Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.09.2025 10:56:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной и методической работе
О.В. Евдокимова
25 февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки
Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Уровень образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2025

Орел 2025 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета и статистики 24.02.2025 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7 от 25 февраля 2025 г.

Разработчик:
заведующий кафедрой «Бухгалтерский
учет и статистика», д.э.н., доцент *О.В. Сидоренко* О.В. Сидоренко

Согласовано:
проректор по учебной и методической
работе *О.В. Евдокимова* О.В. Евдокимова

начальник управления образования, карьеры и
информационных технологий *А.И. Дедкова* А.И. Дедкова

декан экономического
факультета *Н.И. Прока* Н.И. Прока

председатель методической комиссии
по направлению подготовки
экономика *Н.И. Прока* Н.И. Прока

заведующий выпускающей
кафедрой *О.В. Сидоренко* О.В. Сидоренко

Лист согласований с представителями работодателей
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

Представитель работодателя

Главный бухгалтер филиала ФГБУ «Россельхозцентр» По Орловской области	*А.А. Загребаева*	А.А. Загребаева

Представитель работодателя

Главный бухгалтер ООО «Нано Ферма»	*Е.М. Киселева*	Е.М. Киселева

Содержание

Введение	5
1. Общие положения	6
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии	7
3. Правила проведения государственной итоговой аттестации	9
4. Формы государственной итоговой аттестации	9
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6. Программа государственного экзамена	13
7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену	13
8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена	24
9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	25
10. Тематика выпускных квалификационных работ	29
11. Процедура защита выпускной квалификационной работы и критерии оценивания	33
12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит»	35
Приложение	42
Фонд оценочных средств	48
Лист регистрации изменений	77

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит» на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);
- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);
- Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный № 76611);
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации; - требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации; - особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной про грамме высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпуск ной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2 Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

2.3 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4 Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель Орловского ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза - на основании распорядительного акта организации).

2.7 Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.8 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому со ставу Орловского ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Орловского ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

2.9 Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.11 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации 9 назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.12 Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.13 Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявлен ном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной

комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

3. Правила проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

3.3 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.4 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7 В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственно го аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рас смотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

4.1.2 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1.3 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя порядок сдачи государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядку их выполнения, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

4.1.4 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций до водятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.5 Обеспечение проведения ГИА осуществляется университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.2. Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной про граммы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, представ лена в приложении 7.

4.2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.3 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на ученом совете экономического факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит». Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются приказом ректора не позднее начала производственной преддипломной практики.

4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предо ставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по

теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.6 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.7 К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

4.3.8 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.9 Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы приказом ректора назначается рецензент из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам предприятий, под лежат рецензированию специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности (работодатели). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

4.3.10 Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ самостоятельно.

4.3.11 Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.12 Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.13 Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидом техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушения-

ми двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Программа государственного экзамена.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса (Приложение 5).

Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации).

Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Экономика». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ).

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену

1. Эмпирический и теоретический уровни познания и знания
2. Научное познание, его специфика и общая структура
3. Методология социально-экономических наук
4. Структура экономического знания и научные парадигмы

5. История развития и классификация методологических исследований в экономической науке
6. Философия научного исследования
7. Взаимоотношения аргументации, обоснования и доказательства в познании. Познание и практика
8. Компьютерные технологии решения задач анализа и планирования на основе применения математических моделей
9. Информационные технологии обработки результатов эксперимента
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов
11. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста
12. Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний
13. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика
14. Макроэкономическая политика: научные подходы к анализу глобализационных процессов
15. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов
16. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск и альтернативный выпуск продукции
17. Равновесие при симметричной информации. Равновесие при асимметричной информации
18. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов
19. Теоретические проблемы «новой экономики»
20. Проблемы обоснования эконометрической модели
21. Гетероскедастатичность. Мультиколлинеарность. Автокорреляция
22. Системы эконометрических моделей. Проблемы идентификации. Способы решения
23. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов
24. Статистическая методология и методы многомерного статистического анализа
25. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов посредством статистических методов исследования
26. Комплексное применение статистических методов исследования, обобщение статистических данных
27. Стандарты и принципы регулирования бухгалтерского учета, категории «допущения» и «требования» в организации учета
28. Цели и концепции бухгалтерского финансового учета
29. Содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов
30. Содержание и порядок ведения учета оборотных активов и финансовых вложений (ПК-1)
31. Понятие и виды управленческой отчётности
32. Содержание и порядок ведения учета капитала и финансовых результатов
33. Понятие и классификация затрат в управленческом учёте
34. Бюджетирование в системе управленческого учёта
35. Учетная политика для целей управленческого учёта
36. Содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов
37. Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
38. Консолидация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
39. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и за-

рубежных странах
40. Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики
41. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности
42. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов
43. Практические и специальные аспекты аудита
44. Управление денежными потоками в отраслях АПК
45. Анализ и оценка финансовых рисков, разработка мер по их минимизации
46. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
47. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций АПК
48. Анализ и управление финансовой устойчивостью организаций АПК
49. Анализ и управление платежеспособностью в отраслях АПК
50. Анализ эффективности бизнес-процессов в отраслях АПК
51. Психология делового общения
52. Концептуальные основы бухгалтерского дела
53. Методика формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность
54. Обоснование управленческих решений на основе результатов внутреннего контроля, аудита и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов
55. Научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета
56. Научные исследования в области внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами
57. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика
58. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования
59. Научные исследования в области концепций формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
60. Психология общения с точки зрения ориентации на контроль и понимание. Общение как коммуникация
61. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
62. История предпринимательства в России
63. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов
64. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
65. Анализ инвестиционной активности и инвестиционной привлекательности организации.
66. Сформулируйте на иностранном языке концепцию научного исследования в области внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами.

Ситуативные задачи государственного экзамена

Задача №1

В регионе производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2022 г		2023 г	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	15	100	16	105
Товар Б	26	80	29	70
Товар В	38	50	37	60

Посчитать 1) Дефлятор ВВП

2) ИПЦ
3) Индекс Фишера

Задача №2

Используя приведенные ниже условные данные системы национальных счетов (млрд. ден. ед.), рассчитайте:
а) валовые внутренние инвестицииI g;
б) чистый экспорт Xn;
в) ВВП (по расходам)
г) ЧВП

Заработная плата (w)	200,0
Амортизация (A)	15,0
Государственные закупки товаров и услуг (G)	60,0
Чистые внутренние инвестиции (In)	70,0
Личные потребительские расходы (C)	250,0
Косвенные налоги на бизнес Tind	18,0
Взносы на социальное страхованиеSI	2,0
Экспорт товаров и услугEx	16,0
Импорт товаров и услугIm	20,0
Прибыли корпорацийПcorp	100,0
Валовые смешанные доходыGMI	71,0

Задача №3

Известно, что темпы роста ВНД за год составили 3,8%, темп роста капитала — 3%, темп роста числа работающих — 1,5%. При этом доли труда и капитала в ВНД равны соответственно 0,75 и 0,25.

Определите темп роста фактора, называемого «техническим прогрессом».

Задача №4

Если в экономике страны при предельной склонности к потреблению *MPC*=0,6; предельной налоговой ставке *t*=0,13; предельной склонности к инвестированию *MPI*=0,3; предельной склонности к импорту *MPIm*=0,1 государство увеличит свои расходы(ΔG)на 50 млрд. руб., то совокупный доход сократился на _____ млрд. руб.

Задача №5

В январе 20__ года денежные доходы населения сложились в сумме 2322,5 млрд руб. и увеличились по сравнению с аналогичным периодом 20__ года на 7,5 %. В январе 2015 года население сберегало 4,3 % своего дохода, а в январе 20__ года – 6,2 %.

Определить предельную склонность к сбережению.

Задача №6

Фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 50 рублей и имеет функцию общих издержек $TC=20+10Q+Q^{2.}$.

Определить сумму прибыли, которую получит фирма.

Задача №7

Если функция спроса на продукцию монополиста задана уравнением P=32-Q, а функция общих издержек – $TC=10+2Q+2Q^2$, то максимальную прибыль монополист получит при производстве _____ единиц продукции и продаже ее по цене _____ рублей.

Задача № 8

Если предельные издержки фирмы от снижения вредных выбросов описываются уравнением MCA = 90 – 3*x*, а предельные общественные издержки от вредных выбросов – уравнением MSC = 5*x* – 34, где *x* – объем вредных выбросов, то плата за вредные выбросы равна ____ ден. ед.

Задача № 9

Потребитель тратит 20 рублей в день на яблоки и апельсины. Предельная полезность яблок для него составляет 20 - 3x, где X - количество яблок, в штуках. Предельная полезность апельсинов равна 40-5y, где y - количество апельсинов, в штуках. Цена яблока составляет 1 рубль, цена апельсина –5 рублей. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задача № 10

описываются уравнениями: Qd = 150 - 3P и Qs = 50 + 2P.

Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед.

Определите, как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара; какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт и добиться экспорта в размере 15 шт. товара.

Задача №11

Исследуется зависимость производительности труда от доли трактористов-машинистов в общей численности занятых на сельскохозяйственных предприятиях Орловской области. Для этого собрана информация по 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий:

$\bar{y}$ =1045 тыс. руб. $\bar{x}$ = 16%

$\overline{x*y}$=17290 $\overline{x^2}$=269 $\overline{y^2}$=1228736

$\sigma_x = 3 \quad \sigma_y = 370$

Предполагается, что зависимость у от х описывается уравнением y=a+bx. Требуется оценить параметры уравнения с помощью метода наименьших квадратов и тесноту связи между факторами, сделать выводы.

Задача № 12

Исследуется зависимость урожайности зерна затрат на его производство Орловской области по данным 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий. Выявлена следующая зависимость:

$y = 21.2 + 0.03x$

где у – урожайность зерна, ц/га

х – затраты на производство 1 ц зерна, руб.

Также известно: $\sigma_x = 148$ руб., $\sigma_y = 5.6$ ц/га

Определите тесноту связи: рассчитайте линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации, оцените качество уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера если $F_{табл.}$= 4.67 . Сделайте выводы.

Задача № 13

Зависимость себестоимости молока от трудоемкости 1 ц продукции выражается следующим уравнением регрессии:

$$y = 1.1 - 0.1x^2 + 0.05x$$

Где у – себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.

х – трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum (y_i - \tilde{y_x})^2 = 0{,}395$$

$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = 0.452$$

Оцените тесноту связи с помощью коэффициента парной корреляции, рассчитайте коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

.

Задача № 14

Изучается зависимость производительности труда от среднегодовой заработной платы работников сельскохозяйственного производства и энергообеспеченности по 23 сельскохозяйственным предприятиям Орловской области. Получены следующие результаты:

$y = 560 + 2x_1 + 522x_2$

$$S_{факт} = 3518519$$

$S_{ост} = 9557934$

Требуется оценить полученное уравнение с помощью F-критерия Фишера ($F_{табл.}$=3,49). Сделайте вывод.

Задача № 15

По данным за 24 месяца построено уравнение регрессии зависимости прибыли сельскохозяйственной организации от производительности труда (x_1) :

$y = 300 + 5x$

Получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum \varepsilon^2 = 18500$$

$$\sum (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 = 41500$$

Рассчитайте критерий Дарбина-Уотсона (при n=24 и k=1 (число факторов) нижнее значение d`=1.27, верхнее – 1,45). Сделайте вывод.

Задача № 16

АО «Мир» организовано 3 учредителями. Размер уставного капитала Общества составляет 26415 тыс. руб. или 26415 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Учредителями являются:

- ООО «Тандем»- 41, 4 % акций или 10945 акций;
- ООО «Смена»- 33,7 % акций или 8900 акций;
- Иванов А.А. (сотрудник АО «Мир») - 24,9 % акций или 6570 акций.

Общее собрание акционеров АО «Мир» раз в год принимает решение о выплате дивидендов по размещенным акциям. Выплату производят в размере 30 % от чистой прибыли 1 раз в год в денежной форме. Сумма чистой прибыли за 20XX год составила - 10290000 руб.

Задание:

1. Рассчитать сумму дивидендов, начисленную каждому акционеру. С начисленной суммы дивидендов по каждому акционеру произвести расчет удержания налога на доходы от дивидендов.
2. По каждому акционеру и по каждой операции определить корреспонденцию счетов:
3. ООО «Тандем»:

- начислены дивиденды по акциям в сумме ?
- удержан налог с доходов по дивидендам в сумме ?
- перечислены дивиденды акционеру ?
- перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов ?

И т.д.

Задача № 17

Организация приобрела 01 февраля 2022 года производственное оборудование у поставщика за 1416000 рублей, в том числе НДС- 216000 рублей. 2 февраля 2022 года поставщику была перечислена с расчетного счета предоплата в размере- 708000 рублей, в том числе НДС- 108000 руб., 16 февраля произведен окончательный расчет с поставщиком.

Затраты по доставке оборудования собственным транспортом составили 30000 рублей. Для установки и наладки оборудования приглашена специализированная компания, услуги которой составили 177000 рублей, в том числе НДС- 27000 рублей. Работы по монтажу оборудования закончены 30 марта, оплата работ по монтажу произведена 31 марта 2022 г.

Для приобретения оборудования организацией 01 февраля 2022 года был взят кредит в сумме 1000000 рублей под 17 % годовых.

Оборудование введено в эксплуатацию 03 апреля 2022 года. Срок полезного использования оборудования – 6 лет.

Задание:

1. Рассчитать первоначальную стоимость введенного в эксплуатацию оборудования и годовую сумму амортизации по данному оборудованию с использованием линейного метода начисления амортизации по основным средствам и метода списания стоимости пропорционально объему продукции за 2020 год и 2020 год.

2. Определить бухгалтерские записи и указать суммы по всем операциям хозяйственной ситуации, связанным с приобретением основного средства и постановкой его на учет (12 бухгалтерских записей).

Примечание. Нормативная производительность оборудования - 1200 ед. продукции в месяц, фактическая производительность составила за 2022 год - 1300 ед. в среднем в месяц, за 2022 год - 1150 ед. в среднем в месяц.

Задача № 18

В учетной политике организации закреплено основным видом ее деятельности – изготовление запасных частей для производственного оборудования.

Организация за отчетный период произвела 3000 ед. готовой продукции. Фактические затраты по производству данной продукции составили 2550000 рублей. За отчетный период организацией было продано 2000 ед. готовой продукции. Расходы по продаже составили – 103000 рублей.

Цена реализации единицы продукции составляет 1200 рублей. Ставка НДС – 18 %. На расчетный счет от покупателя поступил аванс в размере 1000000 рублей. После завершения сделки произведен окончательный расчет с покупателем.

За отчетный период в учете организации отражены следующие виды доходов и расходов:

- выручка от продажи основного средства – 230000 руб.
- остаточная стоимость проданного основного средства 150000 руб.
- выручка от продажи ценных бумаг – 700000 руб.
- штрафы, причитающиеся к получению от дебиторов за нарушение условий хозяйственных договоров – 50000 руб.
- арендная плата за полученное в аренду помещение – 80000 руб.

- фактическая себестоимость проданных ценных бумаг 600000 руб.
- начислены проценты по краткосрочному кредиту – 120000 руб.
- начислены дивиденды, причитающиеся к получению – 210000 руб.

Задание:

1. Рассчитать финансовый результат от основной, прочей деятельности и общий финансовый результат организации за отчетный период. Произвести реформацию баланса на конец отчетного периода.

2. Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 19

Зарплата работнику начисляется по сдельной форме оплаты труда. Заработная плата работника организации за предыдущие периоды составила:

Месяц	2020 год	2021 год	2022 год
Январь	25300	26800	31200
Февраль	26000	25600	32500
Март	28000	29000	35000
Апрель	27300	28900	
Май	25000	22700	
Июнь	28400	23000	
Июль	29000	25700	
Август	23500	31000	
Сентябрь	24200	29400	
Октябрь	27800	28500	
Ноябрь	25100	26000	
Декабрь	24500	29800	
Итого	314100	326400	

За апрель 2022 года работник изготовил 2500 деталей, расценка за единицу 12 руб. Норма выработки составляет 2000 деталей. За перевыполнение нормы выработки начисляется надбавка в размере 2,5 руб. за деталь. У работника на иждивении 2 ребенка, на одного ребенка он уплачивает алименты по исполнительному листу. В апреле работник представил больничный лист за 5 дней. Стаж работы работника 7 лет.

1. Рассчитайте сумму заработной платы работника, пособия по нетрудоспособности, произведите удержания из заработной платы, определите сумму к выдаче.

2. Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 20

Организация приобрела товары:
- 10.03.22 в количестве 100 шт. на сумму 354000 руб. (в том числе НДС 54000 руб.). Расходы на доставку и разгрузку товаров, выполненную транспортной организацией, составили 20000 руб.
- 23.03.22 в количестве 50 шт. на сумму 195000 руб. (в том числе НДС 30000 руб.). Расходы на доставку и разгрузку товаров, выполненную транспортной организацией, составили 10000 руб.
- 30.03.2 в количестве 60 шт. на сумму 236000 руб. (в том числе НДС 36000 руб.). Расходы на доставку и разгрузку товаров, выполненную транспортной организацией, составили 14000 руб.

Реализовано товара в марте:
14.03.22 – 30 шт., 18.03 – 45 шт., 25.03 – 40 шт., 31.03. – 60 шт.
Расходы на продажу товара составили в марте 50000 руб.
Цена реализации единицы товара 3800 руб.
Задание определить бухгалтерские записи по приведенным операциям, выявить финансовый результат за март от продажи товаров.

Задача № 21

Организация произвела продажу товаров по покупной стоимости на сумму 500000 руб. Сумма расходов на продажу составила 150000 руб. выручка от продажи 826000 руб. (в том числе НДС 126000 руб.).
Организация приобрела материалы на сумму 354000 руб. (в том числе НДС 54000 руб.). Для расчетов с поставщиком материалов был выставлен аккредитив в сумме 400000 руб. Расчеты произведены за счет аккредитива, по завершении которых аккредитив был закрыт.
Часть дебиторской задолженности организации 100000 руб. признана сомнительным долгом (покупатель признан не платежеспособным). По сомнительной дебиторской задолженности создан резерв. При банкротстве покупателя выплачена часть долга в сумме 40000 руб.

Отразить бухгалтерские записи с суммами по хозяйственным операциям

Задача № 22

Организация выдала подотчетному лицу деньги для приобретения материалов на сумму 80000 руб. Подотчетное лицо после 3 дней отчиталось по расходам, предоставив товарную накладную, кассовый чек на приобретенные материалы на сумму 78000 руб. Остаток подотчетной суммы по заявлению работника удержан у

него из заработной платы.
Отразить все операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 23

Организация приобрела материалы по покупной стоимости на сумму 708000 руб.(в том числе НДС 108000 руб.)
Расходы по доставке, разгрузке материалов, уплаченные транспортной организации, составили 50000 руб.
Учетная цена материалов составляет 580000 руб.
Отразить приобретение материалов с использованием 3 вариантов отражения этих операций в учетной политике.

Задача № 24

Организация разместила дополнительно выпущенные акции на фондовом рынке на сумму 10 млн. руб. Номинальная стоимость этих акций составляет 7 млн. руб. Расходы по размещению и продаже акций, уплаченные брокерской фирме, составили 0,5 млн. руб. За отчетный период организацией по результатам деятельности получен убыток в сумме 1 млн. руб. общее собрание учредителей приняло решение погасить полученный убыток за счет эмиссионного дохода по размещенным дополнительным акциям.

Отразить данные операции на счетах бухгалтерского учета с суммами.

Задача № 25

В ООО «Мир» на 01.04.2022 г. имелись следующие остатки:

	Количество	Стоимость	Сумма
Остаток удобрений	50	230	11500
ТЗР			900
Остаток по счету 16			4000
Поступили удобрения			
01.04.16 г.	23	230	5290
15.04.16 г	42	220	9240
17.04.16 г.	30	240	7200
В том числе НДС			
Расходы по доставке удобрений			1700
Учетная стоимость материалов			19200
Списаны удобрения на подкормку зерновых			
21.04.16	95		?
25.04.16	80		?

Задание:
Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по списанию удобрений в производство с указанием суммы.
Рассчитать себестоимость удобрений, израсходованных в производстве, методами средней себестоимости, ФИФО и с использованием счетов 15 и 16.

Задача № 26

На предприятии производство готовой продукции осуществляется путем последовательных технологических стадий - в цехе № 1 и цехе № 2. Для изготовления изделий были приобретены материалы стоимостью 110 000 руб. В первом цехе были израсходованы материалы на сумму 80 000 руб. Оплата труда производственного персонала на выпуск продукции в цехе № 1 составила 20 000 руб. За отчётный период цехом № 1 изготовлено и выпущено 200 кг полуфабрикатов, из которых 150 кг переданы для дальнейшей переработки в цех № 2. В цехе № 2 израсходованы материалы на сумму 30 000 руб., оплата труда производственного персонала составила 15 000 руб. Цех № 2 выпустил 100 кг готовой продукции. Определить валовые затраты и себестоимость единицы продукции по каждому цеху, при условии, что на предприятии применяется попередельный метод учёта затрат.

Задача № 27

Предприятие производит продукцию, которую реализует по цене 320 д.е. Объём производства за отчётный период составил 300 штук. Переменные затраты на единицу продукции составляют 200 д.е. Общие постоянные затраты на производство продукции составляют 30000 д.е. Определить маржинальный доход, прибыль, а также безубыточный объём производства (точка безубыточности) в натуральном и стоимостном выражении.

Задача № 28

Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдо-

бу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.). Распределить косвенные расходы между видами изделий, учитывая, что на предприятии применяется способ распределения косвенных расходов пропорционально прямым затратам.

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объём производства, шт.	Прямые затраты, руб.	Время работы оборудования, машино-часов
Хлеб	66000	95200	65280	96
Сдоба	16500	16800	14400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	160

Задача № 29

На заводе «Химснаб» выпускают продукцию трех видов: лаки, краски, эмаль. По результатам анализа сбыта за прошлые отчётные периоды, структура предполагаемой реализации будет выглядеть следующим образом: лаки – 20%; краски – 50%; эмали – 30%. В таблице 1 представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации на продукцию.

Показатель	Лак	Краска	Эмаль
Переменные расходы на единицу продукции	120	80	40
Цена реализации	180	110	60

Определите, какое количество каждого вида изделий необходимо выпустить заводу «Химснаб» для получения прибыли в размере 50000 руб., учитывая то, что постоянные расходы составляют 60000 руб.

Задача № 30

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задача № 31

1. Определить отсутствующие в таблице показатели.
2. Определить тип финансового состояния организации
3. Сделать аналитические выводы относительно перспектив развития организации.

Наименование показателя	***Абсолютные величины, тыс. руб.***		***Абсолютное отклонение***
	На 31 декабря баз. г.	***На 31 декабря отч. г.***	
Нематериальные активы	11210		-1436
Основные средства	167953	190657	
Долгосрочные финансовые вложения	2260	2385	
Внеоборотные активы	181423		
Запасы	294802	343637	48835

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	410	533	123
Дебиторская задолженность	27205	23323	-3882
Краткосрочные финансовые вложения	25000		-25000
Денежные средства		30024	18274
Оборотные активы		397517	38350
Уставный капитал	121401		0
Добавочный капитал	1740		0
Резервный капитал		30350	0
Нераспределенная прибыль	186181	214701	
Капитал и резервы	339672		
Долгосрочные заемные средства	100198	114792	
Долгосрочные обязательства		114792	14594
Краткосрочные заемные средства	25000	84900	
Кредиторская задолженность	75222		-43391
Прочие обязательства		618	120
Краткосрочные обязательства	100720	117349	
Баланс			

Задача № 32

Предприятие производит продукцию и реализует ее заготовительному обществу по договорной цене. Постоянные затраты на выпуск продукции составили 1080 тыс. руб., переменные затраты на единицу - 400 руб. Среднемесячные объемы производства (ед.): 200, 220, 210, 230, 224, 221, 236, 218, 224, 220, 270, 238.

1) Составить уравнение совокупных затрат;
2) Определить ежемесячные затраты на выпуск продукции;
3) Оценить эффективность выпуска, в том числе в «высшей» и «низшей» точках.

Задача № 33

Агропромышленной организации необходимо пересмотреть производственную программу по причине повышения цен на основные материалы, используемые в производстве. Следует найти наилучшее решение относительно использования мощностей предприятия и ресурсов.

Бюджет организации на следующий период имеет вид:

	Продукт			
	A	B	C	D
Максимальный объем производства (или спроса), шт.	5000	5000	5000	5000
Цена реализации за шт., тыс. руб.	25	33	43	56
Переменные затраты, тыс. руб.:				
материал	9	12	17	20
труд	8	5	6	9
накладные	4	10	12	18

Общее количество исходного материала, доступного предприятию, ограничено мощностями поставщика или наличием финансовых ресурсов в 200 000 тыс. руб. Постоянные затраты по бюджету составляют 80 000 тыс. руб.

Необходимо определить:

1) порядок предпочтения производства продуктов;
2) возможный список товаров при ограниченности финансовых ресурсов;
3) максимальную прибыль.

Задача № 34

Предприятие имеет оборотные средства 800 000 тыс. руб., а краткосрочную задолженность 500 000 тыс. руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент покрытия:

А) приобретено 2 автомобиля за 100 000 тыс. руб.

Б) предприятие взяло краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб.

В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 000 тыс. руб. (для расширения нескольких терминалов)

Г) предприятие увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 000 тыс. руб.

Задача № 35

Определить подразделение предприятия, которое имеет лучшие результаты деятельности по комплексу показателей методом бальной оценки

Подразделение	Продуктивность коров, тыс. кг	Прямые затраты труда на 1ц молока, чел.-час	Расход кормов на 1ц молока, к. ед.
1	3,0	5,1	1,0
2	3,2	5,5	1,2
3	3,5	6,1	1,1
4	3,6	5,8	1,2

Задача № 36

СПК «Колос» получил по договору лизинга в апреле 2022 года легковой автомобиль, в котором отражены следующие условия:

- срок договора лизинга – 3 года (36 месяцев)
- общая сумма платежей по договору лизинга - 1 479 655,10 рублей, в т.ч. НДС – 225 710,10 рублей
- авансовый платёж (первоначальный взнос) – 20%, 236 000 рублей, в т.ч. НДС – 36 000 рублей
- стоимость автомобиля – 1 180 000 рублей, в т.ч. НДС – 180 000 рублей

Имущество находится на балансе лизингополучателя. Предполагаемый срок использования лизингового имущества – четыре года (48 месяцев). Автомобиль относится к третьей амортизационной группе (имущество со сроком использования от 3 до 5 лет). Амортизация начисляется линейным способом.

Бухгалтер отразил лизинговое имущество на счетах бухгалтерского учета следующим образом:

Дт 60 – Кт 51 – 236 000 (оплачен аванс по договору лизинга)

Дт 08 – Кт 60 (Расчеты с лизингодателем) – 1 253 945 (отражена задолженность по договору лизинга без НДС)

Дт 19 – Кт 60 (Расчеты с лизингодателем) - 225 710,10 (отражен НДС по договору лизинга)

Дт 01 – Кт 08 – 1 253 945 (принят к учёту автомобиль, полученный по договору лизинга)

Дт 68 (НДС) – Кт 19 – 36 000 (предъявлен НДС по авансовому платежу)

Проводки по текущим лизинговым платежам

Дт 20 – Кт 02 – 30 826,15 (начислена амортизация по автомобилю)

Дт 20 - Кт 60 (Расчеты по лизинговым платежам) - 34 546 (уменьшена задолженность по лизингу на сумму лизингового платежа)

Дт 60 "Расчёты по лизинговым платежам" – Кт 51 – 34 546 (перечислен лизинговый платёж)

Дт 68 (НДС) – Кт 19 – 5 269,73 (предъявлен НДС по текущему лизинговому платежу)

В балансе на 31.12.2015 года по строке «Основные средства» отражена остаточная стоимость автомобиля (единственного основного средства) 1202 тыс. руб.

Проверить правильность действий бухгалтера по отражению лизингового имущества и включения в расходы суммы лизинговых платежей.

Задача № 37

ОО «Пирожок» 10 декабря 2022 года получило краткосрочный кредит на текущие цели сроком на 12 месяцев в сумме 200 000 рублей под 16% годовых. Ставка рефинансирования ЦБ РФ 8,25% установлена с 13 сентября 2020 года и действует на сегодняшний день. Проценты по кредиту организация уплачивает ежемесячно от остатка основного долга, который списывается равными частями (1/12) ежемесячно.

В бухгалтерском учете бухгалтер отразил заемные средства и проценты следующим образом:

Дт 51 «Расчетный счет» Кт 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 200 000 руб. – получен кредит

Дт 44 «Расходы на продажу» Кт 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 1841,10 руб. – начислены проценты в бухгалтерском и налоговом учете за декабрь

Дт 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетный счет» - 13347,95 руб. – погашены проценты и основной долг за декабрь 2022 года.

В четвертом разделе баланса бухгалтер на 31.12.2022 года указал сумму 202041,10 руб.

Оцените правильность действий бухгалтера в налоговом и бухгалтерском учете по заемным средствам.

Задача № 38

На основании исходных данных выявите нарушения, допущенные организацией. Результаты оформите в виде рабочего документа аудитора, а также определите налоговые последствия выявленных нарушений.

Исходные данные:

В ходе аудита финансового результата в фирме выявлено, что в сентябре 202г. организации было подарен ноутбук рыночной стоимостью 45 000 руб. (имеется прайс-лист одной из ведущих фирм, торгую-

щих подобной техникой).

Срок полезного использования был установлен в разм. 2-х лет. Метод амортизации линейный.

В учете были сделаны записи:

Дт 08.4 Кт 91.1 – 45 000 руб.

Дт 01 Кт 08.4 – 45 000 руб.

С октября по декабрь Дт 20 Кт 02 – 1 875 руб.

Задача № 39

Аудиторской организацией проводится проверка по существу учета материальных ценностей в рамках обязательного аудита АО «Серебрянное копытце». Сотрудниками аудиторской группы выявлено, что полная инвентаризация материальных ценностей, согласно документам (имеются акты инвентаризации, сличительные ведомости), проводилась 15 ноября отчетного года. Результаты инвентаризации нашли отражение на счетах бухгалтерского учета. Кроме того, аудиторы в соответствии с долгосрочным договором с аудируемым лицом принимали участие в инвентаризации наиболее ответственных участков хранения товарно-материальных ценностей. Согласно составленному предварительному отчету аудиторов от 16 ноября того же года, в ходе инвентаризации допущены отдельные нарушения действующего законодательства (отсутствие при проведении проверки некоторых членов инвентаризационной комиссии, прием и отпуск ценностей во время проверки без письменного разрешения руководителя и главного бухгалтера), не повлиявшие на общие результаты.

Выписка из журнала регистрации хозяйственных операций за ноябрь 20хх г.

Дата	Корреспонденция счетов	Содержание операции
15.11. хх	Дт 94 Кт 41 Дт 70 Кт 94	Списана недостача ТМЦ (ТЭНы 2,5 кВт) на виновное лицо
15.11. хх	Дт 94 Кт 10	Списана недостача ТМЦ (катализатор в порошке, кг)
15.11. хх	Дт 94 Кт 10	Списана недостача ТМЦ (эмульсия – возвратный отход, л)
15.11. хх	Дт 94 Кт 26	Недостача хоз. инвентаря (щетки, веники) в эксплуатации
15.11. хх	Дт 94 Кт 01	Списана недостача основных средств (электрочайники)
	Дт 02 Кт 94	Износ по списанию (электрочайники)
15.11. хх	Дт 99 Кт 04	Списан нематериальный актив (программный продукт), не выявленный при инвентаризации
	Дт 05 Кт 99	Износ по списанию (программный продукт)
15.11. хх	Дт 94 Кт 58	Недостача ценных бумаг (вексель банка)

Проверить правильность отражения инвентаризации на счетах бухгалтерского учета

Задача № 40

На основании исходных данных выявите нарушения, допущенные организацией. Результаты оформите в виде рабочего документа аудитора, а также определите налоговые последствия выявленных нарушений.

Исходные данные:

По РКО №120 от 24.04.2022 г. и по приложенному к нему договору подряда слесарю Воронину (физическому лицу без образования ИП) выплачено за ремонт производственного оборудования 2500 руб. Встречной проверкой установлено, что Воронин никаких работ не выполнял и денег из кассы не получал. В объяснительной записке кассира и гл. бухгалтера деньги были выданы по устному распоряжению директора водителю для выполнения работ по ремонту автомобиля, однако документы, подтверждающие такие расходы, отсутствуют. В учете сделана следующая запись: Д 60 Кт 50 – 2 500 руб.

8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программно го материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруд-

нениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, не умение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два во проса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает следующие этапы:

- утверждение темы и научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося;
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

• ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

• ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры) должна включать следующие разделы:

• титульный лист (приложение 1);
• заявление (приложение 2);
• задание, календарный план (приложение 3,4);

• содержание;
• введение;
• основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);
• заключение (выводы и предложения);
• список литературы;
• приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;
- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, научную новизну и теоретическое, прикладное или научно- методическое значение.

Научная новизна является необходимым требованием, предъявляемым к работам магистра. Критериями научной новизны являются результаты, полученные обучающимся в одной из указанных областей исследований:

1) разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и/или предмету исследования;

2) совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту и/или предмету исследования;

3) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

4) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы магистра: 3-5 страниц.

Основная часть работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Основная часть включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

2. Основная часть выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

• описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);

• раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

• описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой пробле-

мы.

3. Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится:

• описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

• сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;

• на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

4. В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

• анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

• формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

• разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

5. Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

• общие выводы по результатам работы;

• оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

• предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

• возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

• законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

• указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

• постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

• нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;

• статистические издания;

• иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

• монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);

• интернет - источники.

6. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть переплетена.

Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

Ориентировочно объем ВКР должен составлять 70-100 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений. Графическая часть ВКР представляется в виде презентации и составляет обычно 12-15 слайдов.

К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет ***автор работы***.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления магистратуры сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану; оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР научный руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

Рекомендации и замечания научного руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение планазадания; самостоятельность выполнения работы; достоверность представленных данных и

результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

10. Тематика выпускных квалификационных работ

Тема ВКР должна: соответствовать подготовке магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит»; содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям агропромышленного комплекса; учитывать перспективы развития экономики региона; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР магистра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируется кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Бухгалтерский учет и статистика», в Орловском ГАУ, включая внутри вузовские НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного за явления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

Перечень тем ВКР по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

1. Анализ развития системы бухгалтерского учета в условиях инновационной экономики.

2. Пути совершенствования методики формирования учетных показателей.
3. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета.
4. Развитие методики оценки системы внутреннего контроля
5. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
6. Современный инструментарий бухгалтерского учета.
7. Организационно- методический анализ условий формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета.
9. Множественность направлений учетной политики организации.
10. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
11. Перспективы показателей внешней и внутренней отчетности
12. Методика раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
13. Направления развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
15. Анализ движения капитала как универсальный объект учета и отчетности.
16. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о финансовых результатах.
17. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
18. Тенденции развития финансовой отчетности.
19. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
20. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
21. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.
22. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
23. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
24. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого анализа.
25. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
26. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года.
27. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
28. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
29. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.

30. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.

31. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.

32. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого анализа.

33. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.

34. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года.

35. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.

36. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.

37. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.

38. Особенности проведения финансовой отчетности, составленной по МСФО.

39. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности.

40. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.

41. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.

42. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.

43. Аудит в системе финансового контроля России.

44. Развитие теории и методология аудиторской деятельности в России.

45. Совершенствование методологии проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.

46. Теория и практика применения международных стандартов учета

47. Российские федеральные правила (стандарты) аудита, их роль и значение в развитии аудита

48. Автоматизация бухгалтерского учета, перспективы развития

49. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ).

50. Внутренний аудит: организация, теория и методология.

51. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методология создания и использования.

52. Методика применения сопутствующих аудиторских услуг (классификация, применение в деятельности аудиторских организаций).

53. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).

54. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).

55. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).

56. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.

57. Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений: теория и практика.

58. Место аудита (и сопутствующих ему услуг) в системе функционирования экономических субъектов.

59. Возможности расширения сферы действия аудиторских организаций в части анализа проаудированной отчетности, поддержки принятия решений и т.д.

60. Пользователи аудита и анализ их информационных потребностей.

61. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели.

62. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.

63. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
64. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).
65. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.
66. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
67. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
68. Регулирование качества услуг в аудите.
69. Практическое применение аналитических процедур в аудите.
70. Теоретические и практические аспекты налогового учета и аудита.
71. Контроль аудиторской деятельности.
72. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.
73. Функции бухгалтерского учета и их применение в юридической практике.
74. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
75. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.
76. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях различных отраслей.
77. Использование методов аналитической проверки достоверности информации в учетных документах.
78. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы.
79. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
80. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.
81. Финансовый учет и анализ долгосрочных источников финансирования группы взаимосвязанных организаций.
82. Учетно-аналитическое обеспечение формирования прогнозной финансовой информации.
83. Развитие системы аутсорсинга бухгалтерского учета и внутреннего аудита в деятельности групп взаимосвязанных организаций.
84. Экономический анализ на стадии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
85. Организация и методика экономического анализа служб, обслуживающих металлургическое производство.
86. Экономический анализ обязательств организации.
87. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта.
88. Организация и методика стратегического экономического анализа.
89. Финансовый анализ в аудите. Совершенствование методики аудита расчетных операций.
90. Теоретические и методологические принципы формирования учетной политики в сельскохозяйственных организациях.
91. Учетная информация, как фактор влияния на качество аудита.
92. Методические аспекты аудита с ценными бумагами.
93. Совершенствование методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
94. Аналитический инструментарий оценки финансовой устойчивости организации.
95. Экономический анализ в оценке эффективности деятельности организации.
96. Теоретические и организационные аспекты методики аудита основных средств.
97. Организация документирования в системе бухгалтерского учета.

98. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы

99. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета

100. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.

Перечень тем не является исчерпывающим. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

11. Процедура защита выпускной квалификационной работы и критерии оценивания

Законченная, оформленная и подписанная выпускником выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию и масштабы использования основных положений и результатов работы; уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования. В рецензии отражаются: актуальность работы; новизна научных исследований и полученных результатов; степень освоения компетенций; рекомендации по использованию результатов и выводов работы; замечания по работе; заключение. В заключении рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Магистр».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляютсяна выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

К защите выпускник готовит доклад, раздаточный материал и презентацию.

Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного

исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя.

Раздаточный материал является вспомогательным инструментом и может включатьдемонстрационные, практические или иллюстративные материалы.

Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью раздаточного материала членами государственной аттестационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения.

Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю материал в период согласования с ним доклада, примерно за 2-3 дня до защиты.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

Для представления теоретической части работы в раздаточный материал включаются цель и задачи исследования, а также объект и предмет исследования, научная новизна, практическая значимость результатов исследования.

Каждый лист раздаточного материала должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графи- ков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный мате- риал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10-15 шт. Основные результаты анализа целесообразно представлять в виде основных таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.). Кроме того, отдельно должны быть представлены рекомендации и предложения, разработанные автором работы, а также их экономическое обоснование.

Итоговая обобщающая оценка уровня сформированности компетенций при защитеВКР оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» - все компетенции сформированы, большинство компетенций сформированы на высоком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» - все компетенции сформированы на среднем или высо-

ком уровнях. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачив соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать определенные стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» - значительное количество компетенций не сформированы. Выпускник не готов самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	**Уровень сформированности компетенций** («высокий»/«повышенный»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме (УК-4)		
3.	Практическая значимость ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики (УК-1, УК-3, УК-6ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5)		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательствугипотезы (УК-1, УК-3, УК-6ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5)		
6.	Интерпретация полученных результатов и выводов, обоснованность прогнозов социально-экономических показателей (резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности или направлений совершенствования учетно-аналитической работы) (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)		
7.	Четкость и грамотность изложения материала ВКР, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы, презентации (ОПК-1)		
8.	Представление результатов проведенного исследования, умение вести полемикупо теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5)		
Итоговая оценка			

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

12. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568528 (дата обращения: 06.02.2025).

2. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12686-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489472 (дата обращения: 25.01.2025).

3. *Алисенов, А. С.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19349-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579837 (дата обращения: 06.02.2025).

4. *Антохонова, И. В.* Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563314 (дата обращения: 06.02.2025).

5. *Благих, И. А.* История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 611 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19611-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556753 (дата обращения: 06.02.2025).

6. *Бобылева, А. З.* Управление оборотным капиталом : учебник для вузов / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581647 (дата обращения: 06.02.2025).

7. *Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581012 (дата обращения: 06.02.2025).

8. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581010 (дата обращения: 06.02.2025).

9. *Вакуленко, Е. С.* Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебник для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566581 (дата обращения: 06.02.2025).

10. *Волкова, О. Н.* Учетная информация для принятия решений : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17964-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568779 (дата обращения: 06.02.2025).

11. *Галицкий, Е. Б.* Маркетинговый анализ данных : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569142 (дата обращения: 06.01.2025).

12. *Демидова, О. А.* Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560504 (дата обращения: 06.02.2025).

13. *Десяева, Н. Д.* Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558619 (дата обращения: 06.02.2025).

14. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 06.02.2025).

15. *Евсеев, Е. А.* Эконометрика : учебник для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563094 (дата обращения: 06.02.2025).

16. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576 (дата обращения: 21.02.2025).

17. Зинченко А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение : учебное пособие для вузов / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12017-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/495908 (дата обращения: 21.02.2025).

18. *Иваницкий, В. Л.* История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561545 (дата обращения: 06.02.2025).

19. *Казакова, Н. А.* Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560421 (дата обращения: 06.02.2025).

20. *Казакова, Н. А.* Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568250 (дата обращения: 06.02.2025).

21. *Карпова, С. В.* Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебник для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563271 (дата обращения: 06.02.2025).

22. *Князева, Е. Н.* Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558451 (дата обращения: 06.02.2025).

23. *Корнейчук, Б. В.* Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561278 (дата обращения: 06.02.2025).

24. *Кремер, Н. Ш.* Регрессионный анализ : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21193-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559533 (дата обращения: 06.02.2025).

25. *Кузьменко, Г. Н.* Философия и методология науки : учебник для вузов / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19436-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580709 (дата обращения: 06.02.2025).

26. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649 (дата обращения: 06.02.2025).

27. *Невская, Н. А.* Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568764 (дата обращения: 06.02.2025).

28. *Островская, О. Л.* Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19826-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580978 (дата обращения: 16.02.2025).

29. *Островская, О. Л.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580980 (дата обращения: 06.02.2025).

30. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560371 (дата обращения: 06.02.2025).

31. *Проданова, Н. А.* Аудит эффективности использования государственных ресурсов : учебник для вузов / Н. А. Проданова, А. А. Сергеенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18794-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568972 (дата обращения: 06.02.2025).

32. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561685 (дата обращения: 06.02.2025).

33. *Светуньков, И. С.* Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556612 (дата обращения: 06.02.2025).

34. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559946 (дата обращения: 06.02.2025).

35. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539982 (дата обращения: 06.02.2025).

36. *Ушаков, Е. В.* Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560145 (дата обращения: 06.02.2025).

37. *Чая, В. Т.* Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560517 (дата обращения: 06.02.2025).

38. *Черткова, Е. А.* Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562151 (дата обращения: 06.02.2025).

39. *Шадрина, Г. В.* Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562438 (дата обращения: 06.02.2025).

40. *Штефан, М. А.* Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567531 (дата обращения: 06.02.2025).

41. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559612 (дата обращения: 06.02.2025).

42. *Яскевич, Я. С.* Философия и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2019. — 536 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429973 (дата обращения: 21.02.2025).

43. *Kalamova M.* Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks.

44. *Mann S.* Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. Springer, 2018. 106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks.

45. *McAleer M.*,Wong W.-K. Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920. БД DOABooks.

46. *StanleyL.* Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. Anthem Press, 2017. 243 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks.

Дополнительная литература

1. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560151 (дата обращения: 19.02.2025).

2. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 06.02.2025).

3. *Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17967-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567905 (дата обращения: 06.02.2025).

4. *Воронченко, Т. В.* Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569577 (дата обращения: 06.02.2025).

5. *Вымятнина, Ю. В.* Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568507 (дата обращения: 06.02.2025).

6. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575019 (дата обращения: 06.02.2025).

7. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 06.02.2025).

8. *Канке, В. А.* Философия и методология исторического познания : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21736-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581994 (дата обращения: 06.02.2025).

9. *Коноваленко, М. Ю.* Психология делового общения : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562213 (дата обращения: 06.02.2025).

10. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567770 (дата обращения: 06.01.2025).

11. *Костюнин, В. И.* Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. И. Костюнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560240 (дата обращения: 06.02.2025).

12. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563331 (дата обращения: 06.02.2025).

13. *Маркова, Е. М.* Инвентаризация в бюджетных учреждениях : учебник для вузов / Е. М. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568581 (дата обращения: 06.02.2025).

14. *Мурзин, Д. А.* Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559379 (дата обращения: 06.02.2025).

15. *Назин, К. Н.* Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565636 (дата обращения: 06.02.2025).

16. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560136 (дата обращения: 06.02.2025).

17. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561289 (дата обращения: 06.02.2025).

18. *Пащенко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567690 (дата обращения: 06.02.2025).

19. *Пименов, Н. А.* Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560507 (дата обращения: 06.02.2025).

20. *Проданова, Н. А.* Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561236 (дата обращения: 06.02.2025).

21. *Розанова, Н. М.* Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568822 (дата обращения: 06.02.2025).

22. *Розин, В. М.* Философия образования : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06416-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563961 (дата обращения: 06.02.2025).

23. *Сорокина, Е. М.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569865 (дата обращения: 06.02.2025).

24. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559946 (дата обращения: 06.02.2025).

25. *Тимофеев, В. С.* Эконометрика : учебник для вузов / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18281-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556228 (дата обращения: 06.02.2025).

26. *Шахбанов, Р. Б.* Балансоведение : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575480 (дата обращения: 06.02.2025).

27. *Шахбанов, Р. Б.* Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575095 (дата обращения: 06.02.2025).

28. *Шуталева, А. В.* Философские проблемы естествознания : учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559483 (дата обращения: 06.02.2025).

29. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564665 (дата обращения: 06.02.2025).

30. *Яскевич, Я. С.* Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебник для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564797 (дата обращения: 06.02.2025).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: https://rosstat.gov.ru (дата обращения 21.02.2025). (Открытый доступ).
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: https://57.rosstat.gov.ru/ (дата обращения 21.02.2025). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru(дата обращения 21.02.2025). (Открытый доступ).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 21.02.2025). (Открытый доступ).
5. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.02.2025) (открытый доступ).
6. СПС «Гарант» Режим доступа: https://www.garant.ru/ (дата обращения 21.02.2025) (неограниченный доступ)
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения 21.02.2025) (неограниченный доступ).
8. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ)
9. Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://rucont.ru/chapter/rucont (дата обращения) (неограниченный доступ)
10. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – Режим доступа: http://online.eastview.com (дата обращения 21.02.2025) (открытый доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: https://kodeks-online.ru/ (датаобращения 21.02.2025) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21-БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ). https://kodeks-sib.ru/?ysclid=mf8n6kq71y945362369

– Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 21.02.2025). (Открытый доступ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

Допустить к защите

Заведующий кафедрой_____

_____ 20_ г.

Фамилия Имя Отчество

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ):

„_____

_____

_____

_____“

(тема по приказу)

Направление: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учёт, бизнес-аналитика и аудит»
Квалификация: магистр

Научный руководитель: учёная степень, учёное звание И.О. Фамилия

Орел 20_ г.

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
_____
от_____
_____
_____
_____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) на кафедре_____
на тему
„_____
_____
_____
_____“

Подпись_____ _____
(дата)

Прошу утвердить тему и назначить руководителем
_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____
(дата)

Декан экономического
факультета_____ _____
(дата)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет _____ Кафедра_____

Направление_____
(код и наименование)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, Ф.И.О.)
_____ 20__ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссерта-
ции)_____
_____
_____

утверждена приказом по ВУЗу от_____№_____
2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____
3. Исходные данные к работе _____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Перечень подлежащих к разработке вопросов
_____
_____
_____
_____

5. Дата выдачи задания _____
Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

_____
(подпись)

Задание принял к исполнению
_____
(подпись)

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Срок выполнения этапов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Обучающийся_____
(подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)_____
(подпись)

Приложение 5

Пример оформления билета для государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет экономический_____ **УТВЕРЖДАЮ**

Государственный экзамен Проректор по _____

направления подготовки работе

38.04.01 Экономика направленность (профиль) _____Ф.И.О.

«Учет, бизнес-аналитика и аудит» _____20__г.

Уровень подготовки_____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Профессиональная задача.

Декана экономического факультета _____ Ф.И.О.

Председатель методической комиссии _____Ф.И.О.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» _____Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Учет, бизнес-аналитика и аудит**

Квалификация магистр

Форма обучения **очная / заочная**

Орел 2025 год

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы …… 61

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 63

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации 99

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 99

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и её формулировка	***Контролируемые дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Государственный экзамен	***Защита ВКР***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия познания История предпринимательства в России История экономических учений	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инвестиционное проектирование Моделирование финансово-бюджетной деятельности Публичные финансы	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Корпоративный менеджмент	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурные коммуникации	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология самоорганизации и саморазвития	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эконометрика (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-2. Способен применять продвину-	Статистические методы исследования аграрной экономики	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	

тые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		Высокий	+	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Методология научных исследований	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Компьютерные технологии в экономической науке и практике	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Нормативное регулирование бухгалтерского учета Современные компьютерные технологии в бухгалтерском учете Теории и принципы бухгалтерского учета Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы финансового консультирования" Система международных стандартов учета и отчетности Финансовый учет Концепции и современные проблемы формирования отчетности Управленческий учет и отчетность Налоговый учет Концептуальные основы бухгалтерского дела *Специальные аспекты бухгалтерского учёта* *Система электронного документооборота в бухгалтерском учёте*	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Аудит (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-3. Способен управлять процесса-	Управленческий анализ Инвестиционный анализ	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	

ми проведения бизнес-анализа в организациях	*Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса* *Стратегический анализ*	Высокий	+	
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета и финансов" Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы финансового консультирования	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не обладает знаниями основных проблем и достижений философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления Не реализует самостоятельно и творчески возможность анализировать основные принципы и проблемы философии познания не проявляет способность к выявлению основных форм и правил мышления	Обладает знаниями основных проблем и достижений философии о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления Не реализует самостоятельно и творчески возможность анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять	обладает знаниями основных о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания Не реализует самостоятельно и творчески возможность анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышле-	обладает знаниями основных о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности Не реализует самостоятельно и творчески возможность анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации 47, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ния; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации Владеет: методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза	Владеет: формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не обладает знаниями о методах и формах управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; Осутствуют навыки владения методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла;	Не обладает знаниями о методах и формах управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла. Обладает навыками владения методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла;	Не обладает знаниями методов и форм управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов, координацией работы участников инвестиционных проектов. Обладает навыками владения методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов	Не обладает знаниями о методах и формах управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов Обладает навыками владения инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Не обладает знаниями о роли и месте менеджера в организации, основных функциях, задачах, ре-	Обладает знаниями роли и места менеджера в организации, основных функции, задач, решае-	Обладает знаниями роли и места менеджера в организации, основные функции, задачи, решае-	Обладает знаниями роли и места менеджера в организации, основных функциях, задачах, решаемых ме-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационя работа. Отзыв научного руководителя.

стратегию для достижения поставленной цели	шаемых менеджерами на различных уровнях управления организацией, основных технологиях управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач Не проявляет способность к Навыкам использования принципов построения и эффективного функционирования организаций при решении профессиональных задач	мых менеджерами на различных уровнях управления организацией, основных технологии управления, форм и методов управленческих воздействий для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и власти; Проявляет способность к навыкам пользования принципами построения и эффективного функционирования организаций, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	мые менеджерами на различных уровнях управления организацией, основных технологий управления, формах и методах управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основных принципов построения и функционирования структур управления деловой организации. Проявляет способность к навыкам пользования принципами построения и эффективного функционирования организаций, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными техноло-	неджерами на различных уровнях управления организацией. основных технологий управления, форм и методов управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами,основных принципах построения и функционирования структур управления деловой организации. Проявляет способность к навыкам пользования принципами построения и эффективного функционирования организаций, использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.		Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			гиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не обладает знаниями о методах и формах применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Не проявляет способности к осуществлению деловой и научной коммуникации на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант), навыками	Обладает знаниями о некоторых методах и формах применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, частично об осуществлении деловой и научной коммуникации на иностранном языке (писать электронные письма). Проявляет способности к навыкам построения простого письменного высказывания для осуществления деловой и научной коммуникации.	Обладает знаниями об основных методах и формах применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, о представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях. Проявляет способности к основными навыкам построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации, осуществления основной деловой и научной	Обладает знаниями об основных методах и формах применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Проявляет способности к овладению навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.		коммуникации на иностранном языке (писать электронные письма). .			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не обладает знаниями о предмете, значении и месте теории коммуникации, структуре, функциях и сущности межкультурных коммуникаций, основных требованиях, предъявляемых к участникам коммуникативных процессов, сущности и источниках возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Не проявляет готовность пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами	Обладает знаниями о предмете, значении и месте теории коммуникации Проявляет готовность пользоваться вербальными и невербальными средствами общения. Проявляет способность к овладению навыками эффективного общения и слушания.	Обладает знаниями о предмете, значении и месте теории коммуникации, структуре, функциях и сущности межкультурных коммуникаций, основных требованиях, предъявляемых к участникам коммуникативных процессов, сущности и источниках возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Проявляет готовность пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами. Не проявляет	Обладает знаниями о предмете, значении и месте теории коммуникации, структуре, функциях и сущности межкультурных коммуникаций, основных требованиях, предъявляемых к участникам коммуникативных процессов, сущности и источниках возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Проявляет готовность пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами, эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации пре-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений Не проявляет способность к овладению навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур.		способность к овладению навыками навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника.	одолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений. Не проявляет способность к овладению навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур.		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не обладает знаниями о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, не	Обладает знаниями о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности Проявляет готовность к использованию способов определения	Обладает знаниями о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки	Обладает знаниями о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, не осознает важность кооперации с	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	осознает важность кооперации с коллегами в работе на общий результат. Не проявляет готовность к использованию способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышению ее эффективности, не демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, не обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	и реализации приоритетов собственной деятельности, повышению ее эффективности	Проявляет готовность к реализации приоритетов собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, не демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат	коллегами в работе на общий результат. Проявляет готовность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не обладает знаниями об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки. Не проявляет готовности к использованию источников экономической, социальной управленческой информации. Не проявляет способность к овладению навыками в области применения основных положений эконометриче-	Обладает знаниями об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки. Проявляет готовность к использованию источников экономической, социальной управленческой информации. Проявляет способность к овладению навыками в области применения основных положений эко-	Обладает знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Проявляет готовность к выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определению способов их решения с учетом критериев социально-	Обладает знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне. Проявляет готовность к выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определению	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	ского моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	нометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Проявляет способность к овладению практическими навыками (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в стандартных ситуациях.	способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Проявляет способность к овладению методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фун-	*Не обладает знаниями* о методах для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономиче-	*Обладает знаниями* о методах для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономи-	*Обладает знаниями* о методах для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономи-	*Знает* приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация.

даментальных исследованиях	ских данных *Не проявляет готовности к* использованию инструментальных средств для обработки экономических данных при решении экономических задач *Не проявляет способности к овладению* отдельными методами для решения аналитических задач	ческих данных *Проявляет готовности к* использованию инструментальных средств для обработки экономических данных при решении экономических задач *Проявляет способности к овладению* отдельными методами для решения аналитических задач	ческих данных в соответствии с поставленной задачей *Проявляет готовности к* использованию экономических и социально-экономических показателей для анализа социально-экономических явлений *Проявляет способности к овладению* навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	*Проявляет готовности к* правильной интерпритации результатов исследования и выработки практических рекомендаций по их применению *Проявляет способности к овладению* всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Не обладает знаниями особенностей современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований. Не проявляет готовность к анализу контекста экономических преобразований, навыкам объяснения процессов, происходящих в современной экономике и гос-	Обладает знаниями особенностей современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований. Проявляет готовность к анализу контекста экономических преобразований, навыкам объяснения процессов, происходящих в современной экономике и	Обладает знаниями о школах и направлениях современной методологии. Проявляет способность к определению задач методологии научных исследований, владению основными приемами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Обладает знаниями о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований Проявляет способность к применению основных методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, умению проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	ударственной экономической политике России и зарубежных стран;	государственной экономической политике России и зарубежных стран;				
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	*Не обладает знаниями н*ормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования *Не проявляет готовности к и*спользованию типовых методик выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. *Не проявляет способности к освоению навыков* выполнения расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	*Обладает знаниями н*ормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования *Проявляет готовность к и*спользованию типовых методик выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. *Проявляет способность к освоению навыков* выполнения расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	*Обладает знаниями н*ормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. *Проявляет готовность к и*спользованию типовых методик выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оцениванию их эффективности и качества, обоснованию количественных и качественных требований к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач. *Проявляет способность к освоению навыков о*рганизации работы по экономическому плани-	*Обладает знаниями н*ормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методов ведения плановой работы в организации, применяемые *Проявляет готовность к и*спользованию типовых методик выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оцениванию их эффективности и качества, обоснованию количественных и качественных требований к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач. формы учета и отчетности, оцениванию рациональности их использования. *Проявляет способность к*	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			рованию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	*освоению навыков о*рганизации и руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижений наибольшей эффективности работы организации.		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не обладает знаниями определений ИТ и ИС, о базовых технологиях обработки информации на ПК, структуры, классификации и разновидностей ИС. Не проявляет готовности к применению базовых технологий обработки информации на ПК для решения профессиональных задач Не проявляет способности к овладению навыками	Обладает знаниями определений ИТ и ИС, о базовых технологиях обработки информации на ПК, структуры, классификации и разновидностей ИС. Проявляет готовность к применению базовых технологий обработки информации на ПК для решения профессиональных задач Проявляет способность к овладению навыками	Обладает знаниями определений ИТ и ИС, о базовых технологиях обработки информации на ПК, структуры, классификации и разновидностей ИС, методах и технологиях применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Проявляет готовность к применению базовых технологий обработки ин-	Обладает знаниями определений ИТ и ИС, о базовых технологиях обработки информации на ПК, структуры, классификации и разновидностей ИС, методах и технологиях применения математического аппарата для решения профессиональных задач, о методике составления математической модели технологических процессов в АПК. Проявляет готовность к применению	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации.	формации на ПК для решения профессиональных задач, выбору математического аппарата для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Проявляет способность к овладению навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации, постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	базовых технологий обработки информации на ПК для решения профессиональных задач, выбору математического аппарата для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства, разработке формализованной и числовой математической модели для принятия решения по производственных вопросам АПК. Проявляет способность к овладению навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации, постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели, методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.		
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (фи-	*Не обладает знаниями* законодательства Российской Федерации о бухгал-	*Обладает знаниями* законодательства Российской Федерации о бухгал-	*Обладает знаниями* законодательства Российской Федерации о бухгал-	*Обладает знаниями* законодательства Российской Федерации о бухгалтерском	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессио-	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного

нансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	терском учете, международные системы организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе. *Не проявляет готовность к* разработке внутренних организационно-распорядительных документов и составления бухгалтерской финансовой отчетности. *Не способен к освоению* навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, организации процесса хранения документов бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности и обеспечения передачи их в архив в установленном порядке.	терском учете, международные системы организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе. *Проявляет готовность к* разработке внутренних организационно-распорядительных документов и составления бухгалтерской финансовой отчетности. *Способен к освоению* навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, организации процесса хранения документов бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности и обеспечения передачи их в архив в установленном порядке.	терском учете, международные стандарты финансовой отчетности, систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, составления отчетности, делопроизводство в бухгалтерской службе. *Проявляет готовность к* разработке внутренних организационно-распорядительных документов и составления бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, *Способен к освоению* навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов.	учете, международные стандарты финансовой отчетности, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, составления отчетности, делопроизводство в бухгалтерской службе. *Проявляет готовность к* разработке внутренних организационно-распорядительных документов и составления бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы *Способен к освоению* навыками планирования, организации и контроля текущей деятельно-	нальная задача.	руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				сти бухгалтерской службы, организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и обеспечения передачи их в архив в установленном порядке, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов.		
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Не обладает знаниями о факторах, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом Не проявляет готовность к организации выполнения конкретного порученного этапа аудиторского задания Не обладает навыками овладения методикой определения факторов, оказывающих влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторской проверки	Обладает знаниями о факторах, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом Проявляет готовность к организации выполнения конкретного порученного этапа аудиторского задания Обладает навыками овладения методикой определения факторов, оказывающих влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторской проверки	Обладает знаниями о процессе подготовки и оформления рабочих документов Проявляет готовность к осуществлению подготовки и оформление рабочих документов Обладает навыками овладения методикой определения факторов, оказывающих влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторской проверки пользования необходимой информацией для подготовки и оформления рабочих документов	Обладает знаниями об этапах процесса подготовки рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы Обладает навыками процесса подготовки и оформления рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценке участников аудиторской группы, организации выполнения конкретного порученного этапа аудиторского задания	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3. Способен управлять процессами прове-	Не обладает знаниями об информационных источ-	Обладает знаниями об общих принципах и зада-	Обладает знаниями об общих принципах и зада-	Обладает знаниями об общих принципах и задачах	Вопросы для проведения государственно-	Выпускная квалификационня работа.

дения бизнес-анализа в организациях	никах, методических основах и концептуальных подходах проведения бизнес- анализа, определяющие факторы в системе управления бизнес-процессами организаций. Не проявляет готовность обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения. Не проявляет способность к овладению приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.	чах бизнес-анализа, источниках информации для проведения бизнес- анализа. Проявляет готовность обосновать мнение по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты. Проявляет способность к овладению приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.	чах бизнес-анализа, источниках информации для проведения бизнес- анализа, способы сбора информации. Проявляет готовность обосновывать мнение по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты, анализируя полученную информацию. Проявляет способность к овладению приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа.	бизнес-анализа, источниках информации для проведения бизнес- анализа, способах сбора и обработки информации. Проявляет готовность обосновывать мнение по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты, анализируя полученную информацию, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний Проявляет способность к овладению приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.	го экзамена. Профессиональная задача.	Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	Не обладает знаниями о приемах и способах проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования Не проявляет готовность применять на практике приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования Не проявляет способность владения навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Обладает знаниями о приемах и способах проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования. Проявляет готовность применять на практике приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования Проявляет способность владения навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Обладает знаниями о приемах и способах проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости. Проявляет готовность применять приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости Проявляет способность владения навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости	Обладает знаниями о приемах и способах проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости, подтверждая полученные результаты обоснованными выводами. Проявляет готовность применять в научной деятельности приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости, подтверждая полученные результаты обоснованными выводами Проявляет способность владения навыками анализа современных методик проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснова-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.	Выпускная квалификационня работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				ния актуальной и практической значимости, подтверждая полученные результаты обоснованными выводами		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

1. Эмпирический и теоретический уровни познания и знания
2. Научное познание, его специфика и общая структура
3. Методология социально-экономических наук
4. Структура экономического знания и научные парадигмы
5. История развития и классификация методологических исследований в экономической науке
6. Философия научного исследования
7. Взаимоотношения аргументации, обоснования и доказательства в познании. Познание и практика
8. Компьютерные технологии решения задач анализа и планирования на основе применения математических моделей
9. Информационные технологии обработки результатов эксперимента
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов
11. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста
12. Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний
13. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика
14. Макроэкономическая политика: научные подходы к анализу глобализационных процессов
15. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов
16. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск и альтернативный выпуск продукции
17. Равновесие при симметричной информации. Равновесие при асимметричной информации Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов
18. Теоретические проблемы «новой экономики»
19. Проблемы обоснования эконометрической модели
20. Гетероскедастатичность. Мультиколлинеарность. Автокорреляция
21. Системы эконометрических моделей. Проблемы идентификации. Способы решения
22. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов
23. Статистическая методология и методы многомерного статистического анализа
24. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов посредством статистических методов исследования
25. Комплексное применение статистических методов исследования, обобщение статистических данных

26. Стандарты и принципы регулирования бухгалтерского учета, категории «допущения» и «требования» в организации учета
27. Цели и концепции бухгалтерского финансового учета
28. Содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов
29. Содержание и порядок ведения учета оборотных активов и финансовых вложений
30. Понятие и виды управленческой отчётности
31. Содержание и порядок ведения учета капитала и финансовых результатов
32. Понятие и классификация затрат в управленческом учёте
33. Бюджетирование в системе управленческого учёта
34. Учетная политика для целей управленческого учёта
35. Содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов
36. Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
37. Консолидация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
38. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах
39. Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики
40. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности
41. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов
42. Практические и специальные аспекты аудита
43. Управление денежными потоками в отраслях АПК
44. Анализ и оценка финансовых рисков, разработка мер по их минимизации
45. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
46. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций АПК
47. Анализ и управление финансовой устойчивостью организаций АПК
48. Анализ и управление платежеспособностью в отраслях АПК
49. Анализ эффективности бизнес-процессов в отраслях АПК
50. Психология делового общения
51. Концептуальные основы бухгалтерского дела
52. Методика формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность

53. Обоснование управленческих решений на основе результатов внутреннего контроля, аудита и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов
54. Научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета
55. Научные исследования в области внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика
56. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования
57. Научные исследования в области концепций формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
58. Психология общения с точки зрения ориентации на контроль и понимание. Общение как коммуникация
59. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
60. История предпринимательства в России
61. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов
62. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
63. Анализ инвестиционной активности и инвестиционной привлекательности организации
64. Сформулируйте на иностранном языке концепцию научного исследования в области внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами

Перечень тем ВКР по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

1. Анализ развития системы бухгалтерского учета в условиях инновационной экономики.
2. Пути совершенствования методики формирования учетных показателей.
3. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета.
4. Развитие методики оценки системы внутреннего контроля
5. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
6. Современный инструментарий бухгалтерского учета.
7. Организационно- методический анализ условий формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета.
9. Множественность направлений учетной политики организации.
10. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
11. Перспективы показателей внешней и внутренней отчетности
12. Методика раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
13. Направления развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
15. Анализ движения капитала как универсальный объект учета и отчетности.

16. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о финансовых результатах.

17. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.

18. Тенденции развития финансовой отчетности.

19. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.

20. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.

21. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.

22. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.

23. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.

24. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого анализа.

25. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.

26. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года.

27. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.

28. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.

29. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.

30. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.

31. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.

32. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого анализа.

33. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.

34. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года.

35. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.

36. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.

37. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.

38. Особенности проведения финансовой отчетности, составленной по МСФО.

39. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности.

40. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.

41. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.

42. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.

43. Аудит в системе финансового контроля России.
44. Развитие теории и методология аудиторской деятельности в России.
45. Совершенствование методологии проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.
46. Теория и практика применения международных стандартов учета
47. Российские федеральные правила (стандарты) аудита, их роль и значение в развитии аудита
48. Автоматизация бухгалтерского учета, перспективы развития
49. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ).
50. Внутренний аудит: организация, теория и методология.
51. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методология создания и использования.
52. Методика применения сопутствующих аудиторских услуг (классификация, применение в деятельности аудиторских организаций).
53. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
54. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).
55. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
56. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
57. Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений: теория и практика.
58. Место аудита (и сопутствующих ему услуг) в системе функционирования экономических субъектов.
59. Возможности расширения сферы действия аудиторских организаций в части анализа проаудированной отчетности, поддержки принятия решений и т.д.
60. Пользователи аудита и анализ их информационных потребностей.
61. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели.
62. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
63. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
64. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).
65. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.
66. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
67. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
68. Регулирование качества услуг в аудите.
69. Практическое применение аналитических процедур в аудите.
70. Теоретические и практические аспекты налогового учета и аудита.
71. Контроль аудиторской деятельности.
72. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.
73. Функции бухгалтерского учета и их применение в юридической практике.
74. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
75. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.
76. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях различных отраслей.
77. Использование методов аналитической проверки достоверности информации в учетных документах.

78. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы.

79. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.

80. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.

81. Финансовый учет и анализ долгосрочных источников финансирования группы взаимосвязанных организаций.

82. Учетно-аналитическое обеспечение формирования прогнозной финансовой информации.

83. Развитие системы аутсорсинга бухгалтерского учета и внутреннего аудита в деятельности групп взаимосвязанных организаций.

84. Экономический анализ на стадии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.

85. Организация и методика экономического анализа служб, обслуживающих металлургическое производство.

86. Экономический анализ обязательств организации.

87. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта.

88. Организация и методика стратегического экономического анализа.

89. Финансовый анализ в аудите. Совершенствование методики аудита расчетных операций.

90. Теоретические и методологические принципы формирования учетной политики в сельскохозяйственных организациях.

91. Учетная информация, как фактор влияния на качество аудита.

92. Методические аспекты аудита с ценными бумагами.

93. Совершенствование методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

94. Аналитический инструментарий оценки финансовой устойчивости организации.

95. Экономический анализ в оценке эффективности деятельности организации.

96. Теоретические и организационные аспекты методики аудита основных средств.

97. Организация документирования в системе бухгалтерского учета.

98. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы

99. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета

100. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена осуществляется на основе оценки знаний обучающегося, его способности давать полные развернутые и аргументированные ответы на поставленные вопросы билета, в том числе и на дополнительные вопросы, навыков решения стандартных и нестандартных практических ситуаций.

Оценка сформированности компетенций по защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада обучающегося на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителя.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР учитывается сформированность следующих элементов компетенций:

- полнота знаний оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы

- наличие умений оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом и навыками на основе практической части работы и ответов на вопросы.

Итоговая обобщающая оценка уровня сформированности компетенций (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» - все компетенции сформированы, большинство компетенций сформированы на высоком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» - все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» -все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать определенные стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно»- значительное количество компетенций не сформированы. Выпускник не готов самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

Таблица 3 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена

Составляющие компетенции	**Уровень сформированности компетенций**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует необходимые знания, но допускает ошибки, в том числе и в ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки, логично и точно отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы, допускает неточности в ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки, дает полные развернутые и аргументированные ответы на поставленные вопросы билета, в том числе и на дополнительные вопросы.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применять теоретические знания при решении практиче-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, но имеют место ошибки, затрудняется при обосновании полученных результатов.	Продемонстрированы все основные умения, задание решено правильно, но имеются незначительные неточности, обоснованы полученные результаты	Продемонстрирован весь комплекс умений, задание решено правильно, дано аргументированное обоснование полученных результатов.

	ских задач. Имели место грубые ошибки.			
Владение опытом и навыками	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме, не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении практических задач, продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме, отмечается определенная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий, продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий, приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам, продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена
Итоговая обобщающая оценка сформированности компетенции	**Значительное количество компетенций не сформировано**	**Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне**	**Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях**	**Большинство компетенции сформированы на высоком уровне**

Таблица 4 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций при защите ВКР

Составляющие компетенции	**Уровень сформированности компетенций**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностные знания объекта и предмета исследования, допущено много грубых ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки, в ходе доклада оперирует необходимыми понятиями, доклад построен логически верно, раскрывает основные пункты научной	Уровень знаний соответствует программе подготовки, в ходе доклада оперирует необходимыми понятиями, доклад построен логически верно, обоснованно раскрывает пункты науч-

			новизны, отвечает на дополнительные вопросы. допускает неточности в ответах	ной новизны, отражает основные результаты научного исследования. В процессе защиты допущено нескольно несущественных неточностей.
Наличие умений	При выполнении исследования продемонстрированы основные умения. Не способен применять теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Не может обосновывать полученные результаты, все поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Обосновывает полученные результаты, все поставленные задачи выполнены, но не некоторые с недочетами. Умело оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области	Продемонстрированы все основные умения проведения научного исследования. Ответ профессионально грамотный, экономически обоснованный, все поставленные задачи выполнены, отражены результаты проведенного исследования, предложены пути решения выявленных проблем . Умело оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области
Владение опытом и навыками	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме, не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, научные исследования проведены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеются ошибки и неточности, которые влияют на полученный результат. Отмечается опреде-	Имеется опыт профессиональной деятельности, научные исследования проведены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеются незначительные недочеты, которые не оказывают существенного влияния на полученные результаты	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, научные исследования проведены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко

		ленная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	исследования Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности нет.	выражена, имеются существенные достижения в профессиональной деятельности нет.
Итоговая обобщающая оценка сформированности компетенции	**Значительное количество компетенций не сформировано**	**Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне**	**Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях**	**Большинство компетенции сформированы на высоком уровне**

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	В связи с включением Университета в пилотный проект «По внедрению отраслевых систем оплаты труда и новых моделей расчета нагрузки ППС» внесены изменения в учебные планы и РПД в части часов контактной работы и календарных учебных графиков.	Протокол № 13	26.08.2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На Программу государственной итоговой аттестации
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учёт, бизнес-аналитика и аудит»

Государственная итоговая аттестации направлена на установление соот-

ветствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит», включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и др.).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит» соответствует предъявляемым требованиям.

Главный бухгалтер филиала
ФГБУ «Россельхозцентр»
По Орловской области А.А. Загребаева

РЕЦЕНЗИЯ

На Программу государственной итоговой аттестации
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учёт, бизнес-аналитика и аудит»

Государственная итоговая аттестации направлена на установление соот-

ветствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит», включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и др.).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит» соответствует предъявляемым требованиям.

Главный бухгалтер
ООО «Нано Ферма» Е.М. Киселева