Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2026 17:05:09
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab0b50e964da2697f1b24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2026

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А.Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
Внешний: С И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А.Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: агротехнологиий сельскохозяйственных культур и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.3 В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими	

картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	**144**

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 1.1. – ПК 1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур							
ПК 1.1. – ПК 1.7.	УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	**144**				**144**		
	Всего	**144**				**144**		

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	**Практические занятия**		***144***	
	1.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.	*12*	
	2.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	*12*	
	3.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	*12*	
	4.	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	*12*	
	5.	Определение биологического урожая полевых культур.	*12*	
	6.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	*12*	
	7.	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	*12*	
	8.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	*12*	
	9.	Проведение технологических операций по производству овощей.	*12*	
	10.	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	*12*	
	11.	Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	*12*	
	12.	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.	*12*	
Всего			***144***	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория семеноводства с основами селекции

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)
3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.	
Уметь:	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	Тестирование, устный опрос докладов
Знать:	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству	Тестирование, устный опрос докладов

	выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников)

	в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь (У):	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
У 2	Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать (З):	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

3.УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АГРОТЕХНОЛОГИЯМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1

Закончить определение*:*

Поле, оставляемое на один период вегетации (одно лето) не засеянным называется…….

Задание 2

Выбрать правильный ответ*:*

Обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам вреда, называют:

А) критический порог вредоносности

Б) статистический порог вредоносности

В) фитоценотический порог вредоносности

Г) экономический порог вредоносности

Критерии оценок тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Задание 3

Текст задания:

Дать классификацию полевым культурам

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

Задание 4

Текст задания:

Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

Задание 5

Текст задания:

Дать агротехническую оценку качества обработки почвы во ВНИИ ЗБК.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Задание 6

Текст задания:

Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Задание 7

Текст задания:

Назвать приемы поверхностной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Задание 8

Текст задания:

Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией
- составные части современных систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены, верно, согласно теории.

Задание 9

Текст задания:

Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- верно дано определение программированию урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.

- приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов

Задание 10

Определите типы ног насекомых

1 - ……

2 - ……

3 - ……

4 - ……

5 - ……

6 - ……

7 - ……

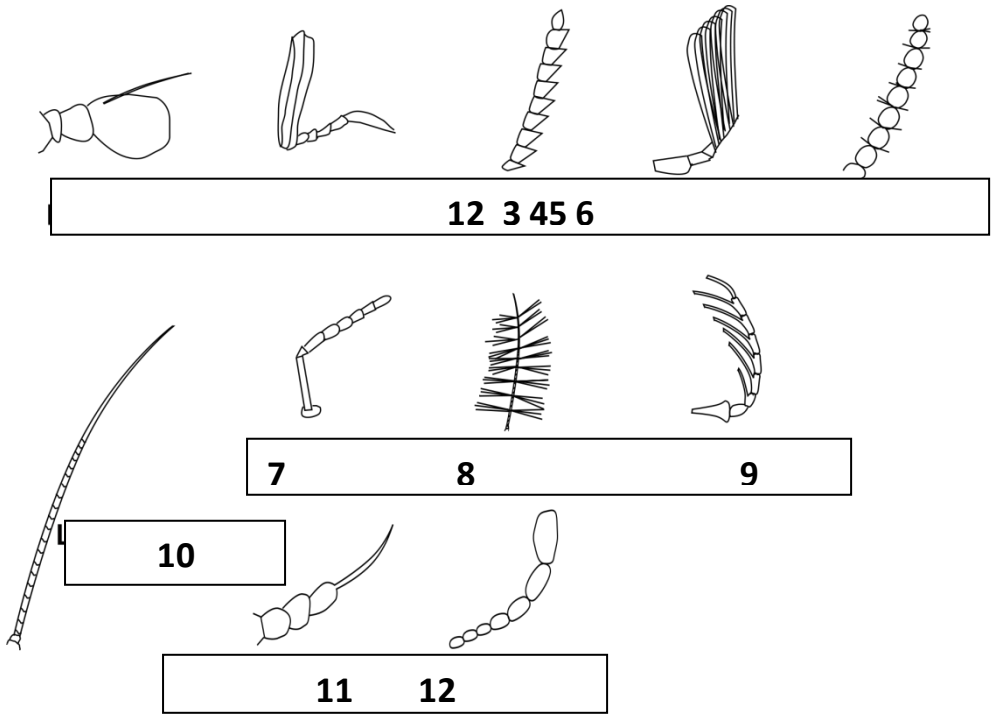
8 - ……

9 - ……

10 - ……

11 - ……

12 - ……

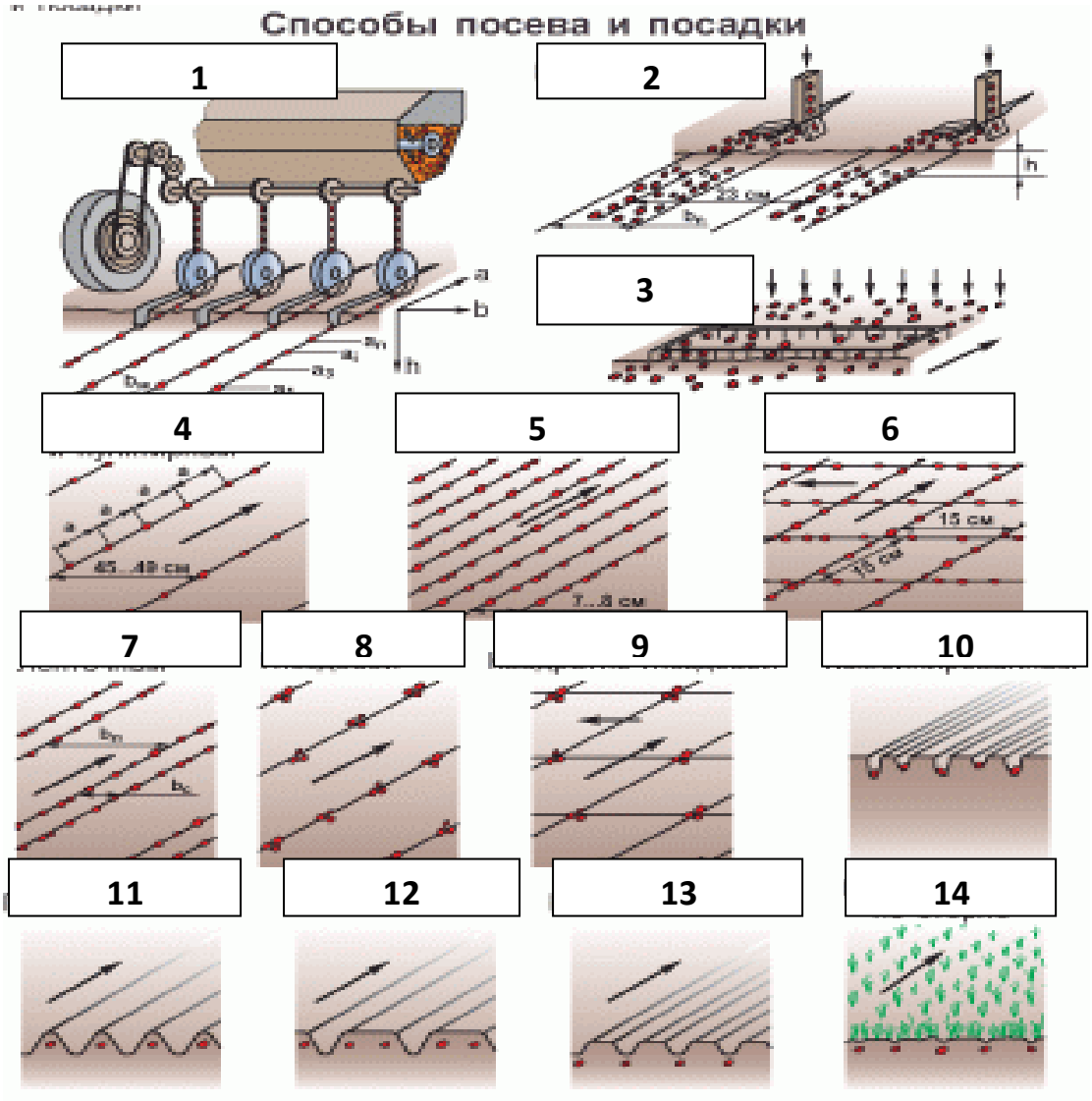


Задание 11

Подберите правильный ответ способов посева и посадки корнеплодных культур из предложенных вариантов

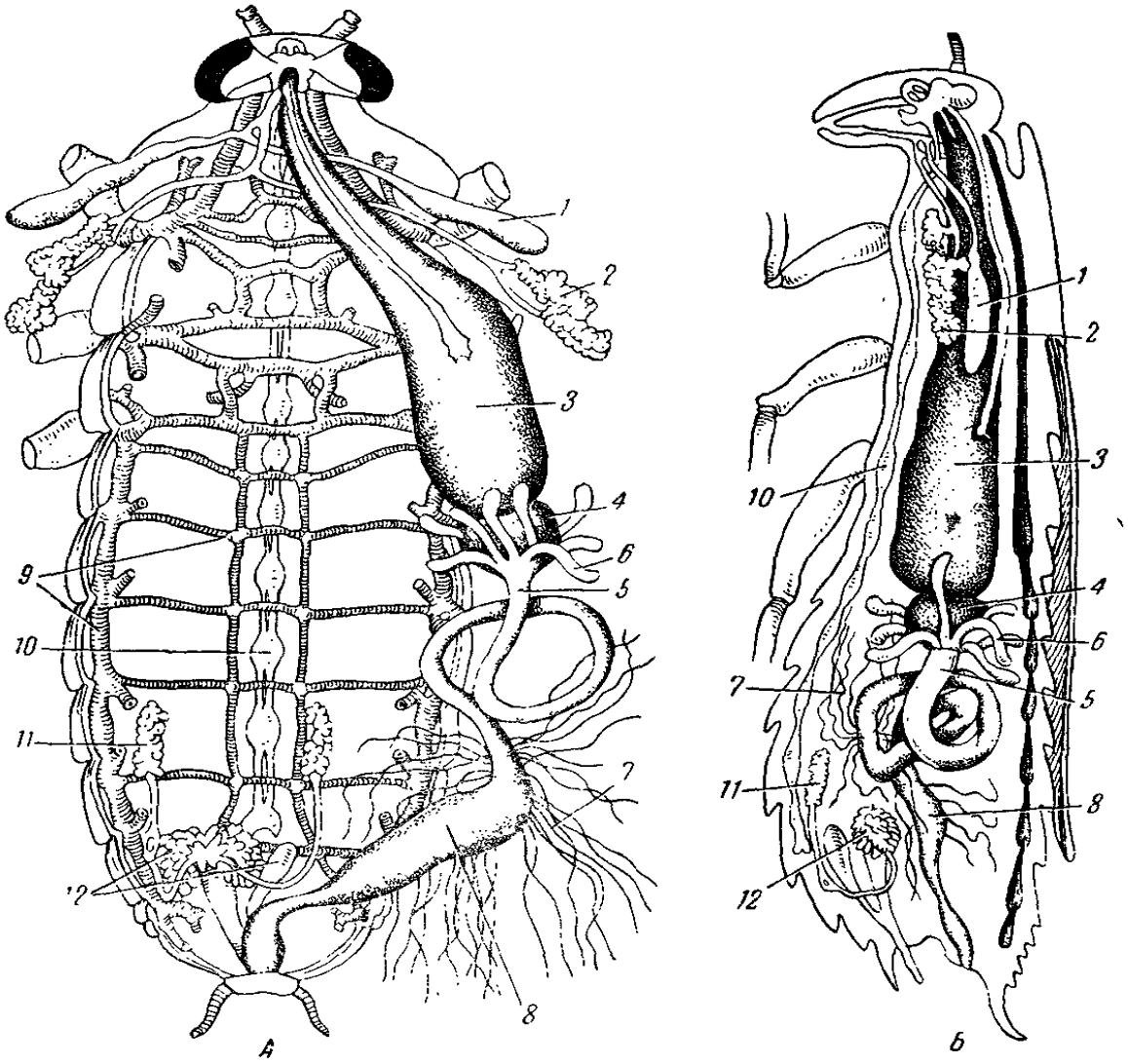
Номер картинки		**Варианты ответов**
1		Гнездовой
2		Узкорядный

3		Полосовой
4		Рядовой обычный
5		Широкорядный
6		Посев в грядку
7		Прямой посев по стерне
8		Посев в борозды
9		Квадратно-гнездовой
10		Ленточный
11		Перекрестный
12		Комбинированный
13		Посев в гребень
14		Разбросной



Задание 12
Текст задания:
Подпишите внутреннее строение насекомого

…- пищевод
…- брюшная нервная цепочка
…- задняя кишка
…- семенник
…- придаточная железа
…, …- трахеи
…- прямая кишка
…- мальпигиевы сосуды
…- слюнная железа
…- зоб
…- мышечный желудок
…- резервуар слюнной железы
…- слепые отростки средней кишки
…- средняя кишка
…- семяпровод



3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства:

Задание 1.

1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы.

- Система севооборота
- Предшественники
- Внесение удобрений
- Основная обработка почвы
- Снегозадержание
- Предпосевная обработка почвы
- Посев
- Уход за посевами
- Уборка

2. Хранение и переработка продуктов растениеводства

Задание 2

Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 3

Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 4

Составить агротехническую часть технологической карты производства овса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 5

Составить агротехническую часть технологической карты производства гороха. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 6

Составить агротехническую часть технологической карты производства кукурузы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 7

Составить агротехническую часть технологической карты производства сои. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 8

Составить агротехническую часть технологической карты производства картофеля. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 9

Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 10

Составить агротехническую часть технологической карты производства сахарной свеклы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

2.3. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2026

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А.Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
Внешний: С И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А.Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по механизированным технологиям в растениеводстве и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.2.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения

	технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – ПК 1.7	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур							
ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений	6	
	2.	Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений	6	
	3.	Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки	6	
	4.	Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата	6	
	5.	Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки	6	
	6.	Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки	6	
Всего			***36***	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения

		видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.	
Уметь:	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	Тестирование, устный опрос докладов
Знать:	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;	Тестирование, устный опрос докладов

	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.02	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

2.4. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения

	технологических операций;
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь (У):	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
У 2	Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать (З):	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

3. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕХАНИЗИРОВАННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1 **Текст задания:**
Вопросы:
1.Необходимо провести ЕТО трактора ДТ-75МЛ. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2.При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 2 **Текст задания:**
Вопросы:
1.После запуска двигателя слышен характерный стук изпод крышки клапанов. Назовите возможные причины и последствия работы с этой неисправностью. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.Необходимо провести ТО системы охлаждения двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
Задание 3 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При эксплуатации трактора МТЗ-80/82 установлены признаки износа деталей цилиндро- поршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей.
2. Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
Задание 4 **Текст задания:**
Вопросы:
1.Двигатель трактора Т-150К работает с перебоями из- за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе ДТ-75МЛ навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 5 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе двигатель трактора ДТ-75МЛ перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2. При эксплуатации трактора МТЗ-80/82 установлены признаки того, что сцепление «ведет». Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 6 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе двигателя трактора ДТ-75МЛ после прогрева падает давление в смазочной системе. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При попытке включить передачу в КПП трактора МТЗ-80/82 слышен характерный звук. Включение передачи затруднено. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 7 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Назовите возможные причины. Перечислите последствия длительной работы КПП с низким давлением. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО системы питания двигателя Д-245. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
Задание 8 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе на тракторе ДТ-75МЛ затруднен поворот налево. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО гидронавесной системы трактора ДТ-75МЛ. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

Задание 9 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При повороте трактора ДТ-75МЛ слышны характерные щелчки гусеничной цепи. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе Т-150К рычаг распределителя после завершения подъема не возвращается в нейтральное положение. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 10 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе на тракторе МТЗ-82 свободный ход рулевого колеса стал выше допустимого. Назовите предельную величину свободного хода, перечислите возможные причины его увеличения. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО аккумуляторной батареи и генератора трактора ДТ-75МЛ. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
Задание 11 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При торможении трактора МТЗ-82 возникает его увод в сторону. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При работе на тракторе ДТ-75 отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 12 **Текст задания:**
Вопросы:
1.На тракторе Т-150К тормоза работают неэффективно. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При работе на тракторе ДТ-75МЛ аккумуляторная батарея быстро разряжается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 13 **Текст задания**:
Вопросы:
На тракторе Т-150К отказали приборы освещения и световой сигнализации. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При работе на тракторе ДТ-75МЛ навешенная с/х машина не поднимается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
Задание 14 **Текст задания:**
Вопросы:
1.Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-82. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.
2. Необходимо провести ТО ходовой части ДТ-75МЛ. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения

Практические задания:

1. Двигатель трактора МТЗ-82 не пускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа.
2. Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения.
3. В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН 1500 Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
4. Необходимо подготовить жатку комбайна ДОН 1500 для уборки пшеницы с нормальным хлебостоем. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
5. Операции ЕТО, проводимые в полном объеме требуют соблюдения определенной последовательности. Вспомните эту последовательность. Составьте алгоритм действий при выполнении ЕТО трактора ДТ-75
6. При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлено механическое повреждение зерна (дробление). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
7. Для выполнения междурядной обработки посевов картофеля необходимо составить МТА. Скомплектуйте агрегат, используя данные о парке с/х техники учебного хозяйства. Составьте алгоритм

подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
8. При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены увеличенные потери зерна за соломотрясом. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.
9. По времени наработки трактору ДТ-75 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию ходовой системы и требования к их выполнению
10. По времени наработки трактору МТЗ-80 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию системы охлаждения и требования к их выполнению
11. Под основную обработку почвы необходимо внести минеральные удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ - 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
12. Вам предстоит изменить ширину колеи трактора МТЗ-80. Составьте алгоритм действий с учетом требований безопасности труда.
13. Для посадки картофеля скомплектован МТА в составе трактора МТЗ80 и с/х машины СН4Б. Опишите операции подготовки к работе этого МТА. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
14. Для проведения сева зерновых культур выделен МТА в составе сеялки СЗ - 3,6 и трактора МТЗ 80. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
15. При проверке технического состояния трактора Т-150установлено неодновременное торможение колес. Укажите причины неисправности и способы ее устранения.
Предложите меры по предупреждению этих неисправностей.
16. Для уборки трав на сено необходимо подготовить к работе МТА в составе трактора МТЗ - 80 и косилки КРН - 2,1. Составьте алгоритм выполнения данных работ. Укажите неисправности, возникающие в процессе эксплуатации данного МТА, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
17. Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.
18. Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА.
19. Поле прямоугольной формы площадью 250 га запланировано под посев ячменя. Составьте алгоритм комплектования агрегатов для посева зерновых культур и их настройки.
20. При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.
21. Составьте алгоритм организации и контроля качества проведения уборки зерновых культур.
22. Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.
23. Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений (опрыскивание). Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

3.2.Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки,

исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2026

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А.Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
Внешний: С И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А.Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по механизированным технологиям в растениеводстве и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.2.3 Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.

Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства	36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Структура учебной практики УП.01.05 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – ПК 2.9	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур							
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Ознакомление с техникой безопасности. Проведение массового отбора на коллекционном участке. Проведение массового отбора в полевых условиях.	6	
	2.	Проведение индивидуального отбора в полевых условиях. Проведение клонового отбора в полевых условиях.	6	
	3.	Проведение прочистки посевов зерновых культур.	6	
	4.	Проведение апробации зерновых культур. Проведение апробации зернобобовых культур. Проведение апробации сеяных трав.	6	
	5.	Отработка техники апробации зерновых культур. Отработка техники апробации картофеля.	6	
	6.	Оформление документов на сортовые качества семян. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена	6	
Всего			***36***	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать	Выявлены дефекты и недостатки	тестирование,

меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Уметь:	Устанавливать последовательность и	Тестирование, устный

	календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	опрос докладов
Знать:	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Тестирование, устный опрос докладов

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.05 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.03	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

2.5. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в

	соответствие с планом-графиком выполнения работ;
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь (У):	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
У 2	Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать (З):	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

5. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства

Типовые задания для оценки освоения УП.01.03 Учебная практика по селекционной и семеноводческой работе в отрасли растениеводства

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1

Перечень вопросов :

1. Теория Н.В. Вавилова о центрах происхождениях и разнообразия культурных растений. Микроцентры. Центры происхождения пшениц, зернобобовых, риса, хлопчатника, картофеля.
2. Закон гомологических рядов в наследовании изменчивости Н.И. Вавилова и его значение для селекции. Первичные и вторичные центры происхождения и формообразования культурных растений.
3. Создание мирового генофонда культурных растений. Виды и способы создания исходного материала.
6. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве. Требования к сортам и
7. основные направления селекции

Задание 2

Тест

1. Селекция как наука изучает:

а. Наука о наследственности и изменчивости организмов

б. Наука о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей

в. Отрасль сельскохозяйственной науки

г. Наука о выведении новых сортов культурных растений

2. Гибридный сорт это:

а. Сорт, полученный путем скрещивания и последующего отбора из гибридной популяции

б. Селекционный сорт, созданный для возделывания в условиях интенсивной культуры земледелия

в. Сорт самоопыляющейся культуры, выведенный методом индивидуального отбора из естественной популяции и являющийся потомством одного элитного растения

г. Сорт , созданный путем естественного отбора и приемов народной селекции при возделывании в определенной местности

3. Интродукция это:

а. Внедрение в с/х производстве нового сорта взамен старого

б. Преднамеренное или случайное переселение какого-либо вида животного или растения за пределы естественного ареала в новые места обитания

в. Засорение сорта другими формами путем естественного переопыления, мутаций или несоблюдения норм пространственной изоляции

г. Снижение хозяйственно- биологических качеств сорта, на основе наследственной изменчивости, мутаций, механического и биологического засорения

4. Внутривидовая гибридизация это:

а. Скрещивание организмов относящихся к разным видам (родам**)**

б. Наследственные изменения, связанные с увеличением целых хромосомных наборов.

в. Скрещивание организмов, отличающихся по одному признаку

г. Скрещивание организмов, относящихся к одному виду

5. Под отдаленной гибоидизацией понимают :

а. Скрещивание организмов относящихся к разным видам (родам**).**

б. Наследственные изменения, связанные с увеличением целых хромосомных наборов.

в. Скрещивание организмов, отличающихся по одному признаку.

г. Скрещивание организмов, относящихся к одному виду .

6. Мутация это:
а. Наследственные прерывистые или скачкообразные изменения какого-либо признака или свойства организма, происходящие в генах, геноме, хромосомах.
б. Совместная передача признаков и свойств родительских форм.
в. Изменение признаков, непередающихся по наследству.
г. Процесс передачи наследственной информации от одного поколения другому.
7. Что означает понятие «гетерозис»?
а. Особь полученная путем скрещивания генетически различающихся форм
б. Совместная передача признаков и свойств родительских форм.
в. Изменение признаков, непередающихся по наследству.
г. Увеличение мощности и жизнеспособности, повышение продуктивности гибридов первого поколения.
8. Индивидуальный отбор производится…
а. Из группы семей относительно сходных по хозяйственно- биологическим признакам.
б. Из потомства лучших индивидуально размножаемых растений
в. На основе оценки сходных по большому комплексу признаков лучших растений.
г. Из популяции растений, обладающих высокой вариативностью определенных признаков.
9. Массовый отбор производится…
а. Из потомства лучших индивидуально размножаемых растений
б. Из группы семей относительно сходных по хозяйственно- биологическим признакам.
в. Из популяции растений, обладающих высокой вариативностью определенных признаков.
г. Из исходной популяции, путем отбора большого количества сходных по комплексу признаков лучших растений данного вида.
10. Сортосмена- это….
а. Замена старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции
б. Замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.
в. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций
г. Полная замена старых линий новыми.
11. Семена какой категории получают оригинаторы сорта (селекционеры)?
а. Оригинальные
б. Супер элита
в. Элитные
г. Репродуктивные

Задание 3

Изучение и определение сортовых признаков пшеницы.

1. Пользуясь практикумом и табличным материалом, изучить и зарисовать строение колоса, колоска и колосковой чешуи, а также основные сортовые признаки растений пшеницы.
2. На колосовом материале определить следующие сортовые признаки разных сортов пшеницы:
   а. Форма колоса (рис. и основные отличия разных форм);
   б. Плотность колоса (формула и индексы плотности для мягкой и твердой пшеницы);
   в. Характер остей (различия между грубыми, нежными и промежуточными остями, как они определяются);

г. Форма колосковой чешуи (зарисовать формы разных чешуй, усвоить основные отличия их между собой);

д. Килевой зубец колосковой чешуи (зарисовать виды зубцов, усвоить основные их отличия, выписать индексы зубцов по их длине - размеру);

е. Плечо колосковой чешуи (зарисовать формы плеча, их отличия, выписать индексы по ширине плеча - размеру);

ж. Форма и окраска зерна (зарисовать основные формы зерна, усвоить их отличия, окраска зерна).

3. Результаты занести в таблицу №1.

Таблица №1

№ колоса	Разновидность	Колос		Характер остей или Остевых образований	Колосковая чешуя			Форма и окраска зерна
		форма	плотность		форма	форма и размер зубца	форма и размер плеча	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
2								

4) Ознакомиться с основными сортами озимой и яровой пшеницы, районированными и перспективными для хозяйств Ивановской области.

5) Морфологические особенности, а также биологические свойства и хозяйственно- ценные признаки этих сортов занести в таблицу №3.

Таблица №2

№	Сорт, разно-видность	Где и каким методом выведен	Особенности колоса, остей или ост. образований	Особенности колосковой чешуи, зубца и плеча	Особенности зерна	Основные биологические и хозяйственные ценные признаки
1	2	3	4	5	6	7

3.2.Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2025

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
Внешний: С И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А.Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

7.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по обработке и воспроизведению плодородия почв и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики

	питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
знать	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе

	процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв	36

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – ПК 2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации							
ПК 2.1.- ПК 2.9.	УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Изучение факторов и приемов регулирования плодородия почв.	6	
	2.	Определение реакции почвенного раствора pH.	6	
	3.	Технологические операции обработки почвы.	6	
	4.	Ознакомление с приемами посева семян.	6	
	5.	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных).	6	
	6.	Разработка противоэрозионных мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.	6	
Всего			***36***	

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Применять	Обоснован выбор методов	тестирование, экспертное

качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5. определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	
ПК 2.6. проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	компании	
ПК 2.9. проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.	
Уметь	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	
Знать:	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.01	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;

ПК 2.9.	проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2.2.Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 2	установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПО 3	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
ПО 4	определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
ПО 5	проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПО 6	проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
ПО 7	проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 8	ведении электронной базы данных истории полей.
Уметь (У):	
У 1	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
У 2	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
У 3	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
У 4	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
У 5	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
У 6	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
У 7	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
У 8	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
У 9	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
У 10	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У 11	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
У 12	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
У 13	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
Знать (З):	
З 1	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
З 2	методику фенологических наблюдений за растениями;
З 3	фазы развития растений, в которые производится уборка;
З 4	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
З 5	методы определения готовности культур к уборке;
З 6	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
З 7	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
З 8	морфологические признаки культурных и сорных растений;
З 9	методы определения засоренности посевов;
З 10	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
З 11	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
З 12	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
З 13	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
З 14	правила ведения электронной базы данных истории полей;
З 15	требования охраны труда в сельском хозяйстве.

9. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

9.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1.Выберите правильный ответ:

1. Какие процессы приводят к сглаживанию рельефа?

а) деятельность речных вод
б) экзогенные процессы
в) процессы выветривания
г) деятельность ледника
д) деятельность атмосферных вод

2. Выберите правильный ответ:

Как называется часть долины, которая заливается водой во время наводнения?
а) русло

б) заплава
в) дельта
г) долина
д) терраса

3. Выберите правильный ответ:

Как называются отложения, которые образуются в заплавах рек?
а) делювиальные
б) аллювиальные
в) элювиальные
г) флювиогляционные
д) озерно-ледниковые

4.Выберите правильный ответ:

Горные породы – это…
а) геологические образования, состоящие из минералов и обладающие относительно постоянным химическим составом и свойствами;
б) породы, которые образуются из магмы при ее остывании;
в) породы вторичного происхождения.

5.Выберите правильный ответ:

Осадочные породы – это…
а) геологические образования, состоящие из минералов и обладающие относительно постоянным химическим составом и свойствами;
б) породы, которые образуются из магмы при ее остывании;
в) породы вторичного происхождения.

6. Выберите правильный ответ:

Какие горные породы относятся к магматическим?
а) гранит, липарит, сиенит, трахит, базальт;
б) сланцы, гнейс, мрамор, кварцит;
в) гравий, пески, лессы.

7. Выберите правильный ответ:

К каким горным породам относится галька?
а) осадочным породам;
б) метаморфическим породам;
в) магматическим породам.

8. Выберите правильный ответ:

К каким горным породам относится гранит?
а) осадочным породам;
б) метаморфическим породам;
в) магматическим породам.

9. Выберите правильный ответ:

Какие вещества придают почве темный цвет?
а) гумусовые вещества
б) окислы кремния и соли углекислого кальция
в) соли кальция и магния
г) окислы железа

10. Выберите правильный ответ:

Какая растительность способствует большему накоплению гумуса и элементов питания?
а) хвойные деревья
б) травянистая растительность
в) древесная широколистная растительность
г) мхи
д) кустарники и полукустарники

11.Выберите правильный ответ:

Как называется сочетание почвенных горизонтов, идущих от поверхности до материнской породы?

а) строение почвы

б) почвообразование

в) мощность почвы

г) почвенный профиль

12.Выберите правильный ответ:

Какая из перечисленных почв старше по возрасту?

а) черноземы

б) дерново-подзолистые

в) подзолистые

г) серые лесные

д) каштановые

13.Выберите правильный ответ:

Главное органическое вещество почвы - это:

а) растительные остатки;

б) гумус;

в) аминокислоты и моносахариды;

г) фульвокислоты;

д) белки и углеводы.

14. Выберите правильный ответ:

Какие почвы по механическому составу считаются лучшими и почему?

а) песчаные

б) супесчаные

в) легкосуглинистые

г) среднесуглинистые

д) тяжелосуглинистые

15. Выберите правильный ответ:

Какие почвы медленно прогреваются весной тяжело поддаются обработке, водонепроницаемость плохая, газообмен с атмосферным воздухом проходит медленно

а) супесчаные

б) легкосуглинистые

в) среднесуглинистые

г) тяжелосуглинистые

д) глинистые

16. Выберите правильный ответ:

Какие почвы относятся к легким? Они легко поддаются обработке, имеют хорошую водонепроницаемость, водный режим нестойкий и зависит от количества осадков.

а) легкосуглинистые

б) среднесуглинистые

в) тяжелосуглинистые

г) супесчаные

д) песчаные

17. Выберите правильный ответ:

Механический состав почвы – это:

а) соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;

б) степень плотности, пористости трещиноватости почвы;

в) соотношение в почве частиц различного размера.

Задание 1.

Составить схему севооборота по структуре посевных площадей:

озимые 20%, ячмень 20%, сахарная свекла 10%, однолетние травы 10%, овес 10%, кукуруза на силос 20%, чистый пар 10%. Назовите тип и вид севооборота.

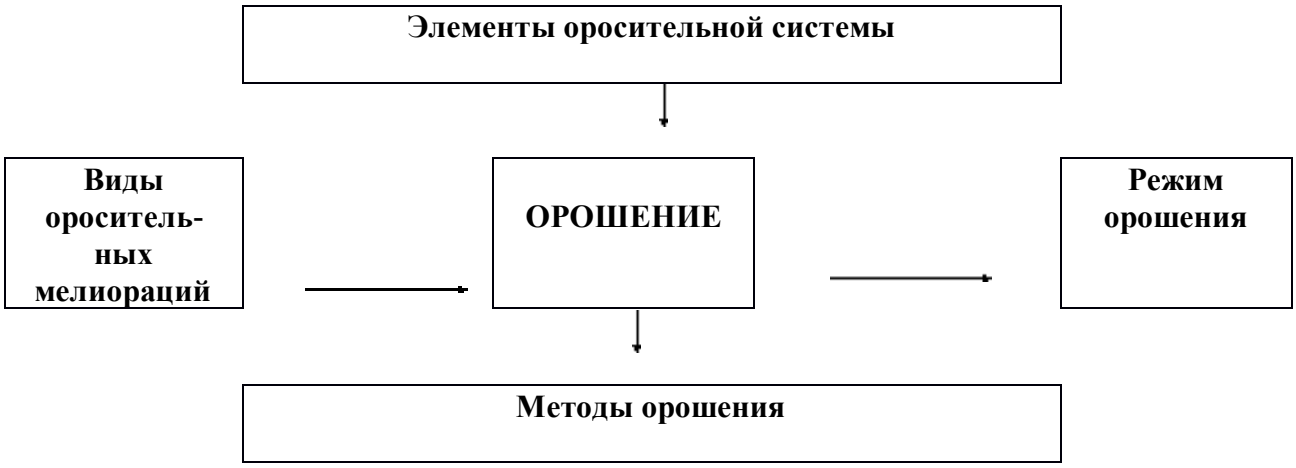
Задание 2.

Составить схему севооборота по структуре посевных площадей:
озимые 20%, ячмень 10%, овес 10%, горох 10%, кормовые бобы - 10%, картофель средне-поздний – 10%, свёкла кормовая – 10%, чистый пар 20%. Назвать тип и вид севооборота. Составить ротационную таблиц**у.**

Задание 3

Заполнить структурную схему 1

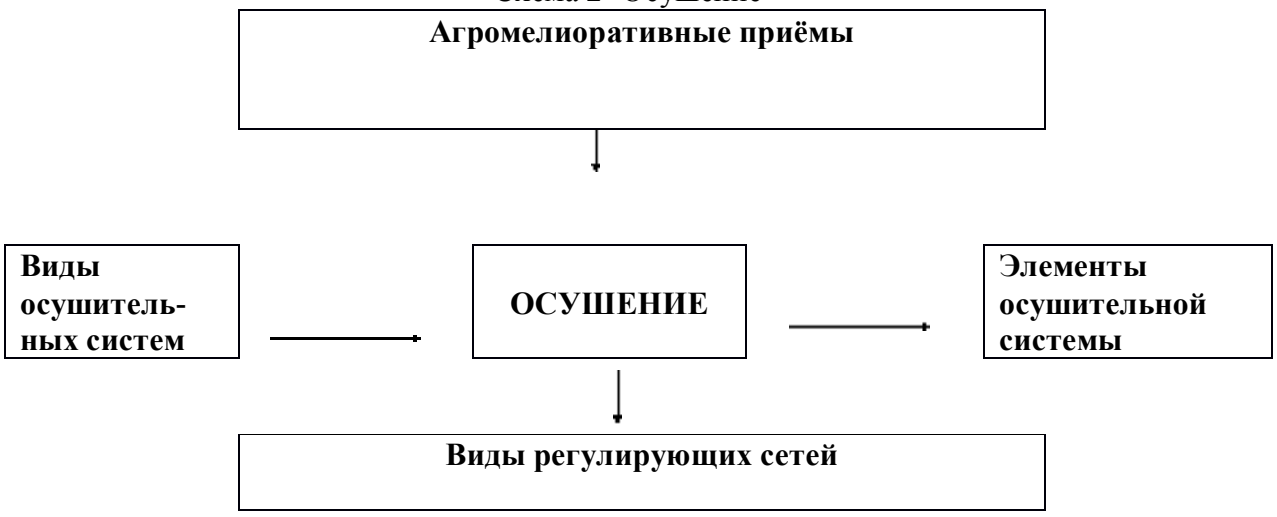
Схема 1 – Орошение



Задание 4

Заполнить структурную схему 2

Схема 2- Осушение



Задание 5

Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 6

Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 7
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 8
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 9
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 10
Как называется данный агрегат для обработки почвы?



Задание 11
Заполнить структурную схему 3

Схема 3- Почвообразующие факторы



5.2. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
Отчет представлен_____ _____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2026

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А.Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
Внешний: С И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А.Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению защиты растений и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

	- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
знать	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства	36

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – ПК 2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации							
ПК 2.8. ПК 2.9.	УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Отбор на анализ средних образцов кормовых культур	6	
	2.	Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции	6	
	3.	Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах	6	
	4.	Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке	6	
	5.	Разбор анализов средних образцов по фракциям, пользуясь стандартами	6	
	6.	Оценка хранилищ по технолого-экономическим показателям.	6	
Всего			***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.8. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.9. проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.	
Уметь	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	
Знать:	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.0	Дифференцированный зачетзачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур

	перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

а. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 2	установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПО 3	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
ПО 4	определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
ПО 5	проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПО 6	проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
ПО 7	проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 8	ведении электронной базы данных истории полей.
Уметь (У):	
У 1	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
У 2	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
У 3	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
У 4	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
У 5	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
У 6	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
У 7	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
У 8	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
У 9	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
У 10	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
У 11	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
У 12	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
У 13	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

Знать (З):	
З 1	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
З 2	методику фенологических наблюдений за растениями;
З 3	фазы развития растений, в которые производится уборка;
З 4	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
З 5	методы определения готовности культур к уборке;
З 6	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
З 7	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
З 8	морфологические признаки культурных и сорных растений;
З 9	методы определения засоренности посевов;
З 10	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
З 11	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
З 12	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
З 13	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
З 14	правила ведения электронной базы данных истории полей;
З 15	требования охраны труда в сельском хозяйстве.

3. Уровень освоения практического курса УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1**.** Выберите правильный ответ:

Переработка сельскохозяйственной продукции в настоящее время в Российской Федерации осуществляется только:
а) только в хозяйствах – производителях этой продукции.
б) только на специализированных предприятиях по переработке этой продукции.
в) только на государственных предприятиях.
г) как в хозяйствах, производящих эту продукцию, так и на специализированных предприятиях.

2. Подберите верное определение:

Скрытые потери продуктов – это:

а)использование продукции не по назначению;
б)неправильный учет продукции;
в)потери в результате скрытой зараженности вредителями;
г) хищение продукции.

3. Выберите правильный ответ:

Наиболее вероятное последствие хранения семян без доступа воздуха:
а) плесневение;
б) прорастание;
в) самосогревание;
г) снижение всхожести.

4. Подберите верное определение:

Зараженность зерна – это:

а) наличие в зерне вредителей и болезней;
б) наличие в зерне болезней;
в) наличие в зерне насекомых и клещей;
г) наличие в зерне грызунов и насекомых.

5. Перечислите конструктивные элементы силоса:



6. Выберите правильный ответ:

Вид потерь продуктов при хранении, не относящийся к биологическим потерям:

а) самосогревание;
б) травмы;
в) уничтожение грызунами;
г) уничтожение птицами

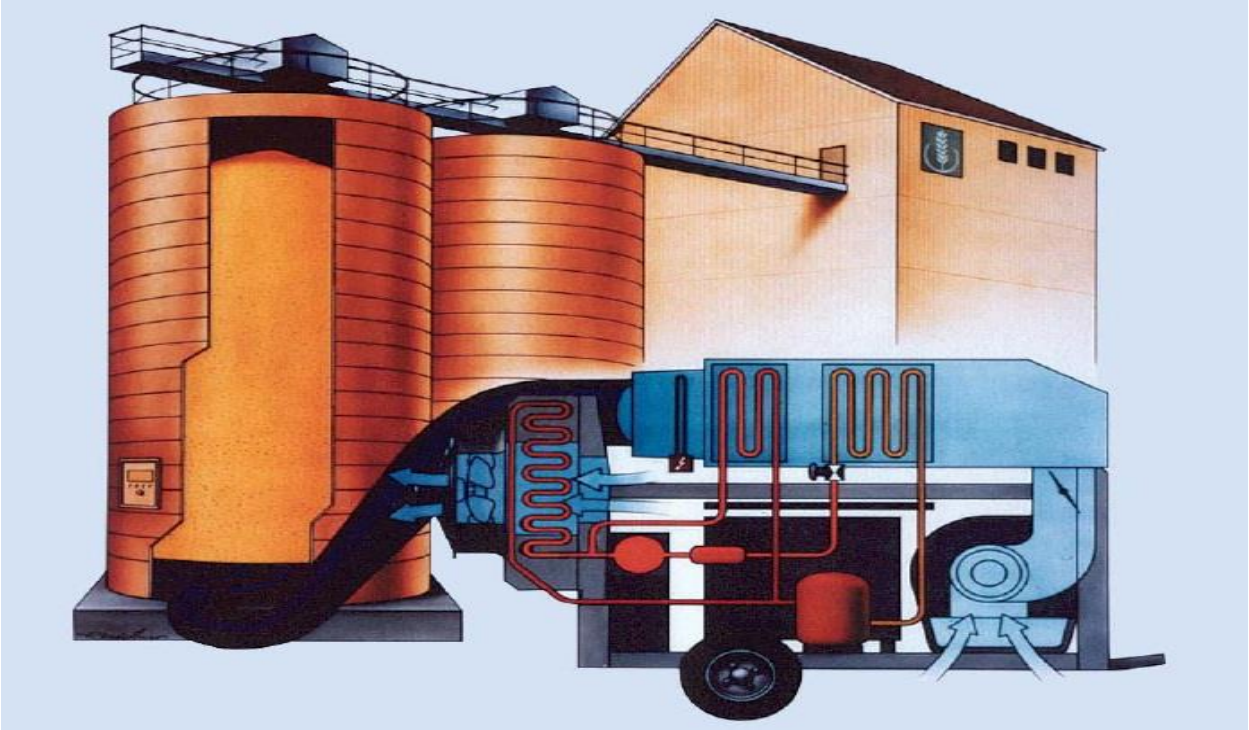
7. Выберите правильный ответ:

Плесневение продуктов более интенсивно протекает:

а) при повышенной относительной влажности воздуха;

б) при пониженной относительной влажности воздуха;
в) при пониженной концентрации кислорода;
г) при пониженной температуре

8. Опишите принцип работы зернового элеватора:



9. Подберите верное определение:

Влажность – это содержание в зерне:

а) гигроскопической воды;
б) капельно-жидкой воды;
в) свободной воды;
г) связанной воды.

10. Подберите верное определение:

Бланширование плодоовощного сырья – это:

а) кратковременная обработка паром;
б) легкое обжаривание в растительном масле;
в) мойка в теплой воде;

г) очистка от покровных тканей

11. Выберите правильный ответ:

Ограничительная норма по влажности для зерна пшеницы и ячменя:

а) 13,5 %;
б) 14,0 %;
в) 14,5 %;
г) 15,0 %.

12. Выберите правильный ответ:

Истребительные меры для борьбы с насекомыми и клещами:

а) дезактивация;
б) дезинсекция;
в) дезинфекция;
г) дератизация.

13. Выберите правильный ответ:

Вид продукции, которую недопустимо хранить при отрицательной температуре:

а) виноград;
б) капуста;
в) картофель;
г) лук.

14. Выберите правильный ответ:

Оборудование для обрушивания семян подсолнечника:

а) вальцовка;
б) вейка;
в) рушка;
г) шелушитель

15. Выберите правильный ответ:

Дефектные плоды, не допускаемые стандартами:
а) мелкие;
б) механически поврежденные;
в) подмороженные;
г) пораженные болезнями

16. Определите тип оборудования для элеватора:



17. Определите тип оборудования для зернохранилищ:



18. Выберите правильный ответ:

Оборудование для обрушивания семян подсолнечника:

а) вальцовка;
б) вейка;
в) рушка;
г) шелушитель.

19. Подберите верное определение:
Технологическая операция, придающая крупе блестящую поверхность:

а) плющение;
б) полирование;
в) шелушение;
г) шлифование

20. Выберите правильный ответ:

При хранении плодоовощной продукции в регулируемой газовой среде поддерживается:
а) пониженное содержание кислорода в газовой среде.
б) повышенное содержание кислорода в газовой среде.
в) повышенное содержание кислорода и пониженного содержание углекислого газа.
г) пониженное содержание азота.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания (высокий уровень освоения)

Оценка «4» ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок. (средний уровень осовения)

Оценка «3» ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.(низкий уровень усвоения)

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.03. Учебная практика по хранению и переработке продукции растениеводства:

Вариант I

1. Общие методы и механизация хранения
2. Задача: В августе на хранение в зернохранилище было засыпано 100 т ржи. За шесть месяцев вся рожь была отпущена, и согласно документам на отпуск ее количество составило 95 т. Влажность принятого зерна составляла 5%, отгруженного - 2%; сорность принятого зерна - 0,6%, отгруженного - 0,1%. Следует определить потери ржи в пределах норм естественной убыли, если норма убыли при сроке хранения 6 месяцев -0,09%.
3. Определение качества муки

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант II

1. Подготовка объектов хранения
2. Рассчитайте потребность многооборотной тары, если годовая производственная программа 10000 тонн. Емкость одного ящика 20 кг. Количество оборотов до полного износа 30. Выводы и предложения.
3. Определение качества крупы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:

- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант III

1. Реализация сельскохозяйственной продукции
2. Задача: Сумма ежедневных остатков за весь период 328000 центнеро-дней (по книге количественно-качественного учета, ф. № 36). Общий приход плюс остаток на начало хранения за этот период — 5200 ц. Средний срок хранения равняется 63 дня. Рассчитайте норму убыли при хранении зерна до трех месяцев
3. Определите качество квашеной капусты

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:

- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант IV

1. Транспортировка продукции растениеводства
2. Задача: По акту зачистки партии пшеницы, хранившейся в элеваторе в течение 135 дней, в расходе значится 540 000 кг зерна. Средний срок хранения больше 90 дней. Рассчитайте норму естественной убыли.
3. Определите качество соленых огурцов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:

- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант V

1. Хранение зерна
2. Задача: Определите продолжительность активного вентилирования зерновой массы в целях ее охлаждения. Если известно, что количество необходимого воздуха 8000 $м^3$/ч,

высота насыпи 3,5 м и размер глухого промежутка в установке СВУ 630,52 м, влажность 18%.

3. Определите качество томатной пасты

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой:
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2026

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А.Алдошина
«25» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.Ишханова
«25» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
Внешний: С И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А.Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: практике и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Определять оптимальные размеры и контуры полей
ПК 3.2.	Оценивать состояние посевов
ПК 3.3.	Осуществлять контроль технологических операций с использованием средств Дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- настройки автопилота для решения аэрофотосъемочных задач; -работы в специальном фотограмметрическом программном обеспечении; - применения конвертеров растрово-векторной информации.
Уметь	- подготавливать БПЛА к полету; - планировать аэрофотосъемку в специальном программном обеспечении по техническому заданию; - выполнять обработку набора аэрофотоматериалов в цифровых фотограмметрических станциях, получая на выходе требуемую по техническому заданию продукцию в виде ортофотопланов и ЦММ/ЦМР; - генерировать продукцию в форматах, пригодных для использования в географических информационных системах.
Знать	- сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	
УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем	**36**

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 3.1.-ПК 3.3.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих							
ПК 3.1.-ПК 3.3.	УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем	36				36		
	Всего	**36**				**36**		

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Разработка и расчет основных параметров элементов и конструктивных особенностей беспилотных летательных аппаратов	12	
	2.	Калибровка распылителей, расчет высоты и скорости полета.	6	
	3.	Настройка дронов-опрыскивателей, нормы расхода рабочей жидкости.	6	
	4.	Точное внесение удобрений и биологических средств защиты растений.	6	
	5.	Мониторинг состояния посевов.	6	
Всего			***36***	

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и физиологии растений

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).

2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией

В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)
3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1.Определять оптимальные размеры и контуры полей	определение различия БПЛА по их назначению, сложности, областям применения; составление плана управления БПЛА, строить маршрут полета, осуществлять основные маневры (взлет, посадка, уклонение) в виртуальном пространстве; делать обоснованный выбор и	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов

	настройку контроллера; писать код движения и перемещения БПЛА	выполнения видов работ на практике
ПК 3.2.Оценивать состояние посевов	разрабатывать нормативно-техническую документацию в области агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований	
ПК 3.3.Осуществлять контроль технологических операций с использованием средств Дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов	осуществлять эксплуатацию БПЛА; формировать полетную и техническую документацию; управлять (осуществлять контроль) полетом БПЛА; проводить техническое обслуживание БПЛА; проводить диагностику и контроль работоспособности элементов БПЛА; проводить ремонт элементов БПЛА	
Иметь практический опыт:		
- настройки автопилота для решения аэрофотосъемочных задач; -работы в специальном фотограмметрическом программном обеспечении; - применения конвертеров растрово-векторной информации.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Уметь:		
- подготавливать БПЛА к полету; - планировать аэрофотосъемку в специальном программном обеспечении по техническому заданию; - выполнять обработку набора аэрофотоматериалов в цифровых фотограмметрических станциях, получая на выходе требуемую по техническому заданию продукцию в виде ортофотопланов и ЦММ/ЦМР; - генерировать продукцию в форматах, пригодных для использования в географических информационных системах;		Тестирование, устный опрос докладов
Знать:		
- сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования		Тестирование, устный опрос докладов

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03.01	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Определять оптимальные размеры и контуры полей
ПК 3.2.	Оценивать состояние посевов
ПК 3.3.	Осуществлять контроль технологических операций с использованием средств Дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов

9.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	настройки автопилота для решения аэрофотосъемочных задач;
ПО 2	работы в специальном фотограмметрическом программном обеспечении;
ПО 3	применения конвертеров растрово-векторной информации.
Уметь (У):	
У 1	подготавливать БПЛА к полету;
У 2	планировать аэрофотосъемку в специальном программном обеспечении по техническому заданию;
У 3	выполнять обработку набора аэрофотоматериалов в цифровых фотограмметрических станциях, получая на выходе требуемую по техническому заданию продукцию в виде ортофотопланов и ЦММ/ЦМР;
У 4	генерировать продукцию в форматах, пригодных для использования в географических информационных системах.
Знать (З):	
З 1	сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования

3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по эксплуатации беспилотных авиационных систем

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1.

Тест:

1. Что включает в себя междисциплинарное поле робототехники?

a) Машиностроение, электротехнику и информатику.

b) Биологию, химию и математику

c) Физику, астрономию и биологию.

2. Каково основное применение БПЛА в современной индустрии?

a) Доставка товаров.

b) Исследования и наблюдения.
c) Подводные исследования.
3. Какой основной компонент обеспечивает управление БПЛА?
a) Батарея.
b) Контроллер полета.
c) Камера.
4. Для чего используются симуляторы БПЛА?
a) Тестирование и обучение.
b) Развлечение и игры.
c) Проектирование и разработка.

Задание 2.

Вопрос 1. Какое определение наиболее полно характеризует беспилотный летательный аппарат (БПЛА)?

Варианты ответов:

А. Летательный аппарат, который может летать только в автоматическом режиме

Б. Летательный аппарат, который управляется дистанционно или действует автономно без присутствия человека на борту

В. Летательный аппарат, использующий только мультироторную схему

Г. Летательный аппарат, предназначенный исключительно для военных целей

Вопрос 2. Какие основные типы БПЛА применяются в сельском хозяйстве?

Варианты ответов:

А. Только мультироторные (квадрокоптеры)

Б. Только самолетного типа

В. Мультироторные, самолетного типа и гибридные (VTOL)

Г. Только аэростатические аппараты

Вопрос 3. Какое преимущество имеют БПЛА самолетного типа перед мультироторными?

Варианты ответов:

А. Возможность висения над объектом

Б. Бóльшая продолжительность полета и площадь охвата за один вылет

В. Более высокая детализация съемки

Г. Возможность вертикального взлета и посадки

Вопрос 4. Какая из перечисленных задач НЕ относится к основным функциям агродронов?

Варианты ответов:

А. Мониторинг состояния посевов

Б. Внесение удобрений и средств защиты растений

В. Картографирование полей

Г. Вспашка почвы

Вопрос 5. К какому типу БПЛА относятся аппараты, способные выполнять вертикальный взлет и посадку, а также эффективный горизонтальный полет по самолетному типу?

Варианты ответов:

А. Мультироторные

Б. Вертолетного типа

В. Гибридные (VTOL)
Г. Самолетного типа

Вопрос 6. Где в основном применяются сельскохозяйственные БПЛА?
Варианты ответов:
А. Только в тепличных хозяйствах
Б. Только на полях с зерновыми культурами
В. В растениеводстве для широкого спектра культур (зерновые, пропашные, рис и др.)
Г. Только для обработки садов и виноградников

Вопрос 7. Какие сферы применения БПЛА существуют помимо сельского хозяйства?
Варианты ответов:
А. Только военное дело
Б. Только картография и геодезия
В. Военное дело, гражданская авиация, охрана, спасательные операции, картография
Г. Только мониторинг окружающей среды

Вопрос 8. Какое из утверждений о применении агродронов является верным?
Варианты ответов:
А. Дроны не могут работать на полях со сложным рельефом
Б. Применение дронов позволяет снизить себестоимость обработки удаленных полей за счет отсутствия необходимости транспортировки больших объемов воды
В. Агродроны полностью заменяют всю наземную сельхозтехнику
Г. Дроны эффективны только на очень больших полях (более 1000 га)

Техническое устройство и оборудование (Вопросы 9-15)
Вопрос 9. Какой сенсор используется для оценки состояния посевов по вегетационному индексу NDVI?
Варианты ответов:
А. Обычная фотокамера видимого диапазона
Б. Тепловизор
В. Мультиспектральная камера, захватывающая ближний инфракрасный (NIR) и красный диапазоны
Г. Лазерный сканер (LiDAR)

Вопрос 10. Какая система позиционирования обеспечивает сантиметровую точность при выполнении агродроном полетного задания?
Варианты ответов:
А. Обычный GPS/ГЛОНАСС приемник
Б. Компас
В. RTK (Real Time Kinematic) или PPK (Post Processing Kinematic)
Г. Барометрический высотомер

Вопрос 11. Что относится к полезной нагрузке агродрона для выполнения химических работ?
Варианты ответов:
А. Только бак для жидкости

Б. Только насос и форсунки
В. Бак, насос, система управления распылом и распылители (форсунки)
Г. Только система стабилизации камеры

Вопрос 12. Для чего предназначен тепловизор на борту агродрона?
Варианты ответов:
А. Для создания цветных фотографий высокого разрешения
Б. Для оценки водного стресса растений и выявления проблем с орошением
В. Для построения 3D-моделей рельефа
Г. Для распознавания видов сорняков

Вопрос 13. Что такое ультрамалообъемное опрыскивание (УМО) применительно к агродронам?
Варианты ответов:
А. Опрыскивание с очень малым расходом рабочей жидкости (около 10 л/га) и высокой концентрацией препарата
Б. Опрыскивание только молодых растений
В. Опрыскивание в ночное время суток
Г. Опрыскивание с использованием только биологических препаратов
Вопрос 14. Для решения каких задач применяется лазерное сканирование (LiDAR) с БПЛА в сельском хозяйстве?
Варианты ответов:
А. Для определения содержания хлорофилла в листьях
Б. Для создания высокоточных цифровых моделей рельефа, анализа уклонов и планирования мелиорации
В. Для обнаружения насекомых-вредителей
Г. Для расчета нормы внесения азотных удобрений

Вопрос 15. Какие двигатели преимущественно используются в современных мультироторных агродронах?
Варианты ответов:
А. Двигатели внутреннего сгорания (бензиновые)
Б. Реактивные двигатели
В. Электрические бесколлекторные двигатели, питающиеся от аккумуляторных батарей
Г. Гибридные (бензин+электричество)

Технологии применения и эффективность (Вопросы 16–23)
Вопрос 16. Какую экономию средств защиты растений (СЗР) и воды могут обеспечить агродроны по сравнению с традиционным наземным опрыскиванием?
Варианты ответов:
А. До 10% воды и до 5% химикатов
Б. Экономии нет, расход такой же
В. До 30% химикатов и до 90% воды
Г. До 50% химикатов и до 30% воды

Вопрос 17. Какова примерная производительность современного агродрона при обработке полей за одну 12-часовую смену?

Варианты ответов:
А. 10-20 гектаров
Б. 50-80 гектаров
В. До 200-250 гектаров (на простых конфигурациях полей)
Г. 500-600 гектаров

Вопрос 18. Какое из следующих утверждений о применении агродронов на высокорослых культурах (кукуруза, подсолнечник) является верным?
Варианты ответов:
А. Обработка таких культур дронами невозможна
Б. Дроны могут эффективно обрабатывать такие культуры, не повреждая растения, в отличие от наземной техники
В. Для таких культур требуется обязательно использовать дроны самолетного типа
Г. Обработка возможна только на ранних стадиях развития, пока растения низкие

Вопрос 19. Для какой технологической операции агродроны наиболее востребованы (составляют до 70% объема работ)?
Варианты ответов:
А. Мониторинг и картографирование
Б. Десикация (подсушивание) растений перед уборкой
В. Внесение биологических средств защиты
Г. Аэросев семян

Вопрос 20. Каково основное преимущество ночных обработок с помощью агродронов?
Варианты ответов:
А. Лучшая видимость для оператора
Б. Более благоприятные метеоусловия (снижение ветра и испарения, оптимальная активность насекомых)
В. Возможность работы без привязки к рельефу
Г. Отсутствие требований к регистрации полетов

Вопрос 21. Что такое дифференцированное внесение удобрений с использованием агродронов?
Варианты ответов:
А. Внесение одного и того же количества удобрений по всему полю
Б. Внесение разных видов удобрений на разных участках поля
В. Адресное внесение удобрений с изменением нормы в зависимости от состояния растений (данных вегетационных индексов)
Г. Внесение удобрений только по краям поля

Вопрос 22. Сравнение времени обработки участка в 66 гектаров: сколько времени требуется агродрону по сравнению с трактором?
Варианты ответов:
А. Примерно столько же
Б. Дрону требуется около 1,5 часов, трактору — более 2,5 часов
В. Трактор работает быстрее дрона
Г. Дрон не может обрабатывать участки такого размера

Вопрос 23. Какие задачи решает предварительное цифровое картографирование поля перед выполнением АХР?
Варианты ответов:
А. Только определение площади поля
Б. Создание карты рельефа, выявление препятствий, зон переувлажнения для оптимизации маршрута и норм внесения
В. Только для красивой отчетности перед заказчиком
Г. Исключительно для расчета стоимости услуг
Раздел 4. Безопасность, регулирование и кадры (Вопросы 24-30)

Вопрос 24. Какие факторы влияют на безопасность полета агродрона при выполнении АХР?
Варианты ответов:
А. Только техническое состояние дрона
Б. Только квалификация пилота
В. Техническое состояние, квалификация пилота, метеоусловия (ветер, осадки), отсутствие препятствий (ЛЭП, деревья)
Г. Только метеоусловия

Вопрос 25. Какие метеоусловия считаются неблагоприятными для полетов агродрона?
Варианты ответов:
А. Солнечная безветренная погода
Б. Ветер скоростью 2 м/с
В. Сильный ветер (более 8-10 м/с), гроза, ливневые осадки
Г. Переменная облачность

Вопрос 26. Какова минимальная квалификация, необходимая для управления сельскохозяйственным дроном в России?
Варианты ответов:
А. Любой человек без специальной подготовки
Б. Наличие водительских прав категории В
В. Прохождение специального обучения и получения удостоверения внешнего пилота, знание воздушного законодательства
Г. Только наличие медицинской справки

Вопрос 27. Что такое экспериментальный правовой режим (ЭПР) для агродронов в РФ?
Варианты ответов:
А. Полный запрет на полеты агродронов
Б. Особые условия использования воздушного пространства, упрощающие процедуры получения разрешений на полеты в определенных регионах
В. Режим, разрешающий полеты только над государственными полями
Г. Режим, обязывающий использовать дроны только иностранного производства

Вопрос 28. Какое требование предъявляется к регистрации беспилотных воздушных судов в РФ?
Варианты ответов:
А. Регистрации подлежат все БВС независимо от массы

Б. Регистрации не подлежит ни один БВС
В. Обязательной регистрации подлежат БВС массой более 30 кг (в рамках ЭПР — с определенными исключениями)
Г. Регистрируются только дроны, произведенные за рубежом

Вопрос 29. Какие меры безопасности необходимо соблюдать оператору при заправке агродрона рабочим раствором?
Варианты ответов:
А. Никаких особых мер не требуется
Б. Использовать средства индивидуальной защиты (перчатки, очки, респиратор) во избежание контакта с пестицидами
В. Достаточно просто не курить рядом
Г. Заправку должен производить только агроном

Вопрос 30. Какие новые образовательные программы внедряются в аграрных вузах России в связи с развитием беспилотных технологий?
Варианты ответов:
А. Только курсы повышения квалификации для агрономов
Б. Обучение студентов работе с агродронами, включая пилотирование, картографирование и анализ данных, в рамках учебного процесса
В. Только факультативные занятия для желающих
Г. Замена всех традиционных дисциплин на дисциплины по дронам

Задание 3.
Типовое задание №1.
– Выполнить сборку беспилотной авиационной системы различного типа (самолётного, мультироторного, смешанного):
– Подготовить корпусную часть (фюзеляж, раму) беспилотного воздушного судна;
– Выполнить установку электронных компонентов;
– Выполнить установку двигательной части (Силовой установки);
– Произвести подключение всех электронных компонентов.

Типовое задание №2.
Произвести установку бортового энергетического оборудования.

Типовое задание №3.
Выполнить настройку беспилотной авиационной системы и системы управления.

6.2. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
36.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
37.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
38.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
39.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
40.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
41.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
42.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____

_____

_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП Производственной практики (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2026

Орел, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 *Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)*

6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 *Задание на производственную практику (по профилю специальности)*

7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 *Аттестационный лист по практике*

8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 *Характеристика*

9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 *Дневник*

10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 *Отчет*

11. ПРИЛОДЖЕНИЕ 7 *ФОС*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.2. Область применения программы

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

3.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Определять оптимальные размеры и контуры полей
ПК 3.2.	Оценивать состояние посевов
ПК 3.3.	Осуществлять контроль технологических операций с использованием средств Дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов

3.2.2. В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности. составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических

	операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей. настройки автопилота для решения аэрофотосъемочных задач; работы в специальном фотограмметрическом программном обеспечении; применения конвертеров растрово-векторной информации.
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и

	болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. подготавливать БПЛА к полету; планировать аэрофотосъемку в специальном программном обеспечении по техническому заданию; выполнять обработку набора аэрофотоматериалов в цифровых фотограмметрических станциях, получая на выходе требуемую по техническому заданию продукцию в виде ортофотопланов и ЦММ/ЦМР; генерировать продукцию в форматах, пригодных для использования в географических информационных системах .
Знать	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве.

	сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования.

3.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего – 576 часов, в том числе:

ПП 01.01 Производственная практика **(**по профилю специальности) – 216 часов;

ПП 02.01 Производственная практика **(**по профилю специальности) - 216 часов;

ПП 03.01 Производственная практика **(**по профилю специальности) – 144 часа;

Весь объем производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	216					216	
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.2.1.-ПК.2.9.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	216					216	
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.3.1.-ПК.3.3.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	144					144	
	Всего	576					576	

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		**216**	
	Содержание		
	1. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ	20	3
	2. Разработка заданий для растениеводческих бригад	20	3
	3. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	20	3
	4. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	76	3
	5. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций	20	3
	6. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	20	3
	7. Сбор информации для составления первичной отчетности	20	3
	8. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	20	3
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		**216**	
	Содержание		
	1. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями	36	3
	2. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ.	36	3
	3. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	36	3
	4. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур	36	3
	5. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора	36	3

		фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке		
	6.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	36	3
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих			**144**	
	Содержание:			
	1.	Осуществление общего руководства и контроля эксплуатации беспилотных летательных аппаратов	24	3
	2.	Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	24	3
	3.	Разработка нормативно-технической документации в области агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований	24	3
	4.	Проведение аэрофотосъёмки и видеосъёмки для мониторинга сельскохозяйственных угодий	24	3
	5.	Техническое и оперативное обслуживание, ремонт, диагностика и наладка беспилотных летательных аппаратов	24	3
	6.	Выполнение работ по дистанционному контролю и регулированию режимов работы беспилотных летательных аппаратов	24	3
		Всего	**576**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).

2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)
3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)

2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)

3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)

4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности);
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия, согласовывают рабочую программу, содержание и

планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлению сельское хозяйство.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной (по профилю специальности) практике, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной (по профилю специальности) практики:

1. ФГБНУ ФНЦ ЗБК

2. ООО «Космаковка»
3. ООО «Брянская мясная компания»
4. ООО «Авангард-Агро-Орел»
5. ООО «Эксима-Агро»
6. АО «Орел Нобель-Агро»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
2. Рабочий план проведения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 5).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.1. -ПК 2.9. ПК 3.1.-ПК 3.3.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов

	заданий; Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней; Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании; Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. Определять оптимальные размеры и контуры полей Оценивать состояние посевов Осуществлять контроль технологических операций с использованием средств Дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов	по производственной практике.

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности. Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; Ведении электронной базы данных истории полей. Настройки автопилота для решения аэрофотосъемочных задач; Работы в специальном фотограмметрическом программном обеспечении;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.

	Применения конвертеров растрово-векторной информации.	
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; Идентифицировать поражения	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.

	сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. Подготавливать БПЛА к полету; Планировать аэрофотосъемку в специальном программном обеспечении по техническому заданию; Выполнять обработку набора аэрофотоматериалов в цифровых фотограмметрических станциях, получая на выходе требуемую по техническому заданию продукцию в виде ортофотопланов и ЦММ/ЦМР; Генерировать продукцию в форматах, пригодных для использования в географических информационных системах.	
Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике.

	различные фазы развития; Методику фенологических наблюдений за растениями; Фазы развития растений, в которые производится уборка; Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Методы определения готовности культур к уборке; Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; Морфологические признаки культурных и сорных растений; Методы определения засоренности посевов; Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; Правила ведения электронной базы данных истории полей; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования	

Приложение 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 4

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Фонд оценочных средств

по производственной практике (по профилю специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 35.02.05 Агрономия
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики (по профилю специальности)

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике. Дневник, отчет о прохождении производственной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП Производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[1]:

ПК	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных

	заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Определять оптимальные размеры и контуры полей
ПК 3.2.	Оценивать состояние посевов
ПК 3.3.	Осуществлять контроль технологических операций с использованием средств Дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности
ПО 7	Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации
ПО 8	Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПО 9	Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

ПО 10	Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
ПО 11	Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
ПО 12	Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
ПО 13	Ведении электронной базы данных истории полей
ПО 14	Настройки автопилота для решения аэрофотосъемочных задач
ПО 15	Работы в специальном фотограмметрическом программном обеспечении
ПО 16	Применения конвертеров растрово-векторной информации
Уметь (У):	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
У 2	Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
У 8	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
У 9	Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
У 10	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
У 11	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
У 12	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
У 13	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
У 14	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
У 15	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
У 16	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
У 17	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
У 18	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях

У 19	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
У 20	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
У 21	Подготавливать БПЛА к полету
У 22	Планировать аэрофотосъемку в специальном программном обеспечении по техническому заданию
У 23	Выполнять обработку набора аэрофотоматериалов в цифровых фотограмметрических станциях, получая на выходе требуемую по техническому заданию продукцию в виде ортофотопланов и цмм/цмр
У 24	Генерировать продукцию в форматах, пригодных для использования в географических информационных системах
Знать (З):	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
З 9	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
З 10	Методику фенологических наблюдений за растениями
З 11	Фазы развития растений, в которые производится уборка
З 12	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
З 13	Методы определения готовности культур к уборке
З 14	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
З 15	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
З 16	Морфологические признаки культурных и сорных растений
З 17	Методы определения засоренности посевов
З 18	Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
З 19	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
З 20	Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
З 21	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
З 22	Правила ведения электронной базы данных истории полей
З 23	Требования охраны труда в сельском хозяйстве

З 24	Сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения:

Задание 1

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Подготовка хранилищ к приему нового урожая:
- назначение;
- виды работ;
- охрана труда и окружающей среды.
2. Какие средства используются для дезинфекции хранилищ.

2.Вопрос задания № 2

1.Определение качества зерновых культур:
- назначение;
- виды работ;
- количественно-качественный учет зерна при хранении.

2. Определение засоренности зерна.

Задание 2

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Оборудование для холодильных камер овощехранилищ.
2. Активная вентиляция:
- назначение;
- сущность процесса;

2.Вопрос задания № 2

Виды потерь при транспортировке зерновых культур.

1. Сушка и очистка зерновых культур:
- назначение;
- сущность процесса.

Задание 3

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Выращивание, окулировка и прививка, формирование крон.
2. Почвенные смеси и субстраты.
3. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, дрожирование, протравливание и др.

Текст задания:

2.Вопрос задания № 2

1. Всхожесть семян
2. Сроки посева семян
3. Условия влияющие на прорастания семян

Задание 4

Текст задания:

1. Технология обработки почвы
2. Зяблевая обработка под озимые культуры

3.1.2. Практические задания для оценки освоения :

Вариант I

4. Общие методы и механизация хранения
5. Задача: В августе на хранение в зернохранилище было засыпано 100 т ржи. За шесть месяцев вся рожь была отпущена, и согласно документам на отпуск ее количество составило 95 т. Влажность принятого зерна составляла 5%, отгруженного - 2%; сорность принятого зерна - 0,6%, отгруженного - 0,1%. Следует определить потери ржи в пределах норм естественной убыли, если норма убыли при сроке хранения 6 месяцев -0,09%.
6. Определение качества муки

   Условия выполнения задания

   1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
   2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
   3. Вы можете воспользоваться:

   - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
   - литературой: интернет ресурсы
   - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант II

4. Подготовка объектов хранения
5. Рассчитайте потребность многооборотной тары, если годовая производственная программа 10000 тонн. Емкость одного ящика 20 кг. Количество оборотов до полного износа 30. Выводы и предложения.
6. Определение качества крупы

   Условия выполнения задания

   1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
   2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
   3. Вы можете воспользоваться:

   - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
   - литературой: интернет ресурсы
   - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант III

4. Реализация сельскохозяйственной продукции

5. Задача: Сумма ежедневных остатков за весь период 328000 центнеро-дней (по книге количественно-качественного учета, ф. № 36). Общий приход плюс остаток на начало хранения за этот период — 5200 ц. Средний срок хранения равняется 63 дня. Рассчитайте норму убыли при хранении зерна до трех месяцев
6. Определите качество квашеной капусты

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант IV

4. Транспортировка продукции растениеводства
5. Задача: По акту зачистки партии пшеницы, хранившейся в элеваторе в течение 135 дней, в расходе значится 540 000 кг зерна. Средний срок хранения больше 90 дней. Рассчитайте норму естественной убыли.
6. Определите качество соленых огурцов

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант V

4. Хранение зерна
5. Задача: Определите продолжительность активного вентилирования зерновой массы в целях ее охлаждения. Если известно, что количество необходимого воздуха 8000 $м^3$/ч, высота насыпи 3,5 м и размер глухого промежутка в установке СВУ 630,52 м, влажность 18%.
6. Определите качество томатной пасты

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой:
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к

качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

7. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практике (по профилю специальности)

Дифференцированный зачет по ПП Производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика