Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2026 11:18:49
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Евдокимова **О.В. Евдокимова**

25 марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент организации

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Срок освоения программы: **4 года 6 месяцев**

Год начала подготовки: **2026**

Орел 2026 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г. регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г. № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2022 г. регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г. № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 72833 от 31 марта 2023 г.):

рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» протокол № 14 от 20.03.2026 г.

утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7 от 25.03.2026 г.

Разработчик:

заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК», к.э.н., доцент	*Ловчикова*	Е.И. Ловчикова
доцент кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» к.э.н., доцент	*Волчёнкова*	А.С. Волченкова

Согласовано:

проректор по учебной и методической работе	*Евдокимова*	О.В. Евдокимова
начальник управления образования, карьеры и информационных технологий	*Дедкова*	А.И. Дедкова
директор института экономики и информационных технологий	*Прока*	Н.И. Прока
председатель методической комиссии института	*Прока*	Н.И. Прока
заведующий выпускающей кафедрой	*Ловчикова*	Е.И. Ловчикова

Лист согласования с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организации»

Заместитель руководителя Департамента
экономического развития и инвестиционной
деятельности Орловской области,
начальник управления экономического
анализа и прогнозирования, к.э.н. *Савкин* Ю.В. Савкин

Руководитель группы экономистов
по сопровождению сельскохозяйственных
предприятий ООО «Авангард-Агро-Орел» *Маликова* Я.Л. Маликова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Введение	5
1. Общие положения	6
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии	7
3. Правила проведения государственной итоговой аттестации	9
4. Формы государственной итоговой аттестации	10
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6. Программа государственного экзамена	13
6.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена	13
6.2. Организация проведения государственного экзамена	13
7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену	14
8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена	25
9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	26
9.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и порядок ее выполнения	26
9.2. Требования к выпускным квалификационным работам	30
10. Тематика выпускных квалификационных работ	32
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии ее оценивания	33
11.1. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы	33
11.2 Критерии оценки защиты ВКР	35
12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент	40
Приложения	45
Фонд оценочных средств	

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 970;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 662 от 19.07.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 70414 от 07.10.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 72833 от 31.03.2023 г.) (вступает в силу с 1 сентября 2023 года);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (и изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г.);
- Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», № 86 от 09.02.2016 г;
- Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», № 502 от 28.04.2016 г;
- Профессиональный стандарт 08.038 «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 795н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный N 61661);
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25

декабря 2023 года, регистрационный N76611) (вступает в силу с 01.09.2024 г.);

− Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 года N 497н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 года, регистрационный N 79885) (вступает в силу с 01.03.2025 г.);

− Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 № 264н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 регистрационный N 82370);

− Профессиональный стандарт 08.035 «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 года N 790н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 года, регистрационный N 76349) (вступает в силу с 01.09.2024 г.)

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- локальных нормативных актов (СМК) ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее обучающийся, выпускник), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, проводится в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент и календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Государственные экзаменационные комиссии, создаются в университете.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо

обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.8. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.9. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в ФГБОУ ВО Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.10. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.11. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Университет определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.7. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза - на основании распорядительного акта организации).

2.8. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, и/или иных организаций и/или научными работниками ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

2.9. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.12. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них,

мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.13. По результатам государственной аттестационной аттестации государственная аттестационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

3.3. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.2. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Менеджмент» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

4.3. Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.4. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.5. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе профессиональных стандартов.

4.6. Государственный экзамен проводится устно.

4.7. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4.8. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.9. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

4.10. Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся обновляется и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты

начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования (направленность «Менеджмент организации»).

4.11. Тема выпускной квалификационной работы и руководитель для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом ректора не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

4.12. Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.13. Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и Критерии оценки компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.14. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.15. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.16. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.17. Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.18. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.19. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.20. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с установленным порядком и проверяются на объем заимствований.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для

прохождения итоговой государственной аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период поведения аттестации.

5.2. Государственной аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− университет может принять решение о проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

− обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии; число ассистентов определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, но не должно превышать 3-х человек;

− пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

− продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

− продолжительность подготовки обучающегося к ответу на госэкзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

− продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

− письменные задания обучающимся надиктовываются ассистенту;

− по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

6.1.1 Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной литературой, информационными и справочными системами, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

6.1.2. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

6.1.3. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

6.1.4. Обязательным является посещение обучающихся консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом согласно утвержденному расписанию.

6.1.5. Государственный экзамен проводится в устной форме.

6.1.6. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которые представлены ниже.

6.2. Организация проведения государственного экзамена

6.2.1. Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и раскрывающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2.2. Билеты для сдачи государственного экзамена должны содержать 2 теоретических вопроса и профессиональная задача. Задания могут быть сформулированы в виде теоретических вопросов, задач, тестовых заданий, а также в других формах.

6.2.3. При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Менеджмент». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается

пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

6.2.4. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

6.2.5. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6.2.6. Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

6.2.7. Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

6.2.8. Выпускники приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

6.2.9. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ выпускника по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки выпускника очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

6.2.10. Члены ГЭК вправе задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос или по билету в целом.

6.2.11. После окончания ответов всех обучающихся, явившихся для сдачи государственного экзамена, ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение его результатов. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится государственный экзамен.

6.2.12. Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

6.2.13. В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех выпускников, чьи ответы имели существенные недостатки, на необходимость углубленной подготовки к следующему государственному экзамену.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент в процессе проведения государственного экзамена:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;

ПК-3. Способен разрабатывать систему оплаты и материального стимулирования труда, определять потребность в персонале, планировать и осуществлять контроль за выполнением показателей по труду;

ПК-4. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;

ПК-5. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-6. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения;

ПК-7. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

ПК-8. Способен разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-9. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие информации и данных, информационного процесса, информационной системы и технологи. Виды и свойства информации. Базовые информационные технологии синтеза, передачи и обработки информации
2. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Источники правового регулирования отношений с участием предпринимателей. Место предпринимательского права в правовой системе России
3. Командное взаимодействие для решения управленческих задач. Конфликты в организации и мероприятия по их предупреждению и разрешению. Организационная культура и управленческие решения, направленные на ее улучшение
4. Понятие, содержание, структура и типы организационной культуры. Ее влияние на организационную эффективность. Соответствие организационной культуры принятой стратегии. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Управление организационной культурой
5. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
6. Социальная философия: предмет, проблемы и категории. Человек и исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты
7. Основные подходы и базовые техники тайм-менеджмента. Планирование как фактор внедрения технологий тайм-менеджмента
8. Опорные положения охраны труда в профессиональной деятельности менеджера. Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда
9. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможнотями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия
10. Макроэкономические показатели развития национальной экономики. Цикличность экономического развития. Государство в концепциях институционализма.
11. Организационно-экономический механизм противодействия коррупции как фактор обеспечения экономической безопасности
12. Сущность мотивации в системе менеджмента организации. Стадии мотивационного процесса. Теории мотивации. Неэкономические способы мотивации. Пути совершенствования мотивационных процессов в организации
13. Понятие и классификация целей. Основные требования, предъявляемые к целям. Принципы постановки и использования целей. Миссия организации и ее функции. «Дерево целей»
14. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ: сущность, ограничения, возможность использования при принятии управленческих решений
15. Система корпоративной социальной ответственности: необходимость и возможность ее реализации, принципы построения в организации, особенности внутренней и внешней КСО. Роль этических норм в процессе реализации КСО
16. Основы бизнес-планирования в проектной деятельности организации, его задачи и функции Этапы составления бизнес-плана и методы оценки его эффективности
17. Понятие информационной технологии. Роль и место информационных технологий в развитии современных бизнес-процессов
18. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами
19. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Основные принципы рационального построения, факторы и элементы проектирования организационных структур
20. Понятие стратегии организации. Ее влияние на процесс достижения поставленных целей. Виды стратегий и особенности их формирования. Основные этапы

реализации стратегии организации

21. Понятие структуры управления организацией, их классификация. Анализ и проектирование структуры управления организацией в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством

22. Механизм оплаты труда и его структуру. Требования к построению эффективного механизма оплаты труда

23. Риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Методы оценки рисков

24. Принципы управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли

25. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение». Оценка эффективности управленческого решения

26. Понятие издержек производства и себестоимости продукции, их виды. Состав, структура и классификация затрат

27. Структура формы и состав показателей бухгалтерского баланса. Понятие финансовых результатов, классификация их видов в бухгалтерском учете и со-став показателей Отчета о финансовых результатах.

28. Классификация методов оценки инвестиционных проектов и условия их использования. Принятие инвестиционных решений с использованием различных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и специфических рисков их реализации.

29. Сущность конкуренции и понятие конкурентного анализа. Иерархическая структура конкурентоспособности. Система показателей и оценок конкурентного анализа. Конкурентный статус фирмы

30. Роль и значение финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый рынок

31. Применение инструментария поисковых систем и прикладных программ для поиска, анализа и преобразования экономической информации при решении поставленных задач

32. Проблемы государственного правового регулирования предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций. Способы их решений и ожидаемые результаты.

33. Проведение переговоров с партнерами как способ расширения внешних связей. Командная работа на переговорах. Подходы к проведению переговоров и оценка их эффективности

34. Сформулируйте на иностранном языке основные функции менеджмента в современной организации

35. Проблема глобализации, соотношения культуры и цивилизации. Многообразие и взаимодействие культур. Место России в диалоге культур Запада и Востока

36. Методы и средства физической культуры в обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

37. Управление изменениями. Причины и цели организационных изменений. Определение готовности и принципы проведения организационных изменений. Модели и методы организационных изменений. Сопротивление организационным изменениям и его преодоление

38. Применение эконометрических моделей для анализа и прогнозирования деятельности организации

39. Оценка социальной активности организации и эффективности реализации корпоративной социальной ответственности

40. Разработка бизнес–идеи. Методы анализа рыночных возможностей по

реализации бизнес–идеи. Методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-плана.

41. Математические, статистические и количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

42. Пути повышения доходности и рентабельности сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления интенсификации отраслей.

43. Внешняя и внутренняя среда организации. Методы анализа конкурентной среды организации. Конкурентоспособность организации. Критерии и показатели эффективности менеджмента организации.

44. Методы оценки и отбора персонала, эффективность их использования. Порядок разработки должностных инструкций

45. Методики нормирования труда для установления норм труда на сельскохозяйственных работах.

46. Современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики. Методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками

47. Организация и технология сбора, обработки и использования информации в управленческой деятельности. Требования к информационно-управленческой системе

48. Сущность экономической эффективности производства. Критерии и система показателей экономической эффективности деятельности организации, методика их расчета. Пути повышения экономической эффективности деятельности организации

49. Системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов. Требования к хранению документов

50. Классификация показателей оценки экономической эффективности инвестиций. Методика оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

51. Методы и способы статистических исследований при анализе данных маркетинговых исследований

52. Процесс проведения маркетингового анализа. Цели маркетингового анализа. Типы маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

53. Структура проекта. Состав и порядок разработки проектной документации. Контроль за реализацией проекта

54. Кадровая политика организации, ее основные направления в соответствии со стратегией развития организации и меры по ее реализации. Теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач. Противоречия между теорией и практикой мотивации, лидерства и власти

55. Методика финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования

56. Аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами. Разработка концепции проекта и предварительный анализ проекта

57. Основные условия, принципы и этапы создания собственного дела. Порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок лицензирования деятельности предпринимателей

58. Методы и инструменты проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Методы формирования и поддержания этичного климата в организации

59. Ценовая политика организации: этапы разработки и ее реализации. Экономическая сущность цен. Механизм ценообразования

60. Применение инструментария поисковых систем и прикладной программы Microsoft Excel для поиска, анализа и преобразования экономической информации при решении поставленных задач.

Примерный перечень практических заданий

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 1

Издержки производства в отчетном году в расчете на 1 га картофеля составили 32 тыс. руб., на 1ц – 270 руб. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 21 тыс. руб. и 190 руб.

Какие факторы и в каком размере оказали влияние на изменение себестоимости 1ц продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 2

Валовая продукция составила 6982 млн. руб. Материальные затраты – 4563 млн. руб., затраты на оплату труда 463 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 4063 га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (землеотдачу по валовой продукции, валовому доходу и чистому доходу).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 3

Определить количество ремонтов, трудоёмкость их выполнения по видам техники и общую трудоёмкость с использованием данных следующей таблицы.

Таблица – Определение количества ремонтов и трудоемкости их выполнения по тракторам и комбайнам

Наименование техники, марка	К-во машин	Планируемая годовая наработка на 1 машину, у. эт. га	Общая наработка, у.эт.га	Межремонтная наработка, у. эт. га	К-во ремонтов	Норматив времени на 1 ремонт, час.	Общая трудоемкость, час.
ТРАКТОРЫ Т – 150	2	1368		3250		239,62	
КОМБАЙНЫ Зерноуборочные СК – 5	16	130 га		480 га		148,3	
Итого	х	х	х	х	х	х	?

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 4

Решите задачу по данным таблицы, используя метод транспортных издержек.

Требуется найти оптимальный план перевозки картофеля в овощехранилища.

Таблица – Исходные данные

Хозяйства	Овощехранилища				Объемы перевозок картофеля (т)
	1	2	3	4	
1	90	50	10	90	55
2	60	60	50	90	55
3	120	50	10	90	80
Емкости овощехранилищ (т)	40	40	50	40	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 5

Функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 700 – P$, функция предложения: $Q_S = 2P - 200$, где Р - цена товара в рублях, а Q - количество в тыс. штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара на рынке

б) Предположим производителю предоставлена субсидия в размере 150 рублей на единицу продукции. Как изменится равновесие?

а) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 рублей. Оцените возможную стуацию на рынке в коротком периоде (без учета вопроса **б**).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 6

Первоначальная стоимость станка 1050 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений – 8%. На данном станке обрабатываются детали, затраты времени на обработку одной детали – 10 мин. Станок отработал за год 5905 часов. Определить амортизационные отчисления на одну деталь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 7

Норма выработки на вспашке составляла 10 га за смену (8 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 12%. Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 3000 га.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 8

Рассчитать показатели среднего уровня заработной платы работников организации

Показатели	202.. год
1. Среднегодовая численность работников организации, чел.	165
2. Начислено за год заработной платы, тыс. руб.	35 920
3. Выплаты социального характера, тыс. руб.	2560
4. Среднегодовая заработная плата работников, руб.	+
5. Среднегодовые выплаты социального характера на одного работника, руб.	+
6. Отработанно работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:	
а) тыс. чел.-дней	42,5
б) тыс. чел.-час.	301
7. Среднемесячная заработная плата работников организации, руб.	+
8. Среднемесячные выплаты социального характера на одного работника, руб.	+
9. Средняя оплата 1 чел.-дня, руб.	+
10. Средняя оплата 1 чел.-часа, руб.	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 9

Рассчитать трудоемкость работ.

Задание 1. Рассчитать трудоемкость объема работы.

Условия задачи:

Вид работы – посев сахарной свеклы.

Площадь посева – 400 га.

Состав механизированного агрегата: МТЗ 1523 + Gazpardo.

Нормы выработки – 18,6 га.

Задание 2. Рассчитать трудоемкость единицы работы.

Задание 3. Рассчитать необходимые затраты труда на выполнение объема работы, если известны нормативы затрат труда на выполнение единицы работы.

Условия задачи:

Вид работы – посев сахарной свеклы.

Площадь посева – 510 га.

Состав механизированного агрегата: МТЗ 1523 + Gazpardo.

Норматив затрат труда на единицу работ из задания 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 10

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 80 кг, годовой выпуск – 3000 ед. Действующий коэффициент использования материала 0,8 предприятие планирует повысить до 0,82. Цена 1 кг материала –78 руб.

Определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 11

В отчетном году в хозяйстве произведено валовой продукции на сумму 275,5 млн. руб.; в расчете на одного работника за день – 2 тыс. руб. На производстве было занято 225 человек, каждый из которых в среднем за год отработал 260 дней. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 130,08 млн. руб., 4,2 тыс. руб., 220 человек, 280 дней.

Определить, в каком размере на изменение объема производства валовой продукции повлияли следующие факторы:

- количество работников;
- число дней, отработанных одним работником;
- производительность труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 12

В хозяйстве имеется 1300 коров с годовым удоем от одной коровы 6200 кг. 80% надоенного молока сдается I сортом по цене 2450 руб. за 1ц. Оставшееся молоко реализуется как несортовое по цене ниже I сорта на 35%. Определить выручку от реализации молока.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 13

Определите плановый выход продукции растениеводства, используя данные таблицы 1. Рефакция для зерновых культур составляет 5%.

Таблица 1 - Расчет планового валового производства продукции растениеводства

Культура, вид угодий	Площадь, га	Урожай-ность, ц/га	Валовой сбор, т		Вид продукции	Количество, т
			в бункер-ном весе	в весе после доработки		
Озимая пшеница	800	42,0			Зерно	
					Зерноотходы	
Сахарная свекла	180	450,0		-	Корнеплоды	
Кукуруза на силос	80	370,0		-	Зеленая масса	
					Силос	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 14

1) Обосновать показатели размера бригады по возделыванию зерновых культур:

численность работников; количество тракторов; количество комбайнов; объем производства зерна; стоимость продукции;

2) определить чистый доход коллектива при следующих исходных условиях:

- затраты труда механизаторов – 25700 чел./час.;
- затраты работников ручного труда –9000 чел./час.;
- норматив рабочего времени – 1980 час.;
- объем механизированных работ – 11700 усл. эт. га;
- среднегодовая производительность одного трактора – 900 усл. эт. га;
- площадь зерновых – 1800 га;
- сезонная производительность зерноуборочного комбайна – 300 га;
- средняя урожайность зерновых – 36 ц/га;
- объем производства зерновых в весе после доработки – 85% от первоначального веса;
- средняя цена реализации – 420 руб./ц
- производственные затраты – 12500 тыс. руб.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 15

Первоначальная стоимость технологической линии составляет 100 тыс. руб., Срок ее полезного использования – 7 лет. За этот период будет произведено 5000 ед. продукции, по годам выпуск продукции распределен следующим образом: 1 – 1200 ед., 2 – 1000 ед., 3 – 900 ед., 4 – 700 ед., 5 – 600 ед., 6 – 600 ед. Рассчитать амортизационные отчисления по годам использования технологической линии способ списания стоимости пропорционально объему производимой продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 16

Начислить заработную плату работнику организации на перевозки сахарной свеклы по сдельно-премиальной системе оплаты труда за выполненный объем работ.

Таблица - Исходные данные

Норма выработки или сменная производительность	60 т
Фактический объем выполненной работы	600 т
Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), тыс. руб.	20
Повышающий коэффициент для расчета месячной ставки работнику (К пов.)	2,1
Надбавка за профессиональное мастерство, руб. (установлена в процентах к основной заработной плате).	25%
Доплата работнику за непрерывный стаж работы в данной организации, руб. (доплата за непрерывный стаж работы в данной организации установлена в процентах от начисленной сумме заработной плате)	15%
Общая сумма начисленной работнику заработной платы в соответствии с условиями оплаты труда, руб.	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 17

Провести SNW анализ внутренней среды, самостоятельно сформулировав основные ее составляющие, сделать вывод

Таблица – SNW анализ внутренней среды

Наименование стратегической позиции	Качественная оценка позиции		
	Сильная (S)	Нейтральная (N)	Слабая (W)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 18

В отчетном году в хозяйстве было реализовано 1500 ц молока по цене 950 руб. при себестоимости 1ц – 680 руб. В базовом году эти показатели составили соответственно: 1700 ц, 850 руб. и 710 руб. Определить, как изменились финансовые результаты реализации продукции в отчетном году по сравнению с базовым, какие факторы и в каком размере оказали влияние?

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 19

Определить предпринимательский доход фермера, занимающегося откормом крупного рогатого скота при следующих исходных условиях:

- поголовье КРС на откорме – 200 голов;
- среднесуточный прирост 1 головы – 850 г;
- период откорма – 510 дней;
- цена 1 центнера привеса КРС – 18 тыс. руб.
- затраты фермера, включая оплату труда привлеченных работников – 3980 тыс. руб.
- арендная плата за землю – 145 тыс. руб.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 20

В хозяйстве 500 коров с годовым удоем от одной коровы 5940 кг. Уровень товарности молока 85%. Выручка от реализации молока составила 61800 тыс. руб., полная себестоимость 55606 тыс. руб. Определить себестоимость 1ц молока, фактическую цену реализации 1ц и рентабельность молока.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 21

Определите себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов, при условии, что по данным лабораторного анализа, содержание зерна в зерноотходах составляет 50 %.

Таблица 1. Расчет себестоимости озимой пшеницы

Валовой сбор в первоначально оприходованной массе	Валовой сбор в весе после доработки, т			Валовой сбор в пересчете на условную продукцию, т			Всего затрат (без затрат на солому), тыс.руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	
	всего	в том числе		всего	в том числе			зерно	зерноотходы
		зерно	зерноотходы		зерно	зерноотходы (с учетом процента содержания полноценного зерна)			
3600							2 044		

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 22

Объем выпуска продукции на предприятии составляет 5000 т в год с затратами на ее производство 280 млн. руб. в результате проведения организационно-экономических мероприятий себестоимость изделия снизилась на 13%. Одновременно, в связи с изменением поставщиков, повысились транспортные расходы в расчете на 1 т продукции на 2 тыс. руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 8%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 23

По следующим данным определите эффективность рекламы (рентабельность).

Прирост прибыли компании составил 925 тыс. у.е.

Расходы на рекламу складывались следующим образом:

- объявление в прессе: тариф на 1 см² газетной площади – 250 у.е.; занимаемая площадь 140 см².

- телевизионная реклама: тариф за 1 мин. демонстрации по TV – 8 тыс. у.е. за 1 мин. (заключен договор на 5 дней показа по 5 мин в день).

- прямая почтовая реклама: разослано 100 тыс. рекламных листовок; изготовление составило по 0,1 у.е./шт.; рассылка стоила 5 у.е./шт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 24

Начислить заработную плату водителю на перевозке грузов

Условия задачи

Вид работы - перевозка грузов.

Н выр = 25 т.

Фактический объем выполненной работы (перевозка грузов) - 180 т.

МРОТ = 15 000 руб.

Повышающий коэффициент установлен работнику - К пов. = 2,0

Стимулирующие выплаты установлены в следующих размерах и условиях:

- за выполненный объем работы установлена надбавка в размере 25% к основной заработной плате (надбавка / проф. маст .);
- премия установлена в размере 30% к основной заработной плате (премия);
- доплата за непрерывный стаж работы в данной организации установлена в размере 15% к начисленной сумме заработной плате (доплата / стаж).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 25

Проанализировать влияние показателей использования производственных фондов на изменение объема выпуска продукции по данным таблицы 1 способом цепных подстановок. Сделать выводы.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия

Показатели	Условные обозначения	План	Факт	Абсолютные отклонения
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	ПФ	46005	46890	
Фондоотдача, руб./руб.	ФО	0,93	0,95	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 26

В результате модернизации оборудования годовой выпуск продукции увеличился с 60000 до 67000 тонн. Себестоимость продукции снизилась с 3000 руб. до 2800 руб. за одну тонну. Затраты на модернизацию составили 2,5 млн. руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составила 3,9 млн. руб. Определите сумму годовой экономии, срок окупаемости затрат на модернизацию и относительный прирост прибыли.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 27

Рыночная цена на товар предприятия составляет 9000 руб., объем товарной продукции – 70 шт., полная себестоимость единицы товара – 5200 руб., в том числе оплата труда – 3000 руб. определите рентабельность продукции и валовой доход предприятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 28

Рассчитать систему нормативов прямых затрат труда на производство рапса, заполнив следующую таблицу:

Таблица - Система нормативов трудоемкости на производства рапса

Наименование операции и объем работ	Количество нормо-смен в объеме работ	Трудоемкость, чел.-час			
		всего	на единицу работы	на 1 га	на 1т
Вспашка старопахотных земель на глубину 20-22 см с одновременным боронованием – 100 га					
Боронование, при созревании почвы, поперек или по диагонали к пахоте в 2 ряда – 100 га					
Погрузка семян и (или) удобрений – 28 т					
Всего		+	-	+	+

Условия задачи: в сельскохозяйственной организации с учетом имеющейся материально-технической базы определена технология возделывания рапса.

Таблица - Технологические операции при возделывании рапса.
Сорт – «Ратник». Площадь – 100 га. Урожайность – 2т\1га.

№ п\п	Наименование технологических операций и объем работ	Количество работников, необходимых для выполнения нормы		Норма выработки
1.	Вспашка старопахотных земель на глубину 20-22 см с одновременным боронованием – 100 га	1	-	11,6 га
2.	Боронование, при созревании почвы, поперек или по диагонали к пахоте в 2 ряда – 100 га	1	-	54 га
3.	Погрузка семян и (или) удобрений – 28 т	1	-	60 т

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 29

Рыночная стоимость обыкновенных акций компании составляет 550000 д.е., привилегированных акций – 120000 д.е., общего заемного капитала – 200000 д.е. Стоимость собственного капитала равна 14%, привилегированных акций – 11%, а облигаций компании – 8,5%. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога Т = 30%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 30

На предприятии 420 рабочих, эффективный годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1860 часов. В планируемом году намечено снижение затрат труда по предприятию на 55 тыс. чел-час. Определите планируемый рост производительности труда на предприятии, выраженный абсолютной экономией рабочей силы (чел.) и относительный (в %), если объем производства продукции в планируемом году возрастет на 15%.

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырех бальной системе:

«отлично» (уровень освоения компетенции «высокий») ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

«хорошо» (уровень освоения компетенции «повышенный») выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

«удовлетворительно» (уровень освоения компетенции «пороговый») выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

«неудовлетворительно» (уровень освоения компетенции «недостаточный»), выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

8.2. Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования фонда оценочных средств.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

9.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и порядок ее выполнения

9.1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

9.1.2. Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

9.1.3. Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

9.1.4. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

9.1.5. Выбор темы осуществляется из предложенного примерного перечня тем ВКР, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем. При выборе темы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью темы для конкретной организации. После выбора темы необходимо написать заявление и получить задание на ВКР от руководителя и согласовать с ним план выпускной квалификационной работы.

9.1.6. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению, направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

9.1.7. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

9.1.8. Темы ВКР должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируется кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), включая внутри вузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

9.1.9. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.1.10. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

9.1.11. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.12 Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств к программе ГИА.

9.1.13. Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в печатном и электронном виде не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

9.1.14. Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.

9.1.15. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления бакалавриата сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

9.1.16. В обязанности руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана; рекомендации по подбору научной, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

9.1.17. Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, информационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

9.1.18. При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.1.19. Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и информационный материал, передаются руководителю для экспертизы и написания отзыва на ВКР (приложение 5).

В отзыве руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, практическую значимость результатов исследований; уровень профессиональной подготовки автора ВКР. Подписанный отзыв передается заведующему кафедрой.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя являются основанием для оценки качества выполнения

выпускной квалификационной работы и учитываются при выставлении оценки ГЭК.

9.1.20. Научный руководитель проверяет выполненную работу и передает ее на выявление объёма заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными нормативными актами (СМК) с использованием системы «Система текстовых заимствований Руконт».

Руководитель осуществляет также анализ заимствований с целью определения правомерных и неправомерных заимстований.

9.1.21 Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК.

Порядок предоставления ВКР в библиотеку и ее размещения в Электронной библиотеке университета устанавливается локальными нормативными актами (СМК).

Для этого в отдел Научной библиотеке обучающимся предоставляется электронный на компакт-диске и бумажный вариант завершенной ВКР. На бумажном варианте, содержащем отчет о проверке на антиплагиат и отзыв руководителя, ставится печать и подпись работника Научной библиотеки.

9.1.22. Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа.

9.1.23. Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

9.1.24. К защите выпускник готовит доклад, информационный материал или презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания руководителя.

9.1.25. Информационный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические, иллюстративные материалы или презентацию результатов ВКР.

Информационный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение информационного материала – акцентировать внимание членов государственной экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие информационного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Информационный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью информационного материала членами государственной экзаменационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения.

9.1.26. Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены руководителем.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

9.2.1. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

9.2.2. Структура выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению 38.03.02 Менеджмент должна включать следующие разделы: титульный лист (приложение 1); заявление (приложение 2); задание (приложение 3); календарный план (приложение 4); содержание; введение; основная часть (содержит теоретический, аналитический и расчетно-практический разделы или главы); выводы и предложения; список литературы; приложения (при необходимости).

9.2.3. Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по утвержденной форме.

9.2.4. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» печатается на отдельной строке прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. В содержании последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание научного исследования. Справа от названий глав и параграфов указываются номера страниц, с которых они начинаются. В содержании включаются также приложения и список литературы.

9.2.5. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, определяется структура работы, описываются теоретико-методологическая основа, используемые методы научного исследования. При необходимости может указываться научная новизна и практическая значимость исследования; гипотеза; этапы исследования; краткое содержание глав; отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра не более 5 страниц.

9.2.6. Основная часть работы включает в себя теоретическую, аналитическую и расчетно-практическую части. Содержание отдельных глав (разделов) должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Между главами (разделами) должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав (разделов) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут дословно повторять название ВКР. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Каждая глава (раздел) заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенного исследования.

9.2.7. Основная часть выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава (теоретическая часть), как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

Вторая глава (аналитическая часть) формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3 года, собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

При анализе полученных данных нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приводимых в таблицах. Материалы исследований необходимо сопоставить между собой и с данными других исследователей для подтверждения своих выводов и противопоставления их выводам других авторов.

В третьей главе (расчетно-практическая часть) излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования, формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов в рамках объекта исследования; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется их практическая значимость.

Выводы и предложения как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Выводы и предложения включают в себя наиболее важные выводы по всем главам (разделам), но не могут быть простым повторением (суммированием) выводов глав (разделов).

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

9.2.8. Список литературы при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований, в том числе не менее 2 наименований на иностранном языке. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Рекомендуемая последовательность размещения источников литературы должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- иностранная литература.

9.2.9. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

9.2.10. Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см. в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию

по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой верхней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

9.2.11. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

9.3.25. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

9.2.12. Ориентировочно объем ВКР должен составлять 70-80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации»[1]

1. Формирование системы эффективного стратегического управления организацией.
2. Управление себестоимостью продукции и пути ее снижения.
3. Повышение экономической эффективности производства и реализации продукции.
4. Управление производительностью труда в организации и резервы ее роста.
5. Управление затратами на производство продукции растениеводства.
6. Управление развитием отраслей на основе интенсификации производства.
7. Разработка управленческих решений по повышению эффективности продукции.
8. Совершенствование механизма управления оплатой труда персонала в организациях.
9. Управление себестоимостью продукции и пути ее снижения.
10. Управление экономической эффективностью использования основных средств.
10. Совершенствование управления процессом производства на инновационной основе.
11. Разработка управленческих решений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники.
12. Управление развитием отрасли.
13. Менеджмент качества продукции и пути его совершенствования.
14. Совершенствование экономического механизма управления организацией.
15. Управление процессом производства продукции и повышение его эффективности.
16. Управление эффективностью политики заработной платы в организациях.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим.

17. Формирование рациональной структуры управления организации.
18. Организационно-экономическое обоснование направлений повышений эффективности производства продукции.
19. Управление экономической эффективностью производства и реализации продукции.
20. Управленческие решения по совершенствованию отраслевой структуры и специализации организации.
21. Управление процессом внедрения эффективных ресурсосберегающих технологий в организациях.
22. Управление кадровой политикой организации.
23. Совершенствование управления персоналом организаций на основе мотивации.
24. Повышение эффективности производства продукции на основе управления инновационными процессами.
25. Совершенствование управления механизмом вознаграждения труда.
26. Управление формированием кадрового потенциала организации.
27. Управление системой нормирования труда в организациях.
28. Менеджмент бизнес-процесса производства продукции и повышение его экономической эффективности.
29. Совершенствование управления механизмом мотивации и стимулирования труда персонала организации.
30. Разработка рекомендаций по использованию резервов организации с целью повышения эффективности ее деятельности.
31. Совершенствование системы управления рисками организации.
32. Разработка и управление системой планирования деятельности организации.
33. Современные методы управления организацией.
34. Совершенствование системы внутреннего контроля деятельности организации.
35. Развитие системы управления продажами в сельскохозяйственных организациях.
36. Проектирование систем принятия управленческих решений в организации
37. Разработка современной антикризисной стратегии организации.
38. Управление процессами развития малого бизнеса.
39. Управление организацией на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

11.1. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы

11.1.1. Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

11.1.2. Не позднее чем за 2 до защиты ВКР, обучающийся представляет в государственную экзаменационную комиссию:

1. распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
2. электронную копию;
3. отзыв руководителя (приложение 5);
4. список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования (если имеются);
5. справку об оригинальности работы;
6. аннотацию и ключевые слова к выпускной квалификационной работе на иностранном языке (аннотация должна включать актуальность темы, цель,

объект и предмет исследования).

11.1.3. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

11.1.4. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики.

11.1.5. В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию, в том числе и на иностранном языке.

11.1.6. После выступления выпускника члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы.

11.1.7. После ответов выпускника на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв руководителя. В том случае, если на защите присутствуют руководитель, свой отзыв он вправе огласить самостоятельно.

11.1.8. После оглашения отзывов руководителя выпускнику предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания.

11.1.9. Результаты защиты ВКР оформляется могут с помощью оценочного листа с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

11.1.10. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

11.1.11. В процессе оглашения результатов защиты председатель вправе отметить выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также сделать предупреждения тем обучающимся, чьи ответы имели существенные недостатки.

11.1.12 Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени «бакалавр».

11.1.13. Защищенная ВКР хранится в архиве.

11.1.14. Обучающемуся, не защитившему ВКР, выдается справка об окончании обучения (бакалавриата).

11.2 Критерии оценки защиты ВКР

11.2.1. Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице 1

Таблица 1 - Перечень критериев оценивания ВКР

Критерии оценки ВКР	Формируемые компетенции	Навыки обучающихся в рамках формируемых компетенций	Отлично (высокий уровень овладения компетенций)	Хорошо (повышенный уровень овладения компетенций)	Удовлетворительно (пороговый уровень овладения компетенций)	Неудовлетворительно (недостаточный уровень)	Материал
1	2	3	4	5	6	7	8
Актуальность и новизна темы	УК-1 УК-2 ОПК-2	- способность выявлять, формулировать и обосновывать актуальные научные проблемы в сфере менеджмента организации; - способность формулировать цель и задачи исследования; - способность определять предмет и методы исследования.	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие постановку и описание задачи (введение, теоретическая часть ВКР); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме исследования	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2	- владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме; - владение навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения и применения актуальных научных знаний; - владение научными методами проведения теоретических исследований; - владение иностранными языками на уровне, обеспечивающими эффективное проведение НИР.	Достаточно высокий уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень	Низкий уровень	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, теоретическая часть ВКР, список литературы); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.

Практическая значимость ВКР	УК-1 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- умение обосновывать направления совершенствования менеджмента организации в рамках исследуемой проблемы; - умение формулировать практические рекомендации для конкретного хозяйствующего субъекта; - умение обосновывать и применять различные методы для оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	Умения сформированы на высоком уровне	Умения сформированы	Умения сформированы на недостаточном уровне	Умения не сформулировань	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие направления совершенствования менеджмента организации и конкретные практические рекомендации в рамках исследуемой проблемы (расчетно-практическая часть ВКР); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Способность проводить сбор, анализ и систематизацию данных в соответствии с поставленной целью, задачами, а также установленным объектом и предметом исследования	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	- способность осуществлять сбор научных данных, как на основе использования современных баз данных, так и информации других организаций и рынков; - способность осуществлять анализ и обработку научных данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования; - способность выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей. - способность выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки управленческих решений и рекомендаций.	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие организационно-экономическую и финансовую характеристику объекта исследования, а также при оценке современного состояния менеджмента организации в рамках исследуемой проблемы. (аналитическая часть ВКР); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.

Глубина и обоснованность интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- способность формулировать проблемы развития объекта исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - способность использовать методы количественного и качественного анализа в рамках проводимого исследования для формирования обоснованных и полных выводов по исследуемой проблеме; - способность делать логические и обоснованные выводы	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие организационно-экономическую и финансовую характеристику объекта исследования, оценку современного состояния и направления совершенствования менеджмента организации в рамках исследуемой проблемы, выводы и предложения (введение, аналитическая практическая часть ВКР, выводы и предложения); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-7	- умение грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде доклада и информационного материала; - умение ясно, логично и аргументированно излагать содержание проведенного исследования; - умение формулировать перспективы исследования; - умение формулировать практические рекомендации.	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	- доклад; - информационный материал; - все разделы ВКР; - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.

Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- умение правильно объяснять логику исследования, методику расчетов, полученных выводов, практических рекомендаций, а также отвечать на другие вопросы отвечать на поставленные вопросы по теме исследования членами ГЭК. -умение ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы в процессе написания ВКР; - умение выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе подготовки и защиты ВКР; - умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР; -владение навыками публичных выступлений.	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	- доклад; - информационный материал; - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Качество информационного материала ВКР	УК-4 ОПК-5	- умение представлять результаты проведенного исследования в виде доклада; - умение кратко, наглядно представить результаты в информационном материале.	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты	- доклад, - информационный материал
Четкость и грамотность составления и изложения аннотации и ключевых слов к ВКР на иностранном языке	УК-4	- умение составить аннотацию и ключевые слова к ВКР на русском и иностранном языках; - умение излагать аннотацию к ВКР на русском и иностранном языке	Высокий уровень владения русским и иностранным языком	Выше среднего уровня владения русским и иностранным языком	Средний уровень владения русским и иностранным языком	Низкий уровень владения русским и иностранным языком	- аннотация и ключевые слова к ВКР

11.2.2 Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Выводы и предложения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в содержании отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования, в том числе на иностранном языке;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

11.2.3. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

11.2.4. В случае, если выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к повторной защите эту же тему ВКР после ее доработки, или необходимо разработать новую тему, которая будет определена и утверждена в установленном порядке. Обучающийся допускается к защите повторно не ранее, чем через год.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Рекомендуемый перечень учебно-методической литературы:

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583379 (дата обращения: 20.01.2026).
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587562 (дата обращения: 20.01.2026).
3. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598476 (дата обращения: 20.01.2026).
4. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561148 (дата обращения: 20.01.2026).
5. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584029 (дата обращения: 20.01.2026).
6. Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, В. Д. Рожков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18786-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590561 (дата обращения: 20.01.2026).
7. Григорьев, М. Н. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559733 (дата обращения: 20.01.2026).
8. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583794 (дата обращения: 20.01.2026).
9. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16052-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583793 (дата обращения: 20.01.2026).
10. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20748-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583058 (дата обращения: 20.01.2026).

11. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582883 (дата обращения: 20.01.2026).

12. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583839 (дата обращения: 20.01.2026).

13. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583160 (дата обращения: 20.01.2026).

14. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583374 (дата обращения: 20.01.2026).

15. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582951 (дата обращения: 20.01.2026).

16. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598390 (дата обращения: 20.01.2026).

17. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583967 (дата обращения: 20.01.2026).

18. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16692-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583204 (дата обращения: 20.01.2026).

19. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582730 (дата обращения: 20.01.2026).

20. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583225 (дата обращения: 20.01.2026).

21. Мардас, А. Н. Теория организации : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584486 (дата обращения: 20.01.2026).

22. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585973 (дата обращения: 20.01.2026).

23. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600785 (дата обращения: 20.01.2026).

24. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебник для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17510-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585834 (дата обращения: 20.01.2026).

25. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583333 (дата обращения: 20.01.2026).

26. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558109 (дата обращения: 20.01.2026).

27. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584240 (дата обращения: 20.01.2026).

28. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583001 (дата обращения: 20.01.2026).

29. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584116 (дата обращения: 20.01.2026).

30. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584243 (дата обращения: 20.01.2026).

31. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588661 (дата обращения: 20.01.2026).

32. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582749 (дата обращения: 20.01.2026).

33. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582619 (дата обращения: 20.01.2026).

34. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583039 (дата обращения: 20.01.2026).

35. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582224 (дата обращения: 20.01.2026).

36. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебник для вузов / под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583281 (дата обращения: 20.01.2026).

37. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583213 (дата обращения: 20.01.2026).

38. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582868 (дата обращения: 20.01.2026).

39. Kucukkocaoglu G., Gokten S. Financial management from an emerging market perspective [Электронный ресурс]. IntechOpen, URL.: https://www.intechopen.com/books/financial-management-from-an-emerging-market-perspective БД DOABooks.(откртый доступ) (дата обращения: 20.01.2026г)

40. The Evolution of Media Communication: edited by B. Peña-Acuña [Электронный ресурс] IntechOpen, URL.: https://www.intechopen.com/books/the-evolution-of-media-communication (открытый доступ) (дата обращения: 20.01.2026г)

Рекомендуемый перечень ресурсов электронно-библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru/ (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)

3. Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.: http://www.gov.ru (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)

4. Портал Орловской области. Режим доступа: https://orel-region.ru (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/. договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл (дата обращения: 20.01.2026г) (открытый доступ)

6. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ);

7. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения: 20.01.2026г) (неограниченный доступ)

8. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения: 20.01.2026г) (неограниченный доступ)

9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 20.01.2026г) (бессрочно)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____
к.э.н., доцент Е.И. Ловчикова
_____20__ г.

Иванов Иван Иванович

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «РУСЬ» ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Квалификация: бакалавр

Руководитель:
к.э.н., доцент Сухочева Н.А._____

ОРЕЛ, 20_ г.

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
д.б.н., доценту Масалову В.Н.
обучающегося _____ курса
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____
(Ф.И.О полностью)
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу (дипломную работу) на кафедре «Экономика и менеджмент в АПК»
по теме _____
_____
_____
_____
Прошу утвердить тему и назначить руководителем ___
_____

Подпись_____ _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ _____
(дата)

Декан института экономики
и информационных технологий _____ _____
(дата)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт экономики и информационных технологий
Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Утверждаю
Зав. кафедрой _____
к.э.н., доцент Е.И. Ловчикова
_____ 20____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

1. Тема: _____
_____
_____
_____
Утвержден приказом по университету от _____ 20___г. № _____
2. Срок сдачи:_____
3. Исходные данные: _____
_____
_____
_____
4. Перечень подлежащих к разработке вопросов:_____
_____
_____
_____
5. Дата выдачи задания_____
Руководитель _____
(подпись)
Задание принял к исполнению_____
(подпись обучающегося)

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения

Обучающийся_____
подпись

Руководитель _____
подпись

Приложение 5

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) по теме: _____

_____

_____

на примере _____

_____

обучающегося _____ курса _____ института направления подготовки_____

_____

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____

(Ф.И.О.)

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, так как___

_____

_____

Целью является _____

_____

_____

В работе раскрыты следующие основные аспекты _____

_____

_____

_____

_____

В работе предложены _____

_____

_____

При написании использовались следующие материалы:_____

_____

_____

_____

В работе нашли отражение следующие методы: _____

_____

_____

Наличие аспектов практически значимых _____

_____

_____
_____

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся проявил(а)
_____
_____
и показал(а) _____
_____

С учетом вышеизложенного можно сказать, что выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям_____
_____
и (не) рекомендуется к защите.

Руководитель (должность, кафедра) _____
_____
_____

_____20___ г. _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент организации

Квалификация бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Средства оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся
3.1. Экзаменационная программа государственного экзамена
3.2. Тематика ВКР
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Приложения
Пример оформления билета для государственного экзамена
Пример сводного оценочного листа ответов обучающихся (для председателя государственной экзаменационной комиссии)
Пример оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена
Пример листа оценки членом государственной экзаменационной комиссии защиты ВКР обучающимся
Пример сводного листа оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся
Пример оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии защиты ВКР обучающимся
Пример оценочного листа ответов обучающихся (для членов государственной экзаменационной комиссии)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Основы управления персоналом Менеджмент организации Проектная деятельность Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Теория менеджмента: организационное поведение Деловые коммуникации Основы управления персоналом Управление персоналом Менеджмент организации Социология и психология труда Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Иностранный язык Культура речи и деловое общение Деловые коммуникации Иностранный язык профессиональной коммуникации Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России Философия	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа.

социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Преддипломная практика	Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Философия Тайм-менеджмент Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Физическая культура и спорт Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Безопасность жизнедеятельности Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	Психология инклюзивной коммуникации Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-10. Способен принимать	Экономическая теория	Пороговый	Вопросы для проведения	Выпускная

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Основы финансовой грамотности Основы экономической безопасности Преддипломная практика		государственного экзамена	квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Общественный проект «Обучение служением» Теория менеджмента: теория организации Институциональная экономика Теория менеджмента: организационное поведение Экономическая теория Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Математика Теория статистики Социально-экономическая статистика Эконометрика Моделирование бизнес-процессов Методы принятия управленческих решений Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Методы принятия управленческих решений Корпоративная социальная ответственность Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Маркетинг Бизнес-планирование Организация предпринимательской деятельности Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Информационные технологии в менеджменте Информатика Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Информационные технологии в менеджменте Ознакомительная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;	Бизнес-планирование Организация предпринимательской деятельности Анализ производственно-хозяйственной деятельности Экономика отрасли Планирование в организациях агропромышленного комплекса Проектная деятельность Экономическая оценка инвестиционных проектов Цены и ценообразование Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;	Бизнес-планирование Управление персоналом Организация производства	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя.
		Повышенный	Вопросы для проведения	

	Экономика организации Менеджмент организации Управление качеством Стратегический менеджмент Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика		государственного экзамена. Задачи.	Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-3. Способен разрабатывать систему оплаты и материального стимулирования труда, определять потребность в персонале, планировать и осуществлять контроль за выполнением показателей по труду	Управление персоналом Организация производства Экономика труда Менеджмент организации Технологическая (проектно-технологическая) практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-4. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;	Бизнес-планирование Финансовый менеджмент Финансы и кредит Проектная деятельность Экономическая оценка инвестиционных проектов Управление рисками Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-5. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;	Финансовый менеджмент Управленческий учет Анализ производственно-хозяйственной деятельности Финансы и кредит Бухгалтерский (финансовый) учет Стратегический менеджмент Страхование Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-6. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения;	Методы принятия управленческих решений Организация предпринимательской деятельности Анализ производственно-хозяйственной деятельности Экономика организации Экономика отрасли	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	Стратегический менеджмент Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика			
ПК-7. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;	Управленческий учет Анализ производственно-хозяйственной деятельности Бухгалтерский (финансовый) учет Документирование управленческой и производственной деятельности Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности Компьютерный практикум: управление производственным предприятием Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-8. Способен разрабатывать инвестиционные проекты;	Бизнес-планирование Проектная деятельность Экономическая оценка инвестиционных проектов Проектная деятельность Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-9. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.	Социально-экономическая статистика Маркетинговый анализ Цены и ценообразование Маркетинг Преддипломная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, в том числе на основе ПК и программно-прикладного обеспечения, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов. Имеется минимальный набор навыков решения комплекса экономических задач с использованием методик поиска, анализа и синтеза информации с некоторыми недочетами. Выполнены все задания с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Имеется необходимый уровень знаний о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, в том числе на основе ПК и программно-прикладного обеспечения, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов. Имеются все навыки решения комплекса экономических задач с использованием методик поиска, анализа и синтеза информации. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Имеется в полном объеме уровень знаний о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, в том числе на основе ПК и программно-прикладного обеспечения, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов, использования системного подхода. Имеется весь набор навыков решения экономических задач с использованием методик поиска, анализа и синтеза информации. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень знаний о методах целеполагания, основных концепциях управления и организационных инструментах управления проектами,	Имеется необходимый уровень знаний о методах целеполагания, основных концепциях управления и организационных инструментах управления проектами,	Имеется в полном объеме уровень знаний о методах целеполагания, основных концепциях управления и организационных инструментах управления проектами,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	последовательности работ при разработке проекта, структуру и состав результирующих данных, перечне и содержание нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность. При ответах допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; решены типовые задачи с использованием нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы управленческой деятельности. Имеется минимальный набор навыков решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами с некоторыми недочетами. Выполнены все задания с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	последовательности работ при разработке проекта, структуру и состав результирующих данных, перечне и содержание нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; разработке концепции проекта и проведении предварительного анализа проекта, решены все основные задачи с использованием нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы управленческой деятельности с негрубыми ошибками, Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	последовательности работ при разработке проекта, структуру и состав результирующих данных, перечне и содержание нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; разработке концепции проекта и проведении предварительного анализа проекта, решены все основные задачи с использованием нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы управленческой деятельности. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3. Способен осуществлять социальное	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Имеется минимальный уровень знаний об основных этапах процесса	Имеется необходимый уровень знаний об основных этапах процесса	Имеется в полном объеме уровень знаний об основных этапах процесса	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	организационных преобразований; основах проведения деловых переговоров, делового общения, принципах и методах организации деловых коммуникаций, различных теориях мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, основах организации коммуникативного процесса и управления конфликтами, при ответах допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения при организации командного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе переговорного процесса, формировании взаимоотношений в коллективе. Имеется минимальный набор навыков командообразования, осуществления деловых коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации с некоторыми недочетами. Выполнены все задания с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	организационных преобразований; основах проведения деловых переговоров, делового общения, принципах и методах организации деловых коммуникаций, различных теориях мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, основах организации коммуникативного процесса и управления конфликтами, при ответах, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при организации командного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе переговорного процесса, формировании взаимоотношений в коллективе и организации эффективного процесса коммуникаций и управлении конфликтами. Имеется комплекс навыков командообразования, осуществления деловых коммуникаций, методами и инструментами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методами формирования и	организационных преобразований; основах проведения деловых переговоров, делового общения, принципах и методах организации деловых коммуникаций, различных теориях мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, основах организации коммуникативного процесса и управления конфликтами, при ответах, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при организации командного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе переговорного процесса, формировании взаимоотношений в коллективе и организации эффективного процесса коммуникаций и управлении конфликтами; командообразования, осуществления деловых коммуникаций, методами и инструментами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; групповой работы и использования современных	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			поддержания этичного климата в организации; групповой работы и использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. Имеется весь набор навыков командообразования, осуществления деловых коммуникаций, методами и инструментами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; групповой работы и использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о стилях и особенностях делового общения, средствах и видах деловой коммуникации, нормах современного русского литературного и иностранного языка; коммуникативных качествах речи, языковых нормах; формах устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках.	Имеется необходимый уровень знаний о стилях и особенностях делового общения, средствах и видах деловой коммуникации, нормах современного русского литературного и иностранного языка; коммуникативных качествах речи, языковых нормах; формах устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках, допущено несколько негрубых ошибок.	Имеется в полном объеме уровень знаний стилях и особенностях делового общения, средствах и видах деловой коммуникации, нормах современного русского литературного и иностранного языка; коммуникативных качествах речи, языковых нормах; формах устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках, без ошибок.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационно – коммуникационных технологий на русском и иностранных языках; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке. Имеется минимальный набор навыков общения на русском и иностранном языках. Выполнены все задания с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять различные стили делового общения, вербальные и невербальные средства при проведении переговоров на русском и иностранных языках; осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационно – коммуникационных технологий на русском и иностранных языках; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Имеется набор основных навыков общения на русском и иностранном языках, а также ведения деловой переписки и составления документов на русском и иностранном языках с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Продемонстрированы все основные умения при проведении поиска, анализа и синтеза необходимой информации, ее критического анализа и обобщения полученных результатов, использования системного подхода. Имеется весь набор навыков общения на русском и иностранном языках, а также ведения деловой переписки и составления документов на русском и иностранном языках с некоторыми недочетами. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень знаний о многообразии культур и способах их взаимодействий; о культурных особенностях и традициях различных	Имеется необходимый уровень знаний о многообразии культур и способах их взаимодействий; о культурных особенностях и традициях различных	Имеется в полном объеме уровень знаний о многообразии культур и способах их взаимодействий; о культурных особенностях и традициях различных	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

этическом и философском контекстах;	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	социальных групп; исторических этапах развития России и различных стран и народов мира, включая мировые религии, философские и этнические учения, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в поиске необходимой информации о различных социальных группах с учетом их культурных особенностей и традиций; места и роли своей профессиональной деятельности в общественном развитии с учетом различий в истории, религии и традициях различных социокультурных групп. Имеется минимальный набор навыков использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества с некоторыми недочетами. Выполнены все задания с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	социальных групп; исторических этапах развития России и различных стран и народов мира, включая мировые религии, философские и этнические учения, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиске необходимой информации о различных социальных группах с учетом их культурных особенностей и традиций; понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей профессиональной деятельности в общественном развитии с учетом различий в истории, религии и традициях различных социокультурных групп. Имеется набор основных навыков использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализа исторического прошлого, мировых религий, философских и этнических учений, а также культурных традиций; межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом исторически сложившегося	социальных групп; исторических этапах развития России и различных стран и народов мира, включая мировые религии, философские и этнические учения; без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в поиске необходимой информации о различных социальных группах с учетом их культурных особенностей и традиций; понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей профессиональной деятельности в общественном развитии с учетом различий в истории, религии и традициях различных социокультурных групп. Имеется весь набор навыков использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализа исторического прошлого, мировых религий, философских и этнических учений, а также культурных традиций; межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом исторически сложившегося межкультурного		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			межкультурного разнообразия общества. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	разнообразия общества Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о способах, принципах самоорганизации и самообразования, принципах и подходах тайм-менеджмента, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения определять цели собственной деятельности и совершенствовании её в ходе самообразования; выстраивать взаимодействия с обучающимися и преподавателями в учебном процессе. Имеется минимальный набор навыков понимания роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	Имеется необходимый уровень знаний о способах, принципах самоорганизации и самообразования, принципах и подходах тайм-менеджмента, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять цели собственной деятельности и совершенствовании её в ходе самообразования; демонстрировать способности выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; выстраивать взаимодействия с обучающимися и преподавателями в учебном процессе; предвидеть и оценивать последствия применения приемов и способов тайм-менеджмента в своей деятельности.. Имеется набор основных навыков оценки перспектив деятельности	Имеется в полном объеме уровень знаний о способах, принципах самоорганизации и самообразования, принципах и подходах тайм-менеджмента, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять цели собственной деятельности и совершенствовании её в ходе самообразования; демонстрировать способности выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; выстраивать взаимодействия с обучающимися и преподавателями в учебном процессе; предвидеть и оценивать последствия применения приемов и способов тайм-менеджмента в своей деятельности. . Имеется весь набор навыков решения оценки перспектив деятельности для решения организационно-управленческих задач в	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			для решения организационно-управленческих задач в течение всей жизни; определения индивидуальных и социальных ценностей. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	течение всей жизни; определения индивидуальных и социальных ценностей; понимания роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основах оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры и их роли в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, допущено много негрубых ошибок	Имеется необходимый уровень знаний о роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основах оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры и их роли в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, допущено несколько негрубых	Имеется в полном объеме уровень знаний о роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основах оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры и их роли в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, без ошибок. Продемонстрированы все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		Продемонстрированы основные умения управлять своим физическим здоровьем с помощью высокоэффективных оздоровительных и спортивных технологий; самостоятельно заниматься различными современными двигательными и оздоровительными системами. Имеется минимальный набор навыков самоопределения, саморазвития самосовершенствования в выборе средств и методов оздоровительных технологий; с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	ошибок. Продемонстрированы все основные умения управлять своим физическим здоровьем высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными современными двигательными и оздоровительными системами; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Имеется набор основных навыков к самоопределению, саморазвитию самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; использования технологий мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и	основные умения управлять своим физическим здоровьем высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными современными двигательными и оздоровительными системами; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности. Имеется весь набор навыков к самоопределению, саморазвитию самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; использования технологий мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; передавать систему формирования индивидуальной здоровье сберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.		

			психической работоспособности. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об основах охраны и безопасности труда, техники безопасности на рабочем месте, основах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения при обосновании требований к безопасным и комфортным условиям на рабочем месте; выявлении проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем мест. Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий на рабочем месте, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	Имеется необходимый уровень знаний об основах охраны и безопасности труда, техники безопасности на рабочем месте, основах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обосновании требований к безопасным и комфортным условиям на рабочем месте; выявлении проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем мест; применении основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется набор основных навыков обеспечения безопасных и комфортных условий на рабочем месте, устранения проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте Выполнены все задания в	Имеется в полном объеме уровень знаний об основах охраны и безопасности труда, техники безопасности на рабочем месте, основах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обосновании требований к безопасным и комфортным условиям на рабочем месте; выявлении проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем мест; применении основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется весь набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий на рабочем месте, устранения проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	чрезвычайных ситуаций. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о понятии «инклюзивная компетентность», её компонентах и структуру; базовых понятиях дефектологии; социально-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, общих правилах и специальных рекомендациях взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения при применении базовых дефектологических знаниях в процессе инклюзивной коммуникации; использовании инклюзивных коммуникативных технологий в сфере социального и профессионального взаимодействия. Имеется минимальный набор навыков применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, коммуникации с лицами с	Имеется необходимый уровень знаний о понятии «инклюзивная компетентность», её компонентах и структуру; базовых понятиях дефектологии; социально-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, общих правилах и специальных рекомендациях взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения при применении базовых дефектологических знаниях в процессе инклюзивной коммуникации; планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовании инклюзивных коммуникативных технологий в сфере социального и профессионального взаимодействия.	Имеется в полном объеме уровень знаний о понятии «инклюзивная компетентность», её компонентах и структуру; базовых понятиях дефектологии; социально-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, общих правилах и специальных рекомендациях взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при применении базовых дефектологических знаниях в процессе инклюзивной коммуникации; планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовании инклюзивных коммуникативных технологий в сфере социального и профессионального взаимодействия. Имеется весь набор навыков	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		ОВЗ и инвалидностью, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	Имеется набор основных навыков применения базовых дефектологических знаний в социальной итпрофессиональной сферах, коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью, взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью, взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике, методах личного экономического и финансового планирования, различных инструментах управления личными финансами, экономические и финансовые риски, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения анализировать основные принципы	Имеется необходимый уровень знаний об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике, методах личного экономического и финансового планирования, различных инструментах управления личными финансами, экономические и финансовые риски, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать основные принципы	Имеется в полном объеме уровень знаний об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике, методах личного экономического и финансового планирования, различных инструментах управления личными финансами, экономические и финансовые риски, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать основные принципы функционирования	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		функционирования экономики и экономического развития; планировать свои финансы, распоряжаться личным бюджетом. Имеется минимальный набор навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); навыками понимания основных принципов функционирования экономики и экономического развития, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике; планировать свои финансы, распоряжаться личным бюджетом, контролировать возможные экономические и финансовые риски. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Имеется набор основных навыков экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); навыками понимания основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике; планировать свои финансы, распоряжаться личным бюджетом, контролировать возможные экономические и финансовые риски. Имеется весь набор навыков решения экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования экономических и финансовых рисков; навыками понимания основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень знаний о правилах общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе	Имеется необходимый уровень знаний о правилах общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе	Имеется в полном объеме уровень знаний о правилах общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	нетерпимого отношения к коррупции; степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующих антикоррупционном законодательстве, основных терминах и понятиях, используемых в антикоррупционном законодательстве; условиях о неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, выражающиеся в использовании правовых терминов; применении на практике антикоррупционного законодательства; оценке коррупционного поведения; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; осуществлении профессиональной	нетерпимого отношения к коррупции; степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующих антикоррупционном законодательстве, основных терминах и понятиях, используемых в антикоррупционном законодательстве; условиях о неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выражающиеся в использовании правовых терминов; применении на практике антикоррупционного законодательства; оценке коррупционного поведения; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; осуществлении	нетерпимого отношения к коррупции; степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующих антикоррупционном законодательстве, основных терминах и понятиях, используемых в антикоррупционном законодательстве; условиях о неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений,, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выражающиеся в использовании правовых терминов; применении на практике антикоррупционного законодательства; оценке коррупционного поведения; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; осуществлении профессиональной		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		деятельности на основе нетерпимого отношения коррупционному поведению. Имеется минимальный набор навыков анализа коррупционного поведения субъектов прав с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения коррупционному поведению. Имеется набор основных навыков анализа коррупционного поведения субъектов права; применения на практике антикоррупционного законодательства. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	деятельности на основе нетерпимого отношения коррупционному поведению. Имеется весь набор навыков решения анализа коррупционного поведения субъектов права; применения на практике антикоррупционного законодательства; правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения способами выявления признаков коррупционного поведения. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об понятийно-категориальном аппарате, основных категориях, теориях и законах экономической, организационной и управленческой теории; подходах, принципах развития и основных методах экономической, организационной и управленческой теории, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: анализировать ситуации и принимать решения на основе знаний экономической,	Имеется необходимый уровень знаний об понятийно-категориальном аппарате, основных категориях, теориях и законах экономической, организационной и управленческой теории; подходах, принципах развития и основных методах экономической, организационной и управленческой теории, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения: анализировать ситуации и принимать решения на основе знаний экономической,	Имеется в полном объеме уровень знаний об понятийно-категориальном аппарате, основных категориях, теориях и законах экономической, организационной и управленческой теории; подходах, принципах развития и основных методах экономической, организационной и управленческой теории, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения: анализировать ситуации и принимать решения на основе знаний экономической, организационной и	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		организационной и управленческой теории; применять понятийно-категориальный аппарат, интерпретировать основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности. Имеется минимальный набор навыков использования понятийно-категориального аппарата, основных законов и теорий экономики и управления в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	организационной и управленческой теории; применять понятийно-категориальный аппарат, интерпретировать основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности; использовать основы экономической, организационной и управленческой теории в задачах менеджмента организации, маркетинговых исследованиях. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Имеется набор основных навыков обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций; использования понятийно-категориального аппарата, основных законов и теорий экономики и управления в профессиональной деятельности. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	управленческой теории; применять понятийно-категориальный аппарат, интерпретировать основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности; использовать основы экономической, организационной и управленческой теории в задачах менеджмента организации, маркетинговых исследованиях. Имеется весь набор навыков обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций с позиций знаний экономической, организационной и управленческой теории, использования понятийно-категориального аппарата, основных законов и теорий экономики и управления в профессиональной деятельности. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место	Имеется минимальный уровень знаний о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решений; основных инструментах для обработки данных и решения поставленных управленческих задач: методах математического,	Имеется необходимый уровень знаний о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решений; основных инструментах для обработки данных и решения поставленных управленческих задач: методах математического,	Имеется в полном объеме уровень знаний о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решений; основных инструментах для обработки данных и решения поставленных управленческих задач: методах математического,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	грубые ошибки	статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: осуществлять выбор инструментария для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; применять методы сбора, хранения обработки и анализа информации для организации и управления различных видов деятельности. Имеется минимальный набор навыков использования современного инструментария для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; методов анализа эффективности работы организации, а также сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческого решения с некоторыми недочетами.	статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять методы сбора, хранения обработки и анализа информации для организации и управления различных видов деятельности; осуществлять выбор инструментария для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; применять методы сбора, хранения обработки и анализа информации для организации и управления различных видов деятельности. Имеется набор основных навыков использования современного инструментария для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; методов анализа эффективности работы организации, а также сбора, обработки и анализа	статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять методы сбора, хранения обработки и анализа информации для организации и управления различных видов деятельности; осуществлять выбор инструментария для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; применять методы сбора, хранения обработки и анализа информации для организации и управления различных видов деятельности. Имеется весь набор навыков использования современного инструментария для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач; прикладных программ;		

		Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	данных, необходимых для принятия управленческого решения. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	методов анализа эффективности работы организации, а также сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческого решения. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о принципах и концептуальных положениях принятия управленческих решений; теоретических основах корпоративной социальной ответственности; сущности и содержании процессов управления, руководства, предпринимательств а и менеджмента в области корпоративной социальной ответственности; факторах, влияющих на процесс принятия и реализации управленческих решений, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон	Имеется необходимый уровень знаний о принципах и концептуальных положениях принятия управленческих решений; теоретических основах корпоративной социальной ответственности; сущности и содержании процессов управления, руководства, предпринимательств а и менеджмента в области корпоративной социальной ответственности; факторах, влияющих на процесс принятия и реализации управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон	Имеется в полном объеме уровень знаний о принципах и концептуальных положениях принятия управленческих решений; теоретических основах корпоративной социальной ответственности; сущности и содержании процессов управления, руководства, предпринимательств а и менеджмента в области корпоративной социальной ответственности; факторах, влияющих на процесс принятия и реализации управленческих решений, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации, разрабатывать	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		организации, разрабатывать управленческие решения с позиции концепции социальной ответственности и их значимости. Имеется минимальный набор навыков анализа изменений во внутренней и внешней среде организации и реализации принятых решений с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	организации, разрабатывать управленческие решения с позиции концепции социальной ответственности и их значимости; оценивать условия и анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Имеется набор основных навыков анализа изменений во внутренней и внешней среде организации и реализации принятых решений с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; применения методик оценки последствий принимаемых организационных-управленческих решений. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	управленческие решения с позиции концепции социальной ответственности и их значимости; оценивать условия и анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Имеется весь набор навыков решения анализа изменений во внутренней и внешней среде организации и реализации принятых решений с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; применения методик оценки последствий принимаемых организационных-управленческих решений; использования методик принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций; навыков оценки социальной значимости принимаемых решений. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень знаний об основах анализа рыночной ситуации, обеспечивающего принятие управленческих решений, направленных на	Имеется необходимый уровень знаний об основах анализа рыночной ситуации, обеспечивающего принятие управленческих решений, направленных на	Имеется в полном объеме уровень знаний об основах анализа рыночной ситуации, обеспечивающего принятие управленческих решений, направленных на обеспечение устойчивого	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	обеспечение устойчивого функционирования и развития организации в конкурентной среде; теоретических и методических основах бизнес-планирования; содержании основных методик применяемых в процессе бизнес-планирования; названии, основном содержании, последовательности, методической составляющей всех разделов бизнес-плана, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций и предлагать управленческие способы их решения на основе комплекса маркетинга с учетом критериев социально-экономической эффективности; раскрывать основное содержание специальной терминологии и определять экономическую составляющую бизнес-планирования. Имеется минимальный набор навыков использования понятийного аппарата маркетинга; навыками	обеспечение устойчивого функционирования и развития организации в конкурентной среде; теоретических и методических основах бизнес-планирования; содержании основных методик применяемых в процессе бизнес-планирования; названии, основном содержании, последовательности, методической составляющей всех разделов бизнес-плана, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций и предлагать управленческие способы их решения на основе комплекса маркетинга с учетом критериев социально-экономической эффективности; принять решение на основе комплексного анализа деятельности организации и составить бизнес-план проекта развития производственной деятельности для организации АПК; раскрывать основное содержание специальной терминологии и определять экономическую составляющую бизнес-	функционирования и развития организации в конкурентной среде; теоретических и методических основах бизнес-планирования; содержании основных методик применяемых в процессе бизнес-планирования; названии, основном содержании, последовательности, методической составляющей всех разделов бизнес-плана, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций и предлагать управленческие способы их решения на основе комплекса маркетинга с учетом критериев социально-экономической эффективности; принять решение на основе комплексного анализа деятельности организации и составить бизнес-план проекта развития производственной деятельности для организации АПК; раскрывать основное содержание специальной терминологии и определять экономическую составляющую бизнес-планирования. .		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		выработки бизнес-идеи, позволяющую принять управленческое решение в производственной деятельности организации; специальной экономической терминологией данной дисциплины с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	планирования. Имеется набор основных навыков использования понятийного аппарата маркетинга; технологиями сегментирование рынков, позиционирования; навыками выработки бизнес-идеи, позволяющую принять управленческое решение в производственной деятельности организации; специальной экономической терминологией данной дисциплины. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Имеется весь набор навыков использования понятийного аппарата маркетинга; технологиями сегментирование рынков, позиционирования, анализа и прогнозирования методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками выработки бизнес-идеи, позволяющую принять управленческое решение в производственной деятельности организации; специальной экономической терминологией данной дисциплины; навыками разработки бизнес-плана; современными методами планирования и управления в бизнесе. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей, основах информационной и библиографической культуры; основных требованиях информационной безопасности; принципах проектирования баз данных и осуществления интеллектуального анализа	Имеется необходимый уровень знаний об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей, основах информационной и библиографической культуры; основных требованиях информационной безопасности; принципах проектирования баз данных и осуществления интеллектуального анализа	Имеется в полном объеме уровень знаний об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей, основах информационной и библиографической культуры; основных требованиях информационной безопасности; принципах проектирования баз данных и осуществления интеллектуального анализа с	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		с использованием СПУР, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации; использовать базы данных в профессиональной деятельности и проводить анализ в системах СПУР. Имеется минимальный набор навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и использования методов их научного исследования на всех этапах жизненного цикла с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	с использованием СПУР, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии; пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации; использовать базы данных в профессиональной деятельности и проводить анализ в системах СПУР. Имеется набор основных навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с	использованием СПУР, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии; пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации; использовать базы данных в профессиональной деятельности и проводить анализ в системах СПУР. Имеется весь набор навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принятия обоснованных решений по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных		

			информационными системами и использования методов их научного исследования на всех этапах жизненного цикла. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	продуктов и прикладных информационных систем; работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и использования методов их научного исследования на всех этапах жизненного цикла. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о видах информационных и компьютерных технологий; основных требованиях информационной безопасности ; основных технологиях сбора, анализа, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач; принципах проектирования баз данных и осуществления интеллектуального анализа с использованием СПУР, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ и преобразование информации из различных источников и баз данных.	Имеется необходимый уровень знаний о видах информационных и компьютерных технологий; основных требованиях информационной безопасности ; основных технологиях сбора, анализа, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач; принципах проектирования баз данных и осуществления интеллектуального анализа с использованием СПУР, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами,	Имеется в полном объеме уровень знаний о видах информационных и компьютерных технологий; основных требованиях информационной безопасности ; основных технологиях сбора, анализа, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач; принципах проектирования баз данных и осуществления интеллектуального анализа с использованием СПУР, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, организационными мерами и приемами антивирусной защиты; осуществлять	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		Имеется минимальный набор навыков использования методов информационных технологий; работы с компьютером для решения профессиональных задач; работы с локальными сетями и сети интернет, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	организационными мерами и приемами антивирусной защиты; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ и преобразование информации из различных источников и баз данных; использовать базы данных в профессиональной деятельности и проводить анализ в системах СПУР.. Имеется набор основных навыков использования методов информационных технологий; технических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами; работы с компьютером для решения профессиональных задач; работы с локальными сетями и сети интернет. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	поиск, хранение, обработку и анализ и преобразование информации из различных источников и баз данных; использовать базы данных в профессиональной деятельности и проводить анализ в системах СПУР.. Имеется весь набор навыков использования методов информационных технологий; технических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами; работы с компьютером для решения профессиональных задач; работы с локальными сетями и сети интернет; практического использования информационных систем и баз данных, оптимизации их работы; проектирования БД и анализа данных в системах информационной поддержки принятия управленческих решений. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Имеется минимальный уровень знаний о порядке организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов в организации АПК;	Имеется необходимый уровень знаний о порядке организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов в организации АПК;	Имеется в полном объеме уровень знаний о порядке организации разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов в организации АПК; основах	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация).

производства;	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	основах анализа хозяйственной деятельности организации и рынка; видах ресурсов, составе затрат, видах себестоимости и путях снижения затрат на производство продукции; показателях и основном содержании методик экономической оценки бизнес- проекта, последовательности работ по разработке проекта; структуре и составе результирующих данных, показатели технико-экономического обоснования проектной деятельности, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: анализировать условия и потребности рынка, выявлять резервы производства и включать полученную информацию в план развития деятельности организации; выполнять типовые расчеты, необходимые для составления планов производственной деятельности организации. Имеется минимальный набор навыков составления планов и организации плановой работы деятельности организации, направленному на определение пропорций	основах анализа хозяйственной деятельности организации и рынка; видах ресурсов, составе затрат, видах себестоимости и путях снижения затрат на производство продукции; показателях и основном содержании методик экономической оценки бизнес- проекта, последовательности работ по разработке проекта; структуре и составе результирующих данных, показатели технико-экономического обоснования проектной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать условия и потребности рынка, выявлять резервы производства и включать полученную информацию в план развития деятельности организации; выполнять типовые расчеты, необходимые для составления планов производственной деятельности организации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента при	анализа хозяйственной деятельности организации и рынка; видах ресурсов, составе затрат, видах себестоимости и путях снижения затрат на производство продукции; показателях и основном содержании методик экономической оценки бизнес- проекта, последовательности работ по разработке проекта; структуре и составе результирующих данных, показатели технико-экономического обоснования проектной деятельности, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать условия и потребности рынка, выявлять резервы производства и включать полученную информацию в план развития деятельности организации; выполнять типовые расчеты, необходимые для составления планов производственной деятельности организации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента при выполнении конкретных проектов и работ; применять на практике аналитические и		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	выполнении конкретных проектов и работ; применять на практике аналитические и расчетные методы при обосновании проектной деятельности в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами. Имеется набор основных навыков составления планов и организации плановой работы деятельности организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов; принятия обоснованных решения по реализации планов с учетом анализа их эффективности. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	расчетные методы при обосновании проектной деятельности в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами Имеется весь набор навыков составления планов и организации плановой работы деятельности организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов; принятия обоснованных решения по реализации планов с учетом анализа их эффективности; технико-экономического обоснования проекта, оценки его эффективности, поэтапного контроля бизнес-проекта. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об основах построения и видах структур управления, основах разработки стратегии развития организации, формах и методах управления производством; методах организации производства, основах разработки	Имеется необходимый уровень знаний об основах построения и видах структур управления, основах разработки стратегии развития организации, формах и методах управления производством; методах организации производства, основах разработки	Имеется в полном объеме уровень знаний об основах построения и видах структур управления, основах разработки стратегии развития организации, формах и методах управления производством; методах организации производства, основах разработки	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций; экономических основах, особенностях и закономерностях функционирования организаций различных сфер деятельности; формах организации производства; основах формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных организационно-правовых форм, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения анализировать структуру управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Имеется минимальный набор навыков использования методик оценки эффективности использования производственных ресурсов организации, методами оценки конкурентоспособности, формулировки	организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций; экономических основах, особенностях и закономерностях функционирования организаций различных сфер деятельности; формах организации производства; основах формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных организационно-правовых форм, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать структуру управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством; анализировать и вносить предложения по совершенствованию организационных структур, действующих положений о подразделениях и должностных инструкциях; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формулировать предложения по результатам расчетов; выявлять перспективные	организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций; экономических основах, особенностях и закономерностях функционирования организаций различных сфер деятельности; формах организации производства; основах формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных организационно-правовых форм, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать структуру управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством; анализировать и вносить предложения по совершенствованию организационных структур, действующих положений о подразделениях и должностных инструкциях; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формулировать предложения по результатам расчетов; выявлять перспективные направления развития организации.		

		предложения по повышению эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	направления развития организации. Имеется набор основных навыков применения методов организации производства, разработки организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций; использования методик оценки эффективности использования производственных ресурсов организации, методами оценки конкурентоспособности, формулировки предложения по повышению эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Имеется весь набор навыков применения методов организации производства, разработки организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций; проектирования структур управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством; использования методик оценки эффективности использования производственных ресурсов организации, методами оценки конкурентоспособности, формулировки предложения по повышению эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-3. Способен разрабатывать систему оплаты и материального стимулирования труда, определять потребность в персонале, планировать и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Имеется минимальный уровень знаний о месте и роли организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; основных направлениях научной организации труда; нормах	Имеется необходимый уровень знаний о месте и роли организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; основных направлениях научной организации труда; нормах	Имеется в полном объеме уровень знаний о месте и роли организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; основных направлениях научной организации труда; нормах	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на

осуществлять контроль за выполнением показателей по труду	навыки, имели место грубые ошибки	рабочего времени; методологии организации нормирования труда; методах оценки определения экономического эффекта от внедрения новых норм труда; методике проектирования рационального баланса времени смены; методах рациональной организации труда, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения применять принципы рациональной организации трудовых процессов, рассчитывать основные трудовые показатели в области организации труда персонала; рассчитывать нормы рабочего времени; анализировать выполнение норм труда; составлять рациональный баланс времени смены. Имеется минимальный набор навыков использования основ экономических знаний в организации трудовой деятельности; принципами рациональной организации трудовых процессов; методик расчета основных трудовых показателей в области организации труда персонала; методик расчета норм рабочего времени;	рабочего времени; методологии организации нормирования труда; методах оценки определения экономического эффекта от внедрения новых норм труда; методике проектирования рационального баланса времени смены; методах рациональной организации труда, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять принципы рациональной организации трудовых процессов; определять эффективные направления научной организации труда, рассчитывать основные трудовые показатели в области организации труда персонала; рассчитывать нормы рабочего времени; проводить работу по разработке норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; анализировать выполнение норм труда; определять резервы использования рабочего времени; составлять рациональный баланс времени смены, обосновывать необходимость и эффективность внедрения новых нормы труда.	рабочего времени; методологии организации нормирования труда; методах оценки определения экономического эффекта от внедрения новых норм труда; методике проектирования рационального баланса времени смены; методах рациональной организации труда, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять принципы рациональной организации трудовых процессов; определять эффективные направления научной организации труда, рассчитывать основные трудовые показатели в области организации труда персонала; рассчитывать нормы рабочего времени; проводить работу по разработке норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; организовать нормирование труда; анализировать выполнение норм труда; определять резервы использования рабочего времени; внедрять методы рациональной, организации труда, составлять рациональный баланс времени смены, обосновывать необходимость и эффективность внедрения		плагиат.

		методик нормирования труда и расчета норм труда; использования основ организации нормирования труда, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	Имеется набор основных навыков использования основ экономических знаний в организации трудовой деятельности; принципами рациональной организации трудовых процессов; использования методик определения эффективных направлений научной организации труда, методик расчета основных трудовых показателей в области организации труда персонала; методик расчета норм рабочего времени; методик нормирования труда и расчета норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; использования основ организации нормирования труда; методик анализа выполнения норм труда; методик определения резервов использования рабочего времени. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	новых нормы труда. Имеется весь набор навыков использования основ экономических знаний в организации трудовой деятельности; принципами рациональной организации трудовых процессов; использования методик определения эффективных направлений научной организации труда, методик расчета основных трудовых показателей в области организации труда персонала; методик расчета норм рабочего времени; методик нормирования труда и расчета норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; использования основ организации нормирования труда; методик анализа выполнения норм труда; методик определения резервов использования рабочего времени; методов контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов, а также навыками определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат. Выполнены все задания в		

				полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-4. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о видах инвестиционных рисков, методах управления ими, механизмах по противодействию рискам; теоретических и методических основах анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов: аспектах анализа рыночных возможностей для реализации проекта; основных критериях и методах анализа рисков и чувствительности проекта, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения идентифицировать проект, провести его анализ по всем аспектам; выполнить оценку результатов реализации проекта. Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности инвестиционных проектов с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	Имеется необходимый уровень знаний о видах инвестиционных рисков, методах управления ими, механизмах по противодействию рискам; теоретических и методических основах анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов: аспектах анализа рыночных возможностей для реализации проекта; основных критериях и методах анализа рисков и чувствительности проекта, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения идентифицировать проект, провести его анализ по всем аспектам; выполнить оценку результатов реализации проекта; подобрать схему финансирования проекта; оценивать доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать риски и разрабатывать методы управления ими; Имеется набор основных навыков оценки эффективности	Имеется в полном объеме уровень знаний о видах инвестиционных рисков, методах управления ими, механизмах по противодействию рискам; теоретических и методических основах анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов: аспектах анализа рыночных возможностей для реализации проекта; основных критериях и методах анализа рисков и чувствительности проекта, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения оценивать риски и разрабатывать методы управления ими; идентифицировать проект, провести его анализ по всем аспектам; выполнить оценку результатов реализации проекта; подобрать схему финансирования проекта; оценивать доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Имеется весь набор навыков оценки эффективности инвестиционных проектов; анализа чувствительности показателей проектов к изменениям параметров;	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			инвестиционных проектов; разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проведения их экономической оценки. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проведения их экономической оценки. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-5. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о содержании, основных концепциях и общих принципах построения учета в организации, порядке формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; системе сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; показателях финансовой оценки деятельности организации, составе и содержании управленческой отчетности внутренних подразделений организации, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: использовать знания о	Имеется необходимый уровень знаний о содержании, основных концепциях и общих принципах построения учета в организации, порядке формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; системе сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; показателях финансовой оценки деятельности организации, составе и содержании управленческой отчетности внутренних подразделений организации, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения:	Имеется в полном объеме уровень знаний о содержании, основных концепциях и общих принципах построения учета в организации, порядке формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; системе сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; показателях финансовой оценки деятельности организации, составе и содержании управленческой отчетности внутренних подразделений организации, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения: использовать знания о принципах учета для систематизации данных о затратах, оценки	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		принципах учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; ставить и решать задачи, связанные с выбором организационной структуры управления бизнесом, подготавливать решения. Имеется минимальный набор навыков сбора и анализа учетной информации для формирования возможных управленческих решений, формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	использовать знания о принципах учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами; ставить и решать задачи, связанные с выбором организационной структуры управления бизнесом, подготавливать решения. Имеется набор основных навыков сбора и анализа учетной информации для формирования возможных управленческих решений; и формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения; составления и анализа внутренней управленческой отчётности с целью принятия оптимального управленческого решения, Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами; ставить и решать задачи, связанные с выбором организационной структуры управления бизнесом, подготавливать решения. Имеется весь набор навыков сбора и анализа учетной информации для формирования возможных управленческих решений; и формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения; составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации; составления и анализа внутренней управленческой отчётности с целью принятия оптимального управленческого решения. Выполнены все задания в полном объеме.		

			Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-6. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний об экономических показателях, характеризующих состояние и эффективность деятельности организации, основных этапах, методах и моделях принятия эффективных управленческих решений; видах ресурсов организации, показателях оценки эффективности их использования, методологии комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; принципах использования результатов анализа для оценки деятельности коммерческих организаций и выработки управленческих решений, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения: анализировать деятельность организации, разрабатывать систему целей и формулировать миссию и стратегическое видение организации; анализировать внешнюю и	Имеется необходимый уровень знаний об экономических показателях, характеризующих состояние и эффективность деятельности организации, основных этапах, методах и моделях принятия эффективных управленческих решений; видах ресурсов организации, показателях оценки эффективности их использования, методологии комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; принципах использования результатов анализа для оценки деятельности коммерческих организаций и выработки управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения: анализировать деятельность организации, разрабатывать систему целей и формулировать миссию и стратегическое видение организации; анализировать внешнюю и	Имеется в полном объеме уровень знаний об экономических показателях, характеризующих состояние и эффективность деятельности организации, основных этапах, методах и моделях принятия эффективных управленческих решений; видах ресурсов организации, показателях оценки эффективности их использования, методологии комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; принципах использования результатов анализа для оценки деятельности коммерческих организаций и выработки управленческих решений, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать деятельность организации, разрабатывать систему целей и формулировать миссию и стратегическое видение организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать имеющиеся ресурсы, определять потребность в них и оценивать эффективность их использования. Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности организации и действующих методов управления при решении производственных задач; оценки эффективности использования производственных ресурсов организации, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать имеющиеся ресурсы, определять потребность в них и оценивать эффективность их использования, применять на практике инструментарий системного комплексного анализа хозяйственной деятельности; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций и формулировать выводы по результатам анализа и обосновывать соответствующие управленческие решения. Имеется набор основных навыков анализа показателей деятельности организации и действующих методов управления при решении производственных задач; выбора оптимального управленческого решения; оценки эффективности использования производственных ресурсов организации. Выполнены все задания в полном объеме, но с	организацию; анализировать имеющиеся ресурсы, определять потребность в них и оценивать эффективность их использования, применять на практике инструментарий системного комплексного анализа хозяйственной деятельности; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций и формулировать выводы по результатам анализа и обосновывать соответствующие управленческие решения. Имеется весь набор навыков анализа показателей деятельности организации и действующих методов управления при решении производственных задач; выбора оптимального управленческого решения; оценки эффективности использования производственных ресурсов организации; аргументированного формулирования управленческого решения, принимаемых по результатам анализа, и обеспечения мер по контролю их исполнения. Выполнены все задания в полном объеме.		

			некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-7. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о составе и содержании управленческой, финансовой и бухгалтерский отчетности организации; основных принципах бухгалтерского учета и базовых правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации; показателях оценки плановых заданий для различных подразделений; понятиях и сущности документирования в управленческой деятельности и организации документооборота; требованиях к бланкам управленческих документов предприятия, классификации управленческой документации, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрять процедуры учета,	Имеется необходимый уровень знаний о составе и содержании управленческой, финансовой и бухгалтерский отчетности организации; основных принципах бухгалтерского учета и базовых правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации; показателях оценки плановых заданий для различных подразделений; понятиях и сущности документирования в управленческой деятельности и организации документооборота; требованиях к бланкам управленческих документов предприятия, классификации управленческой документации, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения: разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрять	Имеется в полном объеме уровень знаний о составе и содержании управленческой, финансовой и бухгалтерский отчетности организации; основных принципах бухгалтерского учета и базовых правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации; показателях оценки плановых заданий для различных подразделений; понятиях и сущности документирования в управленческой деятельности и организации документооборота; требованиях к бланкам управленческих документов предприятия, классификации управленческой документации, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения: разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрять процедуры учета, проводить аналитическую обработку показателей выполнения плановых производственных заданий; организовывать документооборот,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		проводить аналитическую обработку показателей выполнения плановых производственных заданий; организовывать документооборот. Имеется минимальный набор навыков анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализа отчетной информации по оценке деятельности подразделений организации и выполнения ими плановых показателей, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	процедуры учета, проводить аналитическую обработку показателей выполнения плановых производственных заданий; организовывать документооборот, разрабатывать организационно-распорядительную и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность на основе использования нормативно-правовых документов. Имеется набор основных навыков анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализа отчетной информации по оценке деятельности подразделений организации и выполнения ими плановых показателей; оформления и составления различных управленческих документов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	разрабатывать организационно-распорядительную и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность на основе использования нормативно-правовых документов. Имеется весь набор навыков ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализа отчетной информации по оценке деятельности подразделений организации и выполнения ими плановых показателей; оформления и составления различных управленческих документов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-8. Способен разрабатывать инвестиционные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Имеется минимальный уровень знаний о теоретических основах	Имеется необходимый уровень знаний о теоретических основах	Имеется в полном объеме уровень знаний о теоретических основах	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

проекты;	место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	инвестиционного анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК; моделях и методах количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации; основах управления инвестиционными проектами, методике разработки плана управления инвестиционными проектами, основных требованиях к инвестиционному проекту, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: интерпретировать экономическую информацию с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений об инвестировании; анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать эффективность проектов. Имеется минимальный набор навыков предварительной оценки проектов, включая определение содержания инвестиционного проекта, внутренних и внешних заинтересованных сторон,	инвестиционного анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК; моделях и методах количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации; основах управления инвестиционными проектами, методике разработки плана управления инвестиционными проектами, основных требованиях к инвестиционному проекту, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения: применять различные методы инвестиционного анализа; интерпретировать экономическую информацию с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений об инвестировании; анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать эффективность проектов, оценивать финансовые потоки проекта. Имеется набор основных	инвестиционного анализа эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК; моделях и методах количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации; основах управления инвестиционными проектами, методике разработки плана управления инвестиционными проектами, основных требованиях к инвестиционному проекту, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения: применять различные методы инвестиционного анализа; интерпретировать экономическую информацию с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений об инвестировании; анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать эффективность проектов, оценивать финансовые потоки проекта. Имеется весь набор навыков использования системного подхода к разработке проекта и проведению его современного	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		анализа и планирования распределения рисков реализации, сроков реализации и навыков формирования резюме проекта, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	навыков предварительной оценки проектов, включая определение содержания инвестиционного проекта, внутренних и внешних заинтересованных сторон, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; разработки и утверждения плана работ, анализа и планирования распределения рисков реализации, социальных эффектов, сроков реализации и навыков формирования резюме проекта. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	инвестиционного анализа; предварительной оценки проектов, включая определение содержания инвестиционного проекта, внутренних и внешних заинтересованных сторон, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; разработки и утверждения плана работ, анализа и планирования распределения рисков реализации, социальных эффектов, сроков реализации и навыков формирования резюме проекта. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
ПК-9. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень знаний о правилах и способах сбора маркетинговой информации для анализа и обработки данных; методах осуществления маркетинговых исследований; основах построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеется необходимый уровень знаний о правилах и способах сбора маркетинговой информации для анализа и обработки данных; методах осуществления маркетинговых исследований; основах построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеется в полном объеме уровень знаний о правилах и способах сбора маркетинговой информации для анализа и обработки данных; методах осуществления маркетинговых исследований; основах построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв руководителя. Информационный материал (презентация). Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		на микро и макроуровне, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения: применять методы сбора и сбора обработки и анализа информации для организации и управления маркетинговой деятельности; анализировать товарную и ценовую политику, систему продаж и продвижения товаров в организации. Имеется минимальный набор навыков использования методов и средств выявления и формирования спроса потребителей, сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, с некоторыми недочетами. Выполнены задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками.	на микро и макроуровне, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения: применять методы сбора и сбора обработки и анализа информации для организации и управления маркетинговой деятельности; применять информацию полученную в результате маркетинговых исследований в целях прогнозирования поведения потребителей; анализировать товарную и ценовую политику, систему продаж и продвижения товаров в организации. Имеется набор основных навыков координации маркетинговых исследований с целью определения перспектив развития организации; использования методов и средств выявления и формирования спроса потребителей, сбора, обработки и анализа маркетинговой информации. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами. Даны ответы на некоторые дополнительные вопросы.	на микро и макроуровне, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения: применять методы сбора и сбора обработки и анализа информации для организации и управления маркетинговой деятельности; применять информацию полученную в результате маркетинговых исследований в целях прогнозирования поведения потребителей; анализировать товарную и ценовую политику, систему продаж и продвижения товаров в организации. Имеется весь набор навыков координации маркетинговых исследований с целью определения перспектив развития организации; использования методов и средств выявления и формирования спроса потребителей, сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; разработки предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения товаров. Выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		

3. Средства оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО). Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя вопросы государственного экзамена, тематику выпускных квалификационных работ (далее ВКР), критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и раскрывающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бланк билета государственного экзамена указан в приложении 1.

3.1. Экзаменационная программа государственного экзамена

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент в процессе проведения государственного экзамена:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на

промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;

ПК-3. Способен разрабатывать систему оплаты и материального стимулирования труда, определять потребность в персонале, планировать и осуществлять контроль за выполнением показателей по труду

ПК-4. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;

ПК-5. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-6. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения;

ПК-7. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

ПК-8. Способен разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-9. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие информации и данных, информационного процесса, информационной системы и технологи. Виды и свойства информации. Базовые информационные технологии синтеза, передачи и обработки информации
2. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Источники правового регулирования отношений с участием предпринимателей. Место предпринимательского права в правовой системе России
3. Командное взаимодействие для решения управленческих задач. Конфликты в организации и мероприятия по их предупреждению и разрешению. Организационная культура и управленческие решения, направленные на ее улучшение
4. Понятие, содержание, структура и типы организационной культуры. Ее влияние на организационную эффективность. Соответствие организационной культуры принятой стратегии. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Управление организационной культурой
5. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
6. Социальная философия: предмет, проблемы и категории. Человек и

исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты

7. Основные подходы и базовые техники тайм-менеджмента. Планирование как фактор внедрения технологий тайм-менеджмента

8. Опорные положения охраны труда в профессиональной деятельности менеджера. Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда

9. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможнотями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия

10. Макроэкономические показатели развития национальной экономики. Цикличность экономического развития. Государство в концепциях институционализма.

11. Организационно-экономический механизм противодействия коррупции как фактор обеспечения экономической безопасности

12. Сущность мотивации в системе менеджмента организации. Стадии мотивационного процесса. Теории мотивации. Неэкономические способы мотивации. Пути совершенствования мотивационных процессов в организации

13. Понятие и классификация целей. Основные требования, предъявляемые к целям. Принципы постановки и использования целей. Миссия организации и ее функции. «Дерево целей»

14. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ: сущность, ограничения, возможность использования при принятии управленческих решений

15. Система корпоративной социальной ответственности: необходимость и возможность ее реализации, принципы построения в организации, особенности внутренней и внешней КСО. Роль этических норм в процессе реализации КСО

16. Основы бизнес-планирования в проектной деятельности организации, его задачи и функции Этапы составления бизнес-плана и методы оценки его эффективности

17. Понятие информационной технологии. Роль и место информационных технологий в развитии современных бизнес-процессов

18. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами

19. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Основные принципы рационального построения, факторы и элементы проектирования организационных структур

20. Понятие стратегии организации. Ее влияние на процесс достижения поставленных целей. Виды стратегий и особенности их формирования. Основные этапы реализации стратегии организации

21. Понятие структуры управления организацией, их классификация. Анализ и проектирование структуры управления организацией в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством

22. Механизм оплаты труда и его структуру. Требования к построению эффективного механизма оплаты труда

23. Риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Методы оценки рисков

24. Принципы управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли

25. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение». Оценка эффективности управленческого решения

26. Понятие издержек производства и себестоимости продукции, их виды. Состав, структура и классификация затрат

27. Структура формы и состав показателей бухгалтерского баланса. Понятие финансовых результатов, классификация их видов в бухгалтерском учете и со-став

показателей Отчета о финансовых результатах.

28. Классификация методов оценки инвестиционных проектов и условия их использования. Принятие инвестиционных решений с использованием различных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и специфических рисков их реализации.

29. Сущность конкуренции и понятие конкурентного анализа. Иерархическая структура конкурентоспособности. Система показателей и оценок конкурентного анализа. Конкурентный статус фирмы

30. Роль и значение финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый рынок

31. Применение инструментария поисковых систем и прикладных программ для поиска, анализа и преобразования экономической информации при решении поставленных задач

32. Проблемы государственного правового регулирования предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций. Способы их решений и ожидаемые результаты.

33. Проведение переговоров с партнерами как способ расширения внешних связей. Командная работа на переговорах. Подходы к проведению переговоров и оценка их эффективности

34. Сформулируйте на иностранном языке основные функции менеджмента в современной организации

35. Проблема глобализации, соотношения культуры и цивилизации. Многообразие и взаимодействие культур. Место России в диалоге культур Запада и Востока

36. Методы и средства физической культуры в обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

37. Управление изменениями. Причины и цели организационных изменений. Определение готовности и принципы проведения организационных изменений. Модели и методы организационных изменений. Сопротивление организационным изменениям и его преодоление

38. Применение эконометрических моделей для анализа и прогнозирования деятельности организации

39. Оценка социальной активности организации и эффективности реализации корпоративной социальной ответственности

40. Разработка бизнес–идеи. Методы анализа рыночных возможностей по реализации бизнес–идеи. Методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-плана.

41. Математические, статистические и количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

42. Пути повышения доходности и рентабельности сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления интенсификации отраслей.

43. Внешняя и внутренняя среда организации. Методы анализа конкурентной среды организации. Конкурентоспособность организации. Критерии и показатели эффективности менеджмента организации.

44. Методы оценки и отбора персонала, эффективность их использования. Порядок разработки должностных инструкций

45. Методики нормирования труда для установления норм труда на сельскохозяйственных работах.

46. Современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики. Методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками

47. Организация и технология сбора, обработки и использования информации в управленческой деятельности. Требования к информационно-управленческой системе

48. Сущность экономической эффективности производства. Критерии и система показателей экономической эффективности деятельности организации, методика их расчета. Пути повышения экономической эффективности деятельности организации

49. Системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов. Требования к хранению документов

50. Классификация показателей оценки экономической эффективности инвестиций. Методика оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

51. Методы и способы статистических исследований при анализе данных маркетинговых исследований

52. Процесс проведения маркетингового анализа. Цели маркетингового анализа. Типы маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

53. Структура проекта. Состав и порядок разработки проектной документации. Контроль за реализацией проекта

54. Кадровая политика организации, ее основные направления в соответствии со стратегией развития организации и меры по ее реализации. Теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач. Противоречия между теорией и практикой мотивации, лидерства и власти

55. Методика финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования

56. Аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами. Разработка концепции проекта и предварительный анализ проекта

57. Основные условия, принципы и этапы создания собственного дела. Порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок лицензирования деятельности предпринимателей

58. Методы и инструменты проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Методы формирования и поддержания этичного климата в организации

59. Ценовая политика организации: этапы разработки и ее реализации. Экономическая сущность цен. Механизм ценообразования

60. Применение инструментария поисковых систем и прикладной программы Microsoft Excel для поиска, анализа и преобразования экономической информации при решении поставленных задач.

Примерный перечень практических заданий

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 1

Издержки производства в отчетном году в расчете на 1 га картофеля составили 32 тыс. руб., на 1ц – 270 руб. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 21 тыс. руб. и 190 руб.

Какие факторы и в каком размере оказали влияние на изменение себестоимости 1ц продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 2

Валовая продукция составила 6982 млн. руб. Материальные затраты – 4563 млн. руб., затраты на оплату труда 463 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 4063 га. Рассчитать показатели эффективности использования земли (землеотдачу по валовой продукции, валовому доходу и чистому доходу).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 3

Определить количество ремонтов, трудоёмкость их выполнения по видам техники и общую трудоёмкость с использованием данных следующей таблицы.

Таблица – Определение количества ремонтов и трудоемкости их выполнения по тракторам и комбайнам

Наименование техники, марка	К-во машин	Планируемая годовая наработка на 1 машину, у. эт. га	Общая наработка, у.эт.га	Межремонтная наработка, у. эт. га	К-во ремонтов	Норматив времени на 1 ремонт, час.	Общая трудоемкость, час.
ТРАКТОРЫ Т – 150	2	1368		3250		239,62	
КОМБАЙНЫ Зерноуборочные СК – 5	16	130 га		480 га		148,3	
Итого	х	х	х	х	х	х	?

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 4

Решите задачу по данным таблицы, используя метод транспортных издержек.

Требуется найти оптимальный план перевозки картофеля в овощехранилища.

Таблица – Исходные данные

Хозяйства	Овощехранилища				Объемы перевозок картофеля (т)
	1	2	3	4	
1	90	50	10	90	55
2	60	60	50	90	55
3	120	50	10	90	80
Емкости овощехранилищ (т)	40	40	50	40	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 5

Функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 700 – P$, функция предложения: $Q_S = 2P - 200$, где P - цена товара в рублях, а Q - количество в тыс. штук.

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара на рынке

б) Предположим производителю предоставлена субсидия в размере 150 рублей на единицу продукции. Как изменится равновесие?

а) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 рублей. Оцените возможную стуацию на рынке в коротком периоде (без учета вопроса **б**).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 6

Первоначальная стоимость станка 1050 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений – 8%. На данном станке обрабатываются детали, затраты времени на обработку одной детали – 10 мин. Станок отработал за год 5905 часов. Определить амортизационные отчисления на одну деталь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 7

Норма выработки на вспашке составляла 10 га за смену (8 часов). В результате проведения организационно-технических мероприятий норма выработки возросла на 12%.

Определите трудоемкость вспашки 1 га, относительное снижение трудоемкости вспашки 1 га и сокращение затрат труда на вспашке, если сезонный объем вспашки составляет 3000 га.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 8

Рассчитать показатели среднего уровня заработной платы работников организации

Показатели	20… год
1. Среднегодовая численность работников организации, чел.	165
2. Начислено за год заработной платы, тыс. руб.	35 920
3. Выплаты социального характера, тыс. руб.	2560
4. Среднегодовая заработная плата работников, руб.	+
5. Среднегодовые выплаты социального характера на одного работника, руб.	+
6. Отработанно работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:	
а) тыс. чел.-дней	42,5
б) тыс. чел.-час.	301
7. Среднемесячная заработная плата работников организации, руб.	+
8. Среднемесячные выплаты социального характера на одного работника, руб.	+
9. Средняя оплата 1 чел.-дня, руб.	+
10. Средняя оплата 1 чел.-часа, руб.	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 9

Рассчитать трудоемкость работ.

Задание 1. Рассчитать трудоемкость объема работы.

Условия задачи:

Вид работы – посев сахарной свеклы.

Площадь посева – 400 га.

Состав механизированного агрегата: МТЗ 1523 + Gazpardo.

Нормы выработки – 18,6 га.

Задание 2. Рассчитать трудоемкость единицы работы.

Задание 3. Рассчитать необходимые затраты труда на выполнение объема работы, если известны нормативы затрат труда на выполнение единицы работы.

Условия задачи:

Вид работы – посев сахарной свеклы.

Площадь посева – 510 га.

Состав механизированного агрегата: МТЗ 1523 + Gazpardo.

Норматив затрат труда на единицу работ из задания 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 10

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 80 кг, годовой выпуск – 3000 ед. Действующий коэффициент использования материала 0,8 предприятие планирует повысить до 0,82. Цена 1 кг материала –78 руб.

Определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 11

В отчетном году в хозяйстве произведено валовой продукции на сумму 275,5 млн. руб.; в расчете на одного работника за день – 2 тыс. руб. На производстве было занято

225 человек, каждый из которых в среднем за год отработал 260 дней. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 130,08 млн. руб., 4,2 тыс. руб., 220 человек, 280 дней.

Определить, в каком размере на изменение объема производства валовой продукции повлияли следующие факторы:

- количество работников;
- число дней, отработанных одним работником;
- производительность труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 12

В хозяйстве имеется 1300 коров с годовым удоем от одной коровы 6200 кг. 80% надоенного молока сдается I сортом по цене 2450 руб. за 1ц. Оставшееся молоко реализуется как несортовое по цене ниже I сорта на 35%. Определить выручку от реализации молока.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 13

Определите плановый выход продукции растениеводства, используя данные таблицы 1. Рефакция для зерновых культур составляет 5%.

Таблица 1 - Расчет планового валового производства продукции растениеводства

Культура, вид угодий	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, т		Вид продукции	Количество, т
			в бункерном весе	в весе после доработки		
Озимая пшеница	800	42,0			Зерно	
					Зерноотходы	
Сахарная свекла	180	450,0		-	Корнеплоды	
Кукуруза на силос	80	370,0		-	Зеленая масса	
					Силос	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 14

1) Обосновать показатели размера бригады по возделыванию зерновых культур: численность работников; количество тракторов; количество комбайнов; объем производства зерна; стоимость продукции;

2) определить чистый доход коллектива при следующих исходных условиях:

- затраты труда механизаторов – 25700 чел./час.;
- затраты работников ручного труда –9000 чел./час.;
- норматив рабочего времени – 1980 час.;
- объем механизированных работ – 11700 усл. эт. га;
- среднегодовая производительность одного трактора – 900 усл. эт. га;
- площадь зерновых – 1800 га;
- сезонная производительность зерноуборочного комбайна – 300 га;
- средняя урожайность зерновых – 36 ц/га;
- объем производства зерновых в весе после доработки – 85% от первоначального веса;
- средняя цена реализации – 420 руб./ц
- производственные затраты – 12500 тыс. руб.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 15

Первоначальная стоимость технологической линии составляет 100 тыс. руб., Срок ее полезного использования – 7 лет. За этот период будет произведено 5000 ед.

продукции, по годам выпуск продукции распределен следующим образом: 1 – 1200 ед., 2 – 1000 ед., 3 – 900 ед., 4 – 700 ед., 5 – 600 ед., 6 – 600 ед. Рассчитать амортизационные отчисления по годам использования технологической линии способ списания стоимости пропорционально объему производимой продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 16

Начислить заработную плату работнику организации на перевозки сахарной свеклы по сдельно-премиальной системе оплаты труда за выполненный объем работ.

Таблица - Исходные данные

Норма выработки или сменная производительность	60 т
Фактический объем выполненной работы	600 т
Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), тыс. руб.	20
Повышающий коэффициент для расчета месячной ставки работнику (К пов.)	2,1
Надбавка за профессиональное мастерство, руб. (установлена в процентах к основной заработной плате).	25%
Доплата работнику за непрерывный стаж работы в данной организации, руб. (доплата за непрерывный стаж работы в данной организации установлена в процентах от начисленной сумме заработной плате)	15%
Общая сумма начисленной работнику заработной платы в соответствии с условиями оплаты труда, руб.	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 17

Провести SNW анализ внутренней среды, самостоятельно сформулировав основные ее составляющие, сделать вывод

Таблица – SNW анализ внутренней среды

Наименование стратегической позиции	Качественная оценка позиции		
	Сильная (S)	Нейтральная (N)	Слабая (W)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 18

В отчетном году в хозяйстве было реализовано 1500 ц молока по цене 950 руб. при себестоимости 1ц – 680 руб. В базовом году эти показатели составили соответственно: 1700 ц, 850 руб. и 710 руб. Определить, как изменились финансовые результаты реализации продукции в отчетном году по сравнению с базовым, какие факторы и в каком размере оказали влияние?

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 19

Определить предпринимательский доход фермера, занимающегося откормом крупного рогатого скота при следующих исходных условиях:

- поголовье КРС на откорме – 200 голов;
- среднесуточный прирост 1 головы – 850 г;
- период откорма – 510 дней;
- цена 1 центнера привеса КРС – 18 тыс. руб.
- затраты фермера, включая оплату труда привлеченных работников – 3980 тыс. руб.
- арендная плата за землю – 145 тыс. руб.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 20

В хозяйстве 500 коров с годовым удоем от одной коровы 5940 кг. Уровень товарности молока 85%. Выручка от реализации молока составила 61800 тыс. руб., полная себестоимость 55606 тыс. руб. Определить себестоимость 1ц молока, фактическую цену реализации 1ц и рентабельность молока.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 21

Определите себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов, при условии, что по данным лабораторного анализа, содержание зерна в зерноотходах составляет 50 %.

Таблица 1. Расчет себестоимости озимой пшеницы

Валовой сбор в первоначально оприходованной массе	Валовой сбор в весе после доработки, т			Валовой сбор в пересчете на условную продукцию, т			Всего затрат (без затрат на солому), тыс.руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	
	всего	в том числе		всего	в том числе			зерно	зерноотходы
		зерно	зерноотходы		зерно	зерноотходы (с учетом процента содержания полноценного зерна)			
3600							2 044		

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 22

Объем выпуска продукции на предприятии составляет 5000 т в год с затратами на ее производство 280 млн. руб. в результате проведения организационно-экономических мероприятий себестоимость изделия снизилась на 13%. Одновременно, в связи с изменением поставщиков, повысились транспортные расходы в расчете на 1 т продукции на 2 тыс. руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 8%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 23

По следующим данным определите эффективность рекламы (рентабельность).

Прирост прибыли компании составил 925 тыс. у.е.

Расходы на рекламу складывались следующим образом:

- объявление в прессе: тариф на 1 см² газетной площади – 250 у.е.; занимаемая площадь 140 см².

- телевизионная реклама: тариф за 1 мин. демонстрации по TV – 8 тыс. у.е. за 1 мин. (заключен договор на 5 дней показа по 5 мин в день).

- прямая почтовая реклама: разослано 100 тыс. рекламных листовок; изготовление составило по 0,1 у.е./шт.; рассылка стоила 5 у.е./шт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 24

Начислить заработную плату водителю на перевозке грузов

Условия задачи

Вид работы - перевозка грузов.

Н выр = 25 т.

Фактический объем выполненной работы (перевозка грузов) - 180 т.

МРОТ = 15 000 руб.

Повышающий коэффициент установлен работнику - К пов. = 2,0

Стимулирующие выплаты установлены в следующих размерах и условиях:

- за выполненный объем работы установлена надбавка в размере 25% к основной заработной плате (надбавка / проф. маст .);
- премия установлена в размере 30% к основной заработной плате (премия);
- доплата за непрерывный стаж работы в данной организации установлена в

размере 15% к начисленной сумме заработной плате (доплата / стаж).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 25

Проанализировать влияние показателей использования производственных фондов на изменение объема выпуска продукции по данным таблицы 1 способом цепных подстановок. Сделать выводы.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия

Показатели	Условные обозначения	План	Факт	Абсолютные отклонения
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	ПФ	46005	46890	
Фондоотдача, руб./руб.	ФО	0,93	0,95	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 26

В результате модернизации оборудования годовой выпуск продукции увеличился с 60000 до 67000 тонн. Себестоимость продукции снизилась с 3000 руб. до 2800 руб. за одну тонну. Затраты на модернизацию составили 2,5 млн. руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составила 3,9 млн. руб. Определите сумму годовой экономии, срок окупаемости затрат на модернизацию и относительный прирост прибыли.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 27

Рыночная цена на товар предприятия составляет 9000 руб., объем товарной продукции – 70 шт., полная себестоимость единицы товара – 5200 руб., в том числе оплата труда – 3000 руб. определите рентабельность продукции и валовой доход предприятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 28

Рассчитать систему нормативов прямых затрат труда на производство рапса, заполнив следующую таблицу:

Таблица - Система нормативов трудоемкости на производства рапса

Наименование операции и объем работ	Количество нормо-смен в объеме работ	Трудоемкость, чел.-час			
		всего	на единицу работы	на 1 га	на 1т
Вспашка старопахотных земель на глубину 20-22 см с одновременным боронованием – 100 га					
Боронование, при созревании почвы, поперек или по диагонали к пахоте в 2 ряда – 100 га					
Погрузка семян и (или) удобрений – 28 т					
Всего		+	-	+	+

Условия задачи: в сельскохозяйственной организации с учетом имеющейся материально-технической базы определена технология возделывания рапса.

Таблица - Технологические операции при возделывании рапса.

Сорт – «Ратник». Площадь – 100 га. Урожайность – 2т\1га.

№ п\		Количество работников,	

п	Наименование технологических операций и объем работ	необходимых для выполнения нормы		Норма выработки
1.	Вспашка старопахотных земель на глубину 20-22 см с одновременным боронованием – 100 га	1	-	11,6 га
2.	Боронование, при созревании почвы, поперек или по диагонали к пахоте в 2 ряда – 100 га	1	-	54 га
3.	Погрузка семян и (или) удобрений – 28 т	1	-	60 т

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 29

Рыночная стоимость обыкновенных акций компании составляет 550000 д.е., привилегированных акций – 120000 д.е., общего заемного капитала – 200000 д.е. Стоимость собственного капитала равна 14%, привилегированных акций – 11%, а облигаций компании – 8,5%. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога Т = 30%.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА № 30

На предприятии 420 рабочих, эффективный годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1860 часов. В планируемом году намечено снижение затрат труда по предприятию на 55 тыс. чел-час. Определите планируемый рост производительности труда на предприятии, выраженный абсолютной экономией рабочей силы (чел.) и относительный (в %), если объем производства продукции в планируемом году возрастет на 15%.

3.2. Тематика ВКР

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации»[2]

1. Формирование системы эффективного стратегического управления организацией.
2. Управление себестоимостью продукции и пути ее снижения.
3. Повышение экономической эффективности производства и реализации продукции.
4. Управление производительностью труда в организации и резервы ее роста.
5. Управление затратами на производство продукции растениеводства.
6. Управление развитием отраслей на основе интенсификации производства.
7. Разработка управленческих решений по повышению эффективности продукции.
8. Совершенствование механизма управления оплатой труда персонала в организациях.
9. Управление себестоимостью продукции и пути ее снижения.
10. Управление экономической эффективностью использования основных средств.
10. Совершенствование управления процессом производства на инновационной основе.
11. Разработка управленческих решений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники.
12. Управление развитием отрасли.
13. Менеджмент качества продукции и пути его совершенствования.
14. Совершенствование экономического механизма управления организацией.
15. Управление процессом производства продукции и повышение его эффективности.
16. Управление эффективностью политики заработной платы в организациях.

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Название тем требует уточнения по объекту, разработка темы ведется по конкретной организации.

17. Формирование рациональной структуры управления организации.
18. Организационно-экономическое обоснование направлений повышений эффективности производства продукции.
19. Управление экономической эффективностью производства и реализации продукции.
20. Управленческие решения по совершенствованию отраслевой структуры и специализации организации.
21. Управление процессом внедрения эффективных ресурсосберегающих технологий в организациях.
22. Управление кадровой политикой организации.
23. Совершенствование управления персоналом организаций на основе мотивации.
24. Повышение эффективности производства продукции на основе управления инновационными процессами.
25. Совершенствование управления механизмом вознаграждения труда.
26. Управление формированием кадрового потенциала организации.
27. Управление системой нормирования труда в организациях.
28. Менеджмент бизнес-процесса производства продукции и повышение его экономической эффективности.
29. Совершенствование управления механизмом мотивации и стимулирования труда персонала организации.
30. Разработка рекомендаций по использованию резервов организации с целью повышения эффективности ее деятельности.
31. Совершенствование системы управления рисками организации.
32. Разработка и управление системой планирования деятельности организации.
33. Современные методы управления организацией.
34. Совершенствование системы внутреннего контроля деятельности организации.
35. Развитие системы управления продажами в сельскохозяйственных организациях.
36. Проектирование систем принятия управленческих решений в организации
37. Разработка современной антикризисной стратегии организации.
38. Управление процессами развития малого бизнеса.
39. Управление организацией на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Цель оценки заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования фонда оценочных средств.

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырех бальной системе:

«отлично» (уровень освоения компетенции «высокий») ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

«хорошо» (уровень освоения компетенции «повышенный») выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

«удовлетворительно» (уровень освоения компетенции «пороговый») выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

«неудовлетворительно» (уровень освоения компетенции «недостаточный»), выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

При защите ВКР учитывается определенный перечень критериев, обеспечивающих формирование компетенций. Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице 1.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в содержании отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования, в том числе на иностранном языке;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Процедура заседания государственной экзаменационной комиссии сопровождается оформление ведомостей и протоколов по утвержденной форме (приложение 2-7). Итоговые оценки заносятся в протокол, который составляется на каждого выпускника.

Результаты защиты ВКР могут оформляться также с помощью оценочного листа (приложение 8) с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Таблица 1 - Перечень критериев оценивания ВКР

Критерии оценки ВКР	Формируемые компетенции	Навыки обучающихся в рамках формируемых компетенций	Отлично (высокий уровень овладения компетенций)	Хорошо (повышенный уровень овладения компетенций)	Удовлетворительно (пороговый уровень овладения компетенций)	Неудовлетворительно (недостаточный уровень)	Материал
1	2	3	4	5	6	7	8
Актуальность и новизна темы	УК-1 УК-2 ОПК-2	- способность выявлять, формулировать и обосновывать актуальные научные проблемы в сфере менеджмента организации; - способность формулировать цель и задачи исследования; - способность определять предмет и методы исследования.	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие постановку и описание задачи (введение, теоретическая часть ВКР); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме исследования	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2	- владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме; - владение навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения и применения актуальных научных знаний; - владение научными методами проведения теоретических исследований; - владение иностранными языками на уровне, обеспечивающими эффективное проведение НИР.	Достаточно высокий уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень	Низкий уровень	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, теоретическая часть ВКР, список литературы); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.

Практическая значимость ВКР	УК-1 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- умение обосновывать направления совершенствования менеджмента организации в рамках исследуемой проблемы; - умение формулировать практические рекомендации для конкретного хозяйствующего субъекта; - умение обосновывать и применять различные методы для оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	Умения сформированы на высоком уровне	Умения сформированы	Умения сформированы на недостаточном уровне	Умения не сформулированы	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие направления совершенствования менеджмента организации и конкретные практические рекомендации в рамках исследуемой проблемы (расчетно-практическая часть ВКР); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Способность проводить сбор, анализ и систематизацию данных в соответствии с поставленной целью, задачами, а также установленным объектом и предметом исследования	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	- способность осуществлять сбор научных данных, как на основе использования современных баз данных, так и информации других организаций и рынков; - способность осуществлять анализ и обработку научных данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования; - способность выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей. - способность выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки управленческих решений и рекомендаций.	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие организационно-экономическую и финансовую характеристику объекта исследования, а также при оценке современного состояния менеджмента организации в рамках исследуемой проблемы. (аналитическая часть ВКР); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.

Глубина и обоснованность интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- способность формулировать проблемы развития объекта исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - способность использовать методы количественного и качественного анализа в рамках проводимого исследования для формирования обоснованных и полных выводов по исследуемой проблеме; - способность делать логические и обоснованные выводы	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая	- доклад; - информационный материал; - разделы текста работы, содержащие организационно-экономическую и финансовую характеристику объекта исследования, оценку современного состояния и направления совершенствования менеджмента организации в рамках исследуемой проблемы, выводы и предложения (введение, аналитическая практическая часть ВКР, выводы и предложения); - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-7	- умение грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде доклада и информационного материала; - умение ясно, логично и аргументированно излагать содержание проведенного исследования; - умение формулировать перспективы исследования; - умение формулировать практические рекомендации.	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	- доклад; - информационный материал; - все разделы ВКР; - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.

Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- умение правильно объяснять логику исследования, методику расчетов, полученных выводов, практических рекомендаций, а также отвечать на другие вопросы отвечать на поставленные вопросы по теме исследования членами ГЭК. -умение ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы в процессе написания ВКР; - умение выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе подготовки и защиты ВКР; - умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР; -владение навыками публичных выступлений.	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	- доклад; - информационный материал; - отзыв руководителя; - ответы на вопросы.
Качество информационного материала ВКР	УК-4 ОПК-5	- умение представлять результаты проведенного исследования в виде доклада; - умение кратко, наглядно представить результаты в информационном материале.	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены сущест-венные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты	- доклад, - информационный материал
Четкость и грамотность составления и изложения аннотации и ключевых слов к ВКР на иностранном языке	УК-4	- умение составить аннотацию и ключевые слова к ВКР на русском и иностранном языках; - умение излагать аннотацию к ВКР на русском и иностранном языке	Высокий уровень владения русским и иностранным языком	Выше среднего уровня владения русским и иностранным языком	Средний уровень владения русским и иностранным языком	Низкий уровень владения русским и иностранным языком	- аннотация и ключевые слова к ВКР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт экономики и информационных технологий
Государственный экзамен
Направления подготовки _____
38.03.02 Менеджмент, направленность/
профиль «Менеджмент организации»
Уровень подготовки бакалавриат

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ О.В Евдакимова
«___»_____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Профессиональная задача.

Директор института экономики и
информационных технологий _____ Ф.И.О.

Председатель методической комиссии _____Ф.И.О.

Зав. кафедрой «Экономика
и менеджмент в АПК» _____Ф.И.О.

Приложение 2

ВЕДОМОСТЬ

оценок сдачи государственного экзамена

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,

направленность «Менеджмент организации»

у обучающихся ____ курса _____ формы обучения

института экономики и информационных технологий

___.____20__г.

Ф.И.О. обучающегося	**Средний балл**	**Государственный экзамен**	**Примечание**
1. Иванов Иван Иванович	3,34		
2. Петрова Анна Ивановна	4,80		
3. Сидоров Петр Петрович	**5,0**		

Приложение 3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
у обучающихся ____ курса _____ формы обучения
института экономики и информационных технологий
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
выпуск _____ г. _____20___ г.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Оценки председателя и членов ГЭК						Общая оценка
		Ковалев А.А.	Смирнова А.А.					
1	Иванов Иван Иванович							
2	Петрова Анна Ивановна							
3	Сидоров Петр Петрович							
4								
5								

Члены ГЭК Председатель ГЭК

1._____ 4. _____
2._____ 5. _____
3._____ 6. _____

Технический секретарь _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«____» _____ 20___ г. с _____ час. _____ мин. До _____ час. _____ мин.

Присутствовали:
Председатель д.э.н., профессор Ковалев А.А.
Члены: д.э.н., профессор Смирнова А.А., ….

О сдаче государственного экзамена **Государственный экзамен**

Институт экономики и информационных технологий
Направление **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Менеджмент организации**

Экзаменуется обучающийся _____
Билет № _____
Вопросы:
4. _____
5. _____
6. _____
7. Решение профессиональной задачи № _____
Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:___ _____

Признать, что обучающийся сдал Государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Председатель _____
(подпись)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись)

Виза лица, составившего протокол _____

Приложение 5

ВЕДОМОСТЬ

оценок защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент у обучающихся
_____ курса _____ формы обучения института экономики и информационных технологий
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____20___г.

Фамилия, Имя, Отчество	**Средний балл**	**Государственный экзамен**	**Оценка защиты выпускных квалификационных работ**	**Примечание**
1. Иванов Иван Иванович	3,05	3		
2. Петрова Анна Ивановна	3,45	4		
3. Сидоров Петр Петрович	4,26	5		

Приложение 6

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
у обучающихся ____ курса _____ формы обучения
института экономики и информационных технологий
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
выпуск _____ г. _____20__г.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Оценки председателя и членов ГЭК						Общая оценка
		Ковалев А.А.	Смирнова А.А.					
1	Иванов Иван Иванович							
2	Петрова Анна Ивановна							
3	Сидоров Петр Петрович							
4								
5								

Члены ГЭК Председатель ГЭК

1._____ 4. _____
2._____ 5. _____
3._____ 6. _____

Технический секретарь __ _____

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«____» _____ 20___ г. с _____ час. _____ мин. До _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель д.э.н., профессор Ковалев А.А.

Члены: д.э.н., профессор Смирнова А.А., ….

Институт экономики и информационных технологий
Направление **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Менеджмент организации**

по рассмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося _____

_____

в форме:___

(бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации)

На тему_____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст ВКР на _____ страницах.

2. Справка деканата о сданных экзаменах и зачетах и о выполнении требований учебного плана.

3. Презентационный материал (плакаты, чертежи, таблицы) к ВКР на _____ листах.

4. Другое: _____

5. Отзыв руководителя ВКР _____

После сообщения о выполненной ВКР в течение _____мин. Заданы следующие вопросы:_____

Общая характеристика ответа на заданные вопросы:_____

_____

Признать, что обучающийся выполнил(а) и защитил(а) ВКР с оценкой

_____

Присвоить_____

степень бакалавр по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

направленность «Менеджмент организации»

Отметить, что_____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии__

_____

Выдать диплом (с отличием, без отличия).

Председатель _____

(подпись)

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись)

Виза лица, составившего протокол _____

Приложение 8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____
Группа_____
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент.**
Направленность (профиль) программы **«Менеджмент организации»**

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР*	**Уровень сформированности компетенций в рамках критерия оценки** («высокий»/«повышенный»/ «пороговый»/ «недостаточный»)**	**Оценка**
1.	Актуальность и новизна темы (УК-1,УК-2, ОПК-2)		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме исследования (УК-1,УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-2)		
3.	Практическая значимость ВКР (УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)		
4.	Способность проводить сбор, анализ и систематизацию данных в соответствии с поставленной целью, задачами, а также установленным объектом и предметом исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)		
5.	Глубина и обоснованность интерпретации полученных результатов и выводов (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)		
6.	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы (УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-1, ПК-7)		
7.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР (УК-1,УК-2, УК-3 УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)		
8.	Качество информационного материала ВКР (УК-4, ОПК-5, ОПК-6)		
9.	Четкость и грамотность составления и изложения аннотации и ключевых слов к ВКР на иностранном языке (УК-4)		
Итоговая оценка			

*- для оценки уровня форсированности компетенций используется таблица 1 (на стр.35)
** «Высокий» - большинство компетенций сформировано на высоком уровне
«Повышенный» -все компетенции сформированы на пороговом и повышенном уровне
«Пороговый» - все компетенции сформированы, но большинство из них на пороговом уровне
«Недостаточный» -имеются несформированный компетенции

Член ГЭК:

_____ _____
(подпись) *(ФИО)*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата