


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.03.2024 14:23:29
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов
30 февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Патологическая анатомия животных»

Вид профессиональной деятельности: в области ветеринарии
Квалификация: специалист в области ветеринарии

Разработчик программы: кафедра анатомии, физиологии и хирургии

Орел

Составитель программы:

Клейменова Н.В. к.в.н., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры «Анатомия, физиология и хирургия»
протокол № 12 от « 15 » 01 2024 г.

Заведующая кафедрой

Малахова Н.А. к.в.н., доцент



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 5 от « 29 » января 2024 г.

Ученый секретарь Ученого совета

Сидоренко О. В., д.э.н., доцент

Согласовано:

Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения



Савкин В.И.

Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки.....	4
1.1. Общая характеристика программы	4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.....	7
1.4. Учебный план	9
1.5. Календарный учебный график.....	10
2. Содержание программы	10
2.1. Рабочая программа дисциплины «Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных»	10
2.2. Рабочая программа дисциплины «Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного»	12
2.3. Рабочая программа дисциплины «Последовательность исследования органов и тканей»	13
2.4. Рабочая программа дисциплины «Отбор биологического материала для дополнительных исследований»	15
2.5. Рабочая программа дисциплины «Структура патологоанатомического диагноза» ..	16
3. Организационно-педагогические условия.....	17
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
3.2. Кадровые требования.....	17
3.3. Иные условия реализации программы	17
3.4. Материально-технические условия реализации программы.....	18
4. Учебно-методическое обеспечение	19
5. Оценка качества освоения программы.....	25
5.1. Внутренний мониторинг качества образования	25
5.2. Промежуточная аттестация	25
5.3. Итоговая аттестация.....	25
5.4. Оценочные материалы	25
5.5. Критерии оценивания	30

1. Структура программы профессиональной переподготовки

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974, зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48529 (в действующей редакции);

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 252 часов (7 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Цель программы: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области ветеринарии.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволяют осуществлять диагностику заболеваний и причин их возникновения у животных.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных).

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): врачебный.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н: 7.

4. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.

Объектами профессиональной деятельности являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции):

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.012 Работник в области ветеринарии	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7).

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Ветеринарный врач	<u>Должностные обязанности.</u> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных, а также лечение животных. Осуществляет контроль за хранением и расходованием лекарственных средств для ветеринарного применения. Проводит отбор материалов для лабораторных исследований, обеспечивает работы по приему поступающих на исследования материалов и их хранение до окончания исследований. Ведет контроль за расходованием материалов (реактивов, реагентов и т.д.) для проведения лабораторных исследований. Проводит своевременное обеззараживание и уничтожение отработанного патологического и биологического материала. Следит за выполнением ветеринарных и зоогигиенических правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними.

	<p>Организует проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в местах содержания животных, на территориях и в помещениях для переработки и хранения продукции животного происхождения. Проводит предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя. Осуществляет ветеринарный контроль за погрузкой, выгрузкой и транзитом животных, продукции животного происхождения и фуража. Оформляет и выдает ветеринарные сопроводительные документы. Проводит мероприятия по борьбе с яловостью маточного поголовья, осуществляет комплекс ветеринарных мероприятий, направленных на выращивание полноценного молодняка. Участвует в разработке мероприятий по улучшению и использованию кормовой базы, пастбищ и источников водоснабжения. Участвует в рассмотрении проектов размещения и строительства сельскохозяйственных объектов, амбулаторий, аптек и других объектов ветеринарного обслуживания. Разрабатывает планы лабораторно-диагностических исследований, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных. Обеспечивает ведение учета и подготовку установленной отчетности по ветеринарии.</p> <p><u>Должен знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам ветеринарии; правила по борьбе с болезнями животных; наставления по применению ветеринарных препаратов; ветеринарно-санитарные правила экспертизы продукции животного происхождения; методики лабораторного исследования материалов; технологию производства и переработки продукции животного происхождения; ветеринарные и зоогигиенические правила содержания животных; правила применения лекарственных средств для животных и дезинфекционных средств; порядок проведения дезинсекции, дератизации; порядок проведения ветеринарно-санитарных экспертиз; методики лабораторных исследований; основы экономики, организации труда и управления; порядок оформления ветеринарных документов и ветеринарной отчетности; законодательство по охране окружающей среды; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	---

1.3. Планируемые результаты обучения.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7):

Слушатель должен знать: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Техника проведения исследования

животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника постановки функциональных проб у животных; Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов; Форма и порядок составления протокола вскрытия животного; Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных; Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

Слушатель должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия; Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных; Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудовая емкость, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных	50	4	10	36	+	-
2	Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного	50	4	10	36	+	-
3	Последовательность исследования органов и тканей	50	4	10	36	+	-
4	Отбор биологического материала для дополнительных исследований	50	4	10	36	+	-
5	Структура патологоанатомического диагноза	48	2	10	36	+	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	252	18	50	180	-	4

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)

* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных	50	■	■					
2	Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного	50		■	■				
3	Последовательность исследования органов и тканей	50				■	■		
4	Отбор биологического материала для дополнительных исследований	50					■	■	
5	Структура патологоанатомического диагноза	48						■	■
	Итоговая аттестация	4							■
	Всего по программе	252	36	36	36	36	36	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины

«Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных»

2.1.1. Цель дисциплины: изучение требований к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных.

Задачи: изучение требований к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7).

2.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Требования нормативно-правовой документации к этапам проведения патологоанатомического исследования	6	2	-	4	-
2	Вскрытие трупов непродуктивных животных	18	2	4	12	-
3	Исследование естественных отверстий и наружных покровов животного	12	-	4	8	-
4	Исследование молочной железы, поверхностных лимфатических узлов	14	-	2	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	4	10	36	+

Примечание: Л – лекции
 ПЗ – практические занятия
 СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные этапы вскрытия трупов непродуктивных животных;
- уметь проводить вскрытие животных;
- владеть навыками патологоанатомического вскрытия и постановки

посмертного диагноза.

Содержание дисциплины

Тема 1. Требования нормативно-правовой документации к этапам проведения патологоанатомического исследования

ГОСТ Р 57547-2017 Услуги для непродуктивных животных. Патологоанатомическое исследование трупов непродуктивных животных. Непродуктивное животное: ГОСТ Р 54955-2012, статья 1. Дикое животное: ГОСТ Р 56928-2016, статья 4. Домашнее животное: ГОСТ Р 56928-2016, статья 3. Экзотическое животное: ГОСТ 56928-2016*, статья 5. Цирковое животное: ГОСТ Р 56928-2016, статья 9.

Тема 2. Вскрытие трупов непродуктивных животных

Методики. Инструментарий. Метод полной эвисцерации. Метод частичного рассечения анатомо-физиологических систем. Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных. Патологоанатомические исследования трупов непродуктивных животных (диких, домашних, экзотических, цирковых, содержащихся в зоопарках). Объекты ветеринарной деятельности. Определение патологоанатомического диагноза заболевания. Анатомические изменения, вызванные заболеваниями. Диагностика причин смерти животного. Требования к ветеринарным врачам-патологоанатомам, судебным ветеринарным экспертам. Процедурные этапы патологоанатомического исследования (вскрытия) трупа непродуктивного животного.

Наружный осмотр трупа непродуктивного животного. Определение состояния трупных изменений, наружных покровов с учетом видовых анатомических особенностей непродуктивного животного. Определение общего вида трупа непродуктивного животного.

Тема 3. Исследование естественных отверстий и наружных покровов животного

Исследование ротовой полости: состояние зубов, положение языка, состояние губ, десен и слизистой оболочки. Исследование носовых отверстий: состояние поверхности, характер выделений, состояние слизистой оболочки. Исследование глазных отверстий: чистота окружности, возможное выпячивание или западение глазного яблока, состояние роговицы и конъюнктивы. Исследование ушных отверстий: состояние ушных раковин и наружного слухового прохода. Исследование анального отверстия (клоаки): состояние кожи и волосяного покрова вблизи отверстия, состояние слизистой оболочки. Исследование наружных половых органов. Исследование наружных покровов животного. Исследование шерстного, волосяного или перьевого покровов.

Исследование кожи: цвет, запах, влажность, наличие или отсутствие патологических образований и изменений. Исследование производных кожи (рога, копыта, копытца, когти, мякиши).

Тема 4. Исследование молочной железы, поверхностных лимфатических узлов

Исследование молочной железы: консистенция, характер выделений; состояние сосков, наличие или отсутствие патологических изменений. Исследование поверхностных лимфатических узлов: размеры и форма, консистенция, подвижность.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного»

2.2.1. Цель дисциплины: изучение структурной организации посмертных процессов в тканях и органах непродуктивных животных.

Задачи: изучение механизмов изменения тканей и органов непродуктивных животных в патологических условиях.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7).

2.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Исследование подкожной клетчатки и скелетных мышц, костей и суставов	10	-	2	8	-
2	Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного	14	4	2	8	-
3	Исследование брюшной полости и диафрагмы	10	-	2	8	-
4	Исследование грудной полости, полости перикарда	10	-	2	8	-
5	Исследование сердца	6	-	2	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	4	10	36	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные этапы вскрытия трупов непродуктивных животных;
- уметь проводить вскрытие животных;
- владеть навыками патологоанатомического вскрытия и постановки посмертного диагноза.

Содержание дисциплины

Тема 1. Исследование подкожной клетчатки и скелетных мышц, костей и суставов

Исследование подкожной клетчатки и скелетных мышц: определение состояния, консистенция, целостность, наличие или отсутствие патологических изменений. Исследование костей и суставов. Исследование костей: целостность, конфигурация и плотность. Исследование суставов: конфигурация и подвижность.

Тема 2. Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного

Охлаждение трупа. Трупное окоченение (степень выраженности окоченения в отдельных мышечных группах). Трупные пятна. Трупное разложение (аутолиз и гниение): наличие или отсутствие, локализация, степень проявления, цвет, запах, наличие газов.

Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного. Исследование полостей трупа включает в себя осмотр состояния стенок и содержимого полостей, расположение органов, характеристику их серозного покрова.

Тема 3. Исследование брюшной полости и диафрагмы

Исследование брюшной полости: расположение органов, наличие свободного содержимого, состояние брюшины. Исследование диафрагмы: уровень стояния по отношению к ребрам, целостность, цвет.

Тема 4. Исследование грудной полости, полости перикарда

Исследование грудной полости: положение органов, сращения и жидкость в плевральных полостях, состояние реберной и легочной плевры. Исследование полости перикарда: наличие или отсутствие содержимого, состояние перикарда.

Тема 5. Исследование сердца

Исследование сердца: форма и расположение сердца, наличие жировых отложений.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Последовательность исследования органов и тканей»

2.3.1. Цель дисциплины: изучение структурной организации посмертных процессов в тканях и органах непродуктивных животных.

Задачи: изучение механизмов изменения тканей и органов непродуктивных животных в патологических условиях.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7).

2.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Посмертное свертывание крови. Последовательность исследования органов и тканей	4	-	1	3	-
2	Исследование головного мозга и оболочек мозга	4	1		3	-
3	Исследование черепа и придаточных пазух	4	-	1	3	-
4	Исследование языка, зубов, глотки, миндалин, слюнных желез, пищевода	4	-	1	3	-
5	Исследование гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидной желез, бронхов, легких	4	-	1	3	-
6	Исследование сердца и крупных сосудов	4	-	1	3	-
7	Исследование почек, мочеточников, надпочечников	4	1		3	-
8	Исследование поджелудочной железы, селезенки, печени, желчного пузыря	5	1	1	3	-
9	Исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, толстой кишки	5	1	1	3	-
10	Исследование мочевого пузыря, предстательной железы, матки, яичников	4	-	1	3	-
11	Исследование костей, позвоночного столба и спинного мозга, суставов и мягких тканей	4	-	1	3	-
12	Исследование плаценты, плодных оболочек и пуповины	4	-	1	3	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	4	10	36	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные этапы вскрытия трупов непродуктивных животных;
- уметь проводить вскрытие животных;
- владеть навыками патологоанатомического вскрытия и постановки

посмертного диагноза.

Содержание дисциплины

Тема 1. Посмертное свертывание крови. Последовательность исследования органов и тканей

Посмертное свертывание крови: степень свертывания, цвет. Последовательность исследования органов и тканей. Описание отдельных органов при вскрытии трупа непродуктивного животного конкретного вида.

Тема 2. Исследование головного мозга и оболочек мозга

Исследование головного мозга и оболочек мозга. Состояние мозговых оболочек: гладкость, влажность, цвет, толщина, напряжение, блеск, кровенаполнение сосудов. Состояние головного мозга: величина, форма, вид мозговых извилин, глубина борозд, состояние на разрезе. Состояние мозговых желудочков.

Тема 3. Исследование черепа и придаточных пазух

Исследование костей черепа: целостность, конфигурация, плотность, соответствие анатомическому строению для конкретного вида непродуктивного животного. Исследование придаточных пазух и наличие в них постороннего содержимого.

Тема 4. Исследование языка, зубов, глотки, миндалин, слюнных желез, пищевода

Исследование языка: положение, состояние слизистой оболочки, мышца языка. Исследование зубов. Исследование мягкого неба и глотки: состояние слизистой оболочки, проходимость. Исследование миндалин, слюнных желез. Исследование пищевода: проходимость, состояние слизистой оболочки, состояние подслизистой и мышечной оболочки.

Тема 5. Исследование гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидной желез, бронхов, легких

Исследование гортани, трахеи, бронхов: хрящи и хрящевые кольца, состояние просвета, наличие постороннего содержимого в просвете, состояние слизистой оболочки. Исследование легких: размер, форма, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, состояние поверхности разреза, лимфатические узлы, водная проба при определении мертворожденности. Исследование щитовидной и паращитовидной желез, тимуса: объем, форма, консистенция, состояние на разрезе.

Тема 6. Исследование сердца и крупных сосудов

Исследование сердца: форма, размер, состояние эпикарда, состояние подэпикардальной жировой клетчатки, степень кровенаполнения коронарных сосудов, состояние миокарда, размеры и содержимое сердечных полостей, состояние пристеночного и клапанного эндокарда и межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Исследование грудной аорты, брюшной аорты, крупных артерий.

Тема 7. Исследование почек, мочеточников, надпочечников

Исследование почек. Состояние фиброзной капсулы, размер, форма, поверхность, консистенция, состояние поверхности разреза, содержимое почечных лоханок, вид слизистой оболочки. Исследование мочеточников. Исследование надпочечников.

Тема 8. Исследование поджелудочной железы, селезенки, печени, желчного пузыря

Исследование поджелудочной железы: форма, консистенция, цвет, выраженность дольчатого строения, характер стекающей при разрезе жидкости.

Исследование печени: состояние капсулы, размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, характер жидкости, стекающей с поверхности разреза, состояние общего желчного протока. Исследование селезенки: состояние капсулы, размер, консистенция, цвет, степень кровенаполнения, характер соскоба с разреза. Исследование желчного пузыря: наполнение, состояние оболочек, характер содержимого.

Тема 9. Исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, толстой кишки

Исследование желудка: положение, наполнение, состояние серозной оболочки, состояние слизистой оболочки, состояние подслизистой и мышечной оболочки. Исследование тонкого и толстого кишечника: наполнение, состояние серозной оболочки, содержимое, проходимость кишечника, состояние слизистой оболочки, состояние подслизистой и мышечной оболочек.

Тема 10. Исследование мочевого пузыря, предстательной железы, матки, яичников

Исследование мочевого пузыря: степень наполнения, содержимое, состояние серозной оболочки, количество, цвет и консистенция мочи, состояние слизистой оболочки. Исследование предстательной железы: форма, консистенция, наличие или отсутствие патологических образований. Исследование яичников: форма, величина, консистенция, наличие желтых тел, кист. Исследование матки: размер, форма, толщина стенки, количество и свойства содержимого полости матки и рогов матки, состояние слизистой оболочки, состояние оболочек.

Тема 11. Исследование костей, позвоночного столба и спинного мозга, суставов и мягких тканей.

Состояние костей: целостность, конфигурация, плотность, состояние надкостницы. Состояние суставов: конфигурация, состояние капсулы, состояние синовиальной жидкости, состояние синовиальной оболочки и суставной поверхности костей. Состояние костного мозга: цвет, консистенция. Состояние позвоночного столба и спинного мозга: наличие в позвоночном канале жидкости или крови.

Тема 12. Исследование плаценты, плодных оболочек и пуповины.

Исследование плаценты: определение наличия или отсутствия патологических изменений.

2.4. Рабочая программа дисциплины

«Отбор биологического материала для дополнительных исследований»

2.4.1. Цель дисциплины: изучение структурной организации посмертных процессов в тканях и органах непродуктивных животных.

Задачи: изучение механизмов изменения тканей и органов непродуктивных животных в патологических условиях.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7).

2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Взятие биологического материала для дополнительных исследований	25	2	5	18	-
2	Приведение трупа животного в надлежащий вид	25	2	5	18	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	4	10	36	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия
 СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные этапы вскрытия трупов непродуктивных животных;
- уметь проводить вскрытие животных;
- владеть навыками патологоанатомического вскрытия и постановки

посмертного диагноза.

Содержание дисциплины

Тема 1. Взятие биологического материала для дополнительных исследований

Гистологические и цитологические исследования (микроскопическое исследование ткани, клеток). Гистохимические, иммуногистохимические, генетические, молекулярно-биологические исследования. Взятие биологического материала для микробиологического (бактериологического, вирусологического, микологического), биохимического и химико-токсикологического исследований.

Тема 2. Приведение трупа животного в надлежащий вид

Приведение трупа животного в надлежащий вид: ушивание вскрытых исследуемых полостей.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Структура патологоанатомического диагноза»

2.5.1. Цель дисциплины: изучение структурной организации посмертных процессов в тканях и органах непродуктивных животных.

Задачи: изучение механизмов изменения тканей и органов непродуктивных животных в патологических условиях.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция G/01.7).

2.5.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Требования к построению и оформлению патологоанатомического диагноза. Структура. Заключение о причинах смерти непродуктивного животного	30	2	6	22	-
2	Протокол патологоанатомического исследования (вскрытия) трупа непродуктивного животного	10	-	4	6	-
3	Требования безопасности	8	-	-	8	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	48	2	10	36	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.5.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать требования к построению и оформлению патологоанатомического диагноза;
- уметь оформлять протокол патологоанатомического исследования (вскрытия) и давать заключение о причинах смерти непродуктивного животного;
- владеть навыками составления патологоанатомического диагноза.

Содержание дисциплины

Тема 1. Требования к построению и оформлению патологоанатомического диагноза. Структура. Заключение о причинах смерти непродуктивного животного

Требования к структуре патологоанатомического диагноза. Протокол патологоанатомического исследования (вскрытия) трупа непродуктивного животного. Заключение о причинах смерти непродуктивного животного

Тема 2. Протокол патологоанатомического исследования (вскрытия) трупа непродуктивного животного.

Разделы патологоанатомического диагноза: основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания.

Тема 3. Требования безопасности

Объекты ветеринарной деятельности. Безопасные условия для проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных. Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные правила и нормы.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

3.2. Кадровые требования

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.3. Иные условия реализации программы

3.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

3.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.3.7. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

3.4. Материально-технические условия реализации программы

3.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-114: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная аудитория клинической диагностики: Специализированная мебель: стол островной LAMINAT; стол пристенный; тумба навесная металлическая с ящиками; шкафы лабораторные с лабораторным оборудованием, доска аудиторная; плессиметры с молоточками, фонендоскопы,	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 1	тонометр, зевник, клин Байера, рото- и носо-желудочные зонды, щипцы Гармса, троакары, термометры, повал, ФЭК-КРОК, фотометр фотоэлектрический, аппарат электропунктуры «Зорька-1», лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька», электролизер «Ключ», центрифуга; микроскопы, лабораторная посуда, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, стенды настенные	
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://do3.orelsau.ru/>

4.1. Дисциплина «Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных»

Перечень основной литературы

1. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.

2. Залялов, И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.

3. Залялов, И.Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Адамушкина, Л.Н. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.Н. Адамушкина, А.В. Жаров, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39148> — Загл. с экрана.

2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

Периодические издания

1. Журнал «Ветеринария»

2. Журнал «Зоотехния»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Дисциплина «Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного»

Перечень основной литературы

1. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.

2. Залялов, И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.

3. Залялов, И.Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Адамушкина, Л.Н. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.Н. Адамушкина, А.В. Жаров, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39148> — Загл. с экрана.

2. Словарь-справочник по анатомии домашних животных [Электронный ресурс]/ И.Н. Яковлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ГИОРД, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20187>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

1. Журнал «Ветеринария»

2. Журнал «Зоотехния»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.3. Дисциплина «Последовательность исследования органов и тканей»Перечень основной литературы

1. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.

2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

3. Залялов, И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Залялов, И.Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.

2. Словарь-справочник по анатомии домашних животных [Электронный ресурс]/ И.Н. Яковлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

1. Журнал «Ветеринария»

2. Журнал «Зоотехния»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Дисциплина «Отбор биологического материала для дополнительных исследований»

Перечень основной литературы

1. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

2. Залялов, И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.

3. Залялов, И.Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Адамушкина, Л.Н. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.Н. Адамушкина, А.В. Жаров, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39148> — Загл. с экрана.

2. Словарь-справочник по анатомии домашних животных [Электронный ресурс]/ И.Н. Яковлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ГИОРД, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20187>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

1. Журнал «Ветеринария»

2. Журнал «Зоотехния»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурергmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.5. Дисциплина «Структура патологоанатомического диагноза»

Перечень основной литературы

1. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.

2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

3. Залялов, И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.

4. Залялов, И.Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Адамушкина, Л.Н. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.Н. Адамушкина, А.В. Жаров, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39148> — Загл. с экрана.

2. Словарь-справочник по анатомии домашних животных [Электронный ресурс]/ И.Н. Яковлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ГИОРД, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20187>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Зоотехния. — М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурpermethd<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учётом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины (модуля) программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин (модулей) программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин (модулей) программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

Дисциплина «Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных»

1. Вскрытие трупов непродуктивных животных. Методики. Инструментарий.

2. Патологоанатомическое вскрытие, его виды, значение
3. Правила личной и общественной безопасности
4. Место вскрытия, инструментарий для вскрытия, техника безопасности. Уничтожение трупов
5. ГОСТ Р 57547-2017 Услуги для непродуктивных животных. Патологоанатомическое исследование трупов непродуктивных животных. Общие требования.
6. Непродуктивное животное: ГОСТ Р 54955-2012, статья 1
7. Дикое животное: ГОСТ Р 56928-2016, статья 4
8. Домашнее животное: ГОСТ Р 56928-2016, статья 3
9. Экзотическое животное: ГОСТ 56928-2016*, статья 5
10. Цирковое животное: ГОСТ Р 56928-2016, статья 9
11. Требования к этапам проведения патологоанатомического исследования (вскрытия) трупов непродуктивных животных

Дисциплина «Трупные изменения. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного»

1. Методы вскрытия, порядок осмотра трупа и описания патологических очагов в органах и тканях
2. Исследование подкожной клетчатки и скелетных мышц:
3. Исследование костей. Исследование суставов
4. Трупные изменения
5. Внутреннее исследование трупа непродуктивного животного
6. Исследование брюшной полости
7. Исследование диафрагмы
8. Исследование грудной полости
9. Исследование полости перикарда
10. Исследование сердца

Дисциплина «Последовательность исследования органов и тканей»

1. Посмертное свертывания крови
2. Последовательность исследования органов и тканей
3. Исследование головного мозга и оболочек мозга
4. Исследование черепа и придаточных пазух
5. Исследование языка, зубов, глотки, миндалин, слюнных желез, пищевода
6. Исследование гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидной желез, бронхов, легких
7. Исследование сердца и крупных сосудов
8. Исследование почек, мочеточников, надпочечников
9. Исследование поджелудочной железы, селезенки, печени, желчного пузыря
10. Исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, толстой кишки
11. Исследование мочевого пузыря, предстательной железы, матки, яичников
12. Исследование костей, позвоночного столба и спинного мозга, суставов и мягких тканей
13. Исследование плаценты, плодных оболочек и пуповины

Дисциплина «Отбор биологического материала для дополнительных исследований»

1. Взятие биологического материала для дополнительных исследований
2. Приведение трупа животного в надлежащий вид

Дисциплина «Структура патологоанатомического диагноза»

1. Требования к построению и оформлению патологоанатомического диагноза
2. Структура патологоанатомического диагноза

3. Протокол патологоанатомического исследования (вскрытия) трупа непродуктивного животного. Заключение о причинах смерти непродуктивного животного
4. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины
5. Частная судебно-ветеринарная медицина
6. Виды судебно-ветеринарных экспертиз
7. Документация по судебно-ветеринарной медицине
8. Судебная танатология
9. Судебная травматология
10. Другие виды судебных экспертиз

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:

1. Укажите макроскопические части тромба:
 - 1) эритроциты, фибрин
 - 2) лейкоциты, тромбоциты
 - 3) головка, тело, хвост

2. Укажите неблагоприятный исход инфаркта:
 - 1) организация
 - 2) инкапсуляция
 - 3) септическое расплавление

3. Морфологической сущностью альтерации является
 - 1) дистрофия и некроз
 - 2) повышение сосудистой проницаемости
 - 3) размножение клеток

4. Для туберкулезной гранулемы характерно
 - 1) наличие сосудов и полиморфно-ядерных лейкоцитов
 - 2) творожистый некроз в центре, эпителиоидные клетки
 - 3) большое количество плазматических клеток

5. Гипертрофия — это:
 - 1) уменьшение массы органа
 - 2) увеличение объема клеток, тканей, органа
 - 3) замещение паренхимы жировой тканью

6. При гидронефрозе в паренхиме почки развивается
 - 1) бурая атрофия
 - 2) атрофия от давления
 - 3) нейротическая атрофия

7. Назовите благоприятный исход инфаркта миокарда:
 - 1) рубцевание
 - 2) гнойное расплавление
 - 3) миомаляция

8. Синоним крупозной пневмонии:
 - 1) фибринозная
 - 2) гнойная

3) геморрагическая

9. Взятие кусочка ткани органа с диагностической целью при жизни больного называется:

- 1) биопсия
- 2) аутопсия
- 3) некропсия

10. Петрификация - это:

- 1) инкапсуляция
- 2) ожирение
- 3) обызвествление

11. При отеке легких наблюдается:

- 1) расширение просвета альвеол
- 2) скопление отечной жидкости в просвете альвеол
- 3) склероз межальвеолярных перегородок

12. Достоверные признаки смерти следующие:

- 1) охлаждение трупа
- 2) трупное окоченение
- 3) отсутствие рефлексов

13. При вскрытии трупа могут быть использованы методы извлечения

- 1) отдельных органов (по Вирхову), органов по системам (по Абрикосову)
- 2) всего органокомплекса (полная эвисцерация по Шору)
- 3) все перечисленные

14. Протокол (карта) патологоанатомического исследования включает в себя следующие разделы

- 1) паспортная часть, клинические диагнозы, протокольная часть
- 2) патологоанатомический диагноз, причина смерти
- 3) все перечисленное

15. Непосредственной причиной смерти учитывается

- 1) нозологическая единица (синдром, травма), за которой последовала биологическая смерть
- 2) нозологическая единица, явившаяся причиной танатогенетического процесса
- 3) механизм наступления смерти

Ключ ответов на тесты

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	3	6	2	11	2
2	3	7	1	12	3
3	1	8	1	13	3
4	2	9	1	14	3
5	2	10	3	15	2

Б) Выполните практическое задание

Задание 1. При вскрытии обнаружены в брюшном отделе аорты со стороны интимы множественные желтоватые бляшки, местами изъязвленные, с прикрепленными на этих участках серо-красными крошащимися массами, с тусклой шероховатой поверхностью.

В просвете легочной артерии выявлены свободно лежащие массы красного цвета с блестящей гладкой поверхностью, эластичной консистенции, закрывающие весь просвет сосуда.

Сделайте выводы:

1. Какие образования обнаружены на поверхности аорты?
2. Какие изменения сосуда способствовали их возникновению?
3. Какое образование обнаружено в легочной артерии?
4. Перечислите отличительные признаки образований в аорте и легочной артерии.

Задание 2. Поставьте посмертный диагноз по патологоанатомическим диагнозам:

1. Серозно-катаральный ринит и конъюнктивит.
2. Катарально-геморрагический энтерит с эрозиями и язвами в желудке.
3. Катарально-гнойная бронхопневмония (осложнение).
4. Серозно-геморрагический лимфаденит брыжеечных лимфоузлов.
5. Инфекционная сыпь на коже.
6. Острый катаральный цистит с кровоизлияниями на слизистой оболочке мочевого пузыря.
7. Отек и гиперемия головного мозга.
8. Кровоизлияния на слизистой оболочке прямой кишки.
9. Гисто: в эпителии мочевого пузыря — цитоплазматические вирусные тельца-включения. В головном мозгу — негнойный лимфоцитарный энцефалит.

Задание 3. Поставьте посмертный диагноз по патологоанатомическим диагнозам:

1. Альтеративный гепатит.
2. Фибринозный перигепатит.
3. Холецистит.
4. Катаральный гастроэнтерит с кровоизлияниями на слизистой оболочке пищеварительного тракта.
5. Увеличение и гиперемия селезенки и, иногда, инфаркты в ней.
6. Кератит, тонзиллит.
7. Асцит со скоплением кровянистой жидкости с фибрином в брюшной полости.
8. желтушность и гиперемия конъюнктивы.
9. Эрозивный стоматит и кровоизлияния на деснах.
10. Гисто: в печеночных клетках внутриядерные тельца-включения Рубарта.

Задание 4. Поставьте посмертный диагноз по патологоанатомическим диагнозам:

1. Острый катарально-геморрагический гастроэнтерит с наличием кровянистого содержимого в просвете тонкого кишечника.
2. Острый катаральный колит с содержимым черно-красного цвета в просвете толстого кишечника.
3. Серозно-геморрагический лимфаденит брыжеечных узлов.
4. Застойная гиперемия печени, почек и поджелудочной железы.
5. Застойная гиперемия и отек легких.
6. Застойная гиперемия головного мозга.
7. Гисто: некроз ворсинок тонкого кишечника, в эпителии крипт внутриядерные эозинофильные тельца-включения.

Задание 5. Поставьте посмертный диагноз по патологоанатомическим диагнозам:

1. Серозно-катаральный, фибринозный ринит, конъюнктивит, очаги некроза на слизистой оболочке верхних дыхательных путей.
2. Везикулярно-язвенный стоматит, глоссит.

3. Интерстициальная или катаральная бронхопневмония.
4. Точечные кровоизлияния на слизистой оболочке трахеи.
5. Истощение.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он набирает 80% и более от максимального количества баллов, а также выполняет практическое задание без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он набирает от 70% до 80% от максимального количества баллов, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает от 60% до 70% от максимального количества баллов, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.