проведение аттестации обучающихся вуза и дают возможность определить их соответствие конкретной квалификационной характеристике.

5. Фонды оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01

«Строительство» могут быть использованы в учебном процессе в рамках профильной подготовки.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что фонды оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», разработанные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» , а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Директор

ООО

«Эксклавюниктендер» _____*Фурсов*_____ А. В. Фурсов

подпись *И.О.Фамилия*