Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2026 11:21:36
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа

Государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

ГОД НАБОРА 2024

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
Института среднего
профессионального
образования ФГБОУ ВО
Орловский ГА
№ 7
От 25.03.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
_Карлов А.А.
23 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1. Форма государственной итоговой аттестации

2.1.2. Вид / Уровень демонстрационного экзамена

2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации

2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена

3.Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.Порядок присвоения квалификации

6.Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Фонды оценочных средств ГИА

Приложение 2. Комплект оценочной документации

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 339 от «18» мая 2022 года;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);

− Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 26.07.2026) "О персональных данных";

− Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

− Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 16.04.2026) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.05.2026) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2026 N 86613);

− Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

− Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);

− Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 19.02.2026) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

− Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность расположенных на территориях Донецкой Народной Республики Луганской Народной Республики Запорожской области Херсонской области в области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах образовательным программам среднего профессионального образования;

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев

до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать:- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: техник

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация « Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

2.Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1.Форма государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

2.1.2.Вид выпускной квалификационной работы – выполнение задания ДЭ.

2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:

подготовка к демонстрационному экзамену – 4 неделя;

- проведение демонстрационного экзамена – 2 неделя

2.2.1. Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.2.1.1.Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

2.2.1.2.Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории Института СПО ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

2.2.1.3.Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Институтом СПО не позднее чем за

двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Институт СПО знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.2.1.4.Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.2.1.5.Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

2.2.1.6.Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого Институтом СПО, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.2.1.7. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.2.1.8.Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.2.1.9. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в

протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.1.10.В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.1.11. Лица, указанные в пунктах 2.2.1.9 и 2.2.1.10. обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.2.1.12.Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

2.2.1.13.Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.2.1.11. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

2.2.1.15. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.2.1.16.Институт СПО обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2.1.17.Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе; Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.2.1.18. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

2.2.1.19. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

2.2.1.20.После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.2.1.21 После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.2.1.22.Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

2.2.1.23.Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

2.2.1.24.Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае

осуществления видеозаписи подлежат хранению в Институте СПО не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

2.2.1.25.Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

2.2.1.26.В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре

проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА. выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.2.1.27.Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.2.1.28.После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.2.1.29.Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.2.1.30.Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

3.Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

− присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

− пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

− обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

− задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

− письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

− выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

− обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

− выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

− задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

− обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

− по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Орловского ГАУ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Орловским ГАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей

(законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

− об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

− об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

4.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

5.Порядок присвоения квалификации

5.1. По итогам успешной сдачи ДЭ государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении квалификации «специалист по землеустройству» выпускнику, и оформляет соответствующий документ об образовании.

5.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности 08.02.01 Строительство и Эксплуатация зданий и сооружений объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

6.Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273- ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617(дата обращения: 17.01.2026).

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797) https://minjust.consultant.ru/documents/38218 (дата обращения: 17.01.2026).открытый доступ

1.2 Нормативно-технические документы

1. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200035529/ (дата обращения: 17.01.2026).(неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1- 6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа- http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
5. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), http://docs.cntd.ru/document/5200094(дата обращения: 17.01.2025) (неограниченный доступ)
6. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/871001012/(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
7. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07- 85* (с Изменением N 1), http://docs.cntd.ru/document/456044318(дата обращения: 17.01.2025)
8. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, h
9. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/1200092703(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями),

http://docs.cntd.ru/document/871001076(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)

11. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, h
12. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы.Сборник1Земляныеработы,http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&it emtype(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
13. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, http://docs.cntd.ru/document/456041464/(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
14. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, http://docs.cntd.ru/document/456041465(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
15. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, http://docs.cntd.ru/document/456041466(дата обращения: 17.01.2026)(неограниченный доступ)
16. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, http://docs.cntd.ru/document/456041469/(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
17. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, http://docs.cntd.ru/document/456041470/(неограниченный доступ)
18. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, http://docs.cntd.ru/document/456041473 (дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
19. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник Деревянные конструкции, http://docs.cntd.ru/document/456041468(дата обращения: 17.01.2026) (неограниченный доступ)
20. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г.Сборник №1.

Земляные работы: Орел,2003- 121 с.
21. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №6. Бетонные и железобетонные монолитные конструкции: Орел,2003- 50 с..
22. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 гСборник №7. Сборные железобетонные конструкции: Орел,2003- 74 с.
23. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №8. Конструкции из кирпича и блоков: Орел,2003- 34 с. .
24. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №9. Металлические конструкции: Орел,2003- 44 с..
25. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №10. Деревянные конструкции: Орел,2003- 48 с.
26. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №11. Полы: Орел,2001- 20 с. .
27. ТЕР 81-02-11-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №12. Кровли: Орел,2001- 13 с.
28. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №13.Защита строительных конструкцией и оборудования от коррозии : Орел,2004- 30 с.
29. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №14. Конструкции в сельском строительстве: Орел,2003- 18 с.
30. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №15. Отделочные работы: Орел,2003- 86 с.
31. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №26. Теплоизоляционные работы: Орел,2003- 29 с.
32. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №46. Работы при реконструкции зданий и сооружений: Орел,2003- 33 с.

2. Основная учебная литература

1. Гусакова, Е. А.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442479 (дата обращения: 17.01.2026).
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442505 (дата обращения: 17.01.2026).

3. Павлов, А. С.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова.
— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442488 (дата обращения: 17.01.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Боресков, А. В.Компьютернаяграфика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio- online.ru/bcode/445771 (дата обращения: 17.01.2026).
2. Опарин, С. Г.Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437309 (дата обращения: 17.01.2026).
3. Ретинская, Ю.П. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская .— Орѐл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 62 с. : ил. — Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/684458(дата обращения: 17.01.2026).
4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —
246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437053 (дата обращения: 17.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп.
— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: https://biblio-online.ru/bcode/438940 (дата обращения: 17.01.2026, бессрочно).

5.Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. – М., 2019-2024, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. -
М., 1-12 (в год) 3. Современный дом. – М., 2019-

2024, № 1-10 (в год)

4. Строительные материалы, оборудование , технологии XXI века. – М., 2019-2024, 1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2019-2024, № 1-12 (в год)
6. Экономика строительства . – М., 2019-2024, 1-12 (в год)

6.Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote- access-by-subscription.php) (дата обращения: 17.01.2025)
.(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 17.01.2025). (неограниченный доступ)
3. (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)(дата обращения: 17.04.2026). (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by- subscription.php) (дата обращения: 17.01.2025). (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 17.01.2026). (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 17.04.2026). (неограниченный доступ)
7. Электроннаябиблиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 17.05.2026).(неограниченный доступ)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/(дата обращения: 17.01.2026).(неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс»http://www.consultant.ru/(дата обращения: 17.01.2024). (открытый доступ)
10. Справочная правовая система«Гарант»http://www.garant.ru/(дата обращения: 17.01.2024). (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2021г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Согласно приказа Минпросвещения РФ от 22.05.2026 № 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800"	Протокол №11	от 31.08.2026
2.			
3.			
4.			

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1 Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации разработаны для специальности 08.02.01 Строительство им эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2 ; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», Приказом от 17 .11 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

В рамках специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: техник

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация « Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

.

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция
« Техник»	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026); − Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 26.07.2026) "О персональных данных"; − Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; − Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 16.04.2026) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026); - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.05.2026) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211); - Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам	КОД 08.02.01-1-2026

	среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2026 N 86613); − Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861); − Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764); − Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 19.02.2026) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего	

	профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887); − Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119); -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2023 г. № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность расположенных на территориях Донецкой Народной Республики Луганской Народной Республики Запорожской области Херсонской области в области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах образовательным программам среднего профессионального образования;	

1.3 . Результат освоения ППССЗ

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
ВД2.Выполнение технологических процессов на	
объекте капитального строительства	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	ПМ02. Практическое задание № 1: Проектирование проекта вертикальной планировки ПМ02.. Практическое задание №2: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки ПМ02. Практическое задание №3 Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	ПМ02.Практическое задание №4: Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	ПМ02.Практическое задание № 5. Выполнение обмерных работ.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	ПМ02. Практическое задание № 6. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВД3.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПК:3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	ПМ03. Практическое задание №№1, 2, 3 Определение объемов работ и продолжительность выполнения работ. ПМ03.-Тестовые задания №№ 8,9,16,21,23,24,25,29

ПК.3. 2.Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	ПМ.03 Практическое задание №№ 4, 5 Определение численного состава бригады и показателей производительности труда; - ПМ 03. Практическое задание №№6,7 ПМ03.-Тестовые задания № №1,2,7,10,19,28,30описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ.
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	ПМ 03.Практическое задание № 8 .Оформление табеля учета рабочего времени ПМ03.Тестовые задания №№ 5,17,18,20,22,27Оформлениетекущей и исполнительной
	документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	ПМ03.Практическое задание.№№ 9, 10 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности ПМ03 Практическое задание №11. Определение потребности в материально-технических ресурсах - ПМ 03. Тестовые задания № 11,12,13,14,15,26,31,32контроль и оценка деятельности структурных подразделений
ПК 3.5.Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	ПМ03.Практическое задание № 12.Описание мероприятий по обеспечению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных работ ПМ03.Тестовые задания № 3,4,6Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности среды при выполнении строительно - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВД4.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПК:4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	ПМ 04 Практическое задание №1 Определение физического износа ПМ.04 Тестовое задание №19, 20, 21, 22, 23 Определение физического износа конструктивных элементов зданий и сооружений ПМ.04Тестовые задания №№ 2, 3 ,.4. Определение параметров микроклимата помещений
ПК 4. 2.Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Тестовое задание № 1. Определение группы капитальности зданий ПМ.04 Тестовые задания №№ 6, 7,8,10, 11, 15, 16 , 17, 18,25 Определение методов усиления конструкций ПМ.04 Тестовые задания №№.9,10, 12,24 Определение технологии ремонтных работ

ПК 4.3.Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	ПМ.04 Тестовое задание №.14Определение неисправности в системах инженерного обеспечения
ПК 4.4.Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	ПМ 04 Тестовые задания №5 . Определение конструктивного решения элементов зданий ПМ.04 Тестовое задание № 13. Определение дефектов строительных конструкций ПМ.04 Тестовое задание № 18.Определение физического износа конструктивных элементов зданий и сооружений
объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта; – реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования ; – оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта; - использованиесовременной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта ; - взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта; - точно и правильно оформлять стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта; -применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта , выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирований; - применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ВД 1.Участие в проектировании зданий и сооружений	
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	- подбор по каталогам строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей - составление спецификаций элементов ; - разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - определение глубины заложения фундамента; - выполнение теплотехнического расчета и подбора материалов ограждающих конструкций;
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	- разработка графической части дипломного проекта с использованием информационных технологий.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	- разработка календарных (сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов - подбор комплектов строительных машин и - средств малой механизации для выполнения работ; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов в проекте производства строительных работ; - оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий; - использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта.
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	-разработка подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте:

	- определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	- определение перечня работ по организации и производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительствав дипломном проекте
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	- определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
ВД3.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	- подбор и использование научно-технической информации в области строительства при выполнении дипломного проекта; - разработка мероприятий по повышению эффективности организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных	- разработка мероприятий по обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства

объектов	
ВД4.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных объектов)	-
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	- составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; - составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт; - планирование всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; - определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3. Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12. Таблица № 12 Модули Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания ДЭ в рамках ПА ГИА ДЭ БУ ГИА ДЭ ПУ (инвариант ная часть) Модуль 1 Участие в проектировании зданий и сооружений 1 ч. 30 мин. 1 ч. 30 мин. 1 ч. 30 мин. Модуль 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства 1 ч. 00 мин. 1 ч. 00 мин. Модуль 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений 0 ч. 30 мин. Модуль 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов 0 ч. 30 мин. Максимальная

продолжительность демонстрационного экзамена: 1 ч. 30 мин. 2 ч. 30 мин. 3 ч. 30 мин. Образец задания для ДЭ в рамках ПА Модуль 1. Составление проектной документации 1.Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». 34 Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. 2.Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. Сведения об объекте строительства: Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°С.

Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь. Кладочный чертеж показан в приложении 1. Необходимые приложения: 35 Прил_1_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М1.pdf Образец задания для ГИА ДЭ БУ Модуль 1. Составление проектной документации 1.Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. 2.Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в 36 портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. Сведения об объекте строительства: Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту.

Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°С. Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь. Кладочный чертеж показан в приложении 1. Необходимые приложения: Прил_1_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М1.pdf Модуль 2. Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительно-монтажных работ 1.Составьте Ведомость подсчета объемов земляных работ по форме согласно приложению 2 в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН. Характеристики траншеи: – ширина траншеи по дну – 2,0 м; – глубина – 1,5 м; – длина – 77,6 м; – грунт – суглинок. Размеры здания в осях принять согласно кладочному чертежу в соответствии с рисунком 1. Коэффициент крутизны откоса (m) принять в соответствии с таблицей 1. 37 Таблица 1 – Значение коэффициента крутизны откоса (m) Грунты Крутизна откосов при глубине выемки, м не более 1,5 не более 3 не более 5 Насыпные 1:0,67 1:1 1:1,25 Песчаные и гравийные 1:0,5 1:1 1:1 Супесь 1:0,25 1:0,67 1:0,85 Суглинок 1:0 1:0,5 1:0,75 Глина 1:0 1:0,25 1:0,5 Лессы и лессовидные 1:0 1:0,5 1:0,5 Рисунок 1. Кладочный чертеж к заданию 1 Модуля 2 Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и тому подобное). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. 38 2.Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок. Объект - строительство административного здания в г. Дмитрове Московской области. Измеритель: 100 м2 . Объем работ - 480 м2 . Прямые

затраты - 3123,14 руб. Оплата труда рабочих - 156,37 руб. Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81 руб. Материалы - 2936,00 руб. Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ. Нормативы по накладным расходам и сметной прибыли принять в соответствии с: - приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 21 декабря 2020 г. N 812/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства"; - приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 11.12.2020 № 774/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства". Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц. 39 Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 3 в папку с названием «Задание 2.2 _ФИО студента», указанную Главным экспертом. Необходимые приложения: Прил_2_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М2.pdf Прил_3_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М2.pdf

4. Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) Модуль 1. Составление проектной документации 1.Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых

документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. 2.Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации). Основные характеристики ленточных 40 фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. Сведения об объекте строительства: Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°С. Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь. Кладочный чертеж показан в приложении 1. Необходимые приложения: Прил_1_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М1.pdf Модуль 2. Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительно-монтажных работ 1.Составьте Ведомость подсчета объемов земляных работ по форме согласно приложению 2 в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников

ГЭСН. Характеристики траншеи: – ширина траншеи по дну – 2,0 м; – глубина – 1,5 м; 41 – длина – 77,6 м; – грунт – суглинок. Размеры здания в осях принять согласно кладочному чертежу в соответствии с рисунком 1. Коэффициент крутизны откоса (m) принять в соответствии с таблицей 1. Таблица 1 – Значение коэффициента крутизны откоса (m) Грунты Крутизна откосов при глубине выемки, м не более 1,5 не более 3 не более 5 Насыпные 1:0,67 1:1 1:1,25 Песчаные и гравийные 1:0,5 1:1 1:1 Супесь 1:0,25 1:0,67 1:0,85 Суглинок 1:0 1:0,5 1:0,75 Глина 1:0 1:0,25 1:0,5 Лессы и лессовидные 1:0 1:0,5 1:0,5 Рисунок 1. Кладочный чертеж к заданию 1 Модуля 2 42 Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и тому подобное). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. 2.Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок. Объект - строительство административного здания в г. Дмитрове Московской области. Измеритель: 100 м2 . Объем работ - 480 м2 . Прямые затраты - 3123,14 руб. Оплата труда рабочих - 156,37 руб. Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81 руб. Материалы - 2936,00 руб. Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ. Нормативы по накладным расходам и сметной прибыли принять в соответствии с: - приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 21 декабря 2020 г. N 812/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства"; - приказом Министерства строительства и жилищно-

коммунального хозяйства Российской Федерации от 11.12.2020 № 774/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при 43 определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства". Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц. Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 3 в папку с названием «Задание 2.2 _ФИО студента», указанную Главным экспертом. Необходимые приложения: Прил_2_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М2.pdf Прил_3_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М2.pdf Модуль 3. Составление исполнительной документации На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчета, показанного в Приложении 4, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2). Сведения, необходимые для составления документа: Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 мая 2026 года № 03/04. Заказчик – ООО «Амелия», г. Москва, ул. Садовая, д. 18. Руководитель – генеральный директор А.П. Сидоров. Подрядчик – ООО «Велесстрой», г. Москва, ул. Ольховская, д. 10. Руководитель - генеральный директор И.С. Трубников. Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2026 года со следующим распределением по месяцам: июнь 2026 года – 40 % от объема работы № 1; 13 % от объема работы №2. 44 июль 2026 года – полное закрытие остатка работы № 1; 50 % от объема работы № 2; 12 % от объема работы № 3. август 2026 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ. Необходимо заполнить приложенную форму КС-2 (Приложение 5). Сохранить в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь» и т.д. Необходимые приложения: Прил_4_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М3.pdf Прил_5_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М3.pdf Модуль 4. Предварительная оценка технического состояния строительных конструкций Необходимо составить таблицу «Основные дефекты и повреждения конструкций

и их влияние на техническое состояние» на основании ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния», разделив на разделы в зависимости от типа конструкции, согласно Приложению 6. При осмотре многоэтажного жилого здания были выявлены следующие дефекты и повреждения: 1.Сколы бетона в сжатой зоне 2.Отслоение защитного слоя бетона 3. Искривление горизонтальных и вертикальных линий стен 4. Увлажнение кладки Сохранить в файл «Задание 4 _ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом. Необходимые приложения: 45 Прил_6_ОЗ_КОД 08.02.01-1-2026-М4.

3.1.Структура и содержание типового практического задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

3.1.1. 1 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПМ.02 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Произвести проектирование сетки квадратов (2х2), со сторонами квадратов на местности 4 м. на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (AutoCAD).
- Дирекционный угол линии 7-1 сетки квадратов в ПО AutoCAD должен составлять 7°35’00”.
- Толщина линий сетки должна составлять 0,15 мм.
- Цвет линий сетки должен быть красным.
- Тип шрифта подписей – «Arial».
- Высота шрифта – 3 мм.
- Проектирование произвести в пределах заданного участка.
- Каждую вершину квадрата необходимо подписать арабскими цифрами слева направо, начиная с верхнего ряда, далее второй ряд слева направо и т.д.
- Определить прямоугольные координаты запроектированных вершин квадратов с топографического плана масштаба 1:500 в офисном программном обеспечении (9 координат X и Y).
- Составить ведомость координат вершин квадратов. В ведомость записываются определенные координаты с точностью 0,01 м.
- Создать на электронном тахеометре проект под номером команды.
- Внести в проект электронного тахеометра прямоугольные координаты всех исходных

пунктов планового обоснования. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК.

- Внести в проект из составленной ведомости координат прямоугольные координаты вершин квадратов (9 координат X и Y) и координаты исходных пунктов.

ПМ 02 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2: ПОЛЕВЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Установить электронный тахеометр таким образом, чтобы при выносе проекта в натуру вершины квадратов были в зоне прямой видимости. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК.
- Угол между точкой стояния тахеометра и двумя исходными пунктами должен находиться в пределах от 30° до 150°.
- Используя электронный тахеометр, веху с отражателем и колышки, закрепить на местности вершины углов квадратов.
- Подписать каждый колышек, обозначающий углы квадратов, в соответствии с нумерацией на топографическом плане.

- Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных отметок Н). Все записи вести в ведомости технического нивелирования.

ПМ 02 .ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 3: КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Произвести расчет абсолютных отметок всех вершин квадратов в журнале технического нивелирования.
- Вычислить проектную отметку любым способом. Произвести расчеты рабочих отметок.
- Произвести вычисления точек нулевых работ и определит длины линий «х» с контролем. Длина стороны квадрата 4 м. («Ведомость вычисления точек нулевых работ»).
- Произвести определение площадей получившихся фигур. Определить среднюю рабочую отметку каждой фигуры и вычислить их объемы. Произвести вычисление баланса земляных работ («Ведомость вычисления объема земляных работ»).
- Составить картограмму земляных работ по определенным абсолютным высотам вершин квадратов, используя ПК с установленным программным продуктом AutoCAD (может быть любая версия от 2006 до 2018 года). Картограмма составляется в модели, в масштабе 1:100.
- Окончательным графическим документом вертикальной планировки является картограмма земляных работ, на которой указываются фактические и рабочие отметки вершин, положение линии нулевых работ и значение объемов насыпи или выемки грунта по квадратам и отдельным частям. Все фигуры должны быть подписаны в соответствии с ведомостью вычисления объема земляных работ. Оформленную картограмму земляных работ необходимо вывести на печать.

ПМ 02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4 ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЕТНЫХ ЛИМИТОВ (ФОРМА КС-2).

:Составить акт о приѐмке выполненных работ по унифицированной форме КС-2.

Исходные данные:

1. Перечень и объѐмы выполненных работ

2. Финансирование- бюджетное.

3. Расчѐты производятся по твѐрдой договорной цене.

ПМ 02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5:ВЫПОЛНЕНИЕ ОБМЕРНЫХ РАБОТ

Для уточнения объема выполненных работ, а также выявления отклонений при реализации проекта, выполнить обмерные работы учебной аудитории (или другого помещения здания). Составить абрис обмера. Посчитать расход акриловой краски, которой окрашены стены помещения.

ПМ 02. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6: МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Используя нормативно-техническую документацию, описать этапы контроля качества работ при устройстве полов из керамической плитки. Привести перечень контролируемых

операций, метод и объѐм контроля, контрольно-измерительный инструмент, вид документации, оформляемой на каждом этапе контроля, ответственных.

3.1.1.2 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПМ03.ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ РАБОТ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Определить объем работ по кирпичной кладки в $м^3$ на 8 день работы бригады.

График производства работ

Наименование работ	Ед.изм.	Кол-во	Т ч-д	Потребность в маш		СМ	Д	Состав звена	Рабочие дни												
				Тип	М-см				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
Кладка стен наружных и внутренних толщиной 640 и 380 мм.	1 $м^3$	138,23	94,3		7,85	2	8/ 7,6	Каменщик 5р-3,Каменщик 4р-2; Каменщик 3р-1,Каменщик 2р-6.					6										
Монтаж плит перекрытия площадью до 5 м и до 10 м	100 шт.	0,28	10,95		1,8	2	2/ 1,6						6					4					
Каменная кладка стен наружных и внутренних	1 $м^3$	7,025	4,7		0,35	1	0,8											4					
Устройство армированных и неармированных перегородок	100 шт.	0,74	13,4		2,3	1	1,4												6				
																			6,12				

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Определить продолжительность работы в часах и размер заработной платы в руб. при установке 100 $м^2$ металлической опалубки стен звеном из 3 человек при норме времени - $Н_{вр}$ = 0,24 чел.-ч на 1 $м^2$,Расценке - Расц = 20,4 р. на 1 $м^2$;
Коэффициент выполнения норм -$К_{вн}$ = 1,1.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Определить срок производства работ в сменах Т.
Дано: разработка грунта скрепером;
$Нм_р$ - норма машинного времени,
$НвР_р$ = 1,1 маш.-ч на 100 м грунта;
Р - объем работ, Р = 16 000 $м^3$;
N - число машин, N = 2 маш.;
$К_{вн}$ - коэффициент выполнения норм, $К_{вн}$ = 1,1;
$t_{См}$- длительность смены, $t_{См}$= 8 ч.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №4ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОГО СОСТАВА БРИГАДЫ

Определить численный состав звена каменщиков N.

Дано. Д- срок производства кирпичной кладки, Д= 10 смен;

$Н_{выр}$ - норма выработки, $Н_{выр}$ = 0,5 $м^3$ кладки в час, чел.-ч;

$К_{вн}$ - коэффициент выполнения норм, $К_{вн}$ = 1,1;

Р - объем работ, Р = 132 $м^3$ кирпичной кладки;

tсм - длительность смены, tсм= 8 ч.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ №5ОПРЕДЕЛЕНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Определить: норму машинной выработки $Нмв_{ыр}$; сменную нормативную производительность экскаватора $П_{см}$при длительности смены $t_{см}$ = 8 ч.

Дано: разработка грунта экскаватором;

$Нм_{вр}$- норма машинного времени, $Нмв_{р}$ = 2 маш.-ч на 100 $м^3$ грунта

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 6 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПООЩРЕНИЙ (ВЗЫСКАНИЙ), УСТАНОВЛЕННЫХ ТК РФ

Сидоров С.П., работающий мастером цеха на заводе, опоздал 10 марта 2018г. на работу на 1 час. Факт опоздания зафиксирован электронным пропуском.

Определить дату издания приказа; определить вид наказания, предусмотренного Трудовым Кодексом РФ.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 7 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПООЩРЕНИЙ (ВЗЫСКАНИЙ), УСТАНОВЛЕННЫХ ТК РФ

Программист в центре занятости, Федоров Борис Сергеевич, разработал программу по выявлению лиц, состоящих на учете в центре занятости и получающих пособие как безработные, однако, в то же время работающих по гражданско-правовым договорам.

данная программа ускорила сроки выявления лиц, скрывающих факт работы, и приэтом сэкономила госиздержки на выплату пособия по безработице.

1. Определить вид поощрения, предусмотренного Трудовым кодексом РФ
2. Определить, необходимо ли ознакомить с данным приказом коллектив Госслужбы занятости

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 8ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЕЛЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Оформить табель учета рабочего времени.

Дано: всего дней в месяце 30, рабочих дней 22, выходных дней 6. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочего дня 8 часов. Состав бригады: 2 человека 3 разряда, 2 человека 4 разряда. 1 рабочий 3 разряда находился в отпуске с разрешения администрации 3 дня.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 9ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассчитать экономический эффект по снижению накладных расходов за счет сокращения сроков СМР.

Дано: накладные расходы0 150 тысруб; нормативная продолжительность выполнения СМР – 20 дней; плановая продолжительность выполнения СМР – 18 дней.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 10ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определить экономический эффект от снижения затрат на материалы.

Дано: удельный вес материалов в составе СМР – 60%; плановое снижение цен на материалы -10%, плановое снижение нормы расхода материалов_ 1%.

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 11 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСАХ

Определить потребность в материалах, механизмах, автотранспорте и трудовых ресурсах на кладку наружных простых стен из кирпича при высоте этажа 4 метра в объеме 120м$^{3.}$

ПМ03 ПРАКТИЧЕКСОЕ ЗАДАНИЕ № 12 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

Определить и записать: в соответствующий пункт акта формы Н-1 мероприятия по ликвидации несчастного случая и ответственных лиц.

Дано:несчастный случай: открытый перелом голени в результате падения с высоты 2м;

3.1.1.3 Типовое практическое задание по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ04. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА ЗДАНИЯ

Определить физический износ здания,если при обследованиикрупнопанельного 6-этажного жилого дома получены данные физического износа отдельных элементов см Таблица1

Таблица 1. Исходные данные

	Исходные данные	Варианты в %				
		1	2	3	4	5
1	Фундаменты	10	15	30	40	10
2а	Стены	30	90	40	65	30
2б	Перегородки	15	20	15	40	15
3	Перекрытия	30	30	45	45	30
4а	Крыша -	15	20	40	55	15
4б	Кровля -	40	15	15	10	40
5	Полы	70	30	55	45	70
6а	Окна	5	80	10	85	5
6б	Двери -	20	25	45	40	20
7	Отделочные покрытия	80	70	85	75	80
8	Инженерное оборудование, в т.ч.:					

	центральное отопление	60	80	90	75	60
	горячее водоснабжение	90	80	65	85	90
	холодное водоснабжение	20	15	40	10	20
	канализация и водостоки	80	70	50	80	80
	газоснабжение	50	30	70	80	50
	электроснабжение	20	15	55	15	20
9	Прочие, в т.ч.:					
	лестницы -	30	20	30	25	30
	остальное	50	40	50	45	50

Назначение – жилое (общежитие), II- ой категории капитальности. Возраст здания – 15 лет. В соответствии со сборником № 28 "Укрупненные показатели восстановительной стоимости жилых, общественных зданий и зданий и сооружений коммунально-бытового назначения для переоценки фондов" удельные веса конструктивных элементов и инженерного оборудования для обследуемого здания следующие:

фундаменты – 11 %; 2) стены и перегородки – 26 %; 3) перекрытия – 13 %; 4) крыша и кровля – 3 %; 5) полы – 6 %; 6) окна и двери – 11 %; 7) отделочные покрытия - 9 %; 8) инженерное оборудование – 15 %, в том числе отопление – 2,8 %, холодное водоснабжение – 0,5 %, горячее водоснабжение – 4,5 %, канализация – 3,2 %, электрооборудование – 3,5 %; 9) прочее – 6 %.

ПМ.04 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 РАСЧЕТ УСИЛЕНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ

Вариант 1

Произвести расчет усиления железобетонной колонны пятиэтажного каркасного здания сериI-020, расположенного в г.Саратове, устройством железобетонной обоймы (с обычной продольной и поперечной арматурой без связи арматуры обоймы с арматурой усиливаемой колонны) по следующим данным:

1. Сечение колонны 300×300мм.
2. Высота этажа реконструируемого здания H=3,6м.
3. Колонна армирована горячекатаной стержневой арматурой класса A-III (6∅20).
4. Колонна изготовлена из бетона класса B25 (коэффициент условий работы бетона γ_{b2}=0,9).
5. Полная расчетная нагрузка на колонну на уровне обреза фундамента с учетом собственного веса колонны N=2578кН, в том числе длительно действующая N_{ld}=1472кН.
6. Коэффициент надежности по назначению γ_n=0,95.

7. Продольная арматура усиления обоймы класса А-II.

Вариант 2

Произвести расчет усиления железобетонной колонны пятиэтажного каркасного здания серии I-020, расположенного в г.Саратове, стальной предварительно напряженной обоймой по следующим данным:

1. Сечение колонны 300×300мм.
2. Обойма предусматривается из двух предварительно напряженных распорок, каждая из которых состоит из двух стальных уголков, соединенных планками. Уголки и планки принять из стали марки ВСт 3 пс 6-1, электроды марки Э 42А.
3. Коэффициент условий работы распорок $\gamma c=0,9$.
4. Колонна изготовлена из бетона класса В25 (коэффициент условий работы бетона $\gamma b2=0,9$).
5. Колонна армирована горячекатаной стержневой арматурой класса А-III (6∅20).
6. Полная расчетная нагрузка на колонну на уровне обреза фундамента с учетом собственного веса колонны N=2578кН.
7. Коэффициент надежности по назначению $\gamma n=0,95$.

Вариант 3

Ввиду реконструкции гражданского здания произошло увеличение нагрузки на плиту перекрытия. Требуется рассчитать усиление наращиванием железобетонной плиты шириной 1,5м на пролет 6,0мс круглыми пустотами по следующим данным:

1. Плита изготовлена из тяжелого бетона класса по прочности на сжатие В30.
2. Арматура плиты из стержней периодического профиля класса АIIIв (6∅10).
3. Расчетный изгибающий момент М=56кН·м.
4. Арматуру усиления принять класса Вр-I.

Вариант 4

Необходимо рассчитать усиление кирпичного простенка между окнами первого этажа жилого дома после надстройки шестого этажа по следующим данным:

1. Общая нагрузка на простенок после надстройки дополнительного этажа Nad=316кН.
2. Расчетная нагрузка от перекрытия q2=6,0кН/м2.
3. Грузовая площадь Агр=6м2.
4. Коэффициент условий работы $\gamma c=0,9$; $\varphi=0,909$.
5. Усиление простенка произвести в виде металлической обвязки. Уголки и планки принять из стали Вст3пс6-1.

Вариант 5

Рассчитать усиление железобетонного ленточного фундамента путем наращивания железобетонной «рубашки» под внутренние несущие стены жилого здания после надстройки дополнительного этажа по следующим данным:

1. Здание находится в III климатическом районе по весу снегового покрова.
2. Количество этажей здания без учета надстройки – 5.
3. Стены кирпичные, толщиной 38см, высотой 17.6м
4. Существующий фундамент марки ФЛ 12.12 изготовлен из бетона класса по прочности на сжатие В10.
5. Постоянная расчетная нагрузка от покрытия q1=4,54 кН/м2.
6. Постоянная расчетная нагрузка от перекрытия q2=4,06 кН/м2.
7. Нагрузка от стены N1==140 кН.
8. Все подземной части стены из крупных блоков подвала N2=21 кН.
9. Расстояние от расчетной стены до соседних стен – 6,0 м.
10. Грунты основания – глина с расчетным сопротивлением R0=0,25 МПа.
11. Рабочую арматуру усиления принять класса А II, конструктивную – класса А I.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

3.1.2.1- Время выполнения по профессиональным модулям

3.1.2.1. ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Максимальное время выполнения задания: 6часов

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Практическое задание № 1: Проектирование проекта вертикальной планировки	20 мин
2	Практическое задание № 2: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	1 час 20 мин
3	Практическое задание № 3: Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	1 час 20 мин
4	Практическое задание №4: Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).	1 час
5	Практическое задание № 5. Выполнение обмерных работ.	1 час
6	Практическое задание № 6. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	30 мин

3.1.2.2 ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Максимальное время выполнения 2 часа 30мин

Время выполнения:

а) теоретическая часть –1 час

б) практическая часть–1час 30 мин

3.1.2.3. ПМ0 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных
Максимальное время выполнения 4 часа
Время выполнения :

a) теоретическая часть 1 час 30 мин.
b) практическая часть – 2часа 30 мин.

3.1.2.4 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию по профессиональным модулям :.

3.1.2.5 ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке проводится в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Место проведения практических заданий № 1, 2, 3: учебная аудитория «Основы геодезии», геодезический полигон

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:
— -электронный тахеометр;
— - отражатель;
— -штатив;
— -веха телескопическая;
— - оптический нивелир;
— - рейка алюминиевая, телескопическая;
— программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения (например AutoCAD);
— - персональный компьютер или ноутбук;
— -кувалда;
— -колышки
—
Место проведения практических заданий № 4 , 5, 6 - учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативно-техническая литература, бумага для письма, бланк акта формы КС-2.

3.2.6 ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Место проведения : учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект тестовых заданий по вариантам, ручки.
Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативные источники, бумага для письма, бланк табеля учета рабочего времен, бланк акта формы Н-1.

3.2.7 ПМ0 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Место проведения : учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект тестовых заданий по вариантам, ручки.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативные источники, бумага для письма.

3.3. Формулировка типового теоретического задания

3.3.1. Типовые тестовые задания по профессиональному модулю ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

№1. Установите правильную последовательность стадии производства по делам об административных правонарушениях

Варианты ответов:

а)обжалование и пересмотр постановления о привлечении к административной ответственности

б) возбуждение дела об административном правонарушении

в) исполнение постановления

г) рассмотрение дела

№2. При работе в ночное время с 10 вечера до 6 утра продолжительность рабочего времени сокращается на …

№3. Первичный инструктаж проводит:

Варианты ответов:

а)инженер по охране труда

б)непосредственный руководитель работ

в) начальник отдела кадров совместно с начальником по снабжению
г)руководитель организации

№ 4. Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю**:**
Варианты ответов:

а)расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или доверенного лица в течении 10 дней со дня поступления указанного заявления

б)то же в течение 45 дней

в)то же в течение 1 месяца

г)то же в течение недели

№5. Установите соответствие

1) акт о приемке выполненных работ	а) Н - 1
2) акт о несчастном случае	б) КС -2
3) справка о стоимости выполненных работ	в) М-29
	г) КС- 3

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____а. _____

2._____б_____

3._____в. _____

4_____с _____

№6. Инструктаж на рабочем месте проводится:

Варианты ответов:

а)с каждым работником индивидуально

б)с группой работников одной профессии

в)не имеет значения с каждым работником или с группой работников одной профессии

№7. Определите последовательность составления сметной документации

Варианты ответов:

а) объектная смета
б) локальная смета
в) сводный сметный расчет
г) сводка затрат

№8. Определите соответствие:

1) государственные сметные нормы	а) ТЕР
2) территориальные сметные нормы	б) ГЭСН
3)ведомственные сметные нормы	в) ВСН

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____а. _____

2._____б. _____

3._____с. _____

№9 Сводный сметный расчет на строительные работы содержит:

Варианты ответов:

а) девять глав
б) двенадцать глав
в) десять глав
г)тринадцать глав

№10. В локальные сметы включаются:

Варианты ответов:

а) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль (плановые накопления)
б)заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов, НДС
в)заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов
г)прямые затраты

№11.Показатель производительности труда в строительстве:

Варианты ответов:

а) рабочее время
б) часовая тарифная ставка
в) механовооруженность
г) выработка

№12. Затраты времени на изготовление единицы продукции:

Варианты ответов:

а) выработка

б) трудоемкость
в) объем работ
г) расценка

№13. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника
Варианты ответов:
а) тарифная сетка
б) тарифная ставка
в) ЕТКС
г) расценка

№14. Форма оплаты труда за сверхнормативную выработку по повышенным расценкам:
Варианты ответов:
а) сдельно-премиальная
б) сдельно-прогрессивная
в) аккордная
г) повременная

№15. Показатель эффективности деятельности предприятия
Варианты ответов:
а) доходность
б) рентабельность
в) выручка
г) себестоимость

№16. Система оплаты труда мастера
Варианты ответов:
а) сдельная
б) аккордная
в) повременная
г) сдельно-прогрессивная

№17. Документ, оформляемый мастером на участке, для начисления заработной платы рабочим:
Варианты ответов:
а) хронометраж
б) фотография рабочего места
в) табель учѐта рабочего времени
г) техноучѐт

№18. Основа для расчѐта повременной заработной платы:
Варианты ответов:
а) тарифная ставка
б) КТУ
в) количество отработанных часов

г) количество сверхурочных часов

№19. Метод, определяющий степень сокращения нормативного времени

Варианты ответов:

а) стоимостный

б) нормативный

в) натуральный

г) отраслевой

№20.Шкала из тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов

Варианты ответов

а) тарифная сетка

б) тарифная ставка

в) тарифная система

г) ЕТКС

№ 21.Заработная плата за комплекс работ:

Варианты ответов:

а) сдельная

б) бестарифная

в) аккордная

г) повременная

№ 22. Определите соответствие технологической документации своему назначению

1. ПОС
2. ППР

Варианты ответов:

а) регламентирует положения по составлению проектно-сметной документации

б) основание для распределения объемов СМР по годам и периодам строительства

в) определяет объемно-планировочные решения

г) регламентирует выполнение СМР наиболее эффективными методами

д) нормирует затраты труда

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____а. _____

2._____б. _____

3._____в. _____

4_____с. _____

№23. Запишите последовательность разработки календарного плана строительства объекта

Варианты ответов

а) подсчитывают объемы работ

б) устанавливают перечень СМР

в) выполняют анализ рабочей документации

г) определяют трудоемкость выполнения каждой работы

д) устанавливают последовательность выполнения каждой работы

е) устанавливают сроки начала и окончания работ

№24. Нормативный документ для определения трудоемкости работ и затрат машинного времени

Варианты ответов:
а) ГОСТ
б) Технические условия
в) ГЭСН
г) руководящие документы системы

№25. Минимальное количество часов работы в сутках для бригад, использующих машины**:**

Варианты ответов:
а) 4
б) 8
в) 12
г) 16

№26. Контроль, осуществляющий осмотр и замеры в процессе строительно-монтажных работ

Варианты ответов:
а) входной
б) операционный
в) приемочный
г) измерительный

№27. Исполнительная документация ведется:
Варианты ответов
а) лицом, осуществляющим строительство
б) застройщиком
в) подрядчиком и разработчиком рабочей документации
г) застройщиком и разработчиком рабочей документации

№28. Количество доброкачественной продукции, произведенной в единицу времени одним рабочим:

Варианты ответов:
а) норма времени
б) выработка
в) трудозатраты
г) аккорд

29. Нормативный документ, содержащий перечень материально-технических ресурсов для выполнения конкретного вида работ:

Варианты ответов:
а) ТСЦ
б) ТЕР
в)ГЭСН
г) ЕНиР

№30. Показатель, который служит основой для определения количества человек в бригаде:
Варианты ответов:
а) трудоемкость
б) сметная стоимость
в) потребность в материалах
г) количество машино-смен

№31. Название формы акта о приемке выполненных работ:
Варианты ответов:
а) КС-2
б) КС-3
в) КС-6
г) М-29

№32. Название формы отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с расходом, определенным по производственным нормам:
Варианты ответов:
а) М-29
б) М-18
в) КС-2
г) КС-3

3.3.2 Типовые тестовые задания по профессиональному модулю ПМ04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

№1Продолжите предложение. Общественные здания по капитальности и используемому материалу стен и перекрытий подразделяют на …._____.

Варианты ответов:

1.четыре группы. 2. шесть групп 3.девять групп 4.пять групп 5.две группы

№ 2. Продолжите предложение. Оптимальная относительная влажность в холодный период года для жилой комнаты составляет…..

Варианты ответов:

1. .45-30%
2. .29-19%
3. 25-29%
4. .не нормируется
5. .70-80%

№.3. Продолжите предложение. Скорость движения в холодный период года для ванной(совмещенного санузла) должна быть...

Варианты ответов:

1. не более 0,15м/с
2. не более 0.2 м/с

3. не более 0.3 м/с
4. Не более 0,35 м/с
5. .не нормируется

№ 4. Продолжите предложение .Температура воздуха и относительная влажность в подвале должна быть .

Варианты ответов:

1. .не выше +5, не выше 60%
2. .не ниже +5, не выше 70%
3. .не ниже +5, не выше 60%
4. не выше +5, не выше 40%
5. Не нормируется

№5 . Продолжите предложение. Пол приямка выполняют

Варианты ответов:

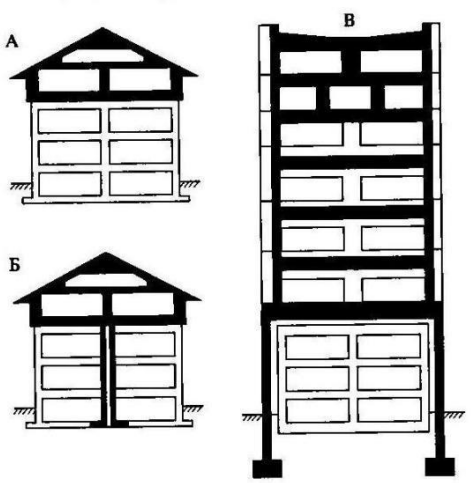
1. из цементного раствора
2. из бетона
3. из песка
4. из кирпич
5. .из дерева

№.6 Продолжите предложение . Усиление фундаментов штукатуркой и торкретированием применяется:

Варианты ответов:

1. при устройстве пристроек, встроек, углублении подвала
2. при недостаточной несущей способности фундамента, возможном увеличении нагрузки
3. при планово-предупредительных ремонтах в целях защиты от агрессивных грунтовых вод
4. при расположении прочного грунта глубоко от подошвы фундамента для увеличения его опорной площади
5. при снижении прочности наружного слоя массива фундамента, незначительных трещинах

№.7 На представленных конструктивных схемах многоэтажных надстроек зданий вариант Б соответствует:



Варианты ответов:

1. Конструктивной схеме с поперечными балками-стенками, объединяющими внешние колонны и несущую надстройку
2. Конструктивной схеме с передачей только части нагрузки на существующие конструкции и с устройством дополнительных колонн каркаса
3. Конструктивной схеме с передачей нагрузки от надстройки на конструкции здания без изменения его конструктивной схемы
4. Конструктивной схеме надстройки с передачей нагрузки на самостоятельные опоры
5. Конструктивной схеме самонесущей надстройки

№.8. .Основным методом восстановления и усиления деревянных элементов
й являются:

Варианты ответов:

1. Устройство накладок, металлических и деревянных «протезов»
2. Усиление опорной части балок и плит обетонированием
3. Устройство железобетонных обойм («рубашек» наращивания сечения)
4. Приварка дополнительных жестких профилей
5. Герметизация трещин инъецированием полимерных растворов

Задания на установление последовательности

№ 9. Определите последовательность выполнения обойных работ Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. наклейка обоев

2. подготовка клеющих составов и обоев к работе

3 подготовка поверхности к оклеиванию

4. наклейка бордюров и фризов

№.10 Определите последовательность выполнения ремонта плиточных покрытий пола

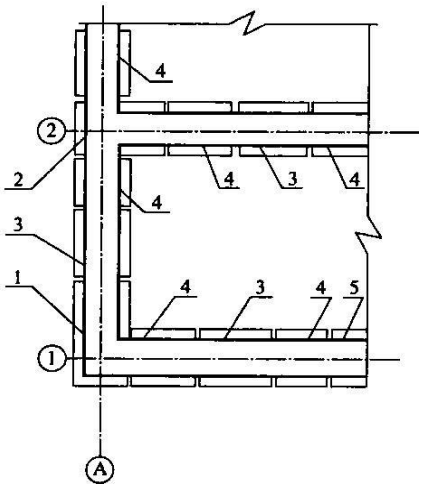
1. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка пола
2. Удаление дефектных и отслоившихся плиток

3.Заделка несквозных трещин в плитках

4.Замена отдельных поврежденных плиток

5.Проверка состояния пола, определение участков, подлежащих ремонту.

№ 11 Укажите последовательность выполнения работ по усилению ленточных фундаментов железобетонной обоймой



Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. В середине участков усиления
2. В местах пересечения продольных и поперечных стен
3. В зонах, примыкающих к зонам 3
4. В промежуточных зонах, оставшихся без усиления
5. В углах здания

№.12 Установите последовательность конструктивного решения утепления стен зданий (снаружи)

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. Крепление плит утеплителя штырями (тарельчатыми дюбелями)
2. Многослойное защитное оштукатуривание поверхности
3. Армирование стеклосеткой (стальной сеткой)
4. Приклейка плит утеплителя к наружной поверхности стены
5. Отделка искусственным камнем, листовым пластиком и др.

Задания на установление соответствия

№ 13. Определите дефекты строительных конструкций. Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. фундамент	А. прогиб
2. перекрытие_	Б. трещины на поверхности площадок
3. наружные стены	В нарушение герметичности
4 . лестницы	Г отклонение от вертикали

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____А. _____

2._____Б. _____

3._____В. _____

4_____C. _____

№. 14 Определите неисправности в системах инженерного обеспечения Проставьте линиями связи между объектами.

1. холодное водоснабжение	А негерметичность загрузочных клапанов
2. горячее водоснабжение	Б утечка воды из сан.приборов
3. водоотведение	В. Образование конденсата на поверхности трубопровода
4.мусороудаление	Г. разрыв водподогревателя

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____А. _____
2._____Б. _____
3._____В. _____
4_____С. _____

№ 15 Соотнесите понятия

Объекты:

1. Модернизация	А. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, аварийно-восстановительных работ и пр.
2. Перепланировка	Б. Улучшение качества и количества услуг, повышающих комфортность и экономичность эксплуатации зданий.
3. Переустройство	В. Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции, здания.
4. Реконструкция	Г. Комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.
5. Реставрация	Д. Комплекс работ и мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____А. _____
2._____Б. _____
3._____В. _____
4_____С. _____

№16.Соотнесите область применения основных методов усиления оснований

. Объекты:

1. Цементация	А. Лессы
2. Электросиликатизация	Б. Глины, суглинки, супеси
3. Термический способ	В. Для любых грунтов
4. Механическое уплотнение	Г. Крупнозернистые пески

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____А. _____
2._____Б. _____
3._____В. _____
4_____С. _____

№17. Соотнесите виды зданий и реконструктивные перспективы

Объекты:

1. Малоэтажные дома индивидуальной застройки до 1917г.	А. Могут быть переоборудованы под муниципальное жилье для малообеспеченных граждан
2. З дания первоначально нежилые и приспособленные после 1918г под жилье	Б. Возможна реконструкция по высоким современным стандартам
3. Казармы, общежития, гостиницы, приспособленные под постоянное жилье	В. Могут быть трансформированы в офисы, коттеджи
4. Многоквартирные доходные дома, построенные на рубеже 19-20в.в	Г. В большинстве случаев реконструкция не возможна -снос

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____А. _____
2._____Б. _____
3._____В. _____
4_____С. _____

№18 Соотнесите виды зданий и реконструктивные перспективы

Объекты:

1. Здания массового строительства 1920-30г.г.	А. Возможности перепланировки ограничены
2. Здания с улучшенной планировкой, построенные в начале 1930-х годов	Б. Возможно объединение квартир
3. Здания постройки 1945-1955г.г.	В. Изменения в планировке возможны только после смены перекрытий
4. Здания, построенные 1955-1970г.г.- первого этапа полносборного домостроения	Г. Возможна реконструкция под муниципальное жилье для мало-обеспеченных граждан

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1._____А. _____
2._____Б. _____

3._____B. _____
4_____C. _____

Задания с открытым ответом

№ 19 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа пола(линолеум): линолеум истерт, пробит, порван по всей площади помещения, основание пола местами просело.

№20. Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа стены кирпичной: выпучивание и отпадение штукатурки местами на плоскости стен, у карнизов и перемычек; выкрошивание отдельных кирпичей; трещины в кладке карниза и перемычек, следы сырости на поверхности.

№ 21 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа стен из мелких блоков, :глубокие

№22 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа ленточного фундамента каменного: выпучивание и заметные искривления линии цоколя; выпучивание полов и стен подвала.

. № 23 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа перегородок кирпичных: небольшие выпучивания, выкрошивания и отпадение штукатурки.

№24. Ответьте на вопрос, запишите ответ.

Различают два конструктивных решения при замене балконов. Первым является плитный вариант. Назовите второй.

№25 Ответьте на вопрос, запишите ответ

Установкой каких элементов производится усиление локальных участков стенок металлических балок для повышения их местной устойчивости.

3.4. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.4.1. Порядок оценки теоретической части экзамена

3.4.2 Порядок оценки теоретической части экзамена (типовых тестовых заданий) ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Баллы, начисляемые за верный ответ
1	б, г, в, а	1
2	один час	1
3	б	1
4	в	1
5	1-б, 2-а, 3-г	1
6	а	1
7	б, а, в, г	1
8	1 - б, 2 - а, 3 - в	1
9	б	1
10	а	1
11	г	1
12	б	1
13	а	1
14	б	1
15	б	1
16	в	1
17	в	1
18	а, в	1
19	б	1

20	а	1
21	в	1
22	1 –б, 2 - г	1
23	в, б, а, г, д, е	1
24	в	1
25	г	1
26	б	1
27	а	1
28	б	1
29	в	1
30	а	1
31	а	1
32	а	1
Итого баллов		32

3.4.3 Порядок оценки теоретической части экзамена(типовых тестовых заданий) ПМ04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1	3	1
2	1	1
3	2	1
4	3	1
5	4	1
6	5	1
7	2	1
8	1	1
9	3,2,1,4	1

10	5,3,2,1,4	1
11	5,2,1,3,4	1
12	4,1,3,2,5	1
13	1-В, 2-А,3-Г, 4-Б	1
14	1-В, 2-Г , 3-Б, 4-А	1
15	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г	1
16	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	1
17	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1
18	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1
19	55%	1
20	30%	1
21	38%	1
22	53%	1
23	53%	1
24	Инъецирование цементного раствора	1
25	Балочный	1
	Итого	25

3.4.4 Критерии оценки по разделам практического задания, система начисления баллов.

3.2.2.1Критерии оценки типовых практических заданий по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Проектирование проекта вертикальной планировки	10
2	Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	20
3	Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	20
4	Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).	20
5	Выполнение обмерных работ.	15
6	Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	15
Всего		100

3.4.5 Критерии оценки типовых заданий по профессиональному модулюПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	тестовые задания	32
2	практические задания	68
	Задание № 1 **.** Определение объемов работ	7
	Задание № 2Определение продолжительности выполнения работ.	5
	Задание № 3Определение продолжительности выполнения работ	5
	Задание №4 Определение численного состава бригады	4
	Задание № 5Определение показателей производительности труда	6
	Задание № 6Описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ	4
	Задание №7 Описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ	5
	Задание № 8Оформление табеля учета рабочего времени	6
	Задание №9 Оценка эффективности производственно-хозяйственной	7
	Задание №10 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности	7
	Задание №11 Определение потребности в материально-технических ресурсах	6
	Задание № 12 Описание мероприятий по обеспечению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных работ	6
	ИТОГО:	100

3.4.6 Критерии оценки типовых заданий по профессиональному модулю ПМ04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100

№	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные

п/п		показатели
1	тестовые задания	25
2	Практическое задание №1	
	правильность использования нормативных источников	5
	правильность выполнения порядка определения физического износа зданий	15
	точность расчѐта	15
	грамотность оформления работы	5
	всего	40
	Практическое задание №2	
	Грамотное использование нормативной и консультативной литературы	5
	Способность выполнять расчеты и вычисления	10
	Графическая часть работы выполнена	10
	Умение использования ранее полученных навыков для выполнения конкретных задач	5
	Оформление работы	5
	всего	35
	ИТОГО	100

3.5. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». менее 50 баллов - « неудовлетворительно»

51- 70 баллов - «удовлетворительно»

71- 90 балов -« хорошо»

91- 100 баллов –« отлично»

Оценка выставляется по каждому этапу (профессиональному модулю) демонстрационного экзамена отдельно. Общая оценка по демонстрационному экзамену выставляется дифференцировано на основании оценок профессиональных модулей.

3.5.5. Уровни освоения компетенций ППССЗ

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		Высокий	Средний	Низкий
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
2	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;			
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;			
4	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;			
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;			
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
9	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;			
10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			

11	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			
12	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;			
13	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование			
	строительных конструкций;			
14	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;			
15	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.			
16	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;			
17	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;			
18	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;			
19	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;			
20	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,			
21	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;			
22	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;			

23	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;			
24	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.			
25	ПК 4.1. Организовывать работу по технической			
	эксплуатации зданий и сооружений;			
26	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;			
27	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;			
28	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.			

4. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617(дата обращения: 17.01.2026).

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

1.2 Нормативно-технические документы

1. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200035529/ (дата обращения: 16.02.26. (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения 26.02.2026) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства
4. СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения 26.08.2022) (неограниченный доступ)
5. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения 16.02.26 (неограниченный доступ)
6. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), http://docs.cntd.ru/document/5200094 (дата обращения 16.02.26(неограниченный доступ)
7. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/871001012/ (дата обращения 16.08.2022(неограниченный доступ)
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), http://docs.cntd.ru/document/456044318 (дата обращения 16.02.2026

9. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033 (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)
10. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/1200092703 (дата обращения 16.02.20226(неограниченный доступ)
11. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076 (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)
12. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100 (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ)
13. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы,http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&itemtype (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)
14. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, http://docs.cntd.ru/document/456041464/ (дата обращения 16.02.2026(неограниченный доступ)
15. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, http://docs.cntd.ru/document/456041465 (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)
16. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, http://docs.cntd.ru/document/456041466 (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)
17. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, http://docs.cntd.ru/document/456041469/ (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)
18. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, http://docs.cntd.ru/document/456041470/ (неограниченный доступ)
19. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, http://docs.cntd.ru/document/456041473 (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ)
20. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы.

Сборник Деревянные конструкции, http://docs.cntd.ru/document/456041468 (дата обращения 16.02.2026 (неограниченный доступ)

21. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №1. Земляные работы: Орел,2014- 121 с https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
22. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №6. Бетонные и железобетонные монолитные конструкции: Орел,2014- 50 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026).
23. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №7. Сборные железобетонные конструкции: Орел,2014- 74 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
24. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №8. Конструкции из кирпича и блоков: Орел,2014- 34 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026).
25. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №9. Металлические конструкции: Орел,2014- 44 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026).
26. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №10. Деревянные конструкции: Орел,2014- 48 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
27. ТЕР 81-02-12-2001 Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №11. Полы: Орел,2014- 20 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.08.2022).
28. ТЕР 81-02-11-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №12. Кровли: Орел,2014- 13 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
29. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №13.Защита строительных конструкцией и оборудования от коррозии : Орел,2014- 30 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.08.2022)
30. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №14. Конструкции в сельском строительстве: Орел,2014- 18 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
31. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №15. Отделочные работы: Орел,2014- 86 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
32. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №26. Теплоизоляционные работы: Орел,2014- 29 с. https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)
33. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №46. Работы при реконструкции

зданий и сооружений: Орел,2014- 33 с.
https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php.(дата обращения 16.02.2026)

2. Основная учебная литература

1. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А.А. Гончаров. — Москва : КНОРУС, 2019. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Гусакова, Е. А.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442479 (дата обращения: 16.02.2026).
3. Лабусова, Т.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю. Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 41 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/684456 (дата обращения: 16.02.2026 .(неограниченный доступ)
4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская, А.П. Голянова, Г.К. Сурнова, Т.А. Лабусова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016 .— 129 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/684453(дата обращения: 16.02.2026.(неограниченный доступ)
5. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442505 (дата обращения: 16.02.2026).
6. Павлов, А. С.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442488 (дата обращения: 16.02.2026).
7. Серга, Г.В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119622 (дата обращения: 16.02.2026).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1. — URL: https://book.ru/book/927877(дата обращения: 16.02.2026).— Текст : электронный.
9. Федонов, А.И. Основы строительного производства. : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL:https://book.ru/book/933712 (дата обращения: 16.02.2026).— Текст : электронный.

10. Федонов, Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. : учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: https://book.ru/book/930572(дата обращения: 16.02.2026). -Текст : электронный.

2. Дополнительная учебная литература

1. Боресков, А. В.Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445771 (дата обращения: 16.02.2026).
2. Опарин, С. Г.Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437309 (дата обращения: 16.02.2026).
3. Ретинская, Ю.П. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 62 с. : ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/684458(дата обращения: 16.02.2026).
4. Сурнова, Г.К. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ [Электронный ресурс] / Г.К. Сурнова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 62 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/684442 (дата обращения: 16.02.2026).
5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437053 (дата обращения: 16.02.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438940

5.Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. – М., 2016-2020, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2016-2020, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование , технологии XXI века. – М., 2016-2020, 1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2016-2020, № 1-12 (в год)

6. Экономика строительства . – М., 2016-2020, 1-12 (в год)

6.Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 16.02.2026 .(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 16.02.2026 (неограниченный доступ)
3. (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 16.08.20. (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 16.02.2026. (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc неограниченный доступ)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/. (неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 16.02.2026. (открытый доступ)
10. Минстрой России https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php (дата обращения: 16.02.2026. (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».