Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2026 10:09:16
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖДЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор УиМР ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
___*Евдокимова*_____О.В. Евдокимова
«_28__»__февраля__2024г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 35.04.09Ландшафтная архитектура
Направленность – Ландшафтная архитектура

Уровень образования: магистратура
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная/заочная
Срок освоения программы: 2 года / 2 года 4 мес.
Год начала подготовки: 2024 год

Орел 2024 год

Составители:

д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников* «_08_»__февраля_2024г.

к.б.н., доцент Силаева Ж.Г. *Силаева* «_08_»__февраля___2024г.

к.с-х.н., доцент Ширяева Н.А. *Ширяева* «_08_»__февраля___2024г.

Рецензент: Левшин Ю.Ю. *Левшин* «_08__»__февраля___2024г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № _7_от « _08_» __февраля__ 2024г.

Зав. кафедрой: д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников* «_08_» _февраля 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Инженерно-строительного института протокол №_4_ от «_20_» _февраля_ 2024 г.

Директор института:

к.п.н., доцент Мысишин И.С. *Мысишин* «_20_» _февраля_ 2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 Ландшафтная архитектура:

Протокол №_7_от «_26» __февраля__2024г.

Председатель учебно-методической комиссии:

д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников* «_26_» __февраля__2024г

Лист согласований с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Представитель работодателя:
Генеральный директор
МУП города Орла «Зеленстрой» *Козлов* Ю.Н. Козлов

Генеральный директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е.А. Куркина

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 7
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ 8
3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ 9
4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 10
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 13
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ 15
8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 16
9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ 17
10. ТЕМАТИКА И СТРУКТУРА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 18
11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 19
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.09 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» 21
13. ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) 25

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) направленность - Ландшафтная архитектура :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции 03.07.2016 №359-ФЗ) (в редакции от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712;
- Приказа Министерства науки и высшего образования России № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа № 636 от 29 июня 2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры»
- Приказ №86 от 09.02.2016 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636»
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. Утверждено Минобрнауки России от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн;
- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- СМК-ДП-2.5.01 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- СМК-ДП-2.5.08 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».
- СМК-ДП-2.5.28 «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»

- О порядке утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №05-18690;

-Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Для повторного прохождения

государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Орловском ГАУ самостоятельно в соответствии с графиком учебного процесса.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.6. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.7. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссии. В протоколах отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии и сводные ведомости подписываются председателем и членами комиссий. Протоколы заседаний и сводные ведомости государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий и сводные ведомости сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.8. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловском ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско- преподавательскому составу Орловского ГАУ, и/или иных организаций и/или научными работниками Орловского ГАУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Председателя апелляционной комиссии утверждает ректор Орловского ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа).

2.12. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.3.Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов государственной апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

4.1.1 Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура составляет 6 зачетных единиц.

4.1.2 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя программу государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтная архитектура Орловского ГАУ.

4.1.3 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4 Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.2 Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 .- Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

4.2.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 35.04.09 .- Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) направленность - Ландшафтная архитектура проводится в устной форме.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Перед государственным экзаменом проводится

консультирование обучающихся. Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов.

4.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура . Помимо традиционной формы, предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как ВКР». Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как ВКР» прописан СМК СМК-ДП-2.5.49 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в формате «Стартап как ВКР» в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

4.3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся утверждается Советом инженерно-строительного института Орловского ГАУ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) направленности (профилю) - Ландшафтная архитектура .

4.3.3. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант(ы)) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее начала производственной преддипломной практики. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

4.3.4. Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.5. Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.6. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.7. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистратуры всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.8. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.9. Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.3.10. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы

указанная работа направляется организацией (факультетом/институтом) одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам предприятий, подлежат рецензированию специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности (работодатели). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

4.3.11. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.12. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.13. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основная цель государственного итогового экзамена состоит в выявлении и оценке совокупности знаний выпускника по типам задач профессиональной деятельности, реализуемыми в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников - организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которые представлены ниже.

Государственный итоговый экзамен по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура включает 3 вопроса (2 теоретических вопроса и 1 профессиональная задача)

Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность – Ландшафтная архитектура, результаты освоения, которых имеют определяющее значение для решения задач профессиональной деятельности выпускников.

Краткое содержание дисциплин ОПОП ВО, включенных в перечень вопросов государственного экзамена по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура представлены ниже.

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ

Аспекты бытия науки: система знаний, академическая система и социальный институт, вид деятельности. Наука и вненаучные формы познания и знания. Классификация наук Онтологические, гносеологические, социокультурные основания многообразия наук. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Методология естественных, логикоматематических, технических и сельскохозяйственных наук. Формы научного знания: факт, проблема, гипотеза, идея, закон, аксиома, теорема, теория концепция, научная картина мира. Философия техники. Предмет и основные проблемы философии техники. Основные подходы к пониманию сущности техники. Социальные функции техники. Концепции технократии и техногенной цивилизации. Гипотеза технологической сингулярности. Основные проблемы современной философии техники. Экологические основы хозяйственной деятельности. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ

Общественные открытые пространства городской среды, их эволюция (территориально-градостроительный аспект). Открытые общественные пространства в виде озеленённых и природных территорий. Классификационные характеристик и типологические особенности. Детализация открытых общественных пространств в городской среде (город). Концептуальные предложения архитектурно-ландшафтного решения общественных пространств. Выбор и обоснование объектов. Градостроительно-планировочная ситуация. Эволюционные процессы формирования открытых пространств (эстетический аспект). Теоретические воззрения пространственной организации открытых общественных пространств. Взаимосвязь типа пространственной организации и стиля.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ ПСИХОЛОГИИ

Управление как процесс, его функции и характеристики. Организация, планирование и контроль в управленческой деятельности. Коммуникации в управлении. Работа в команде. Управление конфликтами.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Составляющие городского ландшафта, основные направления исследования городской среды и компонентов ландшафта; существующие методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории; постановка цели и задач проектных исследований

городскойсреды, организация сбора исходных данных; анализ и систематизация информации порезультатам выполненных исследований, отбор показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, структурных планировочных элементов городской среды; формат представления и оформление результатов проектных исследований

ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объект и пространственные уровни планирования. Фундаментальные концепции, применимые к ландшафтному планированию. Методология. Информационная база. Нормативная база. Функции и ценности ландшафта. Анализ пространственной организации рельефа для целей ЛП по топографическим и дистанционным материалам. Оценка существующего землепользования. Размещение видов деятельности в ландшафте на локальном уровне. Мировой опыт ландшафтного планирования. Ландшафтно-экологическая архитектура. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

История восстановления и сохранения памятников архитектуры, градостроительства и Ландшафтной архитектуры в западной Европе и России. Российское законодательство в области восстановления и охраны объектов ландшафтной архитектуры. Сохранение объекта культурного наследия. Государственная историко-культурная экспертиза. Методика оценки территории объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ территории. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Рекомендации по реконструкции и восстановлению зеленых насаждений

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок слов, группа простых времен. Научное исследование. Работа с текстом «Научное исследование», выполнение лексических упражнений. Развитие навыков составления вопросительных предложений. Составление тематического словаря по специальности. Как подать заявку на получение гранта. Инфинитив. Основы аннотирования. Герундий. Практика перевода научнотехнического текста. Составление аннотации. Тест по теме «Инфинитив». Перевод отрывка статьи. Составление аннотации к научной статье. Страдательный залог. Герундий. Речевые клише. Терминологический словарь по теме научного исследования, перевод аутентичной научной статьи. Лексико-грамматический тест.

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Понятие, состав, классификация, учет, оценка, амортизация, показатели использования основных фондов отрасли. Понятие рынка и его функции. Законы экономики ландшафтного строительства. Материально-техническая база отрасли. Показатели использования оборотных средств предприятия. Материально- техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Основы технического нормирования. Сущность, цели и задачи технического нормирования. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени смены. Данные хронометража и фотохронометража. Метод моментных наблюдений. Обработка данных фотохронометража. Анализ использования рабочего времени смены. Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство. Экономическое обоснование капитальных вложений.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену находятся в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение 1).

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме устного экзамена. Государственный экзамен проводится по направлению 35.04.09. Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтная архитектура в виде междисциплинарного экзамена по направлению подготовки с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит 3 вопроса (2 теоретических вопроса и 1 профессиональная задача) из разных разделов образовательной программы.

На подготовку ответов на вопросы билета выпускнику дается примерно 60 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оцениваются каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура .

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на билет и каждому дополнительному вопросу. Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания обучающихся по итогам государственного экзамена следующие:

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания. Получение оценки «неудовлетворительно» на Государственном экзамене лишает студента права защищать выпускную квалификационную работу.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена. В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов

государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура в Государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы..

Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

-систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и их применение при решении профессиональной задачи;

-развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении конкретной задачи;

-выявление подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы высшего образования, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых испытаний.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающиеся имеют возможность закрепить и углубить полученные в процессе обучения теоретические знания, а также показать умение применять самостоятельные решения комплекса научно-технических вопросов.

Во время выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение самостоятельно творчески работать с научной и технической литературой, применять полученные знания на практике, правильно и обоснованно принимать решения.

Написанию выпускной квалификационной работы предшествует ряд подготовительных этапов: выбор и утверждение темы, ознакомление с требованиями написания выпускных квалификационных работ, выбор руководителя и консультантов, преддипломная практика, государственный экзамен.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов. Научный руководитель консультирует обучающегося по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться новизной, подтверждаться данными в виде таблиц, графиков и т.п., полностью раскрытой.

На оформление и подготовку ВКР к защите отводится время, определяемое учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры, направленность - Ландшафтная архитектура.

Для получения допуска к защите ВКР, не позднее чем за 2 недели до объявленной даты защиты, с целью определения готовности обучающегося к защите, проводится предзащита на заседании выпускающей кафедры. Решение о допуске к защите вносится в протокол заседания кафедры.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Орловский ГАУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В

случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период ее подготовки.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура подлежат рецензированию. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно- библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствований устанавливается Университетом.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

10. ТЕМАТИКА И СТРУКТУРА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение 1).

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать видам деятельности, на которые направлена образовательная программа. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее начала производственной преддипломной практики..

Обучающийся имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из числа рекомендованных кафедрой или предложить для разработки свою тему, которая должна соответствовать направлению подготовки. Основанием для разработки тем ВКР могут служить:

1) федеральные целевые программы;
2) планы перспективного развития территорий (генеральные планы городов);
3) задания городских и областных администраций, профильных государственных служб и ведомств;
4) тематические планы проектных организаций и др.;
5) хоздоговоры на оказание научно-технических услуг.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется обучающимся по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы. Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Работу над темой ВКР следует планировать с первого года обучения, основные теоретические и экспериментальные исследования завершать к концу III семестра. Последний семестр отводится для апробации результатов исследований, оформления работы и её защиты.

Структура работы определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть:
    1. состояние вопроса;
    2. программа, методика и объекты исследований;
    3. исследовательская часть, включающая 2-3 главы;
    4. практическая часть (предложения и рекомендации);
    5. проектная часть (при необходимости);
- заключение;
- перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Если тематика работы предусматривает проектную составляющую, то она выполняется в виде графических материалов, представляемых на планшете (-ах) из ПВХ (рекомендуемый размер 2,5м×1,5м) или соответствующем количестве слайдов презентации MS PowerPoint. Копии графических материалов на формате A_3 подшиваются к текстовой части ВКР.

Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований (в том числе может содержать публикации на иностранных языках).

Ориентировочный объем работы должен составлять 60 - 80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

Обучающийся представляет в государственную аттестационную комиссию:

1) распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
2) электронную копию;
3) отзыв научного руководителя;
4) рецензию на выпускную квалификационную работу;
5) заключение о проверке работы в системе «Антиплагиат».
6) список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования (если имеются).

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей её состава. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

Затем члены государственной экзаменационной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя, рецензией и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания руководителя и членов ГЭК.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя;
3. Рецензии официального рецензента;
4. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры), направленность - Ландшафтная архитектура при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит научно-исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они

носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

В случае если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет ответственному секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Защита данной работы проводится вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) направленность - Ландшафтная архитектура и выдаче диплома о высшем образовании.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.09 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Основная литература

1. Гарицкая, М. Ю. Экология города [Электронный ресурс]: метод. указания / А. И. Байтелова, О. В. Чекмарева, М. Ю. Гарицкая.— Оренбург : ОГУ, 2014 http://rucont.ru/efd/280306
2. Опарина Л.А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс]/ Опарина Л.А., Опарин Р.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 268 с. http://www.iprbookshop.ru/17760.html
3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015.— 317 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html
5. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172
6. Старожилов, В.Т. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге природопользования. Курс лекций / В.Т. Старожилов — 2011 .http://rucont.ru/efd/48418
7. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся в магистратуре по направлению 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" [Электронный ресурс] / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, М. А. Догадина. - Электрон. дан. – Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2016. 45с.
8. Розов, Н.Х. Педагогика высшей школы: учеб. Пособин для вузов/ Н.Х. Розов, В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 2-е изд., испр. И доп. – М. издательство Юрайт, 2016. – 160 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/899B739D-1A47-4B4C-A900-17B8A6150100

9. Задорина, О.С. индивидуальность педагога: учеб. Пособие для вузов/ В.А. Попков, А.В. Кожуев. – 4-е изд.,стер-М.: Издательство Юрайт, 2016. - 111 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/AFA3E7D96-3511-4E10-C01F2F24CAAC

10. Попков, В.А. Дидактика высшей школы: учеб. Пособие для вузов/В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 227 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/BED0E70B-24A5-4739-9CED-BF5AA7F6DEF8

11. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие/ В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-315 с. http://www.biblio-online.ru/book/52F125AC-7464-4A87-BDDB-4DB0A493BA2A

12. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб, пособие [электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: http://www.rucont.ru.

13. Мешков Н.И. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н. И. Мешков. - Саранск, 2010. - Режим доступа: http://mexalib.com/tag/

14. Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учеб, пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 227 с. Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/book/BED0E70B-24A5-4739-9CED-BF5AA7F6DEF8

15. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 248 с. Режим доступа http://www.biblio-online.ru/book/08B75A91-4671-4AAC- 9E2C-2A046342DC7C

16. Порфирьев, Д.Н. Основы экономической теории / Д.Н. Порфирьев .— Пенза : ПГАУ, 2018 .— 143 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/668824

17. Пугачева, Н.П. Философия / Н.П. Пугачева .— Пенза : ПГАУ, 2017 .— 270 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/676643

Дополнительная литература

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.html

2. Ишков А.Д. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справочное пособие/ А.Д. Ишков, А.В. Степанов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20026.html

3. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

4. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 41 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html

5. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html

6. Кочерженко В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Кочерженко, А.В. Кочерженко— Электрон.

текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70258.html

7. Крылова С.В. Реконструкция производственного здания в исторической застройке [Электронный ресурс]: методические указания/ С.В. Крылова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 33 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49963.html

8. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30266.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 08.02.2024) (неограниченный доступ)
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 08.02.2024) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 08.02.2024) (открытый доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 08.02.2024) (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php Вход через электронный каталог по паролю (бессрочно) (дата обращения 08.02.2024)
6. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php) (не ограниченный доступ) (дата обращения 08.02.2024)
7. .Видеотека учебных фильмов «Решение. Учебное видео» http://eduvideo.online/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php) (не ограниченный доступ) (дата обращения 08.02.2024)

10. Электронная библиотека Book.ru http://www.book.ru (не ограниченный доступ) (дата обращения 08.02.2024)
11. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 08.02.2024) (неограниченный доступ)

Периодические издания

1. Ландшафтная архитектура. благоустройство и озеленение города . – М., 2024, 1-8 (в год)
2. Физиология растений. – М., 2006-2024, 1-6 (в год)
3. Архитектура, Строительство, Дизайн. -. М., 2024, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 2024, 1-6 (в год)

5. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2024, 1-2 (в год)
6. ЭКО. Всероссийский экономический журнал – Новосиб., 2023, 1-12 (в год)
7. Садоводство и виноградарство. – М., 2005-2024, 1-6 (в год)
8. Наука и жизнь. – М, 2024. 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
2. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ
5. ProQuest Базы данных, электронные книги и технологии для исследований https://www.proquest.com/ Сублицензионный договор № PQ_AE/1122 от 05.09.2019г. (неограниченный доступ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

_____ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА _____

Направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура
Направленность – Ландшафтная архитектура
Квалификация: магистр
Год начала подготовки: 2024г.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность – Ландшафтная архитектура

Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский.

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Контролируемые дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ландшафтное планирование Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Прогнозирование устойчивости проектируемых пространств Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве Управление проектами Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управленческие навыки с основами психологии Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессионального обучения Деловые и межкультурные коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философские проблемы науки в области экологии Деловые и межкультурные коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	

			Дополнительные вопросы.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Управленческие навыки с основами психологии	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Философские проблемы науки в области экологии Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств Методология проектных исследований городской среды Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Творческая практика Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Управленческие навыки с основами психологии Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств Эффективные технологии в ландшафтном строительстве Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Творческая практика Научно-исследовательская работа Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств Методология проектных исследований городской среды Научно-исследовательская работа	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного	

и готовить отчетные документы	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Творческая практика Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Исполнительская практика		экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Управленческие навыки с основами психологии Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств Проектирование открытых пространств среды Комплексное благоустройство и озеленение ограниченных пространств Эффективные технологии в ландшафтном строительстве Творческая практика Ттехнологическая практика Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	Ландшафтное планирование Прогнозирование устойчивости проектируемых пространств Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия Проектирование городской среды Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Рациональное использование ландшафтов Инвентаризация и мониторинг состояния древесных насаждений	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	Территориально-пространственное развитие городов Исполнительская практика			
ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	Ландшафтное планирование Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия Экологическое проектирование в урбанизированной среде Проектирование городской среды Территориально-пространственное развитие городов Природоохранное законодательство и авторский надзор Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	Ландшафтное планирование Проектирование открытых пространств среды Комплексное благоустройство и озеленение ограниченных пространств Декоративное растениеводство и питомниководство Садоводство Декоративные деревья и кустарники Экология древесных растений Исполнительская практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

2. *Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения*

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	Вопросы для проведения государственного экзамена.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Задачи. Дополнительные вопросы.	руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2. Способен передавать	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная

профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		стандартных задач с некоторыми недочетами.				
ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

Экзаменационные вопросы

Перечень вопросов, выносимых на устный государственный экзамен по направлению 35.04.09- Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

1. Методология естественных, логикоматематических, технических и сельскохозяйственных наук. (УК-5; ОПК-1)
2. Формы научного знания: факт, проблема, гипотеза, идея, закон, аксиома, теорема, теория концепция, научная картина мира. (УК-5; ОПК-1)
3. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм (УК-5; ОПК-1)
4. Общественные открытые пространства городской среды, их эволюция (территориально-градостроительный аспект). (ОПК-1,3,4; ПК-1)
5. Открытые общественные пространства в виде озеленённых и природных территорий. Классификационные характеристик и типологические особенности. (ОПК-1,3,4; ПК-1)
6. Детализация открытых общественных пространств в городской среде (город). (ОПК-1,3,4; ПК-1)
7. Концептуальные предложения архитектурно-ландшафтного решения общественных пространств. (ОПК-1,3,4; ПК-1)
8. Градостроительно-планировочная ситуация. (ОПК-1,3,4; ПК-1)
9. Эволюционные процессы формирования открытых пространств (эстетический аспект). (ОПК-1,3,4; ПК-1)
10. Управление как процесс, его функции и характеристики. (УК- 3,6; ОПК-2,6)
11. Организация, планирование и контроль в управленческой деятельности. (УК- 3,6; ОПК-2,6)
12. Коммуникации в управлении. (УК- 3,6; ОПК-2,6)
13. Работа в команде. Управление конфликтами. (УК- 3,6; ОПК-2,6)
14. Составляющие городского ландшафта, основные направления исследования городской среды и компонентов ландшафта. (ОПК-1,4)
15. Методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории (ОПК-1,4)
16. Постановка цели и задач проектных исследований городской среды, организация сбора исходных данных (ОПК-1,4)
17. Анализ и систематизация информации по результатам выполненных исследований городской среды (ОПК-1,4)
18. Отбор показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, структурных планировочных элементов городской среды (ОПК-1,4)
19. Формат представления и оформление результатов проектных исследований (ОПК-1,4)
20. Объект и пространственные уровни планирования. Фундаментальные концепции, применимые к ландшафтному планированию. (УК-1; ПК- 2,3,4)
21. Методология планирования. Информационная база. Нормативная база. (УК-1; ПК-2,3,4)
22. Оценка существующего землепользования. Размещение видов деятельности в ландшафте на локальном уровне. (УК-1; ПК- 2,3,4)
23. Мировой опыт ландшафтного планирования. Ландшафтно-экологическая архитектура. (УК-1; ПК- 2,3,4)
24. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры. (УК-1; ПК- 2,3,4
25. История восстановления и сохранения памятников архитектуры, градостроительства и ландшафтной архитектуры в западной Европе и России. (УК-1, ПК-2,3)
26. Российское законодательство в области восстановления и охраны объектов ландшафтной архитектуры. (УК-1, ПК-2,3)
27. Сохранение объекта культурного наследия. Государственная историко-культурная экспертиза. (УК-1, ПК-2,3)

28. Методика оценки территории объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ территории. (УК-1, ПК-2,3)
29. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры. (УК-1, ПК-2,3)
30. Рекомендации по реконструкции и восстановлению зеленых насаждений (УК-1, ПК-2,3)
31. Составление аннотации к научной статье на русском и английском языках. (УК-4)
32. Составление тематического словаря по специальности. Профессиональная иностранная терминология. (УК-4)
33. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. (УК-2,3, ОПК-5,6)
34. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства. (УК-2,3, ОПК-5,6)
35. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Понятие, состав, классификация, учет, оценка, амортизация, показатели использования основных фондов отрасли. (УК-2,3, ОПК-5,6)
36. Понятие рынка и его функции. Законы экономики ландшафтного строительства. Материально-техническая база отрасли. Показатели использования оборотных средств предприятия. (УК-2,3, ОПК-5,6)
37. Материально- техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. (УК-2,3, ОПК-5,6)
38. Основы технического нормирования. Методы технического нормирования. (УК-2,3, ОПК-5,6)
39. Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект. (УК-2,3, ОПК-5,6)
40. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство. (УК-2,3, ОПК-5,6)

Профессиональные задачи.

Задачи приводятся нескольких типов: проектирование парков, лесопарков, улиц, магистралей и площадей; разработка ассортимента декоративных древесных растений для объектов озеленения с различными экологическими условиями.

1. Составление эскиза парка.

Выполните эскиз парка, изобразив на нём (топографическая основа территории выдается):

- Конфигурацию участка, его ориентацию
- Входы и дорожно-тропиночную сеть
- Зонирование участка
- Здания, сооружения, малые архитектурные формы
- Ландшафтно-архитектурное решение территории

Варианты парков:

а) Городской парк культуры и отдыха;
б) «Дворянское гнездо»
д) «Детский парк»
е) Парк «Ботаника»

2. Разработка ассортимента декоративных деревьев и кустарников

Подобрать ассортимент деревьев и кустарников (не менее пяти видов), которые максимально соответствуют следующим условиям произрастания:

а) почвы глинистые, в весеннее время возможно подтопление;
б) солнечный участок, почвы песчаные, кислые;
в) тенистый участок, почвы суглинистые, pH 4,6;

г) место солнечное, почвы суглинистые, слабокислые, участок находится на территории завода по производству удобрений.

3. Озеленение площади, улицы, магистрали. На плане жилого района выявить дороги различных категорий: магистральная улица городского или районного значения, жилая улица, местный проезд. Фрагмент плана (на выбор выпускника) дороги каждого типа увеличить до масштаба 1:500, предложить размещение тротуара, газонов, посадок деревьев и кустарников вдоль улицы.

а) железнодорожный район;

б) северный район;

в) советский район;

г) заводской район.

4. Лесопарки. По фрагменту плана лесопарка с обозначением пород деревьев и кустарников без изменения масштаба перечертить план существующего положения, обозначить мероприятия по реконструкции насаждений (вырубка прореживание, новые посадки, прокладка троп). Предложить композицию поляны, просеки, аллеи. Вычертить план.

5. Предложить варианты групп из деревьев и кустарников, соответствующих следующим требованиям:

а) группа непрерывного цветения из семи видов кустарников;

б) группа из пяти кустарников, пик декоративности, которой приходится на осень;

в) группа из деревьев и кустарников (5-7 видов) для солнечного участка с суглинистыми почвами;

г) группа из декоративно-цветущих деревьев и кустарников (3-5 видов) для участка с песчаными почвами, освещенного только в первой половине дня.

6. Составьте схему озеленения симметричного бульвара. Длина бульвара 50 м, ширина – 20 м. Подберите древесно-кустарниковые породы и выберите мощение и МАФ. Масштаб от 1: 100 до 1: 500.

7. Предложить проект участка жилой застройки, в котором применить вертикальное озеленение. План участка берется из плана планировки города.

8. Предложить проект сада «на крыше» площадью 25-30 м^2.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

по направлению 35.04.09- Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

1. Комплексное обследование территории с целью назначения проектных мероприятий, составление задания на проектирование объекта.
2. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
3. Реконструкция объекта ландшафтной архитектуры.
4. Реставрация объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
5. Мониторинг насаждений на объектах городской инфраструктуры с использованием современных методов.
6. Научно-теоретическое обоснование создания объекта рекреации на рекультивированной территории
7. Разработка технологии выращивания декоративной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
8. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
9. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
10. Изучение и разработка ассортимента цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
11. Разработка вопросов размножения декоративных форм, или сортов.
12. Испытание различных регулирующих веществ на декоративных древесных и травянистых растениях (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).
13. Система защиты декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры.
14. Особенности развития промышленного цветоводства (на примере хозяйств, питомников).
15. Ландшафтная организация объектов специального назначения.

Могут быть и другие локальные темы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся, «Положением о государственной итоговой аттестации».

Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения происходит с учетом следующей градации:

Таблица 4 - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.1. Процедура оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме устного экзамена.

Итоговый государственный экзамен проводится по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового междисциплинарного экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый билет содержит три вопроса (2 теоретических и 1 профессиональная задача) из основных разделов образовательной программы.

На подготовку ответов на вопросы билета выпускнику дается примерно 60 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица 5 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам государственного итогового экзамена

Билет	Оцениваемые компетенции	Уровень освоения компетенций по разделам государственного междисциплинарного итогового экзамена	Количество баллов	Оценка ГЭК
1 вопрос	УК 1-6, ОПК 1-6	Высокий – компетенции освоены полностью	25-30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20-24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	3
		Компетенции не сформированы	0-10	2
2 вопрос	ОПК 1-6, ПК 1-5	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20-29	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	3
		Компетенции не сформированы	0-10	2

3 вопрос	УК 1-6, ОПК 1-6, ПК 1-5	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20-29	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	3
		Компетенции не сформированы	0-10	2

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на вопросы билета и каждому дополнительному вопросу (при их наличии). Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты государственного итогового экзамена объявляются в день его проведения.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя;
3. Рецензии официального рецензента;
4. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

Таблица 6 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Что оценивается	Уровни освоения	Количество баллов	Оценка ГАК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.)	Высокий – компетенции освоены полностью	25- 30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20 -24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15- 19	3
		Компетенции не сформированы	0 - 15	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий – компетенции освоены полностью	35-40	5
		Повышенный – компетенции сформированы	30- 35	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	25- 30	3
		Компетенции не сформированы	0- 25	2
3	Защита ВКР - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания рецензента - характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др.	Высокий – компетенции освоены полностью	25- 30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20 -24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15- 19	3
		Компетенции не сформированы	0 - 15	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура, при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное,

последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) и выдаче диплома о высшем образовании.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	**Текст изменения**	**Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета**	
		№	**Дата**