Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.09.2025 10:35:23
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по учебной практике

УП.01.01 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.03 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.01.03 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Результаты освоения учебной практики УП.01.03 Учебная практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Демонстрация навыков графического изображения объекта Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения
ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Демонстрация навыков графического изображения объекта Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения
ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Демонстрация навыков графического изображения объекта Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.	Демонстрация навыков графического изображения объекта Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Демонстрация навыков графического изображения объекта Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интересов к будущей профессии
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и	демонстрация способности принимать

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. *ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. *ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. *ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация навыков графического изображения объекта; использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения; демонстрация интересов к будущей профессии; обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	выполнения чертежей объектов озеленения с использованием чертежных инструментов и материалов

Уметь (У):	
У 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами)
У 2	пользоваться приборами и инструментами

Знать (З):	
З 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП)
З 2	специализированные приборы и инструменты
З 3	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 4	основные принципы композиции пейзажей
З 5	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
З 6	компьютерные программы для ландшафтного проектирования
З 7	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации

2. Уровень освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного комплекса (далее – МДК)

2.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.04 :

Задание 1: аналитическое копирование стаффажа и антуража

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2

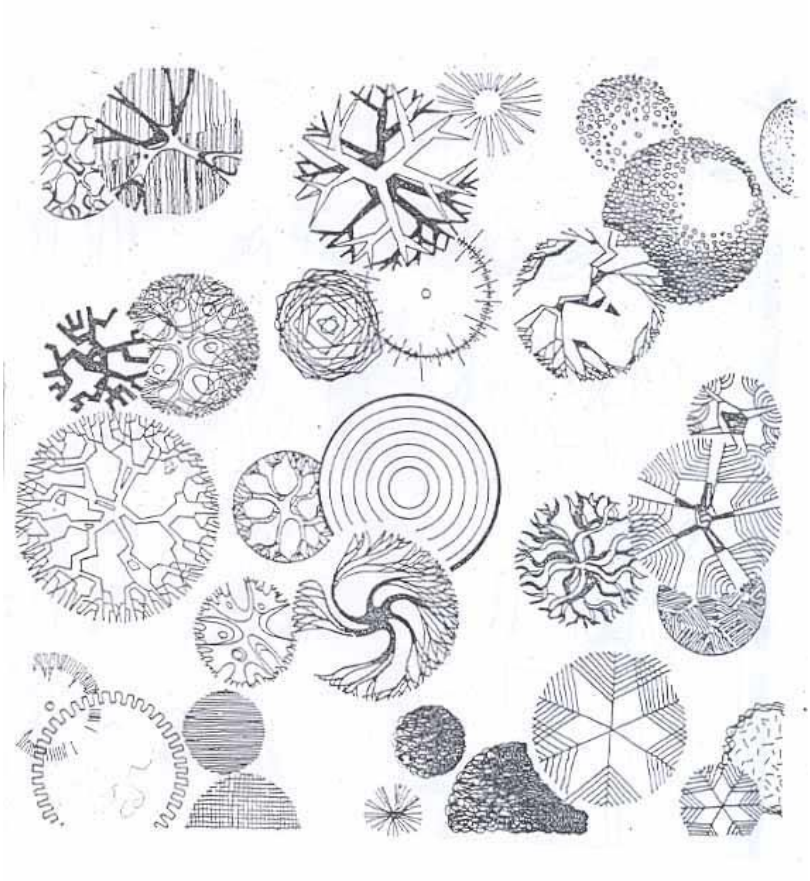
Инструкция: произвести аналитическое копирование данной иллюстрации

Время выполнения: 120 мин

илл.1



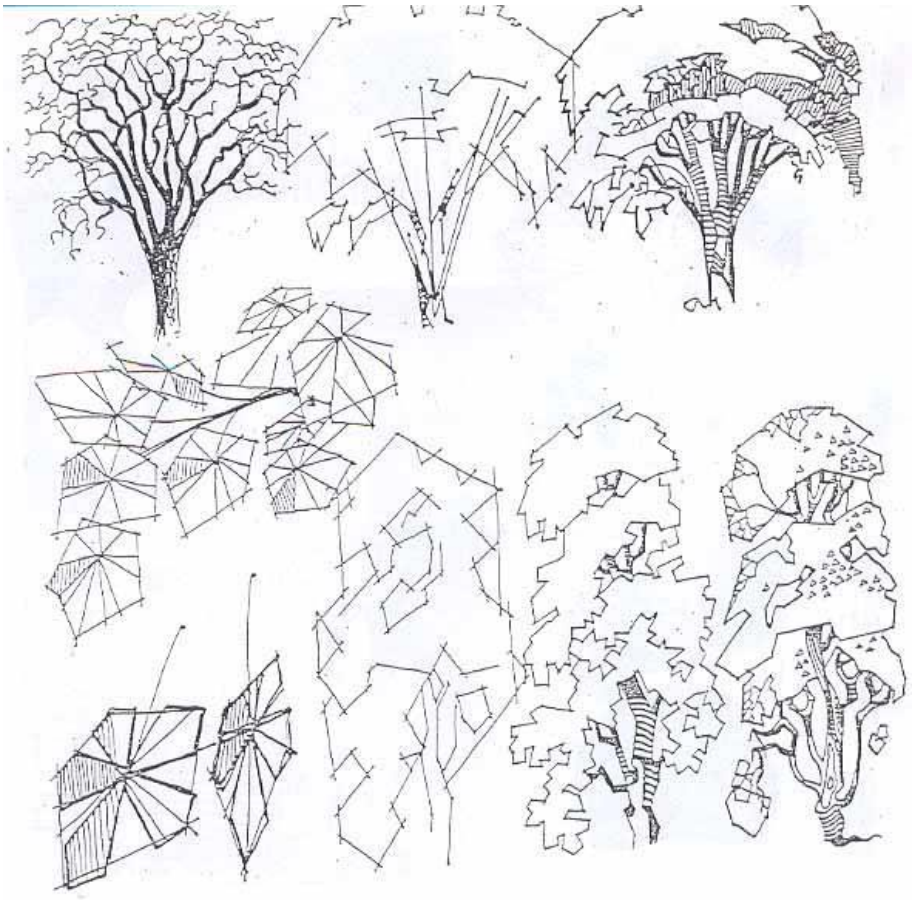
Илл.2



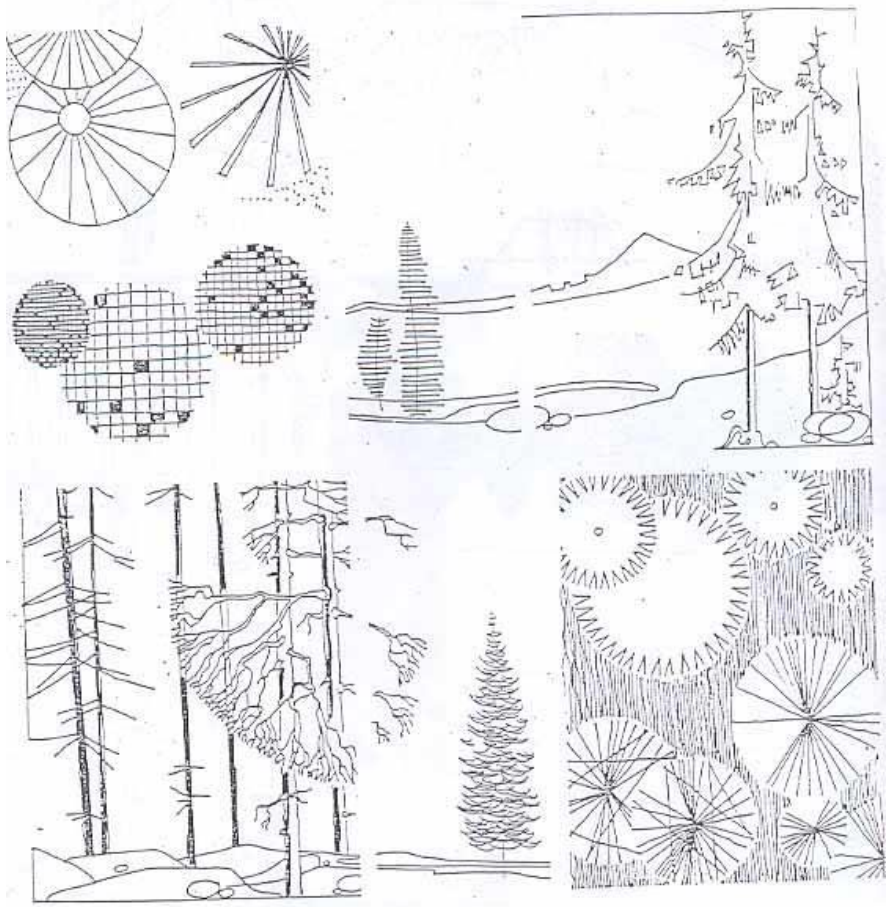
Илл.3



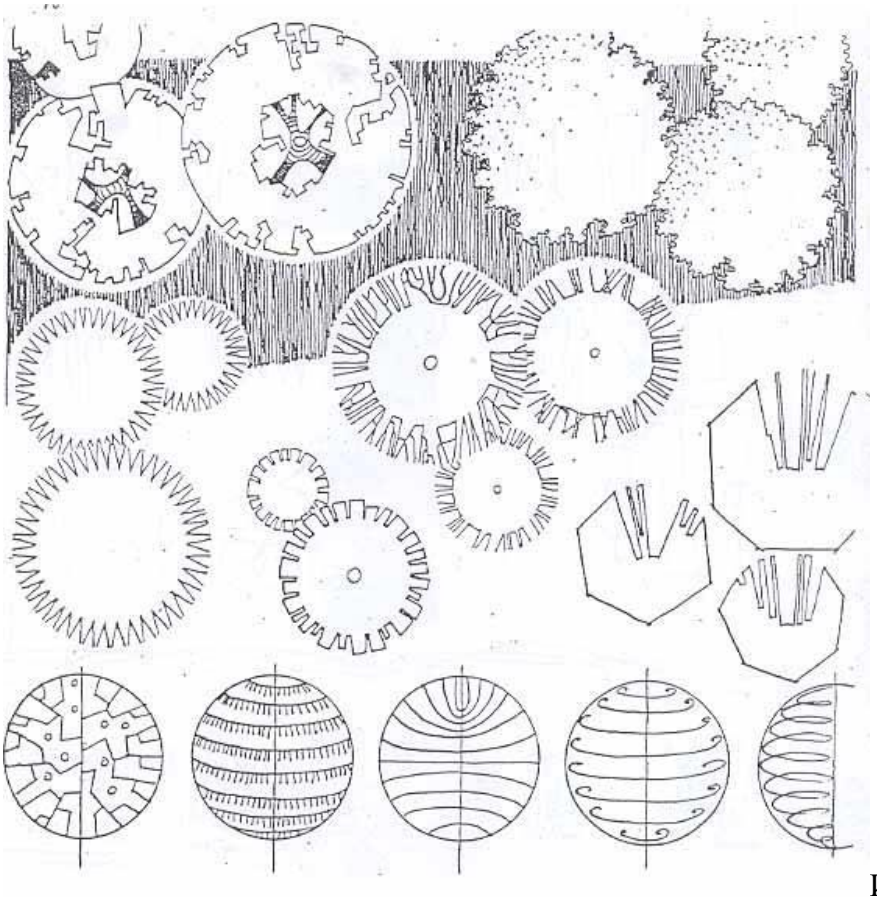
Илл.4



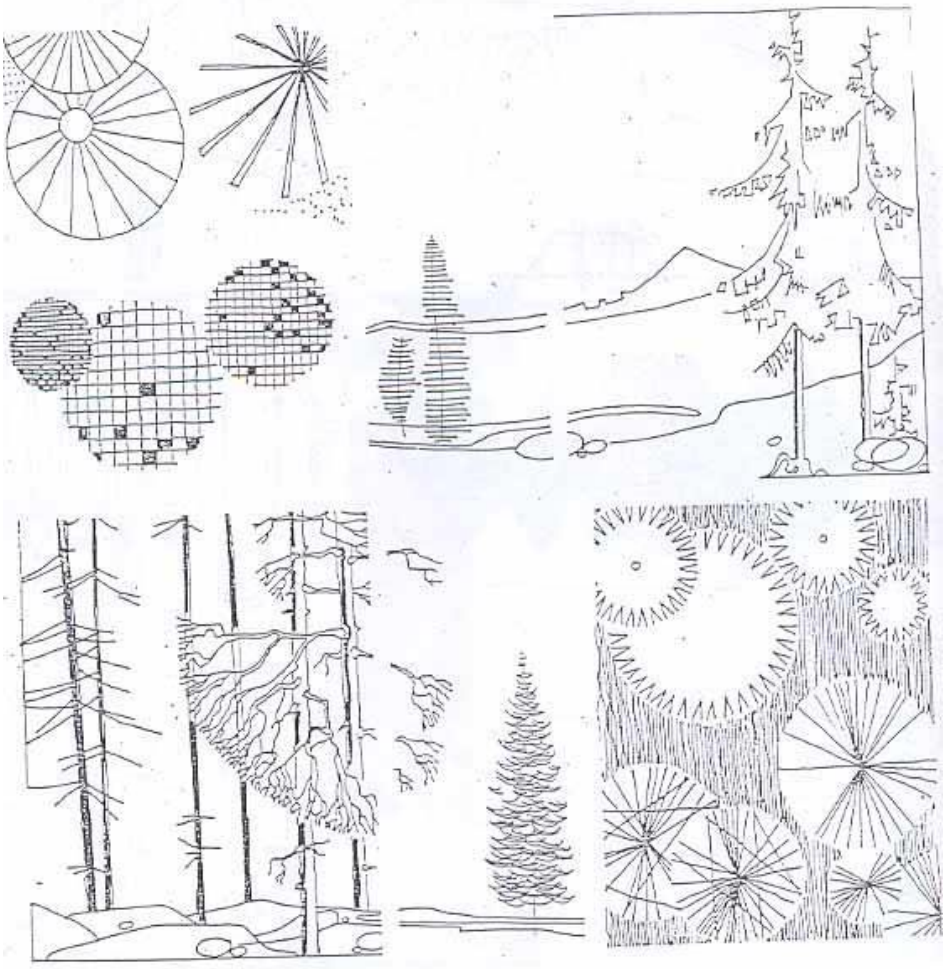
Илл.5



Илл.6



Илл.7



Илл.8


Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт
Шрифт

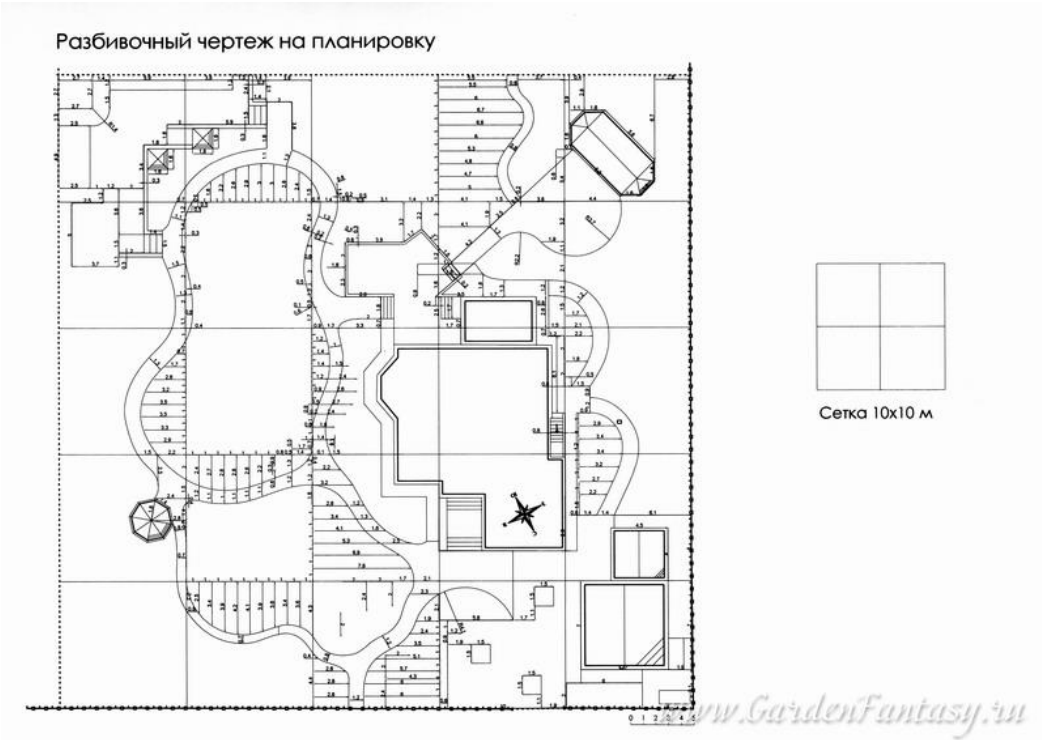
Илл.9

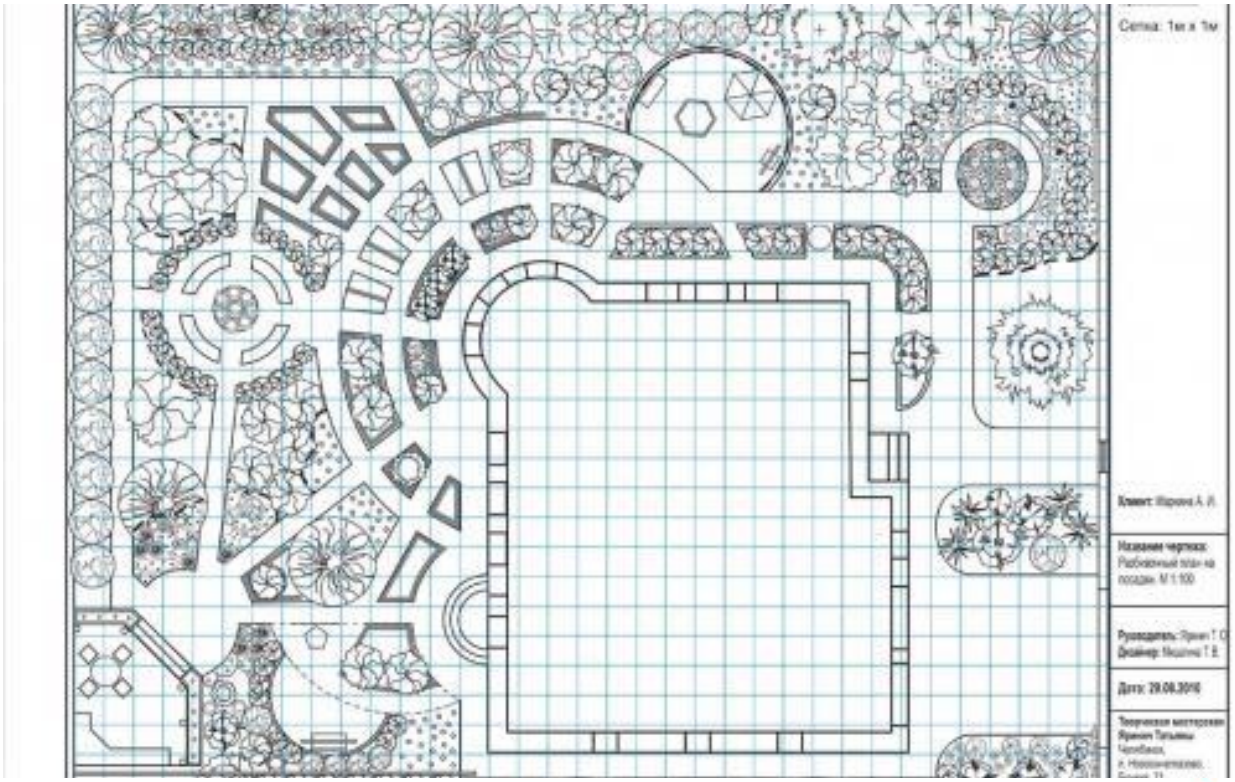

Декоративные Шрифты
Шрифты Декоративные
Декоративные Шрифты
Шрифты Декоративные
Декоративные Шрифты
Шрифты Декоративные
Декоративные Шрифты
Шрифты Декоративные
Декоративные Шрифты
AlfaDay.net

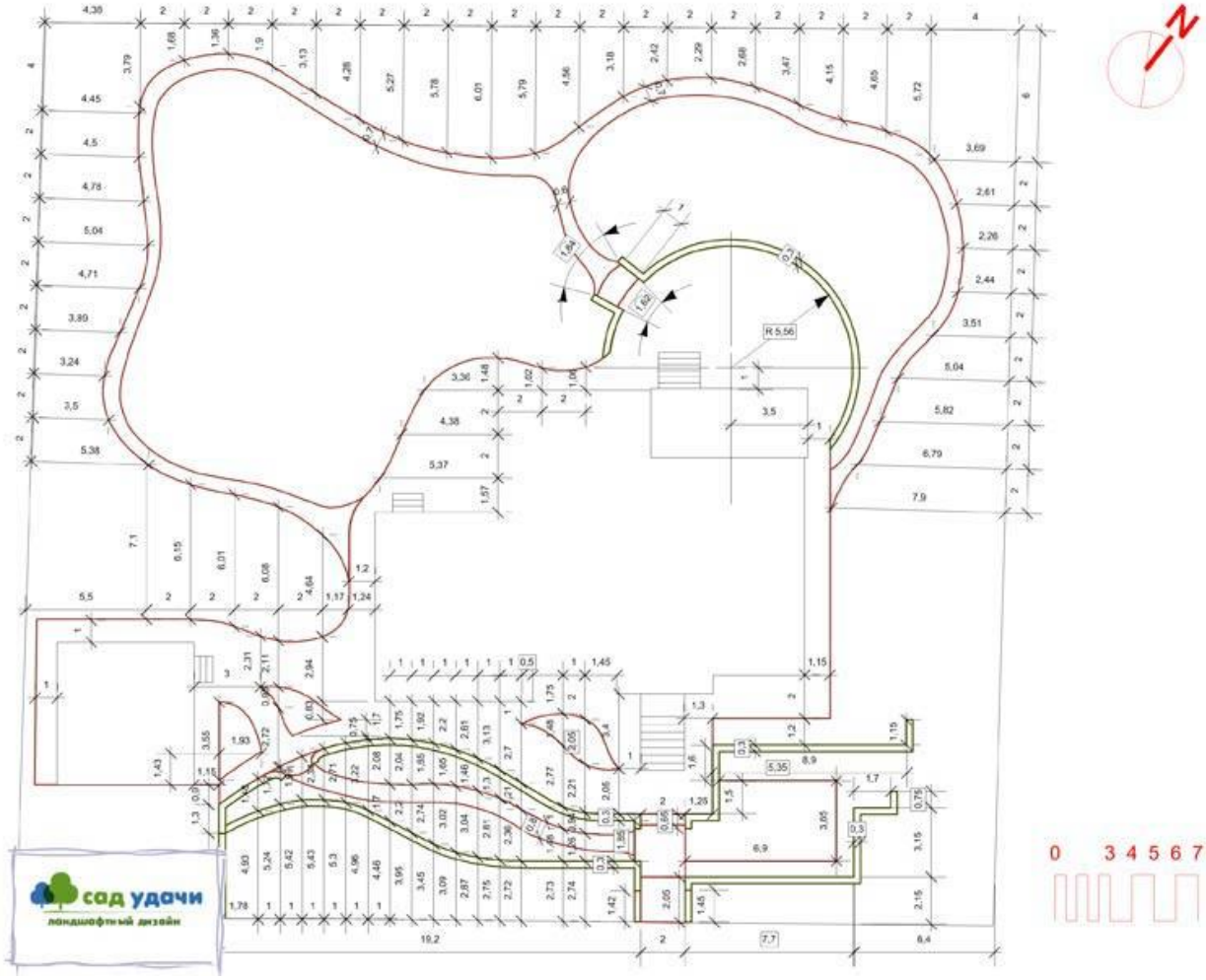
Критерии оценки

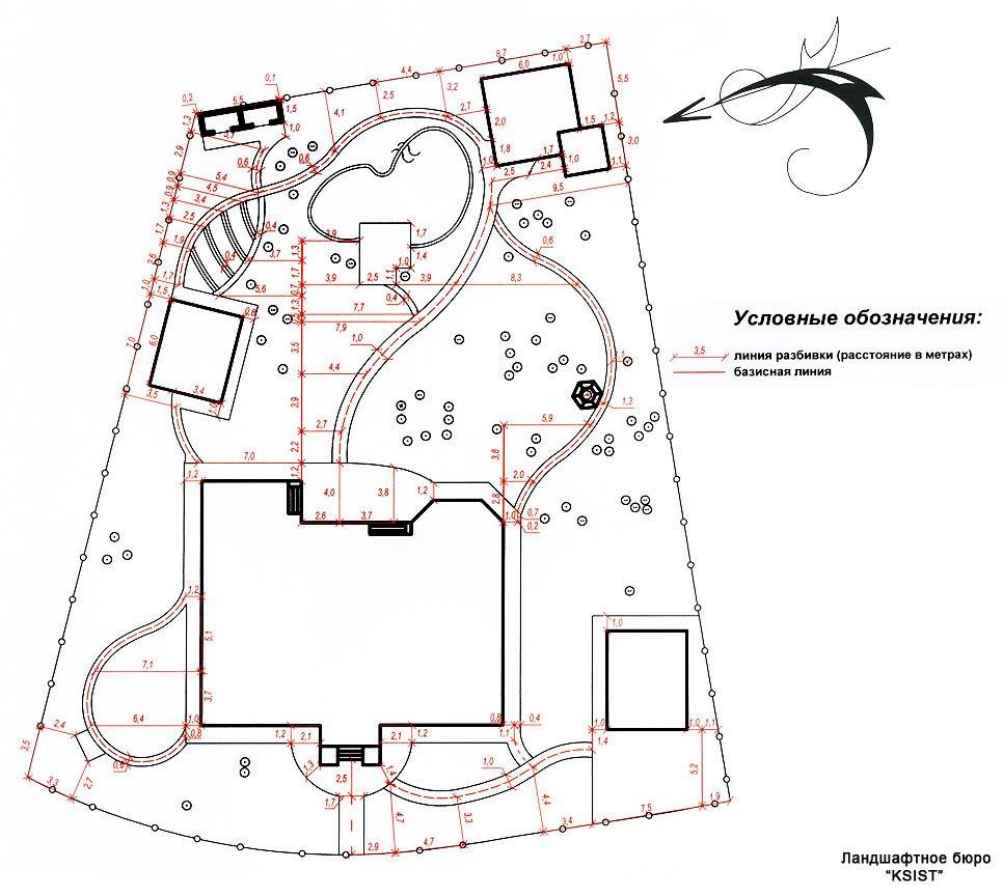
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения)	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил и оформил практическую работу; соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания
Оценка «хорошо» (средний уровень освоения)	если обучающийся правильно выполнил практическую работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежей, а также допустил неточности в теоретических ответах; незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий
Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения)	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практической работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежей, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них; неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.
Оценка «неудовлетворительно» (не освоен)	если обучающийся допустил грубые ошибки при выполнении практических работ, графические работы не выполнены, знание основных понятий и терминов отсутствует.

Задание 2: аналитическое копирование разбивочного и посадочного чертежей
Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2
Инструкция: произвести аналитическое копирование данной иллюстрации
Время выполнения: 360 мин
Текст задания:




Сетка: 1м х 1м
Клиент: Ширина А. И.
Название чертежа:
Разбивочный план посадки М 1:100
Руководитель: Ярмич Т. О.
Дизайнер: Мешина Т. В.
Дата: 29.06.2016
Творческая мастерская Ярмич Татьяны
Челябинск,


сад удачи
ландшафтный дизайн
0 3 4 5 6 7 m
1:200



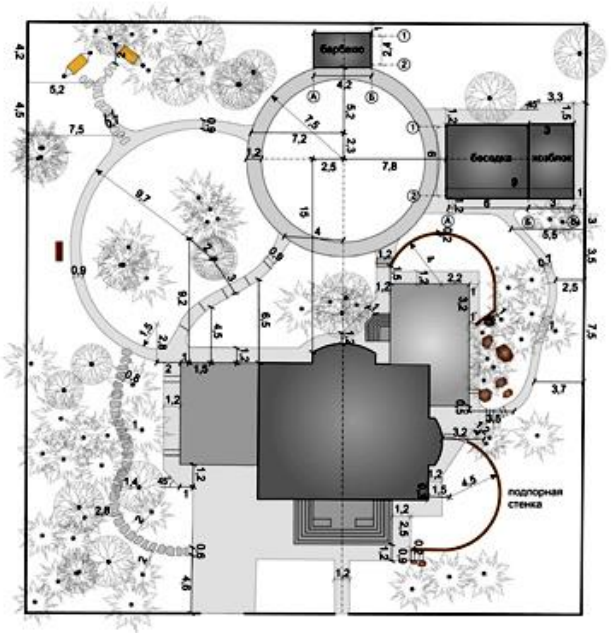
Условные обозначения:

3,5 — линия разбивки (расстояние в метрах)

базисная линия

Ландшафтное бюро
"KSIST"

Разбивочный чертеж



Условные обозначения

существующие деревья

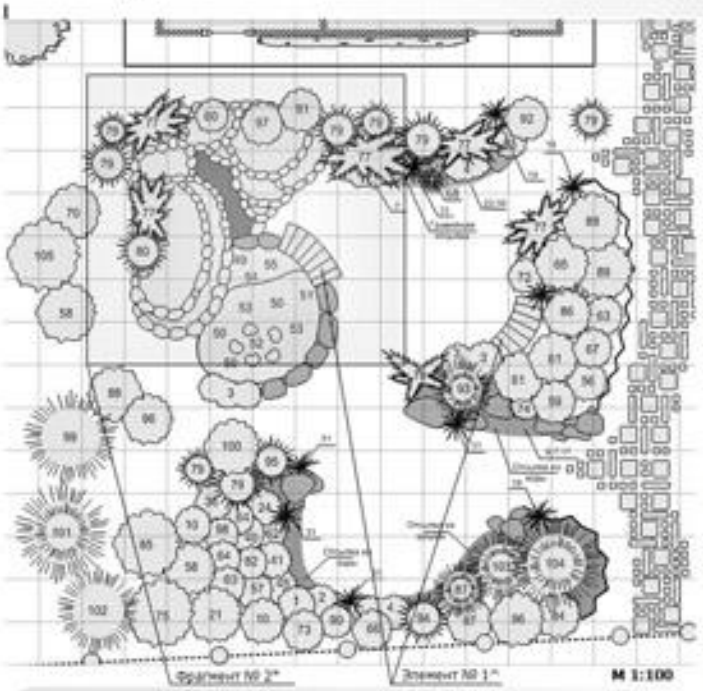
мощение

3,3 размеры, м

Примечание:
- разбивку на месте следует начинать от дома,ориентируясь на основные оси.
1* - размер отмостки уточняется на месте

Должность	Ф.И.О.	Дата	Должность	Объект: пос. Зеленый мыс, ул. Лесная, д.17			
				Проект благоустройства и озеленения	Стадия	Листов	Лист
					РП		4
Чертил	Горбунова М.Ю.			Разбивочный чертеж	Ландшафтная мастерская "Авторский сад"		
Проверил	Хлебородова О.А.						

Фрагмент № 1 Каменистый сад



* Детальное описание Фрагмента № 2 смотри на след. странице

* Детальное описание элементов смотри в раздела "Элементы"

СПИСОК ПОСАДОК

Травянистые растения

1. Алиссум скальный *Alyssum saxatilum*
2. Армерия морская *Armeria maritima*
3. Бадан тощелистный *Bergenia cordifolia*
4. Барвинок малый *Vinca minor hybrida*
6. Безвременник *Colchicum sp.*
7. Будра плющелистная *Glechoma hederacea 'Variegata'*
10. Двухколосник тростниковый - *Phalaroides arundinacea*
17. Кислица железистолистная *Oxalis adenophylla*
19. Колокольчик персиколистный *Elymus arenarius*
21. Колтьцвурия *Gazania Gintadaria setbiana*
22. Крокус весенний *Crocus vernalis hybrida*
24. Мак альпийский *Papaver alpinum*
27. Мускари *Muscari armeniacum*
28. Ирезина шиповидная *Segnia subulata*
31. Овсяница овая *Festuca glauca*
35. Подснежник *Galanthus sp.*
36. Полынь *Artemisia arborea*
37. Пролеска сибирская *Scilla sibirica*
40. Солнцецвет побродный *Helianthemum hybridum*
41. Тимьян обыкновенный *Thymus vulgaris 'Elfin'*
45. Флокс шиловидный *Phlox subulata*

Водные и полуводные растения

49. Белокрыльник болотный *Calla palustris*
50. Водокрас лягушачий *Hydrocharis morsus-ranae*
51. Камыш озерный *Scirpus lacustris*
52. Кувшинка гибридная — *Nymphaea hybridum*
53. Лисция тепловозвездная *Pista stratiotes*
54. Роголистник погруженный *Ceratophyllum demersum*
55. Элодея канадская *Elodea canadensis*

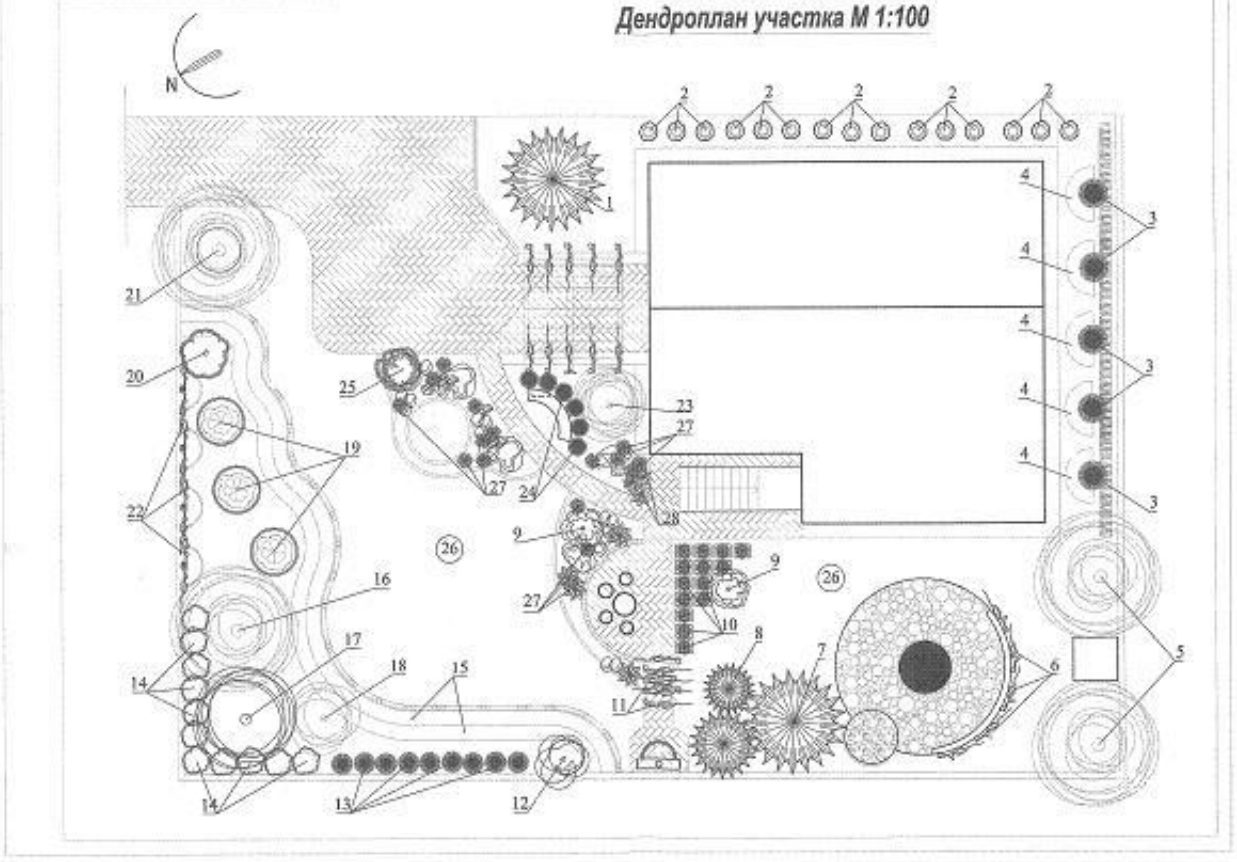
Кустарники и полукустарники

56. Арония черноплодная *Aronia melanocarpa*
57. Багульник болотный *Ledum palustre*
58. Барбарис обыкновенный *Berberis vulgaris*
59. Барбарис Тунберга *Berberis tunbergii*
60. Вересклет форчуна *Euonymus fortunei*
61. Бирючина обыкновенная *Ligustrum vulgare*
62. Кувшинка гибридная — *Nymphaea hybridum*
63. Лисция тепловозвездная *Pista stratiotes*
64. Роголистник погруженный *Ceratophyllum demersum*
65. Элодея канадская *Elodea canadensis*
66. Арония черноплодная *Aronia melanocarpa*
67. Багульник болотный *Ledum palustre*
68. Барбарис обыкновенный *Berberis vulgaris*
69. Барбарис Тунберга *Berberis tunbergii*
70. Вересклет форчуна *Euonymus fortunei*
71. Бирючина обыкновенная *Ligustrum vulgare*
72. Бирючина обыкновенная *Viburnum vulgare*
73. Будлея Давида *Buddlea davidi*
74. Вереск обыкновенный *Calluna vulgaris*
75. Вишня войлочная *Cerasus tomentosa*
76. Волчеягодник очередной *Daphne mezereum*
77. Дерен белый *Cornus alba 'Variegata'*
78. Ель сизая *Picea glauca 'Conica'*
79. Зверобой чашечковый *Hypericum calycinum*
80. Ива пурпурная *Salix purpurea 'Nana'*
81. Кария японская *Kerria japonica 'Pleniflora'*
82. Кизильник горизонтальный *Cotoneaster horizontalis*
83. Лапчатка кустарниковая *Potentilla fruticosa 'Goldfinger'*
84. Лапчатка кустарниковая *Potentilla fruticosa 'Red Ace'*
85. Лещина обыкновенная *Corylus avellana 'Atro-purpurea'*
86. Можжевельник горизонтальный *Juniperus horizontalis 'Blue Chip'*
87. Можж. казацкий *Juniperus sabina*
88. Можжевельник казацкий *Juniperus sabina 'Variegata'*
89. Можж. обыкновенный *Juniperus communis*
90. Можж. обыкновенный *Juniperus communis 'Hybernica'*
91. Можж. чешуйчатый *Juniperus squamata 'Blue Star'*
92. Подбел многолистный *Andromeda polifolia*
93. Ракитник нагельчатый *Cytisus scoparius*
94. Роза колючейшая *Rosa spinosissima*
95. Спирея конжевная *Cotinus coggygria*
96. Смородина золотистая *Ribes aurea*
97. Сосна горная *Pinus mugo*
98. Спирея вангутта *Spirea vanguti*
99. Спирея хилловская *Spirea hippolita*
100. Спирея японская *Spirea japonica*
101. Спирея японская *Spirea japonica 'Golden princess'*
102. Тамарикс изящный *Tamarix gracilis*
103. Туя западная *Thuja occidentalis 'Columna'*
104. Туя западная *Thuja occidentalis 'Globosa'*
105. Туя западная вересковидная *Thuja occidentalis 'Brioneri'*
106. Форзиция европейская *Forsythia europaea*
107. Хамеципарис японская *Chaemicyparis japonica*
108. Ярмка травяная *Erica carnea*

Деревья

109. Сосна вейлутова *Pinus strobus*
110. Верба плакучая *Gracilis*
111. Тополь белая *Abies alba*
112. Сосна черная *Pinus nigra*
113. Сосна кедровая стланиковая *Pinus pumila*
114. Сосна кедровая сибирская *Pinus sibirica*
115.Ясс сизолистный *Elaeagnus angustifolia*

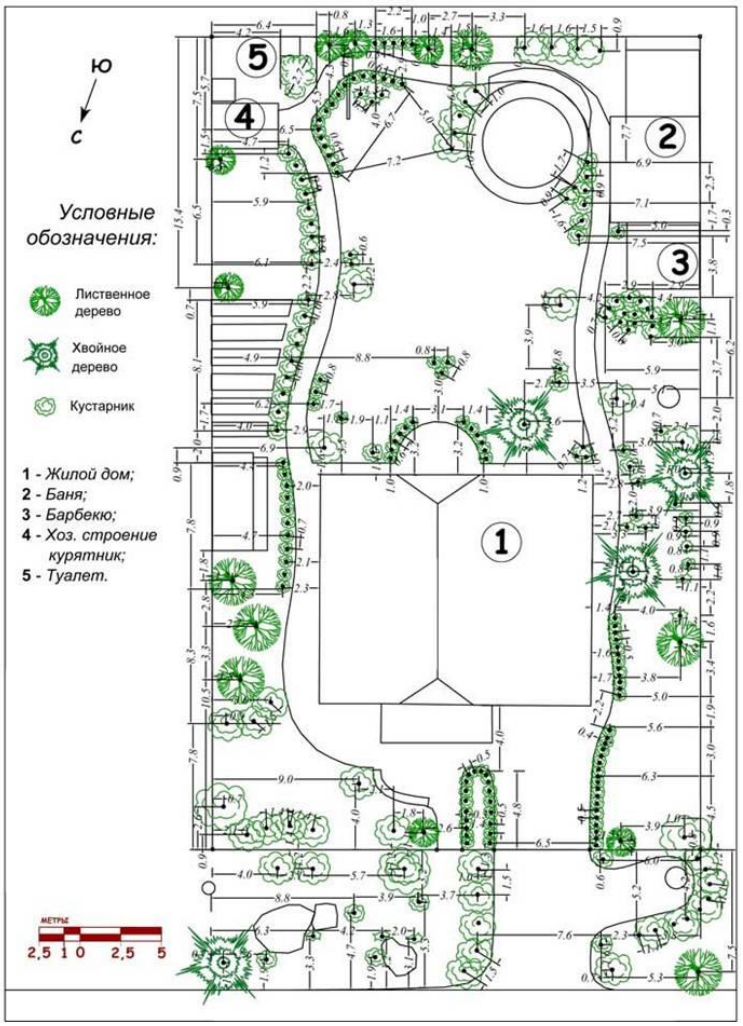
Дендроплан участка М 1:100

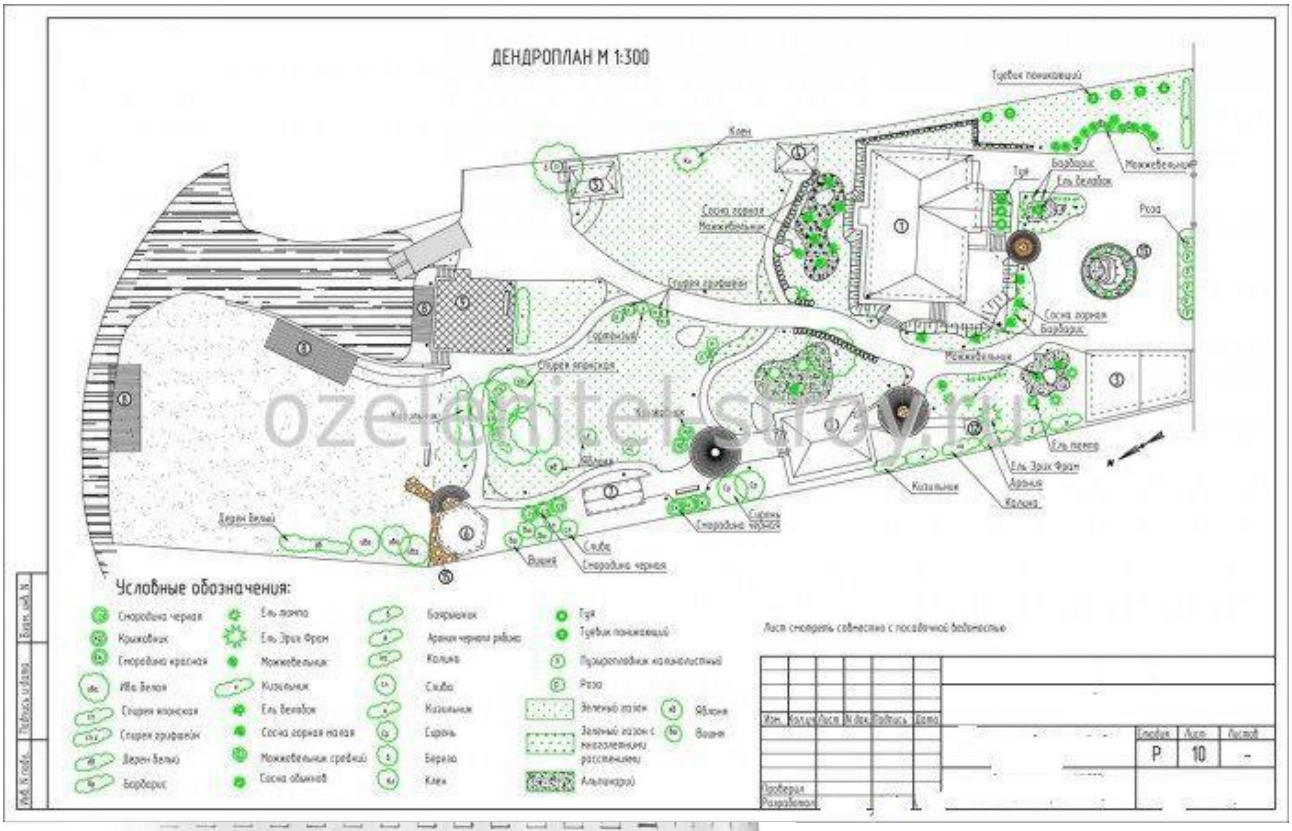


Фрагмент посадочного чертежа



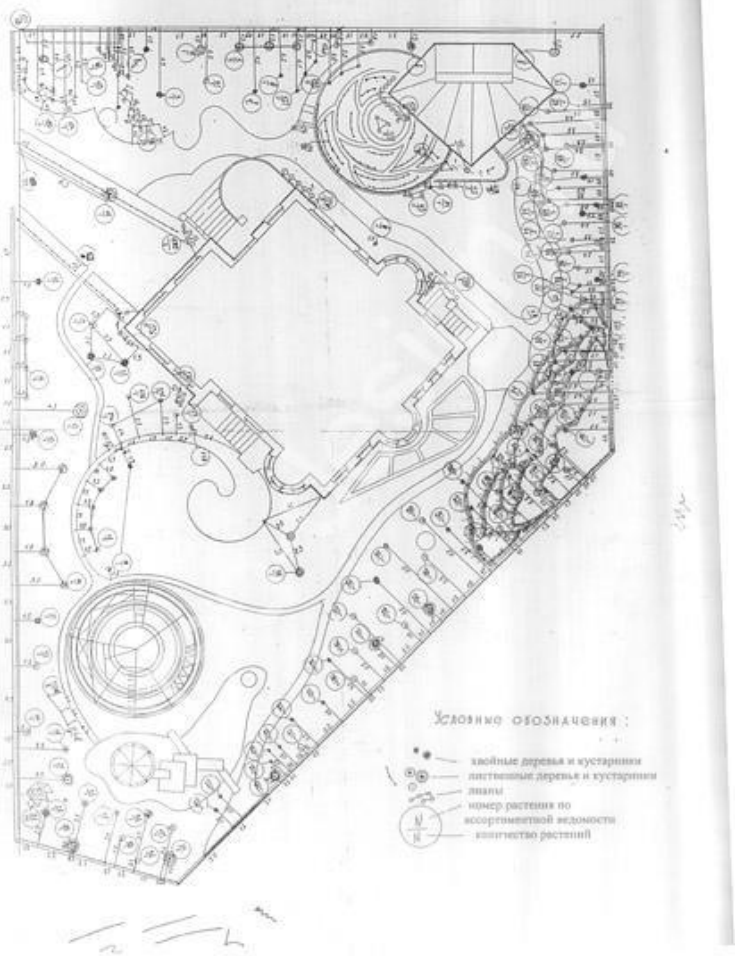
Фрагмент		
дата:	масштаб:	ZnakZemli
27.02.2009	аннотативный	Ершов Всеволод

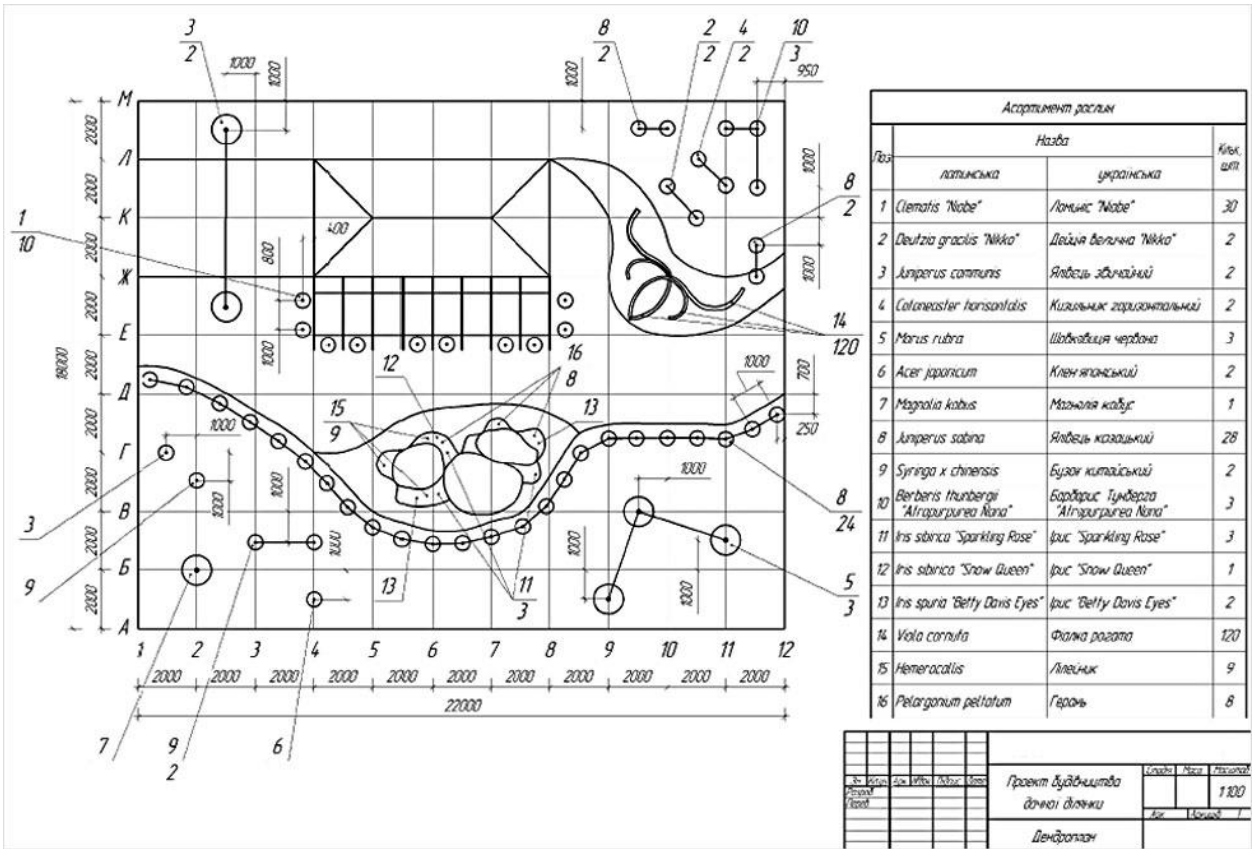




ozelenitelstvo.ru

Дендрологический разбивочно-посадочный план





3. Результаты прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Организационные вопросы оформления работ, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности.	ПК 1.1., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
2. Выдача и уточнение задания на практику. Подготовка планшета, оформление титульного листа альбома работ. Уточнение состава работ в альбоме.	ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4
3. Шрифты. Выполнение индивидуальных заданий в альбоме формата А3.	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
4. Аналитическое копирование разбивочного чертежа. Выполнение индивидуальных заданий. Формат А3, А2.	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
5. Аналитическое копирование посадочного чертежа. Выполнение индивидуальных заданий. Формат А3, А2.	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2

6. Стаффаж и антураж. Выполнение индивидуальных заданий на планшете формата 50*70.	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
7. Подготовка работ (альбома и планшета) к просмотру и защите.	ПК 1.1., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
8. Защита отчета по практике, сдача отчета.	ПК 1.1., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7

Оценка по учебной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией. Во время прохождения практики предусматривается выполнение работ в учебной аудитории колледжа.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к дифференцированному зачёту студентом предоставляются все работы, выполненные за все время практики.

4. Фонд оценочных средств для проверки теоретических знаний
I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций учебной практики по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения)	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил и оформил практическую работу; соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания
Оценка «хорошо» (средний уровень освоения)	если обучающийся правильно выполнил практическую работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежей, а также допустил неточности в теоретических ответах; незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий
Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения)	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практической работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежей, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них; неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.
Оценка «неудовлетворительно» (не освоен)	если обучающийся допустил грубые ошибки при выполнении практических работ, графические работы не выполнены, знание основных понятий и терминов отсутствует.

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. От пещерной до компьютерной графики. Области применения графики. Виды наглядных изображений, применяемых в проектировании.
2. Основные определения и обозначения перспективного аппарата.
3. Инструменты. Принадлежности. Оборудование.
4. Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе.
5. Состав визуального языка проектной графики. Линии проектной графики
6. Перспектива точки, прямой.
7. Масштаб
8. Основные правила нанесения размеров
9. Пространственные формы, их свойства и соотношения. Пропорция. Симметрия и асимметрия. Ритм. Тождество. Контраст. Нюанс.
10. Уклон. Конусность
11. Роль перспективы в восприятии пейзажей
12. Простейшие геометрические построения. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении. Построение углов заданной величины
13. Роль света и освещенности в формировании пейзажных картин
14. Деление окружности и построение правильных многоугольников
15. Композиция пейзажных картин
16. Построение касательных к окружностям
17. Разработка планировочной структуры объекта
18. Сопряжения.
19. Формирование объемно-пространственной структуры объекта и композиционных узлов
20. Принципы подбора ассортимента растений
21. Идея метода. Центральное, параллельное и прямоугольное(ортогональное) проецирование. План посадок растений. Дендроплан.
22. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание
23. Виды. Основные виды. Главный вид. Местные виды. Дополнительные виды.
24. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.
25. Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения.
26. Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры. Луговые ландшафты. Поляны, типы полян, композиция полян.
27. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.
28. Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников
29. Технический рисунок. Понятия. Свойства и особенности
30. Благоустройство и озеленение дворовых территории. Насаждения дворовой зоны

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП.01.02.Учебная обмерная практика (с основами геодезии)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Содержание

26
1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике 26
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке 27
2.1. Профессиональные и общие компетенции 28
2.2. Практический опыт, умения, знания 28
3. Оценка практического опыта и умений. 29
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.02 Учебной геодезической практики

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в проектирование объектов архитектурной среды и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.02.Учебная обмерная практика (с основами геодезии)	ДФК	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы

грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	- знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы

	жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	- знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; - знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профеесиональных работ; - знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования; - применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ

[2] *Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.*

[3] *Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.*

[4] *Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена,*

то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

Таблица 4

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
ПО2	- определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
ПО3	- оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
ПО4	- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,
ПО5	содержание) на территориях и объектах;
ПО6	- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:
По7	- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;
ПО9-	- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;
ПО8	- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;
ПО9	осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;
ПО10	- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
ПО11	- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;
ПО12	- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
ПО13	- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;

ПО14	- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
ПО15	- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
ПО16	- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
ПО17	- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
ПО18	- контроль санитарного состояния на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
ПО19	- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
ПО20	- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
ПО21	- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
ПО22	- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;
ПО23	- Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
ПО24	- Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
ПО25	- Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;
ПО25	- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;
ПО27	- Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

	- Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке

Уметь (У):	
У1	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
У2	- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
У4	- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
У5	- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;
У6	- визуально определять санитарное состояние насаждений;
У7	- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
У8	- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
У9	- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
У10	- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
У11	анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
У12	- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
У13	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
У14	- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
У15	- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
У16	

У17	- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;
У18	- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
У19	- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;
У20	- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
У21	- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
У22	- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
У23	- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;
У24	- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
У25	- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
У25	- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
У26	- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
	- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Знать (З):	
З 1 –	- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
З2	- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
З3	- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
З4	

	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
З5	- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
З6	- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
З7	- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
З8	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
З9	- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
З10	- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;
З11	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов
З12	благоустройства и озеленения;
	- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
З13	- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и
З14	содержанию;
З15	- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
З16	- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
З17	- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
З18	- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
З19	- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
	- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы

320	жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
321	- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;
322	- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
323	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
324	- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;
325	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
	- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

3.Оценка практического опыта и умений прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:
1) профессиональных и общих компетенций;
2) практического опыта и умений.
После завершения геодезической практики каждая бригада студентов составляет геодезический отчет по всем видам работ. Отчет включает все материалы как полевых, так и камеральных работ и оформляется на листах писчей бумаги формата А 4 и листах миллиметровой бумаги формата А4.

Учебная практика

Таблица 5

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Организация работы. Проверка и юстировка инструментов.	ОК 1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; З1-З25,У1-У25
2. Нивелирные работы	ОК 1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; З1-З25,У1-У25
3. Теодолитные работы	ОК 1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; З1-З25,У1-У25;

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

4.Инженерно- геодезические задачи. Решение задач:	ОК 1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; З1-З25,У1-У25
5.Оформление отчётов.	ОК 1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; З1-З25,У1-У25

Задания для зачёта по учебной практике должны быть практико-ориентированные (с указанием проверяемых ПО, У, ПК, ОК):

Уровень освоения практического курса УП.01.02 Учебной обмерной практики (с основами геодезии)

Типовые задания для оценки освоения УП УП.01.02 Учебной обмерной практики (с основами геодезии)

3.1.

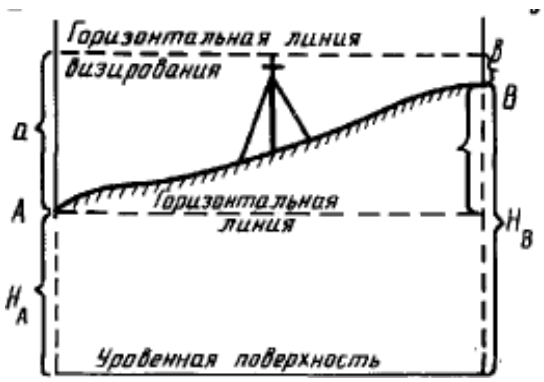
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

3.1.1.1. Типовые задания для оценки знаний З1-З25 **и умений** У1-У25

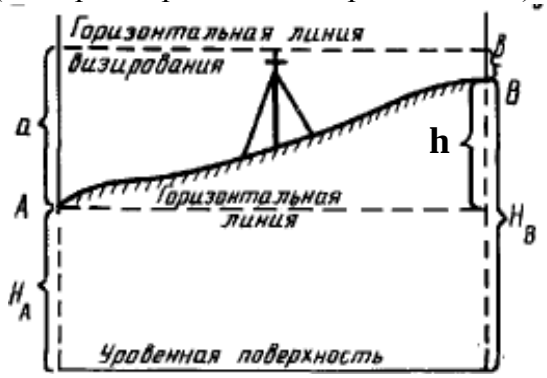
1) Задания в тестовой

Тестовые задания для оценки знаний и умений

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Заполните пропуск: измерения, проводимые для определения отметок точек местности, или их разностей – это …	1) горизонтирование 2) визирование 3) нивелирование	1
2 Назовите вид нивелирования, который заключается в непосредственном определении высот двух точек с помощью горизонтального визирования луча. (Выберите правильный вариант ответа)	1) механический 2) физический 3) тригонометрический 4) геометрический	1
3 Назовите метод нивелирования, которой основан на определении превышений по паре фотоснимков одной и той же местности? (Выберите правильный вариант ответа)	1) механический 2) тригонометрический 3) геометрический 4) стереофотограмметрический	1



4 Что на рисунке обозначено символом *a*? (Выберите правильный вариант ответа) **h**	1) горизонт инструмента 2) отметка точки А 3) отчет по рейке в точке А 4) превышение точки В над точкой А	2
5 Что на рисунке обозначено символом H_B?	1) горизонт прибора	2

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
(Выберите правильный вариант ответа)  	2) отчет по рейке в точке B 3) отметка точки B 4) превышение точки B над точкой A	
6 Назовите формулу вычисления превышения точки B над точкой A согласно рисунку. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $H_i=H_A+a$ 2) $h=H_B - H_A$ 3) h=a+в	2
7 Что на рисунке обозначено символом *i* ? (Выберите правильный вариант ответа)  	1) высота прибора 2) горизонт прибора 3) отметка точки A 4) превышение точки B над точкой A	2
8 Назовите формулу вычисления отметки конечной точки в последовательном нивелировании. (Выберите правильный вариант ответа)	*1)* $H_{кон} = H_{нач} + i - h$ *2)* $H_{кон} = H_{нач} + a - в$ *3)* $H_{кон} = H_A + h$	2
9 Объясните символ РО, применяемый в математической обработке журнала технического нивелирования. (Выберите правильный вариант ответа)	1)РО - это отчет по черной стороне рейки 2) РО - это отчет по красной стороне рейки 3) РО – это разность нулей реек	2
10 Определите горизонт инструмента, если отчет по рейке, установленной на точке A, равен 1824, а ее отметка H_A=170,024 м. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 168,2 м 2) 1994,024 м 3) 171,848 м	3

Типовые задания для оценки знаний 31-32
1) Задания в тестовой форме

Тестовые задания для оценки знаний

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Назовите вид погрешностей, которые резко отклоняют результат измерения от истинного значения измеряемой величины. (Выберите правильный вариант ответа)	1) систематические 2) грубые 3) случайные	1
2 Назовите вид погрешностей, которые должны быть обнаружены, изучены и исключены из результатов измерений путем введения поправок или подбором соответствующей методики измерений. (Выберите правильный вариант ответа)	1) систематические 2) грубые 3) случайные	1
3 Заполните пропуск: Малые по абсолютной величине погрешности встречаются … больших.	1) чаще 2) реже	1
4 Заполните пропуск: Среднее арифметическое из случайных погрешностей измерений одной величины при неограниченном возрастании числа измерений стремится к ….	1) бесконечности 2) отрицательным значениям 3) нулю	1
5 Выберите формулу, по которой может быть определена средняя квадратическая погрешность положения любого пункта плановой геодезической сети. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $M = m^2 + m^2$ 2) $M = m^{2xy} + m^2$ 3) $M = 2m^x + 2m^y$ 4) $M = m_x^x + m_y^y$	2
6 Выберите верную формулу Гаусса для расчета средней квадратической погрешности при оценке точности иземрений. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $m = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} i^2$ 2) $m = n\sum_{i=1}^{n} i^2$ 3) $m = \sum_{i=1}^{n} i^2$	2
7 Выберите верное название свойства случайных погрешностей, которое гласит, что при данных условиях измерений случайные погрешности не превосходят по абсолютной величине определенного предела. (Выберите правильный вариант ответа)	1) свойство компенсации 2) свойство ограниченности 3) свойство равновозможности	2

8 Вычислите среднюю квадратическую погрешность измерений одной величины: +4, -3, 0.	1) 5 2) 8,3 3) 2,9	3

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
(Выберите правильный вариант ответа)		
9 Вычислите вероятнейшее значение x результатов равноточных измерений длины отрезка, если результаты измерения следующие: 4,50 м, 4,52 м, 4,49 м, 4,52 м. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 18,03 м 2) 4,50 м 3) 4,51 м	3
10 Найдите среднюю квадратическую погрешность измерений отрезка АС, если отрезок АС=АВ+ВС измерен по частям со средними квадратическими погрешностями m_{AB}= 4 см и m_{BC}= 3 см. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 5 см 2) 7 см 3) 25 см	3

Вариант 1

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Укажите интервал, в котором могут принимать значения дирекционные углы. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 0^0-90^0 2) 0^0-180^0 3) 180^0-360^0 4) 0^0-360^0	1
2 Заполните пропуск: Зональное сближение меридианов – угол, отсчитываемый от северного направления … меридиана до параллели осевого меридиана.	1) истинного 2) магнитного 3) зонального	1
3 Укажите формулу для вычисления сближения меридианов на 1 км, выраженное в минутах. (Выберите правильный вариант ответа)	1) □′□0,54tg□ 2) □′□0,54/tg□ 3) □′□1/(0,54tg□)	1
4 Выберите верную зависимость между прямым α_{AB} и обратным α_{BA} дирекционными углами линии АВ. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}-270^0$ 2) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}+180^0$ 3) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}+360^0$ 4) $\alpha_{BA}=360^0-\alpha_{AB}$	1
5 Азимут линии АВ равен $328^0 52'$. Найдите дирекционный угол α этой линии, если сближение меридианов γ = -$2^0 08'$. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{AB}= 331^0 00'$ 2) $\alpha_{AB}= 326^0 44'$ 3) $\alpha_{AB}= 165^0 30'$	1

Вариант 2

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов

		в
1 Выберите интервал, в котором могут принимать значения румбы. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 0^0-90^0 2) 0^0-180^0 3) 180^0-360^0 4) 0^0-360^0	1
2 Выберите формулу, выражающую зависимость между истинным азимутом $A_и$ линии ОВ и дирекционным углом □ той же линии, если N_0 – параллель осевого меридиана зоны и □-сближение меридианов. (Выберите правильный вариант ответа)	1) А=□-□ 2) А=□-□ 3) А=□+□	1
3 Выберите верную зависимость между магнитным и истинным азимутами. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A_и=A_м+$□ 2) $A_м=A_и+$□ 3) $A_и=A_м+$□	1
4 Выберите формулу зависимости между истинными азимутами линий АВ и ВА. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A_{BA}=180^0+$□$+A_{AB}$ 2) $A_{BA}=360^0+$□$+A_{AB}$ 3) $A_{BA}=180^0-$□$+A_{AB}$ 4) $A_{BA}=90^0+$□$+A_{AB}$	1
5 Азимут линии АВ равен $326^052'$. Найдите дирекционный угол α этой линии, если сближение меридианов γ = $2^005'$. (Выберите правильный вариант ответа)	1) □$_{AB}$= $324^047'$ 2) □$_{AB}$= $328^057'$ 3) □$_{AB}$= $162^024'$	1

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка	%	Коэффициент усвоения ($К_у$)	Сумма баллов
«5»	100-95	0,95-1	5
«4»	85-94	0,85-0,94	4
«3»	70-84	0,7-0,84	3
«2»	Менее 70	0,5-0,69	2

Эталоны ответов на тесты

Вариант 1

Номер вопроса	Номер ответа	Балл
1	4	1
2	1	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1

Вариант 2

Номер вопроса	Номер ответа	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1

Время выполнения работы: **3 мин.**

Критерии оценки результатов.

Оценка «отлично» (Высокий уровень) – 5 правильных ответов;
Оценка «хорошо» (Средний уровень) – 4правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) – 3 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) –2 правильных ответов

Теоретические вопросы для проверки уровня знаний :

З.1

1. Определение положение земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат.
2. Высоты точек.
3. Превышения.
4. Абсолютные и относительные высоты.
5. Изображение земной поверхности на плоскости.
6. Понятие о геодезических планах, картах, чертежах.
7. Построение профиля местности.
8. Масштабы. Виды масштабов.
9. Определение точности масштаба.

Решения стандартных задач на масштабы.

10. 10.
11. Основные формы и элементы рельефа местности.
12. Изображение рельефа горизонталями на картах и планах.
13. Заложение, крутизна ската, графики заложений.
14. Проведение горизонталей по отметкам точек на плане.
15. Условные знаки топографических карт и планов.
16. Определение классификаций условных знаков.
17. Условные обозначения на топографических планах.

З.2

18. Назначение опорных геодезических сетей.
19. Сущность геодезических измерений.
20. Методы геодезических измерений.
21. Определение ошибок геодезических измерений.
22. Техника вычислений геодезических измерений (расстояние линий рулетками и дальномером, вертикальные и горизонтальные углы, превышения).
23. Линейные измерения.
24. Методика измерения линий лентой, дальномерами.
25. Анализ точности измерений.
26. Компарирование.
27. Анализ контроля линейных измерений.
28. Угловые измерения.
29. Определение принципов измерения горизонтального и вертикального углов.
30. Инструменты для линейных измерений.
31. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей.
32. Правила обращения с теодолитом.
33. Поверки и юстировки теодолита.
34. Приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал.
35. Полевой контроль угловых измерений.
36. Сущность и методы измерения превышений.
37. Методы, способы нивелирования.
38. Нивелиры и их устройства.

39. Поверки и юстировки нивелира.
40. Определение состава нивелирных работ по передаче высот.

3.2

41. Решение задач на топографических планах (картах).
42. Определение прямоугольных координат на топографических планах и картах.
43. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах.
44. Ориентирование линий на местности.
45. Определение азимутов, дирекционных углов, румбов.
46. Решение прямых и обратных геодезических задач на плоскости.
47. Назначение и виды геодезических съёмок.
48. Понятие о геодезических съемках.
49. Назначение, применение теодолитной съёмки. Организация работ.
50. Состав полевых работ при теодолитной съёмке.
51. Виды теодолитных ходов.
52. Определение способов съёмки ситуации.
53. Прокладка теодолитного хода.
54. Состав камеральных работ при теодолитной съёмке.
55. Прямая задача на координаты.
56. Увязка горизонтальных углов замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов.
57. Вычисление, увязка приращений координат и вычисление координат точек теодолитных ходов.
58. Составление плана по результатам теодолитной съёмки.
59. Понятие о тахеометрической съёмке.
60. Тахеометр.
61. Тахеометрические рейки.
62. Измерение вертикальных углов тахеометром.
63. Вычисление превышений тахеометром.
64. Технология работ при нивелировании поверхности по квадратам.
65. Анализ методики построения съемочного обоснования.
66. Определение способов нивелирования поверхности по квадратам.
67. Обработка журнала нивелирования поверхности участка по квадратам.
68. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.
69. Вычисление отметок вершин квадратов.
70. Вычисление средней отметки площадки.
71. Проведение линии нулевых работ.
72. Составление картограммы земляных работ
73. Геодезические работы при проложении трассы инженерного сооружения.
74. Определение технических требований нормативных документов к разбивке трассы.
75. Подготовка трассы к нивелированию.
76. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников.
77. Ведение пикетажного журнала.
78. Круговая кривая: основные элементы круговой кривой, главные точки круговой кривой.
79. Переходные кривые.

80. Нивелирование по пикетажу.
81. Ведение журнала. Анализ контроля нивелирования.
82. Вычисление отметок связующих точек, плюсовых точек, поперечников
83. Составление продольного профиля инженерного сооружения.
84. Порядок работ по составлению продольного профиля трассы.
85. Сетка профиля.
86. Выбор линий условного горизонта.
87. Откладывание высот (ординат) точек профиля.
88. Обработка журналов нивелирования.
89. Расчёт и нанесение проектной линии на продольный профиль.
90. Определение технических условий, формул и порядок расчета проектных уклонов, проектных отметок (красных отметок), вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ.
91. Назначение и организация разбивочных работ.
92. Нормы и принципы расчёта точности разбивочных работ.
93. Вынос проектных элементов в натуру.
94. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке.
95. Вынос в натуру проектных углов и длин линий.
96. Вынос в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона.
97. Элементы геодезических построений на строительной площадке.
98. Определение способов разбивочных работ.
99. Геодезическая подготовка проекта.
100. Основные разбивочные работы.
101. Закрепление осей зданий.
102. Состав геодезических работ при возведении зданий.
103. Геодезические работы при возведении подземной части зданий.
104. Построение базисных осевых систем и разбивка осей на исходном горизонте.
105. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты.
106. Определение методики проверки соосности и прямолинейности поверхностей.
107. Геодезические работы при возведение надземной части зданий различной конструкции.
108. Анализ контроля установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости.
109. 109.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» (высокий уровень) - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

Оценка «хорошо» (средний уровень) - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень) - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Оценка «неудовлетворительно» (не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может

формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

3.1.2. Типовые практические задания для оценки освоения УП.01.02 Учебной обмерной практики: ОК 1-ОК19;ПК 1.1-ПК 1.5; З1-25 ,У1-25

Задание 1 "Работа с теодолитом"

- подготовка инструментов к работе, пробное измерение углов, выполнение поверок теодолита, измерение внутренних горизонтальных углов в замкнутом теодолитном ходе;
- определение высоты труднодоступной точки через измеренные вертикальные углы;
- построение углов заданной величины.

1.1.

Задание на день.

1. Получить инструменты для теодолитных работ.
2. Изучить основные требования действующих инструкций по подготовке инструментов к работе и безопасному выполнению полевых работ.
3. Изучить основные части теодолита.
4. Выполнить поверки теодолита.
5. Измерить горизонтальный угол полным приемом.
6. Закрепить на местности точки теодолитного хода.
7. Измерить в теодолитном ходе все внутренние горизонтальные углы полным приёмом. Выполнить контроль измерения углов.
8. Составить схему теодолитного хода .
9. Измерить высоту предложенной преподавателем труднодоступной точки.
10. Составить схему измерения и подсчитать высоту труднодоступной точки.
11. Построить на местности угол заданной величины.

По результатам выполненных работ оформляется:

1. Титульный лист для дневника - отчета - 1
2. Перечень материалов по практике - 1
3. Акт поверок теодолита - 1
4. Описание поверок теодолита - 1

№ с т а н- ц и и	Точка наблю- дения	Положение вертикаль ного круга	Отсчет по вертикаль ному кругу	Угол наклона *v*	Расстояние от стены до теодолита 1.2. D (м)	Превышение (м)	Высота стены Н (м)
1	А (Угол повышения)	КП					
		КЛ					

	В (Угол понижения)	КП					
		КЛ					

Критерии оценки выполнения практических заданий.
Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
Оценка «неудовлетворительно» (не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Задание 2 Инструменты и приспособления: нивелиры НВ и НТ, нивелирные рейки, башмаки, мерные ленты, колышки, журналы нивелирования. ОК 1-ОК19;ПК 1.1-ПК 1.5; З1-25 ,У1-25

Задание на день.

1. Разбить трассу длиной 150 м и через каждые 50 м закрепить пикеты колышками.
2. Отнивелировать трассу разомкнутым или замкнутым нивелирным ходом с привязкой к ближайшим реперам.
3. Обработать результаты нивелирования:
   - выполнить постраничный контроль в журнале нивелирования;
   - составить ведомость высот;
   - построить профиль оси автодороги.

В результате выполненных работ оформляются:

1. Журнал технического нивелирования – 1
2. Ведомость вычисления высот - 4
3. Профиль оси автодороги – 4

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки,

исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Задание 3 **Геодезические работы при вертикальной планировке участка** ОК 1-ОК19;ПК 1.1-ПК 1.5; З1-25 ,У1-25

Задание на день

1. Разбить площадку размером 30 х 20 м на квадраты 10 х 10 м, вершины квадратов закрепить колышками.
2. Отнивелировать площадку с одной постановки нивелира.
3. Выполнить высотную привязку одной из точек площадки к городскому реперу двойным нивелированием: прямо и обратно.
4. Составить проект вертикальной планировки

По результатам выполненных работ оформляются

1. Журнал нивелирования - 1
2. Проект вертикальной планировки – 4

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (Не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Задание 4 “Работа с нивелиром” ОК 1-ОК19;ПК 1.1-ПК 1.5; З1-25 ,У1-25

- подготовка инструментов к работе, пробное измерение превышений,
- создание высотного обоснования строительной площадки;

– разбивка пикетажа , нивелирование трассы, составление продольного профиля оси автодороги;
– разбивка площадки по квадратам, нивелирование площадки, составление проекта вертикальной планировки;
– выполнение высотных разбивок на строительной площадке;
- оформление отчета.

Задание на день

1. Получить инструменты для нивелирных работ.
2. Научиться брать отсчеты по нивелирной рейке.
3. Создать высотное обоснование строительной площадки:
- закрепить на строительной площадке 2 временных репера;
- проложить нивелирный ход через временные репера с привязкой к городским реперам.
    1. Обработать результаты нивелирования:
- выполнить постраничный контроль в журнале нивелирования;
- подсчитать невязку нивелирного хода и сравнить ее с допустимой
- вычислить ведомость высот.
    2. Составить схему нивелирного хода.

По результатам выполненных работ оформляется

1. Журнал геометрического нивелирования -1
2. Ведомость вычисления высот -4
3. Схема нивелирного хода – 1

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (Не освоено) - ставится при полном отсутствии владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, грубых ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП.02.01.Учебная практика по растениеводству и дендрологии программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика по растениеводству и дендрологии является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.02.01 Учебная практика по растениеводству и дендрологии является зачет.

1. Результаты освоения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по растениеводству и дендрологии, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по итогам учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. - Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	**Практический опыт:** - подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планомграфиком работ; - выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. **Умения**:

	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и 20 технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. **Знания:** - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и

	механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанносте
ПК 2.2- Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**Практический опыт:** - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав; - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценки общего состояния древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и

	их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определения сроков подготовки древеснокустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав; - формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. **Умения:** - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садовопарковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;

	- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; **Знания:** - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садовопарковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садовопарковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -признаки поражения древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древеснокустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;
ПО 2	организации агротехнических работ на объектах озеленения.

Уметь (У):	
У 1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

Знать (З):	
З 1	классификацию цветочно-декоративных растений;
З 2	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных
З 3	растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
З 4	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений;
З 5	методы защиты растений от вредителей и болезней;

2. Уровень освоения УП.02.01 Учебная практика по растениеводству и дендрологии

2.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по растениеводству и дендрологии

2.1.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, умений У1

По собранным образцам определить морфологические признаки листьев:

Задание №1.

Форма основания листа:

1 - клиновидная; 2 - округлая; 3 - сердцевидная

Форма верхушки листа:

4 - тупая; 5 -острая; 6 - заостренная; 7 - остроконечная

Форма края листа:

8 - цельнокрайная; 9 - зубчатая; 10 - пильчатая; 11 - городчатая; 12 - выемчато-зубчатая; 13 - двояко-зубчатая

Форма листовой пластинки:

14 - линейная; 15 - ланцетная; 16 - продолговатая; 17 - эллиптическая; 18 - яйцевидная; 19 - обратнояйцевидная; 20 - яйцевиднозаостренная; 21 - широкояйцевидная; 22 - сердцевидная; 23 - сердцевиднозаостренная; 24 - ромбическая; 25 - лопатовидная

Прикрепление листьев к стеблю:

26 - листья черешковые; 27 - листья сидячие

План описания.

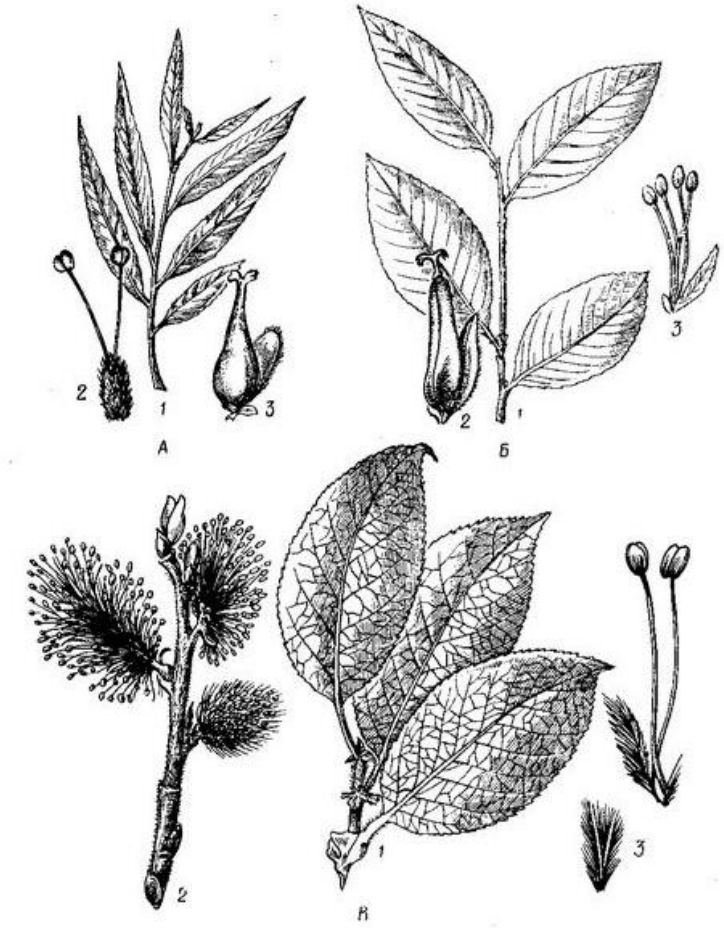
Лист:

1. а) простой или б) сложный;
2. расчленение листовой пластинки;
3. форма листовой пластинки;
4. форма основания листовой пластинки;
5. форма верхушки листа;
6. форма края листа;
7. жилкование;
8. лист черешковый или сидячий.

Почки:

1. расположение: очередное или супротивное;
2. форма: шаровидная, яйцевидная, конусовидная, заостренная, тупая; прижата к стеблю или отклонена от него;
3. размер, мм;
4. окраска, опушенность, клейкость, запах и другие признаки;

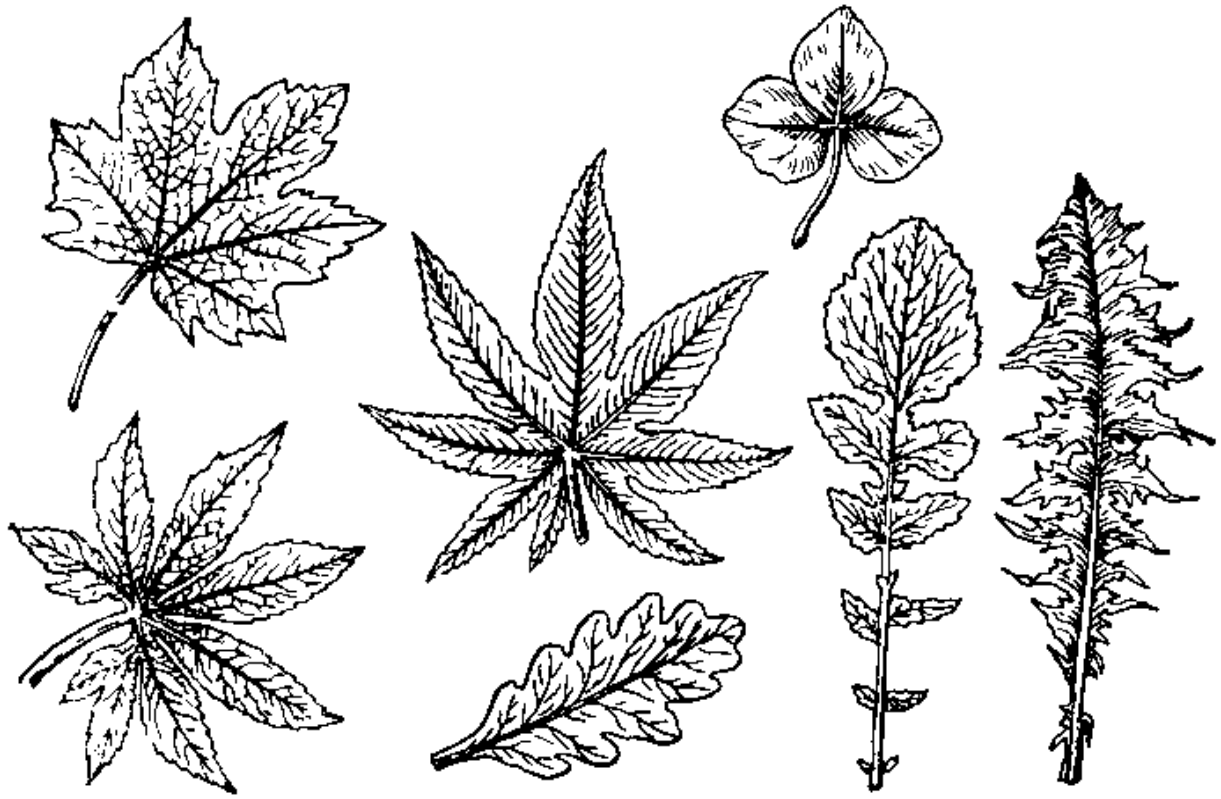
5. чешуйки.
6. форма: прямые, коленчатые, округлые, граненые;
7. число листовых рубцов;



Задание №2. Морфология листовой пластины.

I. расчленение листовой пластинки:

1. перистолопастный;
2. перистораздельный
3. перисторассеченный
4. пальчатолопастный;
5. пальчатораздельный;
6. пальчаторассеченный;
7. цельный;



II. сложные листья:

8. парноперистосложпый;
9. тройчатосложный;
10. непарноперистосложный;
11. пальчатосложный;
12. двояко-перистосложный;

III. метаморфозы листовой пластины

Заполнить таблицу «Видоизменения листьев»

Видоизменение листьев	Функции видоизмененных листьев	примеры
Усики	Закрепление лазающего стебля	
Чешуи тонкие	Защитная функция	
Чешуи сочные	Запасание питательных веществ	
Колючки	Уменьшение испарение влаги, защита от поедания животными	
Ловчие аппараты насекомоядных	Улавливание и переваривание насекомых	

Задание №3. Анализ семенного и вегетативного размножения
Опишите морфологические признаки выданных вам плодов и семян.
План описания.
Шишки зрелые:

1. деревянистые, кожистые, мясистые (ягодообразные);
2. расположение чешуи: спиральное, супротивное;
3. форма семенных и кроющих чешуи; клиновидная, треугольная, ромбическая и др.

4. форма шишки: цилиндрическая яйцевидная, шаровидная, конусовидная и др.
5. при созревании раскрываются или не раскрываются, рассыпаются или не рассыпаются.

Семена:

6. крылатые или бескрылые;
7. форма: округлая, овальная, продолговатая, яйцевидная, остроконечная, треугольная, граненая;
8. цвет, блеск, размер.

Плоды:

9. тип плодов: семянка, орешек, крылатая семянка, орех, жёлудь, листовка, боб, стручок, ягода, костянка.
10. форма, размер, окраска плода

Задание №4. Составьте таблицы самых распространённых отличий между хвойными древесными породами.

1. **сосны:** обыкновенная, крымская, сибирская;
2. **ели:** обыкновенная, сибирская;
3. **пихты:** сибирская, кавказская, белая;
4. **лиственницы:** сибирская, Сукачева, даурская;
5. **можжевельники:** обыкновенный, казацкий.
6. **туя:** западная, восточная

Форма таблицы

Порода древесины	Характерные отличительные признаки
Сосна обыкновенная	
Сосна крымская	
Сосна сибирская	

Задание №5. Составьте таблицы самых распространённых отличий между лиственными древесными породами.

Форма таблицы

Порода	отличительные признаки
Дуб черешчатый	
Дуб скальный	
Дуб красный	

1. **дубы**: черешчатый, скальный, красный;
2. **буки**: лесной, восточный;
3. **орехи**: грецкий, маньчжурский, серый;
4. **березы**: бородавчатая, пушистая, даурская;
5. **ольхи**: черная, серая;
6. **вязы**: гладкий, шершавый;
7. **клены**: остролистный, полевой;

8. **липы**: мелколистная, крупнолистная;
9. **ясени**: обыкновенный, маньчжурский;
10. **тополи**: осина, белый, черный;
11. **ивы**: белая, ушастая, козья;
12. **яблони**: лесная, ягодная;
13. **боярышники**: колючий, сибирский;
14. **черемухи**: обыкновенная, Маака;
15. **розы**: коричная, собачья;
16. **смородины**: черная, красная;
17. **акации**: белая, желтая;
18. **бересклета**: бородавчатый, европейский;
19. **жимолость** обыкновенная, татарская;
20. **бузина** красная и черная;

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; соответствие результата содержанию задания; работа оформлена аккуратно, в соответствии с предъявленными требованиями; демонстрация необходимых знаний для выполнения практических работ.

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - задание выполнено в полном объеме; нарушена последовательность выполнения практической работы, не влияющая на правильность конечного результата; неточности в оформлении работы; знание основного теоретического материала; владение умениями, необходимыми для выполнения практической работы.

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - работа выполнена в полном объеме, но оформлена с неточностями; затрачено много времени.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен) - результат не соответствует содержанию задания.

3. Результаты прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Организационные вопросы оформления работ, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности. Разбивка группы на подгруппы и бригады.	ОК 1, ОК 7. ПО 1, ПО 2.
2. Оценка состояния насаждений.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1, ОК 7, ПО 1, ПО 2,
Фотографирование, зарисовка древесно-кустарниковых растений, оформление альбома. Заполнение дневника по учебной практике.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1, ОК 7, ПО 1, ПО 2,
Работа с определителем растений.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1, ОК 7, ПО 1, ПО 2,
Оформление гербария по систематике растений.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1, ОК 7, ПО 1, ПО 2,
6. Защита отчета по практике, сдача отчета.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1, ОК 7, ПО 1, ПО 2,

Оценка по учебной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом учебной практики является отчёт, который проверяется руководителем практики для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к защите отчёта предоставляются все работы,

выполненные за все время практики.

Необходимые требования для оформления отчета и гербария:

- вся текстовая информация должна иметь печатный вид на компьютере;
- шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, отступ 1,25; поля 2см - под подшивку, 1см справа, 2см сверху, 2см снизу, нумерация страниц;
- все иллюстрации подписаны и пронумерованы;
- все образцы подписаны и пронумерованы;
- оглавление или перечень собранных растений обязателен;

Критерии оценки

	Пояснение
Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения)	Подобран и обработан материал для отчёта. Выполнены указания Руководителей практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики.
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчёт о прохождении практики. Защищён отчёт о прохождении практики.
Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчёт о прохождении практики. Защищён отчёт о прохождении практики.
Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)	Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчёт о прохождении практики.

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для итоговой аттестации по учебной практике

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)- незнание основных терминов и понятий; материал не изложен.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

I. Морфология и анатомия древесных пород

1. Дендрология: предмет, история развития.
2. Понятия: рост и развитие растений, жизненная форма.
3. Классификация жизненных форм по Раункьеру.
4. Классификация жизненных форм Серебрянникова И.Г.
5. Морфология стебля древесных растений.
6. Морфология листа древесных растений.
7. Морфология корня древесных растений.
8. Генеративные органы Сосновых растений.
9. Анатомия стебля древесных растений.
10. Годичные кольца, ядро, заболонь.
11. Анатомия листа древесных растений.
12. Анатомия корня древесных растений.
13. Генеративные органы Магнолиецветных.
14. В чем главные отличия в анатомическом строении коры и древесины Сосновых и Магнолиецветных?

II . Рост и развитие растений

1. Онтогенез, основные этапы у древесных растений?
2. Фенология, её разделы и основные понятия.
3. Фенологические фазы и их прикладное значение.
4. Основные фенофазы древесных растений. Ремонтантные растения.
5. Что такое фенологический цикл, фенодата?
6. Вегетация и покой. Фенологичесие группы.

III . Основы экологии древесных растений

1. Экология древесных растений: основные термины и определения.
2. Что такое экологическая ниша ботанического вида? Норма экологической реакции, экологическая пластичность.
3. Назовите и охарактеризуйте группы экологических факторов. Определите понятия: «экотоп», «биотоп», «дендрофлора», «растительность» и «древесная растительность».
4. Что такое климат? Какие факторы относят к климатическим?
5. Свет, его влияние на растения.
6. Экологические группы древесных растений по отношению к теплу Классификация Погребняка П.С.
7. Классификация древесных растений Богданова П.Л.
8. Жаростойкость, холодостойкость и морозоустойчивость древесных растений.
9. Заморозкоустойчивость.
10. Каково деление древесных растений на группы по отношению к воде?
11. Воздух, как экологический фактор.
12. Эдафические факторы. Как они влияют на жизнь древесных растений? Назовите группы растений, выделенных на основе эдафических факторов.
13. Каково влияние рельефа на жизнь древесных растений и формирование растительности в вертикальной зональности?
14. Биотические экологические факторы.
15. Каково влияние позитивных и негативных воздействий человека на растения и растительность? Что такое Красная книга России?

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП.02.01.Учебная практика по почвоведению
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Фонд оценочных средств
по учебной практике
УП.04.01 Учебная практика по почвоведению

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.04.01 Учебная практика по почвоведению является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.04.01 Учебная практика по почвоведению является дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной практики УП.04.01 Учебная практика по почвоведению, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по итогам учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 4.1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.3. Окучивание и полив насаждений.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.5. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.
ПК 4.8. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.	− демонстрация навыков организации агротехнических работ; − грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ.

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интересов к будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом. *ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация навыков организации агротехнических работ. Грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ. Выбор и применение методов и способов решения

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. *ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. *ОК 6* Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. *ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	задач в области профессиональной деятельности: − оценка их эффективности и качества; − планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. Эффективный поиск необходимой информации: − использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. − использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: − **самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;** − плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
ПК 4.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. *ОК 4* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *ОК 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков организации агротехнических работ. Грамотное использование материалов и оборудования при выполнении ландшафтных работ. Эффективный поиск необходимой информации: − использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач; − использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности: − проявление интереса к инновациям в профессиональной области. − использование современных технологий в процессе разработки проектных решений.
ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. *ОК 3* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. *ОК 5* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. *ОК 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	− Умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта − Организация подготовительных работ на объекте − Организация работ по садово-парковому строительству Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: − умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; − способность нести ответственность за принятые решения. Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: − работа с Интернет-ресурсами; − применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; − оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. Планирование и организация самостоятельных занятий

	при изучении профессионального модуля: − определение этапов содержания работы и реализация самообразования. − самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики.

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	выбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;
ПО 2	организации агротехнических работ на объектах озеленения.

Уметь (У):	
У 1	давать оценку почвенного покрова по механическому составу
У 2	проводить простейшие агрохимические анализы почвы

Знать (З):	
З 1	структуру и основные виды почвы
З 2	мероприятия по охране окружающей среды
З 3	основы земледелия
З 4	минералогический и химический состав почвы

УП.04.01 Учебная практика по почвоведению

Отчетные документы по результатам прохождения учебной практики:

1. Полевой дневник
2. Отчет по практике.

Оформление полевого дневника

После выкопки разреза необходимо присвоить порядковый номер и сделать его привязку. Она начинается с определения сторон света и своего местонахождения относительно окружающих местных предметов (ориентиров). Наиболее удобные ориентиры для привязки – землеустроительные столбы, расположенные по границам землепользования или полей севооборотов. Точно можно ориентироваться на местности, пользуясь такими мало изменяющимися элементами внутренней ситуации, как реки, профильные дороги, мосты, лесополосы, линии высоковольтной передачи и т.п. Нежелательно вести привязку к таким элементам, которые могут легко изменить свое расположение (например, границы приусадебных участков, полевые дороги и т.д.). Выполнив привязку разреза, приступают к полевому изучению почвы. Цель его – определение места почвы в классификационной системе, т.е. установление ее названия, отражающего генетические и агропроизводственные особенности. Для этого описывают профиль почвы и факторы почвообразования, обусловливающие выраженность отдельных генетических горизонтов.

Описание почвенного профиля и характеристику факторов почвообразования ведут в полевом журнале. Заполнять полевой журнал начинают с записи даты описания почвы, номера разреза. Записывают подробную привязку разреза. Рельеф описывают как в отношении крупных форм, так и по элементам. Дают оценку крупным типам рельефа (равнинный, холмистый, горный), элементам мезорельефа (речные долины, междуречные увалы, холмы), микрорельефа (западины, кочки и др.). Склоны характеризуют экспозицией и крутизной. Принято визуально делить склоны на три части – верхнюю, среднюю и нижнюю. Для сельскохозяйственной характеристики применяют следующую градацию склонов (С.И. Сильвестров, 1955): ровные участки – уклоны менее 1º, пологие склоны – 1-2º, покатые – 3-4º, крутые – 5-10º и более.

В полевом журнале обстоятельно описывают растительный покров. Выделяют ярусы растений, их высоту, перечисляют видовой состав. В результате детального изучения дают название растительной ассоциации (например, ельник-брусничник, злаково-бобово-разнотравный луг и т.п.). Характеристика угодья и его состояние позволяет связать условия почвообразования с хозяйственной деятельностью человека, которая нередко сильно изменяет как внешние признаки, так и уровень плодородия. Для характеристики этих изменений подробно описывают в журнале полевых исследований внешний вид сельскохозяйственных угодий. На пашне важно оценить состояние поверхности. Нужно отметить ее цвет, выравненность, трещиноватость, завалуненность, наличие глыб, корки, промоев, гребней и другие особенности. На полях, занятых сельскохозяйственными культурами, определяют способ посева, фазу развития растений, состояние посевов (равномерность стояния, поражение болезнями и вредителями, засоренность и т.д.). В журнале приводят сведения о глубине и характере вскипания от соляной кислоты, глубине залегания грунтовых вод и степени их минерализации. Почвообразующую породу характеризуют по цвету, гранулометрическому составу.

Основной этап полевого исследования – описание профиля почвы по генетическим горизонтам. При этом учитываются следующие морфологические признаки: - влажность; - цвет; - структура; - плотность; - пористость; - трещиноватость; - новообразования; - включения; - характер и глубина вскипания от 10 % HCl; - характер перехода одного горизонта в другой; - характер распределения корневой системы; - гранулометрический состав. Морфологию профиля разрезов фиксируют мазками почвы. Влажную почву, взятую на кончик ножа, наносят тонким слоем на бланк описания разреза. Мазки почвы из различных генетических горизонтов, расположенные в виде колонки, дают полное представление о цвете этих слоев, их гранулометрическом составе, пластичности и других свойствах. Учитывая, что деление почвы на виды чаще основывается на различной мощности генетических горизонтов, необходимо очень тщательно находить границы отдельных слоев в почвенном профиле. Кроме измерения вертикальной протяженности каждого горизонта (с точностью до 1 см), дают мощность слоя (например, А 5- 20 35). Границы горизонтов отмечают ножом в виде черты по всей лицевой стенке разреза.

После описания морфологических признаков каждого генетического горизонта приступают к определению полевого названия почвы. Здесь следует указать: тип, подтип, род, вид, разновидность и разряд почвы.

Оформление отчета по учебной практике УП.04.01 Учебная практика по почвоведению

Необходимые требования для оформления отчета:

- шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, отступ 1,25; поля 2см - под подшивку, 1см справа, 2см сверху, 2см снизу, нумерация страниц;
- все иллюстрации подписаны и пронумерованы;
- все образцы подписаны и пронумерованы;
- оглавление или перечень собранных образцов обязателен;
- фотоотчет.

Критерии оценки

Оценка «5»(отлично) (высокий уровень освоения)	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил и оформил все практические работы и сдал их в назначенные сроки; полностью владеет теоретическим материалом.
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	если обучающийся правильно выполнил практические работы, но проявил неаккуратность в оформлении гербария, а также допустил неточности в теоретических ответах.
Оценка «3»(удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практических работ, проявив при этом неаккуратность при оформлении гербария, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	если обучающийся допустил грубые ошибки при выполнении практических работ, гербарий не составлен, знание основных

(не освоен)	понятий и терминов отсутствует.

3. Результаты прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Организационные вопросы оформления работ, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности. Разбивка группы на подгруппы и бригады.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
2. Описание почвенного профиля и буквенное обозначение почвенных горизонтов.	ПК 4.1. - ПК 4.3., ПК 4.5. – ПК 4.6., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
3. Заложение и описание почвенных разрезов и полуразрезов с целью изучения основных морфологических признаков почвы (окраски, структуры, сложения, включений и новообразований, влажности и др.).	ПК 4.3., ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 1, ПО 2, У 1
4. Определение мощности, структуры, сложения органической части почвы.	ПК 4.1. - ПК 4.3., ПК 4.5. – ПК 4.6., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
5. Определение видов обработки почвы в зависимости от плодородия почвы, мощности гумусового горизонта.	ПК 4.3., ОК 2, ОК 7, ОК 8, ПО 1, ПО 2, У 1, У 2
6. Защита отчета по практике, сдача отчета.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7

Оценка по учебной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к зачёту предоставляются все работы, выполненные за все время практики.

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для итоговой аттестации по учебной практике

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен) - незнание основных терминов и понятий; материал не изложен.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Объект и предмет исследования почвоведения и географии почв. Методы почвенных исследований.
2. История становления науки. В.В. Докучаев – основоположник современного почвоведения.
3. Структура современного почвоведения и его научные связи.
4. Место и функции почвы в биосфере и биогеоценозе.
5. Климат как фактор почвообразования.
6. Рельеф как фактор почвообразования.
7. Почвообразующие породы.
8. Роль растений в почвообразовании.
9. Роль почвенных животных в почвообразовании.
10. Основные функции микроорганизмов при почвообразовании.
11. Время как фактор почвообразования
12. Роль антропогенного фактора в почвообразовании.
13. Основные закономерности географии почв: зональности - горизонтальная, вертикальная, провинциальная (фациальная), микрозональность, интразональность.
14. Первичные и вторичные минералы. Глинистые минералы.
15. Понятие об элементарных почвенных частицах и фракциях.
16. Гранулометрический (механический) и минералогический состав почв.
17. Принципы классификации почв по механическому составу.
18. Почвенные коллоиды, их состояния, свойства, заряд, коагуляция и пептизация.
19. Почвенный поглощающий комплекс. Виды поглотительной способности почв.
20. Ёмкость катионного обмена. Насыщенность основаниями.
21. Органическое вещество почвы. Процессы минерализации и гумификации.
22. Фульвокислоты, гуминовые кислоты и гумин, их свойства и роль в процессах почвообразования.
23. Категории почвенной влаги. Почвенный раствор. Водные режимы почв.
24. Происхождение и виды почвенной кислотности и щёлочности, приёмы их регулирования.
25. Окислительно-восстановительный потенциал и факторы его определяющие.
26. Почвенный воздух. Соотношение между твёрдой, жидкой и газообразной фазами в почве.
27. Источники тепла в почве. Основные типы теплового режима почв
28. Морфология почв – основа диагностики и классификации почв. Физические свойства почв: плотность, плотность твёрдой фазы, пористость (порозность, скважность).
29. Генетические горизонты почв, мощность почвы и отдельных её горизонтов
30. Окраска почвы, механический состав, структура, характер перехода одного горизонта в другой. 31. Новообразования и включения, плотность и влажность
32. Классификация почв. Основные таксономические единицы классификации почв и их определение – тип, подтип, род, вид, разновидность.
33. Биогеохимия почвенного покрова. Основные типы баланса веществ при почвообразовании.
34. Абсолютный и относительный возраст почв.
35. Развитие и эволюция почв.
36. Сущность процессов почвообразования, их цикличность.
37. Дерновый процесс почвообразования.
38. Подзолистый процесс почвообразования.
39. Болотный процесс почвообразования.
40. Солончаковый процесс.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по производственной практике

ПП.01.Производственная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
		разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
		Умения:
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических

		ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
		рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
		определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
		определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
		Знания:
		государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
		методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
		требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
		порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
		ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и	**Навыки**
		планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:
		установления и доведение производственного задания до

	объектах	работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;
		установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;
		осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;
		осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;
		оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
		определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.
		Умения:
		визуально определять санитарное состояние насаждений;
		определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
		определять необходимые методы ухода за насаждениями;
		документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
		анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
		использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
		Знания:
		требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
		методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
		правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;

		правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
		правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
		контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
		контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		контроля санитарного состояния на территориях и объектах.
		Умения:
		определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
		проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому

		обслуживанию и содержанию;
		визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
		обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;
		использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
		определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
		Знания:
		государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
		требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
		материально-технического обеспечения производства работ по техническому

		обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
		обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
		обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.
		Умения:
		разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
		применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
		производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.
		Знания:
		порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
		назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей

		среды;
		агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		распределенияе производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
		расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
		Умения:
		осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
		обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
		координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при

		производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
		Знания:
		трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
		правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
		правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
ПО 2	выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
ПО 3	разработки проектно-сметной документации;
ПО 4	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 5	продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
ПО 6	организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
ПО 7	контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
ПО 8	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 9	внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 10	консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Уметь (У):	
У 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
У 2	выполнять изыскательские работы на объекте;
У 3	пользоваться приборами и инструментами;
У 4	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
У 5	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
У 6	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

У 7	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
У 8	выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
У 9	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
У 10	составлять ведомости объемов различных работ;
У 11	рассчитывать сметы на производство различных работ;
У 12	составлять календарный график производства различных работ;
У 13	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
У 14	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
У 15	применять методы маркетинговых исследований;
У 16	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
У 17	разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
У 18	проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
У 19	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
У 20	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
У 21	организовывать подготовительные работы на объекте;
У 22	организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
У 23	организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
У 24	обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
У 25	сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными
У 26	выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения
У 27	определять эффективность выполненных работ
У 28	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм
У 29	выбирать необходимую современную технологию для апробации
У 30	разрабатывать программу внедрения технологии в производство
У 31	обеспечивать внедрение технологии на основе программы
У 32	проводить анализ эффективности апробированной технологии
У 34	определять потребности заказчика
У 35	представлять информацию о современных технологиях заказчику
У 36	предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
У 37	консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
Знать (З):	
З 1	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП
З 2	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта
З 3	основы геодезии и геопластики
З 4	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
З 5	специализированные приборы и инструменты
З 6	методы проектирования объектов
З 7	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 8	основные принципы композиции пейзажей
З 9	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
З 10	компьютерные программы для ландшафтного проектирования
З 11	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
З 12	основы психологии общения.

З 13	способы поиска информации;
З 14	инструменты маркетинговых исследований;
З 15	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
З 16	методы оценки стратегии конкурентов;
З 17	методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
З 18	основные методы и системы сбыта услуг;
З 19	способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности
З 20	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
З 21	особенности почвы на объекте
З 22	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
З 23	типовые должностные инструкции подчиненных;
З 24	правила техники безопасности и охраны труда;
З 25	порядок организации подготовительных работ на объекте;
З 26	технические условия и время на выполнение работ;
З 27	технологические процессы агротехнических работ;
З 28	технологические процессы строительных работ;
З 29	требования, предъявляемые к качеству работ;
З 30	способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
З 31	источники и способы получения информации;
З 32	способы систематизации информации и создания базы данных;
З 33	современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
З 34	проектные технологии;
З 35	средства и способы внедрения современных технологий;
З 36	методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
З 37	основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

2. Результаты прохождения производственной практики

В рамках прохождения производственной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 2

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Организационные вопросы оформления в организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
2. Ознакомление со структурой организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
3. Ознакомление с организацией проектных работ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
4. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

технологий.	
5. Систематизация материала о работе в организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
6. Отчет по материалам производственной практики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

Оценка по производственной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от предприятия для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к дифференцированному зачёту студентом предоставляется аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией, в установленные сроки при наличии положительной характеристики руководителя.

На защите отчета студент должен показать глубокие знания в области садово-паркового и ландшафтного строительства деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 5-балльной системе.

Студенты, не выполнившие план производственной практики, не допускаются к занятиям из-за академической задолженности.

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

По производственной практике:

1. Договор на проведение производственной практики.
2. Индивидуальное задание на производственную практику.
3. Рабочий план проведения практики.
4. Характеристика обучающегося.
5. Дневник прохождения производственной практик.
6. Отчет о прохождении производственной практики.

3. Фонд оценочных средств для проверки теоретических знаний

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций производственной практики по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.
2. Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест.
3. Характеристика отраслей цветоводства.
4. Морфологическое строение цветочных растений.
5. Декоративные признаки цветочных растений.
6. Газоны: классификация, способы создания.
7. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.
8. Понятие о почве, факторы почвообразования.
9. Озеленение населенных мест. Функции и задачи. Объекты озеленения. Структура городской территории.
10. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим.
11. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ на объекте озеленения.
12. Почва и питание. Минеральные и органические удобрения.
13. Особенности экологических условий региона на рост и развитие декоративных растений.
14. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Требования к благоустройству и озеленению.
15. Основные способы размножения декоративных травянистых растений. Семенное размножение.
16. Уход за газонами. Особенности устройства спортивных газонов.
17. Вегетативное размножение. Маточные растения и их хранение. Прививка.
18. Обрезка декоративных древесно-кустарниковых растений.
19. Виды и технологии размножения цветочных культур.
20. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.
21. Обработка почвы.
22. Посадка растений.
23. Состав селитебной территории. Принцип ступенчатого обслуживания населения.
24. Уход за растениями в защищенном грунте. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление, обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование.
25. Цветники: классификация, технология устройства, содержание.
26. Уход за растениями в открытом грунте. Полив. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование и т.п. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и пришпиливание растений. Подготовка многолетников к зиме.
27. Приемы ухода за травянистыми декоративными растениями.
28. Организация территорий цветочного хозяйства.
29. Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству культивационных сооружений. Выбор конструкции. Способы обогрева.
30. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Скверы и бульвары.
31. Цветочное оформление водоемов. Растения для оформления берега. Глубоководные растения. Растения, плавающие по поверхности водоема.
32. Однолетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика растений. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение,

агротехника выращивания. Использование в зеленом строительстве.

33. Главнейшие вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений.

34. Красивоцветущие растения: агератум, антирринум, алиссум, астра, бегония, бальзамин, вербена, гвоздика Шабо.

35. Красивоцветущие растения: гипсофила, годеция, георгин, кларкия, лобелия, левкой, мак, настурция, петуния, тагетес, сальвия.

36. Красивоцветущие растения: табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.

37. Садово-парковые дорожки и площадки: классификация, типы дорожной одежды, технология строительства.

38. Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария морская. Их формовая обрезка.

39. Методы и организация защиты растений от вредителей и болезней.

40. Ковровые растения: альтернантера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния , пеларгония, седум

41. Устройство газонов на склонах и сложных рельефах

42. Ковровые растения: сантолина, фуксия золотистая, эхеверия. Особенности размножения. Содержание маточников.

43. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Линейные насаждения. Аллеи. Рядовые уличные насаждения. Зеленые стены, живые изгороди, бордюры. Боскеты. Фигурные зеленые изделия.

44. Цветочное оформление. Основные принципы цветочного оформления. Определение гармонии цвета. Виды цветовой гармонии.

45. Группа сухоцветов: акроклиниум, аммобиум, гелехризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.

46. Экологические требования к объектам ландшафтного проектирования.

47. Однолетние вьющиеся растения и группа сухоцветов.

48. Особенности проектирования детских игровых пространств.

49. Двулетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика; виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.

50. Вертикальное цветочное оформление территории. Цветочные растения для вертикального озеленения. Уход за вертикальными цветниками.

51. Двулетние декоративные травянистые растения: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний

52. Двулетние декоративные травянистые растения: мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.

53. Топиарное искусство. История возникновения и развития. Типы формовки древесных пород. Примеры.

54. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения, агротехника выращивания

55. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте и цветущие в весенний период.

56. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Солитеры. Древесные группы. Древесные массивы.

57. Многолетники, зимующие в открытом грунте и цветущие в летне-осенний период

58. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: георгин, гладиолусов, канн, монтбреции, анемоны корончатой. Использование их в зеленом строительстве.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность

изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен) - этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием;
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием; имеются небольшие замечания по оформлению документации.
Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «удовлетворительно» или «хорошо»; отчет сдан не в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием, но изложен непоследовательно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)	Отчетная документация не сдана, этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств по производственной практике

ПП.02 Производственная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	**Навыки**
		подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
		выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
		оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
		контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		разработки предложений по совершенствованию организации труда в

		декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
		отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
		осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
		пользоваться измерительными инструментами при определении

		качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
		пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Знания:
		- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные требования, предъявляемые

		к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**Навыки**
		составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
		определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
		определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения

		древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
		определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;
		проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Умения:
		определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
		определять степень засоренности садово-

		парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
		идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
		определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
		выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
		пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Знания:
		оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного

		зондирования и аэрофотосъемки;
		классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
		виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
		методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
		вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
		методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
		погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
		способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесных цветочно-декоративной растительности и газонных;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
ПО 2	выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
ПО 3	разработки проектно-сметной документации;
ПО 4	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 5	продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
ПО 6	организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
ПО 7	контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
ПО 8	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 9	внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 10	консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Уметь (У):	
У 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
У 2	выполнять изыскательские работы на объекте;
У 3	пользоваться приборами и инструментами;
У 4	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
У 5	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
У 6	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
У 7	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
У 8	выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
У 9	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
У 10	составлять ведомости объемов различных работ;
У 11	рассчитывать сметы на производство различных работ;
У 12	составлять календарный график производства различных работ;
У 13	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
У 14	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
У 15	применять методы маркетинговых исследований;
У 16	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
У 17	разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
У 18	проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
У 19	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
У 20	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
У 21	организовывать подготовительные работы на объекте;
У 22	организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
У 23	организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
У 24	обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

У 25	сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными
У 26	выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения
У 27	определять эффективность выполненных работ
У 28	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм
У 29	выбирать необходимую современную технологию для апробации
У 30	разрабатывать программу внедрения технологии в производство
У 31	обеспечивать внедрение технологии на основе программы
У 32	проводить анализ эффективности апробированной технологии
У 34	определять потребности заказчика
У 35	представлять информацию о современных технологиях заказчику
У 36	предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
У 37	консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
Знать (З):	
З 1	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП
З 2	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта
З 3	основы геодезии и геопластики
З 4	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
З 5	специализированные приборы и инструменты
З 6	методы проектирования объектов
З 7	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 8	основные принципы композиции пейзажей
З 9	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
З 10	компьютерные программы для ландшафтного проектирования
З 11	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
З 12	основы психологии общения.
З 13	способы поиска информации;
З 14	инструменты маркетинговых исследований;
З 15	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
З 16	методы оценки стратегии конкурентов;
З 17	методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
З 18	основные методы и системы сбыта услуг;
З 19	способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности
З 20	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
З 21	особенности почвы на объекте
З 22	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
З 23	типовые должностные инструкции подчиненных;
З 24	правила техники безопасности и охраны труда;
З 25	порядок организации подготовительных работ на объекте;
З 26	технические условия и время на выполнение работ;
З 27	технологические процессы агротехнических работ;
З 28	технологические процессы строительных работ;
З 29	требования, предъявляемые к качеству работ;
З 30	способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
З 31	источники и способы получения информации;
З 32	способы систематизации информации и создания базы данных;
З 33	современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
З 34	проектные технологии;
З 35	средства и способы внедрения современных технологий;
З 36	методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
З 37	основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

2. Результаты прохождения производственной практики

В рамках прохождения производственной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 2

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
7. Организационные вопросы оформления в организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
8. Ознакомление со структурой организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
9. Ознакомление с организацией проектных работ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
10. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
11. Систематизация материала о работе в организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
12. Отчет по материалам производственной практики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Оценка по производственной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от предприятия для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к дифференцированному зачёту студентом предоставляется аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией, в установленные сроки при наличии положительной характеристики руководителя.

На защите отчета студент должен показать глубокие знания в области садово-паркового и ландшафтного строительства деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 5-балльной системе.

Студенты, не выполнившие план производственной практики, не допускаются к занятиям из-за академической задолженности.

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

По производственной практике:

7. Договор на проведение производственной практики.
8. Индивидуальное задание на производственную практику.
9. Рабочий план проведения практики.
10. Характеристика обучающегося.
11. Дневник прохождения производственной практик.
12. Отчет о прохождении производственной практики.

3. Фонд оценочных средств для проверки теоретических знаний

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций производственной практики по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

59. Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.
60. Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест.
61. Характеристика отраслей цветоводства.
62. Морфологическое строение цветочных растений.
63. Декоративные признаки цветочных растений.
64. Газоны: классификация, способы создания.
65. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.
66. Понятие о почве, факторы почвообразования.
67. Озеленение населенных мест. Функции и задачи. Объекты озеленения. Структура городской территории.
68. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим.
69. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ на объекте озеленения.
70. Почва и питание. Минеральные и органические удобрения.
71. Особенности экологических условий региона на рост и развитие декоративных растений.
72. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Требования к благоустройству и озеленению.
73. Основные способы размножения декоративных травянистых растений. Семенное размножение.
74. Уход за газонами. Особенности устройства спортивных газонов.
75. Вегетативное размножение. Маточные растения и их хранение. Прививка.
76. Обрезка декоративных древесно-кустарниковых растений.
77. Виды и технологии размножения цветочных культур.
78. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.
79. Обработка почвы.
80. Посадка растений.
81. Состав селитебной территории. Принцип ступенчатого обслуживания населения.
82. Уход за растениями в защищенном грунте. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление, обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование.
83. Цветники: классификация, технология устройства, содержание.
84. Уход за растениями в открытом грунте. Полив. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование и т.п. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и пришпиливание растений. Подготовка многолетников к зиме.
85. Приемы ухода за травянистыми декоративными растениями.
86. Организация территорий цветочного хозяйства.
87. Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству культивационных сооружений. Выбор конструкции. Способы обогрева.
88. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Скверы и бульвары.
89. Цветочное оформление водоемов. Растения для оформления берега. Глубоководные растения. Растения, плавающие по поверхности водоема.
90. Однолетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика

растений. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение, агротехника выращивания. Использование в зеленом строительстве.

91. Главнейшие вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений.

92. Красивоцветущие растения: агератум, антирринум, алиссум, астра, бегония, бальзамин, вербена, гвоздика Шабо.

93. Красивоцветущие растения: гипсофила, годеция, георгин, кларкия, лобелия, левкой, мак, настурция, петуния, тагетес, сальвия.

94. Красивоцветущие растения: табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.

95. Садово-парковые дорожки и площадки: классификация, типы дорожной одежды, технология строительства.

96. Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария морская. Их формовая обрезка.

97. Методы и организация защиты растений от вредителей и болезней.

98. Ковровые растения: альтернантера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния , пеларгония, седум

99. Устройство газонов на склонах и сложных рельефах

100. Ковровые растения: сантолина, фуксия золотистая, эхеверия. Особенности размножения. Содержание маточников.

101. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Линейные насаждения. Аллеи. Рядовые уличные насаждения. Зеленые стены, живые изгороди, бордюры. Боскеты. Фигурные зеленые изделия.

102. Цветочное оформление. Основные принципы цветочного оформления. Определение гармонии цвета. Виды цветовой гармонии.

103. Группа сухоцветов: акроклиниум, аммобиум, гелехризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.

104. Экологические требования к объектам ландшафтного проектирования.

105. Однолетние вьющиеся растения и группа сухоцветов.

106. Особенности проектирования детских игровых пространств.

107. Двулетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика; виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.

108. Вертикальное цветочное оформление территории. Цветочные растения для вертикального озеленения. Уход за вертикальными цветниками.

109. Двулетние декоративные травянистые растения: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний

110. Двулетние декоративные травянистые растения: мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.

111. Топиарное искусство. История возникновения и развития. Типы формовки древесных пород. Примеры.

112. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения, агротехника выращивания

113. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте и цветущие в весенний период.

114. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Солитеры. Древесные группы. Древесные массивы.

115. Многолетники, зимующие в открытом грунте и цветущие в летне-осенний период

116. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: георгин, гладиолусов, канн, монтбреции, анемоны корончатой. Использование их в зеленом строительстве.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным

вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен) - этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием;
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием; имеются небольшие замечания по оформлению документации.
Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «удовлетворительно» или «хорошо»; отчет сдан не в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием, но изложен непоследовательно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)	Отчетная документация не сдана, этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по производственной практике

ПП.03.Производственная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
		разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
		Умения:
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с

		производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
		рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
		определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
		определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
		Знания:
		государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
		методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
		требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
		порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
		ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей

		документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
		контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
		контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		контроля санитарного состояния на территориях и объектах.
		Умения:
		определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
		проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
		обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;
		использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
		определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
		Знания:
		государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по

		благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
		требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки**
		материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
		материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
		обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
		обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.
		Умения:
		разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
		применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
		производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.

		Знания:
		порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
		назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
		агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	**Навыки**
		подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
		выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
		оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
		контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		принятия корректирующих мер по

		устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
		отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
		осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
		пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
		пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в

		декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Знания:
		- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве,

		питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**Навыки**
		составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
		определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
		определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
		определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите

		древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;
		проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Умения:
		определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
		определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
		идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с

		правилами его использования;
		определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
		выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
		пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Знания:
		оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
		классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
		виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
		методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
		вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
		методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-

		декоративной растительности и газонных трав;
		методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
		погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
		способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесных цветочно-декоративной растительности и газонных;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
ПО 2	выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
ПО 3	разработки проектно-сметной документации;
ПО 4	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 5	продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
ПО 6	организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
ПО 7	контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
ПО 8	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 9	внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 10	консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Уметь (У):	
У 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
У 2	выполнять изыскательские работы на объекте;
У 3	пользоваться приборами и инструментами;
У 4	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
У 5	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

У 6	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
У 7	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
У 8	выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
У 9	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
У 10	составлять ведомости объемов различных работ;
У 11	рассчитывать сметы на производство различных работ;
У 12	составлять календарный график производства различных работ;
У 13	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
У 14	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
У 15	применять методы маркетинговых исследований;
У 16	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
У 17	разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
У 18	проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
У 19	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
У 20	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
У 21	организовывать подготовительные работы на объекте;
У 22	организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
У 23	организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
У 24	обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
У 25	сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными
У 26	выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения
У 27	определять эффективность выполненных работ
У 28	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм
У 29	выбирать необходимую современную технологию для апробации
У 30	разрабатывать программу внедрения технологии в производство
У 31	обеспечивать внедрение технологии на основе программы
У 32	проводить анализ эффективности апробированной технологии
У 34	определять потребности заказчика
У 35	представлять информацию о современных технологиях заказчику
У 36	предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
У 37	консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
Знать (З):	
З 1	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП
З 2	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта
З 3	основы геодезии и геопластики
З 4	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
З 5	специализированные приборы и инструменты
З 6	методы проектирования объектов
З 7	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 8	основные принципы композиции пейзажей
З 9	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
З 10	компьютерные программы для ландшафтного проектирования
З 11	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
З 12	основы психологии общения.

З 13	способы поиска информации;
З 14	инструменты маркетинговых исследований;
З 15	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
З 16	методы оценки стратегии конкурентов;
З 17	методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
З 18	основные методы и системы сбыта услуг;
З 19	способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности
З 20	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
З 21	особенности почвы на объекте
З 22	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
З 23	типовые должностные инструкции подчиненных;
З 24	правила техники безопасности и охраны труда;
З 25	порядок организации подготовительных работ на объекте;
З 26	технические условия и время на выполнение работ;
З 27	технологические процессы агротехнических работ;
З 28	технологические процессы строительных работ;
З 29	требования, предъявляемые к качеству работ;
З 30	способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
З 31	источники и способы получения информации;
З 32	способы систематизации информации и создания базы данных;
З 33	современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
З 34	проектные технологии;
З 35	средства и способы внедрения современных технологий;
З 36	методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
З 37	основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

2. Результаты прохождения производственной практики

В рамках прохождения производственной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 2

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
13. Организационные вопросы оформления в организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
14. Ознакомление со структурой организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
15. Ознакомление с организацией проектных работ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
16. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
17. Систематизация материала о работе в организации.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

18. Отчет по материалам производственной практики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Оценка по производственной практике производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от предприятия для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к дифференцированному зачёту студентом предоставляется аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией, в установленные сроки при наличии положительной характеристики руководителя.

На защите отчета студент должен показать глубокие знания в области садово-паркового и ландшафтного строительства деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 5-балльной системе.

Студенты, не выполнившие план производственной практики, не допускаются к занятиям из-за академической задолженности.

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

По производственной практике:

13. Договор на проведение производственной практики.
14. Индивидуальное задание на производственную практику.
15. Рабочий план проведения практики.
16. Характеристика обучающегося.
17. Дневник прохождения производственной практик.
18. Отчет о прохождении производственной практики.

3. Фонд оценочных средств для проверки теоретических знаний

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций производственной практики по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

117.Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.

118.Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест.

119.Характеристика отраслей цветоводства.

120.Морфологическое строение цветочных растений.

121.Декоративные признаки цветочных растений.

122.Газоны: классификация, способы создания.

123.Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.

124.Понятие о почве, факторы почвообразования.

125.Озеленение населенных мест. Функции и задачи. Объекты озеленения. Структура городской территории.

126.Требования декоративных растений к комплексу внешних условий. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим.

127.Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ на объекте озеленения.

128.Почва и питание. Минеральные и органические удобрения.

129.Особенности экологических условий региона на рост и развитие декоративных

растений.

130.Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Требования к благоустройству и озеленению.

131.Основные способы размножения декоративных травянистых растений. Семенное размножение.

132.Уход за газонами. Особенности устройства спортивных газонов.

133.Вегетативное размножение. Маточные растения и их хранение. Прививка.

134.Обрезка декоративных древесно-кустарниковых растений.

135.Виды и технологии размножения цветочных культур.

136.Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.

137.Обработка почвы.

138.Посадка растений.

139.Состав селитебной территории. Принцип ступенчатого обслуживания населения.

140.Уход за растениями в защищенном грунте. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление, обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование.

141.Цветники: классификация, технология устройства, содержание.

142.Уход за растениями в открытом грунте. Полив. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование и т.п. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и пришпиливание растений. Подготовка многолетников к зиме.

143. Приемы ухода за травянистыми декоративными растениями.

144. Организация территорий цветочного хозяйства.

145. Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству культивационных сооружений. Выбор конструкции. Способы обогрева.

146. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Скверы и бульвары.

147.Цветочное оформление водоемов. Растения для оформления берега. Глубоководные растения. Растения, плавающие по поверхности водоема.

148.Однолетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика растений. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение, агротехника выращивания. Использование в зеленом строительстве.

149.Главнейшие вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений.

150.Красивоцветущие растения: агератум, антирринум, алиссум, астра, бегония, бальзамин, вербена, гвоздика Шабо.

151.Красивоцветущие растения: гипсофила, годеция, георгин, кларкия, лобелия, левкой, мак, настурция, петуния, тагетес, сальвия.

152.Красивоцветущие растения: табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.

153.Садово-парковые дорожки и площадки: классификация, типы дорожной одежды, технология строительства.

154.Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария морская. Их формовая обрезка.

155.Методы и организация защиты растений от вредителей и болезней.

156.Ковровые растения: альтернантера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния , пеларгония, седум

157.Устройство газонов на склонах и сложных рельефах

158.Ковровые растения: сантолина, фуксия золотистая, эхеверия. Особенности размножения. Содержание маточников.

159.Основные элементы композиции зеленых насаждений. Линейные насаждения. Аллеи. Рядовые уличные насаждения. Зеленые стены, живые изгороди, бордюры. Боскеты. Фигурные зеленые изделия.

160.Цветочное оформление. Основные принципы цветочного оформления. Определение гармонии цвета. Виды цветовой гармонии.

161.Группа сухоцветов: акроклиниум, аммобиум, гелехризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.

162.Экологические требования к объектам ландшафтного проектирования.

163.Однолетние вьющиеся растения и группа сухоцветов.

164.Особенности проектирования детских игровых пространств.

165.Двулетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика; виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.

166.Вертикальное цветочное оформление территории. Цветочные растения для вертикального озеленения. Уход за вертикальными цветниками.

167.Двулетние декоративные травянистые растения: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний

168.Двулетние декоративные травянистые растения: мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.

169.Топиарное искусство. История возникновения и развития. Типы формовки древесных пород. Примеры.

170.Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения, агротехника выращивания

171.Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте и цветущие в весенний период.

172.Основные элементы композиции зеленых насаждений. Солитеры. Древесные группы. Древесные массивы.

173.Многолетники, зимующие в открытом грунте и цветущие в летне-осенний период

174.Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: георгин, гладиолусов, канн, монтбреции, анемоны корончатой. Использование их в зеленом строительстве.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен) - этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием;
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием; имеются небольшие замечания по оформлению документации.
Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «удовлетворительно» или «хорошо»; отчет сдан не в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием, но изложен

	непоследовательно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)	Отчетная документация не сдана, этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по производственной преддипломной практике

ПДП.00 Производственная преддипломная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах:;ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве; ПМ.03 Ведение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной преддипломной практике является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Результаты освоения производственной преддипломной практики , подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной преддипломной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	– знание теоретических основ проектирования объектов озеленения различного назначения; – знание видового ассортимента насаждений, их отличительных особенностей.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.	– точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; – качество компьютерного моделирования объектов озеленения; – демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; – демонстрация навыков графического изображения объекта.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	– грамотность оформления рабочих чертежей – разбивочного и посадочного чертежей; – составление схемы вертикальной планировки территории; – составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	– представление об особенностях проектирования объектов общего, ограниченного и специального назначения; – умение разработать программу внедрения технологии в производство.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного	– умение определять потребности заказчика; – предоставление заказчикам информации о

вида на территориях и объектах	современных технологиях; – предложение индивидуальных решений в зависимости от потребностей заказчика
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	– знание экономических аспектов деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства; – владение терминологией и основными понятиями в сфере маркетинга ландшафтных услуг; – применение методов маркетингового исследования.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	– умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта; – организация подготовительных работ на объекте; – организация работ по садово-парковому строительству. –
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	– умение проектирования рекламного продукта; – знание основ организации и планирования деятельности организации.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	– знание правил техники безопасности; – соблюдение санитарных требований; – использование СНиП в профессиональной деятельности.

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при

	работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках

Таблица 3

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
ПО 2	выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
ПО 3	разработки проектно-сметной документации;
ПО 4	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 5	продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
ПО 6	организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
ПО 7	контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
ПО 8	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 9	внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
ПО 10	консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Уметь (У):	
У 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
У 2	выполнять изыскательские работы на объекте;
У 3	пользоваться приборами и инструментами;
У 4	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
У 5	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
У 6	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
У 7	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
У 8	выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
У 9	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
У 10	составлять ведомости объемов различных работ;
У 11	рассчитывать сметы на производство различных работ;
У 12	составлять календарный график производства различных работ;
У 13	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
У 14	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
У 15	применять методы маркетинговых исследований;
У 16	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
У 17	разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
У 18	проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
У 19	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
У 20	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
У 21	организовывать подготовительные работы на объекте;
У 22	организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
У 23	организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
У 24	обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
У 25	сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными
У 26	выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения
У 27	определять эффективность выполненных работ
У 28	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм
У 29	выбирать необходимую современную технологию для апробации
У 30	разрабатывать программу внедрения технологии в производство
У 31	обеспечивать внедрение технологии на основе программы
У 32	проводить анализ эффективности апробированной технологии
У 34	определять потребности заказчика
У 35	представлять информацию о современных технологиях заказчику
У 36	предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
У 37	консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

Знать (З):

З 1	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП
З 2	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта
З 3	основы геодезии и геопластики
З 4	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
З 5	специализированные приборы и инструменты
З 6	методы проектирования объектов
З 7	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 8	основные принципы композиции пейзажей
З 9	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
З 10	компьютерные программы для ландшафтного проектирования
З 11	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
З 12	основы психологии общения.
З 13	способы поиска информации;
З 14	инструменты маркетинговых исследований;
З 15	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
З 16	методы оценки стратегии конкурентов;
З 17	методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
З 18	основные методы и системы сбыта услуг;
З 19	способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности
З 20	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
З 21	особенности почвы на объекте
З 22	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
З 23	типовые должностные инструкции подчиненных;
З 24	правила техники безопасности и охраны труда;
З 25	порядок организации подготовительных работ на объекте;
З 26	технические условия и время на выполнение работ;
З 27	технологические процессы агротехнических работ;
З 28	технологические процессы строительных работ;
З 29	требования, предъявляемые к качеству работ;
З 30	способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
З 31	источники и способы получения информации;
З 32	способы систематизации информации и создания базы данных;
З 33	современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
З 34	проектные технологии;
З 35	средства и способы внедрения современных технологий;
З 36	методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
З 37	основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

2. Результаты прохождения производственной преддипломной практики

В рамках прохождения производственной преддипломной практики проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики отражаются в

табличной форме:

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Организационные вопросы оформления в организации.	ПК 1.1 – ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПО 1 – ПО 4, У 1 – У 11, У 23 – У 37
2. Ознакомление со структурой организации.	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПО 1 – ПО 10, У 1 – У 11, У 23 – У 37
3. Ознакомление с организацией проектных работ, методикой проектирования.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 1, П 2, У 2, У 3, У 5, У 16 – У 25
4. Подбор материала по проектированию объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с темой дипломного проекта).	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПО 1 – ПО 10, У 1 – У 11, У 23 – У 37
5. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.	ПК 1.1., ПК 1.3., ОК2, ОК3, ОК9, ПО 5 – ПО 9, У 1 – У 15, У 18 - 26
6. Систематизация материала о работе в организации.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК7, ОК 8, ПО 1 – ПО 10, У 1 – У 11, У 23 – У 37
7. Отчет по материалам производственной преддипломной практики .	ПК 1.1 – ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПО 1 – ПО 4, У 1 – У 11, У 23 – У 37

Оценка по производственной преддипломной практики производится на основании контроля за выполнением видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Итогом производственной преддипломной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от предприятия для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики. Для допуска к дифференцированному зачёту студентом предоставляется аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией, в установленные сроки при наличии положительной характеристики руководителя.

На защите отчета студент должен показать глубокие знания в области садово-паркового и ландшафтного строительства деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 5-балльной системе.

Студенты, не выполнившие план производственной преддипломной практики, не допускаются к занятиям из-за академической задолженности.

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

По производственной преддипломной практике :

1. Договор на проведение производственной преддипломной практики.
2. Задание на производственную преддипломную практику.
3. Аттестационный лист по производственной преддипломной практике.
4. Характеристика обучающегося.
5. Дневник прохождения производственной преддипломной практики.
6. Отчет о прохождении производственной преддипломной практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ _____
_____ _____ 20__ г.

Задание на производственную преддипломную практику

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Курс __, группа _____
Место практики (организация): _____
Сроки практики: с ____ _____20__ г. по ____ _____20__ г., объем часов: 144 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Организационные вопросы оформления в организации.
2. Ознакомление со структурой организации.
3. Ознакомление с организацией проектных работ, методикой проектирования.
4. Подбор материала по проектированию объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с темой дипломного проекта).
5. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.
6. Систематизация материала о работе в организации.
7. Отчет по материалам производственной преддипломной практики .

Индивидуальное задание: _____
_____

За период практики обучающийся должен:

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями в области ландшафтного проектирования.
3. Ознакомиться с общими положениями проектирования, составом, порядком разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.
4. Ознакомиться с проектными и нормативными материалами.
5. Получить инструктаж по технике безопасности при посещении объектов ландшафтной архитектуры.
6. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.
7. Предоставить дневник и отчетную документацию**.**

Задание выдал руководитель практики
от образовательной организации: _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, курс _____, группа _____
Вид практики: преддипломная производственная
Место практики (организация): _____
Сроки практики: с ___ _____20__ г. по ___ _____20__ г., объем часов: 144 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций *(освоена/ не освоена)*
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.	
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации:

_____ _____ _____
(должность) *(подпись)* *(ФИО)*

М.П.

_____20 ___ г.
(словесно-цифровой способ)

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, курс _____, группа _____
Вид практики: преддипломная производственная)
Место практики (организация): _____
Сроки практики: с ___ _____20__ г. по ___ _____20__ г., объем часов: 144 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций *(освоена/ не освоена)*
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.	
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены / не освоены.

Руководитель практики от
образовательной организации: _____ _____
(подпись) (ФИО)

_____20___ г.
(словесно-цифровой способ)

Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной преддипломной практики

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, курс _____ *, группа* _____
Место практики (организация): _____
Сроки практики: с ___ _____20__ г. по ___ _____20__ г.

1.Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:
_____
_____
_____
_____

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:
_____
_____
_____
_____

3.Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:
_____
_____

4.Дополнительные сведения об обучающемся:
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от организации:

_____ _____ _____
(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О)*

М.П.

_____20____ г.
(словесно-цифровой способ)

Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной преддипломной практики

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, курс _____ *, группа* _____
Место практики (организация): _____
Сроки практики: с ___ _____20__ г. по ___ _____20__ г.

1.Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:
_____
_____
_____
_____

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от
образовательной организации

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О)*

_____20___ г.
(словесно-цифровой способ)

Дневник прохождения
производственной преддипломной практики

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя
практики от организации _____ _____ (ИОФ)

М.П.

Дата _____ _____ 20____г.

ОТЧЕТ

о прохождении производственной преддипломной практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс _____, группа _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место прохождения практики: _____
(организация)

Сроки практики: с ___ _____20__ г. по ___ _____20__ г.

Руководитель практики от организации:
_____
(должность, ФИО, подпись) ***М.П.***

Руководитель практики от образовательной организации:
_____
(должность, ФИО)

Отчет сдан с оценкой _____ _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен содержать следующую информацию:

Раздел 1. В разделе описывается цель производственной преддипломной практики, место практики, продолжительность практики. Указывается точное наименование предприятия и характеристика его местоположения. Также раздел должен содержать организационную структуру предприятия. Обучающийся должен изучить и кратко описать характеристику территории и изучаемых объектов. В разделе подробным образом описывается техника безопасности работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Обучающийся описывает организацию работы в процессе практики, описывает практические задачи, решаемые за время прохождения практики. Также дается описание выполненных работ за время прохождения практики.

Раздел 3. Обучающийся должен систематизировать подобранный материал по теме дипломного проектирования. В отчете должен быть представлен теоретический материал о проектировании объектов ландшафтной архитектуры, анализ нормативной литературы (в соответствии с темой дипломного проектирования). Также в отчете должен быть представлен аналоговый материал (в соответствии с темой дипломного проектирования).

Заключение. В данном разделе необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками, фотографиями.

4. Фонд оценочных средств для проверки теоретических знаний

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций производственной преддипломной практики по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Критерии оценки

Оценка «5» (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.
2. Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест.
3. Характеристика отраслей цветоводства.
4. Морфологическое строение цветочных растений.
5. Декоративные признаки цветочных растений.
6. Газоны: классификация, способы создания.
7. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.
8. Понятие о почве, факторы почвообразования.
9. Озеленение населенных мест. Функции и задачи. Объекты озеленения. Структура городской территории.
10. ***Требования декоративных растений к комплексу внешних условий. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим.***
11. ***Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ на объекте озеленения.***
12. Почва и питание. Минеральные и органические удобрения.
13. Особенности экологических условий региона на рост и развитие декоративных растений.
14. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Требования к благоустройству и озеленению.
15. Основные способы размножения декоративных травянистых растений. Семенное размножение.
16. Уход за газонами. Особенности устройства спортивных газонов.
17. Вегетативное размножение. Маточные растения и их хранение. Прививка.
18. Обрезка декоративных древесно-кустарниковых растений.
19. Виды и технологии размножения цветочных культур.
20. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.
21. Обработка почвы.
22. Посадка растений.
23. Состав селитебной территории. Принцип ступенчатого обслуживания населения.
24. Уход за растениями в защищенном грунте. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление, обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование.
25. Цветники: классификация, технология устройства, содержание.
26. Уход за растениями в открытом грунте. Полив. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование и т.п. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и пришпиливание растений. Подготовка многолетников к зиме.
27. Приемы ухода за травянистыми декоративными растениями.
28. Организация территорий цветочного хозяйства.
29. Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству культивационных

сооружений. Выбор конструкции. Способы обогрева.

30. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Скверы и бульвары.
31. Цветочное оформление водоемов. Растения для оформления берега. Глубоководные растения. Растения, плавающие по поверхности водоема.
32. Однолетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика растений. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение, агротехника выращивания. Использование в зеленом строительстве.
33. Главнейшие вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений.
34. Красивоцветущие растения: агератум, антирринум, алиссум, астра, бегония, бальзамин, вербена, гвоздика Шабо.
35. Красивоцветущие растения: гипсофила, годеция, георгин, кларкия, лобелия, левкой, мак, настурция, петуния, тагетес, сальвия.
36. Красивоцветущие растения: табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.
37. Садово-парковые дорожки и площадки: классификация, типы дорожной одежды, технология строительства.
38. Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария морская. Их формовая обрезка.
39. Методы и организация защиты растений от вредителей и болезней.
40. Ковровые растения: альтернантера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния , пеларгония, седум
41. Устройство газонов на склонах и сложных рельефах
42. Ковровые растения: сантолина, фуксия золотистая, эхеверия. Особенности размножения. Содержание маточников.
43. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Линейные насаждения. Аллеи. Рядовые уличные насаждения. Зеленые стены, живые изгороди, бордюры. Боскеты. Фигурные зеленые изделия.
44. Цветочное оформление. Основные принципы цветочного оформления. Определение гармонии цвета. Виды цветовой гармонии.
45. Группа сухоцветов: акроклиниум, аммобиум, гелехризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.
46. Экологические требования к объектам ландшафтного проектирования.
47. Однолетние вьющиеся растения и группа сухоцветов.
48. Особенности проектирования детских игровых пространств.
49. Двулетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика; виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.
50. Вертикальное цветочное оформление территории. Цветочные растения для вертикального озеленения. Уход за вертикальными цветниками.
51. Двулетние декоративные травянистые растения: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний
52. Двулетние декоративные травянистые растения: мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.
53. Топиарное искусство. История возникновения и развития. Типы формовки древесных пород. Примеры.
54. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения, агротехника выращивания
55. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте и цветущие в весенний период.
56. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Солитеры. Древесные группы. Древесные массивы.
57. Многолетники, зимующие в открытом грунте и цветущие в летне-осенний период

58. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: георгин, гладиолусов, канн, монтбреции, анемоны корончатой. Использование их в зеленом строительстве.

Критерии оценки результатов прохождения производственной преддипломной практики

Оценка «5» (отлично) (высокий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием;
Оценка «4» (хорошо) (средний уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «отлично» или «хорошо»; отчет сдан в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием; имеются небольшие замечания по оформлению документации.
Оценка «3» (удовлетворительно) (низкий уровень освоения)	Отчетная документация сдана в полном объеме; оценка руководителя практики от организации «удовлетворительно» или «хорошо»; отчет сдан не в указанные сроки; материал в отчете подобран в соответствии с заданием, но изложен непоследовательно.
Оценка «2» (неудовлетворительно) (не освоен)	Отчетная документация не сдана, этапы освоения преддипломной практики не пройдены в должном объеме, с грубыми нарушениями графика работы, отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020 г.
2	Внесены изменения в рабочей программе в части отчетной документации	Протокол № 3 заседания Педагогического совета	17.12.2020 г.
3			
4			
5			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы 1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 16.01.2025) (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200163 (дата обращения: 16.01.2025) (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FEA382-7E3360B5F0F7 (дата обращения: 16.01.2025).

2. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-53402762-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CBD42E751AD2AA (дата обращения: 16.01.2025).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456748 (дата обращения: 16.01.2025).

4. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/456785 (дата обращения: 16.01.2025).

5. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442384 (дата обращения: 16.01.2025).

3. Дополнительная учебная литература

1. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5- 534-08585-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-06014079-877CD6D3CA1D25C1 (дата обращения: 16.01.2025).

2. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69C9097604AD-4347-A8AE-E46715030C7 3 (дата обращения: 16.01.2025).

3. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21F4489A571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77 (дата обращения: 16.01.2025).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения:

16.01.2025) (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/438940 (дата обращения: 16.01.2025).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
3. Физиология растений. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp (открытый доступ).
4. Образовательный портал для студентов и школьников https://alleng.org/edu/educ.htm (открытый доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно).
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
7. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			