Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2024 15:15:42
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

____В.Н. Масалов____ В.Н. Масалов

«30» января 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Кинология»
(название программы)

Квалификация: собаковод

Квалификационный разряд: 3

Орел

Составители:
Скребнев С.А., к.в.н., заведующий кафедры «Эпизоотология и терапия»
Сазонова В.В., д.в.н., профессор кафедры «Эпизоотология и терапия»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология и терапия»

Протокол № 8 от «29» января 2024 года

Заведующий кафедрой
Скребнев С.А., к.в.н., доцент

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 5 от «29» января 2024 г.

Ученый секретарь Ученого совета
Сидоренко О. В., д.э.н., доцент

Согласовано:

Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения Паршутина И.Г. Паршутина И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура программы 4
1.1. Общая характеристика программы 4
1.2. Цели, задачи обучения. Профессиональная характеристика 5
1.3. Планируемые результаты освоения. Компетенции 7
1.4. Учебный план 9
1.5. Календарный учебный график 10
2. Содержание программы 10
2.1. Рабочая программа дисциплины «Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии» 10
2.2. Рабочая программа дисциплины «Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак» 12
2.3. Рабочая программа дисциплины «Генетика и разведение собак. Породы собак» 12
2.4. Рабочая программа дисциплины «Кормление собак» 13
2.5. Рабочая программа дисциплины «Болезни собак» 14
2.6. Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методологические основы дрессировки собак» 15
3. Организационно-педагогические условия 16
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 16
3.2. Кадровые требования 17
3.3. Иные условия реализация программы 17
3.4. Материально-технические условия реализация программы 17
4. Учебно-методическое обеспечение. Методические материалы 19
5. Оценка качества освоения программы 26
5.1. Внутренний мониторинг качества образования 26
5.2. Промежуточная аттестация 26
5.3. Итоговая аттестация 26
5.4. Оценочные материалы (средства) 27
5.5. Критерии оценивания 30

1. Структура программы

1.1. Общая характеристика программы

Образовательная программа профессионального обучения (далее – программа) по профессии 18621 «Собаковод» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда.

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа профессионального обучения:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 Кинология (квалификация – Кинолог), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 464, зарегистрировано в Минюсте 26.06.2014 № 32863 (в действующей редакции);
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение квалификации по профессии рабочего (должности служащего) и присвоение им квалификационного разряда по профессии рабочего (должности служащего) без изменения уровня образования.

1.1.3. Форма получения образования: в университете.

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.5. Содержание профессионального обучения определяется данной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессионального стандарта и (или) установленных квалификационных требований.

1.1.6. Продолжительность профессионального обучения: 2 месяца.

1.1.7. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом программы. Даты начала и окончания профессионального обучения по программе могут определяться договором об образовании и (или) расписанием занятий.

Объем программы: 180 академических часов (5 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

1.1.8. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием.

1.1.9. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация; итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

1.1.10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3 квалификационного разряда по профессии «Собаковод».

1.1.11. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1.12. Формы проведения квалификационного экзамена: проверка теоретических знаний (в форме тестирования или собеседования); выполнение практической квалификационной работы.

1.1.13. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего (должности служащего) образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Квалификация, указываемая в свидетельстве, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.2. Цели, задачи обучения. Профессиональная характеристика

1.2.1. Цель программы: получение профессиональной компетенции посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области организации работ по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками.

Задачи программы: изучение методов и способов осуществления содержания собак и ухода за ними.

1.2.2. Содержание программы разработано на основе профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, а также с учетом установленных квалификационных требований к профессии «Собаковод».

1.2.3. Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом):

1. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.
2. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.
4. Объекты профессиональной деятельности: собаки всех пород и типов использования; технологии содержания, разведения и породообразования собак; методики и способы подготовки собак по породам и видам служб; инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак.

1.2.4. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.012 «Работник в области ветеринарии»	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Уход за больными и лабораторными животными	A/02.3

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция A/02.3)

1.2.5. Связь программы профессионального обучения с установленными квалификационными требованиями

- основание: постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих (в действующей редакции)

Наименование профессии	Характеристика работ	Должен знать
Собаковод 3 разряда	Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям. Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи. Контроль за пустовкой и щенением. Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них	Основы собаководства и ветеринарии; правила ухода за щенками и собаками; правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; породы собак

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (на основании квалификационных требований):

ПК-2 - способен осуществлять содержание собак и уход за ними (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-3 – способен осуществлять разведение и селекцию собак (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-4 – способен осуществлять подготовку и применение собак по породам и видам служб (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-5 – способен осуществлять испытания и соревнования собак (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

1.3. Планируемые результаты освоения. Компетенции

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции (знания, умения и навыки):

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция А/02.3)

Слушатель должен знать: требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных; оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации; естественное поведение и биологические особенности животных; технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животных в зависимости от их вида и особенностей состояния; технология поения больных и лабораторных животных; порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных; виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных; порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; правила общения с животными; правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Слушатель должен уметь: регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования; выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста; оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными; разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами; выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных; рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных; выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных; вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных; наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных; информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния); контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных; укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала; уборка мест содержания больных и лабораторных животных; ведение учетной документации по больным и лабораторным животным.

ПК-2 - способен осуществлять содержание собак и уход за ними (тарифно-квалификационные характеристики):

Слушатель должен знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Слушатель должен уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): содержание, кормление собак и уход за ними.

ПК-3 – способен осуществлять разведение и селекцию собак (тарифно-квалификационные характеристики):

Слушатель должен знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

Слушатель должен уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; оформлять документы о происхождении собак.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): отбор производителей по результатам бонитировки; определение периода, благоприятного для вязки; вязка собак; содержание производителей; выращивание щенков; оформление документов о происхождении собак.

ПК-4 – способен осуществлять подготовку и применение собак по породам и видам служб (тарифно-квалификационные характеристики):

Слушатель должен знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Слушатель должен уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): дрессировка собак; применение собак по 2 -3 видам служб.

ПК-5 – способен осуществлять испытания и соревнования собак (тарифно-квалификационные характеристики):

Слушатель должен знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Слушатель должен уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): экспертиза и бонитировка собак.

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики):

Слушатель должен знать: методы содержания собак и ухода за ними; технику и методы разведения собак; теоретические основы дрессировки собак; методы подготовки и применения собак по породам и видам служб; теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Слушатель должен уметь: применять методы содержания собак и ухода за ними; использовать технику и методы разведения собак; применять методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): подготовка и применение собак по породам и видам служб; организация и проведение испытаний и соревнований собак.

1.4. Учебный план

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики	Трудоемкость, час	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии	20	12	-	8	+	-
2	Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак	22	10	2	10	+	-
3	Генетика и разведение собак. Породы собак	20	8	-	12	+	-
4	Кормление собак	20	6	2	12	+	-
5	Болезни собак	30	14	4	12	+	-
6	Теоретические и методологические основы дрессировки собак	64	20	28	16	+	-
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	180	70	36	70	-	4

Примечание:
- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета входит в общий объем по соответствующей дисциплине
* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки начала и окончания профессионального обучения: с 18.03.2024 до 11.05.2024.

Сроки начала и окончания профессионального обучения могут изменяться по мере набора групп и устанавливаться приказом на зачисление обучающихся.

Конкретные сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливают приказом на зачисление обучающихся.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии	20								
2	Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак	22								
3	Генетика и разведение собак. Породы собак	20								
4	Кормление собак	20								
5	Болезни собак	30								
6	Теоретические и методологические основы дрессировки собак	64								
	Итоговая аттестация	4								
	Всего по программе	180	20	22	20	20	30	30	30	8

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины «Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии»

2.1.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний о происхождении и эволюции собак; основах кинологии; стандартах основных пород собак.

Задачи дисциплины: изучение особенностей служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; изучение классификации пород собак.

2.1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак; стандарты основных пород собак;

- знать: нормативы испытаний и соревнований; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

- уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

- владеть: навыками проведения экспертизы и бонитировки собак.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-5 – способен осуществлять испытания и соревнования собак (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

2.1.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Основы кинологии	10	6	-	4	-
2	Собаководство	10	6	-	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	20	12	-	8	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы кинологии.

Происхождение и эволюция собак. Одомашнивание собаки. Выбор щенка.

Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами биологии. Систематическое положение домашней собаки. Представители рода Canis и их характеристика. Происхождение домашней собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Ископаемые типы домашних собак.

Тема 2. Собаководство

Служебное и охотничье собаководство. Пользовательное собаководство. Декоративное собаководство. Молоссы, пинчеры и шнауцеры (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Происхождение, распространение, использование и эволюция пород собак данной группы. Овчарки и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их распространение и использование. Борзые и родственные им породы. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Подружейные собаки: собаки, делающие стойку (легавые); собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и эволюция. Практическое использование и причины возникновения пород собак этих групп. Шпицеобразные, в том числе лайки охотничье-промысловые, ездовые и оленегонные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Причины возникновения пород собак данной группы, их происхождение, распространение и использование. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование. Декоративные собаки, их происхождение, характеристика, распространение. Отечественные породы служебных, охотничьих и декоративных собак. Происхождение, характеристика, использование.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак»

2.2.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний об анатомии и физиологии собак

Задачи дисциплины: изучение особенностей анатомического строения скелета собак.

2.2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: особенности строения и функционирования организма собак;
- уметь: объяснять особенности строения и функционирования организма собак;
- владеть: навыками проведения осмотра организма собак.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция А/02.3)

2.2.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Особенности анатомического строения скелета собак	10	4	-	6	-
2	Анатомические особенности строения внутренних органов собаки	12	6	2	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	22	10	2	10	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности анатомического строения скелета собак

Строение скелета собак. Особенности строения

Тема 2. Анатомические особенности строения внутренних органов собаки

Кровь и её составные части. Физиологические особенности систем внутренних органов. Физиология различных систем и органов собак. Физиология высшей нервной деятельности собаки, особенности поведения.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Генетика и разведение собак. Породы собак»

2.3.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о методах селекции собак, особенностях применения инбридинга и гетерозиса.

Задачи дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о методах отбора собак для селекционно-племенной работы.

2.3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;

- знать: методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород;

- уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; оформлять документы о происхождении собак;

- владеть: навыками отбора производителей по результатам бонитировки; вязки собак; выращивания щенков.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-3 – способен осуществлять разведение и селекцию собак (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

2.3.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Генетика и разведение собак	10	4	-	6	-
2	Породы собак	10	4	-	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	20	8	-	12	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Генетика и разведение собак

Классификация и распространенность наследственных заболеваний. Хромосомные болезни: геномные мутации, аутосомные анеуплоидии, анеуплоидии по половым хромосомам, хромосомные перестройки.

Тема 2. Породы собак

Молоссы, пинчеры и шнауцеры (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Овчарки и собаки-погонщики. Борзые и родственные им породы. Шпицеобразные, в том числе лайки охотничье-промысловые, ездовые и оленегонные. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Таксы. Декоративные собаки.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Кормление собак»

2.4.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний о требованиях стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.

Задачи дисциплины: приобретение знаний о нормах кормления и принципах составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

2.4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормах кормления и принципах составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- уметь: использовать современные технологии кормления собак; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- владеть: навыками кормления собак.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-2 - способен осуществлять содержание собак и уход за ними (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

2.4.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Виды кормов для собак	10	4	-	6	-
2	Нормы кормления собак	10	2	2	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	20	6	2	12	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды кормов для собак

Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Готовые корма для собак.

Тема 2. Нормы кормления собак

Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Болезни собак»

2.5.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о ветеринарно-санитарных требованиях к условиям содержания собак; правилах ухода за больной собакой.

Задачи дисциплины: изучение правил оказания первой помощи животным; основных сведений о болезнях собак; методах профилактики заболеваний собак.

2.5.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: ветеринарно-санитарные требованиях к условиям содержания собак; методах отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основных сведениях о болезнях собак; основных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях в собаководстве.

- уметь: использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- уметь: определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней;

- владеть: навыками содержания и ухода за собаками.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция А/02.3)

ПК-2 - способен осуществлять содержание собак и уход за ними (тарифно-квалификационные характеристики)

2.5.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Основные инфекционные болезни собак	16	8	2	6	-
2	Основные незаразные болезни собак	14	6	2	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	30	14	4	12	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные инфекционные болезни собак

Бешенство. Основные клинические признаки заболевания. Способ заражения. Меры профилактики. Инфекционный гепатит, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, лептоспироз собак. Характеристика возбудителей инфекции. Основные клинические признаки заболевания. Меры профилактики. Кожные болезни собак.

Тема 2. Основные незаразные болезни собак

Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы собак. Их характеристика, классификация и профилактика. Болезни обмена веществ и их профилактика. Травмы. Их классификация и характеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи.

2.6. Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методологические основы дрессировки собак»

2.6.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о формах, методах и приемах дрессировки собак; специальном инвентаре и оборудовании для дрессировки.

Задачи дисциплины: изучение нормативных документов и правил отбора собак для использования по различным службам.

2.6.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб;

- уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

- владеть: навыками дрессировки собак; применения собак по 2 -3 видам служб.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-4 – способен осуществлять подготовку и применение собак по породам и видам служб (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

2.6.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Понятие о дрессировке	32	10	14	8	-
2	Дрессировка собак	32	10	14	8	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	64	20	28	16	+

Примечание:
Л – лекции
ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о дрессировке

Основные методы дрессировки. Цели и задачи. Значение последовательности при дрессировке. Воспитательная дрессировка и методы ее проведения. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители. Условные раздражители при дрессировке собак. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке. Особенности научения у щенков. Дрессировка щенков. Формирование социального поведения. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки.

Тема 2. Дрессировка собак

Дрессировка служебных собак. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки, основные навыки и команды. Цели и задачи специального курса дрессировки. Специальные курсы дрессировки собак, основные навыки и команды. Цели и задачи выставок, испытаний и соревнований с собаками. Особенности их проведения. Дрессировка охотничьих собак. Натаска, притравка, нагонка, охота с собаками.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.2. Кадровые требования

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.3. Иные условия реализация программы

3.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3.2. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

3.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.3.6. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.7. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

3.4. Материально-технические условия реализация программы

3.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализация программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210:	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 Мгц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW	Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

Площадка для дрессировки собак, полоса препятствий	Тренажеры и снаряды для дрессировки собак	-
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, доска, ПК – 11 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран на штативе.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

4. Учебно-методическое обеспечение. Методические материалы

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/

4.1. Дисциплина «Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии»

Перечень основной литературы

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304763

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64345

Периодические издания

1. Журнал «Университет современной кинологии». https://kinology-university.ru/contacts

2. Журнал «Профессия кинолог»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Дисциплина «Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак»

Перечень основной литературы

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304763 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64345

Периодические издания

1. Журнал «Университет современной кинологии». https://kinology-university.ru/contacts

2. Журнал «Профессия кинолог»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.3. Дисциплина «Генетика и разведение собак. Породы собак»

Перечень основной литературы

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304763 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64345

Периодические издания

1. Журнал «Университет современной кинологии». https://kinology-university.ru/contacts

2. Журнал «Профессия кинолог»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Дисциплина «Кормление собак»

Перечень основной литературы

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304763 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64345

Периодические издания

1. Журнал «Университет современной кинологии». https://kinology-university.ru/contacts

2. Журнал «Профессия кинолог»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.5. Дисциплина «Болезни собак»

Перечень основной литературы

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304763 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64345

Периодические издания

1. Журнал «Университет современной кинологии». https://kinology-university.ru/contacts

2. Журнал «Профессия кинолог»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.6. Дисциплина «Теоретические и методологические основы дрессировки собак»

Перечень основной литературы

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология: учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304763 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64345

Периодические издания

1. Журнал «Университет современной кинологии». https://kinology-university.ru/contacts

2. Журнал «Профессия кинолог»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н; ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 464, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности (в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках).

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме тестирования или собеседования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство о профессии рабочего.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы (средства)

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Дисциплина «Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии»

1. Систематическое положение домашней собаки.
2. Характеристика и представители рода Canis.
3. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки.
4. Ископаемые домашние собаки. Собаководство древних культур мира.
5. Догообразные. Происхождение, распространение и использование.
6. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
7. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.

5.4.1.2. Дисциплина «Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак»

1. Особенности строения скелета собаки
2. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
3. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
4. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
5. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
6. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
7. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак.
8. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
9. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
10. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.

5.4.1.3. Дисциплина «Генетика и разведение собак. Породы собак»

1. Семейное и линейное разведение.
2. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
3. Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора
4. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.
5. Требования к племенным собакам производителям.
6. Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты.

7. Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород.
8. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности. Используемые виды скрещивания.
9. Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений.
10. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления.

5.4.1.4. Дисциплина «Кормление собак»

1. Корма растительного происхождение и их использование в кормлении собак.
2. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
3. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
4. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
5. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
6. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
7. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
8. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
9. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
10. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
11. Протеиновая питательность кормов.
12. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
13. Рацион для собак и принципы его составления.

5.4.1.5. Дисциплина «Болезни собак»

1. Чума плотоядных
2. Парвовирусный энтерит
3. Бешенство
4. Кокцидиоз
5. Атопический дерматит
6. Дисплазия тазобедренных суставов
7. Лептоспироз
8. Миокардит
9. Острая почечная недостаточность
10. Гастрит

5.4.1.6. Дисциплина «Теоретические и методологические основы дрессировки собак»

1. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки.
2. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения.
3. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
4. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
5. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
6. Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак.
7. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
8. Демонстрационное поведение собак.
9. Практическое значение и использование собак.

10. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.

5.4.2.Перечень заданий для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

5.4.2.1. Проверка теоретических знаний

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька, ее разновидность.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождение и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма, богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак.
24. Энергетическая питательность кормов.
25. Протеиновая питательность кормов.
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности.
27. Рацион для собак и принципы его составления.
28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.
37. Транспортировка собак. Нормы и правила.
38. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
39. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы.
40. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
41. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
42. Порядок проведения экспертизы.
43. Стати собак, основные отклонения от нормы.
44. Экстерьер головы и шеи собаки.
45. Линия верха и низа.
46. Конечности и виды аллюра.

47. Бонитировка. Промеры и индексы. Окрасы. Типы конституции и кондиции.
48. Техника безопасности при работе с собакой.
49. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека.
50. Методика и техника проведения занятий по дрессировки.

5.4.2.2. Практическая квалификационная работа

Темы практической квалификационной работы (практический экзамен):
Вариант 1 Продемонстрировать следующие методы дрессировки собак:
- Обучение собак специальным циклам: отыскивание предметов.
- Обучение собак специальным циклам: поноска на суше и из воды.
- Обучение собак специальным циклам: обход кругом, «анонс».

Вариант 2 Продемонстрировать следующие методы дрессировки собак:
- Отработка базовых команд
- Приучение к выстрелу
- Поиск человека по следу

Вариант 3 Продемонстрировать следующие методы дрессировки собак:
- Охрана территории
- Задержание преступника
- Защита хозяина

Практический экзамен проводится на специальной площадке.
Экзаменационные задания выполняются обучающимся самостоятельно.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме тестирования (собеседования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, полного ответа и в случае, если без замечаний выполнено практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется при хорошем знании материала, владении специальной терминологией, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, при затруднении в ответе и в случае, если практическое задание выполнено с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на вопросы, не владеющему специальной терминологией и в случае, если не выполнено практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.