Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:42:43
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da2697 1fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
__/ В.Н. Масалов __/ В.Н. Масалов
«25» февраля 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): **Зооинженерия и биоинформатика**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная / заочная**

Срок освоения программы**: 4 года /4 года и 10 месяцев**

Год начала подготовки: **2025**

Орел, 2025 год

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства имени профессора А.М. Гуськова 14.02.2025 г., протокол №16.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №8 от 25 февраля 2024 г.

Разработчики:

зав. кафедрой технологии производства
и переработки продукции животноводства
имени им. профессора А.М. Гуськова,
доктор с.-х. наук, профессор /А.И. Шендаков/ А.И. Шендаков

Кандидат биол. наук, доцент,
доцент технологии производства
и переработки продукции животноводства
им. профессора А.М. Гуськова / Л.Д. Самусенко / Л.Д. Самусенко

Кандидат с.-х. наук, доцент,
доцент кафедры технологии производства
и переработки продукции животноводства
им. профессора А.М. Гуськова / А.И. Дедкова / А.И. Дедкова

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе,
д. т. н., профессор / О.В. Евдокимова / О.В. Евдокимова

Начальник УМУ, к. с.-х. н., доцент / А.И. Дедкова / А.И. Дедкова

И.о. директора института
прикладной экспериментальной
ветеринарии и агробиотехнологий,
к. б. н., доцент / С.Н. Химичева / С.Н. Химичева

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния, к.б.н., доцент / А.В. Щадская / А.В. Щадская

Зав. кафедрой технологии производства
и переработки продукции животноводства
им. профессора А.М. Гуськова,
доктор с.-х. наук, профессор /А.И. Шендаков/ А.И. Шендаков

Лист согласований с представителями производства

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

Директор
ФГБНУ ФНЦ ЗБК / Стебаков В.А. / Стебаков В.А.

Главный зоотехник
ЗАО «Славянское» / Сорокин В.В. / Сорокин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ……**	6
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ…**	7
2.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования…….	7
2.2	Цель и задачи ОПОП ВО……...	8
2.3	Требования к абитуриенту…….	8
2.4	Направленность ОПОП ВО…….....	8
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускнику……	8
2.6	Объём ОПОП ВО бакалавриата……..……..	8
2.7	Срок получения образования по ОПОП ВО……	8
2.8	Язык образования……	8
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ……..**	9
3.1	Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника……	9
3.2	Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника…..	9
3.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника……	10
3.4	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО……...	10
3.5	Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом……	10
3.6	Ключевые партнеры образовательной программы…….	12
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ……**	13
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками…….	13
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения….	13
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	15
4.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	17
5	**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО……**	24
5.1	Учебный план…….	24
5.2	Календарный учебный график……	25
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)……..	25
5.4	Программы практик ……	25
5.5	Программа государственной итоговой аттестации ……..…..	27
5.6	Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации…	31
5.7	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации….	31
6	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО……**	32
6.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО……..	32

6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..	34
6.3	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО……..	35
6.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО…….	36
6.5	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО…….	36
7	**ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….**	38
8	**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО……**	40
9	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**…….	43
	Термины, определения и сокращения……	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

5. Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н “Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

10. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).

13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

14. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет»;

15. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и пр.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а такжеформирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению 36.03.02 – Зоотехния (направленности «Зооинженерия и биоинформатика»).

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Данный подход реализуется ОПОП в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целях.

Обучающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника,который должен:

осознать личностную и социальную значимость своей профессии;

обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;

знать историю и современные тенденции развития сельского хозяйства и перерабатывающих производств;

быть готовым для реализации технологии производства продукции животноводства;

обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области кормления и разведения животных и технологии переработки продукцииживотноводства.

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

усвоить этические нормы работы зоотехника, организатора производства,

в области кормления, содержания и разведения с.-х. животных, а также производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений внестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;

знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;

осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира наоснове

естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;

способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;

обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;

способен к проектной деятельности на основе системного подхода.

Задачами ОПОП является:

формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;

формирование социально-коммуникативных навыков;

формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

формирование практической ориентации на результат.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть, и

часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной частипрограммы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объём обязательной части без учёта государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов от общего объема программы.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке РФ.

2.3 Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», *направленность (профиль)* «Зооинженерия и биоинформатика». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Квалификация, присваиваемаявыпускнику определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 **«Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».**

2.6. Объём ОПОП ВО бакалавриата

Объём программы ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Объём программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з. е., вне зависимости от формы обучения.

2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы,предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

2.8 Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации. Основание: - Ст. 14 №273ФЗ; - п. 1.7 ФГОС ВО.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областяхи (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 – Зоотехния (направленности «Зооинженерия и биоинформатика»): производственно-технологический, научно-исследовательский и организационно-управленческий (табл. 1).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	Производственно-технологическая	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Осуществление контроля и координации работ по содержанию и воспроизводству животных. Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно - управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции	

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние, промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Реализуемая ОПОП ориентирована на формирование компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013) и в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), код профессионального стандарта - 13.020).

3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствиис профессиональным стандартом

Таблица 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	*Трудовые функции(из ПС)*	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности
13.020 Селекционер по племенному животноводству			
Выведение, совершенствование и сохранение пород,типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)	Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации Планирование и контроль воспроизводства (оборота)стада животных Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами разведения, селекции, генетики, содержания и воспроизводства животных СПК-1 . Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач; СПК-2 . Способен применять методы генетики и генетические технологии

			для выявления наследственных заболеваний животных; СПК-3 . Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных; СПК-4. Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных
13.013 Специалист по зоотехнии			
Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.06)	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами. Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии. Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем). Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами разведения, селекции, генетики, содержания и воспроизводства животных
	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6)	Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп. Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления. Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства. Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона.	ПК-2 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных

		Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.	
	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (В/04.6)	Сбор исходной информации для разработки технологииполучения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Разработка технологии первичной обработки молока сцелью обеспечения его высокого качества и сохранности. Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных. Разработка технологии хранения продукции животноводства. Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства. Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных.	ПК-3 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнёрами при реализации ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – Зоотехния являются: ООО СГЦ «Знаменский», ЗАО «Славянское», АО АПК «Орловская Нива», ОАО «Орловское» по племенной работе, ФГБНУ ФНЦ ЗБК (ОС «Стрелецкая»), Департамент сельского хозяйства Орловской области, «Эко-Нива АПК», АПХ «Мираторг» и др.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретёнными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

К категориям универсальных компетенций относится: системное и критическое мышление; разработка и реализация проектов; командная работа и лидерство; коммуникация; межкультурное взаимодействие; самоорганизация и саморазвитие (в том числездоровьесбережение); безопасность жизнедеятельности. Для каждой категории компетенций соответствуют 3 индикатора (табл. 3).

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование Универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщаетрезультаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
Разработка и реализацияпроектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамкахпоставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходяиз действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовыватьсвою роль в команде	УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества длядостижения поставленной цели УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устнойи письменной	Для дисциплины Культура речи и деловое общение: УК-4.1. Применяет требования к осуществлениюделовой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации

	формах нагосударственном языкеРоссийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для дисциплины Иностранный язык: УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурноеразнообразие общества всоциально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Анализирует современное состояние общества в этическом и философском аспектах УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
Самоорганизацияи саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития наоснове принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образованияв течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик. УК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности длясохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военныхконфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм УК-10.3. Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

К категориям общепрофессиональных компетенций относятся: общепрофессиональные навыки; учёт факторов внешней среды; правовые основы профессиональной деятельности; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; представление результатов профессиональной деятельности; анализ рисков здоровью человека и животных. Для каждой категории компетенций соответствуют 3 индикатора (табл. 4).

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категорияобще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофес-сиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.2 -способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.3- демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов ОПК-2.2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов ОПК-2.3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способеносуществлять профессиональную деятельностьв соответствии снормативными правовыми актамив сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 - понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 - способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 - демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование инаучные	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовы-	ОПК-4.1 - понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные

основы профессиональной деятельности	вать в профессиональнойдеятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальнойбазы и использовать основные естественные, биологические и профессиональныепонятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 - способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 - демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональнойдеятельности	ОПК-5.1 - понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 - способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 - демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицироватьопасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 - понимает факторы риска возникновения и распространения заболеванийразличной этиологии ОПК-6.2 - способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 - демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения ираспространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 - понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.2 - способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности; ОПК-7.3 - демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. в научно-исследовательской деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

К задачам профессиональной деятельности выпускников относятся:

осуществление контроля и координации работ по кормлению животных; участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных;

организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства; участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов;

сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства;

организация и управление работами по производству продукции животноводства;

оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия;

участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов.

*З*адачи соответствуют компетенциям, которые достигаются отдельными индикаторами (табл. 5, 6)

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по разведению, селекции, генетике, содержанию и воспроизводству животных. Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами разведения, селекции, генетики, содержания и воспроизводства животных	ПК-1.1. Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами; ПК-1.2 Способен разрабатывать технологии разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных различных видов; ПК-1.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий и биоинформатики	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных.	ПК-2 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных	ПК-2.1 Использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных; ПК-2.2 Способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных; ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий и биоинформатики.	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	ПК-3 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-3.1 Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных; ПК-3.2 Способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий и биоинформатики; ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки орга-	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

		низации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-4 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-4.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований; ПК-4.2 Способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; ПК-4.3Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Таблица 6 – Специализированные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Задача профессиональной деятельности	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
СПК-1 Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	СПК 1.1. Знает: основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством

		СПК 1.2 Умеет: аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач	юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
		СПК 1.3. Владеет навыками: критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	
		СПК 1.4 Демонстрирует готовность: критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий	
СПК-2 Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	СПК 2.1 Знает: классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционно-статистический); методы лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных.	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
		СПК 2.2 Умеет: составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных.	
		СПК 2.3 Владеет навыками: генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных	
		СПК 2.4 Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных.	
СПК-3		СПК 3.1 Знает: способы повышения генетического потенциала продук-	

Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	тивности животных; основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; основные методы и проблемы геномной селекции в животноводстве; методы геномного редактирования	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
		СПК 3.2 Умеет: оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярно-генетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности животных	
		СПК 3.3 Владеет навыками: проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности	
		СПК 3.4 Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности.	
СПК-4 Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	СПК 4.1 Знает: основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
		СПК 4.2 Умеет: анализировать полученные результаты при проведении генетических исследований	
		СПК 4.3 Владеет навыками: использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных	
		СПК 4.4 Демонстрирует готовность: применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных	

Таблица 7. – Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Дисциплины по блокам	Общекультурные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК и СПК)							
Блок 1.Дисциплины (модули) *Обязательная часть*	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СПК-1	СПК-1	СПК-1	СПК-1
Общеобразовательные дисциплины																									
История России					+																				
Философия					+	+																			
Правоведение		+								+															
Культура речи и деловое общение				+																					
Иностранный язык				+																					
Химия	+																								
Биологическая химия											+														
Математика	+																								
Основы Российской государственности					+																				
Микробиология											+					+									
Безопасность жизнедеятельности								+																	
Биология с основами экологии												+													
Физическая культура и спорт							+																		
Информационные технологии																									
Информатика	+																								
Введение в информационные технологии																	+								
Цифровые технологии в животноводстве																	+	+	+	+					
Проектная деятельность																									
Общественный проект "Обучение служением"	+	+	+		+								+								+				
Введение в проектную деятельность		+																							
Проектная деятельность															+										
Методология научного исследования																					+				
Общепрофессиональные дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СПК-1	СПК-1	СПК-1	СПК-1
Основы ветеринарии																+									
Биотехника воспроизводства с основами акушерства														+				+							
Морфология животных											+														
Физиология животных											+														
Кормление животных с основами кормопроизводства														+	+				+						
Зоогигиена														+				+							
Метрология, стандартизация и сертификация продукции животноводства														+											
Скотоводство																		+	+	+					
Свиноводство																		+	+	+					
Коневодство																		+	+	+					
Генетика и генетические технологии в АПК																									
Генетика животных												+													
Генетические технологии в животноводстве																						+	+	+	+
Разведение животных															+			+							
Дисциплины для решения задач производственно-технологического типа																									
Инженерно-техническое обслуживание животноводства																		+	+	+					
Технология и оценка качества первичной переработки продукции животноводства											+									+					
Биологическая безопасность пищевых систем											+														
Дисциплины для решения задач организационно-управленческого типа																									

Основы экономической безопасности и финансовой грамотности									+	+															
Экономика и организация предприятий АПК									+		+				+										
Основы управления персоналом		+	+																						
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																									
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол							+																		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка							+																		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура							+																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**СПК-1**	**СПК-1**	**СПК-1**	**СПК-1**
Специальные дисциплины (ПС 13.013)																									
Звероводство и кролиководство																		+	+	+					
Птицеводство																		+	+	+					
Овцеводство и козоводство																		+	+	+					
Специальные дисциплины (ПС 13.020)																									
Биометрия																		+			+				
Крупномасштабная селекция с основами управления биологическими системами																		+							
Генофонд животных																		+							
Биотехнология в животноводстве																		+	+						
Биоинформатика																		+	+		+				
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																									
Фелинология																		+	+	+					
Кинология																		+	+	+					
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																									
Рыбоводство																		+							
Пчеловодство																		+							
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																									
Племенное дело																		+							
Методические основы селекции животных																		+							
Блок 2.Практика	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**СПК-1**	**СПК-1**	**СПК-1**	**СПК-1**
Обязательная часть																									
Общепрофессиональная практика											+	+		+											
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																	+				+				
Технологическая практика													+		+	+		+	+	+					
Технологическая (проектно-технологическая) практика																									
Научно-исследовательская работа																		+	+	+	+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Преддипломная практика																		+	+	+	+				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**СПК-1**	**СПК-1**	**СПК-1**	**СПК-1**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+			+														+	+	+	+				
ФТД. Факультативные дисциплины																									
Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных																				+					
Этология с основами зоопсихологии																		+							

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируетсяучебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен ***на сайте университета: https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduop/#36.03.02docs*** (очная/заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульнуюи компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации,составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 8- Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
	в т.ч. обязательная часть	141
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	57
Блок 2	Практика	33
	в т.ч. обязательная часть	27
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной

аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование вучебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных тренингов, деловых игр, анализ конкретных ситуаций, психологических и иных тренингови др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке),реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блоке 2 «Практика» в программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики установлены следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые включают типы практик по данным видам:

а) учебная практика:

обязательная:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

обязательная:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

преддипломная.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен на сайте университета https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО (полный комплект рабочих программ относится к ***приложению 3, полные версии с ФОС находится на сайте университета в доступном для обучающихся электронном виде). https://www.orelsau.ru/about/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/rabochie-programmy/***

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций предусмотренных ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Для прохождения практики заключаются договора (или долгосрочные договора) между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:
в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планомпутем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяи инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В процессе прохождения практик обязательной части обучающийся приобретает опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Блок 2 Практика - обязательная часть, включает в себя: учебные практики (общепрофессиональную практику и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственную: технологическая практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; и научно-исследовательская работа, а также часть, формируемая участниками образовательных отношений: производственная - преддипломная практика.

Общепрофессиональная практика организовывается и проходит на базе выпускающей кафедры и ИНИИЦКП Орловского ГАУ, в производственных условиях филиала кафедры (ООО «СГЦ Знаменский»; ЗАО «Славянское; ООО «Конный двор «Вязки», ООО «Агропромкомплектация-Курск», ЭкоНива-АПК Холдинг и в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием). Практику проводят преподаватели выпускающей кафедры. В течение преддипломной практики обучающийся в соответствии с утверждённой темой выполняет выпускную квалификационную работу.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. При прохождении практики на предприятиях и в организациях инструктажи вводный и на рабочем месте проводят специалисты предприятия

Практика проходит в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработкепродуктов животноводства: ООО «Знаменский селекционно-гибридный центр», Агрохолдинг «Эко-Нива», ЗАО «Славянское» и др.

Программы практик разработаны в соответствии с СМК-ДП-2.5.07 «Порядок организации и проведения практик обучающихся».

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- порядок подготовки и сдачи отчетов.

Программы учебных и производственных практик прилагаются к ОПОП ВО (*приложение 4*), а также на сайте университета https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/ .

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** (профилю) «Зооинженерия и биоинформатика».

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5, а также на сайте университета https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются выпускающей кафедрой Орловского ГАУ на основании СМК-ДП-2.5.08-24 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и СМК-ДП-2.5.01-24 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу. Ее вид, требования к ней, порядок выполнения и критерии ее оценки устанавливаются выпускающей кафедрой «Технологии производства и переработки продукции животноводства имени профессора А.М. Гуськова» Орловского ГАУ. Выпускная квалификационная работа является заключительным и наиболее ответственным этапом обучения в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний обучающегося,

развитие умения обучающегося самостоятельно, на научной основе, решать комплексные задачи, связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 36.03.02 – Зоотехния.

Результаты каждого государственного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственная экзаменационная и апелляционная комиссии. Комиссии действуют в течениекалендарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Орловский ГАУ утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председателем государственной экзаменационная комиссии утверждается лицо, не работающее в вузе, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющееся ведущим специалистом - представителем работодателя или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационная комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Орловского ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной комиссии назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает

правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУВО Орловский ГАУ.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Орловским ГАУ программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Орловский ГАУ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускная квалификационную работу, связанную с решением задачи того типа профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение знания, умения и сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в области зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) в установленном университетом порядке предоставляется обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета утверждается тема ВКР и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа НПР и, при необходимости, консультант (консультанты).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на выпускающей кафедре на каждый календарный год.

Выбор темы осуществляется обучающимися самостоятельно из перечня тем, предлагаемых кафедрой или на базе материалов, собранных в период производственной практики. При

выборе темы обучающийся должен отдавать предпочтение реальным проектам, разработка которых имеет практическое значение. Орловский ГАУ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ. Для подготовки выпускной квалификационной работы распорядительным актом (приказом) за обучающимися закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавателей кафедры. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся обязан ознакомить рецензента со всеми материалами работы, дать нужные разъяснения и ответить на вопросы, относящиеся к работе. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе, после проверки на объем заимствования.

Результаты каждого государственного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержания, выявления неправомочных заимствований устанавливается Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата.

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о присвоении квалификации – Бакалавр.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид, но позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповыхи индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций,а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации),позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачники, словари и др.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

При формировании ОПОП учтены требования к условиям реализации программы бакалавриата, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Организация располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС ОрелГАУ является ООО «Лаборатория ММИС» (Договор №9515 11.08.2022 г., №9725 от 9.08.2022 г.).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, операционные системы, пакеты офисных программ, **Kaspersky Endpoint Security** и пр. лицензионное программное обеспечение.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронной нагрузке, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- ✓ работу приемной комиссии.
- ✓ Интеграцию с площадкой ГИС СЦОС.
- ✓ Обеспечивает тестирование студентов, преподавателей и сотрудников.
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- ✓ формирование личных кабинетов преподавателя и студента.
- ✓ доступ к электронному расписанию занятий.
- ✓ формирование электронных курсов в соответствии с рабочими программами направлений подготовки.
- ✓ электронные зачетные книжки.
- ✓ формирование

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимых для освоения ОПОП

- Операционная система: Microsoft Windows
- Пакет офисных приложений: Microsoft Office
- Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security
- VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

– модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF

– 7-Zip — свободный файловый архиватор

– Яндекс браузер.

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам удаленного доступа и индивидуального логина, и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

Научная библиотека университета - это универсальное информационное подразделение, это эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей; хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему; инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/login, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com / доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IPадресов университета.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont ; доступ к базе по логину и паролю;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Периодическая литература:

1. Аграрная наука.- М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2 Аграрная Россия. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
3. Биотехнология.- М., 2015-2022, 1-4 (в год)
4. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
6. Животноводство России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

7. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
8. Молочная промышленность. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
9. Молочное и мясное скотоводство. – М, 2005-2021, 1-8 (в год)
10. Птицеводство. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
11. Свиноводство. – М., 2006-2022, 1-8 (в год)
12. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
13. Вестник аграрной науки – Орел. http://ej.orelsau.ru/ открытый доступ. дата обращения 01.02.2025 г.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарного типа, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационными справочными системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или)электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные помещения для обеспечения программы по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерными и другими техническими средствами обучения.

В институте прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий (ИПЭВиА) функционирует Инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования (ИНИИЦКП), деятельность которого направлена на решение важнейших проблем сельскохозяйственной науки и производства, а также повышение качества профессиональной подготовки студентов университета.

Исследования в инновационном научно-исследовательском испытательном центре коллективного пользования Орловского ГАУ (ИНИИЦКП) проводят сотрудники кафедр – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук. Многие из специалистов прошли стажировки в крупнейших научно-исследовательских институтах и университетах России. Под их научным руководством исследования выполняют аспиранты и студенты.

ИНИИЦКП оснащён современным аналитическим оборудованием, позволяющим на высоком уровне выполнять биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические, цитогенетические, цитологические и гистологические исследования. Это оборудование даёт возможность проводить эффективную диагностику состояния здоровьяживотных, контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции.

Основное оборудование ИНИИЦКП, использующееся для реализации ОПОП по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния:

Полный список материально-технического обеспечения по дисциплинам приведён в отдельной справке (*приложение к ОПОП*).

Высокий уровень аналитического оборудования и методического обеспечения исследований, проводимых в ИНИИЦКП, позволяет осуществлять научно-информационнуюи методическую помощь производству, готовить квалифицированные кадры и выполнять перспективные прикладные разработки; проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных; контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции; осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству.

На приборной базе центра коллективного пользования можно решать проблемы биохимии и физиологии, кормопроизводства, экологической генетики животных, зоогигиены и санитарно-ветеринарного контроля.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников Орловского ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01 2011 г. № 1 н, и профессиональными стандартами.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Орловского ГАУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Орловским ГАУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Орловский ГАУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Орловским ГАУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся ФГОС ВО Зоотехния (уровень бакалавриат) выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Орловского ГАУ илиц, привлекаемых к образовательной деятельности Орловского ГАУ на иных условиях(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученоезвание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Преподавателям кафедр по

направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных и национальных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально- общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого

образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Также в Орловский ГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК).

Интегрированная модель СМК Орловский ГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления.

В Орловский ГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества Орловский ГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России.

В осуществлении своей общественной роли Университет несет ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику достижений обучающихся

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕУНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе, в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются: - ректорат; - студенческий Совет университета; - деканаты факультетов (институтов); - студенческий Совет факультета (института); - Молодежный центр; - кафедры; - научная библиотека университета; - музей университета; - первичная профсоюзная организация студентов - кафедра «Физвоспитание».

Целью воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ с обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми в ФГОУ ВО Орловский ГАУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:а) культурно-массовая и творческая деятельность;

б) физическое воспитание; в) оздоровление студентов;г) информационная работа;

д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей,профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;
- анкетирование студентов.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется натрех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп и формирует План воспитательной и внеучебной работы кафедры. Затем заместитель декана (директора института) по воспитательной работе на основе Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр составляет План воспитательной и внеучебной работы факультета. План воспитательной и внеучебной работы факультета утверждается деканом факультета и передаётся в МЦ. В течение учебного года он может корректироваться в оперативном порядке.

На учёных советах факультетов заведующие кафедрами отчитываются о выполнении Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр. Учёные советы факультетов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляют методологическую и методическую оценку Планов воспитательной и внеучебной работы на факультетах; рассматривают и утверждают их на заседаниях

учёного совета факультета в начале учебного года.

На Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ проректор по международным связям и воспитательной работе отчитывается о проведенной воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми в целом, после чего принимаются соответствующие постановления. На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет проректор по международным связям и воспитательной работе.

Проректор по международным связям и воспитательной работе:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебнойработы в Университете;
- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной ивнеучебной работы факультетов и Плана работы Молодёжного центра Университета;
- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм иметодов воспитательной и внеучебной работы;
- координирует участие самодеятельных и общественных организаций ФГБОУ ВООрловский ГАУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;
- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета,проектов постановлений Ученого совета Университета;
- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУВО Орловский ГАУ, МЦ;
- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми осуществляет Молодежный центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. МЦ функционирует согласно Положению о Молодёжном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы МЦ с обучаемыми.

МЦ принимает заявления от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о зачислении на полное государственное обеспечение, а также организует санаторно-курортные и культурно-массовые поездки студентов и аспирантов.

В начале учебного года МЦ составляет План работы Молодёжного центра, в котором указываются конкретные мероприятия по воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми. План работы Молодёжного центра утверждается проректором по международным связям и воспитательной работе, а в конце учебного года руководитель МЦ отчитывается за выполнение Плана работы Молодёжного центра перед проректором по международным связям и воспитательной работе.

Для координации работы в отдельных направлениях воспитательной и внеучебной работы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создан Студенческий совет Университета, в рамках которого функционируют пять комитетов:

- Комиссия общественного питания;
- Информационный комитет;
- Комитет досуга;
- Комитет учебного процесса;
- Совет общежития.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работойосуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы факультета, которые рассматриваются на ученых советах факультетов (института).

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе:

- организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам;
- осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;
- ведёт свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;

- готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы факультета (института);

- организует участие факультета (института) в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;

- разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и еёфинансовому обеспечению;

- подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне факультета организуются студенческие отряды (СО) Университета для организации трудоустройства обучающихся на время каникул.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студенческой группой наоснование распоряжения декана факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора студенческой группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам, а также работу школы профсоюзного актива.

Кафедра «Физвоспитание» осуществляет свою деятельность и участвует в реализации процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми в соответствии с Положением о кафедре «Физвоспитание».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет воспитательную внеучебную работу с обучаемыми на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами. Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализует воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, научной библиотекой; подготовку читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь МЦ в организации культурно-воспитательных мероприятий.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Областью применения Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности

является воспитательная система и соответствующие ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания являются следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации"» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808«Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями на 25 января 2023 года);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в состав ОПОП ВО (Приложение).

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традицияхпрофессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободамчеловека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых длянашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретенииими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством ит.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин(модулей), программы по физической культуре, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

Для осуществления процедур промежуточной аттестации обучающихся университет создает фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченны- ми возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Особенности форм представления оценочных средств с учетом нозологий представлены в таблице 9.

Таблице 9 - Рекомендуемые фонды оценочных средств

Категории обучающихся по нозологии	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом,в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля
с нарушениями слуха	в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в печатной форме с увеличенным шрифтом,в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Термины, определения и сокращения

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества дляуспешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – профессиональная образовательная программа для бакалавриата.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном про- явлении.

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Результаты обучения – усвоенные компетенции с их задачами и индикаторами.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

з.е. - зачетная единица;
ОПК - общепрофессиональная компетенция;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ПД - профессиональная деятельность;
ПК - профессиональная компетенция;
ПС - профессиональный стандарт;
УК - универсальная компетенция;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата